INFORME ANUAL de SEGUIMENTO

Título: Grao en Bioloxía

Curso Académico: 2012-13

Aprobado pola Comisión de Docencia 11-12-1013

Aprobado pola Comisión de Calidade do Centro o 13-12-1013

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Graduado ou Graduada en Bioloxía
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	1563/2009 2501101
Rama de coñecemento	Ciencias
Universidade solicitante	Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Bioloxía
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Bioloxía
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	--
Responsable do título	Decana: María Luz González Caamaño
Correo electrónico do responsable do título	zbiodeca@usc.es
Curso de implantación do título	2009-10
Data última acreditación	--

2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Descrición do título	Denominación	Páxina oficial do título (Información)
	Rama de coñecemento	Páxina oficial do título (Información)
	Universidade solicitante	Páxina oficial do título (Información)
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto	Páxina oficial do título (Información)
	Centro/s onde se imparte o título	Páxina oficial do título (Información)
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	Páxina oficial do título (Información)
	Tipo de ensinanza	Páxina oficial do título (Información)
	Rexime de estudo	Páxina oficial do título (Información)
	Periodicidade da oferta	Páxina oficial do título (Información)
	Número de plazas de novo ingreso ofertadas	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Normas de permanencia	Páxina oficial do título (Outra información)
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	Páxina oficial do título (Outra información)
	Responsable do título	Páxina oficial do título (Información)
	Coordinador do título	Páxina oficial do título (Información)
	Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	Páxina oficial do título (Información)
	Data publicación BOE	Páxina oficial do título (Información)
	Data última acreditación	Páxina oficial do título (Información)
	Memoria vixente do título	Páxina oficial do título (Información)
	Informe final de avaliación previo á verificación	Páxina oficial do título (Información)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional	Páxina oficial do título (Información)
	Referentes externos á Universidade	Páxina oficial do título (Información)
	Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	elaboración do plan de estudos	
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Política de calidade	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)
	Obxectivos de calidade	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título	Páxina oficial do título (Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	
	Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Acceso e admisión de estudantes	Demanda	Páxina oficial do título. Na lapela "Oferta e admisión" figura a nota de corte do curso pasado. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de demanda.
	Matrícula	Páxina oficial do título. Na lapela "Oferta e admisión" figura a información e enlaces para a matrícula. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de matrícula.
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	Páxina oficial do título (Oferta e admisión)
	Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		Os/As estudantes tamén poden ter información de forma telefónica, presencial ou telemática na páxina http://www.usc.es/gl/servizos/ dentro do epígrafe "Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)" e na "Oficina de Información Universitaria (OiU)"
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	Páxina oficial do título (Oferta e admisión)
	Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	Páxina oficial do título (Plan de Estudos)
	Información sobre el curso puente ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	Páxina oficial do título (Oferta e admisión)
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	Páxina oficial do título (Oferta e admisión)
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	Páxina oficial do título (Plan de estudos)
	Distribución temporal	
	Horarios	Páxina oficial do título (Plan de estudos) Páxina oficial Facultade Bioloxía (Horario de cursos)
	Mecanismos de coordinación docente	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Infraestruturas	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Infraestruturas)
	Guías docentes/Programación docente Sistema de avaliación	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Información Académica)
	Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Información Académica.Traballos Fin de Grao) Páxina oficial do título (Outra información).
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado da oferta formativa	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Órganos de Goberno)
	Criterios de suspensión do título	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	Desenvolvemento da ensinanza	Páxina oficial do título Páxina oficial Facultade Bioloxía (Normativa)
	Procedemento documentado para a suspensión do título	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Normativa)
	Perfil de ingreso recomendado	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Perfil de egreso	Páxina oficial do título (Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Normativa académica do curso	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Normativa)
	Baremo empregado no proceso de admisión	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Calendario de pre-inscripción	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	Páxina oficial do título (Oferta e Admisión)
	Información sobre o seguro escolar	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre cursos a estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Información sobre a mobilidade	Páxina oficial do título (Outra información) Páxina oficial Facultade Bioloxía (Información Académica. Programas Mobilidade)
	Información sobre as prácticas externas, se as houbese	Páxina oficial do título (Outra información) Páxina oficial Facultade Bioloxía (Información Académica. Prácticas Externas)
	Información sobre o plan de acción titorial	Páxina oficial do título (Outra información)
	Normativa académica	Páxina oficial do título (Outra información) Páxina oficial Facultade Bioloxía (Normativa)
	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de orientación aos estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de prácticas externas, se as houbese	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de orientación profesional	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Recursos humanos	Descrición do profesorado	Páxina oficial do título (Información) Páxina oficial Facultade Bioloxía "Departamentos"
	Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos	Páxina oficial do título (Información)
	Procedemento documentado da política do PDI e PAS	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Infraestruturas)
	Espazo do persoal académico	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Infraestruturas) Enlace á páxina oficial de título ou centro no epígrafe de "Horarios do profesorado" recóllese a información do espazo de traballo do profesorado
	Laboratorios	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Infraestruturas)
	Aulas de informática	
	Salas de estudo	
	Outros espazos para os estudantes	
	Biblioteca	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos)
	Servizos dispoñibles	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Servizos) Enlace á páxina de Servizos da USC http://www.usc.es/gl/servizos/
	Espazos para os representantes de estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Infraestruturas)
	Outros equipamentos	
	Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Resultados previstos	Taxa de rendemento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación	Páxina oficial do título (Outra información) onde figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade".
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	Páxina oficial do título (Outra información) onde figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade".
	Taxas de inserción laboral	Aínda non hai datos de inserción laboral para os títulos adaptados ao EEES.
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para o control de resultados académicos	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de información pública	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	Páxina oficial Facultade Bioloxía "Órganos de goberno"
	De ser o caso, planificación estratéxica	
	Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedementos documentados para garantizar a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Procedemento documentado de suspensión/extinción do título	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Manual do SGIC	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	Informe final de certificación do SGIC	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Listado de documentos en vigor do SGIC	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade) SGIC
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Páxina oficial Facultade Bioloxía (Calidade).

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título	Páxina oficial do título (Outra información)
	Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos	Páxina oficial do título (Outra información)
	Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	Páxina oficial do título (Outra información)

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

Descrición do título							
Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- A maior parte da **información da titulación** está dispoñible na páxina web da titulación e deriva directamente da Memoria de Verificación do Título (MVT). Polo tanto, e de acordo coa proposta de mellora prantexada pola Comisión de Docencia no autoinforme anterior, se fixo un esforzo para mellorar a organización e accesibilidade da información na páxina oficial do título. Extractáronse e resumíronse os apartados da MVT de interese especial para os estudantes, facendo o seu contido dispoñible de forma directa. Actualizouse a versión da MTV dispoñible na web e a normativa vixente (Normativa de Permanencia nas titulacións da USC; Resolución 13 de xuño de 2012).

