



# **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Grao en Enxeñaría Química  
Curso Académico: 2013-2014**



## 1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Graduado ou Graduada en Enxeñaría Química
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	2967/2009 (ID Verifica) 2502237 (ID MEC)
Rama de coñecemento	Enxeñaría e Arquitectura
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Escola Técnica Superior de Enxeñaría
Centro onde se imparte o título	Escola Técnica Superior de Enxeñaría
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	
Responsable do título	Antonio Mosquera González
Correo electrónico do responsable do título	etse.direccion@usc.es
Curso de implantación do título	2010-2011
Data última acreditación	ACREDITACIÓN: 29/07/2010 IF SEGUIMENTO: 10/06/2014 (Resultado: CONFORME)
Órgano responsable da elaboración do informe anual de seguimento	Comisión Grao en Enxeñaría Química
Órgano responsable da aprobación do informe anual de seguimento	Comisión Grao en Enxeñaría Química Comisión Calidade



<b>2. INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DE CADA UN DOS SEUS TÍTULOS</b>	
<b>Información pública</b>	<b>Páxina web da Universidade/Centro/Título...</b>
Denominación do título	Páxina institucional da titulación da Universidade: <a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> Páxina propia ETSE do título: <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418">http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418</a>
Número de créditos e duración do título	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Centro responsable do título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Páxina institucional da titulación da Universidade: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/">http://www.usc.es/gl/centros/etse/</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/">http://www.usc.es/etse/</a>
Coordinador/a e/ou responsable do título	Páxina institucional da titulación da Universidade: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/goberno.html">http://www.usc.es/gl/centros/etse/goberno.html</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/51">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/51</a>
Centro/s onde se imparte o título	Páxina institucional da titulación da Universidade: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/">http://www.usc.es/gl/centros/etse/</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/">http://www.usc.es/etse/</a>
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/es participante/s	
Tipo de ensinanza	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Número de prazas de novo ingreso ofertadas	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Idiomas en que se imparte o título	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Saídas profesionais/Profesións reguladas para as que capacita/Prefil de egreso	Páxina institucional da titulación da Universidade: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10541">http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10541</a>
Normativa de permanencia	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Memoria vixente do título	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Obxectivos do título	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Competencias xerais	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Competencias específicas	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Criterios de acceso e admisión	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>



	<a href="#">28&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Procedemento de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/calidade">http://www.usc.es/etse/gl/calidade</a>
Plan de acción tutorial	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Perfil de ingreso recomendado	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	Non existen
Programas de mobilidade	Páxina institucional da Universidade: <a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/internacional/mobilidade/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/internacional/mobilidade/index.html</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/45">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/45</a>
Curso ponte ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe <sup>1</sup>	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	Non existen
Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Horarios	Páxina institucional da Universidade: <a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10497">http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10497</a>
Guías docentes/Programación docente <sup>2</sup>	<a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Traballo fin de grao/máster (comisión, convocatorias, etc.)	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10545">http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10545</a> <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/10709/10176">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/10709/10176</a>
Información sobre as prácticas externas, se as houbera (entidades colaboradoras,...)	Páxina institucional da Universidade: <a href="http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10463">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10463</a> <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10434">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10434</a>
Descrición do profesorado (categoría, datos de contacto...)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a>
Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para o desenvolvemento do plan de estudos	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13</a>
Aulas e seminarios	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas">http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas</a>
Laboratorios	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas">http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas</a>
Salas de informática	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13/15/67">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13/15/67</a>
Salas de estudo	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas">http://www.usc.es/etse/gl/infraestruturas</a>



Biblioteca	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13/15/66">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13/15/66</a>
Outros servizos dispoñibles	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/infraestructuras">http://www.usc.es/etse/gl/infraestructuras</a> <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/13</a>
Espazos para os representantes de estudantes	<a href="http://www.usc.es/etse/asociacions">http://www.usc.es/etse/asociacions</a> <a href="http://www.usc.es/etse/delegacion">http://www.usc.es/etse/delegacion</a>
Taxa de graduación	Non procede. Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> (apartado outra información)
Taxa de abandono	1,75 Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> (apartado outra información)
Taxa de eficiencia	98,14 Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> (apartado outra información)
Taxa de rendemento	76,46 Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> (apartado outra información)
Taxa de éxito	87,03 Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&amp;estudio=13929&amp;codEstudio=13528&amp;valor=9</a> (apartado outra información)
Taxas de inserción laboral	Non dispoñible dado que a primeira promoción foi no curso 2013-2014
Outras taxas/resultados complementarias que o título fai públicas (Informe institucional resultados Docencia)	
Órgano responsable do sistema de garantía de calidade do título	<a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/54/10252">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/14/54/10252</a>
Política e obxectivos de calidade	<a href="http://www.usc.es/etse/calidade">http://www.usc.es/etse/calidade</a>
Manual e procedementos do SGC	Páxina institucional da USC <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/sgic/">http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/sgic/</a> Páxina propia ETSE <a href="http://www.usc.es/etse/calidade">http://www.usc.es/etse/calidade</a>

<sup>1</sup> **Curso ponte:** centro/s en que se imparte, número de prazas ofertadas, criterios acceso e admisión, probas de acceso se existen, información previa á matriculación, número de créditos do curso, itinerarios formativos, transferencia e recoñecemento de créditos, modalidades de impartición, normativa de permanencia, guías docentes das materias a cursar.

<sup>2</sup> **Tipo de materia, número de créditos, competencias, contidos, metodoloxía, sistema de avaliación, titorías, calendario e horario, responsable docente, idiomas en que se imparte.**



### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 1. Descrición do título

Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007).

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio<sup>3</sup>

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

#### Indicadores relevantes:

IN01G-PC-05 Prazas ofertadas: 60  
IN03G-PC-05 Matrícula de novo ingreso : 68  
IN04G-PC-05 Matrícula de inicio de estudos: 60

#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

As evidencias, tanto internas como externas, amosan que o Grao en Enxeñaría Química tense consolidado como un dos títulos con máis demanda no ámbito das Enxeñarías, polo que a valoración global é moi positiva.

- *Prazas de novo ingreso*

O título cubre sen dificultade as prazas de novo ingreso que temos definida na memoria. A evolución foi de 63 (curso 2010/11), 58 (curso 2011/12), 76 (curso 2012/13), 68 (curso 2013-2014). A oscilación sobre o número de prazas ofertadas radica na chamada en quendas para cubrir a matrícula que supón un grao de incertidume no número de matriculados na últimas quendas, pero pola contra asegura un rápido peche da matrícula. Aínda que a demanda é importante, a oferta de prazas é suficiente, pois se trata de apostar por unha docencia de calidade e favorecer ao final a correcta inserción laboral.

- *Idiomas*

A impartición da docencia mantense nos tres idiomas estipulados na Memoria: castelán, galego e inglés. Este último aspecto é unha das sinais de identidade do Grao. Así, se dispón tanto dunha materia obrigatoria Inglés Técnico como diversas materias nas que se oferta un grupo en inglés (para máis detalle véxase o apartado 5. Planificación das Ensinanzas).

- *Relación Oferta/Demanda.*

O Grao de Enxeñaría Química é unha das titulacións da USC que se pechan entre a primeira e segunda quenda de matrícula. Os datos da páxina web "Qué estudiar y dónde en la universidad (QEDU)" do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte para o ano 2013-2014 (nota de corte de 10,024) sitúan ao Grao de Enxeñaría Química nos postos altos do ranking nas universidades públicas:

- I. Galicia

5º/137 Graos en todas as disciplinas

1º/28 Graos en Enxeñarías

- II. España

2º/31 Graos en Enxeñaría Química

28º/514 Graos en Enxeñarías

#### BOAS PRÁCTICAS<sup>4</sup>

- *Accións de comunicación:*

A difusión da información entre o PDI e o alumnado é un tema de enorme importancia na xestión do título para o cal temos aberto varias canles:



- *Páxina web*: Mantemento actualizado da páxina web do centro (<http://www.usc.es/etse>), incluíndo a sección do título (<http://www.usc.es/etse/greg>), por parte dos responsables do centro a través da xestora da unidade de apoio á xestión do mesmo.
- *Redes sociais (@etse\_USC e @EnxQuim\_USC)*: No curso 2013-2014 puxose en marcha dúas contas en Twitter, unha da Escola e outra do Dpto de Enxeñaría Química, adicadas a trasladar información de xeito máis activo e inmediato a comunidade ETSE:  
@etse\_USC: informa sobre os procesos administrativos relativos ás planificacións das ensinanzas e dos hitos máis relevantes nas actividades da Escola.  
@EnxQuim\_USC: informa sobre tres becas e ofertas de traballo, actividades de investigación e novas relevantes de organismos e institucións.
- *Reunións coa Comunidade ETSE*  
Teñense establecido diversos tipos de reunións coa comunidade ETSE (alumnado e PDI de cada curso, PDI con docencia do Grao) con diferente periodicidade co obxectivo de ter información directa que complemente os datos que se reciben mediante as canles oficiais.

