

MEMORIA DEL TÍTULO

CENTRO	TÍTULO	FECHA DEL DISEÑO	FECHA DE IMPLANTACIÓN
Facultade de Xeografía e Historia	Grao de Historia		

ANÁLISIS DE LA EFICACIA DEL TÍTULO

PROCESO A EVALUAR	INDICADORES ASOCIADOS	OBJETIVO O PROPUESTO/RESULTADO PLANIFICADO	RESULTADOS OBTENIDOS	CUMPLIMIENTO		ACCIONES CORRECCION PROPUESTAS O PROPUESTAS DE MEJORA
				SÍ	NO	
ADMISIÓN Y MATRÍCULA	Total matriculados		112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Total alumnos nuevo ingreso	100	106	X	<input type="checkbox"/>	
DOCENCIA Resultados académicos	Créditos superados/matriculados	77,4%	80,16%	X	<input type="checkbox"/>	
	Créditos superados/presentados	81,4%	93,95%	X	<input type="checkbox"/>	
	Créditos presentados / matriculados	---	85,33%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DOCENCIA Satisfacción do alumnado	Media	4,51	4.55	X	<input type="checkbox"/>	
DOCENCIA Satisfacción do docente	Media	--	3.92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLE DE TAREA	PLAZO DE IMPLANTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
Docencia Interactiva	Mejorar la participación del alumnado	Profesorado de la asignatura		
Docencia Interactiva	Mejorar la dedicación del alumnado a las actividades no presenciales vinculadas con la docencia interactiva	Profesorado de la asignatura Alumnado		
Docencia Interactiva	Mejor diseño de las clases y contenidos prácticos	Profesorado de la asignatura		
Grupos de docencia expositiva e interactiva	Reducción del número de alumnos por grupo	Equipa Decanal Rectorado		
Biblioteca	Incremento del número de ejemplares de las obras de consulta obligatoria	Equipa Decanal Biblioteca de la Facultad		
Horario	Racionalización de los horarios suprimiendo las horas en blanco	Equipa Decanal		
Satisfacción Alumnado	Equiparación dos resultados enquisas coa Media USC	Equipa Decanal Profesorado do Grao		

ANÁLISIS, RESUMEN Y CONCLUSIONES

Todos los items del Análisis de Eficacia del Título del Grado de Historia vienen a demostrar la buena implantación de su primer año: se han cumplido las expectativas de matrícula establecidas en la Memoria del Grado de Historia (MGH). Los indicadores relativos a los resultados académicos también superan los establecidos en la MGH para los últimos años de licenciatura anteriores a la implantación el Grado. La satisfacción del alumnado con el profesorado supera también (una vez ponderadas las diferencias entre el tipo de encuesta realizada hasta el curso 2008-2009 y las hechas con posterioridad a dicho curso) la media del último año de licenciatura anterior a la implantación del grado. A juzgar por estos indicadores, la valoración a realizar sobre este primer año de implantación del Grado de Historia es muy positiva.

Pese a esta valoración positiva, las reuniones mantenidas durante el curso con los alumnos y profesores del Grado permitieron detectar una serie de problemas que deben ser solucionados con la finalidad de mejorar, en el futuro, la calidad del grado. Se trata, como consta en el informe, de acciones de mejora que tienen que ver con la docencia, en especial con determinados aspectos de la docencia interactiva, como con cuestiones de equipamiento (fondos de biblioteca), de organización docente (horarios, composición de grupos) y para las cuales, como se aprecia en el informe, ya se han planificado las acciones a realizar, en los próximos cursos, para solucionarlas. Creemos que la mejora de dichos problemas ayudará, en el futuro, a lograr que los resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado con la docencia del Grado de Historia logre su equiparación con la Media obtenida en los Grados impartidos en la USC.

2.- Análisis previo:

Documentos a tener en cuenta:

- Informes de evaluación del título anteriores (PEI, PNECU,...).
- Informes de mercado relacionados con el título.
- Informes de inserción laboral relacionados con el título.
- Libros blancos.
- Estudio de las necesidades de mercado relacionadas con el título o necesidades en el ámbito científico e investigador que pongan de relieve la demanda del título.
- Informes de satisfacción de grupos de interés relacionados con el título.
- Indicadores académicos previos.
- Plan estratégico del centro, título, departamentos asociados, USC, etc.
- Legislación autonómica, nacional e internacional.
- Convenios relacionados con el título.
- Proyectos de investigación relacionados con el título que justifiquen la relevancia y demanda del mismo.
- Informes de asociaciones o colegios profesionales relacionados con el título (nacional e internacional).
- Necesidades de los grupos de interés.
- Cualquier otro que se considere relevante para la justificación del título.