



INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Xerontoloxía

Curso Académico: 2014/2015

1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Xerontoloxía pola Universidade da Coruña e a Universidade de Santiago de Compostela
Mencións/Especialidades	-Especialidade en Xerontoloxía Clínica -Especialidade en Xerontoloxía Social
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	- Universidade de Santiago de Compostela - Universidade da Coruña
Centro responsable	Facultade de Enfermaría (Campus de Santiago)
Centro/s onde se imparte	Facultade de Enfermaría (Universidade de Santiago) Facultade de Ciencias da Saúde (Universidade da Coruña)
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	90 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	03/03/2009
Data renovación acreditación	11/03/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2014/2015

B) INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DE CADA UN DOS SEUS TÍTULOS	
Información pública	Páxina web da Universidade/Centro/Título...
Denominación do título	Ao tratarse dun Máster Interuniversitario, a información sobre o título atópase referenciada nos seguintes enlaces de cada Universidade:
Número de créditos e duración do título	
Centro responsable do título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Na páxina da USC existen dous enlaces, un dirixido á captación de alumnado con información máis xeral:
Coordinador/a e/ou responsable do título	http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-saude/xerontoloxia (Universidade de Santiago)
Centro/s onde se imparte o título	E outro enlace con información máis concreta, dirixida ao alumnado que xa está cursando o máster: http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9 (Universidade de Santiago)
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/es participante/s	
Tipo de ensinanza	

Número de prazas de novo ingreso ofertadas	<p>Neste enlace hai que ir accedendo ás distintas lapelas que levan por título:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información do título • Obxectivos, competencias e saídas profesionais • Plan de estudos • Oferta e admisión • Outra información
Idiomas en que se imparte o título	
Saídas profesionais/Profesiões reguladas para as que capacita/Perfil de egreso	
Normativa de permanencia	
Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos	
Memoria vixente do título	
Obxectivos do título	
Competencias xerais	
Competencias específicas	
Criterios de acceso e admisión	
Perfil de ingreso recomendado	
Condições ou probas de acceso especiais, se existen	
Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	
Horarios	
Plan de acción tutorial	
Programas de mobilidade	
Guías docentes/Programación docente	

Procedemento de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9 http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-saude/xerontoloxia http://gerontologia.udc.es/master_gerontologia.php (Universidade da Coruña)
Traballo fin de grao/máster (normativa, comisións de avaliación, temáticas, convocatorias, etc.)	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horariosmasterxerontoloxia.html (Universidade de Santiago) http://gerontologia.udc.es/master_gerontologia_udc.php (Universidade da Coruña)
Información sobre as prácticas externas, se as houbera (entidades colaboradoras,...)	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9 (Outra información; Universidade de Santiago) http://gerontologia.udc.es/master_gerontologia.php (Universidade da Coruña)
Descrición do profesorado (categoría, datos de contacto...)	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/profesorado_titulacion.html?plan=14479 (Universidade de Santiago) http://estudios.udc.es/gl/study/detail/491V01#teachers (Universidade da Coruña)
Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para o desenvolvemento do plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/pas.html (Universidade de Santiago) http://www.fcs.udc.gal/p/directorio.html (Universidad da Coruña)
Aulas e seminarios	http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/neurosci/master/infraestructuras.html (Universidade de Santiago) http://www.udc.gal/centros_departamentos_servizos/centros/detalleCentro/?curso=&codigo=653&page=Cod_Infraestructura (Universidade da Coruña)
Laboratorios	
Salas de informática	
Salas de estudo	
Biblioteca	
Espazos para os representantes de estudantes	
Outros servizos dispoñibles	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/servizos.html (Universidade de Santiago) http://estudios.udc.es/gl/study/orientation/491V01#services (Universidade da Coruña)
Taxa de graduación	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9 (Outra información; Universidade de Santiago) http://estudios.udc.es/gl/study/quality/491V01#mainresults (Universidade da Coruña)
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxas de inserción laboral	
Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese	

