	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 1 de 25

PLAN DE MELLORAS ANUAL

Facultade de Psicoloxía

Curso Académico: 2021/22

Extraído da Memoria de Calidade do Centro, 2020-21 aprobada pola Comisión de Calidade do Centro o 13 de maio de 2022

ÍNDICE

Plan de Melloras Anual da Facultade de Psicoloxía, 2021-22

1. Obxectivos de calidade e acción de mellora relacionadas	5
OC-1. Mellorar a información dispoñible relativa á satisfacción dos grupos de interes	5
AM_C-1.a. Elaborar unha enquisa propia, así como fomentar a participación na mesma, para avaliar a satisfacción do alumnado co curso de biblioteca que reciben no primeiro semestre do 4º curso do Grao en Psicoloxía.	5
AM_C-1.b. Elaborar unha avaliación da satisfacción co proceso de elaboración do Traballo Fin de Máster no Máster de Psicoxerontoloxía a partir dunha serie de ítems avaliativos comúns.....	5
OC-2. Supervisar anualmente o cumprimento e propor modificacións das memorias de verificación dos títulos.....	6
AM_C-2. Modificación substancial da memoria do título de Máster de Psicoloxía Xeral Sanitaria para a súa implantación no curso 2023-2024.	6
OC-3. Avaliar e axustar a oferta formativa da Facultade ás demandas académicas e do eido profesional da psicoloxía.	6
AM_C-3.a. Complementar a formación en metodoloxía cuantitativa que se imparte en dúas materias obrigatorias do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando un seminario ou curso específico de metodoloxía cualitativa.....	7
AM_C-3.b. Elaborar unha rúbrica para a valoración do Traballo Fin de Máster, común para as universidades participantes no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía.....	7
OC-4. Procurar novos convenios con centros e dispositivos para a realización de prácticas dos distintos títulos do centro, que poidan contribuír tanto á formación do estudantado como á súa empregabilidade.....	8
AM_C-4. Procura de novos convenios para a realización do Prácticum do Grao en Psicoloxía.	8
OC-5. Fomentar a participación do estudantado en programas de formación extracurriculares, e nos programas de voluntariado.....	8
AM_C-5. Fomentar a participación do estudantado do Grao en Psicoloxía como titores no Programa A Ponte.	8
OC-6. Diseñar e desenvolver contidos formativos centrados na práctica laboral para o alumnado do último curso de grao e másteres.	9
AM_C-6.a. Promover a orientación profesional dos contidos impartidos no Máster Universitario de Psicoloxía, incluíndo proxectos de “aprendizaxe-servizo” naquelas materias máis directamente enfocadas á intervención.	9
AM_C-6.b. Incrementar a información que se transmite ao alumnado sobre o Prácticum do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando reunións especificamente destinadas a este propósito.	9
OC-7. Continuar a organizar actividades formativas con profesionais en exercicio, nos	

distintos eidos de aplicación da Psicoloxía.	10
AM_C-7.a. Incrementar a participación de profesionais en exercicio no Máster Universitario de Psicoloxía, invitando a psicólogos/as de distintos eidos de especialización a impartir charlas sobre o seu traballo.	10
AM_C-7.b. Fomentar a participación de profesionais dedicados a distintos eidos de especialización psicolóxica en ciclos de charlas dirixidos a alumnado do Grao en Psicoloxía.	11
OC-8. Fomentar a participación do estudantado nos órganos de goberno e xestión da Facultade.	11
AM_C-8. Incrementar a taxa de participación, na cota de representación, dos estudantes na Xunta de Facultade	11
OC-9. Fomentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción.	12
AM_C-9. Fomentar a participación do estudantado nas enquisas oficiais da USC relativas ao Máster Universitario de Psicoloxía.	12
OC-10. Promover un reparto axeitado das tarefas e cargas docentes dos distintos cursos e semestres en cada titulación.	12
AM_C-10. Seguir a traballar na coordinación entre o profesorado das distintas materias do Máster Universitario de Psicoloxía de cara a promover criterios consensuados nas actividades formativas e de avaliación.	12
OC-11. Solicitar e organizar actividades para PDI que contribúan a actualización das competencias didácticas e pedagóxicas.	13
AM_C-11.a. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias relativas á consideración de aspectos de ética na investigación nos traballos académicos do estudantado.	13
AM_C-11.b. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias lingüísticas para a elaboración de unidades didácticas en galego.	13
OC-12. Introducir fórmulas de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación.	14
AM_C-12. Difundir a información pertinente entre o PDI acerca da solicitude de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación laboral coa vida familiar e persoal.	14
OC-13. Promover a renovación e mantemento dos espazos físicos e o mobiliario, atendendo as necesidades actuais, e prevendo a adaptación as novas necesidades.	14
AM_C-13.a. Habilitar despachos para o profesorado alleo á Facultade con docencia asignada no Grao en Psicoloxía.	15
AM_C-13.b. Manter, mellorar e arranxar o estado físico de mobiliario e espazos de uso común e administrativo.	15
OC-14. Comprobar regularmente o estado do equipamento docente das aulas e espazos docentes, e renovar os equipos cando se precise.	15
AM_C-14.a. Renovar o equipamento docente necesario en laboratorios docentes.	
AM_C-14.b. Dotar de mobiliario adecuado os laboratorios docentes.	16

