INFORME ANUAL de SEGUIMENTO

Título:
Grado en Xeografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2010-11

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

DESCRICIÓN DO TÍTULO

Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**X**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

O Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio da USC e un título ben definido (ver referentes A, B, C. O no presentar limitacións de prazas se pode comentar que o número de alumnos matriculados se ten incrementado nos sucesivos anos ate acadar un valor estabilizado o redor dos 60 alumnos/as matriculados, mellorando coas cifras acadadas nos últimos anos ca Licenciatura de Xeografía. Polo que respecta o resto o resto da descripción do titulo de Grado En Xeografía e Ordenación do Territorio da Universidade de Santiago de Compostela, adecuase no establecido no primeiro capitulo da MVT, de acordo a cada un dos subapartados nos que se articula o capítulo e os procedementos descritos e establecidos. Así como os procedementos fixados para o deseño do Título na Memoria de porcedemento e no Manual do Sistema de garantía Interna de Calidade (SGIC) da Facultade de Xeografía e Historia da USC(Ver referentes apartados B e C)

Referentes:

1. Apartado 1 de la MVT1
DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO 1
1.1. Denominación 1
1.2. Universidad solicitante y Centro, Departamento o Instituto responsable del programa. 1
1.3. Tipo de enseñanza... 1
1.4. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas 1
1.5. Número de créditos y requisitos de matriculación 1
1.6. Resto de información necesaria para la expedición del SET de acuerdo con la normativa vigente.. 2

B. SGIC da Facultade de Xeografía e Historia: Manual d Sistema

B.1. Capítulo 6 – MC 06: Obxetivos do plan de estudios y garantía de calidade dos programas formativos.

C. SGIC: Manual de procedimientos: capítulo 6:

C.1. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC-01 Procedimiento de diseño del título.

BOAS PRÁCTICAS:

Respecto polo espírito do EEES tanto no referente ao tamaño dos dos Grupos de Docencia Interactiva (20 alumnos por grupo) buscando evitar a masificación de cara á mellora da calidade do proceso de ensino-aprendizaxe.

PROPOSTAS DE MELLORA:

1. Concretar e difundir publicamente información sobre os seguintes indicadores:
-Taxas de rendemento, abandono, eficiencia e graduación

-Indicadores do SGIC -Indicadores de empleabilidade ou inserción laboral Punto débil: Carencia de información ao público en xeral e aos posibles estudantes interesados en cursar o grao acerca destes indicadores Ámbito de aplicación: Global (USC-Centro) Responsable: Vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade, Decanato dá Facultade de Xeografía e Historia, Departamento de Xeografía. Obxectivos específicos: Dar a coñecer unha información precisa e actualizada sobre cada un dos indicadores Actuacións a desenvolver: Incluír esta información na web da USC, tanto na páxina da Vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade coma na propia web da Facultade de Xeografía e Historia Período de execución: Curso 2012-2013 Recursos/financiamento: Non se precisan, salvo para obter as taxas de empleabilidad ou inserción laboral (enquisas a egresados) Responsable do seguimento: Coordinador de Grao, Director do Departamento, Decano do Centro Indicadores de execución: Apertura de enlaces a estas informacións na web da USC.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

XUSTIFICACIÓN							
Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**X**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Título sobradamente xustificado como consecuencia de ser o único Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio que existe no mapa de titulacións do Sistema Universitario de Galicia. A documentación da xustificación do título, de acordo ao seu interese académico, científico e profesional, e aténdose a referentes externos que avalasen a adecuación da proposto tanto ao marco nacional como ao internacional con respecto a título similares, así como a descrición dos procedementos internos e externos usados para a elaboración do plan, segue o capítulo 2 da MVT (ver referente A) e respectando o establecido no capítulo 4 do Manual do SGIC e os procedementos fixados no Manual de procedementos para o relativo ao deseños do título, á planificación estratéxica do centro e á política de obxectivos de calidade do centro (ver referentes C e D).

En todos aqueles aspectos relacionados coa política e os obxectivos de calidade da formación, o SGIC documentou todo o establecido na directriz 1, p. 9 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).

