



## **MEMORIA DE CALIDADE**

**Facultade de Xeografía e Historia**

**Curso Académico: 2015/2016**

## Índice

1. Introducción .....	2
2. Seguimento do Sistema de Garantía Interna de Calidade .....	5
3. Plan de Melloras do Centro .....	12
4. Anexo: Informes de seguimento .....	28

## 1. Introducción

Dentro do contexto universitario actual, como parte da política de calidade deseñada pola Universidade de Santiago de Compostela (USC), a Facultade de Xeografía e Historia asume, dentro do seu Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC), a obriga de garantir a excelencia e calidade dos títulos que se imparten nela de acordo coas necesidades e demandas da sociedade galega. Por ese motivo, o Centro ven desenvolvendo a súa labor marcándose como un dos seus obxectivos principais a oferta dunhas programacións formativas que, xunto coa calidade dos contidos, estea avalada por unha xestión de calidade, entendendo esta como peza fundamental do proceso no que se establece a máxima eficacia con tódolos nosos grupos de interese.

No caso particular da Facultade de Xeografía e Historia este compromiso, así como os obxectivos aparelados a el, amósase na mellora progresiva nos procesos de seguimento de tódolos seus títulos, na definición do plan de viabilidade daqueles que o precisaban e na participación, na política de seguimento dos títulos de grao realizada no curso 2015-16 de 2015.

A Memoria de Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, correspondente ao curso 2015- 2016, reúne dun xeito resumido a información vencellada ao SGIC, ao seguimento dos títulos impartidos no centro e o plan de melloras deste durante o mencionado curso 2015-2016, e as accións de mellora derivadas do seguimento dos títulos de cara ao curso 2016-2016.

A presente Memoria de Calidade foi aprobada na Xunta de Facultade do de marzo de 2017.

### **Estrutura da Facultade de Xeografía e Historia para o desenvolvemento do SGIC.**

Ámbito de aplicación. O ámbito de aplicación do SGIC durante o curso 2015-2016 atinxe a todas as titulacións impartidas no centro e a tódalas persoas do Centro: alumnado, persoal de administración e servizos e persoal docente e investigador.

Os títulos vencellados á Facultade durante o devandito curso foron:

- Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio. Grao en Historia.
- Grao en Historia da Arte.
- Máster Oficial Interuniversitario en Historia Contemporánea (2ª edición).
- Máster Oficial Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (3ª edición). (USC, Universidade Coordinadora).
- Máster Oficial Universitario en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial.
- Máster Oficial Interuniversitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte. (USC, Universidade Coordinadora).
- Master Oficial Interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII (USC, Universidade Coordinadora).

Neste curso 2015-2016 continuouse coa impartición da docencia nos tres graos vencellados co centro e, do mesmo xeito, consolidouse a oferta de másteres coa segunda e terceira edición dos másteres interuniversitarios en Historia Contemporánea e Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade. Do mesmo xeito que tamén se consolidou a docencia no Master Oficial Interuniversitario de Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da arte, que comenzo a súa andadura o novo Máster Oficial Interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España. Séculos XVI-XVIII.

Tendo en conta os diferentes roles que a USC xoga nos másteres ofertados polo centro, ben como universidade coordinadora, ben como universidade asociada, os informes de seguimento que se achegan nesta memoria de calidade corresponden aos graos en Xeografía e Ordenación do Territorio,

Historia e Historia da Arte, e ao Master en Historia Moderna: Monarquía de España. Séculos XV-XVIII e aos informes dos másteres en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial e Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte.

**Documentación de referencia.** Considérase documentación de referencia para o desenvolvemento do SGIC, ademais do Manual do SGIC e do Manual de Procesos e Procedementos, e da normativa xeral estatal, autonómica e da USC, a que se inclúe a continuación:

- Memoria do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio.
- Plan de viabilidade do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio.
- Memoria do Grao en Historia.
- Memoria do Grao en Historia da Arte.
- Memoria do Máster Oficial Interuniversitario en Historia Contemporánea (2ª edición). Memoria do Máster Oficial Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (3ª edición). (USC, Universidade Coordinadora).
- Memoria do Máster Oficial Universitario en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial.
- Memoria do Máster Oficial Interuniversitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte. (USC, Universidade Coordinadora).
- Memoria do Master Oficial interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España. Séculos XVI-XVIII (USC, Universidade Coordinadora)
- Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Xeografía e Historia.
- Regulamento de Réxime Interno dos Departamento adscritos á Facultade.
- Regulamento de Réxime Interno das correspondentes Comisións Académicas dos Másteres que se imparten no centro.