AM_C-14.c. Continuar coa renovación do equipamento docente nas aulas de uso xeral.	16
OC-15. Dotar os espazos docentes de conexións eléctricas e incrementar a rede wifi en todos os edificios e espazos docentes da Facultade.	16
AM_C-15. Continuar coa mellora da conectividade wifi dos espazos adicados á docencia.....	17
OC-16. Proporcionar o estudantado espazos de traballo e infraestructuras que permitan optimizar o aproveitamento da súa permanencia na Facultade.	17
AM_C-16.a. Dotar aos estudantes de espazos de uso xeral e mellorar o espazo para os representantes de estudantes.	17
AM_C-16.b. Habilitar un espazo no centro para que os estudantes podan comer cando o necesiten.....	17
OC-17. Difusión de cara ao exterior, de forma axeitada e eficaz, da oferta formativa.	18
AM_C-17. Continuar coas iniciativas de captación de alumnado no Máster Universitario de Psicoloxía, tanto no contexto da Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.....	18
OC-18. Fomento do papel da Comisión de Igualdade da Facultade, tanto na programación académica como na organización de actividades extracurriculares.	18
AM_C-18. Promover actividades extracurriculares no marco da axenda feminista da Comisión de Igualdade de Xénero.	19
OC-19. Fomento do compromiso coa política de tratamento e xestión adecuada de residuos, e co uso racional dos recursos.	19
AM_C-19.a. Dotar o centro de colectores para a reciclaxe de residuos.	19
AM_C-19.b. Reutilización de equipamento da USC para uso docente.....	20

2. Cadro resumo de relación Obxectivos de Calidade – Accións de mellora, 2021-22 – Plan de Melloras 2021-22 21

Plan de Melloras do centro, 2021-22


Obxectivos de calidade e accións de mellora relacionadas

No PMA que se detalla a continuación defínense 19 obxectivos de calidade e 29 accións de mellora relacionadas con eles.

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-1. Mellorar a información dispoñible relativa á satisfacción dos grupos de interese.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Implicar na política de calidade a todos os sectores da Facultade (1.3)		
Procesos chave relacionados	PE-02. Revisión e mellora		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-1.a. Elaborar unha enquisa propia, así como fomentar a participación na mesma, para avaliar a satisfacción do alumnado co curso de biblioteca que reciben no primeiro semestre do 4º curso do Grao en Psicoloxía.		
Indicador/es de medición	Aplicación da enquisa	Meta a conseguir:	Obter datos de satisfacción do estudantado de Grao
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-1.b. Elaborar unha avaliación da satisfacción co proceso de elaboración do Traballo Fin de Máster no Máster de Psicoxerontoloxía a partir dunha serie de ítems avaliativos comúns.		
Indicador/es de medición	Aplicación da enquisa	Meta a conseguir:	Obter datos de satisfacción do estudantado do MUPXer

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-1.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	Dentro dos indicadores propios de resultados do Grao en Psicoloxía, non había unha enquisa propia para avaliar a satisfacción co curso de biblioteca que o alumnado recibe en 4º curso como formación para a elaboración do TFG.
Definición/ descrición proposta	Elaborar unha enquisa propia, así como fomentar a participación na mesma, para avaliar a satisfacción do alumnado co curso de biblioteca que reciben no primeiro semestre do 4º curso do Grao en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Dolores Rodríguez Salgado

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-1.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	Dentro dos indicadores propios de resultados do Máster Universitario en Psicoxerontoloxía, non había unha enquisa para avaliar a satisfacción do

 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 6 de 25

	alumnado coa elaboración do TFM.
Definición/ descrición proposta	Elaborar unha avaliación da satisfacción co proceso de elaboración do Traballo Fin de Máster no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía a partir dunha serie de ítems avaliativos comúns.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	David Facal Mayo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-2. Supervisar anualmente o cumprimento e propor modificacións das memorias de verificación dos títulos.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Actualizar e adaptar os programas formativos para dar resposta ás demandas e retos da profesión e do contorno social e económico (2.1)		
Procesos chave relacionados	PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-2. Modificación substancial da memoria do título de Máster de Psicoloxía Xeral Sanitaria para a súa implantación no curso 2023-2024.		
Indicador/es de medición	Modificación da memoria do título	Meta a conseguir:	Adaptar o programa formativo do título do MUPXS ás novas necesidades normativas e formativas


ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-2
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Debido a cambios normativos recentes relacionados coa esixencia de xustificación dos 90 créditos de carácter especificamente sanitario e as implicacións da substitución do proceso homologación/equivalencia dos títulos estranxeiros, faise necesario actualizar as condicións de acceso e admisión de estudantes ao Máster Universitario de Psicoloxía Xeral Sanitaria. Así mesmo, en base a experiencia acumulada durante os case 10 anos de vixencia do título e analizada nas sucesivas memorias de seguimento do título, considérase necesario incorporar cambios nas memorias das materias e na optatividade do título.
Definición/ descrición proposta	Elaborar e tramitar a proposta de modificación substancial da memoria do título de Máster Universitario de Psicoloxía Xeral Sanitaria para a súa aprobación en 2022-23 e posterior implantación en 2023-24.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Xosé Antón Gómez Fraguela

