



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Grao en Física

Curso Académico: Curso 2017-2018

Comisión de Grao: 13/03/2019

Aprobado pola Comisión de Calidade: 15/03/2019

■ Datos da universidade e do título obxecto do seguimento

■ Cumprimento do proxecto establecido

- Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
- Dimensión 2. Recursos humanos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
- Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

■ Listaxe de evidencias e indicadores

■ Modificacións do plan de estudos

■ Plan de Melloras

- Curso 2017-2018
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - Criterios anteriores a curso 2017/2018
 - GF-1
 - GF-2
 - GF-3
 - GF-4
 - GF-5
 - GF-6
 - GF-7
 - GF-8
 - GF-9
- Curso 2018-2019
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe

<u>1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO</u>	
Denominación do título	Grao en Física
Mencións/Especialidades	-
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Física
Centro/s onde se imparte	Facultade de Física
Rama de coñecemento	Ciencias
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	-
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	11/07/2017

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Grao en Física, titulación única no Sistema Universitario Galego (SUG), constitúe o núcleo fundamental da oferta docente da Facultade de Física. Trátase dun título consolidado dende o primeiro ano de implantación cuxa demanda experimentou un crecemento notable nos últimos anos, o que reflicte en gran medida o interese que esta titulación esperta na sociedade. Dado o seu carácter estratéxico, ao tratarse dunha disciplina STEM, detectouse a nivel mundial unha necesidade de formar graduados que poidan cubrir as numerosas oportunidades que xurdirán no mercado laboral polo menos durante os próximos 10 anos, deseñándose moitas iniciativas orientadas a despertar vocacións neste campo. O perfil dos nosos egresados, caracterizado por unha grande versatilidade, sempre foi e seguirá sendo moi apreciado polos empregadores.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O plano de estudos desenvolveuse de acordo coa memoria do título, verificada no curso 2008-2009. Como consecuencia das recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación que tivo lugar no curso 2016-2017, durante o curso 2017-2018 modificouse a memoria do Grao para actualizar a oferta de materias optativas, incluír a materia optativa de Practicas Externas e corrixir algunha errata e inconsistencia. Todas estas modificacións atópanse detalladas con precisión nos informes de acreditación.

As programacións docentes das materias ofertadas apróbanse de acordo cos procesos establecidos no SGIC antes do comezo de cada curso académico. Nas programacións correspondentes ao curso 2017-2018, obxecto deste informe de seguimento, realizouse unha revisión minuciosa para asegurar que a información que contiña se correspondía co que figuraba na memoria modificada.

O número medio de alumnado por grupo de teoría reduciuse con respecto ao curso pasado de 57,20 a 53,34 similar á media da USC. Pola contra, nos grupos de docencia interactiva de seminario este número mantense en torno aos 28 alumnos, por encima da media da USC, que está en 21.77. O centro atopa dificultades para reducir estas cifras debido a falta de espazos docentes dispoñibles e á capacidade das aulas.

A ratio de estudantes por profesor incrementouse moderadamente dun 3.03 ata un 4.69 dende o curso 2010-2011 ata o 2016-2017. Non dispoñemos de datos correspondentes ao curso 2017-2018 pero espérase que a cifra sexa similar. As nosas estimacións, excluindo contratados predoutorais que teñen que estar titorizados por un profesor, son de 4.44 estudantes/profesor. Incluindo os 25 contratados predoutorais esta ratio descende a un 3.53.

Aínda que nos cursos 2015-2016 e 2016-2017 experimentouse un incremento significativo da mobilidade saínte, 4,17% e 5.97% dos matriculados e quedando algúns alumnos sen praza, neste curso a cifra descendeu ata o 2.78%. O nivel de satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade saínte descendeu ata un 2.4 despois de permanecer en torno a un 4 nos últimos 3 anos. Tendo en conta que á enquisa de satisfacción só respondeu un/unha alumno/a dunha totalidade de 13 participantes nos programas de mobilidade no curso 2017-2018 consideramos que o dato non é representativo.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Xa no primeiro ano de implantación o centro deseñou un mecanismo de coordinación horizontal baseado na figura de coordinador de curso e liderado polo coordinador de grao. Cada curso académico, os coordinadores de curso revisan as programacións docentes das materias, prestando especial atención aos resultados esperados e aos métodos de avaliación, e proponen, de selo caso modificacións que permitan superar aquelas deficiencias detectadas. Ditas programacións apróbanse na Comisión de Grao previamente á súa elevación á Xunta de Facultade (ou comisión delegada correspondente) e á publicación na Web da USC.

Deseñouse tamén un mecanismo de coordinación vertical en materias experimentais a través da figura do/a coordinador/a de Prácticas que está funcionando moi ben á hora de organizar a docencia nos laboratorios compartidos por varias titulacións.

