



INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Xerontoloxía

Curso Académico: Curso 2015-2016

■ [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)

■ [Cumprimento do proxecto establecido](#)

■ Plan de Melloras

■ Finalizadas curso 2015-2016

■ Outros criterios

■ [AM-1](#)

■ [AM-2](#)

■ [AM-3](#)

■ [AM-4](#)

■ [AM-5](#)

■ [AM-6](#)

■ [AM-7](#)

■ [AM-8](#)

■ Abiertas curso 2016-2017

[AM-1](#)

[AM-2](#)

[AM-3](#)

[AM-4](#)

<u>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Xerontoloxía
Mencións/Especialidades	- Especialidade en Xerontoloxía Clínica - Especialidade en Xerontoloxía Social
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	- Universidade de Santiago de Compostela - Universidade da Coruña
Centro responsable	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte	- Facultade de Enfermaría (Universidade de Santiago) - Facultade de Ciencias da Saúde (Universidade da Coruña)
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	90 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	3/3/2009
Data renovación acreditación	11/3/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

<u>CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO</u>			
Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	evidencias_m_gerontologia.pdf
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título http://estudios.udc.es/es/study/detail/491V01
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	http://sgic.udc.es/seguem ento.php?id=653 Web do Título
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4310400_P.Ind_2015-2016
			5057_INF.03_2015-2016
			4310400_INF.16_2015-2016
			-- http://estudios.udc.es/es/study/detail/491V01
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4310400_P.Ind_2015-2016
			5057_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Web da USC Web da UDC http://estudios.udc.es/es/study/start/491V01
			Web do Centro http://www.fcs.udc.gal/
			Web do Título http://www.fcs.udc.gal/p/mestrado-universitario-en-xerontoloxia.html
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do Centro http://sgic.udc.es/seguem ento.php?id=653
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	Web do Centro http://sgic.udc.es/seguem ento.php?id=653
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do Centro http://sgic.udc.es/seguem ento.php?id=653 https://drive.google.com/file/d/0ByI7gLupad7QUkVtZVBSSTd5SEk/view
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados,	evidencias_m_gerontologia.pdf

		evolución,...)	
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4310400_P.Ind_2015-2016 http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=653 PA03-ANEXO02
			4310400_INF.04_2015-2016
			5057_INF.05_2015-2016
			4310400_INF.06_2015-2016
			4310400_INF.07_2015-2016
			4310400_INF.08_2015-2016
			4310400_INF.09_2015-2016
			5057_INF.10_2015-2016
			5057_INF.11_2015-2016
			4310400_INF.13_2015-2016
			4310400_INF.14_2015-2016
5057_INF.21_2015-2016			
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4310400_P.Ind_2015-2016 http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=653
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4310400_E11_2015-2016 https://matricula.udc.es/podaberto/materias.asp
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5057_E12_2015-2016 http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=653 PA05-ANEXO04
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	evidencias_m_gerontologia.pdf
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	4310400_INF.13_2015-2016
			4310400_INF.14_2015-2016 http://sgic.udc.es/seguemento.php?id=653 PA03-ANEXO02

4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	evidencias_m_gerontologia.pdf
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5057_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do Centro http://www.fcs.udc.gal/
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do Centro http://estudios.udc.es/es/study/admission/491V01#access http://www.fcs.udc.gal/
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	evidencias_m_gerontologia.pdf
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	evidencias_m_gerontologia.pdf
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	tfm_xerontoloxia.pdf http://estudios.udc.es/es/study/quality/491V01
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	4310400_INF.15_2015-2016 http://estudios.udc.es/es/study/detail/491V01#plan-structure
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	evidencias_m_gerontologia.pdf
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4310400_P.Ind_2015-2016
			4310400_INF.17_2015-2016
			4310400_INF.18_2015-2016
			4310400_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4310400_P.Ind_2015-2016
			http://estudios.udc.es/es/study/quality/491V01#offers
7	I13	Resultados de inserción laboral	4310400_EIL-SIIU_2015-2016

