



## **AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

**Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España  
Séculos XVI-XVIII**

**Curso Académico: Curso 2020-2021**

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
  - Dimensión 1. A xestión do título
    - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
    - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
    - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
  - Dimensión 2. Recursos humanos
    - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
    - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
  - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
    - [Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)
    - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
  - Abertas Curso 2020-2021
    - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
    - Criterio 2 - Información e transparencia
    - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
    - Criterio 5 - Recursos materiais
    - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
  - Finalizadas Curso 2020-2021
    - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
    - Criterio 2 - Información e transparencia
    - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
    - Criterio 5 - Recursos materiais
    - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII
Mencións/Especialidades	Especialidade en Historia Moderna
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade Autónoma de Madrid Universidade de Cantabria
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial e semipresencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	08-07-2015
Data renovación acreditación	17-09-2019

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### **CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:**

**Estándar:** O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

**1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- O programa formativo está actualizado e se incorporan os avances no coñecemento e na investigación en Historia Moderna para facilitar a adquisición dos resultados de aprendizaxe previstos por parte do alumnado. Foméntase a participación en seminarios, ademais dos organizados para o módulo III do título.
- A posibilidade de facer prácticas externas en arquivos e bibliotecas facilita o contacto con unha parte da realidade profesional e a adquisición de competencias e habilidades específicas.
- As guías docentes adecúanse aos criterios establecidos na Memoria do título e actualízanse todos os anos.

**1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.**

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- A oferta de materias obrigatorias e optativas, o desenvolvemento das actividades académicas, sistemas de avaliación e cualificación corresponden co establecido na Memoria de verificación. O curso debeu acomodarse ás medidas de control e prevención sanitaria pola COVID-19, polo que houbo que adaptar a docencia e outras actividades ás circunstancias. En calquera caso, non se deberon facer cambios radicais xa que parte dos alumnos deben asistir ás aulas por vía telemática en condicións normais.
- O tamaño do grupo de alumnos é o adecuado para o tipo de docencia impartido e para as actividades das materias. No segundo cuatrimestre impártense as materias optativas, ás que asisten estudantes das tres universidades. Con todo, para o cálculo da media de estudantes por materia e outros indicadores só se usan os datos dos matriculados na USC, e non se ten en conta que tamén impártese docencia e titorías a estudantes da UAM e da UC, polo que os indicadores non reflexan a realidade da docencia, en particular o traballo do persoal docente. Poden dar unha idea os datos totais de matrícula por primeira vez na titulación: curso 2015-2016, 18 (3 da USC); 2016-2017, 27 (9 USC); 2017-2018, 22 (4 USC), 2020-2021, 18 (5 da USC).
- Non hai participación en programas de mobilidade.

**1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

**Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:**

- O Máster conta con mecanismos de coordinación docente horizontal e vertical entre materias e centros, a partir das tres comisións de coordinación da UAM, UC e USC, e da comisión académica interuniversitaria. As reunións realízanse de maneira presencial e online. A coordinación xeral do título corre a cargo dunha das tres universidades cada dous cursos. Os acordos de toda as comisións rexístranse en actas.
- As PAE son coordinadas por un profesor do título. O procedemento permite acadar os resultados asociados ás prácticas. As PAE se viron afectadas pola COVID-19. Só se puido ofertar unha praza no Arquivo Histórico Universitario da USC, pois as demais institucións declinaron participar dada a situación sanitaria.
- En condicións normais, as clases impártense de xeito presencial para os alumnos da USC e a través de videoconferencia para os da UAM e UC; esta modalidade dáse de xeito recíproco cando as clases presenciais impártense nas outras dúas universidades. Na USC empregouse a plataforma Teams.

#### **1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.**

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

**Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:**

- O perfil de ingreso do estudiantado é coherente co perfil establecido na Memoria. Os alumnos matriculados no curso 2020-2021 proceden de títulos de Grao en Historia e de outros da área de Humanidades. As actividades formativas que se organizan facilitan a adquisición de competencias e coñecementos por parte de los alumnos.

#### **1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.**

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

**Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:**

- As normativas establecidas desenvólvense segundo o establecido, cúmplense e contribúen aos resultados positivos do título.

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- As tres universidades ofrecen información obxectiva sobre as características do programa. Está dispoñible o contido completo dos requisitos de acceso, lingua, guías docentes, avaliación e centros docentes, e os responsables da titulación.

- O acceso á información é fácil para todos os grupos de interese na web da USC. Ademáis, toda a información precisa sobre o TFM, PAE e seminarios publícase de forma detallada na Aula de Coordinación do Campus Virtual do Máster. Nas tres universidades publicanse con antelación suficiente as guías docentes das materias do título, con información detallada sobre o temario, cronograma, bibliografía básica, actividades formativas, material docente, sistema de avaliación, etc. E para garantir os dereitos do alumnado existe unha caixa de suxestións e reclamacións que, ata o presente, non foi nunca empregada.

- Publícase un tríptico coa información básica do máster, e que se fai presente nas redes sociais e nas páxinas web dos grupos de investigación e dos proxectos cos que comparte profesorado. Como exemplo, engádese no anexo 1 o elaborado para o curso 2020-2021.

## DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

#### 3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster en Historia Moderna está incorporado ao SGC da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela, centro do que depende funcionalmente. A información relativa al SGCC figura na páxina web da Facultade: <http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/sgic.html>.

A información sobre o SGC da UAM, <http://www.uam.es/FyL/SGIC/1242658598753.htm?language=es&nodepath=SGIC>.

E a da Universidade de Cantabria, en <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>.

#### 3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os plans e accións de mellora recollen as recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación e de seguimento do título por parte das tres universidades.

#### 3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- Co fin de mellorar o Sistema de Garantía de Calidade do Máster, nas áreas nas que se detectan deficiencias propóñense accións de mellora, como se ven facendo desde a implantación do título (curso 2015-2016). As accións de mellora coordínanse coas outras dúas universidades nas que se imparte o Máster.
- As taxas de participación nas enquisas é baixa nas tres universidades do título, polo que téñense que impulsar medidas especiais para acadar unha maior participación, como poden ser o incremento de titorías cos alumnos e/ou a mellora da comunicación.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:**

**Estándar:** O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- O profesorado da USC no Máster o constitúen 3 catedráticos, 5 profesores titulares e un profesor de área externa (Universidade de A Coruña). En conxunto, o das tres universidades está formado por 30 profesores permanentes (catedráticos e titulares), 6 non permanentes (profesores contratados e profesores axudantes doctores) e 1 investigador contratado Ramón y Cajal. O perfil de todos eles axústase ao perfil do título, e o seu número é suficiente para a atención do alumnado na actividade docente e titorización de prácticas externas e TFM.