Durante o curso pasado intensificouse a relación co alumnado á hora de programar horarios e, sobre todo, calendario de exames. Ás dificultades habituais, uníronse as derivadas das simultaneidades de estudos Física e Química, e Matemáticas e Física. Tiveron lugar varias xuntanzas entre os secretarios dos centros para optimizar os calendarios destes estudantes.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Mantívose a oferta de número de prazas en 90 para grao e 10 en cada un dos dobres graos con Matemáticas e Química. No Grao en Física matriculáronse 96 estudantes de novo ingreso: 90 procedentes das PAAU, 1 da cota de titulados e 6 de continuación de estudos por traslado de expedientes. Estas cifras son similares ás dos últimos anos. A nota media de acceso segue a alza:

2014-2015: 9.98 2015-2016: 10.98 2016-2017: 11.45 2017-2018: 12.14

Este incremento está correlacionado co incremento da demanda deste tipo de estudos. Segundo o informe anual da CiUG *Ensinanzas Universitarias con límite de prazas*, recibíronse 503 solicitudes (415 en primeira, segunda e terceira opción) fronte aos 417 do curso anterior. Esta alta demanda foi obxecto de reflexión en varias comisións nas que se analizou a conveniencia ou non dun incremento do número de prazas, concluíndo que os espazos e equipamentos docentes dispoñibles non o aconsellan.

O número total de alumnos matriculados no grao é similar ao dos cursos anteriores, constándonos 431 estudantes matriculados. Analizando o histórico obsérvase unha lixeira tendencia á alza que se vai consolidando; o número de estudantes hai cinco anos era 336. Con respecto á distribución por xénero, nos últimos 5 anos a porcentaxe de alumnas ronda o 30% fronte aos tres primeiros anos de implantación que se situaba en torno ao 25%.

A comisión do Grao e a Comisión de Calidade valoran moi positivamente estes indicadores que, ao seu xuízo, reflicten a crecente demanda e interese social da titulación.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As diferentes normativas relativas ao título están a disposición do público en xeral na páxina web da facultade.

As normativas de recoñecemento de créditos aplicáronse en casos de estudantes procedentes doutras universidades e doutras titulacións (listaxe recollida na evidencia 6) intercambios, competencias transversais e de representación, tal como consta nas actas das comisións do centro.

A modificación do regulamento de TFG/TFM entrou en vigor no curso 2017-2018 e aplicouse con total normalidade sen que nos conste ningunha incidencia.

Realizouse unha convocatoria de prácticas externas curriculares pois, seguindo as recomendacións da Comisión de Renovación da Acreditación, incluíronse no plano de estudos como materia optativa. 36 alumnos concorreron ás prazas ofertadas que se asignaron de acordo ao Regulamento de Prácticas Externas da USC. No curso 2017-2018 un 33% dos egresados realizaron prácticas en empresas e institucións manifestando, en promedio, un grao de satisfacción alto (4,5 sobre 5) ao igual que os titores externos (4.41) e os titores académicos (4.8).

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Durante o curso 2017-2018, marcouse como obxectivo que toda a información relativa ao título estivera accesible e que non fose contraditoria. Revisáronse as programacións docentes das materias, que é onde se atopaban a maioría destas discrepancias para axeitalas ás modificacións introducidas na memoria de Grao, prestando especial atención aos resultados da aprendizaxe, competencias, actividades formativas e criterios de avaliación.

O indicador de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible mellorou con respecto aos dos cursos anteriores, 3.36 neste curso obxecto de seguimento (3.10 en 2016-2017 e 3.30 en 2015-2016)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A maioría da información relevante é subministrada pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno da USC. O propio centro a través dos distintos axentes implicados (delegados de curso, coordinadores, representantes de alumnos, persoal docente e persoal da unidade administrativa) recibe información que lle serve como material de diagnose.

A comisión do Grao analiza esta información nas súas reunións como mínimo dúas veces no curso, ao final de cada semestre; as conclusións derivadas da análise plásmanse nos informes de seguimento, ou de renovación da acreditación.

As enquisas de satisfacción dos distintos grupos de interese constitúen unha fonte de información moi valiosa. O centro trata de promover a participación, sobre todo a do alumnado, pero as cifras apenas varían, situándose nun 38.39% no curso actual e no 36 e 35.1 % os cursos anteriores. A participación é baixa en practicamente todos os títulos. Destaca o dobre Grao e Matemáticas e Física, cun 96% de participación.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No proceso de renovación da acreditación puxéronse de manifesto algunhas dificultades na implantación do SGC no centro, que levaron ao deseño dunha acción de mellora para adaptar o SGC as necesidades da facultade e reforzar o papel da comisión de calidade. No plan de melloras recóllense tamén ditas accións seguindo as recomendacións de ACSUG.

Segundo estas recomendacións regularízanse as reunións das comisións do título e calidade e se revisa o SGIC para simplificalo e adaptalo ás necesidades dos centros.

O plano estratéxico foi elaborado e aprobado polo centro.

3.3.- O SGC implantado revisase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).

- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non se conseguiu un incremento da participación nas enquisas de satisfacción nin por parte do alumnado, nin por parte do profesorado, que foi respectivamente do 36% e do 25.44%, a pesar das campañas realizadas polo centro, que parecen ser insuficientes e esixen continuar accións de mellora nesa dirección.

Trataremos de implicar en maior profundidade á Delegación de Alumnos no deseño de accións orientadas a incrementar a participación deste colectivo e ter un acceso máis directo ás súas queixas e suxestións de melloras.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O cadro de persoal docente que imparte docencia no Grao en Física é moi estable. Os indicadores que o caracterizan mantéñense en valores moi similares aos dos anos anteriores.