Acción de Mellora

I - Acción de Mellora finalizadas no curso 2015/2016

II - Accións de Mellora do curso 2016/2017

I <u>ACCIONES DE MELLORA</u> FINALIZADAS NO CURSO 2015/2016	
Código	AM-1 (Curso 2015-2016)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Guías incompletas
Análise causa	Guías incompletas
Definición/ descrición proposta	Revisar as competencias asociadas ás materias. Divulgar a través da páxina web das universidades e centros as guías docentes.
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: 01/09/2015
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Comprobación Acción	AM-1
Descrición Comprobación	<p>Os coordinadores das materias obrigatorias comúns traballan dende o curso 15/16 con un programa único e común nas dúas Universidades.</p> <p>Revisáronse as competencias do título e actualizáronse as competencias que corresponden a cada materia, en orde á consecución global e final dos obxectivos fixados.</p> <p>Actualizáronse os contidos das guías docentes nas páxinas web da Universidade.</p> <p>A Comisión Interuniversitaria comprobou ao final do curso 14/15 e 15/16 o cumprimento inicial e total destas actuacións.</p>

Data Comprobación	10/10/2016
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-2 (Curso 2015-2016)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Información sobre a organización e desenvolvemento do Practicum (Prácticas Externas)
Definición/ descrición proposta	Mellorar a información recibida polo alumnado con respecto ao Practicum
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas
Comprobación Acción	AM-2
Descrición Comprobación	Elaborouse un documento único entre as dúas Universidades para o desenvolvemento de activades prácticas. Este documento está publicado en ambas web
Data Comprobación	10/10/2016
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-3 (Curso 2015-2016)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Organización e desenvolvemento do Traballo Fin de Master
Definición/ descricao proposta	Mellorar a organización e información recibida polo alumnado con respecto ao Traballo Fin de Master
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Vicerrektorados correspondientes, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-4 (Curso 2015-2016)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Guías docentes. Contidos similares nas asignaturas en común
Definición/ descripción proposta	Manter o fluxo de información entre os profesores de cada materia. Actualización dos contidos dacordo coas necesidades de formación
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-5 (Curso 2015-2016)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Incoherencias na información pública do máster en cada unha das universidades.
Definición/ descrición proposta	Divulgar a información do Máster
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: __Non finalizada Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Vicerektorados correspondientes, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas del Título en los Centros
Comprobación Acción	AM-5
Descrición Comprobación	<p>Actualizaronse os contidos na web das Universidades, no momento de redacción desta comprobación, hai 20 alumnos de novo ingreso na USC.</p> <p>A USC nomeou e publicou os compoñentes do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Enfermaría. Esta comisión xa funciona con normalidade.</p> <p>Se continuará la revisión de información pública de los másteres.</p>
Data Comprobación	10/10/2016
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	-- Para el curso 2016-2017

	-Continuar unificando la información. Vicerreectorias correspondientes de cada universidad
--	--

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	AM-6 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Insuficiente coordinación que impide garantizar a transmisión de contenidos e a adquisición de competencias nas asignaturas
Definición/ descrición proposta	Manter o fluxo de información entre os profesores de cada materia. Actualización dos contidos de acordo coas necesidades de formación.
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros, profesores responsables de las asignaturas, Comisión de Garantía de la Calidad.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-7 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Necesidad de aumentar a matrícula para o curso 2015/2016
Definición/ descripción proposta	Divulgar a información do Máster. Aumentar o alumnado matriculado.
Datas	Finalización: 31/08/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Non Finalizada ; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Rectorados, Comisión Interuniversitaria, Comisiones Académicas de los Centros
Comprobación Acción	AM-7
Descrición Comprobación	Remitiuse un correo-e infomando sobre a titulación aos egresados nas ramas sociais e sanitarias da USC y UDC, curso 14/15 e 15/16
Data Comprobación	10/10/2016
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	-- Trasladar neuvamente a los vicerrectorados correspondientes los problemas derivados de los plazos de matrícula

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-8 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Outros criterios
Análise causa	Non se realizou a enquisa de satisfacción aos empregadores
Definición/ descricao proposta	Recoller a información, analizar e establecer accións de mellora deste grupo de interés.
Datas	Finalización: 30/06/2016; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Non finalizada ; Eficacia : Non Eficaz; Data Estado: 10/10/2016
Responsables	Comisión de Garantía de la Calidad
Comprobación Acción	AM-8
Descrición Comprobación	Non foi realizada polo vicerreitorado correspondente
Data Comprobación	10/10/2016
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

