



INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Graduado o Graduada en Odontología

[Autoinforme de renovación de la acreditación](#)

[Lista de evidencias e indicadores](#)

[Plan de mejoras](#)

[Modificaciones del título](#)

AUTOINFORME PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

DATOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL TÍTULO	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
Menciones/Especialidades	--
Universidad responsable administrativa	Universidad de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	--
Centro responsable	Facultad de Medicina y Odontología
Centro/s donde se imparte	Facultad de Medicina y Odontología (Campus de Santiago)
Rama de conocimiento	Ciencias de la Salud
Número de créditos	300 ECTS
Profesión regulada	Si
Modalidad de impartición	Presencial
Curso de implantación	2010-2011
Fecha acreditación ex ante (verificación)	30/06/2010
Fecha renovación acreditación	--

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO:

Estándar: El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se ha realizado conforme a la memoria verificada y no se han producido incidencias graves, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

1.1.- El título mantiene el interés académico y está actualizado según los requisitos de la disciplina, avances tecnológicos y científicos, necesidades socioeconómicas y requisitos de la profesión.

Aspectos a valorar:

- El perfil formativo/egreso del título mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional y, en su caso, según las necesidades y requisitos de la profesión regulada.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El Real Decreto 1594/1994, de 15 de julio, por el que se desarrolla lo previsto en la Ley 10/1986, que regula la profesión de Odontólogo establece que los profesionales de la Odontología deben estar capacitados para realizar el conjunto de actividades de prevención, diagnóstico y tratamiento relativas a las anomalías y enfermedades de los dientes, de la boca, de los maxilares y de sus tejidos anejos, tanto sobre individuos aislados como de forma comunitaria. Las competencias básicas, generales y específicas de la titulación que se reflejan en la memoria del título, así como las competencias de cada una de las materias hacen que los egresados tengan un nivel de formación muy adecuado a las necesidades y requisitos de la profesión de Odontología. La memoria ha sido elaborada siguiendo la normativa de la orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Dentista.
- Oficialmente en España existen 22 grados de Odontología de los que 12 se imparten en universidades públicas y 10 en universidades privadas. La nota media de acceso no varía especialmente con respecto a los demás grados de Odontología de las otras Universidades públicas, pero, sin embargo, existe un parámetro que determina el perfil de los alumnos que solicitan el grado y que en muchas ocasiones pasa desapercibido y es la nota media de admisión, es decir, no la calificación del último alumno que ha sido admitido, sino las medias de todos los alumnos que se matriculan en primer curso. Este dato es un requisito relevante para la profesión de Odontología, porque muestra el perfil de los futuros egresados en función de las plazas ofertadas. Nuestro grado en número de plazas ofertadas se sitúa en el séptimo lugar de todos los grados de Odontología públicos, pero, si tenemos en cuenta la nota media de los alumnos que ingresan en el título, el Grado de Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela ocupa el tercer lugar (Ver *Oferta de titulaciones.pdf*).
- En base al índice IFQ2A-Index (análisis bidimensional de elaboración de comparación de instituciones) (Ver *IFQ2A index.pdf*) y la evaluación del grupo de investigación EC3 metrics de evaluación científica y el grupo de investigación SCI2S (Soft Computing and Intelligent Information Systems), nuestra titulación se sitúa en el tercer puesto de los grados de Odontología de España (Ver *IFQ2A ranking.pdf*).
- Si analizamos el perfil formativo de los alumnos y los relacionamos con las

competencias establecidas en la Memoria de verificación, podemos observar que los objetivos de las asignaturas de primer y segundo curso han reforzado en el Grado la competencia de un adecuado conocimiento de la estructura, de las funciones y comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de la influencia del medio ambiente natural y social sobre el estado de salud del ser humano, sobre todo cuando estos factores afectan al sistema estomatognático. La competencia de conocer las disciplinas clínicas odontológicas y sus métodos, que permitan que el graduado conozca las anomalías, lesiones y enfermedades de los dientes, la boca, los maxilares y tejidos anejos, así como la Odontología preventiva, diagnóstica y terapéutica se han alcanzado muy significativamente por las materias que se imparten en el tercer, cuarto y quinto curso del Grado. Los conocimientos para alcanzar la competencia de una adecuada experiencia clínica bajo una apropiada supervisión se han visto reforzada de forma especial por la asignatura Prácticas Tuteladas, que con 24 créditos ECTS se ha diseñado para que el alumno desarrolle todos los conocimientos adquiridos en el Grado de manera integrada. El Trabajo de Fin de Grado ha sido fundamental para alcanzar de manera eficaz la competencia de un adecuado conocimiento en las ciencias en las que se funda la Odontología, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluyendo los principios de medida de las funciones biológicas, la evaluación de los hechos probados científicamente y el análisis de los datos.

- Con respecto al perfil de los egresados, su inserción al mercado laboral es favorecida por el contacto que el alumnado tiene con las instituciones contratantes antes de terminar su grado universitario (*indicador IN22G-PC-09*). Una muestra de ello es el impacto que ha tenido el programa de prácticas en centros del Servicio Gallego de Salud (SERGAS) (*acta de Junta de Facultad de 22 de julio de 2013*). Esto nos ha permitido que, desde la implantación del grado, el 100% de los egresados han realizado prácticas de forma habitual en instituciones contratantes. Este programa de prácticas externas es especialmente interesante ya que permite a los alumnos realizar rotaciones en los períodos no lectivos por los Centros de Salud públicos de Galicia. De esta manera, los alumnos pueden, nada más terminar su grado realizar sustituciones del Servicio Gallego de Salud con el conocimiento de las actividades que se realizan en sus Centros.
- Es evidente que al ser reciente la implantación del Grado de Odontología, no tenemos datos históricos comparativos sobre la inserción laboral de los egresados, pero si tenemos en cuenta la tasa de afiliación de los años anteriores podemos observar que en entre la cohorte de egresados del curso 2009-10 y el curso 2013-14, la tasa de afiliación ha aumentado un 10,8% (Ver *EIL_SIIU_Lic.Odontología.pdf*).
- Por todo lo que se ha expuesto anteriormente, se considera que el título mantiene su relevancia y que se han tomado las medidas oportunas para incorporar en el plan formativo del alumnado los avances tecnológicos que se han producido en el campo.

1.2.- El plan de estudios se ha desarrollado siguiendo la oferta de módulos, materias y asignaturas previstas en la memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- La oferta de módulos, materias y asignaturas se corresponde con lo establecido en la memoria de verificación y, si es el caso, en las sucesivas modificaciones.
- El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias. El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas.
- En su caso, el curso de adaptación, cumple su función en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos, por parte de los estudiantes que los cursen y se adecúa a lo establecido en la memoria de verificación del título.
- Participación del alumnado en programas de movilidad.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- La oferta de materias del Grado de Odontología se corresponde con las descritas en la memoria de verificación (<http://www.usc.es/gaos/gl/gaos/ciencias-saude/odontologia>). La metodología docente del Grado permite un adecuado conocimiento en las ciencias en las que se funda la Odontología, el adecuado conocimiento de la estructura y de las funciones del sistema estomatognático en salud y enfermedad; y el conocimiento de las disciplinas clínicas odontológicas y sus métodos; y por lo tanto conseguir las competencias de reconocimiento de cualificaciones profesionales (Ley 44/2003 de 21 de noviembre de ordenación de las profesiones sanitarias).
- La oferta de asignaturas se corresponde con la memoria de verificación. En todas las asignaturas del grado de Odontología, figura una descripción de los objetivos, contenidos, bibliografía, competencias, metodología docente, sistema de evaluación, el tiempo estimado de estudio y trabajo personal que necesita el alumno para preparar la materia y las recomendaciones para superar la asignatura.
- Las actividades académicas se imparten en función de tres tipos generales de asignaturas. Asignaturas de formación básica (FB), que realizan su actividad teórica en la Facultad de Odontología y su actividad práctica en la Facultad de Medicina para evitar duplicidades en los recursos (foto 1).

Foto 1. Instalaciones de una Sala de prácticas de Anatomía como ejemplo de asignatura que imparte su docencia práctica en el Centro de la Facultad de Medicina.



- El segundo tipo son asignaturas clínicas de Odontología que su docencia teórica y práctica se imparte en el edificio de Odontología, utilizando los recursos propios como los laboratorios de prótesis, la sala de fantomas y los 21 boxes (consultas) (foto 2).

Foto2. Box tipo de las prácticas del Grado de Odontología.



- El tercer tipo de asignaturas está formado materias médicas y quirúrgicas aplicadas a la Odontología y asignaturas de prácticas en período no lectivo en las que los alumnos reciben docencia práctica en todos los Hospitales y Centros de Salud del Complejo Clínico Universitario de Santiago (CHUS) dependientes del Servicio Gallego de Salud (foto 3). Esta estructura del desarrollo de la docencia permite que la actividad práctica de este grado aproveche todos los recursos disponibles en virtud del convenio SERGAS-UNIVERSIDAD

(https://extranet.sergas.es/sixsanweb/sixsan_web/mapa.aspx?Idioma=es)

Foto 3. Centro de Salud Asociado a la Facultad de Medicina y Odontología (ejemplo de Centro dónde se realizan las prácticas externa y las prácticas del período no lectivo).



- Con respecto al tamaño de los grupos de alumnos, hemos también de diferenciar tres tipos de asignaturas. Las asignaturas de formación básica (FB) y obligatorias (OB) de los dos primeros cursos, presentan un grupo de 50 alumnos para las horas de docencia expositiva y dos grupos para las horas de docencia práctica, mientras que las asignaturas clínicas obligatorias de los tres últimos cursos presentan un grupo de 50 alumnos para las horas expositivas y 8 grupos de docencia práctica (Ver *Consulta_POD.pdf* y *Panel_Indicadores.pdf*). Las prácticas de Odontología en pacientes, se realiza en un box dental y los alumnos deben visualizar y manipular la cavidad oral del paciente que es su futuro campo de trabajo, esto hace que el Grado de Odontología debe diseñar la docencia práctica en grupos muy reducidos de alumnos. Es necesario destacar que una vez finalizado el período de matrícula se ajusta el número de plazas ya que no todos los cursos el número de alumnos coincide con 50.
- La movilidad saliente de los alumnos se ha realizado por el programa ERASMUS Bélgica, República Checa y Polonia. La movilidad entrante ha ido aumentando desde 2013 hasta la actualidad, en el curso 2015-16 hemos recibido 16 alumnos mediante los programas de intercambio ERASMUS, SICUE y convenios bilaterales (Ver *Informe movilidad.pdf*).

En cuanto al alumnado del grado que ha participado en programas de intercambio, las cifras rondan el 2% sobre el alumnado total matriculado, como se puede ver en el indicador IN17G-PC-08. Se considera deseable aumentar la participación saliente en los programas de intercambio, y para ello proponemos como acción de mejora (AM-4), realizar una sesión de información de los programas de movilidad con las instituciones donde pueden estudiar.

- Tanto la oferta de asignaturas como el desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación y permite la consecución de las competencias. De la misma forma, el tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas.

1.3.- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar si el desarrollo del plan de estudios posibilita la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes y, en su caso, se establecen las acciones de mejora oportunas.

Aspectos a valorar:

- La coordinación horizontal y vertical entre las diferentes materias-asignaturas del plan de estudios evita vacíos y duplicidades.
- En el caso de que el título se imparta en varios centros de la Universidad o sea interuniversitario, se analizará el funcionamiento de los mecanismos de coordinación entre todos los centros/Universidades que imparten el plan de estudios.
- En el caso de que existan prácticas externas, se valorará si los mecanismos de coordinación permiten a los estudiantes alcanzar las competencias asociadas a dichas prácticas.
- En el caso de que el título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) se valorará la coordinación docente entre las modalidades, con el fin de que los estudiantes puedan alcanzar las mismas competencias con independencia de la modalidad cursada.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- La coordinación horizontal y vertical se realiza de acuerdo con el proceso PC-09 de Coordinación de la actividad docente del Manual de Procesos del Sistema de Garantía Interna de Calidad. La coordinación de las asignaturas del Grado de Odontología propuesta por cada uno de los Departamentos implicados en la docencia del Grado ha evitado los vacíos y duplicidades de las asignaturas y por lo tanto se ha garantizado la homogeneidad en el contenido en sistema de evaluación y en las actividades a realizar. Esto se ha visto favorecido porque en nuestra titulación de las 53 materias ofertadas, 44 son impartidas por profesorado de un único departamento. Los coordinadores de curso han sido un pilar fundamental en la relación entre el profesorado de diferentes asignaturas y los alumnos del Grado. Por otro lado, las Comisiones de Docencia que se realizan dos veces al año y en las que asisten el equipo Decanal, los Coordinadores de curso, los Coordinadores de las asignaturas y el/la delegado/a del curso correspondiente, facilita mucho el seguimiento de coordinación entre asignaturas.
- Con respecto a las materias que se imparten en varios centros debemos señalar que pueden dividirse en dos, por un lado, aquellas materias que su contenido práctico se realiza en el edificio de la Facultad de Medicina y las materias que sus prácticas se realizan en Hospitales y Centros de Salud asociados a la USC. La coordinación de las asignaturas que implican el desplazamiento de los estudiantes a la Facultad de Medicina no presentan mayor dificultad de coordinación por su cercanía y porque los espacios docentes están perfectamente sincronizados con la docencia del Grado de Medicina. La coordinación con los Centros de Salud y Hospitales es algo más compleja y se realiza de la siguiente forma: El coordinador de prácticas clínicas, el coordinador de cada asignatura implicada y el coordinador de los cursos organizan la actividad docente asignada y a su vez se informa en las Comisiones de Docencia de cualquier incidencia en las mismas. De todas formas, destacamos en este sentido que muchos de los profesores del Grado tienen actividad asistencial en los Centros donde los alumnos realizan sus prácticas, lo que favorece mucho la labor de coordinación.
- A pesar de tener todos estos mecanismos comunes, por otra parte, a más titulaciones de la USC, debemos reflexionar en las características propias de la nuestra, ya que la docencia está muy personalizada, lo que origina que la relación bidireccional entre profesorado, alumnos y personal de servicios es muy fluida. La mayor parte del profesorado clínico de la titulación pertenece a un solo departamento (“Estomatología” hasta el 2016 y “Cirugía y Especialidades Médico-Quirúrgicas en la actualidad”) y las prácticas se realizan en grupos reducidos de alumnos lo que facilita la coordinación docente. Un ejemplo lo tenemos en que las Comisiones de Docencia de los dos últimos años, apenas han evidenciado incidencias y la más relevante ha sido un cambio de horario de asignatura que se ha solicitado en la Comisión de Docencia del 23 de Junio de 2015 y que no se ha debido a problemas docentes entre profesores y alumnos, sino a un problema en la coordinación de la docencia teórica con la docencia práctica en el Servicio de Cirugía Máxilo-facial, donde los alumnos rotan para realizar su actividad práctica. El defecto se ha subsanado y la coordinación teórico-práctica de la asignatura transcurre con normalidad (Ver *Acta 23-06-2015.pdf* en E5).

1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes admitidos tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.

Aspectos a valorar:

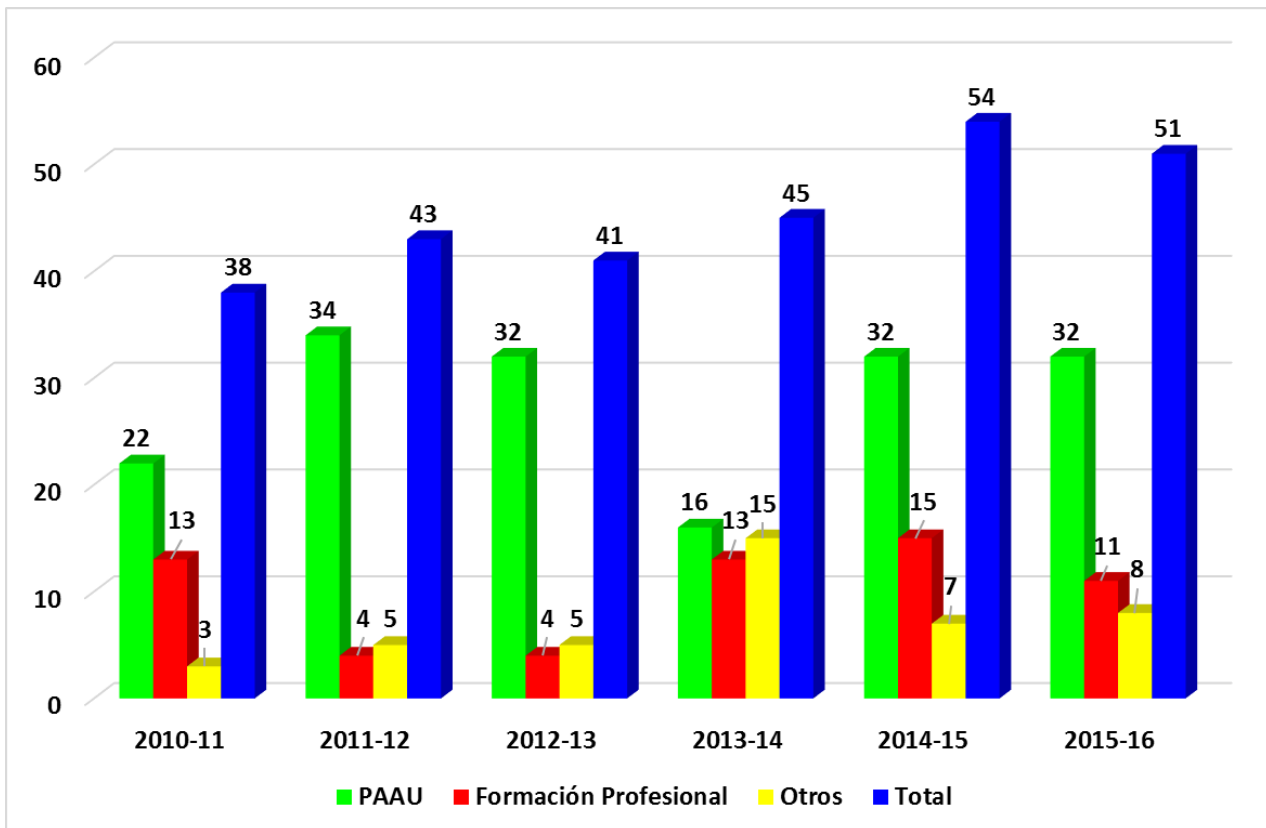
- Coherencia entre el perfil de ingreso establecido en la memoria verificada y el perfil real del estudiantado matriculado en el título.
- En su caso, los complementos de formación cumplen su función en cuanto a la nivelación y adquisición de competencias y conocimientos por parte de los estudiantes que los cursen.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El número de plazas ofertadas se ha incrementado en los últimos años desde 45 que figuran en la memoria de verificación hasta las 50 actuales. Este aumento se ha producido porque de acuerdo con el artículo 6 del Decreto 222/2011 de 2 de diciembre, por el que se regulan las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Galicia, el número mínimo de estudiantes en titulaciones de Grado ofertadas en el campus de Santiago de Compostela, será de 50 plazas. Este es el motivo por el que, a partir del curso 2014/2015 se ofertaron 50 plazas, después del requerimiento por parte del Gobierno Autonómico. Es cierto que en el procedimiento de solicitud de modificaciones en los Títulos Verificados de Grado y Máster se establece que del cambio en el número de plazas se dará cuenta en el seguimiento y este hecho no se recogió expresamente en ningún informe, por entenderlo como imposición normativa y no como una modificación realizada por el título.
- La nota de acceso desde el Bachillerato a la titulación es una de las más altas de la Universidad y se ha incrementado en los últimos años (11,9 en el curso 2013-14, hasta 12,07 en el curso 2015-16). Si analizamos los datos de acordes laborales del ministerio de educación, es decir, el porcentaje de titulados universitarios afiliados a la Seguridad Social en un grupo de cotización acorde a su nivel formativo nos encontramos que los graduados en Odontología de la Universidad de Santiago se han encontrado en los últimos cuatro años entre el 97% y el 100% en relación a la media de las titulaciones que se establece entre el 49 y el 56% (Ver *Indicadores IL.pdf*), por eso nuestro Grado sigue siendo muy demandado, ya que este curso han solicitado ingreso en el Grado 622 alumnos (536 de bachillerato y 86 de Formación Profesional) para las 50 plazas ofertadas (Ver *Inf. CiUG_15-16.pdf*).
- La procedencia de los matriculados en relación a los estudios previos, en su mayoría son alumnos que han realizado la prueba de acceso a la Universidad (PAAU), sin embargo, muchos alumnos proceden de estudios previos de Formación Profesional (*indicador IN03G-PC-05*) [gráfica 1]. Esto es debido a que las titulaciones de Higiene bucodental y Prótesis de Formación Profesional presentan un perfil laboral relacionado con la Odontología.
- Consideramos que, con las aptitudes reflejadas en la nota de acceso y en la titulación, la relación solicitudes/admisión, junto con la formación en lengua inglesa de los alumnos con una nota media muy alta de bachillerato (12,1), podemos afirmar que el perfil de ingreso se adapta perfectamente a lo descrito en la Memoria de Verificación en la que se determinaba que, para los futuros alumnos de Odontología se considera adecuado un perfil personal que incluya vocación de servicio en actividades sanitarias, habilidad manual, dado que la profesión de odontólogo lo requiere, así como

conocimiento importante de las materias de ciencias de la salud y de la lengua inglesa, vocación por la profesión de odontólogo, espíritu de servicio, capacidad de trabajo, aptitud para trabajar en equipo y compromiso con la gestión de los recursos.

Gráfica 1. Vías de acceso de los alumnos del Grado de Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela.



1.5.- La aplicación de las diferentes normativas contribuye a la eficiencia en los resultados del título.

Aspectos a valorar:

- La aplicación de las distintas normativas (normativa de permanencia, los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos, así como otras relacionadas con la evaluación, trabajos fin de grado/máster, prácticas externas, ...) se desarrollan según lo establecido en ellas, teniendo en cuenta las competencias previamente adquiridas por el estudiante y las competencias a adquirir en el título. Impacto de las mismas en los resultados.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- En el Grado de Odontología, existe un elevado número de estudiantes con créditos reconocidos, tanto de estudios de Odontología de otras universidades como de Formación Profesional. En el año 2014/15 se han reconocido 833 créditos totales de 25 solicitudes de alumnos y en el año 2015-2016 se han reconocido 1135 créditos totales de 30 alumnos (Ver *EA1_Reconocimientos.pdf*). De todas formas, las normativas generales de la USC se desarrollan según lo establecido en las mismas, permitiendo resolver las cuestiones que el alumnado plantea. Las condiciones de permanencia en el Grado de la Universidad de

Santiago de Compostela publicadas en el 2012, apenas tienen ninguna incidencia en nuestra titulación (ver normativa en <http://www.usc.es/gl/normativa/estudiantes/index.html>).

- Mención especial merece la normativa del Trabajo de Fin de Grado (TFG). Es de destacar que la normativa adaptada a nuestra titulación ha sido aprobada en el 2015 (Ver *Reglamento TFG.pdf* y acta de Junta de Facultad del 24 de noviembre del 2015). No hemos registrado ninguna incidencia con respecto a esta normativa en el acceso a la información, los formularios de solicitud, las comisiones de coordinación ni la asignación de tutores publicados en la web (<http://www.usc.es/gl/centros/medodo/tfg.html>). En el curso 2014-2015 se han defendido 23 trabajos de los que 22 han obtenido la calificación de sobresaliente y uno notable; y en el curso 2015-2016 se han defendido 39 trabajos, todos ellos con sobresaliente. Estos resultados han sido favorecidos porque el Area de Estomatología que se encarga en su mayoría de la tutorización de los trabajos tiene actualmente cinco grupos de investigación reconocidos. El TFG ha tenido un importante impacto en el título, ya que ha permitido conseguir una homogenización de las habilidades y competencias a desarrollar, así como obtener una tasa de graduación adecuada al conseguir que la defensa del TFG se realizara en los plazos previstos por la normativa. Adjuntamos los últimos Trabajos de Fin de Grado con sus títulos, tutores y calificaciones (Ver *Lista TFG.pdf*).
- Las diferentes normativas que permiten la realización de prácticas clínicas en centros asistenciales públicos y privados han tenido una especial relevancia en nuestra titulación (Convenio marco de colaboración entre a USC e o Consello Galego de Odontólogos e Estomatólogos del 13 de maio aprobado en Junta de Facultad de 22 de Julio de 2013) (acta de Junta de Facultad de 22 de julio de 2013).
- Con respecto a la aplicación de la normativa de rendimiento académico de revisión de calificaciones no ha mostrado ninguna incidencia destacable, por lo que podemos afirmar en general que la aplicación de las distintas normativas, se desarrollan según lo establecido en ellas, teniendo en cuenta las competencias previamente adquiridas por el estudiante y las competencias a adquirir en el título.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA:

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características el programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y está disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empleadores, administraciones educativas y otros grupos de interés).

2.1.- La institución publica, para todos los grupos de interés, información objetiva, suficiente y actualizada sobre las características del título y sobre los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a valorar:

- Se publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.
- La información sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria verificada del título y sus posteriores modificaciones.
- Se garantiza un fácil acceso a la información relevante del título a todos los grupos de interés.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- Con respecto a la información de la facultad en la presentación aparecen por separado la información de los dos Centros (el de Medicina y el de Odontología). En los apartados de infraestructuras, están perfectamente detallados los espacios que pertenecen al edificio de Odontología. Lo mismo ocurre con la información del personal de administración y servicios, que está bien diferenciado según su puesto de trabajo sea en uno u otro edificio.
- En la información del título, además de los datos descriptivos generales de la titulación y de cada una de las materias por curso, aparecen tres enlaces: Uno para acceder al listado de los profesores por orden alfabético y así facilitar la consulta de la categoría, departamento, horario y su dirección vía email. El segundo enlace muestra el documento del BOE dónde se ha publicado el plan de estudios del Grado de Odontología (con fecha de 17 de febrero de 2011). El tercer enlace lleva al documento de la Memoria de Verificación del Grado de Odontología.
- En relación a la información a los alumnos y centros preuniversitario, el programa “A Ponte” (<http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte/index.html>) se encarga de las actividades destinadas a la orientación universitaria para que el alumno escoja los estudios que más se adapten a sus preferencias. En este sentido, nuestros profesores siempre han colaborado activamente con las solicitudes de charlas temáticas y las visitas guiadas de alumnos de enseñanzas medias al Grado de Odontología. Toda la información de este programa se encuentra de fácil acceso en la web de la USC.
- Especial interés tiene la información publicada sobre los programas de movilidad. El “Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles” (SICUE), “European Community Action Scheme for the Mobility of University Students” (ERASMUS) así como los Convenios bilaterales de Países extracomunitarios está debidamente informados en siguiente dirección de la página web de la USC.
http://www.usc.es/gl/perfis/internacional/mobilidad/estudiantes_outgoing.html
- Para los egresados del Grado de Odontología existe una oferta de programas de doctorado y postgrado relacionada con la Odontología. Muchos de los profesores doctores de nuestra titulación forman parte del programa de Doctorado “Ciencias Odontológicas” que presenta dos líneas de investigación: una en “Odontología restitutoria, endodoncia y rehabilitación oclusal” y otra en “Odontología médico-quirúrgica”. La información de este programa se encuentra en el siguiente enlace: (<http://www.usc.es/doutoramentos/gl/doutoramentos/ciencias-saude/ciencias-odontoloxicas>)
- Por otro lado, los egresados tienen a su disposición la información de los cursos de postgrado propios relacionados con nuestro Grado. En este momento se ofertan Másteres, Cursos de Especialización y Cursos de Formación Continua. Los Másteres son: “Máster Propio en Odontología en Pacientes con Patología Sistémica” de 120 créditos y 2 años de duración; “Máster en Patología Médico-Quirúrgica Oral y Odontología Integral” de 60 créditos y 1 año de duración; “Máster Propio en Medicina Oral, Cirugía Oral e Implantología” de 120 créditos y una duración de 2

años; “Máster Propio en Prostodoncia e Implantología”; “Máster Propio Internacional teórico-práctico en Endodoncia Avanzada” de 120 créditos y 2 cursos de duración”; “Máster de Periodoncia” de 400 créditos y 3 años de duración y “Máster Propio de Ortodoncia y Ortopedia Dento-Facial” de 480 créditos y 3 años de duración”. Los cursos de Especialización que se ofertan en este momento son: “Curso de Especialización en Endodoncia” de 60 créditos y un año de duración y “Curso de Especialización en Implantología Oral” de 30 créditos y un año de duración. Dentro de los cursos de Formación continuada nuestro Postgrado oferta: “Curso de Perfeccionamiento de Actualización en Periodoncia” con 19 créditos y un curso de duración. La información detallada de los cursos de Postgrado se encuentra en el siguiente enlace: (<http://www.usc.es/gl/centros/cep/oferta.html>).

- En el último informe de seguimiento del Grado de Odontología, en la dimensión de la gestión del título en el criterio 2 “información y transparencia” se afirma que la información pública del Grado de Odontología se recoge de manera adecuada en la página web, sin embargo, se solicita que se aclare la información pública de las prácticas tuteladas y clínicas que no figura el lugar de realización de las mismas. Al respecto debemos comentar que “prácticas tuteladas” es una asignatura y no es semejante a las prácticas con empresas, es decir, las prácticas no se realizan en empresas externas a la USC, sino que se imparten en las consultas (boxes) de la propia facultad. En esta asignatura el alumno pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el Grado, de forma integrada, secuencial y ordenada, para establecer un diagnóstico y realizar un plan de tratamiento al paciente. La información de esta asignatura se encuentra en la página web del centro.

<http://www.usc.es/gl/centros/medodo/materia.html?materia=100633>

- Por todo ello podemos decir que a información del programa formativo del Grado de Odontología está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria verificada y además es de fácil acceso para todos los grupos de interés.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD:

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución a la mejora continua del título.

3.1.- El SGC posee los mecanismos necesarios para recoger la información precisa, analizarla, detectar debilidades y proponer acciones de mejora, realizando un seguimiento de las mismas.

Aspectos a valorar:

- Los procedimientos que permiten recoger la información de forma continua, analizar los resultados y utilizarlos para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título, se han desarrollado de acuerdo a lo establecido.
- En el caso de los títulos interuniversitarios o de los títulos que se imparten en varios centros de la Universidad, las acciones llevadas a cabo como consecuencia de la implantación del SGC están coordinadas en todos los centros participantes en el programa formativo.
- Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado se han desarrollado de acuerdo a lo establecido.
- El procedimiento de sugerencias y reclamaciones se ha desarrollado de acuerdo a lo establecido.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- En la Facultad de Medicina y Odontología existen varias comisiones que se encargan del seguimiento de aspectos determinantes y vitales para el título. Estas Comisiones son: Comisión Permanente, Comisión de Docencia, Comisión de Normalización Lingüística, Comisión de Biblioteca y Comisión del Trabajo de Fin de Grado de Odontología. La comisión Permanente está formada por el Equipo Decanal, 12 profesores, 6 estudiantes y 1 miembro del Personal de Administración y Servicios. La Comisión de Docencia está constituida por el Equipo Decanal, el responsable de calidad del centro, la gestora académica del centro y un representante de cada departamento con docencia en el Grado. La comisión de Normalización Lingüística está constituida por el Decano, un profesor de cada departamento adscrito a la Facultad, una proporción de alumnos (30% del total de la Comisión) y un 20% de la Comisión estará representado por Personal de Administración y Servicios. La Comisión de Biblioteca la forman el Decano, el Director de la Biblioteca, una proporción de alumnos (30% del total de la Comisión) y un 20% de la Comisión estará representado por Personal de Administración y Servicios (evidencias en actas de Junta de Facultad) (Ver *Comisiones Facultad y Títulos.pdf*).
- Cabe mencionar que la Facultad de Medicina y Odontología informa de forma periódica de los resultados de la Comisión de Calidad (evidencia en acta de Junta de Facultad de 29 de marzo de 2016) y que presenta un Reglamento de Régimen Interno aprobado por Junta de Facultad (evidencia en acta de Junta de Facultad del 19 de diciembre de 2011) y que sirve como modelo para consultar cualquier duda sobre la composición y funciones de cualquiera de las comisiones u órganos de responsabilidad del Centro
- La titulación está diseñada para que la relación organizativa entre profesorado sea muy estrecha, ya que todos trabajan en un área física muy concreta que son las consultas o boxes del edificio de Odontología donde coinciden y conviven en la misma actividad docente práctica. Por otro lado, la mayoría de los profesores de la titulación pertenecen al mismo departamento (cirugía y especialidades medicoquirúrgicas), lo que hace que la propia dinámica departamental favorezca los procesos de mejora de la calidad de la enseñanza.
- De los mecanismos de seguimiento del Grado y de la revisión del Sistema de Garantía de Calidad se ha informado a todos los grupos de interés (actas de Junta de Facultad).

3.2.- La implantación del SGC facilita el seguimiento de los títulos, la renovación de la acreditación y garantiza la mejora continua permitiendo la introducción de modificaciones en el título.

Aspectos a valorar:

- Las acciones de análisis y revisión llevadas a cabo desde el SGC permiten introducir modificaciones para la mejora en el título.
- El seguimiento de las mejoras del título confirma que estas han sido eficaces y que se han conseguido los objetivos planteados.
- Los planes de mejora recogen las recomendaciones de los diferentes informes derivados del proceso de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- En el informe final de evaluación del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Medicina y Odontología, bajo las directrices del programa FIDES-AUDIT, la comisión evaluadora sugirió a la Facultad de Medicina y Odontología “la participación de los grupos de interés, tanto internos como externos, deben ser parte fundamental en el sistema de Garantía Interna de la Facultad. Por eso se debe tratar de forma rigurosa toda la satisfacción de todos los colectivos implicados y prestar especial atención a las sugerencias y reclamaciones”. Todos los colectivos tienen encuestas de satisfacción desde el curso 2011-12 excepto el Personal de Administración y Servicios que las tienen desde el curso 2014-15. De todas formas, las reuniones entre los colectivos, es mucho más frecuente que las evidencias de las mismas, por las características propias de convivencia de nuestro centro que no volveremos a comentar. Además, la coincidencia de que las directivas de los colegios profesionales tengan entre sus miembros a profesores de nuestro centro, nos facilita mucho el contacto con los colectivos externos y los empleadores.
- Por otro lado todas las modificaciones que se han propuesto en las Comisiones de Seguimiento han sido reflejadas en las memorias correspondientes del Grado de Odontología (acta adjunta de la Junta de Facultad del 29 de noviembre del 2012; acta adjunta de la Junta de Facultad del 13 de diciembre del 2013; acta de Junta de Facultad del 19 de diciembre del 2013, acta de la comisión de calidad del 27 de octubre del 2014; acta de la Junta de Facultad del 24 de noviembre del 2015) y en la revisión del Sistema de Garantía de Calidad (Junta de Facultad del 10 de noviembre del 2015 y Junta de Facultad del 29 de marzo del 2016).
- De especial interés en el título es el seguimiento de la docencia práctica que no se realiza en el propio centro ya que el lugar de impartición (Centros de Salud y Hospitales) no pertenece a la Universidad y sus normas de calidad y seguimiento son diferentes. En este sentido, al ser los propios profesores de la titulación los que imparten esa actividad práctica en los centros del complejo clínico universitario de Santiago (CHUS) y teniendo en cuenta la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas (entre 4,5 y 4,7 sobre 5) (Indicador IN19G-PC-09) entendemos que los mecanismos de control y seguimiento de esas prácticas es correcto teniendo en cuenta la satisfacción de profesores y alumnos.
- Los informes de seguimiento externo del Grado así como las alegaciones al informe nos permiten introducir modificaciones para la mejora en el título y los planes de mejora recogen en este informe de acreditación las recomendaciones derivadas de los procesos de seguimiento del Grado.

3.3.- El SGC implantado se revisa periódicamente para analizar su adecuación y, si procede, se establecen las mejoras oportunas.

Aspectos a valorar:

- El análisis y revisión del SGC, en el que participan todos los grupos de interés, deriva en planes de mejora (responsables, calendario de ejecución, etc.).
- Todos los grupos de interés han sido implicados en el proceso de elaboración, implantación y seguimiento de las

mejoras del SGC.

- Las evidencias del SGC manifiestan la existencia de una cultura de calidad consolidada en el centro que Contribuye a la mejora continua.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El SGC origina planes de mejoras inmediatas, ya que al ser informados todos los grupos de interés del Grado aumenta la cultura de calidad para la mejora continua. Un ejemplo es la última acción de mejoras entre el informe de seguimiento 2014/15 y el informe de acreditación, dónde se puede valorar que muchas de las sugerencias del informe de seguimiento de nuestro Grado han sido subsanadas como se puede apreciar en este informe de acreditación.
- No obstante, el Sistema de Garantía Interna de la Facultad de Medicina y Odontología se encuentra aún en una fase de implantación, toda vez que se ha detectado que es necesario un ajuste de los procesos a la realidad del centro, que es compleja. Esto se refleja en el plan de mejoras de la Facultad, recogido en la primera memoria de calidad elaborada en el curso 2014-2015 (Acciones AM-1 y AM-2)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: El personal académico y de apoyo es suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

4.1.- Personal académico. El título cuenta con profesorado suficiente y su cualificación es la adecuada, teniendo en cuenta las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que deben alcanzarlos estudiantes.

Aspectos a valorar:

- El profesorado que participa en el título cuenta con el nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exigido para la impartición del mismo y es acorde con las previsiones que se incluyeron en la memoria verificada. Se revisará especialmente el perfil del personal académico asignado a primer curso de títulos de Grado, a prácticas externas y asociado a Trabajo Fin de Grado o Trabajo Fin de Máster.
- El profesorado es suficiente para desarrollar las funciones y atender a todos los estudiantes.
- La institución ofrece oportunidades al profesorado para actualizarse y continuar con su formación con el objetivo de mejorar la actividad docente.
- Participación del profesorado en programas de movilidad.
- En su caso, la Universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

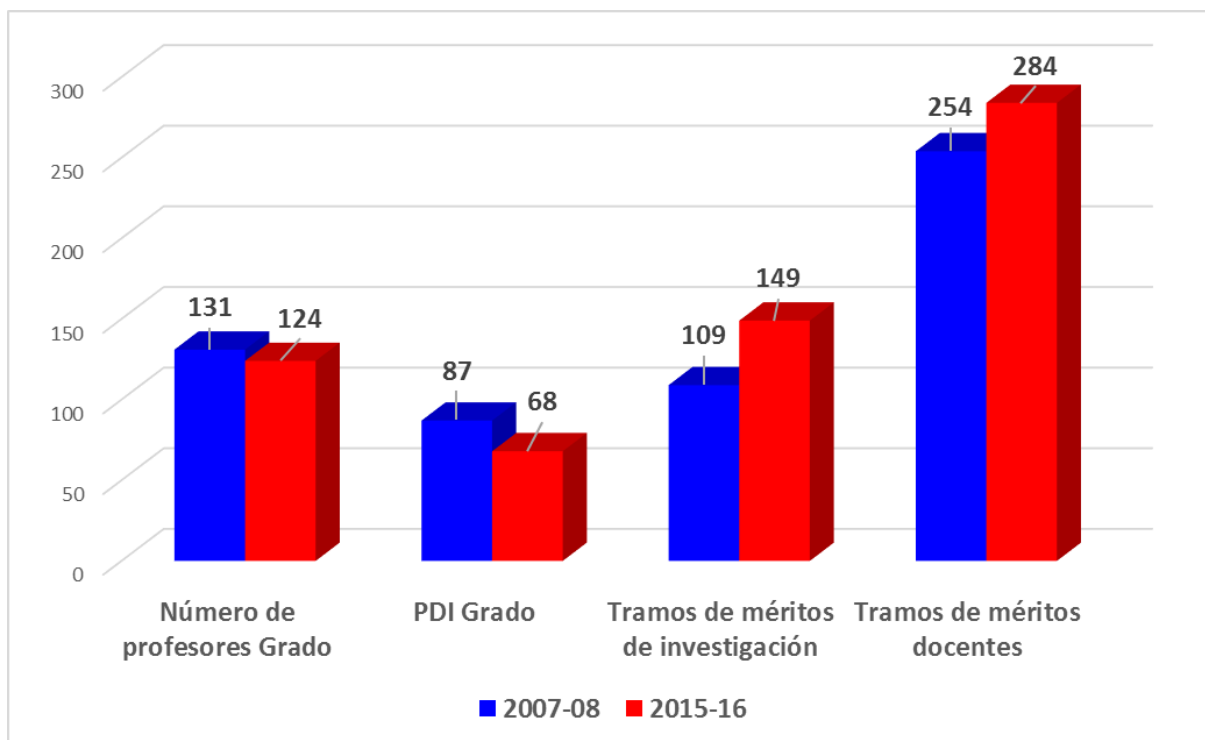
Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El profesorado del Grado de Odontología está formado por diferentes perfiles en función de su docencia en asignaturas comunes en el Grado de Medicina y Odontología; y docencia exclusiva en el Grado de Odontología. En conjunto debemos destacar que en el Grado imparten docencia 124 profesores con un total de 165 sexenios y 296 quinquenios. El 93% del profesorado que imparte en el título es doctor y el Area de Conocimiento más numerosa es el de Estomatología con 19 profesores (Ver Plan Ordenación Docente.pdf). La sensación de

enriquecimiento, satisfacción y apoyo de una titulación con estos niveles de profesorado es difícil de transmitir en una evidencia, aunque podríamos basarnos por ejemplo en la encuesta de satisfacción del Personal Docente e Investigador con la docencia impartida que ha sido de 3,81 sobre 5 en el curso 2015-16. De todas formas, tanto el ratio profesores/alumnos, como la calidad docente e investigadora de los docentes, cumplen la previsión de profesorado establecida en la Memoria de Verificación del Título.

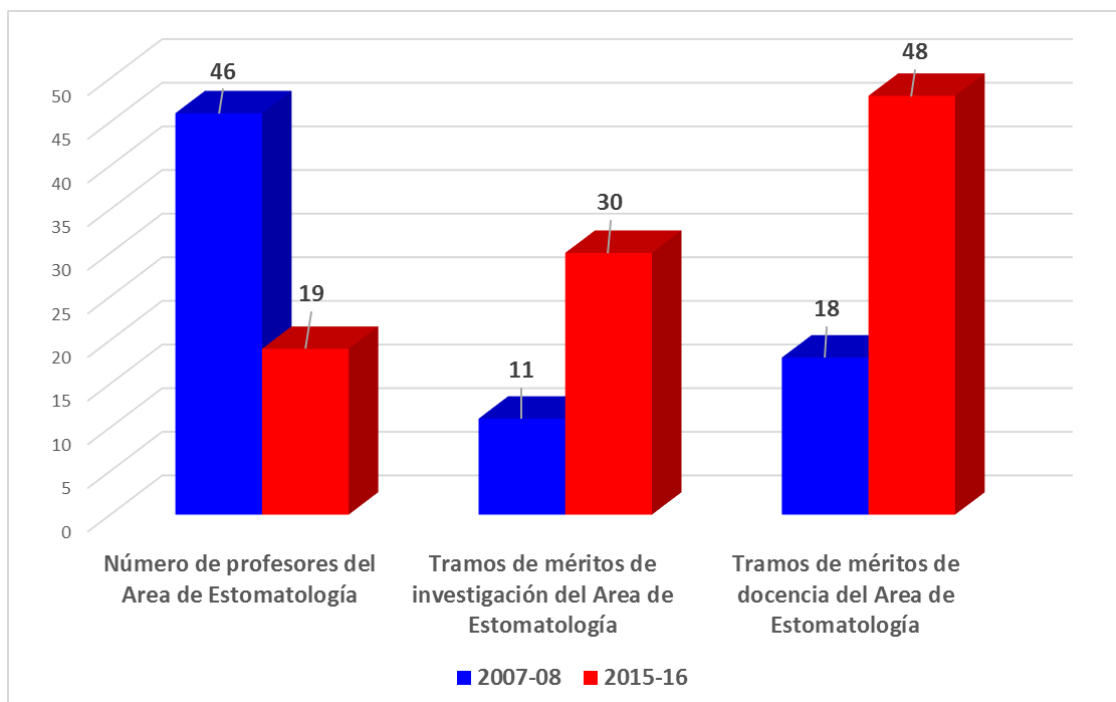
- Es de especial interés el perfil del personal académico asignado a primer curso de títulos de Grado y asociado a Trabajo Fin de Grado. En este sentido, en el primer curso del Grado de Odontología la docencia es impartida por: 6 catedráticos de universidad, 13 profesores titulares de universidad, 1 profesor contratado doctor, 4 contratados postdoctorales, 2 profesores Asociados y 1 profesor lector. En total la experiencia científica y docente de los profesores de primer curso de Grado se refleja en 45 sexenios de investigación y 94 quinquenios de docencia. Con respecto a la calidad de los profesores encargado de la tutorización de los Trabajos de Fin de Grado (TFG), hemos de decir que son los 19 docentes del Area de Estomatología que presentan en total 30 sexenios y 48 quinquenios.
- Un aspecto relevante del personal académico es que, a pesar de la disminución del número de profesores de la titulación propia de todo el sistema universitario, el reconocimiento de méritos docentes e investigadores en nuestro Grado ha aumentado en los últimos años (gráfica 2).

Gráfica 2. Relación de número de profesores y tramos de méritos docentes e investigadores entre la memoria de verificación y la actualidad en el Grado de Odontología.



- De especial interés en nuestra titulación tiene el Area de Estomatología, ya que con una reducción de número de profesores (originada en parte por la promoción de profesorado con figuras docentes que aumentan su carga lectiva), el reconocimiento de tramos de méritos de actividad docente e investigadora es muy llamativo, ya que se ha triplicado el número de tramos de investigación reconocidos con menor número de profesores que lo pueden solicitar (gráfica 3). Aunque en el Area de Estomatología hay profesores que no pueden solicitar reconocimiento docente e investigador por pertenecer a la categoría de Asociados, la calidad de los mismos es indiscutible ya que en la actualidad hay, al menos 3 Profesores Asociados acreditados de Contratado Doctor y otros 3 a Titular de Universidad. Aquí debemos destacar la figura de los Tutores Clínicos reconocidos por la USC. Los Tutores Clínicos son profesionales que se seleccionan en el Departamento entre las solicitudes propuestas, su labor es la de ayudar en las prácticas clínicas con los alumnos y todos los años reciben una certificación de “tutor clínico” que no se computa en el Plan de Organización Docente y que es similar a la que reciben los profesionales de los Hospitales y Centros de Salud que facilitan la docencia práctica. Esto nos permite una docencia de mayor calidad al ayudar al profesorado en la labor de supervisión.

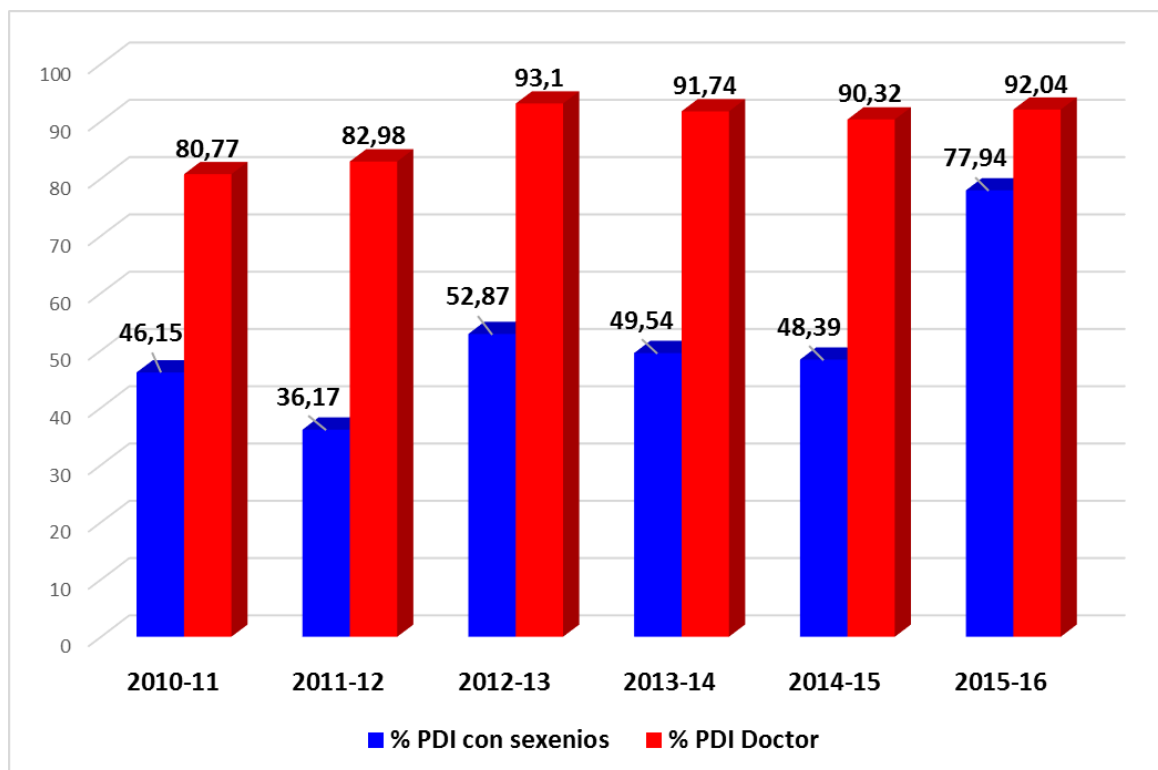
Gráfica 3. Relación de número de profesores y tramos de méritos docentes e investigadores entre la memoria de verificación y la actualidad en el Area de Estomatología.



- La tasa de docentes con sexenios sobre el PDI total ha ascendido desde 46,15% en el curso 2010-11, hasta superar el 75% durante el curso 2015-2016 (gráfica 4) (indicador IN24G-PS-01). El porcentaje de personal docente e investigador doctor sobre PDI total del Grado, en los últimos años se ha mantenido por encima del

80% y en los últimos cuatro años ha superado el 90%. Esta tasa de doctores nos ha facilitado muchísimo la labor en la tutorización de los Trabajos de Fin de Grado y, de igual forma, contribuye muy sustancialmente a la labor de investigación de nuestro centro ya que numerosos profesores asociados también son doctores. Este perfil de profesorado refleja claramente que el profesorado que participa en el título cuenta con el nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exigido para la impartición del mismo y es acorde con las previsiones que se incluyeron en la memoria verificada, en especial es de destacar el perfil del personal académico asignado a primer curso del Grado y el profesorado de tutorizar los Trabajo Fin de Grado. La Universidad de Santiago ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación del título relativos a la mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

- **Gráfica 4. Porcentaje de PDI doctores con sexenios sobre PDI total con docencia en el título en los últimos seis cursos.**



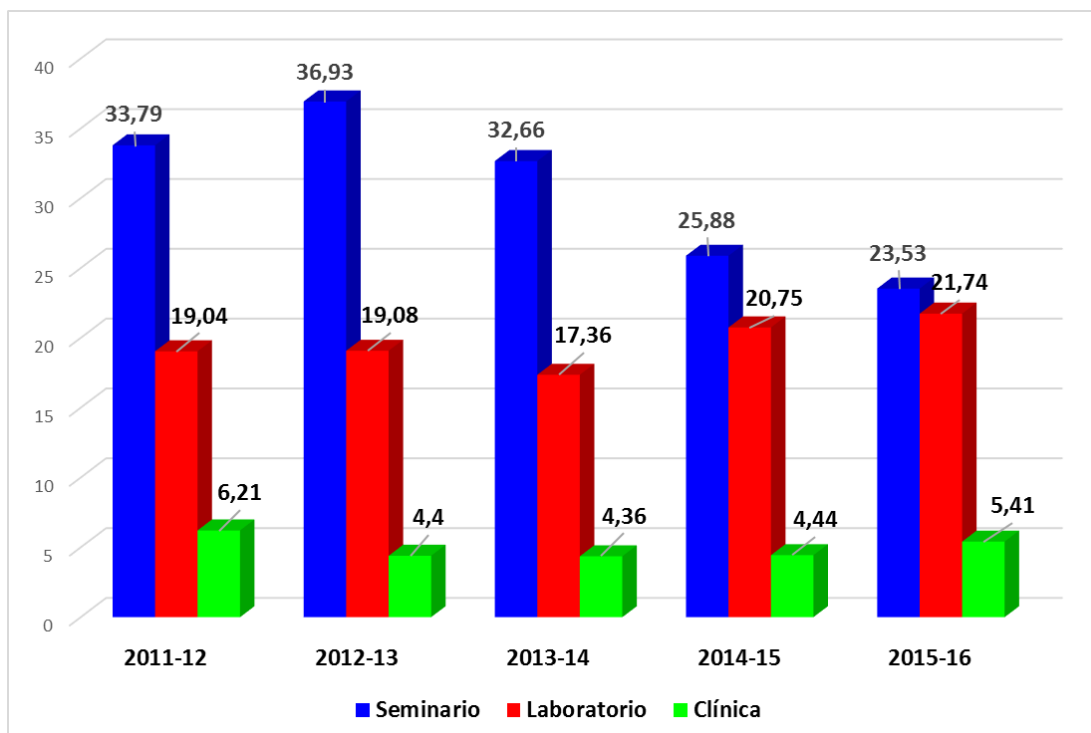
- El número de alumnos por profesores a tiempo completo en nuestro Grado ha aumentado en los últimos años, pero aún así, estamos en unos valores muy adecuados (gráfica 5) (indicador IN30G-PS-01).
- La participación de los profesores en los cursos de formación e innovación docente del profesorado ha supuesto un cambio destacable en nuestro Grado. Muchos de los Profesores que han obtenido el Diploma Docente de la Universidad

han formado sus propios Grupos de Innovación Docente, como es el caso del CLOIN (Grupo de Innovación Docente de Clínicas Odontológicas Integradas), GIDOE (Grupo de Innovación Docente en Odonto-Estomatología) u OdonCli (Grupo de Innovación Docente en Odontología Clínica).