- Incorporáronse algúns **enlaces á información**, de interese para o estudante, que está recollida en diversas partes da web da USC (Ligazóns interesantes).

- De acordo coa MVT, e do mesmo xeito que en cursos anteriores, ofertáronse **150 prazas** de novo ingreso. No curso 2012-2013 a matrícula de novo ingreso incrementouse ata 174 alumnos, dos cales 148 alumnos matriculáronse do curso completo de primeiro e o resto, que proveñen xeralmente da licenciatura, matriculáronse de materias soltas de diversos cursos. Prácticamente todos os estudantes se matricularon a tempo completo. Mantense, por tanto, a concordancia entre prazas ofertadas e matrícula de novo ingreso no primeiro curso.
- Na MVT aparece específicamente o inglés como unha das **linguas utilizada** no proceso formativo do grao. A iste respeto cabe sinalar que a Guía docente da maioría das materias aparece neste idioma e que unha gran parte da bibliografía recomendada ao alumno, e coa que se traballa especialmente na docencia interactiva (prácticas, seminarios e titorías), tamén é en inglés. Os estudantes poden presentar e defender seus TFG en inglés. Sin embargo, actualmente ningunha materia impártese neste idioma, polo que foi eliminado da MVT para evitar interpretacións erróneas.

BOAS PRÁCTICAS:

Simplificar o acceso e actualizar a información na páxina web do título

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Eliminouse o inglés como idioma de impartición	Non se imparte docencia en este idioma

Xustificación							
Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- As evidencias achegadas na MVT (Apdo. 2) seguen xustificando o interese académico, investigador e profesional do título. A demanda sostida no tempo, que se mantén coa imprantación do Grao, con 174 matriculados no curso 2012-2013, (un incremento do 16% das prazas ofertadas), ratifica este interese.
- Mantéñense os contactos cos organismos cos que se fixeron as consultas externas, especialmente cos Decanos de Bioloxía da Conferencia Española de Decanos de Bioloxía (CEDB) e do SUG, o Colexio Oficial de Biólogos, diversos organismos de investigación e outras entidades colaboradoras das Prácticas Externas.

BOAS PRÁCTICAS:

- Intensificar os contactos externos e firma de convenios de colaboración educativa con entidades colaboradoras en Prácticas Externas

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
Eliminar o termo biólogo como profesión reglada	Recomendación Informe final de avaliación previa á verificación

Competencias/Obxectivos							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

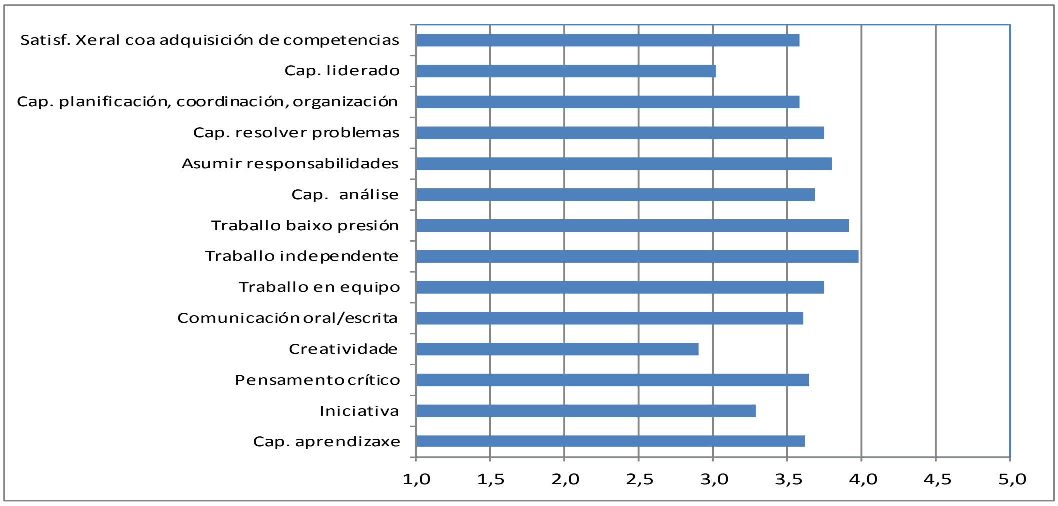
Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- As programacións das materias recollen as competencias que, de acordo coa MVT, se desenvolven nelas. Para garantizalo, a titulación conta cun procedemento sistematizado de **elaboración e aprobación anual das guías docentes**, a través do cal se revisan as competencias que se traballan en cada materia.
- Para valorar o **progreso na adquisición das competencias** utilízanse o resultados das enquisas realizadas aos grupos de interés (docentes, alumnado, titores profesionais, egresados).
- Por iniciativa dos coordinadores de grao iniciárase unha **consulta aos docentes** responsables das materias sobre as competencias que traballaban. Un primeiro resultado apuntaba a que algunhas das competencias específicas e trasversáis non eran traballadas, sin que se aportaran máis evidencias. Unha análise máis detallada indica que, si ben non todas as competencias transversais son traballadas en todas as materias, todas esas competencias son abordadas globalmente no grao. Algunhas das competencias específicas non estaban identificadas como tales polos docentes, resutando que sí se traballaban nas materias.
- O grao de cumprimento das programacións das materias é avaliado polos estudantres nas **enquisas de satisfacción** coa docencia recibida (item 2). Ademáis, nos dous últimos cursos incluíuse nestas enquisas dous cuestións específicas relativas a competencias transversais dos estudos de grao que figuran na normativa. A satisfación reflexada nas cuestións de competencias (avaliada con 3,4 sobre 5 nos items 6 e 7) é satisfactoria, e moi satisfactoria no grao de cumplimento da programación e o plan de traballo (4,1, item 2). O resultados son consistentes nos dous cursos avaliados.

Satisfacción coa docencia recibida			
Item	**Cuestión**	**2011_2012**	**2012_2013**
2	Cumple o programa e o plan de traballo previsto	4,2	4,1
6	Favorece a capacidade de transmitir información, ideas, problemas e solución	3,4	3,4
7	Favorece a aprendizaxe autónoma	3,4	3,4
Valor medio da titulación		3,7	3,7

- Os informe emitidos polos **titores externos** para a avaliación da materia Prácticas Externas otorgaron unha elevada puntuación nos items relacionados coas competencias dos alumnos para realizar as prácticas propostas, tal como se mostra na figura seguinte que resume estes resultados (valor máximo 5).

- Na USC, avalíase tamén a adquisición de competencias xerais por parte do estudantado na enquisa de **egresados/as**. A seguinte figura amosa a satisfacción dos egresados (máximo 5) coa adquisición/potenciación de competencias. A valoración é moi positiva (>3,5) para 11 dos 14 items, só inferior a este valor para tres das competencias (liderado, creatividade e iniciativa).



