



**MEMORIA DE CALIDADE**

**FACULTADE DE FILOSOFÍA**

**Curso Académico: 2014/15**

## Índice

---

Introdución	p. 3
Estrutura da Facultade para o desenvolvemento do SGIC	p. 4
Sistema de Garantía Interna de Calidade	p. 7
Plano de melloras da Facultade	p.8
Anexo 1. Indicadores do SGIC	p. 10
Anexo 2. Planos de mellora das titulacións	p. 15

## Introdución

---

Esta Memoria de Calidade da Facultade para o curso 2014-2015 ten sido elaborada conforme ao compromiso da Facultade de Filosofía o cumprimento co desenvolvemento de SGIC do centro.

A presente memoria de calidade continúa coa exposición feita nos Informes de Seguimento dos títulos impartidos no noso centro á hora de expormos as medidas de mellora coas que tentamos dar un mellor servizo e un aumento da calidade docente. Expóñense nelas a información relativa ao Sistema de Garantía Interna de Calidade, e ao plano de mellora proposto para o centro para o curso 2015-2016, recolléndose así nesta memoria toda unha serie de accións de melloras, tanto realizadas no curso anterior como programadas para o curso presente (algunhas xa implementadas no inicio do curso) que amosan o compromiso da facultade coa mellora da calidade no desenvolvemento da súa actividade.

## Estrutura da Facultade de Filosofía para o desenvolvemento do SGIC

---

**Ámbito de aplicación.** Durante o curso 2015-2016, o ámbito de aplicación do SGIC na nosa facultade ten en conta a totalidade das titulacións impartidas nela e a todas as persoas da Facultade.

Os títulos vinculados que durante o curso 2015-2016 se atopan vencellados á Facultade de Filosofía son os seguintes:

- Grao en Filosofía
- Máster en Filosofía: Cuestións Actuais
- Máster Interuniversitario en Lóxica e Filosofía da Ciencia

**Documentación de referencia:** Considérase documentación de referencia para o desenvolvemento do SGIC, a seguinte:

- O Manual do SGIC
- O Manual de Procesos e Procedementos e da normativa xeral estatal, autonómica e da Universidade de Santiago de Compostela (USC)
- A Memoria do título de Grao en Filosofía da USC, que se atopa na seguinte ligazón:  
[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031\\_Filosofia\\_x2009\\_10x.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf)
- A Memoria do título do Máster en Filosofía: Cuestións Actuais da USC, que se atopa na seguinte ligazón:  
[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/propostas\\_master\\_09\\_10/P512\\_1\\_FILOSOFIA\\_CUESTIONS\\_ACTUAIS.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/propostas_master_09_10/P512_1_FILOSOFIA_CUESTIONS_ACTUAIS.pdf)
- A Memoria do título do Máster Interuniversitario en Lóxica e Filosofía da Ciencia, que se atopa na seguinte ligazón:  
[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/memorias\\_master\\_USC/P5032\\_Master\\_Loxica\\_x2xedx\\_USAL\\_Min.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/memorias_master_USC/P5032_Master_Loxica_x2xedx_USAL_Min.pdf)

- O informe final da ANECA previo á verificación, con alegacións, que se atopa nesta ligazón:  
[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Informe\\_final\\_Aneca\\_previo\\_verificacixn\\_con\\_alegacixns.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Informe_final_Aneca_previo_verificacixn_con_alegacixns.pdf)
- O Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Filosofía, que se atopa aquí:  
<http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/normativa/centros.html?cod=165>

No desenvolvemento do SGIC na Facultade de Filosofía interveñen os seguintes órganos de goberno, comisións e cargos: a Equipo Decanal, a Xunta de Facultade, a Comisión de Calidade do Centro, responsable de calidade do centro, a Comisión de Grao e a Comisión de Máster. As funcións tidas por cada un destes poden consultarse no punto 3 (MC-03) do Manual do Sistema de Garantía Interno de Calidade da Facultade de Filosofía.

Detállanse a continuación a composición da Comisión de Calidade do Centro:

- Decana/o ou Director/a do Centro (presidenta/e)
- Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana/o
- Coordinador/a de Titulación/s
- 1 membro do PAS (Responsable da Unidade de Centro ou persoa que designe o/a decano/a ou Director/a do Centro): Secretario do Decanato
- 1 representante do alunado
- As/os directoras/as e secretarios/as dos departamentos de Lóxica e Filosofía Moral e de Filosofía e Antropoloxía Social, agás no caso de que non pertencen á Xunta de Facultade.