(<http://www.usc.es/gl/servizos/pfid/gruinodoc/lisgruinodoc.html>) (Ver Formación PDI_PAS.pdf).

- Con respecto a las modalidades de impartición del Grado de Odontología, cabe destacar que es un Grado altamente profesionalizante y que la mayor parte de su contenido docente de los últimos cursos debe ser práctico. Pero queremos señalar un aspecto docente que ha cambiado y que es muy particular de esta titulación. La docencia teórica del Grado de Odontología en las asignaturas clínicas, es muy visual, es decir, muchas veces al explicar un concepto clínico “una imagen vale más que mil palabras”. La metodología de la docencia basada en problemas (problem-based learning “PBL 2) utilizada en grupos de seminarios que, presentan un número de alumnos cada vez más adecuado (indicador IN32G-PS-01), nos ha permitido una docencia más dinámica y ha facilitado la potenciación de presentaciones de casos clínicos por parte de los recién graduados en Congresos de la especialidad. Es más, este tipo de docencia ha facilitado muchísimo el intercambio de información clínica y científica entre los propios profesores a la hora de determinar diagnósticos clínicos, ya que se plantean estos seminarios como sesiones clínicas conjuntas entre profesores y alumnos. Se puede observar en la gráfica 5 del número de alumnos que forman los grupos interactivos, como los seminarios de docencia PBL han sido una constante en el Grado.

Gráfica 5. Media de alumnos por grupo de docencia interactiva.



- Un dato relevante de la docencia es evidente que tiene que ver con el Grado de satisfacción de todo el personal implicado en la misma (profesores, alumnos, personal de servicios, etc.). En este apartado debemos analizar la satisfacción del profesorado. En general podemos afirmar que el personal docente del Grado se encuentra muy satisfecho con la docencia impartida, mostrando unas calificaciones medias superiores a 3,8 sobre cinco en los últimos años (indicador IN47G-S01-PM-01).
- En este apartado debemos realizar una reflexión que nos llevará a una implantación de acción de mejora. Los profesores de nuestro grado presentan una altísima actividad como ponentes en Cursos y Congresos Nacionales e Internacionales. Sin embargo, no tenemos un mecanismo de registro de cada una de estas actividades docentes. Por eso proponemos como acción de mejora establecer un sistema de inventario de las actividades docentes e investigadoras que los profesores realizan fuera de nuestra Universidad (AM-02).

4.2.- Personal de apoyo (personal de administración y servicios, técnicos de apoyo a la docencia, etc.). El título cuenta con personal de apoyo suficiente y su cualificación es la adecuada, teniendo en cuenta las características del plan de estudios.

Aspectos a valorar:

- El personal de apoyo es suficiente para desarrollar las funciones y atender a todo el personal docente y estudiantes.
- El personal de apoyo que participa en el título cuenta con el nivel de cualificación exigido y es acorde con las previsiones que se incluyeron en la memoria verificada.
- En su caso, la Universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación del título relativos a la contratación y mejora del personal de apoyo.
- La institución ofrece oportunidades al personal de apoyo para actualizarse y continuar con su formación con el objetivo de mejorar su labor de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El personal de apoyo del Grado de Odontología figura en una relación que es común a las Facultades de Medicina y de Odontología, ya que está distribuido para dar apoyo a dos titulaciones de Grado (Ver Personal apoyo.pdf). El personal de biblioteca se considera común, ya que solo existe una biblioteca para los dos centros con el fin de aumentar la eficiencia de los recursos. En el edificio de Odontología el personal está constituido por tres personas de conserjería, uno de apoyo a la gestión, una administrativa, un protésido dental, cuatro auxiliares y una diplomada en enfermería.
- La diversificación de escalas en los puestos laborales del personal de apoyo demuestra que no solo es suficiente para realizar sus funciones, sino además se ha especializado mucho más que en lo propuesto en la Memoria de Verificación del Grado. Esto significa que el personal cuenta con el nivel exigido en las previsiones de la Memoria del Título.
- La Universidad ha ofrecido, durante los cursos 2011-12 hasta la actualidad, planes de formación específicos y todos los años académicos, el personal de nuestro Grado ha participado como alumnos en los cursos de formación.
- Debemos añadir que la Universidad cuenta con unidades centralizadas de gestión académica y de información universitaria, con un Centro de Orientación Integral al

Estudiante y un Servicio de Ayudas y Servicios al Alumnado, por lo que el personal encargado de estas funciones no está vinculado al centro pero se debe tener en cuenta como personal imprescindible de apoyo.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS:

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición de los estudiantes son los adecuados a las necesidades del título.

5.1.- Los recursos materiales, infraestructuras y servicios puestos a disposición de los estudiantes y el profesorado son suficientes y adecuados a las características del plan de estudios, las modalidades de impartición y las competencias que deben alcanzar los estudiantes.

Aspectos a valorar:

- Las infraestructuras destinadas al proceso formativo son las adecuadas en función de la naturaleza y modalidad del título. Se prestará especial atención a la disponibilidad de aulas, salas de estudios, aulas de informática y recursos informáticos, laboratorios, salas de reuniones, biblioteca, ...
- Los recursos materiales, puestos a disposición de los estudiantes, son los adecuados en función de la naturaleza y modalidad del título y las competencias a adquirir por los mismos y éstos coinciden con las previsiones que se incluyeron en la memoria de verificación. Se prestará especial atención a la disponibilidad de equipamiento y material científico, técnico, asistencias y artístico, (dependiendo de la tipología de enseñanza), ...
- Aplicación de las normativas de accesibilidad universal y diseño para todos, seguridad, salud y medio ambiente y conocimiento de las mismas por los agentes implicados.
- Los fondos bibliográficos, recursos documentales,... son suficientes y están actualizados.
- En su caso, la Universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación del título relativos a la creación, puesta en marcha o utilización de nuevas infraestructuras o servicios externos a la Universidad.
- Los servicios de orientación académica (selección de asignaturas, problemas de aprendizaje, necesidades especiales, alojamiento,...) y orientación profesional puestos a disposición de los estudiantes son apropiados para dirigirlos y orientarlos en estos temas.
- Los servicios de atención al estudiante (documentación, informes de calificaciones, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidaciones o de traslado,..) puestos a su disposición son apropiados para dirigirlos y orientarlos en estos temas.
- Los programas de acogida y apoyo al estudiante le orientan en el funcionamiento de la institución.
- Teniendo en cuenta las diferentes modalidades de impartición del título, se analiza y revisa el grado de adecuación, para la consecución de las competencias por parte de los estudiantes, de las infraestructuras tecnológicas y servicios tanto en el centro responsable del título como, en su caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, las instalaciones donde se realizan son adecuadas para la adquisición de las competencias.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- Las infraestructuras destinadas al proceso formativo están constituidas por 5 aulas de capacidad para 55 alumnos (un aula por curso del Grado), 1 seminario con mesas con función de negatoscopio con 24 puestos, un laboratorio de prótesis para 32 alumnos (foto 4), dos salas de yesos y una sala de fantomas (laboratorio de clínica simulada) para 25 alumnos (foto 4), 21 gabinetes dentales repartidos en dos plantas, una unidad de radiodiagnóstico y un salón de actos con capacidad para 100 personas. Utilizando los espacios coordinadamente entre las asignaturas y los cursos los espacios son suficientes para que los alumnos precisen de los espacios docentes adecuados al título. Aunque ya lo hemos comentado, los espacios destinados a biblioteca están en el edificio de la Facultad de Medicina.
- Todas las aulas están dotadas de métodos audiovisuales necesarios para la docencia. El aula seminario con negatoscopios está diseñado para facilitar la visualización radiográfica de todos los negatoscopios por parte del profesor. Cada puesto del laboratorio de prótesis cuenta con los recursos materiales necesarios para confeccionar las prótesis odontológicas. De especial interés es el laboratorio de clínica simulada (sala de fantomas), ya que ha sido adquirido hace pocos años y cuenta con la tecnología más actualizada (foto 4) (evidencia en acta de Junta de

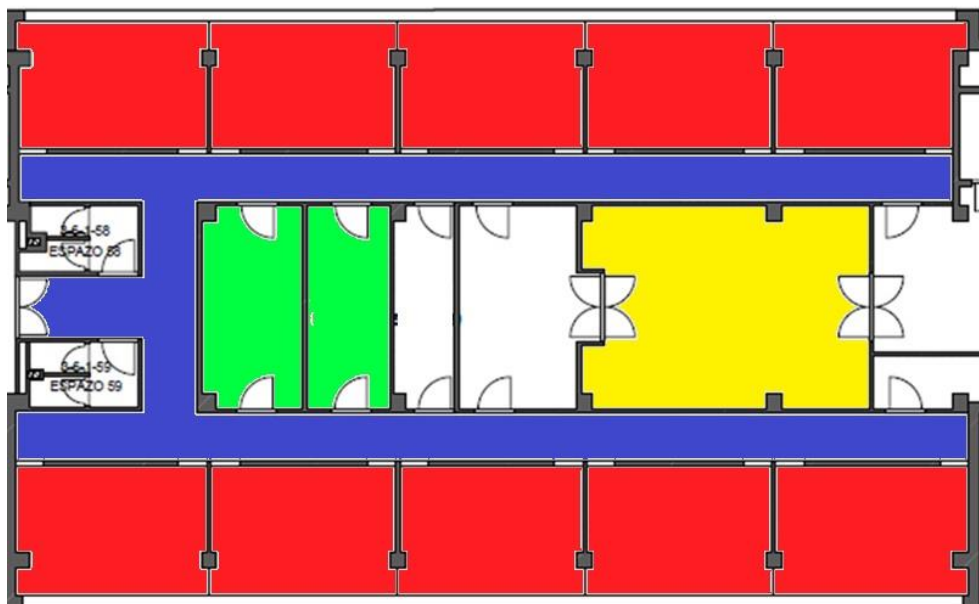
Facultad de 18 de julio de 2012).

Foto 4. Laboratorio de Prótesis (izquierda) y Sala de Fantomas situados en el propio centro de impartición del Grado (ejemplo de prácticas que se imparten en el propio Centro).



- Es importante en nuestra titulación el diseño de las consultas clínicas de Grado por sus características técnicas y docentes (foto 5). Las consultas o boxes del grado están situados en dos plantas. Las consultas están diseñadas con todos los medios necesarios para la atención de los pacientes (sillón dental, sistema de revelado digital, mobiliario, sistema de higiene propio y terminal informática conectado al programa de gestión de historias clínicas). Las consultas están comunicadas con un pasillo central para facilitar al profesor la supervisión de las actividades realizadas por los alumnos.

Foto 5. Esquema de la distribución de 10 boxes comunicados con el pasillo central (boxes en rojo, sala de esterilización en verde, sala de espera en amarillo y pasillo para supervisión de las consultas en azul).



- Una mención especial merece la clínica de postgrado. La estructura del edificio actual de Odontología está diferenciada en cada una de las plantas en dos partes. Una parte es dónde se encuentra la docencia de Grado y la otra es dónde se ubican las instalaciones de las clínicas y formación de postgrado. La actividad de las clínicas de postgrado se organiza en Unidades Clínicas: Una Unidad Clínica de Pacientes con Necesidades Especiales que tiene un convenio específico con la Xunta de Galicia para la atención de pacientes con minusvalías físicas y psíquicas; La Unidad Clínica de Medicina Oral que también presenta un convenio con la Xunta de Galicia para la atención de pacientes sometidos a radioterapia y quimioterapia; La Unidad de Prostodoncia; La Unidad de Endodoncia la Unidad de Periodoncia y la Unidad de Ortodoncia. Todas las unidades presentan un funcionamiento administrativo propio. Se está trabajando actualmente en la integración de todas las Unidades Clínicas en una única que se denominará “Clínica Universitaria de Odontología” (CLUO) que será uno de los proyectos integrados en el nuevo Edificio de la Facultad de Medicina y Odontología que será una realidad dentro de poco tiempo.
- Nuestro Centro ha sido incluido en un estudio de la Confederación Gallega de Minusválidos sobre las condiciones de Accesibilidad en los campus universitarios. Nos han comunicado que los datos están siendo analizados y se enviarán a la Oficina de Arquitectura y Urbanismo. El edificio de impartición del Grado sigue la política de prevención de riesgos laborales establecida por la Universidad de Santiago y, además, se han incorporado pictogramas para facilitar el acceso de personas con trastornos del espectro autista y otras discapacidades intelectuales.
- Con respecto a los fondos bibliográficos de interés para el Grado de Odontología, la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Odontología da acceso a numerosos recursos de información electrónica de pago suscritos por la Biblioteca Universitaria. Actualmente cuenta con cerca de 35.000 ejemplares de monografías y 2500 títulos de revistas de las diferentes especialidades médicas y odontológicas <http://www.usc.es/gl/servizos/biblioteca/>.
- Tenemos las bases de datos con información odontológica (Biblioteca Cochrane Plus; CSIC (IME), ProQuest Dissertations & Theses A&I; Scopus e Web of Science); revistas electrónicas interdisciplinarias con títulos de Odontología (ScienceDirect, Taylor & Francis, Wiley Online Library); buscador Pórtico que da acceso a 179 títulos específicos de Odontología y a 6620 de las diferentes especialidades médicas entre títulos de suscripción y de libre acceso; recursos y plataformas de libros electrónicos con varios cientos de libros de Odontología y libros médicos de interés para las materias impartidas en los diferentes cursos de la titulación (Anatomy Plus Platinum Package, eBook Collection de EBSCOhost, Harrison Medicina, Ovid, Editorial médica Panamericana, Wiley Online Library; ScienceDirect); una plataforma de préstamo de libros electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Santiago.
- La biblioteca garantiza la actualización anual de varios ejemplares de los libros más utilizados por los alumnos de toda la bibliografía recomendada en las

diferentes materias de la titulación, con un enlace específico a la web de la biblioteca. Sobre los documentos impresos no disponibles en la biblioteca de la Facultad, los alumnos tienen la posibilidad de solicitar el préstamo de cualquier obra existente en otras bibliotecas de la Universidad. Si los alumnos necesitan libros o artículos que no estén en la relación de recursos de la biblioteca, pueden solicitarlos de forma gratuita hasta un máximo de 25 documentos por alumno y año académico.

- Otro recurso que queremos destacar de la biblioteca es la oferta de cursos de formación en Competencias de Información Digital, estructurados en dos niveles; un nivel básico sería para los alumnos de primero de Grado y otro avanzado que se imparte en cuarto y quinto curso del Grado. El curso avanzado está destinado a los recursos necesarios para la realización del Trabajo de Fin de Grado. Los dos cursos se ofertan en el campus virtual de la Universidad y a aquellos alumnos que los superen se les concede un diploma de aptitud.
- Los datos del anexo de la memoria de verificación del título, permite analizar los medios actuales (Ver Recursos materiales y servicios.pdf) en relación con los solicitados para la nueva Facultad que se reflejan en los anteproyectos (foto 6) (Ver Infraestructuras nueva facultad.pdf) que aunque se siguen adaptando a la memoria de verificación, aumentan en espacio y eficiencia al compartir espacios comunes con el Grado de Medicina.

Foto 6. Edificio actual del Grado (foto superior) y preproyecto del nuevo edificio (foto inferior).





- Para el seguimiento del plan de necesidades del Grado de Odontología, la Junta de Facultad ha nombrado una comisión que ha realizado una memoria de necesidades, tanto en espacios como en recursos que se ha incorporado a la memoria general para la solicitud del proyecto a las empresas que concurrían al mismo (acta de Junta de Facultad del 26 de mayo de 2015).
- Nuestra Universidad ha hecho efectivos los compromisos de utilización de nuevas infraestructuras o servicios externos a la Universidad fundamentalmente en los convenios que facilitan la utilización de todos los recursos sanitarios del Servicio Gallego de Salud y que nos facilitan las prácticas externas (Ver Recursos materiales y servicios.pdf) (acta de Junta de Facultad de 22 de julio de 2013) (Convenio marco de colaboración entre a USC e o Consello Galego de Odontólogos e Estomatólogos del 13 de maio aprobado en Junta de Facultad de 22 de Julio de 2013).
- Los servicios de orientación académica y atención al estudiante funcionan según lo previsto en los futuros estudiantes que desean acceder al Grado, así como para los estudiantes que están cursando el Grado, egresados y alumnos extranjeros de intercambio. De especial interés tiene el programa “A Ponte” que está estructurado en charlas informativas destinadas a los alumnos preuniversitarios. Los alumnos que están cursando el Grado de Odontología tienen a su disposición la información actualizada entre la que destaca la relativa a becas y ayudas para los estudios; y la referente a los programas de movilidad (SICUE, Erasmus, Conevios bilaterales). (<http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/index.html>) Para los alumnos egresados de Odontología destacamos la información de la oferta postgraduada de nuestra Universidad. (<http://www.usc.es/gl/titulacions/index.html>)
- De especial relieve tiene en nuestro Grado el Acto de Acogida de los nuevos alumnos que ingresan en el primer curso y que es presidido por el Decano de la Facultad de Medicina y Odontología. dónde los miembros del equipo decanal , los directores de Departamentos implicados en el Grado, Profesora Coordinadora de primer curso, el director de la Biblioteca, una representación de los profesores, un representante del Colegio Profesional y un representante de la Asociación de Alumnos de Odontología (AEOS) realizan una presentación en la que se informa a

los nuevos estudiantes del funcionamiento y la estructura organizativa de la Facultad, así como de los servicios que el centro pone a su disposición (Xornada Benvida.pdf).

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del título.

6.1.- Los estudiantes al finalizar el proceso formativo han adquirido las competencias previstas para el título.

Aspectos a valorar:

- El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.
- Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES.
- Los resultados de aprendizaje se tienen en cuenta para la revisión y mejora del plan de estudios.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- Las calificaciones de las asignaturas de los últimos años reflejan uniformidad en algunos de los parámetros importantes. En primer lugar, el número de alumnos que suspenden las asignaturas es muy bajo y en segundo lugar, que la asignatura de Prácticas Tuteladas que tiene una carga lectiva de 24 créditos y que se imparte en el quinto curso del Grado, no tiene ningún suspenso y además el porcentaje de alumnos que la superan con notable o sobresaliente es mayor al 75% (Ver Calificaciones_materia.pdf). Este dato es de vital importancia para nuestra titulación, ya que es en esta asignatura dónde se evalúa la integración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de la formación del Grado. El bajo índice de suspensos se traduce en el elocuente informe de la tasa de éxito (Ver Éxito_materia.pdf), la tasa de rendimiento (Ver Rendimiento_materia.pdf) y la tasa de evaluación (Ver Evaluación_materia.pdf) de las materias de la titulación. Estos datos han superado las previsiones de la Memoria de verificación y por lo tanto se han cumplido las expectativas.
- El 22 de diciembre de 2014 el Ministerio de Educación del Gobierno de España resolvió conceder el nivel 3 MECES al Grado de Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela. Por ello, los alumnos de Odontología no solo deben recibir una formación general orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional (como determina el nivel 2 MECES), sino que deben adquirir una formación avanzada, orientada a la especialización o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. En este sentido nos remitimos de

nuevo a dos aspectos imprescindibles que son la asignatura de Prácticas Tuteladas y el Trabajo de Fin de Grado. En las prácticas Tuteladas es la materia en la que los alumnos realizan sus prácticas con pacientes y dónde se integran todos los conocimientos adquiridos en el Grado y, por lo tanto, las altas calificaciones de esa asignatura nos reflejan la adquisición de las competencias para el ejercicio de la profesión de Odontólogo. Pero, además, las altísimas calificaciones obtenidas en el Trabajo de Fin de Grado y el trabajo de sus tutores del Area de Estomatología (con altísimo número de tramos de investigación y con 5 Grupos de Investigación consolidados) demuestran que los alumnos presentan las aptitudes para alcanzar el nivel 3 MECES.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO:

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

7.1.- Los principales datos e indicadores del título evolucionan favorablemente de acuerdo con las características del título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Los indicadores se tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- El Grado de Odontología presenta unos datos muy reveladores de la calidad de los alumnos y los profesores que han superado los datos de la memoria de verificación del Título. En el curso 2015-16, la nota media de acceso a la titulación es de 12,15 sobre 14, la tasa de rendimiento ha sido del 91,18% y la tasa de éxito del 95,10%. Además, si realizamos un histórico de los últimos 6 años, podemos ver como la nota media de acceso se ha ido incrementando desde un 11,44 del curso 2010-2011 hasta el 12,15 del curso 2015-16. Lo mismo ha ocurrido con los otros datos, la subida progresiva de porcentajes de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación nos hacen pensar que estamos consiguiendo unos buenos resultados y, además, que el proceso de adaptación de licenciatura a Grado no ha cambiado la tendencia de los datos. Si analizamos el Grado de manera aislada, es decir, las cifras de esta primera promoción podemos añadir que la tasa de éxito de los egresados ha sido muy alta (97,32%), la tasa de eficiencia de los egresados ha sido de 96,62% (ha superado la determinada en la memoria de verificación del título), la satisfacción del alumnado con la docencia recibida ha presentado unos valores de 4,15 sobre 5, y la satisfacción del profesorado con la docencia impartida ha sido de 3,81 sobre 5 (Ver Panel_Indicadores.pdf).
- Una vez que los alumnos acceden al Grado su aprovechamiento es indiscutible. En más de la mitad de las asignaturas, la tasa de éxito llega al 100%; igual que ocurre con la tasa de rendimiento y evaluación. Las solicitudes para la entrada al Grado siguen siendo muy altas, ya que en el curso 2015-16 han solicitado el

Grado 177 alumnos de primera opción y 352 de segunda opción para 50 plazas ofertadas.

7.2.- Los índices de satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés son adecuados.

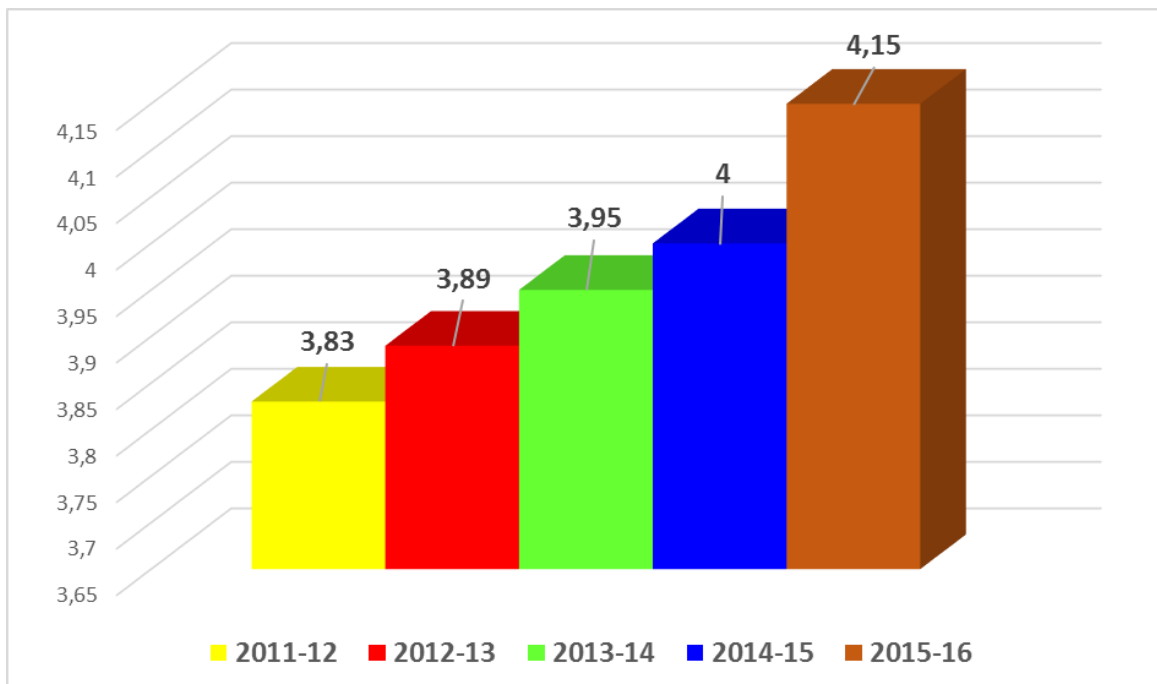
Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción con personal académico, personal de apoyo, recursos, prácticas externas, proceso formativo, movilidad, etc.
- Los indicadores de satisfacción se tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

- La satisfacción del alumnado con la docencia recibida en el Grado de Odontología presenta dos lecturas diferentes, una es la alta calificación que otorgan a todos los ítems de la valoración, pero otra, más importante, es que la satisfacción del alumnado es cada vez mayor, llegando a 4,15 sobre 5 en el último curso (tabla 6) (Ver Satisfacción_Alumnado_Docencia .pdf). Estos datos se informan a los profesores para que puedan fortalecer aquellos aspectos más débiles.

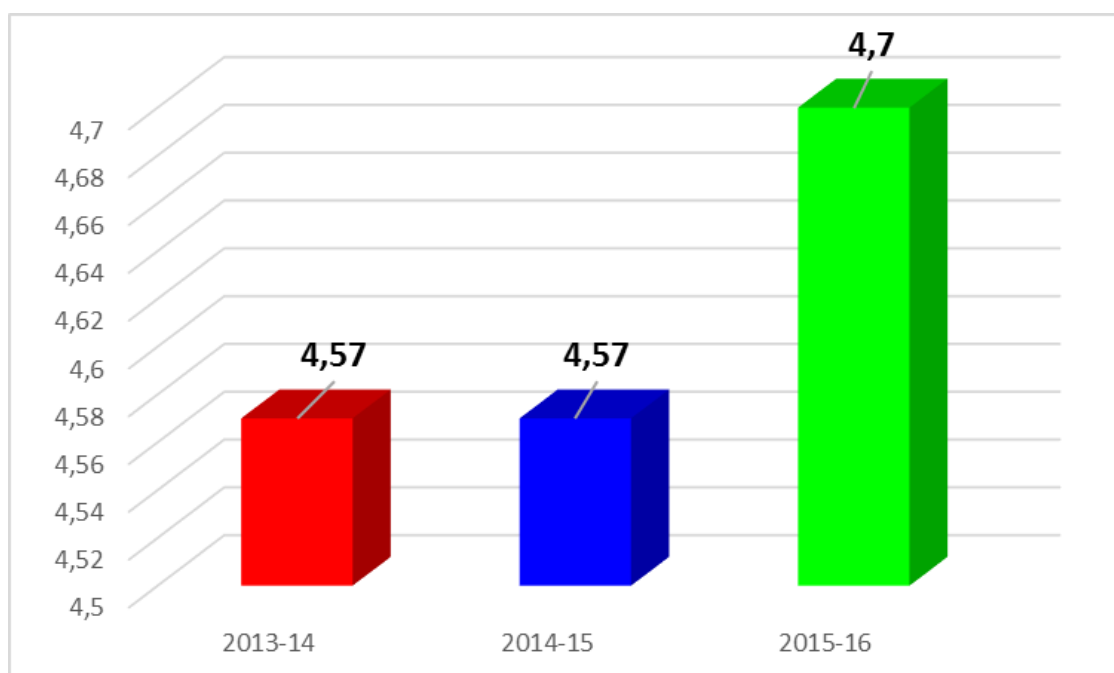
Tabla 6. Satisfacción del alumnado con la docencia recibida de los últimos cinco años.



- Una preocupación del Grado de Odontología era la de valorar si las prácticas clínicas de los estudiantes fuera del propio edificio de Odontología era la correcta.

Es verdad que al coincidir que alguno de los facultativos del Servicio de Cirugía maxilofacial y de las consultas de Odontología del Complejo Clínico Universitario de Santiago (CHUS) son profesores del Grado nos ha facilitado el seguimiento de esas prácticas. Todo esto unido a los mecanismos de coordinación del Grado y que la nota con que los alumnos han valorado la docencia de prácticas externas ha sido muy alta en los últimos años (Ver Satisfacción_Alumnado_Prácticas .pdf), creemos que la calidad y el aprovechamiento de las prácticas externas se adaptan a las expectativas propuestas en la Memoria de Verificación.

Tabla. Satisfacción del alumnado con el programa de prácticas externas de los tres últimos años (sobre un máximo de 5).



- En este apartado es necesario realizar una reflexión acerca de los niveles de satisfacción del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Medicina y Odontología con respecto a la media global del PAS de nuestra Universidad. El PAS de nuestra Facultad considera que tanto el nivel de conocimiento de las funciones y responsabilidades, la proporción de carga laboral, la sensación de formar de un equipo, la comodidad de expresión de sus opiniones y la participación en las tomas de decisiones es superior a la media de la Universidad (Ver Satisfacción_PAS .pdf). Es de destacar que el PAS considera que la formación que ha recibido es muy adecuada a su puesto de trabajo, y esto, es extraordinariamente importante en un Grado como el de Odontología dónde existe tanta diversidad de funciones, tal como ocurre en los centros que tienen actividad docente investigadora y clínica. En general podemos afirmar que el personal está más satisfecho en nuestros Grados que la media del PAS de la Universidad y, aunque no podemos mostrar ninguna evidencia, el personal docente los alumnos y los pacientes, están recíprocamente muy satisfechos de la calidad técnica y el

trato humano del personal de Administración y Servicios de nuestro Grado.

- En relación con el abandono del primer curso del Grado de Odontología, se pueden observar que la tasa de abandono muestra un resultado extraordinariamente elevado en el curso 2014-2015, que se normaliza en el curso 2015-2016. Haciendo un estudio más detallado, se aprecian los siguientes datos: 10 alumnos acceden al Grado en Medicina en el curso siguiente, 2 alumnos acceden a otras titulaciones de la USC en el curso siguiente (Psicología, Filosofía), 2 alumnos abandonan la titulación sin continuar estudios ni trasladar su expediente. El principal motivo de este abandono está, por tanto, condicionado por la vocación del alumnado que no consigue acceder a Medicina en su primer año, poseen una nota de acceso excelente y solicitan en segunda preferencia la titulación de Odontología. Si se excluyen los datos relativos al acceso a Medicina, se deduce que el abandono de la titulación está dentro de parámetros normales.
- En relación con la tasa de abandono de la titulación, solo se dispone de un resultado, el relativo al curso 2015-2016. Se trata de la cohorte del curso 2010-2011 y, al igual que en la tasa anterior, abandonaron 2 alumnos de una cohorte de 34, lo que supone un 5,88%. El abandono establecido en la memoria de verificación del título era del 9%, por lo que, por el momento se cumplen las previsiones (Ver Informe_Abandono.pdf).

7.3.- Los valores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Aspectos a valorar:

- Análisis de los históricos de resultados existentes en los estudios realizados sobre inserción laboral del título.
- Adecuación de la evolución de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título.
- Los indicadores de inserción laboral se tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración.

- Un alto porcentaje de egresados están capacitados para la inserción laboral, ya que la mayoría se dan de alta en la seguridad social (condición imprescindible para poder entrar en el mercado laboral) (69,6% en el 2012; 73,9% en el 2013 y 80,4% en el 2014); más del 50% se han dado de alta como trabajadores autónomos al terminar los estudios de grado y más del 60% figuran como trabajadores indefinidos (61,5% en el 2013 y 75% en el 2014) (Ver Inserción Laboral Licenciatura.xls). La inserción al mercado laboral es favorecida por el contacto que el alumnado tiene con las instituciones contratantes antes de terminar su grado universitario (indicador IN22G-PC-09). Una muestra de ello es el impacto que ha tenido la colaboración del Consello Gallego de Odontólogos y Estomatólogos; y el convenio con el Hospital Povisa que permite el contacto de los alumnos con las instituciones contratantes privadas (Convenio marco de colaboración entre a USC e o Consello Galego de Odontólogos e Estomatólogos del 13 de maio aprobado en Junta de Facultad de 22 de Julio de 2013) (Ver Convenio Povisa_Prácticas.pdf) y el programa de prácticas en centros públicos asociados, que permite el contacto de los alumnos del Grado de Odontología con las instituciones contratantes públicas (acta de Junta de Facultad de 22 de julio de 2013). Esto nos ha permitido que, desde la implantación del grado, el 100% de los egresados han realizado prácticas de forma habitual en instituciones contratantes. Este programa de prácticas externas es especialmente interesante ya que permite a los alumnos

realizar rotaciones en los períodos no lectivos por los Centros de Salud públicos de Galicia. De esta manera, los alumnos pueden, nada más terminar su grado apuntarse a las listas de sustituciones del Servicio Gallego de Salud con experiencia previa en los mismos. Esta actividad forma parte de su curriculum como asignatura optativa de 3 créditos ECTS y se puede realizar en instituciones sanitarias de ámbito nacional e internacional siempre y cuando estén reconocidas por la Comisión de Calidad de nuestra Facultad (Ver Convenio Sergas_Prácticas.pdf).

Lista de evidencias e indicadores			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
1	E3	Análisis del perfil real de ingreso/egreso	- Autoinforme, Criterio 1 - Oferta de titulaciones.pdf - IFQ2A index.pdf - IFQ2A ranking.pdf
1,6	E4	Guías docentes de las materias (competencias, actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, resultados de aprendizaje)	Web del Título
1,3	E5	Actas de las reuniones celebradas, al menos de los dos últimos cursos, de la Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad (las actas deben incorporar un apartado con los acuerdos adoptados en cada reunión)	E5_Actas.rar
1,7	I1	Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	Panel_Indicadores.pdf
			Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Procedencia_geográfica_alumnado.pdf
			Inf. CiUG_15-16
1	I2	Evolución de los indicadores de movilidad (Número y porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre el total de estudiantes matriculados)	Panel_Indicadores.pdf
			Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Informe movilidad.pdf
2	E6	Página web de la universidad/centro/título (debe estar incluida como mínimo la información referida en el apartado 1B)	Web de la USC
			Web del Centro
			Web del Título
3	E7	Documentación del SGC (política y objetivos de calidad, manual de procedimientos)	Web del Centro
3	E8	Evidencias de la implantación de los procedimientos del SGC	Web del Centro
3	E9	Planes de mejora derivados	Web del Centro

		de la implantación del SGC	
3,7	E10	Análisis de las encuestas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 y 7
3,7	I3	Resultados de las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés del título	Panel_Indicadores.pdf
			Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Satisfacción_movilidad_entrante.pdf
			Satisfacción_Alumnado_Prácticas.pdf
			Satisfacción_Egresados.pdf
			Satisfacción_PDI_Formación.pdf
			Satisfacción_PAS_Formación.pdf
			Satisfacción_Alumnado_Docencia.pdf
			Satisfacción_PDI_Docencia.pdf
			Satisfacción_PAS.pdf
3,7	I4	Resultados de los indicadores que integran el SGC	Panel_Indicadores.pdf
			Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Informe Abandono.pdf
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre el profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Plan Ordenación Docente.pdf
4	E12	Información sobre el personal de apoyo por Centro (número y cargo/posto desempeñado)	Personal apoyo.pdf
4	E13	Análisis de las encuestas de evaluación de la docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme
4	I5	Porcentaje de participación del profesorado del título en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas	Formación PDI_PAS.pdf
4	I6	Porcentaje de participación del PAS del centro en planes de formación de la universidad y en actividades formativas específicas	Formación PDI_PAS.pdf
4	I7	Resultados de las encuestas de evaluación de la docencia	Satisfacción_Alumnado_Docencia.pdf
			Satisfacción_PDI_Docencia.pdf

		(%participación, resultados, evolución,...)	
4	18	Porcentaje de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA o similares	--
4	19	Evolución de los indicadores de movilidad (número y porcentaje de profesores que participan en programas de movilidad sobre el total de profesorado del título)	Movilidad_PDI.pdf
5	E14	Información sobre los recursos materiales directamente relacionados con el título	- Web del Centro - Recursos materiales y servicios.pdf - Infraestructuras nueva facultad.pdf
5	E15	Información sobre servicios de orientación académica y programas de acogida	- Web del Centro - Xornada Benvida.pdf
5	E16	Lista de los centros/entidades para la realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución_Alumnado_Prácticas_2014-2015.pdf • Distribución_Alumnado_Prácticas_2015-2016.pdf • Prácticas_Verano_2014-2015.pdf • Prácticas_Verano_2015-2016.pdf • Convenio Povisa_Prácticas.pdf • Convenio Sergas_Prácticas.pdf
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución_Alumnado_Prácticas_2014-2015.pdf • Distribución_Alumnado_Prácticas_2015-2016.pdf • Prácticas_Verano_2014-2015.pdf • Prácticas_Verano_2015-2016.pdf
6	E17	Listado de trabajos fin de grado/máster de, al menos, los dos últimos cursos académicos (título, tutor y calificación)	Lista_TFG.pdf
6	E18	Informes de las calificaciones de cada una de las materias del título	Calificaciones_materia.pdf
7	E19	Análisis de los resultados del título (incluidos indicadores inserción laboral y SIU)	Autoinforme
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Tasa de graduación - Tasa de abandono - Tasa de eficiencia - Tasa de rendimiento - Tasa de éxito - Tasa de evaluación	Panel_Indicadores.pdf
			Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Éxito_materia.pdf
			Rendimiento_materia.pdf
			Evaluación_materia.pdf
7	I12	Relación de la	Panel_Indicadores.pdf

		oferta/demanda de las plazas de nuevo ingreso	Informe_Indicadores_15-16.pdf
			Inf. CiUG_15-16
7	I13	Resultados de inserción laboral	- EIL_SIIU_Lic.Odontología.pdf - Inserción Laboral Licenciatura.xls - Indicadores IL.pdf
1	I15	Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, docencia interactiva...)	- Consulta POD.pdf - Panel_Indicadores.pdf
1	EA1	Listado de estudiantes que han solicitado reconocimiento de créditos indicando el número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.)	EA1_Reconocimientos.pdf
1,6	EA3	Informes/documentos donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título/valoración adquisición resultados de aprendizaje	Autoinforme
5	EA5	Fondos bibliográficos y otros recursos documentales relacionados con la temática del título	EA5_2015-2016
5	EA7	Materiales didácticos y/o tecnológicos que permitan un aprendizaje a distancia	Campus virtual
6	EA8	Mecanismos utilizados para el análisis de la adquisición de los resultados de aprendizaje	Autoinforme

Plan de Mejoras

Acciones del curso 2015-2016

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
Código	AM-1 (Curso 2015-2016)
Origen	Propuesta de mejora
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento
Análisis causa	Mejorar el porcentaje
Definición/ descripción propuesta	Mejorar el porcentaje de personal docente investigador (PDI) con sexenios sobre el PDI total con docencia en el grado y la tasa de abandono durante el primer curso del grado.
Fechas	Finales del curso 2018-2019
Estado/Eficacia	En ejecución
Responsables	Vicedecano de Odontología
Tarea1	Mejorar el porcentaje de personal docente investigador (PDI) con sexenios sobre el PDI total con docencia en el grado.
Descripción tarea	Solicitar la provisión de puestos correspondientes al Cuerpo Docente Universitario o a aquellas categorías que tienen reconocimiento de su investigación.
Fecha prevista de finalización	Finales del curso 2018-2019
Responsable	Vicedecano de Odontología
Estado	En ejecución
Comprobación Tarea	Enero de 2017
Descripción Comprobación	Esta acción está proyectada a medio plazo. Debe hacerse un estudio previo de las necesidades docentes antes de la solicitud de plazas.
Fecha Comprobación	6 de febrero de 2017

Incidencias	No se han presentado
Ajustes/Nuevas Tareas	Mantener en el curso 2016-2017 (AM-1)
Tarea 2	Mejorar la tasa de abandono en primer curso
Descripción tarea	Seguimiento de la tasa de abandono en primer curso cuyo resultado ha sido muy elevado (42,42%)
Fecha prevista de finalización	Finales del curso 205-2016
Responsable	Vicedecano de Odontología
Estado	Ejecutada
Comprobación Tarea	
Descripción Comprobación	Se ha realizado un estudio exhaustivo de la tasa da abandono y por el momento, con los datos manejados, se puede deducir que se trata de una acumulación casual de alumnado cuya primeira opción era el Grado en Medicina y que han conseguido acceder en el curso siguiente. (<i>Ver Informe_Abandono_Asinado. Pdf</i>)
Fecha Comprobación	6 de febrero de 2017
Incidencias	No se han presentado
Ajustes/Nuevas Tareas	El estudio prevé que la tasa de abandono total (RD 1393) se vea afectada dentro de dos cursos al ser calculada con la cohorte correspondiente a la cohorte del 2012-2013. Se revisará en el seguimiento anual.

Acciones a ejecutar durante el curso 2016-2017

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
Código	AM-1 (Curso 2016-2017)
Origen	Propuesta de mejora
Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos Humanos.
Análisis causa	En nuestro grado nos perjudica en los parámetros investigadores el que los Profesores Asociados no puedan reconocer sus tramos de investigación.
Definición/ descripción propuesta	Solicitar en la próxima convocatoria plazas de PDI que refuercen la capacidad investigadora del cuadro docente del título.
Fechas	Finales del curso 2016-17.
Estado/Eficacia	En ejecución
Responsables	Vicedecanato de Odontología

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
Código	AM-2 (Curso 2016-2017)
Origen	Propuesta de mejora
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento
Análisis causa	Los alumnos egresados que no se colegian presentan dificultad en informarse sobre las posibilidades del mercado laboral.
Definición/ descripción propuesta	Solicitar al Colegio de Odontólogos y Estomatólogos para que incluyan en su lista de información de mercado laboral a los egresados no colegiados que lo deseen.
Fechas	Finales del curso 2016-17.
Estado/Eficacia	En ejecución
Responsables	Vicedecanato de Odontología

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
Código	AM-3 (Curso 2016-2017)
Origen	Propuesta de mejora
Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
Análisis causa	No se realiza el análisis de la participación del profesorado en actividades docentes fuera de la docencia regular (jornadas, cursos, seminarios...) aunque se considera que enriquece la formación impartida.
Definición/ descripción propuesta	Establecer un sistema de inventario de las actividades docentes que acompañan a las autorizaciones universitarias para que anualmente se pueda realizar un análisis de las actividades que se están realizando fuera de la docencia ordinaria y de su impacto en el grado.
Fechas	Finales del curso 2016-17.
Estado/Eficacia	En ejecución
Responsables	Vicedecanato de Odontología

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
Código	AM-4 (Curso 2016-2017)
Origen	Propuesta de mejora
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización y desarrollo
Análisis causa	El porcentaje de alumnado del grado que participa en programas de intercambio es reducido.
Definición/ descripción propuesta	Realizar una charla informativa sobre los distintos programas de intercambio existentes y los destinos a los que pueden optar los estudiantes para fomentar la participación.
Fechas	Finales del curso 2016-17.
Estado/Eficacia	En ejecución
Responsables	Vicedecanato de Odontología

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No se han producido modificacione	



Oferta de titulaciones

Listado el :22/01/2017

Página: 1

Consulta relativa a:

Tipo de Estudio:	Grado
Titulación:	"odontología"
Nº de Enseñanzas Seleccionadas:	22

UNIVERSIDAD	CENTRO	TÍTULO	TIPO DE UNIV/ CENTRO	OFERTA DE PLAZAS 2016/2017	NOTA DE CORTE 2015/2016	NOTA MEDIA DE ADMISIÓN 2015/2016	RENDIM. MEDIO 2014/2015	CRÉDITOS NECESAR.	PRECIO DEL CRÉDITO 2016/2017
Universidad de Salamanca	Facultad de Medicina	Grado en Odontología	Pública / Propio	30	11,906	11,96	90 %	300	25,55 €
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de Medicina y Odontología	Grado en Odontología	Pública / Propio	80	11,9	-	87 %	300	24,89 €
Universidad de Sevilla	Facultad de Odontología	Grado en Odontología	Pública / Propio	90	11,862	11,91	86 %	300	12,62 €
Universidad de Oviedo	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Pública / Propio	25	11,784	12,36	93 %	300	22,03 €
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Odontología	Grado en Odontología	Pública / Propio	100	11,719	11,95	89 %	300	29,70 €
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Medicina y Odontología	Grado en Odontología	Pública / Propio	50	11,692	12,1	93 %	300	13,93 €
Universidad de Granada	Facultad de Odontología	Grado en Odontología	Pública / Propio	85	11,654	12,17	90 %	300	12,62 €

Notas

> Oferta = S.L: Sin límite, carece de límite de plazas para el acceso a la titulación

> n/d: Dato no disponible por no contar con población suficiente que garantice un valor consistente.



Oferta de titulaciones

Listado el :22/01/2017

Página: 2

UNIVERSIDAD	CENTRO	TÍTULO	TIPO DE UNIV/ CENTRO	OFERTA DE PLAZAS 2016/2017	NOTA DE CORTE 2015/2016	NOTA MEDIA DE ADMISIÓN 2015/2016	RENDIM. MEDIO 2014/2015	CRÉDITOS NECESAR.	PRECIO DEL CRÉDITO 2016/2017
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	Facultad de Medicina y Enfermería	Grado en Odontología	Pública / Propio	35	11,646	12,03	94 %	300	19,84 €
Universidad de Murcia	Facultad de Medicina	Grado en Odontología	Pública / Propio	40	11,629	12,01	83 %	300	16,78 €
Universidad Rey Juan Carlos	Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Alorcón	Grado en Odontología	Pública / Propio	75	11,59	11,59	90 %	300	29,70 €
Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Grado en Odontología	Pública / Propio	36	11,262	11,58	97 %	300	25,83 €
Universidad Alfonso X El Sabio	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Privada / Propio	297	-	-	85 %	300	
Universidad Cardenal Herrera-CEU	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Privada / Propio	100	-	-	86 %	300	
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Facultad de Medicina y Odontología	Grado en Odontología	Privada / Propio	85	-	-	86 %	300	
Universidad Católica San Antonio	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Privada / Propio	60	-	-		240	
Universidad de Barcelona	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Pública / Propio	120	-	-	92 %	300	39,53 €

Notas

> **Oferta = S.L:** Sin límite, carece de límite de plazas para el acceso a la titulación

> **n/d:** Dato no disponible por no contar con población suficiente que garantice un valor consistente.



Oferta de titulaciones

Listado el :22/01/2017

Página: 3

UNIVERSIDAD	CENTRO	TÍTULO	TIPO DE UNIV/ CENTRO	OFERTA DE PLAZAS 2016/2017	NOTA DE CORTE 2015/2016	NOTA MEDIA DE ADMISIÓN 2015/2016	RENDIM. MEDIO 2014/2015	CRÉDITOS NECESAR.	PRECIO DEL CRÉDITO 2016/2017
Universidad Europea de Madrid	Centro de Educación Superior Valencia	Grado en Odontología	Privada / Adscrito	-	-	-	85 %	300	
Universidad Europea de Madrid	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Campus Villaviciosa y Alcobendas	Grado en Odontología	Privada / Propio	242	-	-	85 %	300	
Universidad Europea de Valencia	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Privada / Propio	120	-	-	88 %	300	
Universidad Europea Miguel de Cervantes	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Odontología	Privada / Propio	40	-	-	87 %	300	
Universidad San Pablo-CEU	Facultad de Medicina	Grado en Odontología	Privada / Propio	110	-	-	91 %	300	
Universitat Internacional de Catalunya	Facultad de Odontología	Grado en Odontología	Privada / Propio	110	-	-	95 %	300	

Notas

> Oferta = S.L: Sin límite, carece de límite de plazas para el acceso a la titulación

> n/d: Dato no disponible por no contar con población suficiente que garantice un valor consistente.

A methodology for Institution-Field ranking based on a bidimensional analysis: the IFQ^2A index

Daniel Torres-Salinas · Jose G. Moreno-Torres · Emilio Delgado-López-Cózar · Francisco Herrera

the date of receipt and acceptance should be inserted later

Abstract The problem of comparing academic institutions in terms of their research production is nowadays a priority issue. This paper proposes a relative bidimensional index that takes into account both the net production and the quality of it, as an attempt to provide a comprehensive and objective way to compare the research output of different institutions in a specific field, using journal contributions and citations. The proposed index is then applied, as a case study, to rank the top Spanish universities in the fields of Chemistry and Computer Science in the period ranging from 2000 until 2009. A comparison with the top 50 universities in the ARWU rankings is also made, showing the proposed ranking is better suited to distinguish among non-elite universities.

Keywords rankings · universities · higher education · bibliometrics · Shanghai ranking · bidimensional analysis · evaluation models · research performance assessment · h-index

Daniel Torres-Salinas
EC3: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica,
Centro de Investigación Médica Aplicada,
Universidad de Navarra, 31008 Pamplona, Navarra, Spain

Jose G. Moreno-Torres
Department of Computer Science and Artificial Intelligence,
Universidad de Granada, 18071 Granada, Spain,
E-mail: jose.garcia.mt@decsai.ugr.es

Emilio Delgado-López-Cózar
EC3: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica,
Departamento de Biblioteconomía y Documentación,
Universidad de Granada, 18071 Granada, Spain

Francisco Herrera
Department of Computer Science and Artificial Intelligence,
Universidad de Granada, 18071 Granada, Spain

1 Introduction

There is an increasingly pressing demand for an objective way to measure the research output in terms of quantity and quality of different scientific agents [15, 17]. The analysis and comparison of research output, whether it is among individuals or institutions, is a topic that has been raising an increasing amount of interest in the last few years. Most bibliometric studies focus on citations, tracking back to Price's original work in 1965 [26].

There are two main branches in academic ranking studies, the first of which tries to compare individual researchers productions and those that analyze institutions. In the first one, one of the most influential proposals is the h-index by Hirsch [20], which has been subject of multiple extensions and corrections [10]. Other individual researcher indices have also been proposed extending the h-index, such as the g-index [19], q²-index [16], and others [14, 21].

The relevance of these rankings lays, for the most part, in the help it provides to allocate limited funds as fairly as possible. However, funding agencies often make their decisions based on partial or biased measures, resulting in unfair assessments of the production of some of the studied institutions. The research output of academic institutions is mostly meaningless in a vacuum, the interesting issue lays in the comparison between several institutions, often resulting in their ranking. There have been a number of proposals for this purpose [18, 30], and according to Buela-Casal et al. [15], 'there is a growing international convergence on the measurement of academic quality based primarily on research and production and on academic reputation'. Some of these rankings deal with worldwide universities, and they are mainly focused on the results and impact of research, which is why bibliometric indicators have a high importance in their composition. The most notable among them include:

- Academic Rankings of World Universities (ARWU) [27]. Provides a series of metrics and also an aggregation measure for them, resulting in a global ranking.
- Scimago Institutions Rankings (SIR) [2]. Based upon the Scopus database [3], it provides world and iberoamerican institutions rankings using differences indicators such as raw production, % of papers published in top quartile journals or normalized citation impact.
- Leiden rankings [5]. Ranks universities according to measures that are size-independent and normalized by the importance of each field (crown indicators). It has also been used to compare research group productions' [25].
- QS World University Rankings [4]. Provides both a general rank and also a field-by-field analysis. Quite different from the others due to its employment of a number of non-bibliometric measures.

