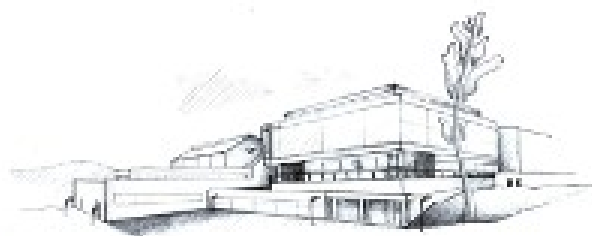


ASSESSMENT CENTER DE DESARROLLO

INFORME DE RESULTADOS



Escola
Técnica
Superior
de Enxeñaría



CURSOS:

**2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012,
2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015**

La evaluación realizada, mediante la técnica conocida como Assessment Center (AC), se utiliza para medir las características o variables personales necesarias para desenvolverse eficazmente en un determinado puesto de trabajo o profesión. Se ha elegido esta técnica ya que permite evaluar de forma exhaustiva las características y el potencial que posee cada persona, a la vez que permite proporcionar feedback a los participantes sobre su desempeño en las pruebas del AC.

En general, un AC consiste en una serie de ejercicios individuales y grupales, en algunos casos con la realización de varios tests psicológicos tales como tests de personalidad, de inteligencia, etc. Este instrumento suele emplearse con dos objetivos principales: selección y desarrollo (Thornton, 1992). En el primer caso, el AC es utilizado por las empresas para escoger al mejor candidato para ocupar un puesto determinado. En el segundo caso, permite detectar tanto los puntos fuertes de las personas como los aspectos a mejorar, con el fin de ayudarles a alcanzar el éxito profesional.

Atendiendo a la demanda específica de la ETSE, el Grupo de Investigación de Recursos Humanos y Rendimiento de la Universidad de Santiago de Compostela (<http://usc-rrhh.blogspot.com.es/>) ha optado por diseñar un AC de desarrollo, teniendo en cuenta las características particulares de los estudiantes y de su futuro mercado laboral. De este modo, se ha creado un instrumento personalizado y adaptado a las necesidades de la ETSE. El conjunto de las pruebas se dividieron en dos sesiones. En la primera sesión se realizaron una serie de ejercicios, tanto individuales como grupales, y en la segunda se aplicaron varios tests psicológicos online.

En el primer bloque de ejercicios se evaluaron diez dimensiones (conjunto de habilidades, destrezas y conocimientos que pueden ser medidos de forma graduable y que se aplican en el desempeño de una tarea o función ocupacional) importantes para un buen desempeño en diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito de las ingenierías. Se evaluaron las siguientes dimensiones: organización y planificación, juicio, minuciosidad, tolerancia al estrés, comunicación oral, flexibilidad, liderazgo, habilidades interpersonales, aportación al equipo e iniciativa.

Este bloque inicial consistió en la realización de cuatro ejercicios, cada uno de ellos de una hora de duración aproximadamente. El primero de los ejercicios realizados fue un "test in-basket", en el cual se le presenta a los participantes una serie de mensajes de correo, notas, memorandos, etc. para que procedan a ordenarlos y confeccionar con ellos una agenda de trabajo, en este caso correspondiente a un puesto de ingeniero. Una vez ordenados los ítems y compuesta la agenda debían exponer ante los evaluadores el trabajo realizado. El segundo ejercicio consistió en la realización de una dinámica grupal, en la cual debían ordenar una serie de objetos según su importancia para la supervivencia en una situación concreta. Los objetos se ordenaban primero individualmente, para después intentar llegar a una solución por consenso. Para la tercera prueba, los participantes debían preparar y posteriormente presentar en público un breve discurso sobre un tema concreto. La última prueba consistió en una discusión grupal sobre un tema de actualidad y polémico. Esta primera parte del AC tuvo una duración aproximada de 4 horas.

Los test psicológicos aplicados durante el segundo bloque de pruebas sirvieron para evaluar la personalidad de los participantes (según el modelo de Cinco Grandes Factores), el razonamiento analítico y la capacidad de dirección. Según el modelo de Cinco Grandes Factores, la personalidad se describe mediante cinco grandes dimensiones denominadas: Extraversión, Amigabilidad, Conciencia, Estabilidad Emocional y Apertura a la Experiencia. La investigación ha demostrado que las cinco dimensiones básicas de la personalidad son

buenos predictores del desempeño en el puesto de trabajo, el éxito en la formación, los comportamientos contraproductivos, la rotación en el empleo, el éxito académico, el trabajo en equipo, el liderazgo, los progresos de carrera, la satisfacción laboral y otros criterios organizacionales importantes (Salgado, 2002). La evaluación de personalidad durante el AC desarrollado para la ETSE se llevó a cabo mediante el Inventario de Personalidad de Cinco Factores (Salgado, 1996). Este instrumento evalúa los cinco grandes factores, así como un total de 29 facetas de la personalidad, incluidas en los grandes factores.

Las pruebas psicológicas, del segundo bloque del AC, fueron aplicadas de manera informatizada en el Aula de Informática de la ETSE. En total, este bloque consistía en tres tests psicológicos: un test de personalidad basado en el modelo de cinco grandes factores, un test de potencial de dirección y un test de razonamiento analítico. La duración de las pruebas psicológicas fue de aproximadamente 90 minutos.

Se ha optado por medir estas características dado que la investigación ha demostrado que son los mejores predictores individuales de los principales criterios organizacionales de interés: desempeño de tarea, desempeño contextual, satisfacción laboral, rotación, etc.

Salgado, J. F. (1997). The Five Factor Model of personality and job performance in the European Community. *Journal of Applied Psychology*, 82 (1), 30-43.

Salgado, J. F. (2002). The Big Five Personality Dimensions and Counterproductive Behaviors. *International Journal of Selection and Assessment*, 10(1&2), 117-125.

Thornton, G. C. (1992). *Assessment centers in human resource management*. Reading, Massachusetts: Addison-Welsey Publishing Company.

Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Las dimensiones analizadas en este primer bloque han sido las siguientes:

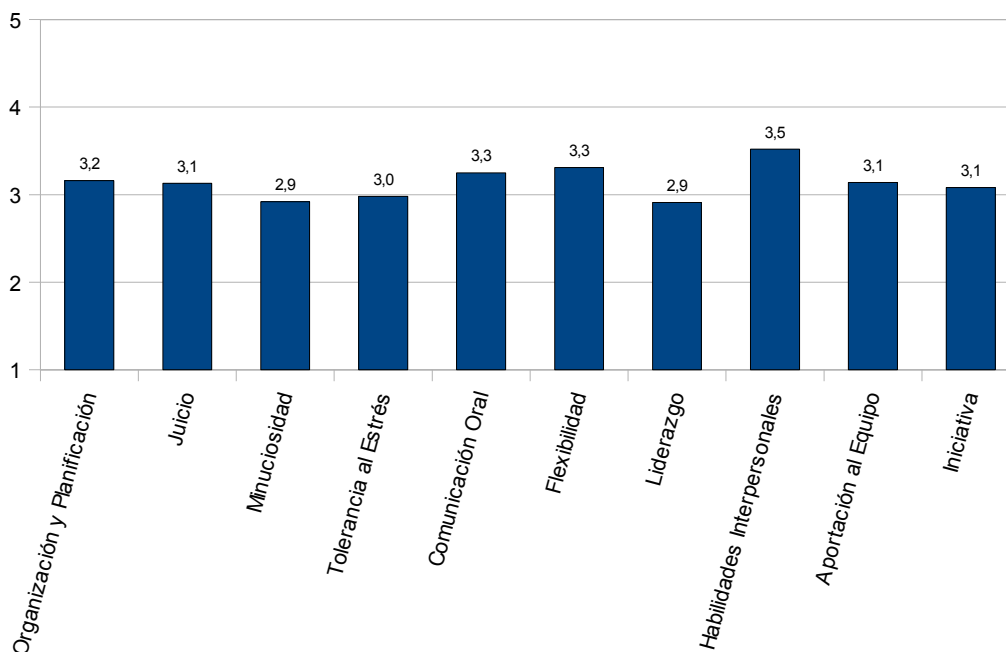
- x Organización y Planificación: Capacidad para determinar un orden apropiado de actuación, personal o para terceros, con el objetivo de alcanzar una meta. Saber establecer prioridades y gestionar el tiempo de forma eficaz
- x Juicio: Capacidad para plantear diferentes alternativas partiendo de la información relevante y de elegir entre éstas la solución más efectiva para el problema
- x Minuciosidad: Capacidad para realizar una tarea con precisión, cuidado y exactitud, prestando atención a todos los detalles. Trabajar con dedicación y esmero, buscando evitar errores y optimizar los resultados
- x Tolerancia al Estrés: Capacidad para mantener las emociones bajo control y evitar reacciones negativas cuando se trabaja en situaciones de tensión
- x Comunicación Oral: Capacidad para transmitir información de forma clara y precisa, realizando una argumentación convincente
- x Flexibilidad: Habilidad para trabajar de forma eficaz en distintas situaciones permaneciendo abierto a las ideas y enfoques nuevos al igual que los planteamientos de los demás. Capacidad para adaptarse y responder rápidamente a los cambios
- x Liderazgo: Habilidad para inspirar y dirigir grupos de personas, contribuyendo a un incremento del rendimiento y la satisfacción del grupo. Implica capacidad de influir en las actividades y en la organización de las tareas que desarrollan los demás
- x Habilidades Interpersonales: Capacidad de interaccionar con otras personas de modo exitoso, mostrándose cordial, dispuesto a formar parte del grupo y estableciendo redes sociales
- x Aportación al Equipo: Capacidad para trabajar y comprometerse con un grupo para lograr un objetivo común, prestando su apoyo y esforzándose en ello, al igual que compartiendo las responsabilidades
- x Iniciativa: Capacidad de originar las actividades, buscar nuevos retos, y proponer ideas novedosas, adoptando una actitud proactiva en todo momento

Las puntuaciones de este bloque deben interpretarse del siguiente modo: 5 es excelente; 4 es bueno; 3 es suficiente; 2 es insuficiente; 1 es no alcanza la media

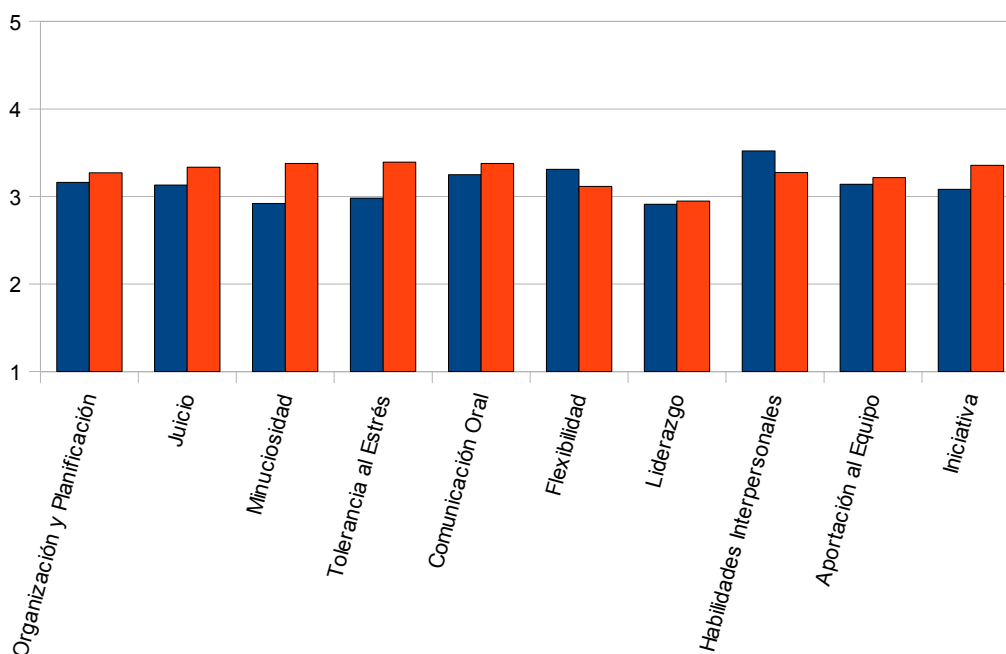
Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Grado en Ingeniería Informática

Resultados del curso académico 2014-2015



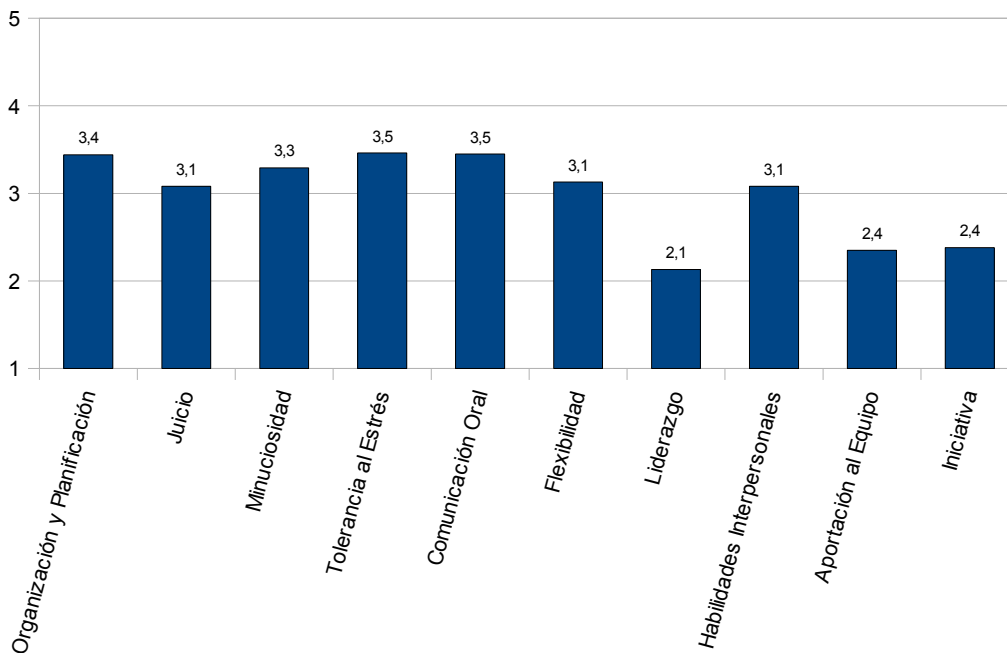
Comparativa entre los resultados del curso académico 2014-2015 y el promedio de los estudios de los tres cursos anteriores (en color naranja)



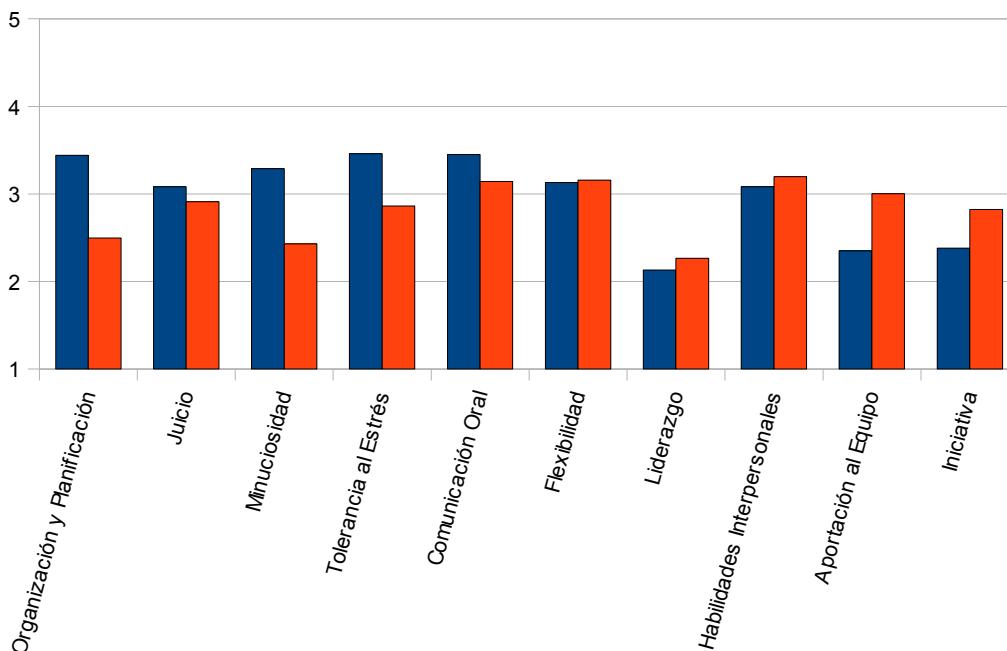
Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Grado en Ingeniería Química

Resultados del curso académico 2014-2015



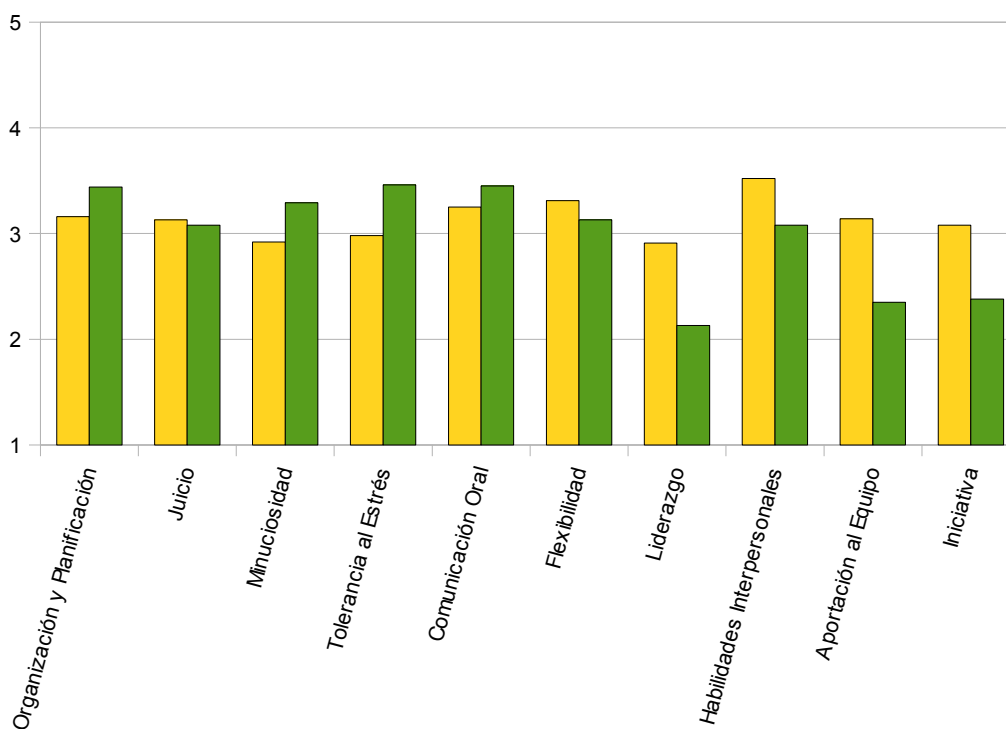
Comparativa entre los resultados del curso académico 2014-2015 y el promedio de los estudios de los tres cursos anteriores (en color naranja)



Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Comparativa entre Títulos de Grado

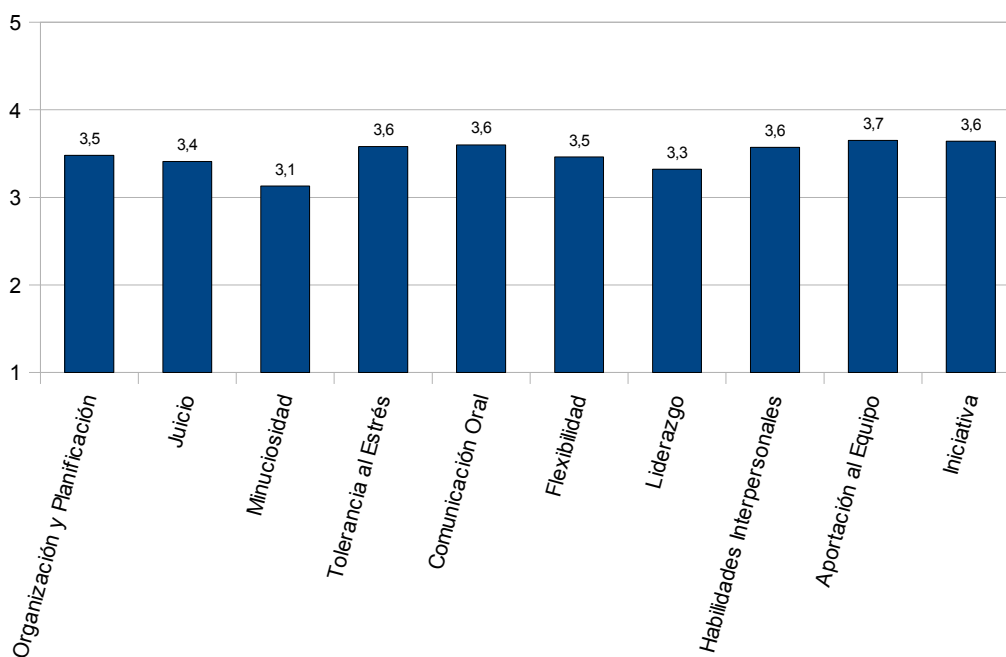
Comparativa entre los resultados de los títulos de Grado en el curso académico 2014-2015 (Grado en Ingeniería Informática en color amarillo y Grado en Ingeniería Química en color verde).



Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Máster en Ingeniería Ambiental

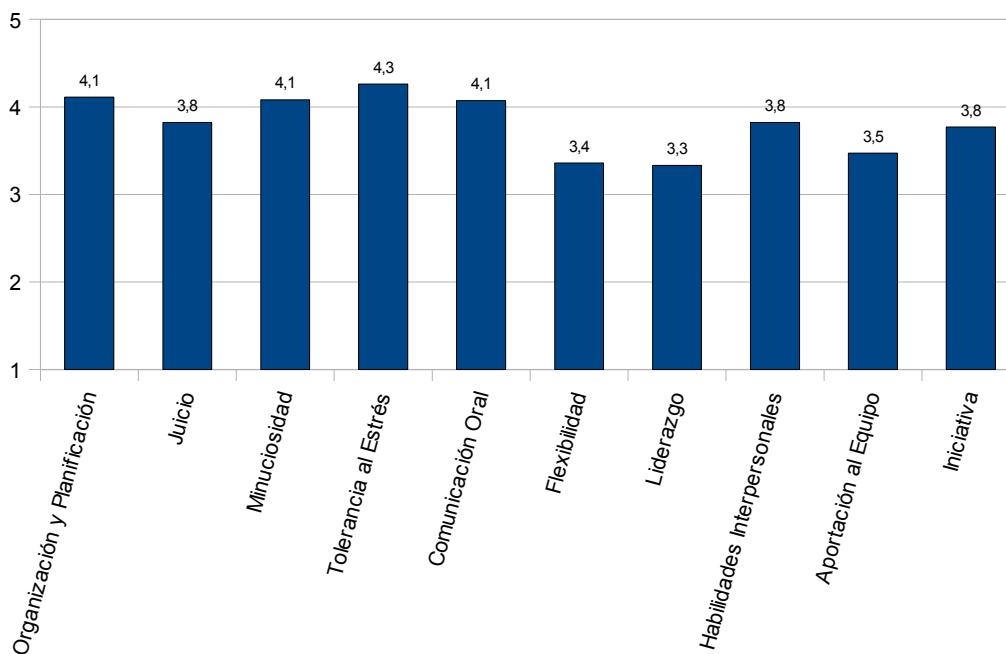
Resultados del curso académico 2014-2015



Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Doctorado en Ingeniería Química

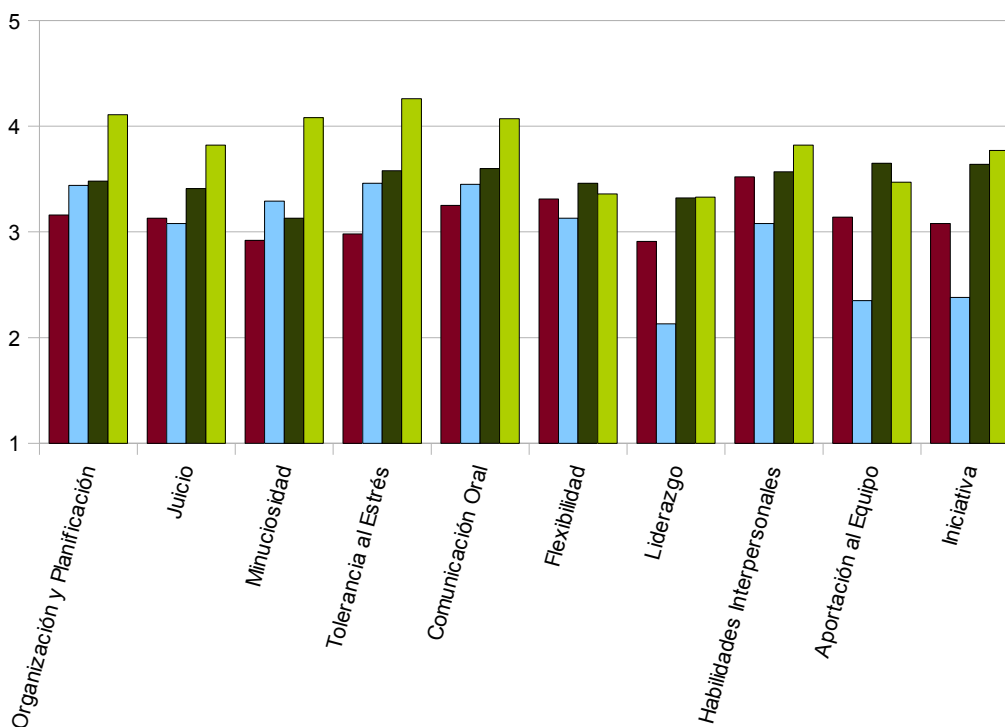
Resultados del curso académico 2014-2015



Habilidades, Destrezas y Conocimientos

Comparativa entre Estudios de la ETSE

Comparativa entre los resultados de los estudios analizados en el curso académico 2014-2015 (Grado en Ingeniería Informática en color rojo, Grado en Ingeniería Química en color azul claro, Máster en Ingeniería Ambiental en color verde oscuro y Doctorado en Ingeniería Química en color verde claro).



Personalidad

Los factores de personalidad analizados en este segundo bloque han sido los siguientes:

- x Extraversión: Las personas extravertidas son principalmente sociables. Son también personas asertivas, activas y habladoras. Son animosas, enérgicas y optimistas. Los introvertidos no necesariamente tienen que sufrir ansiedad social, a veces simplemente prefieren estar solos.
- x Amigabilidad: Las personas amigables son básicamente altruistas, es decir se llevan bien con los demás y están dispuestas a ayudarles. Por lo contrario, las personas que puntúan bajo en este factor son interesadas y suspicaces.
- x Conciencia: Las personas que puntúan alto en el factor de conciencia son responsables, persistentes, constantes y decididas. Además, son escrupulosas, puntuales y fiables. Las que obtienen puntuaciones bajas no es que ignoren las normas sino que son menos firmes en aplicarlas y más descuidadas a la hora de luchar para alcanzar sus metas.
- x Estabilidad Emocional: Este dominio de la personalidad se refiere al ajuste o estabilidad emocional que presenta el individuo en oposición al desajuste o inestabilidad emocional.
- x Apertura a la Experiencia: Los sujetos abiertos son poco convencionales, propensos a cuestionar la autoridad y a aceptar fácilmente nuevas ideas éticas, sociales y políticas. Por otro lado, las personas con puntuaciones bajas en apertura a la experiencia tienden a comportarse de forma convencional; prefieren lo familiar a lo novedoso.
- x Potencial de Dirección: El Potencial de Dirección es un patrón estable de conductas, cogniciones y emociones relacionadas con la supervisión y la dirección de otras personas, así como con la gestión y la motivación del personal a su cargo.
- x Razonamiento Analítico: El Razonamiento Analítico es la capacidad de una persona para ajustar de un modo consciente su pensamiento a nuevos requisitos y adaptarse a nuevos problemas, nuevas situaciones, al igual que nuevas condiciones de vida y trabajo.

