



# **INFORME ANUAL de SEGUIMIENTO**

**Título: Geografía y Ordenación del  
Territorio**

**Curso Académico: 2011-12**

## 1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	2501183
Rama de coñecemento	Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidade solicitante	Universidad de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultad de Geografía e Historia
Centro/s onde se imparte o título	Facultad de Geografía e Historia
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	--
Responsable do título	Decano: Juan M. Monterroso Montero
Correo electrónico do responsable do título	zhisdeca@usc.es
Curso de implantación do título	2009-2010
Data última acreditación	10-07-2009

## 2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
<p><b>Descrición do título</b></p>	<p>Denominación            Rama de coñecemento            Universidade solicitante            Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto            Centro/s onde se imparte o título            No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s            Tipo de ensinanza            Rexime de estudo            Periodicidade da oferta            Número de plazas de novo ingreso ofertadas            Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo            Normas de permanencia            Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título            Responsable do título            Coordinador do título            Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia            Data publicación BOE            Data última acreditación            Memoria vixente do título            Informe final de avaliación previo á verificación</p>	<p>Memoria de Verificación del Título en Geografía y ordenación del territorio (MVTXOT) pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/index.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rd17-91-10_estest.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rd17-91-10_estest.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/matricula.html">http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/matricula.html</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0825.PDF">http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0825.PDF</a> Normativa aprobada por el consejo social (junio 2011) pendiente de ratificación.            Normativa vigente:  <a href="http://www.usc.es/gl/normativa/xestionacademica/index.html">http://www.usc.es/gl/normativa/xestionacademica/index.html</a></p> <p>MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		<p> <a href="#">/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/gobierno.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/gobierno.html</a>  <a href="http://www.usc.es/xeahist/Documentos/comisions11.pdf">http://www.usc.es/xeahist/Documentos/comisions11.pdf</a>            16-02-2010  <a href="http://www.xunta.es/dog/Dog2010.nsf/0e5fb445f3681a75c1257251004b10d7/5bab1db46b85aa18c12576e400632dcb/\$FILE/05000D005P051.PDF">http://www.xunta.es/dog/Dog2010.nsf/0e5fb445f3681a75c1257251004b10d7/5bab1db46b85aa18c12576e400632dcb/\$FILE/05000D005P051.PDF</a>            05-03-2010  <a href="https://www.educacion.gob.es/ruct/admin/estudiocentro.do?actual=estudios&amp;codCiclo=SC&amp;idEstudio=2501097#">https://www.educacion.gob.es/ruct/admin/estudiocentro.do?actual=estudios&amp;codCiclo=SC&amp;idEstudio=2501097#</a>  <a href="http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/05/pdfs/BOE-A-2010-3681.pdf">http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/05/pdfs/BOE-A-2010-3681.pdf</a>            -            MVTXOT pp.1-7  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/sxopra/index.html">http://www.usc.es/gl/servizos/sxopra/index.html</a>    <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graoxeo.html</a> </p>
<p><b>Xustificación</b></p>	<p>           Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional            Referentes externos á Universidade            Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos            Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade            Política de calidade            Obxectivos de calidade            Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)         </p>	<p>           MVTXOT pp.7-18  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>            MVTXOT pp.7-18  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>            MVTXOT pp.7-18  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>            SGIC, Procedimiento 1, 10            SGIC, Procedimiento, 25            SGIC, Procedimiento 26            SGIC, Procedimentos 3, 5, 27    <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graoxeo.html</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/infotitulos.html</a> </p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
<b>Competencias Obxectivos</b>	<p>Obxectivos do título</p> <p>Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título</p> <p>Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título</p> <p>Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>MVTXOT pp. 20-25  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp. 20-25  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp. 20-25  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 25            SGIC, Procedimiento, 8, 9, 13, 26, 28</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a></p>
<b>Acceso e admisión de estudantes</b>	<p>Demanda</p> <p>Matrícula</p> <p>Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)</p> <p>Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso</p> <p>Condições ou probas de acceso especiais, se existen</p> <p>Información sobre o apoio e orientación aos estudantes</p> <p>Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos</p> <p>Información sobre el curso puente ou de adaptación (diseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe</p> <p>Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso</p> <p>Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado para a orientación aos estudantes</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>60</p> <p><a href="http://www.usc.es/vrcalidad">http://www.usc.es/vrcalidad</a></p> <p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>En la página oficial de la USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> en el epígrafe de perfiles de acceso el usuario puede escoger según sea estudiante, futuro estudiante, ect.</p> <p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>Recepción de los alumnos el primer día de clase. Seguimiento continuado, según horarios.  <a href="http://www.usc.es/xehist/graoxeo.html">http://www.usc.es/xehist/graoxeo.html</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/">http://www.usc.es/gl/servizos/</a></p> <p>No existen</p> <p>En la página oficial de la USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> en el epígrafe de perfiles de acceso el usuario puede escoger según sea extudiante, futuro estudiante, ect.</p> <p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>El estudiantado puede obtener información en la página <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/">http://www.usc.es/gl/servizos/</a> dentro del epígrafe "Centro de Orientación Integral al Estudiante (COIE)" y en la "Oficina de Información Universitaria (OiU)"</p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		<p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/normativa/xestionacademica/index.html">http://www.usc.es/gl/normativa/xestionacademica/index.html</a></p> <p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>            En la página oficial de la USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> en el epígrafe de perfiles de acceso el usuario puede escoger según sea extudiante, futuro estudiante, ect.</p> <p>MVTXOT pp. 26-32  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>            En la página oficial de la USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> en el epígrafe de perfiles de acceso el usuario puede escoger según sea extudiante, futuro estudiante, ect.  <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula</a>  <a href="http://ciug.cesga.es/index.html">http://ciug.cesga.es/index.html</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 2, 8, 18, 19            La USC dispone de un Centro de Orientación Integral al Estudiante (COIE) <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/cole/">http://www.usc.es/gl/servizos/cole/</a>            SGIC, Procedimiento, 5, 9, 28</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a></p>
<p><b>Planificación das ensinanzas</b></p>	<p>Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo            Distribución temporal            Horarios            Mecanismos de coordinación docente            Infraestruturas            Guías docentes/Programación docente            Sistema de avaliación            Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)            Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza            Procedemento documentado para a revisión e mellora do título            Procedemento documentado da oferta formativa            Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título            Criterios de suspensión do título</p>	<p>MVTXOT pp. 33-74  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9</a></p> <p>MVTXOT pp. 33-74  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9</a></p> <p>MVTXOT pp. 33-74  <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	<p>Desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Procedemento documentado para a suspensión do título</p> <p>Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións</p> <p>Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais</p> <p>Perfil de ingreso recomendado</p> <p>Perfil de egreso</p> <p>Normativa académica do curso</p> <p>Baremo empregado no proceso de admisión</p> <p>Calendario de pre-inscripción</p> <p>Listados de admitidos/excluídos (provisional, definitivo)</p> <p>Información sobre o seguro escolar</p> <p>Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante</p> <p>Información sobre o servizo de apoio ao emprego</p> <p>Información sobre cursos a estudantes</p> <p>Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado</p> <p>Información sobre a mobilidade</p> <p>Información sobre as prácticas externas, se as houberse</p> <p>Información sobre o plan de acción tutorial</p> <p>Normativa académica</p> <p>Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado de orientación aos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de prácticas externas, se as houberse</p> <p>Procedemento documentado de orientación profesional</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/horario_cursos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/horario_cursos.html</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 22, 34, 35, 36, 37</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/infraestructuras.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/programas.html?plan=12734">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/programas.html?plan=12734</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 23</p> <p>Pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno.</p> <p>Borrador</p> <p>SGIC, Procedimiento, 17</p> <p>SGIC, Procedimiento, 28</p> <p>SGIC, Procedimiento, 12, 14</p> <p>SGIC, Procedimiento, 10</p> <p>SGIC, Procedimiento, 16</p> <p>SGIC, Procedimiento, 36</p> <p>SGIC, Procedimiento, 16</p> <p>SGIC, Procedimiento, 29</p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php">http://www.usc.es/sxa/index.php</a></p> <p>MVTXOT pp. 33-74</p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p>MVTXOT pp. 33-74</p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/normativa/">http://www.usc.es/gl/normativa/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/xeahist/regulamen.html">http://www.usc.es/xeahist/regulamen.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/xeahist/Acordos.html">http://www.usc.es/xeahist/Acordos.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php">http://www.usc.es/sxa/index.php</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula/index.html</a></p> <p><a href="http://www.ciug.cesga.es">http://www.ciug.cesga.es</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/servizos/oiu/seguro_escolar.html">http://www.usc.es/servizos/oiu/seguro_escolar.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/servizos/cole/">http://www.usc.es/gl/servizos/cole/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/servizos/saee/index.html">http://www.usc.es/gl/servizos/saee/index.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/es/cursos/">http://www.usc.es/es/cursos/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/cultura/">http://www.usc.es/cultura/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/es/servizos/deportes/">http://www.usc.es/es/servizos/deportes/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/es/gobierno/vrrelins/portal_internacional/movilidad.html">http://www.usc.es/es/gobierno/vrrelins/portal_internacional/movilidad.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/volunt.html">http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/volunt.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/csocal/">http://www.usc.es/gl/gobierno/csocal/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/csocal/practicas/index.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/csocal/practicas/index.html</a></p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		<a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oju/practicass.html">http://www.usc.es/gl/servizos/oju/practicass.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/goberno/vrrrelins/portal_internacional/europracticum_da_vinci.html">http://www.usc.es/gl/goberno/vrrrelins/portal_internacional/europracticum_da_vinci.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/ore/pracintererasmus.html">http://www.usc.es/gl/servizos/ore/pracintererasmus.html</a> SGIC, Procedimiento, 19 <a href="http://www.usc.es/gl/normativa/">http://www.usc.es/gl/normativa/</a> <a href="http://www.usc.es/xeohist/regulamen.html">http://www.usc.es/xeohist/regulamen.html</a> SGIC, Procedimiento, 18 SGIC, Procedimiento, 14, 24 SGIC, Procedimiento, 19 SGIC, Procedimiento, 20 SGIC, Procedimiento, 21 SGIC, Procedimiento, 19  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html</a>
<b>Recursos humanos</b>	Descrición do profesorado Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos Procedemento documentado da política do PDI e PAS Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación) Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	MVTXOT pp. 75-92 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/profesorado.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/profesorado.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/departamentos/histartg/profesorado.html">http://www.usc.es/gl/departamentos/histartg/profesorado.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/departamentos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/departamentos.html</a> MVTXOT pp. 75-92 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/xeohist/persoal.html">http://www.usc.es/xeohist/persoal.html</a> SGIC, Procedimiento, 30 SGIC, Procedimiento, 28  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html</a>
<b>Recursos materiais e servizos</b>	Aulas e seminarios Espazo do persoal académico Laboratorios Salas de informatica Salas de estudo Outros espazos para os estudantes Biblioteca	MVTXOT pp. 75-92 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infraestructuras.html</a> <a href="http://busc.usc.es/">http://busc.usc.es/</a> MVTXOT pp. 75-92 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas</a>



CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	<p>Servizos dispoñibles</p> <p>Espazos para os representantes de estudantes</p> <p>Outros equipamentos</p> <p>Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais</p> <p>Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="#">/Memoria Grao Xeografía OT ANECA.pdf</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 31</p> <p>SGIC, Procedimiento, 32</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a></p>
<b>Resultados previstos</b>	<p>Taxa de rendemento</p> <p>Taxa de abandono</p> <p>Taxa de eficiencia</p> <p>Taxa de graduación</p> <p>Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)</p> <p>Taxas de inserción laboral</p> <p>Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades</p> <p>Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe</p> <p>Procedemento documentado para o control de resultados académicos</p> <p>Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos</p> <p>Procedemento documentado de información pública</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/taxa_de_rendemento_e_exitado_titulo_por_materias.pdf">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/taxa_de_rendemento_e_exitado_titulo_por_materias.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html</a></p> <p><a href="http://www.acsug.es/webs/inser.php">http://www.acsug.es/webs/inser.php</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/resultadosgrao.html</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 28</p> <p>SGIC, Procedimiento, 2, 8</p> <p>SGIC, Procedimiento, 28</p> <p>SGIC, Procedimiento, 23</p> <p>SGIC, Procedimiento, 3</p> <p>SGIC, Procedimiento, 24</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a></p>
<b>Sistema de garantía da calidade</b>	<p>Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título</p> <p>De ser o caso, planificación estratéxica</p> <p>Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado</p> <p>Procedementos documentados para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade</p> <p>Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida</p> <p>Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)</p> <p>Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións</p> <p>Procedemento documentado de suspensión/extinción do título</p>	<p>SGIC, Procedimiento,</p> <p><a href="http://www.usc.es/xehist/Documentos/comisions11.pdf">http://www.usc.es/xehist/Documentos/comisions11.pdf</a></p> <p>SGIC, Procedimiento, 25</p> <p>SGIC, Procedimiento, 2, 3,4</p> <p>SGIC, Procedimiento, 21</p> <p>SGIC, Procedimiento, 3</p> <p>SGIC, Procedimiento, 4</p> <p>SGIC, Procedimiento, 29</p> <p>SGIC, Procedimiento, 16</p> <p>SGIC, Documentos genéricos 1-4</p> <p>SGIC, Documentos genéricos 1-4</p> <p>SGIC, Documentos genéricos 1-4</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a></p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	Manual do SGIC Informe final de certificación do SGIC Listado de documentos en vigor do SGIC Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a>
<b>Calendario de implantación</b>	Cronograma de implantación do título Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	MVTXOT pp. 123-128 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> MVTXOT pp. 123-128 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> MVTXOT pp. 123-128 <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a>

### 3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓN E TOMA DE DECISIONS.

DESCRIPCIÓN DO TÍTULO							
<p>Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</p> <p>Referentes:</p> <p>1. Apartado 1 de la MVT1</p> <p>DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO ..... 1</p> <p>1.1. Denominación ..... 1</p> <p>1.2. Universidad solicitante y Centro, Departamento o Instituto responsable del programa. 1</p> <p>1.3. Tipo de enseñanza..... 1</p> <p>1.4. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas ..... 1</p> <p>1.5. Número de créditos y requisitos de matriculación ..... 1</p> <p>1.6. Resto de información necesaria para la expedición del SET de acuerdo con la normativa vigente..... 2</p> <p><b>B. SGIC da Facultade de Xeografía e Historia: Manual d Sistema</b></p> <p>B.1. Capítulo 6 – MC O6: Obxetivos do plan de estudos y garantía de calidade dos programas formativos.</p> <p><b>C. SGIC: Manual de procedimientos: capítulo 6:</b></p> <p>C.1. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC-01 Procedimiento de diseño del título.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	X	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p><b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:</b></p> <p>O Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio da USC é un título ben definido (ver referentes A, B, C). Trátase dunha titulación que se oferta dentro do Sistema Universitario Galego. Isto, xunto coas boas perspectivas de empleabilidade e as campañas de promoción do Grao feitas dende o Departamento, levou a un incremento continuo da matrícula (Datos de matrícula.- Curso 2009-2010.- 26; Curso 2010-2011.- 78; Curso 2011-2012.- 111.</p> <p>(Fonte.- <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Matrxcula.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Matrxcula.pdf</a>)</p> <p>A titulación non contaba con limitación de prazas nos anos anteriores, de xeito que o número de alumnos matriculados foise incrementando ata un valor estabilizado en torno aos 60 alumnos. (Fonte.- <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Matrxcula_de_novo_ingreso.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Matrxcula_de_novo_ingreso.pdf</a>)</p> <p>Sen embargo, no curso actual, 2012-2013 estableceuse por parte da Universidade unha limitación de 60 alumnos, que son os que acadou a titulación (sen quedar ningún fóra dos estudos por este límite). Isto corrobora a idea apuntada no anterior informe de que estamos diante da demanda actual, apoiada polas boas perspectivas de emprego que teñen os graduados en Xeografía e Ordenación do Territorio. Diste xeito parece superada, a lo menos de momento, a tendencia dos últimos anos de Licenciatura, onde a demanda dos estudos de Xeografía se situaba nun nivel moi inferior. A este respecto cabe indicar que dende o Departamento se iniciaron campañas de captación de alumnos (participación dun bo número de docentes no programa Aponte e en reunións xestionadas nos Institutos de ESO e Bacharelato) que parecen estar dando os seus froitos. Polo que respecta ao resto da descrición do título de Grado en Xeografía e Ordenación do Territorio da Universidade de Santiago de Compostela, adecúase no establecido no primeiro capítulo da MVT, de acordo a cada un dos subapartados nos que se articula o capítulo e os procedementos descritos e establecidos, como non pode ser doutro modo pois a posta en marcha do título requiriu dun intenso debate interno do Departamento e buscáronse os mecanismos mencionados nesa memoria para procurar a súa implantación, da que en xeral estamos moi satisfeitos, ao igual que nolo manifestan os alumnos en enquisas internas (do propio Departamento) que se lles pasaron. Nelas por riba do 80 % móstranse satisfeitos ou moi satisfeitos co Grao, fronte a unha resposta que superaba en pouco o 50 % no caso dos alumnos que cursan os últimos anos de licenciatura (enquisa realizada durante o pasado curso). Do mesmo xeito, a descrición do título tamén se axusta aos procedementos fixados para o deseño do Título na Memoria de porcedemento e no Manual do Sistema de garantía Interna de Calidade (SGIC) da Facultade de Xeografía e Historia da USC (Ver referentes apartados B e C).</p> <p>En todo caso podemos apuntar ao respecto que esta titulación establece un sistema de estudos baseado nun ensino-aprendizaxe presencial, no que se establece tres tipos diferenciados de horas de docencia (expositivas, interactivas e titorías en grupos reducidos), que se cumpren en todas as materias, o que permite unha maior proximidade ao alumno á vez que un maior seguimento do proceso de ensino-aprendizaxe por parte do profesor</p>							

O plan de estudos, do mesmo xeito que en todas as titulacións adaptadas ao marco europeo, baséase no crédito ECTS, e esta titulación conta cun total de 240 créditos ao longo de catro anos. Durante os tres primeiros anos de estudos, a distribución das materias aparece determinada por un carácter xeral, mentres que en cuarto a optatividade é a tónica dominante, buscando que o alumno poida darlle un certo carácter específico á súa formación. Ao mesmo tempo, nese último ano se realizan as prácticas externas e un Traballo de Fin de Grao, no que o alumno poida demostrar a adquisición de coñecementos e competencias ao longo da carreira.