Referentes:

1. **Apartado 2 de la MVT**

2. JUSTIFICACIÓN.. 3
2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo 3
2.2. Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas 6
2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.. 6

C. SGIC: Manual del sistema:

C.1. Capítulo 4 – MC04: Política y objetivos de calidad.

D. SGIC: Manual de procedimientos

D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC-01 Procedimiento de diseño del título.

D2. XEOGRAFÍA E HISTORIA PE-01 Planificación estratéxica del centro.

D3. XEOGRAFÍA E HISTORIA PE-02 Política y objetivos de calidad del centro.

BOAS PRÁCTICAS:

Boa adecuación dos contidos docentes do título, respectando, así, a xustificación xeral do mesmo que establece a MVT.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Malia a súa boa definición e ao seu sobrada xustificación dentro do SUG, por tratarse dun título único dentro da Comunidade Autónoma, quizais resulte conveniente, nun futuro, formular determinadas melloras no deseño do título. As devanditas melloras suporían un cambio na futura xustificación do título como consecuencia da busca dunha apertura

<table>
<tr><td colspan="2">cara a outras Ciencias Sociais e mesmo Ciencias da Terra que permitan adaptar a titulación ás demandas sociais e científicas do século XXI.</td></tr>
<tr><th>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</th><th>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

COMPETENCIAS / OBXECTIVOS							
Valorarase o criterio de “Competencias” da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de “Obxectivos do plan de estudos” do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**X**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

A documentación de Competencias e Obxectivos do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio atense ao establecido no capítulo 3 da MVT , cumprindo os criterios de garantía de calidade establecidos no capítulo 6 do Manual do SGIC e seguindo o establecido no Manual de Procedementos do SGIC no relativo ao deseño e aprobación da oferta académica, ao deseño do título e, en caso de que sexa necesario, á posta en marcha do proceso de suspensión do título (ver referentes C e D).

Documentando o SGIC, neste punto, todos aqueles aspecto descritos na directriz 2, p. 10 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).

Referentes:

1. Apartado 3. de la MVT
   OBJETIVOS... 9

C. SGIC: Manual del sistema:

C.1 Capítulo 6 - MC06: Objetivos del plan de estudios y garantía de calidad de los programas formativos.

D. SGIC: Manual de procedimientos:

D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-01: Diseño y aprobación de la oferta académica.
D2. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC01: Prodedimiento de diseño del título.
D3. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-02: Proceso de suspensión del título.

BOAS PRÁCTICAS:

Boas e estreitas relacións entre os distintos departamentos responsables do Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio e o Decanato da Facultade de Xeografía e Historia da USC á hora do deseño e aprobación da oferta académica e do título.

PROPOSTAS DE MELLORA:

As futuras modificacións e melloras a realizar dentro do título deberán supoñer cambios nas competencias e obxectivos, adaptándoas ás demandas sociais e científicas que a sociedade do século XXI esixe de titulacións Ciencias Sociais.En concreto será interesante incrementar os contidos de Xeografía no primeiro curso do Grado.

Necesidade de maior financiamento para mellorar as prácticas de campo.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Axustar o curriculun do primeiro curso do grado	Acadar mellor a adecuación dos estudios o seu carácter profesionalizante

ACCESO E ADMISIÓN DE ESTUDANTES							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**X**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O proceso de acceso e admisión de estudantes no Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio documentouse de acordo aos criterios e principios establecidos no capítulo 4 da MVT para todo o relativo aos sistemas informativos previos á matrícula, os procedementos de acollida e orientación de estudantes de novo ingreso de cara a facilitar a súa incorporación á USC e ao Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, os procedementos e criterios de acceso e admisión, os sistemas de apoio, axuda e orientación do estudiantado posteriores ao proceso de matrícula e a transferencia e recoñecemento de créditos respectando os criterios de garantía de calidade establecidos no capítulo 5 do Manual do SGIC para a política e procedementos de admisión de alumnos e seguindo o establecido no Manual de Procedementos do SGIC no relativo á captación de estudantes (ver referentes C e D). No relativo a este aspecto, o SGIC documenta todos aqueles aspectos indicados na directriz 3, p. 11 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).
Referentes:

Referentes:

1. Apartado 4. de la MVT

ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.. 11
4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación.. 11
4.2. Acceso y admisión 12
4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.................. 12
4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad ... 13

