



INFORME ANUAL de SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas

Curso Académico: 2012-13

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinos de Linguas
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	ID Verifica: 1582/2009 ID Ministerio: 4311008
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Ciencias da Educación
Centro onde se imparte o título	Facultade de Ciencias da Educación Facultade de Formación do Profesorado
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	----
Responsable do título	Decano da Fac. de Ciencias da Educación: R. Lois Ferradás Blanco
Correo electrónico do responsable do título	zedudeca@usc.es
Curso de implantación do título	2009-2010
Data última acreditación	Data verificación 22/09/2009

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Descrición do título	Denominación	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Rama de coñecemento	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Universidade solicitante	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/ql/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Tipo de ensinanza	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/ql/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado:

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Rexime de estudo	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Periodicidade da oferta	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Número de plazas de novo ingreso ofertadas	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Normas de permanencia	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra Información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra Información)
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra Información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra Información)
	Responsable do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Coordinador do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Data publicación BOE	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Data última acreditación	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Memoria vixente do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Informe final de avaliación previo á verificación	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Referentes externos á Universidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Política de calidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Obxectivos de calidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
<p>Acceso e admisión de estudantes</p>	<p>Demanda</p>	<p>Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 Na lapela "Oferta e admisión" figura a nota de corte do curso pasado. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de demanda. http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datcalimaster.html</p>
	<p>Matrícula</p>	<p>Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 Na lapela "Oferta e admisión" figura a información e enlaces para a matrícula. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de matrícula. http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datcalimaster.html</p>
	<p>Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)</p>	<p>Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)</p>
	<p>Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso</p>	<p>Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html Os/As estudantes tamén poden ter información de forma telefónica, presencial ou telemática na páxina http://www.usc.es/gl/servizos/ dentro do epígrafe "Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)" e na "Oficina de Información Universitaria (OiU)" http://www.usc.es/es/servizos/oju/</p>
	<p>Condições ou probas de acceso especiais, se existen</p>	<p>Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado:</p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Plan de estudos) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Plan de estudos)
	Información sobre el curso puente ou de adaptación (diseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Plan de estudos)
	Distribución temporal	Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		tudio=13603&valor=9 (Lapela Plan de estudos)
	Horarios	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/horario_cursos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/horario_cursos.html
	Mecanismos de coordinación docente	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Infraestruturas	Facultade de Ciencias da Educación http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/infraestruturas.html
	Guías docentes/Programación docente Sistema de avaliación	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Plan de estudos) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Plan de estudos)
	Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Plan de estudos e Lapela Outra Información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/normativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Plan de estudos e Lapela Outra Información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/normativa.html
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado da oferta formativa	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión	Facultade de Ciencias da Educación:

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	académica do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/organos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html http://www.usc.es/gl/centros/ffp/organos.html
	Criterios de suspensión do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Desenvolvemento da ensinanza	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html
	Procedemento documentado para a suspensión do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html Na unidade de Xestión Académica http://www.usc.es/sxa/ no enlace "Títulos e certificados" atópase o procedemento.
	Perfil de ingreso recomendado	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Perfil de egreso	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Normativa académica do curso	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html
	Baremo empregado no proceso de admisión	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Calendario de pre-inscripción	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Información sobre o seguro escolar	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/seguro_escolar.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/seguro_escolar.html
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Información sobre cursos a estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado:

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Información sobre a mobilidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html
	Información sobre as prácticas externas, se as houberse	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html
	Información sobre o plan de acción tutorial	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)
	Normativa académica	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/nomativa.html
	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a selección, admisión e	Facultade de Ciencias da Educación:

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	matriculación de estudiantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de orientación aos estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de prácticas externas, se as houberse	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de orientación profesional	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Recursos humanos	Descrición do profesorado	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/departamentos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/departamentos.html
	Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/cc_educacion/descargas/PAS_Facultade_CC_Educacionn_-_2013.pdf Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/pas.html
	Procedemento documentado da política do PDI e PAS	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios	Facultade de Ciencias da Educación http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/infraestructuras.html
	Espazo do persoal académico	Facultade de Ciencias da Educación http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/profesorado.html Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/infraestructuras.html http://www.usc.es/gl/centros/ffp/profesorado.html
	Laboratorios	Facultade de Ciencias da Educación
	Salas de informatica	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html
	Salas de estudo	Facultade de Formación do Profesorado
	Outros espazos para os estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/infraestructuras.html
	Biblioteca	Facultade Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Servizos dispoñibles	http://www.usc.es/gl/servizos/ Facultade Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/servizos.html
	Espazos para os representantes de estudantes	Facultade de Ciencias da Educación http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html
	Outros equipamentos	Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/infraestructuras.html
Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
		Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Resultados previstos	Taxa de rendemento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación	http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidad/datcalimaster.html Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidad/datcalimaster.html Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)
	Taxas de inserción laboral	Os datos de inserción dispoñibles en xeral son os facilitados pola ACSUG que é a responsable da elaboración desta información no SUG. O enlace é http://www.acsug.es baixo o epígrafe "Documentos-Inserción Laboral" ou http://www.acsug.es/webs/inser.php . Aínda non hai datos de inserción laboral para os títulos adaptados ao EEES.
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o control de resultados académicos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de información pública	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/organos.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html http://www.usc.es/gl/centros/ffp/organos.html
	De ser o caso, planificación estratéxica	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de suspensión/extinción do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	Manual do SGIC	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Informe final de certificación do SGIC	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Listado de documentos en vigor do SGIC	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)
	Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)
	Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	Facultade de Ciencias da Educación: http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13251&estudio=14318&codEstudio=13853&valor=9 (Lapela Outra información) Facultade de Formación do Profesorado: http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14049&estudio=14050&codEstudio=13603&valor=9 (Lapela Outra información)

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓN S E TOMA DE DECISION S.