#### PROPOSTAS DE MELLORA:

- Estase a reordenar a web do título para proceder a súa simplificación e mellorar a súa usuabilidade

#### BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:

- A páxina web é un elemento clave de información tanto para o PDI como o estudiantado polo que necesita unha análise constante da súa usuabilidade.

#### <sup>3</sup> Niveis de valoración:

\* **Satisfactorio (A)**: existen evidencias documentais que apoian a presunción dunha realización ordenada e sistemática de accións relacionadas co criterio. Ademais desenvólvense dun xeito eficaz, medible e de acordo a unhas responsabilidades perfectamente definidas.

\* **Suficiente (B)**: existen evidencias documentais acerca da realización de actividades relacionadas co elemento que permiten supoñer que, polo menos, nos seus aspectos básicos se desenvolven de maneira recorrente e ordenada, aínda que existan aspectos secundarios non contemplados.

\* **Insuficiente (C)**: existen evidencias puntuais da existencia de contidos relacionados coa cuestión formulada polo elemento pero non se axustan, na súa totalidade, aos criterios establecidos, non están correctamente definidos ou non se formulan de maneira sistemática.

\* **Ausencia de evidencias documentais (D)**: non existen evidencias documentais sobre o cumprimento da cuestión formulada polo elemento ou as que existen son inadecuadas.

<sup>4</sup> **Enténdese por boa práctica**: proxecto, programa, técnica ou medio de xestión, implantado de forma complementaria/suplementaria ao establecido na memoria de verificación, que cumpre as seguintes características: xera un impacto positivo no título, podería ser replicado no restos dos títulos, implica un aproveitamento eficaz das oportunidades, demostra creatividade no seu enfoque dun problema, implica efectividade dos recursos...).



3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO							
2. Xustificación							
<i>Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
<b>Indicadores relevantes:</b> IN03G-PC-05 Matrícula de novo ingreso : 68 IN04G-PC-05 Matrícula de inicio de estudos: 60 IN10G-PC-05 Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1º vez sobre as prazas ofertadas: 81,67 IN12G-PC-05 Porcentaxe de matriculados de inicio de estudos sobre prazas ofertadas: 100							
<b>Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Intrese actual do título</b> Os diferentes indicadores sinalan que o Grao xa ten unha alta demanda no SUG. O deseño do mesmo seguiu as recomendacións de ANECA e as indicacións da Orden CIN/351/2009, de 9 de febreiro, pola que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enxeñeiro Técnico Industrial (BOE 20 de Febreiro de 2009).</li><li><b>Presenza en "Rankings"</b> Cada ano faise un informe detallado do título que se envía ao Xornal El Mundo para a súa consideración no seu Ranquin. Así, o 7 de maio de 2014 o Grao en Enxeñaría Química da USC aparece como 2º entre ás cinco mellores carreiras de Enxeñaría Química en España.</li><li><b>Internacionalización</b> <a href="http://www.efce.info/wpe.html">http://www.efce.info/wpe.html</a> <a href="http://www.icheme.org/membership/accreditation/universities.aspx">http://www.icheme.org/membership/accreditation/universities.aspx</a> Un aspecto adicional importante que se tivo no deseño da estrutura do título foi "preparar" o camiño para futuras acreditacións internacionais e, polo tanto, seguir as recomendacións da Sección de Educación da "European Federation of Chemical Engineers (EFC) e os requisitos do sistema do Institution of Chemical Engineers (ICHEME). Así, no curso 2012-2013 comezouse a recoller as evidencias para atinxir a Acreditación (estimada para o ano 2015) do Grao en Enxeñaría Química e manter que a USC sexa unha das dúas universidades españolas que teñen titulacións acreditadas no eido da Enxeñaría Química.</li><li><b>Comité Externo</b> Dado que no curso 2010-2011 implantouse o 1º curso do Grao, no curso 2013-2014 atinximos a primeira promoción dos titulados do Grao en Enxeñaría Química que cursaron a estrutura completa do plan de estudos. Polo tanto é agora o momento de por en marcha o Comité Externo para analizar as características dos egresados cos empregadores. Xa se iniciaron os contactos de xeito que inicialmente este Comité estará formado por persoal das empresas Abengoa, Alcoa, Foresa, Lonza, Reganosa e Repsol, así como do Colexio de Enxeñeiros Técnicos e do Colexio de Enxeñeiros e Enxeñeiras Químicos de Galicia.</li></ul>							





#### **BOAS PRÁCTICAS**

- *Participación activa no Programa A Ponte*  
<http://www.usc.es/aponte>

O persoal da ETSE ten unha participación activa nos “Programa A Ponte” que desenvolve a USC nos centros de ensino de educación secundaria a tres niveis:

- Visitas do alumnado de diferentes IES ás instalacións das ETSE
- Charlas nos centros sobre a oferta docente da USC
- Charlas temáticas nos IES sobre as actividades de investigación.

- *Cultura da mellora continua*

A comunidade ETSE ten asumida a cultura da mellora continua, tanto a partir da propia autoavaliación como das avaliacións externas derivadas dos diferentes sistemas de acreditacións e certificacións adicionais cos que estamos comprometidos: OHSAS 18001 e IChemE.

#### **PROPOSTAS DE MELLORA:**

#### **BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**



3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO							
3. Competencias							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
<b>Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Avaliación interna de competencias</i> O Sistema de Garantía Interna da Calidade da ETSE contempla o procedemento para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos, incluíndo polo tanto as competencias a adquirir. O SGIC está dispoñible en <a href="http://www.usc.es/etse/calidade">http://www.usc.es/etse/calidade</a>. Nas reunións de docentes por curso, ó inicio e remate de cada semestre, a adquisición de competencias incluídas en cada unha das guías docentes é un punto de análise. Nas reunións de apertura de semestre avalíanse as competencias e desenvolver e o xeito en que este desenvolvemento se fai en cada materia; e nas reunións de peche de semestre analízase o grao de adquisición das competencias por parte do estudiantado. As Actas destas reunións son recollidas e arquivadas pola Unidade de Apoio á Xestión do Centro. Asemade, compre destacar como boa práctica o "Assessment Centre"</li><li><i>Aula profesional</i> O título ten deseñado na súa estrutura a materia obrigatoria Aula Profesional (6 ECTS) que o alumnado realiza ao longo da carreira e que consiste en dous itinerarios: cursos/seminarios e prácticas en empresas. A misión da mesma é dobre, acercar o mundo laboral e atinxir competencias que complementen aquelas que xa están reflectidas no resto das materias do Grao.<ol style="list-style-type: none"><li>O número de alumnos que realizaron prácticas en empresa foi 56 nas seguintes empresa: Aficega, Agroamb, Albita, Alcoa, Biomega Natural Nutrients, Cabreiroá, Caolines Vimianzo, Clesa, Coasa, Corporación Laber, Endesa, Fandicosta, Feiraco, Forestal Atlántico, Frinova, Gairesa, Gamesa, Indrops, Labaqua, Lonza, Lyferpin, Morteros de Galicia, Pikaso Ingeniería, Proquideza, Reganosa, Repsol, Serviguide, Vecenergy</li><li>O número de cursos/seminarios foi de 19, onde se abarcou formación no eido da elaboración de proxectos, sustentabilidade dos procesos, control e instrumentación de procesos, seguridade e prevención de riscos laborais, competencias informacionais... Estes cursos foron impartidos tanto por PDI e PAS da USC como profesionais de ATI Sistemas, Citroén, Gas Natural Fenosa, Grup Acelor, Repsol... A participación do alumnado foi diversa, sendo o promedio de 15 alumnos/as.</li></ol></li><li><i>TFG</i> <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10545">http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10545</a> Na normativa interna do Traballo Fin de Grao contéplase explicitamente que se debe valorar a adquisición das competencias estipuladas para a consecución do título. A tal efecto fíxose no curso 2013-2014 unha fichas de avaliación que deben cubrir os membros do tribunal e que tamén están dispoñibles para os alumnos (véxase tamén o apartado 5. Planificación das Ensinanzas) onde se especifican as competencias que se avalian e que teñen repercusión na nota final.</li></ul>							



- *Comité Externo*

Como se sinalou no apartado 2. Xustificación, unha das funcións do Comité Externo será avaliar o grao de satisfacción coas competencias adquiridas polos egresados.