**BOAS PRÁCTICAS:**

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas da titulación acorde a demanda real dentro de sistema do mapa de titulacións de Galicia
2. Sistema de ensinanza presencial adaptado ao aprendizaxe dunha disciplina de Ciencias Sociais, na que o proceso de autoaprendizaxe está á par que a interacción e a proximidade entre o alumno e o profesor.
3. Respecto polo espírito do EEES tanto no referente ao tamaño dos Grupos de Docencia Interactiva (20 alumnos por grupo) buscando evitar a masificación de cara á mellora da calidade do proceso de ensinanza-aprendizaxe. Neste sentido e malia a que a Universidade permitiu subir os Grupos de Docencia Interactiva ata os 40 alumnos para aliviar a carga docente en Departamentos moi cargados de docencia, como é o de Xeografía, procedeuse a manter para o Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio o seu número en 20, xa que pensamos que debemos primar a docencia de calidade e os docentes do grao teñen un compromiso co título que imparten máis alá do aforro persoal de impartir menos horas de docencia. Isto supón unha carga docente que sitúa aos profesores do Departamento de Xeografía moi por riba da media da Universidade, co engadido de ter que asumir a docencia dun gran número de materias.
4. Seguimento e análise do título por parte de Comisión do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio
5. Información pública na web do título, actualizada polos responsables.

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

**1. Modificar a memoria de Grao no capítulo referente a normativa de permanencia, vixente na USC**

- **Punto débil:** O apartado de permanencia da memoria cumpre actualizalo con respecto á normativa de permanencia da USC, polo que se procederá a súa modificación no momento en que se produza a verificación do título
- **Ámbito de aplicación:** USC
- **Responsable:** Decanato, Comisión de Calidade do Centro, Comisión do título, Consello de Goberno
- **Obxetivos específicos:** Actualizar a memoria de Grao acorde á normativa vixente
- **Actuacións a desenvolver:** Modificación do texto da Memoria de Grao, acorde aos novos regulamentos da USC
- **Período de execución:** Curso 2013-2014
- **Recursos/financiación:** No se precisan
- **Responsable do seguimento:** Coordinador de Grado, Decano do Centro, Vicerreitor de Titulacións
- **Indicadores de execución:** Mentres non se produza a modificación está dispoñible un enlace na páxina web do centro, no que se recolle a normativa.  
Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/regulamentos.html>

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

**XUSTIFICACIÓN**

*Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.*

**Referentes:**

1. **Apartado 2 de la MVT**
2. JUSTIFICACIÓN..... 3

2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo .....	3
2.2. Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas .....	6
2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.....	6

**C. SGIC: Manual del sistema:**

C.1. Capítulo 4 – MC04: Política y objetivos de calidad.

**D. SGIC: Manual de procedimientos**

D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC-01 Procedimiento de diseño del título.

D2. XEOGRAFÍA E HISTORIA PE-01 Planificación estratéxica del centro.

D3. XEOGRAFÍA E HISTORIA PE-02 Política y objetivos de calidad del centro.

**Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio**

<b>Satisfactoria</b>	<b>X</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

**Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:**

Trátase dunha titulación única dentro do Sistema Universitario de Galicia. Os estudos de Xeografía e Ordenamento Territorial contan cunha longa tradición tanto no ámbito universitario estatal como europeo dende o século XIX. Esta circunstancia xa lle da unha xustificación evidente. En todo caso a documentación da xustificación do título, de acordo ao seu interese académico, científico e profesional, e aténdose a referentes externos que avalasen a adecuación da proposto tanto ao marco nacional como ao internacional con respecto a títulos similares, así como a descrición dos procedementos internos e externos usados para a elaboración do plan, segue o capítulo 2 da MVT (ver referente A) e respectando o establecido no capítulo 4 do Manual do SGIC e os procedementos fixados no Manual de procedementos para o relativo ao deseños do título, á planificación estratéxica do centro e á política de obxectivos de calidade do centro (ver referentes C e D).

En todos aqueles aspectos relacionados coa política e os obxectivos de calidade da formación, o SGIC documentou todo o establecido na directriz 1, p. 9 do Programa FIDES-AUDIT (ver referente B).

Podemos apuntar tamén que o Departamento de Xeografía da Universidade de Santiago de Compostela conta cunha longa tradición na ensinanza e na investigación en Xeografía e Ordenamento Territorial, que afonda as súas raíces na cátedra que ostentara hai xa máis de 60 anos o insigne D. Ramón Otero Pedrayo. Na actualidade o departamento está integrado por unha vintena de profesores, de tres áreas de coñecemento: Xeografía Física, Xeografía Humana e Análise Xeográfica Rexional. A Xeografía é unha ciencia antiga, pero con moito futuro. Na actualidade conta cunha notable proxección social e laboral. Existe un crecente interese en asuntos territoriais de primeira magnitude como o cambio climático, o desenvolvemento sostible, a degradación ambiental, a desigualdade social ou as migracións e a mobilidade da poboación, entre outros. É por iso que a Xeografía tense convertido nunha das máis relevantes ensinanzas que se poden sen dúbida escoller para facer estudos universitarios, porque non se trata só dun coñecemento sumamente interesante en si mesmo, senón tamén con relevantes perspectivas de empleabilidade. Existe unha demanda crecente de profesionais que teñan algo que aportar ao coñecemento do territorio, á súa ordenación, organización e que poidan interpretar de xeito adecuado as relacións entre o local e o global, habilidades todas elas que son básicas nos xeógrafos.

**BOAS PRÁCTICAS:**

1. Colaboración con referentes externos e internos para consultas sobre o interese da titulación.
2. Proposta de título avalada por referencias nacionais e internacionais.
3. Análise da organización de titulacións semellantes (no estado son máis de 20 os graos de Xeografía existentes).
4. Mantemento actualizado de páxina web do centro por parte dos responsables da titulación:  
<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graosexo.html>

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>

--	--

**COMPETENCIAS/OBXECTIVOS**

*Valorase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.*

**Referentes:**

1. Apartado 3. de la MVT

OBJETIVOS..... 9

**C. SGIC: Manual del sistema:**

C.1 Capítulo 6 - MCO6: Objetivos del plan de estudios y garantía de calidad de los programas formativos.

**D. SGIC: Manual de procedimientos:**

D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-01: Diseño y aprobación de la oferta académica.

D2. XEOGRAFÍA E HISTORIA P01-PC01: Prodedimiento de diseño del título.

D3. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-02: Proceso de suspensión del título.

**Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio**

Satisfactoria	A	Suficiente	X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

**Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:**

Na memoria de verificación do título de Xeografía e Ordenación do Territorio enúncianse obxectivos xenéricos e específicos e transversais que pretenden dotar aos alumnos e alumnas dunha serie de competencias que os capaciten para o posterior exercicio profesional nunhas condicións óptimas. É por iso que dende os responsables da coordinación do Grao se está a traballar moito nas competencias específicas relacionadas coa adquisición de coñecementos técnicos útiles e demandados no mercado laboral (Sistemas de Información Xeográfica, Métodos e técnicas de traballo de Campo e Laboratorio, Interpretación e elaboración das diferentes familias de plans de ordenación territorial a diferentes escalas). Isto faise mediante o compromiso da maioría dos docentes do Grao en introducir este tipo de cuestións de xeito transversal á hora de desenvolver as prácticas interactivas e os traballos de curso que se encargan aos alumnos.

O establecemento de esta estratexia de potenciación dese tipo de competencias faise a través dun intenso traballo de coordinación (dende os coordinadores de cada un dos cursos e dende o coordinador de Grao) da programación docente de todas as materias así como na guía docente de cada unha delas. Esta programación e as correspondentes guías docentes se atopan a disposición dos alumnos no Campus virtual da USC. Deste xeito ademais de buscar un intenso de traballo transversal de capacitación en competencias transversais necesarias para os futuros egresados tamén se pretende evitar solapamentos e mellorar a calidade da docencia.

**BOAS PRÁCTICAS:**

1. Establecemento dos obxectivos do título como marco referencial para a fixación dos diferentes niveis de obxectivos específicos en módulos e materias do grao, coa finalidade de potenciar a adquisición de competencias técnicas específicas dos xeógrafos.
2. Mantemento da información pública e actualizada sobre os obxectivos da titulación.
3. Compromiso dos responsables da titulación, do profesorado e do persoal de Administración na consecución das competencias do título.