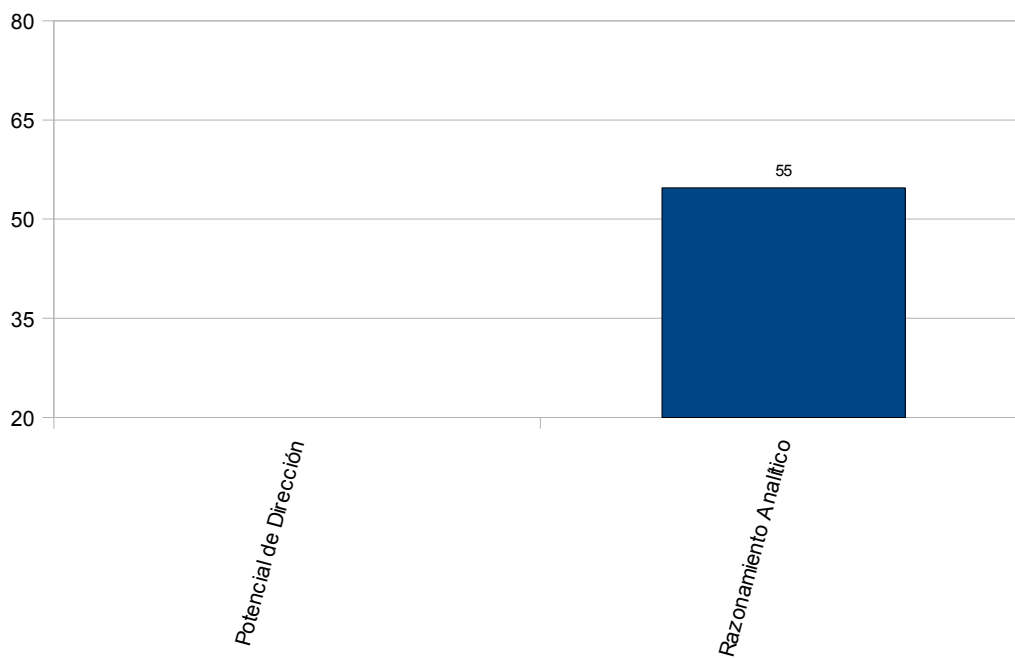
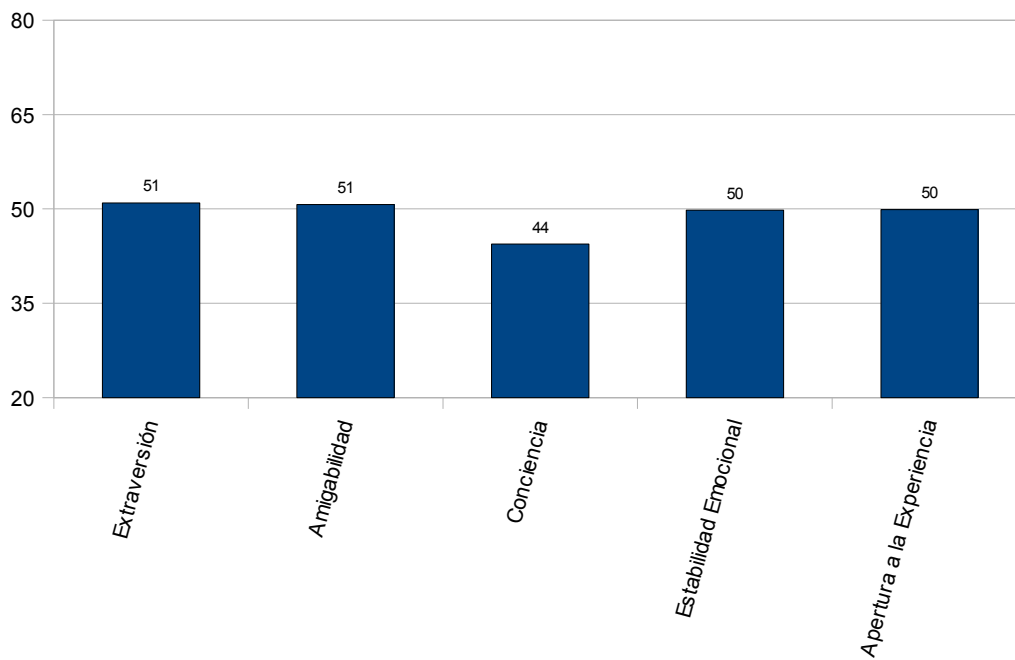
Las puntuaciones de este segundo bloque deben interpretarse del siguiente modo:

- x Puntuaciones de 71 o superiores son muy altas
- x Puntuaciones entre 61 y 70 puntos son moderadamente altas
- x Puntuaciones entre 40 y 60 puntos son promedio
- x Puntuaciones entre 30 y 39 puntos son bajas
- x Puntuaciones inferiores a 30 puntos son muy bajas

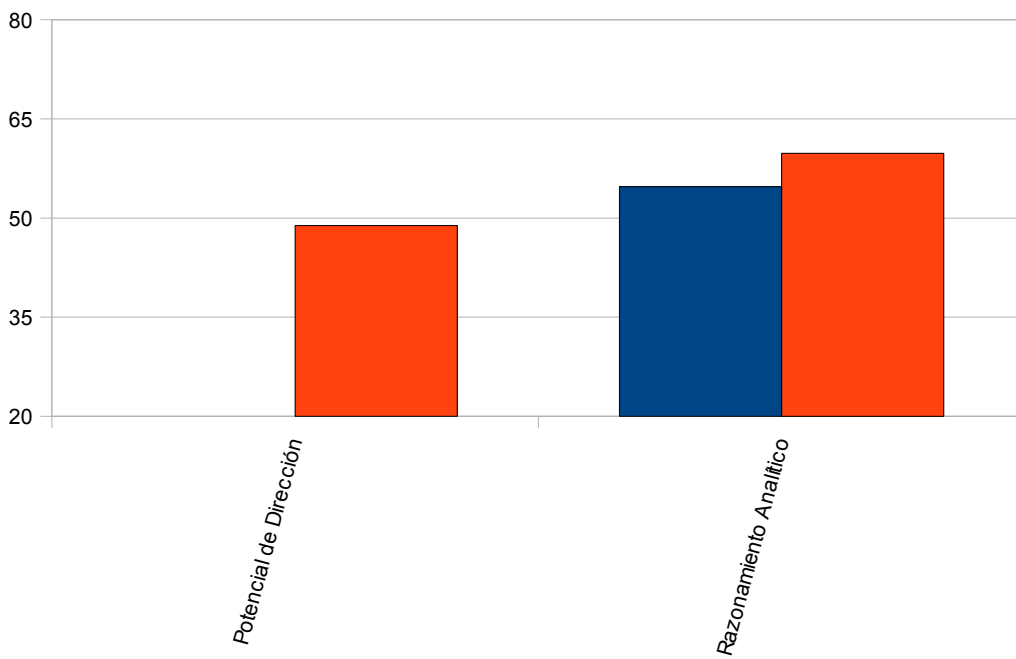
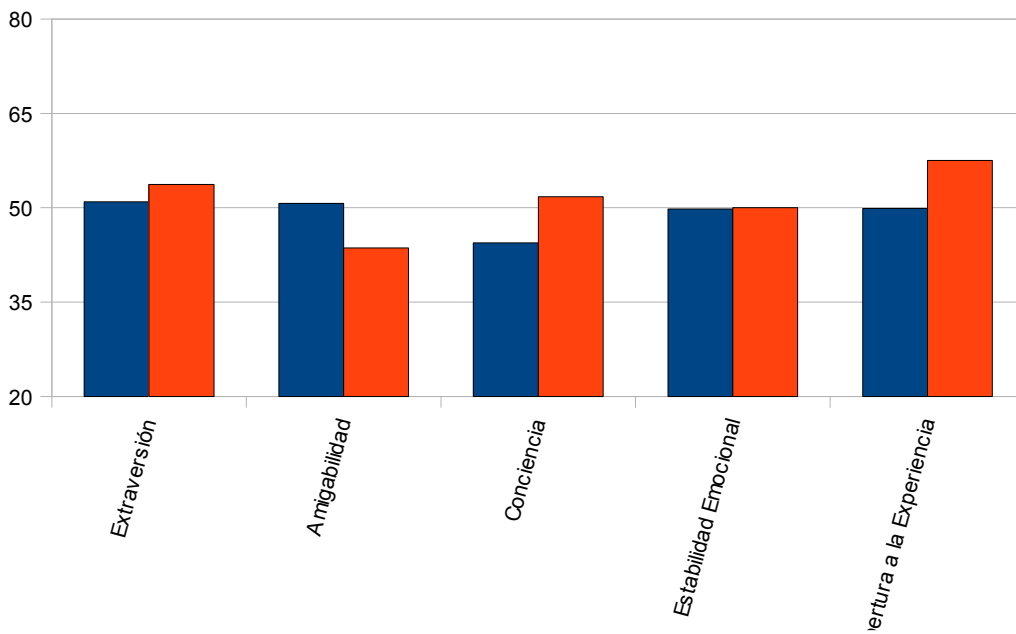
Personalidad

Grado en Ingeniería Informática

Resultados del curso académico 2014-2015



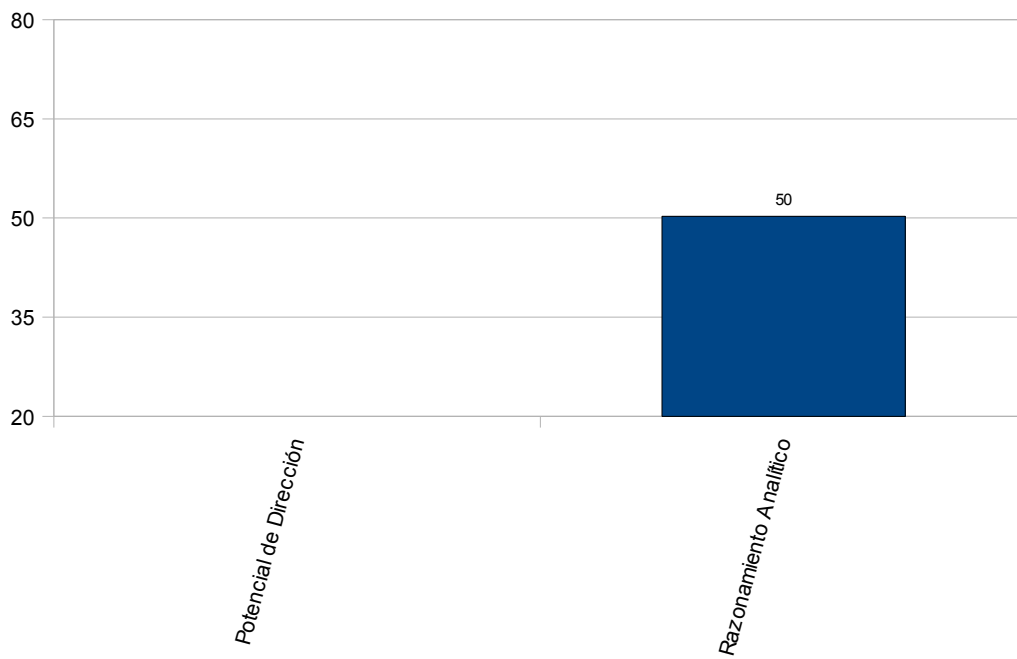
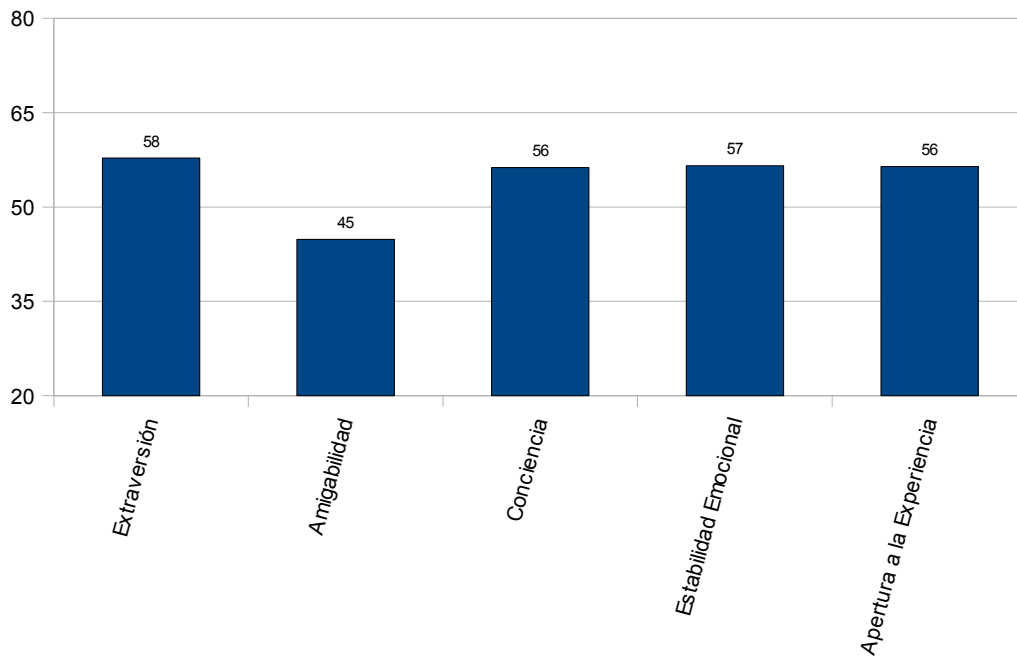
Comparativa entre los resultados del curso académico 2014-2015 y el promedio de los estudios de los tres cursos anteriores (en color naranja)



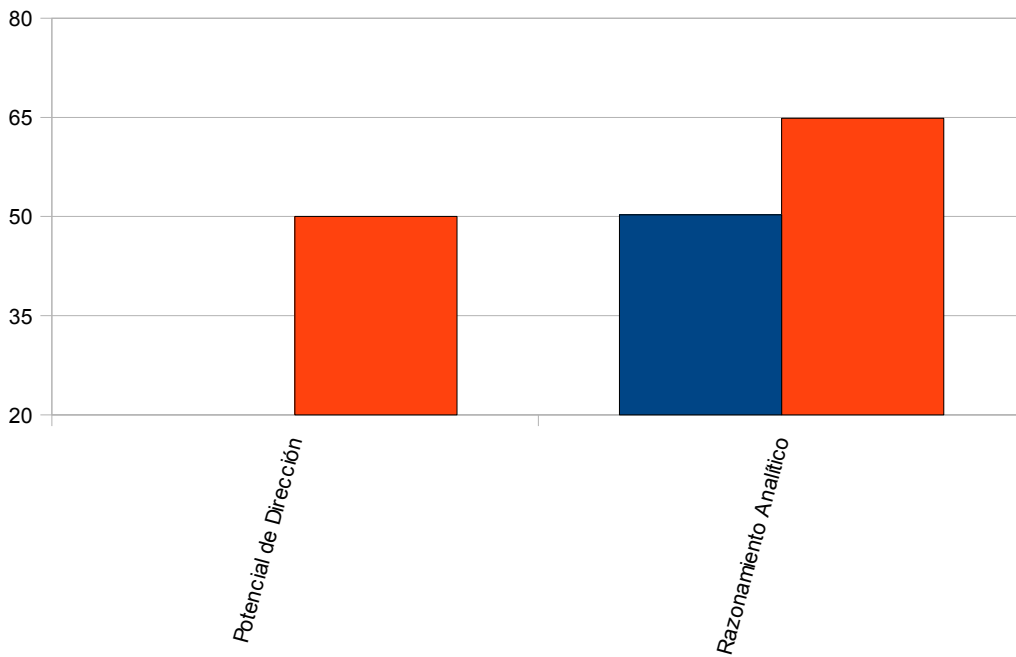
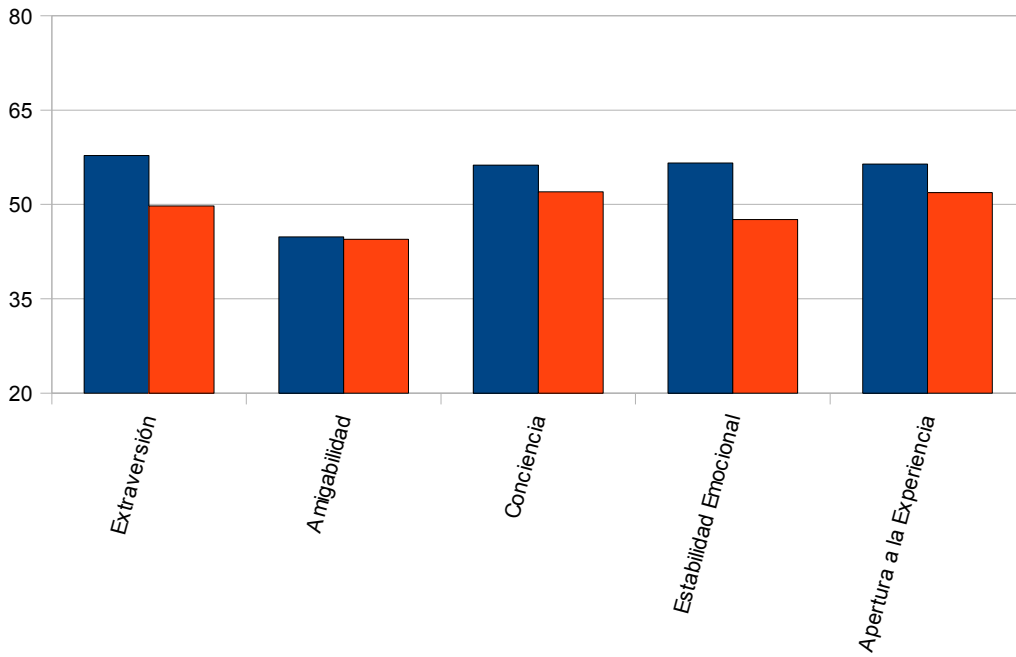
Personalidad

Grado en Ingeniería Química

Resultados del curso académico 2014-2015



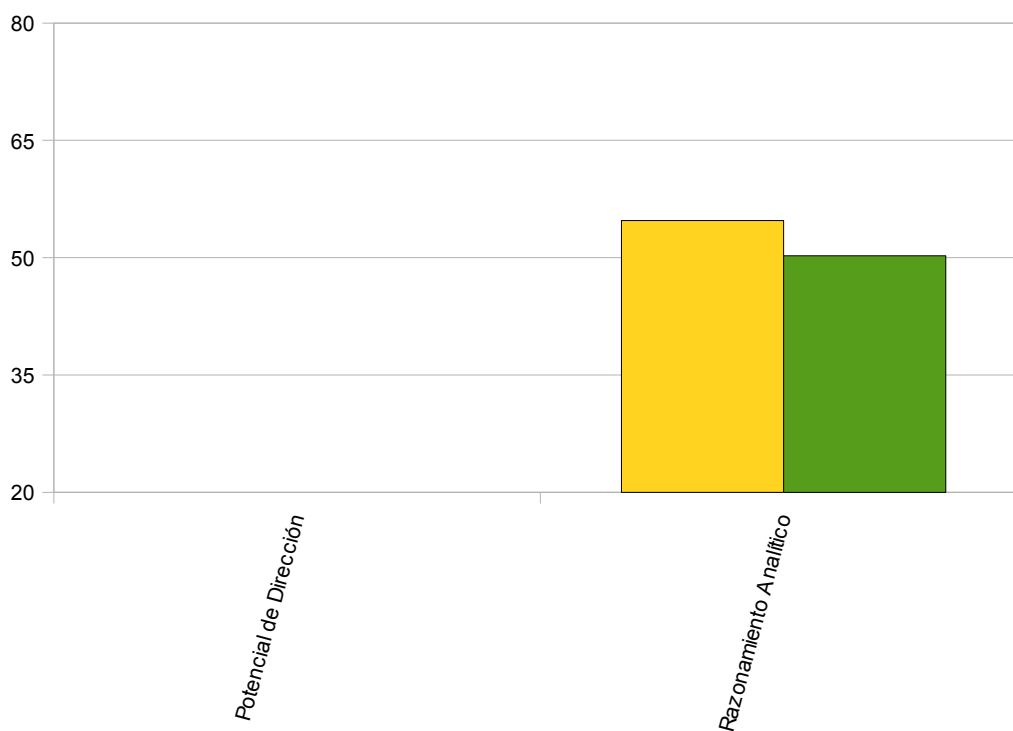
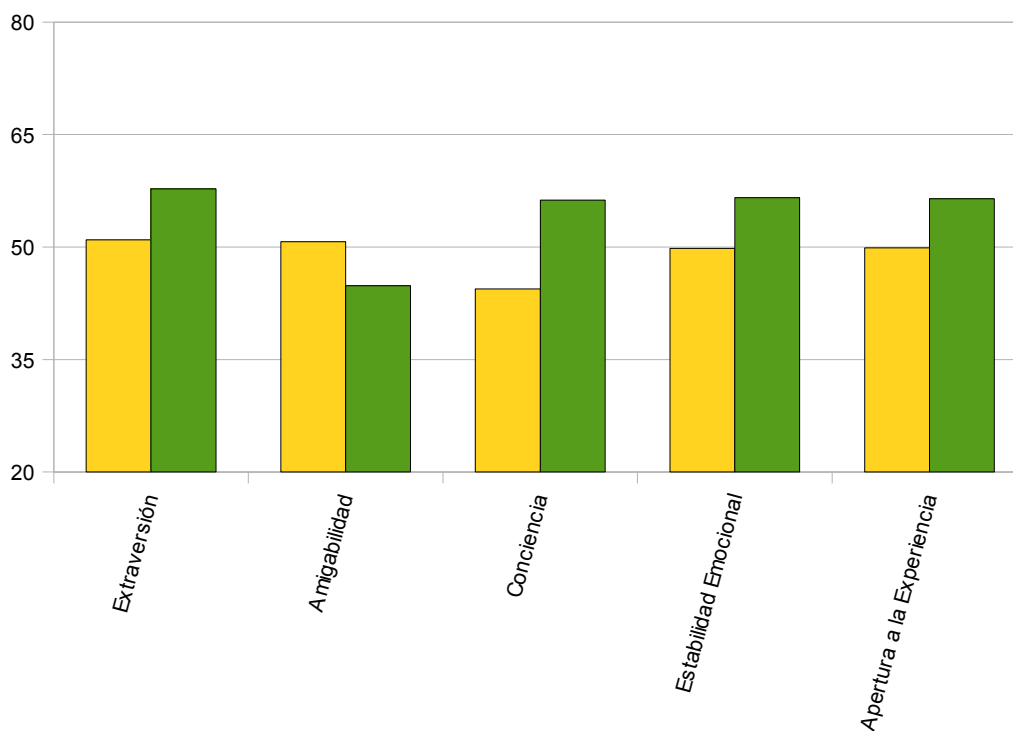
Comparativa entre los resultados del curso académico 2014-2015 y el promedio de los estudios de los tres cursos anteriores (en color naranja)



Personalidad

Comparativa entre Títulos de Grado

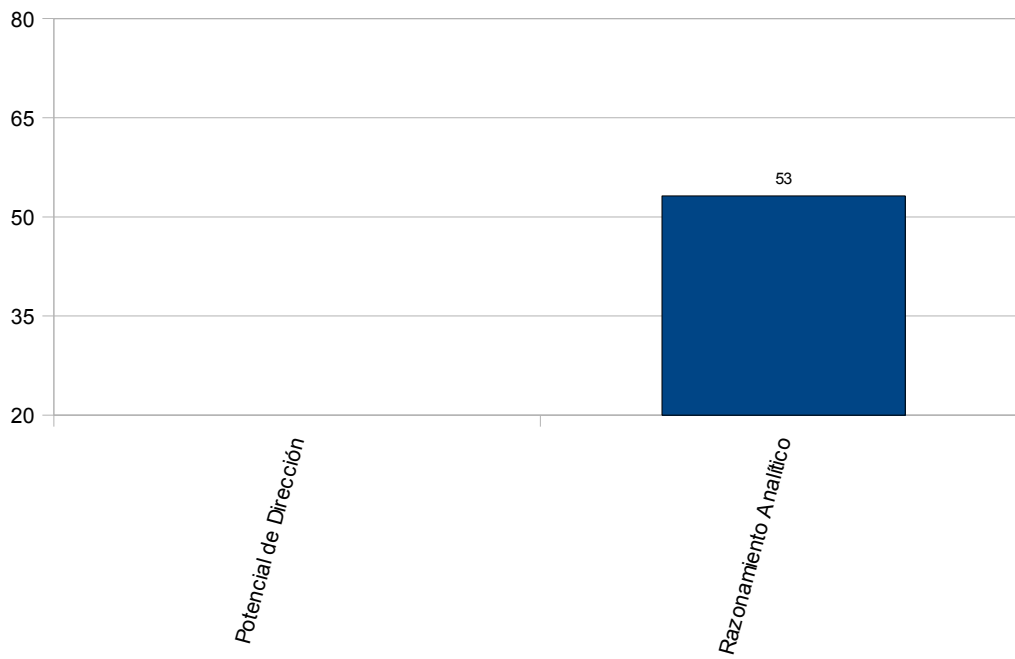
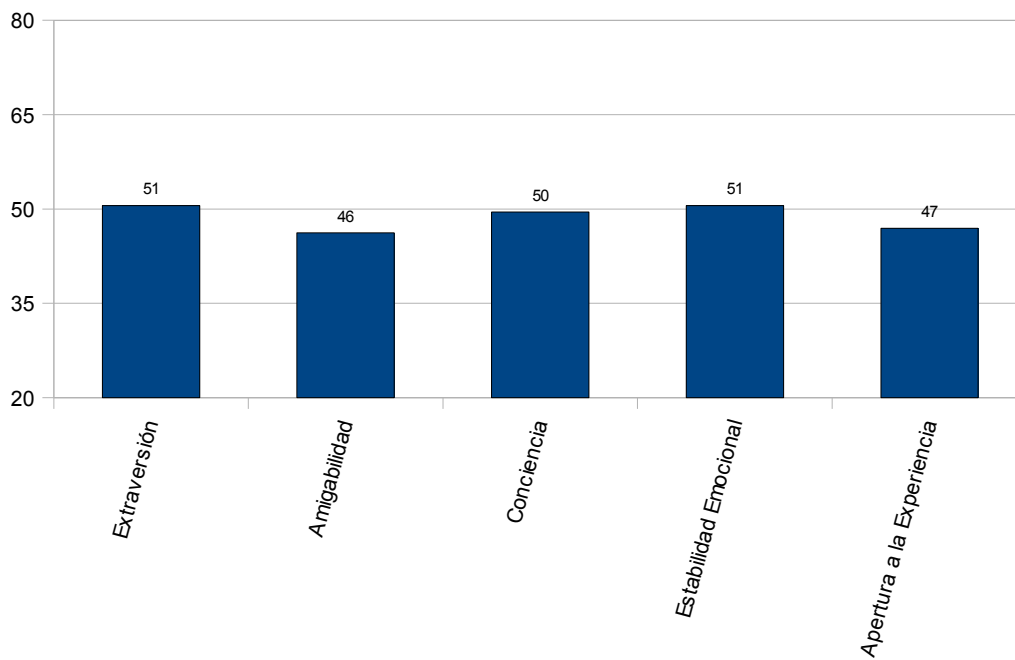
Comparativa entre los resultados de los títulos de Grado en el curso académico 2014-2015 (Grado en Ingeniería Informática en color amarillo y Grado en Ingeniería Química en color verde).