BOAS PRÁCTICAS:

- Sistematizar os mecanismos de medida do grao de adquisición de compentencias
- Incluir a avaliación de competencias adquiriadas no informe emitido polo titor profesional de Prácticas Externas

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Acceso e admisión de estudantes

Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- Os mecanismos de **información** previos á matriculación, os **procedementos** de acceso e admisión, o sistema de transferencia e recoñecemento de créditos, os de acollida e orientación dos estudantes, propostos na MTV (Apdo. 4) e difundidos na web da Universidade (perfil do estudante) e do centro, seguen sendo válidos. Como se veu propoñendo no último autoinforme, para contribuír á integración dos estudantes no Centro, e na Universidade, elaborouse unha **guía do estudante** con toda a información de interés integrada (Ligazóns interesantes).
- Os procesos de acceso, admisión e matrícula son regulados pola Normativa xeral da USC. O proceso se executa de forma eficiente, e só persisten algúns desaxustes entre **calendarios** (probas PPAU de setembro) que retrasen a incorporación de algúns alumnos ás clases do grao que se inician na primeira semán en setembro. O calendario de exámes da licenciatura xa foi adaptado ao calendario vixente para grado, polo que este problema xa non existe. De selo caso, dende o decanato se facilita a inclusión dos estudantes que acceden tarde, aos grupos de docencia interactiva que teñen calendarios con datas mais demoradas.
- A facultade continúa a colaborar de forma sistemática con programas de **información, estimulación** e **captación** de estudantes (programa "A Ponte" da USC, Olimpiada de Bioloxía, Campus Científico de Verán para estudantes de bacharelato). Pódese suliñar que nos tres cursos anteriores máis do 90% das prazas ofertadas foron ocupadas por estudantes preinscritos. Esta porcentaxe descendéu, de forma puntual, no curso 2012-2013.
- Existe coherencia entre o **perfil de ingreso** recollido na memoria e o perfil real do estudantado matriculado. O 94,6% dos estudantes accederon a través das probas PPAU, mentras que o 5,6% restante accedeu a través de ciclos formativos. A modalidade de bacharelato en Ciencias e Tecnoloxía é a principal; só un 10,7% cursaron a modalidade de Ciencias da Saúde e o 0,5% a de Humanidades.
- A **nota** media dos estudantes preinscritos é elevada (8,86) e só un pequeno porcentaxe de estudantes acceden con unha nota inferior a 6, sendo principalmente estudantes que proceden da licenciatura.

Os indicadores relacionados co proceso de acceso e admisión de estudantes indícanse na seguinte táboa:

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
IN01-PC-05	Prazas ofertadas	150	150	150	150
IN03-PC-05	Matrícula de novo ingreso	147	149	145	174
IN05-PC-05	% estudantes INGRESO <6	23,1	4	0	7,23
IN06-PC-05	Nota media de acceso preinscripción	-	-	-	8,86
IN08-PC-05	% estudantes extranxeiros	1,58	0	0,69	0,53
IN09-PC-05	%Estudantes fóra Galicia	3,85	3,62	2,08	4,96
IN10-PC-05	%Estudantes preinscritos/Prazas ofertadas	95,33	93,33	92,67	61,33
IN12-PC-05	%matriculados/Oferta	95,3	99,3	96,7	116

- As enquisas realizadas aos egresados sobre o grao de **satisfacción** coa **xestión académica** da USC demostran unha evaluacióavaliación positiva (sempre superior a 3 sobre 5) co proceso de admisión e acceso dos estudantes. É destacable a elevada valoración que se lle da á realización de **matrícula** vía **internet**.

Satisfacción dos/as egresados/as do título coa xestión académica da USC			
Solicitude de Información Previa	Oficina de Información Universitaria	Resultou clara Resultou de grande axuda O trato recibido foi amable	3,44
	Unidade de Xestión Académica	Resultou clara Resultou de grande axuda O trato recibido foi amable	3,44
	web da USC	Resultou clara Resultou de grande axuda Foi fácil de atopar	3,30
Realización da Matrícula	Vía presencial	Amabilidade no trato Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Tempo de espera para a súa realización Horarios de atención ao público para a realización da matrícula	3,24
	Vía internet	A información na web resulta clara e comprensible. Os pasos que se indican na web son de fácil seguimento O tempo empregado foi breve A eficiencia desta vía resultoume satisfactoria	3,87
Trámites de Xestión Académica	Transferencia de créditos	Amabilidade no trato. Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Axilidade (tempo de resposta)	3,12
	Adaptación de estudos	Amabilidade no trato. Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Axilidade (tempo de resposta)	3,44
	Recoñecemento de créditos	Amabilidade no trato. Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Axilidade (tempo de resposta)	3,41
	Solicitude de certificacións	Amabilidade no trato. Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Axilidade (tempo de resposta)	3,30
	Solicitude do título	Amabilidade no trato. Eficiencia (solución de dúbidas e problemas) Axilidade (tempo de resposta)	3,72

BOAS PRÁCTICAS:

- Elaborar unha guía con toda a información de interese para o estudante (Guía do Estudante)

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Intensificar a participación e colaboración do profesorado en programas de estimulación e captación de estudantes.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Planificación das ensinanzas

Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Indicadores/evidencias relacionados co criterio:

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
XA-04	Actas Fora de Prazo	-	-	-	21,65
IN02-PC-05	Matrícula	157	307	437	564
IN09-PC-05	Estudantes fóra Galicia (%)	3,85	3,62	2,08	4,96
IN08-PC-05	Estudantes extranxeiros (%)	1,58	0	0,69	0,53
IN16-PC-08	Estudantes enviados movilidade (%)	0	0	8	1,77
IN17-PC-08	Estudantes recibidos mobilidade (%)	1	5	5	3,19
IN18-PC-09	Satisfacción dos estudantes Prac. Exter. (sobre 5)	--	--	--	3,98
IN21-PC-09	Egresados con Pract. Exter.	--	--	--	100
IN50-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida (sobre 5)	3,46	3,46	**3,69**	3,69