<p>Outras taxas/resultados complementarias que o título fai públicas (Informe institucional resultados Docencia)</p>	<p>http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/titulosoficiais/datosmasteres.html (Universidade de Santiago)</p> <p>http://estudos.udc.es/gl/study/quality/491V01#mainresults (Universidade da Coruña)</p>
<p>Órgano responsable do sistema de garantía da calidade</p>	<p>http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/ (Columna esquerda: sección Calidade)</p>
<p>Política e obxectivos de calidade</p>	<p>http://www.fcs.udc.gal/p/calidade.html (Universidade da Coruña)</p>
<p>Manual e procedementos do SGC</p>	

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa *
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Actas ou informes
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Información pública
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel_Ind (Pdf)
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel_Ind (Pdf)
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Información pública
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Información pública
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	Información pública
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Información pública
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Actas ou informes
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel_Ind (Pdf)
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel_Ind (Pdf)
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Enlace web ou PDF
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	INF_PAS (Pdf)
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Actas ou informes
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formacion PDI (Pdf)
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PAS (Pdf)
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	INF. 13 e INF. 14 (Pdf) Panel_Ind (Pdf)
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	Panel_Ind (Pdf)
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Mobilidade_PDI
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente	Información pública

		relacionados co título	
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Información pública
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	INF. 15 (Pdf)
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	
6,7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel_Ind (Pdf) Enlace web
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel_Ind (Pdf)
7	I13	Resultados de inserción laboral	EILMásteres0710

3. PLAN DE MELLORAS

FICHA PLAN DE MEJORA (1)

Denominación da proposta	Guías docentes.
Punto débil detectado	<i>Revisar las competencias asociadas a las materias</i>
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros.
Responsable da súa aplicación	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Obxectivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el flujo de información entre los profesores de cada materia - Revisión de las competencias
Actuacións a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar las competencias asociadas a las materias - Divulgar a través de la página web de las universidades y centros las guías docentes
Período de execución	2014-2015; 2015-2016
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	<ul style="list-style-type: none"> - Número de competencias revisadas
Observacións	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	<p>Parcialmente</p> <p>Reunión de los profesores para revisar las competencias de cada asignatura</p> <p><i>Se está trabajando este año en que los métodos de evaluación sean también homogéneos y se ajusten a las competencias de las asignaturas.</i></p> <p><i>En cuanto a las competencias, se han vinculado en las guías docentes las competencias con los métodos de evaluación, y los contenidos.</i></p> <p><i>Existen algunas pequeñas discrepancias entre universidades porque los formatos de las guías no son idénticas.</i></p> <p><i>En todo caso, los profesores responsables de la coordinación de las materias comunes, son por la UDC: Valoración e Intervención Gerontológica: Isabel González-Abraldes Iglesias y José Carlos Millán Calenti Gerontología Clínica I: José L. Rodríguez-Villamil Fernández Metodología de la Investigación: Ana Maseda Rodríguez Gerontología Social I: Ana Maseda Rodríguez y José Carlos Millán Calenti. Por la USC: Valoración e Intervención Gerontológica: Manuel Gandoy Crego Gerontología Clínica I: Milvia Varela González Metodología de la Investigación: Manuel Rey Méndez Gerontología</i></p>

	<i>Social I: Mónica Antelo Martelo</i>
	Total: Divulgación a través de la página web de las universidades y centros las guías docentes
Resultados obtidos	Aún por precisar
Grao de satisfacción	Parcialmente satisfactorios
Accións correctoras a desenvolver	Continuar con las reuniones de trabajo interuniversitaria y la divulgación de las guías docentes

FICHA PLAN DE MEJORA (2)