OBXECTIVO DE CALIDADE	
OC-3. Avaliar e axustar a oferta formativa da Facultade ás demandas académicas e do eido profesional da psicoloxía.	
Obxectivo estratéxico relacionado	Actualizar e adaptar os programas formativos para dar resposta ás demandas e retos da profesión e do contorno social e económico (2.1)
Procesos chave	PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas (AM_C-3.a)

relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas (AM_C-3.b)		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-3.a. Complementar a formación en metodoloxía cuantitativa que se imparte en dúas materias obrigatorias do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando un seminario ou curso específico de metodoloxía cualitativa.		
Indicador/es de medición	Realización do seminario formativo	Meta a conseguir:	Mellorar o coñecemento dos estudantes acerca de metodoloxía cualitativa
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-3.b. Elaborar unha rúbrica para a valoración do Traballo Fin de Máster, común para as universidades participantes no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía.		
Indicador/es de medición	Elaboración dunha rúbrica	Meta a conseguir:	Mellorar o procedemento de avaliación do TFM no MUPXer

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-3.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	A formación metodolóxica cuberta polas materias do Máster Universitario de Psicoloxía céntrase basicamente nos procedementos de análise de datos cuantitativos. O alumnado e o profesorado coinciden na conveniencia de complementalos incluíndo formación en metodoloxía cualitativa.
Definición/descrición proposta	Complementar a formación en metodoloxía cuantitativa que se imparte en 2 materias obrigatorias do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando un seminario ou curso específico de metodoloxía cualitativa.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-3.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Non existe información homoxénea sobre a valoración do TFM entre as catro universidades participantes no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía, polo que se precisa un procedemento de avaliación con criterios consistentes e consensuados.
Definición/descrición proposta	Elaborar unha rúbrica para a valoración do Traballo Fin de Máster, común para as universidades participantes no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	David Facal Mayo


 USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 8 de 25

OBXECTIVO DE CALIDADE		
OC-4. Procurar novos convenios con centros e dispositivos para a realización de prácticas dos distintos títulos do centro, que poidan contribuír tanto á formación do estudiantado como á súa empregabilidade.		
Obxectivo estratéxico relacionado	Avaliar e promover a empregabilidade dos egresados dos títulos da Facultade (2.2)	
Procesos chave relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas	
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-4. Procura de novos convenios para a realización do Prácticum do Grao en Psicoloxía.	
Indicador/es de medición	Número de novos convenios asinados	Meta a conseguir: Ampliar convenios con centros para realización de Prácticum

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-4
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	A formación práctica recibida no marco do Prácticum do Grao en Psicoloxía debe ampliarse mantendo a representación das distintas áreas profesionais da psicoloxía para favorecer a formación do estudiantado e promover a adquisición de habilidades profesionais que faciliten a súa empregabilidade no futuro.
Definición/descrición proposta	Procura de novos convenios para a realización do Prácticum do Grao en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Olalla Cutrín Mosteiro

OBXECTIVO DE CALIDADE		
OC-5. Fomentar a participación do estudiantado en programas de formación extracurriculares, e nos programas de voluntariado.		
Obxectivo estratéxico relacionado	Potenciar as competencias éticas e cívico-sociais na formación curricular (3.1)	
Procesos chave relacionados	PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación	
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-5. Fomentar a participación do estudiantado do Grao en Psicoloxía como titores no Programa A Ponte.	
Indicador/es de medición	Número de estudantes titores	Meta a conseguir: Incorporar ao alumnado no programa A Ponte

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-5
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	Debido á crise sanitaria, a participación do estudiantado en programas extracurriculares e de voluntariado veuse moi mermada. En concreto, o curso pasado non se chegou a incorporar alumnado dentro dos programas


 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 9 de 25

	de promoción e titorización da titulación do Grao en Psicoloxía (programa A Ponte).
Definición/ descripción proposta	Fomentar a participación do estudiantado do Grao en Psicoloxía como titores no Programa A Ponte.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Dolores Rodríguez Salgado

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-6. Diseñar e desenvolver contidos formativos centrados na práctica laboral para o alumnado do último curso de grao e másteres.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais (3.2)		
Procesos chave relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-6.a. Promover a orientación profesional dos contidos impartidos no Máster Universitario de Psicoloxía, incluíndo proxectos de “aprendizaxe-servizo” naquelas materias máis directamente enfocadas á intervención.		
Indicador/es de medición	Número de novos proxectos “aprendizaxe-servizo”	Meta a conseguir:	Incorporación de proxectos “aprendizaxe-servizo” nos programas das materias de intervención do MUPs
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-6.b. Incrementar a información que se transmite ao alumnado sobre o Prácticum do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando reunións especificamente destinadas a este propósito.		
Indicador/es de medición	Número de reunións informativas sobre Prácticum	Meta a conseguir:	Mellorar a información sobre o Prácticum no MUPs

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-6.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	As estratexias de aprendizaxe-servizo fomentan a orientación práctica, o que pode ser de utilidade para a empregabilidade, especialmente nas materias de contido mais aplicado.
Definición/ descripción proposta	Promover a orientación profesional dos contidos impartidos no Máster Universitario de Psicoloxía, incluíndo proxectos de “aprendizaxe-servizo” naquelas materias máis directamente enfocadas á intervención.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Rendondo


ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-6.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado

 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 10 de 25

Análise causa	Tense detectado unha valoración moderada por parte do alumnado con respecto á información sobre o funcionamento e procedementos do Prácticum no Máster Universitario de Psicoloxía. Esta valoración aconsella completar a información xa dispoñible na páxina web, con actividades nas que o estudantado poida resolver as súas dúbidas.
Definición/ descrición proposta	Incrementar a información que se transmite ao alumnado sobre o Prácticum do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando reunións especificamente destinadas a este propósito.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-7. Continuar a organizar actividades formativas con profesionais en exercicio, nos distintos eidos de aplicación da Psicoloxía.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais (3.2)		
Procesos chave relacionados	PC-03. Apoio a estudantes		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-7.a. Incrementar a participación de profesionais en exercicio no Máster Universitario de Psicoloxía, invitando a psicólogos/as de distintos eidos de especialización a impartir charlas sobre o seu traballo.		
Indicador/es de medición	Charlas impartidas por profesionais externos no MUPs	Meta a conseguir:	Aumentar a participación de profesionais da psicoloxía no MUPs
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-7.b. Fomentar a participación de profesionais dedicados a distintos eidos de especialización psicolóxica en ciclos de charlas dirixidos a alumnado do Grao en Psicoloxía.		
Indicador/es de medición	Charlas impartidas por profesionais externos no Grao	Meta a conseguir:	Mellorar o coñecemento achegado ao estudantado sobre ámbitos de exercicio profesional


ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-7.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	A boa acollida da iniciativa de participación de profesionais da psicoloxía nas actividades formativas do Máster aconsellan a súa continuidade e formalización, de maneira que poida converterse nunha dinámica permanente.
Definición/ descrición proposta	Incrementar a participación de profesionais en exercicio no Máster Universitario de Psicoloxía, invitando a psicólogos/as de distintos eidos de especialización a impartir charlas sobre o seu traballo.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 11 de 25

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-7.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	A boa acollida dos ciclos de charlas “A práctica profesional da Psicoloxía” e “Tempo da Psicoloxía” por parte do alumnado de Grao, así como polos profesionais invitados, suxire a súa continuidade precisando a incorporación de profesionais que se adiquen a novos ámbitos profesionais, ampliando a variedade na oferta formativa e reflexando unha perspectiva de abordaxe psicolóxica novidosa e adaptada ás novas realidades sociais.
Definición/ descrición proposta	Fomentar a participación de profesionais dedicados a eidos de especialización psicolóxica novidosos e en auxe en ciclos de charlas dirixidos a alumnado do Grao en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Olalla Cutrín Mosteiro

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-8. Fomentar a participación do estudantado nos órganos de goberno e xestión da Facultade.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Facilitar a integración do estudantado na Facultade e no seu funcionamento (3.3)		
Procesos chave relacionados	PC-03. Apoio a estudantes		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-8. Incrementar a taxa de participación, na cota de representación, dos estudantes na Xunta de Facultade		
Indicador/es de medición	Tasa de participación de estudantes na Xunta de Facultade	Meta a conseguir:	Incrementar a taxa de representantes de estudantes nos órganos de goberno do centro

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-8
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	O estudantado está infrarrepresentado nos órganos de goberno da Facultade e nas diferentes comisións delegadas da Xunta de Facultade, dado que tan só hai dous representantes de estudantes neste órgano de goberno.
Definición/ descrición proposta	Procurar a integración do alumnado na Xunta de Facultade e nas distintas comisións que permiten a súa inclusión como representantes de estudantes.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya


 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 12 de 25

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-9. Fomentar a participación do estudiantado nas enquisas de satisfacción.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Facilitar a integración do estudiantado na Facultade e no seu funcionamento (3.3)		
Procesos chave relacionados	PS-04. Satisfacción, expectativas e necesidades		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-9. Fomentar a participación do estudiantado nas enquisas oficiais da USC relativas ao Máster Universitario de Psicoloxía.		
Indicador/es de medición	Participación nas enquisas do MUPs	Meta a conseguir:	Aumentar a participación do estudiantado nas enquisas do MUPs

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-9
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	Obsérvase unha baixa participación do estudiantado nalgunha das enquisas oficiais da USC de valoración da titulación do Máster.
Definición/descrición proposta	Fomentar a participación do estudiantado nas enquisas oficiais da USC relativas ao Máster Universitario de Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-10. Promover un reparto axeitado das tarefas e cargas docentes dos distintos cursos e semestres en cada titulación.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Promover horarios e calendarios que permitan un reparto axeitado da carga de traballo (3.4)		
Procesos chave relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-10. Seguir a traballar na coordinación entre o profesorado das distintas materias do Máster Universitario de Psicoloxía de cara a promover criterios consensuados nas actividades formativas e de avaliación.		
Indicador/es de medición	Mellora na satisfacción coa coordinación entre materias no profesorado do MUPs	Meta a conseguir:	Fomentar a coordinación na formación e avaliación do MUPs

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-10
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
Análise causa	A coordinación do profesorado de cara á organización de actividades formativas aínda que se incrementou con respecto ao curso pasado, pode


 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 13 de 25

	mellorarse, o que redundaría nun máis eficaz funcionamento do Máster.
Definición/ descrición proposta	Seguir a traballar na coordinación entre o profesorado das distintas materias do Máster Universitario de Psicoloxía de cara a promover criterios consensuados nas actividades formativas e de avaliación.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-11. Solicitar e organizar actividades para PDI que contribúan a actualización das competencias didácticas e pedagóxicas.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Promover a actualización formativa e a adquisición de competencias de innovación docente do PDI (4.1)		
Procesos chave relacionados	PS-01. Xestión dos recursos humanos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-11.a. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias relativas á consideración de aspectos de ética na investigación nos traballos académicos do estudantado.		
Indicador/es de medición	Realización dun curso de formación	Meta a conseguir:	Aumentar as competencias do PDI en aspectos éticos
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-11.b. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias lingüísticas para a elaboración de unidades didácticas en galego.		
Indicador/es de medición	Realización dun curso de formación	Meta a conseguir:	Fomentar o uso do galego nas unidades didácticas

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-11.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	Detectouse que o profesorado encargado de titorizar TFGs precisa ferramentas para transmitir ao alumnado de xeito máis didáctico as competencias relativas a aspectos de ética e deontoloxía en traballos académicos.
Definición/ descrición proposta	Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias relativas á consideración de aspectos de ética na investigación nos traballos académicos do estudantado.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Dolores Rodríguez Salgado

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-11.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	A Comisión de Normalización Lingüística da Facultade observou a necesidade de formar ao PDI na elaboración de unidades didácticas en galego.
Definición/ descrición proposta	Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias lingüísticas para a elaboración de unidades didácticas en galego.