- No curso 2012-2013 implantábase 4º curso, completando así a implantación do grao. A **estrutura e planificación** das ensinanzas realizadas son coincidentes coas descritas na MTV e a súa información é facilmente accesible aos grupos de interese.
- Os estudantes distribúense en **grupos de docencia** seguindo os módulos marcados pola Vicerreitoría para as distintas actividades formativas expositivas e interactivas. No curso 2012/13 foron os seguintes:
  - 1º Grao- 2 grupos de teoría; 6 grupos de seminarios; 8 grupos de prácticas e 16 grupos de titorías (excepto unha materia que debido ao elevado número de alumnos lle foi asignado 1 grupo máis de prácticas).
  - 2º Grao- 2 grupos de teoría; 4 grupos de seminarios; 6 grupos de prácticas e 12 grupos de titorías.
  - 3º Grao- 2 grupos de teoría; 4 grupos de seminarios; 6 grupos de prácticas e 12 grupos de titorías.
  - 4º Grao-2 grupos de teoría; 2 grupos de seminarios; 4 grupos de prácticas e 8 grupos de titorías.
- Respecto á distribución de estudantes en grupos, a MVT especifica que "terá que aplicarse a normativa que para tal efecto estableza a USC". A USC estableceu uns módulos de docencia que, nalgúns casos, difiren daqueles que se consideraban como óptimos na MVT. As discrepancias danse no módulo de docencia expositiva (80 estudantes, fronte aos 50 sinalados na MVT), docencia interactiva en seminarios (40 estudantes, fronte aos 50 sinalados na MVT), e titorías (10 estudantes, fronte aos 5 sinalados na MVT). Se ben é certo que a discrepancia é notable nos módulos de clases expositivas e de titorías, e que sería desexable utilizar uns módulos máis reducidos como os que se prevían na MVT, as evidencias das que dispoñemos indican que os módulos utilizados non dificultan a planificación e o desenvolvemento das ensinanzas. As evidencias ás que nos referimos son, por un lado, o proceso de **elaboración dos horarios** e **asignación de espazos** para as distintas actividades formativas, que se realiza de forma centralizada dende o Decanato para garantir que se poidan desenvolver todas as actividades e que todos os estudantes de cada curso poidan asistir a elas e, por outro lado, as opinións e comentarios de profesores e alumnos nas reunións dos órganos de goberno e nas reunións mantidas polos coordinadores de curso con profesores e alumnos dende a implantación do título.
- A ocupación de espazos polas distintas actividades planificadas ao longo do curso (docencia expositiva, seminarios, prácticas, titorías) é visible para todo o alumnado e persoal da Facultade no apartado Horario de Aulas (páxina web

da Facultade).

- Existe un procedemento sistematizado de **elaboración anual e aprobación das Guías docentes** das materias. Os coordinadores de cada materia elaboran as Guías Docentes de forma consensuada con todos os profesores implicados. Os coordinadores de curso/grao reúnense para evaluar detalladamente os distintos aspectos dos programas formativos e comunican as súas conclusións á Comisión de Docencia. A Comisión de Docencia análizan a súa adecuación as competencias e contidos recollidos na MVT e traslada aos profesores as indicacións pertinentes de corrección e mellora das guías para a súa posterior aprobación. Froito das tarefas de coordinación, conseguíuse unha notable mellora na homoxeneización das guías docentes de todas as materias do grao o que facilita a súa utilización por parte do estudante.

- A través do procedemento de elaboración e aprobación das guías docentes se revisa específicamente as **competencias** traballadas, **contidos** do programa, **metodoloxías da ensinanza** utilizada, os **criterios de avaliación** aplicados e a dispoñibilidade na biblioteca dos **fondos bibliográficos** referidos na bibliografía. Destaca o elevado nivel de utilización por parte de estudantes e profesores das **aulas virtuais** a través da aplicación MOODLE dispoñible na USC.

- Considerando que o labor de **coordinación docente** é unha tarefa que debe desenvolverse de forma continuada, a Comisión de Docencia acordóu sistematizar un calendario anual de reunións de responsables das materias e coordinadores de curso para tratar específicamente o posibles solapamientos dos contidos das materias. Os coordinadores comunican as conclusións destas reunións á Comisión de Docencia, quen deberá aprobar, se procede, os axustes.

- Os coordinadores de curso imparten docencia no curso correspondente polo que manteñen un estreito contacto cos estudantes, resolvendo de forma áxil pequenas cuestións que poidan xurdir.

- Na táboa seguinte inclúense os ítems específicos relacionados co grao de cumprimento da programación e coordinación das materias, destacando a elevada valoración (máx. 5) obtida especialmente no grao de cumprimento das programacións. O grao de consecución das competencias foi amplamente discutido no criterio Obxectivos /Competencias:

-

Satisfacción coa docencia recibida			
Item		2011_2012	2012_2013
1	Explica a programación da materia e os criterios de avaliación	4,07	4,07
2	Cumple co programa e o plan de traballo previsto	4,16	4,11
11	Hay coordinación entre profesores da materia	3,59	3,57
14	Satisfacción global	3,78	3,71

- A análise detallada da ubicación da materia "Tecnicas básicas", no que se tuvo en conta aspectos relacionados coa organización docente, así como a opinión dos alumnos que realizaron prácticas externas no curso 2012-2013, desaconsella a súa reubicación no primeiro cuadrimestre, tal como se propuxo no autoinforme do curso 2011-2012 (documento de alegacións ao IPS). Non se consideróu conveniente realizar ningún reaxuste de ubicación doutras materias.

- No curso 2012-2013 fíxose, por primeira vez, e de acordo coa planificación das ensinanzas e a normativa correspondente a convocatoria de prácticas externas e traballo fin de grao.

- As **prácticas externas** desenvolvéronse de forma adecuada, os convenios coas entidades colaboradoras, firmados pola Facultade, foron suficientes e o número de postos de prácticas logrado foi moi superior á demanda (Prácticas Externas). Entre a documentación aportada para a **mellora e coordinación** do proceso de avaliación se inclúe: a) un modelo de memoria de prácticas do alumno, b) un informe para o titor externo, no que se propón a avaliación das competencias do alumno, e c) un informe para facilitar a avaliación final do titor académico. As enquisas de satisfacción dos estudantes e titores académicos co desenvolvemento das prácticas externas, realizadas polo reitorado, amosan resultados moi satisfactorios (4.0 e 4.2, respectivamente). Dende a Facultade se realizaron enquisas aos titores externos que amosaron graos de satisfacción excelentes (4,6 max. 5).

- A defensa dos **TFG** realizouse de acordo co calendario marcado polo rectorado (datas de xulio e setembro), aínda que o periodo de defensa resultou moi xusto (unha semana por convocatoria). Os alumnos que defenderon o TFG en setembro acusan problemas de datas para matricularse en algún master, xa que o período de peche de actas do TFG remata o día 30 de setembro. Ao final do curso 2012-2013 aprobouse a nova normativa de TFG/TFM da USC (RR de 2 maio de 2013) e, no mes de outubro, a comisión de docencia do título realizou as oportunas adaptacións da normativa de TFG do centro (pendente de aprobación pola Xunta de Facultade) que será de aplicación dende o curso 2013-2014.

- Como se indicou no informe anterior, a **mobilidade dos estudantes** regúlase a través da normativa vixente da USC, a súa planificación e xestión ten lugar a través da Vicerreitoría de Relacións Exteriores e Internacionalización e

da Oficina de Relacións Exteriores da Universidade, en coordinación ca unidade de apoio á xestión dos centros e o responsable de programas de mobilidade do centro (RAM). A Facultade, ademais do RAM, conta coa colaboración de varios profesores que actúan como coordiandores académicos, titorizando e axudando aos estudantes, propios e alleos, nas decisións académicas. No curso 2012-2013 a Facultade tiña renovados todos os convenios relacionados no autoinforme 2011-2012. No curso 2012/13 se produce un segundo incremento no número de alumnos que se acolleron aos programas de movilidade (10 estudantes) con respecto cursos anteriores. Por outra parte recibimos 18 alumnos extranxeiros, cifra moi superior a cursos anteriores.