Personalidad

Máster en Ingeniería Ambiental

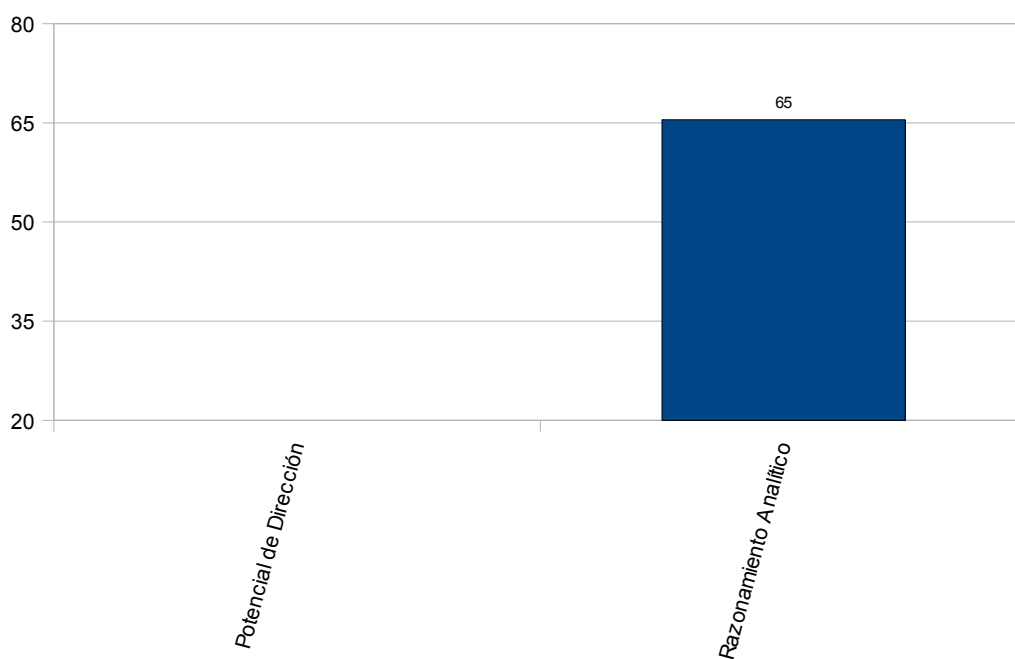
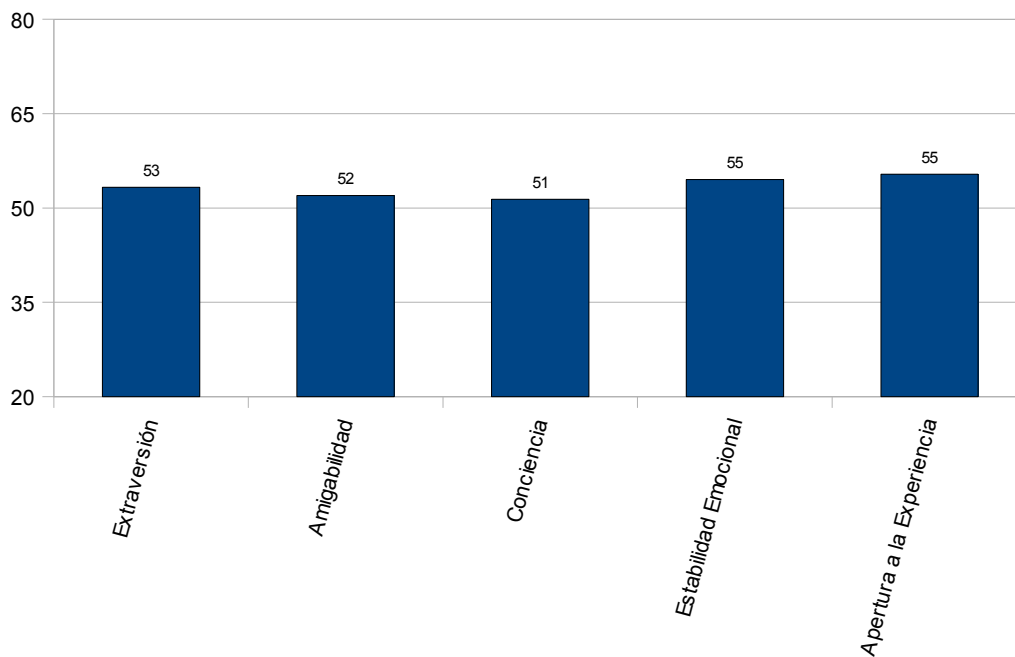
Resultados del curso académico 2014-2015



Personalidad

Doctorado en Ingeniería Química

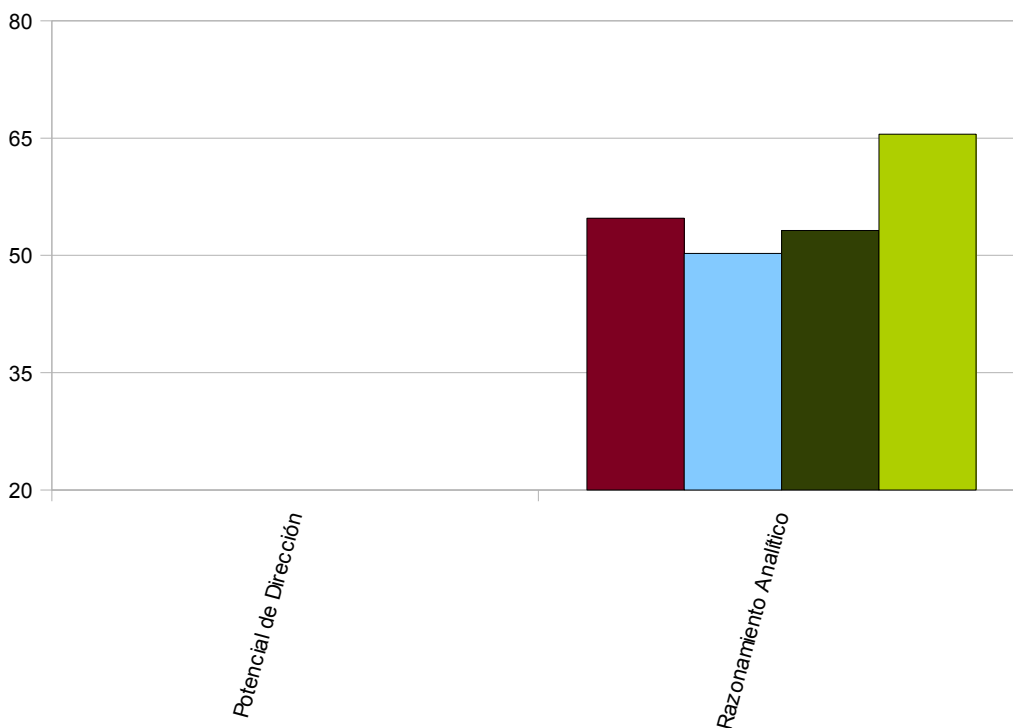
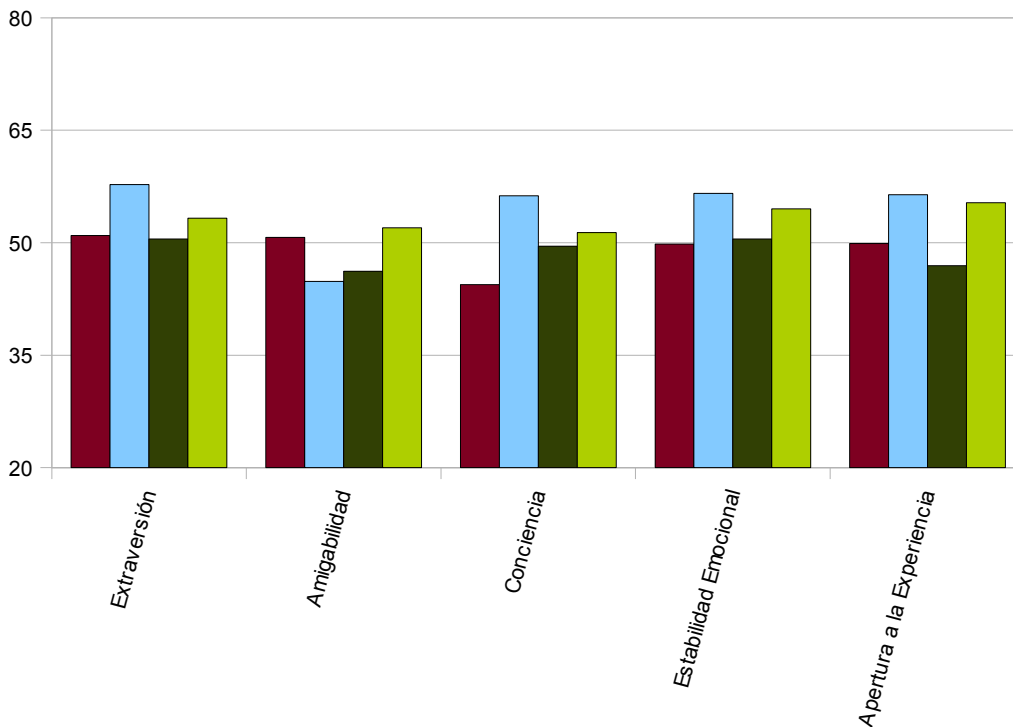
Resultados del curso académico 2014-2015



Personalidad

Comparativa entre estudios de la ETSE

Comparativa entre los resultados de los estudios analizados en el curso académico 2014-2015 (Grado en Ingeniería Informática en color rojo, Grado en Ingeniería Química en color azul claro, Máster en Ingeniería Ambiental en color verde oscuro y Doctorado en Ingeniería Química en color verde claro).



Resultados Individuales por Dimensiones

En los siguientes apartados del informe se detalla la evolución histórica de los diferentes dimensiones analizadas en el AC desarrollado en la ETSE.

Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

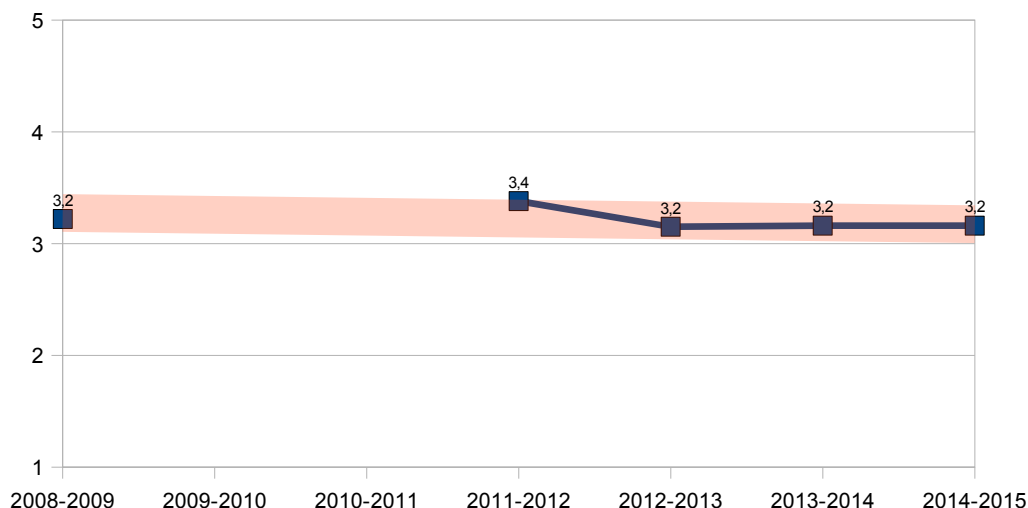
Organización y Planificación

Capacidad para determinar un orden apropiado de actuación, personal o para terceros, con el objetivo de alcanzar una meta. Saber establecer prioridades y gestionar el tiempo de forma eficaz.

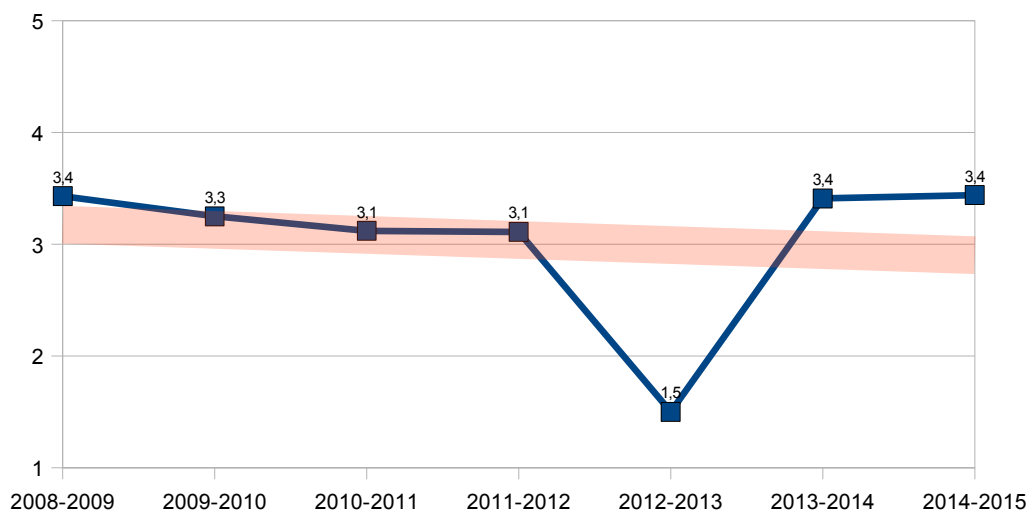
Puntúa alto:

- Planificar las tareas con la antelación y precisión necesaria para que estas no se acumulen y surjan imprevistos.
- Establecer prioridades.
- Emplear los métodos más eficientes (menor tiempo, menor coste).
- Delegar eficazmente las tareas.
- Prever las consecuencias de sus decisiones y se anticipan a posibles incidencias.

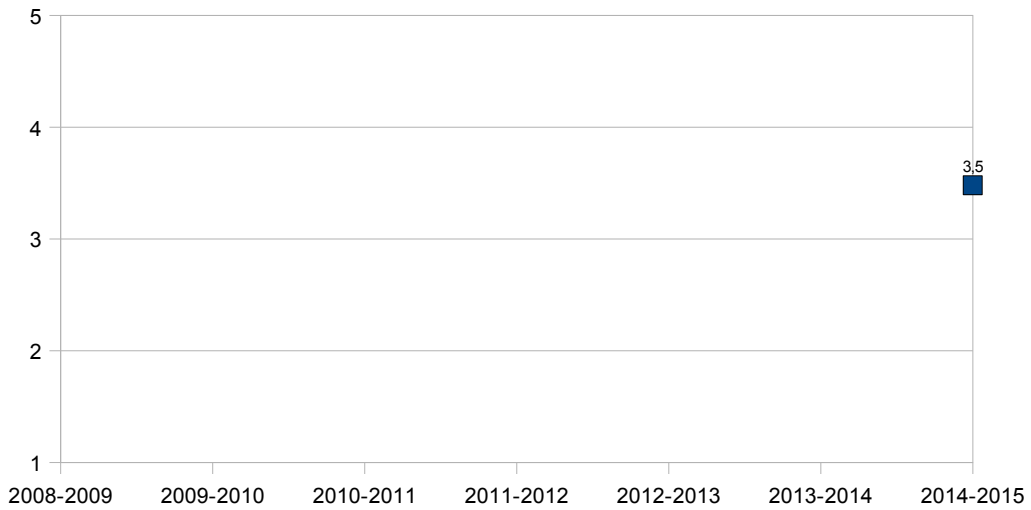
Grado en Ingeniería Informática



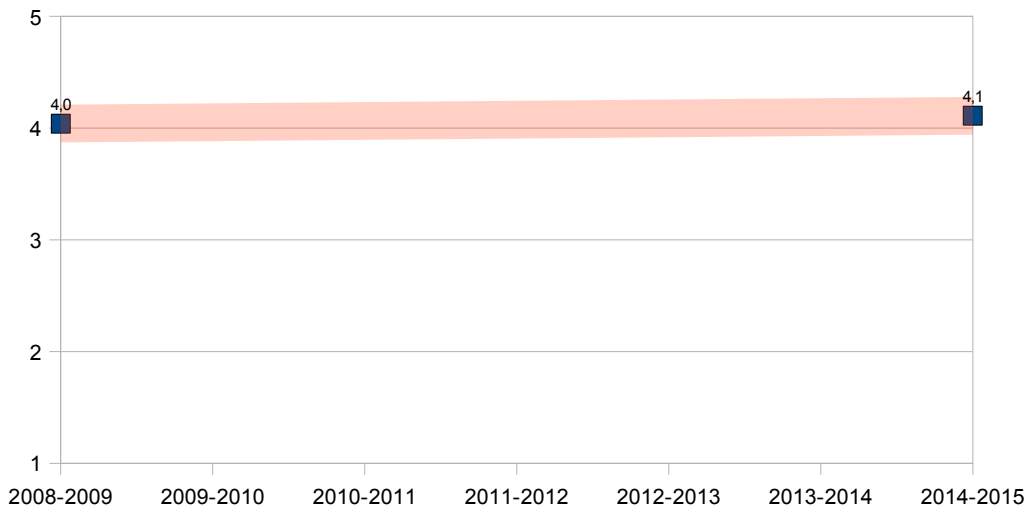
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

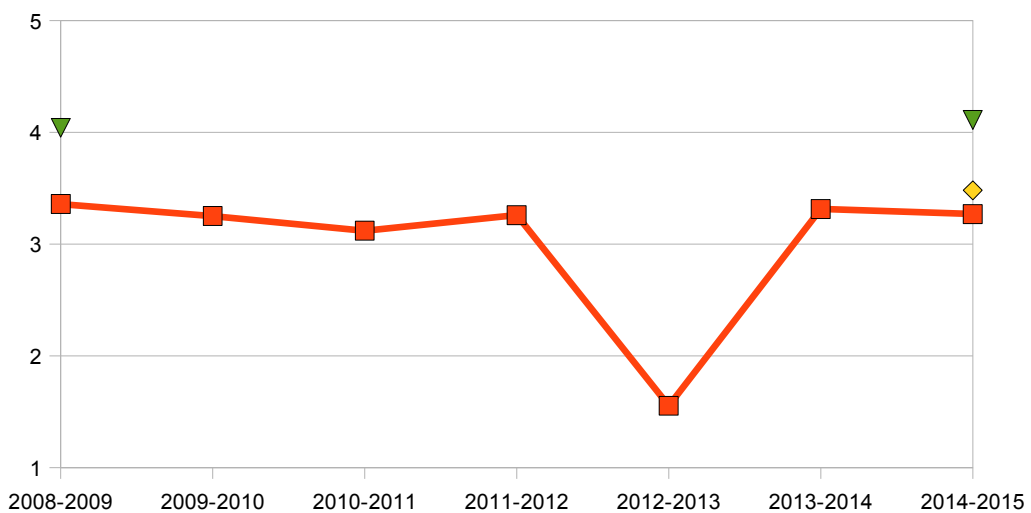


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

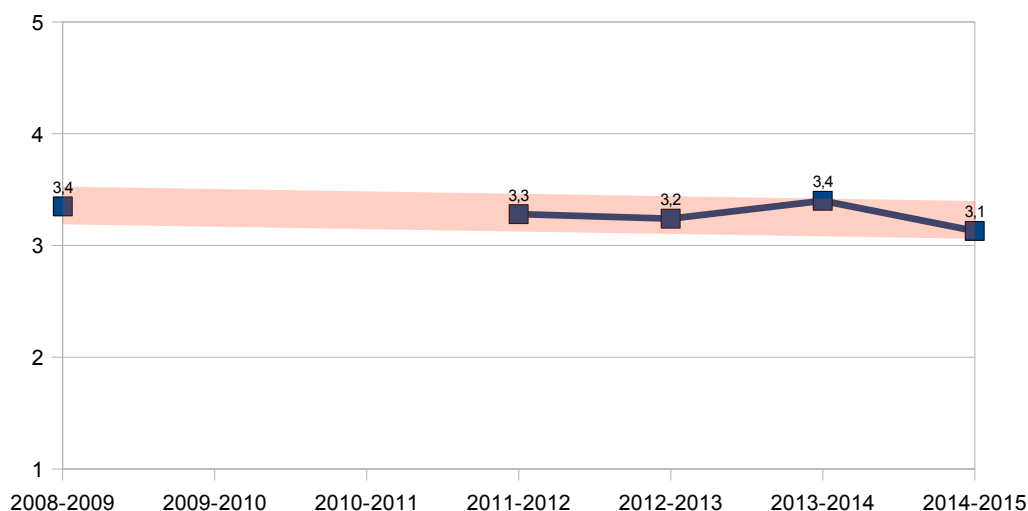
Juicio

Capacidad para plantear diferentes alternativas partiendo de la información relevante y de elegir entre éstas la solución más efectiva para el problema.

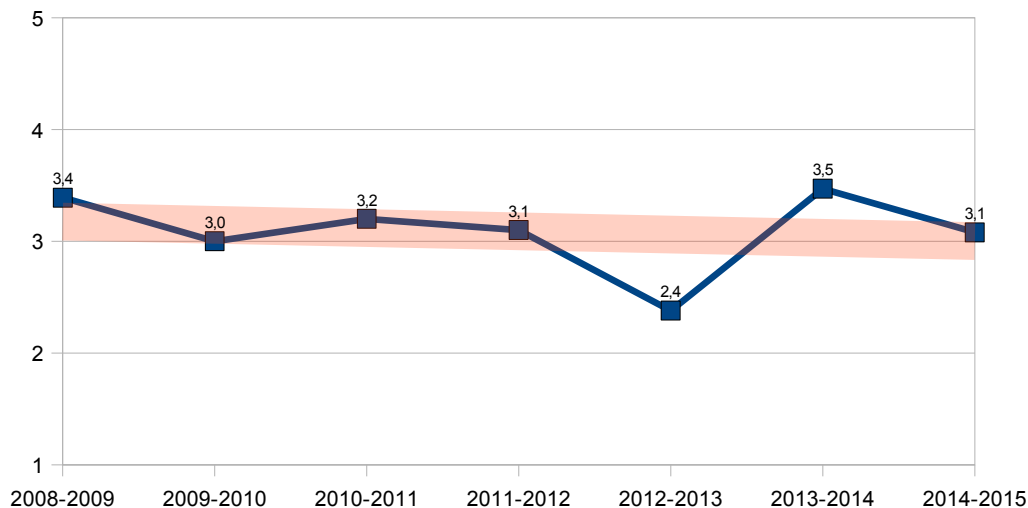
Puntúa alto:

- Buscar información adicional.
- Buscar los vínculos entre los diferentes hechos.
- Analizar la información minuciosamente descartando la información irrelevante.
- Valorar todas las alternativas.
- Tener en cuenta las posibles consecuencias de las decisiones.
- No llegar a las conclusiones irreflexivamente.