Descrición do título							
<i>Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A X	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>A descrición detallada do título recóllese na Orde ECI/3858/2007, que é a norma que regula o Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, oficializando a súa denominación, formulando os obxectivos e competencias, establecendo os requisitos de acceso e fixando a planificación básica das ensinanzas.</p> <p>A Orde EDU/3498/2011 reforma Orde ECI/3858/2007 no que se refire á especialidade de Orientación Educativa, sendo, en consecuencia, a que describe de xeito específico esta especialidade do Máster.</p> <p>A Memoria de Verificación do Título (MVT) describe este título de Máster no seu apartado 1.</p> <p>O título está, pois, ben definido na normativa legal que o regula e na propia MVT, polo que se entende que este criterio se cumpre de xeito satisfactorio.</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>As boas prácticas en relación con este criterio concrétnanse:</p> <p>a) Na publicidade das ditas normas e documento no web institucional,</p> <p>b) En actos informativos con estudantes próximos á graduación de distintas Facultades. No curso 2012-2013 realizáronse concretamente en Matemáticas e Xeografía e Historia nos meses de maio e xuño.</p> <p>c) Na información que se lle facilita ao alumnado matriculado no Máster antes de comezar o curso. Esta información concrétnase nun acto público cos estudantes e nun documento de "Información xeral" que se lles entrega e que tamén está accesible na páxina das Facultades organizadoras.</p>							
PROPOSTAS DE MELLORA:							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓN S				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓN S			

Xustificación							
<i>Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A X	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:							
<p>Este Máster é unha esixencia da Lei Orgánica 2/2006 de Educación, que establece nos artigos 94, 95 e 97 que a profesión de Profesor de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas é regulada e require estar en posesión do correspondente título oficial de Máster.</p> <p>Esta esixencia fundaméntase na racionalidade formativa destes profesionais, toda vez que nas titulacións de grao ou de licenciatura se facilita unha formación estritamente científica na área correspondente que necesita ser complementada cunha formación no ámbito das ciencias da educación orientada á profesión docente. Esta necesidade está plenamente asumida no mundo académico, no da política educativa e na sociedade en xeral.</p> <p>No apartado 2 da Memoria de Verificación do Título xustifícase de maneira argumentada a pertinencia do Máster, con referencias á lexislación e a outros modelos históricos de formación do profesorado de secundaria. Nese mesmo apartado dáse conta das especialidades en que se organiza o Máster, vinculándoas coas distintas áreas de docencia en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas.</p> <p>Finalmente, a xustificación da implementación deste Título contrástase na elevada demanda que se observa no acceso, mesmo en momentos de expectativas profesionais confusas como son as actuais.</p> <p>Considérase, en consecuencia, que este criterio se cumpre de forma satisfactoria.</p>							
BOAS PRÁCTICAS:							
PROPOSTAS DE MELLORA:							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			

Competencias/Obxectivos							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>A Orde ECI/3858/2007 e a Orde EDU/3498/2011, que son as normas que regulan o Máster, xa fixan as competencias e os obxectivos xerais do Título para garantir unha homoxeneidade formativa en todas as universidades que o ofertan.</p> <p>A Memoria para a Verificación do Título recolle as competencias e os obxectivos das normas legais, vinculándoas explicitamente coas tarefas da profesión docente, fundamentándoas desde o punto de vista pedagóxico e complementándoas con demandas referidas especificamente ao contexto galego e á USC como universidade responsable do Máster. Isto último tradúcese na incorporación de competencias transversais fixadas con carácter xeral pola USC para todas as súas titulacións.</p> <p>O grao de adquisición das competencias e obxectivos é o indicador fundamental na avaliación das distintas materias e o procedemento para facelo explicitase nos programas correspondentes. Tendo en conta os resultados obtidos en cada unha delas (incluído o Prácticum e o Traballo de fin de Máster), ese nivel é moi satisfactorio.</p> <p>Esta apreciación positiva vese reforzada polos indicadores moi favorables das taxas de rendemento (95,7%), éxito e avaliación (entre o 99,5% e o 100%), eficiencia (99%), graduación (93,7%) e abandono (1%) (Cfert. http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datcalimaster.html). Estes resultados son bastante máis positivos ca os previstos na Memoria do título (80% en graduación, 15% en abandono e 85% en eficiencia) (Cfert. Apartado 8 da MVT)</p> <p>O nivel de satisfacción do alumnado coa docencia recibida no Máster foi de 4,82 en Santiago e de 4,27 en Lugo (escala de 1 a 7) (datos do curso 2011-2012) (Cfert. http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datcalimaster.html)</p> <p>No curso 2012-2013 a Coordinación do Máster promoveu unha avaliación para valorar o grao de satisfacción do alumnado co funcionamento do Título. Os ítems referidos ao nivel de adquisición de diversas competencias recollidas na Memoria de Verificación ofrecen os seguintes resultados (escala de 1 a 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia xenérica: 3,27 - Competencia asociada ao módulo común: 2,9 - Competencia asociada ao módulo específico: 4,02 - Competencias asociadas ao Prácticum: 3,78 <p>Síntese valorativa:</p> <p>Aínda que os resultados obtidos a través da avaliación institucional e da avaliación específica obrigan a unha lectura máis detida e matizada, globalmente considérase que as competencias / obxectivos do título se están acadando de xeito suficiente.</p> <hr/> <p>Finalmente, queremos deixar constancia nesta reflexión da valoración do grao de cumprimento das propostas de mellora formuladas no informe de seguimento do curso 2011-2012 dentro deste criterio:</p> <p><i>1.- Supervisión de programas das materias:</i></p> <p>A responsabilidade correspondeulle á Comisión Académica e formalizouse na sesión do 10/06/2013.</p> <p>Nivel de cumprimento: Satisfactorio na dimensión formal (atención aos apartados e requisitos básicos). En canto ao contido, iniciouse a revisión para asegurar a coherencia e complementariedade dentro de cada módulo ou especialidade (reunión dos docentes do módulo xenérico 28/05/2013 e da especialidade de linguas 03/06/2013), pero sen rematar aínda satisfactoriamente. A complexidade do Máster (número de docentes, especialidades e itinerarios), así como a participación de dous campus na súa impartición esixe seguir traballando nesta cuestión.</p>							