BOAS PRÁCTICAS:

- A USC elaborou un documento que recolle toda a normativa dispersa sobre recoñecemento de créditos optativos da USC que está dispoñible a través da web do título
- Elaboración e envío de unha enquisa de satisfación aos titores profesionais de Prácticas Externas.
- Aprobación do calendario de reunións dos coordinadores de grado (materias/curso/titulación)

PROPOSTAS DE MELLORA:

Analizar as causas da entrega de actas fora de prazo e solventalas.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos humanos

Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- Na actualidade imparten docencia no grao 118 profesores pertenecientes a 33 áreas de coñecemento, o que, en conclordancia co descrito na MVT (Apdo. 6), cubre ampliamente as necesidades docentes para o correcto desenvolvemento do grao en Bioloxía. En canto ao PAS e o persoal de apoio segue a ser o contemplado na Memoria do Título. A través da web do título actualízase anualmente a información dos recursos humanos dispoñibles (Profesorado da titulación).
- A meirande parte do PDI encargado da docencia é funcionario a tempo completo (82,6% no curso 2012-2013) e prácticamente a totalidade son doctores con sexenios de investigación. Estes indicadores foron aumentando à medida que avanzou a implantación do grao.
- Según se reflicte nas enquisas de calidade da docencia, o grao de satisfación dos alumnos coa docencia recibida é elevado (3,69 sobre 5) e este indicador presentou unha tendencia ascendente ao longo dos cuatro anos de implantación do grao. Entre as cuestións abordadas nas enquisas de satisfacción dos alumnos destacan especialmente a claridade na presentación da programación e criterios de evaluación da materia e o elevado grao de cumprimento da programación e o plan de traballo (valores superiores a 4, máximo 5)
- Os profesores que solicitaron ser avaliados na fase piloto do Programa DOCENTIA consegiu a calificación de Excelente, si ben o número e aínda moi baixo. Tan só o 1,7% dos docentes solicitaron esta evaluación. Unha das causas manifestadas desta baixa participación reside na complexidade do sistema de avaliación.

Indicadores/evidencias relacionados co criterio:

Indicador		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
IN23-PS-01	PDI con sexenios (%)	82,4	83	89,2	91,59
IN24-PS-01	PDI doutor (%)	95,3	94,4	89,8	99,08
IN25-PS-01	PDI funcionario (%)	86,1	83,6	81,3	82,57
IN29-PS-01	Estudantes por profesor	3,6	4,2	3,7	5,17
IN50-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3,46	3,46	3,69	3,69
IN27-PS-01	Satisfacción PAS cursos formación	3,67	3,93	3,82	Sin dato
N28-PS-01	Satisfacción PDI cursos formación	4,16	4,24	4,09	Sin dato

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Solicitar a Vicerreitoría de calidade información sobre o grado de participación do PDI e PAS en cursos de formación e sobre o número e vixencia dos sexenios e quinquenios por profesor para facer unha análise máis precisa.
- Continuar coa tarefa de divulgación do programa de avaliación da actividade docente do profesorado, DOCENTIA, e trasladar á Vicerreitoría de Calidade a necesidade de simplificar o procedemento.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos materiais e servizos

Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- No curso 2012-2013, coincidindo coa implantación completa do Grao e a extinción da docencia en licenciatura, concluíuse a **reforma integral** da Facultade de Bioloxía iniciada no curso 2008-2009 e que se acometiu en 3 fases. Actualmente os recursos materiais (especialmente as infraestruturas) e servizos son moi satisfactorios e axeitados para o desenvolvemento óptimo do Grao, de acordo co recollido na MVT. A información dispoñible ao respecto foi completamente actualizada na páxina web do centro (Infraestruturas)
- O **deseño** da nova facultade conta con distintos espacios adaptados ás necesidades propias de cada tipo de actividad docente asociado ao grado. Nas aulas de uso xeral, equipadas todas con sistemas audio visuais, conexión a rede e con postos para discapacitados, ten lugar a **docencia expositiva** e **seminarios** de cada unha das materias (grupos cun maior número de alumnos); nas aulas seminarios levanse a cabo as actividades **titoriais** (grupos de 10 alumnos); nas aulas de Informática e laboratorios se realizan as **prácticas interactivas e de laboratorio** (20 alumnos por grupo). Por outra parte, a **bliblioteca** dispón de 289 postos de lectura (relación puestos/estudiantes = 0.47) e dun espazo pechado con capacidade para 20 alumnos con soporte informático wifi para a realización de **traballos en grupo**, e ademais unha das aulas de Informática con wifi, e de libre uso para o alumnado o que tamén lles permite realizar traballos en grupo, e consultas xa que conta ca presenza de dous bolseiros de Informática como persoal de axuda.
- Ademais das zonas regladas, dispoñemos de tres zonas de traballo libre nos vestíbulos con cobertura wifi, mesas de traballo e toma de corrente con capacidade para 4-6 persoas cada unha, espazos que os alumnos poden utilizar para reunirse en grupos pequenos.
- Os alumnos dispoñen dun novo Local de Alumnos (de 70 m^2) mais amplo, equipado para reunións e actividades.
- O profesorado da Facultade dispoñe, a través da súa Secretaria Virtual, dun sistema co que pode realizar a solicitude de reserva dun espazo da Facultade para a realización de actividades académicas, solicitude que e rexistrada pola xestora do centro (excepto a Aula Magna, Salón de Graos e Salas de Xuntas que se solicitan mediante mail a Secretaría da Facultade para a realización doutras actividade académicas ou culturais cuxa solicitude e rexistrada e xestionada pola xestora do centro previa autorización de uso). O alumnado e profesorado dispón, na propia Facultade, dun sistema de reprografía que consta dunha máquina fotocopiadora con sistema dixital de tarxetas de acceso para estudantes e profesores dependente do servizo central externo de reprografía, mais completo. En todo o edificio se dispón de área WIFI.
- A facultade dispón dun sistema informativo de 2 pantallas que emite as principais novidades para o alumnado e tamén dispoñe de taboleiros informativos (por Area, do decanato, de alumnos, de actividades culturais, becas, másteres, e novidades, donde se lle da difusión a aspectos que consideramos importantes para o alumnado).
- Na seguinte táboa recóllense algúns datos dos fondos bibliográficos e bases de datos dispoñibles para o estudante do grao en bioloxía, tanto no centro coma noutros centros da USC e os dispoñibles a través de BUGALICIA.
- Ademais, os alumnos de Prácticas Externas dispoñen dos materiais e servizos de 22 entidades colaboradoras coas que a facultade de bioloxía ten convenios vixentes (Convenios vixentes)