The previously mentioned rankings all provide a global analysis of universities; but some of them also study each subject field independently. The ARWU field rankings are probably the better known studies in this line.

These types of issues and the different rankings derived [7] have provoked some controversy around university rankings. Adler and Harzing claim that it is necessary to have 'an immediate examination of existing ratings systems, not only as a legitimate scholarly question vis a vis performance – a conceptual lens with deep roots in management research – but also because the very health and vibrancy of the field are at stake' [6]. They are worried about how the current system rewards

raw production rather than ‘scholarship that addresses the questions that matter most to society’.

Due to the importance of studying each subject field separately; as most rankings focus on top universities using elitist indicators, and because of the concerns expressed by some authors in regard with the inadequacy of most bibliometric indicators when applied to smaller size institutions [28]; a new methodology is needed. Said methodology should take into account these factors in order to create rankings that allow the comparison between universities that cannot reach tops 100, 250 or 500 worldwide, and do so in a given subject field.

This contribution presents a bidimensional quantitative-qualitative index to compare the research output of a group of institutions in a given field (what we call Institution-Field).

- The quantitative dimension shows the net production of an Institution-Field during a period of time by using raw indicators that may be correlated with staff of the institution.
- The qualitative dimension (which can be seen as a measurement for academic excellence) focuses on the ratio of high-quality production on each Institution-Field during the same period of time, and is mostly independent of the size of the institution.

A combination of both dimensions provides a robust and objective way to compare research outputs. We have named this measure the Institution-Field Quantitative and Qualitative Analysis index (*IFQ²A* index).

This paper is organized as follows: In section 2 the proposed indicator is described. Section 3 includes a case study with data from Spanish universities in the fields of Chemistry and Computer Science, along with Principal Component and correlation analysis among the indicators that compose the *IFQ²A* index, and a comparison with the ARWU ranking. Lastly, some concluding remarks are made in section 4.

2 Methodology: The *IFQ²A* index

This section is divided as follows: in subsection 2.1, the proposed index is explained and justified, while the procedure to obtain the data is presented in subsection 2.2.

2.1 Definition and mathematical conceptualization of the *IFQ²A* index

Focusing on the idea of ranking a set of universities by their research output in a given field, we propose a new ranking that:

- Does not take into account elitist measures such as Nobel, Turing or Fields medals awards obtained by alumni, since these type of indicators only favor elite universities and make it harder to differentiate between the rest.
- Provides an aggregated ranking that makes it easier for decision makers to analyze where each university is ranked within its context.
- Takes into account the relative size of the university by providing a bidimensional quantitative-qualitative index, to avoid giving an unfair advantage to bigger institutions.

The IFQ^2A index can be formally defined as a bidimensional bibliometric measure to compare and rank different institutions according to their research output and impact in a given field. The indicators considered in both dimensions correspond to:

- QuaNtitative Institution-Field index ($QNIF$), based on raw number of publications, citations and h-index [20].
- QuaLitative Institution-Field index ($QLIF$), based on relative measures of impact and visibility, i.e. JCR journal first quartile, average citations and ratio of highly cited papers. The “qualitative” denomination is linked to academic excellence in this work.

We have used six bibliometric indicators to compute the two partial indices $QNIF$ and $QLIF$, detailed in Table 1.

Table 1 Bibliometric measures used to calculate $QNIF$ and $QLIF$

Code	Measure	Character	Dimension	Description
I1	NDOC	Quantitative	Output	Raw number of citable papers published in scientific journals: articles, reviews letters, notes or proceeding papers
I2	NCIT	Quantitative	Observed impact	Number of citations received by all citable papers
I3	H-index	Quantitative	Observed impact	h-index, as proposed by Hirsch, over all the publications of the institution.
I4	%1Q	Qualitative	Journal quality	Ratio of papers published in journals in the top JCR quartile ($\frac{100 * N1Q}{NDOC}$)
I5	ACIT	Qualitative	Observed impact	Average number of citations received by all citable papers
I6	TOPCIT	Qualitative	Observed impact	Ratio of papers that belong to the top 10% most cited (highly cited) ¹

A brief justification for the chosen measures follows:

- NDOC: Basic indicator for total amount of raw production, it may depend on the number of researchers in the institution focused on the field of study, and how active they are.
- NCIT, ACIT, TOPCIT: According to Bornmann and Daniel [13], ‘In bibliometrics the resonance, or impact, of a scientific work is measured via the number of citations. It can be assumed that the more important a work is for the further development of a field, the more frequently it is cited.’ That is, NCIT is a raw indicator of scientific relevance, and ACIT and TOPCIT indicate quality of the research output and ratio of very high-quality papers [8, 9], respectively.
- H-index: Probably the better known index in current bibliometrics, it has proven to be a robust measure of impact. By limiting its scope to the period of study, we avoid the seniority dependence the basic h-index usually presents.

¹ The top 10% most cited papers are calculated within the group of interest. For example, if the institutions in the study have published 194821 papers, a paper is considered highly cited if it is among the 19482 most cited.

- %1Q: The impact factor is widely considered a reliable measure of journal quality [12], so centering the analysis in the top quartile provides an indicator of top-quality papers. The ratio of citable papers that are top-quality serves as a relative size-independent indicator, %1Q.

These measures are normalized in $[0, 1]$, setting the highest value to 1, and the rest proportionally.

QNIF and *QLIF* are respectively calculated as

$$QNIF = \sqrt[3]{I1 \times I2 \times I3} \tag{1}$$

$$QLIF = \sqrt[3]{I4 \times I5 \times I6} \tag{2}$$

We can define an index that aggregates the two previous ones as a hypervolume measure (the surface area associated to both indices, the area under the position in the map):

$$IFQ^2A = QNIF \times QLIF \tag{3}$$

This approach provides a high interpretability, since the index can be shown in a 2-dimensional graph where the end user can easily identify the relative ranking of the institutions both in terms of raw production and quality of production.

A summary of the procedure to calculate the *IFQ²A* index over a set of Institution-Fields can be found in Algorithm 1.

Algorithm 1 *IFQ²A* index calculation procedure

1. Obtain measures $I1, \dots, I6$ for the period of interest from the ISI Web of Science.
 2. Normalize measures $I1, \dots, I6$ in $[0, 1]$, setting the maximum to 1 and the rest proportionally.
 3. Calculate *QNIF* and *QLIF* from the normalized values applying equations 1 and 2.
 4. Calculate *IFQ²A* from *QNIF* and *QLIF* applying equation 3.
-

2.2 Information processing

First, the set of universities and knowledge field of interest need to be chosen, along with a period of time. Once they are decided, the data is downloaded. The research output of each university indexed in the Science Citation Index of the ISI-Web of Knowledge [1], using the field “Address” as a filter and taking into account all the different names each university receives. Next, the production of each of the universities within the field of interest is extracted. A scientific work is considered to be part of the field if it was published in a journal indexed in one of the eight JCR journal categories in Table 2. In order to calculate the indicators related to journal Impact Factor, the editions of the JCRs for the period of time of interest should be used.

Once the data is compiled into a relational database, the indicators defined in Table 1 are computed, and the *IFQ²A* index for each university is calculated according to Algorithm 1.

With the goal of comparing the results obtained by the proposed indicator against those in existing rankings, the *IFQ²A* index was also calculated for the

universities included in the top 50 of the ARWU-subject ranking 2010 in the fields of Chemistry and Computer Science[27]. The ARWU ranking was chosen since it is the only one among the research-oriented rankings that provides per-field classifications. The indicators were calculated as described above, with the only difference being the period of study, 2005-2009 in this case. Finally, the correlation between the IFQ^2A index and the ARWU-subject ranking was studied and the difference in university positioning analyzed.

3 Case study

This section is divided as follows: Subsection 3.1 defines the specific domain for an example study to showcase the application of the IFQ^2A index: the set of all Spanish universities in the fields of Chemistry and Computer Science. In subsection 3.2, an analysis of the aggregations among indicators and partial indices is presented, based on principal component analysis and Pearson correlations. Subsection 3.3 presents the results of the application of the IFQ^2A index to the case study. Lastly, an analysis of the similarities and differences between the IFQ^2A index and the ARWU-subject rankings is shown in subsection 3.4.

3.1 Spanish universities in the fields of Chemistry and Computer Science

For the validation and practical application example of the IFQ^2A index, the fields of Chemistry and Computer Science, and the set including all Spanish universities were chosen. The field of Chemistry was chosen due to being one of the best represented within Thomson Reuters' databases [24], with 640 JCR journals. Computer Science was selected because it is a well-defined one with 535 Journal Citation Reports (JCR) journals; but also one where a relevant part of the production is not represented within said databases; thus providing a measure of the stability of the index. Two different fields were selected to obtain a broader picture of the usefulness of the proposed index, along with its stability. The choice of Spanish universities was due to them being underrepresented in the main worldwide rankings. Once the framework of study was fixed, the period ranging from 2000 until 2009 was chosen as the period of study.

Table 2 Thomson Reuters - JCR Chemistry and Computer Science categories

Field: Chemistry	Field: Computer Science
Chemistry, Analytical	Computer Science, Artificial Intelligence
Chemistry, Applied	Computer Science, Cybernetics
Chemistry, Inorganic & Nuclear	Computer Science, Information Systems
Chemistry, Medicinal	Computer Science, Interdisciplinary Applications
Chemistry, Multidisciplinary	Computer Science, Hardware & Architecture
Chemistry, Organic	Computer Science, Software Engineering
Chemistry, Physical	Computer Science, Theory & Methods
Electrochemistry	Imaging Science & Photographic Technology
Polymer Science	

3.2 Principal Component and Correlation analysis for the validation of the IFQ²A index

To validate the grouping of indicators that make up the *QNIF* and *QLIF* indices, we first performed a Principal Component Analysis (PCA) over the data obtained for the set of Spanish universities in the fields of Chemistry and Computer Science. The results of this analysis are shown in Table 3; and suggest that data can be reduced to a bidimensional representation where the first dimension is composed of NDOC, NCIT and H (which corresponds to *QNIF*); and the second one is composed of %1Q, ACIT and TOPCIT (*QLIF*).

Table 3 PCA of the six bibliometric indicators used to compute the IFQ²A index.

Chemistry	<i>QNIF</i>	<i>QLIF</i>	Computer Science	<i>QNIF</i>	<i>QLIF</i>
NDOC	1.042		NDOC	1.035	
NCIT	0.990		NCIT	0.944	
H	0.870		H	0.843	
%1Q		0.789	%1Q		0.941
ACIT		0.877	ACIT		0.784
TOPCIT		0.897	TOPCIT		0.859

Values lower than absolute 0.300 omitted

The correlations between each single bibliometric indicator are shown in Table 4, obtained from the universities analyzed. There are correlations within the quantitative indicators (NDOC, NCIT, and H), and also, but to a lesser degree, within the qualitative ones (%1Q, ACIT and TOPCIT). What is more interesting is that the correlations among crossed indicators (a quantitative indicator with a qualitative one) are in general very low, with ACIT and H being the highest one at 0.6810 in Chemistry. We consider this correlation low enough to conclude that the *QNIF* and *QLIF* indices are composed of indicators that describe different information.

Regarding the correlation between the *QNIF* and *QLIF* index, Table 5 shows how they correlate against each other, and also against each of the individual bibliometric indicators in Table 1. Both *QNIF* and *QLIF* correlate strongly with the indicators that compose them (which shows they manage to synthesize the information of three indicators each); but the correlation between them (*QNIF* against *QLIF*) is extremely low, indicating they are independent and thus the IFQ²A index is a truly bidimensional measure.

Judging by these results, it would seem justifiable to substitute the 6 original indicators for the 2 constructed variables obtained from PCA. The main limitation of this approach would be the loss of interpretability of the rankings for decision

Table 4 Correlation analysis among basic indicators. Data from the top 75% Spanish universities in 2000-2009

Chemistry	NDOC	NCIT	H	%1Q	ACIT	TOPCIT
NDOC	1	0.9840	0.8950	0.1670	0.3800	0.3430
NCIT		1	0.9390	0.2200	0.5090	0.4750
H			1	0.2340	0.6810	0.6290
%1Q				1	0.4260	0.4230
ACIT					1	0.9440
TOPCIT						1
Computer Science	NDOC	NCIT	H	%1Q	ACIT	TOPCIT
NDOC	1	0.8986	0.8122	-0.0669	0.1845	0.1750
NCIT		1	0.8721	0.1637	0.5394	0.4097
H			1	0.2901	0.5089	0.6608
%1Q				1	0.5724	0.6722
ACIT					1	0.6819
TOPCIT						1

Table 5 Correlation analysis of $QNIF$ and $QLIF$ against the basic indicators. Data from the top 75% Spanish universities in 2000-2009

Chemistry	NDOC	NCIT	H	%1Q	ACIT	TOPCIT	$QNIF$	$QLIF$
$QNIF$	0.988	0.994	0.952	0.205	0.498	0.453	1.000	0.470
$QLIF$	0.362	0.489	0.635	0.604	0.954	0.971	0.470	1.000
Computer Science	NDOC	NCIT	H	%1Q	ACIT	TOPCIT	$QNIF$	$QLIF$
$QNIF$	0.959	0.972	0.923	0.099	0.414	0.394	1.000	0.368
$QLIF$	0.133	0.440	0.582	0.836	0.863	0.914	0.368	1.000

makers, since measures I_1, \dots, I_6 are easily understandable while artificially constructed variables would be much harder to understand. For this reason, we believe keeping all 6 indicators and obtaining the bidimensional ranking by aggregating them is a better solution.

3.3 Ranking of the Spanish universities in Chemistry according to the IFQ^2A index

This subsection shows the IFQ^2A index rankings for the top Spanish universities in Chemistry. As an example, Table 6 shows the raw values of the six bibliometric indicators along with the normalized ones for each university. Only the top 20 universities are shown due to space concerns.

Table 7 and Figure 1 show the results for the partial quantitative index $QNIF$, the qualitative one $QLIF$ and also for the IFQ^2A index which determines the rankings, for all the universities studied. It is remarkable how the IFQ^2A index achieves a balance between quantity and quality of production, shown as an example in a university that can achieve a high ranking with a small research output if said output is high-quality; the *Universitat Politècnica de València*.

Table 6 Raw and normalized bibliometric measures for the top 20 Spanish universities in Chemistry (2000-2009)

Institution	Raw bibliometric measures						Normalized bibliometric measures					
	Quantitative			Qualitative			Quantitative			Qualitative		
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I1	I2	I3	I4	I5	I6
Barcelona	4210	57742	77	0.594	13.715	0.127	1.000	1.000	1.000	0.856	0.822	0.802
Valencia	3334	44194	67	0.573	13.256	0.118	0.792	0.765	0.87	0.825	0.794	0.745
Polit. Valencia	1665	27116	64	0.651	16.286	0.148	0.395	0.47	0.831	0.938	0.976	0.931
Complutense	2679	32941	62	0.528	12.296	0.111	0.636	0.57	0.805	0.76	0.737	0.699
Aut. Madrid	1943	28476	64	0.562	14.656	0.132	0.462	0.493	0.831	0.809	0.878	0.833
Zaragoza	1942	24606	52	0.607	12.67	0.119	0.461	0.426	0.675	0.874	0.759	0.749
País Vasco	2302	26793	59	0.527	11.639	0.095	0.547	0.464	0.766	0.759	0.697	0.597
Santiago Compostela	2651	30541	55	0.476	11.521	0.085	0.63	0.529	0.714	0.685	0.69	0.537
Alicante	1263	20654	62	0.511	16.353	0.143	0.3	0.358	0.805	0.737	0.98	0.903
Aut. Barcelona	2001	23449	51	0.6	11.719	0.095	0.475	0.406	0.662	0.864	0.702	0.598
Oviedo	1717	20704	47	0.683	12.058	0.097	0.408	0.359	0.61	0.984	0.722	0.613
Rovira i Virgili	1242	16933	53	0.647	13.634	0.134	0.295	0.293	0.688	0.931	0.817	0.842
Jaume I Cast.	838	13989	48	0.617	16.693	0.159	0.199	0.242	0.623	0.888	1.000	1.000
Sevilla	1506	15747	44	0.533	10.456	0.082	0.358	0.273	0.571	0.767	0.626	0.515
Vigo	1441	17153	51	0.38	11.904	0.083	0.342	0.297	0.662	0.548	0.713	0.52
Granada	1470	15604	45	0.49	10.615	0.076	0.349	0.27	0.584	0.705	0.636	0.476
Murcia	906	10180	39	0.613	11.236	0.086	0.215	0.176	0.506	0.882	0.673	0.542
Córdoba	1099	10641	35	0.67	9.682	0.058	0.261	0.184	0.455	0.964	0.58	0.367
La Laguna	869	9571	39	0.501	11.014	0.085	0.206	0.166	0.506	0.721	0.66	0.537
Girona	699	8674	38	0.522	12.409	0.1	0.166	0.15	0.494	0.752	0.743	0.631

Table 7 Ranking of the top Spanish Universities in the field of Chemistry during the period 2000-2009 according to the IFQ²A index

Institution	QNIF	QLIF	IFQ ² A	Rank
Barcelona	1	0.826	0.826	1
Valencia	0.808	0.787	0.636	2
Polit. Valencia	0.536	0.948	0.508	3
Complutense	0.664	0.731	0.485	4
Aut. Madrid	0.574	0.839	0.482	5
Zaragoza	0.51	0.792	0.404	6
País Vasco	0.579	0.681	0.394	7
Santiago Compostela	0.62	0.633	0.392	8
Alicante	0.442	0.867	0.383	9
Aut. Barcelona	0.504	0.713	0.359	10
Oviedo	0.447	0.758	0.339	11
Rovira i Virgili	0.391	0.862	0.337	12
Jaume I Cast.	0.311	0.961	0.299	13
Sevilla	0.382	0.628	0.24	14
Vigo	0.407	0.588	0.239	15
Granada	0.381	0.598	0.227	16
Murcia	0.268	0.685	0.184	17
Córdoba	0.28	0.59	0.165	18
La Laguna	0.259	0.634	0.164	19
Girona	0.231	0.707	0.163	20
Castilla la Mancha	0.261	0.62	0.162	21

Institution	QNIF	QLIF	IFQ ² A	Rank
Valladolid	0.273	0.546	0.149	22
Almería	0.191	0.722	0.137	23
Salamanca	0.227	0.6	0.136	24
Málaga	0.216	0.629	0.136	25
Islas Baleares	0.165	0.791	0.13	26
A Coruña	0.211	0.582	0.123	27
Cádiz	0.17	0.596	0.101	28
Polit. Catalunya	0.23	0.44	0.101	29
Alcalá Henares	0.184	0.505	0.093	30
UNED	0.152	0.608	0.092	31
Extremadura	0.185	0.489	0.09	32
La Rioja	0.121	0.715	0.086	33
Burgos	0.146	0.553	0.081	34
Pública Navarra	0.094	0.852	0.08	35
Huelva	0.102	0.769	0.079	36
Navarra	0.111	0.575	0.064	37
Lleida	0.089	0.677	0.06	38
J León	0.13	0.412	0.054	39
Polit. Madrid	0.107	0.477	0.051	40
Miguel Hernández	0.069	0.472	0.032	41

The situation described above is well represented in Figure 1, where we can place each university in a quadrant. That way, the top right area includes the high-production universities with high-quality research, the bottom right shows the high-production ones with a lower impact, top left includes small but high-impact universities and finally bottom left those that do not stand out in any of the dimensions.

3.4 Comparing with the ARWU-subject ranking for Chemistry and Computer Science

This subsection includes a comparison between the IFQ²A index and the ARWU-subject rankings for the fields of Chemistry and Computer Science. To do so, the IFQ²A index was calculated for the universities in the top 50 of the ARWU-subject ranking of Computer Science in 2010. A summary of the results is presented in Tables 8 and 9 for Chemistry and CS respectively (see http://www.rankinguniversidades.es/ARWU_Comparison.xls for the values of the bibliometric indicators). Both rankings are fairly different,

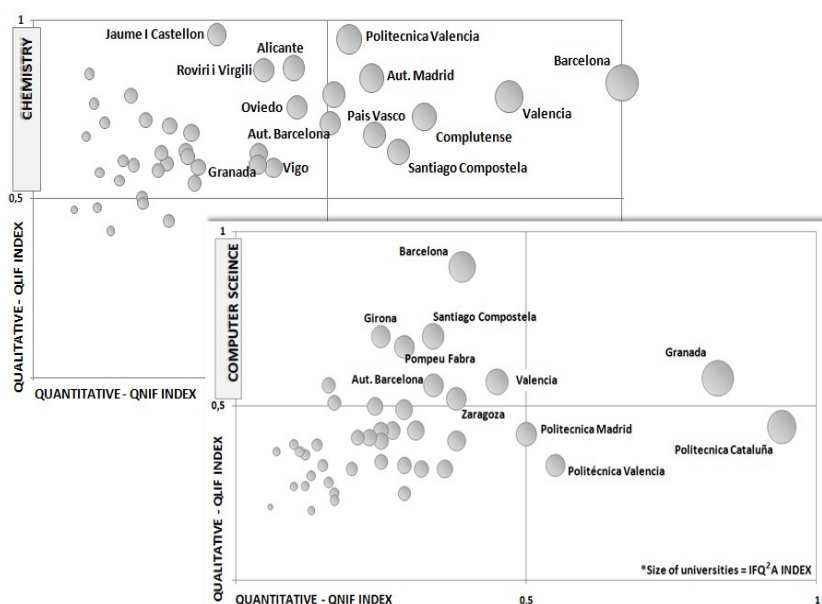


Fig. 1 Bidimensional mappings for Chemistry and Computer Science, top Spanish universities during 2000-2009 ranked by the IFQ^2A index.

with the average correlation between total scores being 0.648 and 0.628 in ranks in the field of Chemistry, and 0.757 for scores, 0.630 between ranks in Computer Science.

The main difference in the rankings appears in universities with low or no score in the Alumni, Award or HiCi indicators, since they include a different information from the one used to compose the IFQ^2A index. For example, the rank given in the field of Computer Science to institutions like Harvard University, California Institute of Technology (Caltech) o Swiss Federal Institute of Technology is significantly better in IFQ^2A index than in ARWU. On the other hand, institutions with a mid-level production but high scores in Alumni, Award or HiCi are ranked higher in ARWU than in IFQ^2A index rankings, such as the Weizmann Institute of Science. A similar phenomenon can be observed in the Chemistry study, with institutions like California Davis and Illinois Urbana-Champaign having a much better rank according to the IFQ^2A index; and Columbia having a much lower rank.

4 Concluding remarks

The IFQ^2A index is a bidimensional bibliometric measure that summarizes six bibliometric indicators to compare the research output of academic institutions in a given field, both in terms of raw output and relative quality of their research

Table 8 Ranking of the top 50 institutions in the ARWU-subject ranking for the field of Chemistry during the period 2005-2009 according to the IFQ²A index

Institution	ARWU		IFQ ² A	
	Total	Rank	Total	Rank
California Berkeley	100	1	0.744	1
MIT	80.5	8	0.609	2
Northwestern	76.1	10	0.558	3
Harvard	98.7	2	0.481	4
Georgia Inst. Tech.	58.5	38	0.465	5
California Davis	58.5	39	0.465	6
Illinois Urbana-Champaign	61.3	32	0.459	7
Tokyo	74.6	11	0.438	8
Michigan Ann Arbor	60.4	35	0.436	9
California Los Angeles	70.2	15	0.435	10
Stanford	94	4	0.426	11
Cambridge	97.8	3	0.396	12
Kyoto	82.5	7	0.392	13
California Santa Barbara	68.2	18	0.386	14
Swiss Fed. Inst. Tech. Zurich	87	5	0.364	15
California Inst. Tech.	85.2	6	0.358	16
Texas Austin	67.6	19	0.340	17
Minnesota Twin Cities	63.5	28	0.319	18
Imperial College	62.3	30	0.315	19
Oxford	76.4	9	0.295	20
Rice	66.2	20	0.292	21
Cornell	64.7	23	0.290	22
Purdue W Lafayette	64.1	27	0.270	23
Pennsylvania	68.4	17	0.270	24
Toronto	64.6	24	0.258	25

Institution	ARWU		IFQ ² A	
	Total	Rank	Total	Rank
Wisconsin Madison	56.9	44	0.253	26
Tohoku	62.6	29	0.249	27
Texas A&M	64.6	25	0.242	28
California San Diego	69.8	16	0.230	29
Yale	65.5	21	0.224	30
N Carolina Chapel Hill	60.8	33	0.223	31
Florida	60.6	34	0.215	32
Tokyo Inst. Tech.	60.1	36	0.215	33
Columbia	74.2	12	0.214	34
Utrecht	57	43	0.206	35
Strasbourg	71	14	0.205	36
Stockholm	55.1	47	0.202	37
Swiss Fed. Inst. Tech. Lausanne	58.3	41	0.191	38
University of Chicago	65.4	22	0.186	39
Tech. Uni. Munich	73.1	13	0.185	40
Nagoya	62.1	31	0.181	41
California Irvine	64.6	26	0.179	42
Iowa St.	54.7	50	0.173	43
Washington St. Louis	54.9	48	0.152	44
Southern California	57.3	42	0.147	45
Wuerzburg	59.1	37	0.140	46
Colorado Boulder	58.4	40	0.140	47
Goettingen	55.2	46	0.136	48
Ohio St. Columbus	54.9	49	0.134	49
Heidelberg	55.5	45	0.131	50

Table 9 Ranking of the top 50 institutions in the ARWU-subject ranking for the field of Computer Science during the period 2005-2009 according to the IFQ²A index

Institution	ARWU		IFQ ² A	
	Total	Rank	Total	Rank
MIT	94.8	2	0.706	1
Stanford	100	1	0.676	2
Harvard	65.6	9	0.620	3
California Berkeley	82.7	3	0.595	4
California Inst. Tech.	63	11	0.497	5
Swiss Fed. Inst. Tech. Zurich	54.4	24	0.470	6
Illinois Urbana-Champaign	62.5	13	0.441	7
Maryland College Park	61.9	14	0.407	8
California Los Angeles	54.1	25	0.383	9
California San Diego	58.5	16	0.347	10
Minnesota Twin Cities	46.3	42	0.337	11
Princeton	78.7	4	0.335	12
Carnegie Mellon	76.4	5	0.328	13
Columbia	56.2	20	0.306	14
Georgia Inst. Tech.	54.6	23	0.303	15
Washington	55	22	0.297	16
Toronto	65.5	10	0.296	17
City Univ. Hong Kong	45.1	45	0.294	18
Southern California	66.6	7	0.293	19
National Univ. Singapore	45	46	0.289	20
Cornell	67.9	6	0.286	21
Tel Aviv	49.2	31	0.275	22
Cambridge	50.2	30	0.268	23
Texas Austin	66.3	8	0.266	24
Michigan Ann Arbor	57.4	18	0.262	25
British Columbia	50.9	29	0.257	26

Institution	ARWU		IFQ ² A	
	Total	Rank	Total	Rank
Technion Israel Inst. Tech.	61.1	15	0.248	27
Pennsylvania	46.6	41	0.234	28
Manchester	46.3	42	0.228	29
Oxford	57.5	17	0.228	30
California Davis	44.1	50	0.227	31
Purdue W Lafayette	56.6	19	0.217	32
Ohio St. Columbus	47.9	38	0.216	33
Chinese Univ. Hong Kong	48.3	35	0.208	34
N Carolina Chapel Hill	48.3	35	0.208	35
Hong Kong Univ. Sci.&Tech.	52.2	26	0.202	36
California Irvine	48.1	37	0.197	37
Yale	49.2	31	0.195	38
Rutgers	47.4	39	0.192	39
Brown	44.2	49	0.176	40
California Santa Barbara	45.3	44	0.176	41
Duke	48.9	34	0.169	42
Weizmann Inst. Science	62.8	12	0.139	43
National Chiao Tung Univ.	48.2	36	0.137	44
Colorado Boulder	49	33	0.135	45
Hebrew Univ. Jerusalem	55.4	21	0.134	46
Northwestern	44.1	50	0.132	47
National Taiwan Univ.	51	28	0.131	48
Ghent	44.8	47	0.107	49
Massachusetts Amherst	46.7	40	0.077	50
Oslo	44.6	48	0.068	51

output, providing an easily interpretable bidimensional graphical ranking of the institutions of interest.

The proposed ranking has as its primary goal to capture the international research of highest impact and visibility; for this reason the calculation of the IFQ²A index has to be made from international citation tools that also include journals impact assessment; so a similar ranking could also be extracted from the Scopus database instead of the ISI-Web of Knowledge. Also, given its exclusively bibliometric nature, there are two points to clarify:

- 1 The IFQ²A index is applicable only to fields that can be configured from the categories present in the JCR or similar.
- 2 The period of study should encompass at least five years so that the citation indicators are consistent and significative.

The IFQ^2A index follows the line of other bibliometric rankings such as the CWTS-Leiden [5] or more recently the SCImago Institutions Rankings (SIR) [2]. Regarding the Leiden ranking, and considering the criticism received recently by its “Crown Indicator” [22,29], the IFQ^2A index provides more transparent and easy to replicate rankings. Its advantage over the SIR rankings is that it provides a global measure that aggregates the indicators used. Lastly, in its comparison with the ARWU-subject rankings [27], the main advantage the IFQ^2A index provides is the avoidance of the elitist indicators (Alumni, Award and HiCi) which might be more indicative of quality past than present [11], a problem that is aggravated by the high weight (over 50% combined) these indicators have in the ARWU ranking [23].

Lastly, a comprehensive study of the state of research in Spanish universities by field (considering twelve different knowledge areas) has been carried out using the IFQ^2A index, and can be found in www.rankinguniversidades.es. In that same website, under the url www.rankinguniversidades.es/ARWU_Comparison.xls; a document with all the indicators for the top 50 ARWU universities in Chemistry and Computer Science is included.

Acknowledgements Jose García Moreno-Torres is currently supported by a FPU grant from the Ministerio de Educación y Ciencia of the Spanish Government. The authors would like to thank Nicolás Robinson García for reviewing the manuscript.

References






1. ISI Web of Science. Science Citation Index. See <http://isiknowledge.com>.
2. SCImago Institutions Rankings, 2007. See <http://www.scimagoir.com>.
3. Elsevier B.V. Scopus, 2010. See <http://www.scopus.com>.
4. QS World University Rankings, 2010. See <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/home>.
5. Universiteit Leiden. Leiden University Rankings, 2010. See <http://www.socialsciences.leiden.edu/cwts/products-services/leiden-ranking-2010-cwts/>.
6. N. Adler and A.-W. Harding. When Knowledge Wins: Transcending the Sense and Nonsense of Academic Rankings. *The Academy of Management Learning & Education*, 8(1):72–95, 2009.
7. I. F. Aguillo, J. Bar-Ilan, M. Levene, and J. L. O. Priego. Comparing university rankings. *Scientometrics*, 85(1):243–256, 2010.
8. D. Aksnes. Characteristics of highly cited papers. *Research Evaluation*, 12:159–170, 2003.
9. D. Aksnes and G. Sivertsen. The effect of highly cited papers on national citation indicators. *Scientometrics*, 59:213–224, 2004.
10. S. Alonso, F. Cabrerizo, E. Herrera-Viedma, and F. Herrera. h-Index: A review focused in its variants, computation and standardization for different scientific fields. *Journal of Informetrics*, 3(4):273 – 289, 2009.
11. J.-C. Billaut, D. Bouyssou, and P. Vincke. Should you believe in the Shanghai ranking?: An MCDM view. *Scientometrics*, 84(1):237–263, 2010.
12. L. Bornmann and H.-D. Daniel. Selecting manuscripts for a high-impact journal through peer review: A citation analysis of communications that were accepted by *Angewandte Chemie International Edition*, or rejected but published elsewhere. *J. Am. Soc. Inf. Sci. Technol.*, 59(11):1841–1852, 2008.
13. L. Bornmann and H.-D. Daniel. What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior. *Journal of Documentation*, 64(1):45–80, 2008.
14. L. Bornmann, R. Mutz, and H.-D. Daniel. The h index research output measurement: Two approaches to enhance its accuracy. *Journal of Informetrics*, In Press, Corrected Proof, 2010.

15. G. Buéla-Casal, O. Gutiérrez-Martínez, M. P. Bermúdez-Sánchez, and O. Vadillo-Muñoz. Comparative study of international academic rankings of universities. *Scientometrics*, 71(3):349–365, 2007.
16. F. Cabrerizo, S. Alonso, E. Herrera-Viedma, and F. Herrera. q²-index: Quantitative and qualitative evaluation based on the number and impact of papers in the Hirsch core. *Journal of Informetrics*, 4(1):23 – 28, 2010.
17. C. Dehon, A. McCathie, and V. Verardi. Uncovering excellence in academic rankings: a closer look at the Shanghai ranking. *Scientometrics*, 83(2):515–524, 2010.
18. D. D. Dill and M. Soo. Academic quality, league tables, and public policy: A cross-national analysis of university ranking systems. *Higher Education*, 49:495–533, 2005. 10.1007/s10734-004-1746-8.
19. L. Egghe. Theory and practise of the g-index. *Scientometrics*, 69(1):131–152, 2006.
20. J. E. Hirsch. An index to quantify an individual’s scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 102(46):16569–16572, 2005.
21. M. Kosmulski. New seniority-independent Hirsch-type index. *Journal of Informetrics*, 3(4):341 – 347, 2009.
22. L. Leydesdorff and T. Opthof. Normalization, CWTS indicators, and the Leiden Rankings: Differences in citation behavior at the level of fields., 2010. Available at <http://www.leydesdorff.net/reply2cwts/reply2cwts.pdf>.
23. N. C. Liu and Y. Cheng. Academic Ranking of World Universities: Methodologies and Problems. *Higher Education in Europe*, 30(2):127–136, 05.
24. H. F. Moed. *Citation Analysis in Research Evaluation*. Springer, 2005.
25. H. F. Moed. CWTS crown indicator measures citation impact of a research group’s publication oeuvre. *CoRR*, abs/1003.5884, 2010.
26. D. J. d. S. Price. Networks of scientific papers. *Science*, 149(3683):510–515, 1965.
27. Shanghai Jiao Tong University. Academic Ranking of World Universities (ARWU), 2009. See <http://www.arwu.org/index.jsp>.
28. V. Sypsa and A. Hatzakis. Assessing the impact of biomedical research in academic institutions of disparate sizes. *BMC Medical Research Methodology*, 9:33–42, 2009.
29. A. F. J. van Raan, T. N. van Leeuwen, M. S. Visser, N. J. van Eck, and L. Waltman. Rivals for the crown: Reply to Opthof and Leydesdorff. *Journal of Informetrics*, 4(3):431–435, 2010.
30. E. Vieira and J. Gomes. A research impact indicator for institutions. *Journal of Informetrics*, 4(4):581 – 590, 2010.

Odontología

Periodo 2009-2013, 5º ed. 2014

[Ver Indicadores](#)

Ranking	Universidad	Dimensión Cuantitativa DCUAN	Dimensión Cualitativa DCUAL	Puntuación Final IFQ ² A-index	Tendencia
1	Complutense de Madrid	1.000	0.891	0.891	
2	Granada	0.860	0.844	0.726	
3	Santiago de Compostela	0.473	0.600	0.284	
4	Murcia	0.468	0.582	0.272	
5	València	0.609	0.393	0.239	
6	Barcelona	0.356	0.432	0.154	
7	Europea de Madrid	0.162	0.926	0.150	
8	Sevilla	0.337	0.366	0.123	
9	Rey Juan Carlos	0.221	0.492	0.108	
10	Internacional de Catalunya	0.257	0.328	0.084	
11	Salamanca	0.162	0.482	0.078	
12	Oviedo	0.149	0.493	0.074	
13	País Vasco	0.145	0.452	0.066	

**ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN PERMANENTE DA FACULTADE DE
MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DIA 29 DE NOVEMBRO DE
2012**

LUGAR: Sa de Profesores da Facultade de Medicina e Odontoloxía da USC

DATA: Xoves 29 de Novembro de 2012

HORA: 8.30 en segunda convocatoria

ORDEN DO DIA

1.-Aprobación acta sesión anterior.

2.-Aprobación das memorias de seguimento dos Títulos de Grao e Máster.

Asuntos de trámite.

Rogos e preguntas.

ASISTENTES

Presididos polo Sr. Decano asisten os membros da comisión que figuran a continuación:
Profesores: Dona Inmaculada Tomás Carmona (vicedecana), D. Víctor Arce Vázquez (vicedecano), D. Luis Lima Rodríguez (secretario), Dona Teresa Rodríguez Ares (en substitución de D. Francisco Barreiro Morandeira), D. Antonio Crespo Abelleira, Dona Rosaura Leis Trabazo, Dona María Jesús Mora Bermúdez, Dona Mercedes Suárez Cunqueiro, Dona María del Carmen Ferreiro Torres, Dona Ana Aboy Carballo, D. Alejandro Fernández Quinto, Dona Marta Pérez Domínguez, D. Hadrián Pernas Pardavila, D. Alfonso Souto Míguez e D. Pablo Varela Centellés. Excusan a súa asistencia D. Jose Ignacio Muñoz Barús, D. Francisco Barreiro Morandeira e D. Juan Seoane Lestón.

1.-Aprobación acta sesión anterior.-

Non se presentan obxeccións a acta da sesión anterior da Comisión, celebrada o 8 de maio de 2012, que foi remitida coa convocatoria da reunión. Apróbase por asentimento.

2.-Aprobación das memorias de seguimento dos títulos de Grao e Máster.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade e Innovación Docente que informa da necesidade de tramitar as memorias de seguimento dos seguintes títulos:

- Grao de Medicina
- Grao de Odontoloxía
- Máster de Investigación Biomédica
- Máster de Ciencias Odontolóxicas
- Máster de Saúde Pública

As memorias atópanse a disposición dos membros da comisión para seres examinadas.

Apróbanse.

Asuntos de trámite.-

1. Reforma dos locais de Anatomía Patolóxica para construír un Laboratorio de prácticas de microscopía con 42 postos:

O Sr. Decano informa da necesidade de contar con outro laboratorio de prácticas de microscopía con capacidade similar ao laboratorio de prácticas actual (42 postos) para o que é preciso reacondicionar os espazos de Anatomía Patolóxica, sen uso desde hai moitos anos. Para levar a cabo a obra conseguiu financiación do Vicerreitorado de Economía sempre que as obras se realicen dentro deste exercicio económico. Comenta como será a nova distribución dos espazos.

O Prof. Crespo pregunta se todos os profesores implicados foron previamente consultados e puntualiza que o espazo non so é de Anatomía Patolóxica, senón que é compartido con Ciencias Morfolóxicas (Histoloxía).

O Sr. Decano informa de como foi a secuencia dos acontecementos e de que tras a negociación coa totalidade dos profesores afectados a solución máis axeitada e a que permite que a área conte, ademais de co Laboratorio de prácticas, con dous despachos para os profesores de anatomía patolóxica (de 31 e 26 m²), manteña o local do Microscopio Electrónico, e dous laboratorios de apoio ao Microscopio Electrónico cunha superficie total de 20 m².

Apróbase.

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa dos seguintes asuntos:

2. Adaptación das materias de libre elección específica da Licenciatura a o Grao de Medicina:

Ainda que no RR da adaptación da Licenciatura de Medicina ao grao de Medicina contéplase que as materias de libre elección específicas da Licenciatura de Medicina sexan adaptadas como créditos optativos no Grao en Medicina, é necesario enviar á Reitoría a súa aprobación pola Xunta de Facultade ou pola Comisión Permanente. As materias as que afectaría este punto son as seguintes:

- Investigación Biomédica
- Medicinas Alternativas Complementarias
- Introducción á Telemedicina
- Hidroloxía Médica
- Medicina Familiar e Atención Primaria
- Mecanismos Moleculares na Medicina Clínica
- Prácticas de verán

O Sr. Secretario propón que no caso das prácticas de verán o máis axeitado sería adaptar cada período a unha das tres materias de prácticas externas que figuran como optativas na memoria do Grao en Medicina.

D. Hadrián Pernas pregunta si os cursos que teñen aprobados créditos de libre elección tamén se van a adaptar. O Sr. Secretario contesta que a adaptación directa só está contemplada nas materias de libre elección específica e que a adaptación do resto dos créditos de libre elección terá que pasar pola Comisión de Docencia de Medicina, aínda que na maioría dos casos vai a ser difícil a súa aprobación.

Apróbase.

3. Aprobación de créditos de libre elección a cursos:

A comisión informa favorablemente sobre a concesión de créditos de libre elección a os seguintes cursos:

- Introducción a la Investigación Biomédica aplicada en Patología Respiratoria. 1 crédito (Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña, Prof. Héctor Vereza Hernando, PACS CHUAC).
- Martes Clínicos de la Fundación La Rosaleda 2012-13. 1 crédito (Fundación La Rosaleda, Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez).
- XIV Congreso Internacional de Cirugía para estudiantes. 2 créditos (GIME, Prof. Miguel Caínzos).
- Soporte Vital Básico e Instrumentalizado. 1 crédito. (MEIGA, Prof. José María Martín Sánchez)
- Jornadas de formación del conflicto palestino-israelí. 1 crédito (MEIGA, Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez).
- Soporte Vital Avanzado. 1 crédito (MEIGA, Prof. José María Martín Sánchez).
- Primeros Auxilios Cruz Roja. 1 crédito (MEIGA, Prof. Juan Antonio Suárez Quintanilla).
- Xornada de Termalismo no Balneario de Guitiriz. 1 credito. (Real Academia de Medicina e Cirurxía de Galicia e MEIGA, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).
- XXII Jornadas de la Asociación Gallega de Medicina del Deporte. 1 crédito (Real Academia de Medicina e Cirurxía de Galicia e MEIGA, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).

Rogos e preguntas.-

O Sr. Decano a instancias dunha pregunta formulada pola Sra. Vicedecana de Odontoloxía informa do estado no que se atopa o proxecto de reforma do laboratorio de Fantomas do edificio de Odontoloxía. O proxecto atópase aprobado pero non se poden executar as obras ata que rematen as actividades docentes. Espérase sacar a concurso a obra en primaveira para poder executala en verán, cando non se utilice o laboratorio.

D. Alfonso Souto pregunta sobre si finalmente en xaneiro vaise a cambiar o horario do centro para adiantar a hora de peche o, si polo contrario vai a seguir igual. O Sr. Secretario responde que non se voltou a saber nada sobre o tema, pero que según as informacións das que dispón o máis seguro e que non se modifiquen os horarios. A Sra. Vicedecana e a Prfa. Mora manifestan que Odontoloxía, polo seu carácter de centro asistencial, é un centro singular e que debería de ser unha excepción caso de que a o final se teñan que adiantar os horarios de peche. O Sr. Secretario contesta que, en todo caso, habería que modificar os horarios de primeiro e segundo curso para axustalos a os de Medicina, dado que os profesores de básicas imparten docencia en ámbalas dúas titulacións.

Sen máis asuntos que tratar levántase a sesión.

Luis Lima Rodríguez
Secretario da Facultade de Medicina e Odontoloxía.

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN DE CALIDADE DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA

Reunidos o día 13 de decembro de 2013, ás 10h. en segunda convocatoria, na sala de profesoredes da Facultade de Medicina e Odontoloxía os membros da Comisión de Calidade que figuran no anexo I, e dacordo co orde do día indicado na convocatoria

Acórdase

1- Aprobar os informes anuais de seguimento dos seguintes títulos

Grao en Medicina

Grao en Odontoloxía

Máster en Saúde Pública

Máster en Investigación Biomédica

Máster en Ciencias Odontolóxicas

2- A proposta dos membros da comisión, encárgase ao RCC a elaboración dun curso de introducción á calidade

3- Elaborar o manual simplificado de SGIC do centro

4- Actualizar a páxina web da facultade

O Secretario da Facultade



Asdo. Luis Lima Rodríguez

Por orde do Sr. Decano da Facultade de Medicina e Odontoloxía, convócase a Vde. a reunión da Comisión de Calidade que se celebrará na data, lugar e hora abaixo consignadas para tratar os puntos da orde do día que se especifican.

DIA: 13 de decembro de 2013

HORA: 10:00 h. en primeira convocatoria

10:30 h. en segunda convocatoria

LUGAR: Sala de Xuntas. Decanato

ORDE DO DÍA

- 1.- Aprobación dos Informes Anuais de Seguimento dos Títulos
- 2.- Rolda libre de intervencións

En Santiago de Compostela a 10 de decembro de 2013

O SECRETARIO DA FACULTADE,

Asdo: Luis Lima Rodríguez

MEMBROS DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA

COMISION CALIDADE XERAL

Decano: Juan J. Gestal Otero

Coordinadores Centros: Inmaculada Tomas Carmona
Victor Arce Vázquez

Secretario: Luis Lima Rodriguez

Xestora do Centro: Jesusa Rico

Gerardo Atienza Merino

Antonio Crespo Abelleira

Rosalía Gallego Gómez

Francisco Gonzalez Garcia

María Angeles Lorenzo Lago

Manuel Macia Cortiñas

Agustin Montes Martínez

Jesús Pedro Paredes Cotoré

Teresa Ares Rodriguez Ares,

Rubio Alvarez José

Rosa Señaris Rodriguez

Juan Seoane Lestón,

Ignacio Muñoz Barus

Mercedes Gallas Torreira

Ernesto Smith Chamosa

Celia Pombo Ramos

Rosaura Leis Trabazo

Alumnos:

Roi Gallego Fernandez

Alfonso Souto Míguez

Anexo I

Lista de asistentes

Víctor M. Arce Vázquez

Luis Lima Rodríguez

Agustín Montes Martínez

Jesús Pedro Paredes Cotoré

Juan Seoane Lestón

Mercedes Gallas Torreira

Ernesto Smith Chamosa



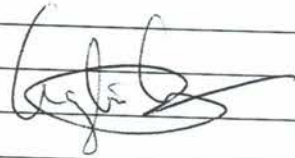
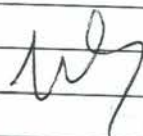


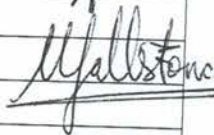

Rosaura Leis Trabazo

Disculpa a súa asistencia

Gerardo Atienza Merino

COMISION CALIDADE GRAO MEDICINA Y ODONTOLOXIA

13-Dic.2013

ASISTENTES	FIRMAS
Juan J. Gestal Otero	
Inmaculada Tomas Carmona	
Victor Arce Vázquez	
Luis Lima Rodriguez	
Jesusa Rico	
Gerardo Atienza Merino	
Antonio Crespo Abelleira	
Rosalia Gallego Gómez	
Francisco Gonzalez Garcia	
María Angeles Lorenzo Lago	
Manuel Macia Cortiñas	
Agustin Montes Martínez	
Jesús Pedro Paredes Cotoré	
Teresa Ares Rodriguez Ares,	
Rubio Alvarez José	
Rosa Señaris Rodriguez	
Juan Seoane Lestón,	
Ignacio Muñoz Barus	
Mercedes Gallas Torreira	
Ernesto Smith Chamosa	
Rosaura Leis Trabazo	
Celia Pombo Ramos	
Roi Gallego Fernandez	
Alfonso Souto Míguez	

Identidad principal

De: "Gerardo Atienza" <gerardo.atienza@gmail.com>
Para: "Manuela Moure" <manuela.moure@si.usc.es>
Enviado: miércoles, 11 de diciembre de 2013 9:43
Adjuntar: Sigilum2004.jpg
Asunto: Re: Convocatoria Comisión Calidade Medicina e Odontoloxía

Buenos días,

el próximo viernes no podré asistir a la reunión de la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina, por lo que ruego que transmita mi ausencia al Secretario de la misma, Prof. Luis Lima.

Atentamente,

Gerardo Atienza Merino

2013/12/10 Manuela Moure <manuela.moure@si.usc.es>

Envíase en arquivo adxunto convocatoria da Comisión de Calidade do Centro Medicina e Odontoloxía.

O SECRETARIO,

Luis Lima Rodriguez

Viernes 10.00

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 19 DE DECEMBRO DE 2013

Lugar: Salón de Actos

Día: Xoves 19 de Decembro de 2013

Hora: 13.00 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

1. Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Peche do exercicio económico 2013.
4. Pronunciamento da Xunta de Facultade en relación coa seguinte proposta da Secretaría Xeral de Universidades: Firma dun convenio de colaboración para a docencia en Ciencias da Saúde entre as tres Universidades do SUG.
5. Composición Tribunais Exame de Grao en Medicina e Odontoloxía 2013-14, Premio Extraordinario da Licenciatura de Medicina 2012-13, Premios Extraordinario de Doutoramento de Medicina e Odontoloxía, Proba de Homologación en Medicina e Odontoloxía 2014.
6. Proposta de concesión do Premio Extraordinario dos Mástres: Investigación Biomédica, Ciencias Odontolóxicas, Saúde Pública, Investigación en Ciencias da Visión, Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento, correspondente o curso académico 2012-13.
7. Aprobación dos Informes Anuais de Seguimento dos Títulos de Grao e Máster.
8. Avaliación Docente.
9. Asuntos de trámite.
10. Rolda aberta de intervencións.

ASISTENTES (47 de 214)

Asisten, presididos polo Sr. Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no anexo I a esta Acta. Excusan a súa asistencia mediante escrito o Prof. Urbano Santana Penín, e os alumnos D. Alejandro Varga Rey, D. José Manuel Espinosa Pereiro, D. Pedro Viaño Nogueira e D. Alejandro Fernández Quinto.

DELIBERACIONS

1. Lectura e aprobación da acta da sesión anterior.-

A acta da sesión ordinaria de data 22 de xullo de 2013 enviouse previamente por correo electrónico aos membros da Xunta de Facultade.

Apróbase a acta por asentimento.

2. Informe do Sr. Decano.-

O Sr. Decano informa sobre os seguintes puntos:

a) Conferencia de Decanos de Facultades de Medicina de España

Celebrada o Xoves 10 de outubro de 2013 na Fac. de Medicina da Complutense. Informouse sobre os seguintes temas:

1. Acordo do Ministerio co Foro da Profesión Médica.

2. Proposta de modificación do baremo aplicado no sistema de acreditación do profesorado universitario clínico (prazas vinculadas) na titulación de Medicina (profesores titulares).
3. Proposta para unificar a admisión aos estudos de Medicina nas Universidades públicas.

b) Comisión Mixta USC-SERGAS

1. PACS: Solo se levaron os de Santiago por entender, na Comisión preparatoria, que existía oposición por parte das Universidades de Vigo e A Coruña para que se convocasen as vacantes nos hospitais, CHUVI e CHUAC, que teñen concertados co SERGAS esas universidades.
2. Prazas vinculadas pendentes: Prof. Contratado Doutor de Medicina Interna, Uroloxía e Protección Radiolóxica. En tanto non se resolvan non se continuaran propoñendo a convocatoria de novas prazas de vinculados.

c) Ocupación de espazo do aparcamento de Odontoloxía polo Concello

Sería a esquina entrando a esquerda do aparcamento, nunha reforma na rúa Domingo García Sabell onde o Concello necesita espazo para facer unha rotonda.

d) Principais obras realizadas

1. Renovación da aula 1 de odontoloxía (pintura, solo e mobiliario) e reparación da aula 2 (pintura).
2. Pintura e renovación das cortinas nas aulas 3, 4, 5, 7 e 8 do edificio de Medicina.

e) Obras en execución

Están rematando as obras de Anatomía Patolóxica. Gañáronse 240 m².