<p>2.- <i>Unificación dos programas do Prácticum e do TFM nos campus de Santiago e Lugo:</i></p> <p>A responsabilidade correspondeulle á Comisión Académica a proposta da Coordinación do Máster e formalizouse tamén na reunión da CA de 10/06/2013.</p> <p>Estado: Acción rematada satisfactoriamente coa elaboración dun programa e dunha guía única para os dous campus.</p> <p>3.- <i>Sesión de traballo sobre o Prácticum:</i></p> <p>A responsabilidade directa correspondeulle á Coordinación do Máster. Concretouse nunha sesión de traballo de 4 horas celebrada na Facultade de Ciencias da Educación o 01/04/2013 con 55 participantes entre coordinadores e titores de secundaria e titores da universidade.</p> <p>Aínda que non houbo conclusións propositivas, a valoración da participación e do intercambio producido durante a sesión foi moi positivo</p>	
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>Traballo específico sobre o Prácticum e o Traballo de fin de Máster por seren módulos formativos no que participan moitos docentes e de diversas institucións (universidade e secundaria). Este traballo concretouse en dous tipos de accións:</p> <p>a) Actualización por parte da Comisión Académica das Guías docentes do Prácticum e do Traballo de fin de Máster nas que se definen as competencias e obxectivos destes módulos formativos.</p> <p>b) Sesións informativas e de coordinación cos implicados nestes módulos para asegurar a súa contribución efectiva á consecución das competencias que se lle atribúen no plan de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co conxunto do profesorado antes de comezar o curso (26/09/2012) e ao rematar o primeiro cuatrimestre (24/01/2013); - con coordinadores e titores do Prácticum: antes do primeiro período de prácticas (25/10/2012) e no comezo do segundo (01/04/2013); - co alumnado antes do Prácticum 1 (28/10/2012) e antes do inicio do TFM (28/11/2012) 	
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>1 - En moitas reunións de traballo presenciais non se consegue unha participación satisfactoria. É necesario deseñar novas fórmulas de interacción e coordinación complementarias que axuden a superar esas limitacións derivadas da complexidade do Máster (número de docentes e diversidade de centros e áreas de procedencia, número de titores e centros de prácticas, etc.)</p> <p>2 - Deberase seguir avanzando na mellora dos programas das materias para asegurar coherencia entre o seu contido e as achegas de cada unha ás competencias previstas no Máster.</p>	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Acceso e admisión de estudantes							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>A oferta no curso 2012-2013 foi de 240 prazas en total e matriculáronse 214 estudantes. A relación entre oferta e demanda considérase satisfactoria.</p> <p>Existe unha Comisión de Coordinación do Máster que é a responsable de valorar anualmente a conveniencia de facer algún axuste. Na reunión celebrada o 25/04/2013 tomáronse as decisións relativas á oferta de prazas e especialidades nos dous campus, valorando especialmente a circunstancia de que no curso 2012-2013 coinciden en moitos centros as primeiras titulacións de grao coas últimas de licenciatura. Os acordos desta comisión foron oficializados mediante resolución reitoral de 27/06/2013.</p> <p>No curso 2012-2013 mantívose a cota de reserva para algunhas titulacións (matemáticas, filosofía, filoloxía galega, filoloxía hispánica e filoloxía clásica) con algún axuste en relación co curso anterior, considerando que este procedemento está funcionando de maneira axeitada para garantir equilibrios dentro dunha mesma especialidade.</p> <p>Os requisitos de acceso e admisión están recollidos con claridade na Orde ECI/3858/2007, na Memoria do Título (apartado 4) e na normativa de matrícula no Máster http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/Master_Profesorado.html. As especificidades sobre oferta de prazas por campus e especialidade, e sobre o perfil de acceso a cada unha delas regulouse por resolución reitoral. Aínda que na MVT se prevén probas de acceso para situacións especiais, non houbo necesidade de realizalas.</p> <p>Á información web para o proceso de admisión e matrícula accédese mediante ligazón directa na páxina principal da USC e na Unidade de Xestión Académica habilitouse un correo (master@usc.es) a través do que se canalizaron as consultas electrónicas. Desde a coordinación do Máster, presencialmente e por vía telefónica ou de e-mail, atendéronse tamén consultas diversas sobre o proceso de admisión no Máster.</p> <p>A necesidade de reducir a gran diversidade titulacións universitarias a un número limitado de especialidades no Máster fai que algunha teña unha adscripción pouco satisfactoria. Esta dificultade, xa detectada en informes anteriores, afecta fundamentalmente á especialidade de Formación Profesional e, nos casos máis problemáticos, véñse resolvendo a través de informes da Comisión Académica e da Coordinación do Máster a instancias da Unidade de Xestión Académica.</p> <p>En canto ao calendario, a coincidencia entre o remate do prazo de matrícula e o comezo da docencia está producindo algunhas disfuncións que cómpre corrixir: leve atraso na incorporación ás clases por parte dalgún alumno e, especialmente, problemas con algunhas matrículas que só se detectan unha vez iniciado o curso.</p> <p>A avaliación realizada pola Coordinación do Máster no curso 2012-2013 incluía un ítem específico sobre a preinscrición, matrícula e xestión académica en xeral. A valoración do alumnado foi de 3,15 nunha escala de 1 a 5.</p> <p>Síntese valorativa:</p> <p>Como conclusión, a valoración deste criterio é de suficiente, porque se considera que está funcionando de xeito globalmente satisfactorio, pero con algunha deficiencia que debe ser obxecto de mellora.</p> <hr/> <p>Finalmente, queremos deixar constancia nesta reflexión da valoración do grao de cumprimento das propostas de mellora formuladas no informe de seguimento do curso 2011-2012 dentro deste criterio:</p> <p><i>1.- Revisión de correspondencias entre titulacións universitarias e especialidades do Máster:</i></p> <p>Foi unha responsabilidade compartida pola Comisión Académica e Comisión de Coordinación do Máster a instancias da Coordinación do Título</p> <p>Como valoración do seu cumprimento, hai que sinalar a adscripción dalgunha titulación non prevista na Memoria de verificación do título, previo informe da Comisión Académica, e das titulacións de grao equivalentes ás licenciaturas a proposta da Comisión de Coordinación (sesión de 25/04/2013). Estes cambios foron oficializados na resolución reitoral de admisión para o curso 2013-2014 de 27/06/2013. Con todo, séguense observando desaxustes nalgunha titulación da especialidade de Formación Profesional que deberá ser abordada no futuro inmediato.</p>							