#### **BOAS PRÁCTICAS**

- *Assessment Centre*  
<http://www.usc.es/etse/gl/category/3/23/10572>

Preto de 30 estudantes realizan cada ano "Assessment Centre" impartido por un equipo de psicólogos con o obxectivo de determinar as súas competencias, capacidades e habilidades, sobre todo as de carácter transversal: liderazgo, traballo en equipo, resolución de conflitos... A cada alumno se lle entrega un informe específico (confidencial) e á ETSE se lle entrega un informe co "perfil medio" dos seus estudantes. A partir de estos datos se programan accións para mellorar os puntos febles.

#### **PROPOSTAS DE MELLORA:**

- Sistematización no sistema de avaliación de competencias tanto a nivel interno (elaboración de enquisas ad-hoc) entre a comunidade ETSE como externo cos empregadores

#### **BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**

- Compre ter un sistema interno que permita unha actualización sistemática do cumprimento das competencias. Dado que no curso 2013-2014 temos a primeira promoción que tivo os 4 cursos do Grao compre analizar cos empregadores as súas capacidades e competencias.



### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 4. Acceso e admisión de estudantes

Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

#### Indicadores relevantes:

IN01G-PC-05	Prazas ofertadas: 60
IN02G-PC-05	Matrícula: 280
IN03G-PC-05	Matrícula de novo ingreso: 68
IN04G-PC-05	Matrícula de inicio de estudos: 60
IN06G-PC-05	Nota media de acceso por preinscrición: 11,04
IN10G-PC-05	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas: 81,67

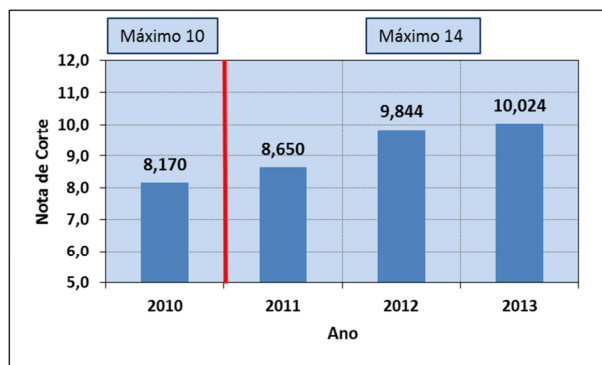
#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

O Grao en Enxeñaría Química tense consolidado como un dos títulos máis atractivos no ámbito da Enxeñaría dentro SUG:

- *Notas media de acceso por preinscrición vs Notas de corte*  
[www.educacion.gob.es/notasdecorte](http://www.educacion.gob.es/notasdecorte)

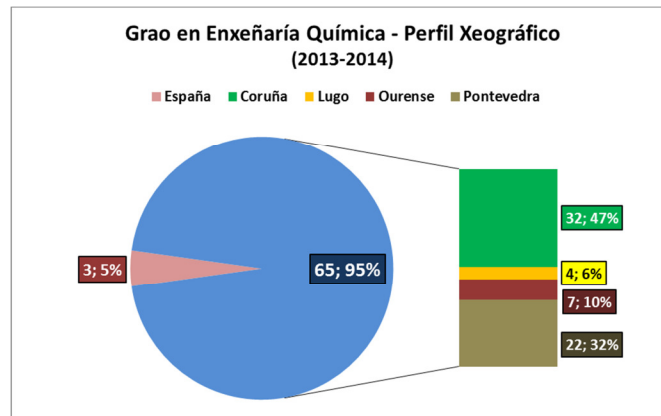
A media de acceso por preinscrición ten un valor de 11,04 (sobre 14 de máximo), valor notablemente alto. Agora ben, dado que tanto nos medios de comunicación como na páxina web "Qué estudiar y dónde en la universidad (QEDU)" do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte o indicador empregado é a *Nota de corte*, tamén se decidiu seguir estes datos. Os valores do ano 2013-2014 sitúan ao Grao de Enxeñaría Química nos postos altos do ranking nas universidades públicas:

- Galicia
  - 5º de 137 Graos en todas as disciplinas
  - 1º de 28 Graos en Enxeñarías
- España
  - 2º de 31 Graos en Enxeñaría Química
  - 28º de 514 Graos en Enxeñarías



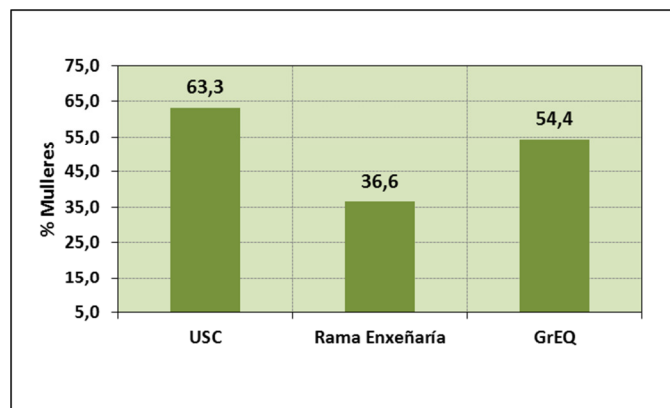
- *Distribución xeográfica do alumnado de novo ingreso*  
<http://www.usc.es/etse/files/u1/EstudiantesNovalIncorporacion.pdf>

Os estudantes de novo ingreso proceden de toda Galicia, sendo maioritarios os procedentes de A Coruña e Pontevedra, xusto as dúas provincias con maior poboación.



- *Distribución de xenero do alumnado de novo ingreso*

O Grao de Enxeñaría Química ten unha entrada moi similar de homes e mulleres, lixeiramente superior no caso destas últimas (54,4%). Este valor é claramente superior a porcentaxe de mulleres que se atopa nos Graos no ámbito da Enxeñaría dentro da USC, é inferior a porcentaxe promedio que ten no seu conxunto os títulos que se ofertan na USC.



- *Perfil de ingreso*  
<http://www.usc.es/etse/calidade>

Os estudantes de novo ingreso cubren unha enquisa para coñecer o seu perfil académico e o seu nivel de linguas estranxeiras. Os resultados xerais amosan unha boa coherencia entre o perfil de ingreso real e o perfil de ingreso recomendado, que logo se traduce nos bos datos do apartado 8. Resultados. De todos os xeitos, neste curso 2014-2015 vaise avaliar o efecto-causa de non ter cursado Física ou Química no bacharelato no rendemento das materias correspondentes de 1º curso.



## BOAS PRÁCTICAS

### En canto ao acceso

- *Participación activa no Programa A Ponte*  
<http://www.usc.es/aponte>

O persoal da ETSE ten unha participación activa nos “Programa A Ponte” que desenvolve a USC nos centros de ensino de educación secundaria a tres niveis:

- Visitas do alumnado de diferentes IES ás instalacións das ETSE
- Charlas nos centros sobre a oferta docente da USC
- Charlas temáticas nos IES sobre ás actividades de investigación.

- *Programa Campus Científicos de Verán*  
<http://www.campuscientificos.es/>

O Departamento de Enxeñaría Química é un dos 4 departamentos da USC que participa, dende o seu inicio, no Programa Campus Científicos de Verán, iniciativa da “Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología” e o MEC. O seu obxectivo é o de potenciar o interese de estudantes de 4º de ESO e 1º de Bacharelato pola ciencia, a tecnoloxía e a innovación.