O próximo ano teremos que ver como facer fronte ao amoblamento dos 42 postos da aula de microscopía (temos unha oferta por 6.589,28€), de dous despachos e, o mais difícil, a dotación de microscopios.

f) Aulas Pavillón docente:

Estamos tratando de que nos constrúan dúas aulas no Pavillón docente para poder impartir nelas o próximo curso terceiro de grado. Dispoñemos xa dos planos e está falado co Sr. Reitor e coa Vicerreitora de Economía. Estase pendente de que se faga un novo presuposto mais axeitado e ver como facerlle fronte.

g) Sala de fantasmas:

Non se presentou ningunha oferta, polo que se resolveu o concurso mediante un procedemento de adxudicación negociada.

h) Cambio na delegación da Presidencia da Comisión de Biblioteca

Pasa a ocupar a Presidencia da Comisión de Biblioteca en representación do Decano o Prof. Germán Sierra Paredes en substitución da Profa. Mercedes Gallas Torreira, a que se lle agradece os importantes servizos prestados a Facultade ao longo dos anos que estivo ao fronte da Comisión de Biblioteca.

i) Desaparición do Master de Saúde Pública

Na supresión de Másteres que está realizando a Secretaría Xeral de Universidades, suprimiron o Máster Universitario de Saúde Pública por non acadar o número suficiente de alumnos. Estanse realizando xestións para que dito Máster, poida

volver a ser impartido acolléndose a que como se está utilizando para a formación dos MIR de Medicina Preventiva e Saúde Pública, cumpre co disposto na disposición adicional segunda da modificación do Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, que di taxativamente: “Quedarán exceptuados do cumprimento do requisito establecido no artigo 6 do presente decreto as ensinanzas universitarias oficiais de máster universitario vinculadas ao programa Erasmus Mundus e aqueles que habiliten para o exercicio dunha profesión regulada en España, segundo o establecido na normativa estatal e europea aplicable.”

j) Convenio USC-Dentsply España

Por medio de este convenio a empresa Dentsply España proporcionará o composite CeramX necesario para su uso durante un año polos alumnos de cuarto e quinto de grao, o Máster de endodoncia e os profesores. O texto do convenio está revisado polos servizos xurídicos da USC e atópase pendente da firma.

k) Actos Semana e día do Patrón San Lucas 2013

1. Día 15: Inauguración da Cátedra Educación Médica e da nova sala de técnica anatómica
2. Día 18: Descubriuse unha placa na biblioteca agradecendo as doacións de libros a D. Luciano García Alén, D. Manuel Fuster Siebert, D. Jesús Suárez López, D. Benito Candanedo Gutiérrez e D^a Conchita Otero Carreira e D. Manuel Lorenzo Abella. Inauguración do facebook da biblioteca de Medicina e Enfermería. Celebración do acto académico do Día do Patrón, dedicado nesta ocasión a homenaxear aos médicos rurais na persoa de o Dr. Manuel Reimondez Portela. Impartiu a conferencia o escritor Don Xosé Neira Vilas. Seguidamente descubriuse unha placa conmemorativa no claustro baixo da Facultade doada pola Secretaria Xeral de Política Lingüística. Obsequiouse aos asistentes co libro Un Medico na aldea, de Manuel Reimondez Portela.

l) Premio Melloras Ideas de Diario Médico á Cátedra de Educación Médica

A Cátedra de Educación Médica foi distinguida co premio “Melloras Ideas de Diario Médico” pola posta en marcha de aulas de habilidades e simulación médica para a formación dos estudantes de Medicina.

m) 80 cabodano do pasamento do Prof. Nóvoa Santos

O pasado día 9 descubriuse no pavillón Docente unha placa na que a Facultade de Medicina lembra ao Prof. Roberto Nóvoa Santos con motivo de cumprirse o oitenta cabodano do seu pasamento.

n) Acto de licenciatura Promoción 2009-2014 e Primeira promoción de Graduados

Celebrarase no Pazo de Congressos as 12h do día 23 de abril de 2014.

o) Festa do Día do Médico do Colexio de Médicos de A Coruña

Celebrarase o próximo 28 de xuño no Salón de Actos da Facultade.

p) Informe do Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación Docente e Intercambios

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación Docente e Intercambios que informa sobre os seguintes temas:

1. *Actividades formativas organizadas pola CEM USC-SEMG no primeiro semestre do curso 2013-14:*

Dentro das actividades dirixidas a alumnos de licenciatura/grao desenvolvéronse 5 obradoiros e un curso cos seguintes contidos:

- Obradoiro de cirurxía menor
- Obradoiro de RCP
- Obradoiro de elaboración de comunicacións a congresos
- Obradoiro de espirometría
- Obradoiro de arritmias
- Curso sobre nutrición, actividade física e saúde

Organizáronse, ademáis, dúas actividades formativas dirixidas a profesionais de atención primaria, nas que tamén participaron alumnos do último curso:

- Taller de atención integrada na DM tipo 2
- Curso de atención ao paciente na abordaxe do continuum de diabetes tipo 2

Asemade, a CEM participou na “Mesa de Cátedras de Educación Médica” que tivo lugar no congreso da SEMG.

2. *Actividades formativas programadas pola CEM USC-SEMG para o segundo semestre do curso 2013-14:*

- Obradoiro sobre cómo realizar presentacións orais en biomedicina, en colaboración coa Fundación Dr. Antonio Esteve (22-23 xaneiro)
- Obradoiro de Elaboración de casos clínicos (xaneiro-febreiro)
- Obradoiro de Introducción á Simulación Médica Avanzada (febreiro-marzo)
- Curso de formación en calidade
- Curso de RCP dirixido a estudantes de odontoloxía

Por último, a CEM organizou un Máster sobre Atención ao paciente crónico, o envellecemento e á dependencia, que formará parte da oferta de posgrao propio da USC no curso 2013-2014.

3. *Designación da Comisión Académica do Grao:*

Esta comisión será encargada de determinar os contidos das estacións da ACOE e da selección dos grupos de traballo que se encargarán de elaborar cada unha das estacións.

q) Informe do Sr. Vicedecano de Clínicas

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Clínicas que informa sobre os seguintes temas:

1. *Descentralización das prácticas clínicas da Licenciatura e Grao de Medicina:*

Están participando no presente curso 2013-2014 nas prácticas clínicas descentralizadas todos os centros sanitarios que xa o viñan facendo (CHUAC, CHUVI, CHOU, HULA, Pontevedra e Ferrol).

O proceso de descentralización estase a desenvolver solo para os cursos de 5º e 6º, unha vez que 4º e xa de grao.

Este ano por primeira vez descentralizáronse tamén estudantes de 6º de Grao. Este proceso preparouse durante os meses de verán.

2. *Prácticas clínicas en período non lectivo:*

O proceso de implantación do Grao e a desaparición paulatina da Licenciatura levou a que este ano houbera moitos alumnos de Licenciatura e de Grao participando nestas actividades.

En Medicina escolleron praza en Licenciatura 108 alumnos de 4º curso, 48 de 5º curso e 7 de 6º curso; mentras que en Grao foron 160 alumnos de Prácticas Externas I, e 12 de Prácticas Externas II.

En Odontoloxía escolleron 19 alumnos de 4º curso e 9 de 5º curso da Licenciatura e 7 de Grao.

Os alumnos do Grao en Medicina fixeron as Prácticas Externas I e II entre Xuño, Xullo e Agosto e os alumnos de Licenciatura (créditos de libre configuración) entre Xullo, Agosto e Setembro.

Os reponsables do SERGAS adecuaron a oferta de prazas e datas á demanda esperada e tanto a asignación de prazas como os informes necesarios, emitidos polos Titores, para a avaliación das materias de grao recibíronse nos prazos establecidos polo que tanto o proceso previo como a posterior elaboración da avaliación foi un éxito. Por todo elo esta equipa decanal reitera o agradecemento ó SERGAS pola súa actitude de colaboración en todos os pasos deste proceso.

3. *Implantación das materias Práctica Clínica I, II e III do plan Bolonia no presente curso:*

As materias Práctica Clínica I, II e III do Grao en Medicina xa comezaron este curso a ser impartidas de acordo ao calendario e organización prevista.

Este curso xa se incluíron todos os estudantes de 3º e 4º, e un grupo de arredor de 28 alumnos de 5º. Estas rotacións foron conciliadas coas correspondentes da Licenciatura.

En este curso, coa incorporación do curso completo de 4º ao Grao, produciuse tamén un cambio na programación que consistiu en 3 grupos de clases expositivas que son dous ao mesmo tempo cada cinco semanas, estando o terceiro durante ese tempo facendo prácticas.

4. *Implantación das Prácticas Clínicas de Materias do Plan Bolonia (curso 2013-2014):*

No presente curso as prácticas de materias afectan a Radioloxía I e II, Anatomía Patolóxica, Anestesia e Microbioloxía en 3º; a Otorrinolaringoloxía e Bioquímica Clínica en 4º; e a Medicina Preventiva, Oftalmoloxía, Dermatoloxía, Rehabilitación e Neurofisioloxía Clínica en 5º.

5. *Implantación de 6º curso do Plan Bolonia (curso 2013-2014):*

Un grupo de estudantes de 6º curso manifestaron o seu interese en pasarse ao Grao a finais do curso pasado. Unha vez resoltas as incertidumes dos estudantes a dar este paso, pasáronse ao Grao un total de 32 estudantes que se distribuíron entre Santiago, Coruña, Vigo, Ourense e Lugo.

O paso ao Grao levouse a cabo en dúas fases. A primeira realizouse durante o mes de setembro, comezando as rotacións o día 9. Estes alumnos teñen un

calendario que lles permitirá terminar axeitadamente as súas prácticas a primeiros de Maio, a tempo de poder facer os exames, ACOE e presentar o TFGM.

O segundo grupo de alumnos incorporouse o Grao en outubro por ter materias pendentes para a convocatoria de setembro. Estes alumnos ó incorporarse máis tarde, teñen un calendario máis axustado para realizar as súas prácticas e terminar na mesma data que os anteriores.

Non hai novidades salientables nestes momentos no desenvolvemento destas materias unha vez resoltos os problemas de adaptación iniciais e todos os alumnos excepto 3 teñen xa tema e titor para o seu TFGM.

Detectouse un erro no Plano de Estudos en canto a duración temporal das materias de práctica clínica (39 semanas) que foi preciso corrixir adaptándoo a duración do curso 29-30 semanas, facendo un axuste na duración da xornada que pasou de 6 a 7 horas, e incrementando algunhas gardas de tarde para non diminuír a duración de cada materia.

As rotacións destas materias estanse a desenvolver da seguinte forma:

Clínica Médica: Cada alumno fai unha estancia de 10 semanas e un mínimo de 5 gardas (385 horas presenciais e 56 horas de estudo persoal).

Clínica Cirúrxica: Cada alumno fai unha estancia de 5 semanas e un mínimo de 3 gardas (196 horas presenciais e 26 horas de estudo persoal).

Clínica Obstétrica e Xinecolóxica: Cada alumno fai unha estancia de 3 semanas e un mínimo de 3 gardas (126 horas presenciais e 12 horas de estudo persoal).

Clínica Pediátrica: Cada alumno fai unha estancia de 3 semanas e un mínimo de 3 gardas (126 horas presenciais e 12 horas de estudo persoal).

Clínica Psiquiátrica: Cada alumno fai unha estancia de 3 semanas e un mínimo de 3 gardas (126 horas presenciais e 12 horas de estudo persoal).

Rotación en Medicina de Familia e Comunitaria: Cada alumno fai unha estancia de 3 semanas e un mínimo de 3 gardas (126 horas presenciais e 12 horas de estudo persoal).

Rotación en Urxencias, Servizos Centrais, etc: Cada alumno fai unha estancia de 2 semanas e un mínimo de 1 garda (77 horas presenciais e 5 horas de estudo persoal).

Unha semana de prácticas representa unha presencialidade de 35 horas (horario de 8.00 a 15.00 horas de luns a venres) as que hay que engadir 7 horas por cada garda realizada (de 15.00 a 22.00 horas).

3. Peche do exercicio económico 2013.-

Facilitouse a todos os asistentes unha copia do **Resumo do Orzamento da Facultade**, que se xunta, cos créditos iniciais, modificacións positivas e negativas, autorizacións, obrigas e crédito dispoñible, das diferentes partidas.

O Sr. Decano en primeiro lugar informa que se executou a totalidade do presuposto, facendo fronte a todas as demandas dos Departamentos en canto a fotocopias de exames, material para prácticas, tóner, e demais necesidades manifestadas. Asimesmo, pintáronse as aulas 3, 4, 5, 7, e 8 de Medicina renovándose tamén as súas cortinas. En Odontoloxía pintáronse as aulas 1 e 2, e na 2 renovouse ademais o pavimento con tarima flotante e o mobiliario. A pesar das limitacións presupostarias púdoose facer fronte a todas as necesidades.

Seguidamente o Sr. Decano comenta polo miúdo os aspectos máis salientables dos ingresos e gastos de cada unha das partidas.

Na partida destinada á **Reparación e mantemento de edificios** cabe salientar a pintura das aulas 1 e 2 de Odontoloxía e a colocación tarima flotante nunha delas (885€ + 3.891 €), as reparacións no despacho do Sr. Secretario da Facultade para acoller a doazón do mobiliario do Dr. Manuel Lorenzo Abella (1.496€ + 423€); a reparación da centralita do aparcamento de Anatomía (921,15€), a pintura das aulas de Medicina (8.508,90€); os percheiros da renovada Sala de Técnica Anatómica (691€); reparación aula, carpintería e acristalamento (2.184,41€); albañilería obras en Histoloxía e en Medicina Preventiva (686,93€) e o lavabo cirúrxico da aula de habilidades (2.829,44€).

Na partidadesignada á **Reparación e mantemento de maquinaria** nada salientable salvo o mantemento de instalacións varias en Odontoloxía por un importe total de 2.238,84€.

Na partida destinada á **reparación e mantemento de mobiliario** cabe salientar os seguintes gastos efectuados no edificio de Odontoloxía: 4.354€ destinados á reparación de equipos de laboratorio por Galident; 636€ destinados ó mantemento do software de Historias Clínicas, 750,76€ destinados a reparacións dos autoclaves; 890,85€ para reparacións do mobiliario por parte de Matachana e, finalmente, a reparación e mantemento ICAT por un importe de 1.495,24€.

Na partida destinada ó **material de oficina** nada especialmente salientable. Os maiores gastos son as fotocopias para exames, inda que ademais tamén inclúe os tóner para os departamentos e secretaría, lámpadas dos proxectores das aulas, plantillas de examen e algún material de oficina.

Na partida correspondente ós **subministrados** a maior parte corresponden a gastos da actividade práctica en Odontoloxía.

Na partida destinada ás **comunicacións** nada salientable, gasto normal de correos e telefonía.

Na partida correspondente ós **transportes**, nada salientable.

Na partida destinada ás **atencións protocolarias**, destacan os gastos do aluguer da sala para o Acto da Licenciatura no Pazo de Congressos (3.056€); os gastos de cafetería para as atencións ós tribunais de prazas (1.257€), e os envíos de flores e coroas nas defuncións.

Na partida de **traballos realizados por empresas**, cabe salientar o mantemento e xestión das Historias Clínicas de Odontoloxía (7.636,71€), o lavado de batas e a unidade de protección radiolóxica.

Na partida correspondente a **mobiliario e equipamento**, cabe salientar uns ingresos por aluguer de aulas e por trasposos do capítulo 2 de 43.123,39€. En canto a os gastos: a adquisición dunha pantalla LED e dun proxector para a aula habilidades (5.123€), 5 ordenadores portátiles (2.799€); cortinas para as aulas 3, 4, 5, 6 e 7 (11.134€); proxector aula Medicina (904,47€); proxector salón de actos de Odontoloxía (3.074€); alfombra despacho Sr. Secretario (786€); cadro óleo (3.434,70€); centralíña aparcamento Anatomía (871€); micrófonos Salón de Actos (1.984,68€); 2 localizadores de ápices en endodoncia (1.421,77€); 51 sillas madeira aula 1 de Odontoloxía (5.611,73€); selladora portarrolos odontoloxía (779,30€) e máquina de xeo para Odontoloxía (955,72€).

No resto dos capítulos nada salientable.

O Prof. Zalvide pregunta ó Sr. Decano si hai cartos nalgunha das partidas mencionadas para a realización dos traballos de fin de máster. O Sr. Decano resposta que non.

Apróbase.

4.- Pronunciamento da Xunta de Facultade en relación coa seguinte proposta da Secretaría Xeral de Universidades: Firma dun convenio de colaboración para a docencia en Ciencias da Saúde entre as tres Universidades do SUG.-

O Sr. Decano somete a consideración dos membros da Xunta de Facultade o rexeitamento á firma do convenio de colaboración para a docencia en Ciencias da Saúde entre as tres Universidades do SUG. A Profa. Peñalva informa de que a firma deste convenio xa foi rexeitada parcialmente no claustro. O Prof. Arauxo reflexiona e pregunta sobre as consecuencias de que a USC no asine o convenio.

A Xunta de Facultade acorda rexeitar a firma do convenio e aprobar o seguinte documento para a súa difusión na prensa:

En relación coa proposta da Secretaria Xeral de Universidades de “*Firma dun convenio de colaboración para a docencia en Ciencias da Saúde entre as tres Universidades do SUG*”. A Xunta de Facultade de Medicina celebrada o 19 de decembro de 2013, acordou, manifestar o seguinte:

1. Descarta unha titulación de Medicina compartida en base a que:
 - a. Non existe no mundo precedente dunha titulación de Medicina compartida por tres universidades.
 - b. As titulacións compartidas implican dificultades insalvables legais e de xestión. A única experiencia en Galicia, *Comunicación audiovisual* entre Santiago e Vigo, durou un curso, foi un fracaso e deu lugar a creación de dúas titulacións en Santiago e Vigo.
 - c. Poderíase entender compartir a titulación se o que se pretendese fose crear tres titulacións de Medicina, pero isto dise que está completamente descartado tanto polo Goberno da Xunta como polas outras universidades, que entenden que para formar o número de médicos que necesita Galicia, unha sola Facultade de Medicina é suficiente, o que nos parece totalmente sensato e compartimos.
 - d. Estáse a favor da especialización dos Campus, o que será enriquecedor para o SUG, e en contra da duplicación ou triplicación de titulacións, que fai ao SUG insostible.
2. Desde fai mais de 30 anos, ven utilizando para a formación teórico-práctica dos estudantes de Medicina, ademais do Hospital Clínico de Santiago, os hospitais de A Coruña e de Vigo, e desde fai uns anos os de Lugo, Ourense, Pontevedra e Ferrol, así como tamén, para as prácticas de verán, os hospitais comarcais e centros de saúde.
3. A Xunta de Facultade considera que deben utilizarse todos os recursos do SERGAS para a formación práctica dos futuros médicos, e que nesa formación podan participar todos os profesionais do SERGAS que voluntariamente queiran facelo, aos que se lles debe facilitar que podan facer a carreira docente se é o seu desexo. Isto redundará nunha mellor formación dos alumnos, nunha mellor preparación dos profesionais, e nunha mellor atención dos pacientes, e en suma nunha mellora da Sanidade de Galicia.
4. Nos últimos tempos, as outras Universidades aludindo a que teñen concertos co SERGAS para o uso de determinados hospitais están a poñer atrancos para que podamos neles, como se viña facendo ata o de agora, crear ou convocar a concurso

prazas xa existentes de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS), ou prazas vinculadas de profesionais do SERGAS que teñan feito a carreira docente.

5. Finalmente, a Xunta de Facultade considera que o que se ten que facer é poñer a disposición da Facultade de Medicina de Santiago, como titulación única do SUG, todos os hospitais e centros de saúde do SERGAS para que sexan utilizados sen atrancos na docencia de Medicina.

A Profa. Peñalva pregunta a quen vai dirixido o escrito e o Prof. Barros propón ser máis radical e pregúntase cal é o papel das Universidades de Coruña e Vigo no nomeamento dos profesores de Medicina. Nesta mesma liña a Profa. Castaño considera que é un claro caso de intrusismo.

O Sr. Decano manifesta que o seu posicionamento é claro e firme.

O Prof. Arauxo pregunta os medios ós que se vai a enviar o comunicado. O Sr. Decano resposta que se fará a través do Xefe de Prensa da USC.

O Prof. Arauxo propón que a USC non participe na Comisión da Docencia Clínica de Galicia.

Apróbbase o texto do comunicado e o seu envío ós medios de comunicación a través do Xefe de prensa da USC.

5.- Composición Tribunais Exame de Grao en Medicina e Odontoloxía 2013-14, Premio Extraordinario da Licenciatura de Medicina 2012-13, Premios Extraordinario de Doutoramento de Medicina e Odontoloxía, Proba de Homologación en Medicina e Odontoloxía 2014.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa da composición dos diversos tribunais que actuarán durante o presente curso académico.

Colación de Grao de Medicina 2013-14 (convocatoria Xuño e Setembro)

Presidente: Prof. Ángel Carracedo Álvarez

Vogal: Profa. Carmen Segura Iglesias

Secretario: Profa. Angelines Cruz Landeira

Suplentes:

Prof. Ernesto Smith Chamosa

Profa. Clara Álvarez Villamarín

Colación de Grao de Odontoloxía 2013-14 (convocatoria Xuño e Setembro)

Presidente: Prof. Abel García García

Vogal: Prof. Víctor Alonso de la Peña

Secretario: Profa. Rosalía Gallego Gómez

Suplentes:

Prof. Tomás García-Caballero Parada

Profa. Mercedes Gallas Torreira

Premio Extraordinario de Licenciado en Medicina 2012-13

Presidente: Prof. Ángel Álvarez Prechous

Vogal: Prof. Carlos Diéguez González

Secretario: Prof. Máximo Fraga Rodríguez

Suplentes:

Prof. Rafael Seoane Prado
Prof. José Luis Relova Quinteiro

Comisión Proba Homologación Medicina e Odontoloxía 2014

Presidente: Profa. Inmaculada Tomás Carmona (Vicedecana de Odontoloxía)
Secretario: Prof. Jacobo Limeres Posse (Director do Departamento de Odontoloxía)
Vogal: Prof. Pedro Diz Dios
Vogal: Profa. Ángeles Rodríguez Cobos
Vogal: Prof. Andrés Blanco Carrión

Suplentes:

Prof. Juan Blanco Carrión
Profa. Mercedes Suárez Cunqueiro

Tribunal Premios Extraordinarios de Doutoramento Curso 2010-11

Presidente: Prof. José Luis Bello López
Secretario: Profa. Ángela Peñalva Maqueda
Vogal: Profa. Virginia Fernández Redondo
Vogal: Prof. Fernando Domínguez Puente
Vogal: Prof. Miguel Gelabert González

Suplentes:

Profa. M^a Sol Rodríguez Calvo
Prof. Román Pérez-Fernández

Apróbase.

6.- Proposta de concesión do Premio Extraordinario dos Mástres: Investigación Biomédica, Ciencias Odontolóxicas, Saúde Pública, Investigación en Ciencias da Visión, Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento, correspondente o curso académico 2012-13.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa que, de acordo ca normativa sobre o Procedemento de concesión do premio extraordinario de Grao e Máster, aprobada polo Consello de Goberno na sesión celebrada o 27 de abril de 2012, que no seu artigo 1 establece que o Consello de Goberno da Universidade de Santiago de Compostela poderá outorgar, a proposta das xuntas de facultade, un premio extraordinario por cada Máster Universitario Oficial.

Segundo indica o artigo 2.4, o Decanato da Facultade de Medicina e Odontoloxía, tendo en conta, tal e como establece a normativa, que a superación dos estudos cursados se realizará no prazo establecido para a titulación correspondente e a máxima cualificación da promoción conforme o sistema de valoración de expedientes fixado, fai pública a seguinte proposta de Premio Extraordinario de Máster para o curso 2012-13:

- Máster Universitario en Investigación Biomédica: **Dona Alba Ferreirós López**
- Máster Universitario en Ciencias Odontolóxicas: **D. Víctor Quintas González**
- Máster Universitario en Saúde Pública: **Dona Ana Marina Tarrazo Antelo**
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias da Visión: **Dona Laura González González**
- Máster Universitario en Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento: **Dona Lidia Blanco Salvado**

Apróbase.

7.- Aprobación dos Informes Anuais de Seguimento dos Títulos de Grao e Máster.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación Docente e Intercambios que informa que na última reunión da Comisión de Calidade do centro, celebrada o pasado día 13 de decembro, aprobáronse os informes de seguimento das seguintes titulacións adscritas á Facultade de Medicina e Odontoloxía:

Grao en Medicina

Grao en Odontoloxía

Máster en Ciencias da Saúde

Máster de Investigación Biomédica

Máster de Ciencias Odontolóxicas

A documentación referente a os diversos informes encóntrase á disposición dos membros da Xunta de Facultade que desexen consultala.

Apróbanse.

8.- Avaliación Docente.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa da solicitude de informe de avaliación docente dos seguintes profesores:

- Andrés Sánchez Sello
- Victor Arce Vázquez
- Jesus P. Paredes Cotoré
- Manuel Suárez Peñaranda
- German Sierra Paredes
- Miguel A. López Pérez
- Benjamin Martín Biedma
- Miguel Souto Bayarri
- Enrique Meaños Melón
- Antonio Rodríguez Núñez
- Margarita Taracido Tunk
- M^a Mercedes Gallas Torreira
- M^a Carmen Peteiro García
- Miguel Angel Cainzos Fernández
- Francisco Barreiro Morandeira
- José M^a Martinón Sánchez
- Alberto Ruano Raviña
- Felipe Casanueva Freijo
- Rafael Seoane Prado
- Francisco Gonzalez García
- Manuel Freire-Garabal Núñez
- Rosalía Gallego Gómez
- Josefa Guerra Seijas
- Ana M^a Muñoz Patiño
- Manuel Pereiro Ferreiros
- Piedad Virginia Fernández Redondo
- Román Pérez Fernández
- José Luis Bello López

Apróbanse.

O Sr. Secretario solicita da Xunta de Facultade a autorización para a emisión do informe a aqueles profesores que o requiran e que non poideran telo solicitalo a tempo para esta xunta.

Apróbase.

O Prof. Zalvide pregunta a razón de que non se faga o informe docente a os profesores dos másteres. O Sr. Secretario lle responde que según a normativa da Vicerreitoría de Profesorado no caso de que os centros non poidan facer o informe serán as Comisións Académicas dos Másteres as encargadas de facelos. O Sr. Secretario informou ademáis que éste foi un dos acordos tomados na última reunión da Comisión de Calidade onde estaban presentes a maioría dos coordinadores dos másteres e non se presentaou ningunha obxección. O Prof. Zalvide opina que esta situación supón un trato discriminatorio cos estudos de máster en relación a os estudos de grao.

9.- Asuntos de trámite.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa da solicitude de concesión de créditos de libre elección para os seguintes cursos:

- Curso de Patoloxía Urolóxica Prevalente. 1 crédito (Servizo de Uroloxía CHUAC, Prof. Venancio Chantada Abal).
- Curso de Monitor/Instructor de Soporte Vital Básico y DESA. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Profa. Ángeles Rodríguez Cobos).
- XV Congreso Internacional de Cirugía para Estudiantes. 2 créditos. (GIME, Prof. Miguel Ángel Caínzos Fernández).
- Soporte Vital Básico e Instrumentalizado. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Enrique Meaños Melón).
- Primeros Auxilios Básicos para estudantes de Medicina. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Enrique Meaños Melón).
- III Xornadas Universitarias AGAMFEC (Asociación Galega de Medicina Familiar e Comunitaria. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Enrique Meaños Melón).
- Soporte Vital Avanzado. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Enrique Meaños Melón)
- Xornadas de Formación en "Literapia". 1 crédito (Estudantes Sin Fronteiras, Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez).
- VII Encontro Internacional sobre Auga e Termalismo. 1 crédito (Termatalia-Ourense, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).

Apróbanse.

O Sr. Secretario tamén informa da necesidade de modificar a data de dous exames que por erro fixéronse no periodo de vacacións da Semana Santa.

	Curso	Semestre	Data	Hora	Aulas	Nova data	Nova Hora	Aulas
Embrioloxía Humana	1º	2º	12/4/2014	9.00	3 a 8	5/4/2014	9.00	3 a 8
Radioloxía II	3º	2º	19/4/2014	12.00	3 a 8	26/12/2014	9.00	3 a 8

Apróbase a modificación.

10. Rolda aberta de intervencións.-

Non habendo intervencións salientables neste punto do orde do día, e sen máis asuntos que tratar, levántase a sesión.

Prof. Luis Lima Rodriguez
Secretario da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ANEXO I
RELACIÓN DE MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (45)

1. Ángel Álvarez Prechous
2. David Araujo Vilar
3. Victor M. Arce Vázquez
4. Juan Barros Dios
5. Francisco Barreiro Morandeira
6. Andrés Beiras Iglesias
7. José Luis Bello López
8. Miguel Ángel Caínzos Fernández
9. José Martín Carreira Villamor
10. María Teresa Castaño Oreja
11. Manuel Castro Gago
12. Jose Antonio Costoya Puente
13. María Dolores Domínguez Santos
14. Ángel Luis Fernández González
15. Piedad Virginia Fernández Redondo
16. María del Pilar Fernández Rodríguez
17. Máximo Fraga Rodríguez
18. Manuel Freire-Garabal Núñez
19. María Mercedes Gallas Torreira
20. Juan Jesús Gestal Otero
21. José González Bahillo
22. María Rosaura Leis Trabazo
23. Luis Lima Rodríguez
24. Jacobo Limeres Posse
25. Benjamin Martin Biedma
26. Francisco Martín Cora
27. José María Martínón Sánchez
28. Estefanía Méndez Álvarez
29. Agustín Montes Martínez
30. M^a Jesús Mora Bermúdez
31. José Ignacio Muñoz Barús
32. Ángela Peñalva Maqueda
33. María del Carmen Peteiro García
34. Isabel Porto Golpe
35. Rafael Seoane Prado
36. Germán Sierra Paredes
37. Ernesto Smyth Chamosa
38. Ramón Soto Otero
39. Jose Miguel Souto Bayarri
40. María Suárez Cunqueiro
41. Inmaculada Tomás Carmona
42. José Torre Carballada
43. Ángela Torres Iglesias
44. María Purificación Varela Patiño
45. Juan Bautista Zalvide Torrente

ALUMNOS DA TITULACIÓN E DO TERCEIRO CICLO (2)

1. Estrela Caamaño Alonso
2. Yaima Ulloa Morales

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULDADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 27 DE OUTUBRO DE 2014

LUGAR: Sala de Profesores da Facultade de Medicina e Odontoloxía da USC

DATA: Luns 27 de outubro de 2014

HORA: 10 h. en segunda convocatoria

ORDE DO DÍA:

- 1.- Aprobación dos Informes Anuais de Seguimento dos Títulos.
- 2.- Rolda libre de intervencións.

ASISTENTES

Presididos, en ausencia do Sr Decano, polo Vicedecano de Intercambios, Innovación Docente e Calidade D Víctor Arce, asisten os membros da comisión que figuran a continuación:

Profesores: Dona Inmaculada Tomás Carmona (vicedecana), Dona M^a Teresa Castaño Oreja (secretaria), Dona Mercedes Gallas Torreira, Dona Rosaura Leis Trabazo, D. Agustín Montes Martínez, D. Ignacio Muñoz Barús, Dona Celia Pombo Ramos e D. Ernesto Smith Chamosa

Excusan a súa ausencia por motivos xustificados os Profesores: Dona M^aTeresa Rodríguez Ares e D. Jesús Paredes Cotoré.

1º.- Aprobación dos Informes Anuais de Seguimento dos Títulos.-

A Comisión aproba os informes presentados e habilita aos coordinadores das diferentes titulacións para introducir os cambios necesarios, no caso de que se comunique a modificación dalgún dos indicadores.

2º.- Rolda libre de intervencións.-

A comisión, a proposta da Profesora Dona Celia Pombo, decide facer constar o seu agradecemento polo traballo desenvolvido polo equipo de xestión da facultade, en particular por Dona Irwin Varela Balay.

A Profesora Dona Mercedes Gallas roga se faga constar en acta que o frecuente retraso na firma das actas do Master de Investigación en Ortodoncia, ocasiona un descenso moi notable dos índices de calidade da titulación.

A comisión acorda solicitar ao Decano a toma das medidas que estime oportunas, para correxir a devandita situación.

Sin mais asuntos que tratar érguese a sesión.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mª Teresa Castaño Oreja'. The signature is stylized and somewhat cursive, with a long horizontal stroke at the bottom.

Mª Teresa Castaño Oreja

Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 19 DE NOVEMBRO DE 2015.

LUGAR: Sala de Profesores da Facultade de Medicina e Odontoloxía da USC

DATA: Xoves 19 de Novembro de 2015

HORA: 9:00 h en segunda convocatoria

ORDE DO DÍA:

PUNTO ÚNICO: Aprobación dos informes anuais de seguimento dos seguintes títulos adscritos á Facultade de Medicina e Odontoloxía: Grao en Medicina, Grao en Odontoloxía, Máster en Investigación Biomédica, Máster en Ciencias Odontolóxicas e Máster en Saúde Pública.

ASISTENTES

Presididos polo Sr. Decano, Prof. Juan J. Gestal Otero, asisten os membros da Comisión que figuran a continuación:

Profesores/as: Francisco Caamaño Isorna, José Martín Carreira Villamor, M^a Teresa Castaño Oreja, Mercedes Gallas Torreira, M^a Rosaura Leis Trabazo, M^a Ángeles Lorenzo Lago, Agustín Montes Martínez, José Ignacio Muñoz Barús, Celia Pombo Ramos, M^a Teresa Rodríguez Ares, Juan Antonio Suárez Quintanilla y Ángela Torres Iglesias. Escusa a súa ausencia, por ter que atender outras obrigas profesionais, o Profesor Jesús Pedro Paredes Cotoré.

DELIBERACIÓNS

O Sr. Decano da a palabra á Sra. Vicedecana quen informa que o equipo decanal é consciente de que a calidade é fundamentalmente unha cuestión de fondo, que ten que ver co compromiso continuado de facer mellor as actividades que desenvolvemos, e que, por suposto, ten que ser unha responsabilidade compartida por todos os grupos de interese da Facultade de Medicina e Odontoloxía (alumnado, docentes, investigadores, persoal de administración e servizos e responsables de gobernó da facultade). Pero tamén supón unha cuestión de forma, e dicir, temos que ser capaces de transmitir que o que facemos o desenvolvemos con calidade, cumprindo con aqueles procedementos que nos permiten detectar deficiencias para poder emprender as correspondentes acción de mellora. Por isto, estivemos a incidir nas comisión de docencia de curso e de coordinación na importancia e utilidade dos indicadores de satisfacción coa docencia recibida/impartida para o seguimento e renovación dos títulos e, polo tanto, na necesidade de incrementar a participación nas enquisas de satisfacción por parte do profesorado e do alumnado dos Graos en Medicina e en Odontoloxía.

A Comisión aproba os informes de seguimento presentados e autoriza aos coordinadores das diferentes titulacións para introducir os cambios necesarios, en caso de que se comunique a modificación dalgún dos indicadores.

A Profesora Mercedes Gallas Torreira comunica que, ao terse concedido o nivel 3 do MECES para o Grao e a Licenciatura en Odontoloxía, o Master Universitario en Ciencias Odontolóxicas deixa de ser necesario, polo que non se ofertará no seguinte curso.

A proposta da Profa. Gallas, a Comisión agradece o apoio prestado polo persoal de administración e servizos.

Sen máis asuntos que tratar, levántase a sesión.

Asdo.: M^a Teresa Castaño Oreja

Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía.

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 29 DE MARZO DE 2016.

LUGAR: Sala de Profesores da Facultade de Medicina e Odontoloxía da USC

DATA: Martes 29 de Marzo de 2016

HORA: 13:00 h. en primeira convocatoria

13:30 h. en segunda convocatoria

ORDE DO DÍA:

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Aprobación, se procede, da Memoria de Calidade da Facultade de Medicina e Odontoloxía do curso académico 2014-2015.
- 3.- Rolda libre de intervencións.

ASISTENTES

Presididos polo Sr. Decano, Prof. Juan J. Gestal Otero, asisten os membros da Comisión que figuran a continuación:

Profesores/as: M^a Teresa Castaño Oreja (Secretaria), Mercedes Gallas Torreira, Agustín Montes Martínez, José Ignacio Muñoz Barús, M^a Teresa Rodríguez Ares, Juan Seoane Lestón y Ángela Torres Iglesias (Vicedecana de Intercambios, Innovación e Calidade).

DELIBERACIÓNS

1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.

Apróbbase con enmenda.

2.- Aprobación, se procede, da Memoria de Calidade da Facultade de Medicina e Odontoloxía do curso académico 2014-2015.

O Sr. Decano cede a palabra a Vicedecana quen informa que dentro do proceso de peche do ciclo anual do Plano de Calidade, complétase coa Memoria de Calidade que, unha vez verificada pola Área de Calidade, debe ser aprobada pola comisión.

A Sra. Vicedecana da lectura á Memoria que se inclúe nesta Acta como Anexo I.

O Profesor Muñoz Barús intervén para dicir que a Comisión valora e agradece o ímprobo traballo realizado pola Sra. Vicedecana.

Apróbbase a Memoria por asentimento.

3.- Rolda libre de intervencións.

Non habendo intervencións, levántase a sesión.

A SECRETARIA

Mª Teresa Castaño Oreja

Acta de Comisión de docencia celebrada en la Sala de Profesores de la Facultad de Odontología de la USC.

Se abre la sesión de la comisión de docencia del día 23 de junio de 2015 a las 9:00 horas con los siguientes asistentes: Profesores: Juan Gestal Otero (Decano), Juan Suárez Quintanilla (Vicedecano), María Teresa Castaño Oreja (Secretaria), Jacobo Limeres PoseDirectos del Departamento de Estomatología), Antonio Pazos, Benjamín Martín Biedma, Estefanía Mendez, Angeles Rodríguez Cobos, José González Bahillo, Ernesto Smith Chamosa, Angela Peñalba, Angela Torres, Angeles Castro, Isabel Porto, Juan Blanco, Angeles Cruz Landeira, Pedro Diz, Andrés Blanco y Mercedes Suárez; Alumnos: Silvia Freire (delegada de 1º curso), Miguel Granda (delegado de 3º curso).

Se informa de la convocatoria de la comisión de todos los cursos en el mismo día por el número de alumnos del grado de odontología.

Se solicita por parte de los alumnos el cambio del horario de la asignatura de microbiología de 1º curso para igualar el horario de la asignatura durante toda la semana a las 10,30h, se acepta por parte de alumnos y profesores de la asignatura. Se solicita por parte de los alumnos de 2º curso cambiar el horario de la asignatura de Antropología y crecimiento craneofacial pero se informa por el Vicedecano que no puede ser porque coincide con una asignatura optativa que tienen algunos alumnos. La profesora Maite Abeleira solicita la utilización del aula de simulación clínica para impartir la docencia de Odontopediatría en los meses de febrero y marzo, lo que se acepta por parte de los asistentes.

Los alumnos preguntan por la diferencia de número de alumnos entre el 1º y 2º curso. La profesora Mora le explica que eso genera un conflicto de organización de la docencia. Se explica por el paso de alumnos de Odontología a Medicina. La profesora Mora interviene para cambiar en el horario oficial una errata en la asignatura Prótesis II, ya que en 3º curso debe poner Prótesis I.

La delegada de 4º curso de odontología interviene para solicitar cambiar la asignatura de Cirugía Oral para la mañana y se le informa por parte del profesor Juan Seoane Lestón que no puede ser ya que se ha acordado en la comisión de docencia anterior. El profesor Abel García interviene para solicitar que estén presentes los otros profesores de Cirugía, pero se le indica que no están convocados por tener clase en asignaturas de otro cuatrimestre.

Se cierra la sesión a las 10:00 h.

ACTA DA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DO PLENO DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 17 DE XUÑO DE 2016

Lugar: Aula 4 do Pavillón Docente “Roberto Novoa Santos”

Día: Venres 17 de Xuño de 2016

Hora: 13:00 (1ª convocatoria)

13:30 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

Punto único: Análise da situación da docencia no Grao de Medicina e propostas de actuación.

ASISTENTES: (61 de 257)

Asisten presididos polo Sr Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no anexo 1 a esta Acta. Escusan a súa ausencia por escrito os Profesores. D. Miguel Caínzos Fernández, D. Manuel Macía Cortiñas e D. Federico Martín Torres

DELIBERACIÓNS

Abre a sesión o Sr. Decano dando lectura ao escrito recibido no Decanato no que se solicita a celebración desta Xunta de Facultade Extraordinaria, cuxo texto transcríbese mais abaixo e inclúese completa na acta como Anexo II:

Sr. Decano da Facultade de Medicina e Odontoloxía da Universidade de Santiago de Compostela

Tras ser asinado polo noso Reitor o Convenio para a colaboración na docencia clínica do grao en Medicina cos Conselleiros de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, Conselleiro de Sanidade e os Reitores das Universidades de Coruña e Vigo, viñéronse sucedendo unha serie de feitos relacionados co mesmo. As últimas noticias nos xornais, preguntas feitas no Consello de Goberno da USC e comentarios procedentes do Decanato, fan pensar que se pretende xa iniciar un proceso de descentralización da docencia.

Dada a importancia que representa o grao único en Galicia, a particular relación co Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela e as implicacións docentes, investigadororas e de transferencia que isto pode ter, resulta imprescindible que a Xunta de Facultade teña coñecemento do que se está facendo e teña voz e voto nos acordos que poidan derivarse, conforme aos Estatutos, sen esquecer os dereitos dos Departamentos implicados na docencia.

Tendo en conta o anterior, os abaixo firmantes, membros da Xunta de Facultade de Medicina e Odontoloxía solicitan a convocatoria dunha xunta de Facultade extraordinaria, preferiblemente no pavillón docente Novoa Santos e a última hora da mañá, co seguinte punto no orden do día.

Punto único: Análise da situación da docencia no grao de Medicina e propostas de actuación.

Santiago de Compostela a 25 de abril de 2016

O Sr. Decano informa que a data de celebración da Xunta Extraordinaria foi sinalada de acordo co primeiro asinante do escrito. Tamén quer deixar constancia de que en ningún momento recibiu solicitude por parte de ningún dos asinantes do escrito para que este asunto se incluíse como un punto do orde do día dunha Xunta de Facultade Ordinaria previa.

O Sr. Decano propón o seguinte orden nas deliberacións:

1º Exposición das motivacións polo primeiro asinante do escrito.

2º Apertura de roldas de intervencións.

3º Respostas do Sr. Decano.

4º. Segunda rolda de intervencións para as aclaracións ás informacións do Sr. Decano.

Aceptase.

Deseguido da a palabra ao Prof. Muñoz Barús, primeiro asinante do escrito que resume o contido do mesmo sinalando que do se informou con posterioridade a súa sinatura, non se tiña dado información na Facultade nen no Consello de Goberno da USC asinado non se tiña dado información nen na facultade nen na Xunta de Goberno sobre o Convenio de colaboración coa Xunta non se tiña aprobado na relación de solicitantes, sulíñando a importancia sustancial do motivo da Xunta, como reflicte o escrito.

Refire que se informou, con posterioridade a súa aprobación, sobre o Convenio de Colaboración na docencia Clínica, tanto na Facultade como no Consello de Goberno da USC, o que se veu obrigado a aprobalo en outubro pasado porque xa estaba pactado. É un convenio non discutido en Xunta de Facultade, nin nos Departamentos nin no Consello de Goberno, e pode supoñer unha diminución na carga docente a impartir en Santiago dos cursos 4º, 5º e 6º, como mínimo ao 50%, impartíndose o outro 50% nos outros hospitais por médicos do SERGAS. Dita redución implicaría a redución do PDA que afectará ao persoal desta Universidade e a capacidade xestora das materias, o que nos convertería nunha Escola de Formación Profesional do SERGAS. Os profesionais do SERGAS non son persoal da Universidade. Diminuirán as prazas de Prof. Asociado desaparecerán e diminuírá a calidade da docencia o que afectará a formación dos alumnos. Como o coñecemento foi *a posteriori*, por iso solicitamos esta reunión extraordinaria para que o Sr. Decano nos explique o Convenio e a situación.

O Prof. Álvarez Escudero intervén para poñer de manifesto que non entende porqué se considera que os profesores que agora imparten unha docencia de calidade despois non vaian a facelo. Por ter a fortuna de traballar para o SERGAS non se deixa de ser médico nin profesor. Non se trata dunha escola do SERGAS en modo algún. Aclara que a pesar de todas as reservas respecto ao Convenio, sempre é preferible a que existan tres facultades, sempre será mellor unha Facultade descentralizada.

O Prof. Muñoz Barús, indica que quizás se expresou mal. Referíase a que os PACS non son persoal da USC e dependen da compatibilidade co SERGAS. Aclara que non está en contra do convenio, pero entende que se ten que participar nel.

O Prof. Álvarez Escudero indica que é básico que os profesores e os alumnos estean informados. Persoalmente considérase razoablemente informado e non ten detectado secretismo algún.

O Prof. López-Rivadulla opina que non se debe tomar a intervención do Prof. Muñoz Barús como un enfrontamento. Engade que na súa etapa no Vicerreitorado comezouse a tratar este tema da descentralización debido ao elevado número de alumnos. Opina que o Convenio é interesante a todos os efectos, xa que se os PACS forman aos médicos residentes, poden tamén formar aos alumnos. Cree que o Departamento é responsable da docencia e parécelle que non queda claro no Convenio a capacidade e a responsabilidade dos Departamentos na organización docente.

O Prof. González Quintela manifesta que non se sinte vulnerado nin desinformado insistindo en que a descentralización é necesaria.

O alumno D. Miguel Villar pregunta porqué non se pediu opinión nin se informou aos alumnos na Xunta de Facultade.

Non habendo pedidas mais intervención toma a palabra o Sr. Decano que sinala que en todas as Xuntas de Facultade e da Comisión Permanente de todo o seu mandato informou puntual e amplamente de todo o referente a este asunto, ao tempo que amosa dúas carpetas coas actas das xuntas de facultade e das Comisións Permanentes nas que están con marcas amarelas sinaladas todos os puntos nos que se ten informado sobre o proceso do convenio e da descentralización, que son moitos.

O Sr. Decano lembra que cando chegou ao decanato a Facultade estaba a punto de se partir en tres (Santiago, Vigo e Coruña), e que tivo que reconducir o asunto. Nese proceso, reuniuse desde o primeiro momento cos alumnos, ademais de cos profesores, para ver o que se podía e debía facer.

O “conflito de Medicina” tivo varias fases: na primeira abordouse de fronte pola Universidade de A Coruña que pretendía unha Facultade de Medicina. Ao serlle negada esa posibilidade por parte do Presidente Fraga, forzaron, nun segundo tempo, un aumento do número de alumnos para tratar de que non fóssemos quen de poder atendelos, e finalmente ao comezar a diminuírse o número de alumnos (consequimos reducir o número de prazas de acceso de 400 a 380 e logo a 350) dixeron que querían colaborar na titulación.

Correspondeunos a implantación do Grao, e levamos a cabo as modificacións precisas do Plan de Estudos que nos permitisen ser autosuficientes, de maneira que a PC I, II e III puidesen ser impartidas no Hospital Clínico, pero para impartir o 6º curso precisabamos utilizar todos os Hospitais Universitarios de Galicia, descentralizando aos alumnos nos hospitais de A Coruña, Ferrol, Lugo, Ourense, Pontevedra e Vigo.

A descentralización da docencia en Coruña e Vigo tiña xa comezado co primeiro rotatorio o curso 1978-79, continuando ata o 2005, en que desapareceu o rotatorio da Licenciatura uníndose as practicas as materias teóricas dos cursos 4º, 5º e 6º, realizando os alumnos destes cursos as practicas clínicas descentralizados.

Inicialmente en Xunta de Facultade opuxémonos ao convenio. Mais tarde o novo Reitor entendeu que había que facer un acordo, do que se informou en Comisión Permanente e en Xunta de Facultade, ante unha situación de inevitabilidade coa disxuntiva ou acordo ou novas Facultades.

O ideal sería que fóssemos autosuficientes para formar aos alumnos, pero ao non ser así, e ante dita disxuntiva, tíñase que chegar a un acordo, pero este tiña que ser bo para a Facultade, e coido que o que se acadou si o é. Este Decano estivo sempre, e o

sigue estando, firme ante as presións e analizando de forma moi coidadosa o texto do convenio, introducindo aqueles cambios que considerou pertinente, e creo que como quedou finalmente é positivo para nos.

O Convenio foi enviado a todos os membros da Xunta de Facultade.

Ante a posibilidade de que os alumnos representantes procedentes de eleccións recentes non o coñezan, ou mesmo algúns dos membros da Xunta non o leran, o Sr. Decano dou lectura aos puntos mais salientables do Convenio (incluído nesta acta como Anexo III).

Desde a súa sinatura temos descentralizado 6º curso en todos os hospitais de Galicia sen que xurdira ningún problema e se nos permitirá convocar prazas de PACS novas e de reposición neses hospitais o que nos últimos anos non podíamos facer.

O Prof. Castro Gago comenta que, se ben tiña entendido que o convenio era para practica clínica de 6º, agora parece ser que se está considerando descentralizar 4º e 5º cursos incluíndo a docencia teórica, polo que pregunta que vai pasar se dita descentralización se produce co profesorado actual nun futuro próximo e qué repercusión terá sobre a carga docente da USC.

O Sr. Decano responde que de momento non está previsto levar a cabo a descentralización de 5º e 4º; outra cousa é analizar ata onde se podería chegar. Se o proceso de consolidación se dese, habería que facelo moi despacio e considerando detidamente todos os aspectos. Neste momento non se dan as condicións para avanzar no proceso de descentralización, e mesmo tampouco nos próximos anos en tanto non se repoña o profesorado que levamos perdido. Respecto aos PACS das outras universidades que colaboren na docencia non terán condicións distintas aos da USC, e terá que a USC darlles a venia docendi.

A Profa. Leis pregunta se cando se fala da venia docendi, se está a falar da figura dos titores que debían controlar os Departamentos, ao que o Sr. Decano responde que os titores seguiran funcionando como ata o de agora, si ven terán un recoñecemento. A venia docenci que establece o convenio é para os profesores das outras universidades que soliciten colaborar na docencia clínica da titulación de Medicina, e o Convenio establece o procedemento para a súa concesión por parte do Sr. Reitor da USC unha vez que unha comisión de tres membros da USC (decano de Medicina, e dous representantes que eu propuxen que foran os directores dos departamentos de Medicina e Cirurxía) e un de cada unha das outras universidades informen se procede ou non dita concesión.

O alumno D. Miguel Villar pregunta se se vai a producir a descentralización de 4º e 5º, xa que el estaría de acordo en que así fora.

O Sr. Decano responde que dita descentralización requiriría un axuste do plan de estudos o que precisa de tempo, probablemente non sería realizable dentro do seu mandato porque sería necesaria unha masa de profesorado numerario na Coruña e en Vigo que puidera dar docencia teórica. Isto non é realizable polo de agora e, polo tanto, non é obxecto de discusión. Debe comezarse pola dotación de profesores en Santiago que é onde mais se necesita e para iso fai falta tempo e recursos económicos.

A Profa. Santos interésase polo modo en que se ha de facer esta proposta de descentralización e si se pode dar o caso de que Coruña e Vigo podan ter interese en que se faga de outra maneira.

O Sr. Decano infórmalle que a responsabilidade da titulación e da Facultade de Medicina e dos seus Departamentos que son os que teñen que planificar a docencia e decidir o que se teña que facer en cada momento. Conseguiuse un bo convenio sen o cal non poderíamos enviar alumnos aos hospitais das outras Universidades. A Facultade debe actuar con prudencia. Non hai ningún paso dado na dirección dunha maior descentralización que a das materias clínicas de 6º curso, o que por outra parte non é posible na situación actual. Agora o que se ten que facer e poñer sobre a mesa e resolver as necesidades das prazas de Medicina. Se algún día se chega a realizar a descentralización da docencia de 4º e 5º, haberá que ter profesorado noso na Coruña e en Vigo. O máximo de profesorado que pode colaborar das outras Universidades de acordo co Convenio é ata o 15%.

O Prof. Jiménez comenta que a *venia docendi* autoriza a impartir ensinanza, pero a capacitación para examinar está ligada aos Departamentos. O Sr. Decano responde que a organización docente depende da Facultade de Medicina e dos seus departamentos, que son os que controlaran todo.

O Prof. Muñoz Barús agradece a reunión e respecto ao convenio sinala que nel non consta que a descentralización estea limitada a 6º curso e que existen mais Departamentos e mais áreas que deben estar representadas na comisión porque todos teñen práctica clínica.

O Sr. Decano respóndelle que foi o Consello da Coordinación da Docencia Clínica quen determinou o número de membros da Comisión e que el entendeu que ao ser so dous membros estiveran os directores de Medicina e Cirurxía por ser as áreas con maior carga docente.

O Prof. Barús pregunta se para a subrogación basta con que o pidan os PACS, ao que o Decano lle responde que si. Claréxalle que ese é un dos puntos que non lle gustaban do Convenio, xunto co da preferencia aos membros dos Institutos de investigación, pero que non puideron eliminarse, se ben o verdadeiro problema subxacente na subrogación son os recursos económicos da investigación.

