



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO INTERCAMPUS

**Grao en Enfermería [S]
Grao en Enfermería [L]**

Curso Académico: Curso 2018-2019

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - [Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2018-2019
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Finalizadas Curso 2018-2019
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

1. DATOS DO TÍTULO

Denominación do título	Grao en Enfermería [S]
Mencións/Especialidades	-
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Enfermería
Centro/s onde se imparte	Facultade de Enfermería
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	Enfermeiro/a
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	11/07/2017

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A relevancia do título está xustificada nos seguintes aspectos:

- 1) Un aumento notable da nota media para poder cursar o grao de enfermaría na Facultade de Santiago de Compostela (USC) e na Escola de Enfermaría de Lugo
- 2) Unha avaliación positiva da titulación por parte dos alumnos que completaron os seus estudos no centro
- 3) Unha demanda continua dos nosos graduados en Enfermaría como profesionais da saúde a nivel nacional e internacional. O título ten unha demanda moi alta, tanto na Facultade de Santiago como na Escola de Lugo.
- 4) Unha revisión y actualización dos contidos das súas materias y oferta de optatividad basada en requisitos da profesión.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e nas sucesivas modificacións.

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación, e permite a consecución das competencias.

Anualmente os Departamentos implicados na docencia do título aproban as guías docentes nas que se recollen as actividades académica, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación. Tras esta aprobación, a Xunta de Facultade e da Escola revisan que as guías estean conformes co establecido na Memoria Verificada do Título.

Os grupos, a pesar de ser establecidos de forma estimativa, téntase que o tamaño dos mesmos sexa o máis homoxéneo posible. Os tamaños dos grupos pódense ver nos indicadores IN31G, IN32G e IN32G-G

Código	N31G
Nome	Media de alumnos por grupo de teoría
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de teoría.

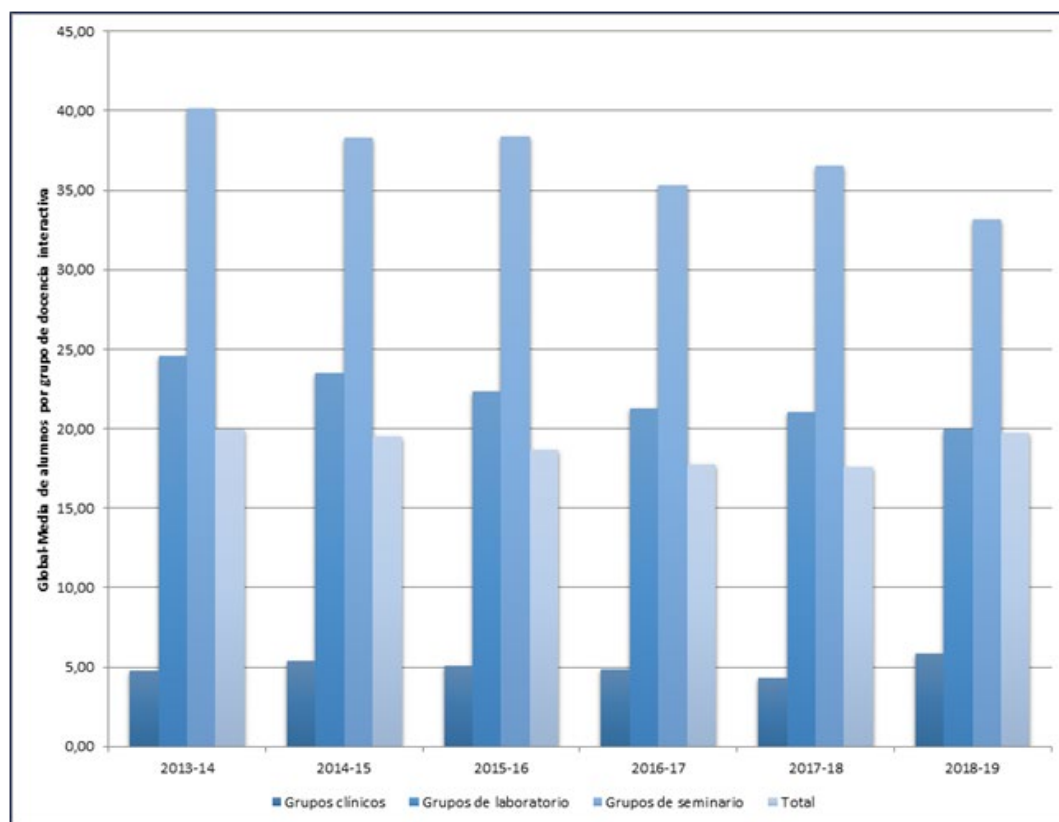
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grao en Enfermaría [L]	65,74	66,70	69,92	69,88	59,18	61,13
Grao en Enfermaría [S]	75,52	81,06	72,23	73,52	70,20	75,72
Total	72,09	76,09	70,99	72,30	66,29	70,79

Código	N32G
Nome	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	21,18	21,21	22,26	17,03	15,67	27,93
Grao en Enfermaría [S]	19,34	18,06	17,19	18,08	18,54	17,89
Total	19,99	19,53	18,66	17,71	17,55	19,72

Código	N32G-G
Nome	Global-Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grupos clínicos	4,74	5,35	5,04	4,81	4,34	5,82
Grupos de laboratorio	24,57	23,46	22,31	21,24	21,06	19,95
Grupos de seminario	40,18	38,28	38,35	35,32	36,58	33,17
Total	19,99	19,53	18,66	17,71	17,55	19,72



Participación do alumnado en programas de mobilidade:

A porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados, na Facultad de Santiago de Compostela e na Escola de Lugo descendeu en relación no ano anterior.

Código	N17G
Nome	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes enviados desde a USC nesa titulación a outras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	0,00	0,34	0,35	0,38	2,11	1,35
Grao en Enfermaría [S]	2,56	2,42	3,62	3,25	2,98	2,48
Total (%)	1,11	1,75	2,58	2,36	2,72	2,16

Constátase que a porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados experimentou un notable ascenso no último ano, tanto en Santiago como en Lugo.

Código	N18G
Nome	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes recibidos na USC nesa titulación procedentes doutras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	1,00	1,01	0,00	1,15	0,42	3,59
Grao en Enfermaría [S]	3,35	2,90	1,81	2,74	2,80	5,49
Total (%)	1,99	2,29	1,24	2,25	2,10	4,95

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as mesmas, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinación horizontal: a figura de coordinador de área e coordinadores de materias, na Facultade de Enfermaría, facilitou nos últimos cursos académicos o cumprimento das competencias de cada materia, así como a organización da docencia.

Coordinación vertical: existe coordinación entre as materias de distintos cursos académicos coa finalidade de evitar duplicidades. A partir do curso 2016/2017 incrementouse a coordinación horizontal e de intercambios entre Santiago-Lugo facilitando a unificación de contidos das materias en ambas facultades. A coordinación a nivel de centros se estableceu dende fai dos cursos, mediante a creación da "comisión do título" coa participación de ambos equipos decanais e outros membros designados polos centros.

As Prácticas Tuteladas do Grao de Enfermaría da Facultad de Santiago, lévanse a cabo en Centros hospitalarios e Centros de Saúde. Contan coa figura de un coordinador de prácticas, 42 profesores asociados e colaboradores docentes (661) distribuídos en cada servizo docente.