- *Difusión mediante a publicación dunha “Newsletter”*  
<http://www.usc.es/enxqu/?q=node/1050>

No ano 2014 decidiuse comezar a publicación dunha “Newsletter” sobre temas relacionadas coas actividades docentes e de investigación no ámbito da Enxeñaría Química. Esta Newsletter difúndese de forma xeral entre a comunidade da USC, organismos e institucións, egresados e empregadores, así como mediante twitter (@EnxQuim\_USC). De forma específica o número 2 tamén se enviou a diversos IES de Galicia, dado que se adicaba a difusión da oferta de títulos na área de Enxeñaría Química.

### En canto a admisión

- *Xornada de benvida aos alumnos de 1º*  
<http://www.usc.es/etse/greq>

Organización dunha xornada de benvida ó comezo do curso ó estudantado de novo ingreso, onde se presenta a información xeral de carácter académico específica do Grao e da ETSE, para unha máis pronta integración e facilitación do desenvolvemento dos seus estudos. Esta actividade a realizan os responsables dos distintos órganos xestores implicados, onde se lles sinala cal é a estrutura da titulación, as orientacións existentes, a existencia de docencia en galego, castelán e inglés, e se lles presentan as instalacións do Centro, mediante unha visita a aulas, laboratorios, biblioteca e outras dependencias. Infórmaselles da existencia dunha equipa de dirección do centro, da existencia de coordinadores de curso e titulación

- *Guía de Centro específica para o Grao en Enxeñaría Química*  
[http://www.usc.es/etse/files/u1/GrEQ\\_13-14\\_galego\\_0.pdf](http://www.usc.es/etse/files/u1/GrEQ_13-14_galego_0.pdf)

Elaboración dunha Guía de Centro, que incorpora a información actualizada de maior utilidade para o estudantado de novo ingreso, facilitando a súa integración no Centro. Esta guía repártese ós estudantes de novo ingreso na xornada de benvida ó inicio do curso. Estes dípticos tamén se envían aos orientadores académicos dos centros de ensino secundario mediante o Programa A Ponte.

### PROPOSTAS DE MELLORA:

- Analizar cantos estudantes non cursaron Química e Física no Bacharelato e o efecto que ten no seu rendemento nas materias correspondentes no 1º Curso do Grao.



Escola Técnica  
Superior de  
Enxeñaría

**BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**

- Trátase de analizar si existe un relación causa-efecto entre o cursas estas materias no bacharelato é o rendemento nas súas correspondentes no 1º Curso de Grao.



### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 5. Planificación das ensinanzas

Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Planificación da ensinanza" do Programa FIDES-AUDIT.

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

#### Indicadores relevantes:

IN06G-PC-05	Nota media de acceso por preinscripción: 11,04
IN17G-PC-08	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados: 1,07
IN18G-PC-09	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados: 3,93
IN22G-PC-09	Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou prácticas en empresas e institucións: 71,88
IN46G-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida: 3,54
IN47G-S01-PM-01	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida: 3,60

#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

- Estructura do programa formativo

<http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10501>

<http://www.usc.es/opencms/gl/centros/etse/titulacions.html?plan=13928&estudio=13929&codEstudio=13528&valor=9>

O título de Grao en Enxeñaría Química cumpre coas directrices contempladas no artigo 12 do Real Decreto 1393/2007. O plan de estudos ten 240 ECTS, a especificación das materias e das súas guías docentes están recollidas na páxina web oficial da USC a que se chega tamén cun un link dende a páxina da ETSE.

O título ten como materia obligatoria "Inglés Técnico" (1º curso) impartida por profesores nativos (ingleses e norteamericanos) do plantel de lectores da Facultade de Filoloxía da USC. Desde hai anos mantense tamén a oferta dunha serie de materias en inglés, ó longo de tódolos cursos da titulación. O cursar estas materias en inglés é opcional para o estudantado, xa que se replican grupos, de xeito que sempre estea garantida a docencia en lingua oficial da USC. As materias no curso 2013-2014 foron:

Docencia en Inglés	
Materia	Alumnos/as Grupo inglés/galego
Inglés Técnico	63/--
Fundamental chemistry	16/47
Fundamentals of chemical processes	8/67
Analytical chemistry	11/46
Heat transfer	11/65
Biochemical engineering	16/53
Environmental engineering	8/70

O alumnado que cursa o Grupo en inglés é entre o 10-30% dos alumnos/as do Grupo en galego/castelán, valores que se manteñen constante co de anos anteriores.

As programacións docentes tamén recollen explicitamente a utilización da plataforma virtual institucional como





apoio á aprendizaxe. A plataforma actual da USC é Moodle. Hai unha boa porcentaxe de uso da plataforma nas diferentes materias que coforman o plan de estudos, por parte dos profesores, como se pode comprobar nos diferentes documentos descargables na páxina do título na web da USC:

- *Programación das actividades*  
<http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10497>

Os horarios, tanto de teoría como de prácticas, aparecen na súa integridade para tódolos cursos na web da ETSE. Publícanse sistematicamente tódolos anos a finais do curso precedente, e mantéñense actualizados ante calquera cambio ou axuste que faga falla realizar ó longo do curso. Mantense unha franxa horaria común ó estudantado para actividades do centro xerais ou específicas.

- *Mecanismos de coordinación*  
<http://www.usc.es/etse/calidade>

Os mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical, están plenamente activos, con reunións ó inicio e peche de semestre entre os docentes de cada curso e semestre, e con reunións ó longo do ano do coordinador de título cos coordinadores de curso, ademais de reunións periódicas da Comisión do Título (actas arquivadas pola Unidade de Apoio á Xestión do Centro). Estes mecanismos encóntranse descritos no SGIC da ETSE. Asemade, existen as figuras de Delegado e Subdelegado de Curso, que se elixen cada ano democraticamente entre o alumnado de cadanseu curso. Promóvese a súa participación nas diferentes comisións do centro, e realízanse reunións destes representantes de curso co Coordinador de Título con periodicidade, para analizar o desenvolvemento do curso desde a súa perspectiva.

Existe tamén unha relación fluída, con reunións periódicas e intercambio oportuno de información, entre a Dirección do Centro e a Coordinación do Título (o coordinador toma parte nas reunións da equipa de dirección do Centro).

- *TFG*  
<http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10545>

Ao longo do curso 2013-2014 puxose en marcha todos os mecanismos directamente relacionados co TFG co ánimo de atinxir as capacidades e competencias asociadas ao mesmo tal e como se sinalou en informes de seguimentos previos.

- i. Regulamento do TFG específico para a titulación do Grao en Enxeñaría Química
- ii. Creación da Comisión de TFG. Entre a súas diferentes funcións esta a de garantir que as propostas de TFG cumpren os requisitos necesarios
- iii. Creación dun repositorio específico no Campus Virtual para os TFG no que a Comisión sube información e documentos modelos sobre os seus diferentes apartados.
- iv. Protocolo de titorización. Defínese a misión e papel do titor, así como a programación do seguimento das titorías
- v. Informe modelo de titorización onde se indican as competencias das que o alumnado vai ser avaliado.
- vi. Preguntas frecuentes (actualízase coas dúbidas que a Comisión de Proxectos recibe por parte dos alumnos.

- *Prácticas en empresa*  
<http://www.usc.es/etse/practicasesempresas>

As prácticas en empresa veñense favorecidas pola propia estrutura do título, dado que se incorporan dentro da materia obrigatorio Aula Profesional (6 ECTS) que pode ser feita ao longo dos catro anos da titulación. Así, o número total de alumnos do grao que realizaron prácticas en empresa foi 56, que permite obter un indicador de 71,68%.



- *Mobilidade do estudiantado*  
<http://www.usc.es/etse/mobilidade>

A información de mobilidade para os estudantes do título encóntrase dispoñible na web da ETSE. Os datos non son bós, de feito xa o valor baixo no curso 2012-2013 (1,3%) baixou aínda máis a un valor de 1,07%). A explicación deste feito radica en que no Grao a mobilidade do TFG non se ve favorecida (a mobilidade para a titulación de Enxeñaría Química pre-bolonia debíase en gran medida ao PFC -80%-) xa que a súa temática ten que ser de deseño (requisito acreditación ANECA e IChemE). Polo tanto, imos ter que: (i) potenciar que o alumnado se anime a cursar materias e (ii) subscribir convenios de mobilidade que integren o TFG.