II ACCIÓNS DE MELLORA DO CURSO 2016/2017

ACCIÓNS DE MELLORA

Código	AM-1 (Curso 2016-2017)
Orixe	Tasas bajas de participación en la encuestas
Ámbito de aplicación	Máster en Gerontología
Análise causa	
Definición/ descripción proposta	Avisar a los alumnos de la apertura de la aplicación para evaluar la docencia a través del Campus Virtual de cada materia y un recordatorio en el aula a principio de las semanas en las que la aplicación esté abierta.
Datas	Curso 2016/2017
Estado/Eficacia	
Responsables	Comisión Garantía de la Calidad / Comisión Interuniversitaria del Título
Comprobación Acción	
Descrición Comprobación	
Data Comprobación	
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Código	AM-2 (Curso 2016-2017)
Orixe	
Ámbito de aplicación	Máster en Gerontología
Análise causa	Mejorar la información pública sobre el Máster
Definición/ descripción proposta	<p>Consideramos que este medio podría ser una fuente de información para el público en general, a través del cual podrían obtener información sobre el perfil educativo de los egresados, sus capacidades y su perfil laboral.</p> <p>Una vez consolidado, podría ser un portal de documentación, de ofertas laborales, de oportunidades en general.</p>
Datas	Curso 2016/2017
Estado/Eficacia	
Responsables	Coordinador do Máster USC
Comprobación Acción	
Descrición Comprobación	
Data Comprobación	
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Código	AM-3 (Curso 2016-2017)
Orixe	Necesidad de mejorar el programa de acogida al estudiante de nuevo ingreso
Ámbito de aplicación	Máster en Gerontología
Análise causa	
Definición/ descripción proposta	Se propone realizar unas jornadas con alumnos egresados que ya hayan encontrado un trabajo cualificado en el sector, de modo que puedan ayudar o guiar a otros compañeros y a los alumnos de nuevo ingreso.
Datas	Curso 2016/2017
Estado/Eficacia	
Responsables	Coordinador do Master USC
Comprobación Acción	
Descrición Comprobación	
Data Comprobación	
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Código	AM-4 (Curso 2016-2017)
Orixe	Internacionalización del Practicum
Ámbito de aplicación	Máster en Gerontología
Análise causa	Después de la experiencia en el curso 2015-2016 y por la que un alumno del Máster realizó el Practicum a través de un convenio con el Instituto Politécnico de Braganza, Portugal; a partir de la siguiente edición del Máster se pretende incorporar las posibilidades de la convocatoria Erasmus + Prácticas en empresas para que nuevos alumnos puedan incorporarse a esta modalidad. En este sentido se han hecho convenios con el Instituto Politécnico de Braganza y con el Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
Definición/ descripción proposta	
Datas	Curso 2016/2017
Estado/Eficacia	
Responsables	José Carlos Millán Calenti
Comprobación Acción	
Descrición Comprobación	
Data Comprobación	
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Informe de seguimiento del Máster Interuniversitario en Gerontología 2015/16

Contenido

Análisis del Perfil Real de Ingreso/Egreso (E3) (Criterio 1)	1
Análisis de las encuestas de satisfacción (E10) (Criterio 3 y Criterio 7)).....	4
Informe sobre incidencias registradas y resueltas (Criterio 3)	5
Análisis de las encuestas de evaluación de la docencia (E13) (Criterio 4).....	6
Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título (E14) (Criterio 5)	7
Distribución del alumnado por centros de prácticas (I10/11) (Criterio 5).....	7
Análisis de los resultados del título (E19) (Criterio 7).....	8
Propuestas de mejoras para el curso 2016-2017	10

Análisis del Perfil Real de Ingreso/Egreso (E3) (Criterio 1)

El número de plazas ofertadas se mantuvo estable en los 3 cursos académicos en Santiago, mientras que en A Coruña tuvo un comportamiento fluctuante. (Cuadro 1)

Cuadro 1 Plazas ofertadas para cada curso

Código	IN01
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Prazas ofertadas para cada curso académico

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	40,00	20,00	25,00
Universidade de Santiago de Compostela	50,00	50,00	50,00
Total	90,00	70,00	75,00

En el curso 2015/2016, en el Máster hubo 28 alumnos matriculados (4310400_INF.16_2015-2016.pdf), siendo solamente uno de ellos de fuera de Galicia. De estos,

12 alumnos fueron de nuevo ingreso (4310400_P.Ind_2015-2016.pdf)

En la Universidade da Coruña hubo de 23 alumnos matriculados, siendo el 13,04% de fuera de Galicia, de los cuales 11 tenían pendiente realizar el Practicum y el Trabajo Fin de Máster y 12 los módulos referidos al primer y segundo cuatrimestre.