Os órganos de goberno, comisións e cargos que interveñen directamente no desenvolvemento do SGIC son o Equipo Decanal, a Comisión de Calidade do Centro (CCC), as comisións de título, o responsable de calidade do centro, os e as coordinadores/as dos títulos, a comisión de prácticas académicas en empresas (PAE).

As funcións de cada un dos órganos e cargos relacionados co desenvolvemento do SGIC poden consultarse no Manual do Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Xeografía e Historia. No caso da CCC, a súa composición é a seguinte:

- Decano/a da Facultade de Xeografía e Historia. Vicedecano/a de Asuntos Académicos.
- Secretario/a do centro
- Responsable de calidade do centro.
- Directores/as dos departamentos adscritos ao centro.
- Coordinadores/as dos títulos impartidos no centro. Xestor/a Académica do Centro.
- Alumnos/as dos títulos impartidos no centro (3)

Son funcións da CCC:

- Realizar o deseño, a implantación, o seguimento e mellora do SGIC no Centro.
- Elaborar a Memoria de Calidade do Centro.
- Proposta do Plan de Mellora do Centro para o curso seguinte.
- Informe do seguimento da implantación do SGIC.
- Informes de seguimento dos títulos.

As reunións da CCC durante o curso 2015-2016 foron as seguintes:

**17 de setembro de 2015.**

**Orde do día:**

- Aprobación, se procede, da acta da reunión anterior.
- Informe do Sr. Decano.
- Proposta e aprobación, se procede, dos Tribunais de TFG do curso 2015/16.
- Proposta e aprobación, se procede, das datas de defensa de TFG.
- Proposta e aprobación, se procede, das matrículas de honra, curso 2014/2015.
- Asuntos urxentes e de trámite.
- Rogos e preguntas.

**23 de novembro de 2015.**

**Orde do día:**

- Aprobación, se procede, da acta anterior.
- Informe do Sr. Decano.
- Análise sobre os indicadores das titulacións do centro.
- Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe e seguimento das titulacións do centro.
- Asuntos urxentes e de trámite.
- Rogos e Preguntas.

**18 de xaneiro de 2016**

**Orde do día:**

- Informe sobre a memoria de calidade do centro

**3 de xuño de 2016.**

**Orde do día:**

- Aprobación, se procede, da acta anterior.
- Informe do Sr. Decano
- Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas de TFG para o curso 2016/17
- Proposta e aprobación, se procede, dunha solicitude de defensa de TFG por medios telemáticos
- Informe sobre a constitución dos tribunais de TFG
- Asuntos urxentes e de trámite
- Rogos e preguntas.

**18 de xullo de 2016**

**Orde do día:**

- Aprobación, se procede, da acta anterior.
- Informe do Sr. Decano
- Proposta e aprobación, se procede, da modificación do calendario de asignación de TFG
- Proposta e aprobación, se procede, do cambio de data do tribunal nº 6 dos TFG de Historia da Arte
- Proposta e aprobación, se procede, da modificación de tribunal nº 2 do Grao de Xeografía
- Proposta e aprobación, se procede, da solicitude de exención nos tribunais de TFG 2016/17 do Profesor Daniel Lanero
- Asuntos urxentes e de trámite
- Rogos e preguntas

## 2. Seguimento do Sistema de Garantía Interna de Calidade.

O SGIC busca propiciar a mellora continua das titulacións adscritas aos centros da USC, permitíndolles acadar niveis de calidade que faciliten a súa acreditación e renovación de acordo ao establecido no RD 1393/2007 e no RD 861/2010. O SGIC marco da USC está deseñado seguindo o modelo das axencias de calidade nacional e autonómica, ANECA e ACSUG, e está articulado en 3 dimensións e 7 criterios, que se corresponden cos programas elaborados polas axencias a estes efectos, denominados AUDIT e FIDES.