Na Escola de Enfermaría de Lugo realízase unha coordinación de forma horizontal, cun profesor responsable encargado de coordinar as materias teóricas da titulación por curso, para velar pola coherencia dos contidos do título; planifícanse reunións anuais, con grupos de profesores coordinadores das materias de cada curso académico, consensuando os contidos para evitar duplicidades.

Nas prácticas tuteladas temos a figura de coordinadora xeral de prácticas, que realiza a distribución dos estudantes nos hospitais e centros de saúde; e un profesor coordinador en cada materia práctica (profesores da Escola con dedicación completa) que realizan a avaliación global de cada unha delas; que inclúe a cualificación otorgada polos títulos de prácticas (que se corresponden cos supervisores de unidade dos hospitais e centros de saúde onde realizan as mesmas), a valoración do Diario Reflexivo do Estudiante e una avaliación a través de probas escritas realizadas na aula, estes coordinadores tamén resolven as incidencias que ocorran durante o período de prácticas.

As Prácticas tuteladas están deseñadas por niveis de adquisición de competencias en dificultade crecente, tal e como se recolle nas guías docentes e nas follas de avaliación de competencias.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Análise do Perfil Real de Ingreso/Egreso Grao en Enfermaría

Oferta de prazas e matrícula de inicio de curso:

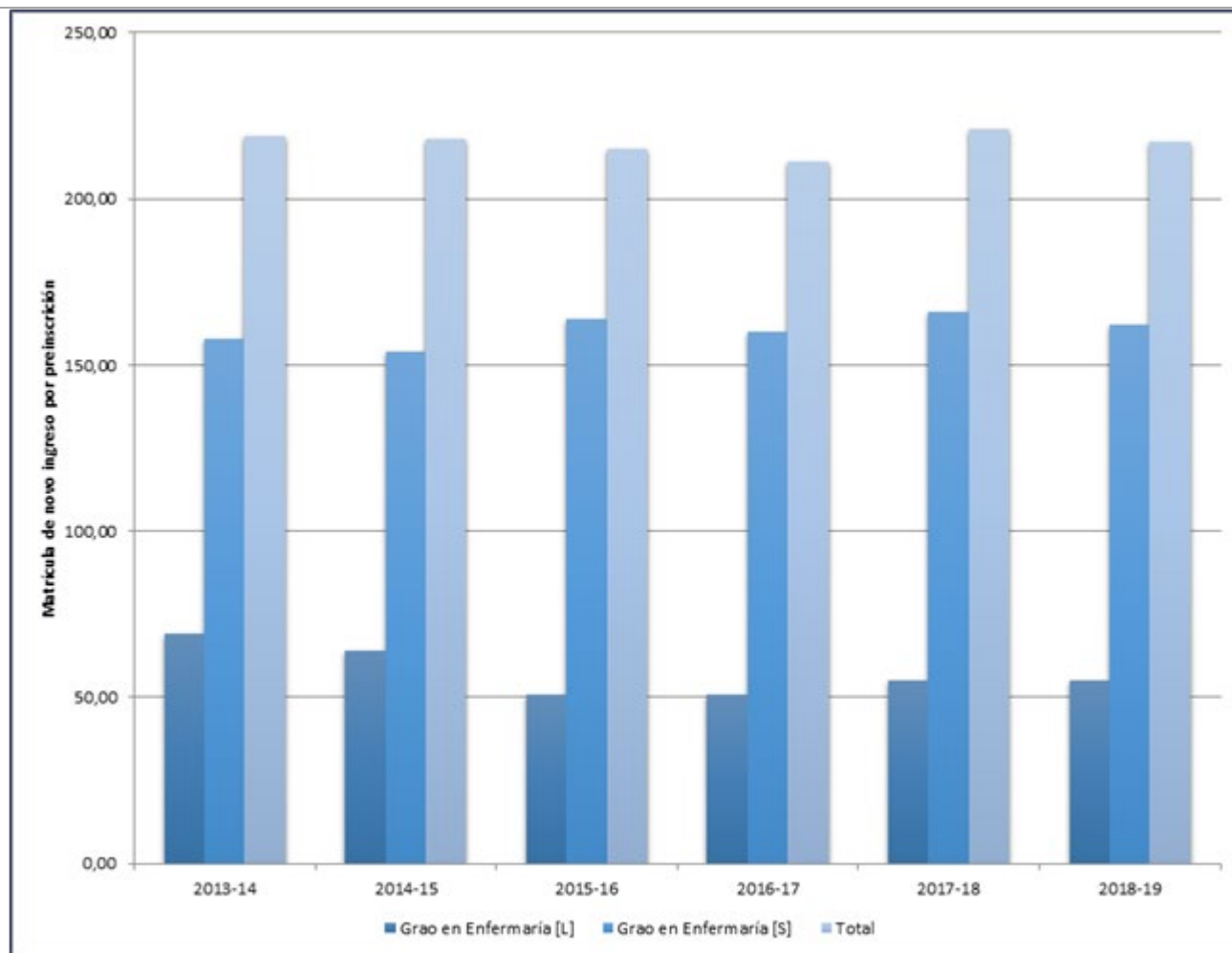
Código	IN01G
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00
Grao en Enfermaría [S]	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
Total	218,00	218,00	218,00	218,00	218,00	218,00

As prazas na Facultade de Enfermaría e na Escola de Lugo mantíveronse estables, non sendo necesario axustar a oferta dende a acreditación do Grao.

Código	IN04G
Nome	Matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	69,00	64,00	51,00	51,00	55,00	55,00
Grao en Enfermaría [S]	158,00	154,00	164,00	160,00	166,00	162,00
Total	219,00	218,00	215,00	211,00	221,00	217,00



Código	IN05G
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción. Aмосa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	2,99	-7,25	-20,31	0,00	7,84	0,00
Grao en Enfermaría [S]	3,95	-2,53	6,49	-2,44	3,75	-2,41
Total (%)	1,39	-3,96	-1,38	-1,86	4,74	-1,81

Perfil de ingreso vocacional no Grao de Enfermaría

Na Memoria do Título do Grao, en relación ao perfil de ingreso, faise fincapé na importancia da vocación nas titulacións de Ciencias da Saúde, e en especial no Grao en Enfermaría. O indicador IN10G, a priori, podería proporcionar datos en canto a vocación do alumnado. No último ano conséntase en Lugo un incremento sobre o curso anterior, y un leve descenso en Santiago.

Código	<u>N10G</u>
Nome	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermería [L]	44,12	44,12	45,59	48,53
Grao en Enfermería [S]	34,67	29,33	35,33	34,00

Perfil real de ingreso – Medio de acceso

O medio de acceso principal continúa sendo o das Probas de Acceso a Universidade, e Formación Profesional.

Código	<u>N03G-G</u>
Nome	Global-Matricula de acceso
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Adaptación desde plans en extinción	5,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Continuación de estudos (traslado)	2,00	15,00	13,00	23,00	17,00	11,00
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	0,00	-	-	-	-	1,00
Formación Profesional	83,00	60,00	28,00	35,00	29,00	32,00
Maiores de 25 anos	5,00	6,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Maiores de 40 anos	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00
Maiores de 45 anos	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
Non aplica	0,00	0,00	-	-	-	-
PAAU	136,00	151,00	176,00	162,00	180,00	178,00
Sen asignar	0,00	-	-	-	-	-
Titulados	29,00	14,00	13,00	6,00	6,00	8,00
Validación parcial de estudos estranxeiros	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	1,00
Total	265,00	252,00	239,00	233,00	241,00	237,00

Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

A nota media de acceso é moi elevada o que supón que o os estudantes de novo ingreso dispoñen dun perfil de preparación elevado. En canto a evolución da nota en Santiago ten unha tendencia crecente, pero e importante sinalar que un nº significativo de estudantes matricúlase en Enfermería por non ter nota suficiente para acceder a Medicina.