FONDOS BIBLIOGRAFICOS FACULTADE DE BIOLOXIA		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
IN37-PS02	Monografias papel	22529	23063	23442	26902
	Periodicas papel	1176	1187	1162	1168
	Mat. No librario (mapas, etc)	3088	3133	3085	1808

	Periodicas electrónicas	28	22	34	25
FONDOS BIBLIOGRAFICOS USC					
	Monografias papel	1220805	1291665	1314206	1348780
	Periodicas papel	35622	36434	36717	38627
	Mat. No librario (mapas, etc)	31042	27129	32845	30054
	Periodicas electrónicas	577	875	1066	568
	Bases de datos	13	19	12	9
Recursos electronicos compartidos BUGALICIA					
	Monografías	18831	16379	18058	18058
	Periódicas	18846	19090	20139	16717
	Bases de datos	90	52	26	24

BOAS PRÁCTICAS:

- A dirección da Facultade tivo un protagonismo esencial no deseño e execución do plano de reforma integral da Facultade, especialmente no deseño de espazos adaptados ás diversas actividades do grao, a seguridade do edificio e na optimización do gasto.
- Firma de convenios de colaboración educativa con entidades colaboradoras coas Prácticas Externas do Grao en Bioloxía

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Resultados previstos

Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- A titulación ten mecanismos de avaliación de adquisición de competecias por parte dos alumnos (ver criterio Obxectivos/Competencias).
- Ademáis a USC valora, a través da súa Vicerreitoría de Calidade e Mellora de Procedimentos, o progreso e resultados da aprendizaxe dos estudantes a través de diversos indicadores indicadores relacionados co rendemento, éxito, avaliación, eficiencia e abandono. Os resultados dispoñibles destes indicadores ao longo da implantación do grado foron os seguintes:

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
IN40-S01-PM-01	Taxa de rendemento (aprobado/matriculado)	60,9	59,3	61,5	65,8
IN41-S01-PM-01	Taxa de éxito (aprobado/presentado)	73	76,7	76,7	76,5
IN42-S01-PM-01	Taxa de avaliación (presentado/matriculado)	83,5	77,4	80,2	86,0
IN45-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados				99,4
IN46-S01-PM-01	Taxa de abandono durante o primeiro curso				32,7

- A tasa de eficiencia é moi elevada en cuarto curso
- Ainda que no é posible facer unha análise completa ata o próximo curso (o segundo ano de gradación, os resultados dispoñibles son coherentes coa proposta da MVT. Destaca o incremento da taxa de rendemento e de avaliación ao longo da implantación da titulación, e especialmente no curso 2012-2013, o que reflicte o impacto positivo da entrada en vigor da normativa de permanencia da USC.
- Ademáis dos indicadores propostos, unha das vías para analizar o progreso e os resultados da aprendizaxe é a través do Traballo Fin de Grao e Prácticas Externas. No curso 2012-2013, 51 alumnos realizaron as Prácticas Externas e 32 deles defenderon o TFG. En ámbolos dous casos a taxa de éxito foi do 100% e as cualificaciones elevadas. En Prácticas Externa, o 66% dos estudantes acadaron a cualificación de sobresainte e o 34% restante de notable. Esta materia foi moi ben cualificada por todoslos grupos de interese (alumnos, titores externos e titores académicos, 3.9, 4.6 e 4.3, respectivamente, max. 5). No caso do TFG, o 53% dos estudantes acadaron a cualificación de sobresainte (algunhas con mención de Honor), o 38% de notable e o 9% restantes de aprobado.
- Os resultados valorativos da inserción laboral da anterior licenciatura en Bioloxía foron publicados na web do Título (Inserción Laboral)

BOAS PRÁCTICAS:

- Sistematizar os mecanismos de medida do grao de adquisición de compentencias

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Sistema de garantía da calidade							
Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- A titulación de Grao en Bioloxía rísexe polo **Sistema de Garantía de Calidade** la Facultade de Bioloxía (SGIC) que foi informado positivamente con data de 15/12/2011, dentro do programa Fides-Audit e iniciada a súa implantación, o que se reflicte nas seguintes evidencias no centro: Acta da aprobación da documentación final do SGIC, Publicación do **SGIC verificado**, Nomeamento do **responsable de calidade** e das comisións definidas no SGIC para o seu control e seguimento, Política de calidade aprobada e difundida.
- A **Comisión de Docencia** se reúne para elaborar o Informe Anual de Seguimento do grao, a lo menos, unha vez ao ano. A **Comisión de Calidade** analiza o funcionamento do centro e do SGIC, aproba os informes de seguimento das titulacións adscritas e elabora o Plan de Melloras do Centro.
- Dende o ano 2011 a USC estivo a desenvolver unha aplicación informática para **facilitar a xestión do SGIC** nos centros. Paralelamente un grupo de traballo formado por unha representación dos/as decanos/as e directores/ras de centro e persoal da vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade estivo a traballar nunha **revisión do SGIC** que permita unha xestión máis áxil e eficaz do mesmo para facilitar a súa implantación. Estes dous procesos remataron a finais do curso 2012-13.
- Durante o curso 2012-2013 recibíronse no centro 6 **queixas** procedentes dos alumnos/as do grao. As queixas recibidas foron reclamacións á aplicación dos criterios de avaliación e á nota de exame. Estas reclamacións foron atendidas de acordo ao **procedemento de resolución de queixas** da Normativa vixente da USC.
- Para dar axilidade á xestión de queixas, e de acordo coas propostas de mellora e recomendacións suxeridas, recentemente se puxo a disposición de toda a comunidade da Facultade de Bioloxía unha **caixa de correo de suxestións** coa súa normativa de uso. A caixa de correo é accesible a través da páxina web e foi publicitada convintemente (Buzón de suxestións).
- A enquisa realizada pola Vicerreitoría a egresados/as aporta información sobre a satisfacción coas queixas, suxestións e reclamacións do estudantado. A valoración da xestión realizada polo centro (amabilidade, eficiencia e axilidade) foi satisfactoria (3,33, max 5)

BOAS PRÁCTICAS:

Incorporación dun buzón de suxestións a través da web a disposición de toda a comunidade da Facultade de Bioloxía.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Calendario de implantación

Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

- O calendario de implantación do Grao en Bioloxía realizouse de forma progresiva e según o **previsto na MVT**, de tal xeito que no curso 2012-2013 implantouse o cuarto curso coa saída da primeira promoción do Grao, ó tempo que foi o derradeiro curso de impartición de docencia na Licenciatura (5º curso) despois de 42 promocións.

- No relacionado co proceso de adaptación dos estudantes da Licenciatura, no curso 2012-2013 detectouse un incremento significativo de alumnos que mudaron de plan. Este feito xa fora previsto no curso anterior de forma que foi posible adaptar, de forma eficiente, a organización académica (incrementándose o número de grupos dispoñibles en aquélas materias con maior número de alumnos na Licenciatura).