Dende o 10 de maio de 2011 a Facultade de Xeografía e Historia conta coa avaliación positiva condicionada do SGIC, cuxa documentación de referencia consistía nun Manual del Sistema de Gestión Interna de Calidad (MSGIC), onde se definen as características xerais do sistema, xunto cun Manual de Procesos e Procedementos.

O Manual Simplificado do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, aprobado o 23 de marzo de 2015, así como o Manual Extenso do Sistema Marco de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos e Procedementos, están dispoñibles a través da páxina web da Facultade de Xeografía e Historia, no seu epígrafe adicado ao SGIC:

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/sgic.html>

A documentación relativa ao SGIC en vigor durante o curso 2015-2016 recóllese na Secretaría do Centro e nas vicerreitorías competentes cos procedimentos e procesos, estando algúns documentos integrados na Aplicación de Apoio ós Sistemas de Xestión: informes de seguimento dos títulos, plans de melloras, indicadores relevantes

### Accións máis relevantes.

Como aspectos máis salientables tratados nas reunións da Comisión de Calidade, cabe destacar os seguintes:

Reunión do 17 de setembro de 2015. Aprobación de tribunais e datas de defensa pública dos Traballos Fin de Grao (TFG) para o curso 2015-16, así como concesión das Matrículas de Honra para os TFG do curso 2014-2015.

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>

Reunión do 23 de novembro de 2015. Análise dos indicadores de calidade do centro e aprobación das accións de mellora vinculadas aos informes de seguimento dos títulos do centro.

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html>

Reunión do 18 de xaneiro de 2016. Informe sobre a memoria de calidade do centro.

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/sgic.html>

Reunión do 3 de xuño de 2016. Aprobación das liñas temáticas dos TFGs para o curso 2016/17 e Informe sobre a constitución dos tribunais de TFG.

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>

Reunión do 18 de xullo de 2016. Aprobación da modificación do calendario de asignación de TFG, cambio de datas de tribunais de TFGs (nº. 6 do Grao de Historia da arte e nº. 2 do Grao de Xeografía)

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>

### Indicadores do SGIC.

Preséntanse a continuación os resultados dos indicadores recollidos no Sistema de Garantía Interna dos Centros da USC, para o curso académico 2015-16. Estes indicadores son facilitados polos servizos centrais da USC e postos a disposición dos títulos e centros para a súa análise dentro dos procesos e procedementos vinculados ao SGIC de cada centro.

Os datos dispoñibles a nivel de centro proceden do cálculo agregado dos datos dos títulos impartidos no centro no curso académico obxecto desta memoria de calidade. A visión desagregada

destes mesmos datos por títulos podese facer a través dos correspondentes informes de seguimento presentados en novembro de 2015.

Débese sinalar que este curso 2015-2016 incorporáronse novos indicadores -IN50CG-S01- PM-01, IN53CG-S01-PM-01- relativo á Taxa de éxito dos egresados e os que fan referencia a Taxa de eficacia (rendemento dos egresados) -IN53CM-S01-PM-01 e IN53CM-S01-PM-01-, polo que nestes catro casos solo aparecen valores para o 2016, que son : 95.41, 99.12, 95.26 e 93.18, respectivamente.

Táboa dos indicadores do SGIC para o curso 2015-2016 e 2014-2015			
Código	Descrición	Valor (26/10/2016)	Valor (26/10/2015)
IN01C-PC-05	Prazas ofertadas	376	366
IN02C-PC-05	Matrícula	1105	1044
IN03C-PC-05	Matrícula de novo ingreso	338	340
IN04C-PC-05	Matrícula de inicio de estudos	326	330
IN05C-PC-05	Variación da matrícula de inicio de estudos	-2.1	6.51
IN06C-PC-05	Nota media de acceso por preinscripción	7.85	7.72
IN07C-PC-05	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	91.25	85.66
IN08C-PC-05	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	1.18	1.25
IN09C-PC-05	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	3,44	3.26
IN10C-PC-05	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas (Grao)	83.53	83.46
IN12C-PC-05	Porcentaxe de matriculados de inicio de estudos sobre prazas ofertadas	86.7	90.16
IN14C-PC-05	Núm. de matriculados en máster no centro/Núm. de graduados do centro	0.75	0.86
IN16C-PC-08	Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade	4	4, 5
IN17C-PC-08	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados	3.89	3.83
IN18C-PC-08	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados	3.71	6.61