- En conxunto, os 7 profesores da USC reúnen 40 quinquenios de docencia e 30 sexenios de investigación, o que da conta da súa traxectoria e experiencia.

- A USC, a través do seu Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA), ten unha variada oferta de cursos para a actualización docente, que o profesorado do máster aproveita para mellorar as súas capacidades, en especial as relacionadas coas novas tecnoloxías.

- O profesorado da USC e o das outras dúas universidades participan en proxectos de investigación competitivos; destaca a dirección e participación en dous proxectos internacionais. Debe subliñarse a participación das tres universidades do máster no proxecto de investigación europeo "Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries" (RESISTANCE-H2020-MSCA-RISE-2017), do Programa de Investigación e Innovación Horizonte 2020 da Unión Europea a través da acción Marie Skłodowska-Curie.

- Polas súas publicacións e estadias no estranxeiro, destaca a perspectiva internacional do profesorado do título.

**4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.**

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.

- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- O persoal de apoio é suficiente e conta co nivel de cualificación necesario. A secretaria administrativa do título é a secretaria do Departamento de Xeografía. Cóntase co apoio do persoal dos servizos xerais da Facultade de Xeografía e Historia (Decanato, Conserxería, Asuntos Económicos, Biblioteca e Departamentos).

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

**5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais, ... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analizase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os centros das tres universidades nas que se imparte o título (Facultade de Filosofía y Letras da UAM, Facultade de Filosofía y Letras da UC, e Facultade de Xeografía e Historia da USC) contan cun amplo e completo equipamento para o desenvolvemento das actividades: aulas, bibliotecas, servizos complementarios; e cos servizos xerais das tres universidades. Nas fases de restricións pola COVID-19, puideron usarse os recursos informáticos da USC (e das outras dúas universidades) para continuar coa actividade docente, e a Biblioteca da Facultade de Xeografía e Historia axudou a ter acceso á información en liña.

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### 6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As actividades formativas e metodoloxías docentes empregadas garanten a adquisición polo estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos no perfil de egreso e corresponden co nivel MECES para título de máster. A programación das materias pode consultarse en <https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii>

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

#### 7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Indicadores de demanda: Matriculados, 6 alumnos (IN02M), dos que 5 foron de novo ingreso (IN03M). A nota media de acceso dos alumnos foi de 6,74 (IN06M). Todos os matriculados tiñan unha puntuación igual ou superior a 6 (IN07M). A porcentaxe de alumnos extranxeiros foi de 16,67% (IN08M); trátase dun alumno dun programa de mobilidade (IN18M). O 33,33% do estudiantado é de fora de Galicia (IN09M). A taxa de ocupación foi do 50%, superior ás dos cursos anteriores (IN12M). O porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 33,33%, algo inferior á do curso 2019-2020 (50%), e por debaixo do acadado nos cursos anteriores, agás o 2017-2018 (28,57%) (IN13M).

- Indicadores de resultados: Nas taxas deste curso influíron diversas circunstancias persoais e de saúde dos alumnos, que deben terse en conta para avaliar os resultados baixos en comparación cos dos cursos anteriores. Taxa de rendemento, 57,14% (IN34M). Taxa de avaliación, 58,73% (IN36M). Taxa de éxito, 97,30% (IN35M). Taxa de graduación, 75% (IN37M). Duración media dos estudos, sen datos (IN38M). Taxa de abandono, 0% (IN41M). Taxa de éxito dos egresados, sen datos (IN50M) e taxa de eficiencia (IN53M), sen datos. O factor que inflúe nos valores acadados nestas taxas, como as de éxito e eficiencia, é o atraso na lectura do TFM; a súa defensa deixouse para o curso seguinte.

- As taxas da Universidade Autónoma de Madrid e da Universidade de Cantabria, tendo en conta as acadadas nos cursos anteriores, cabe pensar que foron moi similares. Non contamos neste momento cos informes das dúas universidades.

#### 7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación é de 3,26 (IN42M); no curso 2016-2017 foi de 4,29, e no curso 2017-2018 foi de 4.5.

- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida, 4.12 (IN46M); está algo por debaixo do indicador dos cursos anteriores: 4.77, 4.78 e 4.96, e 4,71. A taxa de resposta na enquisa foi máis baixa que nos cursos anteriores, 16.67% (nos dous anteriores, 66,7%, 60% e 33.3%)

- Non se conta con indicadores da satisfacción dos estudantes coas PAE (IN19M), dos titores profesionais (IN20M) nin dos titores académicos (IN21M).

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa información pública disponible (IN23M)

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados cos servizos recibidos (IN33M).

#### 7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Non se conta con información suficiente sobre a inserción laboral dos egresados nas tres universidades.

<b>3.MODIFICACIONES DO PLAN DE ESTUDOS</b>	
<b>MODIFICACIÓN</b>	<b>XUSTIFICACIÓN</b>
Non procede	

4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="https://www.usc.gal/ql/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii">https://www.usc.gal/ql/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii</a> PDF (anexo 1)
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (anexo 2)
1	E 6	Listaxe de estudantes que	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

		solicitaron recoñecemento de créditos	
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4314595_P.Ind_2020-2021
			4314595_INF.16_2020-2021
			4314595_INF.CiUG_2020-2021
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4314595_I2_2020-2021
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de	4314595_P.Ind_2020-2021
			5075_INF.03_2020-2021

		estudiantes matriculados)	
2	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	<p>Información da Universidade de Santiago de Compostela: <a href="https://www.usc.gal/ql/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii">https://www.usc.gal/ql/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii</a></p> <p>Información da Facultade de Xeografía e Historia da USC: <a href="https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=16577&amp;estudio=16578&amp;codEstudio=15927&amp;valor=">https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=16577&amp;estudio=16578&amp;codEstudio=15927&amp;valor=</a></p> <p>Información da Universidade Autónoma de Madrid: <a href="https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&amp;nodepath=Presentaci?n">https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&amp;nodepath=Presentaci?n</a></p> <p>Información da Universidade de Cantabria: <a href="https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&amp;a=2020">https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&amp;a=2020</a></p>
3	E 1 0	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/sgic.html">https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/sgic.html</a>
3	E 1 1	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación	<a href="https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/sgic.html">https://www.usc.gal/ql/centros/xeohistoria/sgic.html</a>

		centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html">https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html</a>
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4314595_P.Ind_2020-2021
			4314595_INF.04_2020-2021
			5075_INF.05_2020-2021
			4314595_INF.06_2020-2021
			4314595_INF.07_2020-2021
			4314595_INF.08_2020-2021
			4314595_INF.09_2020-2021
			5075_INF.10_2020-2021
			5075_INF.11_2020-2021
			4314595_INF.13_2020-2021
			4314595_INF.14_2020-2021
			5075_INF.21_2020-2021
			4314595_INF.22_2020-2021
			4314595_INF.23_2020-2021
4314595_Informe_de_indicadores_2020-2021			