A porcentaxe de PDI funcionario sobre o total é do 87.78%, que é o máis alto da USC. Reduciuse lixeiramente con respecto ao curso pasado 90.32% por incorporación de PDI procedente de programas competitivos de captación de recursos humanos. Todo o profesorado ten o grao de doutor e o 97.78% ten recoñecido algún sexenio. O número total de sexenios é de 325, o que corresponde a unha media de 3.6 sexenios por profesor. En canto a tramos de experiencia docente, o total é de 402, correspondendo a unha media de 4.5 por profesor.

En xeral, a satisfacción do profesorado coa docencia que imparte é alta, situándose en 4,05.

Un 13.11 % do profesorado participou en cursos de formación durante o último curso, algo inferior a cursos anteriores, xa que o centro non organizou cursos específicos para física, pero cun alto nivel de satisfacción, de 4.39.

O profesorado desenvolve unha actividade cada vez máis intensa no ámbito da divulgación e da difusión da cultura científica. Un porcentaxe elevado faino a través do programa A Ponte visitando centros de ensino medio, organizando os encontros na USC e impartindo charlas temáticas. Profesoras do centro participan tamén no programa *Unha Enxeñeira ou Científica en cada Cole* centrado en despertar vocacións en disciplinas STEM. Tamén profesorado do centro está moi implicado na CIUG, por exemplo no deseño de probas de acceso á universidade, na Real Sociedade Española de Física, por exemplo organizando a Olimpíada de Física. Existen tamén varios grupos de innovación docente como GID Fisterra, GID FOTONLUMEN ou GIDFI.

Aínda que a porcentaxe de participación do profesorado en programas de mobilidade docente é tradicionalmente moi baixo (1.69% en 2015/16, non temos datos a partir do curso 2016/17), a mobilidade por motivos de investigación é das máis elevadas da USC. Durante os anos 2015, 2016 e 2017 tramitáronse 373 y 194 permisos cortos de investigación (inferiores a 7 días) así como 14 e 20 Licencias de investigación (superiores a 7 días), respectivamente. Durante o 2018 tramitáronse 186 permisos en 18 licencias de Investigación. O centro recibe numerosos investigadores, algúns dos cales imparten seminarios aos que están invitados os nosos alumnos. Cómpre destacar os Seminarios do IGFAE.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.

- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En canto a persoal de apoio, están cubertos 5 postos na biblioteca, 6 en conserxería, e 5 de técnicos de investigación nos departamentos, e 1 na secretaría do decanato e 7 máis na unidade de xestión e apoio a centros e departamentos. A debilidade do centro é non dispoñer dun técnico de informática propio que poida dedicarse ao mantemento dos equipos informáticos das aulas e laboratorios, medios audiovisuais e sistemas de comunicación. Esta carencia ten consecuencias nefastas pois non é posible resolver problemas que requiren de solución inmediata alterando e perxudicando a organización docente.

A participación en cursos de formación foi alta, ata chegar ao 32%. Aínda que a satisfacción global do PAS cos devanditos cursos é tradicionalmente elevada, por exemplo no curso 2017-2018 de 3,99, existe certa demanda de mellorar a adecuación da devandita formación aos seus postos de traballo. En xeral, a satisfacción do PAS da Facultade de Física co seu traballo é similar á do curso pasado (3,49 no 2016-2017 e 3,5 no 2017-2018), baixa con respecto á media da USC (3,88). O peor valorado e o ítem relacionado coa formación recibida para desenvolver o traballo, que acada un 2, cifra que se atopa moi lonxe da media da USC (3,26). Esta é unha solicitude que en reiteradas ocasións nos últimos anos se fixo á Xerencia. Hai que destacar que só foron cubertas dúas enquisas das 24 posibles.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais, ... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revisase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade conta cos recursos materiais e servizos adecuados ás necesidades do título; pese a elo, e debido a antigüidade do edificio, é preciso investir na reforma, ampliación ou mellora de aulas, espazos comúns e laboratorios docentes para conseguir transmitir unha imaxe dunha facultade moderna, comfortable e dinámica.

A docencia das materias do Grao en Física impártense fundamentalmente no Edificio Central da Facultade pero debido ao incremento da demanda e a mellora nos resultados do aprendizaxe foi preciso, nos últimos anos, recorrer a dúas aulas do edificio Monte da Condesa, onde se imparten algunhas materias do segundo e terceiro curso, así como algún laboratorio. Estas aulas precisan dunha climatización eficiente, unha delas por ser interior e a outra por ter fiestras de dimensións moi reducidas que non permiten a renovación de aire. O Servizo de Prevención de Riscos Laborais emitiu un informe sinalando o incremento medido dos niveis de CO₂ tras dúas horas de clase. Deseñamos unha acción de mellora orientada a climatizar adecuadamente as dúas aulas, proceso que terá que acometerse en dúas anualidades de gasto dada a contía que supón. As aulas do edificio central tamén serán obxecto de intervención en futuros exercicios económicos pois precisan de persianas e sistemas de aire acondicionado eficientes.

