

Facultade de Química



Plan estratéxico

2019-2020



Plan estratégico

2019-2020

Facultade de Química, USC

Índice

Diagnóstico da situación actual	3
Presentación	3
Historia da Facultade	4
Misión, visión e valores	5
Misión	5
Visión	5
Valores	6
Análise DAFO	7
Fortalezas	7
Debilidades	10
Oportunidades	11
Ameazas	11
Estratexia: Análise CAME	13
Liñas estratégicas	14
Docencia	14
Investigación	16
Proxección externa e relación coa sociedade	16
Xestión e infraestruturas	18

Diagnóstico da situación actual

PRESENTACIÓN

Neste documento realizase un diagnóstico da situación actual da Facultade de Química no seu contorna, identificando as súas fortalezas e debilidades así como as oportunidades e ameazas ás que se enfronta. A partir deste diagnóstico defínense uns eixos estratéxicos cuns obxectivos concretos que se pretenden lograr a través de determinadas accións estratéxicas.

Os eixos estratéxicos sobre os que actuar son Docencia, Investigación, Proxección Externa e Relación coa Sociedade e Xestión de Infraestruturas. Algúns dos obxectivos estratéxicos están relacionados con cuestións nas que a Facultade non ten competencias pero son do seu interese tales como o relativo ás políticas de persoal ou á investigación. Neste caso preténdese colaborar do xeito máis eficaz.

A elaboración deste plan vén motivada polos cambios que está a sufrir a sociedade e polo tanto a universidade contemporánea. Desde a implantación do Espazo Europeo de Educación Superior (EEES) os centros vense afectados polas normativas que afectan á viabilidade das titulacións e á caída de recursos derivada dos recortes orzamentarios a raíz da crise económica.

Os dobres graos, a internacionalización das titulacións, a docencia online, etc. son escenarios novos dos que se pode sacar proveito.

As liñas estratéxicas que se definen e os obxectivos que as desenvolven están en liña co Plan Estratégico da USC 2011-2020.

HISTORIA DA FACULTADE

Aínda que os estudos de química existen na Universidade de Santiago de Compostela, dende mediados do século XIX, a Facultade de Ciencias, orixe da actual Facultade de Química, non foi creada ata o ano 1922, sendo unha das universidades españolas con máis tradición nesta área científica. Nesta antiga Facultade de Ciencias sita no edificio central da Universidade (hoxe, Facultade de Xeografía e Historia), impartíanse todos os estudos relacionados coas Ciencias.

O edificio que hoxe ocupamos no Campus Sur inaugurouse no ano 1960, e nel impartíronse as Titulacións das Licenciaturas de Bioloxía, Matemáticas, Física e Química. A medida que o número de alumnos aumentaba fóronse segregando como independentes, sucesivamente, as Facultades de Bioloxía, de Matemáticas e de Física, sendo no ano 1974 cando se crea como tal a Facultade de Química.

A antiga Licenciatura en Química tiña dúas Especialidades: Especialidade de Química Fundamental e Especialidade de Química Industrial. Posteriormente, coa reforma dos Plans de Estudos do ano 1994, a Titulación dividiuse en dúas: a Licenciatura en Química e a Licenciatura en Enxeñaría Química; ambas Titulacións impartíronse neste Centro ata o ano 2003, no que se creou Escola Politécnica Superior de Enxeñaría.

Na actualidade na Facultade de Química da USC impártense os seguintes títulos:

Titulacións de Grao

- ✓ Grao en Química
- ✓ Bachelor degree in Chemistry
- ✓ Dobre Grao en Química e Bioloxía
- ✓ Dobre Grao en Física e Química

Titulacións de Máster

- ✓ Máster Interuniversitario en Investigación Química e Química Industrial
- ✓ Máster Interuniversitario en Química Orgánica
- ✓ Máster Interuniversitario en Química Teórica e Modelización Computacional
- ✓ Máster Universitario en Química na Fronteira entre a Bioloxía e a Ciencia de Materiais (Implantación no curso 2019-20).