Cuadro 2 Número de estudiantes matriculados en un curso académico sin contabilizar a los estudiantes de programas de movilidad.

Código	IN02
Nome	Matricula
Procedemento de Cálculo	Núm. de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	39,00	34,00	23,00
Universidade de Santiago de Compostela	44,00	34,00	28,00
Total	83,00	68,00	51,00

Perfil de Ingreso según la titulación de procedencia

El perfil de ingreso es de carácter interdisciplinar, facilitando el acceso a alumnos procedentes tanto del ámbito de la salud (medicina, psicología, terapia ocupacional, enfermería, fisioterapia o logopedia) como el ámbito social (sociología, psicología, psicopedagogía, trabajo social y educación)

Perfil de Ingreso según el ámbito geográfico de procedencia

En Santiago el porcentaje de estudiantes nacionales de fuera de Galicia sobre matriculados (sin contabilizar estudiante de programas de movilidad) (Indicador IN09M-PC-05) fue del 3,57 %. En este curso no hubo ningún estudiante extranjero (Indicador IN08M-PC-05).

En A Coruña fue del 13,04 % los estudiantes nacionales de fuera de Galicia y del 8,70% el de estudiantes extranjeros. Estos datos reflejarían el interés que el Máster tiene fuera del Sistema Universitario de Galicia.

El dato de Santiago de 0 estudiantes extranjeros, entendemos que es puntual, dado que la tendencia era creciente hasta ese año.

Cuadro 3 Porcentaje de estudiantes nacionales de fuera de Galicia

Código	IN06
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	10,26	8,82	13,04
Universidade de Santiago de Compostela	6,82	5,88	3,57
Total (%)	8,43	7,35	7,84

Cuadro 4 Porcentaje de estudiantes extranjeros

Código	IN05
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	2,56	2,94	8,70
Universidade de Santiago de Compostela	2,27	2,94	0,00
Total (%)	2,41	2,94	3,92

Perfil de Ingreso según la Universidad de origen

Este dato nos lo proporciona el indicador IN13M-PC-05, el cual nos indica que el 39,29% de los estudiantes del Máster son egresados de la USC.

Perfil de Egreso

Como ya comentábamos en el informe de seguimiento del curso anterior el perfil de egreso responden a las siguientes consideraciones:

El MIX abre una vía profesional en el ámbito de la atención, investigación e intervención en el envejecimiento, articulando conocimientos de las áreas experimentales, sociales, jurídicas, humanidades y de ciencias de la salud.

El MIX capacita a profesionales en los ámbitos académico, asistencial e investigador del envejecimiento, siendo su centro de atención el envejecimiento, las personas mayores y su problemática. En este sentido, los alumnos que lo cursan son capaces de realizar una adecuada atención social y/o sanitaria a las personas mayores, de acuerdo a la especialidad realizada, así como gestionar recursos y centros, diseñar programas y poner en marcha proyectos de investigación.

El perfil obtenido por el alumno lo capacita para competencias a desarrollar en centros asistenciales, llevando a cabo tareas de coordinación y gestión de recursos; en ayuntamientos, mediante la elaboración y seguimiento de diferentes programas asistenciales; y además, lo capacita para desarrollar tareas de atención y cuidado a los mayores.

En el campo de la atención sanitaria (residencias de mayores, centros de día...) puede actuar como coordinador y gestor de recursos del mayor atendiendo a las necesidades y capacidades del mismo.

En el campo de la atención social, y en especial en los ayuntamientos, puede trabajar como profesional encargado de conocer las necesidades presentes y futuras del mayor y de su contorno (familia, cuidadores, adaptación al hogar...) con el fin de poner en marcha las medidas necesarias para paliar estas necesidades. Estará capacitado para la planificación, coordinación, desarrollo y validación de los diversos programas asistenciales.

Asimismo, al finalizar el MIX, el alumno estará capacitado para formar profesionales que se dediquen a la atención al mayor, a cualquier nivel, pero con especial dedicación a los profesionales de atención básica (auxiliares y cuidadores).