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

**1. ENQUISA ENTRE AS INSTITUCIÓNS E EMPRESAS QUE ACOLLAN ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PARA VERIFICAR A CORRECTA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TÉCNICAS DOS ALUMNOS**

- Punto débil: Non existe a priori, a idea é estudar se a adquisición de competencias técnicas é axeitada ou se precisan modificar os obxectivos ou competencias da titulación
- Ámbito de aplicación: Institucións e empresas coas que se teñen firmados convenios para as prácticas dos alumnos de último curso da titulación
- Responsable: Decanato da Facultade de Xeografía e Historia, Coordinadores de título, Titores de prácticas
- Obxectivos específicos: Analizar a necesidade de mellora ou de modificación dos obxectivos e competencias presentes na titulación, en especial os relacionados coa adquisición de competencias técnicas demandadas no mercado laboral
- Período de execución: Curso 2012-2013 como inicio pois chegará a primeira promoción ao seu último

<p>ano de Grao, momento no que se densenvolven as prácticas. Posteriormente se repetirá en cada curso académico sucesivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos/financiación: No se precisan</li> <li>▪ Responsable do seguimento: Decano do Centro, Coordinador de Grado, titores de prácticas externas</li> <li>▪ Indicadores de execución: Resultado da enquisa que será difundido na páxina web do centro e na do Departamento de Xeografía</li> </ul>	
<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>

## ACCESO E ADMISIÓN DE ESTUDANTES

*Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.*

### Referentes:

1. Apartado 4. de la MVT

<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.....</b>	<b>11</b>
4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación.....	11
4.2. Acceso y admisión .....	12
4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.....	12
4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad ...	13

### C. SGIC: Manuel del sistema:

- C1. Capítulo 5 - MC 05: Política y procedimientos de admisión.

### D. SGIC:Manual de procedimientos:

- D1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-04: Captación de estudiantes.

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>X</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:

O acceso á titulación é o establecido pola normativa vixente que emana da Consellería de Educación da Xunta de Galicia e do Sistema Universitario de Galicia, de xeito que a maneira de acceder aos estudos de Xeografía e Ordenación do Territorio é a través da superación das probas de acceso á Universidade, tanto dende o bacharelato como dende as vías de habilitación a través da experiencia profesional demostrada ou a dos maiores de vintecinco e corenta anos, que contan cunha proba específica.

As campañas de captación de alumnos fanse a través dun sistema de información e difusión da titulación compartido por toda a comunidade universitaria compostelá, o programa A Ponte, que consiste na realización de charlas en distintos centros galegos. Este sistema se complementa con contactos xestionados dende o propio Departamento na procura de institutos nos que difundir o Grao.

Esta información complementábase con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento da páxina web, na que aparece información detallada do procedemento de matrícula. Ao tempo, tamén figura información detallada da titulación nas Webs da Facultade de Xeografía e Historia e do Departamento de Xeografía ([www.usc.es/xeograf](http://www.usc.es/xeograf)), nas que se recollen as materias que se imparten, as programacións das mesmas, os horarios, así como a información básica da propia Facultade de Xeografía e Historia, que acolle a titulación (<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/index.html>).

Unha vez matriculados e admitidos na titulación os estudantes serán informados na primeira semana do curso dos aspectos esenciais do funcionamento da titulación e do centro. Para iso están programadas nos horarios oficiais unha serie de reunións con cada un dos cursos, pero cun detalle e duración superior no caso dos alumnos de primeiro, de carácter informativa na que os responsables da titulación e do centro expoñen os requisitos para superar as materias, os aspectos de interese e as cuestións básicas que deben ter presentes os alumnos. A reunión cos alumnos de primeiro inclúe, ademais, unha sesión informativa sobre infraestruturas coas que conta o centro e como poder empregarlas con éxito. Tamén son introducidos no funcionamento administrativo do centro, co fin de coñecelo de xeito básico e de que poidan superar calquera dificultade que se

lles presente nun momento.

Estas actividades de presentación, que tenden a facilitar a inserción dos alumnos na titulación, no centro e por extensión na Universidade, complementáanse durante o desenvolvemento do curso académico coa organización de reunións cuatrimestrais entre os alumnos e coordinadores de curso e grao para verificar posibles problemas xurdidos.

Os datos desas reunións serven para a corrección de desequilibrios e pensamos que teñen un claro reflexo nos resultados da satisfacción de estudiantado coa docencia recibida, que é boa e bastante estable, como se poden ver nos resultados obtidos: no Curso 2009-2010, se acadou unha nota media de 5.53, e no Curso 2010-2011, tivose un 5.2 (ambas referidas a unha escala entre 1-7); e no curso 2011-2012, no que se cambiou a escala de medición a unha cun máximo de 5, unha puntuación do 3.87. Puntuación moi semellante nos tres casos (se as normalizásemos a unha escala de 10 serían respectivamente de 7.9, 7.4 e 7.7, respectivamente), o que parece indicar unha satisfacción alta e avala a validez do procedemento utilizado, aínda que loxicamente se deberá seguir traballando para acadar unha mellora na satisfacción do alumnado.

Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/grao2012/2012-10-30\\_Satisfaccixn\\_do\\_estudiantado\\_coa\\_docencia\\_recibida\\_GRAOS.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/grao2012/2012-10-30_Satisfaccixn_do_estudiantado_coa_docencia_recibida_GRAOS.pdf)

#### BOAS PRÁCTICAS:

1. Acceso á titulación de alumnos e alumnas con diferentes perfís, tanto de idade como profesionais
2. Mantemento e actualización das páxinas web do centro e do departamento, coa información xeral e polo miúdo da titulación.
3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa A Ponte, para difusión da titulación nos centros de ensinanza secundaria. Complementación deste programa con visitas a centros de secundaria xestionados polo propio Departamento.
5. Disposición dos responsables da titulación (coordinador, coordinadores de grao, dircción do departamento) para a atención ás consultas particulares e personalizadas do alumnado para resolver todas as dudas que se plantexan sobre o procedemento de acceso e admisión á hora de realizar a matrícula.
6. Posta en marcha, para o curso 2012-2013, do sistema tutorial na Facultade de Xeografía e Historia. [http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news\\_0001.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news_0001.html) para a orientación aos estudantes do primeiro curso de Grao.

#### PROPOSTAS DE MELLORA:

##### 1. Axustar o calendario de ingreso ao Grao para os alumnos de novo acceso. Actuación necesaria consensuada coas outras titulacións do centro e co Decanato

- **Punto débil:** Descontrol e desequilibrios docentes ocasionados polo ingreso de alumnos a lo longo do período de matrícula aberto con posterioridad á convocatoria de setembro das PAAU e coa docencia de Grao iniciada.
- **Ámbito de aplicación:** Global (Xunta de Galicia-USC-Centro).
- **Responsable:** Consellería de Educación da Xunta de Galicia, Secretaria Xeral, Vicerreitoría de Titulacións e Persoal Docente e Investigador.
- **Obxetivos específicos:** Lograr o peche do período de matrícula nunha data anterior ao inicio das clases de Grao.
- **Actuacións a desenvolver:** Coordinación do calendario de celebración das PAAU, en especial das datas de celebración das probas da segunda convocatoria das PAAU e o conseguinte período de matrícula.
- **Período de execución:** Curso 2013-2014.
- **Recursos/financiación:** No se precisan.
- **Responsable do seguimento:** Coordinador de Grao, Decano del Centro, Vicerreitor de Titulacións.
- **Indicadores de execución:** Dispoñer de listas pechadas de matrícula ao inicio do período docente.

#### BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS

#### XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Modificación do sistema de acceso para maiores de corenta anos

Figuran na páxina web da Facultade de Xeografía e Historia na que se recollen os documentos relativos á titulación



## PLANIFICACIÓN DAS ENSEÑANZAS

Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da enseñanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de enseñanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.

### Referentes:

1. Apartado 5. de la MVT  
**PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS..... 15**  
 5.1. Estructura de las enseñanzas..... 15  
 5.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida. .... 25  
 5.3. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios..... 27

### D. SGIC: Manual del Sistema:

D.1. Capítulo 7 - MC 07: Planificación de la enseñanza y orientación del aprendizaje.

### E. SGIC: Manual de Procedimientos:

- E.1. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-03: Planificación de la enseñanza.
- E.2. XEOGRAFÍA E HISTORIA S01-PC-03: Subproceso de elaboración del Plan Docente Anual (PDA) del Centro.
- E.3. XEOGRAFÍA E HISTORIA S02-PC-03: Subproceso de Elaboración y aprobación del POD de los Departamentos.
- E.4. XEOGRAFÍA E HISTORIA S03-PC-03: Subproceso de Programación de las materias.
- E.5. XEOGRAFÍA E HISTORIA S04-PC-03: Elaboración de horarios y calendario de exámenes.
- E.6. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-06: Tutoría y orientación al estudiante.
- E.7. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-07: Programas de movilidad de estudiantes.
- E.8. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-08: Gestión de prácticas externas.
- E.9. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-09: Coordinación de la actividad docente.
- E.10. XEOGRAFÍA E HISTORIA PC-10: Evaluación del aprendizaje

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:

De acordo coa normativa vixente, o Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio ofrece un total de 282 créditos dos que o alumno debe de cursar 240, en catro anos, dos que cada curso debe de cursar 60. Estes créditos divídense en función das materias, todas elas cuatrimestrais, en varios campos: materias de formación básica, (66 créditos), materias obrigatorias (132 créditos), materias optativas, entre as que se contempla as prácticas externas (6 créditos) e o Traballo Fin de Grao (12 créditos). Estas materias agrúpanse nunha serie de módulos: Formación Básica (66 ECTS), Teoría, Métodos e Técnicas Instrumentais (48 ECTS), Dinámicas naturais e Antrópicas do Territorio (66 ECTS) e Ordenación do Territorio (30 ECTS).