Código	IN06G
Nome	Nota media de acceso por preinscrición
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	9,57	9,93	9,70	10,16	9,98	10,46
Grao en Enfermaría [S]	10,45	10,74	11,11	11,09	11,42	11,53
Total	10,03	10,50	10,76	10,85	11,02	11,26

Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

Código	IN08G
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amonsa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	0,33	0,34	0,71	0,38	0,84	0,90
Grao en Enfermaría [S]	0,96	1,13	0,99	0,85	1,05	0,88
Total (%)	0,55	0,87	0,90	0,71	0,99	0,89

Código	IN09G
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar os estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amonsa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	16,28	15,54	15,25	12,64	15,61	18,83
Grao en Enfermaría [S]	4,47	4,84	4,44	4,44	5,08	4,96
Total (%)	7,85	8,30	7,87	6,97	8,17	8,88

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A análise xeral da implantación de cambios normativos no Grao en Enfermería da USC parece indicar unha eficacia manifesta nos resultados da titulación. – A aprobación e aplicación do regulamento de matriculación, preparación e defensa do TFG da Facultade de Enfermería da USC o 28/06/2017 poderá aumentar a eficiencia académica a través de criterios obxectivos como a elección do titor do TFG a través do ranking do expediente académico do estudante. Outras medidas como a avaliación da titoría dos estudantes e os tribunais a través de criterios obxectivos tamén poderán favorecer este incremento.

Na Escola de Enfermería de Lugo desde o inicio da titulación de grao, os estudantes seleccionan o tema do TFG e o titor, segundo a nota do expediente académico; este sistema foi moi ben aceptado polos estudantes. No relativo aos distintos tribunais e os días de defensa do TFG, son seleccionados ao chou pola representante dos estudantes. En cuanto a formación complementaria do estudante, vense realizando todo os cursos unha xornada de formación para actualización de coñecementos en metodoloxía da investigación, dedicada aos estudantes de cuarto curso, que van a realizar o TFG.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A **información** do título de Grao en Enfermaría é visible, facilmente localizable e expresada con claridade. Diferenciamos distintos niveis de información: **páxina web da Facultade e na páxina web da Escola ; correo web do alumnado; aula virtual.** Estes niveis están sendo complementados coas redes sociais (facebook, twitter, instagram...)

Ademais da información académica recóllese outra que pode ser de interese para a comunidade (concursos, charlas, cursos...), ofertas de emprego e enlaces a distintas institucións.

Os enlaces na web son:

Facultade de Santiago:

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9
(información en galego)

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9
(información en castelán)

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horariograo.html

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/practicastuteladas.html

Escola de Lugo

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9
(información en Galego)

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9
(información en castelán)

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/modules/news/news_0006.html

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/horario_exames.html

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/practicas-tuteladas.html

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/tfg.html

<http://www.usc.es/graos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago>

<http://www.usc.es/graos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-lugo>

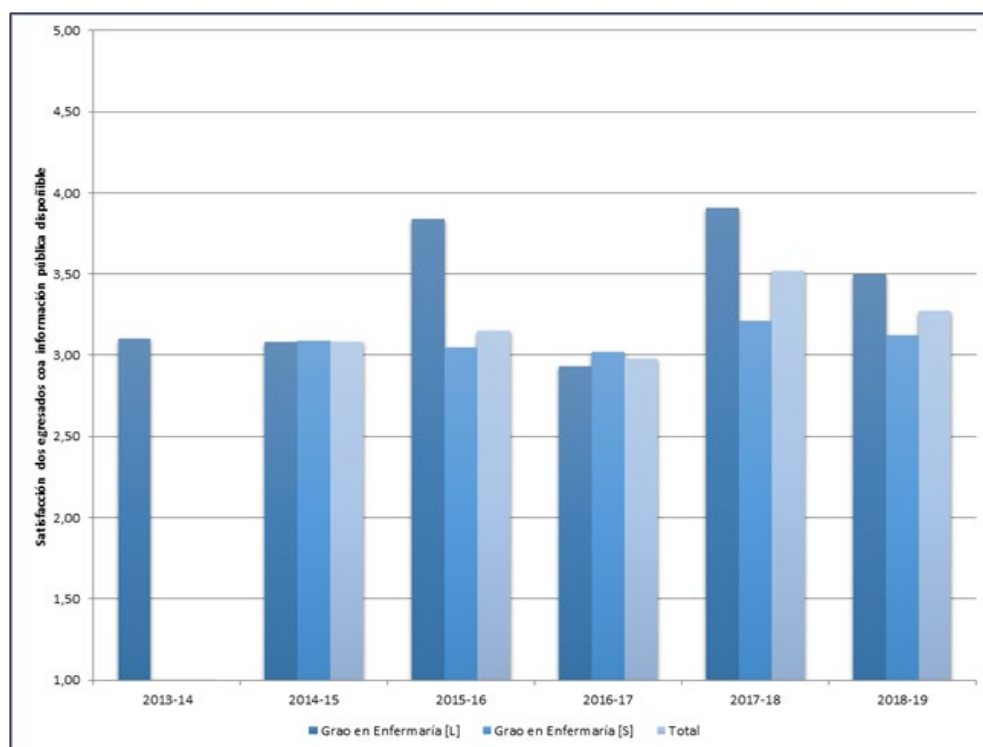
<http://www.usc.es/graos/gl/graos/ciencias-saude/enfermaria-lugo>

A información está actualizada e é accesible a todos os grupos de interese. Sinalar que se están diminuindo os tempos de espera para dar resposta a todas as solicitudes de información, tratando de lograr que os procesos sexan cada vez máis dilixentes e eficientes.

Os indicadores de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible, sobre 5 (cálculo medio dos centros) indica unha progresiva mellora sobre os anteriores, con un lixeiro descenso no último ano a pesar dos esforzos que se están facendo neste ámbito.

Código	IN23G
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	3,10	3,08	3,84	2,93	3,91	3,50
Grao en Enfermaría [S]	-	3,09	3,05	3,02	3,21	3,12
Total	-	3,08	3,15	2,98	3,52	3,27



DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1 – **Procedementos:** Anualmente, a Comisión do Título e a Comisión de Calidade, a través, principalmente da elaboración do informe de seguimento e a Memoria de Calidade, analiza os resultados do título e os compara co establecido na Memoria. Establece as Accións de Mellora que tratan de corrixir as diverxencias detectadas. Periodicamente a Comisión de Calidade dos Centros réunese para analizar o grao de execución das Accións de Mellora.

2- **Accións:** existe coordinación neste senso entre la Facultad de Santiago e a Escola de Lugo

3– **Avaliación e mellora da calidade:** é, principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, como se establecen accións de mellora da calidade da ensinanza e o profesado. Da análise destes datos podemos concluír que en xeral son moi bos e non precisan de accións de mellora concretos.