O Prof. Álvarez Escudero afirma que o ideal sería que existise unha única Universidade; pregunta que si no caso de que algún destes PACS se acreditase a titular, por exemplo en Traumatoloxía, sería posible que viñera a dar clase a Santiago.

O Sr. Decano responde que o profesorado das outras universidades, ao que se lle conceda a *venia docendi*, poderá colaborar na docencia para o que se lle teña concedida, que podería ser docencia teórica que terían que vir a impartir a Santiago.

O Prof. Álvarez Escudero comenta que ao mellor as Universidades de Vigo e de A Coruña poden ser mais xenerosas que a de Santiago na creación de prazas.

O Sr. Decano responde que sobre prazas pode informar que á próxima Comisión Mixta van ir 31 prazas de PACS, que se teñen concedidas practicamente todas as solicitadas, quedando pendentos unha de Uroloxía, a de Miguel Blanco e a de Pediatría. Hai unhas prazas fora do cadro persoal que non son financiadas pola USC durante os próximos

dous cursos (5 no Hospital de Ourense financiadas pola Deputación e 9 no CHUVI financiadas pola Consellería de Sanidade) pasando a selo no curso 1918-1919.

O Prof. Raimundo Mateos comenta que é bo que existan reunións informativas. Está de acordo en que os Departamentos deben ser os responsables e que afecte a todas as áreas. Opina que esta descentralización ten que ver coa carencia de profesorado clínico en Santiago. Pide unha posición de forza da Equipa Decanal ante a Equipa de Goberno da USC, xa que se está impartindo docencia teórica de forma irregular polos PACS.

O Sr. Decano respóndelle que en todos os foros e reunións coa presenza de conselleiros, Presidente da Xunta, Reitor da USC e membros do seu equipo de goberno da USC, ven reivindicando a necesidade da reposición e dotación de prazas de profesorado.

Non habendo mais intervencións, levántase a sesión

M^a Teresa Castaño Oreja

Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ANEXO I

RELACIÓN DOS MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (40)

Álvarez Escudero, Julián

Barreiro Morandeira, Francisco

Blanco Parra, Miguel Ángel

Carreira Villamor, José Martín

Casanueva Freijo, Felipe

Castaño Oreja, M^a Teresa

Castro Gago, Manuel

Costoya Puente, José A.

Domínguez Santos, M^a Dolores

Fernández González, Ángel Luis

Fernández González, Carlos

Fernández Redondo, Piedad Virginia

Fernández Rodríguez, Pilar

García Riestra, Carlos

Gelabert González, Miguel

Gestal Otero, Juan Jesús

González García, Francisco

González Quintela, Arturo

Jiménez Gómez, Enrique

Labandeira García, José Luis

Leis Trabazo, María Rosaura

Limeres Posse, Jacobo

López-Rivadulla Lamas, Manuel

Mateos Álvarez, Raimundo

Montes Martínez, Agustín

Muñoz Barús, José Ignacio

Muñoz Patiño, Ana María

Novo Domínguez, Alejandro

Peñalva Maqueda, Ángela

Pereiro Ferreirós, Manuel

Pombo Ramos, Celia

Rodríguez ares, M^a Teresa
Rodríguez Pérez, Ana Isabel
Santos Pérez, Sofía M^a Soledad
Señarís rodríguez, Rosa María
Suárez Quintanilla, Juan A.
Torres Iglesias, Ángela
Varela Durán, Juan A.
Varo Pérez, Evaristo
Vázquez Illanes, M^a Dolores
Zalvide Torrente, Juan

ALUMNOS DAS TITULACIÓNS (21)

Abdulkader Sande, Samer
Alonso Fernández, Leila
Álvarez Smith, Cintia Irene
Arias Pereira, Begoña
Armenteros Gil, Cristina
Bello Lamas, Nicole
Brenlla Lorenzo, Carla
Castelo Galván, Helena
Delgado Melchor, Patricia
Díaz Vergara, Cristian
Lamas Rodríguez, Brais
López Pena, Alejandro Manuel
Lugilde Guerbek, Alexander
Padilla Vázquez, Alejandro
Peleteiro Sánchez, Fernando
Pérez Prieto, Andrés
Pichel Vázquez, Sergio
Raña Mayán, Andrea
Rodríguez Mosquera, Elena
Ron Villalba, Zaida
Ruiz-Oliva Cortés, Julia
Villar Martínez, Miguel

ANEXO II

ESCRITO DE SOLICITUDE DE XUNTA EXTRAORDINARIA



Sr. Decano da Facultade de Medicina e Odontoloxía da Universidade de Santiago de Compostela

Tras ser asinado polo noso Reitor do Convenio para a colaboración na docencia clínica do grao en Medicina con os Conselleiros de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, Conselleiro de Sanidade e os Reitores das Universidades de Coruña y Vigo, viñéronse sucedendo unha serie de feitos relacionados co mesmo. As últimas noticias nos xornais, preguntas feitas no Consello de Goberno da USC e comentarios procedentes do Decanato, fan pensar que se pretende xa iniciar un proceso de descentralización da docencia.

Dada a importancia que representa o grado de Medicina, polo número de alumnos e docentes, o carácter de grado único en Galicia, a particular relación co Complexo Hospitalario Universitario de Santiago e as implicacións docentes, investigadoras e de transferencia que isto pode ter, resulta imprescindible que a Xunta de Facultade teña coñecemento do que se está facendo e teña voz e voto nos acordos que poidan derivarse, conforme aos Estatutos, sen esquecer os dereitos dos Departamentos implicados na docencia.

Tendo en conta o anterior, os abaixo firmantes, membros da Xunta de Facultade de Medicina e Odontoloxía solicitan a convocatoria dunha xunta de Facultade extraordinaria, preferiblemente no pabellón docente Novoa Santos e a última hora da mañá, co seguinte punto no orden do día:

Punto único: Análise da situación da docencia no grao de Medicina e propostas de actuación

Santiago de Compostela a 25 de abril de 2016

Apelidos e nome	DNI	Sinatura
Muñoz Bonis, José Ignacio	32750004M	
Jose Luis Labandeira	33223701V	
Barrado Manuel Fc	33184463U	
Enrique LIZÉNIZ GOMEZ	33177826G	
Manuel Curto Jp	76845197M	
Manuel Porro Jf.	33231171M	
Soto Soto	3325108P	
RODOLFO LÓPEZ MARQUEN	76807986-00	
Jacobo Jimenez Passe	76817398C	
Lopez-Rueda de laus, Manuel	33f99750P	

MARIA SOL RODRIGUEZ CALVO	324512445	Lucas Aldey
AMITIBRID BERNESO	33230693	Do Banaq
MARIA JOSÉ TABERNO DOBUE	33262604	del Caballero
XOSÉ L. OTERO CEPEDA	33.202.468	J. Otero
ANTONIO SALAS ELACURIASA	33.284903	[Signature]
VICTORIA LARRE HUINOBRO	33243928	[Signature]
RAFAEL SEDANE PRADO	324287670	[Signature]
Julio M. Maside Rodriguez		[Signature]
ROSA D ^a SERRA N.	R. Serran	33 249.954-6
José L. COFOYA	33266184	[Signature]
CELIA M. PINO KATZ	32771082	[Signature]
FERNANDO DOMINGUEZ	33 212633N	[Signature]
JUAN ZALUZO	3606771E	[Signature]
Miguel Vella Martínez	47403101-D	[Signature]
ANDREA RAÑA MAYÁN	54154105-F	Andrea.Ru
Fernando Peleteiro Sánchez	45954621-T	[Signature]
Alexander Lugilde Guarbeck	54383485-P	KLEX
Sergio Pichel Vázquez	45958454-S	SergioPichel
Caryy J ^a Cadarso	33253802-B	Caryy: C
M ^a Carmen Canullo	33210153-Q	M ^a Canullo
José Manuel Suarez Penabaz	33250174-V	[Signature]

ANEXO III
CONVENIO

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 19 DE DECEMBRO DE 2011

Lugar: Salón de Actos

Día: Luns 19 de Decembro de 2011

Hora: 13.00 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

1. Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Reorganización da práctica clínica de 3º, 4º, e 5º de Grao en Medicina.
4. Peche do exercicio económico 2011.
5. Composición Tribunais Exame de Grao de Medicina e Odontoloxía 2011-12, Premios Extraordinarios das Licenciaturas de Medicina e Odontoloxía 2010-11 e Proba de Homologación en Medicina e Odontoloxía 2012.
6. Aprobación da proposta do regulamento de réxime interno da Facultade de Medicina e Odontoloxía.
7. Avaliación Docente.
8. Asuntos de trámite.
9. Rogos e preguntas.

ASISTENTES (59 de 261)

Asisten, presididos polo Sr. Decano os profesores, representantes de alumnos e do persoal de administración e servizos que figuran no anexo a esta Acta. Excusan a súa asistencia mediante escrito os alumnos Dona Marta Sotelo García, D. Pedro Viaño Nogueira y D. Claudio Rivadulla Varela.

DELIBERACIONES

1. Lectura e aprobación da acta da sesión anterior.-

A Acta da sesión ordinaria de data 15 de Xullo de 2011 enviouse previamente por correo electrónico aos membros da Xunta de Facultade. Apróbase a acta por asentimento.

2. Informe do Sr. Decano.-

O Sr. Decano informa sobre os seguintes puntos:

1. Nº alumnos ingresados:
 - No grao de Odontoloxía ingresaron 40 novos alumnos cunha nota de corte de 11,018
 - No grao de Medicina ingresaron 393 novos alumnos, cunha nota de corte de 11,598.
2. Celebración de actos de acollida dos alumnos de 1º curso dos Graos de Odontoloxía e de Medicina
 - O acto de acollida dos novos alumnos do grao de Odontoloxía tivo lugar o 13 de setembro, acompañando a o Sr. Decano no acto, a Sra. Vicedecana de Odontoloxía: Profa. Inmaculada Tomás, o Director do Dpto. de

Estomatoloxía: Prof. Juan Seoane, a Directora da biblioteca. Dna. Ana González Costa e como representante de AEOS D. Alfonso Souto.

- O acto de acollida dos novos alumnos do grao de Medicina tivo lugar o 20 de setembro, acompañando a o Sr. Decano no acto os Sres. Vicedecanos, o Sr. Secretario da Facultade, o Sr. Comisionado polo Reitor para Ciencias da Saúde, o Coordinador de 1º curso de Grado de Medicina: Prof. Ramón Soto, a Directora da Biblioteca Dona. Ana González Dacosta, e en representación dos alumnos Dona Noemí Hamed Araujo, Delegada de 2º de Grado de Medicina no curso actual e de 1º de Grao de Medicina no pasado curso en representación de GIME, a Presidenta de MEIGA, Dona Raquel Gómez, e o representante de ALEM, Don Jon Amil.

Ao remate dambos actos entregouse aos alumnos unha insignia da Universidade.

3. Entrega polo Sr. Reitor das insignias de ouro da Universidade aos profesores Navarrina e Carracedo, na Festa do Patron da Facultade.

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Clínicas quen informa das prácticas clínicas descentralizadas dos alumnos da licenciatura. O Sr. Vicedecano expón que dende a toma de posesión do novo equipo decanal, unha das maiores preocupacións foi levar a cabo prácticas clínicas da maior calidade posible e coa implicación de todos os centros do sistema sanitario galego que estiveran habilitados para a docencia de medicina; obxectivo que involucraba a gran número de persoas e entidades, e que facía prever unha difícil negociación a hora de conciliar intereses e de evitar perxudicar as diversas partes implicadas: Profesorado, tanto dos nosos centros como dos de o resto da Comunidade Autónoma, responsables dos Centros Sanitarios e alumnos da licenciatura de Medicina.

Neste línea, o Sr. Vicedecano manifesta que durante o segundo cuadrimestre do pasado curso mantivéronse diversas reunións a todos estes niveles, e unha vez que o CHUAC, CHUVI, CHOU e HULA manifestaron a súa disposición de participar nesta docencia, foi necesario atopar un criterio para descentralizar a o alumnado cara estes centros. Durante os meses de xullo e agosto levamos a cabo esta labor coa participación de representantes dos alumnos que aportaron os seus puntos de vista para que o proceso de descentralización fora o máis xusto posible e se adaptara as necesidades dos alumnos. O criterio fundamental foi o voluntariado, sendo descentralizados todos aqueles alumnos que o solicitaran, e a partir de ese número se descentralizou en función da cidade donde estivera a residencia familiar do alumno como criterio de maior peso.

O Sr. Vicedecano tamén informa do nomeamento de coordinadores en cada un dos centros participantes na docencia descentralizada, para o que foi necesario, no caso do CHOU e do HULA, manter diversas reunións. Na actualidade os coordinadores nos diversos centros son:

- CHUAC: Dr. Carlos Vázquez Barro.
- CHUVI: Dr. César Martínez Vázquez.
- HULA: Dr. Fernando Fernández Lamelo.
- CHOU: Dr. Jesús García Mata.

O Sr. Vicedecano informa que dende o comenzo das prácticas non tiveron lugar feitos de consideración, agás a solicitude dos cadernos de prácticas dende algún dos centros ou a necesidade de adaptación das prácticas a algunha situación particular, así como da existencia dunha iniciativa, a levar a cabo durante a segunda metade do curso, na que representantes dos diversos centros poidan presentar a os alumnos as características de cada un deles para que o próximo curso os alumnos poidan elixir o centro que máis se adecúe as súas expectativas.

O Sr. Decano toma a palabra e informa dos diversos asuntos tratados na Conferencia Nacional Decanos de Medicina, celebrada do 5 a 7 de outubro en Valladolid:

- a) A situación do Master en Medicina: A ANECA vai a enviar un documento con orientacións. Pode enviarse o VERIFICA, mediante a aplicación que utiliza a Universidade para todos os Master. É necesario volver a incluír os apartados da memoria do Grao a os que se faga mención na memoria do máster, dado que a ANECA solicita o documento completo.
- b) Numerus clausus:
 - Numero alumnos matriculados en 1º: 6.979 fronte a 6.200 prazas de MIR. Hay que ter en conta que levamos 2 anos formando máis alumnos que prazas MIR.
 - Reducción dun 2.5% das prazas MIR este ano.
 - Cada ano preséntanse entre 4.000 e 5.000 máis licenciados que prazas MIR ofertadas.
 - Médicos españois en formación no extranxeiro.
 - Acordo Foro da Profesión Médica en xullo 2011: Rexistro de profesionais
- c) Novas Facultades de Medicina:
 - Aprobadas pola ANECA:
 - U. Católica de Murcia y U. De Baleares (Palma de Mallorca).
 - Aprobadas polo Goberno Andaluz:
 - Almeria, Jaen y Huelva
 - Peticións:
 - León
- d) Cuestións:
 - ¿Cantos alumnos podemos formar con calidade?
 - ¿Cantos dos estudantes que empezan rematan a carreira?
 - 5-10% non rematan.
 - Tamén hay abandono no MIR
 - Neste momento están saíndo algo mais de 5.000 licenciados/ano
- e) Sistema de preinscripción nacional:
 - Non se chegou a un acordo por oposición dalgunhas CCAA (Cataluña)
 - Necesidade de coordinación das Universidades: Datas de chamamento de matrícula común en todas as Facultades.
- f) Necesidade de regulación da Homologación de médicos extranxeiros.
- g) Examen MIR (Representantes alumnos CEEM):
 - Adianto de datas.
 - Adecuación do exame ao que se ensina nas facultades.
 - Inclusión dunha ECOE.
 - Aumento do peso do expediente a o 25%.

- h) Propoñer as universidades que nomeen as Facultades de Medicina Escolas de Doutoramento:
 - Na primavera teremos que adaptar os actuais Programas de Doutoramento a nova lexislación de Escolas de Doutoramento.
- i) Reclamar que as Facultades de Medicina sexan consideradas como Centros de Investigación:
 - Existe normativa nacional e das CCAA sobre os requisitos que teñen que cumprir os centros de investigación.
- j) Traballo Fin de Máster:
 - Debería ser un traballo de investigación.
 - Debería conter unha ECOE.
 - Nesta línea:
 - Membros do equipo decanal asistiron como observadores a Universidade Complutense de Madrid.
 - Reunion CND/Universidade Complutense (16 de xaneiro de 2012)
 - A necesidade de poñela en marcha en Santiago pasa por:
 - Creacion dunha Cátedra ou Unidade de Educación Médica na Facultade (Vicedecano de calidade e intercambios de estudantes) que terá como obxetivos:
 - Preparar a ECOE, alomenos 5 ou 6 estacións, se fose posible para realizar experimentalmente en xuño deste ano.
 - Mellorar e promover o uso da Aula de Habilidades.
 - Organizar cursos de mellora das habilidades docentes e avaliadoras.
 - Asesorar na execución de propostas de mellora da docencia.

O Sr. Decano cede a palabra a Sra. Vicedecana de Odontoloxía quen informa da resolución sobre especialidades odontolóxicas aprobada por unanimidade na Conferencia de Decanos de Odontoloxía celebrada o pasado día 14 de decembro. Nesta resolución, as Facultades con docencia en Odontoloxía acordan apoiar e promover o borrador de especialidades odontolóxicas aprobado por consenso entre a Universidade e o Consejo de Dentistas o pasado mes de xullo. Tamén se chegou a o acordo de solicitar formalmente das autoridades ministeriais o estudo da proposta e a inmediata posta en marcha dun proxecto de regulamento oficial das especialidades odontolóxicas, dado que España é o único país europeo onde non existe ningunha especialidade odontolóxica oficial. Asimesmo, a Sra. Vicedecana informa que a Conferencia de Decanos estima que a creación dun Título propio de “Dentista-Especialista del Consejo General de Dentistas” orixina controversia, confusión e non sirve para adiantar o proceso de regulación oficial das especialidades odontolóxicas.

O Sr. Decano toma a palabra e informa dos seguintes puntos:

1. O SERGAS non pagou dous dos tres convenios de Odontoloxía. Ao parecer si vai pagalos en Xaneiro, pero non se sabe o que vai a suceder o próximo ano.
2. Prazas:
 - PACS en Lugo: 5

- Situación en Ourense: So está cuberta una praza de PACS de Cirurxia. Vacantes: Pediatría, Medicina Interna, Psiquiatría e Obstetricia e Xinecología
 - PACS no CHUS: 1
 - Pendente: Prazas vinculadas
 - CHUS (3) CHUAC (1 titular de Med. Interna) e CHUVI (1 titular de Med. Interna)
 - Principio de acordo co SERGAS para avanzar nas vinculacións:
 - O SERGAS pon como condición ter gañada unha OPE na fase de oposición, non na de concurso
 - Interesar a ambas as dúas institucións (SERGAS e USC)
 - Posibilidade de vinculación provisional co compromiso de presentarse as próximas OPE
 - Vinculados provisionais: A vinculación definitiva terá lugar a medida que acaden a acreditación para unha praza de categoría académica superior.
3. Preparación da posta en marcha dos cursos 3º, 4º e 5º do Grao a implantar no curso 2012-13:
- O número de alumnos que optou pola adaptación recomendada foi de 83 en terceiro de licenciatura e de 8 en cuarto.
 - As Comisións de cada curso xa están preparadas e serán convocadas a principios de Xaneiro para empezar a traballar na organización docente dos respectivos cursos.
4. Organización dun Curso de Adaptación ao Grao ao que se invitaron a 3 Vicedecanos da Facultade de Medicina da Universidad Complutense de Madrid e a o que asistiron un total de 20 profesores da nosa facultade. A o final do curso chegouse as seguintes conclusións:
- Conveniencia da internalización alumnos para acadar unha mellora na calidade das prácticas clínicas.
 - Necesidade de preparar unha ECOE.
 - Conveniencia de grabar as clases e subilas a aula virtual.
 - Conveniencia de por en marcha unha enquisa sobre as competencias clínicas adquiridas.
 - Necesidade de releer o Plan de estudos: Reflexión sobre as competencias, contidos expositivos e interactivos (seminarios e prácticas).

3. Reorganización da práctica clínica de 3º, 4º, e 5º de Grao en Medicina.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa que nunha reunión celebrada o pasado 16 de decembro entre o equipo decanal e os directores dos departamentos con docencia clínica, acordouse solicitar a vicerreitoría de titulacións a modificación do plan de estudos do Grao en Medicina con fin de mellorar a docencia práctica. Dita modificación consistirá na unificación nunha única materia das seguintes materias:

- As materias G2051326 Práctica Clínica I (Propedéutica) e a G2051333 Práctica Clínica II (Propedéutica II), a materia resultante denominaríase Práctica Clínica I e tería un total de 6 ECTS e carácter anual. Os contidos

da ficha quedarían do seguinte xeito: Realización de prácticas clínicas nunha unidade médica ou cirúrxica hospitalaria ou de atención primaria.

- As materias G2051426 Práctica Clínica III (Médico-Cirúrxica) e a G2051432 (Obstetricia e Xinecoloxía), a materia resultante denominaríase Práctica Clínica II, e tería un total de 12 ECTS e carácter anual. Os contidos da ficha quedarían do seguinte xeito: realización de prácticas clínicas nunha unidade médica ou cirúrxica hospitalaria.
- As materias G2051526 Práctica Clínica V (Médico-Cirúrxica) e a G2051531 Práctica Clínica VI (Pediatria), a materia resultante denominaríase Práctica Clínica II, e tería un total de 12 ECTS e carácter anual. Os contidos da ficha quedarían do seguinte xeito: realización de prácticas clínicas nunha unidade médica ou cirúrxica hospitalaria.

O Sr. Secretario xustifica este cambio nunha mellora da docencia práctica pola internalización dos estudantes nos servizos hospitalarios por períodos de un ou dos meses que necesariamente teñen que ser ao longo de todo o curso académico.

O Sr. Secretario informa, ademais, que tamén se solicitaron os seguintes cambios na oferta de materias do Grao en Medicina:

- Sacar as prácticas externas, códigos G2051347, G2051447 e G2051547 do período lectivo, dado que son prácticas que os estudantes realizan nos meses de verán.
- Cambio ao 1º semestre da materia G2051341 Anestesia, Reanimación e Dor, para acadar un mellor equilibrio da carga docente do curso.
- Cambio ao 1º semestre da materia G2051442 Odontoloxía para Médicos, pola mesma razón do punto anterior.
- Cambio a carácter anual das materias de 6º curso que constitúen o rotatorio, dada a imposibilidade de impartir 54 ECTS nun semestre, e porque permite unha mellor organización das rotacións dos estudantes polos diferentes servizos asistenciais.

Toma a palabra o Prof. Fraga para manifestar que non está de acordo cas modificacións solicitadas dado que supoñen un cambio nas competencias e habilidades que os alumnos teñen que acadar no Grao de Medicina e que supón unha adaptación da docencia as debilidades da facultade, sobre todo no que se refire a o elevado número de alumnos.

O Sr. Decano responde que a nova organización de 2 rotacións de un mes por curso en cuarto e en quinto de grao e perfectamente asumible polo CHUS e que non supón ningún deterioro da docencia se non todo o contrario, unha mellora sustancial.

Apróbase por 26 votos a favor 0 en contra e 31 abstencións.

4. Peche do exercicio económico 2011.-

O Sr. Decano informa do estado do exercicio económico 2011 a o peche do mesmo. Destaca un grao de execución do presuposto do 97,3%, cun total de definitivos vencellados de 468.218,83€, dos que as autorizacións vencelladas supoñen 377.897,68€, as obrigas vencelladas 337.939,59€ e os disponibles vencellados 90.321,15€. A Reserva de crédito do TAC e o contrato Siprored supón un total de 77.700,91€, quedando un

remanente total de 12.620,24€, dos que 3.315,80€ corresponden Medicina e os restantes 9.304,44€ a Odontoloxía. Nesta última os ingresos foron de 206.881,60€, os gastos de 119.876,25€, cun saldo a favor de 87.005,35€ dos que, logo de descontar a reserva de crédito de 77.700,91€ para o TAC e o contrato Siprored, queda o remanente mencionado anteriormente de 9.304,44€.

Por capítulos, dentro do capítulo 2 de Gastos Correntes o Sr. Decano destaca a partida 221 de subministros cun total de 132.971,47€, dos que o gasto en reactivos e material funxible de laboratorio foi de 120.233,00€, o gasto en materiais do servizo de mantemento 6.299,62€ e o gasto en purificación de auga 3.557,46€. Outros gastos menores dentro deste subcapítulo foron para enerxía eléctrica, gas butano, lencería e vestuario, produtos farmacéuticos ou material deportivo, didáctico e cultural. Dentro do capítulo 6 de Mobiliario e Material Inventariable o Sr. Decano informa de que as partidas de maior entidade foron as Maquetas Medical Simulator 3.167,62€, os ordenadores da aula de Farmacoloxía 12.175,00€, o SAI do soto 7.540,20€, microscopios 6.357,78€ e os modelos Fantomas de Odontoloxía 4.540,15€.

Apróbase.

5. Composición Tribunais Exame de Grao de Medicina e Odontoloxía 2011-12, Premios Extraordinarios das Licenciaturas de Medicina e Odontoloxía 2010-11 e Proba de Homologación en Medicina e Odontoloxía 2012.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario quen informa do resultado dos sorteos levados a cabo para a composición dos seguintes tribunais:

Colación de Grao de Medicina 2011-12 (Convocatoria de xuño e setembro):

Presidente: Prof. Francisco Gómez-Ulla Irazazabal

Vocal: Prof. Agustín Montes Martínez

Secretario: Profa. Pilar Fernández Rodríguez

SUPLENTES

Profa. Carmen Segura Iglesias

Profa. Angelines Cruz Landeira

Colación de Grao de Odontoloxía 2011-12 (Convocatoria de xuño e setembro):

Presidente: Prof. José Gándara Rey

Vocal: Prof. Urbano Santana Penín

Secretario: Profa. Mercedes Gallas Torreira

SUPLENTES

Prof. Víctor Alonso de la Peña

Profa. Rosalía Gallego Gómez

Premio Extraordinario de Licenciado en Medicina 2010-11:

Presidente: Prof. Manuel Pombo Arias

Vocal: Profa. Sofía Santos Pérez

Secretario: Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez

SUPLENTES

Profa. Ángela Torres Iglesias

Profa. Estefanía Méndez Álvarez

Premio Extraordinario de Licenciado en Odontoloxía 2010-11:

Presidente: Prof. José María Suárez Quintanilla

Vocal: Profa. María Jesús Mora Bermúdez

Secretario: Profa. Rosalía Gallego Gómez

SUPLENTES

Prof. Andrés Blanco Carrión

Profa. María Romero Méndez

Comisión Proba Homologación Medicina e Odontoloxía 2012:

Presidente: Profa. Inmaculada Tomás Carmona (Vicedecana)

Secretario: Prof. Juan Seoane Lestón (Director do Dpto. de Estomatoloxía)

Vocal: Prof. Jacobo Limeres Pose (Secretario do Dpto. de Estomatoloxía)

Vocal: Profa. M^a Sol Rodríguez Calvo

Vocal: Prof. Ernesto Smyth Chamosa

SUPLENTES

Profa. Purificación Varela Patiño

Prof. David Araujo Vilar

Profa. M^a Carmen Cadarso Suárez

O Prof. Pombo pregunta si a composición dos tribunais é por sorteo, porque él sempre figura nalgún. O Sr. Secretario responde que sí, pero que dado o elevado número de membros nomeados e os requisitos necesarios para formar parte de algún dos tribunais é lóxico que algún dos membros repítase dun ano para outro.

Apróbase.

6. Aprobación da proposta do regulamento de réxime interno da Facultade de Medicina e Odontoloxía.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade, Inovación docente e Intercambios, quen informa da necesidade de que a Facultade dispoña dun Regulamento de Réxime Interno aínda que manifesta que é necesario modificar o SGIC e que dita modificación terá repercusións no regulamento de réxime interno. Ademais informa tamén de que está próxima a modificación dos Estatutos da USC.

O Sr. Vicedecano presenta a proposta de regulamento de réxime interno da Facultade.

O Prof. Fraga toma a palabra e manifesta a súa disconformidade co orden de algúns artigos de dita proposta e ca composición da Xunta de Facultade recollida no artigo 8, a o que o Sr. Vicedecano lle responde que é o mesmo orden e a mesma composición que se recolle nos Estatutos da USC. A Profa. Mora manifesta a súa disconformidade coa redacción do artigo 42 referente a composición da Comisión de Validacións de Odontoloxía da que, ademais do Vicedecano/a de Odontoloxía e o Secretario/a da Facultade, formaría parte un membro do PDI, funcionario, contratado ou en formación por Área de Conocimiento, considerando que con esta composición os profesores do Departamento de Estomatoloxía estarían insuficientemente representados. Na mesma liña maniféstanse o Director do Departamento de Estomatoloxía e o alumno D. Alfonso Souto. A Profa. Mora, ademais, considera que a composición da Xunta de Facultade no sector de alumnos non está equilibrada entre as titulacións de Medicina e

Odontoloxía e pide o retraso da aprobación do documento xa que, na súa opinión, e mellor esperar a modificar a proposta que aprobar o texto con defectos xa conocidos.

A Profa. Gallas manifesta que e necesario adiantarse coa adaptación do SGIC e do Regulamento de Réxime Interno a aprobación dos novos Estatutos da USC.

O Sr. Decano propón a aprobación da proposta do regulamento co acordo de revisión do SGIC e do traslado de dita revisión a o regulamento que podería figurar nunha transitoria; traballando a Comisión Redactora do SGIC sin esperar a o cambio dos Estatutos da USC. O Prof. Fraga manifesta que a norma é necesaria pero que o SGIC tense que adecuar as nosas necesidades.

Apróbase.

7. Avaliación Docente.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario quen informa de que os seguintes profesores da Facultade solicitaron informe positivo da Xunta de Facultade para a avaliación docente:

Prof. Raimundo Mateos Álvarez

Prof. José Manuel Gándara Rey

Prof. Ángel Luis Fernández González

Prof. José Benito García-Bengoechea González Moro

Prof. Manuel Ginarte Val

Prof. Figueiras Guzmán

Profa. Ángela Torres Iglesias

Profa. María del Carmen García García

Profa. Isabel Porto Golpe

Profa. Elena López Martín

Prof. Juan Suárez Quintanilla

Prof. José Luis Labandeira García

Prof. Tomás García-Caballero Parada

Prof. Juan Cuevas Álvarez

Prof. Juan J. Gómez-Reino Carnota

Profa M^a Fe Aguilar Blanco

Prof. José Ramón González Juanatey

Prof. José Enrique Jiménez Gómez

Prof. Carlos Martín Martín

Profa. Pilar Fernández Rodríguez

Prof. Antonio Aguado Santos

Prof. Xoan Miguel Barros Dios

Prof. José Martín Carreira Villamor

Prof. Carlos Rodríguez Otero (Dpto. Microbioloxía, Facultade de Farmacia)

Prof. Álvaro Ruibal Morell

Prof. Juan Bautista Zalvide Torrente

Prof. José Martínez Costas (Dpto. Bioquímica, Centro Singular de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares–CIQUS)

Prof. Takkouche Soulimas

Prof. Urbano Santana Penín

Prof. Abel García García

Profa. Estefanía Méndez Álvarez

Profa. Clara Álvarez Villamarín

O Prof. Fraga toma a palabra para manifestar que, da mesma forma que se facía cando él era decano, podería facultarse a o equipo decanal para emitir o informe positivo dos profesores que por algún motivo non poideron solicitalo da Xunta de Facultade ou o fixeran fora do prazo. O Sr. Decano responde que lle parece unha moi boa solución e valora positivamente a aportación da experiencia do anterior decano.

Apróbase.

8. Asuntos de trámite.-

O Sr. Decano cede a palabra ó Sr. Secretario que informa dos seguintes puntos:

1. Modificacións calendario de exames Licenciatura de Medicina Curso 2011-12:

O Sr. Secretario informa da modificación da ubicación dos seguintes exames de licenciatura por exceder o número de alumnos matriculados nas materias a capacidade das aulas asignadas inicialmente ou por necesidades de utilización de ditas aulas:

- Biofísica (Setembro) mesma data e hora (17/9/2012, as 16.00 horas) no Salón de Actos do Pabellón Docente.
- Fisioloxía Xeral (Setembro) mesma data e hora (18/9/2012, as 9.00 horas) no Salón de Actos do Pabellón Docente.
- Antropoloxía Médica (Setembro) mesma data e hora (17/9/2012, as 9.00 horas) no Laboratorio de Citoloxía do edificio de Medicina.
- Histoloxía Humana Especial (Setembro) mesma data e hora (18/9/2012, as 12.00 horas) no Salón de Actos do Pabellón Docente.
- Reproducción e Sexualidade (Xuño) mesma data e hora (30/6/2012, as 12.00 horas) nas aulas 4,5,7 e 8 do edificio de Medicina.
- Adolescencia (Xuño) mesma data e hora (30/6/2012, as 9.00 horas) nas aulas 4,5,7 e 8 do edificio de Medicina.
- Adolescencia (Setembro) mesma data e hora (17/9/2012, as 16.00 horas) nas aulas 1 e 2 do Pabellón Docente.
- Radioloxía (Setembro) mesma data e hora (17/9/2012, as 16.00 horas) nas aulas 3 e 4 do Pabellón Docente.

Asemesmo, O Sr. Secretario informa da modificación das datas de celebración dos seguintes exames por un erro na data asignada inicialmente:

- Radioloxía Xeral (1º Cuadrimestre) pasa a o 17/2/2012 as 19.30 horas nas aulas 2, 4, 5 e Castelao do edificio de Medicina.
- Anatomía Patolóxica Especial (1º Cuadrimestre) pasa a o 9/2/2012 as 12.00 horas nas aulas 1, 2, 3, 4 e Salón de Actos do Pabellón Docente.

2. Solicitude de aprobación dos seguintes cursos como créditos de libre elección:

- *Teatro y Medicina. 1 crédito. Organización: Trismus, Grupo Teatral de la Facultad de Medicina. Responsable Académico: Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*

- *Ciclo de Cine Odontología 2011. 1 crédito. Organización: Departamento de Estomatología. Responsable Académico: Prof. Urbano Santana Penín (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *XIII Congreso Internacional de Cirugía para Estudiantes. 2 créditos. Organización: GIME. Responsable Académico: Prof. Miguel Cainzos Fernández (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Curso de Interpretación Clínica de Electrocardiograma. 1 crédito. Organización: Estudantado do Sexto Curso da Licenciatura de Medicina (Plano de estudos do 2000) e Área de Cardiología do Departamento de Medicina. Responsable Académico: Prof. José Ramón González Juanatey (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Medicine. 1 crédito. Organización: Comisión de Ciclo do Paso de Ecuador de Medicina. Responsable Académico: Prof. Enrique Meaños Melón (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *V ciclo de cine "Luces, cámara... ¡Medicina!. 1 crédito. Organización: Asociación Grupo Independiente de Estudiantes de Medicina. Responsable Académico: Profa. Isabel Salazar Bernard (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Martes Clínicos de la Fundación La Rosaleda 2011-12. 1 crédito. Organización: Fundación La Rosaleda. Responsable Académico: Prof. Manuel Freire-Garabal Núñez (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Sesiones Complementarias en Diversos Temas Médicos II. 2 créditos. Organización: MEIGA. Responsable Académico: Prof. José Carro Otero (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Rompendo o Silenzo. 2 créditos. Organización: MEIGA. Responsable Académico: Prof. José Carro Otero (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Sesión Monográfica: Iniciación a la Hidrología Médica II. 1 crédito. Organización: Real Academia de Medicina y Cirugía de Galicia y MEIGA. Responsable Académico: Prof. José Carro Otero (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Idea en Construcción: As ONGs de Preto. 1 crédito. Organización: MEIGA. Responsable Académico: Prof. José Carro Otero (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Técnicas Avanzadas en Diagnóstico por Imaxe. 1 crédito. Organización: Xan Vieito Fuentes, presidente da Sociedade Galega de Radiología e Departamento de Radiología do Hospital Clínico Universitario. Responsable Académico: Prof. José Manuel Pumar Cebreiro (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *VI Encontro Internacional sobre Auga e Termalismo. 1 crédito. Organización: Fundación Feiras e Exposicións de Ourense "Expourense". Responsable Académico: Prof. Juan Jesús Gestal Otero (Facultade de Medicina e Odontoloxía).*
- *Bioética Aplicada a las Ciencias Biomédicas. 1 crédito. Organización: Academia de Farmacia de Galicia. Responsable Académico: Profa. Isabel Sánchez Macho (Facultade de Farmacia).*

3. Cambio de agrupación para os seguintes representantes de alumnos na Xunta de Facultade:
- D. Ángel Teijeiro Fernández pasa de Movemento Estudantil (MEU) a Liga Estudantil Galega.
 - D. Pedro Jos Otero Rivas pasa de Movemento Estudantil (MEU) a Liga Estudantil Galega.

Apróbase.

9. Rogos e preguntas.-

Non habendo intervencións relevantes neste apartado, e sen máis asuntos que tratar levántase a sesión.

Prof. Luis Lima Rodriguez
Secretario da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ANEXO: Relación nominal de asistentes

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (36)

1. Victor M. Arce Vázquez
2. Francisco Barreiro Morandeira
3. Andrés Blanco Carrión
4. Miguel Cainzos Fernández
5. José Martín Carreira Villamor
6. Manuel Castro Gago
7. Angelines Cruz Landeira
8. María Dolores Domínguez Santos
9. María del Pilar Fernández Rodríguez
10. José María Fraga Bermúdez
11. Manuel Freire Garabal
12. Mercedes Gallas Torreira
13. José Gándara Rey
14. Juan Jesús Gestal Otero
15. Luis Lima Rodríguez
16. Raimundo Mateos Álvarez
17. María José Meizoso Coya
18. Estefanía Méndez Álvarez
19. Agustín Montes Martínez
20. M^a Jesús Mora Bermúdez
21. José Ignacio Muñoz Barús
22. Ángela Peñalva Maqueda
23. Manuel Pombo Arias
24. Isabel Porto Golpe
25. Sandra Sánchez Poza
26. Urbano Santana Penín
27. Sofía María Soledad Santos Pérez
28. Juan Manuel Seoane Lestón
29. Ramón Soto Otero
30. Jose Miguel Souto Bayarri
31. María Suárez Cunqueiro
32. Rafael Tojo Sierra
33. Inmaculada Tomás Carmona
34. José Antonio Torre Carballada
35. Ángela Torres Iglesias
36. Juan Bautista Zalvide Torrente

ALUMNOS TITULACIÓN (18)

1. Miriam Blanco Longa
2. Ánxela Carballada Otero
3. Mónica Corral Zas
4. José David Crego Pereira
5. Aida Diéguez Sánchez
6. Montserrat Fernández Grandal
7. Isabel Gomes Souto
8. Juan Carlos González Chapela
9. Cristian Iglesias Pumar

10. Pedro Otero Riva
11. Miriam Paz Manduiña
12. Hadrián Pernas Pardavila
13. Tania Salgado Espinosa
14. Xacobe Sola Mallo
15. Alfonso Souto Míguez
16. Guillermo Suárez Amorín
17. Ángel Teijeiro Fernández
18. Sara Vide Méndez

ALUMNOS TERCEIRO CICLO (0)

Ninguno

PERSOAL ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (3)

1. María del Carmen Ferreiro Torres
2. Manuela Moure Fernández
3. Ramón Rey García

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 22 DE XULLO DE 2013

Lugar: Salón de Actos

Día: Luns 22 de Xullo de 2013

Hora: 13.00 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

1. Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Refrendo da Comisión do Traballo Fin de Grao con nivel de Máster de Medicina.
4. Horario e calendario de exames Licenciatura de Medicina curso 2013-14.
5. Horario e calendario de exames Grao de Medicina curso 2013-14.
6. Horario e calendario de exames Licenciatura de Odontoloxía curso 2013-14.
7. Horario e calendario de exames Grao de Odontoloxía curso 2013-14.
8. Nombramiento coordinadores 4º, 5º y 6º de Grao.
9. Aprobación da Guía do Traballo Fin de Grao con nivel de Máster de Medicina.
10. Proposta de concesión do Premio Extraordinario dos Másteres: Investigación Biomédica, Ciencias Odontolóxicas, Saúde Pública, Ciencias da Visión, Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento.
11. Asuntos de trámite.
12. Rolda aberta de intervencións.

ASISTENTES (42 de 216)

Asisten, presididos polo Sr. Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no anexo a esta Acta. Excusan a súa asistencia mediante escrito o Prof. Máximo Fraga Rodríguez, e os alumnos Dona Lidia González Peñas, Dona Sara Núñez O'Sullivan, Dona Nerea Suárez García, D. José Manuel Espinosa Pereiro, D. Pedro Viaño Nogueira e D. Alejandro Fernández Quinto.

DELIBERACIONES

1. Lectura e aprobación da acta da sesión anterior.-

A Acta da sesión ordinaria de data 18 de decembro de 2012 enviouse previamente por correo electrónico aos membros da Xunta de Facultade.

Apróbase a acta por asentimento.

2. Informe do Sr. Decano.-

O Sr. Decano informa sobre os seguintes puntos:

a) Convenios.

Asináronse os seguintes convenios:

- Convenio marco de colaboración entre a USC e o Consello Galego de Odontólogos e Estomatólogos. Data: 13 de maio.
- Convenio específico de colaboración entre a Universidade de Santiago de Compostela (Facultade de Medicina) e a Fundación Cabaleiro Goás-Fundación para a investigación, desenvolvemento e innovación da Área

Sanitaria Ourense (Laboratorio de Microcirurxía Experimental do Complexo Hospitalario Universitario De Ourense). Data: 6 de xuño.

- Convenio de colaboración entre o Servizo Galego de Saúde e a Universidade de Santiago de Compostela para a realización das prácticas externas dos/as alumnos/as das titulacións de medicina e odontoloxía.
- **Addenda ao Concerto USC/SERGAS** para permitir a vinculación dos Profesores Contratados Doutores a praza asistencial. Data: 15 de marzo.

b) Obras.

Rematáronse, están en marcha ou en proxecto as seguintes actuacións:

- **Cátedra de Educación Médica.** Obras rematadas.
- **Locais de Histoloxía:** Acondicionamiento dunha sala de reunións e un despacho. Obras rematadas.
- **Locais de Anatomía Patolóxica:** As obras estiveron paradas pendentes da aprobación da construción dunha placa que permitise o aproveitamento da altura por riba do falso teito o que supón gañar unha superficie de aproximadamente uns 300m². Aprobouse a obra ca realización dunha placa de madeira e na actualidade estase pendente de que cheguen as vigas.
- **Sala de prácticas de Anatomía:** Instalación dun sistema de ar acondicionado.
- **Decanato:** acondicionamento do Despacho do Sr. Secretario para a acoller o despacho doado polo Dr. Manuel Lorenzo Abella. O pasado xoves, día 18, levouse a cabo o acto oficial de recepción do despacho coa presenza do Sr. Reitor.
- **Sala de Fantomas do edificio de Odontoloxía.** O Concurso quedou deserto. Estase tentando a adxudicación mediante un procedemento negociado con tres posibles empresas candidatas.
- **Reparacións:**
 - **Odontoloxía:** Reparación e pintura da aula 1 e renovación do mobiliario e pintura da aula 2.
 - **Medicina:** Actuacións nas aulas 4-5-7-8 para as que téñense pedido presupostos para reparacións mobiliario, pintura e cortinas.

c) Comisión de Coordinación da Docencia Clínica.

Na reunión do 29 de abril voltouse a tratar o tema da titulación de Medicina. Con este motivo o Decano ten solicitada unha reunión co Sr. Presidente da Xunta.

d) Hospitais Universitarios.

Continuando co noso proxecto de contar coa participación de todos os profesionais sanitarios de Galiza na formación dos alumnos de Medicina conquerimos este ano a cualificación como Universitarios dos Hospitais de Pontevedra e de Ferrol, co que practicamente dispoñemos de toda a infraestrutura asistencial do SERGAS para a formación das futuras xeracións de médicos e odontólogos:

- Os 7 Hospitais Universitarios e Centros de Saúde que inician o próximo curso a docencia das materias clínicas de 6º de Grao.

- Os Hospitais Comarcais e Centros de Saúde que participan nas prácticas clínicas de verán de 3º, 4º e 5º de Grao en Medicina e de 3º e 4º do Grao en Odontoloxía, así como das Licenciaturas de Medicina e Odontoloxía.

e) **Implantación do grao en Medicina.**

Este curso practicamente rematamos tódolos preparativos para a imprantación da totalidade do Grao en Medicina coa implantación de 6º o próximo curso.

Para elo foron necesarias as seguintes actuacións:

- Elaboración dunha **Guía dos TFGM** que sométese a aprobación da Xunta no punto 9 do Orden do día e da que nos falará o Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación e Intercambios.
- Realización o pasado 8 de xuño de xeito experimental da **primeira ACOE** na que participaron 9 alumnos voluntarios de 6º de Licenciatura. A proba estivo composta por 10 estacions con pacientes simulados, sobre a que nos vai a informar de seguido o Sr Vicedecano de Calidade Innovación e Intercambios. O próximo curso xa teremos que realizala con caracter sancionador para avaliar coma Máster a os primeiros alumnos que rematen o Grao en Medicina.
- **Recoñecemento do Grao de Medicina como Master** (nivel 3 do MECES), estamos a espera da publicación dun RD do Ministerio de Educación Cultura e Deporte, *que modifica os RD 1027/2011 polo que se establece o Marco Español de Cualificacións para a Educacion Superior (MECES) e o RD 1393/2007, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais para adscribir determinados títulos Universitarios de Grao ao nivel 3 (Master) do MECES.* Coidamos que xa non debe demorar moito pois o que parece o borrador definitivo é do pasado 13 de marzo.
- **Elaboración das fichas das materias prácticas de 6º de Grao**, traballamos cos Departamentos, a través do Vicedecano de Clínicas. A información xa está colgada na web, e lle foi presentada aos Coordinadores Docentes dos Hospitais de Coruña, Vigo, Ourense, Lugo, Pontevedra e Ferrol, nunha xuntanza celebrada no Decanato o pasado 2 de maio, previa a II Xornada de presentacion das ofertas de pregrao dos Hospitais Universitarios de Galicia aos alumnos da Licenciatura no salon de Actos do Pavillón Docente.
- **Elaboración dunha "folla de avaliación das prácticas"**, cuxo borrador elaborado polo Vicedecano de Calidade Innovación e Intercambios estase estudando pola comisión proposta polos departamentos concernidos. Mañán nos volveremos a reunir cos Coordinadores Docentes dos hospitais para presentarlles esta folla de avaliación que os tutores das prácticas de 6º terán que cubrir para cada alumno. Trátase dun modelo sinxelo, no que se recollen e avalían actitudes e competencias xerais e non aspectos específicos de cada rotación que serán avaliados mediante un exame conxunto que realizaran na Facultade xunto coa ACOE, representado a cualificación dos Titores o 40% da nota e o exame de casos clínicos e ACOE o 60%.

O obxectivo principal desta folla de avaliación é facer reflexionar aos titores sobre os principais aspectos a avaliar e, dese xeito, facilitarlles e homoxeneizar a avaliación tratando de evitar grandes diferencias de criterio duns centros a outros. A puntuación máxima que se pode acadar en función dos criterios establecidos é 10, e para superar a rotación o alumno debería acadar unha puntuación mínima de 5. Nen embargantes, tal e como está

deseñada a avaliación, é difícil que un alumno suspenda (sempre e cando asista as prácticas e amose unha boa actitude e unhas competencias mínimas), pero permite discriminar entre os alumnos que se limitan a cumprir e aqueles outros que realmente aproveitan a súa rotación.

Boloña está practicamente implemada, pero falta todavía tempo para ver cómo funciona. Aspectos como a mellora da calidade educativa requiren tempo. O cambio estético das titulacións faise axiña, pero non a forma de ensinar. Isto vains levar mais tempo. Nesta dirección, este curso iniciamos o cumprimento doutros dous compromisos importantes do noso programa, a creación dunha Cátedra de Educación Médica que asesore e colabore na execución de propostas de mellora da docencia na Facultade, e a promoción do uso do Laboratorio de Habilidades e das Aulas de Simulación Médica, que consideramos fundamentais para a formación dos futuros médicos. A tal fin, por unha banda, firmouse un convenio coa Sociedade Española de Medicina Xeral e de Familia para a constitución da Cátedra de Educación Médica, que dirixe o Vicedecano de Calidade, Innovación e Intercambios, e por outra construímos como estrutura física da Cátedra un Laboratorio de Habilidades, e Salas de Simulación Básica (RCP e de comunicación médico enfermo) e de Simulación Avanzada, e incrementamos a dotación inicial de simuladores,

A adaptación a Boloña, supón un cambio grande na formación médica pasando de encher o vaso con coñecementos a formar un médico que saia da Facultade, non so con coñecementos teóricos, senón tamen con competencias profesionais, para cuxa adquisición queremos contar coa colaboración de todos os profesionais sanitarios de Galicia que queiran participar. O camiño non está libre de obstáculos e non me estou a referir so a situación económica, pero agardamos co noso traballo e o apoio de moitos ilos superando.

f) Número de alumnos de entrada en Medicina.

O próximo curso **vaise continuar coa diminución do número de alumnos de entrada na Facultade** que pasará de 380 a 350, o número que figura na memoria da titulación.

g) Outras informacións.

– **Top-100 MIR**

Estes tres últimos anos os nosos alumnos están ocupando os primeiros postos do TOP-100 do MIR. No 2011 conseguírono 6 situando a Facultade no terceiro lugar. O pasado ano foron 10, ocupando o primeiro posto xunto con Valencia e a Central de Barcelona. Este ano foron 7 os alumnos da nosa Facultade situados entre os 100 primeiros do MIR, o que confirma que o destes anos atrás non foi unha excepción, e ademais este ano 3 alumnos estiveron entre os 25 primeiros, e 6 entre os 55 primeiros.

– **Acto de benvida dos alumnos do curso 2013-14**

O próximo curso, as datas para os actos de benvida as novas promocións de alumnos das titulacións de Odontoloxía e Medicina son:

Odontoloxía: Día 10 de setembro as 13h

Medicina: Día 11 de setembro as 12h

- **Actos con motivo da Festividade de San Lucas 2013, Patrón da Facultade**
Os actos terán lugar a lo largo da semana do 14 ao 18 de outubro co seguinte calendario:

Luns 14:

- 16h.: *Curso de Cirurxía Menor*. Dirixido a alumnos de Medicina e organizado pola Cátedra de Educación Médica.
- 19h.: *Inauguración polo Sr. Reitor da Cátedra de Educación Médica*

Martes 15:

- 11h.: *Acto de aceptación das bibliotecas donadas a Facultade polos Doctores*: Jesús Suarez López, Manuel Lorenzo Abraldes; Padre de Nora Candanedo; Prof. Fuster Siebert, entre outros...

Mércores 16:

- 19h.: *Cineforum* no salón de actos da Facultade coa proxección da película: *Ventanas del cuerpo*

Venres 18 (día do Patrón):

- 12h.: *Acto académico na honra dos Médicos rurais formados na nosa Facultade* no Salón de Actos da Facultade. Organizado coa colaboración dos Colexios Médicos de A Coruña, Lugo, Ourense e Pontevedra e do Consello de Colexios Médicos de Galicia.

- **Notas de corte provisionais acceso a Medicina e Odontoloxía**

- Medicina: 12,268
- Odontoloxía: 12,032

- **Conferencia Nacional de Decanos de Medicina**

Nunha carta o Presidente da CNDM do pasado 18 de xullo informa dos seguintes temas:

- Parece firme a decisión del MEC para aplicar un plan piloto para el acceso a las Facultades de Medicina el curso 2014-15.
- La ANECA y el MEC parecen dispuestos a que se tenga en cuenta con mayor peso los méritos asistenciales para la acreditación a profesorado vinculado estable. Hemos quedado en reunirnos.
- El MEC, según hizo público en una reunión en el Ministerio con los Presidentes de Conferencias de Decanos de Ciencias de la Salud, está decidido a que se cumplan por parte de las Universidades el número de estudiantes de nuevo acceso a las Facultades de Medicina que figura en los verificados. De hecho en los cursos de verano el Director de la ANECA lo anunció de manera muy contundente.

h) Informe do Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación e Intercambios

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación e Intercambios que informe sobre os seguintes temas:

- **Elaboración dunha guía do Traballo de Fin de Grao con Nivel Máster para os estudos de Grao en Medicina**

Elabórese un documento que servirá de guía para a elaboración do TFGM, onde se recolle toda a información e documentación necesaria para elaboración e presentación do TFG con nivel de máster. Nesta guía se recolle, entre outros aspectos, a posibilidade de que os alumnos fagan o traballo en grupo, e mesmo que poidan servir como TFGM os traballos presentados nos congresos de estudantes, tanto da nosa universidade coma de outras universidades. Esta guía someterase a aprobación da Xunta no punto 9 da orden do día.