No que atinxe aos laboratorios, o centro, baseándose nos acordos de planificación acadados pola Comisión de Coordinadores de Laboratorio, continúa coa política de adquisición programada tanto de novos equipos como de material funxible e pequeno equipamento coa intención de renovar e modernizar os laboratorios. A mesma política esténdese as

aulas de informática, nas que se vai facer unha inversión para instalar equipos máis rápidos que axilicen o desenvolvemento da docencia pero que terá que realizarse en dúas anualidades.

No curso 2017-2018 leváronse a cabo varias accións de mellora como a adquisición dunha cámara básica de vacío, material de laboratorio para determinar a constante de Debye-Scherrer, un fotomultiplicador, un láser e accesorios, un péndulo de Torsión de Pohl, material de laboratorio para determinar a constante de Planck, detector de campo eléctrico, un espectómetro, un tubo para un contador Geiger, un contador dixital e un xerador de funcións.

Na páxina web do centro figuran os espazos docentes, aulas e laboratorios, dispoñibles xunto co seu equipamento; tamén os locais postos a disposición dos estudantes tanto para o estudo, representación ou reunión. Durante este curso habilitouse un novo local de alumnos e unha nova aula de informática de docencia, que será dotada co presuposto da anualidade 2018, no primeiro semestre do curso 2018-2019.

En canto á biblioteca e os recursos bibliográficos, esta continúa coa súa actividade habitual, xa detallada en informes anteriores, cun alto nivel de satisfacción cos seus servizos por parte dos usuarios. No que atinxe ás súas infraestruturas precisa algunha intervención orientada a mellorar as condicións de iluminación, da carpintería e a substitución de estores. Estas accións constitúen parte dunha acción de mellora para executar durante o 2017-2018.

A satisfacción do profesorado cos recursos materiais e servizos é alta no que se refire a fondos bibliográficos (4.58) e plataformas de docencia virtual (4.23), por encima da media da universidade (4.17 e 4.08), mentres que estes niveles descendían drasticamente ao valorar os espazos docentes como as aulas e laboratorios (3.23) situándose por debaixo da media da USC (3.57) do mesmo xeito que no curso anterior. Esta percepción é compartida tanto polo alumnado como por egresados da titulación, polo que é preciso emprender accións que permitan mellorar estas situacións (INF09 e INF22).

Nas enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida, tanto o material de apoio (3.77) como os recursos didácticos (3.65) reciben unha valoración alta, que segue sen concordar coa percepción dos egresados (INF22).

En canto aos servizos de atención aos estudantes a comisión pensa que se están intensificando as accións de tipo tutorial, tanto a través do programa de alumnos tutores como das actividades da propia delegación de alumnos, que colaboran en actividades como charlas e conferencias sobre a investigación da facultade. O curso 2016-2017 organizáronse sesións informativas para o alumnado sobre os TFG e as prácticas externas. Durante o curso 2017-2018 organizáronse no mes de abril unhas xornadas de orientación laboral para o alumnado con presenza de profesionais externos á universidade. Preténdese que este tipo de actividades se organicen periodicamente.

A satisfacción dos egresados cos servizos de información e xestión son lixeiramente superiores á media da universidade en canto á OIU (3.25), a UXA (3.13), a información propia da facultade (3.89), e web da USC (4), que recentemente foi actualizada e modernizada.

A enquisa de satisfacción do alumnado coa titulación non amosa resultados demasiado positivos nos ítems de orientación e recursos materiais e servizos. Aínda que o número de cuestionarios cubertos é pequeno, esta opinión é compartida por outros sectores; o centro prestará atención á evolución destes indicadores en relación ás accións de mellora postas en marcha.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os obxectivos e competencias, descritos convenientemente na Memoria do Grao en Física con acceso ao público en xeral na páxina web, están ben definidos e manteñen a súa validez. Os sistemas de coordinación horizontal e vertical, así como os procesos relacionados do SGIC supervisan e garanten adecuada distribución das competencias entre cursos (coordinación horizontal) e materias dos distintos módulos (coordinación vertical).

A memoria do grao establece un sistema de avaliación que consta basicamente de exames ou probas e unha serie de actividades de avaliación continua que contribúen á cualificación final entre un 25% e un 40%. A adquisición de competencias debe analizarse mediante os resultados destas avaliacións. Nas materias do módulo de técnicas experimentais, a avaliación das competencias é continua durante as sesións de laboratorio e a súa contribución á cualificación final pode chegar ao 100% sen ser necesaria a realización de exames. Estas particularidades está reflectidas nas programacións docentes.

A Comisión de Grao identifica cada curso aquelas materias cuxos resultados desvíanse moito da media. Nestes casos, estúdanse conxuntamente co profesorado os mecanismos que se poden aplicar no que se refire ás metodoloxías como aos métodos de avaliación. Un seguimento de dúas destas materias indica melloras nos resultados: Termodinámica e teoría cinética reduciu o número de suspensos e non presentados dun 68% no 2015-2016 ata un 54% no 2016-2017, porcentaxe no que se mantén no curso 2017-2018. Outra materia cun alto índice de suspensos, Mecánica Clásica II, no curso 2015-2016 normalizou os seus resultados no 2016-2017 manténdose no entorno do 23% no 17-18. A materia Electrodinámica mellorou algo os resultados, pero aínda se desvía da media de resultados da maioría de materias obrigatorias do terceiro curso.