<p>2.- <i>Facer un seguimento da oferta por campus, especialidades e itinerarios para valorar posibles variacións.</i></p> <p>A responsabilidade correspóndelle á Comisión Académica e á Comisión de Coordinación.</p> <p>Estado: Iniciouse debate na Comisión Académica e na Comisión de Coordinación, pero sen avanzar en propostas concretas. Considérase necesario un seguimento máis dilatado no tempo.</p>	
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>Boa comunicación entre a coordinación do Máster e a Unidade de Xestión Académica que permitiu resolver con rapidez e eficacia algunhas situacións problemáticas.</p>	
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>1.- Continuar coa proposta de mellora xa sinalada no informe de seguimento do curso 2011-2012 de revisión da adscrición entre titulacións universitarias e especialidades do Máster, especialmente na de Formación Profesional.</p> <p>2.- Trasladar á Unidade de Xestión Académica a conveniencia de revisar o calendario de matrícula.</p>	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Planificación das ensinanzas							
<p>Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da enseñanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de enseñanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>A organización básica das ensinanzas (grandes módulos, número mínimo de créditos, descritores, competencias, etc.) está fixada na Orde ECI/3858/2007, e a súa concreción faise na Memoria de Verificación do Título (apartado 5 sobre "Planificación das ensinanzas").</p> <p>Esta planificación mostra unha gran complexidade por mor de distintos factores: a) a existencia de diversas especialidades (6 en Santiago e 3 en Lugo) e itinerarios (11 en Santiago e 3 en Lugo); b) a diferenciación entre distintos módulos que requiren criterios organizativos diferentes: módulo de materias comúns, módulo específico de complementos de formación disciplinar e módulo de materias sobre didácticas específicas; c) a realización de dous períodos de prácticas externas en centros de secundaria de toda Galicia; d) a xestión, dirección e avaliación dos Traballos de fin de máster dun número tan elevado de estudantes, e e) a participación na docencia do Máster dun número moi elevado de profesorado pertencente a moi diversas áreas de coñecemento.</p> <p>Malia a complexidade sinalada, a planificación das ensinanzas prevista na Memoria do título estase desenvolvendo de xeito bastante satisfactorio: o calendario e horarios son públicos e cúmprense con rigor, a docencia foi atendida na súa totalidade polo profesorado que a tiña asignada, a relación cos centros e titores de prácticas funcionou correctamente, o proceso de elaboración, defensa e avaliación dos Traballos de fin de máster resolveuse segundo as previsións nas distintas convocatorias, etc.</p> <p>Débase indicar, porén, que estes resultados só foron posibles por unha dedicación e dispoñibilidade moitas veces por riba do esixible por parte da coordinación e da maior parte do profesorado, polo que é necesario reiterar algunhas debilidades xa citadas en anteriores informes e aínda non resoltas satisfactoriamente, sinaladamente no que toca ao Prácticum e ao Tráballo de fin de máster. Para o primeiro, conseguir unha actualización fiable por parte da Consellería de Educación dos centros e titores acreditados, e, para o segundo, reclamar un maior recoñecemento docente para o labor de dirección e estudar a posibilidade de fórmulas alternativas para a defensa deses traballos.</p> <p>A reflexión recollida nos parágrafos anteriores derívase do contraste entre a complexidade organizativa das ensinanzas e o desenvolvemento académico cotián. A apreciación que facilitou o alumnado na avaliación realizada pola Coordinación do Máster no curso 2012-2013 ofrece unha visión máis complexa que necesita unha análise máis detida, pero na que subliñamos os seguintes datos (escala de 1 a 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación: satisfacción no que se refire á coordinación xeral (3,83), pero insatisfacción na coordinación da docencia, especialmente no módulo común (2,13) e en menor medida nos específicos (2,79). - Docencia das materias: satisfacción global aceptable coas do bloque específico (3,4) e menor coas do módulo común (2,85). E algo similar sucede coa contribución á formación como docente (3,53 e 2,79, respectivamente). - Os aspectos mellor valorados tanto nas materias comúns como nas específicas son o cumprimento do horario por parte do docente (4,28 e 4,63, respectivamente), a dispoñibilidade e atención do docente (3,82 e 3,96), e a participación do alumnado na dinámica da materia (3,44 e 3,88). Tamén se sitúan na banda positiva da escala a adecuación do sistema de avaliación (3,41 e 3,8), a organización e claridade nas exposicións do docente (3,2 e 3,42) e a xustificación do programa (3,24 e 3,26). O indicador máis negativo é o da coordinación dentro da mesma materia cando é compartida por varios docentes (2,46 no módulo común e 2,62 no específico) <p>Síntese valorativa:</p> <p>En función do exposto, e poñendo en relación as dificultades obxectivas e os resultados acadados, a valoración global deste criterio situámola globalmente en suficiente, pero con algúns aspectos que se poden considerar satisfactorios e outros que hai que valorar como insuficientes.</p>							

Finalmente, ofrécese unha breve descrición das accións levadas a cabo en relación coas propostas de mellora dos cursos 2010-2011 e 2011-2012 e que estiveron centradas fundamentalmente na coordinación, unha das debilidades máis claras e máis difíciles de abordar polas dimensións do Máster:

Propostas de mellora formuladas no informe do curso 2010-2011:

1.- Mellorar a coordinación entre os distintos bloques do Máster e dentro de cada especialidade.

A iniciativa e a responsabilidade inmediata correspondeulle á Coordinación do Máster.

Concretouse en dúas reunións realizadas ao longo do curso 2011-2012: unha para informar o profesorado do módulo común ao dos módulos específicos sobre os programas das súas materias (24/01/2012) e outra sobre o Traballo de fin de Máster (14/02/2012). Serviu para iniciar o proceso de discusión, pero deberá continuarse.

2.- Mellorar a coordinación no Prácticum entre a Facultade e os centros de prácticas.

Responsable: Coordinación e Comisión Académica do Máster.

Leváronse a cabo tres iniciativas:

- a) Reunión cos coordinadores do Prácticum nos centros que reciben alumnado do Máster, Realizouse o 25/10/2012 na Facultade de Ciencias da Educación, pero con escasa participación. Serviu para informar sobre cuestións organizativas e para consensuar unhas instrucións que despois se remitirían a todos os centros de prácticas.
- b) Enquisa de valoración do funcionamento do Prácticum por parte dos titores. Foi contestada polo 71% e permitiu ter un coñecemento global do nivel de satisfacción. Nunha escala de 1 a 5 os resultados foron os seguintes: adecuación do calendario = 3,71; información facilitada desde a coordinación do Máster = 4,04; relacións co titor-supervisor da universidade = 3,31; facilidades no propio centro para desenvolver o seu labor = 4,76; actitude do alumnado en prácticas = 4,89; satisfacción global = 4,44.
- c) Solicitud de mellora á Consellería de Educación do sistema de acreditación de centros e titores de prácticas. Conseguiuse incorporar o procedemento á plataforma XADE, pero os resultados de momento non son satisfactorios.

3.- Definir con claridade o formato e os criterios de avaliación dos Traballos de Fin de Máster

Responsable: Comisión Académica do Máster.

Resultados: Mellora satisfactoria no nivel de conceptualización, na definición do protocolo de asignación de titores, de elaboración e de defensa do TFM e na formulación de criterios de avaliación a través da Guía da materia. Persisten algúns desaxustes na interpretación e na aplicación, malia a diversas sesións de traballo realizadas co profesorado

4. Abrir un debate sobre a especialidade de Orientación Educativa.

Responsable: Comisión Académica do Máster.