3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4314595_P.Ind_2020-2021
			4314595_Informe_de_indicadores_2020-2021
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4314595_E15_2020-2021
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2020-2021
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2020-2021
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de	5075_I6-I7_2020-2021

		formación da universidade e en actividades formativas específicas	
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	4314595_INF.13_2020-2021
			4314595_INF.14_2020-2021
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5075_I10_2020-2021
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos</a>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/servizos.html">https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/servizos.html</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (anexo 3)
5	I11	Distribución alumnado por	PDF (anexo 4)

		centros de prácticas	
5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	<a href="#">Campus Virtual</a>
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	PDF (anexo 5)
6	E 2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4314595_INF.15_2020-2021
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación)	4314595_P.Ind_2020-2021
			4314595_INF.17_2020-2021
			4314595_INF.18_2020-2021
			4314595_INF.19_2020-2021
			4314595_INF_SIIU_2020-2021

		<p>facilitaranse tamen por materia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de graduación</li> <li>- Taxa de abandono</li> <li>- Taxa de eficiencia</li> <li>- Taxa de rendimient</li> <li>- Taxa de éxito</li> <li>- Taxa de avaliación</li> </ul>	4314595_Informe_de_indicadores_2020-2021
7	I1 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4314595_P.Ind_2020-2021
			4314595_INF.CiUG_2020-2021
			4314595_Informe_de_indicadores_2020-2021
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	4314595_EIL-SIIU_2020-2021 4314595_EIL-ACSUG_2020-2021
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	4314595_P.Ind_2020-2021 4314595_Informe_de_indicadores_2020-2021 4314595_MedUSC_2020-2021

<b>ACCION DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	AM-1 (Curso 2020-2021)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
<b>Análise causa</b>	A participación dos alumnos nas enquisas de satisfacción é baixa
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Establecemento dun plan de elaboración de enquisas para o alumnado
<b>Datas</b>	Finalización: 18/12/2020; Inicio: 01/09/2020
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Roberto Javier López López

<b>ACCION DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2020-2021)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
<b>Análise causa</b>	Porcentaxe relativamente alto de TFM defendidos no curso seguinte ao de primeira matrícula
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Potenciar a defensa dos TFM principalmente na convocatoria de xullo, ou ben na de setembro, elaborando un plan de tutoría e seguimento cos estudantes que permita cumprir os prazos ordinarios.
<b>Datas</b>	Finalización: 18/12/2020; Inicio: 01/09/2020
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Roberto Javier López López

**ANEXO 1**

**Tríptico con la información del programa, curso 2020-2021**

## PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII, es un MASTER OFICIAL, que sigue las directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior y da acceso a los estudios de Doctorado.

En el Máster Interuniversitario participan:

- El Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- El Grupo de Historia Moderna, el Grupo Mundus y el Grupo de Historia y Teoría del Arte del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Cantabria (UC)
- El Área de Historia Moderna del Departamento de Historia de la Universidade de Santiago de Compostela (USC)

El Máster comprende 60 créditos ECTS y se puede cursar en dos modalidades:

- Tiempo Completo (un año)
- Tiempo Parcial (dos años)

El estudiante puede optar por una doble orientación:

- Investigadora
- Profesional

Participan en este Máster Interuniversitario, en calidad de instituciones colaboradoras, los siguientes centros:

- Centros de Educación Superior
- Instituto Universitario la Corte en Europa (UAM)
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Historia (CSIC)
- Red Sucesión (UAM)
- Universidade de Évora (Évora, Portugal)

- Otras entidades públicas y privadas
- Fundación Carlos de Amberes. Centro de Estudios (Madrid)
- Archivo Regional de la Comunidad de Madrid (Madrid)
- Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla)
- Archivo General de Simancas (Simancas, Valladolid)
- Archivo de la Real Chancillería de Valladolid (Valladolid)
- Archivo Histórico de la Nobleza (Toledo)
- Arquivo Histórico Provincial de Lugo
- Arquivo Histórico Provincial de Ourense
- Arquivo do Reino de Galicia (A Coruña)
- Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela
- Arquivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela)
- Biblioteca Franciscana Provincia de Santiago (Santiago de Compostela)

También cuenta con colaboraciones externas de profesores invitados, que provienen de universidades españolas, portuguesas, italianas, francesas, belgas y húngaras.



## CALENDARIO DE LOS PROCESOS DE PREINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA CURSO 2020-2021

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

[http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Listado-de-M%C3%A1steres-Oficiales/1446755975574.htm?language=es\\_ES&nodepath=Listado%20de%20M%C3%A1steres%20Oficiales&pid=1446755975574](http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Listado-de-M%C3%A1steres-Oficiales/1446755975574.htm?language=es_ES&nodepath=Listado%20de%20M%C3%A1steres%20Oficiales&pid=1446755975574)

#### • Primer plazo:

- o Solicitud de admisión: 5 de febrero al 18 de mayo de 2020. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.  
[http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/ Acceso\\_Admission\\_Plazos\\_admisi%C3%B3n\\_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres](http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/ Acceso_Admission_Plazos_admisi%C3%B3n_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres)
- o Matrícula por internet:  
[http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699](http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699)

#### • Segundo plazo:

- o Solicitud de admisión: 27 de julio al 3 de septiembre de 2020. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
- o Matrícula por internet:  
[http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699](http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699)

### UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

El calendario de admisión se anuncia en la web de la universidad y cuenta con dos fases de preinscripción, en julio y en septiembre. La información sobre esta preinscripción y los documentos necesarios en:

<https://web.unican.es/admision/Paginas/Preinscripcion-estudios-de-Master-Oficial.aspx>

### UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Matrícula directa en el Máster desde comienzos de junio hasta mediados de septiembre.