En canto ás funcións da Comisión de Calidade do Centro, estas son as seguintes:

- Realizar o deseño, implantación, seguimento e mellora do SGIC da Facultade.
- Elaborar a Memoria de Calidade da Facultade, que englobará os distintos informes e memorias (informe de resultados do sistema, que inclúe a proposta do plano de melloras da Facultade para o curso seguinte; informe do seguimento da implantación do SGIC e as súas propostas de mellora e memoria de seguimento dos títulos que inclúen as propostas de mellora, elaboradas polas correspondentes comisións de título).

## Sistema de Garantía Interna de Calidade

---

O Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) busca propiciar a mellora continua nas titulacións adscritas aos Centros da USC, permitíndolles acadar niveis de calidade que faciliten a súa acreditación e a renovación da mesma de acordo ao establecido no RD 1393/2007 e no RD 861/2010. O SGIC marco da USC está deseñado seguindo o modelo das axencias de calidade nacional e autonómica, ANECA e ACSUG, e está articulado en 9 criterios e 46 directrices englobados en 5 eixes, que se corresponden cos programas elaborados polas axencias a estes efectos, denominados AUDIT e FIDES.

A USC aprobou o primeiro SGIC marco en decembro de 2009. O 27 de setembro de 2010 a Comisión de Calidade do Centro elaborou o Manual do Sistema de Garantía Interna de Calidade (MSGIC), que foi respaldada pola Xunta de Facultade o 7 de outubro de 2010 e aprobada polo Consello de Goberno da USC o 7 de novembro de 2011. Neste defínense as características xerais de dito sistema de calidade.

En novembro de 2014 a USC modificou os indicadores do SGIC xeral da USC, polo que a Facultade realizou o traballo de adaptación do seu SGIC ao da USC. Con esta finalidade, a Comisión de Calidade do Centro aprobou unha proposta de novo manual simplificado do SGIC, a cal, logo da súa revisión e emisión de informe previo (de 15 de abril de 2015) por parte da Área de Calidade e Mellora de Procedementos, foi remitida á Xunta de Facultade, e aprobada por esta o 28 de abril de 2015. No manual simplificado engadíronse as modificacións xerais feitas no SGIC da USC e se incorpora un novo indicador a modo de informe, elaborado polo propio centro dentro do proceso de seguimento/acreditación do título. Nestes intres, este novo Manual simplificado está pendente de aprobación pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno da Universidade.

Durante o curso 2013-2014 tivo lugar unha revisión en profundidade do Regulamento de Traballo Fin de Grao (TFG) do centro. Unha proposta inicial de regulamento deste foi elaborada pola Comisión de Grao e aprobada por esta comisión o 6 de marzo de 2014. Esta foi finalmente aprobada en Xunta de Facultade con data de 28 de abril de 2014.

Por outra banda, para implantación do SGIC no centro, as persoas da Comisión de Calidade do Centro, xunto coa xestora do centro, mantiveron reunións cos membros da área de calidade e mellora dos procedementos.

## Plano de mellora da Facultade de Filosofía

---

No curso 2013-2014, leváronse a cabo as seguintes accións de mellora na Facultade:

- Realización dunha xuntanza no inicio do curso da equipa decanal co alunado do grao da facultade (tanto representantes como do resto do alunado). Esta tivo como obxecto detectar as necesidades e recoller as suxestións de mellora do alunado, así como lograr un maior coñecemento das posicións do estudantado con respecto á docencia e a outras cuestións relacionadas con esta.
- Estudo de correspondencias entre o nivel de partida dos/das alumnos/as verbo das esixencias formuladas en cada programa. Isto atende a unha demanda expresada por parte do alunado que busca que ditas esixencias poidan axeitarse ao avance progresivo na adquisición de coñecementos e outras competencias. Decidiuse tomar nota con maior detalle nas distintas reunións de coordinación de curso das impresións por parte de alunado e profesorado a este respecto. Na Xunta de Facultade do 28 de abril de 2015 acordouse que será prescritiva a toma de actas en ditas reunións onde se fagan constar tais impresións.
- Promoción de contactos con sectores e persoas, de dentro e fóra da universidade, cuxa opinión poida ser relevante cara á comprensión e reorientación dos estudos de filosofía. Esta acción concreouse no establecemento de contactos con participantes na Rede Española de Filosofía e na Conferencia de Decanos.
- Incorporación do estudantado ás reunións de coordinación dos cursos do grao, ás que anteriormente só acudía o profesorado, para que poidan expresar á súa opinión acerca da marcha dos cursos, a compatibilización do cursado das diferentes materias e todos os problemas detectados e as demandas que existan acerca disto.
- Realizouse un contacto co Colexio Médico de A Coruña con vistas a unha colaboración no Instituto de Bioética, que levou a que haxa unha maior comunicación entre dito instituto e a nosa facultade. De feito, como resultado de dito encontro docentes da Facultade de Filosofía irán impartir docencia no Máster de Bioética organizado por este.