IN CG-PC-00. Indicadores que fan referencia aos datos de centro  
 IN CG-S01-PM . Indicadores que fan referencia aos estudos de Grao  
 IN CM-S01-PM . Indicadores que fan referencia aos estudos de Master



Táboa dos indicadores do SGIC para o curso 2015-2016 e 2014-2015			
Código	Descrición	Valor (24/10/2016)	Valor (26/10/2015)
IN24C-PS-01	Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título	91.62	85,09
IN25C-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	98.87	98.35
IN26C-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	76.14	73.48
IN30C-PS-01	Ratio de estudantes por profesor a tempo completo	6.7	5.83
IN31C-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría	38.84	42.76
IN32C-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	24.17	26.7
IN34CG-S01-PM-01	Taxa de rendemento	77.18	75.88
IN34CM-S01-PM-01	Taxa de rendemento	89.91	88
IN35CG-S01-PM-01	Taxa de éxito	87.47	86.7
IN35CM-S01-PM-01	Taxa de éxito	99.62	99.31
IN36CG-S01-PM-01	Taxa de avaliación	88.16	87,53
IN36CM-S01-PM-01	Taxa de avaliación	90.26	88.61
IN37CG-S01-PM-01	Taxa de graduación	49.79	57.37
IN37CM-S01-PM-01	Taxa de graduación	77.61	75.47
IN38CG-S01-PM-01	Duración media dos estudos	4,45	4,4
IN38CM-S01-PM-01	Duración media dos estudos	1,26	1.27
IN39CG-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados	---	92.27
IN39CM-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados	95,77	92,68
IN40CG-S01-PM- 01	Taxa de abandono durante o primeiro curso (Grao)	14.48	15.81
IN41CG-S01-PM-	Taxa de abandono RD 1393	30.8	26.69
IN41CM-S01-PM-	Taxa de abandono RD 1393	10.45	11.32
IN50CG-S01-PM-01	Taxa de éxito dos egresados	95.41	---
IN50CM-S01-PM-01	Taxa de éxito dos egresados	99.72	---
IN53CG-S01-PM-01	Taxa de eficacia	93.18	---
IN53CM-S01-PM-01	Taxa de eficacia	95.26	---
IN49C-PS-01	Satisfacción do PAS co seu traballo	3.17	3,33
IXA-C04	Porcentaxe de actas fóra de prazo	---	9.36

IN CG-PC-OO. Indicadores que fan referencia aos datos de centro  
 IN CG-S01-PM . Indicadores que fan referencia aos estudos de Grao  
 IN CM-S01-PM . Indicadores que fan referencia aos estudos de Master

### **Descrición do título.**

A oferta de prazas incrementase en 10 prazas con respecto ao producido no curso 2014-2015, que foron 366, pasando a ser neste curso de 2015-2016 de 376. Incremento que tamén obsérvase na matrícula, que pasa de 1044 a 1105, pero non na matrícula de novo ingreso que descende lixeiramente 338 neste curso e 340 no pasado. O motivo deste aumento no número de alumnos en ámbolos dous campos procede do aumento de matrícula xeral nos títulos de grao e máster, en especial nestes últimos.

### **Xustificación.**

Ao igual que sucedía co matrícula de novo ingreso, tamén descende lixeiramente a matrícula de inicio de estudos (IN04-PC-05), pasando de 330 a 326, polo que tal vez garde relación co incremento motivado tanto pola mobilidade dos estudantes como polo feito de aqueles alumnos que non consiguen rematar os cursos nos prazos previsto

### **Competencias e obxectivos.**

Estes datos saen, entre outros referentes, da explotación das enquisas de satisfacción, reflexadas nos correspondentes informes. Para o curso 2015-2016 os datos pódense desagregar entre a satisfacción coa docencia impartida nos grao e nos másteres. Deste xeito, no primeiro caso, alcánzase unha media conxunta de 3.93, polo que prodúcese un incremento co respecto áos índices de satisfacción do curso anterior (curso 2014-2015: 3,85). Tendencia que, sen embargo, vólvese descendente no caso dos másteres que descende respecto ao anterior curso, establecendose neste ano a un 3.72, fronte ao 3.85 e a da rama de coñecemento de 3,88 sobre 5. No caso dos másteres a media conxunta sendo a media da USC 3,91.