Ampliación del plazo de matrícula para plazas vacantes en la segunda quincena de septiembre. El calendario exacto se anuncia en la página web de la universidad:

<https://www.usc.gal/es/admision/master>

### PRECIOS OFICIALES

(del curso 2019-20 a espera de actualización)

- Para UAM / USC (21,61€ por crédito en primera matrícula)
- Para UC (19,86 € por crédito en primera matrícula)



#### Información:

Coordinación General: Universidade de Santiago de Compostela: Roberto J. López López

Coordinador UAM: Ignacio Atienza Hernández

Coordinadora UC: Begoña Alonso Ruiz

Coordinador USC: Roberto J. López López

Secretario académico UAM: Roberto Quirós Rosado

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. Avda. de Los Castros, 39005 Santander

Departamento de Historia Moderna y Contemporánea.

Facultad de Filosofía y Letras

Tel. +34 942 201 201 Fax: 34 942 201 203

<https://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Campus de Cantoblanco. 28049 Madrid

Departamento de Historia Moderna. Facultad de Filosofía y Letras (Módulo VI)

Tel. +34 914 974 559 Fax: 914 976 816

[informacion.master.historiamoderna@uam.es](mailto:informacion.master.historiamoderna@uam.es)

<https://www.uam.es/FyL/ Historia-Moderna/1242658464630.htm>

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA: Praza da Universidade, 1. 15782 Santiago de Compostela

Departamento de Historia, Área de Historia Moderna. Facultade de Xeografía e Historia

Tel. + 34 881812686 Fax: 881812710

[master.moderna@usc.es](mailto:master.moderna@usc.es)

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos>



## MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA, CURSO 2020-2021

EL MASTER ES PARTE FORMATIVA DE UN DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO (UAM-UC) CON MENCIÓN DE EXCELENCIA (ANECA, ref. 2011-00024)

# «MONARQUÍA DE ESPAÑA»

SIGLOS. XVI - XVIII

Justus Tiel, *Alegoría de la educación del príncipe Felipe de Austria* (c. 1590-1593)

# Oferta del Máster 2020-2021



## 1. ITINERARIOS

### Itinerario Profesional:

60 créditos ECTS (Un año, Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).  
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 10 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 10 Créditos Módulo IV
- 15 Créditos Módulo V

### Itinerario Investigación:

60 créditos ECTS (Un año Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).  
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 20 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 15 Créditos Módulo V

## 2. OFERTA DOCENTE

Consúltense los horarios específicos en la web de cada universidad.

UC: <http://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UAM: <https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>  
[http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Acceso\\_Admission\\_Plazos\\_admisi%C3%B3n\\_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres](http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Acceso_Admission_Plazos_admisi%C3%B3n_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres)

USC: [http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/horario\\_cursos.html](http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/horario_cursos.html)

### MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

El Módulo consta de 20 créditos ECTS y cuenta con cinco asignaturas. La docencia en este módulo es **presencial/semipresencial**.

Cada estudiante debe seguir las asignaturas en el campus en el que está matriculado, en el caso de que esté ofertada.

#### 1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información*.

- UC: Begoña Alonso Ruiz, Marina Torres Arce y Pedro García Martín (UAM).
- UAM: Fernando Andrés Robres, Francisco Fernández Izquierdo (CSIC), Elena Postigo Castellanos, Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado.
- USC: Pegerto Saavedra Fernández y Hortensio Sobrado Correa.

Asignatura (5 créditos): *La Monarquía Española como Poder Global*.

- UAM: Julio Pardos Martínez, Saúl Martínez Bermejo y Miriam Galante Becerril.
- USC: Domingo González Lopo.
- UC: Marina Torres Arce, Tomás A. Mantecón Movellán y Benita Herreros.

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Economía Mundo*.

- UC: Tomás Mantecón Movellán.
- UAM: José Miguel López García y Esperanza Mó Romero.
- USC: Camilo J. Fernández Cortizo.

Asignatura (5 créditos): *Identidades Sociales y Culturales*.

- USC: Ofelia Rey Castelao, Manuel Reyes García Hurtado y Francisco Cebreiro Ares.
- UAM: Ignacio Atienza Hernández y James Amelang.
- UC: Julio J. Polo Sánchez y Rubén Castro Redondo.

### MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS

Todas las asignaturas optativas son **presenciales/semipresenciales**.

#### 1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Instituciones, Corte y Poderes Informales*

Profesorado: José Martínez Millán (UAM) y Carlos J. de Carlos Morales (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Guerra, Hacienda y Diplomacia*.

Profesorado: Roberto López Vela (UC), Susana Truchuelo García (UC) y María del Carmen Saavedra Vázquez (USC).

#### 2º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Territorios*

Profesorado: Elena Postigo Castellanos (UAM), Manuel Rivero Rodríguez (UAM), Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Fernando Andrés Robres (UAM), Susana Truchuelo García (UC) y Domingo L. González Lopo (USC).

Asignatura (5 créditos): *Iglesia y Confesionalización*

Profesorado: Julián Viejo Yharrassarry (UAM), Eva Botella Ordinas (UAM) y Roberto López Vela (UC).

Asignatura (5 créditos): *Ordenación Estamental y Conflictos Sociales*

Profesorado: Susana Truchuelo García (UC), Tomás A. Mantecón Movellán (UC), Pegerto Saavedra (USC), José Miguel López García (UAM) y José A. Nieto Sánchez (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Espacios Urbanos*

Profesorado: Luis Sazatornil Ruiz (UC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Hortensio Sobrado Correa (USC).

Asignatura (5 créditos): *Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad*

Profesorado: Domingo González Lopo (USC) y Cristina Bravo Lozano (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Género, Familia y Población*

Profesorado: Hortensio Sobrado Correa (USC), Camilo Fernández Cortizo (USC) y Eva Botella Ordinas (UAM).

### MÓDULO III. SEMINARIOS INTERNACIONALES

Los estudiantes, tanto del itinerario de investigación como del profesional, deberán hacer, obligatoriamente, 5 créditos de este módulo. Cada Universidad concreta a principios de curso y publica, en la web del Máster, la oferta de seminarios internacionales.

Existen dos tipologías. Tipo I: de 5 créditos; Tipo II: 2,5 créditos.

UAM:

- Asignatura Tipo I (5 créditos): *Ordens Militares e Ordens de Cavalaria* (Master Universitario *Sul Peninsular e Mediterráneo*).  
Responsable: Elena Postigo Castellanos  
Lugar: Presencial/Semipresencial, UAM-Universidade de Évora.  
Octubre-diciembre, viernes 16:00h

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XIV Seminario Internacional "La Corte en Europa"*.