Durante o curso 2017-2018 revisáronse minuciosamente as competencias, contidos e sistemas de avaliación nas distintas materias durante o proceso de modificación da memoria do Grao, acción de mellora resultante do informe de renovación da acreditación.

A materia na que se avalía a adquisición das competencias do título é o Traballo Fin de Grao. O profesorado, practicamente de forma unánime, valora moi positivamente o nivel dos traballos presentados. Isto evidenciase nas cualificacións que emiten os tribunais atendendo á dificultade e obxectivos do proxecto, á calidade da memoria escrita e á exposición oral pública e teñen en conta o informe emitido polo titor do traballo. No curso 2017-2018 defendéronse un total de 39 TFG otorgándose 3 matriculas de honra, 12 sobresalientes e 24 notables. Esta cifra, 39 TFG defendidos, é moi inferior á do curso pasado.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os indicadores de demanda presentan unha evolución moi positiva desde a implantación do grao. Esta evolución parece continuar na mesma tendencia no curso presente. O aumento progresivo das notas medias de acceso e de corte así o confirman: no curso 2015-2016 foron 10.98 e 9.02, no curso 2016-2017 foron de 11.45 e 9.88, e no 2017-2018 foron de 12.14 e 10.80, respectivamente. O número de demandantes tamén aumentou segundo o informe CiUG ata 503.

A taxa de éxito segue a mellorar: 73.17% no curso 2015-2016, 81.88 % no 2016-2017 e 83.69% no 2017-2018, superando as previsións establecidas na memoria de Grao, que eran do 75%. A taxa de avaliación permanece no entorno do 84%, igual que nos cursos anteriores. A taxa de rendemento recuperou a tendencia positiva que mantiña para situarse nun 70.63% e achegarse algo máis á media da USC. (INF_MedUSC).

A taxa de graduación recuperouse con respecto ao curso anterior situándose nun 31.25%, no entorno do previsto na memoria de Grao (30%); a duración media dos estudos supera os 5 anos (5.28), algo superior a media do resto das titulacións da USC que está en 4.98. Este incremento era previsible, como se comentou no informe de renovación da acreditación, pero será obxecto da nosa atención nos próximos cursos.

Respecto da taxa de abandono, a taxa RD 1393 descendeu ata o 36.46%. Isto supón unha das grandes melloras acontecidas neste anos. Alumnos vocacionais xunto coas melloras na coordinación, o aumento da presencialidade ou o reforzamento da acción titorial atópanse detrás deste avance. Esta mellora era esperada vista a redución da taxa de abandono durante o primeiro curso, que baixou dende o primeiro ano que se impartiu o grao dun 29.91% a un 11.83% no 2017-2018, porcentaxe máis baixo que a media da USC.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa mencionamos, a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa docencia recibida segue a ser baixa (38.39%), aínda que se sitúa na porcentaxe máis alta dos últimos 5 anos, polo que hai que insistir en accións destinadas a fomentar dita participación. A valoración media foi de 3.84, similar á do 2016-2017, as máis altas dende o curso 2011-2012 (INF-13). A programación e coordinación das materias, así como na atención do profesorado en resolución de dúbida e tutorías seguen a recibir as mellores valoracións. As máis baixas asígnanse aos ítems relacionados coa capacidade de comunicación e de aprendizaxe autónoma.

Os indicadores de satisfacción do profesorado coa docencia impartida tamén mellora en moitos dos apartados e no global, ata un 4.06, pero cunha participación menor que outros cursos (27.59%).

En canto á satisfacción do profesorado coa titulación, a valoración obtida está por enriba da media da USC en obxectivos e competencias e en planificación e desenvolvemento das ensinanzas. En recursos humanos, materiais e servizos o ítem mellor valorado son os fondos bibliográficos e o que recibe unha valoración máis baixa son os laboratorios e espazos experimentais.

A satisfacción media dos titores externos e académicos coas prácticas externas é moi boa, 4.25 e 4.8 respectivamente. A enquisa de satisfacción dos estudantes tamén revela un grao de satisfacción elevada (4.41). O número de enquisas cubertas foi de 4, 4 e 17, respectivamente.

Na enquisa de satisfacción a egresados obsérvase que a formación teórica é moito mellor valorada que a formación práctica, aspecto que se debe mellorar. Nas competencias valoran moi ben a capacidade de aprendizaxe autónoma e de análise. A capacidade de comunicación e traballo en equipo obteñen os peores valores, 2.78 e 2.67.