Os datos amosan un nivel reseñable o nivel de satisfacción acadado na docencia que se imparte no centro.

### **Acceso e admisión de estudantes.**

O número total de alumnado matriculado no centro (IN02- PC-05) no curso 2015-2016 é de 1105 estudantes (61 alumnos/as máis que no curso anterior), é dicir, neste curso houbo un 5.52% de incremento.

A porcentaxe de estudantes nacionais fora de Galicia sobre matriculados (IN09-PC-05) nos títulos de referencia é 3.44%, superando lixeiramente a taxa do curso 2014-2015 (3.26%).

### **Planificación das ensinanzas.**

A porcentaxe de estudantes enviados en programas de mobilidade (IN17-PC-08) tivo un tamén un lixeiro incremento sobre o curso pasado, sendo a porcentaxe do curso 2015-2016 do 3,89% fronte ó 3.83 do curso 2014-15

Onde se percibe unha diminución importante é na porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados (IN18C-PC-08), onde se pasa dun 6,61% a un 3.71% nos cursos de referencia. Polo tanto apréciase unha diminución do 56.12%. Cabe reseñar tamén que a satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade mantense en termos similares ó curso anterior, de 4,5% a 4%, respectivamente (IN-16-PC-08), aínda que tamén observase un pequeno descenso

Nestes datos só se contabilizan os alumnos/as cuxo centro de destino foi a Facultade de Xeografía e Historia, xa que o centro tamén é receptor dun gran número de estudantes que

cursan materias específicas dos títulos ofertados no centro ao abeiro de acordos de mobilidade diferentes.

A pesar de estes datos que tenden a anunciar unha tendencia descendente a estabilidade on una lixeira tendencia ascendente mantense tamén, aínda que neste caso pouco significativa, na porcentaxe de estudantes egresados nu curso académico que ao longo dos seus estudos realizou prácticas en empresas e institucións (IN22C-PC-09). No curso 2015-2016 acadaron un total de 74.88, namentras que no 2014-2015 a porcentaxe foi ó 74.07%, incremento que, aínda que breve pon de manifesto que o número de alumnos/as que participan nas PAE é sobresaínte.

Tamén como reflexo desta situación xeral percíbese un descenso do número medio de estudantes por grupo de docencia expositiva (IN31C-PS-01), que pasa de 42.76% (2015-2016) a 38.84% (2014-2015). Redución que tamén observase no número medio de estudantes por grupo de docencia interactiva (IN32C-PS-01) -de 26,7% a 24.17- debido á introducción e incremento do número de grupos interactivos de centro.

Son moi positivos os datos relativos os indicadores IN10C-PC-05, relación de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez sobre as prazas ofertadas no grao: 83,53%; o IN14C-PC-05, número de matriculados en máster no centro/número de graduados do centro: 0,75; e a nota media de acceso por preinscripción: 7,85 -IN06C-PC-05\_.

### **Recursos humanos.**

Aínda que se trata dun dato illado ao ser de recente introdución no apartado dos indicadores, cabe reseñar a satisfacción do Persoal de Administración e Servizo có seu traballo, que representa un 3,33 sobre 5 (IN49C-PS-01).

A porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o total de PDI total con docencia no título (IN24C-PS-01) amosa durante o curso 2015-2016 un pequeno incremento, pasándose dun 84.53% (2014-2015) a un 91.62%. Unha tendencia similar detéctase na porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total (IN25C-PS-01) e na porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (IN26C-PS-01), sendo os datos concretos para o curso 2015-16 dun 98.87% e 76.14%, respectivamente. Como consecuencia de todo isto a ratio de estudantes por profesor a tempo completo (IN30C-PS-01) tamén se reduce dun xeito importante: 6.7% no curso 2015-2016 por un 5.83% no curso 2014-2015.