Responsable: José Martínez Millán  
Lugar: Presencial, UAM. Octubre de 2020.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *X Seminario Nuevas Perspectivas de Historia Comparada-Red Sucesión*.

Responsables: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado  
Lugar: Presencial, UAM. Febrero 2021.

UC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Taller de Jóvenes Investigadores*

Responsable: Benita Herreros  
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2021.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XI Seminario de Investigación (SIHMO)*

Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce  
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2021.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*

Lugar: Semipresencial UC. 2º cuatrimestre del curso.

USC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Inauguración del Máster*

Responsable: Domingo González Lopo  
Lugar: Presencial USC. 1 a 15 de octubre de 2020

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Coloquio Internacional Cátedra Unesco 226 sobre Migracións*

Responsable: Camilo J. Fernández Cortizo  
Lugar: Presencial USC. Noviembre de 2020

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*

Lugar: Presencial USC. 1º y 2º cuatrimestre del curso

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Clausura del Máster*

Lugar: Presencial USC. 3 a 14 de mayo de 2021

### MÓDULO IV. PRACTICUM

El estudiante podrá realizar prácticas en una de las siguientes instituciones colaboradoras: Instituto de Historia (CCHS-CSIC, Madrid), Archivo Regional de la Comunidad de Madrid (Madrid), Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla), Archivo Histórico de la Nobleza (Toledo), Archivo General de Simancas (Simancas, Valladolid), Archivo de la Real Chancillería de Valladolid, Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela, Archivo Histórico Provincial de Lugo, Archivo Histórico Provincial de Ourense, Archivo Histórico Provincial de Pontevedra, Archivo do Reino de Galicia (A Coruña), , Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela) y Biblioteca Franciscana de la Provincia de Santiago (Santiago de Compostela).

### MÓDULO V. TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Los estudiantes podrán elegir el tema del TFM de entre las propuestas que anualmente hacen los profesores doctores del Máster en la UAM, UC y USC. Las normas para la realización del TFM, así como el calendario de presentación de trabajos, están publicados en las webs respectivas.

**ANEXO 2**

**Actas comisiones local e interuniversitaria**

**ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 13 DE OCTUBRE DE 2020.**

En Santiago de Compostela, en la Sala de Profesores de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día trece de Octubre de dos mil veinte la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la asistencia de los miembros que al margen se indican. Comienza la reunión a las 12,00 horas presidida por el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario, D. Domingo L. González Lopo.

Excusa su asistencia el profesor Dr. D. Hortensio Sobrado Correa por coincidir el horario de esta reunión con sus clases.

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

**PUNTO 1.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES ANTERIORES.**

Se aprueba el acta de la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster correspondientes al día veintiocho de Julio de dos mil veinte

**PUNTO 2.- INFORME DEL SR. COORDINADOR DEL MÁSTER.**

- En primer lugar informó a los presentes que ya está cerrado el plazo de matrícula, habiendose inscrito en el Máster un total de 22 alumnos (6 en la USC, 13 en la UAM y 3 en la UC), a los que deben unirse uno en la USC y otro en la UAM, pendiendes de la defensa del Trabajo de Fin de Máster (TFM).

- También señaló que, ante la negativa de diversas instituciones de admitir alumnos en prácticas como consecuencia de la epidemia de Covid-19, la Facultad de Geografía e Historia, a petición del Máster, solicitó al Rectorado la supresión del Practicum. En su respuesta, la Vicerrectora de Organización Académica, hace ver que hay sólo dos alumnos matriculados y pide que se justifique detalladamente la causa de la supresión. Teniendo en cuenta esta circunstancia, y que en realidad los alumnos han quedado reducido a uno por anulación de matrícula de Jie Zhao, se harán gestiones con el Archivo Histórico Universitario para ver si lo admite.

- El próximo jueves día quince se celebra en Huelva el Seminario Internacional, *Religión, Extranjeros e Identidad Europea en el Mundo Hispano (siglos XVII-XXI)*, que aunque en principio restringe la participación a los miembros de un Proyecto de Investigación, el Sr. Coordinador, que pertenece al mismo como investigador, ha hecho las gestiones pertinentes con su I. P. para que admitan en las sesiones a los alumnos del Máster, que podrán conectarse telemáticamente a ellas y de esta manera incorporarlo como actividad valorable para el Módulo III de Seminarios Internacionales.

### **PUNTO 3.- RENOVACIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER.**

Deberán incluirse como miembros de dicha Comisión a los doctores D. Isidro Dubert García y D. Francisco Cebreiro Ares, que este año tienen adjudicada docencia en el Máster.

Asimismo cesan como representantes de los alumnos en dicha Comisión D. Alex Valledor Arostegui y Dña. Sara Rodo Calvo, y en la Interuniversitaria D. Gabriel Rodríguez Hernández, y pasan a formar parte de dichas comisiones durante este curso Académico 2020-2021, D. Jesús Álvarez Bolado y Dña. Sara Ramos Fuentes, y en la Interuniversitaria D. Juan Antonio Ordóñez Balmori.

### **PUNTO 4.- ASIGNACIÓN DE LA MATRÍCULA DE HONOR DE LOS T.F.M.**

Dado que dos alumnos consiguieron la máxima calificación. Diez puntos, en la defensa de sus Trabajos de Fin de máster, se hace necesario decidir cuál de ellos será calificado con Matrícula de Honor.

D. Gabriel Rodríguez Hernández obtuvo de media en el máster, 9,25 y en el Grado 7,87.

D. Alex Valledor Arostegui, en el máster 9,60 y en el Grado 8,14.

Por consiguiente, y por unanimidad, se acuerda conceder dicha Matrícula de Honor a D. Alex Valledor Arostegui.

### **PUNTO 5.- ASUNTOS URGENTES Y DE TRÁMITE.**

No hay.

### **PUNTO 6.- RUEGOS Y PREGUNTAS.**

La profesora Dña. Ofelia Rey Castela propone que, como el año pasado, se incluyan entre las actividades del máster computable en Seminarios Internacionales, el Seminario Horizontes de la Historia, del programa de Doctorado en Geografía, Historia e Historia del Arte de la Facultad de Geografía e Historia, y repetir el Seminario sobre Historia de la Mujer, que había resultado de gran interés. Lo cual se acepta por unanimidad por los presentes.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12,25 horas, de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 13 DE  
OCTUBRE DE 2020.