4 - **Suxestións e reclamacións:** O procedemento de suxestión e reclamacións é conforme ao establecido na memoria e réxese pola Normativa xeral da Universidade, que establece 3 canles de recepción:

- A través da Oficina de Análise de Reclamacións
- A través do Valedor da Comunidade Universitaria
- A través do Decanato e a Dirección da Escola

A Facultade e a Escola, coa finalidade de facilitar a comunicación de suxestións e reclamacións, estableceron na páxina web do centro un apartado específico para o envío das mesmas.

<http://www.usc.es/gl/servizos/oar/documentacion.html>

No curso 2018/2019:

A Facultade resolveu una queixa19-00047 relativa a falta de enchufes nas aulas, co compromiso por parte da Xerencia da USC, de subsanar as deficiencias para a conexión dos equipos informáticos nas aulas do Edificio Docente.

Na Escola de Enfermería de Lugo se presentaron 3 reclamacións, resoltas polo centro:

- 2 por un erro na validación no caso de dous traslados de expediente
- 1 por por desacordo coa validación global realizada por un profesor

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As **accións de análise** e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título. Como consecuencia do proceso de renovación da acreditación estableceu un plan de melloras seguindo as recomendacións da Axencia de Calidade. Entre elas programouse unha que leva á modificación da Memoria do título no que se refire ao Sistema de Avaliación. Trátase de simplificar o establecido no mesmos para dar mais marxe aos docentes para a elaboración das Guías Docentes de cada ano. Isto redonda na eficacia do título ao posibilitar que o docente adapta cada ano o seu sistema de avaliación as necesidades do momento.
- O **seguimento das melloras** do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados. Periodicamente a Comisión de Calidade fai un seguimento do estado de execución das Accións de Mellora, analizando ao finalizalas se foron ou non eficaces. No caso de non ser eficaces establécense novas accións de Mellora.
- Os **plans de mellora** recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación. O estado de execución e a valoración da súa eficacia pódese consultar no apartado correspondente deste mesmo documento.

3.3.- O SGC implantado revisase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Comisión de Calidade elabora anualmente a Memoria de Calidade na que se recolle a análise e revisión do Sistema de Garantía de Calidade.

Santiago: http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sqic.htm#memo

Lugo: http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/sqic.html

A composición da Comisión de Calidade garante a participación de todos os interesados, incluíndo entre os membros ao PDI, PAS e estudantes da Facultade. Na Escola de Enfermaria de Lugo participan todos os interesados: profesorado, persoal de administración e estudantes.

As enquisas aos estudantes e ao profesorado da Facultad, e en relación á xestión da calidade, proporcionan uns datos bos,

aínda que os dos estudantes ten moi baixa participación. Todas as cuestións superan o 3 sobre 5 e están moi próximos a valoración global da USC, aínda que cabe salienta a baixa puntuación relativa ao equipamento e condicións das aulas, na enquisa de satisfacción do profesorado.

INF 22 Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa titulación- Xestión de calidade

https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mariapilar_martinez_usc_es/EfrHBFSSedJDqmK55OtWDHABJdGbYISpwHZwxD8pGrUWg?e=USbdly

INF 23 Informe da enquisa de satisfacción do profesorado coa titulación- Xestión de Calidade

https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mariapilar_martinez_usc_es/EW0pKjXjmHJCldHQx6Prz8UB1Jc-bkOD2c6xLCggEvATVQ?e=8gdmFp

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Facultade de Enfermería

4.1.1

As xubilacións dos últimos anos, e a nova incorporación de PDI con categoría de profesores asociados ou axudantes explica los resultados dos indicadores que se mostran a continuación, e pon de manifesto una media por debaixo da media na Área de Ciencias da Saúde.

Código	IN24G
Nome	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Total (%)	28,92	32,10	63,41	62,50	66,67	70,59
Media Área de Ciencias da Saúde	57,98	57,02	84,70	83,53	87,11	89,42
Media USC	59,66	60,56	79,37	81,20	81,62	84,22

Código	IN25G
Nome	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Total (%)	50,60	51,85	50,00	50,60	50,00	46,99
Media Área de Ciencias da Saúde	85,62	85,43	86,03	84,84	83,63	83,58
Media USC	85,02	85,03	86,00	85,81	83,14	83,65

Código	IN26G
Nome	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Total (%)	43,37	39,51	37,21	37,35	38,75	33,73
Media Área de Ciencias da Saúde	63,82	60,35	59,26	57,99	57,33	54,38
Media USC	66,71	64,60	64,02	64,42	59,41	56,28

4.1.2

Na actualidade o número de profesores a tempo completo é insuficiente, isto verificase co número de horas do POD e a comparativa con outras titulacións da USC. Con respecto á materia do Traballo Fin de Grao, o número de alumnos que titoriza cada profesor de Grao en Enfermaría é moi elevado en relación con outras titulacións da mesma Universidade. (aprox 7-8 alumnos por prof. cada curso académico)

4.1.3

A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación, sin embargo, a carga docente, os horarios, o perfil de moitos profesores (Asociados P6), e outras obrigas, dificulta realizar esas accións.

Satisfacción PDI formación:

https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b/g/person/mariapilar_martinez_usc_es/EbY7jkVZEpAkB3ZGqHSuGEBseNnWThSq4sXOApFAniVaQ?e=ZeheU1

4.1.4

O profesorado do Grao en Enfermaría ten dificultades para acollerse a programas de mobilidade e estadias tanto en centros nacionais como estranxeiros debido a gran carga docente, non podendo prescindir del. No curso 2018-19 o porcentaxe de profesores que participaron en programas de mobilidade foi de o 2%.

4.1.5

A USC, ven facendo un esforzo cara o compromiso incluído na memoria 2016-2020, relativo á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Escola de Enfermaría de Lugo:

4.1. Todo o profesorado ten unha formación específica da materia que imparte, ben porque teñan unha especialidade afín a materia, ou pola súa traxectoria profesional, tanto académica, investigadora e asistencial, que os avala para impartir a docencia.

O profesorado existente a tempo completo (4), aínda que e escaso, cobren a súa parte teórica e a correspondente e titorias; tendo que asumir así mesmo as Prácticas Tuteladas, como responsables destas materias; así como do seu control externo; ademais disto tamén realizanse tres xornadas no ano académico.

Esta sobrecarga dificulta un apropiado desenvolvemento da carreira investigadora. A mobilidade do profesorado desta Escola non esta contemplado dentro dos programas da USC.

A Escola mantén anualmente actividades de formación continuada para o seu persoal a través do SERGAS: cursos de formación e perfeccionamento, congresos nacionais e internacionais, así como colaboración en produción científica como revistas e outras publicacións.

Seguimos aumentando o número de doutores e de profesores que están realizando a tese doutoral.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Santiago

Tomando como referencia o número de alumnos co que conta o centro, as distintas titulacións, así como o volumen de traballo xenerado polas prácticas tuteladas, non se considera que o persoal de apoio, dedicado fundamentalmente á xestión e administración, sexa suficiente para desenvolver todas as funcións, tendo en conta ademais que, no centro, van incrementándose os procesos e se pretende unha mellora constante dos mesmos.

Neste momento a continuidade na unidade de xestión dun posto interino dedicado á Unidade de docencia de especialización obstétrico-xinecolóxica, supón un alivio na carga de traballo, pois o administrativo, ademais de atender as súas funcións concretas colabora coa unidade nas tarefas xerais da mesma.