Estado: Proceso culminado coa elaboración dun novo plan de estudos que adapta esta especialidade á Orden EDU/3498/2011. Aprobouse na Comisión Académica do Máster o 18 de xullo de 2012, no Consello de Goberno da USC o 9 de novembro de 2012 e no Consello Social o 13 de novembro. Por acordo da Comisión Académica de 19/02/2013 decidiuse non implantalo no curso 2013-2014 debido á situación excepcional creada pola resolución reitoral de 12/09/2012 que recoñecía todos os créditos do Máster, agás os de TFM, aos licenciados en pedagogía e psicopedagogía.

Propostas de mellora formuladas no informe do curso 2011-2012:

1.- Xornada de traballo sobre o Prácticum.

Responsable: Coordinación do Máster

Celebrouse na Facultade de Ciencias da Educación o 01/04/2013 e contou coa asistencia de 55 titores e coordinadores do Prácticum en Secundaria.

Estruturouse en dous momentos: un para todos os asistentes, con intervención por parte do coordinador e unha mesa redonda seguida de debate; e outro organizado por especialidades.

Aínda que non houbo conclusións propositivas, a valoración da participación e do intercambio producido durante a sesión é moi positivo.

2.- Mellora no recoñecemento docente para a dirección de TFM.

Responsables: Coordinación do Máster (para tramitar a solicitude) e Vicerreitoría de Titulacións e PDI (para resolvela).

Estado: Trasládouse en reunións cos responsables académicos da USC sen conseguir ningún resultados. É unha demanda unánime do profesorado e unha urxencia apremiante, especialmente coa xeneralización en todas as titulacións dos Traballos de Fin de Grao. As responsabilidades académicas deben dar unha resposta satisfactoria a este problema.

BOAS PRÁCTICAS:

- Calendario de sesións informativas e de coordinación a varios niveis: co conxunto do profesorado no mes de setembro, co alumnado na inauguración do curso, cos coordinadores nos centros de secundaria antes do Prácticum 1 e co alumnado e cos supervisores da universidade antes do Prácticum 1 e do Prácticum 2.
- Enquisa aos titores de secundaria para detectar o seu grao de satisfacción co funcionamento do Prácticum e para recibir achegas.
- Elaboración e aprobación de Guías docentes do Prácticum e do Traballo de fin de máster unificadas para o campus de Santiago e de Lugo, así como dun protocolo de relación cos centros de prácticas tamén común para os dous campus.

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Seguir avanzando na coordinación entre os docentes e na mellora dos programas das materias para asegurar coherencia entre o seu contido e as achegas de cada unha ás competencias previstas no Máster.
- Demandar da Vicerreitoría de Titulacións e PDI da USC maior valoración en horario docente para a titorización dos TFM e recoñecemento tamén para a participación nas comisións de avaliación dos mesmos.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos humanos							
<p>Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A X	Suficiente	B X	Insuficiente	C X	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Toda a docencia do Máster foi atendida por profesorado pertencente ás áreas de coñecemento recoñecidas na universidade, polo que se entende que cumpre todos os requisitos de cualificación e idoneidade.</p> <p>Este colectivo pertence a corpos universitarios diversos (catedráticos, titulares, contratados-doutor, axudantes-doutor e asociados), procede de distintos ámbitos científicos e unha parte importante ten experiencia en educación secundaria, o que se considera un valor moi positivo. No Informe de seguimento do curso 2011-2012 sinalábase con máis detalle o número de docentes e de áreas de coñecemento; a situación foi practicamente idéntica no curso 2012-2013.</p> <p>Tanto o número como a diversidade de procedencia do profesorado implica dificultades na xestión (compatibilidade de horarios, organización dos tribunais para os Traballos de fin de máster, etc.), pero que se resolveron sen problemas de relevancia.</p> <p>A asignación de docencia realízana os departamentos de acordo coa normativa da USC e cos seus criterios internos. A coordinación do Máster, previa aprobación en reunión da Comisión académica o 23/02/2012), trasladou ás direccións dos departamentos as seguintes indicacións orientadas a garantir a calidade da docencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evitar unha fragmentación excesiva das materias, atendendo ás indicacións da memoria do Máster e á Normativa de Planificación Anual (aprobada o 22/12/2011) que no punto 2, páx. 17, indica "Para as titulacións de Máster recoméndase que non haxa máis de dous profesores encargados dunha materia se esta ten máis de 3 créditos e 1 profesor no caso de que teña 3 créditos ou menos. Cando esta norma non se cumpra, deberá achegarse a oportuna xustificación" - Necesidade de elaborar e publicar os programas de acordo co modelo oficial da USC no prazo establecido. A Comisión Académica supervisará e esixirá o cumprimento desta obriga. - Necesidade de que todo o profesorado con docencia nalgunha materia do Máster asuma docencia en TFM. Dada a elevada matrícula deste Máster, este é un requisito imprescindible para poder atender a todo o alumnado dunha maneira satisfactoria. <p>Relacionado co anterior, considérase imprescindible conseguir por parte da Vicerreitoría de Titulacións e PDI unha maior valoración en horario docente para a titorización dos TFM e recoñecemento tamén para a participación nas comisións de avaliación dos mesmos.</p> <p>Titores e coordinadores de secundaria para o Prácticum:</p> <p>O Prácticum do alumnado do Máster desenvolveuse en 75 centros, o que supuxo a colaboración de 75 coordinadores neses centros e de 177 titores.</p> <p>A acreditación de centros e titores colaboradores do Prácticum realízaa a Consellería de Educación de acordo coa Orde do 18 de abril de 2011 (DOG do 13 de maio de 2011). Cada curso a propia Consellería fai unha convocatoria para que os centros presenten solicitudes de actualización deses datos.</p> <p>O proceso está perfectamente regulado, pero está funcionando con bastantes deficiencias por causas diversas (número de centros, cambios nas direccións deses centros, modificación por xubilacións ou traslados, etc.). A consecuencia é que se fai difícil dispor dunha nómina de coordinadores e titores totalmente fiable no comezo do Prácticum, polo que é unha situación que se debe mellorar.</p> <p>No que se refire ao nivel de implicación de coordinadores e titores, a valoración global é positiva, e o seu nivel de satisfacción tamén, tal como o demostran os resultados da enquisa que contestaron no remate do Prácticum 2 (ver resultados no criterio "Planificación das ensinanzas").</p>							