- **Elaboración dunha folla de avaliación das Prácticas Clínicas da materia do Rotatorio Clínico do 6º Curso do Grao en Medicina**

Elabórese un modelo de folla de avaliación das Prácticas Clínicas onde o Titor informará, de xeito sinxelo, das actitudes e competencias xerais acadadas polo alumno nas prácticas. A cumplimentación de esta folla de avaliación facilitará unha maior reflexión do titor a hora de cualificar ós alumnos.

- **Realización dunha ACOE Experimental**

Levou a cabo de forma experimental unha ACOE, sen valor académico, co o obxecto de ensaiar os aspectos académicos e loxísticos da ACOE oficial do curso 2013-14. Esta primeira ACOE foi elaborada por un grupo de traballo designado polo Sr. Decano constituído polos profesores Potel Lesquereux, Santos Pérez, Nuñez Rodríguez, Parada González, Blanco González, Dueñas Carazo, e Ruano Raviña, e coordinado polo propio Sr. Vicedecano de Intercambios, Innovación Docente e Calidade. A ACOE deseñada contou con 10 estacións, 2 con pacientes simulados, 4 con simuladores e 4 con probas complementarias, e os resultados acadados foron completamente satisfactorios.

i) Informe do Sr. Vicedecano de Clínicas

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Clínicas que informe sobre os seguintes temas:

- **Descentralización das Prácticas Clínicas**

No próximo curso 2013-2014 van a participar nas prácticas clínicas descentralizadas os centros que xa o viñan facendo CHUAC, CHUVI, CHOU e HULA e incorpóranse ademais os de Ferrol e Pontevedra.

Mantéñense os mesmos coordinadores do curso pasado.

- CHUAC: Dr. Carlos Vázquez Barro
- CHUVI: Dr. Fernández Lorenzo
- HULA: Dr. Angel López Rodríguez
- CHOU: Dr. Jesús García Mata

Incorpóranse ademais para o próximo curso os coordinadores de Pontevedra Dr. Cristóbal Galván e de Ferrol Dra. Silvia Rodríguez.

No curso pasado non houbo queixas saliantables una vez resolto o problema dos cadernos de prácticas que se produxo nalgúns centros.

O proceso de descentralización práctica estase a levar a cabo aplicando os mesmos criterios do ano anterior, é dicir, concedéuselle a descentralización a todos aqueles alumnos que voluntariamente a solicitaron e en función da residencia familiar como criterio de maior peso. Este proceso na actualidade estase a desenvolver solo para os cursos de 5º e 6º, una vez que o próximo ano, 4º e xa de grao.

Tras admitirse algunhas reclamacións cursadas, tanto no senso de solicitar a non descentralización como de solicitar a descentralización voluntaria, o número de alumnos descentralizados por hospital e curso foi o seguinte:

Hospital	5º curso	6º curso
HULA	6	10
CHOU	6	7
CHUVI	42	27
CHUAC	48	30
PONTEVEDRA	4	0
FERROL	0	0

Por segundo ano, e respondendo a unha iniciativa dos hospitais receptores de alumnos, celebrouse unha reunión na aula Magna do aulario a que asistiron os coordinadores docentes dos diferentes hospitais. Estas charlas plantexaronse con obxectivo de dar a conocer os estudantes as características e prestacións de cada centro, realizándose o remate do mesmo un debate no que os alumnos puideron interesarse por cuestións puntuais dos citados centros.

Na mesma liña, e para dar a coñecer as materias de 6º de Grao, farase unha reunión mañá día 23 cos coordinadores docentes de todos os hospitais.

– **Prácticas Clínicas en periodo non lectivo**

No presente curso ofertáronse 1.657 prazas en hospitais e centros de saúde da Comunidade Autónoma para alumnos da titulación de Medicina e 120 para alumnos da titulación de Odontoloxía.

Na titulación de Medicina escolleron plaza en Licenciatura 108 alumnos de 4º curso, 48 de 5º curso e 7 de 6º curso. En grao foron 160 alumnos de Prácticas Externas I e 12 alumnos en Prácticas Externas II.

Na titulación de Odontoloxía escolleron 19 alumnos de 4º curso, 9 de 5º curso e 7 alumnos de grao.

O proceso de implantación do Grao e a desaparición paulatina da Licenciatura leva a que este ano haxa xa alumnos de Grao participando nestas actividades.

O calendario destas prácticas cambiou no presente curso coa implantación do Grao en 3º, xa que o curso finaliza antes e empeza o seguinte tamén antes. Desta forma hay un calendario para os alumnos de Grao en Xuño, Xullo e Agosto e outro para os alumnos de Licenciatura que en Xullo, Agosto e Setembro. Este aspecto levouse a cabo grazas a axilidade dos reponsables do SERGAS que adecuaron a oferta de prazas e datas á demanda esperada. Por

todo elo esta equipa decanal estalles agradecida pois coa súa actitude de colaboración fomos quen de levar a bon fin este proceso.

Outro cambio a ter en conta nestas prácticas de verán e que en licenciatura eran créditos de libre elección, e por tanto tiñan este tratamento no aspecto da avaliación e curricular, nem embargantes no grao son asignaturas, e por tanto tamen teñen o tratamento como tales no que se refire a avaliación que deberá ser feita por profesores da facultade en función dos informes dos Titores.

– **Implantación das materias Práctica Clínica I, II e III do plan Bolonia no presente curso**

A materia Práctica Clínica I xa comezou este curso a ser impartida de acordo ao calendario e organización prevista. As prácticas distribuíronse en dous grandes bloques, médico e cirúrxico. Organizáronse 4 grupos de 90 alumnos por curso, que realizaron dúas rotacións de 3 semanas (no primeiro e segundo cuadrimestre) alternativamente por unha área médica e outra cirúrxica.

Os Coordinadores das materias, profesores González Juanatey (Práctica Clínica I); Leis Trabazo (Práctica Clínica II), e Gelabert (Práctica Clínica III) estableceron o catálogo de prazas para prácticas médicas (45 por materia) e cirúrxicas (45 por materia). Este curso xa incluíron todos os estudantes de 3º e un grupo de arredor de 28 alumnos de 4º e 1 de 5º. Estas rotacións foron conciliadas coas correspondentes da Licenciatura.

No próximo curso, coa incorporación do curso completo de 4º ao grao, prodúcese tamén un cambio na programación que consiste en 3 grupos de clases expositivas que son dous ao mesmo tempo cada cinco semanas, estando o terceiro facendo prácticas.

– **Implantación das Prácticas Clínicas das Materias do Plan Bolonia para o curso 2013-2014**

Este curso comezaron a se desenvolver en 3º curso no primeiro semestre as prácticas de materias en Radioloxía I, Anatomía Patolóxica e Anestesia, e no segundo semestre en Radioloxía II e Microbioloxía, así como as correspondentes de 4º e 5º para o grupo incluído no Plan Bolonia.

O proximo curso, as prácticas de materias afectan a Radioloxía I e II, Anatomía Patolóxica, Anestesia e Microbioloxía en 3º, a Otorrinolaringoloxía e Bioquímica Clínica en 4º e a Medicina Preventiva, Oftalmoloxía, Dermatoloxía, Rehabilitación e Neurofisioloxía Clínica en 5º.

j) Informe da Sra. Vicedecana de Odontoloxía

O Sr. Decano cede a palabra á Sra. Vicedecana de Odontoloxía que informe sobre os seguintes temas:

– **Cambio na presidencia da Conferencia de Decanos de Odontoloxía**

Dende febreiro do 2013 o Prof. Mariano Sanz cesou no seu cargo de Decano da Facultade de Odontoloxía da Universidade Complutense de Madrid, polo que deixou de pertencer a esta conferencia e, polo tanto, tamén deixou de presidila. O sustituye no cargo de Presidente o Prof. Pedro Bullón, Decano da Facultade de Odontoloxía da Universidade de Sevilla por acordo da conferencia.

– **Recoñecemento europeo dos títulos de grao**

A Universidade de Valencia foi universidade onde se formou a primeira promoción de graduados en Odontoloxía. Esta universidade tivo que solicitar o recoñecemento do título a Bruselas, quen delegou na Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación. A conferencia de Decanos de Odontoloxía preocupouse pola posibilidade de que cada universidade tivera que solicitar o recoñecemento europeo da súa titulación polo que fixo unha consulta a Dirección General de Universidades, e tras solicitarse aclaracións por parte de dita Dirección General de Universidades, o Ministerio solicitará da Comunidade Europea o recoñecemento do título sen que as diferentes universidades teñan que tramitalo.

– **Recoñecemento do nivel 3 do (equivalente a máster) Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) para os títulos de Grao en Odontoloxía**

Neste momento estase a espera da publicación da normativa a o respecto.

3.- Refrendo da Comisión do Traballo Fin de Grao con nivel de Máster de Medicina.-

O Sr. Decano propón os seguintes membros para a Comisión do Traballo de Fin de Grao con nivel Máster da titulación de Medicina:

- **Coordinador:** Vicedecano de Clínicas, Prof. José Martín Carreira Villamor
- **Vogal:** Prof. Miguel Ángel Caínzos Fernández
- **Vogal:** Prof. José Castillo Sánchez
- **Vogal:** Prof. Manuel Macía Cortiñas
- **Vogal:** Profa. Rosaura Leis Trabazo
- **Vogal:** Profa. Sofía Santos Pérez

Dado que non é unha Comisión Delegada da Xunta de Facultade, é nomeada directamente polo Sr. Decano, non é necesaria a aprobación da Xunta. Nem embargantes o Sr. Decano solicita o refrendo da Xunta de Facultada para a composición da comisión.

A Xunta de Facultade acorda refrendar a composición da comisión do traballo de Fin de Grao con nivel de Máster da titulación de Medicina.

4.- Horario e calendario de exames da Licenciatura de Medicina curso 2013-14.-

O Sr. Decano somete a aprobación dos membros da Xunta de Facultade o documento enviado xunto ca convocatoria no que se recollen os horarios e calendario de exames da Licenciatura de Medicina para o próximo curso.

Apróbase.

5.- Horario e calendario de exames do Grao en Medicina curso 2013-14.-

O Sr. Decano somete a aprobación dos membros da Xunta de Facultade o documento enviado xunto ca convocatoria no que se recollen os horarios e calendario de exames do Grao en Medicina para o próximo curso.

Apróbase.

6.- Horario e calendario de exames Licenciatura de Odontoloxía curso 2013-14.-

O Sr. Decano somete a aprobación dos membros da Xunta de Facultade o documento enviado xunto ca convocatoria no que se recollen os horarios e calendario de exames da Licenciatura de Odontoloxía para o próximo curso.

Apróbase.

7.- Horario e calendario de exames do Grao en Odontoloxía curso 2013-14.-

O Sr. Decano somete a aprobación dos membros da Xunta de Facultade o documento enviado xunto ca convocatoria no que se recollen os horarios e calendario de exames da Licenciatura de Medicina para o próximo curso. O Prof. Ernesto Smith solicita que as datas e horas dos exames das materias sen dereito a docencia da licenciatura coincidan das datas das materias equivalentes do grao.

Apróbase.

8.- Nomeamento coordinadores 4º, 5º e 6º de Grao.-

O Sr. Decano propón como coordinadores de curso nos graos das titulacións de Medicina e Odontoloxía a os seguintes profesores:

- **4º Grao en Medicina:** Prof. Miguel Ángel Caínzos Fernández
- **5º Grao en Medicina:** Profa. Virginia Fernández Redondo
- **6º Grao en Medicina:** Prof. Ángel Álvarez Prechous
- **4º Grao en Odontoloxía:** Profa. Purificación Varela Patiño

9.- Aprobación da guía do Traballo de Fin de Grao con nivel de Máster de Medicina.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Vicedecano de Calidade, Innovación Docente e Intercambios para que informe sobre a guía para a realización do TFG con nivel de Máster para os estudos do Grao en Medicina. O Sr. Vicedecano informa que esta guía, da que xa se falou no apartado do informe do Sr. Decano, foi discutida e aprobada por unha comisión nomeada a tal efecto, constituída por os profesores Caínzos Fernández, Castillo Sanchez, Leis Trabazo, Santos Pérez, Macía Cortiñas, Carreira Villamor e Arce Vázquez, e presidida polo Sr. Decano. Como xa se informou, a guía recolle toda a información e documentación necesaria para elaboración e presentación do TFG con nivel de máster.

Apróbase.

10.-Proposta de concesión do Premio Extraordinario dos Másters: Investigación Biomédica; Ciencias Odontolóxicas; Saúde Pública; Ciencias da Visión; e Condicionantes Xenéticos Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa que, de acordo ca normativa sobre o Procedemento de concesión do premio extraordinario de Grao e Máster, aprobada polo Consello de Goberno na sesión celebrada o 27 de abril de 2012, que no seu artigo 1 establece que o Consello de Goberno da Universidade de Santiago de Compostela poderá outorgar, a proposta das xuntas de facultade, un premio extraordinario por cada Máster Universitario Oficial.

Segundo indica o artigo 2.4, o Decanato da Facultade de Medicina e Odontoloxía, tendo en conta, tal e como establece a normativa, que a superación dos estudos cursados se realizará no prazo establecido para a titulación correspondente e a máxima cualificación

da promoción conforme o sistema de valoración de expedientes fixado, fai pública a seguinte proposta de Premio Extraordinario de Máster para o curso 2011-12:

- Máster Universitario en Investigación Biomédica: **D. Ismael González García**
- Máster Universitario en Ciencias Odontolóxicas: **Dona Isabel Prada López**
- Máster Universitario en Saúde Pública: **Dona M^a Beatriz Villamarín Bello**
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias da Visión: **Dona Miriam Camiña Núñez**
- Máster Universitario en Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento: **Dona Rebeca Saborido Fiaño**

Apróbase.

11.-Asuntos de trámite.-

O Sr. Decano cede a palabra a o Sr. Secretario que informa da solicitude de concesión de créditos de libre elección para os seguintes cursos:

- El paciente oncológico en el Balneario: Una mirada diferente sobre la enfermedad y las personas afectadas. 1 crédito (Facultade de Medicina e Odontoloxía, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).
- Curso de Patología Urogenital. 1 crédito (Servizo de Uroloxía CHUAC, Prof. Venancio Chantada Abal).
- Actualización en Enfermedades Respiratorias 2013. 1 crédito. (Servizo de Neumoloxía CHUAC, Prof. Héctor Vereá Hernando).
- Simposio: Trascendencia Académica e Social de Antonio Casares. 1 crédito (Facultade de Medicina e Odontoloxía, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).
- Enfermedades de la piel tratadas en los Balnearios. 1 crédito (Cátedra de Hidroloxía Médica USC-Balneario de Galicia-Hesperia Isla de La Toja, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).
- Medicina no Século XXI. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Manuel Freire Garabal Núñez).
- II Xornadas AGAMFEC. 1 crédito (MEIGA Medicina Intercambios Galicia, Prof. Juan Jesús Gestal Otero).
- A Medicina no cine. 1 crédito (Alumnos de 6º de Medicina, Profa. María Jesús Tabernero Duque).
- V Xornadas Odontolóxicas. 1 crédito (AEOS, Profa. Inmaculada Tomás Carmona).
- XII Congreso SEMO. 1 crédito (Sociedad Española de Medicina Oral, Prof. José Manuel Gándara Rey).
- I Xornadas da Ciencia: A ciencia e a crise. 1 crédito (Liga Estudiantil Galega, Profa. M^a Isabel Sández Macho).
- Emprender: Un estilo de vida. 1 crédito (Departamento de Organización de Empresas, Facultade de Económicas e Empresariais, Profa. Mónica Legaspi Díaz).

Apróbanse.

12. Rolda aberta de intervencións.-

O Prof. Cainzos pregunta pola solicitude de créditos de libre elección do Congreso de Cirurxía para Estudiantes de Medicina. O Sr. Secretario contesta que todavía non se fixera a solicitude. A Xunta, a proposta do Sr. Decano, toma a decisión de aprobar o

curso cando se presente a solicitude sen que sexa necesario esperar a una nova xunta ou permanente.

Non habendo máis intervencións neste punto do orde do día, e sen máis asuntos que tratar levántase a sesión as 14.00 horas.

Prof. Luis Lima Rodriguez
Secretario da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ANEXO Á ACTA
RELACIÓN DE MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (35)

1. Ángel Álvarez Prechous
2. Victor M. Arce Vázquez
3. José Luis Bello López
4. Miguel Ángel Caínzos Fernández
5. José Martín Carreira Villamor
6. Manuel Castro Gago
7. M^a Luz Couce Pico
8. Jose Antonio Costoya Puente
9. Ángel Luis Fernández González
10. Piedad Virginia Fernández Redondo
11. María del Pilar Fernández Rodríguez
12. María Mercedes Gallas Torreira
13. María Rosalía Gallego Gómez
14. Juan Jesús Gestal Otero
15. María Rosaura Leis Trabazo
16. Luis Lima Rodríguez
17. Jacobo Limeres Posse
18. Francisco Martín Cora
19. Raimundo Mateos Álvarez
20. Agustín Montes Martínez
21. M^a Jesús Mora Bermúdez
22. Alejandro Novo Domínguez
23. Ángela Peñalva Maqueda
24. Isabel Porto Golpe
25. Manuel Pumar Cebreiro
26. María Ángeles Rodríguez Cobos
27. Urbano Santana Penín
28. Juan Manuel Seoane Lestón
29. Rafael Seoane Prado
30. Ernesto Smyth Chamosa
31. Jose Miguel Souto Bayarri
32. María Suárez Cunqueiro
33. Inmaculada Tomás Carmona
34. Ángela Torres Iglesias
35. María Purificación Varela Patiño

PERSOAL ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (1)

1. Manuel Lareo Espantoso

ALUMNOS DA TITULACIÓN E DO TERCEIRO CICLO (6)

1. Fátima Méndez Brea
2. Luca Mera Gallardo
3. Einés Monteagudo Vilavedra
4. Claudio Manuel Rivadulla Varela
5. Carmen Antía Rodríguez Fernández
6. Yaima Ulloa Morales

ACTA DA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 24 DE NOVEMBRO DE 2015

Lugar: Salón de Actos

Día: Martes 24 de Novembro de 2015

Hora: 13:00 (1ª convocatoria)

13:30 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

Punto único: Aprobación das Normativas do TFG das titulacións de Medicina e de Odontoloxía.

ASISTENTES (26 de 233)

Asisten presididos polo Sr Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no anexo 1 a esta Acta. Excusan a súa ausencia por escrito a Profa. Dona Isabel Porto Golpe e o Prof. D. Álvaro Ruibal Morell.

DELIBERACIÓNS

Punto único: Aprobación das normativas do TFG das titulacións de Medicina e de Odontoloxía.

O Sr. Decano, informa que tras realizar as pertinentes consultas o termo "*traballo de investigación*" inclúe as revisións bibliográficas, deseño de proxectos de investigación, a propósito de un ou uns casos, e todo aquilo que as revistas científicas médicas consideran como tal.

Intervén a Profa. Angelines Cruz Landeira para preguntar si o formato indicado na normativa é de obrigado cumprimento, ao que o Sr. Decano lle responde que só se trata dunha recomendación.

Apróbase por asentimento.

Non habendo mais intervencións, levántase a sesión.

Mª Teresa Castaño Oreja

Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía

ANEXO 1

RELACIÓN DE MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (21)

Álvarez escudero, Julián
Barreiro Morandeira Francisco
Cainzos Fernández, Miguel Ángel
Carreira Villamor, José Martín
Castaño Oreja, M^a Teresa
Cruz Landeira, Angelines
Díaz Ruiz, Maria Carmen
Fernández rodriguez, Pilar
Gestal Otero, Juan Jesús
Labandeira García, José Luis
Limeres Posse, Jacobo
López-Rivadulla Lamas, Manuel
Macía Cortiñas, Manuel
Meaños Melón, Enrique Ramón
Montes Martínez, Agustín
Muñoz Barús, José Ignacio
Pereiro Ferreirós, Manuel
Rodríguez Pérez, Ana Isabel
Soto Otero, Ramón
Suárez Quintanilla, Juan Antonio
Torres Iglesias, Ángela

ALUMNOS DAS TITULACIÓNS E DE TERCEIRO CICLO (4)

Mejuto Torreiro, Lara María
Regueira Cuiña, Julia
Ron Villalba, Zaida
Sotelo García, Marta

PERSOAL AUXILIAR E DE SERVIZOS (1)

Sande Fraga, Juan

ACTA DA REUNIÓN DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 26 DE MAIO DE 2015

Lugar: Salón de Actos

Día: martes 26 de maio de 2015-07-05

Hora: 13:30 (2ª convocatoria).

ORDE DO DÍA

1.- Lectura e aprobación se procede das Actas das Xuntas de Facultade ordinaria e extraordinaria celebradas o 18 de decembro de 2014.

2.- Informe do Sr. Decano:

- a) Principios para un acordo de convenio das tres universidades do SUG, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Consellería de Sanidade para a colaboración na docencia clínica do Grao en Medicina da USC.
- b) Reunión celebrada o 7 de maio na Consellería de Sanidade para avanzar cara a construción da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.
- c) Liñas xerais sobre o Plan de Necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.
- d) Avaliación dos Master de Saúde Pública e de Investigación Biomédica.
- e) Proxecto Cluster de saúde da Cruz Vermella en Chaves.
- f) Xornada de Hospitais.
- g) ACOE 2015.
- h) Conferencia de Decanos de Facultades de Medicina de España, celebrada na Universidade Autónoma de Madrid.

3.- Nomeamento das Comisións encargadas da redacción do plan de necesidades da Nova Facultade de Medicina e Odontoloxía:

- Comisión de Medicina
- Comisión de Odontoloxía.

4.- Información a Xunta de Facultade dos acordos adoptados en reunións da Comisión Permanente:

- a) Comisión Permanente do 27 de xaneiro.
 - a. Nº de prazas de novo ingreso en Medicina: 350, e en Odontoloxía: 50.
- b) Comisión Permanente do 17 de marzo:
 - a. Aprobación do PDA
- c) Comisión Permanente do 7 de maio:
 - a. Datas e tribunais de TFGM;
 - b. Premio extraordinario de Master en Condicionantes Xenéticos Nutricionais e Ambientais do crecemento e do Desenvolvemento.

5.- Táboas de Recoñecemento das Universidades Galegas.

6.- Asuntos de trámite.

7.- Rolda de Intervencións.

ASISTENTES (43 de 233)

Asisten presididos polo Sr. Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no Anexo 1 a esta Acta. Escusa a súa ausencia por escrito o alumno D. Pedro Viaño Nogueira.

DELIBERACIÓNS

1.- Lectura e aprobación se procede das Actas das Xuntas de Facultade ordinaria e extraordinaria celebradas o 18 de decembro de 2014. As actas das sesións ordinaria e extraordinaria celebradas o 18 de decembro, enviáronse previamente por correo electrónico aos membros da Xunta de Facultade.

Apróbanse as dúas actas por asentimento.

2.- Informe do Sr. Decano:

a) *Principios para un acordo de convenio das tres universidades do SUG, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Consellería de Sanidade para a colaboración na docencia clínica do Grao en Medicina da USC*, asinado o pasado 29 de abril.

En canto a situación de partida de dito preacordo, o Sr. Decano, informa que:

- Os medos da Facultade, en relación coa colaboración das outras universidades do SUG na titulación de Medicina, expresados na Xunta de Facultade do 19 de decembro de 2013, foron trasladados en dita data ao Sr. Reitor, Conselleira de Sanidade, e Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, así como a prensa. Tamén foi informado puntual e extensamente sobre o tema o actual Reitor, así como recordados ditos medos en datas recentes a conselleira de Sanidade e ao novo conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
- Que a utilización para a docencia practica dos alumnos de medicina dos hospitais do SERGAS, fora dos de Santiago e Lugo, chegou nos últimos tempos ao punto que se facer insostible pola imposibilidade de renovar as prazas de PACS nos hospitais do norte e do sur; ser rexeitados os alumnos por parte dalgúns servizos no hospital de Vigo, e polo posicionamento da Administración.
- Que o Presidente da Xunta lle manifestou a necesidade de buscar unha solución para consolidar a Facultade de Medicina de Santiago como a única de Galicia, e facer un maior aproveitamento dos hospitais de Vigo e de A Coruña. Que o fixo coñecedor dos nosos medos, ante o que lle asegurou que se se avanza na colaboración na que estaban a traballar os reitores tan só existiría en Galicia unha única Facultade de Medicina, a de Santiago e que el apoiaría o seu desenvolvemento e potenciación. Igualmente fixo coñecedores das nosas reservas e dos nosos medos a conselleira de Sanidade e ao Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, que se manifestaron tamén no mesmo sentido que o Presidente.
- O cambio no reitorado e a vontade do novo reitor de negociar e de buscar unha solución ao contencioso de Medicina levouno a iniciar conversas cos outros reitores do SUG na procura dun acordo.

Referente a este acordo previo (Anexo 2) o Sr. Decano informa que establece os seguintes principios:

- Unha única Facultade de Medicina en Galicia, a da Universidade de Santiago de Compostela (USC).
- A responsabilidade académica do Grao de Medicina é da USC.
- As outras universidades do SUG poderán colaborar na docencia clínica do Grao de Medicina.
- A tal fin elaborárase un convenio que establecerá como será dita colaboración cos seguintes principios reitores do mesmo: (1) Que profesores das UdV e de A Coruña poden colaborar; (2) Autonomía da USC na politiza de prazas; (3) Posibilidade de contratación de PACS pola USC nos hospitais das universidades de Coruña e de Vigo; (4) Participación das UdV e de A Coruña na selección de PACS da USC con docencia nos seus hospitais; (5) Posibilidade de subrogación de contratos dos PACS responsables de investigación ou de goberno do INIBIC ou INIBIV; (6) Recoñecemento curricular dos títolos clínicos, e (7) Modificación dos concertos das universidades e o SERGAS.

Finalmente, sobre o que supón este acordo previo, comentou que si non resolve o contencioso de Medicina, o que depende de como o acordo previo se desenvolva, polo menos abre un período de uns anos de paz; permitindo a utilización de todos os hospitais para a formación dos nosos alumnos, e a renovación e convocatoria das prazas de PACS.

Os medos seguen aí, pero coida que o acordo previo é beneficioso para a formación dos alumnos, é bo para Facultade e para a USC. Agora tense que traballar no convenio para que este sexa tamén bo.

b) *Reunión celebrada o día 7 de maio na Consellería de Sanidade para avanzar cara a construción da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.*

O pasado 7 de maio celebrouse unha reunión na Consellería de Sanidade convocada pola titular, a que asistiron por parte da Consellería de Sanidade ademais de a Conselleira, o Xerente do SERGAS e o Xerente do Hospital Clínico; por parte do Concello o Alcalde, a Concelleira de Urbanismo e o Xefe da Oficina de Urbanismo, e por parte da Universidade de Santiago o Reitor, O Decano de Medicina e Odontoloxía e o Xerente.

O obxecto da reunión era seguir avanzando cara a construción da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía no entorno do Hospital Clínico. Todos os asistentes manifestaron a mellor das disposicións dos seus organismos para que isto se leve a cabo o antes posible.

Decidiuse que os terreos que ocupa o Poboado de San Ignacio (Banco del Pobre), nos que estaba prevista a súa construción, non era o lugar axeitado, acordándose que definitivamente xa non se construíra aí e que tería que buscarse outro lugar axeitado no entorno do Hospital Clínico. Falouse dos terreos fronte ao hospital que hoxe ocupa en parte o Hospital Gil Casares como un posible lugar para a súa construción.

Acordouse que Sanidade estudase cal era a mellor opción para acoller os servizos que están na actualidade no Hospital Gil Casares (rehabilitación do edificio; adaptación do pavillón docente para usos asistenciais, ou construción de un novo bloque no Hospital de Conxo); que o Concello estudase os aspectos urbanísticos destas posibles solucións, e que a USC preparase o Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.

c) Liñas xerais sobre o Plan de Necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.

A nova Facultade de Medicina e Odontoloxía debe ser un edificio ou conxunto de edificios cunha liña de construción que concilie o estilo, a historia e a excelencia construtiva do actual, co novo entorno, a lóxica evolución dos materiais e as novas técnicas de edificación, e dotado de todas as instalacións e preinstalacións para o uso docente da tecnoloxía da información e comunicación. Un edificio clásico e a vez moi moderno, pensado para una duración de cen anos, polo que deberá contar con espazos e deseño que permita futuras ampliacións e adaptacións.

Debe ter capacidade suficiente para albergar no séu interior a todo o persoal de servizos, profesorado de preclínicas, profesorado de clínicas que no teña despacho no hospital e laboratorios de investigación, e un alumnado que ronda arredor de 400 alumnos por curso para totalizar 2.400, sen incluír visitantes, intercambios, doutorandos e alumnos de Master.

Debe ter comunicación subterránea co hospital clínico e contar con prazas de aparcamento subterráneo suficientes para todos os alumnos e profesores.

Debe ser amplo e adaptable a evolución dos tempos tanto desde o punto de vista das aulas como das zonas dedicadas a servizos comúns e administración, despachos, e investigación.

O aspecto da investigación ten que conciliarse cos edificios próximos xa dedicados a estes fins concretos, de tal forma que complemente o xa existente para facilitar a labor investigadora a todos os profesionais que non estean suficientemente dotados nas instalacións existentes.

Actualmente as titulacións de Medicina e Odontoloxía impártense en edificios separados. A futura facultade, que nos imaxinamos como un conxunto de edificios mais ou menos comunicados, integrará as actuais de Medicina e Odontoloxía, con aulas, laboratorios de prácticas, despachos, e laboratorios de investigación que podan compartirse, así como uns servizos xerais comúns. O que suporá maior funcionalidade e un importante aforro.

O actual edificio da Facultade de Medicina, con case 100 anos de vida, ten unha superficie construída de 16.538,02 m² (superficie útil de 14.718,66 m²). Consideramos que o novo edificio debe programarse para una vida no inferior a outros cen anos; polo que a súa superficie útil debe ser de 22.500 m² (25.000 m² construídos), contemplando no seu deseño posibles ampliacións futuras.

O edificio de Odontoloxía ten unha superficie construída de 5.155,45 m² (superficie útil de 4.296,21 m²).

Na elaboración del plan de necesidades e distribución de espazos se terase en conta lo o seguinte:

Aparcamento subterráneo: Aproveitarase a construción da nova Facultade para escavar o terreo construíndo varios andares de aparcamento subterráneo que axude a resolver as necesidades actuais e o importante incremento que se producirá ao entrar en funcionamento a nova Facultade.

Comunicación subterránea Facultade-Hospital: Establecerase unha comunicación subterránea entre o edificio da Facultade e o Hospital.

Eliminación del tráfico en superficie. Valorárase a posibilidade de eliminar ou reducir ao mínimo o tráfico en superficie no fronte do hospital e facultade desviándoo pola primeiro andar do aparcamento, facilitando un área peonil de campus universitario en superficie.

Singularidades: As áreas de Anatomía; Medicina Legal e Forense, e Odontoloxía, polas súas singularidades terán un tratamento diferenciado.

Anatomía:

- a) Debe tener acceso directo a rúa (entrada e saída de cadáveres) e situarse nunha orientación norte ou este (ou en sotos).
- b) Os despacho e demais áreas de investigación e traballo dos profesores deben estar próximos as Salas de Técnica Anatómica (situadas na área docente).
- c) Próxima a ela debe situarse a área de Medicina Legal e Forense con comunicación co exterior común para entrada e saída de cadáveres

Medicina Legal e Forense:

Con accesos directos a rúa e orientación norte ou este (o en sotos) das zonas nas que se manipulen cadáveres.

Tres zonas diferenciadas: Laboratorios de Toxicoloxía e de Xenética forense; Clínica para Avaliación do dano corporal, Patoloxía forense e Psiquiatría forense, e Zona de autopsias (con acceso separado a rúa)

Os despachos e demais áreas de investigación e traballo dos profesores deben estar próximos aos laboratorios, clínica e salas de autopsias.

Clínica Universitaria Odontolóxica: Será un edificio con entradas separadas para pacientes e alumnos, comunicado coas aulas e laboratorios de prácticas de odontoloxía. Os despachos dos profesores de Odontoloxía situaranse preto dos boxes clínicos.

Organización de espazos:

Espazos comúns:

Decanato e Servizos Administrativos, Departamentos, Salas de Reunións, e Sala de estar de profesores; Salón de Graos; Biblioteca e salas de lectura; Cafetería-Comedor Universitario; Conserxería; Fotocopiadora, e Salas de Asociacións de alumnos

Área docente:

Salón de Actos; Aula Castelao; Aulas; Laboratorios de prácticas; Locais de traballo dos alumnos; Taquillas dos alumnos

Área de profesorado:

Despachos de profesores

Laboratorios de investigación

Áreas singulares:

Anatomía

Medicina Legal e Forense

Clínica Odontolóxica

Situación das restantes áreas/departamentos. De acordo cos criterios seguintes:

- Agrupación dos despachos e laboratorios de investigación por áreas de coñecemento e cursos.
- Os despachos dos profesores estarán próximos a súas áreas de traballo (laboratorios de investigación e área de coñecemento).
- Os despachos dos profesores terán capacidade para albergar estantería/armario, arquivador, mesa con cadeira de traballo e cadeiras de confidente, e mesa redonda con catro cadeiras.

Uso compartido de instalacións: Todo aquilo que non interfira no funcionamento das áreas de coñecemento será común para facilitar o uso compartido: laboratorios de prácticas de las distintas materias, aulas de informática, salas de titorías,...

Accesibilidade de todos os espazos as persoas con mobilidade reducida

Fomento do aforro enerxético mediante a separación arquitectónica da área docente, para permitir o seu peche nos períodos non lectivos.

Las aulas de docencia expositiva orientaranse de modo que permita, si fose necesario, unilas no futuro simplemente tirando un tabique sen que se vexan afectadas as súas instalacións.

As aulas de docencia interactiva disporán de un sistema que permita dividilas en dúas.

d) *Avaliación dos Master de Saúde Pública e de Investigación Biomédica.*

O Sr. Decano cede a palabra ao Vicedecano de Intercambios, Innovación Docente e Calidade que informou sobre este asunto comunicando que os días 13 e 14 de abril tivo lugar a visita da comisión da ACSUG para a reacreditación dos master de Investigación Biomédica e de Saúde Pública. Nas entrevistas participaron, membros do equipo de goberno da Facultade, membros das comisións académicas de cada un dos máster, e representantes do profesorado, alumnado, PAS, egresados e empregadores. Ademais, a comisión visitou as instalacións da Facultade e laboratorios do CIMUS. As sesións transcorreron con normalidade, e o día 8 de maio recibíuse o informe provisional no que se establece que a valoración definitiva estará condicionada coa elaboración dun plan de melloras que deberán presentarse antes do 27 de maio.

e) *Proxecto Cluster de Saúde da Cruz Vermella en Chaves.*

O Sr. Decano informa que recibiu a un grupo de persoas que representaban a Cruz Vermella Portuguesa, a través da súa delegación en Chaves, e a Universidade de Porto, que lle expuxeron a pretensión de crear un Cluster de Saúde, un proxecto Europeo que terá un Centro de Investigación e Tratamento Médico da Cruz Vermella e dos seus asociados (Universidades, Institutos de Investigación, Cámaras Municipais etc.) que van abranger: Unidade de Neurociencia e saúde Mental, Unidade de Rehabilitación física para pacientes con necesidades especiais (idosos, esquizofrénicos e pacientes con demencia), Hospital da Cruz Vermella con unidades de coidados continuos e paliativos, enfermidades neurodexenerativas, oncoloxía, rehabilitación para pacientes especiais, Unidade de Investigación e Centro de ensino.

Entre os asociados atopanse a Universidade de Porto (Facultade de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas Abel Salazar e Facultade de Enxeñería), a Universidade do Minho (Facultade de Medicina), Universidade de Tras os Montes e Alto Douro, Universidade Católica de Roma, Cruz Vermella de España e de Italia, Administración Rexional de Saúde (ARS) do Norte.

O obxectivo da visita foi presentar os aspectos iniciais do proxecto e solicitar a participación da Universidade de Santiago de Compostela. O proxecto vai ser obxecto de diferentes candidaturas: Proxecto de Interese Nacional, Portugal 2020 Norte, Horizonte 2020, e outros. O decano explica que solicitou a documentación pertinente para enviarlle ao Reitor.

f) *Xornada de Hospitais.*

O Decano cede a palabra ao Vicedecano de Clínicas que informa que o pasado 10 de marzo se celebrou a *IV Reunión de Coordinadores Docentes dos hospitais do SERGAS integrados na docencia de Medicina* na que, ademais de informar aos alumnos sobre os diversos hospitais, tamén se informou sobre as materias de práctica clínica de 6º de Grao e o TFG, de acordo ao programa seguinte:

- a) Información sobre as ofertas dos diferentes hospitais participantes.
- b) Organización das materias de Práctica Clínica de 6º de Grao (curso 2015-2016)
 1. Introducción.
 2. Calendario das materias.
 3. Organización das rotacións.
 4. Duración das rotacións.
 5. Avaliación.
- c) Guía para a elaboración do TFG en Medicina con nivel de Máster da USC.
 1. Comisión de Coordinación.
 2. Elección do tema e titorización do TFG.
 3. Funcións do Titor do TFG.
 4. Prazos de entrega do TFG.
 5. Defensa pública do TFG.
 6. Cualificación do TFG.

d) Preguntas frecuentes sobre o TFG.

No presente curso están participando nas prácticas clínicas descentralizadas todos os centros sanitarios que o fixeran en anos anteriores (CHUAC, CHUVI, CHOU, HULA, Pontevedra y Ferrol). Desenvolvéronse para 6º curso de Licenciatura e, por segunda vez, para estudantes de Grao.

Este ano, coa chegada ao 6º curso da última promoción da Licenciatura, as Prácticas Clínicas no Período Non Lectivo, son maioritariamente ocupadas polos estudantes de Grao. As prazas escollidas foron:

- Licenciatura de Medicina: 10 alumnos
- Grao de medicina
 - . Terceiro 136 alumnos.
 - . Cuarto 112 alumnos.
 - . Quinto 50 alumnos.
- Grao de odontoloxía:
 - . Terceiro 10 alumnos
 - . Cuarto 27 alumnos
 - . Quinto 4 alumnos.

Os responsables do SERGAS un ano mais adecuaron a oferta de prazas e datas á demanda esperada. Por todo isto o equipo decanal reitera o agradecemento ao SERGAS pola súa colaboración en todos os pasos deste proceso.

g) ACOE 2015.

Fai uso da palabra o Vicedecano de Intercambios, Innovación Docente e Calidade para informar que o día 9 de maio tivo lugar a ACOE para os alumnos de 6º de grao. Presentáronse á proba 74 alumnos e realizáronse dúas roldas simultáneas pola mañá e outras dúas pola tarde. Cada rolda contou con 20 estacións das cales 7 contaban con pacientes estandarizados (todas incluían unha estación asociada), 4 eran con manequíns e 2 pictográficas. Este deseño cumpre, tanto por número de estacións como por características, os criterios elaborados pola Comisión de Coordinación da ACOE da Conferencia de Decanos de facultades de Medicina de España. A proba transcorreu sen incidencias. Para realizar a proba foi necesario mobilizar mais de 100 persoas que traballaron durante case 12 horas na área de consultas externas do Hospital. O equipo decanal quere amosar o seu agradecemento a todos os profesores e médicos do hospital que participaron na proba, á Xerencia do hospital por facilitar o uso das súas instalacións e ao Vicerreitorado de Oferta Docente e innovación Educativa polo apoio económico. O vindeiro ano o reto será aínda maior, polo que será necesario renovar o apoio institucional pero, sobre todo, implicar a un maior número de profesores do centro. O noso obxectivo é poñer en marcha 6 roldas simultáneas, de 20 estacións cada unha, con dúas quendas de mañá e unha de tarde.

h) *Conferencia de Decanos de Facultades de Medicina de España, celebrada na Universidade Autónoma de Madrid o 25 de maio.*

O Sr. Decano informa sobre os temas tratados na Conferencia de Decanos de Facultades de Medicina de España, celebrada onte na Facultade de Medicina da Autónoma de Madrid:

1. Proba única de acceso as facultades de medicina públicas: Estase a traballar para elaborar unha proposta para a súa aplicación si se acepta a partir do 2017.
2. Hospital único: Considerase que debe evitarse compartir hospitais para a docencia practica dos alumnos entre diferentes universidades.
2. Proba MIR: En relación as probas de acceso a formación MIR a CNDFM propón que o expediente académico constitúa unha porcentaxe significativa da puntuación final, de maneira que nunca baixe do 10% e incluso sexa superior, pois comprobouse que non existen diferencias nas cualificacións entre as distintas universidades (rango de 0,5 puntos en puntuacións de 0 a 10). Solicitouse ao Ministerio que se utilice o sistema de cualificación de 0 a 10, e non de 1 a 4, de acordo co establecido no artigo 5 do Real Decreto 1125/3003 do 5 de setembro. Así mesmo considerase que nos estudos realizados nas universidades españolas, as cualificacións deberanse expresar na escala de 0 a 10, e deberase aportar a nota media da promoción da Facultade de orixe para poder realizar a ponderación da nota. Nas titulacións realizadas en parte ou na totalidade no estranxeiro deberá axuntarse, ademais do expediente académico, a equivalencia das cualificacións obtidas coa escala española realizada pola ANECA, así como a nota media da promoción da institución de orixe (en escala de 0 a 10) para a realización da ponderación da nota.

3.- Nomeamento das Comisións encargadas da redacción do Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía:

A o obxecto de elaborar o Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía, na reunións celebradas os pasado 12 e 18 de maio cos Directores de Departamentos de Medicina, e de Odontoloxía, propuxéronse as seguintes comisións:

COMISIÓN DE MEDICINA:

Decano, Profesor Juan Gestal Otero
Vicedecano de Calidade, Profesor Víctor Arce
Profesora M^a Teresa castaño Oreja
Profesor Ramón Soto
Profesora M^a Victoria Lareu Huidobro
Profesor Arturo González Quintela
Alumna: Dona Einés Monteagudo

COMISIÓN DE ODONTOLOXÍA:

Decano, Profesor Juan Gestal Otero
Vicedecano, Profesor Juan Suárez Quintanilla
Profesora M^a Jesús Mora Bermúdez
Profesor Pedro Diz Dios
Profesor Jacobo Limeres Pose

Apróbanse.

4.- Información a Xunta de Facultade dos acordos adoptados en reunións da Comisión Permanente:

a) Comisión Permanente do 27 de xaneiro: Aprobáronse o seguinte número de prazas de novo ingreso para o próximo curso 2015-2016: 350 en Medicina, e 50 en Odontoloxía.

b) Comisión Permanente do 17 de marzo:

a. Aprobación das solicitudes de modificación do PDA das materias:

G2051222; G2051530; G2051104; G2051225; 331601;G2061101; G2061106; G2061141; G2061143; G2061323; G2061521; G2061321; G2061322; G2061324; G2061421; G2061422; G2061424; G2061425; G2061521; G2061523.

c) Comisión Permanente do 7 de maio:

a) Datas e tribunais dos TFGM:

DATAS

Medicina: 25 de xuño e 20 de xullo

Odontoloxía: No período do 19 a 25 de xuño e o 20 de xullo

TRIBUNAIS GRAO EN MEDICINA

TRIBUNAL 1: Cruz Landeira, Angelines; Casares de Cal, M^a Ángeles; Navarro Alarcón, Juan.

TRIBUNAL 2: García Riestra, Carlos; Torre Iglesias, Ángela; Tovar Carro, Sulay.

TRIBUNAL3: Beiras Iglesias, Andrés; Lorenzo Lago, M^a Ángeles; Sánchez poza, M^a Sandra.

TRIBUNAL 4: Diéguez González, Carlos; Suárez Quintanilla, Juan A.; Hermida Ameijeiras, Álvaro.

TRIBUNAL 5: Freire-Garabal Núñez, Manuel; Castro Pérez, M^a de los Ángeles; Pérez Becerra, Eugenio;

TRIBUNAL 6: Carracedo Álvarez, Ángel; Paredes Cotoré, Jesús; Graña Barcia, María.

TRIBUNAL 7: Rodríguez-Segade Villamarín, Santiago; Otero Cepeda, José Luis; Carollo Limeres, Carmen.

SUPLENTEs: Fernández Redondo, P.Virginia; Ruibal Morel, Álvaro; Bermejo Barrera, Ana M^a; Suárez Quintanilla, José M^a; Leiro Vidal, José Manuel; Rodríguez Pérez, Ana Isabel; Fernández González, Carlos; Santamarina Fernández, M^a Teresa; Laguna Francia, M^a Reyes; Castro García, Alfonso; Segura Iglesias, M^a del Carmen; Cuevas Álvarez, Juan; Señorís Rodríguez, Rosa M^a; González Quintela, Arturo.

TRIBUNAIS GRAO EN ODONTOLOXÍA:

TRIBUNAL 1: Pedro Diz Dios, Jacobo Limeres Pose, Pilar Gándara Vila. Suplentes: Benjamín Martín Biezma, Abel García García

TRIBUNAL 2: Abel García García, Benjamín Martín Biezma, Inma Tomás Carmona. Suplentes: Pilar Gándara Vila, Jacobo Limeres Pose.

TRIBUNAL 3: Purificación Varela Patiño, Benito Rilo Pousa, Mercedes Suárez Cunqueiro. Suplentes: Juan Blanco Carrión, Urbano Santana Penín.

TRIBUNAL 4: M^a Jesús Mora Bermúdez, Juan Blanco Carrión, Urbano Santana Penín. Suplentes: Benito Rilo Pousa, Mercedes Suárez Cunqueiro.

Apróbanse

b. Premio extraordinario de Máster en Condicionantes Xenéticos Nutricionais e Ambientais do crecemento e do Desenvolvemento:

Propónse a Dona Patricia Fuentes Pita como Premio Extraordinario do Máster Universitario en Condicionantes Xenéticos, Nutricionais e Ambientais do Crecemento e Desenvolvemento (Ano Académico 2013/2014)

Apróbase.

5.- Táboas de Recoñecemento das Universidades Galegas.

Propóñense as táboas de Recoñecemento das Universidades Galegas que se axuntan como Anexo 3 a esta Acta, baseadas nos antecedentes e de acordo cos criterios dos membros da Comisión de Avaliación.

Apróbanse

6.- Asuntos de trámite.

Ningún

7.- Rolda de Intervencións.

Ábrese a rolda coa intervención da alumna Einés Monteagudo que manifesta que nos últimos tempos aprecie unha mellora na organización das practicas clínicas, na disposición do profesorado e do Decanato e nos recursos para ditas practicas, en especial coa relación de un alumno por titor. Expresa tamén o agradecemento do alumnado á Profesora Rosaura Leis Trabazo polo seu traballo e dedicación. Igualmente salienta a necesidade de contar con máis profesorado, xa que o existente atópase sobreesaturado e non atopan lóxica en aumentar o número de prazas de nova matrícula sen aumentar o profesorado.

O Decano respondeulle que ten insistido tanto ante o Reitor como mesmo ante o Presidente da Xunta, sobre o problema de perda de profesorado que se verá dramaticamente agravado nos próximos anos. Non se dotaron novas prazas a pesar de que as taxas de reposición melloraron. Trátase de un problema económico que leva a contratar preferentemente PACS.

Intervén o Profesor Caínzos para salientar que é máis importante que existan novos profesores numerarios ante a sobrecarga de docencia agravada polos numerosos TFG que terán que ser dirixidos por profesores titulares, insistindo en que hai que defender o nivel de calidade da Facultade. Respecto a nova Facultade, solicita que se inclúa entre as necesidades un servizo de cirurxía experimental que debe de existir para conseguir unha investigación de calidade, e simulación cirúrxica na área de docencia.

Responde o Decano dicindo que a cirurxía experimental terá que ser realizada no CEBEGA, de tal xeito que probablemente a Facultade non poda contar con animalario. Consultarase sobre a posibilidade de contar cun estabulario. Con respecto a simulación cirúrxica xa está incluída cun amplo desenvolvemento na *Área de Simulación*.

O Profesor Caínzos roga que se formalice a cualificación por parte dos titores, xa que a cualificación sistemática en exceso prexudica aos mellores alumnos.

O Vicedecano de Clínicas resposta que se teñen feito reunións cos titores de prácticas para conciencialos de que non se pode xeneralizar a cualificación alta, que a cualificación ten que ser xusta. O exame adicional existe como método discriminatorio.

Intervén o Profesor Paredes para facer notar que como profesor titular non dispón dun despacho onde recibir aos alumnos. Preocúpalle non poder controlar a asistencia debido ao elevado número de alumnos e considera que repetir as clases desmotivativa.

O Decano resposta que a asistencia as clases no Grao é obrigatoria, e que é posible controlala. O número de alumnos non pode baixar de 350 xa que é o que consta na memoria do Grao. En canto a repetir as clases o Decano entende que sexa desmotivador, pero o noso traballo mídenolo coas horas de docencia, se se reducen os grupos reducíran o profesorado numerario

O profesor Paredes mostra a súa preocupación polo feito de que a docencia expositiva nalgúns materias non fose impartida polo profesorado asignado. Esta preocupación foi compartida por todos os profesores asistentes, solicitándose que, tal como establece a normativa vixente, a docencia das materias sexa impartida polos profesores que a teñen asignada no POD.

O profesor Jiménez manifesta a satisfacción do Departamento ao Sr. Decano e ao equipo decanal en relación coa actividade desenvolvida por eles na Facultade. Engade que o traslado ao novo hospital supuxo perder os laboratorios de investigación, por isto a hora de pensar na nova Facultade, propón que aquelas unidades e instalacións que están nesta, permanezan aquí ate que se cubran as necesidades na nova Facultade.

O Decano resposta que a nova facultade disporá dos despachos e laboratorios necesarios que se xestionaran desde o decanato para que non estean baleiros ou mal utilizados; despachos para titorías; centralizáranse os servizos administrativos dos departamentos na área administrativa da facultade que contará con despachos para que os directores de Departamento podan despachar con eles, etc. A zona de despachos e laboratorios será adaptable de maneira que poda crecer.

Non producíndose mais intervencións, érguese a sesión

M^a Teresa Castaño Oreja
Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía.

ANEXO 1
RELACIÓN DE MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (31)

Cainzos Fernández, Miguel Ángel
Carreira Villamor, José
Castaño Oreja, M^a Teresa
Diz Dios, Pedro
Fernández Rodríguez, Pilar
Fraga Rodríguez, Máximo
Freire-Garabal Núñez, Manuel
Gallas Torreira, M^a Mercedes
García García, Abel
Gestal Otero, Juan Jesús
Jiménez Gómez, Enrique
Labandeira García, José Luis
Leis Trabazo, María Rosaura
Limeres Pose, Jacobo
Mateos Álvarez, Raimundo
Meaños Melón, Enrique Ramón
Méndez Álvarez, Estefanía
Montes Martínez, Agustín
Mora Bermúdez, M^a Jesús
Muñoz Barús, José Ignacio
Novo Domínguez, Alejandro
Paredes Cotoré, Jesús
Peñalva Maqueda, Ángela
Regueiro García, Benito
Rodríguez Ares, M^a Teresa
Rodríguez Cobos, M^a Ángeles
Santana Penín, Urbano
Smyth Chamosa, Ernesto
Soto Otero, Ramón
Souto Bayarri, José Miguel
Zalvide Torrente, Juan B.

ALUMNOS DA TITULACIÓN E DO TERCEIRO CICLO (9)

Aboy Carballo, Ana
Diniz Freitas, Marcio
Liebert Álvarez, Baltasar
Mejuto Torreiro, Lara María
Menzós Martínez, A.
Monteagudo Vilavedra, Einés
Regueira Cuiña, Julia
Ron Villalba, Zaida
Ruido Dacal, Raquel

PERSOAL AUXILIAR E DE SERVIZOS (3)

Lareo Espantoso, Manuel

Olveira Gallardo, Eduardo

Sande Fraga, Juan

ANEXO 2

PRINCIPIOS PARA UN ACORDO DE CONVENIO DAS TRES UNIVERSIDADES DO SUG, A CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA E A CONSELLERÍA DE SANIDADE PARA A COLABORACIÓN NA DOCENCIA CLÍNICA DO GRAO EN MEDICINA DA USC.