- *Satisfacción do PDI e do Alumnado*

A satisfacción do alumnado mantense practicamente constante (arredor de 3,5), valor que debe mellorarse para que atinxa un nivel similar ao resto de indicadores (o valor medio na USC é de 3,78). Eso sí, a satisfacción do profesorado subiu dos 2,82 (curso 2012-2013) á 3,60 (curso 2013-2014), valor moito máis próximo aos 3,76 puntos que se acadan como promedio na USC.

#### *Resultados das enquisas do alumnado*

Curso	Participación	GrEQ	Rama Enxeñaría	USC
2011-2012	69,05%	3,54	3,59	3,70
2012-2013	66,67%	3,48	3,60	3,70
2013-2014	57,58%	3,54	3,65	3,78

## **BOAS PRÁCTICAS**

- *Preguntas frecuentes no TFG*  
[http://www.usc.es/etse/files/u1/Preguntasfrecuentes\\_GrEQ20140619.pdf](http://www.usc.es/etse/files/u1/Preguntasfrecuentes_GrEQ20140619.pdf)

Elabórese un documento con preguntas frecuentes en relación ao TFG coas dúbidas recorrentes que se presentaban en relación a aplicación do regulamento do TFG.

- *Guía para os profesores da ETSE*  
<http://www.usc.es/etse/files/u1/RecomendacionsGuiasDocentesMaio2014.pdf>

Guías para profesores da ETSE nas que se lles da recomendación sobre a elaboración de Guías Docentes, elemento básico na planificación da ensinanza

- *Docencia en materias en inglés*  
[http://www.usc.es/etse/files/u1/Preguntasfrecuentes\\_GrEQ20140619.pdf](http://www.usc.es/etse/files/u1/Preguntasfrecuentes_GrEQ20140619.pdf)

Co obxectivo de potenciar a competencia lingüística dos alumnos/as ao longo de diversos semestres teñense implementado diversas materias obrigatorias e optativas con docencia en inglés.

- *Repercusión directa dos resultados da enquisas do alumnado na solicitude dos Quiquenios de Docencia*

A ETSE ten un mecanismo para as todas as súas titulacións onde os informes para a solicitude dos Quiquenios de Docencia teñen que ter en conta de forma directa o resultado de satisfacción do alumnado. O resultado pode ser: Desfavorable, Favorable e Moi Favorable.



#### **PROPOSTAS DE MELLORA:**

- Publicar as actas da Comisión de Titulación e da Comisión de Proxectos na web. Para cumprir coa lei de protección de datos, nesta difusión eliminarase referencias nominativas.
- Formentar a integración dos coordinadores de curso nas reunión da Comisión da Titulación. Se non son membros natos, a súa participación farase mediante a súa convocatoria con voz pero sen voto.
- Atinxir unha maior sistematización na recollida de información do alumnado de programas de intercambio, que facilite unha “guía” o máis actualizada posible das cidades e universidades de destino
- Promover acordos de mobilidade no ámbito do TFG.
- Analizar pormenorizadamente os resultados da enquisa de satisfacción do alumnado en cada curso e semestre para tratar de identificar os puntos “mellorables” na satisfacción do alumnado. Asemade, cando o profesor/a acadase unha puntuación inferior a 1,0 puntos en relación ao promedio do curso/semestre deberá enviar un informe a Comisión de Titulación coa descrición das accións destinaadas a mellorar os resultados acadados

#### **BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**

- A difusión das actas da Comisión dará unha maior visibilidade ás accións de coordinación.
- E necesario simplificar e incrementar a produtividade nas accións de coordinación, polo que é fundamental que os coordinadores de cursos poidan asistir as reunión de coordinación.
- O dispor dunha información cada vez máis ampla das universidade acollidas ao programa de intercambio, así como que sexan as propias experiencias do alumnado de intercambio neste países facilitaría enormemente tanto ao alumnado como ao PDI os mecanismos de transmisión da información
- Os resultados das enquisas de satisfacción do alumnado coa titulación non están no mesmo nivel que o resto de indicadores da titulación, polo que compre tomar aquelas accións (en primeira instancia polo profesor/a encargado da materia) para acadar unha mellora no indicador IN46G-S01-PM-01



### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 6. Recursos humanos

Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

#### Indicadores relevantes:

IN24G-PS-01	Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título: 80
IN25G-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total: 94
IN26G-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total: 68
IN30G-PS-01	Ratio de estudantes por profesor a tempo completo: 5,83
IN31G-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría: 54,66
IN32G-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva: 27,65
IN46G-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida: 3,54
IN47G-S01-PM-01	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida: 3,60

#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

- *Persoal Docente Investigador*

O número de profesores segue a ser suficiente para a impartición do Grao. En canto o Departamento de Enxeñaría Química (área con maior carga docente no Grao) téntase atinxir un equilibrio entre as xubilacións e a incorporación de novo profesorado procedente dos programas competitivos, como o Ramón y Cajal, grazas a elevada carga docente e actividade investigadora. Agora ben, nos vindeiros anos compre facer un esforzo a súa vez para consolidar as figuras de Profesor Interino de Sustitución (PIS) en Contratado Doutor e Profesor Titular, co que deste xeito remontarase o indicador IN26G-PS01.

A mobilidade de profesorado é moi complexa nas circunstancias actuais, e só unha boa dose de ilusión pode superar as importantes barreiras internas e externas. As barreiras internas fan referencia a dificultade de cubrir a carga docente e investigadora (ambas son elevadas no PDI do Dpto de Enxeñaría Química) sen poder optar a figura dun profesor sustituto. Por exemplo, nos últimos 25 anos non tivemos sabático na Área de Enxeñaría Química pois non tiñamos a capacidade para cubrir as 240 h de carga docente. As barreiras externas fan referencia o custe da mobilidade, para a cal as axudas menguaron de forma drástica. Aínda tendo en conta este marco tan restrictivo, no curso 2013-2014 fixéronse as seguintes estadías:

- Prof. Jose Luis Campos. Dpto. de Enxeñaría Ambiental da Universidade Católica de Valparaíso (Setembro-Novembro 2013)
- Prof. Gumersindo Feijoo. Dpto. de Enxeñaría Química e Ambiental da Universidade de Arizona (Agosto-Setembro 2014)
- Profa. María Teresa Moreira Vilar. Dpto. de Enxeñaría Química e Ambiental da Universidade de Arizona (Agosto-Setembro 2014)

- *Personal de Administración e Servizos*

O persoal de Administración e Servizos é, en principio, tamén suficiente para garantir o correcto funcionamento dos servizos (centro, aulas de informática, biblioteca, secretaría de centro); aínda que se bota en falta un maior grao de recursos humanos para atender as numerosas aulas de informática xestionadas polo Centro.

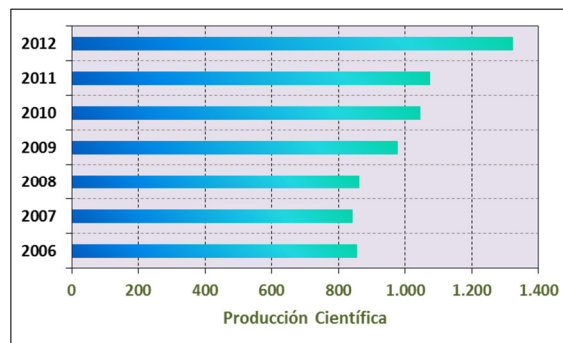
- *Investigación*

O binomio docencia-investigación é fundamental, xa que ambos son os pivotes fundamentais sobre os que se basa o desenvolvemento da universidade. A porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título é do 80%, que supera amplamente o nivel promedio na USC (59,66%). Estes datos tamén se confirman coa evolución doutros índices que fan referencia a investigación actual:

- I. Evolución da Producción científica

<http://www.usc.es/enxqu/?q=taxonomy/term/27>

A USC outorga anualmente a produción científica (en función de diversos ítems, tesis, artigos, patentes, etc.). Os datos do Dpto. manteñen un incremento constante nos últimos 7 anos. Para período 2009-2012 os puntos/PDI é de 32,26, notoriamente superior ao promedio da USC para o mesmo período que se sitúa en 13,46.