Estes datos non teñen en conta ao profesorado de áreas externas que participa na docencia nos másteres; tampouco ten en conta o profesorado doutras universidades que imparten docencia nos títulos interuniversitarios. A redución neste apartado debe asociarse cos procesos de xubilación que se están a producir nos últimos anos e, dado que non hai un incremento efectivo dos recursos de PDI, tamén debido a contabilización do alumnado en formación que conta con certa capacidade para impartir docencia interactiva.

### **Recursos materiais e servizos.**

No proceso de revisión do SGIC levado a cabo durante o curso 2012-2013, suprimíronse os indicadores relativos a esta dimensión da memoria que, sen embargo, queda perfectamente recollida nos informes de seguimento de cada un dos títulos.

De xeito resumido se poden sinalar os seguintes datos:

Nestes momentos a Facultade dispón de tódolos recursos materiais e servizos necesarios para a impartición dos títulos; non obstante, dentro da búsqueda da calidade, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar

constantemente o sistema de ensino. É esta a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións ás aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades. Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestructuras de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais; non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- [http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/horario\\_aulas.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/horario_aulas.html)). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifii. Así mesmo cóntase cun laboratorio de prehistoria e xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestructura bibliotecaria. Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Curso 2015-16. 138.926 (monografías audiovisuais e material non librario, 3.227 publicacións periódicas. Datos estadísticos da biblioteca).

De igual xeito que coas infraestructuras presentes na facultade, outro aspecto a ter en conta son os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas - PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de coarenta, con outras tantas institucións. (<http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/pae.html>)

### **Resultados previstos.**

No que respecta a taxa de rendemento, calculada como a porcentaxe entre número de créditos ordinarios superados entre créditos ordinarios matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados), pódese observar un incremento nos graos (IN34CG-S01-PM-01), que pasan do 75.88 (2014-2015) ó 77.18% (2015-2016). Proceso que tamén se constata nos másteres (IN34CM-S01-PM-01), onde o aumento no curso obxecto desta memoria supera o curso anterior: 89.91% e 88%, respectivamente.

Pola súa parte a taxa de éxito, que se calcula como a porcentaxe entre o número de créditos ordinarios superados e os créditos ordinarios presentados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados, (IN35CG-S01-PM-01 e IN35CM-S01-PM-01) amosa unha tendencia similar, incrementándose nos cursos de referencia dun 86.7% a un 87.47% nos graos, e dun 99.31% a un 99,62% nos másteres.

Esta mesma tendencia apréciase na taxa de avaliación que se calcula como a porcentaxe entre o número de créditos ordinarios presentados entre o número de créditos ordinarios matriculados, mantendo os mesmos criterios de exclusión que nos casos anteriores (IN36CG-S01-PM-01 e IN36CM-S01-PM-01). Nesta ocasión o incremento détéctase nos graos, onde se pasa do 87.53% (2014-2015) A 88.16% (2015-2016) así como nos másteres que tamén amosan un lixeiro ascenso, pasando do 88.61% ó 90.26%.

Pola contra, a taxa de graduación sofre lixeiro descenso neste curso 2014-2015, para os graos (IN37CG-S01-PM-01) pero non nos másteres (IN37CM-S01-PM-01) nos que se observa

un lixeiro aumento. Así nos graos pasase dun 57,37% a un 49.79, e nos másteres dun 75.47% a un 77.61%, respectivamente. A taxa de graduación calcúlase como a porcentaxe de estudantes que finalizan os estudos nun ano académico máis en relación á súa cohorte de entrada.

A eficiencia dos titulados, calculada como a porcentaxe entre o número total de créditos do plan de estudos nos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto de graduados dun determinado ano, é do 92,27% no curso 2014-2015 non habendo datos para o ano académico 2015-2016 (IN39CG-S01-PM-01) nos graos, e do 92.68% fronte ó 95.77% (IN39CM-S01-PM-01) para ós másteres.

Finalmente a taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40CG-S01-PM-01) baixou no curso 2014-2015 nos graos. Pola súa parte a taxa de abandono segundo o RD1393 ten una tendencia diferente en graos e másteres. Nos primeiros aumenta pasando 26.69% (2014-2015) a 30.8% (2015-2016), namentras que nos segundos a tendencia é a baixa pasando de 11.32% (2014-2015) a 10.45% (2015-2016). (IN41CG-S01-PM-01, IN41CM-S01-PM-01).