BOAS PRÁCTICAS:

Contar coa previsión realizada sobre o número de estudantes procedentes da Licenciatura para a organización académica

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)**
CRITERIO 3: OBXECTIVOS. Deberíase revisar a utilización do termo " biólogo/a" correspondente a profesión regulada, xa que non é unha profesión regulada.	A recomendación foi subsanada na última versión modificada de la memoria del título donde se indica que "no habilita para la profesión regulada".
CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DAS ENSINANZAS. Deberíase especificar a adecuación das accións de mobilidade previstas aos obxectivos e contidos concretos do título.	O título levou a cabo accións encamiñadas a solucionar e/ou atender as devanditas recomendacións. A Facultade de Bioloxía mantén convenios específicos con universidades que ofrecen estudos de Bioloxía a nivel de Grao que permiten garantir a consecución dos obxectivos do título (http://www.usc.es/gl/centros/bioloxia/mobilidade.html. Nos autoinformes de seguimento analízase a mobilidade de estudantes que foi aumentando según se foi implantando o grao.

INFORMES DE SEGUIMENTO (2010/2011)	
Recomendacións establecidas no informe	**Accións levadas a cabo (incluindo datas, responsable, estado, ...)**
Sobre a información pública: Completar a información pública que se facilita sobre todos os aspectos do título, especialmente orientada cara aos estudantes deste. Recoméndase: - Completar a información existente sobre departamentos e profesorado implicado no Traballo Fin de Grao e nas prácticas externas, así como propostas para a súa realización dende os Departamentos e dende o Centro. - A elaboración e mantemento actualizado dunha web propia do título onde se recolla a información pública mínima relevante para os distintos grupos de interese. - O mantemento actualizado da información pública mínima relevante sobre o título. - Extraer e resumir aquela información da memoria de verificación do título que sexa de especial interese para os estudantes, así como se recomenda dispoñer dunha accesibilidade directa aos resultados de indicadores e dos informes de seguimento onde se poida visualizar a mellora continua do título. - A elaboración dunha guía do título. - Publicar de forma máis completa as guías docentes de todas as materias do título. - Facilitar o acceso entre as distintas webs onde existe información sobre o título (acceso e admisión, matrícula, resultados, etc.), orientándoa especialmente para os estudantes. - Facilitar información pública, especialmente	Restructurar a información pública de todos os aspectos do título sinalados nas recomendacións: • Comisión Docente: Elaboración de una guía do título • Equipo Decanal: Completar, reestructurar e manter fácilmente accesible e actualizada a información pública mínima relevante sobre o título xerada no centro. Extraer e resumir a información da MVT de especial interés para os estudantes • Servicios Centrais: Reestructurar as páxina actual incorporando toda a información precisa para o seguimento do título. Periodo de execución: curso 2012/13 (completa)

orientada cara aos futuros egresados do título (ofertas de emprego, etc.). - Incorporar na web institucional da Universidade de Santiago o idioma de impartición do título. - Manter completa e actualizada a información pública do título nas distintas versións de idiomas das páxinas web (galego, castelán e inglés). - Proporcionar só os enlaces principais de acceso á información pública do título (web institucional e/ou web propia do título) en futuros autoinformes.	
O grao de reflexión de cada criterio debe ser máis amplo, crítico e orientado aos principais aspectos que achegan calidade a un título.	Para a elaboración dos informes posteriores levouse a cabo a recopilación de datos de interés (indicadores) e se fixo unha ampla valoración crítica centrada nos aspectos internos propios do grao. As propostas de mellora derivan deste análisis e son concretas e con obxectivos reais. Específicamente, se fixo un maior esforzo na recopilación de datos para o análisis dos seguintes criterios: Obxectivos/competencias, Acceso/admisión de estudantes, Planificación das ensinanzas, Recursos humanos, recursos materiais e servizos, e resultados. A información foi actualizada. Comisión de docencia (informes 2011/12 e 2012/13).
Incluír referencia a posibles accións encamiñadas a integrar no proceso formativo aqueles estudantes que ingresan con notas inferiores a 6 puntos. Non se propoñen propostas de mellora ao respecto no autoinforme de seguimento.	No curso 2011/2012 o 100% do alumnado e no curso 2012/13 máis do 92% accedeu á titulación cunha nota superior a 6. Non se considerou necesario incluir acciones neste sentido.
A profesión do Biólogo non ten o carácter de profesión regulada, isto debe aclararse en xeral. O informe final de avaliación previa á verificación do título polo "Consello de Universidades" contiña a devandita recomendación.	Isto foi subsanado
Débese considerar o mantemento do proceso de medición e análise dos resultados como vía para establecer os plans de mellora da calidade do grao.	A Comisión de Docencia ten sistematizado o proceso de medición e análise dos resultados como vía para establecer os plans de mellora. A medida que foi avanzando a implantación do grao o número de indicadores utilizados para realizar a análise do grao de cumprimento do proxecto foi aumentando e as accións de mellora foron formuladas de acordo as debilidades detectadas e prantexadas para prazos de execución realistas (curso 2012/2013)

INFORMES DE SEGUIMENTO (2011-2012)

Recomendacións establecidas no informe de seguimento	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
Sobre la información pública **Recomendaciones generales:** Se recomienda mantener completa y actualizada la información pública del título en las distintas versiones de idiomas de las páginas web (gallego, castellano e inglés).	A información pública está completa e actualizada nas versións en castelán e galego están. A versión en inglés ten numerosas limitacións que non dependen do centro. A xestora do centro está a traballar coa área ATIC para solventalo.
Recomendaciones específicas Descripción del título: Se recomienda facilitar en la descripción del título el número de créditos totales, obligatorios, optativos, etc. Se recomienda revisar la versión de la memoria disponible en la web. Admisión: La normativa debe ser actualizada Infraestructuras: Se recomienda revisar y completar la información correspondiente a este criterio. Resultados: Se recomienda actualizar los indicadores "en proceso de realización y/o actualización" en futuros autoinformes de seguimiento de títulos. Se recomienda la publicación en la web de los resultados de inserción laboral de la anterior titulación. Sistema de Garantía de Calidad: Se recomienda reflejar en la web las evidencias de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad	As recomendación foron atendidas pola xestora de centro: http://www.usc.es/gl/centros/bioloxia/graobioloxia.html, http://www.usc.es/es/centros/bioloxia/datosgrao.html http://www.usc.es/gl/centros/bioloxia/infraestruturas.html, http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/bioloxia/descargas/Insercionlaboral0708.pdf http://www.usc.es/gl/centros/bioloxia/SGIC.html
Sobre el grado de cumplimiento del proyecto **Recomendaciones generales:** El autoinforme debe ser aún más crítico proponiendo realmente planes de mejora que permitan un mejor desarrollo y una mejor adecuación del título. En el informe de alegaciones elaborado como respuesta al informe provisional de seguimiento se han considerado adecuadas las reflexiones aportadas relativas a los criterios 5 y 9, por lo que se considera una valoración del cumplimiento del proyecto conforme.	O presente autoinforme aporta unha valoración fundamentada e crítica co grao de cumprimento do proxecto, plantexando accións de mellora abordables nun prazo razoable.
Recomendaciones específicas: Descripción: Se recomienda realizar un análisis de la demanda global que tuvo el título en futuros autoinformes de seguimiento. Competencias: se recomienda ser más crítico y aportar más evidencias. Se recomienda que se proceda a desarrollar cuanto antes planes de mejora que permitan corregir las desviaciones observadas en este criterio Admisión: Se recomienda realizar un análisis de ingreso de estudiantes por las diferentes vías de acceso. Se recomienda analizar el grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados con el proceso de admisión y acceso de estudiantes. Se recomienda la elaboración de una guía del estudiante, con la información mínima y necesaria que contribuya a la integración de los estudiantes en la Universidad Planificación de las enseñanzas: Se recomienda conocer el grado de cumplimiento de los aspectos indicados en las guías	Prácticamente todas as recomendacións foron atendidas pola Comisión de Docencia e os resultados preséntanse nos apartados correspondentes do presente autoinforme: • Realizouse unha análise da demanda global, • Sistematizouse o procedemento de medida da adquisición de competencias por parte do estudante • Analizouse o ingreso polas diferentes vías e o grado de satisfación dos egresados co proceso de acceso e admisión • Elaborouse unha guía do estudante. Se aportaron datos para coñecer o grado de cumprimento das guías docentes • Realizáronse enquisas de satisfacción das