- II. Índice H.

<http://www.usc.es/enxqu/?q=taxonomy/term/46>

O índice H do Departamento de Enxeñaría Química no período 1988-2014 é 61 que o coloca no 2º posto entre os departamentos das universidades españolas no área de Enxeñaría Química.

- *Satisfacción do alumnado*

A media do alumnado por grupo de teoría e por grupo de interactivo sitúanse:

- Curso 2012-2013: 48,8 e 16,4, respectivamente
- Curso 2013-2014: 54,66 e 27,65, respectivamente

Considéranse valores axeitados e aceptables para un correcto desenvolvemento da docencia do Título, aínda que se a taxa de reposición sigue manténdose nos niveis ínfimos actuais é obvio que estes indicadores vanse resentir.

## BOAS PRÁCTICAS

- *Premios Leonardo á Docencia e Investigación*

<http://www.usc.es/etse/gl/category/3/23/10344>

A ETSE destaca o bó facer do seu PDI mediante os Premios Leonardo á Docencia e á Investigación (o

natalicio de Leonardo da Vinci é o día da ETSE, por votación da súa comunidade). Os Premios Leonardo á Docencia outórganse aos tres mellores profesores de cada titulación en función das enquisas de satisfacción do alumnado. Os Premios Leonardo á Investigación (foron os últimos en instaurarse, curso 2013-2014) destacan os tres mellores profesores de cada un dos departamentos adscritos á ETSE (Enxeñaría Química e Electrónica e Computación) en función da mellor puntuación da súa produción científica (teses, artigos, libros, capítulos e libros, congresos con ISBN, patentes e solicitudes de proxectos).

- *Programación propia de Cursos de Innovación Docente*

O Dpto de Enxeñaría Química mantén un programa anual de cursos de innovación docente adicional/integrado no Programa de Formación e Innovación Docente da USC.

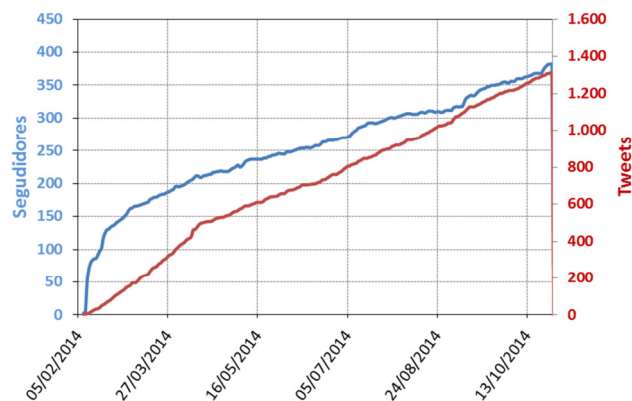
- ✓ Innovación docente en Ingeniería Química: aplicación del Excel en las clases interactivas (8 h). Julio de 2010.
- ✓ Taller sobre Organizaciones Eficaces (15 h). Febrero de 2011.
- ✓ Integración dos aspectos de seguridade e riscos laborais na docencia e na investigación (15 h). Julio de 2011.
- ✓ Curso de nivel básico de prevención de riscos laborais (50 h). Junio-Julio de 2011.
- ✓ Desarrollo de competencias de influencias y negociación (12 h). Enero de 2014

- *Redes sociais*

@etse\_USC e @EnxQuim\_USC

No curso 2013-2014 púxose en marcha dúas contas en Twitter, unha da Escola e outra do Dpto de Enxeñaría Química, adicadas a trasladar información a comunidade ETSE:

- @etse\_USC: informa sobre os procesos administrativos relativos ás planificacións das ensinanzas e dos hitos máis relevantes nas actividades da Escola.
- @EnxQuim\_USC: informa sobre tres aspectos:
  - Becas e ofertas de traballo
  - Actividades de investigación (artigos, patentes, congresos, reunión de proxectos de investigación...) realizados polo PDI do Departamento de Enxeñaría Química
  - Novas relevantes de organismos ou institucións nacionais ou extranxeiros no eido da Enxeñaría Química.





Escola Técnica  
Superior de  
Enxeñaría

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

**BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**



### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 7. Recursos materiais e servizos

Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	-------------------------------	----------

#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

- *Infraestructuras*

Cicáis sexa un dos puntos máis fortes da ETSE, pois as súas instalacións deseñáronse principalmente para albergar as titulacións no eido da Enxeñaría Química, proba do cal é a disposición dunha "Instalación Piloto" onde o alumnado aborda os contidos prácticos con unidades industriais. Asemade, co gallo da implementación do EEES creáronse zonas e aulas para o traballo interactivo que complementan as aulas para as clases de teoría e seminarios. Estes espazos poden reservarse mediante diferentes mecanismos, dependendo do espazo en particular: comunicación na conserxería, reserva en liña, anotación directa en folia de rexistro, etc. Compre destacar o esforzo anual de renovación dos equipos das aulas informáticas, así como a renovación de 7 cañóns de proxección (06/09/14) das aulas de teorías e seminarios logo das suxestións que o profesorado e alumnado da ETSE fixo no curso 2013-2014.

Un tema que preocupa entre o PDI é a financiación económica tan escasa que ten na actualidade a USC e a súa repercusión non tan só na posto en marcha de novas iniciativas senon xa do propio mantemento das infraestructuras das que se dispón actualmente. Neste senso, temos en marcha a procura de patrocinios externos tanto dende a ETSE como do Departamento de Enxeñaría Química. Así, na actualidade CETAQUA colabora co Departamento (6.000 € no ano 2013) cuxo patrocinio adícase na súa maior parte a material funxible e reparacións das prácticas do Grao e o Máster. Outra das accións co Comité Externo será o "micro-funding".

- *Servizos*

a. A biblioteca da ETSE posúe unha boa oferta de libros (presenciais) que se complementa co servizo on-lin da BUSC que permite a comunidade ETSE consultar e solicitar calquera outro libro do seu catálogo, de xeito que nun prazo nun superior a 48 h pode recollese nas dependencias da biblioteca. Asemade, a biblioteca introduce as novidades na rede social "Pinterest" (<http://es.pinterest.com/buscetse/>) que a súa vez é comunicada vía Twitter. Cada ano, cos poucos recursos dos que se dispón, faise un compra priorizada de libros en función das guías docentes e peticións do PDI e do alumnado.

b. A oficina de mobilidade permite unha información e tramitación centralizada dos asuntos relativa aos programas de mobilidade, coa publicación de guías específicas de procedemento para o alumnado (<http://www.usc.es/etse/mobilidade>). Un aspecto no que se debe profundizar é na recollida de información do alumnado que remata o proceso de mobilidade en cada curso, pois permite unha actualización de datos como dispoñibilidade de residencias universitarias, custe do transporte..., parámetros moi útiles ao iniciar unha estadía.





- c. Un aspecto que demanda a comunidade ETSE é unha priorización na resolución das incidencias “informáticas” por parte da área TIC, xa que o emprego de softwares en diversas materias do Grao fai que se necesita dunha persoa, alómenos a tempo parcial, para a xestión das aulas de informáticas onde se imparten un bó número de clases interactivas. A tal efecto, estase a por en marcha un protocolo coordinado entre a Dirección da Escola e a Area TIC para tratar de subsanar estes problemas e optimizar o servizo.
- d. Estes servizos internos complementáanse cos servizos que outras entidades dan ao noso alumnado, pois a ETSE lles facilita locais para que teñan a súa sede dentro da propia Escola: (i) Enxeñeiros sen Fronteiras; (ii) Colexio de Enxeñeiros e Enxeñeiras Químicos de Galicia; (iii) Asociación de estudantes da ISA (International Stándar Automatization)

- **Certificación OHSAS 18001**

A ETSE é o único centro docente e investigador no SUG que posúe a certificación OHSAS 18.001, cuxa renovación atinxiuse no curso 2013-2014, adicada ao tema de seguridade e prevencións de riscos laborais, que permite introducir na comunidade ETSE unha cultura da seguridade moi importante para os futuros egresados do Grao en Enxeñaría Química.

#### **BOAS PRÁCTICAS**

- *Paneis dixitais de información*

Por toda a Escola están dispostos paneis de información, cuxa xestión faise dende o ordenador de conserxería, nos que se poden visualizar información sobre os servizos e actividades da ETSE.