Denominación da proposta	Elaboración de una Guía del Practicum
Punto débil detectado	<i>Información sobre la organización y desarrollo del Practicum (Prácticas Externas).</i>
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros.
Responsable da súa aplicación	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Obxectivos específicos	-Mejorar la información recibida por los alumnos con respecto al Practicum
Actuacións a desenvolver	-Reunión de las Comisiones Universitarias e Interuniversitaria para consensuar los criterios de la Guía: -Centros concertados para la realización del Practicum, -Contenido docente del Practicum, -Criterios de valoración del Practicum, -Criterios para la convalidación del Practicum por la actividad laboral realizada y - Normas para la elaboración de la memoria del Practicum.
Período de execución	2014-2015
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	- Número de respuestas a la pregunta sobre prácticas realizadas en la encuesta de satisfacción del curso 2015-2016
Observacións	
<i>En las dos universidades de han desarrollado las Prácticas Externas- Practicum, desde el inicio de la implantación del título, en este plan de mejora se pretende unificar criterios sobre este tema.</i>	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	<i>Parcial</i> Guía docente del practicum: Se ha desarrollado un marco para la elaboración del practicum en la UDC que permite realizar las prácticas en un centro gerontológico, en la Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos del CHUAC, dentro del Grupo de Investigación en Gerontología, y en todos los centros de la USC
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	<i>Ese documento ha de hacerse público en la web de las dos universidades una vez consensuado con la USC.</i>

--	--

FICHA PLAN DE MEJORA (3)

Denominación da proposta	Elaboración de una Guía de los Trabajos Fin de Máster
Punto débil detectado	<i>Organización y desarrollo del Trabajo Fin de Máster</i>
Ámbito de aplicación	Universidades y Centros.
Responsable da súa aplicación	Vicerrectorados correspondientes, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Objetivos específicos	-Mejorar la organización e información recibida por los alumnos con respecto al Trabajo Fin de Máster.
Actuacións a desenvolver	-Solicitud de información a los Vicerrectorados correspondientes -Reunión de las Comisiones Universitarias e Interuniversitaria para consensuar los criterios del Trabajo Fin de Máster (TFM): - Normativa de matrícula - Revisión del reglamento de TFM - Elaboración y defensa de los TFM - Divulgar a través de la página web de las universidades y centros la guía del TFM
Período de execución	2014-2015
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	- Número de TFM defendidos
Observacións	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	Parcial TFM Se relizo la divulgación de los TFM en la página web: http://estudios.udc.es/gl/study/quality/491V01#endworks Falta el link de trabajos de la USC
Resultados obtidos	Número de trabajos defendidos UDC: 21 Número de trabajos defendidos UDC: 18

Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

FICHA PLAN DE MEJORA (

Denominación da proposta	Guías docentes. Contenidos similares en las asignaturas en común.
Punto débil detectado	Incluir todas las asignaturas del común en el proceso
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros,
Responsable da súa aplicación	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Obxectivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el flujo de información entre los profesores de cada materia - Actualización de los contenidos de acuerdo con las necesidades de formación
Actuacións a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar, elaborar y los contenidos comunes en las asignaturas básicas de las dos universidades por curso académico - Divulgar a través de la página web de las universidades y centros las guías docentes
Período de execución	2014-2015
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	<ul style="list-style-type: none"> - Número de objetivos establecidos - Número de contenidos similares
Observacións	
<i>Durante el curso 2013/2014 se han llevado a cabo varias reuniones entre profesores responsables de las asignaturas de los dos centros para la unificación de los contenidos; se continuarán durante el curso académico 2014/2015 y fueron aprobadas a final del curso en la Comisión Interuniversitaria del máster.</i>	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	TOTAL <i>durante el curso académico 2014/2015 se realizaron reuniones virtuales interprofesores y se aprobaron en la Comisión Interuniversitaria del máster las coordinación de los contenidos</i>

Resultados obtidos	<i>Se coordinaron las guías interuniversitarias para homogenizar contenidos y objetivos de las asignaturas troncales que se imparten en las dos universidades.</i>
Grao de satisfacción	Alta
Accións correctoras a desenvolver	

FICHA PLAN DE MEJORA (5)

Denominación da proposta	Información pública sobre el título en las dos universidades
Punto débil detectado	Incoherencias en la información pública del máster en cada una de las universidades
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros,
Responsable da súa aplicación	Vicerectorados correspondientes, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas del Título en los Centros
Obxectivos específicos	- Divulgar la información del Máster
Actuacións a desenvolver	- Divulgar a través de la web de las universidades la información del máster tanto de las materias comunes como la de las dos ramas la social y la clínica. - Divulgar los resultados únicos del título
Período de execución	Final del curso 2014-2015
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	- Número de alumnos preinscritos - Número de estudiantes matriculados
Observacións	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	

