

## Grao en Filosofía: Plan de Melloras

### Propostas: curso 2020-2021

| <u>ACCIÓNS DE MELLORA: Taxa de rendemento</u> |  |
|---|--|
| Código  | AM-1 (Curso 2020-21)   |
| Orixe   | Informe de seguimento / Memoria de Calidade / Indicador taxa de rendemento académico / Informe de Coordinación   |
| Ámbito de aplicación                          | Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento.<br>Criterio 6 – Resultados de aprendizaxe.  |
| Análise causa                                 | Mellorable taxa de rendemento académico e de taxa de Avaliación (Inf18 e Inf19 da Área de Calidade) motivada principalmente polo índice de ‘non presentados’ e/ou suspensos nalgunhas materias da titulación.  |
| Definición/<br>descrición proposta            | Desde a Coordinación do título, e coa colaboración do responsable de Calidade, revisaranse os Informes da taxa de rendemento e avaliación (emitidos pola Área de Calidade) da titulación e daquelas materias que contén cunha alta e anómala desviación verbo da media da titulación en número de NP e de suspensos ao longo dos últimos tres cursos académicos. O Coordinador do Grao contactará cos docentes encargados desas materias, caso de habelas, e solicitaralles información sobre a marcha do curso, en particular sobre as posibles causas do rexistrado baixo rendemento dos/as estudantes. O docente, como claro coñecedor das particularidades da materia e da metodoloxía e avaliación empregadas, poderá propoñer -mesmo consignar na súa Guía Docente- algunha medida destinada a mellorar o rendemento que poderá probarse e terse en conta no curso seguinte. |
| Datas   | Cursos 2021/23 (inicio de la acción que se desenvolverá ao longo do curso 2022/23)   |
| Estado/Eficacia                               | --   |
| Responsables                                  | Coordinador do grao, Comisión de Calidade.   |
| Comprobación Acción                           | AM-1   |
| Descrición<br>Comprobación                    | <b>Comprobación:</b> Seguimento da evolución por curso de estes índices. Seguimento dos/as alumnos/as por parte dos docentes e da Coordinación do Grao, especialmente ao final de cada semestre. Informes do Coordinador do Grao. Informes de coordinación de cursos. Actas da Comisión de Calidade.   |
| Data Comprobación                             | Finais do curso 2022/23  |
| Incidencias                                   | --   |
| Axustes/Novas Tarefas                         | --   |

**ACCIÓNS DE MELLORA: Protocolo de Coordinación.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Código</b>                              | AM-2 (Curso 2020-21)   |
| <b>Orixe</b>                               | Plan de melloras 2020-21   |
| <b>Ámbito de aplicación</b>                | Criterio 1: Organización e desenvolvemento (cf. Informe de seguimento).  |
| <b>Análise causa</b>                       | Mellora dos protocolos de coordinación: recuperación das reunións de Coordinación.   |
| <b>Definición/<br/>descrición proposta</b> | <p>Tendo como causa a mellora dos protocolos de coordinación, proponse recuperar, ao final de cada semestre, unha reunión telemática (aberta tamén á presencialidade para aqueles que así o prefiran e se as condicións sanitarias o permiten) do profesorado de cada curso co Coordinador dese curso. Os obxectivos da mesma serán:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Facer un balance do curso académico en base ás estatísticas de cada materia do curso.</li><li>2. Potenciar o diálogo entre o profesorado coa intención de detectar espazos de mellora e ir optimizando os diversos indicadores no seguinte curso.</li><li>3. Favorecer a participación activa e específica dos/das docentes interesados en achegar posibles vías de mellora na coordinación e no deseño dos protocolos de Coordinación de Curso, de Titulacións e de Centro, propoñendo un punto na orde do día específico para este asunto.</li></ol> <p>Os resultados das reunións serán recollidos no Informe de Coordinación de curso.</p> |
| <b>Datas</b>                               | Curso 2021/22 (inicio de la acción)  |
| <b>Estado/Eficacia</b>                     | --   |
| <b>Responsables</b>                        | Coordinador do grao; Coordinador de Calidade; Comisión de Calidade.  |
| <b>Comprobación Acción</b>                 | AM-2   |
| <b>Descrición<br/>Comprobación</b>         | <b>Comprobación:</b> Informes de coordinación de cursos. Actas da Comisión de Calidade. Redacción do cuestionario.   |
| <b>Data Comprobación</b>                   | Finais do curso 2021/22.   |
| <b>Incidencias</b>                         | --   |
| <b>Axustes/Novas Tarefas</b>               | --   |