Dende a coordinación do Grao e o Departamento que o soporta estase moi satisfeito coa marcha do plano de estudos, nótase unha capacitación técnica para o mercado laboral superior entre os estudantes de grao respecto dos de Licenciatura, pois se ven traballando moito máis a coordinación entre as materias e o establecemento de mecanismos de introdución nas prácticas e traballos das ferramentas técnicas transversais que deben manexar os titulados en xeografía.

Po iso estanse a potenciar os procedementos e mecanismos de seguimento de cada un dos cursos mediante unha maior axilización das relacións e intercambios de información entre o alumnado e a Coordinación do Grao e dos distintos coordinadores de Curso. Para isto puxéronse en marcha durante o presente curso 2012-2013 reunións cuatrimestrais de cada un dos cursos de grao co seu respectivo coordinador, para que poidan transmitir de primeira man os posibles desaxustes, problemas e tamén, por suposto, os aspectos positivos a manter e potenciar. Posteriormente faranse reunións dos coordinadores de curso de maneira conxunta co coordinador de grao para establecer as conclusións pertinentes e tomar as medidas oportunas aos resultados das reunións previas parciais (curso por curso) cos alumnos.

Igualmente, nas xuntanzas dos coordinadores de curso cos respectivos profesores tratáse de levar a cabo una planificación conxunta das prácticas de campo, co fin de xestionar de forma mais favorable os recursos disponibles ao tempo que dotar aos alumnos dunha experiencia mais enriquecedora que a realización de prácticas individuais feitas por un único profesor

Outro dos elementos sobre o que se debería de reflexionar neste apartado se atopa no feito de que é preciso realizar, desde os organismos responsables da titulación, un maior esforzo por lograr un maior compromiso do profesorado implicado na titulación cos métodos de enseñanza-aprendizaxe do Grao, no que o profesor debe de ter un papel mais activo que o desempeñado nos antigos estudos de Licenciatura.

Un exemplo neste sentido é que trala experiencia do grao, a gran maioría dos profesores da titulación están a introducir modificacións no programa para convertilos en guías docentes coordinadas, concretas e viables adaptadas aos obxectivos da titulación e enfocados dende a perspectiva transversal e aplicada coa que pretendemos redactar a proposta futura de mellora do grao, unha vez que sexan examinados os resultados da futura primeira promoción de egresados.

## BOAS PRÁCTICAS:

1. Coordinación polo miúdo entre o Departamento de Xeografía e o Decanato nos aspectos relacionados coa planificación do ensino (Programacións de materias, PDA e POD).
2. Mantemento de información pública relativa á planificación da titulación, na paxina web do centro na que se recollen os datos de todas as titulacións ofertadas no mesmo, no que se especifica o PDA da titulación, o POD e as diferentes programacións en os dous idiomas oficiais da USC e en inglés, para facilitar a adecuación á política de internacionalización.
3. Aposta polo mantemento das titorías personalizada, tal e como está establecido na MVT, por entender que son un mecanismo perfecto para o seguimento da avaliación continua ao alumnado.
4. Manter os grupos de docencia interactiva de tamaño reducido (20 alumnos por grupo), aínda que a Universidade permita a Departamentos moi cargados de docencia como o de Xeografía subir a ratio ao dobre de alumnos por grupo.
5. Elaboración de un regulamento para os Traballos Fin de Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, e a difusión do mesmo a través da páxina web: [http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news\\_0010.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news_0010.html).
6. Elaboración e promoción de convenios para a realización dos estudantes das prácticas externas en empresas e elaboración do regulamento e do calendario de implantación previsto [http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news\\_0009.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news_0009.html)
7. Efectuar reunións de coordinación entre os profesores que imparten docencia nos diferentes cuatrimestres e xuntanzas cos coordinadores para planificar o contido do cuatrimestre docente e da realización de actividades complementarias nas diferentes materias
8. Acceso á información específica sobre obxectivos, contidos, metodoloxía e avaliación presentes nas programacións de cada materia e disponibles na paxina web do centro. <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=12713&estudio=12714&codEstudio=12317&valor=9>
9. Complemento da ensinanza presencial por medio da utilización, por parte dos profesores do Campus virtual da USC, no que figuran en cada unha das materias as Guías Docentes, aprobadas pola Xunta de Facultade do Centro.
10. Potenciación das prácticas de campo, como instrumento esencial para aprendizaxe dos procesos que acontecen no territorio.
11. Publicación dos horarios das materias na web do centro para facilitar a comprensión dos mesmos polos alumnos e docentes.

## PROPOSTAS DE MELLORA:

### 1.- Apertura dun proceso de reflexión cara a as posible inclusión, dentro das materias de Formación Básica, de materias doutras disciplinas de Ciencias Sociais.

- **Punto débil:** Materias de Formación Básica do título con escasa apertura a outras disciplinas próximas de Ciencias Sociais (como a socioloxía Urbana ou o desenvolvemento rexional e económico) e Ciencias da Terra (aquelas cunha maior relación coa xeomorfoloxía ou a teledetección: computación, edafoloxía, xeoloxía). Ademais de potenciar os coñecementos xeográficos dende o primeiro curso
- **Ámbito de aplicación:** Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio.
- **Responsable:** Decanato da Facultade de Xeografía e Historia e Comisión de Titulación.
- **Obxectivos específicos:** Abrir o título a materias de Formación Básica que teñan en conta outras disciplinas de Ciencias Sociais e da Terra de interese para a formación dos alumnos e competencias transversais necesarias para a súa correcta inserción no mercado laboral.
- **Actuacións a desenvolver:** Redefinición das materias de Formación Básica no caso de que se considere necesaria a transformación do título.
- **Período de execución:** A súa execución nunca terá lugar antes do proceso de avaliación e valoración do Título, é dicir, una vez rematado os catro primeiros cursos que compoñen a primeira promoción do grado, posiblemente nunca antes da verificación do mesmo transcurridos os pertinentes 6 primeiros anos.
- **Recursos/financiamento:** Non se precisan.
- **Responsable do seguimento:** Coordinador de Grao, Decano do Centro.
- **Indicadores de execución:** Modificacións no deseño das materias de Formación Básica na futura MVT.

### 2. Incrementar as tarefas de coordinación entre os profesores que imparten materias nun mesmo curso

- **Punto débil:** Necesidade de incrementar as actividades de coordinación docente (e motivar aos profesores a para traballar nesta liña)
- **Ámbito de aplicación:** Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio
- **Responsable:** Coordinador de Título/Coordinadores de curso/Profesores
- **Obxectivos específicos:** Optimizar os recursos docentes para aplicar os procedementos de ensinanza aprendizaxe

- **Actuacións a desenvolver:** Concienciar a os profesores, por medio de reunións de coordinación, da necesidade de establecer unhas bases para a coordinación de materias impartidas nos distintos anos do Grao; Concienciar a os profesores da necesidade de coordinación das competencias para lograr un sistema de ensino de calidade. Celebrar unha reunión de coordinación a principios de cada un dos cuatrimestres nos que os profesores establezan acordos sobre actividades que podan realizar en común cos alumnos
- **Período de execución:** Curso 2013-2014
- **Recursos/financiación:** Non necesita
- **Responsable do seguimento:** Coordinadores/ Profesores
- **Indicadores de execución:** Programacións das materias/Guías docentes das diferentes materias

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
<p>1.-Modificacións nos horarios para dotalos dunha maior coherencia, á hora de que as sesións expositivas e interactivas de docencia para cada grupo coincidan no mesmo día</p> <p>2.-Aínda por determinar as materias concretas, pero reformulación das materias básicas pois algunhas titulacións están sobredimensionadas (Historia) fronte a posibles incorporacións como Electrónica e Computación (Teledetección), Edafoloxía, Xeoloxía, Economía ou Socioloxía</p>	<p>1.-Modificación para corrixir as deficiencias detectadas na organización do Horario</p> <p>2.- Necesidade de formación do alumnado nun número maior de materias afíns á Xeografía</p>

## RECURSOS HUMANOS

*Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.*

### Referentes:

Apartado 6. de la MVT

PERSONAL ACADÉMICO..... 87

6.1. Profesorado e outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o

plan de estudos proposto. .... 87

### Sistema de Garactía Interno de Calidad (SGIC) de la Facultad de Geografía de Historia

1. SGIC: Manual del Sistema, cap. 8, MC 08

2. SGIC: Manual de Procedimientos:

- Geografía e Historia-PS-01 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- Geografía e Historia -P01-PS-01: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:

Aínda que o persoal académico que se ocupa da docencia no Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio faino de maneira correcta, con compromiso e boas valoracións dos alumnos, e que ademáis compaxina esta con outra en materias da Licenciatura de Xeografía e diversos Programas Oficiais de Posgrao, cómpre salientar a excesiva carga docente (que se sitúa dende hai moitos anos no límite da carga docente legal) que está a soportar, sobre todo en relación aos seus compañeiros de facultade das outras titulacións e á media da universidade. Por iso cabe demandar da universidade que na medida do posible poidan incorporarse novos docentes á titulación. A plantilla pode verse na web da USC: Fonte.- <http://www.usc.es/gl/departamentos/xeografq/profesorado.html>.