Nun esforzo por resolver na medida do posible a insuficiencia de persoal, temos a vontade de dirixir os nosos esforzos a lograr da unidade de xestión un equipo de traballo de persoas cada vez máis versátiles e polivalentes (evitando cada vez máis as especializacións), preparados para atender diferentes necesidades e funcións, evitando demoras nos procesos. O nivel de cualificación do persoal, favorecido polo interese na participación de cursos de formación, fai posible que este obxectivo podase alcanzar.

Durante o curso 2018/2019 o persoal de administración da unidade de xestión, realizou cursos (aptitude) de formación. INF. 11 2018-2019. Os cursos realizados polo persoal no último curso, foron ofertados pola USC e pola Escola Galega de Administracións Públicas (segundo os convenios asinados coas universidades galegas). Foi esta última entidade a máis concorrida polo noso persoal de apoio.

Satisfacción PAS coa formación:

https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mariapilar_martinez_usc_es/ESRmSy3PX5JFtNVBoD8dpaQBPgamXKVNIYxeMnvY07FIdA?e=xzxsPI

A Universidade de Santiago de Compostela, de cara a detectar as necesidades de formación solicita a cada unidade de traballo unha autoavaliación anual acompañada dunha proposta de actividades formativas que axuden a reducir as eivas atopadas e que poden ser satisfeitas con formación de persoal. A veces, non son atendidas pola USC ás súas demandas. En resúmen, podemos dicir que o persoal de apoio acadou uns niveis de formación satisfactorios. O número de efectivos é escaso, pero eficiente.

Na Escola de Enfermería de Lugo o persoal de apoio é insuficiente para o volume de traballo que se realiza no centro tendo que asumir parte destas funcións os profesores a dedicación completa.

A formación realizada é a ofertada polo Sergas e a USC.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Santiago

1 -As infraestruturas da Facultade de Enfermería de Santiago non son as adecuadas polo grao de envellecemento do edificio. Esta deficiencia ven compensada co uso, para parte de a docencia, do Aulario Novoa Santos situado perto do Hospital Clínico de Santiago.

2 - recursos materiais: a información sobre os **recursos materias** e servizos dos que dispón a Facultade está recollida na páxina web do centro e pódense consultar nos seguintes vínculos:

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/outrosespazos.html

Mellora e renovación do material curso 2018-19

ANO 2018

MATERIAL INVENTARIABLE

Colchón de vacío, inmovilizador columna, collarín cervical, laringoscopio e fonendoscopio
 Simulador de sondaxe nasogástrico (The Hungry Manikin) e Esqueleto clásico
 Simuladores resusci baby QCPR e little Anne QCPR
 Videoproxector e presentador de diapositivas
 Simulador torso RCP Brayden Pro con tablet controladora
 Datspir Micro A, Torso para cuidados de estomas, TQB herida traumática
 Desfibrilador de entrenamiento DEA
 Báscula con tallímetro e dinamómetro
 Soporte proxector
 Estores aula 6
 Cafetera
 Impresora
 7 computadores completos e 3 pantallas panorámicas
 Simulador de tratamento de úlceras de cúbito
 Espirómetro de sobremesa pony FX-COSMED

Total: 21.526,82 €

MATERIAL FUNXIBLE

Caixóns para ordear material, Pad de piel profesional para practicar suturas, colchonetas para prácticas, protectores boca a boca para maniqui, electrodos entrenamiento FR, cateteres intravenosos, regulador de fluxo dosi-flow, suturas para prácticas, boquillas para espirómetro, luvas, compresas gasa esteril, material de laboratorio variado

Total: ~ 6140 €

ANO 2019

MATERIAL INVENTARIABLE

Adquisición de 3 tablets para docencia interactiva
 Renovación de 5 ordenadores das aulas de docencia expositiva e 2 ordenadores de profesorado.
 Amoblamento aula 5
 Scanner e Licencia Remark para corrección de exames
 Enrollables en laboratorios, aulas e despachos
 Diverso material de laboratorio (Torso cuidado de estomas, desfibriladores, esqueletos max A11, maniqui little baby QCPR, kit completo my plate educativo)

Total: 24.045,21 €

MATERIAL FUNXIBLE

Material de laboratorio necesario para o desenvolvemento de clases prácticas

Total: 5.669,48 €

3- Normativas de accesibilidade: a Facultade de Enfermería realiza as adaptacións necesarias para o cumprimento das normativas de accesibilidade universal, toda vez que o edificio e os recursos económicos llelo permitan

4- Fondos bibliográficos Os fondos bibliográficos son suficientes (en torno a 8000 volumes e 130 títulos de revistas impresas). Os usuarios tamén poden consultar fondos en formato electrónico (en torno a 500 títulos de revistas e 80 monografías da área de Ciencias da Saúde)

5 – Orientación académica: os servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen unha competencia recoñecida. Por outra banda, a Facultade tamén orienta os estudantes a través do Decanato e a Unidade Administrativa.

Na actualidade están en activo la Xornadas de Orientación Laboral específica para o estudantado de Enfermería organizadas por la Facultade de Enfermería de Santiago

6 – Programas de acollida

No Acto de acollida oriéntase os estudantes sobre:

- O plano de estudos, os horarios, calendario de exames...
- Servizos administrativos
- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de estudantes
- Sistemas de titorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas tuteladas
- Biblioteca
- Area de Calidade
- Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Facultade, redes sociais, consulta de tableiros, comunicación directa co decanato, administración, coordinadores)

7- Prácticas externas

As prácticas tuteladas realízanse nos seguintes centros asistenciais:

EOXI Santiago
Hospital Clínico Universitario
Hospital Médico Cirúrxico de Conxo
Hospital Psiquiátrico de Conxo Hospital
Gil Casares
Hospital de Barbanza
Centros de saúde

En canto ao resto de áreas EOXI (A Coruña, Lugo e Ourense) anualmente, segundo a previsión de necesidades de prazas de cada curso académico, faise unha solicitude ao SERGAS de prazas en Hospitais e Centros de Saúde.

Lugo

A información sobre infraestruturas e servizos dos que dispón a Escola está recollida na páxina web do centro e pódese consultar no seguinte vínculo:

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestructuras.html

Servizos de orientación

Os Servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na Oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen unha recoñecida competencia. Por outra parte a Escola tamén orienta aos estudantes a través da dirección, profesorado a dedicación completa e a Unidade Administrativa.

Anualmente realizamos unha Xornada de orientación laboral e académica de Posgrao para os nosos estudantes de cuarto curso que leva por título "Actividades Universitarias de Posgrao e Inserción Laboral" onde se tratan temas como a Inserción Laboral no Ámbito público; Axudas para actividades de Posgrao na USC; Colexición e Especialidades e Ofertas de Emprego de Centro Privados e no estranxeiro e o último relatorio e sobre a Enfermería militar, cada un dos relatores son expertos nos temas, con asistencia de 100% dos estudantes.

Programa de Acolida da Escola

No Acto de acolida orientase aos estudantes sobre:

- O Plan de Estudos, os horarios, calendario de exames,..
 - Servizos administrativos
 - Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
 - Representantes de estudantes
 - Sistemas de titorización
 - Programas de mobilidade da USC
 - Prácticas tuteladas
 - Orientación sobre o Centro de Linguas Modernas (ven unha profesora, que informa aos estudantes sobre a necesidade dos idiomas dentro da titulación).
 - Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
 - Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Escola, consulta de taboleiros, comunicación directa coa dirección, administración, coordinadores,...)