PRINCIPIOS PARA UN ACORDO DE CONVENIO DAS TRES UNIVERSIDADES DO SUG, A CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA E A CONSELLERÍA DE SANIDADE PARA A COLABORACIÓN NA DOCENCIA CLÍNICA DO GRAO EN MEDICINA DA USC

Santiago de Compostela, 29 de abril de 2015

1.- Unha única facultade de Medicina e un único grao de Medicina no SUG.

Tendo en conta a alta demanda social de estudantes e titulados, así como as convocatorias de prazas MIR e a necesaria racionalización de recursos para a prestación dos servizos públicos, en xeral, e dos de educación superior, en concreto, considérase que a Facultade de Medicina da USC debe seguir a ser a única que exista en Galicia e a que imparta o único grao en Medicina do SUG.

2.- Responsabilidade académica do Grao exclusiva da USC.

Consonte co punto anterior, a responsabilidade académica do Grao en Medicina corresponde exclusivamente á USC, sendo os órganos de goberno e os departamentos da Facultade de Medicina da USC os encargados da planificación e organización docente da titulación.

3.- Colaboración da UDC e a UdV na docencia clínica do grao en Medicina da USC

A partir do curso 2015-2016 o profesorado existente na UDC e da UdV que imparte docencia en titulacións propias desas universidades de áreas de coñecemento relacionadas coa medicina, poderá colaborar na docencia clínica do grao de Medicina da USC de acordo coas condicións establecidas nun convenio específico, a asinar polas 3 universidades, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Consellería de Sanidade, como organismo do que depende o SERGAS e os Hospitais Clínicos Universitarios, no que se definirá o alcance desta colaboración en base aos seguintes criterios:



a) Determinación de efectivos da UdC e da UdV para colaborar no grao de Medicina da USC.

Previa proposta das universidades da Coruña e de Vigo, o Consello para a Coordinación da Docencia Clínica en Galicia previsto no Decreto 104/2011, do 12 de maio, propondrá ao Reitor da USC o persoal que pode colaborar na docencia clínica do grao de Medicina.

Para o outorgamento da correspondente *venia docendi* por parte do Reitor da USC, unha comisión técnica nomeada polo CCDCG, na que terá presenza maioritaria profesorado da Facultade de Medicina da USC, analizará e avaliará os currícula destas persoas, determinando as que estean en condicións de colaborar na docencia clínica do Grao.

A Facultade de Medicina disporá deses docentes, determinando, para cada curso académico, as áreas, materias e créditos nos que impartirán docencia. Agás acordo expreso, para cada área de coñecemento, o número de PDI das outras universidades adscrito a esta modalidade, non poderá superar un máximo que se fixará o redor do 15% das necesidades de PDI que teña a USC na área afectada.

En particular, no marco anterior, tenderase a que nas asignaturas de práctica clínica e rotatorio do último curso do grao en medicina, que deban impartirse nos hospitais universitarios das Universidades da Coruña e Vigo, impartan docencia, respectivamente, PACS da UdC e da UdV que figuren adscritos ao Instituto de Investigación Biomédica da Coruña (INIBIC) ou ao Instituto de Investigación Biomédica de Vigo (INIBIV), segundo proceda.

b) Autonomía da USC na súa política de prazas

A colaboración na docencia clínica contemplada no punto anterior considerase complementaria da vía habitual de atención docente que a USC dispón no exercicio da súa autonomía.

A USC conserva a súa autonomía para definir as súas necesidades de profesorado no grao de Medicina, sen que a colaboración docente da UdC e da UdV poida afectar a política de prazas que a USC desexe aplicar no exercicio da súa xa referida autonomía, mais alá das que se deriven do respecto ao propio convenio.

c) Contratación pola USC de profesionais sanitarios nos hospitais universitarios das universidades de A Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.

En particular, consonte co punto anterior, ademais da colaboración que se pon en marcha e dentro da lóxica da optimización dos recursos do SUG, a USC, en base ás necesidades de profesorado nos hospitais universitarios das Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela e Vigo para o desenvolvemento da docencia clínica do grao en Medicina, poderá contar, como persoal propio, con profesionais sanitarios de ditos hospitais na condición de contratados como profesores asociados de ciencias da saúde (PACS).

d) Intervención da UDC e da UdV na selección de profesionais sanitarios para prazas de PACS da USC, con docencia nos seus hospitais universitarios.

Nas comisións de selección dos profesionais anteriores, designadas pola USC de acordo co artigo 13 do Decreto 266/2002, deberá figurar polo menos un profesor da correspondente especialidade da UDC ou da UVIGO, segundo proceda.

e) Posibilidade de subrogación dos contratos dos PACS responsables de investigación ou de goberno no INIBIC ou INIBIV.

Os PACS da USC, actuais e futuros, que teñan a condición de investigador principal e/ou coordinador dun proxecto ou grupo de investigación vinculado a unha área científica propia do Instituto de Investigación Biomédica da Coruña (INIBIC) ou do Instituto de Investigación Biomédica de Vigo (INIBIV), poderán solicitar voluntariamente a subrogación do seu contrato na Universidade da Coruña ou Universidade de Vigo, respectivamente. Do mesmo xeito, poderán solicitar voluntariamente a subrogación dos seus contratos os PACS da USC que desempeñen un cargo directivo na estrutura de goberno dos citados institutos de investigación da Coruña e de Vigo.

A forma legal de levar a cabo esta subrogación formalizarase no propio convenio regulador desta colaboración.

f) Recoñecemento curricular dos titores clínicos

Formalizarase o recoñecemento curricular na carreira docente para o persoal dos hospitais universitarios das tres universidades que tomen parte na docencia do grao de Medicina como titores clínicos, segundo a Disposición Adicional Terceira da Lei 6/2013 do SUG.

4.- Modificación dos concertos das universidades e o SERGAS

Os actuais concertos entre cada universidade e o SERGAS modificaranse, de ser o caso, para adaptarse ás novas circunstancias de colaboración derivadas deste acordo.

Así queda redactado o presente documento que, en proba de conformidade asinan os comparecentes, por quintuplicado exemplar no lugar e data indicados ao inicio.

O conselleiro de Cultura, Educación, e Ordenación Universitaria

Román Rodríguez González

A conselleira de Sanidade

Rocío Mosquera Álvarez

O reitor da Universidade de Santiago de Compostela

Juan M. Vialño Rey

O reitor da Universidade da Coruña

Xosé Luís Armesto Barbeito

O reitor da Universidade de Vigo

Salustiano Mato de la Iglesia

ANEXO 3
TÁBOAS DE RECOÑECIMENTO DAS UNIVERSIDADES GALEGAS

TÁBOAS DE RECOÑECIMENTO:

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

1º GRAO EN BIOLOXÍA USC

Código	Nome	Créditos	Carácter
G1021101	Matemáticas para Bioloxía	6.00	FB
G1021102	Biofísica	9.00	FB
G1021103	Química para Bioloxía	9.00	FB
G1021104	Xeoloxía	6.00	FB
G1021105	Bioloxía da célula	6.00	FB
G1021106	Fundamentos de Bioloxía Animal e Vexetal	6.00	FB
G1021107	Bioestatística	6.00	FB
G1021108	Bioloxía dos tecidos e órganos	6.00	FB
G1021109	Técnicas Básicas	6.00	FB

Materias recoñecidas Grao en Medicina

MATERIA GRAO BIOLOXÍA	CRÉDITOS	MATERIA GRAO MEDICINA	CRÉDITOS
Bioestatística	6	G2051108 Bioestatística	6
Bioloxía dos Tecidos e Órganos	6	G2051105 Histoloxía Humana Xeral	3

GRAO EN ENFERMARÍA USC

Primeiro Curso

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2021101	Anatomía Humana	6.00	FB
G2021102	Bioloxía	6.00	FB
G2021103	Estatística e Metodoloxía da Investigación	6.00	FB
G2021104	Fisioloxía Humana	9.00	FB
G2021105	Ciencias Psicosociais Aplicadas	6.00	FB
G2021106	Bioquímica	6.00	FB
G2021107	Bases para os Coidados da Saúde	4.50	FB
G2021121	Fundamentos de Enfermaría	12.00	OB
G2021141	Anatomía Clínica para Enfermaría	4.50	OP
G2021142	Coidados de Enfermaría en Patoloxías Buco-Dentarias	4.50	OP

Segundo Curso

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2021201	Informática Aplicada á Enfermaría	6.00	FB

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2021202	Farmacoloxía	6.00	FB
G2021203	Nutrición e Dietética	4.50	FB
G2021221	Enfermaría Comunitaria I	6.00	OB
G2021223	Enfermaría Clínica I	12.00	OB
G2021225	Xestión sanitaria	4.50	OB
G2021222	Prácticas Tuteladas I	6.00	OB
G2021224	Prácticas Tuteladas II	6.00	OB
G2021241	Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	4.50	OP
G2021242	Coidados de Enfermaría en Rehabilitación Psiquiátrica	4.50	OP
G2021243	Coñecementos de Enfermaría en Radioloxía Especializada	4.50	OP
G2021244	Enfermaría de Saúde Laboral	4.50	OP

Terceiro Curso

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2021321	Aspectos Éticos Legais da Profesión	4.50	OB
G2021322	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	4.50	OB
G2021323	Enfermaría Comunitaria II	6.00	OB
G2021325	Enfermaría Clínica II	12.00	OB
G2021326	Enfermaría do Ciclo Vital : Xeriatria	4.50	OB
G2021327	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	4.50	OB
G2021328	Enfermaría da Saúde Mental	6.00	OB
G2021324	Prácticas Tuteladas III	9.00	OB
G2021329	Prácticas Tuteladas IV	9.00	OB

Cuarto Curso

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2021421	Prácticas Tuteladas V	30.00	OB
G2021422	Prácticas Tuteladas VI	24.00	OB
G2021422	Prácticas Tuteladas VI	24.00	OB
G2021423	Traballo Fin de Grao	6.00	OB

Materias recoñecidas Grao en Medicina

MATERIA GRAO ENFERMARÍA	CRÉDITOS	MATERIA GRAO MEDICINA	CRÉDITOS
Anatomía Humana	6	G2051104 Anatomía Xeral e A. do Aparato L.	6
Bioloxía	6	G2051103 Bioloxía Humana: Citoloxía e X.	6
Estatística e Metodoloxía da Investigación	6	G2051108 Bioestatística	6
Fisioloxía Humana	9	G2051105 Fisioloxía Xeral	6
Ciencias Psicosociais Aplicadas	6	G2051202 Psicoloxía Médica	6
Bioquímica	6	G2051101 Bioquímica I	6
Anatomía Clínica para Enfermaría	4,5	G2051241 Anatomía Clínica	3

Aspectos Éticos Legais da Profesión	4,5	G2051222 Ética Médica	3
Enfermaría Comunitaria I	6	G2051529 Medicina Preventiva e S. Pública	6
Enfermaría Comunitaria II	6		

1º GRAO EN FARMACIA USC

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2081102	Química Xeral	6.00	FB
G2081122	Técnicas Analíticas	6.00	OB
G2081123	Química Inorgánica	6.00	OB
G2081124	Química Orgánica I	6.00	OB
G2081125	Físico-Química II	6.00	OB
G2081101	Matemáticas e Estatística I	4.50	FB
G2081104	Física Aplicada e Físico-Química I	6.00	FB
G2081105	Matemáticas e Estatística II	4.50	FB
G2081106	Botánica	4.50	FB
G2081103	Anatomía, Histoloxía e Citoloxía	6.00	FB
G2081121	Lexislación e Deontoloxía	4.50	OB

Materias recoñecidas Grao en Medicina

MATERIA GRAO FARMACIA	CRÉDITOS	MATERIA GRAO MEDICINA	CRÉDITOS
Matemáticas e Estatística I	4,5	G2051108 Bioestatística	6
Matemáticas e Estatística II	4,5		
Anatomía, Histoloxía e Citoloxía	6	G2051105 Histoloxía Humana Xeral	3

1º GRAO EN ODONTOLOXÍA USC

Código	Nome	Créditos	Carácter
G2061101	Anatomía Humana	6.00	FB
G2061102	Bioloxía, Xenética e Histoloxía Humanas	6.00	FB
G2061103	Bioquímica	6.00	FB
G2061105	Fisioloxía Humana	6.00	FB
G2061106	Morfoloxía e Función do Aparato Estomatognático	6.00	FB
G2061107	Microbioloxía e Inmunoloxía	6.00	FB
G2061104	Bioestatística e Introducción á Investigación	6.00	FB
G2061108	Introdución á Odontoloxía. Clínica e Laboratorio	6.00	FB
G2061121	Historia da Odontoloxía e Documentación	3.00	OB
G2061122	Inglés Técnico Odontolóxico	3.00	OB
G2061123	Radioloxía Xeral e Protección Radiolóxica	3.00	OB
G2061142	Bioquímica Bucodental Avanzada	3.00	OP
G2061143	Topografía Craneofacial	3.00	OP

Materias recoñecidas Grao en Medicina

MATERIA GRAO ODONTOLOXÍA	CRÉDITOS	MATERIA GRAO MEDICINA	CRÉDITOS
Bioloxía, Xenética e Histoloxía Humanas	6	G2051103 Bioloxía Humana: Citoloxía e X. G2051105 Histoloxía Humana Xeral	6 3
Bioquímica	6	G2051101 Bioquímica I	6
Bioestatística e I. á Investigación	6	G2051108 Bioestatística	6
Fisioloxía Humana	6	G2051102 Fisioloxía Xeral	6

1º GRAO EN QUÍMICA USC

Código	Nome	Créditos	Carácter
G1041103	Química Xeral I	6.00	FB
G1041104	Química Xeral II	6.00	FB
G1041109	Química Xeral III	6.00	FB
G1041110	Química Xeral IV	6.00	FB
G1041101	Física I	6.00	FB
G1041102	Matemáticas I	6.00	FB
G1041105	Estatística Aplicada e Informática para Químicos	6.00	FB
G1041106	Bioloxía	6.00	FB
G1041107	Física II	6.00	FB
G1041108	Matemáticas II	6.00	FB

Materias recoñecidas Grao en Medicina

MATERIA GRAO QUÍMICA	CRÉDITOS	MATERIA GRAO MEDICINA	CRÉDITOS
Bioloxía	6	G2051103 Bioloxía Humana: Citoloxía e X.	6

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 29 DE MARZO DE 2016.

LUGAR: Sala de Profesores da Facultade de Medicina e Odontoloxía da USC

DATA: Martes 29 de Marzo de 2016

HORA: 13:00 h. en primeira convocatoria

13:30 h. en segunda convocatoria

ORDE DO DÍA:

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Aprobación, se procede, da Memoria de Calidade da Facultade de Medicina e Odontoloxía do curso académico 2014-2015.
- 3.- Rolda libre de intervencións.

ASISTENTES

Presididos polo Sr. Decano, Prof. Juan J. Gestal Otero, asisten os membros da Comisión que figuran a continuación:

Profesores/as: M^a Teresa Castaño Oreja (Secretaria), Mercedes Gallas Torreira, Agustín Montes Martínez, José Ignacio Muñoz Barús, M^a Teresa Rodríguez Ares, Juan Seoane Lestón y Ángela Torres Iglesias (Vicedecana de Intercambios, Innovación e Calidade).

DELIBERACIÓNS

1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.

Apróbase con enmenda.

2.- Aprobación, se procede, da Memoria de Calidade da Facultade de Medicina e Odontoloxía do curso académico 2014-2015.

O Sr. Decano cede a palabra a Vicedecana quen informa que dentro do proceso de peche do ciclo anual do Plano de Calidade, complétase coa Memoria de Calidade que, unha vez verificada pola Área de Calidade, debe ser aprobada pola comisión.

A Sra. Vicedecana da lectura á Memoria que se inclúe nesta Acta como Anexo I.

O Profesor Muñoz Barús intervén para dicir que a Comisión valora e agradece o ímprobo traballo realizado pola Sra. Vicedecana.

Apróbase a Memoria por asentimento.

3.- Rolda libre de intervencións.

Non habendo intervencións, levántase a sesión.

A SECRETARIA

Mª Teresa Castaño Oreja

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DO PLENO DA XUNTA DE FACULTADE DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA CELEBRADA O DÍA 10 DE NOVEMBRO DE 2015

Lugar: Salón de Actos

Día: Martes 10 de novembro de 2015

Hora: 13:00 (1ª convocatoria)

13:30 (2ª convocatoria)

ORDE DO DÍA

- 1.- Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do Sr Decano.
- 3.- Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.
- 4.- Aprobación dos regulamentos do TFG de Medicina e de Odontoloxía.
- 5.- Tribunais do Premio Extraordinario da Licenciatura en Medicina e da Licenciatura en Odontoloxía do curso 2014-2015.
- 6.- Tribunais das probas de conxunto de Medicina e de Odontología do 2016.
- 7.- Asuntos de trámite.
- 8.- Rolda aberta de intervencións.

ASISTENTES (37 de 233)

Asisten presididos polo Sr Decano os profesores, representantes do persoal de administración e servizos e de alumnos que figuran no anexo 1 a esta Acta. Excusa a súa ausencia o Prof. D. Jacobo Limeres Posse.

DELIBERACIÓNS

1.- Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión ordinaria da Xunta de Facultade celebrada o 9 de xullo de 2015 e da acta da sesión extraordinaria da Xunta de Facultade celebrada o 8 de setembro de 2015, que foron enviadas aos membros da Xunta coa convocatoria.

Apróbanse por asentimento.

2.- Informe do Sr. Decano. Toma a palabra o Sr. Decano para informar dos temas seguintes:

1. **Actos de acollida dos alumnos:** O luns 7 de setembro celebráronse os actos de

acollida dos alumnos, as 9 horas no salón de actos de Odontoloxía e as 12:30h no salón de actos de Medicina.

En Odontoloxía, estiven acompañado polo Vicedecano de Odontoloxía, Prof. Juan Suárez Quintanilla; a Secretaria da Facultade, Profa. María Teresa Castaño Oreja; o Presidente do Colexio de Odontólogos e Estomatólogos de A Coruña, Prof. José María Suárez Quintanilla; o Director do Departamento de Estomatoloxía, Prof. Jacobo Limeres; a Coordinadora de 1º de Grao, Profa. Estefanía Méndez; o Director da Biblioteca, Don Xosé Antón Regos; Dona Silvia Freire, Delegada de 1º de Grao o pasado curso, e Dona Ana Aboy, en representación da AEOS.

No acto de acollida aos alumnos de Medicina, cuxo salón de actos estaba completamente cheo abaixo e arriba, contamos coa presenza do Sr. Vicerreitor de PDI, Prof. Luís Lima Rodríguez; do Sr. Xerente do Hospital Clínico, Dr. Luís Verde Remeseiro; o Vicedecano de Clínicas, Prof. José Martín Carreira Villamor, Vicedecana de Intercambios, Innovación Docente e Calidade, Profa. Angela Torres Iglesias; a Secretaria da Facultade, Profa. María Teresa Castaño Oreja; o Coordinador de 1º curso de Grao, Prof. Ramón Soto; o Director da Biblioteca, Don Xosé Antón Regos; os Delegados de 1º curso no 2014-2015, D. Christian Costa Lanthan e D. Tristan Sobral Costas, e o Presidente de MEIGA, D. Francisco Javier SanMartin Pensado.

2. **Overbooking:** A data de onte o número de alumnos matriculados en 1º de Medicina son 396, e en Odontoloxía 48.
3. **Convenio coa Deputación de Ourense para O financiamento de 5 PACS para o CHU de Ourense:** O 21 de setembro reunímonos no Pazo Provincial de Ourense con D. Manuel Baltar, Presidente da Deputación Provincial de Ourense, acordando asinar un Convenio Deputación-USC para promover a realización de prácticas de alumnos de 6º curso de Medicina no Complexo Hospitalario de Ourense (CHUO). A Deputación comprométese a financiar cinco prazas de PACS (Medicina, Cirurxía, Pediatría, Obstetricia-Xinecoloxía e Psiquiatría) no CHU de Ourense durante os cursos 2015-2016 e 2016-2017. O Convenio, neste momento, estase tramitando.
4. **Convenio para a colaboración na docencia clínica do Grao de Medicina da USC:** O pasado día 9 de outubro no Salón Nobre do Pazo de Raxoi, nun acto moi solemne presidido polo Presidente da Xunta de Galicia, asinouse polos reitores das universidades de Santiago, A Coruña e Vigo, e polos conselleiros de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, e de Sanidade, o *Convenio de colaboración na docencia clínica do Grao de Medicina da USC*, do que xa tiña coñecemento esta Xunta de Facultade.
5. **Actos da Semana e día de San Lucas, patrón de Medicina.** Con motivo da celebración do Patrón da Facultade, organizáronse os seguintes actos
 - ✓ Reunión de exdecanos. A Semana do Patrón de Medicina iniciámola o xoves 15 de outubro cunha xuntanza do Decano cos seis exdecanos vivos, Profesores José Peña Guitián, Joaquín Potel Lesquereux, Jesús Otero Costas, Javier Jorge Barreiro, Andrés Beiras Iglesias, e José María Fraga Bermúdez.

Nela fíxose un repaso a situación actual da Facultade, informei as exdecanos do Convenio para a colaboración na docencia Clínica do Grao de Medicina, recentemente asinado, e do Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina que se pretende construír fronte ao Hospital clínico. Foi unha xuntanza moi agradable na que os exdecanos fixeron interesantes suxestións e manifestaron unha opinión moi favorable ao que se estaba a facer actualmente na Facultade.

- ✓ Presentación do libro *El ataud vacante* de Marcelino Salgueiro. Ese mesmo xoves as 19:30h, na Sala de Graos, completamente ateigada, tivo lugar a presentación do libro *El ataud vacante*, de Marcelino Salgueiro. No acto interviñeron o ex decano Jesús Otero Costas, que presentou a novela, o autor e o Decano.
- ✓ Xornada de portas abertas da Facultade. O Día do patrón (luns 19 de outubro) organizamos unha *Xornada de portas abertas*, que a pesar de ser a primeira vez que se facía tivo unha excelente acollida, acudindo todos os centros que foron convidados: os IES Rosalía Castro, e Xelmirez, e os Colexios Manuel Peleteiro, Compañía de María e La Salle, con grupos de 20 a 30 alumnos cada un. Encargueime de darlles a benvida a cada grupo no vestíbulo da Facultade, e seguidamente os Profesores Javier Jorge Barreiro, Maite Castaño Oreja, e Juan Suárez Quintanilla os acompañaron polos diferentes locais do circuíto que establecemos, no que foron recibindo explicacións dos profesores que os agardaban en cada lugar: Salas de Técnica Anatómica (prof. Meañós); seminario de epidemioloxía (prof. Agustín Montes); laboratorio de microscopía de Anatomía Patolóxica (prof. Máximo Fraga Rodríguez); laboratorio de habilidades e salas de simulación (prof. Víctor Arce); Museo nacional de anestesia (Dr. Vicente Ginesta Galan); Pinacoteca dos decanos da sala de Graos (Prof. Jesús Otero Costas), e Decanato (Profa. Angela Torres Iglesias). Ao remate, todos os asistentes, alumnos e profesores que os acompañaban manifestaron a súa satisfacción coa visita.
- ✓ Acto académico: O Acto académico deste ano estivo dedicado a lembrar a figura de D. Eugenio Montero Ríos, ao se ter cumprido os cen anos do seu pasamento. Celebrouse no Salón de Actos da Facultade o luns 19 de outubro as 13:45h, sendo presidido polo Presidente da Xunta de Galicia, D. Alberto Núñez Feijoo, e polo Reitor da Universidade, Prof. Juan Viaño Rey, que estiveron acompañados polo Alcalde de Santiago, D. Martiño Noriega Sánchez; o Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, D. Roman Rodríguez González; o Conselleiro de Sanidade, D. Jesús Vázquez Almuíña; o Decano da Facultade, Prof. Juan Gestal Otero; o Xerente do Hospital Clínico, Dr. Luís Verde Remeseiro; o Presidente do Consello de Colexios de Médicos de Galicia, Dr. Luciano Vidán Martínez, e o Prof. Ramón Villares Paz, exReitor, catedrático de Historia Moderna e Presidente do Consello de Cultura Galega, que foi o encargado de pronunciar a lección maxistral '*Montero Ríos e a Facultade de Medicina de Santiago*'. Na súa intervención **o Presidente da Xunta comunicou que o Consello da Xunta viña de aprobar esa mañá os presupostos galegos para 2016 que**

incorporan "por primeira vez" unha partida específica dun millón de euros para a elaboración do proxecto da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.

O acto resultou moi solemne e concorrido asistindo o Vicerreitor de PDI, Prof. Luís Lima; o Xerente do SERGAS, D. Antonio Fernández Campa; O Secretario Xeral de Política Lingüística, D. Valentín García Gómez; os Concelleiros representantes do PP (D. Agustín Hernández Fernández de Rojas), PSOE (D. Francisco Reyes Santias) e BNG (D. Ruben Cela Díaz) do Concello de Santiago; os seis exDecanos vivos de Medicina; os Presidentes da Real Academia de Medicina e Cirurxía de Galicia (Prof. José Carro Otero) e da Academia de Farmacia de Galicia (D. Manuel Puga Pereira); as Decanas de Farmacia (Profa. María Isabel Sandez Macho), Enfermaría (Profa. María Jesús Núñez Iglesias) e Matemáticas (Profa. Vitoria Otero Espinar), e o Decano de Dereito (Prof. Luís Miguez Macho); os xerentes dos hospitais universitarios de Galicia (Coruña, Pontevedra, Ferrol, Lugo, e Ourense, Vigo desculpou a súa ausencia); directores de Departamento e profesores da Facultade entre outros asistentes.

- ✓ Retrato de D. Eugenio Montero Ríos. Ao remate do acto académico, no despacho do Decano, o Presidente da Xunta e o Reitor da USC descubriron un retrato de D. Eugenio Montero Ríos, conmemorativo da celebración, obra do pintor coruñés Vicente Prego.

6. **Conferencia Nacional de Decanos.** O 29 e 30 de outubro celebrouse en Murcia a Conferencia Nacional de Decanos de Facultade de Medicina. Do tratado, o destacable é o referente a creación de novas Facultades de Medicina. A situación actual é a seguinte: A Conselleira de Baleares manifestou interese por unha Fac. de Medicina en Mallorca. A Facultade de Medicina na Universidade Pública de Navarra está nunha situación mais embrionaria (a presidente a saída de inauguración do curso respondeu a prensa que se estaba estudando). A de Vic está coleando. As demais (andaluzas, valencianas –Alacante-) seguen sendo unha ameaza mais non se ten movido nada.

As actuacións belixerantes da CNDFM son a través do Foro da Profesión, máis que na dirección de que non se creen mais Facultades, na de que non se admitan mais estudantes de medicina dos necesarios, pois non se van a baleirar as Facultades existentes.

Algunhas privadas (Privada Nacional de Cataluña e UCAM) sinalaron que algúns estudantes están planeando facer a súa especialidade fora, polo que non ten por que reducirse o numero de alumnos, e que debemos formar alumnos para o mundo. Respondéuselles que o que debemos facer é formar ben aos 6.000 alumnos; que o *numerus clausus*, xunto ao mantemento da calidade, é o importante, pois a precariedade é a causa de que os alumnos planeen ir fora a formarse (para poder traballar alí). Ademais moitos alumnos que se están formando en universidades estranxeiras queren vir para España, polo tanto o argumento de formar aquí médicos para o mundo non se sostén.

Outro tema que se tratou (un problema que teñen en Murcia coa UCAM) foi o de compartir o hospital dúas facultades. Díxose que non é bo compartir

hospital entre dous graos de Medicina. Que as prazas dos hospitais públicos deben ser para as universidades públicas, se sobrasen poderían ser para as privadas pero so se sobran. O número de estudantes por camas estimase que debe ser: 1 por cada 3-4 camas.

7. **Reorganización dos servizos administrativos na USC.** O pasado venres, día 6 de novembro, o Xerente da USC informounos aos Decanos de que van a levar a cabo unha mellora na organización das Unidades de Apoio a Xestión de Centros e Departamentos, que pretendendo mellorar a filosofía de integración e transversalidade dos seus postos de traballo, dea cobertura ás necesidades específicas de atención aos órganos universitarios concernidos pola súa actividade, os Centros e os Departamentos, así como as titulacións vinculadas aos mesmos.

A misión da unidade é xestionar toda a actividade administrativa do centro, así como dos departamentos con sede no centro e das titulacións a el adscritas.

Persoal da Unidade: todo o persoal administrativo do centro e departamentos que comprende a Xestor/a de Centro, que será a responsable da unidade; responsable de asuntos económicos; secretarias de departamento que mudaran a súa denominación de posto ao de “responsables administrativos de departamentos”; secretaria de decanato, que manteñen a adscrición funcional actual, e postos base. O persoal de conserxería estará tamén integrado na unidade.

Os postos de responsables administrativos de departamentos, os de secretaria de decanato e de dirección de centro, e postos base, desenvolveran as funcións de carácter transversal da Unidade que se determinen na Programación Administrativa Anual.

Programación administrativa anual (PAA) como ferramenta de organización do traballo da unidade. O responsable de cada unidade elaborará unha programación administrativa anual, na que estarán recollidas as principais tarefas a desenvolver ao longo do curso académico, con indicación da súa programación temporal e da persoa ou persoas que se van a encargar deses procesos. Dita programación anual abranguerá a atención das necesidades do propio centro, dos departamentos e das titulacións a el adscritas. Iso permitirá coñecer as cargas de traballo de cada posto en cada momento do curso académico, distribuílas adecuadamente e resolver os picos de traballo que podan presentarse nun momento determinado.

Dita PAA enviarase para a súa aprobación a Xerencia, xunto cos informes dos Directores de Departamento e Decanos. Todo este proceso estará rematado no mes de xullo de cada ano, antes do inicio do curso académico ao que se refire a programación.

O Sr. Decano cede a palabra ao Vicedecano de Clínicas que informa:

1. **Prácticas clínicas no periodo non lectivo.** Remataron as prácticas clínicas no periodo non lectivo sen novidades salientables. Este ano desenvolvéronse moito millor tanto nas recepcións nos centros sanitarios como na integración

nos hospitais e nos centros de saúde. É tamén salientable a rapidez e a eficacia na comunicación das cualificacións por parte dos respectivos titores.

2. Descentralización das prácticas clínicas da Licenciatura en Medicina. Este curso non hai estudantes descentralizados nos cursos 3º, 4º e 5º xa extinguidos na licenciatura.

3. Implantación das materias Práctica Clínica I, II e III do Grao no presente curso. O pasado curso completouse a posta en marcha das materias Práctica Clínica I, II e III coa implantación das rotacións en Atención Primaria no 5º curso, con aproximadamente 100 titores na Área de Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela, da un dos cales recibe un alumno por rotación. Este ano, por terse producido durante o verán un concurso de traslados, foi necesario realizar unha nova quenda de inscricións entre os profesionais de Atención Primaria, acadando unha cifra similar á do pasado ano. Por todo iso a equipa decanal reitera o seu agradecemento ao Xerente de Xestión Integrada de Santiago de Compostela e aos responsables de Atención Primaria da Xerencia pola súa actitude de colaboración sen a que este proceso non tería sido posible.

4. Implantación de 6º curso do Grao (curso 2015-2016). Están participando no presente curso 2015-2016 nas prácticas clínicas descentralizadas todos os centros sanitarios que xa o viñan facendo (CHUAC, CHUVI, CHOU, HULA, Pontevedra e Ferrol). Desenvolvéndose para estudantes de 6º do Grao ao terse extinguido a Licenciatura o pasado curso. Este ano por primeira vez incorpóranse ao 6º de Grao unha promoción completa. Este proceso iniciouse o pasado curso co proceso de selección de prazas entre os 7 hospitais participantes. Os criterios de descentralización foron acordados cos representantes dos alumnos. Finalmente descentralizáronse os seguintes alumnos por hospital:

- 79 alumnos en A Coruña.

- 61 en Vigo

- 25 en Lugo

- 29 en Ourense

- 21 en Pontevedra

- 12 en Ferrol

- 81 en Santiago

Elaborouse unha lista de prazas no CHUS para conciliar as rotacións dos alumnos de 6º coas de 3º, 4º e 5º, de maneira que interferiran o menos posible.

Desde o Decanato queremos expresar o recoñecemento aos delegados dos cursos de 2º, 3º, 4º e 5º de 2014-2015 que colaboraron moi eficazmente nesta distribución en sendas reunións durante os meses de xuño e xullo, aportando as súas suxestións para millorar en todo o posible o desenvolvemento desta inxente tarefa. Non é doado conciliar rotacións co obxectivo de establecer unha

proporción 1 alumno/ 1 titor e para elo é fundamental que haxa distintos niveis de distribución do alumnado.

Tamén queremos neste punto ter un recordo agardado do Profesor Miguel Blanco, coordinador da materia de Médica de 6º de Grao que desde o mes de maio foi un colaboador excepcional, sempre implicado en todas as tarefas que se lle encomendaron, e artífice fundamental na posta en marcha da materia nunha promoción completa. A súa perda é irreparable e o seu recordo perdurará sempre con nos. Moitas gracias Miguel.

Con respecto as rotacións nos centros colaboradores, ven sendo levada a cabo sen novidades salientables gracias a inestimable colaboración dos coordinadores dos centros respectivos, profesor Fernández Lorenzo en Vigo, Dr. Vázquez Barro en A Coruña, Dr. Ángel López en Lugo, Dr. García Mata en Ourense, Dr. Cristóbal Galván en Pontevedra e a Dra Silvia Rodríguez en Ferrol. Anualmente faise unha reunión con todos eles co obxectivo de que dean a coñecer os seus hospitais aos alumnos e de acordar as liñas xerais de actuación para que, de acordo cos departamentos responsábeis, a docencia sexa o mais coordinada e axustada posible de cara a realizar os exames finais de cada materia e a ACOE.

5. **TFG:** Todos os alumnos teñen xa tema e titor para o seu TFG para o curso 2015-2016. Só recibín peticións illadas de titores de algún alumno de A Coruña e Vigo, que xa se resolveron e teñen o seu traballo en curso.
6. **Programación da ACOE:** Neste curso se vai celebrar, nun só día e con quendas simultaneas, o 7 de maio de 2016 no Pavillón de Consultas Externas do CHUS. No tempo a trascorrer ate esta data, vanse a facer cursos para instruír aos actores na simulación dos casos clínicos a representar e intentarase completar a infraestrutura necesaria.

Neste sentido o Sr. Decano comunica que en próximas datas fará xestións en Madrid para reactivar a Cátedra de Educación Médica; seguidamente cede a palabra a Vicedecana de Intercambios, Innovación Docente e Calidade que informa dos seguintes temas:

1. **Xestión das reservas de espazo docente da Cátedra de Educación Médica e da actualización da dotación material.** A Cátedra de Educación Médica (CEM) situada nesta Facultade dispón de varias salas para o ensino-aprendizaxe de competencias a través de metodoloxías de simulación médica. Hai un Laboratorio de habilidades clínicas cunha capacidade para 24 persoas, ademais dun Laboratorio de simulación básica; outro de Simulación avanzada, e unha Sala de Seminario, con capacidade de 24 persoas. Neste primeiro cuadrimestre, o índice de ocupación das salas está sendo completo, de xeito que as materias de Propedéutica, Anestesia, Farmacoloxía Clínica e Farmacoterapia, Fisioloxía Médica e Pediatría, están a desenvolver a súa docencia de seminarios interactivos alí, producíndose xa algúns solapamentos horarios.

Coa finalidade de mellorar a xestión destes espazos docentes, e garantir o axeitado desenvolvemento da docencia estamos a facer o seguinte:

- a) En primeiro lugar acabamos de habilitar a reserva destes espazos a través da aplicación informática, polo que para a docencia do segundo semestre a disponibilidad das diferentes salas estará accesible xa na páxina web da Facultade; as solicitudes de reserva deberán facerse mediante un correo electrónico dirixido ao Decanato.
- b) Nos próximos días imos solicitar dos Departamentos a información específica (nº de horas, e material que precisarían) e actualizada sobre as materias incluídas no seus encargos docentes con competencias que precisan das salas de simulación e de habilidades clínicas.
- c) Tamén estamos a revisar o inventario de recursos materiais da CEM, e mesmo actualizándoo, na medida de que o actual contexto económico nolo permita. Como xa sabedes, non temos persoal técnico específico para manter as salas de habilidades e simulación, e a curto-medio prazo seguiremos sen moita marxe para cambiar esta situación. Polo tanto, a conservación e coidado dos espazos e do seu material é unha responsabilidade compartida por todos nos (profesores, alumnos, PAS, e equipo de goberno da Facultade). Quero agradecer especialmente aos coordinadores de materias que neste cuadrimestre están a utilizar as salas, a súa inestimable colaboración nesta tarefa.

2. Seguemento das titulacións adscritas á Facultade de medicina e Odontoloxía.

Estamos a desenvolver o proceso de seguimento das titulacións adscritas a esta Facultade, que son o Grao en Medicina, o Grao en Odontoloxía, o Máster en Ciencias Odontolóxicas, o Máster en Investigación Biomédica, e o Máster en Saúde Pública. Neste momento correspóndenos elaborar e aprobar os autoinformes anuais de seguimento de cada unha das titulacións que acabo de mencionar para ser remitidos en tempo e forma á Area de Calidade e de Mellora de Procedementos da Universidade. Esta tarefa está sendo realizada máis directamente pola Prof^a. Celia Pombo, Prof^a. Mercedes Gallas e polo Profesor Francisco Caamaño, coordinadoras e coordinador, respectivamente, dos títulos de Máster, e polo Prof. Juan Suárez, Vicedecano e responsable do Grao en Odontoloxía, e por min mesma para o que corresponde o Grao en Medicina, xunto coa Xestora de Centro Jesusa Rico, e os outros membros do equipo decanal. Os informes de títulos de Máster, logo de ser elaborados e aprobados polas respectivas comisións académicas, deben ser ratificados, xunto cos correspondentes ao Grao de Medicina e ao Grao de Odontoloxía, pola Comisión de Calidade do Centro antes de ser remitidos á Area de Calidade e de Mellora de Procedementos da Universidade . A data límite para completar este proceso é o próximo 23 de novembro. Todos os coordinadores e responsables das titulacións foron informados no seu momento sobre o calendario e procedemento a seguir.

Dende o equipo decanal somos conscientes de que a calidade e fundamentalmente una cuestión de fondo, que ten que ver cun compromiso continuado de facer mellor as actividades que desenvolvemos, e que por suposto é unha responsabilidade compartida por esta gran familia que somos a Facultade de Medicina e Odontoloxía (e que comprende alumnos, docentes, investigadores, persoal de administración e servizos, e responsables do goberno da facultade). Pero tamén supón una cuestión de forma, e dicir, temos

que ser capaces de transmitir que o que facemos o levamos a cabo con calidade, cumprindo con aqueles procedementos que nos permiten detectar deficiencias para poder emprender as correspondentes accións de mellora.

3. **Revisión do sistema de garantía de calidade do centro (SGCC).** Tal e como xa anticipara o Sr. Decano na Xunta de Facultade do 9 de Xullo de 2015, estamos a revisar todo o Sistema de Garantía de Calidade do Centro para que poidamos poñer en marcha as correspondentes acción de mellora dun xeito eficiente. Como parte desta revisión, nos días pasados mantiven unha reunión cos meus predecesores no Vicedecanato o Prof. Víctor Arce e o Prof. Luís Relova para contar coa súa valiosa axuda no complexo proceso de axustar os procedementos de calidade as peculiaridades da nosa Facultade.
4. **Programas de mobilidade e intercambios.** Con respecto os programas de mobilidade informo á Xunta que durante este cuadrimestre 27 estudantes nosos están de Convenio bilateral en países de Latinoamérica, 42 en intercambio SICUE, e 68 de Erasmus en facultades europeas. Ademáis estivemos recibindo alumnos Erasmus procedentes de Polonia, Italia, e Líbano, de diferentes Facultades de Medicina españolas, e de convenios bilaterais.

Durante o curso académico 14-15, un total de 97 dos nosos estudantes participaron nalgún programa de mobilidade: 56 en Erasmus (con centros de destino fundamentalmente en Polonia e Italia), 16 en Convenios Bilaterais, e 25 e en programa SICUE. Tamén na nosa Facultade, e para a titulación de Medicina recibimos nese periodo a 98 estudantes procedentes doutras universidades (56 por medio do programa Erasmus, 16 por Convenio Bilateral con Latinoamérica, e 15 por Intercambio SICUE). Estes datos sitúan o noso Centro coma un dos máis activos en canto a programas de mobilidade para estudantes de Grao na Universidade de Santiago.

Nos últimos meses recibimos a visita de varias delegacións internacionais de Facultades de Medicina de Polonia, Brasil, e México, e mesmo doutros centros emerxentes de países coma Marrocos. Estes encontros permítenos establecer novas posibilidades de programas de intercambio, nalgúns casos, ou consolidar os xa existentes noutros, e fundamentalmente son unha oportunidade para mellorar a coordinación e axuste entre calendarios e programacións académicas as veces tan dispares entre diferentes países, e polo tanto para facilitar a elaboración dos acordos académicos e do recoñecemento de estudos que necesitan tanto os nosos alumnos que se van a un programa de mobilidade, como os que recibimos aquí procedentes doutros países.

Por último, informo que o xoves 12 de novembro, no aulario Novoa Santos, terá lugar unha charla informativa sobre o Programa Erasmus que impartirá persoal do Servizo de Relacións Exteriores da USC.

O Sr. Decano comunica aos membros da Xunta que o día 25 deste mes terá lugar a recepción á Delegación da Universidade de Ciencias Médicas de Teherán (TUMS) que amosa grande interese na creación de vínculos de colaboración investigadora. Terá lugar na Sala de Graos as 9:00 h e contará coa asistencia do Sr. Reitor, a Vicerreitora de

Investigación e Innovación, a Vicerreitora de Internacionalización e o Decano da Facultade. Seguidamente manteran unha reunión cos investigadores con sede na Facultade. Tras isto visitarán o CIMUS, o Hospital Clínico e o IDIS. O día 26 están previstas entrevistas con investigadores, individuais ou agrupados por liñas, de Odontoloxía, CIMUS e do IDIS. Comunicarase cos Departamentos e diferentes áreas para que, en caso de interese, se concreten as entrevistas.

3.- Plan de necesidades da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía.

O Sr. Decano informa sobre os principais aspectos do contido do *Plan de necesidades da nova Facultade* (Anexo 2 a esta acta), facendo fincapé nos aspectos xerais e na filosofía do mesmo.

Os Departamentos de Estomatoloxía, Ciencias Morfolóxicas e Bioquímica, presentaron unhas suxestións que se acordou recoller no documento.

Apróbase por asentimento.

4.- Aprobación dos regulamentos do TFG de Medicina e de Odontoloxía.

O axuste dos actuais regulamentos do TFG de Medicina e de Odontoloxía ao da USC xerou un amplo debate centrado no que pode ser considerado e incluído no termo “traballo de investigación”. Tras unha longa discusión e non existindo acordo, o Sr Decano decide retirar o punto da orde do día para recabar mais información e, unha vez clarexada a cuestión, traelo novamente para a súa aprobación nunha próxima Xunta de Facultade.

5.- Tribunais dos Premios Extraordinarios da Licenciatura de Medicina e da Licenciatura de Odontoloxía do curso 2014-2015.

Os tribunais que se propoñen para a súa aprobación polos membros da Xunta de Facultade, foron elaborados mediante sorteo dos integrantes na listaxe de profesores que impartiron docencia nas respectivas titulacións, cuxa composición resultante é a seguinte:

Tribunal do Premio Extraordinario da Licenciatura de Medicina

Presidente: Prof. Dr. Ángel Carracedo Álvarez

Vocal: Profa. Dra. Carmen Segura Iglesias

Secretaria: Profa. Dra. Angelines Cruz Landeira

SUPLENTES:

Profa. Dra.Mª Sol Rodriguez Calvo

Prof. Dr. Carlos García Riestra

Tribunal do Premio Extraordinario da Licenciatura en Medicina

Presidente: Prof. Dr. Jacobo Limeres Pose

Vocal: Profa. Dra. Mercedes Gallas Torreira

Secretario: Prof. Dr. Juan Blanco Carrión

SUPLENTES:

Prof. Dr. Pedro Diz Dios

Prof. Dr. Victor Alonso de la Peña.

Apróbanse por asentimento.

6.- Tribunais das Probas de Conxunto de Medicina e Odontoloxía do 2016.

O tribunal proposto está integrado polos profesores:

Presidente: Prof. Dr. Juan Suárez Quintanilla (Vicedecano)

Secretario: Prof. Dr. Jacobo Limeres Posse (Director de Departamento)

Vocal: Profa. Dra. Inmaculada Tomás Carmona.

Vocal: Prof. Dr. Benjamín Martín Biezma.

Vocal: Profa. Dra. M^a del Carmen García García.

SUPLENTES

Prof. Dr. Víctor Alonso de la Peña.

Prof. Dr. Santiago Seoane Trigo.

Apróbase por asentimento

7.- Asuntos de trámite.

1. Solicítase dos membros da Xunta de Facultade a aprobación da proposta do Máster Propio en Reproducción Humana Asistida para o curso 2015-2016, dirixido pola Profa Dona María M. Graña Barcia.

Apróbase por asentimento.

2. Sométese á aprobación da Xunta de Facultade a adscripción á Área de Estomatoloxía da materia Estética Dental (G2061547), incluída no Plano de Estudos, aprobado en Consello de Departamento e no SXOPRA, e que na actualidade estase impartindo no 5º curso do Grao de Odontoloxía.

Apróbase por asentimento.

8.- Rolda aberta de intervencións.

O alumno D. Pedro Viaño interésase polo estado da xestión da solicitude de concesión dunha tarxeta de transporte aos alumnos de 6º de Medicina descentralizados en Vigo para desprazarse ao hospital, en condicións similares a que teñen os alumnos da Universidade de Vigo para ir ao Campus.

O Sr. Decano responde que lle está buscando solución a este problema desde que tivo coñecemento do mesmo. Ten informado ao Sr. Reitor, Xerente e Vicerreitora de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social, que se comprometeu a ver onde estaba o problema e buscarlle solución se é posible.

Non habendo mais intervencións, levantase a sesión.

M^a Teresa Castaño Oreja

Secretaria da Facultade de Medicina e Odontoloxía.

ANEXO 1

RELACIÓN DE MEMBROS DA XUNTA QUE ASISTIRON

PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (27)

Álvarez Escudero, Julián

Araujo Vilar, David

Caínzos Fernández, Miguel Ángel

Carreira Villamor, José Martín

Castaño Oreja, M^a Teresa

Costoya Puente, José A.

Cruz Landeira, Angelines

Diz Dios, Pedro

Fernández Rodríguez, Pilar

Freire-Garabal Núñez, Manuel A.

Gallas Torreira, M^a Mercedes

Gelabert González, Miguel

Gestal Otero, Juan Jesús

Labandeira García, José Luis

López Martín, Elena

Mateos Álvarez, Raimundo

Méndez Álvarez, Estefanía

Muñoz Patiño, Ana M^a

Peñalva Maqueda, Ángela

Rodríguez Ares, M^a Teresa

Rodríguez Pérez, Ana Isabel

Seoane Lestón, Juan Manuel

Soto Otero, Ramón

Souto Bayarri, José Miguel

Suárez Quintanilla, Juan Antonio

Torre Iglesias, Ángela

Zalvide Torrente, Juan B.

ALUMNOS DAS TITULACIÓNS E DO TERCEIRO CICLO (8)

García Reza, Laura

Liebert Álvarez, Baltasar

Martínez fernández, Javier

Mejuto Torreiro, Lara M^a

Regueira Cuiña, Julia

Ron Villalba, Zaida

Viaño Nogueira, Pedro

Villar Martínez, Miguel

PERSOAL AUXILIAR E DE SERVIZOS (2)

Olveira Gallardo, Eduardo

Rey Rubiños, Juan Carlos

Distribución de alumnado por centro de prácticas

C.S MACEDA	1
C.S SAN ROQUE	1
C.S. A Milagrosa	1
C.S. A Cuña-Mariñamansa	1
C.S. A PARDA	1
C.S. Abente e Lago	2
C.S. As Pontes	1
C.S. BOIRO-RIANXO	1
C.S. CASA DO MAR	2
C.S. Fene	1
C.S. FINGOI	2
C.S. Fontiñas	9
C.S. Maceda	1
C.S. NARÓN	1
C.S. Negreira - Santa Comba	2
C.S. San José	1
C.S. San Roque	1
C.S. Saude A Parda	1
C.S. VALLE INCLÁN	2
C.S. VIVEIRO	2
CHU PONTEVEDRA	1
POVISA	2
S.A.P. Beiramar	1
S.A.P. Teis	2

Distribución de alumnado por centro de prácticas curso 2015-2016:

Centro de prácticas	Nº de estudiantes
Abente y Lago	3
CARANZA	2
CHU PONTEVEDRA	2
CS BOIRO-RIANXO	1
CS BURELA	1
CS CEE	1
CS FINGOI	2
CS FONTIÑAS-tarde	7
CS ILLAS CANARIAS	1
CS MILAGROSA	1
CS MOAÑA	3
CS MONFORTE	1
CS NOIA	1
CS RIBADEO	1
CS SAN ROQUE	1
CS TEIS	3
CS USBD A PARDA	1
CS VALLE INCLAN	2
CS VERIN	1
CS VIVEIRO	2
EOXI FERROL PONTEDEUME	1
FONTENLA	1
POVISA	3
San Xosé	2
SANTA COMBA	1

Oferta de prazas para a realización de prácticas externas

Abente e Lago	3
C.S. A Milagrosa	1
C.S. A CUÑA-MARIÑAMANSA	1
C.S. A MILAGROSA	4
C.S. A PARDA-PONTEVEDRA	1
C.S. A PARDA-PONTEVEDRA	6
C.S. A PONTE	1
C.S. As Pontes	3
C.S. Caranza	1
C.S. Fene	3
C.S. FINGOI	4
C.S. FINGOI	2
C.S. GUITIRIZ	3
C.S. ILLAS CANARIAS	2
C.S. MACEDA	3
C.S. MONFORTE	2
C.S. Narón	1
C.S. O BARCO	1
C.S. Ortigueira	3
C.S. RIBEIRA-POBRA	1
C.S. SAN ROQUE	2
C.S. VALLE INCLÁN	3
C.S. VILLAGARCÍA DE AROSA	3
C.S. VIVEIRO	4
C.S. Pontedeume	2
CHU Pontevedra	4
CS BOIRO-RIANXO	4
CS FONTIÑAS	12
CS FONTIÑAS	2
CS NEGREIRA-SANTA COMBA	3
POVISA	3
S.A.P. BEIRAMAR	3
S.A.P. PONTEAREAS	1
S.A.P. PORRIÑO	1
S.A.P. TEIS	2
S.A.P. VAL MIÑOR	4
San José	3

Oferta de prazas para prácticas de verán curso 2015-2016:

CENTRO HOSPITALARIO	Prazas ofertadas
CHU- Pontevedra (Hospital provincial)	3
HOSPITAL CLÍNICO	6
HOSPITAL DE CONXO	1
POVISA	3

CENTRO DE SAÚDE	Prazas ofertadas
Abente y Lago	3
AS PONTES	2
C.S. A MILAGROSA	2
C.S. BOIRO-RIANXO	2
C.S. BURELA	2
C.S. FINGOI	2
C.S. GUITIRIZ	2
C.S. ILLAS CANARIAS	2
C.S. MONFORTE	2
C.S. NEGREIRA-SANTA COMBA	2
C.S. RIBADEO	2
C.S. RIBEIRA-POBRA	2
C.S. SAN ROQUE	1
C.S. SAN ROQUE	1
C.S. VILALVA	1
C.S. VIVEIRO	4
C.S. NOIA	2
CARANZA	3
CARANZA	2
CEE	3
C.S. A GUARDA	3
C.S. MOAÑA	3
C.S. VALLE INCLÁN	2
C.S. MACEDA	1
C.S. O BARCO DE VALDEORRAS	1
C.S. VERÍN	2
C.S. FONTIÑAS	11
FONTENLA	1
NARON	2
ORTIGUEIRA	1
PONTEDEUME	1
San Xosé	3
USBD A PARDA	1
USBD A PARDA	3
USBD LEREZ	1
USBD VILLAGARCÍA DE AROSA	3

USC

UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA



CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A EMPRESA HOSPITAL POVISA, S.A E A UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA PARA A REALIZACIÓN DE PRACTICAS EXTERNAS DO ALUMNADO DA LICENCIATURA/GRAO EN ODONTOLOXÍA.