C. SGIC: Manuel del sistema:
C1. Capítulo 5 - MC 05: Política y procedimientos de admisión.

D. SGIC:Manual de procedimientos:
D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-04: Captación de estudiantes.

BOAS PRÁCTICAS:

Dispoñibilidade de información pre matrícula para o alumnado. Coidado no procedemento de acollida aos novos estudantes mediante reunións informativas e de presentación do Grao a inicios do curso e as posteriores reunións de seguimento entre o alumnado, o equipo decanal e o equipo de Coordinación do Título.
Apertura ao acceso de alumnos con diferentes perfís, tanto de idade como profesionais Mantemento e actualización de páxina web, coa información xeneralizada e detallada da titulación Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao Reunións de seguimento da marcha do Grao Incentivar o recoñecemento dos alumnos dentro do Espazo Europeo de Educación Superior

PROPOSTAS DE MELLORA:

Potenciar os procedementos e mecanismos de seguimento de cada un dos cursos mediante unha maior axilización das

relacións e intercambios de información entre o alumnado e a Coordinación do Grao e dos distintos coordinadores de Curso.	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Solución do problema de matriculación de Setembro en relación ca selectividade o senso de evitar a achegada de alumnos cando o curso xa leva un mes impartindose	Dificultade para recuperar a docencia dos alumnos que se matriculan tardiamente.

PLANIFICACIÓN DAS ENSINANZAS							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**X**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) /Conclusións:

A documentación dos procesos de planificación das ensinanzas atense aos criterios e principios establecidos no capítulo 5 da MVT, tanto no que respecta á súa estrutura, como á descrición en detalle de módulos e materias e a planificación e á xestión da mobilidade dos estudantes (ver referente A). Nos devanditos procesos seguíronse, en todo momento, os criterios de garantía fixados no capítulo 7 do Manual do SGIC con respecto á Planificación do ensino e a orientación da aprendizaxe, de acordo cos procedementos establecidos no Manual de Procedementos do SGIC para todos os procesos e subprocesos vinculados coa Planificación do ensino, a elaboración do PDA, a elaboración do POD e a súa aprobación polo departamento de Xeografía, a Programación de Materias, a elaboración de horarios e calendarios de exames, a tutorización e orientación de estudantes, a xestión de prácticas externas, a coordinación da actividade docentes e a avaliación da aprendizaxe (ver referentes D e E).
Todos os aspectos relacionados coa Planificación do ensino se documentan, no SGIC, de acordo coas indicacións da directriz 4, p. 12 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B), mentres que no que respecta á Xestión do proceso de ensino-aprendizaxe se segue a directriz 6, p. 14, do Programa FIDES-AUDIT (ver referente C).

Referentes:

1. Apartado 5. de la MVT

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.. 15
5.1. Estructura de las enseñanzas... 15
5.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida. 25
5.3. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios... 27

D. SGIC: Manual del Sistema:
D.1. Capítulo 7 - MC 07: Planificación de la enseñanza y orientación del aprendizaje.

E. SGIC: Manual de Procedimientos:
E.1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-03: Planificación de la enseñanza.
E.2. XEOGRAFÍA E HISTORIA S01-PC-03: Subproceso de elaboración del Plan Docente Anual (PDA) del Centro.
E.3. XEOGRAFÍA E HISTORIA S02-PC-03: Subproceso de Elaboración y aprobación del POD de los Departamentos.
E.4. XEOGRAFÍA E HISTORIA S03-PC-03: Subproceso de Programación de las materias.
E.5. XEOGRAFÍA E HISTORIA S04-PC-03: Elaboración de horarios y calendario de exámenes.
E.6. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-06: Tutoría y orientación al estudiante.
E.7. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-07: Programas de movilidad de estudiantes.
E.8. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-08: Gestión de prácticas externas.
E.9. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-09: Coordinación de la actividad docente.
E.10. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-10: Evaluación del aprendizaje

BOAS PRÁCTICAS:

Boa e estreita coordinación entre Departamentos e Decanato en todos os aspectos relacionados coa planificación do ensino (elaboración do PDA e POD, programación de materias, etc.). Clara opción polo ensino presencial, manifesta xa dende as programacións das materias, esixindo a asistencia do alumnado ás distintas actividades docentes.
Mantemento das titorías personalizadas, conforme co establecido no MVT. Conservación de grupos de Docencia Interactiva de tamaño reducido (20 alumnos por grupo). Existencia de prácticas de campo, fundamentales para a formación profesional do Xeografo/a
Organización de cursos on line de competencias informacionales para o alumnado.
Boa valoración do alumnado en relación cas ensinanzas afertadas, segundo o resultado das encostas de satisfacción.