Análisis de las encuestas de satisfacción (E10) (Criterio 3 y Criterio 7))

Encuestas de satisfacción de Egresados/as

En el año 2014/15 (datos de los que disponemos), se han encontrado principalmente los siguientes resultados. (4310400_INF.09_2015-2016)

Satisfacción con la formación teórica recibida	3.21
Capacidad de trabajo en equipo	3.42
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos	3.14
Contribución de las prácticas a la formación	3.45
Grado de satisfacción con el profesorado	3.19
Satisfacción con la organización del título	3.01
Satisfacción con las infraestructuras y materiales	3.12
Satisfacción con la página web de la USC	3.33

Encuestas de satisfacción de los Titulados del curso 2015/2016

Satisfacción con la formación teórica recibida	4.60
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos	4.60
Contribución de las prácticas a la formación	4.00
Grado de satisfacción con el profesorado	6.60
Satisfacción con la organización del título	5.40
Satisfacción con las infraestructuras y materiales	5.20

Satisfacción de los egresados con la información disponible

En el curso 2015/2016 se sitúa en el 3,67. Dato positivo y que supone un incremento respecto al curso anterior

Grado de satisfacción de los egresados con los servicios

Se sitúa en el curso 2015/2016 en 3,82, aumentando con respecto al curso anterior.

Encuestas de satisfacción de los alumnos

En el año 2015/16 se han encontrado principalmente los siguientes resultados (IN02-PA03), aumentando con respecto al año anterior:

Satisfacción con la admisión:	5.78
Satisfacción con la orientación:	5.22
Satisfacción con el personal académico:	4.64
Satisfacción con los recursos y servicios:	5.18
Satisfacción con la planificación de la enseñanza:	4.82
Satisfacción con el desarrollo de la enseñanza:	4.91
Satisfacción con la evaluación del aprendizaje:	5

Informe sobre incidencias registradas y resueltas (Criterio 3)

No hay constancia de incidencias o reclamaciones en el curso 2015/2016, las sugerencias que realizaron los alumnos fueron por medio de su representante, el coordinador del master realizó la mejora inmediata a las mismas.

Análisis de las encuestas de evaluación de la docencia (E13) (Criterio 4)

Análisis de las encuestas de satisfacción con la docencia recibida

El informe de la encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia recibida (4310400_INF.13_2015-2016.pdf), arroja un resultado de satisfacción con un valor de 4.47. Valor que ha venido subiendo en los últimos cursos académicos (en el curso 2011/2012 la valoración global estaba en 3,52)

En cuanto al porcentaje de participación esta se sitúa en el 30,77 %, lo que nos lleva a programar una acción de mejora encaminada a aumentar esta participación.

Cuadro 5

Curso académico	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Valoración global	3.52	3.80	3.59	4.16	4.47
Porcentaxe de participación	53,13	53,57	60,87	35,71	30,77

Análisis de las encuestas de satisfacción con la docencia impartida

El informe (4310400_INF.14_2015-2016.pdf), muestra claramente-entre otros-, que los docentes están contentos con el trabajo realizado por el alumnado en las clases (4), con el material disponible (4.08), estando ampliamente interesados en participar en formación en TIC's para la docencia (91.67%)

En cuanto a la participación en la encuesta se alcanzó un porcentaje del 50%, que viene a consolidar una tendencia alcista (si bien disminuyó en relación al curso pasado, partíamos de un porcentaje de participación en el curso 2012/2013 del 13,3%)

Al igual que en la encuesta de docencia recibida este porcentaje de participación nos lleva a emprender una acción de mejora encaminada a seguir aumentándolo.

Cuadro 6

Valoración media e Porcentaxe de participación	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida	4,8	4,1	4,25	3,88
Porcentaxe de participación	13,33%	47,06%	66,67%	50,00%

Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título (E14) (Criterio 5)

El Máster en Gerontología en la USC se encuentra físicamente en la Facultad de Enfermería, utilizando todos los recursos y servicios disponibles en la Facultad.

Con respecto a la UDC el Máster se encuentra físicamente en el Edificio Universitario de Oza utilizando todos los recursos y servicios disponibles en el mismo, así como los dependientes de la Facultad de Ciencias de la Salud, caso de ser necesarios.

Distribución del alumnado por centros de prácticas (I10/11) (Criterio 5)

Los alumnos del Prácticum, realizaron sus actividades en los siguientes centros

Agadea

Convalidadas (2)

Geriatros Barbadás (2)

Geriatros Santiago

Geriatros Vigo. Montecelo

Nosa Sra dos Milagres

O Castro

Residencia A Estrada

Sar|Quavitae Santiago (3)

Los alumnos de la promoción 2015-2016 realizaron el practicum clínico (Estancias Clínicas) de acuerdo a la siguiente distribución:

3 alumnos convalidan por actividad laboral

7 alumnos realizan las prácticas en el Complejo Gerontológico La Milagrosa

1 Alumno realiza las prácticas en el Instituto Politécnico de Braganza.

Análisis de los resultados del título (E19) (Criterio 7)

Indicadores laborales

La referencia más reciente sobre la que hay estudios es sobre la cohorte de egresados del curso 2013/2014. (4310400_EIL-SIU_2015-2016.pdf)

Un año después de egresar, la tasa de afiliación es del 55%, con una jornada laboral a tiempo completo en el 50% de los casos. Se encontraban en el grupo de cotización correspondiente a los universitarios un 63,6%.