| <b>ACCIÓNS DE MELLORA: Coordinación de cursos</b> |  |
|---|--|
| <b>Código</b>                                     | AM-3 (Curso 2020-21)   |
| <b>Orixe</b>                                      | Plan de melloras 2020-21   |
| <b>Ámbito de aplicación</b>                       | Criterio 1: Organización e desenvolvemento (cf. Informe de seguimento).<br>Criterio 7: Indicadores de satisfacción.  |
| <b>Análise causa</b>                              | Incrementar a participación do profesorado nos protocolos de coordinación de curso.  |
| <b>Definición/<br/>descrición proposta</b>        | Co propósito de fomentar a participación do profesorado na Coordinación, desde a Coordinación do título e coa axuda dos coordinadores de curso, contribuirase a proporcionar elementos que fomenten unha maior participación do profesorado nas reunións de coordinación. A mellora dos indicadores pasan por reforzar os procesos de coordinación, e iso, a súa vez, por fomentar a participación dos/das docentes que forman parte da mesma. Para iso, e sen prexuízo de todas aquelas aportacións que nos fagan por outras vías, queremos precisar, facilitar e obxectivar as súas achegas a través dun breve cuestionario (a responder opcionalmente por parte do profesorado), que será remitido polo coordinador de curso. O devandito cuestionario unirase á solicitude de estatísticas e información sobre incidencias que viña sendo habitual ata o de agora nos protocolos de coordinación. O cuestionario consistirá nunha lista breve de preguntas que permitan realizar un informe máis detallado acerca do desenvolvemento do curso e analizar mellor as incidencias e posibles problemas de rendemento ou de funcionamento. O deseño do cuestionario corresponderá ao Coordinador de Grao e coordinadores de curso e poderá ir variando cada curso académico segundo as achegas realizadas polos docentes nas respectivas reunións de coordinación. |
| <b>Datas</b>                                      | Curso 2020/22 (inicio de la acción)  |
| <b>Estado/Eficacia</b>                            | --   |
| <b>Responsables</b>                               | Coordinador do grao, coordinadores de curso, Comisión de Calidade e Grao.  |
| <b>Comprobación Acción</b>                        | AM-3   |
| <b>Descrición<br/>Comprobación</b>                | <b>Comprobación:</b> Informes de coordinación. Actas da Comisión de Calidade.  |
| <b>Data Comprobación</b>                          | Finais do curso 2021/22  |
| <b>Incidencias</b>                                | --   |
| <b>Axustes/Novas Tarefas</b>                      | --   |

| <b>ACCIÓNS DE MELLORA. Configuración Grupos Interactivos.</b> |   |
|---|---|
| Código  | AM-4 (Curso 2020-21)  |
| Orixe   | Plan de melloras 2019-20 / Actas Comisión de Calidade e Grao 2020/21  |
| Ámbito de aplicación  | Criterio 1: Organización e desenvolvemento (cf. Informe de seguimento).   |
| Análise causa   | Protocolo de composición de grupos interactivos en relación ao problema de concentración de alumnado de segunda matrícula, de xeito que unha composición máis equilibrada facilite a asistencia máis regular, o desenvolvemento docente e a súa vez, quizás, a taxa de rendemento.  |
| Definición/<br>descrición proposta                            | <p>A constitución dun terceiro Grupo Interactivo no caso das materias que contan cun elevado número de matrícula, a causa dun elevado número de alumnos/as de segunda matrícula, implica dous problemas contrarios entre si: por un lado, certa dificultade para que algúns alumnos/as de segunda matrícula poidan conciliar horarios entre os diferentes cursos, e por outro lado, unha concentración deste alumnado no “grupo 3”. Para resolver esta cuestión, na medida do posible, propoñemos facilitar este proceso adoptando os seguintes criterios na configuración dos Grupos Interactivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A composición do alumnado de primeira matrícula farase por sorteo (dado que non teñen problemas de incompatibilidade horaria).</li> <li>2. A composición do alumnado de segunda matrícula farase por sorteo (é dicir, non serán asignados directamente ao grupo 3), mais no prazo establecido poderán solicitar razoadamente conforme o seu expediente académico, o cambio de Grupo que reduza ou evite as súas incompatibilidades horarias.</li> </ol> <p>Cumprirase, en todo caso, e respectando as metodoloxías docentes, a composición equilibrada de grupos. Polo demais, no caso de que o Grupo 3 tivera horario de tarde no primeiro semestre pasaría a horario de mañá no segundo semestre. O Grupo 1 que tivera horario de mañá no primeiro semestre pasaría a horario de tarde no segundo semestre (tal e como se fixo neste curso).</p> <p>A aplicación destes criterios só entrará en vigor unha vez decaian as medidas sanitarias que afectan ao aforamento das aulas e se suspenda á docencia online.</p> |
| Datas   | Curso 2020/23 no momento de matrícula do curso 2021/22.   |
| Estado/Eficacia   | --  |
| Responsables  | Coordinador do grao; Secretaría de Facultade; Comisión de Calidade e Grao.  |
| Comprobación Acción   | AM-4  |
| Descrición Comprobación                                       | <b>Comprobación:</b> Solicitudes do alumnado atendidas.   |
| Data Comprobación   | Finais do curso 2022/23   |
| Incidencias   | --  |
| Axustes/Novas Tarefas   | --  |

| <b>ACCIÓNS DE MELLORA: Codirección de TFG</b> |   |
|---|---|
| Código  | AM-5 (Curso 2020-21)  |
| Orixe   | Informe de seguimento 2019-20.  |
| Ámbito de aplicación                          | Criterio 1: Organización e desenvolvemento.<br>Criterio 6: Resultados de aprendizaxe.   |
| Análise causa                                 |   |
| Definición/<br>descripción proposta           | Consonte a recomendación da ACSUG feita no seu “Informe provisional de seguimento 2017-18” de “continuar coa coordinación de traballos transversais para o alumnado” e asumindo así mesmo a demanda do alumnado de favorecer contidos transversais e, a súa vez, continuando coas accións de mellora realizadas sobre o TFG (vid. AM 9 2019/20), a Comisión Académica de Calidade e Grao propón que se poida compartir a dirección de TFG no caso de temáticas e enfoques transversais que así o permitan e sempre que: o titor inicialmente asignado así o recomende e exista dispoñibilidade de encargo docente na área de coñecemento. |
| Datas   | Curso 2020/21.  |
| Estado/Eficacia                               | --  |
| Responsables                                  | Coordinador do Grao (Prof. Xavier de Donato)<br>Decano da Facultade de Filosofía (Marcelino Agís)   |
| Comprobación Acción                           | AM-5  |
| Descrición<br>Comprobación                    | <b>Comprobación:</b> Matrículas de TFG inscritos con dobre Dirección (caso de habelos)  |
| Data Comprobación                             | Finais do curso 2021/22   |
| Incidencias                                   | --  |
| Axustes/Novas Tarefas                         | --  |