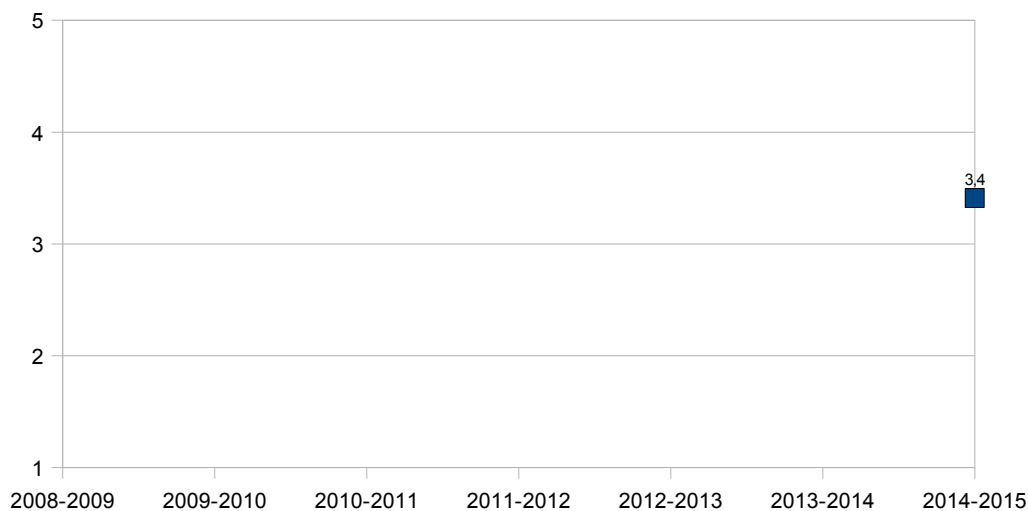
Grado en Ingeniería Informática



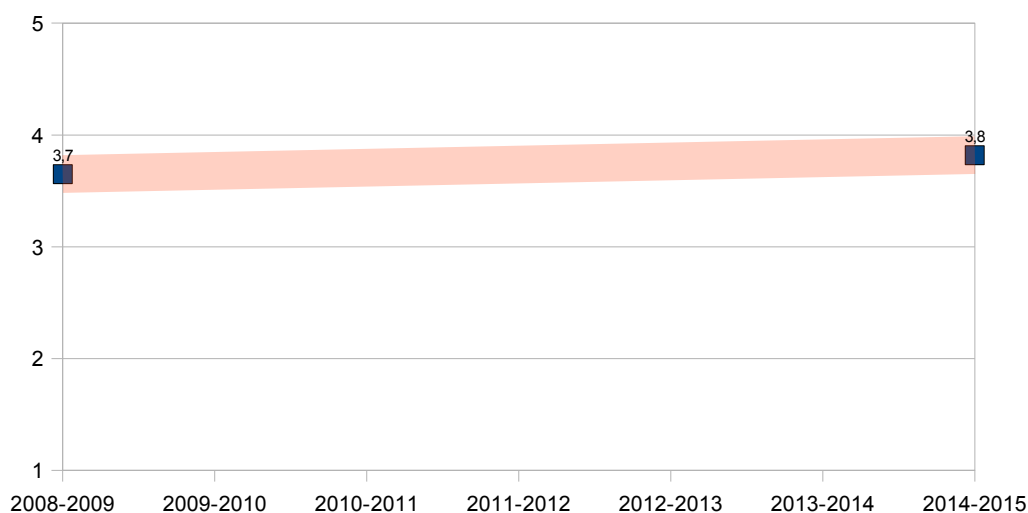
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

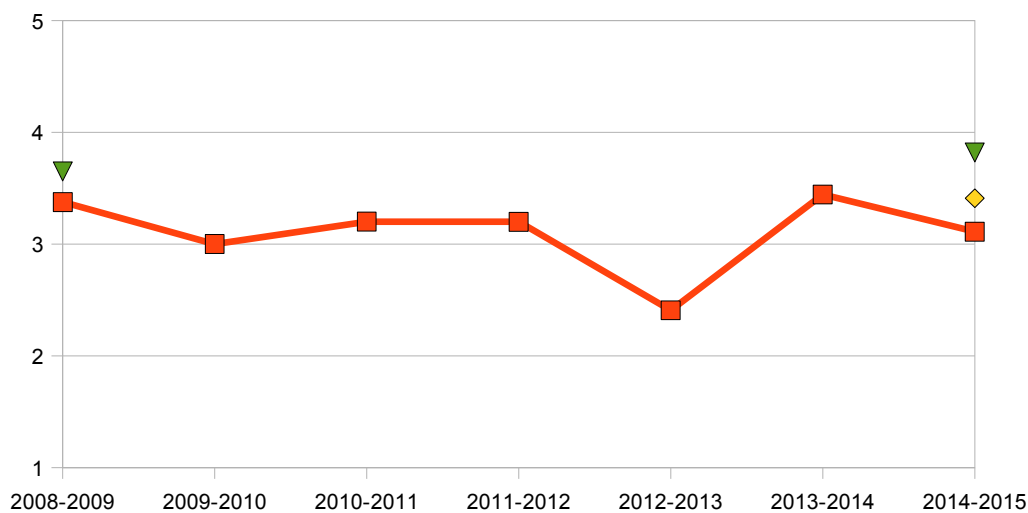


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

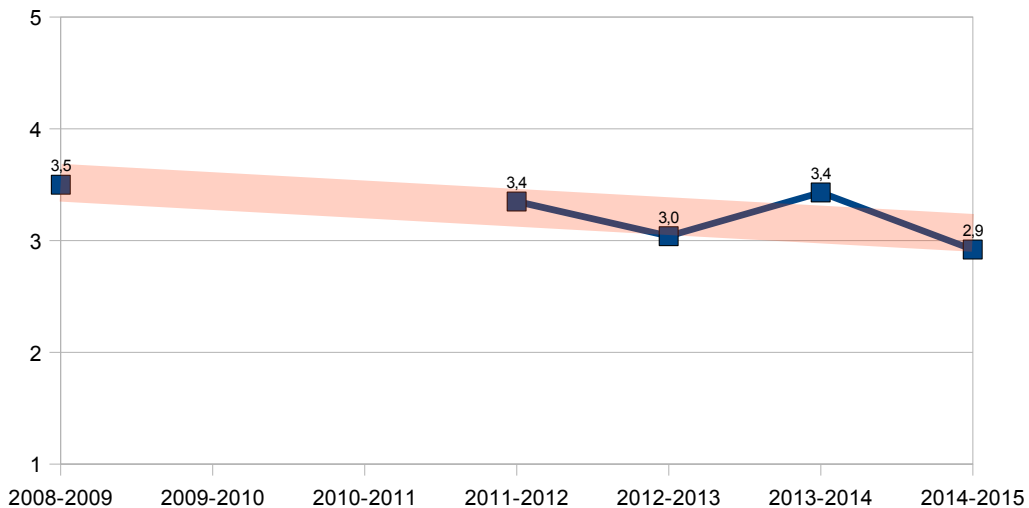
Minuciosidad

Capacidad para realizar una tarea con precisión, cuidado y exactitud, prestando atención a todos los detalles. Trabajar con dedicación y esmero, buscando evitar errores y optimizar los resultados.

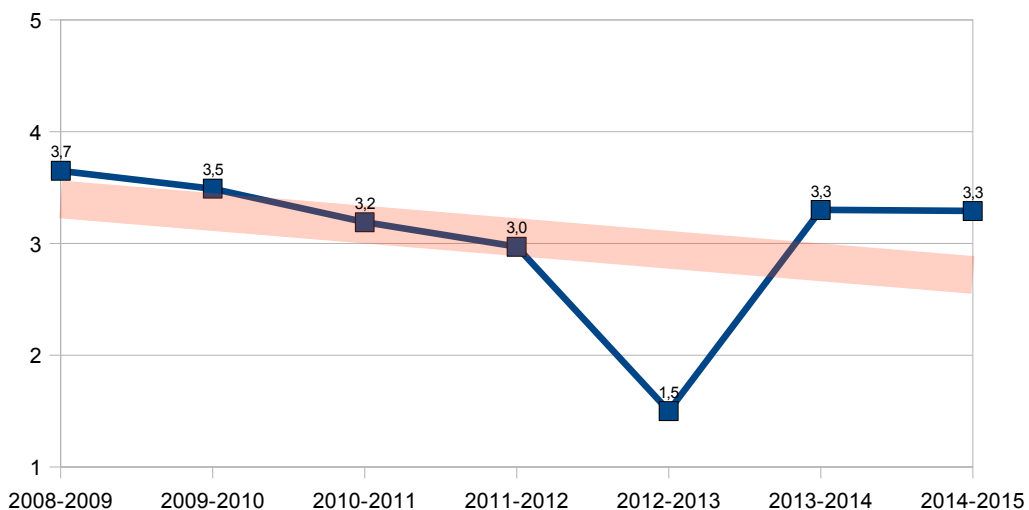
Puntúa alto:

- Revisar y comprobar el trabajo realizado para evitar errores.
- Examinar pormenorizadamente todos los componentes de una tarea.
- Prestar atención a todos los detalles por pequeños que sean.
- Mostrarse perfeccionista y meticuloso a la hora de trabajar.

Grado en Ingeniería Informática



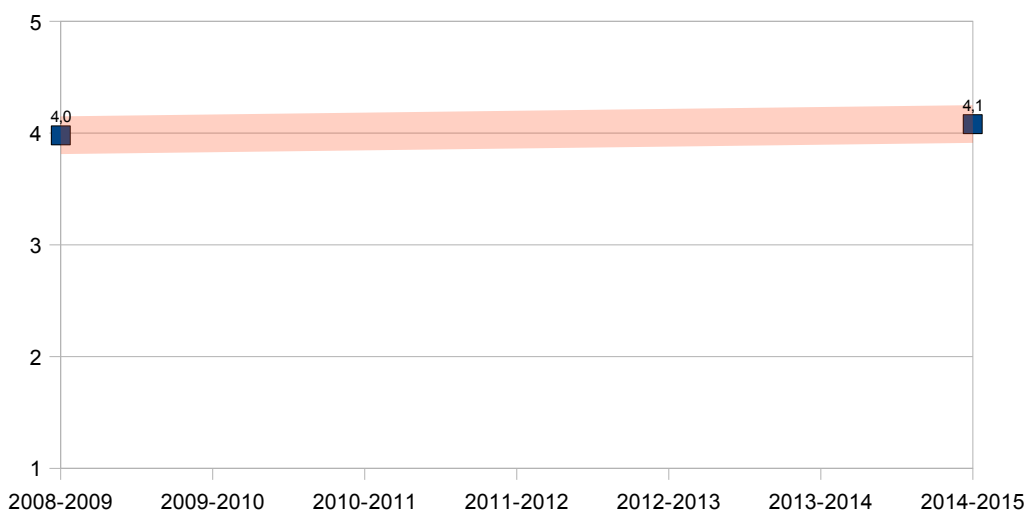
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

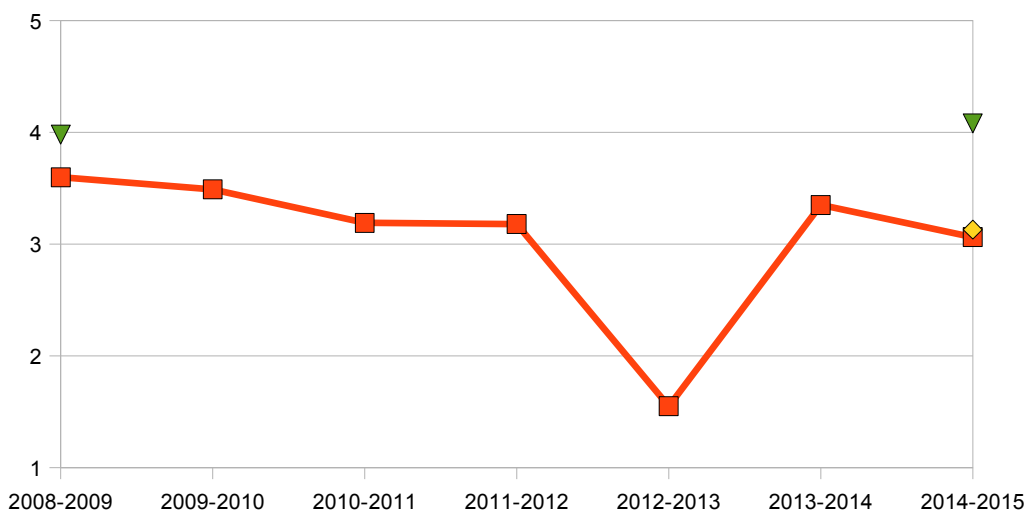


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

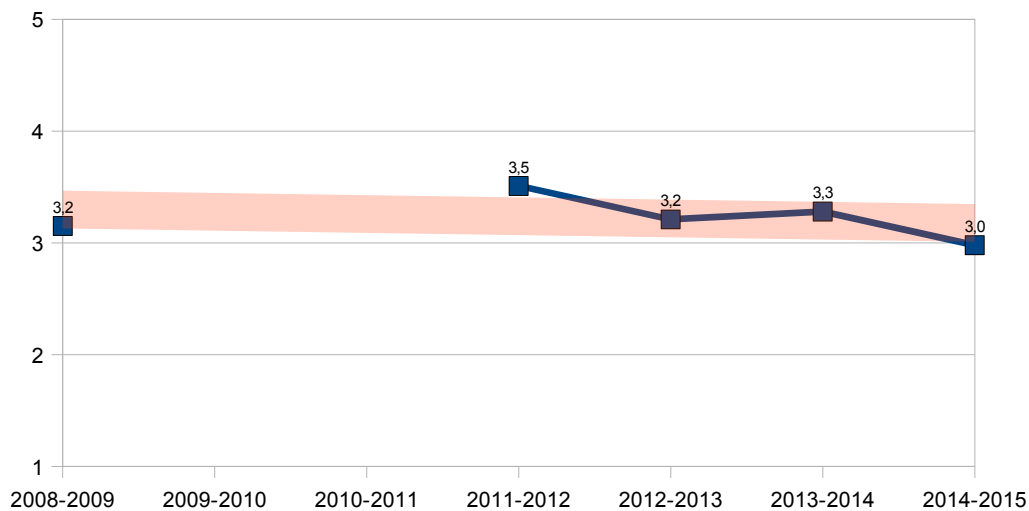
Tolerancia al Estrés

Capacidad para mantener las emociones bajo control y evitar reacciones negativas cuando se trabaja en situaciones de tensión.

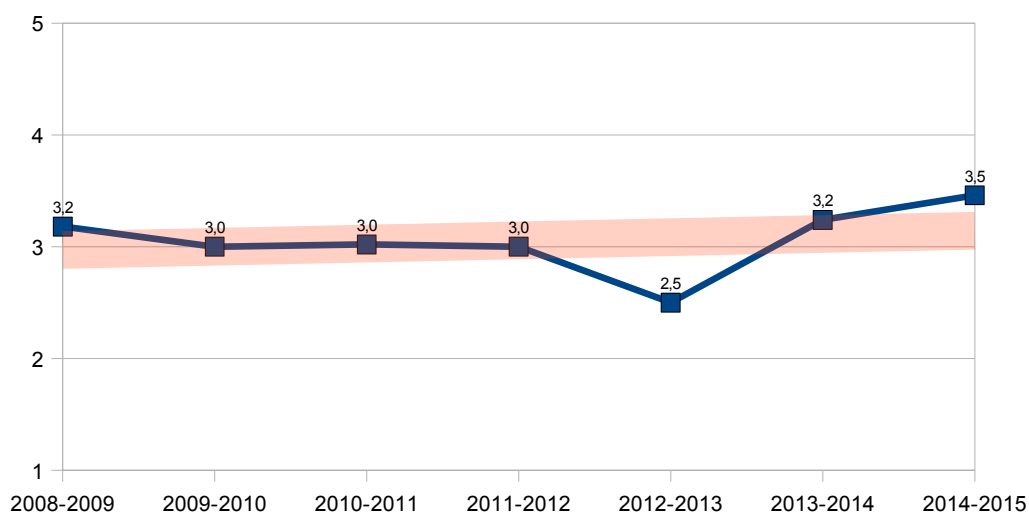
Puntúa alto:

- El rendimiento no se ve afectado por presiones temporales.
- Afrontar las situaciones de estrés de manera activa.
- No mostrar síntomas de nerviosismo en situaciones de presión.
- No enfadarse, ni irritarse ante las adversidades.

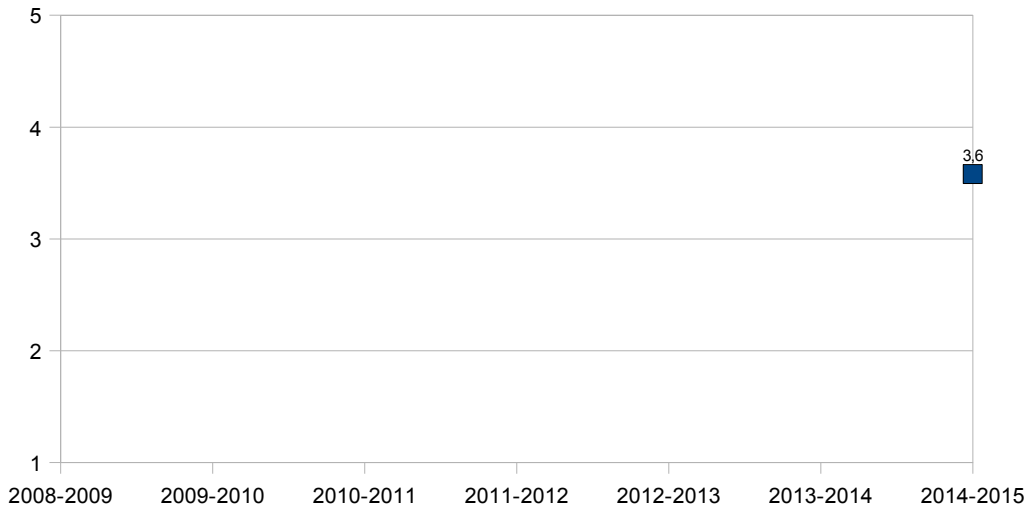
Grado en Ingeniería Informática



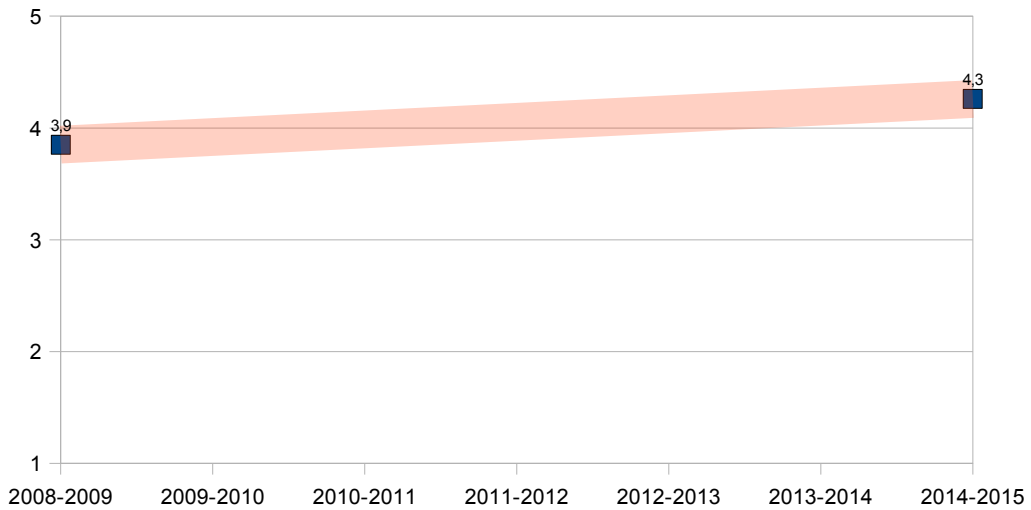
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

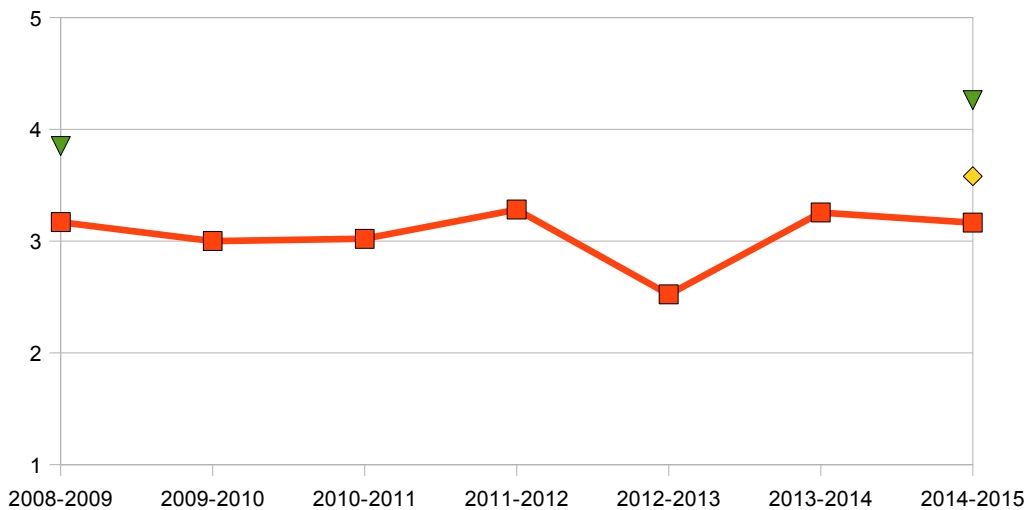


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

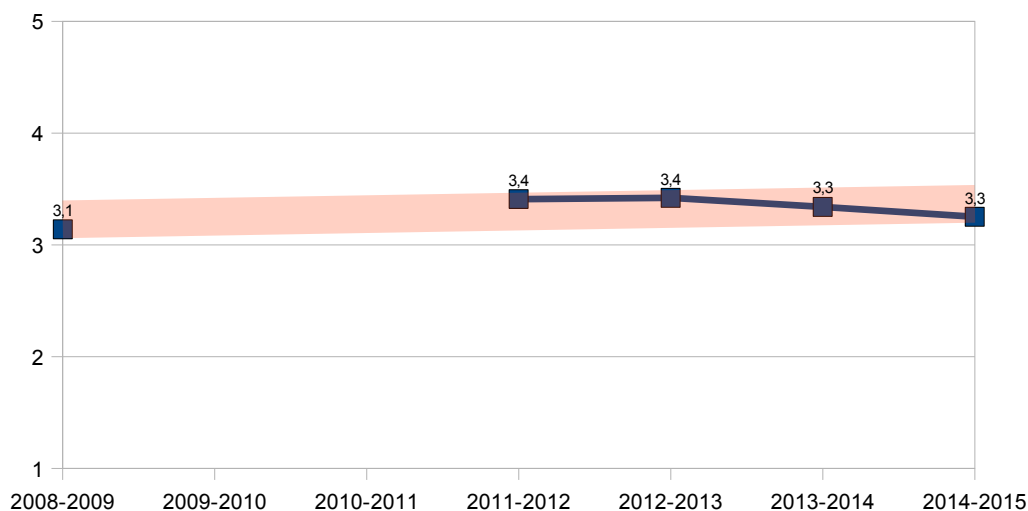
Comunicación Oral

Capacidad para transmitir información de forma clara y precisa, realizando una argumentación convincente.

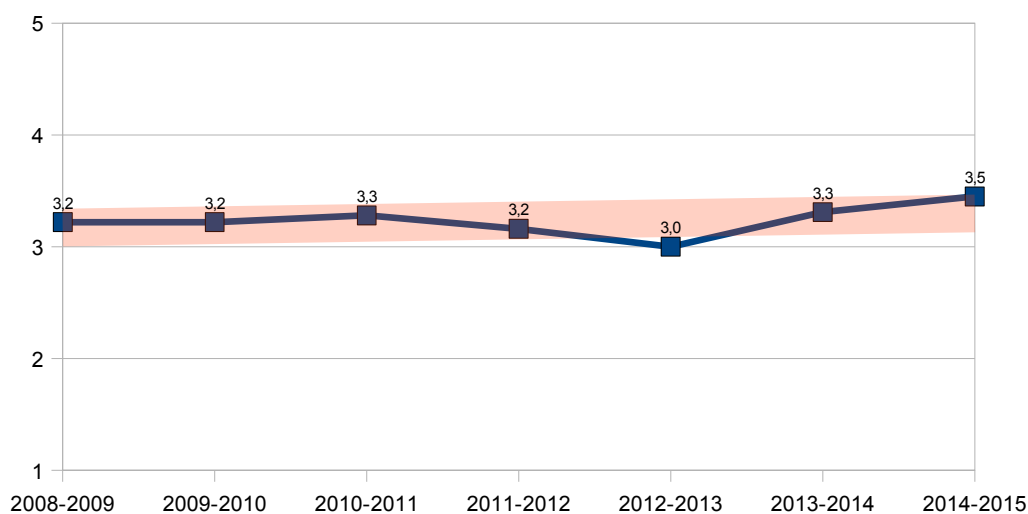
Puntúa alto:

- Expresarse con lenguaje preciso y adecuado para la audiencia.
- Hacer comentarios claros y oportunos.
- Ser persuasivos/as en los planteamientos.
- Tener un discursos coherente y sin titubeos.

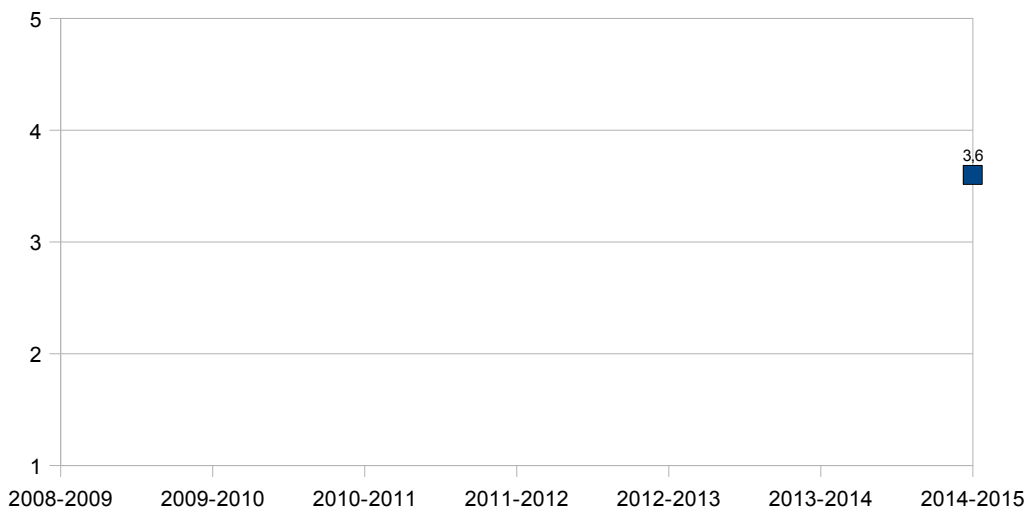
Grado en Ingeniería Informática



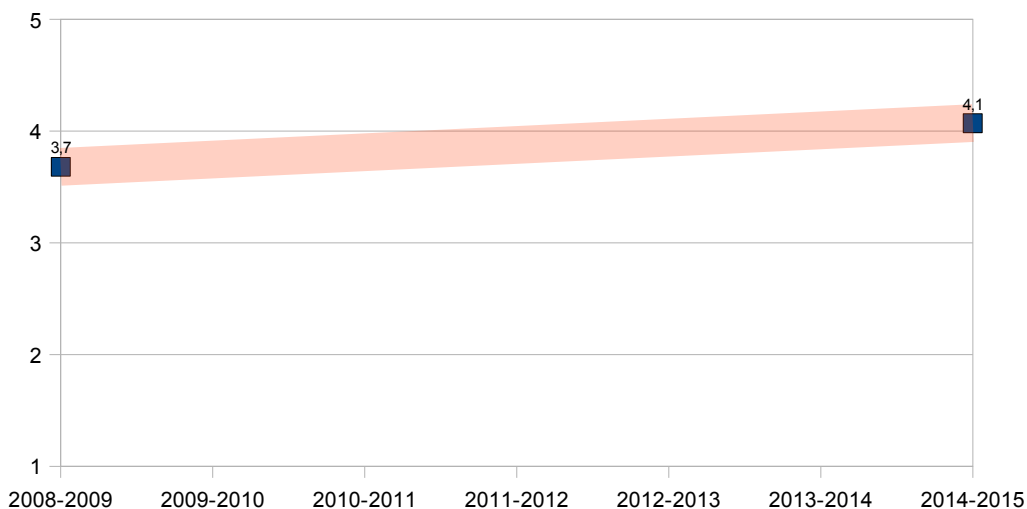
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

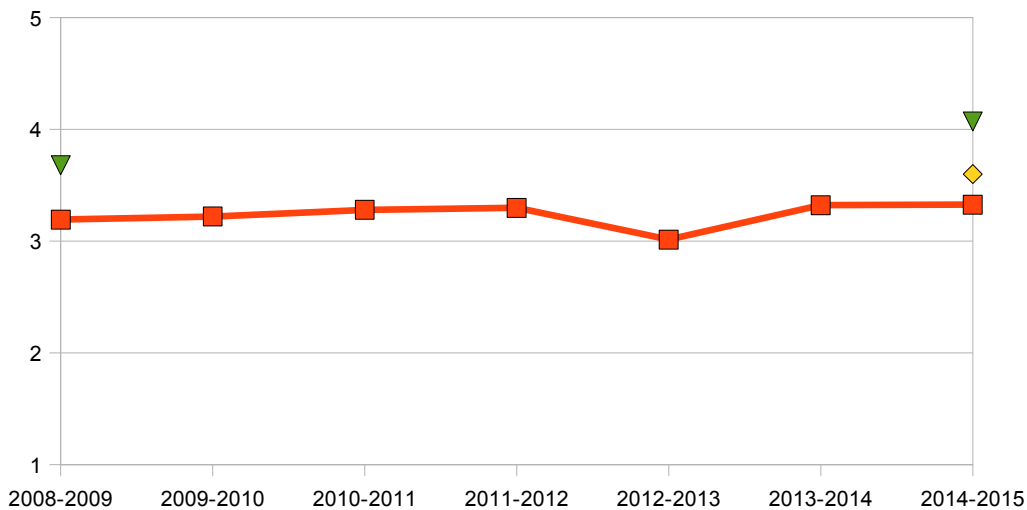


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

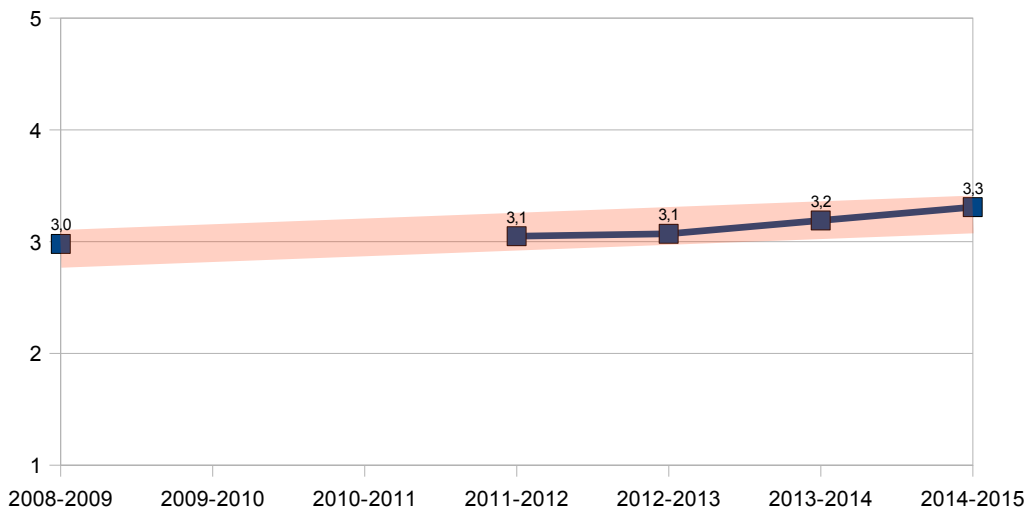
Flexibilidad

Habilidad para trabajar de forma eficaz en distintas situaciones permaneciendo abierto a las ideas y enfoques nuevos al igual que los planteamientos de los demás. Capacidad para adaptarse y responder rápidamente a los cambios.