- Organizouse e realizouse, como nos dous anos anteriores, un curso sobre “competencias informacionais”, que foi coordinado pola Facultade e a Biblioteca da USC. Este foi destinado aos/ás estudantes de 1º curso do Grao en Filosofía. O motivo para a realización deste curso foi a necesidade de que o alumnado do noso grao teña unhas boas competencias no recabamento e xestión da información
- Levouse adiante unha avaliación do sistema de titorías personalizadas, que se viña levando a cabo ao longo dos últimos anos, para coñecer a súa efectividade real. Tal avaliación constatou que estas tiñan un uso francamente reducido. Por este motivo, considerouse que non será preciso continuar a promover este tipo de titorías.
- Realizouse unha revisión a fondo da normativa para a realización do TFG, aprobándose unha nova normativa ao respecto. Esta foi difundida entre o estudiantado de 4º curso de grao.
- Levouse adiante o reacondicionamento dos seguintes locais do centro:
  - Relocalización do local de estudantes nun local mais amplo e axeitado, onde antes se acomodaba aos profesores visitantes.
  - Habilitación dun espazo de usos múltiples no antigo local da fotocopidora.
  - Acondicionamento de espazos para profesores visitantes perto do resto do persoal docente e investigador.
  - Habilitación dun espazo de almacenaxe e arquivo no anterior local de estudantes.

Á súa vez, as accións de mellora para o curso 2015-2016 recóllense no anexo 2 desta memoria.

## Anexo 1. Indicadores do SGIC

---

Os indicadores do SGIC para o Grao en Filosofía son os que se detallan abaixo.

Sobre os resultados que ofrecen ditos indicadores para o noso centro consideramos que cabe facer as seguintes anotacións:

- A matrícula de novo ingreso e a matrícula de inicio de estudos é moi difícil de examinar e atribuír a factores nítidos. Ven sendo volátil, variando moito de ano en ano. Estudar as razóns das súas fluctuacións requiriría recursos dos que non dispomos. Porén, hai que ter en conta que non se fai un investimento para publicitar os estudos en filosofía e animar a que o estudantado do ensino medio opte por estes. Un investimento neste sentido, cando poida ter lugar, permitiríanos investigar que posibilidades reais de ter éxito ten unha intervención deste tipo.
- Por outra banda, hai que recoñecer que temos unha taxa de graduación baixa, de 19,51. Unha das razóns é que a filosofía é unha carreira vocacional que desperta interese intelectual, o cal fomenta a matrícula de novo ingreso, mais cando logo o estudantado comproba que alén do interese intelectual é unha disciplina que require traballo hai unha parte do estudantado que se bota para atrás, ao non ter a disposición de asumir tal traballo por motivos puramente vocacionais. Isto parece facer mais difícil unha intervención nesta liña, mais alá, claro está, da mellora na docencia e na planificación desta.
- Por outra banda, este problema vese tamén na taxa de abandono durante o 1º curso, que chega a un/há de cada 3 estudantes. E tamén pode ser un factor que reduza o grao de satisfacción xeral do alunado egresado coa titulación, que está actualmente nun 3, non sendo polo tanto un resultado que poidamos considerar satisfactorio. Pensamos que isto tamén reduce a taxas de rendemento e éxito, e sobre todo a de avaliación. Así e todo, a duración media dos estudos non é alta (está nos 4,36 anos). Isto leva a matizar a avaliación negativa que podemos facer de non ter taxas de rendemento, éxito e

avaliación mais altas. Tal vez análises mais finas de ditas taxas entre o estudiantado que chega a cursar mais dun curso ou dous cursos sexa mais realista acerca da calidade da docencia.