D. Camilo Fernández Cortizo  
D. Domingo L. González Lopo  
D. Roberto J. López López  
Dña. Ofelia Rey Castelao  
D. Jesús Álvarez Bolado  
Dña. Sara Ramos Fuentes

**ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 12 DE ABRIL DE 2021.**

En Santiago de Compostela, en la Sala de Profesores de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día doce de Abril de dos mil veintiuno una reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la asistencia de los miembros que al margen se indican. Comienza la reunión a las 12,00 horas presidida por el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario, D. Domingo L. González Lopo.

Excusan su asistencia:

D. Jesús Álvarez Bolado  
Dña. Sara Ramos Fuentes

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

**PUNTO ÚNICO.- INFORME SOBRE NOTIFICACIÓN RECIBIDA SOBRE POSIBLE SUPRESIÓN DEL MÁSTER.**

El profesor D. Roberto López leyó a los presentes el contenido del siguiente correo electrónico recibido el pasado viernes del *Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica* y remitido por Soledad Rey:

“Estimado coordinador,

Desde a Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional comunicouse á Secretaría Xeral de Universidades (SXU) a proposta de oferta de prazas nas titulacións de grao e máster universitario para o curso 2021/2022 aprobada polo Consello de Goberno.

A SXU comunicou á Vicerreitoría o 8 de abril a seguinte información en relación co **Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII:**

Proposta de revogación do título como consecuencia do incumprimento da Resolución da SXU de 20 de marzo de 2019 pola que se ditan as instrucións para a determinación da oferta de prazas nas titulacións oficiais de grao e máster nas universidades do Sistema universitario de Galicia no que respecta ao número de alumnos de novo ingreso nos últimos tres cursos.

Co obxecto de defender, desde a Vicerreitoría, a proposta aprobada polo Consello de Goberno, agradeceríámoslle que nos achegue **antes do mércores 14 de abril** unha ampliación da xustificación en relación á proposta de oferta de prazas para o curso 2021/2022.

Quedamos á espera da súa resposta.

Un cordial saúdo”.

En consecuencia informa a los presentes de que escribirá un texto de alegaciones en contra de tal decisión, que mañana remitirá junto con escritos en el mismo sentido de los responsables del Máster de la UAM y de la Universidad de Cantabria, al Vicerrectorado de Titulaciones y de Captación Internacional. De la respuesta que reciba informará a los presentes en una nueva reunión de la Comisión Académica.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12,25 horas, de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 12 DE ABRIL DE 2021.

D. Isidro Dubert García  
D. Camilo Fernández Cortizo  
D. Domingo L. González Lopo  
D. Roberto J. López López  
Dña. Ofelia Rey Castelao  
Dña. María del Carmen Saavedra Vázquez  
D. Pegerto Saavedra Fernández  
D. Hortensio Sobrado Correa

## **ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA DO MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA O DÍA 18 DE XUÑO DE 2021.**

En Santiago de Compostela, na Sala de Profesores da Facultade de Xeografía e Historia, ten lugar o día dezoito de xuño de dous mil vinte e un a reunión ordinaria da Comisión Académica do Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”. Comeza a reunión ás 11:00 horas presidida polo Sr Coordinador do Máster en Historia Moderna e actúa como secretario en funcións D. Camilo Fernández Cortizo.

Escusan a súa asistencia:

Ofelia Rey Castelao  
Domingo L. González Lopo

Seguidamente trátanse os puntos enumerados na orde do día remitida coa convocatoria.

### **PUNTO 1.- Aprobación, se procede, das actas da Reunión Ordinaria do 13 de outubro de 2020 e da Reunión Extraordinaria de 12 de abril de 2021.**

Son aprobadas.

### **PUNTO 2. Informe do Coordinador do Máster.**

O Sr. Coordinador informa:

1. Reunión co Sr. Conselleiro de Cultura, Educación e Universidade sobre a continuidade do Máster en Historia Moderna.

2. Cambio no calendario dos prazos de matrícula para os Másteres da USC.

### **PUNTO 3. Aprobación, se procede, da composición das Comisións que deberán xulgar os TFM.**

Apróbase a composición das Comisións, que quedan constituídas da seguinte forma:

#### **SEGUNDO PERÍODO:**

##### **TITULARES:**

**PRESIDENTE:** Isidro Dubert García

**VOGAL:** María del Carmen Saavedra Vázquez

**SECRETARIO:** Camilo Fernández Cortizo

##### **SUPLENTES:**

**PRESIDENTA:** Ofelia Rey Castelao

**VOGAL:** Hortensio Sobrado Correa

**SECRETARIO:** D. González Lopo

#### **TERCEIRO PERÍODO:**

##### **TITULARES:**

**PRESIDENTE:** Ofelia Rey Castelao

**VOGAL:** Roberto J. López López

**SECRETARIO:** Vitor Migués Rodríguez

##### **SUPLENTES:**

**PRESIDENTE:** Isidro Dubert García

**VOGAL:** Hortensio Sobrado Correa

**SECRETARIO:** Camilo Fernández Cortizo

**PUNTO 4. Aprobación, se procede, do calendario de defensa do curso 2020-2021.**

Apróbase o seguinte calendario de defensa dos TFM do curso 2020-2021:

**SEGUNDO PERÍODO:**

-Data de depósito dos TFM: 8 de xullo de 2021

-Data de lectura dos TFM: 15 de xullo de 2021.

**TERCEIRO PERÍODO:**

-Data de depósito dos TFM: 30 de xullo de 2021

-Data de lectura dos TFM: 17 de setembro de 2021.

**PUNTO 5. Aprobación, se procede, do calendario académico do curso 2021-2022.**

Apróbase o calendario académico do curso 2021-2022.

**PUNTO 6.- Asuntos urxentes e de trámite.**

Non hai.

**PUNTO 7.- Rogos e preguntas.**

O Sr. Coordinador do Máster somete a consideración da Comisión a cuestión dos estudantes matriculados on line nas materias obrigatorias, que plantexan o problema administrativo da súa cualificación final, que é dada polos profesores responsables da Coordinación da materia, pero asinada en acta polos profesores da Universidade onde o estudante está matriculado.

Apróbase a proposta de que os estudantes matriculados on line cursen as materias obrigatorias nas Universidades nas que tramiten a súa matrícula. O Sr. Coordinador fará esta proposta na próxima Comisión Ordinaria Interuniversitaria de Coordinación do Máster.

E non habendo máis asuntos a tratar, levántase a sesión as 11:45 h., de todo o que, como secretario, dou fe.

O Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA DE 16 DE XUÑO DE 2021.