Os docentes son todos eles doutores e con contratos estables, excepto nun caso, formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, con ampla experiencia na docencia universitaria, tanto nos antigos estudos de Licenciatura como con docencia en Masters diversos.

Datos indicativos da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación que contan con sexenio e/ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente que así o demostran os datos dispoñibles (Curso 2009-2010.- 76,9%; Curso 2010-2011.- 77,8%; Curso 2011-

2012. 78,9%).

Fonte: [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidad/descargas/grao2012/2012-30-00\\_Porcetaxe\\_PDI\\_sexenios-quinquenios\\_GRAOS.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidad/descargas/grao2012/2012-30-00_Porcetaxe_PDI_sexenios-quinquenios_GRAOS.pdf)

A adecuación da súa experiencia cos ambitos de coñecemento asociados ao título non ofrece dúbida posto que todos eles imparten docencia desde hai varios anos no contexto formativo da Xeografía e o Ordenamento Territorial, o que leva a que un alto porcentaxe dos docentes sexan funcionarios con alta cualificación docente e investigadora (curso 2009-2010.- 92,3; Curso 2010-2011.- 94,4 e Curso 2011-2012.- 94,7).

Fonte: [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidad/descargas/grao2012/2012-30-00\\_Porcetaxe\\_PDI\\_funcionario\\_GRAOS.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidad/descargas/grao2012/2012-30-00_Porcetaxe_PDI_funcionario_GRAOS.pdf), ao tempo que realizan de forma periódica programas de formación que lle permite actualizar o coñecemento así como os diferentes metodos de innovación docente. Programas de formación no que tamén habería que incluír os realizados polos PAS, que atenden ás necesidades do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio. Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pas.html>

#### BOAS PRÁCTICAS:

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente (elaboración de guías docentes, cursos de plataformas virtuales ...), dentro do Programa de Formación e Innovación docente da USC. [http://www.usc.es/gl/servizos/pfid/pfid\\_programa.html?actividad=PFID.11tic-02&lugar=C.+Norte%2C+Fac.+CC.+Econ.+e+Empr.%2C+Aula+de+inform%E1tica+7&datas=30+maio+e+5+xu%F1o&ano=62&nome=Dese%F1o+e+implementaci%F3n+dunha+materia+no+campus+baseado+n+software+libre&horario=30+maio+09%3A00-12%3A00h.%3B+5+xu%F1o+09%3A00+a+11%3A00h.](http://www.usc.es/gl/servizos/pfid/pfid_programa.html?actividad=PFID.11tic-02&lugar=C.+Norte%2C+Fac.+CC.+Econ.+e+Empr.%2C+Aula+de+inform%E1tica+7&datas=30+maio+e+5+xu%F1o&ano=62&nome=Dese%F1o+e+implementaci%F3n+dunha+materia+no+campus+baseado+n+software+libre&horario=30+maio+09%3A00-12%3A00h.%3B+5+xu%F1o+09%3A00+a+11%3A00h.)

#### PROPOSTAS DE MELLORA:

##### 1.- Mellorar o funcionamento e a coordinación nos procesos administrativos de xestión do Grao

- **Punto débil:** A ineficiencia na distribución de funcións e tarefas entre certos postos administrativos.
- **Ámbito de aplicación:** Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio
- **Responsable:** Xerencia
- **Obxetivos específicos** Acadar coordinación efectiva entre as diferentes instancias administrativas
- **Actuacións a desenvolver:** Coordinación de servizos.
- **Período de execución:** Curso 2012-2013 e sucesivos.
- **Recursos/financiación:** Non se requiren.
- **Responsable do seguimento:** Vicerreitorado/ Xerencia/Decanato/ Coordinadores/Administrativos.
- **Indicadores de execución:** Mellora do servizo e da administración universitaria.

#### BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS

#### XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

### RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

#### Referentes:

1. Apartado 7. de la MVT  
**RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS ..... 95**  
7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles. .... 95  
7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios..... 97

#### Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la Facultad de Geografía de Historia

2. SGIC: Manual del Sistema, cap. 9, MC 09
3. SGIC: Manual de Procedimientos:
  - Geografía e Historia-PS-02 GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
  - Geografía e Historia- -PS-03 GESTIÓN DE LOS SERVICIOS
  - Geografía e Historia--PS-04 CONTROL DE DOCUMENTOS Y DE LOS REGISTROS

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

**Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:**

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para a impartición do título. Isto é extensible ao resto de titulacións que compartimos edificio, polo que os aspectos aquí desenvolvidos serán similares en todas elas.

Debemos sinalar que existe a necesidade de actualizar constantemente os recursos materiais para adaptalos ao sistema de ensino, o que leva a intentar aumentar os espazos para traballos e tutorías en grupos reducidos, polo que é necesario acondicionar de forma gradual, todas as aulas e espazos cuxas dimensións non se axustan de modo adecuado ás novas situacións que van xurdindo.

Así mesmo, débese ter presente que no caso dun edificio histórico, como é a actual Facultade de Xeografía e Historia, está en marcha un plan director co obxecto de abordar a rehabilitación integral do edificio e adecualo perfectamente ás novas necesidades, aínda que debido a situación económica, as accións tenden á mellora de instalacións ou das súas infraestructuras de xeito gradual pero continuo, para levar a cabo o mentemento da construción mentres non se produza a citada rehabilitación integral.

Esta condición patrimonial supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, que posibilita a entrada das persoas con problemas de mobilidade reducida. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios. Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de prehistoria e xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos. Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Fondos Bibliográficos, curso 2009-2010.- 114990 monografías e 2477 publicacións periódicas, Curso 2010-2011. 121822 monografías; 2606, Curso 2011-2012.- 124113, e 2844 [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidadade/descargas/grao2012/Fondos\\_bibliogrxficos.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidadade/descargas/grao2012/Fondos_bibliogrxficos.pdf), con 428 prazas para usuarios que poden dispor de computadores de acceso libre para traballos individuais e computadores de préstamo. O descenso que reflexa a taxa de postos de lectura na biblioteca da Facultade (Curso 2009. 452. Curso 2010, 461 e Curso 2011. 428), Fonte: [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidadade/descargas/grao2012/Fondos\\_bibliogrxficos.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidadade/descargas/grao2012/Fondos_bibliogrxficos.pdf) ven motivada polo proxecto de reforma levado a cabo la Sala de Lectura para adecuar as instalacións as demandas da sociedade actual, o que implica unha mellora dos servizos que explican esta perda mínima do seu aforo.

**BOAS PRÁCTICAS:**

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro e do Departamento de Xeografía, para os fondos da biblioteca e o material informático da mesma
3. Mellora dos postos de lectura da biblioteca con posibilidade de conectar ordenadores persoais nos postos.
4. Creación dunha terceira aula de informática con 20 postos
5. Mellora de dos aseos da facultade, para facilitar o acceso a discapacitados
6. Reforzo da rede wifi do centro
7. Traslado da fotocopiadora a planta baixa do edificio para mellorar o seu funcionamento e a calidade do servizo
8. mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia, en especial os relacionados coa docencia en Sistemas de Información Xeográfica.

**PROPOSTAS DE MELLORA:****1.- Impulsar a resolución dos problemas de carencia estrutural do edificio**

Dado que se trata dun edificio histórico, reformado nos anos setenta, é necesario proceder a impulsar as medidas para adaptar os diversos espazos ás novas necesidades docentes e investigadoras.

- **Punto débil:** A situación económica actual e o elevado custo das obras ao tratarse dun edificio con carácter histórico e valores patrimoniais .
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia
- **Responsable:** Reitor da Universidade de Santiago.
- **Obxetivos específicos:** Conseguir realizar o mantemento do edificio e a súa adecuación ás necesidades actuais dunha facultade do século XXI.
- **Actuacións a desenvolver:** Promover os mecanismos necesarios para que se poida iniciar de xeito gradual a conservación do edificio.
- **Período de execución:** 2020
- **Recursos/financiación:** Sin cuantificar
- **Responsable do seguimento:** Vicerreitorado de economía e infraestructuras/Decanato da facultade.
- **Indicadores da execución:** Inicio das reunións de traballo e posta en marcha dos estudos previos para a realización do proxecto.

**2.- Creación de espazos de traballo común para os alumnos na Facultade.**

Xa que a nova metodoloxía docente establece a adquisición de competencias para actividades realizadas polos alumnos en grupos reducidos, como pode ser a realización de pequenos traballos, a participación activa do

alumno en procesos de aprendizaxe e o desenvolvemento de proxectos a través das TIC, faise necesario o acondicionamento de espazos para que o alumnado poida realizar este tipo de actividades, xa que en estes momentos emprégase a Sala de acceso directo da Biblioteca .