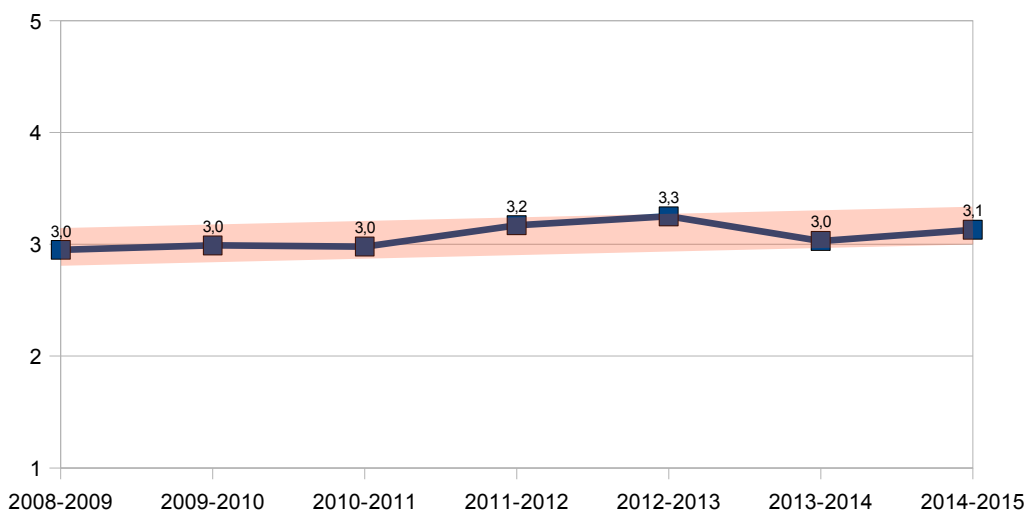
Puntúa alto:

- Mostrarse abiertas/os ante nuevos enfoques.
- Tener alta capacidad de improvisación.
- Modificar las propuestas ante nueva información.
- Ser capaces de adaptarse a las nuevas situaciones.
- Responder con rapidez y eficiencia a los cambios.

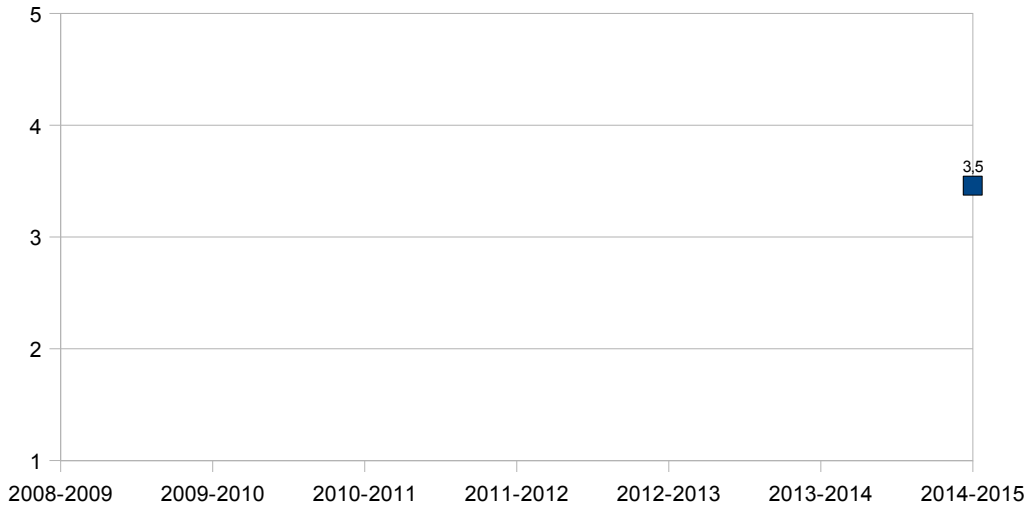
Grado en Ingeniería Informática



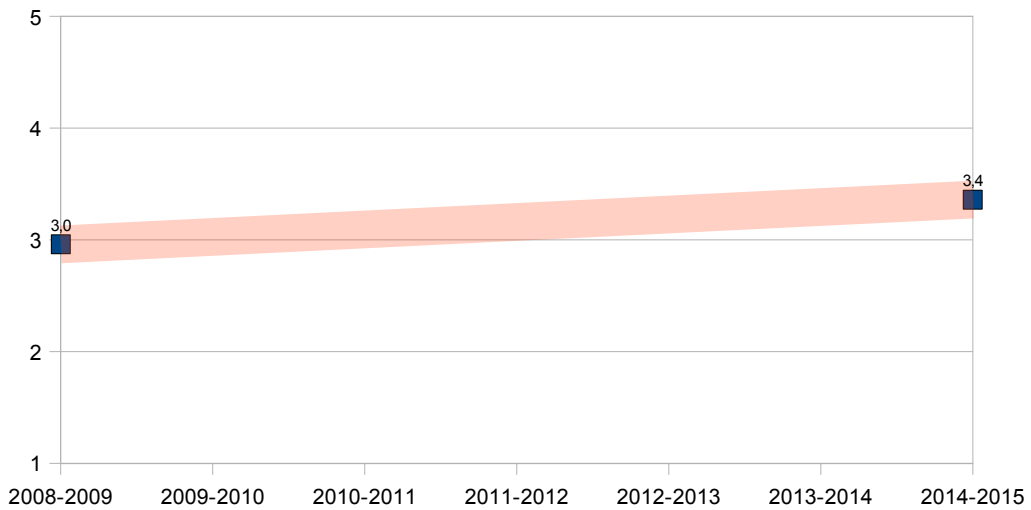
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

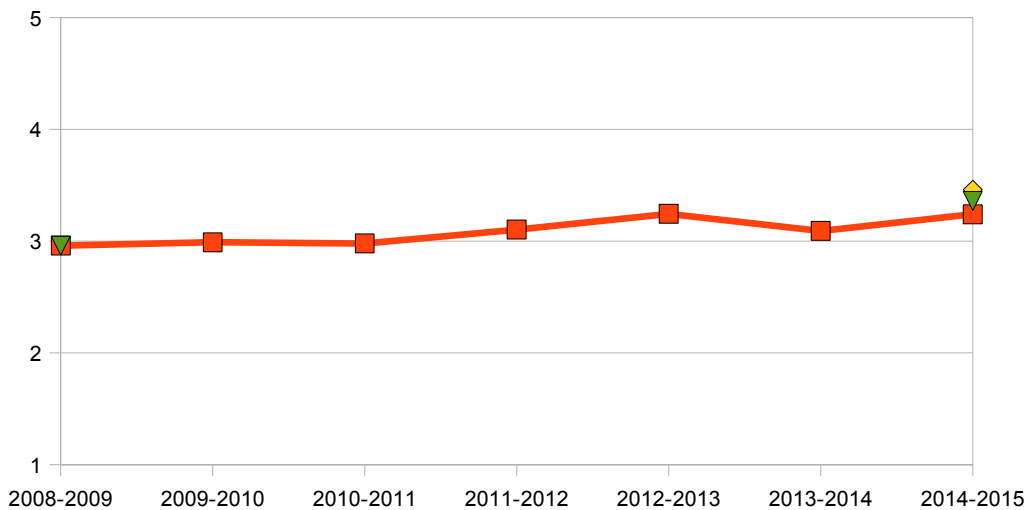


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

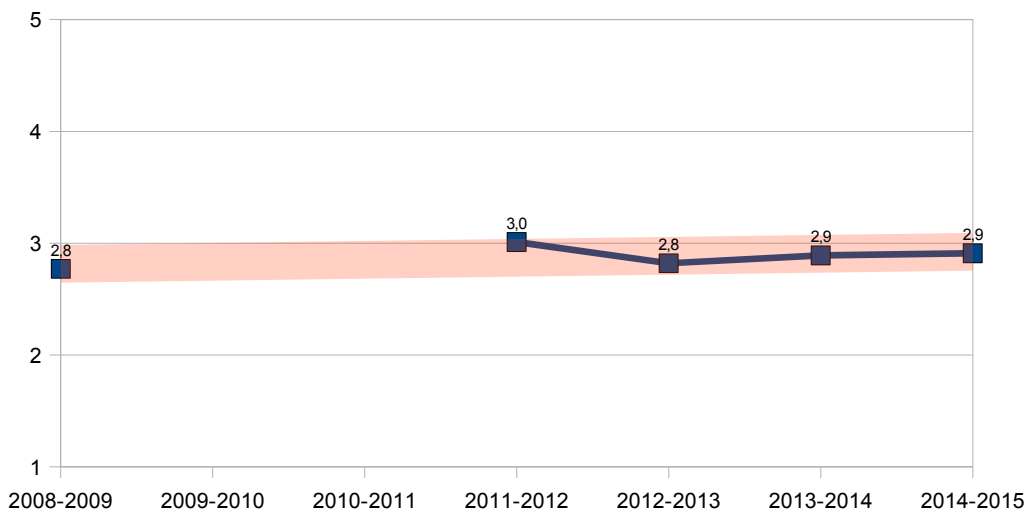
Liderazgo

Habilidad para inspirar y dirigir grupos de personas, contribuyendo a un incremento del rendimiento y la satisfacción del grupo. Implica capacidad de influir en las actividades y en la organización de las tareas que desarrollan los demás.

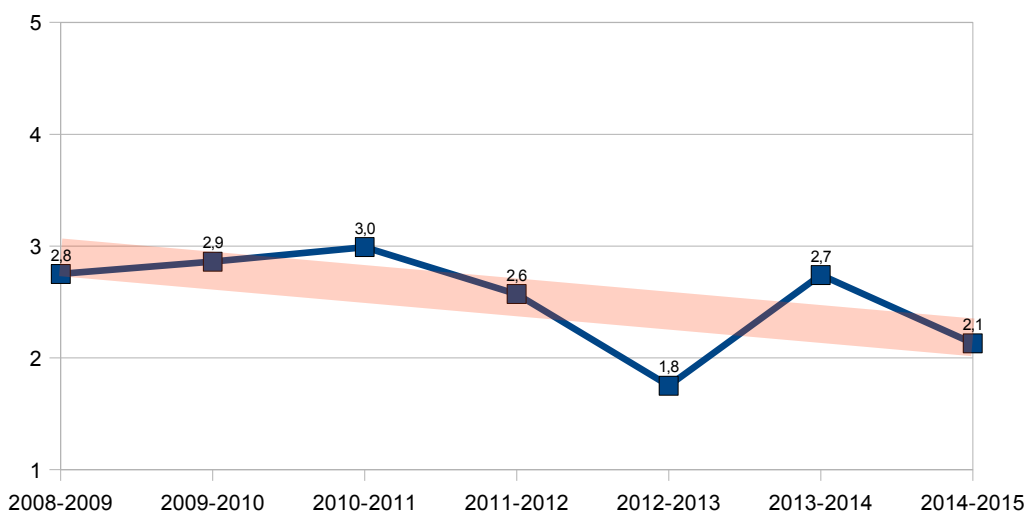
Puntúa alto:

- Lograr la implicación de los miembros del grupo y ganarse la confianza del grupo rápidamente.
- Saber aprovechar las distintas cualidades de los componentes del equipo.
- Enfocar y coordinar las actividades del grupo y no asustarse por asumir la responsabilidad del mando.
- Saber resolver los conflictos del equipo y guiar a los demás a la consecución del objetivo.

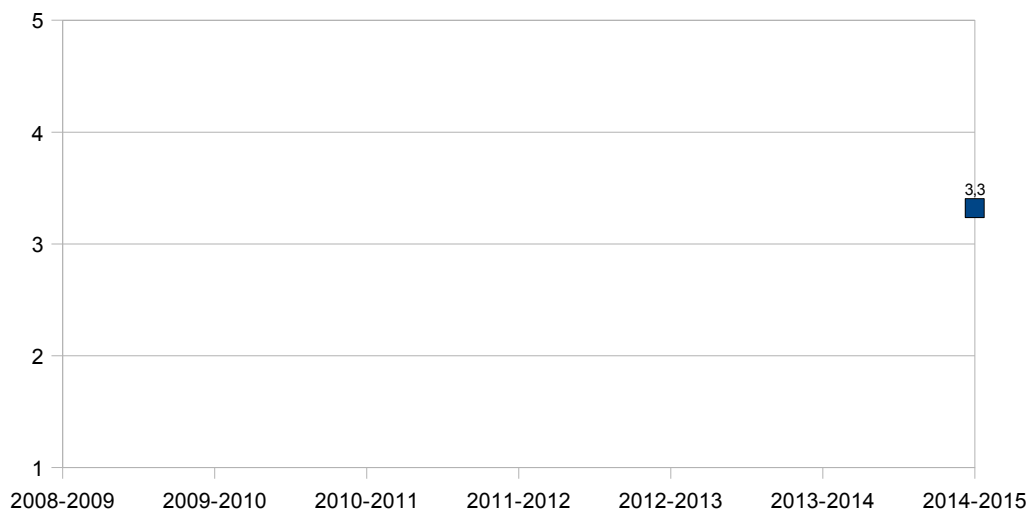
Grado en Ingeniería Informática



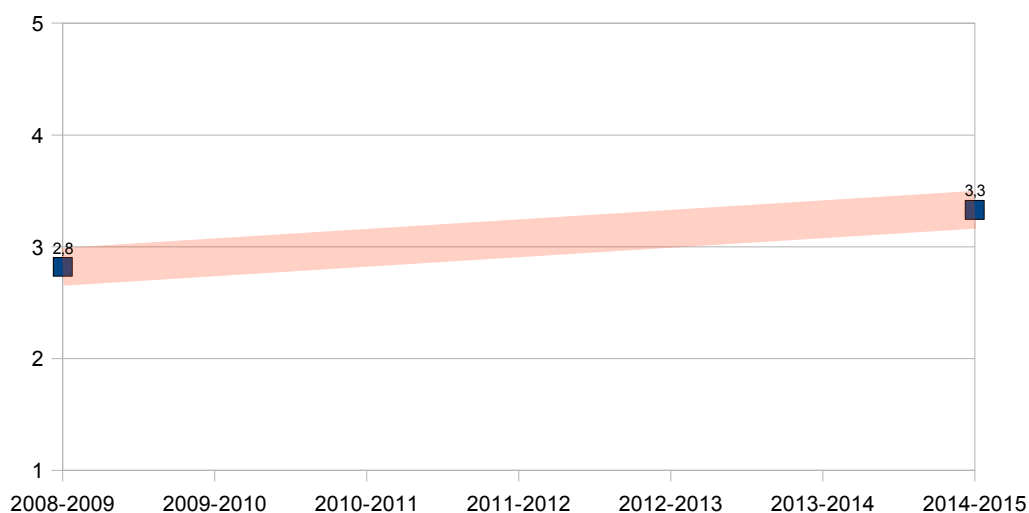
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

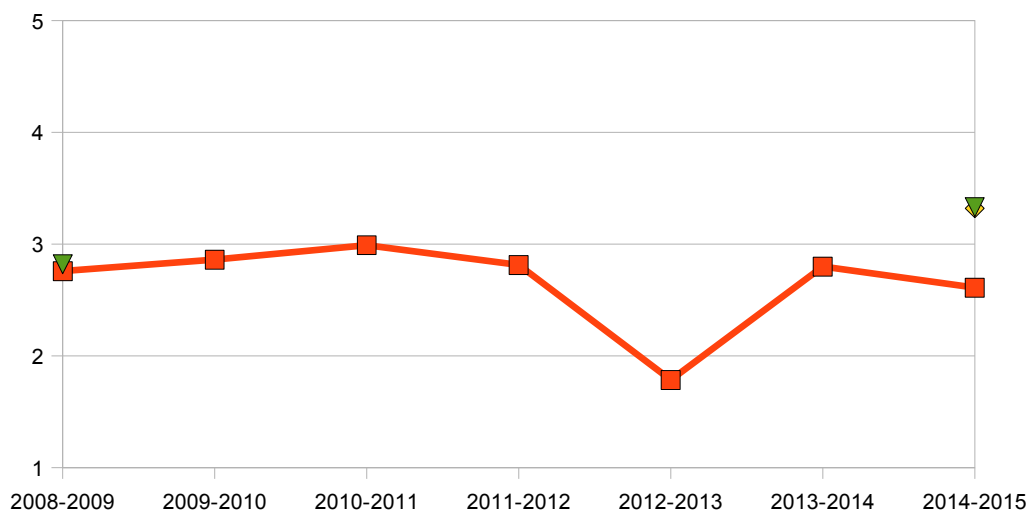


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

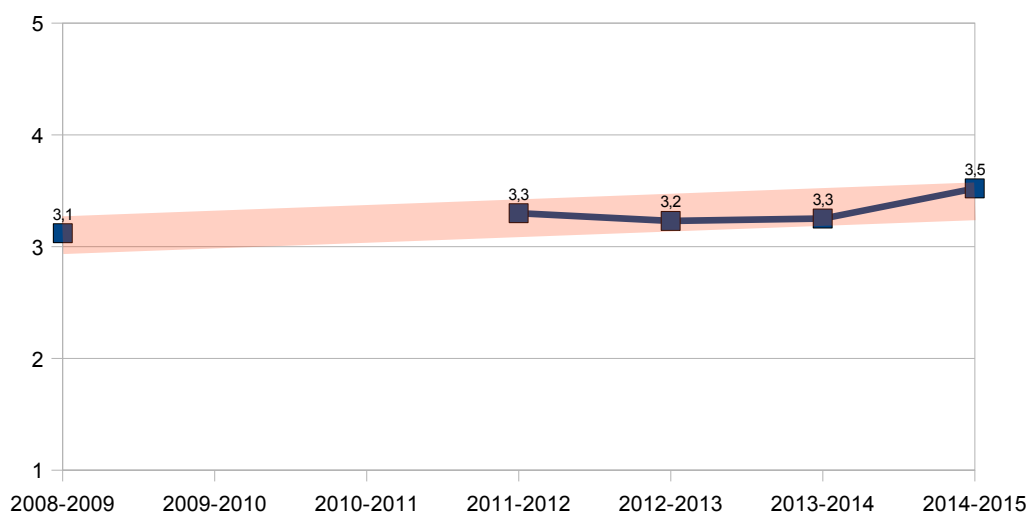
Habilidades Interpersonales

Capacidad de interactuar con otras personas de modo exitoso, mostrándose cordial, dispuesto a formar parte del grupo y estableciendo redes sociales.

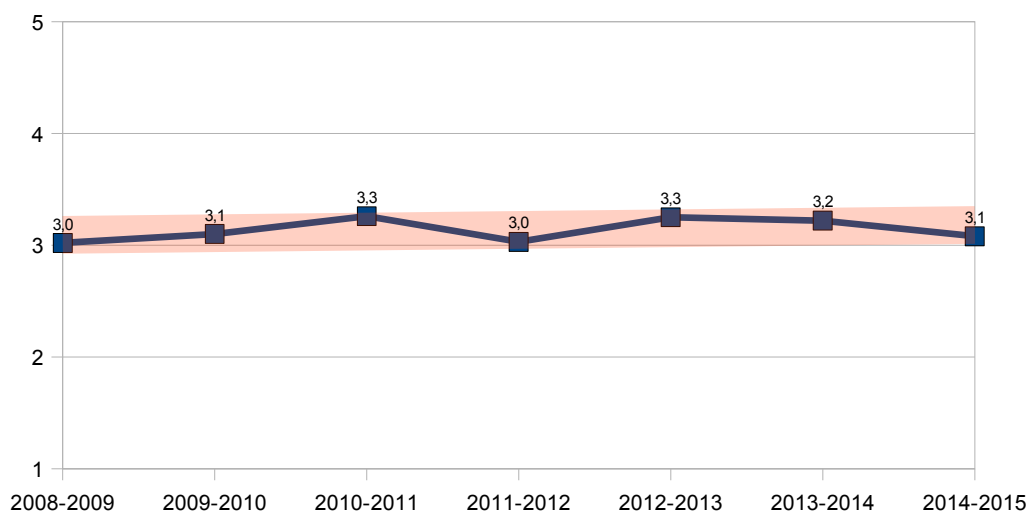
Puntúa alto:

- Mostrar empatía, saber escuchar e interesarse por los demás.
- Ser asertivo, no ofender a los demás.
- Generar un clima positivo.
- Manejar las situaciones sociales para lograr el objetivo.
- Ser agradable y cordial con el resto del grupo.

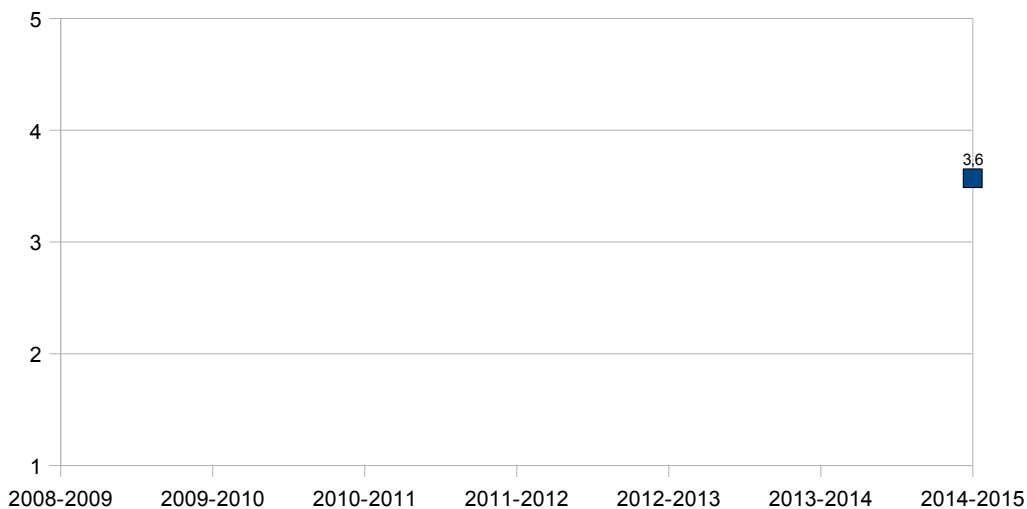
Grado en Ingeniería Informática



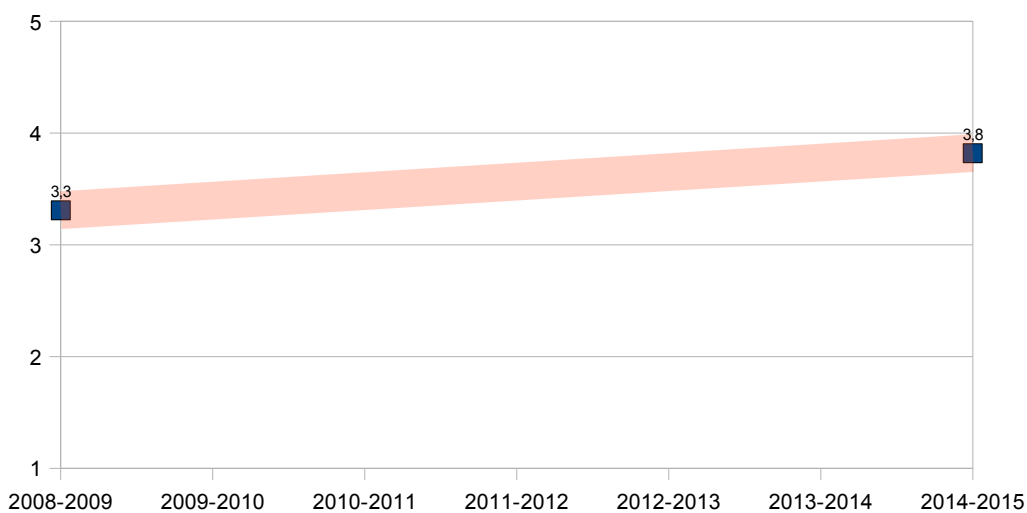
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

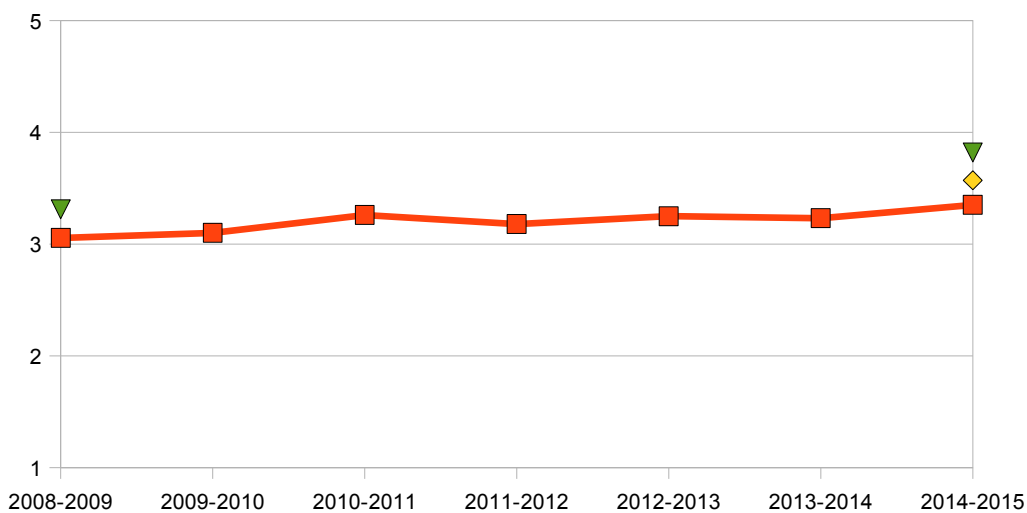


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

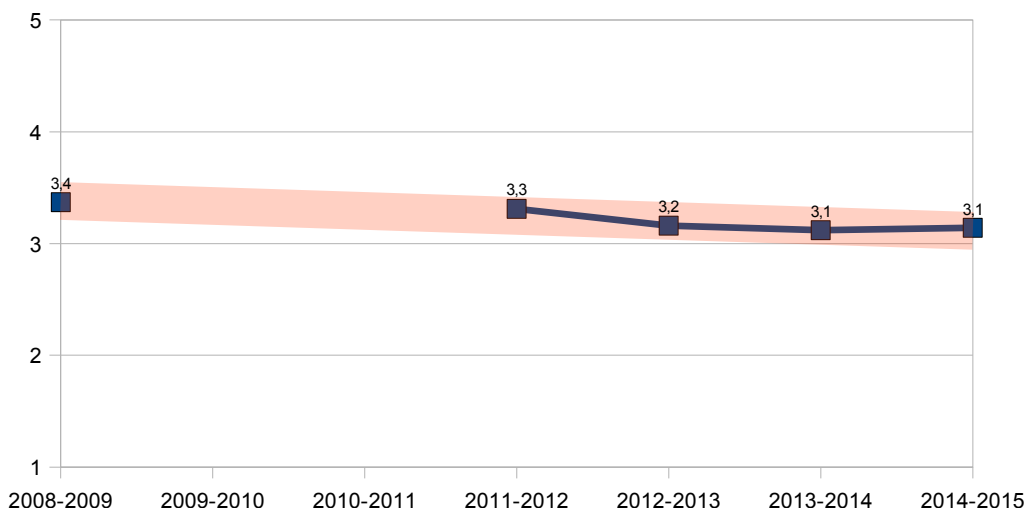
Aportación al Equipo

Capacidad para trabajar y comprometerse con un grupo para lograr un objetivo común, prestando su apoyo y esforzándose en ello, al igual que compartiendo las responsabilidades.