Roberto J. López López  
Camilo Fernández Cortizo  
Isidro Dubert García  
Vítor Migués Rodríguez  
María del Carmen Saavedra Vázquez  
Hortensio Sobrado Correa

Representantes de Estudiantes:

Jesús Álvarez Bolado  
Sara Ramos Fuentes

# **ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 8 DE JULIO DE 2021**

La Comisión Académica Interuniversitaria del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”, se reúne por medios telemáticos en 2ª convocatoria a las 10,30 horas y con el siguiente

## **ORDEN DEL DÍA**

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
- 2.- Informe de los coordinadores.
- 3.- Oferta del *Practicum* para el curso 2021-22.
- 4.- Situación de la defensa de los TFM.
- 5.- Cambio de la atención a los alumnos *on-line*.
- 6.- Renovación, si procede, de la coordinación general.
- 6.-Asuntos urgentes y de trámite.
- 7.- Ruegos y preguntas.

## **Asistentes:**

María Begoña Alonso Ruiz, Universidad de Cantabria.  
Benita Herreros Cleret de Langavant, Universidad de Cantabria.  
Ignacio Atienza Hernández, Universidad Autónoma de Madrid.  
Roberto Quirós Rosado, Universidad Autónoma de Madrid.  
Roberto J. López López, Universidad de Santiago de Compostela.  
Domingo L. González Lopo, Universidad de Santiago de Compostela, que actúa como secretario.

## **PUNTO 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.**

Tras la lectura del acta de la reunión anterior de 31 de julio de 2020, y no habiendo propuestas de correcciones en relación a la misma, se aprueba por unanimidad.

## **PUNTO 2.- Informes de los coordinadores.**

1. El coordinador de Santiago de Compostela, Roberto López, informa del problema surgido, un año más, con la Xunta de Galicia respecto a la continuidad del máster. Todo tiene su origen en que el gobierno autonómico obliga a que los másteres tengan un mínimo 20 de alumnos matriculados, sin tener en cuenta que el nuestro al ser interuniversitario comprende a los tres universidades, y sólo se fija en los matriculados en la USC. El 13 de abril de 2021 se hicieron llegar a través de la Vicerreitoría de Titulaciones e Captación Internacional de la USC, al Secretario Xeral de Universidades de la Xunta de Galicia y al propio Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria los escritos de alegaciones remitidos por la Vicerrectora de Estudios de Posgrado de la UAM, el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la UC, la dirección del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UC, y de la propia coordinación del Máster en la USC. El coordinador del Máster, profesor Roberto López, mantuvo con posterioridad una entrevista con el Conselleiro al respecto. El

resultado de los escritos y conversación ha sido el mantenimiento de la oferta para el curso 2021-2022. No obstante, cabe la posibilidad de que en abril del próximo año, cuando se empiece a preparar la oferta de titulaciones que se envía al Ministerio, la cuestión de la permanencia del máster vuelva a plantearse por parte de los responsables de la Xunta de Galicia, por lo que habrá que estar atentos a los acontecimientos. El coordinador agradece a los responsables académicos de la USC y muy especialmente a los vicerrectores, decanos, vicedecanos y directores de los Departamentos de la UC y la UAM, el apoyo prestado para afrontar el problema planteado en Santiago, y la rapidez en su respuesta.

2. Informa el profesor López que las tasas de matrícula en la USC muy probablemente se mantendrán el próximo curso: 9'85 euros por crédito para los alumnos de la Unión Europea, y el coste total, 60'83 euros por crédito, a los extracomunitarios como se viene haciendo desde hace algunos años. Interviene Ignacio Atienza para señalar que desconocía esta circunstancia, y que la UAM tiene a muchos alumnos sudamericanos a los que piensa, sin embargo, que se les aplican las mismas tasas que a los comunitarios. Tendrá que hacer una comprobación al respecto. Roberto López indica que en cuanto la Xunta de Galicia publique el decreto de tasas remitirá la información a los miembros de la Comisión.

3. Roberto López señala que está pendiente la renovación del convenio de colaboración del máster entre las tres universidades. El representante de la USC se compromete a comprobar la situación del convenio y a iniciar los pasos para su renovación.

4. El coordinador de la USC informa del cambio en el horario de la asignatura *Monarquía y Economía Mundo* en esta sede, que se traslada al jueves por la mañana por coincidencia con el horario de la docencia de grado. Aunque sólo afecta a la USC, se hace constar esta modificación para que se incluya en el horario general del máster.

5. Se informa a continuación del estado de matrícula en el máster en cada uno de los campus:

A) Roberto López señala que en la USC aún no hay información suficiente, porque este año se cambió el procedimiento de matrícula y el plazo de preinscripción continuará abierto hasta el 20 de julio. No obstante, se tiene noticia de que al menos hay siete personas interesadas. Confía tener más información el próximo día 21, y de la que dará cuenta.

B) Las profesoras Benita Herreros y Begoña Alonso señalan que en la UC también están período de preinscripción. De momento hay un alumno mexicano, que cursará el máster en Cantabria, hay noticia de otros dos procedentes de fuera y de otros dos de la propia Cantabria; en total al menos cinco alumnos interesados. El plazo de matrícula no se cerrará hasta finales de septiembre.

C) Los profesores Atienza y Quirós informan de que en la UAM hay catorce admitidos (ocho con la matrícula formalizada, cinco a la espera, pendientes de la defensa de TFG, y un alumno pendiente de decisión). Seis fueron rechazados por carecer de conocimientos de Historia o del idioma castellano. El procedimiento de matrícula sigue abierto.

6. Begoña Alonso sugiere que debería centralizarse de alguna manera la información sobre los estudiantes matriculados, utilizando por ejemplo Dropbox, para subir las listas

de matriculados de las tres universidades, tanto generales como por materias. Roberto Quirós se compromete a habilitar el procedimiento.

### **PUNTO 3.- Oferta del *Practicum* para el curso 2021-22.**

1. Informa el coordinador de la USC que para el próximo curso aquí se tratará de recuperar la oferta de cursos anteriores. En el actual curso 2020-2021 sólo se pudo ofertar una plaza en el Archivo Histórico Universitario a causa de la pandemia.

2. Las coordinadoras de la UC indican que sólo tenían convenio con los archivos estatales y que desde abril dicho convenio ya no está vigente.