- **Punto débil:** A situación económica actual.
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia
- **Responsable:** Decano da Facultade de Geografía e Historia.
- **Obxetivos específicos:** Acondicionar una sala na facultade, para a realización de traballos en grupo dos alumnos.
- **Actuacións a desenvolver:** Elaborar o proxecto e dotar dos servizos necesarios.
- **Período de execución:** 2012-2013
- **Recursos/financiación:** Sen cuantificar
- **Responsable do seguimento:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Indicadores da execución:** Execución do proxecto.

### 3.- Continuar coa mellora na accesibilidade a despachos de profesores e aseos.

O centro presenta problemas de accesibilidade a despachos e aseos que deben ser solventados a través de intervencións puntuais.

- **Punto débil:** A situación económica actual.
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia
- **Responsable:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Obxetivos específicos:** Acondicionamento de accesibilidade de aseos e despachos.
- **Actuacións a desenvolver:** Realizar proxectos e impulsar a reforma dos espazos.
- **Período de execución:** 2014-2015
- **Recursos/financiación:** Sen cuantificar
- **Responsable do seguimento:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Indicadores da execución:** Proceso de reforma e inicio das xestións para o proxecto.

### 4.- Mellora das condicións e dotación dos laboratorios de arqueoloxía, xeografía e aula de cartografía, a través dunha maior implicación dos equipos directivos da USC.

- **Punto débil:** A situación económica actual.
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia
- **Responsable:** Vicerrectorado de infraestructuras, Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Obxetivos específicos:** Dotación técnica de laboratorios e aulas.
- **Actuacións a desenvolver:** Destinar recursos do orzamento do centro.
- **Período de execución:** 2014-2015.
- **Recursos/financiamento:** Sen cuantificar
- **Responsable do seguimento:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Indicadores de execución:** Orzamentos e dotación dos laboratorios e aulas de informática.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
-Renovación dos equipos informáticos e visuais das diferentes aulas nas que se imparte docencia. -Creación dunha terceira aula de informática. -Adecuación dos aseos para acceso de minusválidos - Primeira fase do proceso de creación de espazos de traballo común para os alumnos. -Primeira fase das obras que rematarán co proceso de traslado da fotocopiadora do centro á planta baixa. -Primeira fase do proceso de mellora da accesibilidade a despachos e aseos.	Mellora da calidade docente

## RESULTADOS PREVISTOS

Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.

Referentes:

1. Apartado 8. de la MVT

RESULTADOS PREVISTOS.....	99
8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.....	99
8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.....	100

### Sistema Interno de Garactía de Calidad de la Facultad de Geografía de Historia

2. SGIC: Manual del Sistema, cap. 10, MC 10
3. SGIC: Manual de Procedimientos:
  - Geografía e Historia-PM-01: MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA
  - Geografía e Historia -PM-02: REVISIÓN DE LA EFICACIA Y MEJORA DEL TÍTULO
  - Geografía e Historia -PM-03: MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
  - Geografía e Historia -P01-PM-03: MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA
  - Geografía e Historia -PM-04: GESTIÓN DE LAS INCIDENCIAS (SQR)

### Documentos de la Vicerrectoría de Calidad e Igualdad:

Taxa de éxito del título  
 Taxa de rendimento del título  
 Taxa de eficacia de los Graduados  
 Taxa de Graduación  
 Taxa de abandono adelantado

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:

Á falla de que egresen os primeiros alumnos para verificar os parámetros de calidade, realizouse unha enquisa interna dende o Departamento aos alumnos de grao e tamén aos de último ano de licenciatura, mostrando nela unha altísima satisfacción coa súa titulación dos alumnos de grao, sendo esta menor (aínda que boa) entre os de licenciatura. Evidénciase que o grao sube a autoestima dos alumnos respecto dos seus estudos e oportunidades laborais, pois no grao trabállanse máis e con excelentes resultados as competencias profesionais con respecto ao que se facía na licenciatura. Isto lógrase polas melloras introducidas no plan de estudos, o incremento de coñecementos técnicos aplicados e o enorme esforzo feito polos docentes para adecuar os contidos a esas necesidades, con resultados satisfactorios ata o momento.

Os indicadores oficiais que posuímos, fan referencia soamente a tres cursos académicos, en concreto a 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012, nos que se alcanzou unha taxa de éxito do título (porcentaxe de créditos superados polos alumnos que se presentaron a exame) dun 90,1%, dun 81,6% e dun 80%, o que sen dúbida se constitúen en porcentaxes elevadas, xa que mesmo superan as previsións recollidas na Memoria da Titulación. Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa\\_xxito.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf)

Esta visión positiva non implica que o feito de que se produciu un descenso na taxa dos dous últimos ano con respecto á do primeiro, debe de levar a reflexionar, para tratar de que o índice non siga tendo a tendencia descendente, aínda que para poder analizar a mesma de xeito integral e fiable habería que ter polo menos un período de estudos rematados.

Así mesmo, outro dos indicadores que se empregan para esta avaliación, o da taxa de rendemento do título (porcentaxe de créditos que superaron os alumnos dos que se matricularon nun determinado ano académico), experimentou a diferenza do anterior unha evolución máis estable, xa que para o curso 2009-2010, presenta un porcentaxe de 58,4% e para o 2010-2011, alcanza un 61,8%, observándose no curso 2011-2012 o valor de 59%. Datos ao igual que no anterior valor non poden xeneralizarse mentres non se contén con mais datos. Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa\\_Rendemento.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_Rendemento.pdf)

<p><b>BOAS PRÁCTICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar a participación e o compromiso dos alumnos e dos profesores co sistema de ensinanza-aprendizaxe establecido na titulación</li> <li>2. Continuar co sistema de tutorías en grupos reducidos para facilitar a detección de problemas de aprendizaxe dos alumnos e mellorar así o seu rendemento académico</li> <li>3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor se axusta.</li> <li>4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais dos alumnos.</li> <li>5. Concretar e difundir, na páxina web do centro, a través dun enlace a páxina da Vicerreitoría de Calidade, os indicadores básicos Taxa de rendemento, abandono, eficacia e gradación .... <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/graoxeo.html</a></li> <li>6. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias</li> </ol>	
<p><b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b></p> <p><b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b></p> <p><b>1.- Fomentar aínda máis coordinación entre os diferentes profesores para a realización de prácticas de campo conxuntas nas materias da titulación, pois facilitan a comprensión dos procesos territoriais para os alumnos e se ten constatado un mellor cumprimento dos obxectivos pedagóxicos-docentes transversais e a obtención dunha visión de conxunto das ensinanzas recibidas durante o curso académico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Punto débil:</b> Necesidade de incrementar as actividades de coordinación docente.</li> <li>▪ <b>Ámbito de aplicación:</b> Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio.</li> <li>▪ <b>Responsable:</b> Coordinadores da Titulación/Profesores</li> <li>▪ <b>Obxectivos específicos:</b> Mellorar e optimizar a xestión dos recursos docentes á hora de efectuar unha planificación efectiva das prácticas de campo entre diversas materias</li> <li>▪ <b>Actuacións a desenvolver:</b> Potenciar a necesidade de establecer prácticas de campo comúns para diversas materia</li> <li>▪ <b>Período de execución:</b> Curso 2012-2013 e sucesivos.</li> <li>▪ <b>Recursos/financiamento:</b> Non se precisan.</li> <li>▪ <b>Responsable do seguimento:</b> Coordinadores da Titulación/Profesores.</li> <li>▪ <b>Indicadores de execución:</b> Programacións das materias/Guías docentes.</li> </ul> <p><b>2. Incentivar no profesorado o incremento do volume de Guías Docentes das diferentes materias da titulación (obxectivo de acadar o 100 %)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Punto débil:</b> Escasa implicación neste sentido dunha pequena porcentaxe de docentes do Grao.</li> <li>▪ <b>Ámbito de aplicación:</b> Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio</li> <li>▪ <b>Responsable:</b> Decanato, Coordinadores da titulación, Departamento,</li> <li>▪ <b>Obxetivos específicos:</b> Incrementar o número de guías docentes das materias do Grao.</li> <li>▪ <b>Actuacións a desenvolver:</b> Transmitir a importancia das guías docentes como ferramenta de información necesaria para os alumnos e como instrumento de traballo util para o profesor e o propio alumno.</li> <li>▪ <b>Período de execución:</b> Curso 2012-2013</li> <li>▪ <b>Recursos/financiación:</b> Non necesita</li> <li>▪ <b>Responsable do seguimento:</b> Decanato /Coordinadores/ Profesores</li> <li>▪ <b>Indicadores de ejecución:</b> Campus virtual da USC, a través das aulas virtuais de cada unha das materias</li> </ul>	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
<p>Incremento no número de Guías Docentes das materias da titulación e publicación das mesmas na web da USC das, ofertando ao alumnado toda a información básica necesaria para cada materia. Tamén se publicaron, nas Aulas Virtuais dos profesores, doutras Guías Docentes máis detalladas.</p> <p>Incremento na coordinación entre os diferentes profesores para a realización de prácticas de campo conxuntas nas materias da titulación.</p>	<p>Recomendación sobre Guías Docentes realizada no informe de seguimento da ACSUG do curso 2010-2011.</p>



## SISTEMA DE GARANTÍA DA CALIDADE

*Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.*

### Referentes:

#### 1. Apartado 9. de la MVT

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	101
9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios. ....	101
9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. ....	103
9.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad. ....	104
9.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida. ....	105
9.5. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título.....	105

### Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Geografía de Historia

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

<b>Satisfactoria</b>	<b>X</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. A devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na memoria de verificación de poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

O devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que (integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro) e que xunto coa Xunta de Facultade, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia. Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas.