Programa de Doutoramento en Ciencia e Tecnoloxía Química

Misión, visión e valores

MISIÓN

- A Facultade de Química ten como misión contribuir á formación integral de profesionais químicos de recoñecida calidade e prestixio, formados nun entorno académico que promova o seu compromiso co desenvolvemento da sociedade, baixo os principios éticos de solidariedade, igualdade de xénero e sustentabilidade.
- A Facultade de Química debe contribuir ao progreso da sociedade ofrecendo unha docencia de calidade adecuada ás demandas actuais da mesma en todos aqueles ámbitos nos que a química ten un papel significativo.
- A Facultade de Química debe desenvolver unha investigación avanzada e de calidade e debe promover o desenvolvemento científico e tecnolóxico, potenciando actividades de investigación en todas as áreas da química, así como actividades de difusión da investigación realizada e da cultura tecnolóxica. Ademais, debe promover as relacións co sector empresarial, así como con outras institucións e centros de investigación.
- A Facultade de Química debe aspirar a que en todas as súas actividades sexa recoñecida como un centro de referencia a nivel galego, nacional e internacional.
- A Facultade de Química debe realizar unha xestión exemplar dos recursos, cun modelo de xestión do centro áxil, eficaz, transparente e coa participación responsable e a implicación de todos os membros da mesma.

VISIÓN

A Facultade de Química, no horizonte do 2020, pretende afianzar o recoñecemento de:

- O alumnado e da comunidade universitaria, como un Centro excelente pola súa oferta académica, pola calidade do seu profesorado, pola súa xestión, innovación e espírito de mellora e pola capacidade de formación de alumnos para que desenvolvan a súa actividade profesional tanto no sector produtivo como no ámbito da docencia e investigación en centros nacionais e internacionais.

- A comunidade científica, pola calidade da súa produción científica e a especialización e competencia dos seus graduados e doutores, polos seus grupos de investigación, centros de investigación, departamentos e institutos relacionados.
- A sociedade, por ser un Centro docente e investigador de prestixio, por difundir a cultura científica, pola colaboración coas empresas, institucións e organismos públicos e privados e polo seu compromiso co progreso, a sustentabilidade e o medio ambiente.

VALORES

A Facultade de Química debe guiarse polos seguintes valores

- Integridade, conduta ética e transparencia.
- A procura da liberdade de pensamento e expresión, o espírito crítico, a curiosidade, a iniciativa e a comunicación.
- Asegurar que se cumpran os obxectivos de todos os membros da nosa comunidade baseándonos no mérito, a igualdade e a capacidade.
- A procura da excelencia científica e o rigor académico individual e colectivo, a innovación e o emprendemento, con flexibilidade e adaptación aos cambios.
- Compromiso cunha xestión baseada no diálogo, a participación, a confianza e a responsabilidade compartida.
- Compromiso coa transferencia de coñecemento á sociedade como contribución ao seu desenvolvemento cultural, social e económico.

Análise DAFO: Fortalezas, debilidades, oportunidades e ameazas

FORTALEZAS

Docencia

- Ampla oferta académica de grao e posgrao: Grao en Química, Grao en Química en inglés, dobres Graos en Química/Bioloxía e Física/Química, Máster en Investigación Química e Química Industrial, Máster Interuniversitario en Química Orgánica e Máster Interuniversitario en Química Teórica.
- Oferta, dende o curso 2018/19 do novo Grao de Química en inglés, que esperamos axude a unha maior internacionalización do Centro.
- Oferta, en colaboración co CIQUS, para o curso 2019/20 do Máster Universitario en Química na Fronteira entre a Bioloxía e a Ciencia de Materiais.
- Captación de alumnos con nota media de acceso que se vai incrementado paulatinamente. Elevada demanda e nota de corte nos dobres graos.
- Innovación e mellora nas actividades docentes:
 - Estrutura consolidada de coordinación docente horizontal, vertical e transversal ó modular.
 - Realización de cursos de formación de innovación docente no Centro, para o PDI e de adquisición de competencias transversais para os alumnos.
 - Oferta de prácticas externas curriculares.
 - Ampla oferta de mobilidade para o alumnado.
 - Existencia de varios grupos activos de innovación docente na Facultade.
- Ampla capacidade docente do profesorado, ben cualificado, estable, 100% de doutores, con dedicación exclusiva e elevado número de quinquenios de docencia recoñecidos.
- Altos niveis de inserción laboral.
- Posición destacada da Facultade en diferentes rankings nacionais e excelentes resultados obtidos por alumnos do Grao en Química en exames a nivel estatal (convocatoria de QIR) nos últimos anos.

Investigación

- PDI altamente cualificado: ampla capacidade investigadora do profesorado que ten docencia no Centro, avalada polos sexenios de investigación recoñecidos.
- Grupos de investigación de referencia competitiva e grupos de potencial crecemento. Importante número de grupos adscritos á Facultade de Química con recoñecemento de excelencia pola Xunta de Galicia. Isto supón un potencial de liderado e captación de novos recursos económicos.
- Redes de investigación con transferencia do coñecemento avaliado por múltiples patentes, que lideran a nivel nacional e internacional liñas de investigación punteiras no eido da Química.
- Posibilidade de iniciación á investigación dos nosos alumnos a través das prácticas externas curriculares optativas en empresas do nosa contorna e en grupos de investigación.
- Másteres impartidos no Centro, de perfil investigador, con longa traxectoria e calidade recoñecida pola ACSUG.
- Ampla actividade divulgativa do PDI con conferencias plenarias nos congresos de investigación máis prestixiosos a nivel mundial.
- Existencia de seminarios de investigación con periodicidade quincenal nos que tanto o PDI, como os investigadores noveles expoñen a investigación que se está a desenvolver na Facultade.

Proxección Externa e Relación coa Sociedade

- Comité Consultivo da Facultade como órgano do que se obtén información salientable e actualizada dende o punto de vista profesional.
- Excelente relación co Colexio Profesional e outras institucións/organismos relacionados coa profesión.
- Organización de Cursos de verán da USC por PDI do Centro.
- Crecente relación co ensino secundario: participación na Olimpíada de Química, participación no programa a Ponte da USC, colaboración co Rally Matemático e Científico e colaboración con profesores responsables do bacharelato STEM en centros de educación secundaria.

- Participación no programa “Unha enxeñeira ou científica en cada cole” organizado dende a Oficina de Igualdade de Xénero (OIX) da USC para os centros de educación primaria.
- Colaboración con outras universidades galegas e españolas na oferta de Másteres interuniversitarios de gran demanda.
- Colaboración con empresas do sector para premiar o talento en química: Premios “Chemist for our future” aos mellores expedientes de inicio e finalización do Grao en Química (en colaboración coas empresas AMSlab e Mestrelab).
- Actividade divulgativa da química en medios convencionais de divulgación.

Xestión e Infraestruturas

- A oferta do Grao en Química na USC mantén a súa relevancia e se xustifica na tradición dos estudos, a estabilidade da súa demanda, o seu interese profesional e a elevada taxa de inserción laboral.
- A implicación do equipo directivo coa mellora continua do funcionamento do Centro é total e canalízase a través de:
 - Organización dunha xornada de recepción dos alumnos de primeiro curso do Grao en Química, das Dobres titulacións Química/Bioloxía e Química/Física e dos alumnos dos Másteres.
 - Existencia dunha Guía do curso, con toda a información de interese para os alumnos, dentro da páxina web da Facultade, así como a actualización constante da páxina web no que se refire ás ligazóns directas a espazos de asociación e representación de estudantes, accesos a ofertas de emprego e, especialmente, a ampla información referida aos programas de mobilidade.
 - Realización dun único exame de normas de seguridade no laboratorio aos alumnos de primeiro, antes de incorporarse ás súas prácticas de laboratorio.
 - Elaboración e coordinación das listaxes de prácticas de laboratorio de todas as materias e de todas as titulacións que se cursan no Centro.
 - Compromiso cos procesos de calidade.
- Participación activa dos estudantes nos distintos órganos do Centro, no desenvolvemento de actividades e na toma de decisións.

- Integración, dedicación e implicación do persoal de administración e servizos (PAS) co traballo que se desenvolve no Centro e que contribúe ao bo funcionamento do mesmo.

DEBILIDADES

Docencia

- Necesidade de actualización formativa permanente do profesorado para mellorar o desenvolvemento da docencia baseada na adquisición de competencias, e para adaptarse ós retos actuais da docencia debidos a presenza das novas tecnoloxías.
- Falta de recursos económicos para clases prácticas e actividades complementarias á docencia.
- Carencia da axuda económica para o desenvolvemento de Traballos de Fin de Grao e Traballos de Fin de Máster experimentais. Isto condiciona a realización dos traballos experimentais, posto que só os poderán acometer aqueles grupos que teñen proxectos de investigación activos.
- Escaso recoñecemento en POD do esforzo do profesorado nas materias TFG e TFM. Son materias a cursar obrigatoriamente polo estudiantado con 15 e 18 créditos ECTS, respectivamente. A dedicación dos titores debería tender a recoñecerse ó mesmo nivel que a impartición do resto de materias de docencia do grao e máster.
- Falta de procedementos de recoñecemento e de incentivos da mellora da labor docente do profesorado.

Investigación

- Atomización dos grupos de investigación da Facultade debido a dispersión de Investigadores Principais da Facultade polos distintos centros da USC: Institutos de Investigación, Centros Singulares da USC e na propia Facultade.
- Falta de recursos de investigación comúns do Centro que permitan aos grupos acceder a equipos e tecnoloxías avanzadas para desenvolver liñas de investigación específicas.

- Pouca colaboración entre os grupos de investigación nos que interveñen profesores do Centro.

Proxección Externa e Relación coa Sociedade

- Imaxe negativa da química que proxectan os medios de difusión masiva. Maior presenza de noticias negativas nos medios de comunicación.
- Baixa divulgación de premios e logros de investigación e docencia do PDI da Facultade.
- Pouca participación do Centro en Redes Sociais relacionadas coa divulgación.
- Pouca capacidade de captación de alumnado de fóra da comunidade (tanto no Grao como nos programas de mobilidade).

Xestión e Infraestruturas

- Falta de implicación dos diferentes colectivos na política de calidade do Centro.
- Aumento exponencial da xestión asociada á política de calidade da Universidade española. Falta unha liña clara e estable por parte da administración na xestión da calidade na universidade.
- Deficiencias graves das instalacións, que son antigas e necesitan unha renovación urxente. Existe un importante problema de eficiencia enerxética derivado do mal estado das instalacións eléctricas e do sistema de calefacción do Centro.
- Estado obsoleto dos laboratorios tanto de investigación como de prácticas.
- O estado de deterioro do edificio da Facultade non garante unha actuación eficaz dende o punto de vista de Prevención de riscos.
- Deficiencias de infraestruturas de docencia do PDI: laboratorios de prácticas, material informático obsoleto, renovación de pizarras, etc.

OPORTUNIDADES

- Prestixio da USC.
- Prestixio da Facultade de Química da USC.
- Prestixio do Campus Vida de Excelencia Internacional.

- Posibilidade de captación de alumnos estranxeiros polos novos títulos en inglés que se ofertan: Grao en inglés (desde o curso 2018/19) e Máster “Química na Fronteira entre a Bioloxía e a Ciencia de Materiais” (desde o curso 2019/20).
- Posibilidade de establecer máis convenios con empresas para a realización de prácticas dos alumnos do Grao e dos Másteres.

AMEAZAS

- Escasa taxa de reposición de profesorado para substituír as xubilacións masivas que se veñen producindo como consecuencia do avellentamento do persoal.
- Desánimo do PDI debido á falta de medios e de incentivos reais á calidade e excelencia docente e investigadora.
- Excesivo número de alumnos nas clases interactivas.
- Falta de financiamento para a renovación dos equipos informáticos, medios audiovisuais e equipos utilizados en prácticas de laboratorio.
- Burocratización excesiva de todos os procesos que afectan á vida académica, de investigación e, sobre todo, de xestión.
- Escaso arraigo da política de I+D nas institucións e empresas.
- Área de influencia con pouco tecido empresarial.

Estratexia: Análise CAME

❖ CORRIXIR DEBILIDADES

- Impulsar a realización, á maior brevidade posible, dun Plan de Reforma global da Facultade.
- Potenciar a participación do PDI en cursos do Programa de Formación e Innovación Docente da USC (PFID) que lles permitan mellorar a calidade da docencia orientada á adquisición de competencias.
- Facilitar a implantación da innovación docente nos títulos da Facultade.
- Instar ó PFID a incorporar novos cursos específicos orientados ás áreas de ciencias da USC. O obxectivo é incentivar a participación do PDI en cursos de actualización de contidos e de formación nas materias que imparten.
- Fomentar a integración dos grupos de investigación da Facultade en grupos maiores e máis competitivos.

❖ AFRONTAR AMEZAS

- Instar á reposición, promoción e incremento de profesorado.
- Intensificar os contactos con empresas e institucións dentro e fóra dos límites da comunidade autónoma.
- Crear condicións óptimas de traballo para o PDI e o PAS.

❖ MANTER FORTALEZAS

- Consolidación e mellora da oferta e organización de grao, másteres, prácticas e mobilidade.
- Promover e potenciar xuntanzas do equipo directivos cos estudantes tanto dos graos como dos másteres que se cursan na Facultade.
- Intensificar as actividades de divulgación e a relación coas etapas educativas anteriores, en particular o ensino medio.

❖ EXPLOTAR OPORTUNIDADES

- Establecer sinerxias que permitan desenvolver novas liñas de investigación

punteiras e de interese para as empresas.

- Difundir o traballo da Facultade na sociedade e acadar recoñecemento nacional e internacional.
- Incrementar a captación de alumnos estranxeiros, aproveitando a implantación de novos títulos de grao e de máster en inglés.

Liñas Estratégicas

1.- DOCENCIA

1) Conseguir un catálogo de titulacións atractivo.

- a) Explorar a implantación de novas titulacións que respondan aos retos actuais da sociedade.

2) Mellorar a oferta de másteres do Centro.

- a) Actualizando a oferta para facela atractiva.
- b) Facilitando ao estudantado o acceso a vías de financiación, bolsas e contratos.
- c) Actualizacións dos plans de estudos, reforzando as especialidades, e incluíndo itinerarios tecnolóxicos.
- d) Incrementar o número de créditos das prácticas externas.
- e) Mellorar as canles de difusión.

3) Revisión e mellora continua do Plan de Estudos do Grao en Química.

- a) Revisión permanente do Plan de Estudos do Grao en Química.
- b) Incrementar a coordinación horizontal e vertical establecendo unha programación coordinada de actividades.
- c) Desenvolver un Plan Tutorial para o alumnado.
- d) Potenciación do Programa de alumnos tutores de Grao.
- e) Desenvolver o Programa de profesores tutores de Grao.
- f) Desenvolver un Programa de Monitores de Clases Prácticas.
- g) Mellora, actualización e ampliación das prácticas de laboratorio.

- h) Programas actividades complementarias ó estudantado para a mellora do desenvolvemento de competencias transversais: manexo de bibliografía, presentacións orais, como escribir un proxecto, como facer unha entrevista, etc.
- i) Mellora das prácticas externas, procura de novas empresas e institucións.

4) Impulsar os dobres Graos en Química –Bioloxía e Física e Química.

- a) Mellorar a difusión dos dobres graos.
- b) Mellorar a coordinación entre os centros implicados na súa impartición.
- c) Revisar os itinerarios curriculares propostos en ambos casos.
- d) Mellorar o seguimento dos estudantes.

5) Impulsar o Grao de Química en inglés.

- a) Mellorar a súa difusión a nivel nacional e internacional.
- b) Desenvolver cursos de inglés específicos para o profesorado.
- c) Incrementar a participación do profesorado na asociación europea ECTN (*European Chemistry Thematic Network Association*)

6) Aproveitar todos os recursos materiais e humanos do Centro.

- a) Desenvolver programas de formación durante toda a vida profesional (*Lifelong Learning*), mediante cursos de reciclaxe dirixidos a graduados da Universidade.
- b) Potenciar cursos de divulgación relacionados coa docencia impartida na Facultade.

7) Incrementar a relación co sector empresarial.

- a) Fortalecer a oferta de prácticas externas promovendo novos convenios.
- b) Potenciar Xornadas química-empresa.
- c) Organizar obradoiros de inserción laboral.
- d) Aumentar a presenza do sector empresarial na docencia, especialmente en materias das titulacións de máster.
- e) Divulgar dende o Centro información das empresas do sector da nosa comunidade.

8) Mellorar as actividades de Innovación Educativa.

- a) Apoiar aos grupos de Innovación docente e as súas actividades.

- b) Impulsar a participación do PDI en actividades de innovación educativa e de formación de profesorado.
- c) Incrementar as actividades relacionadas con competencias transversais.
- d) Promover actividades extraacadémicas, deportivas e culturais.

9) Intensificar o compromiso de todos os membros do Centro coa Calidade.

- a) Fomentar a cultura de calidade no Centro e a participación de todos os colectivos (PDI, alumnado e PAS).
- b) Actualizar e desenvolver o Manual Simplificado de calidade do Centro.
- c) Traballar para conseguir a Acreditación do Centro.
- d) Fomentar a participación de PDI e PAS en Programas de Formación Continua.
- e) Mellorar a Comunicación con empregadores.
- f) Mellorar a orientación profesional dos alumnos.

2.- INVESTIGACIÓN

1) Apoiar aos grupos de investigación que desenvolven o seu labor no Centro.

- a) Proporcionar apoio administrativo.
- b) Procurar a optimización de espazos.
- c) Aproveitar e incorporar novas infraestruturas.

2) Difundir a actividade investigadora dentro e fóra da Facultade.

- a) Potenciar os seminarios de investigación que se realizan no Centro.
- b) Favorecer un espazo web para a difusión da investigación.
- c) Potenciar a asistencia dos alumnos aos actos relacionados con investigación: Conferencias, seminarios, teses de doutoramento, etc.
- d) Potenciar as relacións con outras Facultades e Centros de investigación.

3) Potenciar os estudos de doutoramento.

- a) Fomentar a importancia dos estudos de doutoramento.
- b) Potenciar os doutoramentos europeos.
- c) Fomentar a colaboración coa Escola Internacional de Doutoramento.

3.- PROYECCIÓN EXTERNA E RELACIÓN COA SOCIEDADE

1) Aposta pola Internacionalización.

- a) Recoñecemento europeo do Grao en Química (EUROBACHELOR)
- b) Continuar coa formación en inglés para o PDI e PAS.
- c) Actualización continua en inglés na páxina web.
- d) Potenciar os programas de mobilidade ERASMUS coa busca de novos socios.
- e) Recuperar o programa de intercambio TASSEP con Estados Unidos e Canadá.
- f) Mellorar os programas de intercambio con países de fóra do EEES.
- g) Mellorar a mobilidade entrante.
- h) Promover a mobilidade do profesorado.
- i) Potenciar o uso da Rede ESN (Erasmus Student Network).
- j) Potenciar as Prácticas Externas Internacionais (Programa Leonardo da Vinci).
- k) Potenciar a participación do profesorado do Centro nos grupos de traballo da asociación europea ECTN.

2) Mellorar a Comunicación e Proxección Exterior.

- a) Mellorar a xornada de presentación dos alumnos do primeiro curso.
- b) Mellorar a páxina web do Centro.
- c) Potenciar o Ciclo de Conferencias “Reactiva a túa Química”.
- d) Potenciar o uso das Redes Sociais como medios de comunicación cos estudantes e cos alumnos egresados.
- e) Establecer unha imaxe da Facultade.
- f) Potenciar actividades de promoción e divulgación científica.

3) Incrementar a relación co ensino medio.

- a) Incentivar o interese pola Química nas etapas previas á universidade.
- b) Establecer Xornadas de portas abertas para alumnos de secundaria.
- c) Estreitar o contacto con orientadores de centros de ensino medio.
- d) Promover xornadas de orientación universitaria.
- e) Potenciar a participación dos profesores do Centro no programa A Ponte.

- f) Potenciar a participación do Centro na Olimpíada Galega e Nacional de Química.

4) Mellorar o seguimento e contacto cos alumnos egresados.

- a) Desenvolver un plan de comunicación cos egresados.
- b) Activar o funcionamento da Asociación de Antigos Alumnos da Facultade.
- c) Coñecer a situación profesional dos egresados.
- d) Coñecer as necesidades de formación continua dos egresados e organizar cursos específicos dirixidos a eles.
- e) Integrar actividades con colexios profesionais e asociacións.

4.- XESTIÓN E INFRAESTRUTURAS

1) Mellorar o funcionamento da xestión do Centro.

- a) Incentivar a participación do PDI, PAS e estudantes na vida do Centro, promovendo espazos de comunicación.
- b) Optimizar os horarios para un mellor uso das infraestruturas do Centro. Facilitar a conciliación da vida persoal, familiar e laboral de todos os membros do Centro.
- c) Promover o desenvolvemento da docencia e da investigación con criterios de sustentabilidade e igualdade.
- d) Incrementar a concienciación da seguridade e saúde laboral: Plan de Prevención de riscos laborais, Mellora da Seguridade do Centro.
- e) Potenciar os Actos Académicos e a vida sociocultural da Facultade.

2) Renovación e mellora das infraestruturas de docencia e investigación.

- a) Desenvolver o Plan da reforma global da Facultade de Química.
- b) Mellorar as instalacións para o PDI e PAS do Centro.
- c) Mellorar as infraestruturas básicas da biblioteca.
- d) Mellorar as infraestruturas básicas das aulas de docencia.
- e) Crear novos laboratorios de prácticas e mellorar os laboratorios existentes.
- f) Mellorar as infraestruturas dos laboratorios de investigación que se atopan no Centro.

- g) Mellorar os recursos TIC do Centro (wifi, aulas informática, equipación ordenadores, etc.)
- h) Mellorar os servicios básicos do Centro: calefacción, aseos, sistemas de extracción de gases, etc.