- Salientamos alén disto outro punto que vemos con preocupación, que é que a porcentaxe de estudantes enviadas/os á USC a programas de mobilidade. Esta é moi reducida, tense notado un descenso claro que atribuímos ao descenso nas bolsas e ao impacto da crise, co que o estudiantado ten menos recursos para irse. Estes son factores que fican alén da nosa capacidade de acción, mais para contrarrestalos faremos mais difusión das distintas opcións para a mobilidade. Xunto ao uso dos taboleiros e pantallas, para a súa difusión o responsábel de mobilidade do centro programará charlas para distintos cursos explicando estas opcións ao estudiantado.
- Por último, tamén destacamos que a porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total, que actualmente é do 80% e vai en descenso claro dado que as prazas de persoal funcionario van desaparecendo, pois as xubilacións non implican a convocatoria de novas prazas de profesorado titular. Isto implica tamén que a porcentaxe de Persoal Docente con sexenios sobre PDI total é só do 60%, debido a que hai profesorado interino no noso centro que ten impartido moitos cursos (en algúns casos estamos a falar de perto dunha década impartido aulas no centro), entre os que algúns xa terían tido sexenios de seren persoal funcionario. Entre o profesorado interino estase a levar adiante investigación e produción científica que está por riba do nivel requerido para a obtención de sexenios. Consideramos, por este motivo, que o indicador da porcentaxe de Persoal Docente con sexenios sobre PDI non é representativo do nivel do profesorado desta facultade.

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Valor-Última explotación</b>
IN01G-PC-05	Prazas ofertadas	65 - 10/10/2014 -...
IN02G-PC-05	Matrícula	179 - 10/10/2014 -...
IN03G-PC-05	Matrícula de novo ingreso	43 - 10/10/2014 -...
IN04G-PC-05	Matrícula de inicio de estudos	39 - 10/10/2014 -...

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Valor-Última explotación</b>
IN06G-PC-05	Nota media de acceso por preinscrición	7,24 - 10/10/2014 -...
IN07G-PC-05	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con nota superior ou igual a 6	71,79 - 10/10/2014 -...
IN08G-PC-05	Porcentaxe de estudantes estranxeiras/os sobre matriculadas/os.	1,68 - 10/10/2014 -...
IN17G-PC-08	Porcentaxe de estudantes enviadas/os á USC a programas de mobilidade	3,91 - 10/10/2014 -...
IN18G-PC-08	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade	6,15 - 10/10/2014 -...
IN22G-PC-09	Porcentaxe de estudantes egresados/as que realizou prácticas nunha empresa ou institución	0 - 10/10/2014 -...
IN34G-S01-PM-01	Taxa de rendemento	68,16 - 10/10/2014 -...
IN09G-PC-05	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra da Galiza sobre matriculadas/os	1,68 - 10/10/2014 -...
IN35G-S01-PM-01	Taxa de éxito	85,62 - 10/10/2014 -...
IN36G-S01-PM-01	Taxa de avaliación	79,61 - 10/10/2014 -...
IN05G-PC-05	Variación da matrícula de inicio de estudos	-32,76 - 10/10/2014...
IN10G-PC-05	Relación de estudantes preinscritas/os en 1ª opción	52,31 - 10/10/2014 -...

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Valor-Última explotación</b>
	matriculadas/os por 1ª vez sobre as prazas ofertadas (Grao)	
IN12G-PC-05	Porcentaxe de matriculadas/os de 1º curso sobre total de prazas ofertadas	60 - 10/10/2014 -...
IN38G-S01-PM-01	Duración media dos estudos	4,36 - 10/10/2014 -...
IN39G-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados	93,02 - 10/10/2014 -...
IN37G-S01-PM-01	Taxa de graduación	19,51 - 10/10/2014 -...
IN24G-PS-01	Porcentaxe de Persoal Docente con sexenios sobre PDI total	60 - 10/10/2014 -...
IN25G-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	90 - 10/10/2014 -...
IN26G-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	80 - 10/10/2014 -...
IN31G-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría	37,11 - 10/10/2014 -...
IN32G-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	26,63 - 10/10/2014 -...
IN19G-PC-09	Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas	0 - 10/10/2014 -...
IN21G-PC-09	Satisfacción dos titores cos programas de prácticas externas	0 - 10/10/2014 -...
IN46G-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia impartida	3,64 - 10/10/2014 -...