É de destacar a altísima valoración dos egresados respecto da participación en programas de mobilidade, cun 4.5 sobre 5, o que non concorda cos resultados da enquisa de mobilidade, particularmente baixos este ano.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Tal como expresabamos en informes anteriores, os nosos graduados acceden a postos de responsabilidade na administración e o mundo empresarial, aínda que non dispoñemos de datos recentes. Si temos algún dato parcial de afiliación á SS da cohorte 2013-2014 que amosa unha porcentaxe de afiliación a SS do 50% aos dous anos de egresar e dun 10% a un ano. A baixa afiliación no primeiro ano pode deberse a que a maioría dos graduados optan por unha formación de posgrao. Aos dous anos do egreso o 70% das altas derivan de contratos en universidades. Quedan fora de contaxe os egresados que desenvolven a súa traxectoria no estranxeiro.

Sabemos por un seguimento individual que os nosos alumnos son admitidos en programas de mestrado e doutoramento tanto nacionais como internacionais, incluso en algúns impartidos nas máis prestixiosas universidades superando un rigoroso proceso de selección.

O centro deseñou enquisas propias que espera lanzar durante o curso 2018-2019 para coñecer a situación real dos egresados.

3. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF (a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102_INF.16_2017-2018
			2501102_INF.CiUG_2017-2018
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501102_P.Ind_2017-2018
			5050_INF.03_2017-2018
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	Web da USC
			Web do Centro
			Web do Título

3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do Centro
3	E11	Evidencias da implantación dos procedimentos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, enseñanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	Web do Centro
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do Centro
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102_INF.04_2017-2018
			5050_INF.05_2017-2018
			2501102_INF.06_2017-2018
			2501102_INF.07_2017-2018
			2501102_INF.08_2017-2018
			2501102_INF.09_2017-2018
			5050_INF.10_2017-2018
			5050_INF.11_2017-2018
			2501102_INF.13_2017-2018
			2501102_INF.14_2017-2018
			5050_INF.21_2017-2018
			2501102_INF.22_2017-2018
			2501102_INF.23_2017-2018
2501102_Informe_de_indicadores_2017-2018			
3	15	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102 _Informe_de_indicadores_2017-2018

4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501102_E15_2017-2018
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5050_E16_2017-2018
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5050_I6-I7_2017-2018
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5050_I6-I7_2017-2018
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2501102_INF.13_2017-2018
			2501102_INF.14_2017-2018
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5050_I10_2017-2018
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do Centro
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do Centro
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501102_INF.15_2017-2018
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título	Autoinforme, Criterio 7

		(incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102_INF.17_2017-2018
			2501102_INF.18_2017-2018
			2501102_INF.19_2017-2018
			2501102 _ INF_SIIU_2017-2018
			2501102 _Informe_de_indicadores_2017-2018
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102_INF.CIUG_2017-2018
			2501102_Informe_de_indicadores_2017-2018
7	I14	Resultados de inserción laboral	2501102_EIL-SIIU_2017-2018
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	2501102_P.Ind_2017-2018
			2501102 _Informe_de_indicadores_2017-2018
			2501102 _MedUSC_2017-2018

4 .MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-1 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Non se dispón de datos sobre a inserción laboral dos egresados de grao e mestrado
Definición/ descrición proposta	Realizar enquisas sobre os egresados nos últimos anos para coñecer a súa situación laboral, e valorar os resultados dos títulos
Datas	Finalización: 30/06/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Non executada; Eficacia : --
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-2 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coa implantación dos dobres graos é preciso desenvolver medidas de coordinación entre os centros responsables
Definición/ descripción proposta	Medidas de coordinación dos dobres graos nas correspondentes facultades
Datas	Finalización: 01/09/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 01/09/2017
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-3 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Descenso da demanda de prácticas externas
Definición/ descripción proposta	Fomento das prácticas externas mediante xornadas informativas e oferta de prazas en departamentos e institutos
Datas	Finalización: 01/09/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia :Eficaz
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-4 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Alta taxa de abandono no Grao en Física
Definición/ descrición proposta	Reforzar o plan titorial incrementando o papel dos alumnos titores, e potenciando actividades como cursos e conferencias
Datas	Finalización: 01/09/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 01/09/2017
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-5 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Detectouse unha escasa representación do estudantado
Definición/ descripción proposta	Crear unha delegación de estudantado que sirva como guía de comunicación con todo o alumnado co obxectivo de : Reforzar o plan titorial do centro para mellorar os indicadores do SGIC, incentivar a participación do alumnado na planificación dos distintos procedementos e incentivar a participación do estudantado na realización das enquisas
Datas	Finalización: 29/09/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	LUIS M VARELA CABO
Tarefa 1	GF-5.1
Descrición tarefa	Constitución provisional da delegación de alumnado
Data prevista de finalización	05/04/2017
Responsable	LUIS M VARELA CABO
Estado	Finalizada
Tarefa 2	GF-5.2
Descrición tarefa	Elaboración do regulamentos provisional de funcionamento
Data prevista de finalización	15/06/2017
Responsable	LUIS M VARELA CABO
Estado	Finalizada