 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 14 de 25

Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-12. Introducir fórmulas de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Fomentar a conciliación da vida laboral, familiar e persoal (4.3)		
Procesos chave relacionados	PS-01. Xestión dos recursos humanos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-12. Difundir a información pertinente entre o PDI acerca da solicitude de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación laboral coa vida familiar e persoal.		
Indicador/es de medición	Accións de difusión da información	Meta a conseguir:	Aumentar o coñecemento sobre a normativa de conciliación

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-12
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	Detectouse unha carencia na información que o PDI dispoñía para solicitar a conciliación, polo que se necesita unha difusión global e transparente da normativa.
Definición/ descrición proposta	Difundir a información pertinente entre o PDI acerca da solicitude de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación laboral coa vida familiar e persoal.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-13. Promover a renovación e mantemento dos espazos físicos e o mobiliario, atendendo as necesidades actuais, e prevendo a adaptación as novas necesidades.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Mellorar e ampliar as infraestruturas e servizos de apoio á docencia (5.1)		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-13.a. Habilitar despachos para o profesorado alleo á Facultade con docencia asignada no Grao en Psicoloxía.		
Indicador/es de medición	Número de despachos habilitados	Meta a conseguir:	Habilitar espazos para o profesorado alleo ao centro
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-13.b. Manter, mellorar e arranxar o estado físico de mobiliario e espazos de uso común e administrativo.		
Indicador/es de medición	Espazos físicos mellorados	Meta a conseguir:	Manter o bo estado dos espazos físicos comúns

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-13.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	O profesorado alleo á Facultade con docencia asignada no Grao en Psicoloxía non ten un espazo para atender ao alumnado e realizar as súas labores docentes fóra da aula.
Definición/ descrición proposta	Habilitar despachos para o profesorado alleo á Facultade con docencia asignada no Grao en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-13.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	O estado físico dos espazos comúns de traballo e dos módulos en xeral está deteriorado e require un mantemento axeitado.
Definición/ descrición proposta	Manter, mellorar e arranxar o estado físico de mobiliario e espazos de uso común e administrativo.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya


OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-14. Comprobar regularmente o estado do equipamento docente das aulas e espazos docentes, e renovar os equipos cando se precise.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Mellorar e ampliar as infraestruturas e servizos de apoio á docencia (5.1)		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-14.a. Renovar o equipamento docente necesario en laboratorios docentes.		
Indicador/es de medición	Laboratorios con equipamento renovado	Meta a conseguir:	Actualizar o equipamento dos laboratorios
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-14.b. Dotar de mobiliario adecuado os laboratorios docentes.		
Indicador/es de medición	Laboratorios con mobiliario renovado	Meta a conseguir:	Renovar o mobiliario dos laboratorios
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-14.c. Continuar coa renovación do equipamento docente nas aulas de uso xeral		
Indicador/es de medición	Aulas con equipamento renovado	Meta a conseguir:	Renovar equipamento docente nas aulas docentes

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-14.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Obsérvase un desfase no equipamento docente dalgúns laboratorios do centro que necesita ser actualizado para mellorar a calidade da docencia interactiva.
Definición/ descrición proposta	Dotar de equipamento docente necesario laboratorios docentes.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-14.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Obsérvase un deterioro no mobiliario dalgúns laboratorios do centro que necesita ser actualizado para mellorar a calidade da docencia interactiva.
Definición/ descrición proposta	Dotar de mobiliario adecuado os laboratorios docentes.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-14.c
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Algunhas das aulas de uso xeral precisan de novos proxectores dado o estado deteriorado dos que están instalados
Definición/ descrición proposta	Continuar coa renovación do equipamento docente nas aulas de uso xeral
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-15. Dotar os espazos docentes de conexións eléctricas e incrementar a rede wifi en todos os edificios e espazos docentes da Facultade.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Dispoñer de infraestrutura que posibilite a incorporación progresiva do uso das TIC na docencia (5.2)		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-15. Continuar coa mellora da conectividade wifi dos espazos adicados á docencia.		
Indicador/es de medición	Número de espazos nos que se mellorou a	Meta a conseguir:	Mellorar a conectividade WIFI

 UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 17 de 25

	cobertura WIFI		
--	----------------	--	--

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-15
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Nalgúns puntos do centro a rede de conectividade wifi non presenta potencia suficiente para cubrir as necesidades docentes de tódolos equipos.
Definición/ descrición proposta	Continuar coa mellora da conectividade wifi dos espazos adicados á docencia.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-16. Proporcionar o estudiantado espazos de traballo e infraestruturas que permitan optimizar o aproveitamento da súa permanencia na Facultade.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Dispor de espazos e instalacións que atendan ás necesidades do estudiantado (5.3)		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-16.a. Dotar aos estudantes de espazos de uso xeral e mellorar o espazo para os representantes de estudantes.		
Indicador/es de medición	Número de espazos habilitados	Meta a conseguir:	Recuperar o uso de espazos de traballo e reunión dos estudantes
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-16.b. Habilitar un espazo no centro para que os estudantes podan comer cando o necesiten.		
Indicador/es de medición	Habilitación do espazo	Meta a conseguir:	Proporcionar un espazo para a autoxestión de comidas