<p>Nivel de cumprimento</p>	<p>Parcialmente en cada Universidad</p> <p>Na páxina da USC existen dous enlaces, un dirixido á captación de alumnado con información máis xeral http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-saude/xerontoloxia E outro enlace con información máis concreta, dirixida ao alumnado que xa está cursando o máster: http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9</p> <p>Na páxina da UDC existen dous enlaces en donde poden encontrar toda a información http://estudios.udc.es/gl/study/start/491V01/2015 http://www.fcs.udc.gal/p/mestrado-universitario-en-xerontoloxia.html</p>
<p>Resultados obtidos</p>	
<p>Grao de satisfacción</p>	
<p>Accións correctoras a desenvolver</p>	<p>Para el curso 2015-2016 -Continuar unificando la información. Vicerrectorías correspondientes de cada universidade -Hacer un link desde cada página web de estudio -Información pública del SGC de la USC. Es responsabilidad de la USC, organizar el sistema de garantía de calidad, y nombrar las comisiones correspondientes. En este sentido sería importante que las 2 universidades unificasen criterios en los formularios de calidad.</p>

FICHA PLAN DE MEJORA (6)

Denominación da proposta	Garantizar la adquisición de las competencias del título
Punto débil detectado	Mantener la coordinación para garantizar los contenidos y la adquisición de las asignaturas
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros,
Responsable da súa aplicación	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas, Comisión de Garantía de la Calidad.
Obxectivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el flujo de información entre los profesores de cada materia - Actualización de los contenidos de acuerdo con las necesidades de formación
Actuacións a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar, elaborar los contenidos comunes en las asignaturas básicas y en las materias de cada rama, de las dos universidades por curso académico - Divulgar a través de la página web de las universidades y centros las guías docentes
Período de execución	2014-2015
Recursos/financiamento	
Indicadores de execución	<ul style="list-style-type: none"> - Número de objetivos establecidos - Número de competencias adquiridas - Número de contenidos similares
Observacións	
<p><i>Durante el curso 2013/2014 se han llevado a cabo varias reuniones entre profesores responsables de las asignaturas de los dos centros para la unificación de los contenidos; se continuarán durante el curso académico 2014/2015 y fueron aprobado el documento en la Comisión Interuniversitaria del máster.</i></p> <p><i>Además se incrementará de esta manera la coordinación entre los profesores y el "seguimiento continuo y global sobre la adquisición de todas las competencias del título, así como de la consecución de los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes en las diferentes materia"</i></p>	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	<p>Parcialmente</p> <p><i>durante el curso académico 2014/2015 se realizaron reuniones virtuales interprofesores y fueron aprobada la coordinación de los contenidos en la Comisión Interuniversitaria del máster</i></p> <p><i>Se coordinaron las guías interuniversitarias para homogenizar contenidos de las asignaturas troncales que se imparten en las dos universidades.</i></p> <p><i>Se está trabajando este año en que los métodos de evaluación sean también homogéneos y se ajusten a las competencias de las asignaturas.</i></p> <p><i>En cuanto a las competencias, se han vinculado en las guías docentes las competencias con los métodos de evaluación, y</i></p>

	<i>los contenidos. Existen algunas pequeñas discrepancias entre universidades porque los formatos de las guías no son idénticas. En todo caso, los profesores responsables de la coordinación de las materias comunes, son por la UDC: Valoración e Intervención Gerontológica: Isabel González-Abraldes Iglesias y HJosé Carlos Millán Calenti Gerontología Clínica I: José L. Rodríguez-Villamil Fernández Metodología de la Investigación: Ana Maseda Rodríguez Gerontología Social I: Ana Maseda Rodríguez y José Carlos Millán Calenti Por la USC: Valoración e Intervención Gerontológica: Manuel Gandoy Crego Gerontología Clínica I: Milvia Varela González Metodología de la Investigación: Manuel Rey Méndez Gerontología Social I: Mónica Antelo Martelo</i>
Resultados obtidos	En espera para el curso 2015-2016 Indicadores Número de contenidos similares
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	Continuar con las reuniones interprofesores