- *Zonas de Traballo*

Ao longo da ETSE existen diversas zonas con mesas de traballo, para facilitar o desenvolvemento de traballo autónomo e/ou grupo por parte do estudiantado.

- *Servizo de préstamo de material informático*

Servizo de préstamo de discos duros portables ós estudantes

- *Esforzo na procura de Patrocinios*

Adicación a procura de patrocinios

- *Certificación OHSAS 18001*

Cultura sobre a seguridade e prevención de riscos laborais en toda a comunidade ETSE

#### **PROPOSTAS DE MELLORA:**

#### **BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**

### 3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

#### 8. Resultados previstos

Valorarase o criterio de “Resultados previstos” da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e a directriz de “Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos e “Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos” do Programa FIDES-AUDIT.

#### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

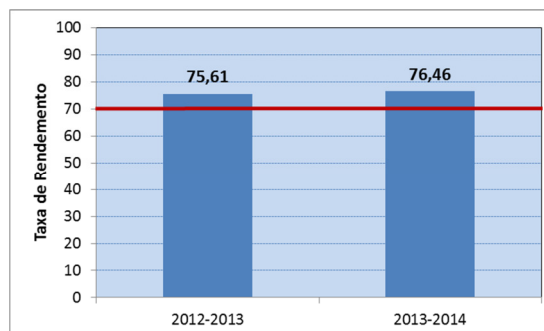
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------	---

#### Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

As taxas obtidas no Grao cumpren cos obxectivos da memoria (<http://www.usc.es/etse/gl/category/7/10418/10485>), pero é necesario ter mecanismos ou indicadores adiantados en cada cohorte que nos permitan actuar dun curso para outro de forma eficaz ante calquera situación anómala de funcionamento. A tal efecto propónse unha proposta de mellora na definición da “Taxa de Acumulación”

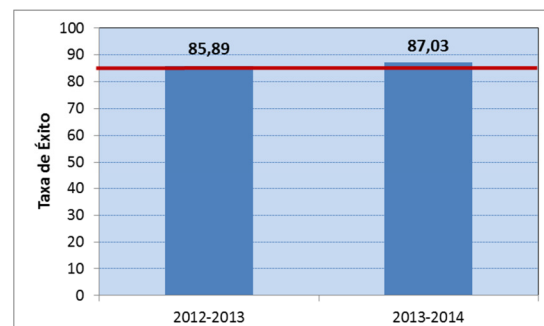
- Taxa de rendemento

A taxa de rendemento mantén a tendencia lixeiramente ascendente que se puido observar nos cursos anteriores.



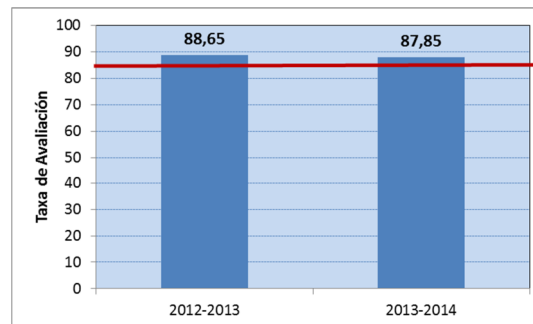
- Taxa de éxito

Ao igual que ocorre coa taxa de rendemento, este indicador sigue coa súa tendencia ascendente.



- Taxa de avaliación

A taxa de avaliación mantén un valor constante arredor do 88%.

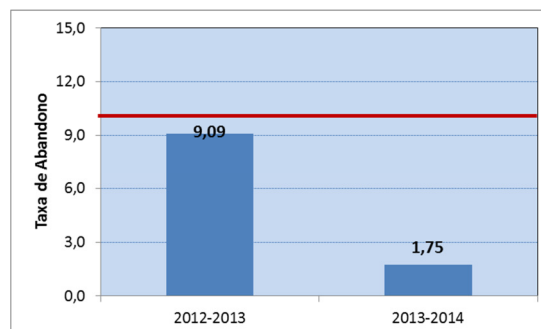


- Taxa de graduación

O valor de referencia na memoria do título é do 40%, sendo para este curso 2013-2014 (o primeiro onde se pode estimar) de 53,3% (esta dado foi calculado pola Comisión de Titulación tendo en conta que 32 alumnos presentaron o TFG e, por ende, se titularon). Este dato debe ser mellorado notablemente, a tal efecto a acción de mellora para definir a taxa de acumulación poderemos detectar a tempo calquera problema específico nunha materia e que poida afectar drasticamente a unha cohorte.

- Taxa de abandono

O valor de referencia na memoria do título é do 10%. O valor no curso 2013-2014 diminuíu de forma clara, atinxíndose un valor de 1,75%.



- Duración media dos estudos

O sistema indica un valor de 4 anos, mais parece que este dato non se puido calcular e o sistema dou por defecto este valor de referencia, xa que non concorda cos nosos cálculos da taxa de graduación.

- Eficiencia dos titulados

O valor de referencia na memoria do título é do 90%, sendo para este curso 2013-2014 (o primeiro onde se pode estimar) de 98,14%

### BOAS PRÁCTICAS

- Premios aos mellores TFG e mellores expedientes académicos nos actos do Día da Escola (15 de abril, que corresponde ao natalicio de Leonardo da Vinci).
- Elaboración da memoria da titulación, que analiza con información complementaria os resultados académicos e o perfil do alumnado da titulación

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

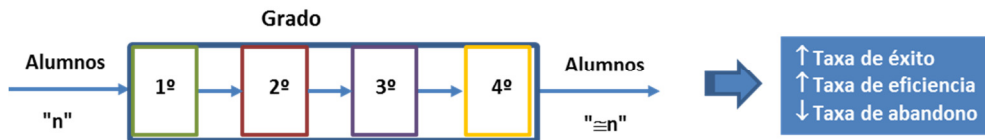
- Definición dun indicador adiantado "Taxa de Acumulación"

O indicador define a "acumulación" de alumnos matriculados en cada materia. Este indicador permite definir os niveis de alerta (amarelo e vermello) en función de que se superen dúas porcentaxes en relación á media dos alumnos de 1ª matrícula no semestre onde se atopa encaixada cada materia.

TAXA DE ACUMULACIÓN		
GRAO EN ENXEÑARÍA QUÍMICA		
Código		
	No promedio do número de alumnos do curso	
	O número é superior nun 30	% promedio do curso
	O número é superior nun 60	% promedio do curso

- Si a porcentaxe supera o 30% solicitaríase ao profesor un informe sobre as posibles causas desa desviación e que accións propón para a súa corrección.
- Si a porcentaxe supera o 60% solicitaríase ao profesor un informe sobre as posibles causas desa desviación e a Comisión de emitiría tamén un informe sobre ás accións necesarias, refrendadas logo polo Consello, que compre levar a cabo para reducir ese indicador.

**BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:**



- Este indicador permitiría identificar e resolver tres tipos de problemas para cada materia de forma específica:
  - Excesivos contidos co que compre facer unha redefinición da súa guía docente
  - A carga do semestre é elevada e, polo tanto, hai que reordenar as materias na programación temporal
  - O profesor/a da materia non se adapta aos estándares do título, polo que compre unha renovación do enfoque da materia recomendando ao Dpto. correspondente que asigne outro profesor/a