PROPOSTAS DE MELLORA: Sustitución de materias do Módulo de Formación Básica por outras mais cercanas os obxetivos profesionalizantes do Grado en Xeografía e Ordenación do Territorio Avanzar na implantacióndo plan de coordinaciónd o grado introducindo obxetivos de mellora. Incrementar os contidos en Xeografía e nas técnicas afines a ela Aumentar o número de reunions de coordinación tanto a nivel de curso como de grado. Modificacións nos horarios con respecto ao primeiro ano de implantación a titulación, concentrando máis as clases, evitando as horas libres e optimizando os espazos da Facultade. Mellora da vertente aplicada do Grado. Mellora da coordinación na ensinanza. Modificación orientada a corrixir as deficiencias detectadas durante o devandito curso na organización do horario	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

RECURSOS HUMANOS							
Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

A documentación dos Recursos Humanos dispoñibles para a implantación do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio da USC adecuouse ao formalmente establecido no capítulo 6 da MVT relativo ao persoal académico, no que respecta ao profesorado do Grao, cas salvedades expostas anteriormente (carga excesiva, excesivo número de asignaturas por por profesor) coma aos restantes recursos humanos indispensables para a súa aplicación, así como a xustififación dos devanditos recursos humanos de cara a tal implantación (ver referente A).

Respectáronse as indicacións establecidas no capítulo 8 do Manual do SGIC para todo o relativo ao Persoal académico e de apoio, así como os procedementos fixados polo Manual de Procedementos do SGIC para a Xestión de Recursos Humanos e a Avaliación da actividade docente do Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio dentro da propia Facultade de Xeografía e Historia (ver referentes C e D).

A garantía de calidade do persoal académico, de administración e servizos do Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio documentouse, dentro do SGIC do devandito Grao, de acordo ás recomendación da directriz 8, p. 16 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).

Referentes:

Apartado 6. de la MVT

PERSONAL ACADÉMICO.. 87
6.1. Profesorado e otros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos proposto. 87

BOAS PRÁCTICAS:

Adecuación da selección de carga docente por parte do profesorado ao seu curriculum investigador e docente.

Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de especialización (Curso sobre Deseño de Guías Docentes, Curso de Aulas Virtuais en ámbito Blackboard).

PROPOSTAS DE MELLORA:

Reducción da carga docente asignada actualmente ao profesorado do Departamento de Xeografía.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Crecemento do número de docentes Grado	Número excesivo de materias cargadas a cada profesor. Sobrecarga de docencia en comparación cos outros grados

	impartidos na mesma facultade.

RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS							
Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Os Recursos Materiais e os Servizos necesarios para a implantación do Grado en Xeografía e Ordenación do Territorio da USC documéntanse en consonancia co fixado no capítulo 7 da MVT, tanto para todos os aspectos relacionados coa adecuación dos medios materiais e dos servizos dispoñibles para a implantación e desenvolvemento do Grao, como á previsión de novos recursos materiais e servizos necesarios para poder proseguir co proceso de implantación e consolidación (ver referente A); accións que se desenvolveron segundo o establecido no capítulo 9 do Manual do SGIC ara todos os aspectos relacionados cos Recursos materiais e servizos, seguindo tamén o Manual de Procedementos do GIC no que respecta á Xestión dos Recursos Materiais e Servizos e o Control dos documentos e rexistros (ver referentes C e D).

A garantía de calidade de todos os aspectos relacionados cos recursos materiais e servizos foi documentada, de acordo co SGIC do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, atendendo ás recomendacións da directriz 7, p. 15 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).

Referentes:

1. Apartado 7. de la MVT
   RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 95
   7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles. 95
   7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios............... 97

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

E urxente elaborar o Plano Rector do Edificio para subsanar todos os problemas que na docencia ocasiona a mala calidade das instalacións.