3. Los coordinadores de la UAM señalan que se mantiene el convenio con el CSIC y con el Archivo de Osuna. Sigue abierto el problema de la posible exigencia de pagar la Seguridad Social a los alumnos en prácticas y que ha hecho que no se pudiesen renovar los convenios con los archivos de titularidad estatal, al no estar dispuesto a hacerse cargo de ese pago llegado el caso. En principio, por tanto, se mantendrá la oferta del *Practicum* con los archivos con los que está vigente el convenio, y se verá cómo evolucionan los acontecimientos con respecto a los que dependen del Ministerio de Cultura. La Facultad de Filosofía y Letras está negociando con otras instituciones para enviar alumnos de grado (Archivo General de Palacio y Biblioteca Nacional). Habrá que esperar a ver cómo están las gestiones en el mes de septiembre y si hay posibilidad de incluir el Máster en estos convenios. Es unánime la opinión sobre la importancia de mantener y, si es posible, aumentar esta oferta formativa para los alumnos.

### **PUNTO 4.- Situación de la defensa de los TFM.**

1. El coordinador de la USC indica que este curso la elaboración y defensa de TFM está muy retrasada en esta sede. Ayer se cerró el plazo y ninguno de los cinco alumnos matriculados hizo el depósito para su defensa en esta convocatoria.

2. Los representantes de la UAM indican que ya se han defendido cuatro, dos de ellos, de muy buena calidad (uno de ellos, de un alumno colombiano, calificado con Matrícula de Honor, y el otro con un 9,5). Otro con un notable (7,5) y el cuarto, por primera vez, con un suspenso. Quedan otros cuatro para la convocatoria de septiembre, más la segunda oportunidad del que está suspenso.

3. Las representantes de la UC señalan que se defendió uno, que en realidad correspondía al curso pasado, que fue calificado con un notable (7). Los tres alumnos de este curso optaron por la convocatoria de septiembre. Señalan también que este año se implantó en la UC el programa de detección de posibles plagios, que se aplicó al TFM mencionado, que lo pasó sin problemas. Los representantes de la UAM y USC informan de que también disponen del programa de detección de plagios (Turnitin) en sus respectivas universidades.

4. Roberto López señala que será necesario seguir animando y favoreciendo que los alumnos defiendan sus TFM entre junio y julio, para cumplir los plazos académicos ordinarios y para mantener los indicadores de calidad del título. Se insiste por parte de los presentes que el horario de las clases es cómodo y facilita la elaboración de los TFM, pero que es posible que haya una sobrecarga de trabajos, circunstancia que si

fuera así habría que revisar. Ignacio Atienza señala también que hay que tener en cuenta que algunos alumnos son profesores en Enseñanza Media o tienen otras ocupaciones profesionales, por lo que tienen difícil cumplir todos los plazos e incluso optan por matricularse de manera parcial. Indica que no se pueden olvidar tampoco las circunstancias particulares de este curso, en el que la pandemia provocó muchas trabas para el acceso de los alumnos a los archivos y bibliotecas, incluso el cierre, lo que repercutió muy negativamente en la elaboración de los TFM.

#### **PUNTO 5.- Cambio de la atención a los alumnos *on-line***

- Roberto López señala la necesidad de revisar la atención docente en asignaturas obligatorias de los alumnos que se matriculan en la modalidad *on-line*. Hasta el momento, e independientemente de la universidad en que estén matriculados, cursan las materias obligatorias en aquella que coordina dicha materia. La información general que se da del título indica, sin embargo, que los alumnos cursarán el módulo de materias obligatorias en la universidad en la que se matriculen. En la reunión de la Comisión Académica de la USC se trató el asunto y se manifestó la opinión unánime de que cada alumno debería cursar el máster en la universidad en la que estuviese matriculado, pues hoy, a diferencia de cuando comenzó a desarrollarse el máster, los medios técnicos de los que se dispone permiten que se puedan seguir las clases *on line* con toda facilidad. Se evitarían posibles problemas tanto administrativos como de gestión y atención.

- Ignacio Atienza se manifiesta partidario de mantener la situación como está, pues, a su juicio, no plantea problemas, al igual que Begoña Alonso.

- Se acuerda mantener en el próximo curso la docencia de las materias obligatorias para los alumnos de la modalidad *on line* como hasta ahora, que se revise lo que está establecido al respecto en la memoria del título, y que se estudie el asunto para el siguiente curso.

- A propósito de este posible cambio, Begoña Alonso pregunta acerca de la oportunidad de introducir modificaciones en el título. Pregunta Ignacio Atienza cuando corresponde la próxima reevaluación. Responde Roberto López que dentro de dos años. Sugiere Ignacio Atienza dejar para entonces la propuesta de posibles modificaciones, a lo que añade Roberto López que entonces vendría bien iniciar en este año una revisión del funcionamiento del título para plantear las modificaciones que consideremos serían necesarias con la intención de incorporarlas cuando tenga lugar la renovación de la acreditación.

#### **PUNTO 6.- Renovación, si procede, de la coordinación general.**

Se acuerda, después de la deliberación pertinente y por unanimidad, mantener la coordinación general en la USC durante el próximo curso 2021-2022.

#### **PUNTO 7.- Asuntos urgentes y de trámite.**

No hay.

#### **PUNTO 8.- Ruegos y preguntas.**

No hay.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12,30 horas, de todo lo que como secretario doy fe.

Fdo.: Domingo L. González Lopo

VºBº.: Roberto J. López López  
Coordinador del Máster

**ANEXOS 3 e 4**

**Listado de institución para realización do *prácticum* e alumnos matriculados**

Por mor da epidemia da COVID-19, solicitouse á Vicerreitoría de Organización Académica a anulación da materia para o curso 2020-2021. Finalmente, a oferta non se retirou; pero a diferenza doutros cursos, só puido ofertarse **una única praza no Arquivo Histórico Universitario da USC**.

O alumno que fixo o *practicum* foi Román Alejnadro de Prada Martínez.

**ANEXO 5**

**Listado de temas para os TFM e asignación de titores, curso 2020-2021**



**Trabajo Fin de Máster**  
**Asignación definitiva de Dirección de TFM**  
**Líneas temáticas propuestas y tutores/as de investigación**

**Curso 2020-2021**

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas
Jesús Álvarez Bolado	María del Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna
Matías Caronovich	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX
Sara Ramos Fuentes	Domingo L. González Lopo	Peregrinaciones y santuarios
Román Alejandro de Prada Martínez	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. La Iglesia y la Nobleza
Juan Antonio Ordoñez Balmori	Domingo L. González Lopo	Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.

**Pendientes del curso pasado 2019-2020**

Nombre y Apellidos	Dirección	Temas
David Ibáñez Sáiz	Ofelia Rey Castelao	Un Océano de Libros: comerciando con la cultura en los puertos del Noroeste peninsular