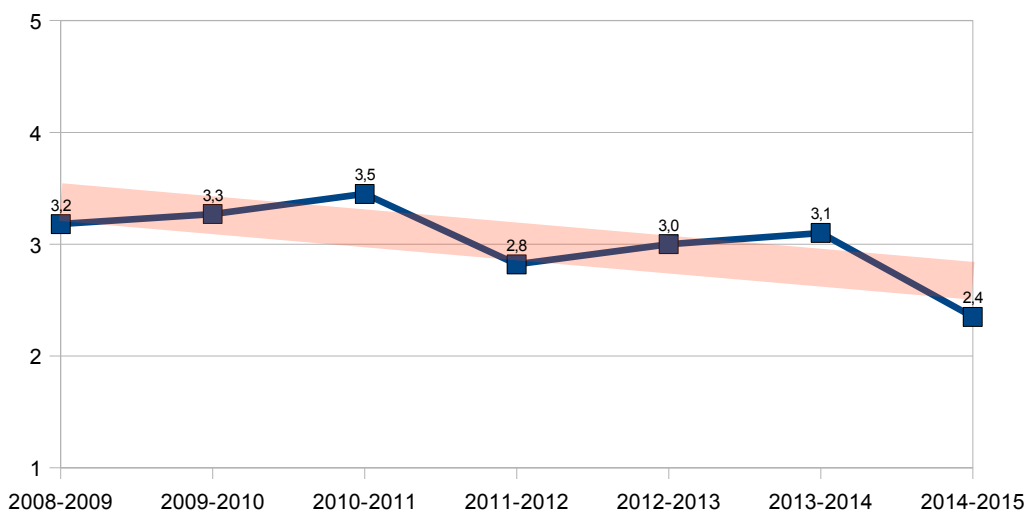
Puntúa alto:

- Anteponer los objetivos grupales a los individuales y asumir los objetivos del grupo como propios.
- Mostrarse cooperativos en lugar de competitivos.
- Esforzarse en lograr los objetivos del grupo.
- Apoyar a los demás cuando esto implica un progreso para el equipo.
- Las aportaciones son valoradas por el resto del grupo.

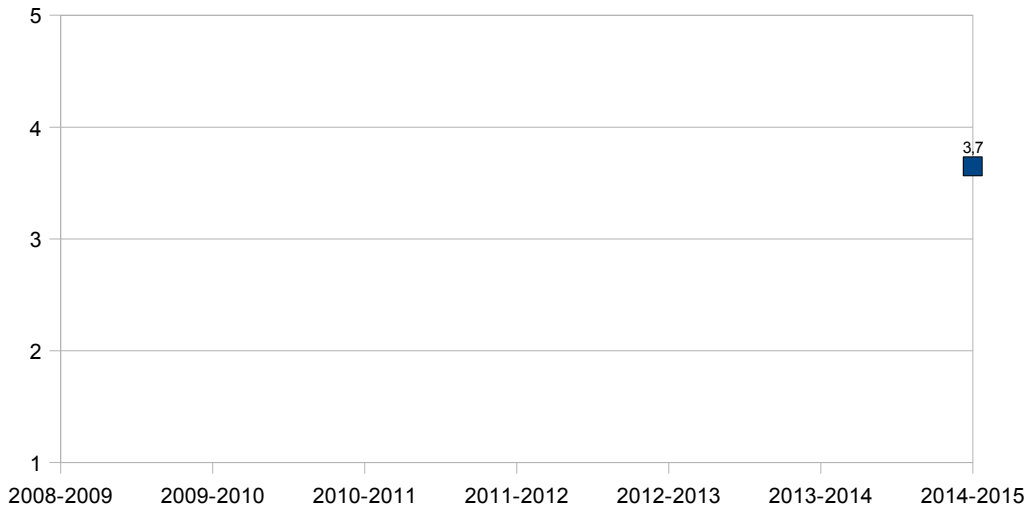
Grado en Ingeniería Informática



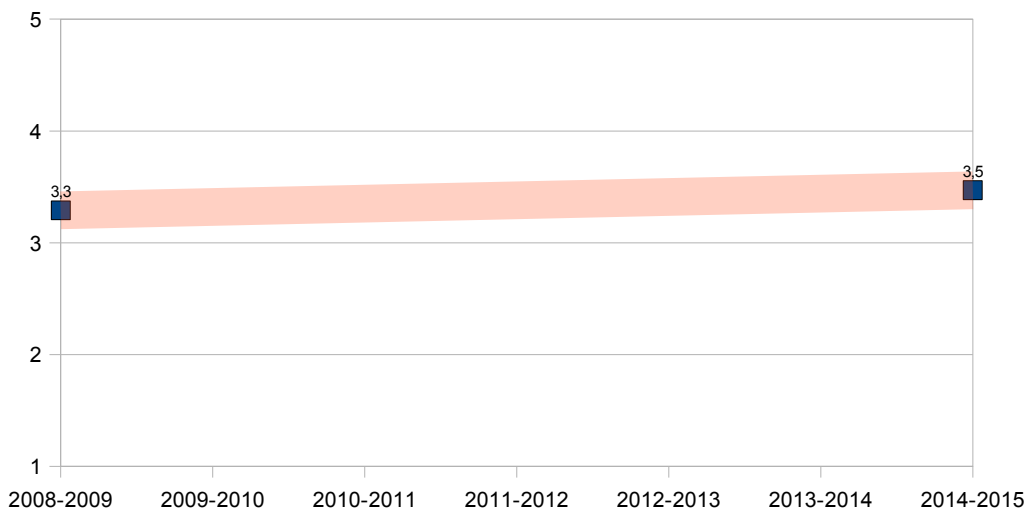
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

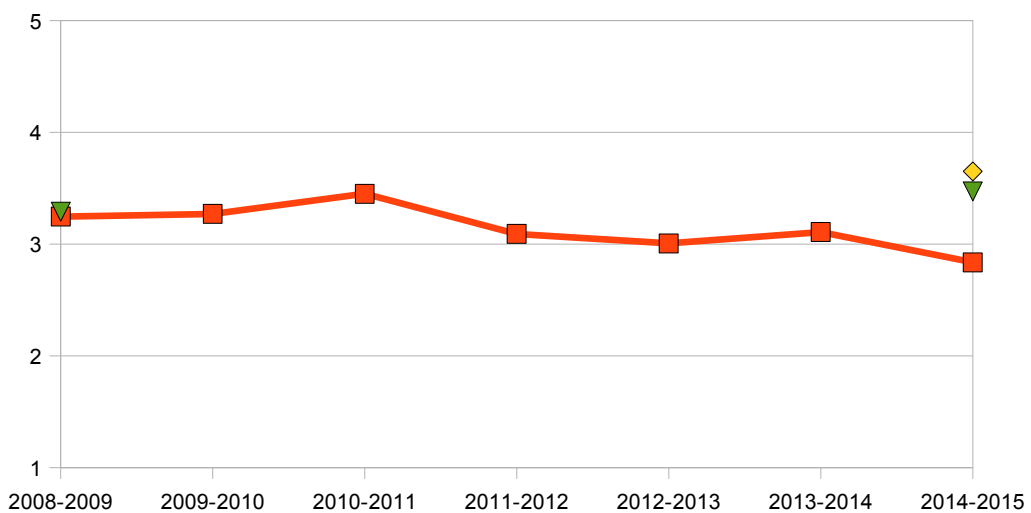


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado



Habilidades, Destrezas y Conocimientos:

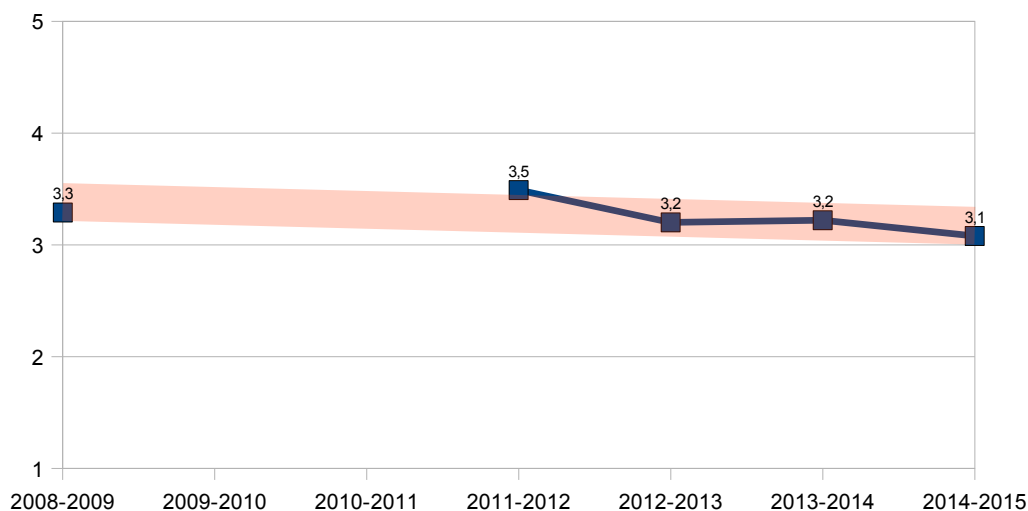
Iniciativa

Capacidad de originar las actividades, buscar nuevos retos, y proponer ideas novedosas, adoptando una actitud proactiva en todo momento.

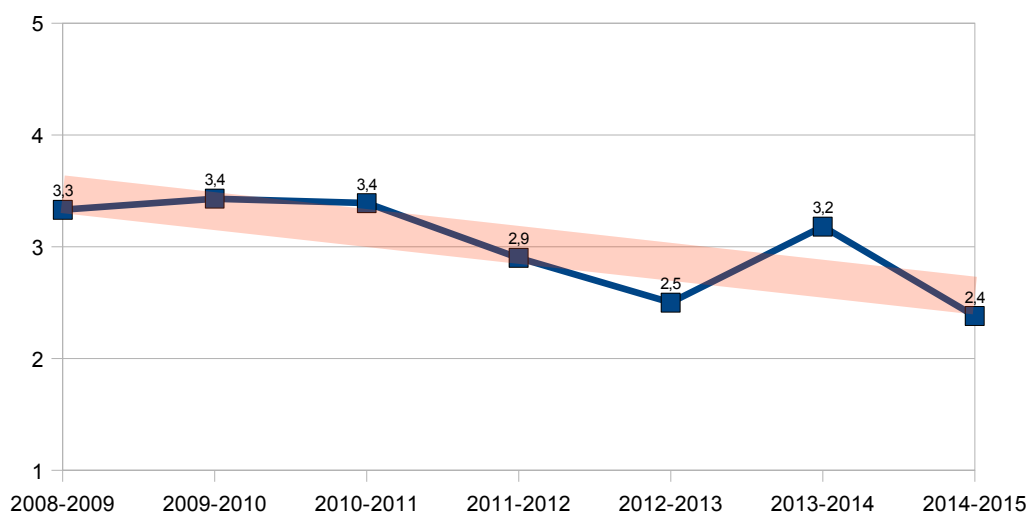
Puntúa alto:

- Ser el primero en tomar la palabra en los silencios que pueden surgir.
- Influir activamente en los acontecimientos en lugar de aceptarlos pasivamente.
- Intentar ir más allá de lo que se exige.
- Mostrar inventiva para encontrar diferentes soluciones.

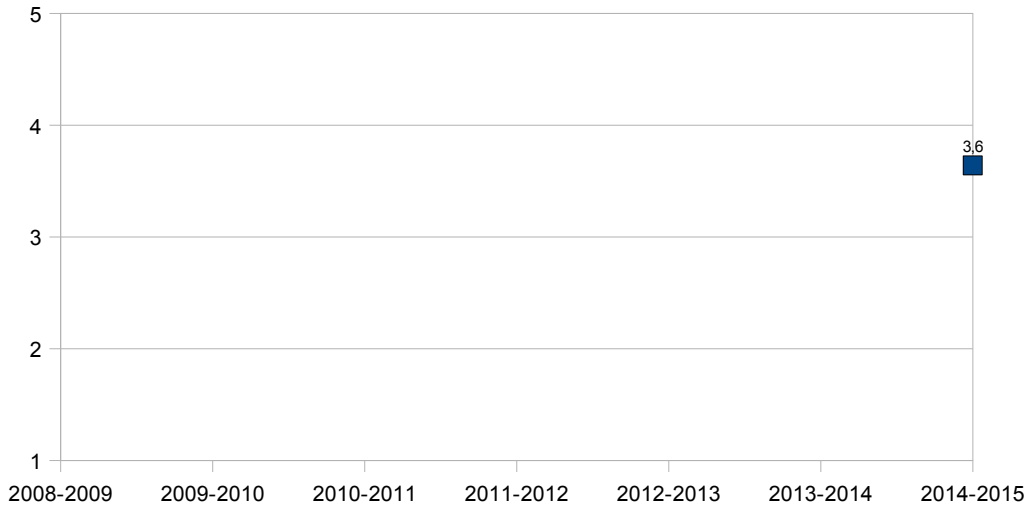
Grado en Ingeniería Informática



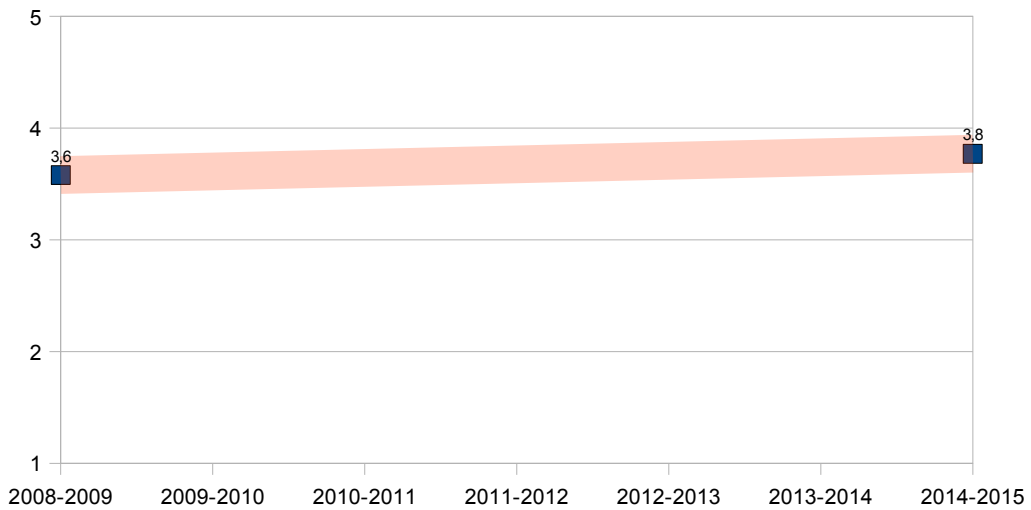
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

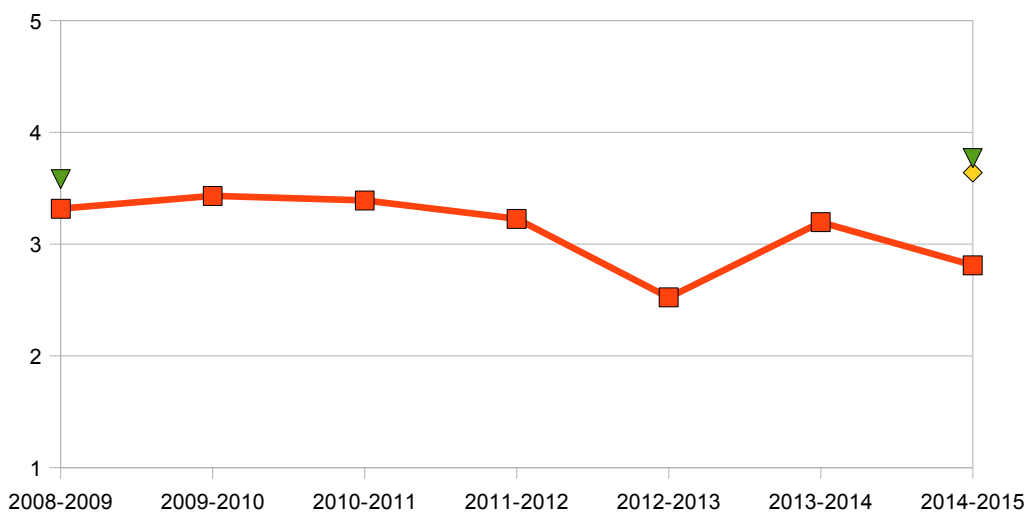


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

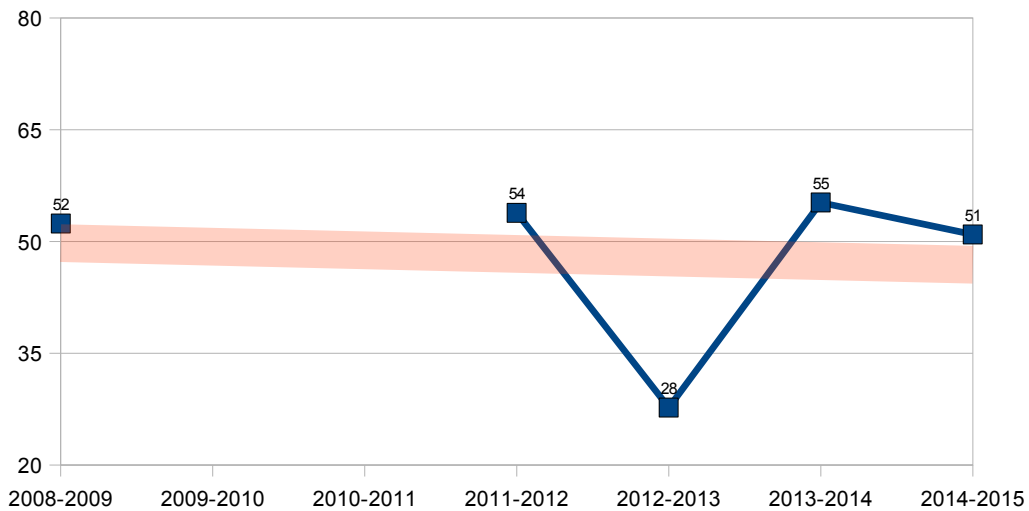


Personalidad:

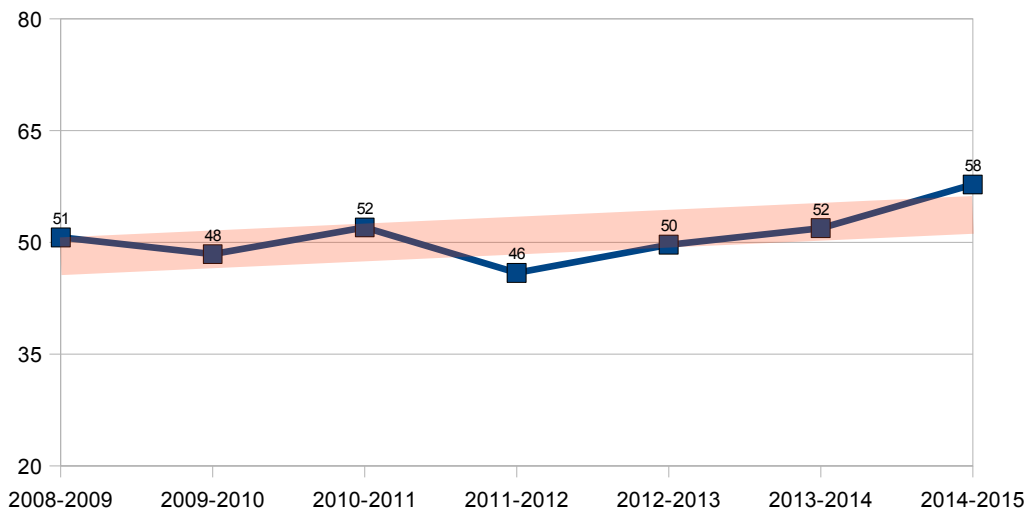
Extraversión

Las personas extravertidas son principalmente sociables. Además de la voluntad y facilidad para relacionarse con otros y la preferencia por grupos y reuniones, los extravertidos son también personas asertivas, activas y habladoras. Les gusta la excitación y la estimulación, y tienden a ser de carácter alegre. Son animosas, enérgicas y optimistas. En el polo opuesto de extraversión se encuentra introversión. Los introvertidos no necesariamente tienen que sufrir ansiedad social, a veces simplemente prefieren estar solos. Además, aunque no poseen el evidente ánimo de los extravertidos, no se sienten perdedores o pesimistas.

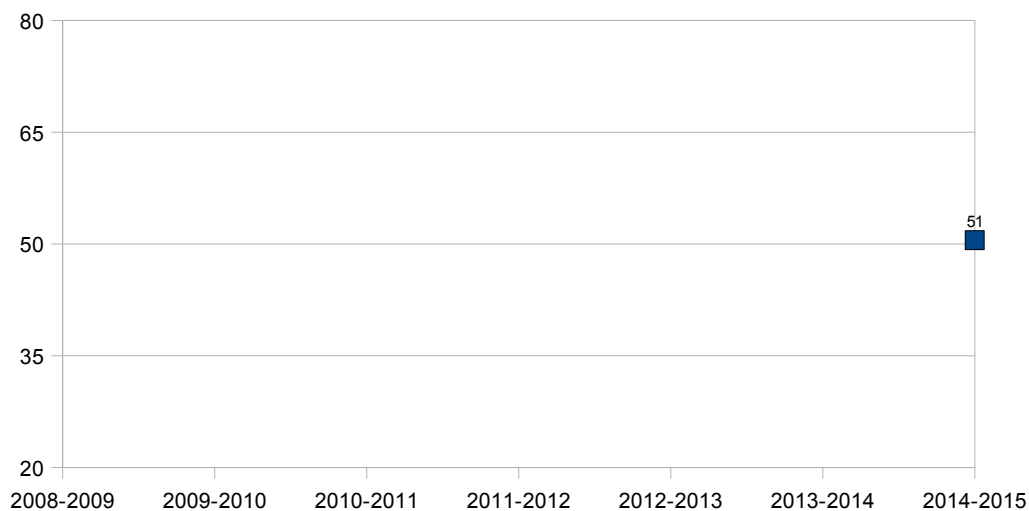
Grado en Ingeniería Informática



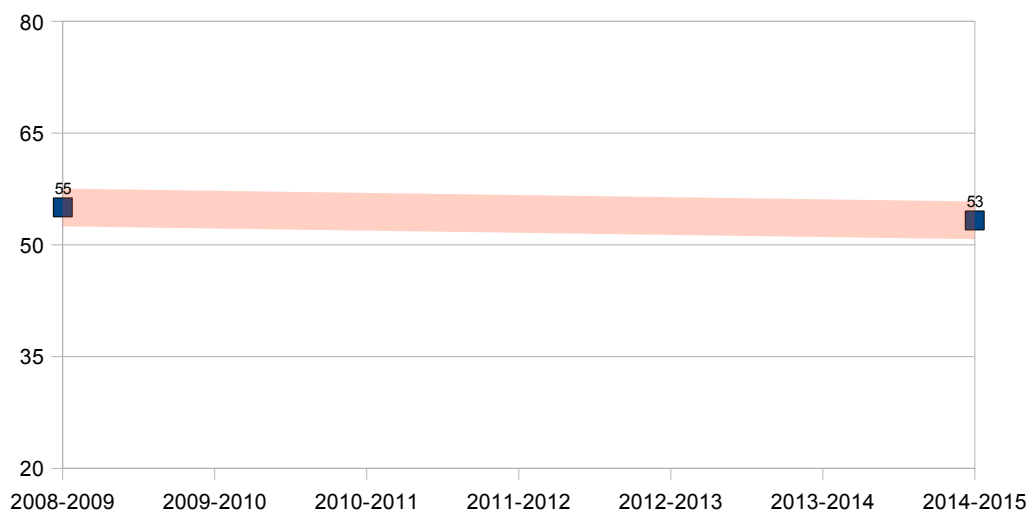
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