Dos años después de egresar, la tasa de afiliación ha subido hasta el 70%. La jornada laboral es de media jornada en el 61,5% de los casos y cotizando como universitarios el 57,1%.

Tasa de rendimiento

Los valores de la tasa de rendimiento (creditos superados entre matriculados) son muy buenos tanto en Santiago como en A Coruña, como se puede ver en el cuadro.

Cuadro 7

Código	IN13
Nome	Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe entre núm. de créditos ordinarios superados entre créditos ordinarios matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	99,10	96,96	94,99
Universidade de Santiago de Compostela	94,96	97,45	92,95
Total (%)	97,08	97,21	93,91

Tasa de éxito

La tasa de éxito (créditos superados entre presentados) también nos proporciona datos muy buenos, próximos al 100%

Cuadro 8

Código	IN14
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe entre núm. de créditos ordinarios superados entre créditos ordinarios presentados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	99,10	99,11	99,38
Universidade de Santiago de Compostela	100,00	100,00	100,00
Total (%)	99,53	99,56	99,71

Tasa de evaluación

Al igual que las anteriores tasas la tasa de evaluación (créditos presentados entre matriculados) obtienen unos porcentajes muy satisfactorios.

Cuadro 9

Código	IN15
Nome	Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe entre núm. de créditos ordinarios presentados entre créditos ordinarios matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	100,00	97,83	95,58
Universidade de Santiago de Compostela	94,96	97,45	92,95
Total (%)	97,54	97,64	94,18

Tasa de graduación

La tasa de graduación se sitúa el 86,67 % (datos agregados de Santiago e A Coruña).

Cuadro 10

Código	IN16
Nome	Taxa de graduación
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes que finalizan os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis en relación á súa cohorte de entrada

	2013-14	2014-15	2015-16
Universidade da Coruña	94,12	91,30	90,91
Universidade de Santiago de Compostela	87,50	88,00	84,21
Total (%)	89,80	89,58	86,67

Propuestas de mejoras para el curso 2016-2017

Propuesta de mejora 1 (Criterio):

Origen: Tasas bajas de participación en las encuestas

Avisar a los alumnos de la apertura de la aplicación para evaluar la docencia a través del Campus Virtual de cada materia y un recordatorio en el aula a principio de las semanas en las que la aplicación esté abierta.

Responsable: Manuel Gandoy Crego

Fecha prevista finalización

Propuesta de mejora 2 (Criterio):

Origen: Reforzar la información pública sobre el título

Realización de un blog gerontológico

Consideramos que este medio podría ser una fuente de información para el público en general, a través del cual podrían obtener información sobre el perfil educativo de los egresados, sus capacidades y su perfil laboral.

Una vez consolidado, podría ser un portal de documentación, de ofertas laborales, de oportunidades en general.

Responsable: Manuel Gandoy Crego

Fecha prevista de finalización:

Propuesta de mejora 3 (Criterio):

Jornadas gerontológicas

Origen:

Se propone realizar unas jornadas con alumnos egresados que ya hayan encontrado un trabajo cualificado en el sector, de modo que puedan ayudar o guiar a otros compañeros y a los alumnos de nuevo ingreso.

Responsable: Manuel Gandoy Crego

Fecha prevista de finalización:

Propuesta de mejora 4 (criterio):

Internacionalización del Paracticum

Origen

Después de la experiencia en el curso 2015-2016 y por la que un alumno del Máster realizó el Practicum a través de un convenio con el Instituto Politécnico de Braganza, Portugal; a partir de la siguiente edición del Máster se pretende incorporar las posibilidades de la convocatoria Erasmus + Prácticas en empresas para que nuevos alumnos puedan incorporarse a esta modalidad. En este sentido se han hecho convenios con el Instituto Politécnico de Braganza y con el Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Responsable: José Carlos Millán Calenti

Fecha prevista finalización: No tiene