3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO							
9. Sistema de garantía da calidade							
<i>Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007) e o Sistema de Garantía da Calidade (SGC) do Centro.</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
<b>Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:</b>							
<p>O sistema de garantía de calidade de aplicación na titulación de Grao en Enxeñaría Química segue as liñas xerais marcadas polo sistema de garantía interna de calidade (SGIC) da USC. A ETSE dispón dun Sistema de Garantía de Calidade para facer o seguimento correspondente (<a href="http://www.usc.es/etse/calidade">http://www.usc.es/etse/calidade</a>), no que participa a equipa de dirección do Centro, a Comisión de Calidade do Centro e o Responsable de Calidade do Centro, así como o Coordinador do Título. Nesta ligazón tamén se pode descargar o Manual Simplificado do SGIC da ETSE (<a href="http://www.usc.es/etse/files/u1/ManualsimplificadoSGIC_ETSE_v02.pdf">http://www.usc.es/etse/files/u1/ManualsimplificadoSGIC_ETSE_v02.pdf</a>).</p> <p>Na páxina web da Escola (dende o curso 2013-2014) existe un apartado no menu principal adicado a calidade onde se estan a recoller as evidencias necesarias para a aplicación ou derivadas do SGIC.</p> <p>O sistema de queixas/reclamacións contempla tres vieiros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secretaría administrativa da Escola. Son as denominadas queixas oficiais. Ás mesmas son enviadas aos órganos da ETSE ou da USC que teñan a competencia sobre as mesmas.</li><li>- Correo electrónico. Chegan directamente ao Director da Escola que ás tramita perante os órganos da ETSE correspondentes, respondéndolle, por vía electrónica, aos solicitantes</li><li>- Buzón de suxestión (anónimas). Das 9 que se presentaron no curso 2013-2014, dúas facían referencia ao Grao en Enxeñaría Química, concretamente sobre o número importante de cadeiras das aulas que estaban rotas. Con data 30/09/14 foron subsanadas e, polo tanto, pechada a incidencia.</li></ul>							
<b>BOAS PRÁCTICAS</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración dun Plan de Seguridade da ETSE: <a href="http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10590/10606">http://www.usc.es/etse/gl/category/3/10590/10606</a></li><li>• Aposta pola acreditación internacional definida polo Institution of Chemical Engineers (IChemE), referente da profesión de Enxeñeiro Químico a nivel mundial (<a href="http://www.icheme.org/about_us.aspx">http://www.icheme.org/about_us.aspx</a>).</li></ul>							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>							
<b>BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:</b>							



3. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO							
10. Calendario de implantación							
<i>Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real decreto 1393/2007).</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias	D
<b>Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:</b>  Xa temos alcanzado o estado estacionario dado que no curso 2013-2014 rematou a primeira promoción do Grao en Enxeñaría Química cuxo acceso fíxose no ano 2010-2011, curso no que se comezo a implantación do Grao							
<b>BOAS PRÁCTICAS</b>							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>							
<b>BREVE DESCRICIÓN E XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS:</b>							



**4. ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN, DE MODIFICACIÓNS AUTORIZADAS E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO**

**INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN**

Recomendacións establecidas no informe final	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)

**INFORME FINAL DE MODIFICACIÓNS AUTORIZADAS**

Recomendacións establecidas no informe final	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
<p>Recomendación do informe final de modificación do 18/12/2012</p> <p><i>"En la última memoria del título se establece que el curso de adaptación consta de 57 créditos. Se recomienda que se desarrolle dicho curso con un total de 60 ECTS. Esto será de especial revisión durante el seguimiento del título"</i></p>	<p>Ao longo do curso 2013-2014 leváronse a cabo os trámites necesarios na USC que culminaron na aprobación polo Consello de Goberno (27/07/14) e o Consello Social (30/06/14) da modificación do título para definir un curso de adaptación de 60 ECTS.</p> <p>A Secretaría Xeral de Universidades (08/10/14) remitiu un escrito a Vicerreitoría da Oferta Docente e Innovación Educativa no que se <i>"informaba favorablemente o envío a verificación da proposta de modificación do plan de estudos do Grao en Enxeñaría Química por adaptarse ás recomendacións dos informes de seguimento da ACSUG"</i></p>

**INFORMES DE SEGUIMIENTO**

Recomendacións establecidas no informe de seguimento	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
<p>Informe seguimento: 2012-2013</p> <p>Acción AM2013-01</p> <p><i>"Consecución de la acreditación internacional del título de Grado en Ingeniería Química para el año 2014"</i></p>	<p>Segue aberta. En xuño de 2014 xa se comenzou coa fase de recollida de evidencias para esta acreditación: exames representativos (high, average and low mark) de cada materia e a súa dixitalización. Asemade, é necesario que existan dúas promocións rematas para poder solicitar a acreditación. Isto terá lugar ao remate do curso 2014-2015. Data estimada de envío de toda a documentación a IChemE: 30/07/14</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013</p> <p>Acción AM2013-02</p> <p><i>"Exploración dun Plan Estratéxico para a realización de visitas técnicas a empresas"</i></p>	<p>Segue aberta. Antes de finais de 2014 terase lista unha programación de visitas para cada curso académico e a súa implementación dos horarios dos mesmos.</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013</p> <p>Acción AM2013-03</p> <p><i>"Plan Integral para unha docencia mejorada de HYSIS a lo largo del plan de estudios"</i></p>	<p>Segue aberta. O uso do Hysis e doutros softwares esta en pleno análise (01/09/30), para determinar o grao de extensión dos mesmos nas materias. A partir deste informe valorase si cumprimos cos necesidades do título ou ben será necesario incrementar o modificar o uso dos mesmos. Data estimada 30/01/15</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013</p> <p>Acción AM2013-04</p> <p><i>"Mejora de los horarios de teoría y prácticas del título para el curso 2014-2015"</i></p>	<p>Esta acción pechouse satisfactoriamente o 30/06/14. Tanto a Xestora do Centro como a Secretaría do Centro fixeron unha reorganización dos horarios con especial atención ao curso de adaptación onde se focalizaban a maior parte das queixas. A solución foi definir uns horarios ad-hoc para cada un dos alumnos/as do curso de adaptación (houbo 4), así como definir grupos de POD (fora de PDA) adicionais que nos permitisen ter maior grupos de laboratorio e, por ende, minimizar os problemas de incompatibilidades.</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013</p> <p>Acción AM2013-05</p>	<p>Acción pechada. Fíxose, tanto nas Xunta de Escola como no Consello de Dpto. de Enxeñaría Química, unha concienciación sobre a necesidade de pechar ás actas en tempo e forma, sobre todo dos</p>



<p><i>"Disminución del porcentaje de actas de evaluación entregadas fuera de plazo"</i></p>	<p>alumnos de 4º curso, pois tiña efectos importantes para a posterior matrícula en Másteres. No curso 2013-2014 non se pechou ningunha fora de prazo.</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013 Acción AM2013-06 <i>"Potenciación de la movilidad exterior"</i></p>	<p>Acción que debe manterse durante varios cursos, dado que acadar convenios para o Grao require un esforzo continuado no tempo. Asemade, o momento máis factible para realizar a mobilidade corresponde ó TFG (na titulación antiga era o PFC onde se centraba o 80% das mobilidades), pero tendo en conta as restriccións que temos nos seus requisitos (é obrigatorio que sexa de deseño para a acreditación nacional e internacional) fai máis difícil atopar universidades que nos garantan este extremo. Non obstante, estanse dando pasos na dirección axeitada; por exemplo, no curso 2014-2015, activóuse por primeira vez convenio con Universidades Norteamericanas, de xeito que dúas alumnas do Grao están a cursar o seu 3º curso na Universidade de Arizona e da Universidade de Maine.</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013 Acción AM2013-07 <i>"Mejora de la calidad lingüística en la docencia impartida en lengua inglesa"</i></p>	<p>Acción pechada. Todo o profesorado que impartiu docencia en inglés no curso 2013-2014 superou o curso que o CLM fixo de forma ad-hoc na ETSE ou posúe un título de nivel igual ou superior ao B2.</p>
<p>Informe seguimento: 2012-2013 Acción AM2013-08 <i>"Apoyo a la estabilización de investigadores-docentes de los programas Ramón y Cajal e Isidro Parga Pondal"</i></p>	<p>O Director do Departamento involucrouse de forma activa como membro do Consello de Goberno da USC na estabilización dos contratados ao abeiro do Programa Ramón y Cajal ou asimilables. Os criterios que defendeu foi que a docencia e a investigación (40% do peso) fosen parámetros para decidir o carácter excedentario ou deficitario dunha área e, polo tanto, a priorización de prazas dentro da USC. Ata o momento estabilizaronse, coas figuras de profesor que a Xunta de Galicia autorizou a USC en cada momento, todos os que foron rematando o seu contrato: (i) Dña Almudena Hospido (Contratada Doutor, 2012), (ii) Dña Marta Carballeira (Profesora Interina de Sustitución), (iii) Praza convocada en resolución de agosto de 2014 para a área de Enxeñaría Química. Queda pendente unha praza de RyC que remata en decembro de 2014 e outra que remata en decembro de 2016.</p>