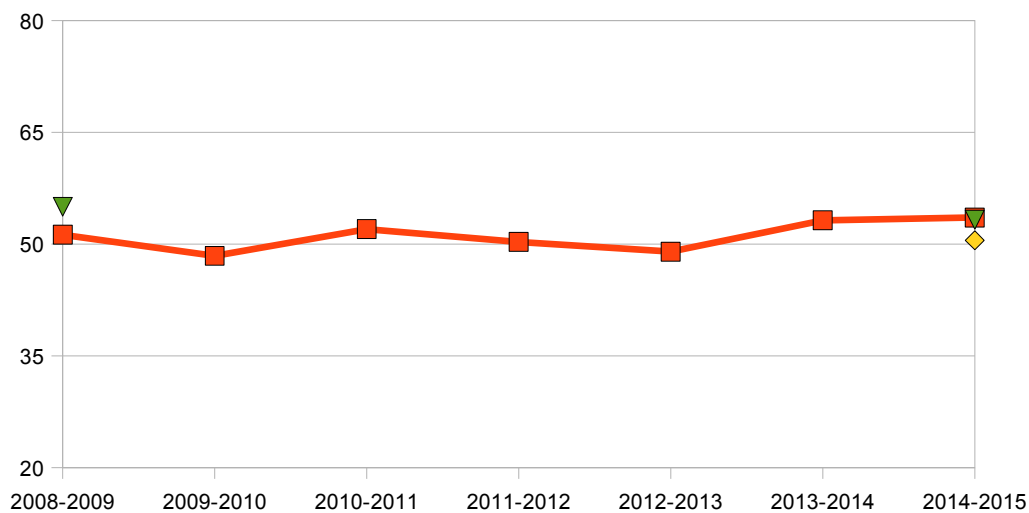


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

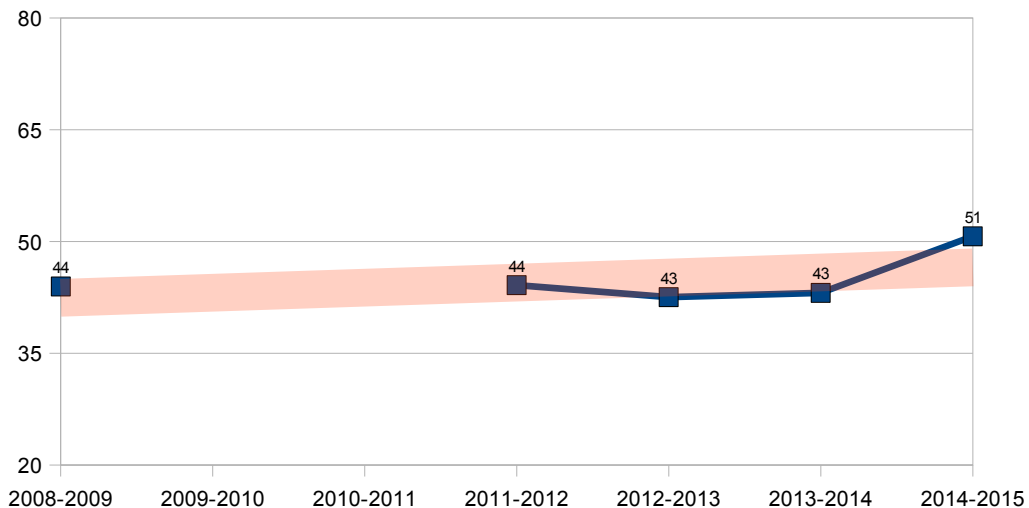


Personalidad:

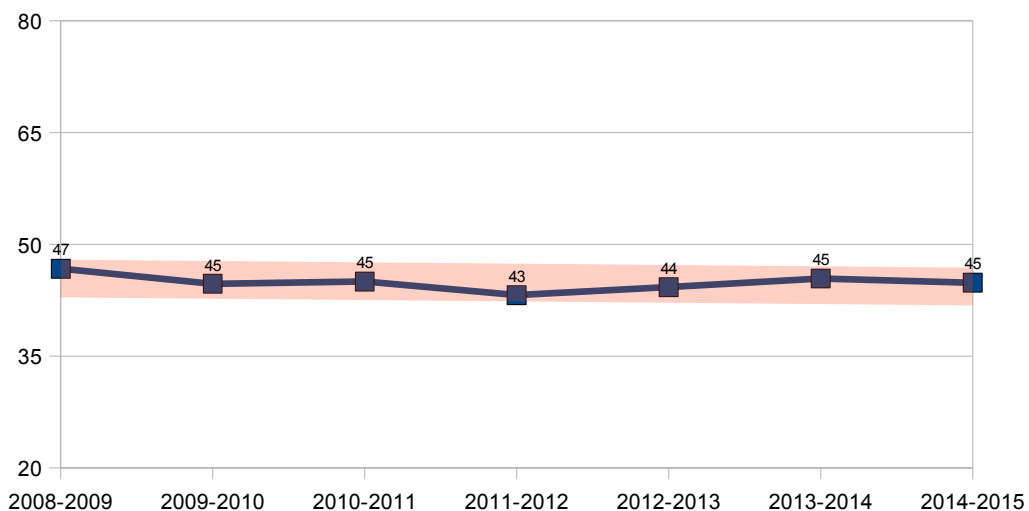
Amigabilidad

Las personas amigables son básicamente altruistas, es decir se llevan bien con los demás y están dispuestas a ayudarles. Por lo contrario, las personas que puntúan bajo en este factor son interesadas y suspicaces. Cabe destacar, sin embargo, que aunque el polo positivo de este factor es socialmente deseable, la amigabilidad no sería una virtud en determinados campos como en un tribunal de justicia. A su vez, la actitud escéptica y crítica favorece el rigor científico. Por lo tanto, se puede constatar que intrínsecamente ninguno de los polos de este factor es el mejor.

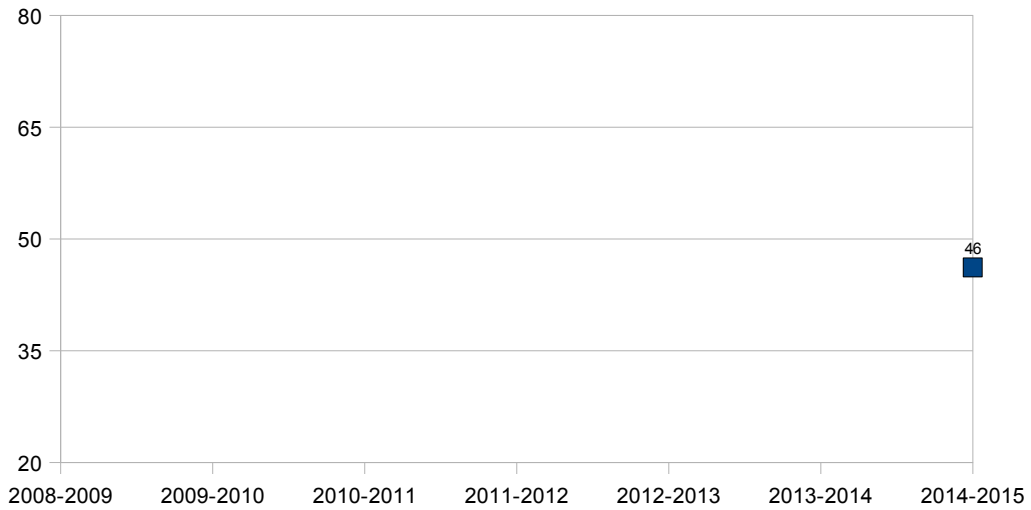
Grado en Ingeniería Informática



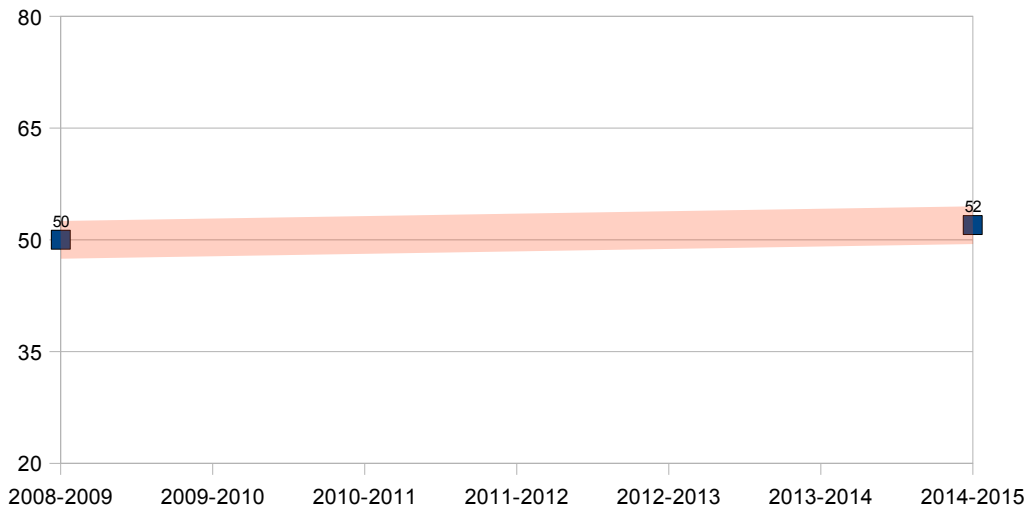
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

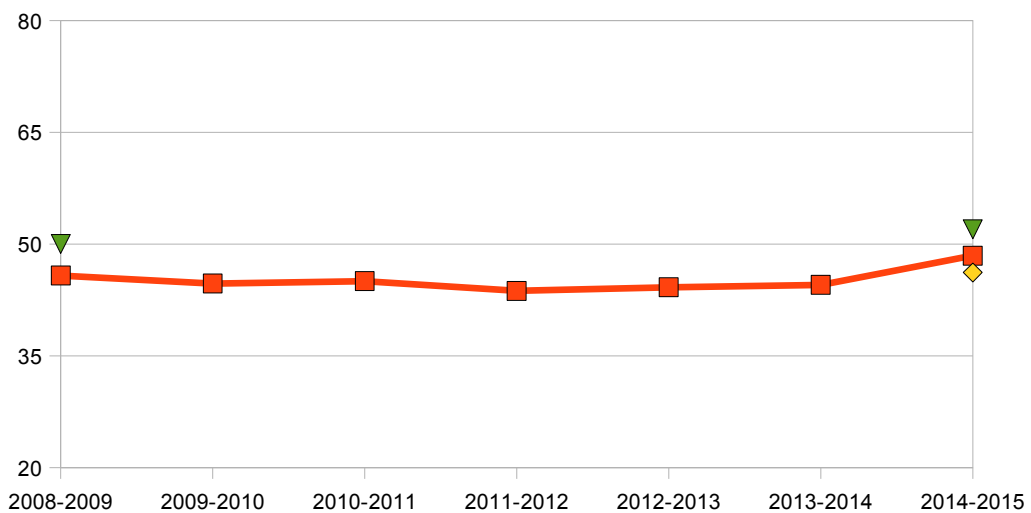


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

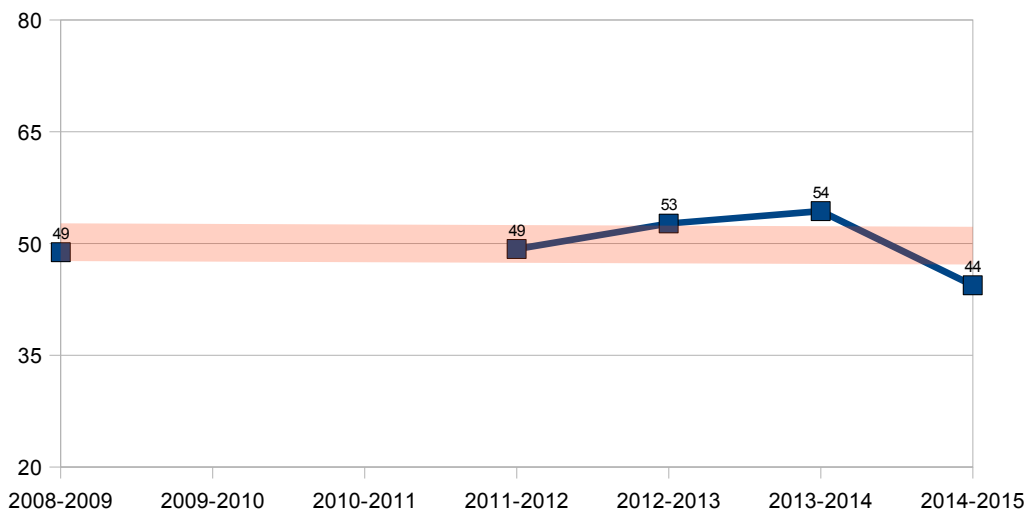


Personalidad:

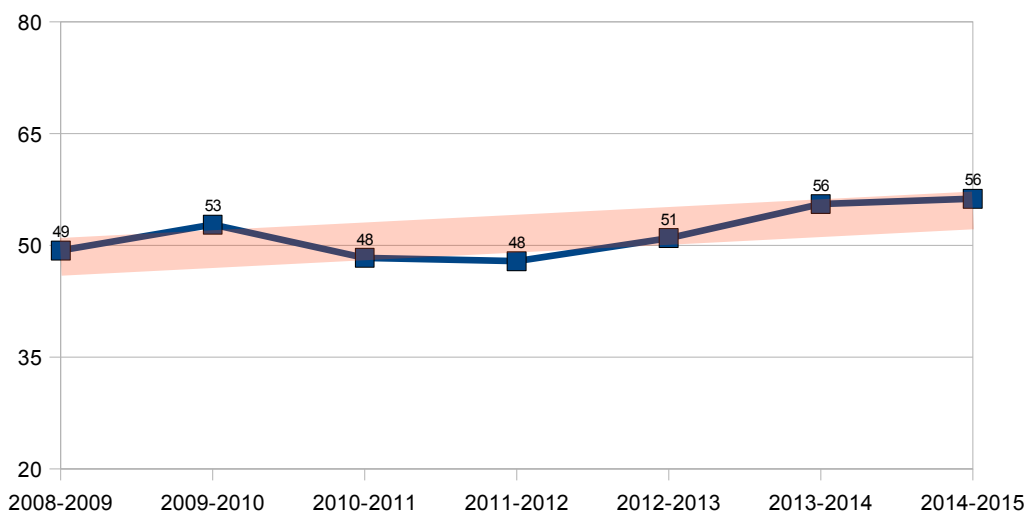
Conciencia

Las personas que puntúan alto en el factor de conciencia son responsables, persistentes, constantes y decididas. Además, son escrupulosas, puntuales y fiables. Las que obtienen puntuaciones bajas, sin embargo, no es que ignoren las normas y los principios morales, sino que son simplemente menos firmes en aplicarlos y más descuidadas a la hora de luchar para alcanzar sus metas. En general, altas puntuaciones en conciencia se asocian con un alto rendimiento académico o profesional, pero cabe destacar que en su extremo pueden conducir a un exagerado sentido crítico, a una escrupulosidad compulsiva o a una conducta de adicción al trabajo.

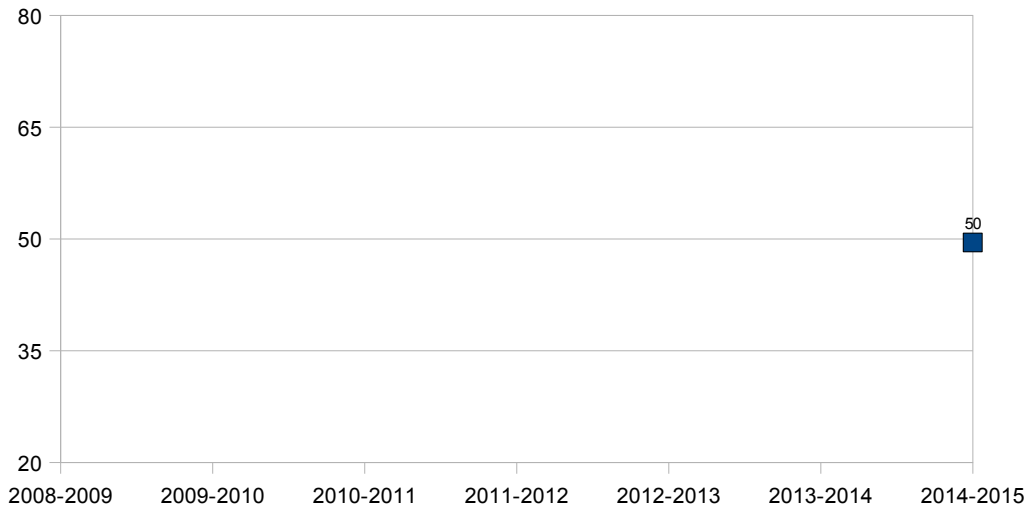
Grado en Ingeniería Informática



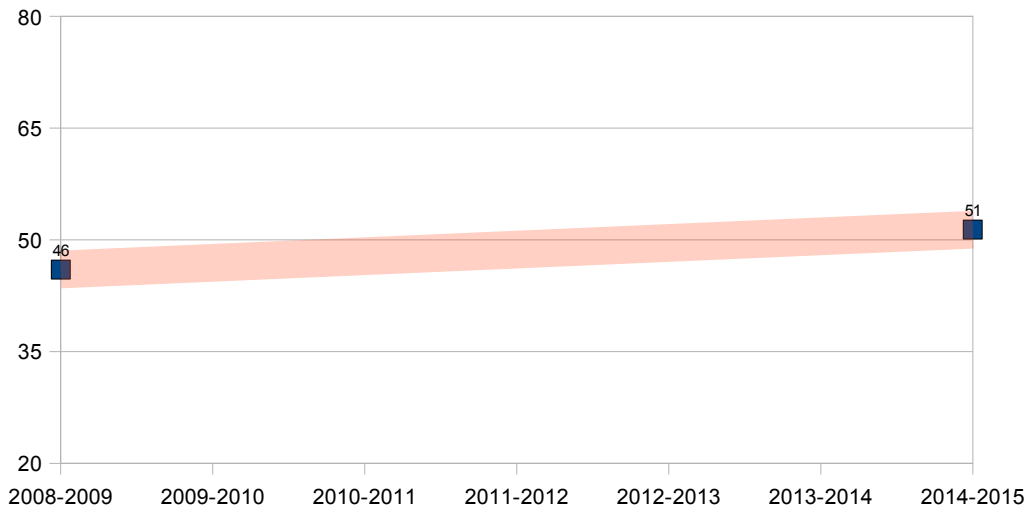
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

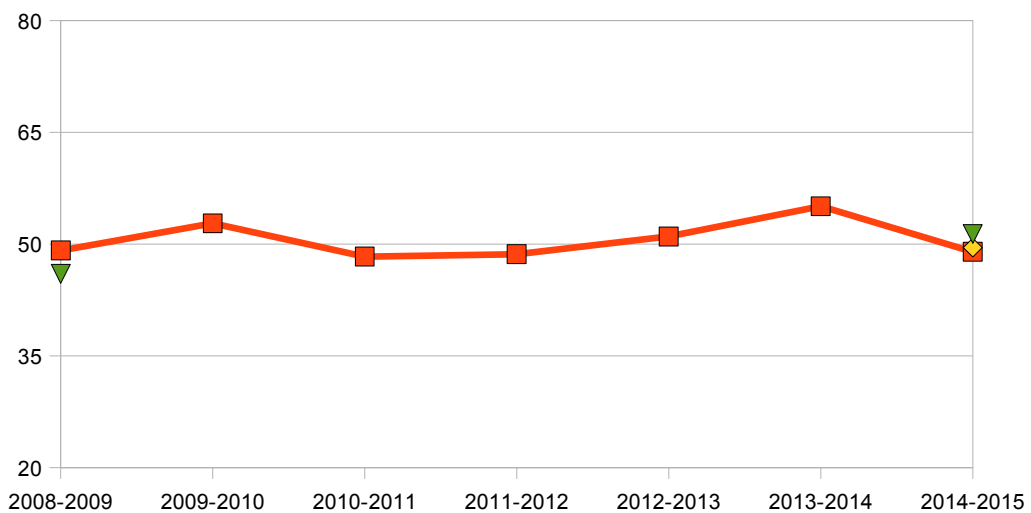


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

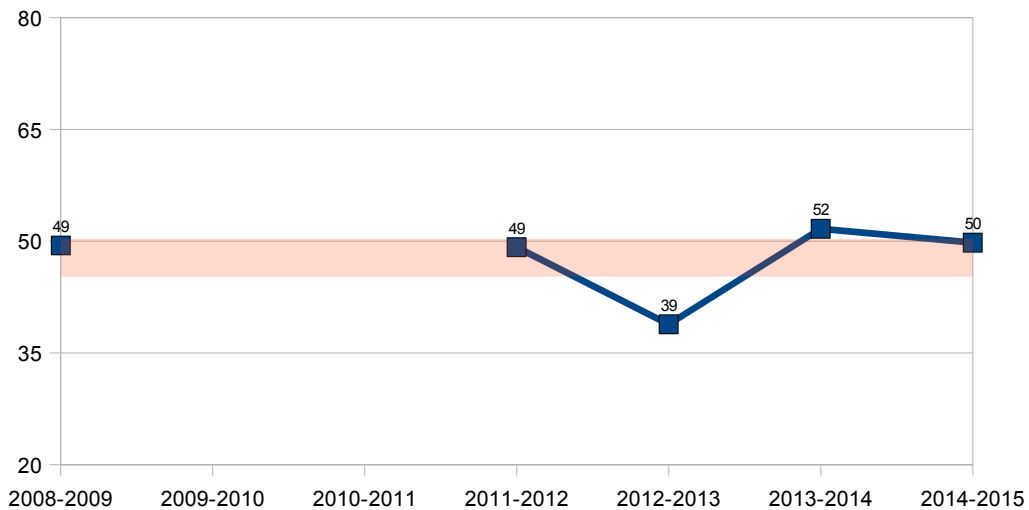


Personalidad:

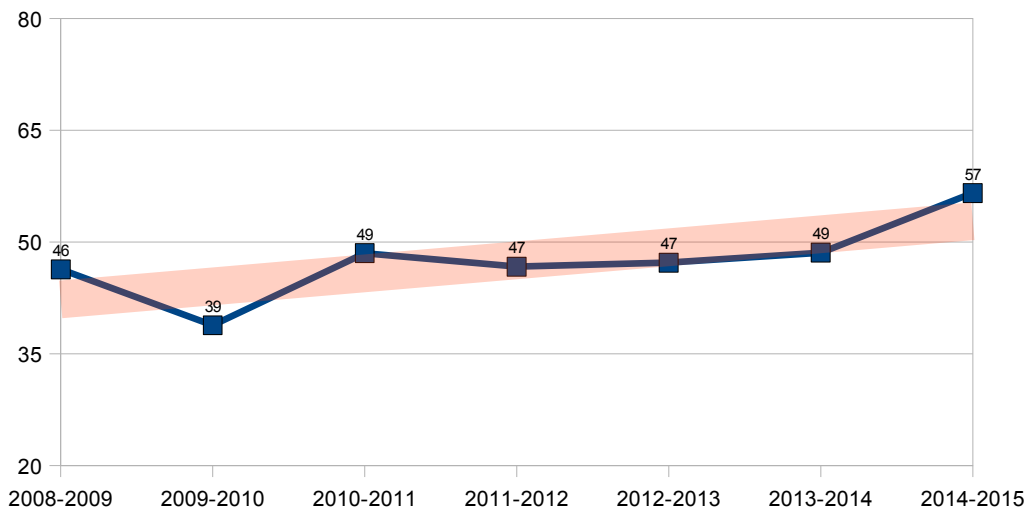
Estabilidad Emocional

Este dominio de la personalidad se refiere al ajuste o estabilidad emocional que presenta el individuo en oposición al desajuste o inestabilidad emocional. Bajas puntuaciones en este factor implican la tendencia general a experimentar los sentimientos negativos, tales como miedo, ira, culpabilidad, nostalgia, vergüenza, etc. Debido a que estas emociones afectan de manera negativa a las capacidades de adaptación del individuo, las personas poco estables emocionalmente tienden a tener muchas preocupaciones y son menos capaces de controlar sus impulsos. Además, en comparación con la población media presentan mayores dificultades para enfrentar las situaciones de estrés. A su vez, los sujetos que puntúan alto en este factor suelen estar tranquilos, serenos y relajados además de enfrentarse a situaciones que pueden provocar una cierta tensión sin alterarse.