Tarefa 3	GF-5.3
Descrición tarefa	Constitución definitiva da delegación
Data prevista de finalización	30/06/2017
Responsable	LUIS M VARELA CABO
Estado	Activa
Tarefa 4	GF-5.4
Descrición tarefa	Aprobación do regulamento na Xunta de Facultade
Data prevista de finalización	29/09/2017
Responsable	LUIS M VARELA CABO
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-6 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Falta e deterioro dos recursos materiais
Definición/ descripción proposta	Dotar a Facultade con Micrófonos USB, Lámpadas e Pantalla
Datas	Finalización: 30/06/2018; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 30/06/2018
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-7 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Baixa participación do estudantado nas enquisas de satisfacción
Definición/ descripción proposta	Realizar unha campaña para fomentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción coa docencia
Datas	Finalización: 01/05/2017; Inicio: 10/10/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data de estado: 30/06/2017
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-8 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Detectáronse problemas de coordinación na actuación dos tribunais de TFG
Definición/ descripción proposta	Realizar reunións de coordinación cos membros dos tribunais de TFG e unificar criterios.
Datas	Finalización: 29/09/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 30/06/2017
Responsables	LUIS M VARELA CABO

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-9 (Curso 2016-2017)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Detectáronse problemas na asignación de prazas de mobilidade derivados da inexistencia de criterios para a súa asignación
Definición/ descripción proposta	Introducir criterios como a adecuación do acordo de estudos ou a antigüidade do alumno no proceso de asignación de prazas de mobilidade.
Datas	Finalización: 30/06/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: Non executada; Eficacia : Non eficaz; Data de estado: 30/06/2017
Responsables	JOSÉ M. SÁNCHEZ DE SANTOS

Accións de mellora curso 2017-2018

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-1
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Non se dispón de datos sobre a inserción laboral dos egresados de grao e mestrado
Definición/ descrición proposta	Deseñar e realizar enquisas sobre os egresados nos últimos anos para coñecer a súa situación laboral, e valorar os resultados dos títulos
Datas	Finalización: 30/06/2019; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decana Facultade de Física
Tarefa 1	GF-1.1
Descrición tarefa	Deseñar as enquisas sobre os egresados nos últimos anos para coñecer a súa situación laboral.
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 2	GF-1.2
Descrición tarefa	Realizar as enquisas sobre os egresados nos últimos anos para coñecer a súa situación laboral.
Data prevista de finalización	30/06/2019

Responsable	Decana Faculdade de Física
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-2
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coa implantación dos dobres graos é preciso desenvolver medidas de coordinación entre os centros responsables
Definición/ descripción proposta	Medidas de coordinación dos dobres graos nas correspondentes facultades
Datas	Finalización: 01/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 01/09/2018
Responsables	Decana

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-3
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Manter porcentaxes de taxa de abandono no Grao en Física
Definición/ descrición proposta	Reforzar o plan titorial incrementando o papel dos alumnos titores, e potenciando actividades como cursos e conferencias
Datas	Finalización: 01/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado:Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 01/09/2018
Responsables	Decana

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-4
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Detectouse unha escasa representación do estudiantado
Definición/ descripción proposta	Reforzar o papel da delegación de estudiantado para que sirva como guía de comunicación con todo o alumnado co obxectivo de : Reforzar o plan tutorial do centro para mellorar os indicadores do SGIC, incentivar a participación do alumnado na planificación dos distintos procedementos e incentivar a participación do estudiantado na realización das enquisas
Datas	Finalización: 29/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decana Facultade de Física
Tarefa 1	GF-4.1
Descrición tarefa	Constitución definitiva da delegación
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Activa
Tarefa 2	GF-4.2
Descrición tarefa	Aprobación do regulamento na Xunta de Facultade
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-5
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Falta e deterioración dos recursos materiais
Definición/ descripción proposta	Dotar os laboratorios con equipos e mobiliario
Datas	Finalización: 30/06/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 30/06/2018
Responsables	Decana Facultade de Física

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-6
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Melloras no edificio por deterioración
Definición/ descripción proposta	Obras no edificio: pintura e reparación de tarimas.
Datas	Finalización: 29/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz. Data de estado: 29/09/2018
Responsables	Decana Facultade de Física
Tarefa 1	GF-6.1
Descrición tarefa	Pintar o bloque central e as pasarelas dos bloques I e II
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 2	GF-6.2
Descrición tarefa	Acondicionamento novo local de alumnos
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 3	GF-6.3

Descrición tarefa	Reparación tarimas de aulas
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 4	GF-6.4
Descrición tarefa	Pintar despachos
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 5	GF-6.5
Descrición tarefa	Acondicionamento e mellora do cadro eléctrico do edificio principal
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 6	GF-6.6
Descrición tarefa	Substitución da instalación eléctrica do Bloque III
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 7	GF-6.7
Descrición tarefa	Acondicionamento laboratorio de estado sólido
Data prevista de finalización	30/06/2018

Responsable	Decana Faculdade de Física
Estado	Finalizada

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-7
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Unificar criterios no regulamento TFG e TFM
Definición/ descripción proposta	Realizar un regulamento conxunto de TFG/TFM
Datas	Finalización: 29/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data de estado: 27/11/2017
Responsables	Decana Facultade de Física

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-8
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Como resultado do proceso de seguimento e renovación da acreditación do título
Definición/ descripción proposta	Actualización da memoria do grao
Datas	Finalización: 29/09/2018; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz. Data de estado:
Responsables	Decana Facultade de Física
Tarefa 1	GF-8.1
Descrición tarefa	Redactar a declaración de intencións no que se detallan e motivan todos os cambios que se propoñen.
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada
Tarefa 2	GF-8.2
Descrición tarefa	Realizar o proceso de modificación para o que se solicitou autorización
Data prevista de finalización	30/06/2018
Responsable	Decana Facultade de Física
Estado	Finalizada

