



FACULTADE DE FILOLOXÍA

# ACCIÓNS DE MELLORA

**Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as  
súas aplicacións  
Curso Académico: Curso 2017-2018**

**Nuevas ACCIONES DE MEJORA a partir de lo observado en el Autoinforme de Seguimiento 2017-2018**

<b>Código</b>	<b>AM-1</b>
Origen	- Autoinforme de Seguimiento 2017-2018 - Informe de Renovación de la Acreditación del título.
Ámbito de aplicación	- Criterio 4. Recursos humanos. - Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.
Análisis causa	Pese a que el nivel de satisfacción del profesorado con la titulación es alto (6,82 puntos sobre 7 en la UDC; 4,25 sobre 5 en la USC; y 3,85 sobre 5 en la UVigo), tanto en el Autoinforme de Seguimiento 2017-2018 que ahora presentamos, como en el Informe de Renovación de la Acreditación del título, se detecta un nivel de participación del profesorado en las encuestas que podría mejorarse.
Definición/ descripción propuesta	Proponemos dos actuaciones complementarias: (a) incentivar, por todos los medios posibles, la participación en las encuestas telemáticas del profesorado. (b) elaborar una encuesta en papel, de cumplimentación sencilla, que se entregue en mano a los profesores implicados en el Máster.
Fecha prevista de finalización	Octubre 2019
Estado/Eficacia	Activa
Responsables	Coordinadores de las CAM de cada sede. Personal de la Unidad de Gestión Académica de cada centro.
<b>Tarea 1</b>	
Descripción tarea	Incentivar la participación profesorado en las encuestas en línea mediante el envío de mensajes recordatorios de correo electrónico remitidos por el coordinador del título y los coordinadores en la UDC y UVigo, trasladando al colectivo del profesorado la importancia de la participación en las encuestas.
Fecha prevista de finalización	Julio 2019
Responsables	Coordinadores de las CAM de cada sede.
Estado	Activa.
<b>Comprobación Tarea</b>	
Descripción Comprobación	--
Fecha Comprobación	
Incidencias	--
Ajustes/Nuevas Tareas	--

<b>Tarea 2</b>	
Descripción tarea	Los coordinadores de las CAM y las unidades académicas de gestión de cada sede se encargarán de distribuir la encuesta en papel al profesorado, pidiéndoles que las depositen en el buzón de los coordinadores, a fin de proteger el anonimato.
Fecha prevista de finalización	Octubre 2019
Responsable	Coordinadores de las CAM locales. Personal de la Unidad de Gestión Académica de cada centro.
Estado	Activa
Comprobación Tarea	
Descripción Comprobación	--
Fecha Comprobación	
Incidencias	--
Ajustes/Nuevas Tareas	--

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-2</b>
Origen	- Autoinforme de Seguimiento 2017-2018 - Informe de Renovación de la Acreditación del título.
Ámbito de aplicación	- Criterio 4. Recursos humanos. - Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.
Análisis causa	Como ya mostraba el IRA (págs. 26-27), numeroso profesorado involucrado en el título acostumbra a completar cursos de formación docente dentro de los programas y planes de formación del profesorado que se ofertan en cada una de las tres universidades (I6). Durante el curso 2017-2018, sujeto a evaluación, los porcentajes de participación del profesorado en dichos cursos han sido los siguientes: USC: 41,67%; UDC: 3 docentes que participaron en 5 actividades diferentes; UVigo: 6 docentes. Es fácil comprobar, por tanto, que si bien las universidades participantes en el título facilitan la formación de su personal académico con programas de formación en los que muchos profesores del Máster completan cursos sobre nuevas metodologías docentes y educativas, consideramos que una mayor participación en dichos cursos y tareas formativas redundará en beneficio de su cualificación docente e investigadora en particular y del Máster en general.
Definición/descripción propuesta	Proponemos dos actuaciones complementarias: (a) incentivar, por todos los medios posibles, su participación en cursos y tareas de formación.

	(b) promover y dar puntual aviso al profesorado sobre los cursos que puedan ser útiles para el Máster y que se vayan ofertando a lo largo del período académico desde los Centros Universitarios de Formación e Innovación Educativa de cada sede universitaria.
Fecha prevista de finalización	Septiembre 2019
Estado/Eficacia	Activa
Responsables	Coordinadores de las CAM de cada sede. Personal de los Centros de Formación e Innovación Educativa de cada sede universitaria.
<b>Tarea 1</b>	
Descripción tarea	Incentivar, por todos los medios posibles, su participación en cursos y tareas de formación, recordándole a los profesores la idoneidad de varios de estos cursos formativos para acometer muchas de las tareas involucradas en un Máster de modalidad semipresencial.
Fecha prevista de finalización	Septiembre 2019
Responsables	Coordinadores de las CAM de cada sede.
Estado	Activa.
<b>Comprobación Tarea</b>	
Descripción Comprobación	--
Fecha Comprobación	
Incidencias	--
Ajustes/Nuevas Tareas	--
<b>Tarea 2</b>	
Descripción tarea	Promover y dar puntual aviso al profesorado sobre los cursos que puedan ser útiles para el Máster y que se vayan ofreciendo a lo largo del curso académico desde los Centros de Formación e Innovación Educativa de cada sede universitaria.
Fecha prevista de finalización	Septiembre 2019
Responsable	Coordinadores de las CAM locales. Personal de los Centros de Formación e Innovación Educativa de cada sede universitaria.
Estado	Activa
<b>Comprobación Tarea</b>	
Descripción Comprobación	
Fecha Comprobación	

Incidencias	--
Ajustes/Nuevas Tareas	--