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Valor-Última explotación</b>
IN47G-S01-PM-01	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	4,09 - 10/10/2014 -...
IN48G-PM-02	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alunado	28,57 - 10/10/2014 -...
IN33G-PS-03	Grao de satisfacción do alunado egresado cos servizos	2,94 - 10/10/2014 -...
IN42G-S01-PM-01	Grao de satisfacción xeral do alunado egresado coa titulación	3 - 10/10/2014 -...
IXA-G04	Porcentaxe de actas fóra de prazo	5,68 - 10/10/2014 -...
IN40G-S01-PM-01	Taxa de abandono durante o 1º curso	33,33 - 10/10/2014 -...
IN30G-PS-01	Ratio de estudantes por profesor a tempo completo	8,95 - 10/10/2014 -...
IN15G-PC-08	Satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade	0 - 10/10/2014 -...
IN20G-PC-09	Satisfacción das titoras externas/os cos programas de prácticas externas	0 - 10/10/2014 -...
IN23G-PC-12	Satisfacción das/os egresadas/os coa información pública dispoñible	3,2 - 10/10/2014 -...
IN41G-S01-PM-01	Taxa de abandono RD 1393	41,46 - 10/10/2014 -...

## Anexo 2. Plano de mellora das titulacións da Facultade de Filosofía

---

Inclúese neste anexo o plano de melloras da Facultade para o curso 2015/2016.

Van incluídas conforme ao formato que se presenta é o que proporciona a Aplicación de Apoio aos Sistemas de Xestión da USC, que é tamén o empregado nos informes de seguimento entregados correspondentes ao máster e que a partir do ano próximo serán tamén de aplicación nos informes de seguimento do grao.

No presente anexo inclúense propostas relativas a melloras no centro, no Grao en Filosofía e no do Máster en Filosofía: Cuestións Actuais. É preciso ter en conta que no presente anexo non se inclúen propostas de mellora relativas especificamente a titulación de Máster Interuniversitario en Lóxica e Filosofía da Ciencia, debido a que, en liña co xa indicado antes, as mesmas se formulan a través da universidade que coordina o máster, a de Salamanca.

### Accións de mellora:

CRITERIO:	
<b>Denominación da proposta</b>	Realización de máis cursos de formación para o uso do Campus Virtual e de metodoloxías do ensino para o profesorado
<b>Punto débil detectado</b>	Uso non universal do Campus Virtual, necesidade de mellorar o ensino no centro
<b>Ámbito de aplicación</b>	Calidade da docencia
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Responsábel de Calidade do centro
<b>Obxectivos específicos</b>	Formar ao conxunto do profesorado no uso do Campus Virtual e facer que adquiran competencias en técnicas didácticas
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Realización de cursos organizados coa axuda do CeTA por parte do Grupo para a Inovación Docente do noso centro

<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2016/2017
<b>Recursos/financiamento</b>	
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	Certificación do CeTA

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Introdución do sistema de titorización de estudantes por estudantes a cambio de créditos
<b>Punto débil detectado</b>	Necesidade de mellorar a orientación dada ao estudantado nos primeiros cursos do grao
<b>Ámbito de aplicación</b>	Mellora do rendemento académico do estudantado
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decano
<b>Obxectivos específicos</b>	Mellorar as taxas de rendemento e éxito no Grao en Filosofía
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Instauración do sistema de titorización ao que poderá optar alunado do Grao en Filosofía en liña co acontecido noutras titulacións
<b>Período de execución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	Taxas de éxito e rendemento

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Creación dunha sala de estudos e grado, reorganización doutros espazos no centro
<b>Punto débil detectado</b>	Falta de postos de estudo para o noso estudantado e en xeral para o da USC en conxunto. Posibilidade de xestionar mellor os espazos da facultade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Medios materiais do centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decano
<b>Obxectivos específicos</b>	Transformación da actual sala (xa non activa) de informática nunha sala de estudos que sirva tamén de salón de graos. Posta en funcionamento da sala multiusos Paso definitivo, acordado xa no curso pasado, das clases do curso de 2º a outra aula con máis luz



<b>Actuacións a desenvolver</b>	Adquisición do mobiliario necesario e reutilización do xa dispoñíbel. Rexistro nos calendarios do curso da aula para 2º curso do grao
<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2016/2017
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	—

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Adquisición de equipamento informático para o préstamo
<b>Punto débil detectado</b>	Logo do peche da aula de informática creceu a demanda do empréstimo de ordenadores na biblioteca aumentou moito
<b>Ámbito de aplicación</b>	Medios materiais
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Equipo decanal
<b>Obxectivos específicos</b>	Mellorar os medios ao alcance do alumnado.
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Adquisición de equipamento informático para o empréstimo a estudantes, que substitúan o cumprimento das funcións antes realizado pola aula de informática
<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2016/2017
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Equipo Decanal
<b>Indicadores de execución</b>	—