<p>Persoal de administración e servizos:</p> <p>O Título obxecto de seguimento comparte para a súa xestión o persoal de administración e servizos dos centros en que se desenvolve.</p> <p>A falta de apoio específico para a xestión do Máster xa foi sinalada como unha debilidade en anteriores informes de seguimento, o que levou a que se formulase como proposta de mellora no do curso 2012-2013 "<i>conseguir reforzo de apoio administrativo e do servizo de conserxería no campus de Santiago</i>". As xestións realizadas permitiron conseguir ese reforzo na conserxería, pero segue sendo deficitario o apoio administrativo nos dous campus.</p>	
<p>Síntese valorativa:</p> <p>O cumprimento deste criterio resulta globalmente satisfactorio no referente ao profesorado; suficiente en canto aos titores de secundaria, pola necesidade de mellora no proceso de acreditación, e insuficiente no que toca ao apoio á xestión administrativa, se ben esta última apreciación se refire ao número de persoas dispoñibles e non á súa implicación e idoneidade.</p>	
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión informativa e de coordinación no comezo do curso co conxunto do profesorado. - Reunións para a preparación dos Prácticum cos coordinadores nos centros de secundaria antes do Prácticum 1 e co alumnado e cos supervisores da universidade antes do Prácticum 1 e do Prácticum 2. - Enquisa aos titores de secundaria para detectar o seu grao de satisfacción co funcionamento do Prácticum e para recibir achegas de mellora. 	
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demandar da Vicerreitoría de Titulacións e PDI da USC maior valoración en horario docente para a titorización dos TFM e algún recoñecemento para a participación nas comisións de avaliación dos mesmos (proposta enunciada tamén no criterio de "Planificación das ensinanzas"). - Conseguir reforzo do apoio administrativo para a xestión do Máster. 	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos materiais e servizos							
<p>Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>Na Memoria de Verificación do Título (apartado 7) identifícanse os recursos materiais e os servizos necesarios para o seu desenvolvemento.</p> <p>O contraste cos compromisos asumidos nese documento e a valoración da súa contribución ao desenvolvemento do título sintetízámola no seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O servizo de biblioteca considérase suficiente no que se refire a dotación e satisfactorio polo sistema de acceso libre de que dispón. A valoración que fixeron deste servizo os estudantes na avaliación de satisfacción realizada pola Coordinación do Máster foi de 3,55 (escala de 1 a 5) - Valóranse como suficientes os recursos informáticos no que se refire a equipamento básico, pero con reparos polas condicións dalgúns equipos, por algunhas limitacións na dispoñibilidade da aula informática e pola escaseza ou difícil acceso a ferramentas tan habituais nos centros educativos como as pizarras electrónicas . A valoración que fan os alumnos deste servizo foi de 2,85 (escala de 1 a 5) - O equipamento das aulas no campus de Santiago presentaba algunhas deficiencias que melloraron pola dotación de mesas e cadeiras en substitución das cadeiras de pá. Quizais porque as melloras se produciron en boa parte ao longo do curso 2012-2013, a valoración dos alumnos é de insuficiente (2,6) (escala de 1 a 5). - É bastante mellorable o sistema de xestión informática do Máster. Estase funcionando co programa Microsoft Excel que non responde ás esixencias da organización dun Máster destas dimensións e características. <p>Tendo en conta que o Título ten dous Prácticum que supón outras tantas estadias en centros de secundaria, é necesario facer referencia neste criterio tamén á relación con servizos externos da Consellería de Educación. Como xa se indicou no criterio "Recursos humanos", o sistema de acreditación de centros e titores por parte da Consellería necesita ser mellorado.</p> <p>Síntese valorativa:</p> <p>Cos matices sinalados na descrición anterior, a valoración global deste criterio é de suficiente.</p> <p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamento das aulas con mesas para os estudantes en substitución das cadeiras de pá na Facultade de Ciencias da Educación. <p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir unha ferramenta informática alternativa que facilite a xestión do Máster. - Actualizar o equipamento informático, con adquisición de pizarras electrónicas e/ou mellora no acceso ao seu uso. - Negociar coa Consellería de Educación un procedemento máis eficaz para a acreditación de centros e titores que permita dispor dunha base de datos fiable e actualizada de centros e titores antes de comezar o Prácticum. 							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			

Resultados previstos							
<p>Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A X	Suficiente	B X	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>No capítulo 8 da Memoria de Verificación do Título fíxase a seguinte previsión de resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de graduación: 80% - Taxa de abandono: 15% - Taxa de eficiencia: 85% <p>Os resultados obtidos (ver http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidad/datcalimaster.html) melloran claramente estas expectativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de graduación: 93,7% (datos do curso 2011-2012) - Taxa de abandono: 1% (datos do curso 2011-2012) - Taxa de eficiencia: 99% - Taxa de rendemento: 95,7% - Taxa de éxito: entre o 99,5% e o 100%, segundo especialidades (datos do curso 2011-2012) - Taxa de avaliación: entre o 95,5% e o 100%, segundo especialidades (datos do curso 2011-2012) <p>A valoración dos estudantes reflectida na enquisa institucional de satisfacción (datos do curso 2011-2012) é relativamente satisfactoria, pero indica que hai marxe de mellora (4,82 en Santiago e 4,27 en Lugo, nunha escala de 1 a 7) (ver http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidad/datcalimaster.html)</p> <p>Como complemento dos datos da avaliación institucional, engadimos a continuación outros derivados da avaliación realizada desde a Coordinación do Máster que axudan a unha valoración máis matizada deste criterio (escala de 1 a 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mellora significativa no "interese por ser profesor": antes do Máster, 3,92; despois do Máster, 4,46. - Mellora tamén significativa no "interese por cuestións educativas": antes do Máster, 3,79; despois, 4,21. - Satisfacción moderada "por ter realizado o Máster": 3,06. <p>Síntese valorativa:</p> <p>O grao de cumprimento do criterio, contrastando as previsións da MVT e as taxas obtidas, e tamén os resultados da avaliación de satisfacción do alumnado, situámolo entre suficiente e satisfactorio.</p>							
BOAS PRÁCTICAS:							
PROPOSTAS DE MELLORA:							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			

Sistema de garantía da calidade						
<i>Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.</i>						
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio						
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais
						D X
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>O grao de cumprimento do criterio de 'sistema de garantía de calidade' que se establece na Memoria do Título (capítulo 9) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade resulta satisfactorio, polo grao de concordancia existente entre ambos.</p> <p>O Informe final do Sistema de Garantía Interno da Calidade do Centro (SGIC) obtivo valoración positiva da ACSUG con data 30 de abril de 2012.</p> <p>En maio de 2013 A USC aprobou un Sistema Marco de Garantía de Calidade (http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/sgic-usc.html) ao que os centros deben adaptar o seu Manual Simplificado, proceso no que están no momento de elaborar este informe</p> <p>Con todo, a complexidade deste Máster esixe activar medidas de coordinación a todos os niveis e tamén garantir unha boa colaboración con ámbitos externos á USC, en concreto, coa Consellería de Educación e cos centros de secundaria. A existencia dun convenio de colaboración entre as dúas institucións para o Prácticum facilita esta colaboración.</p> <p>Síntese valorativa:</p> <p>A valoración global deste criterio non é doada, porque o sistema de garantía de calidade está aprobado, pero pendente de implementación. Existe o compromiso dos centros en que se desenvolve o Máster de facelo ao longo do curso 2012-2013. A existencia de manuais xa aprobados pola ACSUG é un punto de partida positivo, pero debe traducirse en accións concretas.</p>						
BOAS PRÁCTICAS:						
PROPOSTAS DE MELLORA:						
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS		