En canto a dotación de fondos bibliográficos específicos para o título na Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo, neste curso dotarase de máis fondos bibliográficos.

Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados para adquirir todas as competencias do título, en canto o material científico, e recursos para a formación práctica e subministrado polo SERGAS

As instalacións onde se realizan as prácticas tuteladas son adecuadas para a adquisición das competencias dos estudantes, contando cos seguintes centros asistenciais:

CENTROS ASISTENCIALES:

EOXI Lugo
 Hospital Universitario Lucus
 Augusti Hospital de Burela
 Hospital de
 Monforte Hospital
 de Calde

CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA

CAP Milagrosa

CAP Fingoy

CAP San

Roque,

CAP Praza do

Ferrol CAP Islas

Canarias CAP de

Monforte CAP de

Burela

CAP Sarria

CAP

Villalba

Todos os centros están situados na provincia de Lugo.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Facultade de Santiago

A satisfacción do profesorado coa docencia impartida no curso 2018/2019, en Santiago, é de 4,16 e a do alumnado coa docencia recibida é de 3,93 sobre 5 puntos, observándose una evolución positiva.

Código	IN47G
Nome	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	3,94	4,00	3,98	4,02	4,50
Grao en Enfermaría [S]	3,66	3,85	3,77	3,83	4,16
Total	-	3,91	3,88	3,89	4,25

Código	IN46G
Nome	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	3,94	3,88	4,07	4,14	3,95
Grao en Enfermaría [S]	3,77	3,79	3,73	3,57	3,93
Total	-	3,72	3,84	3,68	3,93

Pódese observar tamén que a **taxa de graduación** e a de **abandono** mostran una leve mellora en relación ao curso anterior; as Taxas de Rendemento e Éxito vanse recuperando evolutivamente, o que nos fai pensar que estas taxas de abandono e graduación débense a problemas económicos ou sociais, e non estruturais do título.

Código	IN37G
Nome	Taxa de graduación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis e a súa cohorte de ingreso.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	68,57	63,51	78,13	75,81	84,38	83,61
Grao en Enfermaría [S]	85,92	75,34	82,98	73,83	68,06	69,13
Total (%)	80,19	71,36	81,46	74,41	73,08	73,33

Código	IN41G
Nome	Taxa de abandono RD 1393/2007
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título no ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	18,57	12,16	10,94	12,90	15,63	16,39
Grao en Enfermaría [S]	6,34	11,64	14,18	23,49	30,56	26,17
Total (%)	10,38	11,82	13,17	20,38	25,96	23,33

Código	IN34G-G
Nome	Global-Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1º curso	79,23	79,17	77,76	77,39	84,67	83,20
2º curso	91,05	92,75	92,18	92,14	93,11	90,95
3º curso	94,79	92,42	93,33	94,71	95,46	95,27
4º curso	98,27	97,73	97,19	97,81	98,64	97,53
Sen asignación a curso	77,78	69,64	50,00	100,00	53,85	71,17
Total (%)	89,93	89,66	89,21	89,72	92,21	90,91

Código	IN35G
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grao en Enfermaría [L]	93,45	92,06	93,03	94,03	95,17	93,27
Grao en Enfermaría [S]	96,00	95,82	96,03	95,14	97,27	96,60
Total (%)	95,19	94,61	95,08	94,79	96,65	95,66

Escola de Lugo

Na Escola de Lugo a satisfacción do profesorado coa docencia impartida (4,50) sube e do alumnado coa docencia recibida (3,95) baixa lixeiramente con relación a anos anteriores.

A taxa de graduación na escola de Lugo baixou lixeiramente a un 83,61, e en canto a taxa de abandono do RD1393/2007, 16,39 e un pouco máis alta que no ano anterior, po lo que, reunidos para o estudo deste proceso, chegamos á conclusión que a crise económica parece ser a principal causa disto, detectando un número importante de alumnos que pretenden finalizar os seus estudos en centros mais próximos á súa residencia. (Santiago e A Coruña).

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A través de los indicadores de satisfacción e rendemento a nivel de centro (Santiago-Lugo) que figuran na táboa 1, comentaremos os aspectos máis relevantes.

No curso 2018-2019 a matrícula de novo ingreso (IN04G) é de 162 no campus de Santiago e de 55 no campus de Lugo. A nota media de acceso por preinscrición (IN06G) no grado foi alta e subiu en ambos campus en relación no ano anterior, 11,53 puntos en Santiago y 10,46 en Lugo.

O numero total de alumnado matriculado no centro (IN02G) no curso 2018-2019 en Santiago é de 565 (20 menos que fai dous anos) y 223 en Lugo (38 no mesmo tempo).

En canto a datos de mobilidade de estudantes, Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados (IN09G) se mantén en Santiago, experimentando en Lugo un aumento respecto ao curso anterior, A Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados (IN17G), baixa tanto en Santiago como en Lugo. Estímase que isto pode ser debido a un problema socio-económico do estudantado.

Por outra banda aumentó significativamente a porcentaxe de estudantes recibidos pola Facultad e a Escola en programas de mobilidade sobre o total de matriculados (IN18G).

Na Escola de Enfermería de Lugo e na Facultade de Santiago seguimos aumentando o número de convenios con outras universidades, tanto a nivel nacional como internacional, e parece que os nosos programas formativos resultan de interés para os estudantes de fora.

No referente aos recursos humanos no curso 2018-2019 a porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título (IN24G) foi dun 70,59 en Santiago, superior á do curso 2017-2018 (66,67). Por outro lado, diminuío o Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (IN26G) pasando dun 38,75% no curso 2017-2018 a un 33,73% no curso 2017-2018, debido a os novos contratos derivados das xubilacións.

En relación á satisfacción dos estudantes coa docencia recibida (IN46G) foi 3,93 en Santiago e 3,95 en Lugo, e a Satisfacción do profesorado coa docencia impartida (IN47G) foi de 4,16 en Santiago e 4,50 en Lugo con una taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida de 31,41 en Santiago e 16,24 en Lugo. Preocupa a baixa taxa de participación do alumnado, xa que os datos obtidos poderían no reflexar o grado satisfacción real. Na Facultade se fixo una campaña para animar aos estudantes, pero eles se queixan de que les leva moito tempo.