Aumento das Aulas de Informática da Facultade e incremento do seu horario de funcionamento. Mellora dos equipamentos informáticos e técnicos para a docencia de que dispoñen as aulas. Mellora dos recursos económicos dispoñibles para a adquisición de material bibliográfico para a docencia (manulais, obras básicas de consulta, obras de uso frecuente do alumnado, etc.)., de material de laboratorio, incluindo instrumentación de laboratorio.

Solución a problematicos da xestión de licencias de software propias da enseñana/practica da Xeografía, con especial referencia os Sistemas de Información Xeográfica

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Falta de seminarios, laboratorios e espacios de docencia	Adecuación a oferta academica proposta na MVT

RESULTADOS PREVISTOS							
Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

A documentación dos Resultados previstos no proceso de implantación do Grado en Xeografía e Ordenación do Territorio da USC realizouse de acordo cos contidos do capítulo 8 da MVT, en que se establece unha estimación de valores cuantitativos para todos aqueles indicadores que permitisen valorar os devanditos resultados, ofrecéndose, tamén, unha xustificación destes, e se adecúa a devandita medición ao procedemento xeral de valoración do progreso e dos resultados da aprendizaxe dos estudantes establecida pola USC (ver referente A). Os labores relacionados coa valoración dos resultados de formación seguiron as indicacións do capítulo 10 do Manual do SGIC, respectando todos aqueles aspectos establecidos no Manual de Procedementos do SGIC para a medición, análise e mellora dos resultados, a revisión da eficacia e mellora do título, a medición de satisfacción dos grupos de interese, o procedemento de medida interna da satisfacción dos estudantes coa docencia e a xestión das incidencias

A documentación polo SGIC do Grado de Xeografía e Ordenación do territorio de todos estes aspectos e procesos seguiu as recomendacións da directriz 9, p. 17 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B), mentres que para a publicación da información e a rendición de contas sobre os programas formativos, o SGIC tivo en conta a directriz 10, p. 18 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente C).

Referentes:

1. Apartado 8. de la MVT

RESULTADOS PREVISTOS... 99
8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación...................... 99
8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.. 100

B. Análise e utilización dos resultados para a mellora do programas formativos... (programa FIDES-AUDIT, directriz 9, p. 17).

Para o desenvolvemento desta directriz no seu SGIC, o Centro deberá documentar, entre outros, os seguintes aspectos:
a) Os órganos (estrutura, funcións e toma de decisións) responsables da recollida, análise e utilización dos resultados asociados co programa formativo.
b) Os grupos de interese implicados e modo de participación na recollida, análise e utilización dos resultados asociados co programa formativo6.
c) Como se recollen e analizan os resultados asociados co programa formativo, e se asegura a súa fiabilidade.
d) Como se implementan as melloras derivadas da análise dos resultados asociados co programa formativo.

C. Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos (programa FIDES-AUDIT, directriz 10, p. 18).

Para o desenvolvemento desta directriz no seu SGIC, o Centro deberá documentar, entre outros, os seguintes aspectos:
a) O órgano (estrutura, funcións e toma de decisións) responsable da publicación da información e da rendición de contas sobre os programas formativos e aspectos relacionados.

b) Os grupos de interese implicados e modo de participación na publicación da información e da rendición de contas sobre os programas formativos e aspectos relacionados.
c) Como se informa aos distintos grupos de interese e cando corresponda, como se rende contas, sobre os seguintes aspectos:
1. Política e obxectivos de calidade da formación
2. Obxectivos do plano de estudos
3. política e procedementos de admisión
4. Planificación do ensino
5. Programas formativos
6. Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe
7. Persoal académico e de administración e servizos
8. Servizos e recursos materiais
9. Resultados do programa formativo
d) Como se analiza a actualización, imparcialidade, obxectividade e accesibilidade da información e da rendición de contas sobre os programas formativos e aspectos relacionados.
e) Como se implementan as melloras derivadas da análise da actualización, imparcialidade, obxectividade e accesibilidade da información e da rendición de contas sobre os programas formativos e aspectos relacionados.