A duración média dos estudos dos graos é de 4,45 anos para o curso 2015-2016 fronte os 4,4 anos para o curso 2014-2015 (IN38CG-S01-PM-01); no caso dos másteres (IN39CM-S01-PM-01) houbo una lixeirísima redución de 1,27 anos (2014-2015) a 1,26 anos (2015-2016).

### 3. Plan de Melloras do Centro

LISTAXE DE ACCIÓNS						
ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
AM-1	Proposta de mellora	A maiores do proceso notificación centralizada da USC, dende o centro procederase a notificación dos prazos coa debida antelación, así como ó seguimento os días previos a data de peche de aqueles docentes que aínda non tiveran entregadas as calificación e asinadas as actas. Ditas actuación levaranse a cabo en cada un dos cuatrimestres e nas segunda oportunidades de xuño e nas posteriores convocatorias extraordinarias.	Finalizada	M <sup>a</sup> Teresa Vázquez Barbazán	30.09.2016	30.09.2016
AM-2	Proposta de mellora	Elaboración do plan estratéxico do centro e as titulacións do mesmo.-	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	30.09.2016	30.09.2016
AM-3	Proposta de mellora	Habilitar unha nova aula de videoconferencia que, de ser posible e alcanzar o presuposto deste curso, disporase na aula 14 do centro.	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	29/07/2016	29/07/2016
AM-4	Proposta de mellora	Proceder o arranxo dos aseos da primeira planta	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	30.09.2016	<b>30.09.2016</b>
AM-5	Proposta de mellora	Elaboración dunha guía de recepción para os alumnos de novo ingreso	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	29/07/2016	<b>29/07/2016</b>
AM-6	Proposta de mellora	Compra a través da ATIC das dez CPU mencionadas para aulas de informática	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	07/09/2016	<b>07/09/2016</b>
AM-7	Proposta de mellora	Os proxectores instalados nas aulas, debido a súa antigüidade, sufren constantes averías e son necesarias reposicións frecuentes.	Finalizada	Juan Monterroso Montero M.	07/09/2016	<b>07/09/2016</b>

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		A maiores do proceso notificación centralizada da USC, dende o centro procederase a notificación dos prazos coa debida antelación, así como ó seguimento os días previos a data de peche de aqueles docentes que aínda non tiveran entregadas as calificación e asinadas as actas. Ditas actuación levaranse a cabo en cada un dos cuadrimestres e nas segunda oportunidades de xuño e nas posteriores convocatorias extraordinarias
	Data prevista de finalización		Finalización: 30/09/2016
	Data inicio		Inicio: 29/01/2016
Responsables	Responsable da implantación	Mª Teresa Vázquez Barbazán	
Tarefa	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	Durante o curso 2015-2016 aplicouse o procedemento de notificar coa debida antelación ós profesores responsables das materias ás datas de apertura e peche das actas	
	Data comprobación	10/01/2017	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Definición	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
		Análise causa	Dende o momento en quen se elaborou o SIGC contemplábase a elaboración dun plan estratéxico do centro e as súas titulacións. Dito plan xa estabal previsto nas accións de mellora do curso 2013-2014, donde non se puido realizar. Por ese motivo retómase como acción de mellora para o curso 2014-2015.
		Definición/descripción proposta	Elaboración do plan estratéxico do centro e as titulacións do mesmo.-
		Data prevista de finalización	Finalización: 30/09/2016
	Data inicio	Inicio: 29/01/2016	
Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monterroso Montero	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	A elaboración do plan estratéxico quedou adiado ata o vindeiro curso 2016-2017. Incluirase como acción de mellora no novo informe de seguimento.	
	Data comprobación	10/01/2017	



ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Debido ó incremento do número de titulacións de máster, neste momento o centro conta con un total de 6, faise necesaria unha maior dotación de medios de videoconferencias para atender as demandas de todos e cada un deles.
		Definición/descripción proposta	Habilitar unha nova aula de videoconferencia que, de ser posible e alcanzar o presuposto deste curso, disporase na aula 14 do centro..-
		Data prevista de finalización	Finalización: 29/07/2016
		Data inicio	Inicio: 29/01/2016
	Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monterroso Montero
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	O sistema de videoconferencia foi instalado na aula 13	
	Data comprobación	10/01/2017	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Proceder o arranxo dos aseos da primeira planta
	Data prevista de finalización		Finalización: 30/09/2016
	Data inicio		Inicio: 29/01/2016
Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monteroso Montero	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	Durante o curso 2015-2016 se procedeu ó arranxo de elementos significativos do edificio como a fachada ou a pintura de algunhas das partes do mesmo. Asimesmo formalizouse o inicio de plan director do edificio	
	Data comprobación	10/01/2017	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-5 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Elaboración dunha guía de recepción.
	Data prevista de finalización		Finalización: 29/07/2016
	Data inicio		Inicio: 29/01/2016
Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monteroso Montero	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	A guía do estudante está colgada dende o inicio do curso 2016-2017 na páxina web	
	Data comprobación	10/01/2017	

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-6 (Curso 2015-2016)	
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
		Definición	Análise causa	As 18 aulas da facultade nas que se imparte docencia están equipadas con ordenadores que pola súa obsolescencia sufren continuamente problemas en funcionamento lento e intermitente. Solicítase a reposición de dez CPU.
			Definición/descripción proposta	Compra a través da ATIC das dez CPU mencionadas
			Data prevista de finalización	Finalización: 07/09/2016
			Data inicio	Inicio: 29/01/2016
Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monterroso Montero		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado	Finalizada		
	Data estado	10/01/2017		
	Comprobación	O centro dotouse dos cañóns referidos para a docencia nas aulas		
	Data comprobación	10/01/2017		

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-7 (Curso 2015-2016)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Compra e instalación de 5 canóns proxectores
	Data prevista de finalización		Finalización: 07/09/2016
	Data inicio		Inicio: 29/01/2016
	Responsables	Responsable da implantación	Juan M Monterroso Montero
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	10/01/2017	
	Comprobación	No seu momento procedeuse a actualización dos equipamentos da aula 18.	
	Data comprobación	10/01/2017	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 (Curso 2016-2017)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Tal como se fixo nos aseos do resto do edificio, é necesario que se faga a renovación dos aseos da primeira planta e a súa adaptación para persoas con discapacidade
	Data prevista de finalización		Finalización: 29/12/2017
	Data inicio		Inicio: 03/04/2017
Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	En construción	
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 (Curso 2016-2017)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Pintura e acondicionamento de espazos comuns
	Data prevista de finalización		Finalización: 03/04/2017
	Data inicio		Inicio: 10/01/2017
	Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	En construción	
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 (Curso 2016-2017)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		O SIGC contempla a necesidade de elaborar un plan estratéxico para as titulacións do centro. Esta acción de mellora ven derivada dos informes de seguimento do curso 2014-2015.
	Data prevista de finalización		Finalización: 30/11/2017
	Data inicio		Inicio: 01/02/2017
Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	En construción	
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		



ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 (Curso 2016-2017)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Impulsar a reactivación das comisións de grao.
	Data prevista de finalización		Finalización: 31/07/2017
	Data inicio		Inicio: 30/01/2017
Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa	
Tarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	En construción	
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-5 (Curso 2016-2017)	
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa	Mal estado de conservación do acceso traseiro do edificio.
			Definición/descrición proposta	Esta previsto o acondicionamento do acceso traseiro do edificio, tanto para vehículos de servizo como para persoas, nivelando a superficie.
			Data prevista de finalización	Finalización: 31/10/2017
			Data inicio	Inicio: 10/01/2017
	Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa	
Tarefa1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Subtarefa 1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Finalización		Estado	En construción	
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-6 (Curso 2016-2017)
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
	Definición	Análise causa	Tense observado a necesidade de que o alumnado dos títulos impartidos no centro teñan unha formación complementaria en sistemas de información e manexo de bases de datos bibliográficas.
		Definición/descripción proposta	Impulsar a participación do alumnado nos cursos que se desenvolven na biblioteca do centro
		Data prevista de finalización	Finalización: 31/07/2017
		Data inicio	Inicio: 30/01/2017
	Responsables	Responsable da implantación	Francisco R. Durán Villa
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	En construción	
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

#### 4. Anexo: Informes de seguimento