Acci3ns de mellora propostas para o 2018-2019

ACCIÓN DE MELLORA	
C3digo	GF-1
Orixe	Propostas de Mellora
3mbito de aplicaci3n	Criterio 3 - Sistema de Garant3a de Calidade
An3lise causa	Non se disp3n de datos sobre a inserci3n laboral dos egresados de grao
Definici3n/ descripci3n proposta	Realizar enquisas sobre os egresados nos 3ltimos anos para coñecer a s3a situaci3n laboral, e valorar os resultados dos t3tulos
Datas	Finalizaci3n: 30/06/2019; Inicio: 01/09/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decana / Responsable de calidade
Tarefa 1	GF-1.1
Descruci3n tarefa	Realizar as enquisas sobre os egresados nos 3ltimos anos para coñecer a s3a situaci3n laboral.
Data prevista de finalizaci3n	30/06/2019
Responsable	Decana/ Responsable de calidade
Estado	Activa
Tarefa 2	GF-1.2
Descruci3n tarefa	Analizar os resultados as enquisas sobre os egresados nos 3ltimos anos para coñecer a s3a situaci3n laboral.
Data prevista de finalizaci3n	30/06/2019
Responsable	Decana / Responsable de calidade

Estado	Activa
--------	--------

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-2
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coa implantación dos dobres graos é preciso desenvolver medidas de coordinación entre os centros responsables
Definición/ descripción proposta	Medidas de coordinación dos dobres graos nas correspondentes facultades
Datas	Finalización: 01/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia :
Responsables	Decana

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-3
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Manter a porcentaxe da taxa de abandono no Grao en Física
Definición/ descrición proposta	Reforzar o plan titorial incrementando o papel dos alumnos titores, e potenciando actividades como cursos e conferencias
Datas	Finalización: 01/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia :
Responsables	Decana

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	GF-4
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Detectouse unha escasa representación do estudiantado
Definición/ descricao proposta	Crear unha delegación de estudiantado que sirva como guía de comunicación con todo o alumnado co obxectivo de: reforzar o plan titorial do centro para mellorar os indicadores do SGIC, incentivar a participación do alumnado na planificación dos distintos procedementos e na realización das enquisas
Datas	Finalización: 29/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decana / Responsable de calidade
Tarefa 1	GF-4.1
Descrición tarefa	Constitución definitiva da delegación
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana/ Responsable de calidade
Estado	Activa
Tarefa 2	GF-4.2
Descrición tarefa	Aprobación do regulamento na Xunta de Facultade
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana / Responsable de calidade
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-5
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Falta e deterioración dos recursos materiais
Definición/ descrición proposta	Dotar os espazos docentes de novos equipos para a realización de prácticas e renovar material audiovisual
Datas	Finalización: 30/06/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia :
Responsables	Decana
Tarefa 1	GF-5.1
Descrición tarefa	Compra dunha bomba de calor para o laboratorio de Termodinámica
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 2	GF-5.2
Descrición tarefa	Adquirir 14 ordenadores para a aula de informática
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 3	GF-5.3

Descripción tarea	Adquirir 4 videoproectores
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarea 4	GF-5.4
Descripción tarea	Adquirir unha pantalla para a aula de informática
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-6
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Melloras no edificio por deterioración
Definición/ descripción proposta	Obras no edificio
Datas	Finalización: 29/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia :
Responsables	Decana
Tarefa 1	GF-6.1
Descrición tarefa	Pintar aula
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 2	GF-6.2
Descrición tarefa	Instalación enchufes e calefacción no local de alumnos
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 3	GF-6.3
Descrición tarefa	Habilitar espazo no Departamento de Física de Partículas para

	colocar un perfilómetro
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 4	GF-6.4
Descrición tarefa	Pintar despachos
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 5	GF-6.5
Descrición tarefa	Cambiar pechadura das taquillas do alumnado
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 6	GF-6.6
Descrición tarefa	Climatización da Aula B
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 7	GF-6.7
Descrición tarefa	Renovar baños edificio central
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana

Estado	Activa
Tarefa 8	GF-6.8
Descripción tarefa	Colocar estores na sala de lectura da biblioteca
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa
Tarefa 9	GF-6.9
Descripción tarefa	Cambio de iluminación máis eficiente nos bloques IV e V
Data prevista de finalización	30/06/2019
Responsable	Decana
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-7
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Como resultado da adaptación do SGIC
Definición/ descrición proposta	Realizar unha nova estrutura das comisións do centro
Datas	Finalización: 29/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	Activa
Responsables	Decana / Responsable de calidade
<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GF-8
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Para axudarlle e orientalos sobre o mundo laboral
Definición/ descrición proposta	Organizar xornadas de orientación laboral
Datas	Finalización: 29/09/2019; Inicio: 01/09/2018
Estado/Eficacia	

	Activa
Responsables	Decana