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C- 16.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Debido á situación de emerxencia sanitaria, os espazos de uso xeral de estudo para o alumnado víronse restrinxidos, así como o uso do local para reunións dos representantes de estudantes.
Definición/ descrición proposta	Dotar aos estudantes de espazos de uso xeral e mellorar o espazo para os representantes de estudantes.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-16.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e

	servizos
Análise causa	Os estudantes non dispoñen dun espazo para poder comer no caso de traer comida de casa, comer de xeito económico e non ter que desprazarse entre clase e clase.
Definición/ descrición proposta	Habilitar un espazo no centro para que os estudantes podan comer cando o necesiten.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBXECTIVO DE CALIDADE		
OC-17. Difusión de cara ao exterior, de forma axeitada e eficaz, da oferta formativa.		
Obxectivo estratéxico relacionado	Facilitar o acceso á información interna, e os mecanismos de comunicación externa, profundizando na cultura de transparencia (6.1)	
Procesos chave relacionados	PC-01. Análise do perfil de ingreso e captación	
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-17. Continuar coas iniciativas de captación de alumnado no Máster Universitario de Psicoloxía, tanto no contexto da Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.	
Indicador/es de medición	Iniciativas de captación	Meta a conseguir: Promocionar a captación de alumnado no MUPs

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-17
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	O feito de que non se teña cuberto o número total de prazas ofertado no Máster, así como que tivera que adiarse a actividade de promoción internacional organizada polo Servizo de Captación Internacional da USC, aconsella manter esta acción de mellora no vindeiro curso.
Definición/ descrición proposta	Continuar coas iniciativas de captación de alumnado no Máster Universitario de Psicoloxía, tanto no contexto da Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países. – Participación nas xornadas dirixidas ao alumnado de Grao organizadas pola Facultade – Participación nas iniciativas de captación de alumnado da USC – Dar publicidade ao título a través do Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	Lourdes Mirón Redondo


OBXECTIVO DE CALIDADE	
OC-18. Fomento do papel da Comisión de Igualdade da Facultade, tanto na programación académica como na organización de actividades extracurriculares.	
Obxectivo estratéxico relacionado	Aliñar as actuacións da Facultade co compromiso institucional da USC coa promoción da igualdade, o respecto a diversidade, e a sostibilidade (6.3)
Procesos chave relacionados	PC-03. Apoio a estudantes

Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-18. Promover actividades extracurriculares no marco da axenda feminista da Comisión de Igualdade de Xénero.		
Indicador/es de medición	Actividades promovidas pola Comisión de Igualdade de Xénero	Meta a conseguir:	Fomentar o papel activo da Comisión de Igualdade de Xénero

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-18
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	Obsérvase a necesidade de incorporar a perspectiva feminista na vida cotiá de alumnado e PDI no centro a través da realización de actividades organizadas pola Comisión de Igualdade de Xénero.
Definición/ descrición proposta	Promover actividades extracurriculares no marco da axenda feminista da Comisión de Igualdade de Xénero.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-19. Fomento do compromiso coa política de tratamento e xestión adecuada de residuos, e co uso racional dos recursos.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Aliñar as actuacións da Facultade co compromiso institucional da USC coa promoción da igualdade, o respecto a diversidade, e a sostibilidade (6.3)		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos		
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-19.a. Dotar o centro de colectores para a reciclaxe de residuos.		
Indicador/es de medición	Número de colectores de reciclaxe instalados	Meta a conseguir:	Xestionar adecuadamente os residuos
Accións de mellora relacionadas (Código)	AM_C-19.b. Reutilización de equipamento da USC para uso docente.		
Indicador/es de medición	Número de equipos reutilizados	Meta a conseguir:	Promover o uso racional dos recursos

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-19.a
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública (Transferencia do coñecemento e relación coa contorna social)
Análise causa	O centro non conta con colectores de reciclaxe para o adecuado tratamento dos residuos.
Definición/ descrición proposta	Dotar o centro de colectores para a reciclaxe de residuos.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

	PLAN DE MELLORAS ANUAL 2021/22
	Páxina 20 de 25

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-19.b
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública (Transferencia do coñecemento e relación coa contorna social)
Análise causa	Estudárase a posibilidade de reutilizar equipamento procedente doutros centros, e así promover o uso racional dos recursos materiais da USC, ante a necesidade de renovar equipamento informático en espazos docentes da Facultade.
Definición/ descrición proposta	Reutilización de equipamento da USC para uso docente.
Datas	Finalización: 31/07/2022/ Inicio: 01/09/2021
Responsables	María José Sampedro Vizcaya