FICHA PLAN DE MEJORA (7)

Denominación da proposta	Remisión de información sobre la titulación del Máster a todos los alumnos egresados de las ramas sociales y sanitarias.
Punto débil detectado	Aumentar la matrícula para el curso 2015/2016
Ámbito de aplicación	Universidades, Centros,
Responsable da súa aplicación	Rectorados, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros
Obxectivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar la información del Máster - Aumentar el número de alumnos matriculados
Actuacións a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a través de la web de las universidades la información del máster a los alumnos egresados de las ramas sociales y sanitarias
Período de execución	2014-2015
Recursos/financiamento	

Indicadores de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alumnos preinscritos - Número de estudiantes matriculados
Observacións	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	<p>Parcialmente</p> <p>Información a los egresados de las facultades de Ciencias de la salud de la siguiente manera: La FCS de la UDC organizó una jornada a final del curso 2014-15 dirigida a los alumnos de 4º de grado en las que se hizo una presentación del Máster. En la USC se envió un mail a los alumnos de ciencias de la salud informándoles del Máster.</p>
Resultados obtidos	<p>Número de alumnos preinscritos UDC: 12 primera opción, 10 segunda opción. Número de estudiantes matriculados 11 en primer curso</p> <p>Número de alumnos preinscritos Santiago: 12 primera opción, 10 segunda opción. Número de estudiantes matriculados 13 en primer curso</p> <p>Se informa a la comisión en la reunión del día 15 de septiembre, por parte de los coordinadores que se han matriculado 13 estudiantes en la USC y 8 en la UDC (1ra. Fase, nuevas matrículas) a los que se suman los 12 de la UDC y de los 11 de la USC que se matriculan de los 30 créditos de practicum y TFM para completar el Máster. El número total de matriculados es de 44 alumnos. Se informa también que la fecha de inicio del Máster en ambas universidades fue el día 14 de septiembre. Se comentan los problemas derivados de los plazos de matrícula que se amplían hasta bien comenzado el curso lo que impide saber los alumnos matriculados en cada asignatura.</p>
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	<p>Continuar con la divulgación tanto en la página web como en las dos universidades Trasladar neuvamente a los vicerrectorados correspondientes las los problemas derivados de los plazos de matrícula</p>

FICHA PLAN DE MEJORA (8)

Denominación da proposta	Realizar la Encuesta de satisfacción a los empleadores, recoger la información, analizar y establecer acciones de mejora para este grupo de interés. UDC y USC	
Punto débil detectado	No se ha realizado la encuesta de satisfacción a los empleadores	
Ámbito de aplicación	VTCNT, Centro y empresas	
Responsable da súa aplicación	Comisión de Garantía de la Calidad, y PAS de Calidad	
Obxectivos específicos	Recoger la información, analizar y establecer acciones de mejora de este grupo de interés	
Actuacións a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar las encuesta a los empleadores en el curso 2014-2015 -Realizar el análisis de los datos -Informar a todos los grupos de interés -Preparar acciones de mejora -Incluir los resultados en el procedimiento 	
Período de execución	Junio 2015	
Recursos/financiamento	Humanos	
Indicadores de execución	<ul style="list-style-type: none"> -Número de encuestas recibidas -Respuestas y análisis de cada ítem evaluado -Acciones de mejora propuestas 	
Observacións		
<p>En las diversas reuniones de la Comisión interuniversitaria durante el curso 2014-2015 y en el curso académico 2015-2016, se acuerda que sea desde la Comisión de Garantía de la Calidad y desde el Observatorio Ocupacional de cada universidad, la que determinen tanto el plazo como el protocolo a seguir</p>		
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)		
Nivel de cumprimento		
Resultados obtidos		
Grao de satisfacción		
Accións correctoras a desenvolver		



4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación