



PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA 2017-2020



Este documento constitúe o Plan Estratéxico da Facultade de Bioloxía da Universidade de Santiago de Compostela (USC) para o período 2017-2020.

A posta en marcha do proceso da súa elaboración foi iniciado polo equipo de dirección do Centro na súa reunión de 19 de febreiro de 2016. A proposta inicial do Plan foi aprobada pola Comisión de Calidade do Centro o 10 de marzo de 2017. Entre o 28 de marzo e o 19 de abril de 2017 fíxose a exposición pública, incluíndo comunicacións específicas aos grupos de interese do Centro: estudantes, profesores, PAS, estudantes egresados, contratantes (tanto de institución privadas como de públicas e.g. CSIC, Xunta de Galicia, Concellos, SERGAS, IDIS). A elaboración final do Plan foi aprobada pola Comisión de Calidade do Centro na súa reunión de 10 de maio de 2017.

Posteriormente foi informada positivamente pola Área de Calidade e Mellora dos Procedementos o 14 de maio de 2017 e pola Xunta de Facultade de Bioloxía o 18 de maio de 2017. A aprobación final na foi Comisión de Calidade Delegada do Consello de Goberno o 12 de junio de 2017.

Neste documento faise unha fonda reflexión acerca das forzas, debilidades, oportunidades e ameazas que ten actualmente o Centro e se recollen as principais liñas estratéxicas, cos seus correspondentes obxectivos concretos, que deben guiar a xestión da Facultade de Bioloxía durante os próximos anos. Nestas liñas estratéxicas plásmanse os avances nos que se debe traballar e que afectan á propia Universidade, aos estudantes, profesores e persoal de servizo e administración do Centro, ao contorno empresarial e á sociedade en xeral.

As liñas estratéxicas que se definen e os obxectivos que as desenvolven están en liña co Plano Estratéxico da USC 2011-2020.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delegada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

A Facultade de Biología

A Facultade de Biología organízase ao redor de 11 áreas de coñecemento pertencentes a 7 departamentos situados en dous edificios dentro do Campus Vida: a Facultade de Biología e o Edificio CIBUS. Nestes edificios, ademais das aulas, laboratorios e biblioteca, ofrécense espazos de encontro como os locais das Asociacións de Estudantes, salas polivalentes, salón de grao, salas de conferencias, salón de actos e cafetería. Unha contorna na que se promove a formación universitaria integral. Dispón dunha oferta formativa de grao e posgrao enmarcada nas directrices do Espazo Europeo de Educación Superior e orientada a satisfacer as necesidades da demanda social.

Persegue a formación integral dos seus estudantes, dende o respecto aos principios éticos, para o exercicio de actividades profesionais que esixan a aplicación de coñecementos e métodos científicos, así como a actividade creadora en todos os seus campos e busca a actualización continuada dos coñecementos.

MISIÓN Cal é nosa razón de ser?

“A Facultade de Biología é una institución pública que atopa a súa razón de ser na procura da excelencia na preservación, xeración, transmisión e difusión do coñecemento de xeito socialmente responsable”. Isto faise mediante a formación de científicos de calidade e profesionais altamente cualificados no ámbito da biología capaces de afrontar os retos dunha sociedade en continuo cambio. O compromiso coa sociedade materialízase na formación destes profesionais que devolverán, mediante os seus servizos, o que esta investiu na súa formación a través do financiamento público da universidade.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Biología	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

VISIÓN E PROPÓSITO EXTRATÉXICO: Como seremos, como deberíamos ser, como queremos ser no futuro?

Unha Facultade de Bioloxía cunha oferta de títulos atractiva, actualizada, diversa, en consonancia co desenvolvemento socioeconómico da contorna e as demandas da sociedade que a finanza. Esta oferta será quen de captar a estudantes cun elevado rendemento académico e que teñan unha gran motivación.

Unha Facultade de Bioloxía de recoñecido prestixio nacional, que chegue a ser un referente e que destaque pola súa solvencia académica con estudantes que amosen elevadas taxas de éxito nos seus estudos e egresados cunha alta taxa de inserción laboral.

Unha Facultade cunha actividade investigadora recoñecida que responda ás demandas da contorna e a criterios de excelencia científica que a proxecten internacionalmente.

Unha Facultade de Bioloxía participativa na que todas as estratexias estean centradas nas persoas, nas súas competencias e condicións de traballo, para conseguir que todo o seu persoal estea altamente cualificado e motivado.

OS NÓSOS VALORES:

Cumpre as súas funcións tendo en conta valores éticos como: o compromiso e responsabilidade social, a conciencia ambiental, o pensamento crítico, a integridade, a transparencia na información e nos procesos, a atención ás persoas con discapacidade e á igualdade de xénero. Entre os seus valores profesionais destaca a cultura da calidade e a mellora continua.

Seguindo a planificación estratéxica da USC, considéranse os valores máis destacables do Centro:

- Preservación e potenciación dos nosos propios sinais de identidade.
- A procura permanente da mellora en todas as actividades universitarias.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

 USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA FACULTADE DE BIOLOXÍA	PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA	
	2017 - 2020	Páxina 5 de 20

- Compromiso cunha xestión baseada no diálogo, a participación, a confianza e a responsabilidade compartida.
- Compromiso cun desenvolvemento sostible, coa equidade e coa eliminación de todo tipo de discriminacións.
- Compromiso coa transferencia de coñecemento á sociedade como contribución ao desenvolvemento social e económico de Galicia.

FORZAS, DEBILIDADES, OPORTUNIDADES E AMEAZAS

A continuación amósanse as debilidades, ameazas, forzas e oportunidades. Estas están clasificadas en función da súa prioridade, ben sexa por causas estratéxicas, de oportunidade, do horizonte temporal deste plan ou por exceder as competencias da Facultade. Deste xeito a frecha cara arriba na viñeta representa unha alta prioridade, namentres que a frecha en horizontal representa unha menor prioridade.

Forzas:

- ➔ Centro moderno con moi boas instalacións, ben equipado (medios audiovisuais nas aulas, aulas de videoconferencia, laboratorios de prácticas ben equipados e en bo estado, ausencia de barreiras arquitectónicas, biblioteca de alta calidade, boa dotación de recursos informáticos, boas instalacións para actividades científicas e congresos) e situado na contorna do CAMPUS VIDA (presenza do IDIS, CIMUS, CIQUS, Centro de transfusións de Galicia, etc.).
- ➔ Elevada porcentaxe de profesorado ben cualificado (estable, doutor e con dedicación a tempo completo) para tarefas docentes e investigadoras e con capacidade para adaptarse a novas contornas tecnolóxicas e docentes.
- ↑ Existencia de grupos de investigación altamente competitivos en diferentes áreas (e.g. acuicultura, biotecnoloxía, ambiental, etc.).
- ↑ Bo posicionamento nacional no Ránking de Granada mantido no tempo.
- ➔ PAS con dedicación a tempo completo, elevada experiencia e nivel de implicación e, maioritariamente, estable.
- ➔ Difusión ao alumnado de toda a información relativa á súa formación (web, redes sociais, etc.).
- ➔ Presenza de asociacións estudiantís activas.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

 USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA FACULTADE DE BIOLOXÍA	PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA	
	2017 - 2020	Páxina 6 de 20

- ↑ Satisfacción global dos estudantes egresados e boa valoración xeral dos profesores, por encima da rama de coñecemento de Ciencias e da USC, mantida no tempo.
- Deseño e oferta das Prácticas Externas e materias optativas do grao.
- Boa estrutura e funcionamento das comisións do Centro.
- Mellora continuada nos últimos anos do rendemento académico (PAU) dos estudantes de novo ingreso e da porcentaxe de estudantes que elixen o grao como primeira opción.

Debilidades:

- ↑ Envellecemento do PDI (xubilacións masivas nos próximos anos).
- Desánimo do PDI debido á falta de incentivos reais á calidade e excelencia docente e investigadora.
- ↑ Carencia formativa do profesorado para seguir un sistema de docencia baseada na adquisición de competencias.
- ↑ Baixa nota de PAU de acceso ao grao.
- ↑ Carencias formativas dos estudantes egresados en relación ás destrezas e competencias transversais (lingüísticas, creatividade, procura de información, capacidade de resolución de problemas, autoaprendizaxe, etc.).
- ↑ Falta de incentivos para o alumnado do grao con elevado rendemento académico.
- ↑ Elevada taxa de abandono e baixa taxa de éxito do grao.
- ↑ Baixa relación entre o perfil do egresado do grao (competencias, destrezas e habilidades) e as necesidades do mercado laboral.
- Elevada carga do alumnado do grao (presencialidade).
- ↑ Descompensación con moi pouca oferta de materias optativas do grao relacionadas con materias da rama de Medio ambiente/Medio natural.
- Insuficiente oferta de formación complementaria cun deseño específico para os alumnos do grao.
- Escasa participación do PDI e PAS nos órganos de goberno da Facultade.
- ↑ Escasa proxección das actividades do Centro á sociedade da súa contorna.
- Constricións ocasionadas polo calendario académico.
- ↑ Escasa dotación económica destinada a:
 - ↑ Recursos materiais: falta de dotación para 4 laboratorios que carecen de calquera tipo de instalación.
 - Recursos humanos: falta de financiamento para a incorporación de profesionais externos en actividades de formación.
 - ↑ Actividades docentes: tamaño excesivo dos grupos de docencia expositiva e das actividades prácticas
- ↑ Falta dun marco normativo que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación, con excepción das Bolsas de Colaboración.
- Escasa participación do alumnado en programas de mobilidade nacional e internacional.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

- ↑ Escaso coñecemento do Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro.

Oportunidades:

- ↑ Prestixio da Universidade Santiago de Compostela (universidade histórica, etc.).
- Novas tecnoloxías aplicadas á investigación, xestión administrativa e á docencia.
- ↑ Prestixio do grao respecto doutras universidades da nosa contorna (capacidade de captación de alumnos).
- ↑ Mellor inserción laboral que as universidades da contorna (e.g. Vigo e A Coruña).
- Inclusión nun Campus de Excelencia Internacional (CAMPUS VIDA).
- Desenvolvemento de sinerxías con institutos de investigación.
- ↑ Participación no Programa A Ponte do Ensino Medio para a captación de alumnado.
- Posibilidade de ofertar cursos masivos abertos sobre aspectos específicos da Bioloxía e materias complementarias.
- Posibilidade de solicitar a oferta de cursos de verán e de formación continuada.
- Existencia de convocatorias para a creación de agrupacións estratéxicas de investigación.
- ↑ Potencial para crecer (adaptación e diversificación do mapa de titulacións).
- ↑ Directrices da Xunta de Galicia para a diferenciación dos títulos repetidos (orientacións ou mencións).

Ameazas:

- ↑ Escaso financiamento da universidade por parte das institucións públicas que afecta á:
 - Estabilización do profesorado contratado ao abeiro dos convenios Ramón y Cajal, Parga Pondal e similares.
 - ↑ Baixa taxa de reposición e de promoción do profesorado.
 - Recursos de investigación.
- Burocratización excesiva de todos os procesos que afectan á vida académica.
- Perda de diversidade de grupos de investigación pola política científica actual.
- Incerteza en relación coa normativa (3+2 vs. 4+1).
- ↑ Mapa de titulacións de Bioloxía en Galicia con 3 centros.
- ↑ Sobreoferta de prazas en Bioloxía en relación á inserción laboral.
- ↑ Baixa taxa de inserción laboral.
- Ausencia dunha profesión regulada.
- Falta de recoñecemento social da profesión de Biólogo.
- Debilidade do Colexio de Biólogos.
- ↑ Falta de dinamismo na contorna socioeconómica e escasa cultura de coordinación empresa-universidade.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

MANTEMENTO DE FORZAS, AFRONTAMENTO DAS DEBILIDADES, EXPLOTACIÓN DAS OPORTUNIDADES E CORRECCIÓN DAS DEBILIDADES.

A continuación amósase o xeito de manter as forzas, corrir as debilidades, explotar as oportunidades e afrontar ameazas. Estas están clasificadas en función da súa prioridade, ben sexa por causas estratéxicas, de oportunidade, do horizonte temporal deste plan ou por exceder as competencias da Facultade. Deste xeito a frecha cara arriba na viñeta representa una alta prioridade, namentres que a frecha en horizontal representa unha menor prioridade.

Mantementos das forzas:

- ↑ Mantemento e mellora das instalacións do Centro.
- Aumentar as sinerxías e colaboracións cos centros da contorna no CAMPUS VIDA.
- Apoiar a incorporación e estabilización de persoal doutor e con dedicación a tempo completo.
- Propiciar o uso de novas contornas tecnolóxicas.
- ↑ Apoiar aos grupos de investigación altamente competitivos de diferentes áreas. Ofertar espazos, segundo dispoñibilidade, a GI competitivos doutros centros.
- ↑ Potenciar, na medida do posible, a mellora dos indicadores e das posicións nos rankings.
- Apoiar a incorporación e estabilización de PAS. Apoiar a formación continuada do PAS.
- Potenciar a difusión ao alumnado de toda a información relativa á súa formación (web, redes sociais, etc.).
- Apoiar as actividades organizadas polas asociacións estudiantís con presenza na Facultade. Canalizar información de interese para os estudantes a través destas asociacións.
- ↑ Comunicar os resultados positivos das avaliacións dos egresados e da calidade docente para reforzar a motivación do profesorado e do alumnado.
- Mellorar a oferta das Prácticas Externas e materias optativas do grao.
- Manter a estrutura e o bo funcionamento das comisións do Centro. Seguir incentivando a participación dos estudantes nas mesmas.
- ↑ Continuar coa redución de prazas do 5% anual e manter a oferta do dobre grao de Química e Bioloxía.

Corrección das debilidades:

- ↑ Reiterar a petición de financiamento ao goberno da USC para a:
 - ↑ Dotación de 4 laboratorios de docencia práctica (instalacións eléctricas, de fontanería, gases e mobiliario).

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

- Incorporación de profesionais externos en actividades de formación (financiamento ou flexibilización da normativa).
- ↑ Realización de actividades prácticas.
- ↑ Redución do tamaño dos grupos de docencia. Auspiciar a creación de grupos de centro mentres o permita a capacidade docente das áreas.
- ↑ Contabilización do 100% dos alumnos repetidores á hora da creación dos grupos, nas actividades que deban ser repetidas.
- Apoiar as solicitudes dunha maior taxa de reposición do profesorado que facilite un rexuvenecemento do PDI. Solicitar facer efectivo de forma obrigatoria o cómputo das horas docentes equivalentes así como recoñecer todo tipo de actividades: docentes, investigadoras, divulgativas e de xestión (promoción, complementos de investigación e docencia baseados en criterios reais de excelencia).
- ↑ Solicitar o cambio do marco normativo que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación.
- Visibilizar a importancia do labor docente e investigador.
- ↑ Potenciar a participación do PDI en cursos para a mellora da calidade da docencia.
- ↑ Redución do número de prazas ofertadas no Grao en Bioloxía da USC. Contando coa posible implantación do Grao en Biotecnoloxía propónse no horizonte próximo solicitar a redución a 50-75 alumnos.
- ↑ Análise da modificación da Memoria de Grao respecto ás competencias das materias, a obrigatoriedade dalgúns materias e ao incrementando de materias optativas relacionadas coa rama de Medio Ambiente/Medio Natural. Na análise terase en conta a implantación dos novos graos e másteres no centro.
- ↑ Fomentar as actividades en inglés.
- ↑ Desenvolver un programa de acción tutorial para alumno/as con elevado rendemento académico e/ou extraordinaria motivación.
- ↑ Potenciar a mellora na formación do profesorado en actividades relacionadas co desenvolvemento de competencias.
- ↑ Redución da presencialidade e incremento da docencia interactiva. .
- Realizar campañas informativas sobre os órganos de goberno e a necesidade de participación dos alumnos.
- Potenciar a realización de convenios con universidades que impartan docencia en inglés Solicitar apoio administrativo na xestión dos convenios. Solicitar a revisión da normativa de convalidacións da USC.
- ↑ Divulgar o Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro. Tomar iniciativas para o aumento da participación nas enquisas.

Explotación das oportunidades:

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

- ↑ Explotar o prestixio da Universidade de Santiago de Compostela (universidade histórica) e resaltar a calidade dos servizos (residencias, bibliotecas, gardería, museo, estacións biolóxicas, etc.).
- Maximizar o aproveitamento das novas tecnoloxías aplicadas á investigación, xestión administrativa e á docencia.
- ↑ Mellorar a difusión das titulacións tanto na nosa comunidade como fóra dela, resaltando as súas forzas por exemplo a mellor inserción laboral dos egresados a nivel autonómico.
- ↑ Fomentar a participación do profesorado no Programa A Ponte do Ensino Medio e outras actividades de divulgación para a captación de alumnado con alto nivel de motivación.
- Ofertar cursos masivos abertos en liña (MOOC) sobre aspectos específicos da Bioloxía e materias complementarias.
- Solicitar a oferta de cursos de verán e de formación continuada.
- Explorar a posibilidade de constituír agrupacións estratéxicas nucleadas por grupos de investigación do Centro.
- ↑ Solicitar novas titulacións (incluídas dobres titulacións).
- ↑ Modificar a Memoria de Grao diferenciándonos de outras universidades do SUG a través dunha mención ou orientación.

Afrontamento das ameazas:

- Apoiar as solicitudes de estabilización do profesorado contratado ao abeiro dos convenios Ramón y Cajal, Parga Pondal e similares.
- Solicitar a reposición e promoción do profesorado.
- ↑ Promover a ocupación dos espazos baleiros do centro por profesores de outros centros pertencentes a áreas interfacultativas.
- Solicitar a diminución da burocratización excesiva de todos os procesos que afectan á vida académica. Simplificar os procesos e as aplicacións informáticas.
- ↑ Solicitar á Xunta de Galicia a racionalización das titulacións relacionadas coa bioloxía mediante a adecuación da oferta docente ás demandas da sociedade.
- ↑ Realizar e apoiar campañas informativas sobre opcións de inserción laboral dos egresados.
- ↑ Fomentar a realización de continuación de estudos (Máster e Doutoramento), ao estar claramente relacionado o aumento da formación co aumento da taxa de inserción laboral.
- Promover e participar xunto co Colexio de Biólogos (ou outras institucións) en actividades para mellorar a percepción que a sociedade ten sobre a profesión de Biólogo.
- Apoiar as campañas de difusión e aumento do número de colexiados do Colexio de Biólogos.
- ↑ Fomentar a cultura de coordinación empresa-universidade mediante a realización de xornadas divulgativas respecto diso.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

IDENTIFICACIÓN DAS LÍÑAS ESTRATÉXICAS DE ACTUACIÓN

En base ao mantemento das forzas, a corrección das debilidades, a explotación das oportunidades e o afrontamento das ameazas analizadas nos diferentes apartados anteriores, este Plan Estratégico da Facultade de Bioloxía 2017-2020 estruturarase en 4 grandes liñas estratéxicas dentro das cales se establecerán os correspondentes obxectivos estratéxicos para desenvolverlas.

LIÑAS ESTRATÉXICAS

- 1.- Calidade da docencia
- 2.- Calidade da investigación
- 3.- Sistema de Garantía Interna de Calidade do Centro
- 4.- Relacións coa sociedade

Os obxectivos estratéxicos baséanse unicamente en Debilidades, Forzas, Ameazas e Oportunidades que estean clasificadas como dunha alta prioridade.

LIÑA EXTRATÉXICA 1.- Calidade da docencia

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- 1.1.- Mellorar as infraestruturas docentes do Centro
- 1.2.- Oferta docente de Grao e Posgrao atractiva para o estudiantado
- 1.3.- Mellorar a atracción do talento (estudantes de novo ingreso)
- 1.4.- Mellorar o rendemento dos estudantes
- 1.5.- Mellorar a formación docente dos profesores
- 1.6.- Docencia en inglés
- 1.7.- Mellorar a información sobre a inserción laboral dos egresados

1.1.- Mellorar as infraestruturas docentes do Centro

Causa específica: “Escasa dotación económica destinada a: recursos materiais: falta de dotación para 4 laboratorios que carecen de calquera tipo de instalación.” (Debilidades). “Reiterar a

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

 FACULTADE DE BIOLOXÍA	PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA	
	2017 - 2020	Páxina 12 de 20

petición de financiamento ao goberno da USC para a dotación de 4 laboratorios de docencia práctica (instalacións eléctricas, de fontanería, gases e mobiliario).” (Corrección de debilidades).

Acción estratéxica: dotación de 4 laboratorios de docencia práctica (instalacións eléctricas, de fontanería, gases e mobiliario).

Indicadores: número de laboratorios dotados.

1.2.- Oferta docente de Grao e Posgrao atractiva para os estudantes

Causa específica: “Potencial para crecer (adaptación e diversificación do mapa de titulacións)” (Oportunidade); “Solicitud de novas titulacións” (Explotación das Oportunidades). “Solicitar á Xunta de Galicia a racionalización das titulacións relacionadas coa bioloxía mediante a adecuación da oferta docente ás demandas da sociedade.” (Afrontamento das Ameazas).

Acción estratéxica: incrementar a oferta docente adscrita ao Centro en referencia a graos e másteres. En concreto seguir traballando para a implantación do Grao en Biotecnoloxía e do Máster de Biodiversidade Terrestre e Xestión do Medio Natural no curso 2018/19.

Indicadores: número de titulacións implantadas.

Causa específica: “Mapa de titulacións de Bioloxía en Galicia con 3 centros.” (Ameazas). “Descompensación con pouca oferta de materias optativas do grao relacionadas con materias da rama de Medio ambiente/Medio natural.” (Debilidade); “Análise da modificación da Memoria de Grao respecto ás competencias das materias, a obrigatoriedade dalgunhas materias e ao incrementando de materias optativas relacionadas coa rama de Medio Ambiente/Medio Natural. Na análise terase en conta a implantación dos novos graos e másteres no centro.” (Corrección de Debilidades). “Directrices da Xunta de Galicia para a diferenciación dos títulos repetidos (orientacións ou mencións)” (Oportunidade); “Modificar a Memoria de Grao diferenciándonos de outras universidades do SGU a través dunha mención ou orientación” (Explotación das Oportunidades).

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

 USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA FACULTADE DE BIOLOXÍA	PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA	
	2017 - 2020	Páxina 13 de 20

Acción estratéxica: Mellorar a oferta de materias optativas do Grao en Bioloxía coa creación dunha ou dúas mencións. Para acadalo incrementaranse o número de optativas da rama de Medio Ambiente/Medio Natural e elevarase a 12 créditos a extensión do TFG.

Indicador: Modificación de materias no plan de estudos

1.3.- Mellorar a atracción do talento (estudantes de novo ingreso)

Causa específica: “Bo posicionamento nacional no Ránking de Granada mantido no tempo.”; “Satisfacción global dos estudantes egresados e boa valoración xeral dos profesores, por encima da rama de coñecemento Ciencias e da USC, mantida no tempo” (Fortaleza). “Prestixio da Universidade Santiago de Compostela (universidade histórica, etc.)”; “Prestixio do grao respecto doutras universidades da nosa contorna (capacidade de captación de alumnos).”; “Mellor inserción laboral que universidades da contorna (e.g. Vigo e A Coruña).”; “Participación no Programa A Ponte do Ensino Medio para a captación de alumnado.” (Oportunidades). “Comunicar os resultados positivos das avaliacións dos egresados e da calidade docente para reforzar a motivación do profesorado e do alumnado.” (Mantemento das Forzas). “Explotar o prestixio da Universidade de Santiago de Compostela (universidade histórica) e resaltar a calidade dos servizos (residencias, bibliotecas, gardería, museo, estacións biolóxicas, etc.)”; “Mellorar a difusión das titulacións tanto na nosa comunidade como fóra dela, resaltando as súas forzas por exemplo a mellor inserción laboral dos egresados a nivel autonómico.”; “Fomentar a participación do profesorado no Programa A Ponte do Ensino Medio e outras actividades de divulgación para a captación de alumnado con alto nivel de motivación.” (Explotación de Oportunidades).

Acción estratéxica: mellorar a difusión do Centro incentivando a participación do profesorado en programas de captación de alumnos como o Programa A Ponte do Ensino Medio. Incluír accións concretas para as Olimpíadas de Bioloxía. Instaurar un concurso premiado para alumnos do bacharelato.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

 FACULTADE DE BIOLOXÍA	PLAN ESTRATÉXICO DA FACULTADE DE BIOLOXÍA	
	2017 - 2020	Páxina 14 de 20

Indicadores: número de docentes que participan no Programa A Ponte do Ensino Medio. Número de visitas a centros dentro de o Programa A Ponte do Ensino Medio. Evolución da Nota de corte da PAU, evolución da nota media da PAU, porcentaxe de alumnos que entran na titulación como primeira opción.

Causa específica: “Elevada taxa de abandono e baixa taxa de éxito do grao.”; “Baixa nota de PAU de acceso ao grao.” (Debilidades); “Mapa de titulacións de Bioloxía en Galicia con 3 centros.”; “Sobreoferta de prazas en bioloxía en relación á inserción laboral.”; “Baixa taxa de inserción laboral.” (Amezas). “Continuar coa redución de prazas do 5% anual e manter a oferta do dobre grado de Química e Bioloxía.” (Mantemento das Forzas). “Redución do número de prazas ofertadas no Grao en Bioloxía da USC. Contando coa posible implantación do Grao en Biotecnoloxía propónse no horizonte próximo solicitar a redución a 50-75 alumnos.” (Corrección de Debilidades).

Acción estratéxica: Continuar coa diminución da oferta de prazas de novo ingreso no Grao en Bioloxía ata chegar a 75 (tendo en conta a creación de 50 no Grao en Biotecnoloxía).

Indicadores: oferta de prazas de novo ingreso no Grao en Bioloxía. Evolución da Nota de corte da PAU, evolución da nota media da PAU, porcentaxe de alumnos/as que entran na titulación como primeira opción.

1.4.- Mellorar o rendemento dos estudantes

Causa específica: “Elevada taxa de abandono e baixa taxa de éxito do grao.” (Debilidades).

Acción estratéxica: manter e/ou incrementar as porcentaxes de avaliación continua das materias.

Indicador: Actas e informes de seguimento da coordinación do Grao (revisión, actualización e mellora continua dos programas). Mellora na avaliación dos alumnos/as.

Causa específica: “Elevada taxa de abandono e baixa taxa de éxito do grao.”; “Escasa dotación económica destinada a: actividades docentes: tamaño excesivo dos grupos de docencia

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

expositiva e das actividades prácticas” (Debilidades). “Reiterar a petición de financiamento ao goberno da USC para a: i) realización de actividades prácticas, ii) redución do tamaño dos grupos de docencia. Auspiciar a creación de grupos de centro mentres o permita a capacidade docente das áreas, y iii) contabilización do 100% dos alumnos repetidores á hora da creación dos grupos, nas actividades que deban ser repetidas.” (Corrección das Debilidades).

Acción estratéxica: Implementar procedementos para aumentar a taxa de éxito e graduación dos alumnos, mediante a:

- o Redución do tamaño dos grupos de docencia. Auspiciar a creación de grupos de centro mentres o permita a capacidade docente das áreas.
- o Contabilización do 100% dos alumnos/as repetidores á hora da creación dos grupos, nas actividades que deban ser repetidas.

Indicador: Número de alumnos/as nos grupos. Número de alumnos/as repetidores contabilizados.

Causa específica: “Falta de incentivos para alumnos do grao con elevado rendemento académico.”; “Falta dun marco normativo que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación, con excepción das Bolsas de Colaboración.” (Debilidades). “Desenvolver un programa de acción tutorial para alumnos con elevado rendemento académico e/ou extraordinaria motivación.” (Corrección das Debilidades).

Acción estratéxica: Implantación dun programa de acción tutorial para alumnos/as con elevado rendemento académico e/ou extraordinaria motivación.

Indicador: Número de alumnos integrados no programa.

1.5.- Mellorar a formación docente dos profesores

Causa específica: “Carencia formativa do profesorado para seguir un sistema de docencia baseada no autoaprendizaxe (e.g. carencias respecto ao deseño de actividades para grandes grupos).” (Debilidades). “Potenciar a participación do PDI en cursos para a mellora da calidade da

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

docencia.” “Redución da presencialidade das clases expositivas. Concienciar ao profesorado da necesidade de reducir o carácter expositivo na impartición de coñecementos teóricos, reducindo o exercicio memorístico e incrementando a capacidade de análise, comprensión e resolución.” (Corrección das debilidades).

Acción estratéxica: Solicitar a realización e incentivar a participación do profesorado en cursos de formación específicos para a docencia en Bioloxía, en especial os centrados en: adquisición e avaliación de competencias (especialmente para grupos grandes), docencia baseada no autoaprendizaxe, aprendizaxe baseada en proxectos, aprendizaxe servizo e competencias lingüísticas para a docencia en inglés.

Indicador: Número de cursos solicitados.

1.6.- Docencia en inglés

Causa específica: “Carencias formativas dos estudantes egresados en relación ás destrezas e competencias transversais (lingüísticas, creatividade, procura de información, capacidade de resolución de problemas, autoaprendizaxe, etc.)” (Debilidades). “Fomentar as actividades en inglés.” (Corrección das debilidades).

Acción estratéxica: Fomentar o incremento de docencia interactiva (titorías, material docente, prácticas de laboratorio, etc.) en inglés.

Indicador: Número de materias nas que se implementaron estas actividades.

1.7.- Mellorar a información sobre a inserción laboral dos egresados

Causa específica: “Baixa relación entre o perfil do egresado do grao (competencias, destrezas e habilidades) e as necesidades do mercado laboral. (Debilidades).” “Baixa taxa de inserción laboral. (Ameaza). “Realizar e apoiar campañas informativas sobre opcións de inserción laboral dos egresados.”; “Fomentar a realización de continuación de estudos (Máster e Doutoramento), ao estar claramente relacionado o aumento da formación co aumento da taxa de inserción laboral.” (Afrontamento das Ameazas)

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

Acción estratéxica: Charlas sobre másteres e doctorados. Campañas informativas sobre opcións de inserción laboral dos egresados

Indicador: Número de charlas.

LIÑA EXTRATÉXICA 2.- Calidade da investigación

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

2.1.- Optimizar o uso das infraestruturas de investigación de uso común

2.2.- Apoiar os grupos de investigación

2.1.- Optimizar o uso das infraestruturas de investigación de uso común

Causa específica: “Centro moderno con moi boas instalacións.” (Forza). “Mantemento e mellora das instalacións do Centro.” (Mantemento das Forzas).

Acción estratéxica: Elaborar regulamentos para las infraestruturas de investigación de uso común. Optimizar o persoal das instalacións.

Indicador: Número de regulamentos creados. Inversión económica anual en mantemento.

2.2. Apoiar aos grupos de investigación

Causa específica: “Existencia de grupos de investigación altamente competitivos en diferentes áreas (e.g. acuicultura, biotecnoloxía, ambiental, etc.);” “Bo posicionamento nacional no Ránking de Granada mantido no tempo.” (Fotaleza). “Apoiar aos grupos de investigación altamente competitivos de diferentes áreas. Ofertar espazos, segundo dispoñibilidade, a GI competitivos doutros centros.”; “Potenciar, na medida do posible, a mellora dos indicadores e das posicións nos rankings.” (Mantemento das Forzas).

Acción estratéxica: Ofertar espazos dispoñibles do Centro ao persoal que actualmente ocupa instalacións no mesmo.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

Indicador: Superficie de nova ocupación.

Causa específica: “Envellecemento do PDI (xubilacións masivas nos próximos anos)” (Debilidades). “Escaso financiamento da universidade por parte das institucións públicas que afecta á: baixa taxa de reposición e de promoción do profesorado.” (Ameaza). “Promover a ocupación dos espazos baleiros do Centro por profesores de outros centros pertencentes a áreas interfacultativas.” (Afrontamento de ameazas).

Acción estratéxica: Ofertar espazos baleiros do Centro especialmente a áreas interfacultativas relacionadas coa bioloxía como botánica, fisioloxía vexetal, edafoloxía e química agrícola priorizando aos compoñentes de grupos de investigación altamente competitivos.

Indicador: Superficie de espazos reocupada

Causa específica: “Falta dun marco normativo que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación, con excepción das Bolsas de Colaboración.” (Debilidades). “Solicitude de cambio do marco normativo que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación, de forma independente ás Bolsas de Colaboración.” (Corrección das Debilidades).

Acción estratéxica: Solicitude de cambio do marco normativo e legal que permita a incorporación do alumnado nos laboratorios de investigación, de forma independente ás Bolsas de Colaboración.

Indicador: Número de solicitudes.

LIÑA EXTRATÉXICA 3.- Sistema de Garantía Interna de Calidade do Centro

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

3.1.- Fomentar a cultura de calidade no Centro

3.1. Fomentar a cultura de calidade no Centro

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

Causa específica: “Escaso coñecemento do Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro.” (Debilidades). “Divulgar o Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro. Tomar iniciativas para o aumento da participación nas enquisas.” (Corrección das Debilidades).

Acción estratéxica: Realización de distintas actividades (cursos, charlas, etc.) para mellorar o coñecementos do SGIC (procesos, procedementos e normativa) entre o PDI, PAS e alumnado do Centro.

Indicador: Número de actividades realizadas.

Causa específica: “Escaso coñecemento do Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro.” (Debilidades). “Divulgar o Sistema Garantía Interno da Calidade do Centro. Tomar iniciativas para o aumento da participación nas enquisas.” (Corrección das debilidades).

Acción estratéxica: Fomentar a participación nas enquisas de satisfacción dos distintos grupos de interese (alumnado, PDI e PAS).

Indicador: Porcentaxes de participación.

LIÑA EXTRATÉXICA 4.- Relacións coa sociedade

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

4.1.- Mellorar a nosa imaxe e as relacións coa sociedade

4.1. Mellorar a nosa imaxe e as relacións coa sociedade

Causa específica: “Escasa proxección das actividades do Centro á sociedade da súa contorna.” (Debilidades).

Acción estratéxica: Difusión das actividades docentes e investigadoras da Facultade de Bioloxía aos profesores e alumnos dos centros de bacharelato.

Indicador: Número de actividades.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Bioloxía	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017

Causa específica: “Escasa proxección das actividades do Centro á sociedade da súa contorna.” (Debilidades). “Falta de dinamismo na contorna socioeconómica e escasa cultura de coordinación empresa-universidade.” (Amezas). “Fomentar a cultura de coordinación empresa-universidade mediante a realización de xornadas divulgativas respecto diso.” (Afrontamento de Amezas)

Acción estratéxica: Explorar a metodoloxía Servizo-Aprendizaxe para conectar o mundo académico coas necesidades sociais.

Indicador: Estudar os posibles proxectos a implantar.

ELABORADO POR:	REVISADO POR	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da Fac. de Biología	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Facultade	Comisión de Calidade Delagada do Consello de Goberno
Data: 10/05/2017	Data: 14/05/2017	Data: 18/05/2017	Data: 12/06/2017