A valoración da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado se foron introducindo no procedemento.

En conclusión, o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto no tocante ao estudiantado como aos profesores e ao persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

#### BOAS PRÁCTICAS:

- 1.- Bo funcionamento e coordinación das distintas comisións encargadas de elaborar o Manual do SGIC do Centro e o Manual de Procedementos do SGIC.
- 2.-Regularidade das reunións das Comisións dos SGIC da Facultade e da Titulación.
- 3.-O SGIC é público ao estar na paxina web do centro, cun vínculo específico (<http://www.usc.es/xeohist/SGIC.html>).
- 4.-Concretar e difundir, na páxina web do centro os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Informe\\_final\\_xeografxa\\_31\\_10\\_20\\_12.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Informe_final_xeografxa_31_10_20_12.pdf))
- 5.-Difusión, na web do centro dos indicadores de calidade da titulación. <http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html>

#### PROPOSTAS DE MELLORA:

**1.- Continuar co proceso de desenvolvemento dos compromisos adquiridos no SGIC. Entre outros elementos que se recollen no SGIC é necesario crear un órgano consultivo externo do centro que potenciará a súa proxección social. Labor aínda por facer.**

- **Punto débil:** O manual de SGIC é excesivamente complexo e detallado.
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia.
- **Responsable:** Xunta de Facultade.

- **Obxectivos específicos:** Impulsar a creación do órgano consultivo.
- **Actuacións a desenvolver:** Reunir aos axentes propostos.
- **Período de execución:** 2013-2014.
- **Recursos/financiamento:** Non se require.
- **Responsable do seguimento:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Indicadores de execución:** Constitución do órgano consultivo externo.

**2.- Conseguir unha estrutura e organización máis clara e concreta. Unha das principais obxeccións que recibiu o SGIC foi o seu alto grao de complexidade estrutural. Por ese motivo é necesario proceder ao seu simplificación.**

- **Punto débil:** O manual de SGIC é excesivamente complexo e detallado.
- **Ámbito de aplicación:** Facultade de Xeografía e Historia.
- **Responsable:** Xunta de Facultade.
- **Obxectivos específicos:** Desenvolver un esquema de traballo claro e preciso.
- **Actuacións a desenvolver:** Elaboración dun proxecto de simplificación do SGIC.
- **Período de execución:** 2013-2014
- **Recursos/financiamento:** Non se require.
- **Responsable do seguimento:** Decano da Facultade de Xeografía e Historia.
- **Indicadores de execución:** Publicación na web do procedemento.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

### CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

*Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).*

1. Apartado 10. de la MVT	
CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.....	109
10.1. Cronograma de implantación de la titulación.....	109
10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio.....	109
10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto. ....	112

#### Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Geografía de Historia

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	X	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O proceso de implantación do Grao Xeografía e Ordenación do Territorio é plenamente satisfactorio posto que se cumpriu a programación anual proposta na memoria de verificación. O proceso de implantación atópase no cuarto e último curso, que se corresponde coa extinción das materias de quinto de Licenciatura, polo que ambas titulación conviven aínda este ano na Facultade, xa que a Licenciatura non se extinguirá, en docencia presencial ata o curso 2012-2013, último ano en que está prevista a súa docencia, para poder cumprir así, o obxectivo do Ministerio de que os alumnos poideran ata o 2015 finalizar os estudos no plano de estudos nos que o iniciaron.

Para iso, dende o curso 2011-2012 incorporouse unha nova oportunidade de recuperación, para darlle facilidades á hora de rematar os estudos no Plano no que foron iniciadas

Por todo o afirmado podemos apuntar que o proceso de implantación do grao e de extinción a licenciatura está resultando totalmente satisfactoria e acorde ao previsto na memoria de verificación do estudos de Grado.

**BOAS PRÁCTICAS:**

1. Adaptación dos horarios de docencia ás necesidades de espazos impostos pola convivencia no centro dos estudos de Grao e a Licenciatura.
2. Transmisión de información aos alumnos de licenciatura puntual e áxil, para facilitar o remate destes estudos no Plano no que o iniciaron.
3. Adaptación dos horarios de Licenciatura ás táboas de extinción aprobadas polo centro.
4. Elaboración de calendarios de exames da oportunidade de recuperación
5. Establecemento de reunións informativas cos estudantes para aclarar dudas ao respecto de novo plano de estudos e as vantaxes que a súa adaptación podería suponer.
6. Eficaz labor desenvolvido polas comisións, nomeadas polo Decano, para a elaboración dos procedementos necesarios para a posta en marcha das prácticas externas, a negociación dos convenios das mesmas e a redacción da normativa interna que regula os Traballos de Fin de Grao.

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>
Modificación das tablas de convalidación de materias	Figura na paxina Web do centro responsable da titulación, na que se recollen os documentos relativos á mesma

**4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO.**

<b>INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN</b>	
<b>Recomendacións establecidas no informe final</b>	<b>Accións levadas a cabo</b>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 1: Deben recogerse de forma máis accesible los idiomas en que se imparte el título y la normativa de permanencia. Además, no se indica la fecha de la última acreditación.	Normativa de permanencia: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html</a>  Nestes momentos os enlaces de programación das materias, están en as linguas oficiais da USC e en lingua inglesa. Na descripción do título aparecen os idiomas nos que se imparte o título ea data da última acreditación: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9</a>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 5: Se recomienda substituir los programas de la materia por las guías docentes, ya que en estas últimas se aporta información máis detallada de interés para el alumnado.	Las guías docentes se encuentran en el aula virtual de cada materia. No son de acceso público general al estar protegidas por copyright. Además están depositadas en el Decanato del Centro
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 7: Debe recogerse con mayor accesibilidad la existencia del aula de informática, así como información sobre la biblioteca de la facultad. Tampoco se aporta información sobre la existencia de espacios para los representantes de los estudiantes.	Atópanse nos seguintes enlaces: <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html</a> <a href="http://busc.usc.es/">http://busc.usc.es/</a>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 8: El acceso a los datos de las distintas tasas de resultados resulta poco accesible, al recogerse en el apartado de la Vicerreitoría de Calidade y no ofrecerse ningún enlace a la misma.	Estos enlaces indican lo solicitado: <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_Rendemento.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_Rendemento.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxoeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxoeo.html</a>

<b>INFORMES DE SEGUIMIENTO (indicar o ano)</b>	
<b>Recomendacións establecidas no informe de seguimento</b>	<b>Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)</b>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 1: Deben recogerse de forma más accesible los idiomas en que se imparte el título y la normativa de permanencia. Además, no se indica la fecha de la última acreditación.	Normativa de permanencia: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html</a>  Nestes momentos os enlaces de programación das materias, están en as linguas oficiais da USC e en lingua inglesa. Na descripción do título aparecen os idiomas nos que se imparte o título ea data da última acreditación: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9</a>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 5: Se recomienda sustituir los programas de las materia por las guías docentes, ya que en estas últimas se aporta información más detallada de interés para el alumnado.	Las guías docentes se encuentran en el aula virtual de cada materia. No son de acceso público general al estar protegidas por copyright. Además están depositadas en el Decanato del Centro
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 7: Debe recogerse con mayor accesibilidad la existencia del aula de informática, así como información sobre la biblioteca de la facultad. Tampoco se aporta información sobre la existencia de espacios para los representantes de los estudiantes.	Atópanse nos seguintes enlaces: <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Xeografia_OT_ANECA.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html</a> <a href="http://busc.usc.es/">http://busc.usc.es/</a>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 8: El acceso a los datos de las distintas tasas de resultados resulta poco accesible, al recogerse en el apartado de la Vicerreitoría de Calidade y no ofrecerse ningún enlace a la misma.	Estos enlaces indican lo solicitado: <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_Rendemento.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_Rendemento.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/graoxeo.html</a>
Informe de seguimento. Curso 2010-2011 Criterio 1: Deben recogerse de forma más accesible los idiomas en que se imparte el título y la normativa de permanencia. Además, no se indica la fecha de la última acreditación.	Normativa de permanencia: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html</a>  Nestes momentos os enlaces de programación das materias, están en as linguas oficiais da USC e en lingua inglesa. Na descripción do título aparecen os idiomas nos que se imparte o título ea data da última acreditación: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&amp;estudio=12714&amp;codEstudio=12317&amp;valor=9</a>