3.2. Cadro resumo de relación Obxectivos de Calidade – Accións de mellora, 2021-22 – Plan de Melloras 2021-22

LIÑA ESTRATÉXICA 1 DESENVOLVEMENTO E ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DA POLÍTICA E DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
1.3. Implicar na política de calidade a todos os sectores da Facultade	b. Poñer en valor a importancia da xestión de calidade para o proceso de mellora continua da docencia no centro.	OC-1. Mellorar a información dispoñible relativa á satisfacción dos grupos de interese	AM_C-1.a. Elaborar unha enquisa propia, así como fomentar a participación na mesma, para avaliar a satisfacción do alumnado co curso de biblioteca que reciben no primeiro semestre do 4º curso do Grao en Psicoloxía. AM_C-1.b. Elaborar unha avaliación da satisfacción co proceso de elaboración do Traballo Fin de Máster no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía a partir dunha serie de ítems avaliativos comúns.
LIÑA ESTRATÉXICA 2. MANTER UNHA OFERTA FORMATIVA ACTUALIZADA PARA DAR RESPONSA ÁS NECESIDADES FORMATIVAS NO ÁMBITO DA PSICOLOXÍA		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
2.1. Actualizar e adaptar os programas formativos para dar resposta ás demandas e retos da profesión e do contorno social e económico	a. Supervisar anualmente o cumprimento e, no seu caso, propor modificacións, das memorias de verificación dos títulos b. Avaliar, e no seu caso, solicitar, o axuste da oferta formativa da Facultade, as demandas emerxentes no eido profesional da psicoloxía.	OC-2. Supervisar anualmente o cumprimento e propor modificacións das memorias de verificación dos títulos. OC-3. Avaliar e axustar a oferta formativa da Facultade ás demandas académicas e do eido profesional da psicoloxía.	AM_C-2. Modificación substancial da memoria do título de Máster Universitario de Psicoloxía Xeral Sanitaria para a súa implantación no curso 2023-2024. AM_C-3.a. Complementar a formación en metodoloxía cuantitativa que se imparte en dúas materias obrigatorias do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando un seminario ou curso específico de metodoloxía cualitativa. AM_C-3.b. Elaborar unha rúbrica para a valoración do Traballo Fin de Máster, común para as universidades participantes no Máster Universitario de Psicoxerontoloxía.

<p>2.2. Avaliar e promover a empregabilidade dos egresados dos títulos da Facultade</p>	<p>b. Procurar novos convenios con centros e dispositivos para a realización de prácticas dos distintos títulos do centro, que poidan contribuir tanto á formación do estudantado como á súa empregabilidade; e promover a simplificación dos procesos relacionados con estes convenios e datos que xeneran</p>	<p>OC-4. Procurar novos convenios con centros e dispositivos para a realización de prácticas dos distintos títulos do centro, que poidan contribuir tanto á formación do estudantado como á súa empregabilidade.</p> <p>AM_C-4. Procura de novos convenios para a realización do Prácticum do Grao en Psicoloxía.</p>
---	---	---

LIÑA ESTRATÉXICA 3. ENSINANZA CENTRADA NO ESTUDANTADO, FOMENTANDO O DESENVOLVEMENTO DUNHA FORMACIÓN INTEGRAL		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
<p>3.1. Potenciar as competencias éticas e cívico-sociais na formación curricular</p>	<p>b. Fomentar a participación do estudantado en programas de formación extracurriculares, e nos programas de voluntariado</p>	<p>OC-5. Fomentar a participación do estudantado en programas de formación extracurriculares, e nos programas de voluntariado.</p>	<p>AM_C-5. Fomentar a participación do estudantado do Grao en Psicoloxía como titores no Programa A Ponte.</p>
<p>3.2. Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais</p>	<p>a. Deseño e desenvolvemento de contidos formativos centrados na práctica laboral para o alumnado do último curso de grao e másteres</p> <p>b. Continuar a organizar actividades formativas con profesionais en exercicio, nos distintos eidos de aplicación da Psicoloxía</p>	<p>OC-6. Deseñar e desenvolver contidos formativos centrados na práctica laboral para o alumnado do último curso de grao e másteres.</p> <p>OC-7. Continuar a organizar actividades formativas con profesionais en exercicio, nos distintos eidos de aplicación da Psicoloxía.</p>	<p>AM_C-6.a. Promover a orientación profesional dos contidos impartidos no Máster de Psicoloxía, incluíndo proxectos de “aprendizaxe-servizo” naquelas materias máis directamente enfocadas á intervención.</p> <p>AM_C-6.b. Incrementar a información que se transmite ao alumnado sobre o Practicum do Máster Universitario de Psicoloxía, organizando reunións especificamente destinadas a este propósito.</p> <p>AM_C-7.a. Incrementar a participación de profesionais en exercicio no Máster Universitario de Psicoloxía, invitando a psicólogos/as de distintos eidos de especialización a impartir charlas sobre o seu traballo.</p> <p>AM_C-7.b. Fomentar a participación de profesionais dedicados a eidos de especialización psicolóxica novidosos e en auxe en ciclos de charlas dirixidos a alumnado do Grao en Psicoloxía.</p>

3.3. Facilitar a integración do estudantado na Facultade e no seu funcionamento		OC-8. Fomentar a participación do estudantado nos órganos de goberno e xestión da Facultade.	AM_C-8. Incrementar a taxa de participación, na cota de representación, dos estudantes na Xunta de Facultade
	a. Fomentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción do SGC	OC-9. Fomentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción.	AM_C-9. Fomentar a participación do estudantado nas enquisas oficiais da USC relativas ao Máster Universitario de Psicoloxía.
3.4. Promover horarios e calendarios que permitan un reparto axeitado da carga de traballo	b. Promover un reparto axeitado das tarefas e cargas docentes dos distintos cursos e semestres en cada titulación	OC-10. Promover un reparto axeitado das tarefas e cargas docentes dos distintos cursos e semestres en cada titulación.	AM_C-10. Seguir a traballar na coordinación entre o profesorado das distintas materias do Máster Universitario de Psicoloxía de cara a promover criterios consensuados nas actividades formativas e de avaliación.