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Adquisición de material para a impartición da docencia
<b>Punto débil detectado</b>	Pódese mellorar a docencia con novas ferramentas que aínda non estamos a aplicar
<b>Ámbito de aplicación</b>	Calidade da docencia
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Profesorado da Facultade
<b>Obxectivos específicos</b>	Aumentar a calidade da docencia

<b>Actuacións a desenvolver</b>	Adquirir tabletas dixitalizadoras para usar coas pizarras dixitais e micro para a preparación de vídeos coas sesións, e discos SSID para a súa edición (temos xa cámaras e gravadora)
<b>Período de execución</b>	Curso 2015/2016
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinador do Grao
<b>Indicadores de execución</b>	—
<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Realización do traballo do Grupo de Traballo para a investigación de cara á futura transformación do Grao en Filosofía
<b>Punto débil detectado</b>	Necesidade de modificar o grao para facelo máis atractivo
<b>Ámbito de aplicación</b>	Planificación das ensinanzas
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Xunta de Facultde
<b>Obxectivos específicos</b>	Obter información sobre como se levan adiante os estudos de Filosofía noutros lugares para orientar a orientación e organizacións dos ofertados na USC
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Estudo por parte do grupo do traballo dos graos noutros lugares, e elaboración de informe para a Xunta de Facultade
<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2016/2017
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	Informe presentado á Xunta de Facultade

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Creación dun censo de egresados/as e realización de grupos de discusión con elas e eles.
<b>Punto débil detectado</b>	Necesidade de ter máis información sobre o mellor xeito de enfocar os estudos en filosofía
<b>Ámbito de aplicación</b>	Planificación das ensinanzas
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Equipo Decanal

<b>Obxectivos específicos</b>	Aumentar a información dispoñíbel da utilidade dos estudos en filosofía e da orientación que estes deben ter
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Creación dun censo a irse cubrindo desde agora coas persoas egresadas das titulacións en filosofía que desexen constar nel. Realización de grupos de discusións sobre a utilidade dos estudos en filosofía con ditas persoas
<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2015/2016
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	—

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Realización de eventos na facultade con persoas egresadas que se atopan na actualidade a traballar en ámbitos diversos
<b>Punto débil detectado</b>	Necesidade de ter máis información sobre o mellor xeito de enfocar os estudos en filosofía, publicidade destes estudos
<b>Ámbito de aplicación</b>	Planificación das ensinanzas, promoción dos estudos en filosofía
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Xunta de Facultade
<b>Obxectivos específicos</b>	Aumentar a información dispoñíbel da utilidade dos estudos en filosofía e da orientación que estes deben ter
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Realizar conferencias con persoas egresadas do centro
<b>Período de execución</b>	Cursos 2015/2016 e 2015/2016
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	—

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Emprego das redes sociais para a difusión dos estudos en filosofía e para dar información para o estudantado
<b>Punto débil detectado</b>	Necesidade de estarmos presentes nas redes sociais posto que estas son o mellor medio de comunicación para chegar ao estudantado
<b>Ámbito de aplicación</b>	Promoción dos estudos no centro, mellor información do que acontece no centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decano

<b>Obxectivos específicos</b>	Aumentar a información sobre o que acontece na Fac. De Filosofía da USC
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Emprego do perfil en Facebook da nosa facultade e posíbel presenza noutras redes
<b>Período de execución</b>	Curso 2015/2016 en diante
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	—

<b>CRITERIO:</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	Continuación coa celebración do Día da Filosofía con delegación no alunado do centro
<b>Punto débil detectado</b>	Posible redución do interese na filosofía e do estudo do Grao en Filosofía por mor da implantación da LOMCE.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Promoción dos estudos no centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decano
<b>Obxectivos específicos</b>	Frear o desinterese polos estudos en Filosofía promovidos pola LOMCE
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Realización na Facultade de Filosofía de actividades dentro da celebración do Día da Filosofía organizadas polo estudantado. A implicación deste durante a primeira celebración deste no curso presente leva a pensar que o mellor é que sexa o estudantado quen leve a maior parte da súa organización futura.  Realización das xestións para a modificación do patrono do centro ao día da filosofía.
<b>Período de execución</b>	Curso 2015/2016 en diante
<b>Recursos/financiamento</b>	—
<b>Responsable do seguimento</b>	Decano
<b>Indicadores de execución</b>	—