TABOA 1

Resultados da aprendizaxe e Indicadores de satisfacción e rendemento					
Código	Descrición	2017/ 2018 Santiago	2017/ 2018 Lugo	2018/2019 Santiago	2018/2019 Lugo
INo1G	Prazas ofertadas	150	68	150	68
INo2G	Matrícula	571	237	565	223
INo3G	Matrícula de acceso	183	58	174	63
INo4G	Matrícula de novo ingreso por preinscrición	166	55	162	55
INo5G	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición	3,75	7,84	-2,41	0,00
INo6G	Nota media de acceso por preinscrición	11,42	9,98	11,53	10,46
INo7G	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	100	100	100	100
INo8G	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	1,05	0,84	0,88	0,90

IN09G	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	5,08	15,61	4,96	18,83
IN10G	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas	35,33	45,59	34,00	48,53
IN12C	Taxa de ocupación	110,67	80,88	108,00	80,88
IN15G	Satisfacción dos estudantes saintes cos programas de mobilidade	2,87		4,50	
IN17G	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados	2,98	2,11	2,48	1,35
IN18G	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados	2,80	0,42	5,49	3,59
IN23G	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible	3,21	3,91	3,12	3,50
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título	66,67	0	70,59	0
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	50,00	0	46,99	0
IN26G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	38,75	0	33,73	0
IN31G	Media de alumnos por grupo de teoría	75,72	61,13	–	–
IN32G	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	18,54	15,67	17,89	27,93

Resultados da aprendizaxe					
IN34G	Taxa de rendemento	92,03	90,71	91,46	89,49
Taxa de Rendemento: Porcentaxe entre o número de créditos ordinarios superados entre créditos matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN35G	Taxa de éxito	97,27	95,17	96,60	93,27
Taxa de Éxito: Porcentaxe entre o número de créditos ordinarios superados entre créditos presentados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN36G	Taxa de avaliación	94,88	96,70	94,68	95,95
Taxa de avaliación: Porcentaxe entre o número de créditos ordinarios presentados entre créditos matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN37G	Taxa de graduación	68,06	84,38	69,13	83,61
Taxa de graduación : porcentaxe de estudantes que finalizan os estudos no tempo previsto no plano de estudos ou nun ano académico máis en relación á súa cohorte de entrada					
IN38G	Duración media dos estudos	4,08	4,34	4,21	4,66
Duración media dos estudos: Duración media (en anos) na que os estudantes tardan en superar os créditos correspondentes ao plano de estudos					
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	36,17	7,69	41,98	13,89
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	30,56	15,63	26,17	16,39
Taxa de abandono RD 1393/2007: Porcentaxe entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título o ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior.					
IN42G	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3,28	3,59	3,16	3,11
IN46G	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3,57	4,14	3,93	3,95
IN47G	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3,83	4,02	4,16	4,50
IN48G	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	38,48	21,60	31,41	16,24
IN51G	Taxa de idoneidade na graduación	65,28	78,13	62,42	83,61
IN53G	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)	96,41	91,86	94,89	93,42

3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	PDF(UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501105_P.Ind_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EXQV2P_5IL1Jk_2n2yt4Qpo0BhRu-vd1CWMHrJxpn5r_BXw?e=4gYIGd
			2501105_INF.16_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/Ec_5zxph939Fg_3xZEmpIUr4BIn9SawN0QwTou0ohMpl_yDQ?e=gFCtfl
			2501105_INF.CiUG_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ERyRgpaZjO5D_oUQdAl-UCIqBYq9QhPYGQJ4kIT486S_QkA?e=ncaF5K
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501105_P.Ind_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EaNF81tOpZOieL8pqaqjGwBX_Mp3IsP689rmKLC6ufmlq?e=ITFYB1
			5057_INF.03_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria

			pilar_martinez usc es/EVbEMK3FLNV Nv2QtmUvirceBKTMf8KRQDTgSB2Ba 0YbB0g?e=dWEWvl
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	Web da USC Web do Centro Web do Título
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do Centro
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	Web do Centro
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do Centro
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501105_P.Ind_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/maria_pilar_martinez usc es/ layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE5300F0E-BC94-4E97-AB80-5AC9CD7D5273%7D&file=2501105_Inf orme_de indicadores_2018_19_IN17G_modificado.docx&action=default&mobileRedirect=true
			2501105_INF.04_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_pilar_martinez usc es/Ec379K6utfVGmV-wXbs2e6UBI07-fKauB60MpOJSpl3mhA?e=kRMTjS
			5057_INF.05_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_pilar_martinez usc es/Eep10r-qWf1Ct_3Pe9EivWIBPYh_5YSqVB-b767qSWkSoA?e=3aEzBw
			2501105_INF.06_2018-2019
			2501105_INF.07_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_pilar_martinez usc es/ETN0IUq71RJJuvDhgMy-huMBmgX-u9HKyBJL6zwwUf_OIQ?e=UxxkuV
			2501105_INF.08_2018-2019
			2501105_INF.09_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_pilar_martinez usc es/EYiyRCfgA81Lkl

			<p>NVnW7SoskBlfgxIFTPLRhdRNcsE8vtnw?e=Cz3rwS</p> <p>5057_INF.10_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EblY7jkVZEpAkB3ZGqHSuGEBseNnWThSg4sXOApFAniVaQ?e=Tz6Nsz</p> <p>5057_INF.11_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ESRmSy3PX5JFtNVBoD8dpaQBPgamXKVNIYxeMnvY07FIdA?e=1aJKHk</p> <p>2501105_INF.13_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/Eel2QXJasUtFu2kUnFPjVGcBrY22tl6cKpTSPgHaJ29UxA?e=7y06wZ</p> <p>2501105_INF.14_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EQvDfH4IKAZFoTHzFZB5l2gBnXAD4Hj1TFxsaWaOLmRGqg?e=3L5rgM</p> <p>5057_INF.21_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ETRXDzyUY2BNoxjGUodmfUEBln0wN_hHBiwl7_WRDl3Yeg?e=Fq8Ojj</p> <p>2501105_INF.22_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EfrHBFSSedJdgmkK55OtWDHABJdGbYISpwHZwkxD8pGrUWg?e=j7Jlzg</p> <p>2501105_INF.23_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EW0pKjXjmHJCldHQx6Prz8UB1Jc-bkOD2c6xLCggEvATVQ?e=NLGFmd</p> <p>2501105_Informe_de_indicadores_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/person/maria_pilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B760F3152-F45B-4CBC-B0FB-50A68ACF5CBD%7D&file=5057_Informe_de_indicadores_2018_19.docx&action=default&mobileredirect=true</p>
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501105_P.Ind_2018-2019

			https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EaNf81tOpZOieL8pqaqjGwBX_Mp3IsP689rmKLC6ufmlg?e=12DwgU 2501105_Informe_de_indicadores_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/person/maria_pilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE5300F0E-BC94-4E97-AB80-5AC9CD7D5273%7D&file=2501105_Infome_de_indicadores_2018_19_IN17G_modificado.docx&action=default&mobiledirect=true
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501105_E15_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ETWalTe2DQINhoGTuuU8ZpoBAHgDG01W2dP0fOfjvzgOw?e=cWIPht
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5057_E16_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EaXedFa5rAplhQjmOv9BoAIBy2SNVcvwsYRGJ_aaFihuZA?e=uLc4JP
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I6-I7_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EQh4UgFwCTdNqxXtOGAcWDQBvWU6dfRsNncAT5euNOq9-g?e=T14r8o
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I6-I7_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EQh4UgFwCTdNqxXtOGAcWDQBvWU6dfRsNncAT5euNOq9-g?e=T14r8o
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2501105_INF.13_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/Eel2QXJasUfFu2kUnFPjVGcBrY22t6cKpTSPgHaJ29UxA?e=iYHecR 2501105_INF.14_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EQvDfH4IKAZFoTHzFZB5I2gBnXAD4Hj1TFxsaWaOLmRGqg?e=d3KcEL
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5057_I10_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EW239z

