

## CORSO DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA

### Livello B1

#### Profilo di competenza.

È il livello che attesta la competenza in riferimento al profilo dell'apprendente autonomo del QCER (MCER). Verifica le capacità comunicative necessarie per usare la lingua italiana con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana in Italia. L'apprendente con questo livello di competenza è in grado di comunicare in italiano nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale, di comprendere i punti essenziali di un discorso articolato chiaramente in lingua standard, di leggere i testi scritti che incontra più frequentemente nella vita quotidiana. La produzione orale e scritta è comunicativamente efficace, anche se contiene errori.

CONTENUTI LINGUISTICI	CONTENUTI LESSICALI	CONTENUTI COMUNICATIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>● I pronomi relativi <i>che, cui, quale</i></li><li>● <i>Il cui</i></li><li>● Il congiuntivo presente e passato</li><li>● Concordanze del congiuntivo con principale al presente (contemporaneità e anteriorità)</li><li>● Espressioni e verbi che introducono il congiuntivo</li><li>● Congiuntivo o indicativo con i connettivi</li><li>● Il periodo ipotetico 1° e 3° tipo (imperfetto indicativo)</li><li>● Il discorso indiretto con principale nel presente o passato</li><li>● LA forma impersonale con SI</li><li>● CI e NE, approfondimento</li><li>● Il participio passato</li><li>● L'infinito passato</li><li>● Il participio presente</li><li>● Coordinazione e subordinazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le emozioni e i sentimenti</li><li>● I mezzi di comunicazione</li><li>● Il giornale</li><li>● Il cinema</li><li>● Usare perifrasi per descrivere oggetti che non si conoscono con espressioni come per esempio, tipo, cioè, quindi, ecc.</li><li>● Parole composte</li><li>● Femminile delle professioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Parlare dei sentimenti e le emozioni</li><li>● Parlare delle notizie</li><li>● Esprimere speranza</li><li>● Esprimere opinione, dubbio</li><li>● Esporre e argomentare la propria opinione</li><li>● Fare un'intervista formale</li><li>● Proporre un'equivalenza tra due argomenti o fatti</li><li>● Esprimere una conseguenza</li><li>● Esprimere ipotesi reali o possibili nel presente</li><li>● Esporre un elaborato</li><li>● Iniziare, sviluppare e concludere un discorso</li><li>● Leggere un testo letterario</li><li>● Valutare e commentare punti di vista altrui</li><li>● Fare una ricerca</li><li>● Comportarsi in modo adeguato alle situazioni</li></ul>