D. SGIC: Manual del Sistema:

D.1. Capítulo 10 – MC 10: Resultados de la formación.

E. SGIC: Manual de Procedimientos:

E.1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PM-01: Medición, análisis y mejora
E.2. XEOGRAFÍA E HISTORIA PM-02: Revisión de la eficacia y mejora del título.
E.3. XEOGRAFÍA E HISTORIA PM-03: Medición de la satisfacción de grupos de interés.
E.4. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PM03: Procedimiento para la medición en el Centro de la satisfacción de los estudiantes con la docencia.
E.5. XEOGRAFÍA E HISTORIA PM-04: Gestión de las incidencias.

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

SISTEMA DE GARANTÍA DA CALIDADE							
Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**X**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A documentación do Sistema de Garantía de Calidade do titulo desenvolveuse ateniéndonse ao fixado no capítulo 9 da MVT que establece os responsables do sistema de garantía de calidade do plan de estudios e os procedementos para avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado, para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade, as análises de inserción laboral dos graduados e a satisfacción coa formación recibida e a análise de satisfacción dos distintos colectivos implicados.

Procedeuse, ademais, á elaboración do Manual do Sistema Interno de Garantía de Calidade (SGIC) e do Manual de Procedementos do SGIC da Facultade de Xeografía e Historia, a través de os cáles establécense e regulan os procedementos internos de Garantía de Calidade da Facultade, asegurando o nivel de calidade dos distintos graos que nela se imparten (referentes B e C).

Referentes:

1. Apartado 9. de la MVT
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO... 101
9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios. 101
9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. 103
9.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad. 104
9.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida. 105
9.5. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título...... 105

BOAS PRÁCTICAS:

Bo funcionamento e coordinación das distintas comisións encargadas de elaborar o Manual do SGIC do Centro e o anual de Procedementos do SGIC.

Regularidade das reunións das Comisións dos SGIC da Facultade e da Titulación.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

1. Apartado 10. de la MVT
CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.. 109
10.1. Cronograma de implantación de la titulación.. 109
10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio.. 109
10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto. 112

Sistema Interno de Garactía de Calidad de la Facultad de Geografía de Historia

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**X**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

A documentación do Calendario de implantación do grado de Xeografía e Ordenación do Territorio da USC seguiu o establecido, a tal respecto, no capítulo 10 da MVT en que se fixaba o cronograma de implantación da titulación, o procedemento de adaptación dos estudantes e as ensinanzas a extinguir como consecuencia do proceso de implantación do novo título (ver referente A).

Referentes:

BOAS PRÁCTICAS:

Bo cumprimento no calendario de implantación. Perfecta integración dos alumnos de novo ingreso procedentes da convocatoria de selectividade do mes de Setembro, malia a disfunción que representa a devandita convocatoria dentro do calendario de clases do Grao, ao implicar a integración de novo alumnado un mes despois de iniciado o curso.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Adecuación do calendario da selectividade ao calendario de clases do Grado.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, …)**
CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Se deberían concretar los mecanismos de coordinación docente con los que cuenta el título.	Nombramento de coocrdinador de grado (Andrés Precedo Ledo) e dos coordinadores de curso (para Primeiro Marcos valcárcel Díaz, para Segundo Julio Hernandez Borge, Para Tercero, Augusto Pérez Alberti). Realización de reuniones de coordinación periódicas entre o profesorado que imparte docencia o grado de Xeografía e Ordenación do Territorio
Se debería detallar la adecuación de las acciones de movilidad previstas con los objetivos concretos del título.	A mobilidade dos/as estudantes está regulada a través do Regulamento de Intercambios interuniversitarios aprobado polo Consello de Goberno da USC o 6 de febreiro de 2008 e publicado no Diario Oficial de Galicia o 26 de marzo. A súa planificación e xestión desenvólvese a través do Vicerreitoría de Relacións Institucionais e da Oficina de Relacións Exteriores da Universidade, en coordinación coa Facultade a través da "Unidade de apoio á xestión de centros e departamentos" (UAGCD) e do vicedecano/a responsable de programas de intercambio.

INFORMES DE SEGUIMENTO (indicar o ano)	
Recomendacións establecidas no informe de	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas,**

seguimento	responsable, estado, ...)