docentes (cumplimiento del programa, criterios de evaluación, grado de consecución de competencias, distribución y organización de las diferentes actividades prevista). Se recomienda también la elaboración de encuestas de satisfacción de las prácticas externas, tanto desde el punto de vista del estudiante como de los tutores de la empresa y de la facultad. Recursos humanos: Se recomienda aportar información actualizada sobre el profesorado (variación respecto a la memoria original, experiencia,…). Se analiza también el porcentaje de PDI a tiempo completo con quinquenios y sexenios concedidos y que imparte docencia en el título, pero no se detalla si el número es adecuado a la antigüedad del mismo. Se recomienda analizar la evolución de estos dos complementos desde la implantación del título. Se debe indicar el porcentaje de profesorado que ha sido evaluado en el Programa DOCENTIA, así como promover esta participación. Indicar el grado de participación en cursos de formación. Se debe analizar la satisfacción del personal (tanto docente como de apoyo) con el desarrollo del título Materiales y servicios: Se recomienda aportar información sobre estos aspectos (disminución de espacios respecto a la memoria original, espacios para trabajo en grupo, local de alumnos). Se recomienda indicar si los fondos bibliográficos son adecuados para el desarrollo del título. Disponibilidad de empresas para el desarrollo de prácicas externas. Se recomienda aportar información sobre el grado de satisfacción de los diferentes colectivos con los recursos materiales y servicios disponibles. Resultados: Se debe analizar la razón de una tasa de rendimiento (créditos superados/créditos matriculados) inferior a lo previsto. Se recomienda realizar un análisis sobre los históricos de resultados existentes de inserción laboral. Sgic: Se recomienda que se establezca un sistema de quejas y sugerencias y realizar el análisis de las mismas.	Prácticas Externas (estudante, titor profesional e titor académico) e se analizaron o resultados • Actualizouse a información de recursos humanos • Actualizouse a información de infraestrusturas (espazos e instalacións do centro, recursos bibliográficos, entidades colaboradoras de Prácticas Externas) e aportóuse información sobre enquisas de satisfacción • Analizáronse os resultados de rendemento que resultaron máis elevados que no autoinforme anterior • Instalouse na web da facultade un buzón de suxestións • Foron publicados os resultados de inserción laboral da anterior Licenciatura en Bioloxía. No momento de redactar o informe non se dispoñía de información relativa a qinquenios e sexenios desagregada por profesor e ao número de PAS e PDI participante en cursos de formación. Esta información xa foi solicitada (Xestora de Centro) para ser incluída no próximo autoinforme.

5.- PROPOSTAS DE MELLORA.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	A.1
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	Acceso e admisión de estudantes
		Descrición orixe	
	Definición	Análise causa	Descenso na preinscripción no curso 2012/2013
		Definición/ descrición proposta	• Intensificar a participación e colaboración do profesorado en programas de estimulación e captación de estudantes.
		Data prevista de finalización	Maio 2014
		Data inicio	Febreiro 2014
Responsables		Usuario responsable da implantación	Decana
		Outros responsables da implantación	
Finalización		Estado	
		Data estado	
		Comprobación	
		Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	A.2
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	Planificación das ensinanzas
		Descrición orixe	
	Definición	Análise causa	Entrega de actas fora de prazo
		Definición/ descrición proposta	Analizar as causas da entrega de actas fora de prazo e solventalas.
		Data prevista de finalización	Xullo 2014
		Data inicio	Enero 2014
Responsables		Usuario responsable da implantación	Xestora de Centro
		Outros responsables da implantación	
		Data estado	
		Comprobación	
		Data comprobación	

<table>
<tr><th colspan="4">ACCIÓNS DE MELLORA</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Definición</td><td rowspan="2">Acción de mellora</td><td>Código</td><td>A.3</td></tr>
<tr><td>Tipo</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Orixe</td><td>Orixe acción</td><td>Recursos humanos</td></tr>
<tr><td>Descrición orixe</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Definición</td><td>Análise causa</td><td>Falta de información</td></tr>
<tr><td>Definición/ descrición proposta</td><td>• Solicitar a Vicerreitoría de calidade información sobre o grado de participación do PDI e PAS en cursos de formación e sobre o número e vixencia dos sexenios e quinquenios por profesor para facer unha análise máis precisa.</td></tr>
<tr><td>Data prevista de finalización</td><td>Xuño 2014</td></tr>
<tr><td>Data inicio</td><td>Enero 2014</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Responsables</td><td>Usuario responsable da implantación</td><td>Xestora de Centro</td></tr>
<tr><td>Outros responsables da implantación</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">Finalización</td><td>Estado</td><td></td></tr>
<tr><td>Data estado</td><td></td></tr>
<tr><td>Comprobación</td><td></td></tr>
<tr><td>Data comprobación</td><td></td></tr>
</table>

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	A.4
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	Recursos humanos
		Descrición orixe	Escasa participación do PDI no DOCENTIA
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	• Continuar coa tarefa de divulgación do programa de avaliación da actividade docente do profesorado, DOCENTIA, e trasladar á Vicerreitoría de Calidade a necesidade de simplificar o procedemento.
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Data inicio	Enero 2014
Responsables		Usuario responsable da implantación	Decana
		Outros responsables da implantación	
Finalización		Estado	
		Data estado	
		Comprobación	
		Data comprobación	