Calendario de implantación						
<p>Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</p>						
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio						
Satisfactoria X	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>O título está implantado e véñse desenvolvendo desde o curso 2009-2010.</p> <p>O 18 de xullo de 2012 a Comisión Académica do Máster tramitou unha proposta de reforma da especialidade de Orientación Educativa para adaptala á Orden EDU 3498/2011, proposta que foi aprobada polo Consello de Goberno da USC o 9 de novembro de 2012 e polo Consello Social o 12 dese mesmo mes.</p> <p>Por acordo da Comisión Académica de 19/02/2013 decidiuse non implantala no curso 2013-2014 debido á situación excepcional creada pola resolución reitoral de 12/09/2012 que recoñecía todos os créditos do Máster, agás os de TFM, aos licenciados en pedagogía e psicopedagogía. Esta decisión supuxo continuar provisoriamente coa planificación das ensinanzas desta especialidade que estaban recollidas na Memoria orixinal do Máster, adiando a implantación da nova especialidade para o curso 2014-2015.</p> <p>Síntese valorativa:</p> <p>O cumprimento deste criterio considérase satisfactorio.</p>						
BOAS PRÁCTICAS:						
PROPOSTAS DE MELLORA:						
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS		

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO.

Nota aclaratoria:

O Informe de seguimento do curso 2011-2012 non foi informado pola ACSUG. Isto significa que as recomendacións ás que se responde son as do informe 2010-2011 e as accións derivadas das mesmas son as levadas a cabo durante o 2011-2012 e o 2012-2013.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
Especificar o número máximo de créditos susceptibles de seren transferidos e recoñecidos.	<p>Na contestación a esta recomendación a Comisión redactora da memoria do título argumentaba, que coa información dispoñible naquel momento, non era posible establecer ese límite, polo que se asumía a normativa da USC.</p> <p>Esta normativa de carácter xeral é a que segue rexendo na actualidade, complementada co que establece o artigo 6 do Real Decreto 861/2010 que fixa un máximo do 15% do total de créditos do Título para seren recoñecidos pola experiencia laboral e profesional.</p> <p>Calquera outra situación singular é abordada e resolvida pola Comisión académica.</p>

INFORMES DE SEGUIMIENTO (curso 2010-2011)	
Recomendacións establecidas no informe de seguimento de 2010-2011	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
Completar a información sobre o Traballo de fin de Máster tanto na web de Santiago como na de Lugo.	Recomendación xa atendida. As Guías do Prácticum e do Traballo de Fin de Máster están publicadas nos web dos dous centros no curso 2012-2013. A iniciativa foi da coordinación do Máster e os documentos foron referendados pola Comisión Académica.
Actualizar os datos das taxas de calidade e facilitar o acceso ás mesmas.	<p>A USC reorganizou a súa páxina web para facilitar o acceso a toda a información que fornece a institución, entre ela, a da Vicerreitoría de calidade:</p> <p>http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datcalimaster.html</p> <p>Os centros nos que se desenvolve o Título asumen o mesmo compromiso na parte que lles compete.</p>
Formúlanse carencias diversas na "Valoración de cumprimento do proxecto": detalle das titulacións de acceso nas que se detectan desaxustes coa especialidade do Máster e falta de concreción nalgúns datos da organización académica ou da idoneidade do profesorado.	<p>A moitas delas dábase contestación xa no Informe de 2011-2012 e esas explicacións complétanse no actual do 2012-2013. En concreto:</p> <p>a) Explícase a dificultade para garantir unha correspondencia total entre as titulacións de acceso e as especialidades do Máster, á vez que se deixa constancia das medidas tomadas ou previstas para mellorar esta situación.</p> <p>b) Detállase a composición do profesorado do Máster atendendo ás súas áreas ou ámbitos de procedencia, cuestión que consideramos máis relevante ca o seu rango administrativo.</p> <p>c) Sinálanse accións levadas a cabo en relación co</p>

	<p>Prácticum, tanto na definición e publicidade da súa Guía docente como no protocolo de relación cos centros e titores de secundaria, que funciona xa de forma unificada nos dous centros nos que se imparte o título.</p>
<p>Dentro do apartado "Valoración do cumprimento do proxecto" fanse recomendacións tamén sobre o Prácticum no sentido de establecer vínculos entre o Título e os centros de secundaria.</p>	<p>Esta recomendación atendeuse a través de dúas fórmulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) As reunións de coordinación cos representantes dos centros de secundaria, previo ao comezo do Prácticum. b) A enquisa aos titores sobre satisfacción e detección de problemas no desenvolvemento do Prácticum (ver datos na reflexión sobre "Planificación das ensinanzas" deste Informe. c) A Xornada de traballo con titores que se realizou o 01/04/2013, da que se dá conta no criterio "Competencias e Obxectivos". <p>A información extraída destas accións orientou aspectos importantes da Guía do Prácticum e do protocolo de relación entre a universidade e os centros de prácticas.</p>
<p>Prescindir da descrición de boas prácticas que corresponden a actividades habituais nun contexto de ensinanza-aprendizaxe</p>	<p>Enténdese esta recomendación, pero mantéñense algunhas delas no Informe actual, porque se quere deixar constancia de que son accións de mellora que se realizan. Non sempre o que debe ser habitual e necesario se corresponde coa práctica real.</p>

5.- PROPOSTAS DE MELLORA.