LIÑA ESTRATÉXICA 4. ATENCIÓN AS NECESIDADES DO PDI E PAS		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
4.1. Promover a actualización formativa e a adquisición de competencias de innovación docente do PDI	a. Solicitar e organizar actividades para PDI que contribúan a actualización das competencias didácticas e pedagóxicas	OC-11. Solicitar e organizar actividades para PDI que contribúan a actualización das competencias didácticas e pedagóxicas.	AM_C-11.a. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias relativas á consideración de aspectos éticos na investigación nos traballos académicos do estudantado. AM_C-11.b. Organizar un curso propio para actualizar ao PDI en competencias lingüísticas para a elaboración de unidades didácticas en galego.
4.3. Fomentar a conciliación da vida laboral, familiar e persoal	a. Introducir, cando sexa posible, fórmulas de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación	OC-12. Introducir fórmulas de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación.	AM_C-12. Difundir a información pertinente entre o PDI acerca da solicitude de flexibilización da xornada laboral para facilitar a conciliación laboral coa vida familiar e persoal.

LIÑA ESTRATÉXICA 5. MANTEMENTO E MELLORA DE INFRAESTRUTURAS E INSTALACIÓNS PARA A DOCENCIA ACORDE COAS NECESIDADES		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	OBXECTIVO DE CALIDADE	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
5.1. Mellorar e ampliar as infraestruturas e servizos de apoio á docencia	a. Promover a renovación e mantemento dos espazos físicos e o mobiliario, atendendo as necesidades actuais, e prevendo a adaptación as novas necesidades	OC-13. Renovar e manter os espazos físicos e o mobiliario, atendendo as necesidades actuais, e prevendo a adaptación as novas necesidades.	AM_C-13.a. Habilitar despachos para o profesorado alleo á Facultade con docencia asignada no Grao en Psicoloxía. AM_C-13.b. Manter, mellorar e arranxar o estado físico do mobiliario e espazos de uso común e administrativo.
	b. Comprobar regularmente o estado do equipamento docente das aulas e espazos docentes, e renovar os equipos cando se precise	OC-14. Comprobar e renovar equipamento docente das aulas e espazos docentes.	AM_C-14.a. Renovar o equipamento docente necesario en laboratorios docentes. AM_C-14.b. Dotar de mobiliario adecuado os laboratorios docentes. AM_C-14.c. Continuar coa renovación do equipamento docente nas aulas de uso xeral
5.2. Dispoñer de infraestrutura que posibilite a incorporación progresiva do uso das TIC na docencia	a. Dotar os espazos docentes de conexións eléctricas, e incrementar a rede wifi en todos os edificios e espazos docentes da Facultade	OC-15. Dotar os espazos docentes de conexións eléctricas e incrementar a rede wifi en todos os edificios e espazos docentes da Facultade.	AM_C-15. Continuar coa mellora da conectividade wifi dos espazos adicados á docencia.
5.3. Dispor de espazos e instalacións que atendan ás necesidades do estudiantado	a. Proporcionar o estudiantado espazos de traballo en grupos e espazos de estudo axeitados	OC-16. Proporcionar o estudiantado espazos de traballo e infraestruturas que permitan optimizar o aproveitamento da súa permanencia na Facultade.	AM_C-16.a. Dotar aos estudantes de espazos de uso xeral e mellorar o espazo para os representantes de estudantes. AM_C-16.b. Habilitar un espazo no centro para que os estudantes podan comer cando o necesiten.
	b. Dotar o estudiantado de espazos e de infraestruturas que permitan optimizar o aproveitamento da súa permanencia nas instalacións de acordo aos horarios de actividades do centro		

LIÑA ESTRATÉXICA 6. TRANSFERENCIA DO COÑECEMENTO E RELACIÓN COA CONTORNA SOCIAL		PROPOSTA PARA PLAN ANUAL DE MELLORAS, 2021-22	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
6.1. Facilitar o acceso á información interna, e os mecanismos de comunicación externa, profundizando na cultura de transparencia	a. Difusión de cara ao exterior, de forma axeitada e eficaz, da oferta formativa da Facultade,	OC-17. Difusión de cara ao exterior, de forma axeitada e eficaz, da oferta formativa.	AM_C-17. Continuar coas iniciativas de captación de alumnado no Máster en Psicoloxía, tanto no contexto da Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.
6.3. Aliñar as actuacións da Facultade co compromiso institucional da USC coa promoción da igualdade, o respecto a diversidade, e a sostibilidade	a. Fomento do papel da Comisión de Igualdade da Facultade, tanto na programación académica como na organización de actividades extracurriculares	OC-18. Fomento do papel da Comisión de Igualdade da Facultade, tanto na programación académica como na organización de actividades extracurriculares.	AM_C-18. Promover actividades extracurriculares no marco da axenda feminista da Comisión de Igualdade de Xénero.
	c. Fomento do compromiso coa política de tratamento e xestión adecuada de residuos, e co uso racional dos recursos	OC-19. Fomento do compromiso coa política de tratamento e xestión adecuada de residuos, e co uso racional dos recursos.	AM_C-19.a. Dotar o centro de colectores para a reciclaxe de residuos. AM_C-19.b. Reutilización de equipamento da USC para uso docente.