			<p>18%2D2019</p> <p>2501105_INF.18_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9udWJldXNjLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbmFsL21hcmlhcGlsYXJfbWFydGluZXpfdXNjX2VzL0VzY2VVTzRLQ3YxTWcyTUJYX1dpaGZZQjhDbmxZWEJXMHRkb1dZaU4zVnpsV1E%5FcnRpbWU9MEgwWURLQXgyRWc&id=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSequimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5BS%5D%2F2018%2D2019%2F2501105%5FINF%2E18%5F2018%2D2019%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSequimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5BS%5D%2F2018%2D2019</p> <p>2501105_INF.19_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9udWJldXNjLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbmFsL21hcmlhcGlsYXJfbWFydGluZXpfdXNjX2VzL0VzY2VVTzRLQ3YxTWcyTUJYX1dpaGZZQjhDbmxZWEJXMHRkb1dZaU4zVnpsV1E%5FcnRpbWU9MEgwWURLQXgyRWc&id=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSequimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5BS%5D%2F2018%2D2019%2F2501105%5FINF%2E19%5F2018%2D2019%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSequimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5BS%5D%2F2018%2D2019</p> <p>2501105_INF_SIIU_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE6E39E6-22E0-4B9C-AE78-76B7DBB930DB%7D&file=2501105_INF.SIIU_2018-</p>
--	--	--	---

			2019.xlsx&action=default&mobileredirect=true 2501105_Informe_de_indicadores_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B10AE2696-5244-4CCE-93E1-C5C2EB9B8DEE%7D&file=2501105_Informe_de_indicadores_2018_19_%5B%5D_IN17G_modificado.docx&action=default&mobileredirect=true
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501105_P.Ind_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9udWJldXNjLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL21hcmlhcGlsYXJfbWVydGluZXpfdXNjX2VzL0VzY2VVTzRLQ3YxTWcyTUJYX1dpaGZZQjhDbmxZWEJXMHRkb1dZaU4zVnpsV1E%5FcnRpbWU9MEgwWIRLQXgyRWc&id=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSeguimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5B%5D%2F2018%2D2019%2F2501105%5FP%2EInd%5F%5F2018%5F19%5F%5BL%5D%5FIN17G%5Fmodificado%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmariapilar%5Fmartinez%5Fusc%5Fes%2FDocuments%2FSeguimento%20e%20acreditaci%C3%B3n%2F2501105%5FGrao%20en%20Enfermar%C3%ADa%20%5B%5D%2F2018%2D2019
			2501105_INF.CiUG_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mariapilar_martinez_usc_es/ERyRgpaZjO5DoUQdAl-UCIqBYq9QhPYGQJ4kiT486S_QkA?e=BjoCq7
			2501105_Informe_de_indicadores_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/mariapilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7286A7A9-AF79-4D19-8FFC-89A9E93F725F%7D&file=2501105_Informe_de_indicadores_2018_19_%5B%5D_IN17G_modificado.docx&action=default&mobileredirect=true
7	I14	Resultados de inserción laboral	2501105 _EIL-SIUU_2018-2019

			https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ETDyl_CzWi9FnYokPTTSalgBGv57skRz6CndCwRiSo4yCA?e=uw3vMA 2501105_EIL-ACSUG_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/ESZSsuZIAotPh4cXmv8eAJwBF9OrNDSXv8h_hzYsDf0DHw?e=ZfbpGt
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,.....)	2501105_P.Ind_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:b:/g/person/maria_pilar_martinez_usc_es/EaNFf81tOpZOieL8pqaqjGwBX_Mp3IsP689rmKLC6ufmlg?e=LckUES 2501105_Informe_de_indicadores_2018-2019 https://nubeusc-my.sharepoint.com/:w:/r/person/maria_pilar_martinez_usc_es/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7286A7A9-AF79-4D19-8FFC-89A9E93F725F%7D&file=2501105_Informe_de_indicadores_2018_19_%5BL%5D_IN17G_modificado.docx&action=default&mobileredirect=true 2501105_MedUSC_2018-2019

Plan de Melloras

■ Abertas Curso 2018-2019

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 –Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar o Plan de estudos
	Definición	Análise causa	Sustitución da materia optativa Técnicas Fisioterapéuticas Básicas por Atención de Enfermería en Coidados Paliativos
		Definición/ descrición proposta	Solicitar aos órganos competentes o cambio e de ser favorable a sua posta en marcha
		Data prevista de finalización	15/07/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			

Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 2 –Información y transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar a información
	Definición	Análise causa	Os estudantes realizan gravacions nas aulas
		Definición/ descrición proposta	Colocación de carteis nas aulas recordando a prohibición de tomar imáxenes das clase con dispositivos móbiles
		Data prevista de finalización	15/04/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			

Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 –Información y transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar os contidos da guía docente do TFG e mellorar a transparencia na avaliación dos TFG
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	Revisión da guía docente e elaboración de rúbrica para a avaliación dos TFG
		Data prevista de finalización	15/01/2020
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			

Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 2 – Información e transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar a presenza en redes sociais
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	Ampliar la presencia nas redes sociais
		Data prevista de finalización	15/05/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			

Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

■ Finalizadas Curso 2018-2019

ACCIÓN DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	O informe da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) proporciona o dato de que o número de solicitudes de 1ª opción foi de 302 e o número de matriculados tan só 44.
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	Analizar os motivos de que se produce esta diferenza entre o número de solicitudes de 1ª opción e o número final de matriculados.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade
		Outros responsables da implantación	Comisión de Calidade da Facultade e da Escola

Comprobación Acción		
Descrición Comprobación		
Data Comprobación		
Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	Informe de Seguimento.
	Definición	Análise causa	Os titores dos Traballos Fin de Grao constatan que aos alumnos fáltalles unha formación básica e xeral sobre a elaboración dos Traballos.
		Definición/ descrición proposta	Programar a realización dun Taller para a elaboración dos Traballos Fin de Grao para os alumnos de 3er Curso, que se programaría para o principio do 2º semestre.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
		Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade.

Responsables	Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción		
Descrición Comprobación		
Data Comprobación		
Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 3 Sistema de Garantía de Calidade
		Descrición Orixe	Resultados enquisas dos estudantes
	Definición	Análise causa	Algunhas das cuestións que se realizan ao alumnado na Enquisa de Satisfacción coa titulación teñen unha valoración baixa, cando previsiblemente entendemos que non debería obter esa valoración. Entendemos que pode fallar a comunicación co estudiantado e que a valoración baixa ven derivada da falta de información.
		Definición/ descrición proposta	Analizar en que puntos pode estar fallando a comunicación co alumnado do Grao e programar accións encamiñadas a súa corrección.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018

Responsables	Usuario responsable da implantación	Vicedecano de Calidade da Facultade de Enfermaría Directora da Escola de Enfermaría
	Outros responsables da implantación	Comisión de Calidade da Facultade e da Escola
Comprobación Acción		
Descrición Comprobación		
Data Comprobación		
Incidencias		
Axustes/Novas Tarefas		
Documentación		

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 4 –Recursos Humanos
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar os Recurso Humanos do Persoal Académico e do Persoal de Apoio
		Análise causa	Nos últimos anos a reposición do profesorado non se ten cuberto na súa totalidade e, dos que se repoñeron, moitos son profesorado a tempo parcial.
	Definición	Definición/ descrición proposta	Solicitar aos órganos competentes o incremento da dotación de persoal académico e de apoio.
		Data prevista de finalización	31/12/2018

		Data inicio	15/02/2018
Responsables		Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade de Enfermaría e Xestora de centro
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			Realizadas as xestións necesarias coa Xerencia e coa Vicerreitoría de PDI, que se comprometen o incremento da plantilla. Pódese considerar parcialmente realizada.
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