Santiago de Compostela, 5 de marzo de 2012

COMPARECEN

Dunha parte, don **Juan José Casares Long**, Rector Magnífico da Universidade de Santiago de Compostela (CIF Q1518001A), que actúa en nome e representación da mesma en virtude do Decreto 99/2010, de 17 de xuño (DOG do 24), do seu nomeamento e polas facultades conferidas pola Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, modificada pola Lei Orgánica 4/2007, de 12 de abril e o Decreto 28/2004, de 22 de xaneiro, polo que se aproban os Estatutos da Universidade de Santiago de Compostela,

Da outra, **D. José Bernardo Silveira Martín**, con DNI Nº 36.088.898-N, en nome e representación de **HOSPITAL POVISA, S.A.**, con domicilio social na rúa Salamanca nº 5, 36211 Vigo, en virtude de escritura otorgada ante o Notario de A Coruña D. José L. Prieto Fenech, o día 1 de Xullo de 2002, co nº 97º do seu Protocolo.

Ambas as dúas partes recoñécense con capacidade legal suficiente para outorgar o presente convenio e, para os efectos,

MANIFESTAN

PRIMERO.- Que a USC, como prestadora do servizo público da educación superior, realiza actividades de docencia, investigación e desenvolvemento científico e técnico.

SEGUNDO.- Que por iso ten a vontade de potenciar a realización de actividades de formación, especialización e prácticas en empresas coa finalidade de contribuír a unha mellor e máis completa formación e cualificación do estudantado.

TERCERO.- Que el Hospital Povisa, S.A, dedicado a la prestación sanitaria ten interese en colaborar no sistema de formación práctica do alumnado da USC.

En consecuencia, ambas partes acordan as seguintes:

CLÁUSULAS

PRIMEIRA.- OBXECTO DO CONVENIO

O obxecto do presente convenio é a colaboración entre as partes cara a unha axeitada programación, desenvolvemento e verificación de prácticas tuteladas do alumnado da titulación de Licenciado/Grao en Odontoloxía, nas dependencias da empresa Hospital Povisa, S.A.

SEGUNDA.- OBXECTO DAS PRÁCTICAS

O obxecto das prácticas será de carácter formativo e nunca de natureza laboral. Corresponderá ao desenvolvemento de tarefas adecuadas ao nivel de formación do alumnado, que lle sirvan para adquirir unha experiencia enriquecedora para que, unha vez finalizado o seu período de estudos, poida dispoñer dunha perspectiva que lle permita o seu engarce no mundo laboral.

TERCEIRA.- NÚMERO, DURACIÓN E CONDICIÓN

O número previsto de alumnos a seleccionar é de un por cada convocatoria que faga a USC. Se fora viable poderíase aumentar o número en cada convocatoria.

As prácticas que realicen os alumnos/as constarán de 225 horas en total, computándose un crédito por cada 30 horas no caso da Licenciatura en Odontoloxía, e de 75 horas, computándose un crédito por cada 25 horas, no caso do Grao en Odontoloxía.

A totalidade dos créditos computaranse como créditos de libre elección na Licenciatura, e optativos no Grao.

As prácticas a realizar constarán de 56 horas semanais no caso da Licenciatura e de 19 horas no caso do Grao.

CUARTA.- TITORES/AS RESPONSABLES E ORGANO UNIVERSITARIO RESPONSABLE.

A Comisión de Seguimento nomeará para cada un dos períodos de prácticas que se convoquen, as persoas, por parte da USC e da Empresa, que actuarán como coordinadores responsables.

O titor del Hospital Povisa, S.A. terá o recoñecemento da súa actividade colaboradora, por parte da USC, nos termos previstos pola normativa vixente.

QUINTA.- SELECCIÓN DOS ALUMNOS

A USC seleccionará as persoas que van a realizar as prácticas consonte unha convocatoria que respectará os principios de publicidade, igualdade, obxectividade e mérito.

SEXTA.- MEMORIA DAS PRÁCTICAS

Ao remate do período de prácticas cada un dos alumnos deberá realizar unha memoria final sobre o traballo realizado.

SETIMA.- CERTIFICACION DA EMPRESA

Se a avaliación da memoria é positiva e o informe da actuación favorable, a empresa emitiralles a cada un dos alumnos que participaran na estadía unha certificación na que debe constar o tempo de colaboración e as actividades, traballos de investigación ou avaliacións etc. realizados.

A certificación deberá especificar que, para os efectos académicos, queda supeditada á avaliación que das prácticas realice a USC.

OITAVA.- RELACION COA EMPRESA

O feito de que o alumnado realice prácticas nunha entidade colaboradora no suporá ningún tipo de relación laboral con ela ni determinará a existencia de ningunha responsabilidade pola súa parte.

Os alumnos que teñan menos de 28 anos seguen baixo a protección do seguro escolar.

Os alumnos maiores de 28 anos estarán amparados polo seguro obrigatorio que subscriben no momento da matrícula.

Para as contingencias de responsabilidade civil todo o alumnado está amparado pola póliza nº 096-0270029475 que a Universidade ten subscriba coa compañía de seguros MAFPRE SEGUROS DE EMPRESAS, S.A.

NOVENA .- DEBERES DA USC

A firma do presente convenio non supón compromiso económico algún para a USC.

DECIMA.- COMISION MIXTA DE SEGUIMIENTO

Para o seguimento do convenio establecerase unha comisión mixta na que participarán pola USC, a Vicerreitora de Titulacións e Persoal Docente e Investigador ou persoa que designe, e o /a Decano/a ou persoa que designe, e por parte da entidade colaboradora D. Luis Geremías Carnero como Director Asistencial e outra persoa mais.

Esta Comisión Mixta comprométese a cumprir os obxectivos que xustifican o asinamento deste convenio, cumprindo de modo específico as seguintes funcións:

- Formular as propostas sobre o número de prazas de cada convocatoria para a realización de prácticas formativas correspondentes a cada curso académico, de acordo cos criterios e normas que se han de establecer oportunamente.
- Propoñer ao Reitor o nomeamento tanto do titor responsable na empresa como por parte da Universidade, para cada un dos períodos ou prazos nos que se convoquen as prácticas.
- Establecer os criterios de avaliación e control das prácticas tuteladas.

- Interpretar e aplicar, con carácter xeral, as estipulacións deste convenio, así como controlar o seu cumprimento e resolver os conflitos entre as partes.
- Propoñer *addendas* ou modificacións a este convenio para que sexan aprobadas polos órganos competentes.

UNDECIMA.- PROTECCIÓN DE DATOS

De conformidade co disposto na Lei orgánica 15/1999, de decembro, de Protección de datos de carácter persoal, o/a estudante en prácticas que por razón das actividades formativas teñan acceso, en calquera fase do tratamento, a datos de carácter persoal non revelará a persoa allea á empresa información da que tiveran coñecemento, nin utilizar ou dispoñer dela dun xeito ou con finalidade distinta á esixida polas accións formativas, obriga que subsistirá aínda despois de rematadas as mesmas, respondendo en caso de incumprimento do deber de secreto fronte á empresa/entidade, sen prexuízo das responsabilidades que por igual causa puideran derivarse ante a Axencia Española de Protección de Datos.

A tal efecto o/a estudante asinará coa empresa/entidade un documento no que se obrigue a cumprir o deber de secreto antes citado.

DECIMO SEGUNDA- ENTRADA EN VIGOR E VIXENCIA DO CONVENIO

O presente convenio terá unha vixencia desde a súa sinatura e ata dous anos ou cursos académicos. Dado o carácter de continuidade deste tipo de prácticas ao longo do ano este convenio entenderase prorrogado automaticamente por cursos académicos sucesivos salvo denuncia expresa dalgunha das partes que deberá ser comunicada por escrito a outra parte con tres meses de antelación ao inicio do curso académico.

En calquera caso, o convenio non poderá rescindirase no caso de que houbera alumnos seleccionados para realizar un período de prácticas mentres non finalicen estas.

DECIMO TERCEIRA- NORMAS DE APLICACIÓN

Ás prácticas realizadas ao abeiro deste convenio seralles de aplicación a seguinte lexislación:

- Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais.
- Real Decreto 1707/2011 de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios.
- Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo, polo cal se modifica o Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais.
- Programa de estudos da titulación.
- Normativa de prácticas externas en empresas e institucións aprobada polo Consello de Goberno da USC, do 30 de maio de 2008.

DECIMO CUARTA.- PROPIEDAD INTELECTUAL DOS TRABALLOS DOS ALUMNOS (TRABALLO FIN DE GRAO, TRÁBALLO FIN DE MÁSTER, ETC.).

A propiedade intelectual dos resultados das prácticas correspóndelle ao alumno/a que realizou a práctica. Os dereitos de explotación dos resultados de investigación conqueridos poderán ser obxecto de cesión por acordo expreso entre o alumno/a e o representante da empresa.

DECIMO QUINTA- XURISDICCIÓN

A USC e a EMPRESA comprométense a resolver de forma amigable calquera desacordo que puidera xurdir no desenvolvemento do presente convenio.

No caso de conflito, ambas partes acordan o sometemento aos tribunais de Santiago de Compostela, con renuncia ao seu propio foro.

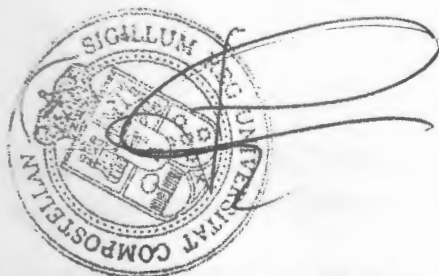
A EMPRESA declara coñecer o carácter de entidade de dereito público que ostenta a USC e, en consecuencia, a aplicabilidade á mesma das normas de Procedemento Administrativo. No seu caso, as partes contratantes someterán as diverxencias que puideran presentarse en orden á interpretación ou cumprimento do presente convenio á xurisdición contencioso-administrativa.

E en proba de conformidade de canto antecede, asinan por duplicado o presente documento no lugar e data arriba indicados.

POLA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Por delegación do Sr. Reitor

(RR do 01.08.2011-DOG 18.08.2011)


**A Vicerreitora de Titulacións e Persoal Docente
e Investigador****Pola empresa HOSPITAL POVISA, SA****Consejero Delegado****Dª Carmen Fernández Morante****D. José Bernardo Silveira Martín**

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE O SERVIZO GALEGO DE SAÚDE E A UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA PARA A REALIZACIÓN DAS PRÁCTICAS EN PERÍODO NON LECTIVO DOS/AS ALUMNOS/AS DAS TITULACIÓNS DE MEDICINA E ODONTOLOXÍA.

Santiago de Compostela, a 7 de maio de 2013

REUNIDOS

Dunha parte, dona Rocio Mosquera Álvarez, conselleira de Sanidade e presidenta do Servizo Galego de Saúde, de acordo co establecido no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, de normas reguladoras da Xunta e da súa presidencia, modificada pola Lei 11/1998, do 20 de outubro e de conformidade cos Decretos 41/2013 e 43/2013, do 21 de febreiro, polos que se establecen as estruturas orgánicas da Consellería de Sanidade e do Servizo Galego de Saúde, respectivamente e de conformidade co establecido na Lei 4/2006, do 30 de xuño, de transparencia e boas prácticas na administración pública galega, así como na Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

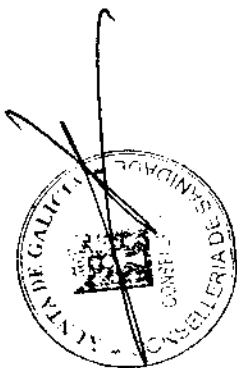


Doutra parte, don Juan José Casares Long, reitor da Universidade de Santiago de Compostela (en adiante USC), que actúa en nome e representación desta, en virtude do seu nomeamento polo Decreto 99/2010, do 17 de xuño de 2010, publicado no DOG do 24 de xuño do mesmo ano, e polas facultades conferidas pola Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, modificada pola Lei Orgánica 4/2007, de 12 de abril, e o Decreto 28/2004, do 22 de xaneiro, polo que se aproban os estatutos da USC.

Ámbalas dúas partes recoñécense con capacidade legal para obrigarse e subscribir este convenio, e para o efecto

MANIFESTAMOS:

1. Que a USC como prestadora do servizo público da educación superior, realiza actividades de docencia, investigación e desenvolvemento científico e técnico.
2. Que, dentro desas actividades, atópase o desenvolvemento do programa de formación das titulacións de Medicina e Odontoloxía.
3. Que, tanto a Consellería de Sanidade coma o seu organismo autónomo, o Servizo Galego de Saúde, veñen colaborando tradicionalmente na organización e desenvolvemento de actividades docentes no ámbito da saúde promovidas dende a USC ou de calquera das outras universidades galegas.
4. Que o Servizo Galego de Saúde manifesta a súa disposición favorable a colaborar na medida das súas posibilidades para que os/as alumnos/as de Medicina e Odontoloxía poidan realizar prácticas en centros e unidades de atención especializada e atención primaria dependentes do Servizo Galego de Saúde.
5. Que segundo o Real decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios/as, as



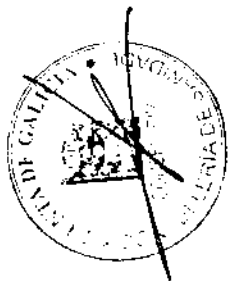
universidades e, no seu caso, as entidades xestoras de prácticas a elas vinculadas, subscribirán convenios de cooperación educativa coas entidades colaboradoras previstas neste real decreto.

6. Que a licenciatura en Medicina regúlase polo Real decreto 1417/1990, do 26 de outubro, polo que se establece o título universitario oficial de licenciado en Medicina e as directrices xerais propias dos planes de estudos conducentes á obtención de aquel (BOE nº 278, de 20 de novembro de 1990), e pola Resolución de 6 de novembro de 2000, da USC, pola que se publica a modificación do plan de estudos conducentes ao título de licenciado en Medicina por adaptación á normativa vixente, e corrixida esta última pola Resolución de 16 de maio de 2002, da USC que rectifica a de 6 de xaneiro de 2000, pola que se publica o plan de estudos de licenciatura en Medicina (BOE nº 138, de 10 de xuño de 2002).

E que a licenciatura en Odontoloxía regúlase polo Real decreto 1418/1990, de 26 de outubro, polo que se modifica o Real decreto 970/ 1986, de 11 de abril, polo que se establece o título universitario oficial de licenciado en Odontoloxía e as directrices xerais propias dos planes de estudos conducentes á obtención daquel (BOE nº 278, de 20 de novembro de 1990), e pola Resolución de 6 de novembro de 2000, da Universidade de Santiago de Compostela, pola que se publica a modificación do plan de estudos conducente ao título de licenciado en Odontoloxía por adaptación á normativa vixente (BOE nº 288, de 1 de decembro de 2000) e rectificada pola Resolución de 9 de xaneiro de 2002, da USC, de corrección de erros da 6 de novembro de 2000 pola que se publica o plan de estudos de licenciado en Odontoloxía (BOE nº 23, de 26 de xaneiro de 2002) e ademais, pola Resolución de 17 de xuño de 2005, da USC, pola que se modifica a de 6 de novembro de 2000, pola que se publica o Plan de estudos de licenciado en Odontoloxía (BOE nº 162, de 8 de xullo de 2005).

7. Que o Grao en Medicina regúlase pola Resolución de 17 de decembro de 2007 da Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, pola que se da publicidade ao Acordo do Consello de Ministros de 14 de decembro de 2007, polo que se establecen as condicións ás que deberán adecuarse os planes de estudos conducentes á obtención de títulos que habiliten para o exercicio da profesión regulada de Médico (BOE nº 305, de 21 de decembro de 2007), e pola Orde ECI/332/2008, de 13 de febreiro, por la que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión de Médico (BOE nº 40, de 15 de febreiro de 2008), así como o plan de estudos do grao.

E o Grao en Odontoloxía regúlase pola Resolución de 14 de febreiro de 2008 da Secretaría de Estado de Universidades e Investigación pola que se da publicidade ao Acordo do Consello de Ministros de 8 de febreiro de 2008, polo que se establecen as condicións ás que deberán adecuarse os plans de estudos conducentes á obtención de títulos que habiliten para o exercicio da profesión regulada de dentista (BOE nº 50 de 27 de febreiro de 2008), e pola Orde CIN/2136/2008, de 3 de xullo, pola que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión de dentista (BOE nº 174 de 19 de xullo de 2008), así como o plan de estudos do grao.



8. Que as titulacións de Medicina e Odontoloxía impartidas pola USC ten como obxectivo formar profesionais altamente cualificados, para o coidado da saúde do ser humano e saúde bucodental, respectivamente, mediante o desenvolvemento de actividades dirixidas á prevención, detección, avaliación e tratamento das alteracións da saúde que dean resposta ás demandas sanitarias da sociedade. Para iso adquirirán coñecementos, habilidades e destrezas na metodoloxía e técnicas específicas no campo da medicina e da odontoloxía. Todo dende o compromiso cos principios éticos e deontolóxicos da profesión de medicina e odontoloxía.
9. Que, por iso, ten a vontade de potenciar a realización de actividades de formación e prácticas en medicina e odontoloxía coa finalidade de dar cumprimento ao seu programa docente e contribuír a unha mellor e máis completa formación e cualificación dos/as estudantes.

Polo que se expuxo anteriormente, a USC e o Servizo Galego de Saúde acordan a sinatura deste convenio, que ten por obxecto establecer a colaboración entre a USC e o Servizo Galego de Saúde de cara a unha adecuada programación e desenvolvemento da formación practica dos/as alumnos/as matriculados/as nas titulacións de Medicina e Odontoloxía, de acordo ás seguintes

CLAUSULAS

Primeira. O presente convenio ten por obxecto establecer a forma e condicións da colaboración entre o Servizo Galego de Saúde e a USC, cara a unha adecuada planificación, desenvolvemento e avaliación das prácticas dos/as alumnos/as de Medicina e Odontoloxía, nos centros e institucións sanitarias dependentes do Servizo Galego de Saúde que dispoñan de profesionais titulados/as en Medicina e Odontoloxía, e que a USC e o Servizo Galego de Saúde consideren adecuados. Os Plans de Formación Práctica, recóllense nos Anexos I e II que se xuntan a este convenio.

A selección dos centros asistenciais ou unidades administrativas para a realización de prácticas e o establecemento do número definitivo de alumnos/as aceptados/as corresponderá ao Servizo Galego de Saúde, a través da Subdirección Xeral de Investigación, Docencia e Innovación, unha vez consultados os correspondentes centros e unidades administrativas e tendo en conta criterios de índole didáctica e organizativa.

Segunda. As prácticas amparadas baixo este convenio engloban as prácticas curriculares (propias do Plan de Estudos das titulacións de Medicina e de Odontoloxía) e as extracurriculares (de carácter voluntario e que non forman parte do Plan de Estudos) que se desenvolverán en período non lectivo. O proxecto formativo de prácticas figura nos anexos I e II que acompañan ao presente convenio, e de mutuo acordo poderanse engadir ou modificar contidos con posterioridade á sinatura deste convenio.

Terceira. A distribución de alumnos/as e a súa selección será competencia da USC, estando o número de prazas limitado por curso ao que determine a Comisión Mixta de Seguimento a que se refire a cláusula décimo quinta.

A USC comunicará ao Servizo Galego de Saúde, a través da Subdirección Xeral de Investigación, Docencia e Innovación, os estudantes que realizarán a formación práctica obxecto deste convenio e os correspondentes contidos e obxectivos con antelación suficiente ao inicio da actividade que se solicita.

Cuarta. As prácticas estarán coordinadas pola Facultade de Medicina e Odontoloxía, realizándose no período que determine a Comisión de Seguimento e concretándose nas convocatorias que faga a USC. Actuará como supervisor o profesorado universitario responsable das materias conforme ao estipulado no plan de organización docente.

Por parte do Servizo Galego de Saúde, a coordinación desenvolverase a través dos profesionais do mesmo que actúen como titores das prácticas.

O Titor do Servizo Galego de Saúde terá dereito ao recoñecemento da súa actividade colaboradora por parte da USC e a petición do interesado.

A Comisión de Seguimento nomeará, para o período e prazo das prácticas que se convoquen, as persoas, por parte da USC e do Servizo Galego de Saúde, que actuarán como coordinadores-responsables.

A USC realizará a avaliación das prácticas a través do/a titor/a, á vista da memoria do alumno/a e do informe do/a titor/a de prácticas da entidade colaboradora. Só poderán ser avaliadas favorablemente se a ausencia non excede do 15% das horas programadas.

Quinta. O Servizo Galego de Saúde facilitará a utilización dos seus recursos e dispositivos asistenciais para o cumprimento do programa obxecto deste convenio de tal xeito que os estudantes de Medicina e Odontoloxía poidan realizar estadias periódicas co obxecto de cubrir os contidos formativos relacionados co labor que nos mesmos se desenvolve.

Sexta. A utilización deses recursos e dispositivos asistenciais polos estudantes de Medicina e Odontoloxía non afectará de ningún xeito ao normal funcionamento dos centros e institutos sanitarios dependentes do Servizo Galego de Saúde. Así mesmo, respectará en todo momento a vida profesional da organización á que se incorporan, especialmente ás persoas coas que establecen relación e os recursos que utilicen.

O alumnado estará suxeito á duración, calendario, horario, lugar e actividade establecidos na forma que se indique no plan de traballo, que será elaborado de xeito personalizado para cada alumno/a polos/as titores/as que lle sexan asinados. Aplicaranse con dilixencia ás tarefas encomendadas e gardarán sxiilo sobre as tarefas que estean realizando durante o seu período de prácticas e ata unha vez que este finalice.

Dado o carácter formativo das prácticas, os/as alumnos/as non poderán asinar nin asumir responsabilidades nin realizar actuacións que esixan desempeño profesional.

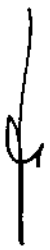
Sétima. Os centros ou unidades da Consellería de Sanidade e do Servizo Galego de Saúde poderán desistir, mediante resolución motivada, da formación daquel alumno ou alumna cuxo baixo grao de aproveitamento, falta de asistencia, interferencia co

labor do centro ou outras causas relacionadas co incumprimento do mencionado compromiso, así o aconsellen.

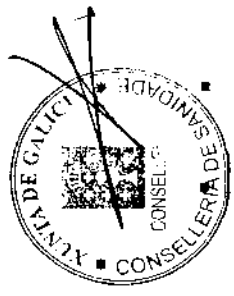
Oitava. Os/as titores/as das prácticas comprométense a orientar e asesorar individualmente a cada estudante de xeito que se facilite a súa aprendizaxe nese contexto específico a través de diversas actividades e facilitar aos/ás estudantes os datos e axudas necesarias para o coñecemento da realidade á que se incorporan de maneira que poidan participar nos proxectos de traballo que se están levando a adiante.

Tamén deberán facer un seguimento formativo do alumnado que titoriza, artellando a fórmula máis axeitada para que a experiencia das prácticas resulte beneficiosa para ambos e emitir informe de aproveitamento do alumnado segundo os criterios fixados polos responsables universitarios das prácticas.

Novena. A USC comprométese a:

- 
- Expedir as correspondentes acreditacións aos profesionais asociados que actúen como titores de prácticas.
 - Organizar e coordinar actividades de formación para os titores do prácticas que faciliten o intercambio de experiencias entre os profesionais sanitarios e o profesorado universitario, intensificando canles de colaboración.
 - Facilitar a participación dos titores naqueles cursos, congresos, xornadas, etc. organizados polos departamentos responsables da docencia da titulación, que supoñan unha posibilidade de mellora do desenvolvemento das prácticas.

Décima. O Servizo Galego de Saúde comprométese a:

- 
- Informar a todas as institucións correspondentes e aos seus profesionais das características do presente convenio, apoiando a súa integración no desenvolvemento das prácticas.
 - Posibilitar na medida das necesidades e recursos de cada momento, e sempre supeditado ás necesidades asistenciais, á liberación de parte do horario laboral daqueles profesionais que colaboren no programa das prácticas para que poidan participar en actividades de formación relacionadas coas tarefas profesionais habituais ou para un mellor desenvolvemento das actividades prácticas.
 - Valorar, para os efectos oportunos no currículo persoal, as horas anuais correspondentes ás tarefas de titoría nas prácticas conforme á acreditación que outorgará a USC.
- Ofrecer as condicións necesarias para recibir alumnos/as das prácticas, comprometéndose a propiciar o óptimo desenvolvemento do programa das prácticas facilitando ao alumnado os medios e recursos dos que dispoñen e favorecendo aos profesionais que alí traballen a súa implicación como titores das prácticas.

Undécima. A biblioteca da USC facilitará o acceso, intercambio de información e subministro de documentos (SOD) para estes alumnos/as nas condicións establecidas para os/as estudantes da USC. Así mesmo, os/as alumnos e alumnas que realicen as prácticas ao amparo do presente convenio poderán facer uso das instalacións e servizos das bibliotecas da Consellería de Sanidade e do Servizo Galego de Saúde,

incluídos os servizos e prestacións da Biblioteca Virtual (Bibliosaúde), nas mesmas condicións que os usuarios da consellería de Sanidade e do Servizo Galego de Saúde.

Duodécima. A Consellería de Sanidade e o Servizo Galego de Saúde non se farán responsables dos accidentes ou enfermidades que o alumnado puidese padecer no transcurso das prácticas, nin tampouco dos danos que puidese ocasionar durante a realización de ditas prácticas a persoas ou bens.

A USC comprométese a que os alumnos/as en prácticas estean cubertos polo seguro escolar, ou o correspondente seguro de accidentes para maiores de 28 anos, que cubra a todos os alumnos/as durante os períodos de prácticas desenvolto ao amparo deste convenio.

A non adecuada acreditación deste seguro suporá a imposibilidade de realización das prácticas.

Para as continxencias de responsabilidade civil o alumnado da USC en prácticas curriculares ou extracurriculares en período non lectivo está amparado pola póliza nº 096-0270029475 que a Universidade ten subscrita coa compañía de seguros Mapfre Industrial S.A.

Décimo Terceira. A realización de prácticas por parte dos estudantes ao amparo do presente convenio, non constitúe vinculo laboral nin contractual de ningún tipo entre estes e as partes asinantes, non podendo, xa que logo, percibir contraprestación económica algunha nin ser incluídos no réxime da Seguridade Social.

Décimo Cuarta. A realización do presente convenio non supón gasto para as institucións asinantes, e por isto non se precisa consignación orzamentaria.

Décimo Quinta. Para o desenvolvemento e control daquelas accións que, con motivo do presente convenio, sexan levadas a cabo, constituirase unha Comisión Mixta de seguimento, coa finalidade de resolver as dúbidas que se produzan na súa interpretación e aplicación.

Esta comisión estará integrada por un representante por cada unha das institucións asinantes, e terá as seguintes competencias con respecto ás prácticas:

1. Garantir o desenvolvemento normal dos compromisos asumidos.
2. Coordinar as accións e articular instrumentos de mellora e fórmulas de incremento da eficacia.
3. Propoñer ao reitor o nomeamento tanto do titor responsable no centro ou Unidade da do Servizo Galego de Saúde como por parte da Universidade, para cada un dos prazos ou períodos nos que se convoquen as prácticas.
4. Establecer os criterios de avaliación e control das prácticas tuteladas.
5. Propoñer addendas ou modificacións a este convenio para que sexan aprobadas polos órganos competentes.

Décimo Sexta. As partes asinantes do presente convenio comprométese a resolver de maneira amigable calquera desacordo que poida xurdir no desenvolvemento do mesmo. De non chegarse a acordo, as cuestións obxecto de diverxencia serán tratadas na comisión mixta de seguimento e, de persistir, serán elevadas á conselleira

de Sanidade, cuxa resolución porá fin á vía administrativa e poderá ser impugnada ante a xurisdición contencioso-administrativa.

Décimo Sétima. Protección de datos

De conformidade co disposto na Lei orgánica 15/1999, de decembro, de protección de datos de carácter persoal, o/a estudante en prácticas que por razón das actividades formativas teñan acceso, en calquera fase do tratamento, a datos de carácter persoal non revelará a persoa allea á empresa/entidade información da que tiveran coñecemento, nin utilizar ou dispoñer dela dun xeito ou con finalidade distinta á esixida polas accións formativas, obriga que subsistirá aínda despois de rematadas as mesmas, respondendo en caso de incumprimento do deber de secreto fronte á empresa/entidade, sen prexuízo das responsabilidades que por igual causa puideran derivarse ante a Axencia Española de Protección de Datos.

A tal efecto o/a estudante asinará coa empresa/entidade un documento no que se obrigue a cumprir o deber de secreto antes citado.

Décimo Oitava. Son causas de resolución do presente convenio:

- a) O incumprimento total ou parcial das súas cláusulas ou alteración esencial do seu contido.
- b) A denuncia unilateral por calquera das partes, sempre e cando se fundamente en deficiencias de funcionamento que resulten ser irresolubles.
- c) O transcurso do tempo estipulado sen que se desenvolva o mesmo.

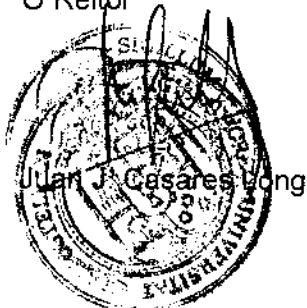
Décimo Novena. A duración do presente convenio será de cinco anos dende o día seguinte ao da súa sinatura, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes, poderá ser prorrogado mediante acordo expreso das partes. En calquera caso, os compromisos adquiridos deberán ser cumpridos no correspondente curso académico.

A sinatura deste convenio deixa sen efecto o convenio de colaboración entre o Servizo Galego de Saúde e a USC para a realización das prácticas en período non lectivo dos/as alumnos/as das titulacións de Medicina e Odontoloxía asinado o 23/05/2001.

E en proba de conformidade asínase por duplicado o presente Convenio no lugar e data anteriormente indicado.

POLA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

O Reitor



POLO SERVIZO GALEGO DE SAÚDE

A Conselleira e Presidenta do Servizo
Galego de Saúde



ANEXO I

PRACTICAS EXTERNAS GRAO EN MEDICINA:

Materia optativa de 3 créditos ECTS

Obxectivos da materia:

Afondar nos seguintes obxectivos xerais:

1. Identificar os criterios de saúde
2. Coñecer a patoloxía médico-cirúrxica máis frecuente nos seus aspectos clínicos e terapéuticos
3. Saber indicar e interpretar os exames complementarios básicos necesarios para o diagnóstico da devandita patoloxía
4. Saber facer unha historia clínica
5. Semioloxía completa por órganos e sistemas
6. Saber valorar as constantes biolóxicas básicas
7. Medir parámetros antropométricos e saber valoralos
8. Coñecer os fundamentos básicos do medicamento preventivo
9. Coñecer na práctica os conceptos da asepsia e antisepsia
10. Coñecer os fundamentos básicos da medicina de urxencia
11. Coñecer a importancia do traballo en equipo
12. Manobras básicas de reanimación
13. Introducción a curas, punción lumbar, reacción tuberculínica, sondaxe vesical, canalización de veas, administración de medicamentos, sondaxe nasogástrico.

Contidos:

As prácticas externas en período non lectivo poderanse levar a cabo en institucións sanitarias de ámbito nacional e internacional recoñecidas pola comisión de calidade do centro e/ou responsable de calidade do centro. Estas institucións, ademais, deben aceptar o compromiso de ofertar as prácticas no período adecuado para poder asignalas entre os alumnos que así o soliciten. Nos últimos anos o organismo que adquiriu e executou este compromiso é o SERGAS.

A actividade en dedicación a tempo parcial durante un mes implicará o recoñecemento de 3 ECTS sempre que se xustifique acadar as competencias previamente establecidas. Enténdese dedicación a tempo parcial a permanencia na institución 3 horas diarias durante catro semanas, o que representa un total de 60 horas presenciais máis 15 horas para traballo persoal por parte do alumno.

Tempo recomendado de estudo e de traballo persoal que debe dedicar un estudante para superala:

Actividades presenciais: Traballo clínico: 60 horas

Traballo persoal: 15 horas

Total actividades presenciais + traballo persoal: 75 horas.

ANEXO II

PRACTICAS EXTERNAS GRAO EN ODONTOLOXÍA:

Materia optativa de 3 créditos ECTS

Obxectivos da materia:

Afondar nos seguintes obxectivos xerais:

1. Saber facer unha historia clínica.
2. Identificar os criterios de saúde oral.
3. Coñecer a patoloxía bucodental máis frecuente nos seus aspectos clínicos.
4. Saber indicar e interpretar os exames complementarios básicos necesarios para o diagnóstico da devandita patoloxía.
5. Coñecer as indicacións dos diferentes tratamentos odontolóxicos.
6. Coñecer o manexo odontolóxico en pacientes con patoloxía sistémica.
7. Coñecer a prescrición farmacolóxica no ámbito odontolóxico e as posibles interaccións farmacolóxicas.
8. Coñecer na práctica os conceptos da asepsia e antisepsia.
9. Coñecer a importancia do traballo en equipo.

Contidos:

As prácticas externas en período non lectivo poderanse levar a cabo en institucións sanitarias de ámbito nacional e internacional recoñecidas pola comisión de calidade do centro e/ou responsable de calidade do centro. Estas institucións, ademais, deben aceptar o compromiso de ofertar as prácticas no período adecuado para poder asignalas entre os alumnos que así o soliciten. Nos últimos anos o organismo que adquiriu e executou este compromiso é o SERGAS.

A actividade en dedicación a tempo parcial durante un mes implicará o recoñecemento de 3 ECTS sempre que se xustifique acadar as competencias previamente establecidas. Enténdese dedicación a tempo parcial a permanencia na institución 3 horas diarias durante catro semanas, o que representa un total de 60 horas presenciais máis 15 horas para traballo persoal por parte do alumno.

Tempo recomendado de estudo e de traballo persoal que debe dedicar un estudante para superala:

Actividades presenciais: Traballo clínico: 60 horas

Traballo persoal: 15 horas

Total actividades presenciais + traballo persoal: 75 horas

Actas Trabajos Fin de Grado - Grado en Odontología

Curso 2014-2015

Número	Título	Calificación	Director-a/Codirector-a/Tutor-a/Cotutor-a
1	A patoloxía oral na Enfermidade Inflamatoria Intestinal.	Sobresaliente (10.00)	[GALLAS TORREIRA, MARIA MERCEDES]
2	ANALISE COMPARATIVA DE DOUS SISTEMAS SANITARIOS DE SAUDE ORAL;PUBLICO E PRIVADO: CASO DA REPULICA CHECA E DE ESPAÑA	Notable (8.60)	[Smyth Chamosa, Ernesto]
3	ANÁLISE DOS COMPUESTOS VOLÁTILES DE XOFRE EN INDIVIDUOS SANS E CON ENFERMIDADE PERIODONTAL	Sobresaliente (9.60)	[Blanco Carrion, Juan]
4	Avaliación das habilidades dos estudantes de odontoloxía despois do entrenamento con caixas de reflexión	Sobresaliente (9.80)	[FERNANDEZ RIVEIRO, PAULA] [Smyth Chamosa, Ernesto]
5	Avaliación das habilidades dos estudantes de odontoloxía despois do entrenamento con caixas de reflexión	Sobresaliente (10.00)	[FERNANDEZ RIVEIRO, PAULA] [Smyth Chamosa, Ernesto]
6	DIAGNOSE DE CANDIDIASIS ORAL. FROTIS VS. CULTIVO.	Sobresaliente (10.00)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
7	Diagnóstico candidiase oral: Frotis vs. cultivo.	Sobresaliente (10.00)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
8	Enfisema subcutáneo asociado a procedementos odontolóxicos.	Sobresaliente (10.00)	[Alonso de la Peña, Victor José] [DIZ DIOS, PEDRO]
9	Estimación da idade dental en nenos con trastornos do espectro autista	Sobresaliente (10.00)	[DIZ DIOS, PEDRO] [LIMERES POSSE, JACOBO]
10	Estudio histolóxico do Signo de Frank e a súa relación coas calcificacións carotídeas e os parámetros hematimétricos e bioquímicos sanguíneos	Sobresaliente (9.50)	[SUAREZ QUINTANILLA, JUAN ANTONIO]
11	Estudio histolóxico do Signo de Frank e a súa relación coas calcificacións carotídeas e os parámetros hematimétricos e bioquímicos sanguíneos	Sobresaliente (10.00)	[SUAREZ QUINTANILLA, JUAN ANTONIO]

12	Estudio histolóxico do Signo de Frank e a súa relación coas calcificacións carotídeas e os parámetros hematimétricos e bioquímicos sanguíneos	Sobresaliente (10.00)	[SUAREZ QUINTANILLA, JUAN ANTONIO]
13	Estudo do movemento de lateralidade mandibular e da traxectoria condílea en destros	Sobresaliente (10.00)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Penin, Urbano]
14	Influencia de 3 métodos de post-polimerización en 5 sistemas de composite de uso clínico e de laboratorio.	Sobresaliente (10.00)	[Castelo Baz, Pablo] [RUIZ PIÑON, MANUEL CARLOS]
15	Influencia de 3 métodos de post-polimerización en 5 sistemas de composite de uso clínico e de laboratorio.	Sobresaliente (10.00)	[Castelo Baz, Pablo] [RUIZ PIÑON, MANUEL CARLOS]
16	Influencia de 3 métodos de post-polimerización en 5 sistemas de composite de uso clínico e de laboratorio.	Sobresaliente (9.80)	[Castelo Baz, Pablo] [RUIZ PIÑON, MANUEL CARLOS]
17	Influencia de tres métodos de post-polimerización en cinco sistemas de composite de uso clínico e de laboratorio	Sobresaliente (9.20)	[Castelo Baz, Pablo] [RUIZ PIÑON, MANUEL CARLOS]
18	Manexo dos traumatismos dentais no ámbito escolar. Unha enquisa a profesores de educación infantil e primaria	Sobresaliente (10.00)	[DINIZ FREITAS, MARCIO] [LIMERES POSSE, JACOBO]
19	Manexo dos traumatismos dentais no ámbito escolar. Unha enquisa a profesores de educación infantil e primaria.	Sobresaliente (10.00)	[DINIZ FREITAS, MARCIO] [LIMERES POSSE, JACOBO]
20	PERCEPCIÓN DO "CLIMA EDUCATIVO" DOS ESTUDIANTES DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA: MEDICINA vs ODONTOLOXÍA	Sobresaliente (9.50)	[ARCE VAZQUEZ, VICTOR MANUEL] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
21	Percepción do clima educativo dos estudantes da USC: Medicina versus Odontoloxía	Sobresaliente (10.00)	[ARCE VAZQUEZ, VICTOR MANUEL] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
22	Relación entre traxectorias condíleas e rendemento masticatorio.	Sobresaliente (9.20)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Penin, Urbano]
23	Resolución de casos clínicos en Odontoloxía Integrada de Pacientes Especiais: Técnica do Crebacabezas de Aronson.	Sobresaliente (9.50)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]

Curso 2015-2016

Número	Título	Calificación	Director-a/Codirector-a/Tutor-a/Cotutor-a
1	Análise enteroposteior do maxilar no macizo craneofacial de persoas con Síndrom de Down mediante CBCT	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [DINIZ FREITAS, MARCIO]
2	Avaliación da influencia do preflaring con ProGlider sobre a instrumentación con WaveOne Gold	Sobresaliente (10.00)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
3	Avaliación das actitudes entre os alumnos do Grao de Odontoloxía antes e despois de cursar a materia "Odontoloxía en pacientes médicamente comprometidos"	Sobresaliente (10.00)	[FERNANDEZ FEIJOO, JAVIER]
4	Avaliación dos coñecementos, actitudes e tratamento de mulleres embarazadas sobre saúde bucal nunha poboación	Sobresaliente (10.00)	[PEREZ-SAYANS GARCIA, MARIO]
5	Cambios no comportamento electrostático dos implantes dentais durante a fase de osteointegración	Sobresaliente (9.60)	[GARCIA GARCIA, ABEL] [SOMOZA MARTIN, JOSE MANUEL]
6	Cambios no comportamento electrostático dos implantes dentais durante a fase de osteointegración	Sobresaliente (9.60)	[GARCIA GARCIA, ABEL] [SOMOZA MARTIN, JOSE MANUEL]
7	Características psicolóxicas dos pacientes con dor orofacial crónico en comparación cun grupo control pareado en idade e sexo	Sobresaliente (10.00)	[Lopez-Cedrun Cembranos, Jose Luis] [Santana Penin, Urbano]
8	Cor dos dentes segundo a idade e o xénero na poboación de A Coruña	Sobresaliente (9.20)	[Alonso de la Peña, Víctor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
9	Efectos da temperatura do irrigante endodónico sobre a microdureza da dentina e a limpeza do conducto radicular	Sobresaliente (9.80)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
10	Éfectos da temperatura do irrigante endodónico sobre a microdureza da dentina e a limpeza do conducto radicular	Sobresaliente (9.50)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
11	Estado da saúde oral en poboación indíxena de Nicaragua	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ RIVEIRO, PAULA] [Smyth Chamosa, Ernesto]
12	Estimación da idade dental ao redor dos 18 anos	Sobresaliente (10.00)	[CRUZ LANDEIRA, ANGELINES] [RODRIGUEZ CALVO, MARIA SOL]

13	Estudo de parámetros de diagnóstico en lesións orais de liquen plano	Sobresaliente (10.00)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
14	Estudo de parámetros de diagnóstico en lesións orais de liquen plano	Sobresaliente (9.60)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
15	Estudo dos cambios de cor nos dentes despois do branqueamento	Sobresaliente (9.60)	[Alonso de la Peña, Víctor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
16	Estudo dos hábitos de succión do chupete e do dedo en nenos preescolares de Galicia	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
17	Estudo lonxitudinal sobre a percepción do Clima Educativo ente os estudantes de Odontoloxía da Universidade de Santiago de Compostela	Sobresaliente (9.60)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
18	Evaluación de actitudes entre os alumnos do Grao de Odontoloxía antes e despois de cursar a materia "Prácticas tuteladas: Pacientes con necesidades especiais"	Sobresaliente (10.00)	[LIMERES POSSE, JACOBO]
19	Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.80)	[Martín Biedma, Benjamín José]
20	Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.60)	[Martín Biedma, Benjamín José]
21	Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.80)	[Martín Biedma, Benjamín José]
22	Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.60)	[Martín Biedma, Benjamín José]
23	Grao de correlación entre os tamaños dentarios dos incisivos temporais cos seus homónimos definitivos.	Sobresaliente (9.70)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
24	Grao de correlación entre os tamaños dentarios dos incisivos temporais cos seus homónimos definitivos.	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
25	Influencia da altura do pilar protésico na perda ósea periimplantaria en implantes con cambio de plataforma	Sobresaliente (9.70)	[BATALLA VAZQUEZ, MARIA PILAR]

26	Influencia do tempo de aplicación na eficacia e seguridade do branqueamento vital ambulatorio	Sobresaliente (9.60)	[Alonso de la Peña, Víctor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
27	Morfoloxía craneofacial da clase II esquelética en poboación galega adulta	Sobresaliente (9.80)	[PEREZ VARELA, JUAN CARLOS]
28	O terceiro molar na estimación da idade	Sobresaliente (10.00)	[CRUZ LANDEIRA, ANGELINES] [TABERNEIRO DUQUE, MARIA JESUS]
29	Perspectiva poboacional da enfermidade periodontal en Galicia. Un estudo piloto	Sobresaliente (10.00)	[Seoane Romero, Juan Manuel] [VARELA CENTELLES, PABLO IGNACIO]
30	PH e fluxo salival: estudo piloto	Sobresaliente (9.90)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES]
31	Prevalencia de candidiase e mucosite en pacientes sometidos a tratamento de radioterapia de cabeza e colo	Sobresaliente (9.80)	[GANDARA VILA, PILAR]
32	Resolución de casos clínicos en odontoloxía integrada de pacientes especiais. Técnica de crebacabezas de Aronson	Sobresaliente (9.50)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES]
33	Resolución de casos clínicos en odontoloxía integrada de pacientes especiais: Técnica de crebacabezas de Aronson	Sobresaliente (10.00)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
34	Saturación arterial de osíxeno e pulso en pacientes pediátricos tratados con óxido nitroso-osíxeno	Sobresaliente (10.00)	[ALVAREZ BRASA, CARLOS] [LIMERES POSSE, JACOBO]
35	Validación Plano Estético de Referencia para Diagnóstico e Plan de Tratamento en Deformidades Dentofaciais	Sobresaliente (9.80)	[PEREZ VARELA, JUAN CARLOS]
36	Valoración das características psicolóxicas no paciente con dor crónica: dor orofacial vs dor lumbar	Sobresaliente (9.80)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Mora, Urbano Alejandro]
37	Valoración das características psicolóxicas no paciente con dor crónica: dor orofacial vs dor lumbar	Sobresaliente (9.60)	[Álvarez Escudero, Julián] [DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS]
38	Valoración mediante CBCT da asimetría das ATMS de mulleres adultas con dor orofacial crónico	Sobresaliente (9.20)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Penin, Urbano]
39	Valoración mediante CBCT da asimetría das ATMS de mulleres adultas con dor orofacial crónico	Sobresaliente (9.40)	[MORA BERMUDEZ, MARIA JESUS JOSE] [Santana Mora, Urbano Alejandro]

Actas individualizadas por Curso – 2015/2016

Grao en Odontoloxía

Código: G2061527

Materia	Calificación	Titor/Cotitor
Resolución de casos clínicos en odontoloxía integrada de pacientes especiais. Técnica de crebacabezas de Aronson	Sobresaliente (9.50)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES]
Éfectos da temperatura do irrigante endodóncico sobre a microdureza da dentina e a limpeza do conducto radicular	Sobresaliente (9.50)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.80)	[Martín Biedma, Benjamín José]
Estudo dos cambios de cor nos dentes despois do branqueamento	Sobresaliente (9.60)	[Alonso de la Peña, Victor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
Características psicolóxicas dos pacientes con dor orofacial crónico en comparación cun grupo control pareado en idade e sexo	Sobresaliente (10.00)	[Lopez-Cedrun Cembranos, Jose Luis] [Santana Penin, Urbano]
Estudo de parámetros de diagnóstico en lesións orais de liquen plano	Sobresaliente (10.00)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.60)	[Martín Biedma, Benjamín José]
Cambios no comportamento electrostático dos implantes dentais durante a fase de osteointegración	Sobresaliente (9.60)	[GARCIA GARCIA, ABEL] [SOMOZA MARTIN, JOSE MANUEL]
Prevalencia de candidiase e mucosite en pacientes sometidos a tratamento de radioterapia de cabeza e colo	Sobresaliente (9.80)	[GANDARA VILA, PILAR]
Efectos da temperatura do irrigante endodóncico sobre a microdureza da dentina e a limpeza do conducto radicular	Sobresaliente (9.80)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
Cor dos dentes segundo a idade e o xénero na poboación de A Coruña	Sobresaliente (9.20)	[Alonso de la Peña, Victor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
Análise enteroposteior do maxilar no macizo craneofacial de persoas con Síndorm de Down mediante CBCT	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [DINIZ FREITAS, MARCIO]
Evaluación de actitudes entre os alumnos do Grao de Odontoloxía antes e despois de cursar a materia "Prácticas tuteladas: Pacientes con necesidades especiais"	Sobresaliente (10.00)	[LIMERES POSSE, JACOBO]
Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.80)	[Martín Biedma, Benjamín José]
Valoración das características psicolóxicas no paciente con dor crónica: dor orofacial vs dor lumbar	Sobresaliente (9.80)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Mora, Urbano Alejandro]
Grao de correlación entre os tamaños dentarios dos incisivos temporais cos seus homónimos definitivos.	Sobresaliente (9.70)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
Avaliación dos coñecementos, actitudes e tratamento de mulleres embarazadas sobre saúde bucal nunha poboación	Sobresaliente (10.00)	[PEREZ-SAYANS GARCIA, MARIO]
Avaliación da influencia do preflaring con ProGlider sobre a instrumentación con WaveOne Gold	Sobresaliente (10.00)	[VARELA PATIÑO, MARIA PURIFICACION]
Valoración das características psicolóxicas no paciente con dor crónica: dor orofacial vs dor lumbar	Sobresaliente (9.60)	[Álvarez Escudero, Julián] [DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS]
Valoración mediante CBCT da asimetría das ATMS de mulleres adultas con dor orofacial crónico	Sobresaliente (9.20)	[DA SILVA DOMINGUEZ, JOSE LUIS] [Santana Penin, Urbano]

Influencia da altura do pilar protésico na perda ósea periimplantaria en implantes con cambio de plataforma	Sobresaliente (9.70)	[BATALLA VAZQUEZ, MARIA PILAR]
Influencia do tempo de aplicación na eficacia e seguridade do branqueamento vital ambulatorio	Sobresaliente (9.60)	[Alonso de la Peña, Victor José] [LOPEZ DARRIBA, IRIA]
PH e fluxo salival: estudo piloto	Sobresaliente (9.90)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES]
Estudo dos hábitos de succión do chupete e do dedo en nenos preescolares de Galicia	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
Perspectiva poboacional da enfermidade periodontal en Galicia. Un estudo piloto	Sobresaliente (10.00)	[Seoane Romero, Juan Manuel] [VARELA CENTELLES, PABLO IGNACIO]
Estimación da idade dental ao redor dos 18 anos	Sobresaliente (10.00)	[CRUZ LANDEIRA, ANGELINES] [RODRIGUEZ CALVO, MARIA SOL]
Fractura de instrumentos endodóncicos con movemento continuo Vs alterno dependendo da experiencia do operador	Sobresaliente (9.60)	[Martín Biedma, Benjamin José]
Cambios no comportamento electrostático dos implantes dentais durante a fase de osteointegración	Sobresaliente (9.60)	[GARCIA GARCIA, ABEL] [SOMOZA MARTIN, JOSE MANUEL]
O terceiro molar na estimación da idade	Sobresaliente (10.00)	[CRUZ LANDEIRA, ANGELINES] [TABERNERO DUQUE, MARIA JESUS]
Estudo de parámetros de diagnóstico en lesións orais de liquen plano	Sobresaliente (9.60)	[BLANCO CARRION, ANDRES]
Avaliación das actitudes entre os alumnos do Grao de Odontoloxía antes e despois de cursar a materia "Odontología en pacientes médicamente comprometidos"	Sobresaliente (10.00)	[FERNANDEZ FEIJOO, JAVIER]
Saturación arterial de osíxeno e pulso en pacientes pediátricos tratados con óxido nitroso-osíxeno	Sobresaliente (10.00)	[ALVAREZ BRASA, CARLOS] [LIMERES POSSE, JACOBO]
Resolución de casos clínicos en odontoloxía integrada de pacientes especiais: Técnica de crebacabezas de Aronson	Sobresaliente (10.00)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
Grao de correlación entre os tamaños dentarios dos incisivos temporais cos seus homónimos definitivos.	Sobresaliente (10.00)	[ABELEIRA PAZOS, MARIA TERESA] [facal garcia, miguel]
Estado da saúde oral en poboación indíxena de Nicaragua	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ RIVEIRO, PAULA] [Smyth Chamosa, Ernesto]
Valoración mediante CBCT da asimetría das ATMS de mulleres adultas con dor orofacial crónico	Sobresaliente (9.40)	[MORA BERMUDEZ, MARIA JESUS JOSE] [Santana Mora, Urbano Alejandro]
Estudo lonxitudinal sobre a percepción do Clima Educativo ente os estudantes de Odontoloxía da Universidade de Santiago de Compostela	Sobresaliente (9.60)	[SUAREZ CUNQUEIRO, MARIA MERCEDES] [TOMAS CARMONA, INMACULADA]
Validación Plano Estético de Referencia para Diagnóstico e Plan de Tratamento en Deformidades Dentofaciais	Sobresaliente (9.80)	[PEREZ VARELA, JUAN CARLOS]
Morfoloxía craneofacial da clase II esquelética en poboación galega adulta	Sobresaliente (9.80)	[PEREZ VARELA, JUAN CARLOS]