ACCIÓNS DE MELLORA nº 1				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-01	
		Tipo	AM	
	Orixe	Orixe acción	Informe seguimento	
		Descrición orixe	Proposta de mellora formulada no Informe de seguimento a partir da avaliación interna de satisfacción do alumnado.	
	Definición	Análise causa	No seguimento e avaliación do Título detectáronse deficiencias na coordinación da docencia. O elevado número de materias do Máster e a súa adscrición a áreas de coñecemento diversas obriga a unha coordinación rigorosa para evitar desaxustes ou solapamentos.	
		Definición/ descrición proposta	Mellorar a coordinación entre os programas das materias e entre os docentes responsables de impartilas para asegurar coherencia no seu contido e nas achegas de cada unha ás competencias previstas no Máster	
		Data prevista de finalización	Setembro de 2014 (antes do comezo do curso 2014-2015)	
		Data inicio	Xaneiro de 2014	
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinador/a do Máster Comisión Académica Coordinadores de módulos/especialidades		
	Outros responsables da implantación	Os mesmos, xunto co conxunto do profesorado que participa na docencia do Máster		
Tarefa1	Código	AM 1- 1		
	Descrición tarefa	Análise dos programas das materias do curso 2012-2013 por módulos e especialidades		
	Data prevista de finalización	Abril de 2014		
	Persoa responsable	Coordinador/a xeral do Máster e coordinadores de módulo ou especialidade		
	Usuario responsable	Coordinadores de módulo ou especialidade		
Subtarefa 1	Código	AM 1 - 1 - 1		

	Descrición tarefa	Reunión do coordinador/a do Máster cos coordinadores de módulo e especialidade para fixar calendario e criterios de actuación
	Data prevista de finalización	Xaneiro de 2014
	Persoa responsable	Coordinador/a do Máster
	Usuario responsable	Coordinadores de módulo ou especialidade
Subtarefa 2	Código	AM 1- 1 - 2
	Descrición tarefa	Sesións de traballo dos coordinadores de módulo e especialidade co profesorado de cada un para analizar os programas e asegurar a súa coherencia.
	Data prevista de finalización	Abril de 2014
	Persoa responsable	Coordinadores de módulo e especialidade
	Usuario responsable	Profesorado de cada módulo e especialidade
Tarefa 2	Código	AM 1- 2
	Descrición tarefa	Información-debate entre os distintos bloques para coñecer a achega de cada un á formación dos estudantes e asegurar a súa complementariedade
	Data prevista de finalización	Setembro de 2014
	Persoa responsable	Coordinador/a xeral do Máster e coordinadores de módulo ou especialidade
	Usuario responsable	Profesorado dos distintos módulos e especialidades do Máster
Finalización	Estado	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA nº 2				
Definición	Acción de mellora	Código	AM 2	
		Tipo	AM	
	Orixe	Orixe acción	Informe seguimento	
		Descrición orixe	Proposta de mellora formulada no Informe de seguimento	
	Definición	Análise causa	É difícil adscribir de xeito satisfactorio a diversidade de titulacións que dan acceso ao Máster ao limitado número de especialidades/itinerarios que se ofertan. Esta dificultade obsérvase especialmente na especialidade de Formación Profesional, polo que se fai necesario analizar posibles cambios.	
		Definición/ descrición proposta	Revisión da adscripción entre titulacións universitarias e especialidades do Máster, especialmente na de Formación Profesional	
		Data prevista de finalización	Maio de 2014 para poder incorporar os cambios á resolución reitoral de admisión para o curso 2014-2015	
		Data inicio	Febreiro de 2014	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Comisión Académica Comisión de Coordinación Coordinador/a do Máster	
		Outros responsables da implantación	(os mesmos)	
Tarefa1	Código	AM 2 - 1		
	Descrición tarefa	Análise na Comisión Académica do Máster e traslado de acordos á Comisión de Coordinación e ao SXOPRA para incorporar os cambios á R.R. de admisión no Máster		
	Data prevista de finalización	Maio de 2014		
	Persoa responsable	Coordinador/a xeral do Máster		

	Usuario responsable	Membros da Comisión Académica Membros da Comisión de Coordinación
Finalización	Estado	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓN DE MELLORA nº 3			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-03
		Tipo	AM
	Orixe	Orixe acción	Informe seguimento
		Descrición orixe	Proposta de mellora formulada no Informe de seguimento (Criterios "Planificación das ensinanzas" e "Recursos humanos")
	Definición	Análise causa	As obrigas do profesorado relacionadas coa titoría e avaliación dos TFM non poden ser atendidas satisfactoriamente co recoñecemento docente actual.
		Definición/ descrición proposta	Demandar da Vicerreitoría de Titulacións e PDI un maior recoñecemento docente para a función de titor/a de TFM e algunha consideración horaria tamén para a participación nas comisións de avaliación.
		Data prevista de finalización	Abril de 2014)
		Data inicio	Xaneiro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Vicerreitoría de Titulacións e PDI	
	Outros responsables da implantación	Coordinación do Máster (para a súa tramitación)	
Tarefa1	Código	AM 3 - 1	
	Descrición tarefa	Tramitación petición por parte da Coordinación do Máster de forma argumentada e coa información pertinente	
	Data prevista de finalización	Febreiro de 2014	
	Persoa responsable	Coordinación do Máster	
	Usuario responsable	Vicerreitoría de Titulacións e PDI	

ACCIÓN DE MELLORA nº 4				
Definición	Acción de mellora	Código	AM 4	
		Tipo	AM	
	Orixe	Orixe acción	Informe seguimento	
		Descrición orixe	Proposta de mellora formulada no Informe de seguimento (criterio "Recursos materiais e servizos")	
	Definición	Análise causa	Deficiencias na base de datos de centros e titores acreditados que facilita a Consellería de Educación	
		Definición/ descrición proposta	Negociar coa Consellería de Educación un procedemento máis eficaz para a acreditación de centros e titores que permita dispor dunha base de datos fiable e actualizada de centros e titores antes de comezar o Prácticum.	
		Data prevista de finalización	Xuño de 2014)	
		Data inicio	Febreiro de 2014	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinador/a do Máster	
		Outros responsables da implantación	Coordinadores do Máster noutras universidades Responsables do tema na Consellería de Educación	
Tarefa1	Código	AM 4 - 1		
	Descrición tarefa	Reunión cos coordinadores do Máster nas outras universidades galegas para analizar problemas e propoñer solucións		
	Data prevista de finalización	Febreiro de 2014		
	Persoa responsable	Coordinador/a do Máster		
	Usuario responsable	Coordinadores do Máster das universidades galegas		
Tarefa 2	Código	AM 4 - 2		

	Descrición tarefa	Reunión dos coordinadores do Máster das universidades galegas con responsables da Consellería de Educación para trasladar o problema e achegar propostas de solución
	Data prevista de finalización	Abril de 2014
	Persoa responsable	Coordinador/a do Máster
	Usuario responsable	Coordinadores do Máster das universidades galegas e representantes da Consellería de Educación
Finalización	Estado	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.