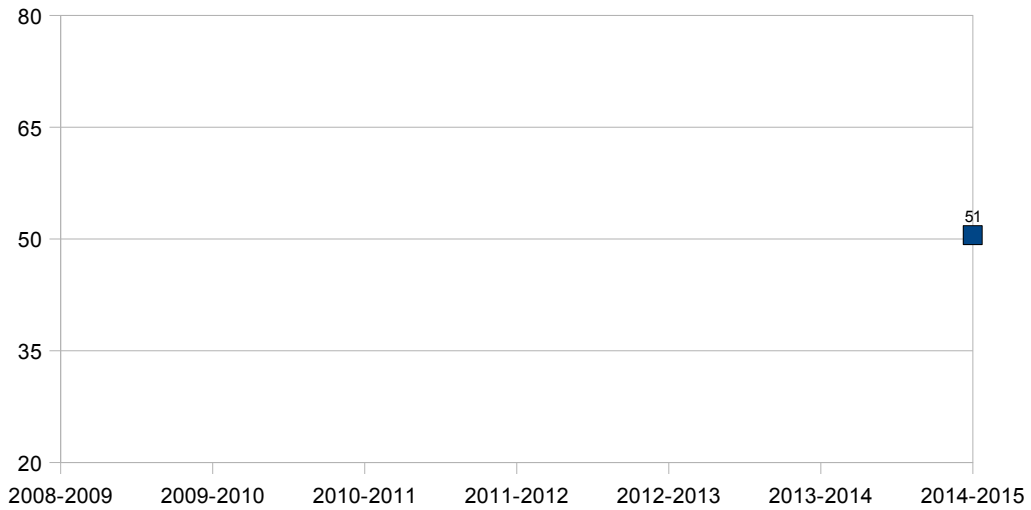
Grado en Ingeniería Informática



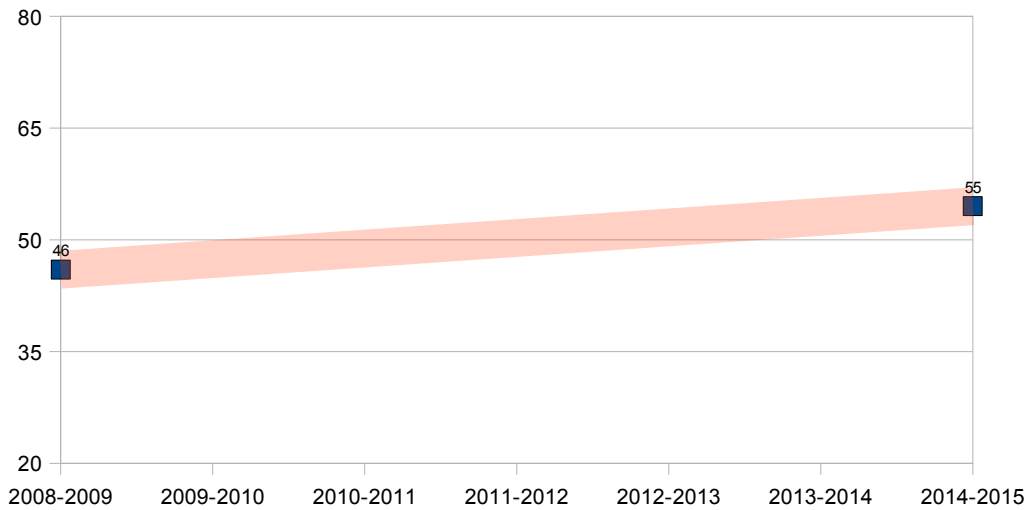
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

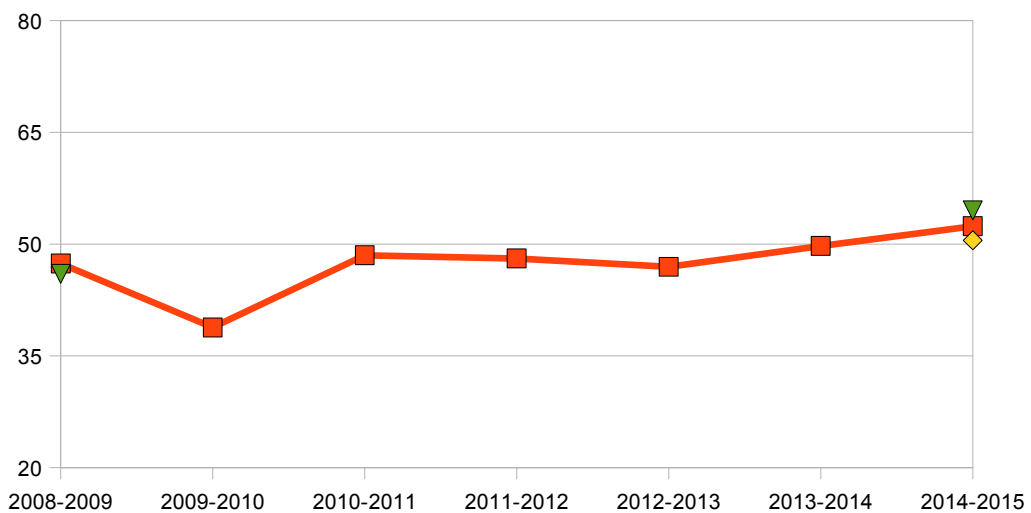


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

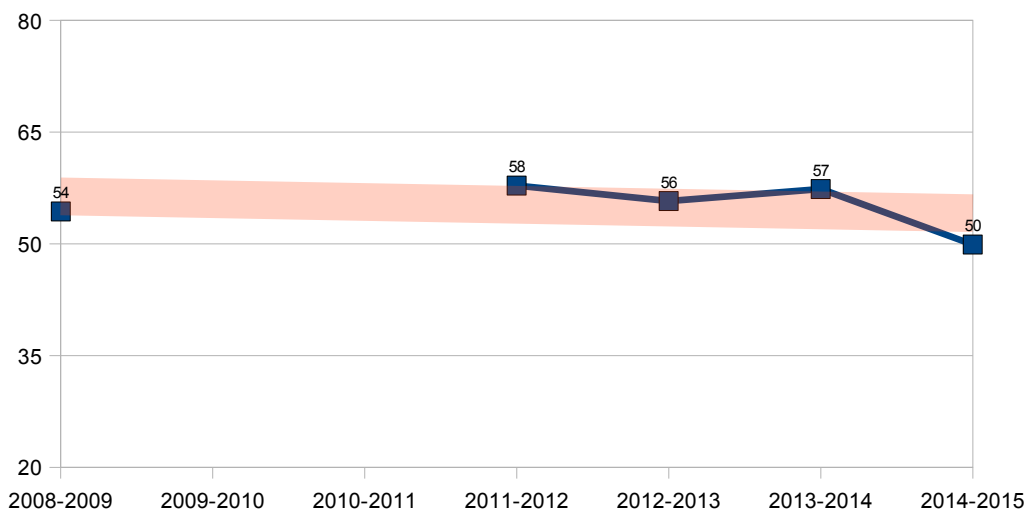


Personalidad:

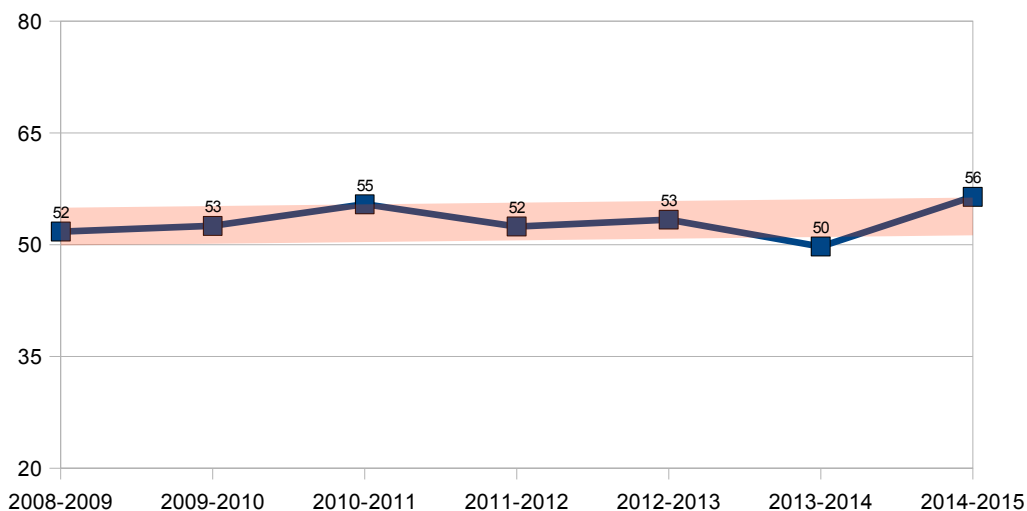
Apertura a la Experiencia

Los componentes del factor de apertura a la experiencia son: fácil adaptación, apreciación por el arte, autoreflexión, preferencia por la diversidad y búsqueda intelectual. Las personas abiertas toman en consideración nuevas ideas y valores no convencionales, además de experimentar tanto las emociones positivas como las negativas de manera más intensa que las personas más cerradas. Los sujetos abiertos son poco convencionales, propensos a cuestionar la autoridad y a aceptar fácilmente nuevas ideas éticas, sociales y políticas; sin embargo, no puede decirse que carezcan de principios. Por otro lado, las personas con puntuaciones bajas en apertura a la experiencia tienden a comportarse de forma convencional, además de que su apariencia suele ser conservadora; prefieren lo familiar a lo novedoso y sus respuestas emocionales son en cierto modo apagadas. Comparando con las personas abiertas, el abanico de intereses de las personas cerradas es más reducido.

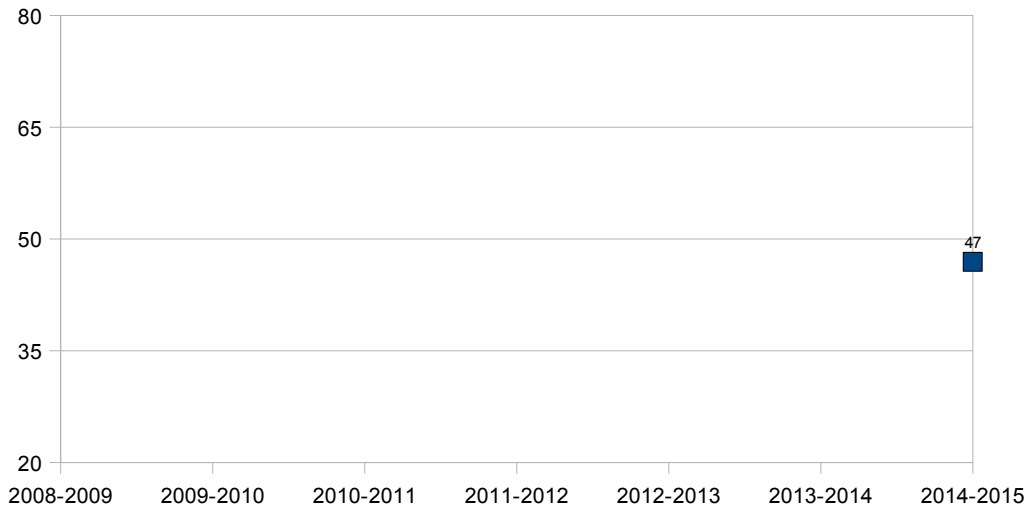
Grado en Ingeniería Informática



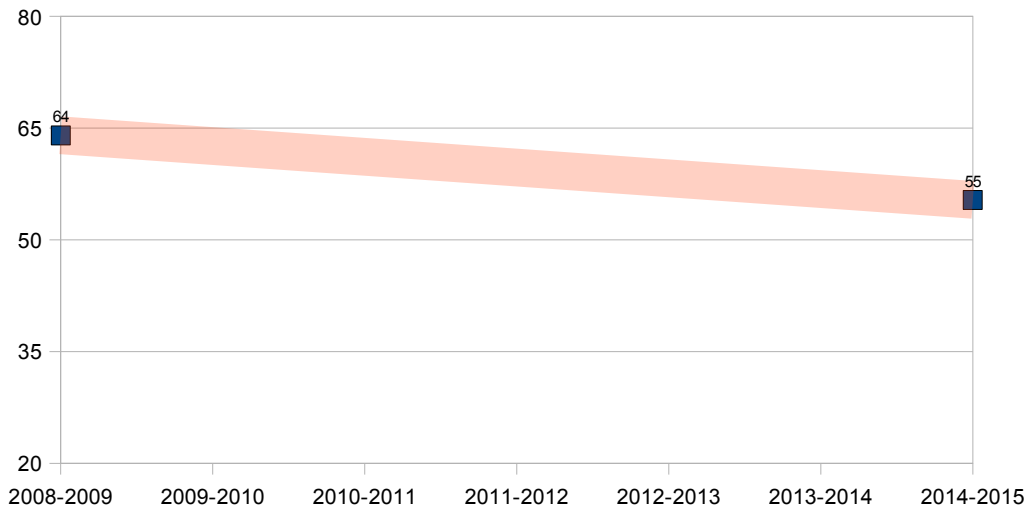
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

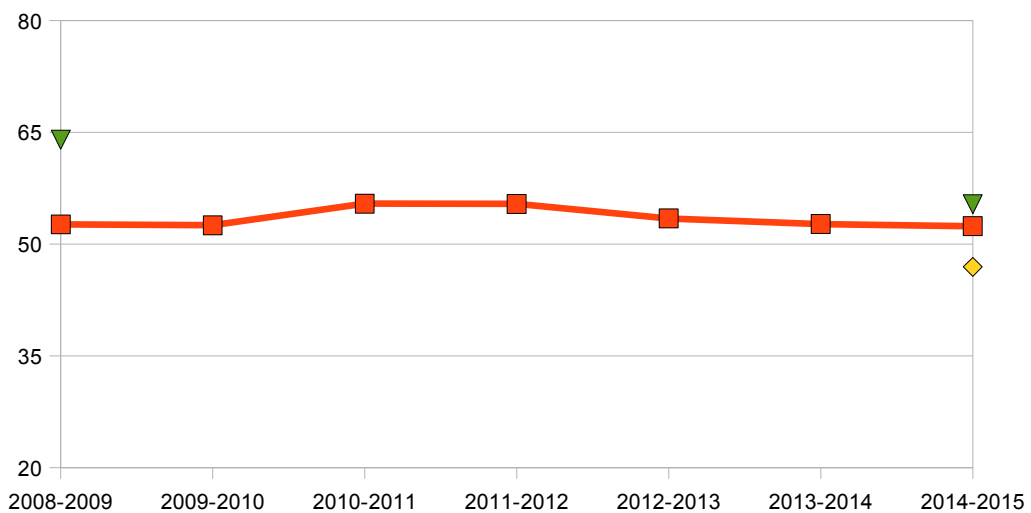


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

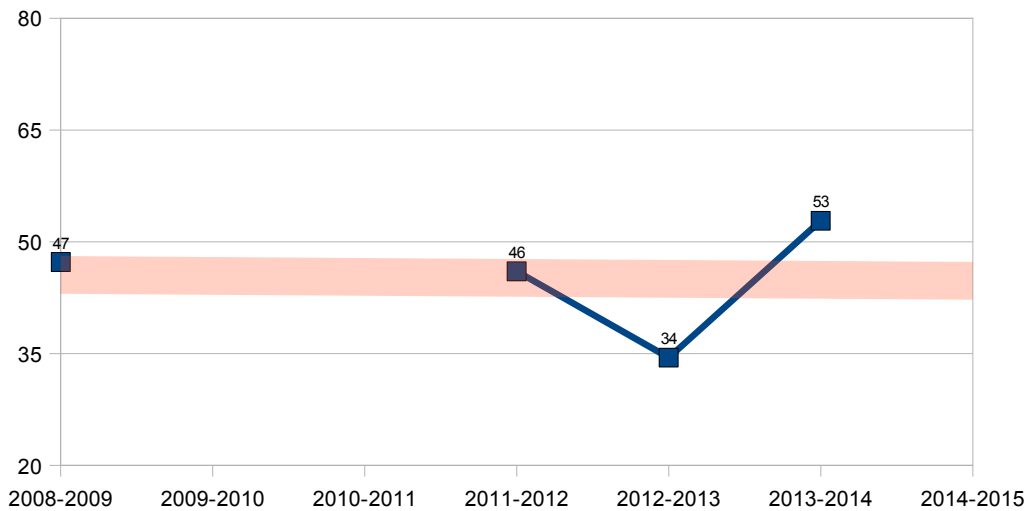


Personalidad:

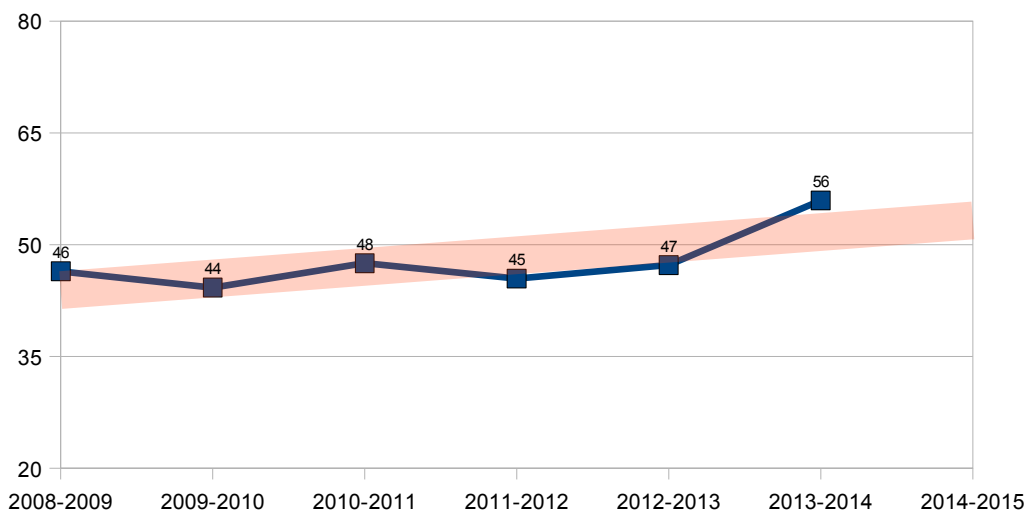
Potencial de Dirección

El Potencial de Dirección es un patrón estable de conductas, cogniciones y emociones relacionadas con la supervisión y la dirección de otras personas, así como con la gestión y la motivación del personal a su cargo.

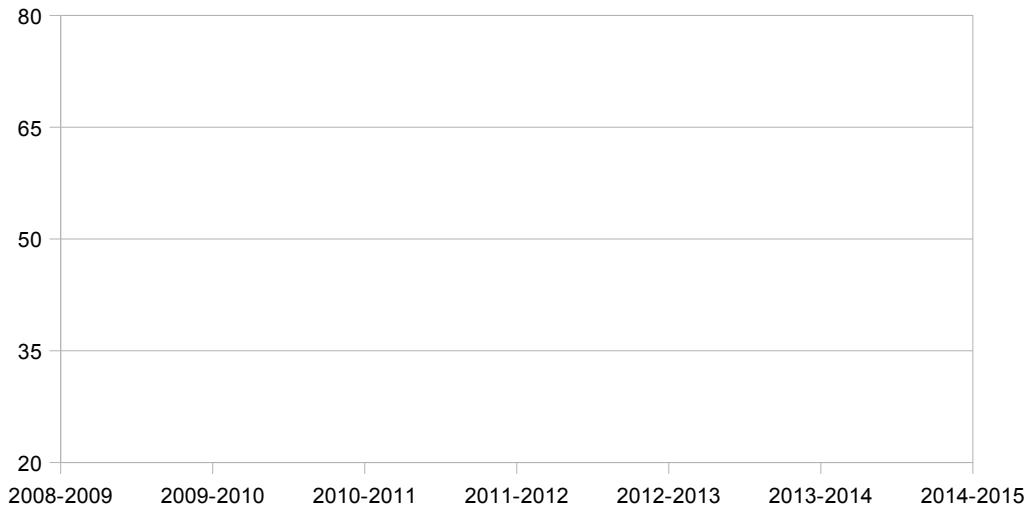
Grado en Ingeniería Informática



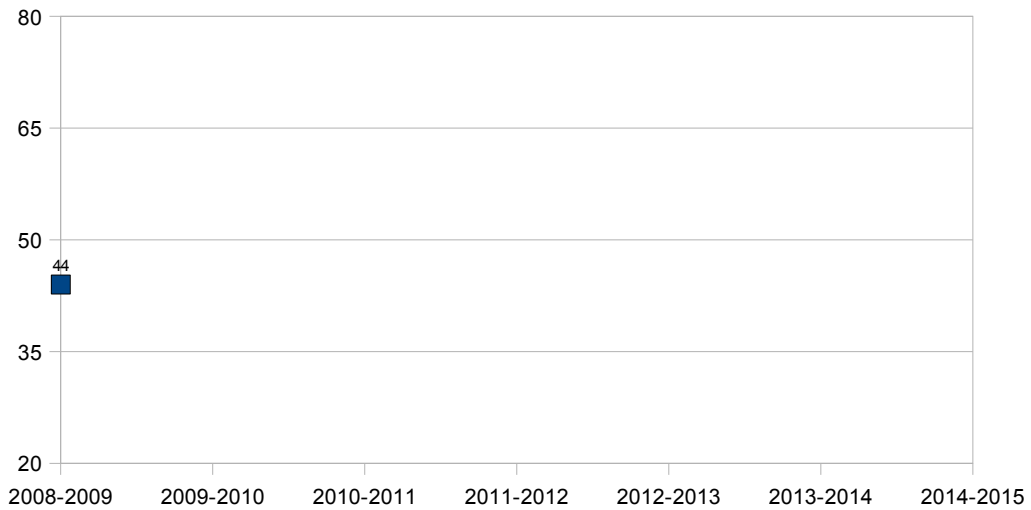
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental

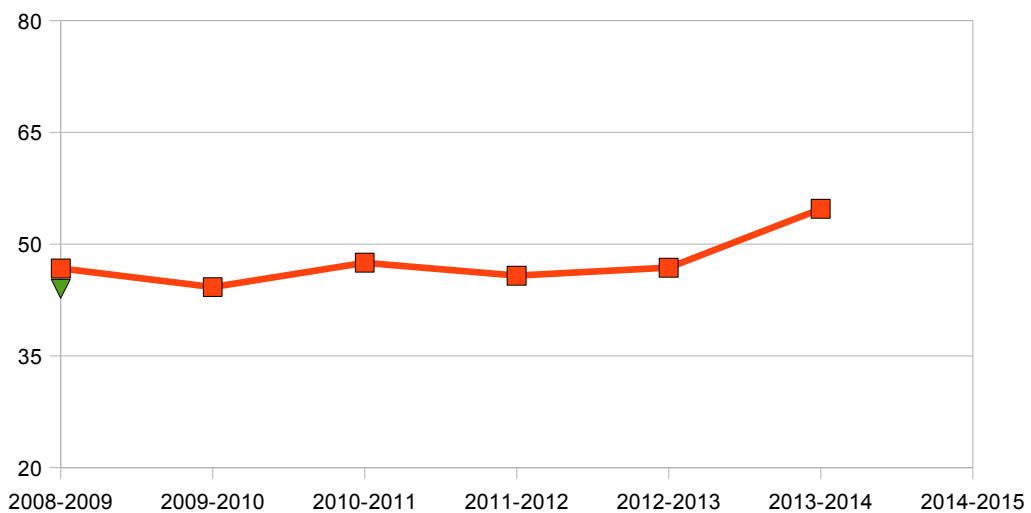


Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

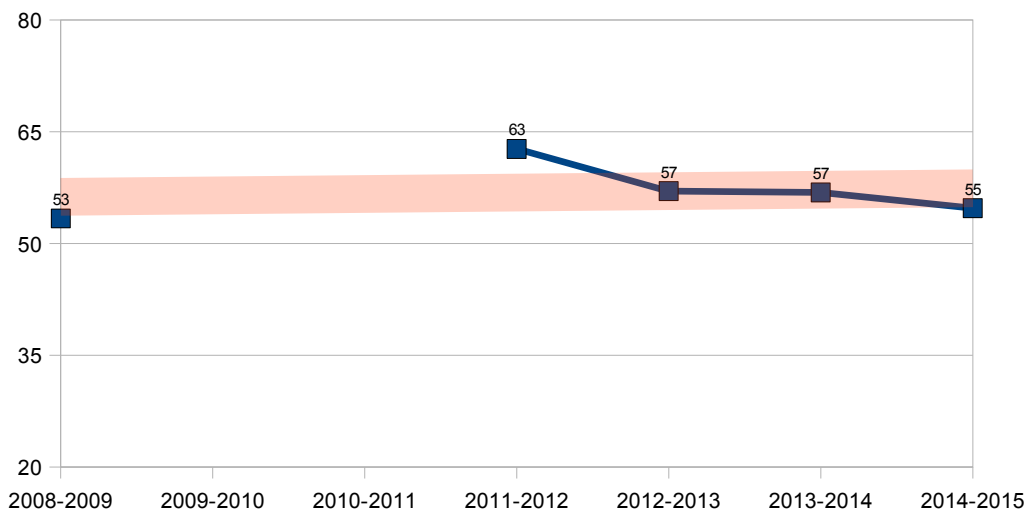


Personalidad:

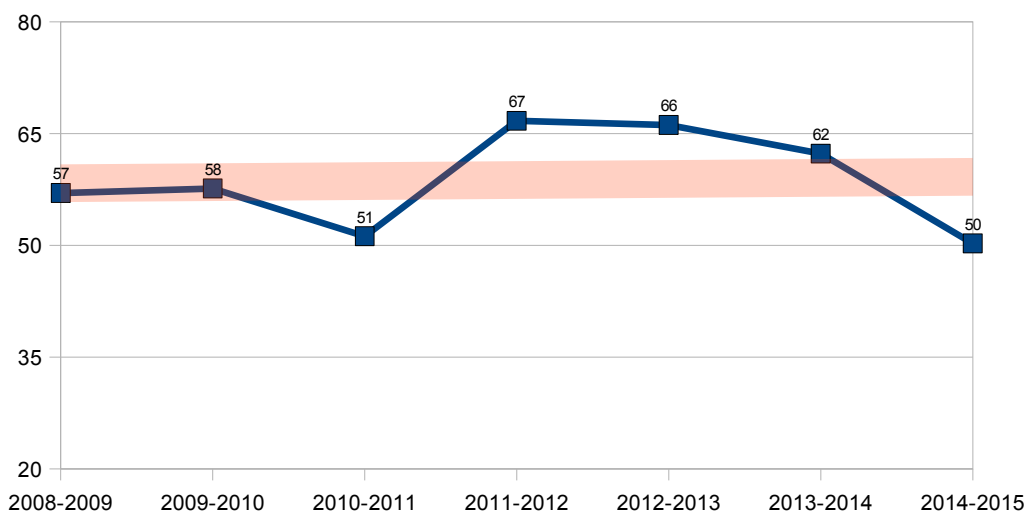
Razonamiento Analítico

El Razonamiento Analítico es la capacidad de una persona para ajustar de un modo consciente su pensamiento a nuevos requisitos y adaptarse a nuevos problemas, nuevas situaciones, al igual que nuevas condiciones de vida y trabajo. También puede ser considerado como la capacidad para aprender; por ejemplo a partir de materiales escritos, de materiales abstractos o de la experiencia laboral y, en consecuencia, ser capaces de realizar inferencias a partir de fuentes diferentes. Esta capacidad puede ser concebida también como la habilidad para solucionar problemas en el trabajo, por ejemplo aquellos que surgen inesperadamente.

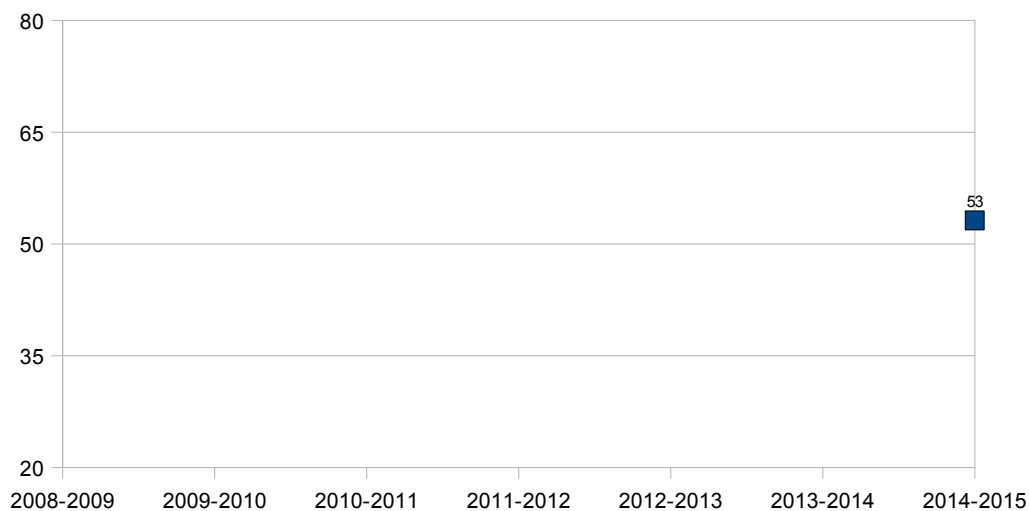
Grado en Ingeniería Informática



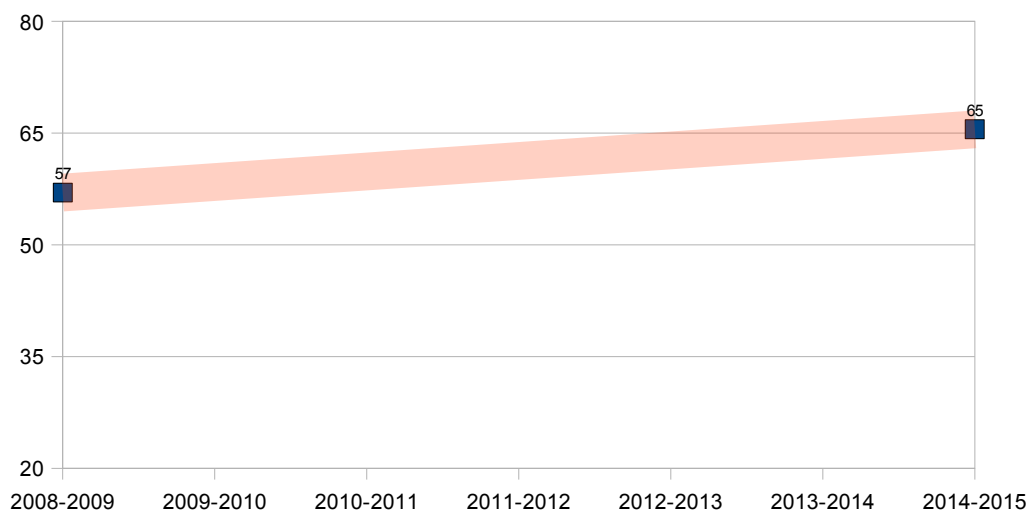
Grado en Ingeniería Química



Máster en Ingeniería Ambiental



Doctorado en Ingeniería Química



Comparativa por Tipo de Estudios

Naranja: Grados; Amarillo: Másteres; Verde: Doctorado

