

Cumprida	Parcial	Non cumprida
----------	---------	--------------

Sombreado en gris as accións non cumpridas ou pendentes de resposta

III Plan Estratéxico de Igualdade de Oportunidades entre Mulleres e Homes da USC (2021-2024)

Área 1. Cultura institucional

Obxectivo xeral 1	Fortalecer o compromiso institucional coa igualdade
Obxectivo específico 1	Analizar e visibilizar a evolución da igualdade de mulleres e homes na USC
Acción 1.1	Introdución en todas as enquisas correspondentes ao persoal académico, ao persoal de administración e servizos e ao alumnado da variable sexo, garantindo que toda a información, estudos e estatísticas reflectan a situación de homes e mulleres
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en calidade, Servizo de Xestión de Persoal, Servizo de Xestión Académica
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores: Estatísticas elaboradas anualmente, número de variables recompiladas cruzadas coa variable sexo	
Indicadores:	Resposta: Centro de Datos e Procesos
Estatísticas elaboradas anualmente	<p>Porcentaxe de enquisas realizadas coa aplicación institucional de enquisas e nas que se inclúe a variable sexo: 100%</p> <p>Realízanse anualmente as seguintes enquisas de satisfacción para estudos de Grao e Máster:</p> <p>Enquisa de satisfacción dos/as estudantes saíntes cos programas de mobilidade</p> <p>Enquisa de satisfacción dos/as estudantes entrantes cos programas de mobilidade</p> <p>Enquisa de satisfacción do alumnado cos programas de prácticas externas</p> <p>Enquisa de satisfacción dos/as titores/as externos/as cos programas de prácticas externas</p> <p>Enquisa de satisfacción dos/as titores/as académicos/as cos programas de prácticas externas</p> <p>Enquisa de satisfacción de egresados/as</p> <p>Enquisa de satisfacción do PDI coas actividades formativas desenvolvidas</p> <p>Enquisa de satisfacción do PAS coas actividades formativas desenvolvidas</p> <p>Enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida Enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida</p> <p>Enquisa de satisfacción do PAS coas funcións desenvolvidas Enquisa da satisfacción do alumnado coa titulación</p> <p>Enquisa da satisfacción do profesorado coa titulación</p> <p>Enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida Enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida</p> <p>Ademais, tamén se realizan enquisas ao alumnado de doutoramento, de cuarto ciclo, de cursos de formación do PAS e do PDI, etc.</p>
Número de variables recompiladas cruzadas coa variable sexo	En TODAS as enquisas de satisfacción se desagregan os resultados por sexo. 100%
Observacións:	

Acción 1.2	Elaboración de datos sobre as actividades de investigación na USC desagregados por sexo	
Periodicidade	Anual	
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en calidade	
Indicadores	Número de variables da actividade investigadora recompiladas cruzadas coa variable sexo	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida		
Indicadores:	Resposta: Centro de Datos e Procesos	
Número de variables da actividade investigadora recompiladas cruzadas coa variable sexo	Sen datos	
Observacións: Incluíronse os datos desagregados por sexo cando así foi solicitado		

Acción 1.3	Elaboración e difusión de informes monográficos da situación das mulleres na USC: docencia, investigación, situación administrativa, presenza na comunicación, traxectoria académica e profesional, retribucións, usos do tempo, fenda de coidados	
Periodicidade	Anual	
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, vicerreitoría con competencias en calidade	
Indicadores	Número de informes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial		
Indicadores:	Resposta: Centro de Datos e Procesos Oficina de Igualdade de Xénero (OIX)	
Número de informes	Compilación de datos para o informe sobre a fenda salarial no 2022. Publicación: Informe fenda salarial estudio de brecha salarial de género en las universidades públicas españolas.	
Observacións: Estudio de brecha salarial de género en las universidades públicas españolas no marco do Acuerdo de colaboración entre el Ministerio de Universidades y la Universidad de Santiago de Compostela para el intercambio de información y cesión de datos, a través de SIIU, en el ámbito del “Estudio de análisis de la Brecha Salarial de Género en las universidades públicas españolas”.		

Obxectivo específico 2	Mellorar a imaxe e a comunicación institucional con perspectiva de xénero
------------------------	---

Acción 1.4	Difusión do Plan estratéxico de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.	
Periodicidade	Permanente	
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero	
Indicadores: Número de campañas publicitarias realizadas; número de suxestións e opinións recibidas		
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumplida		
Indicadores:	Resposta: OIX	
Número de campañas	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación do III PEIOMH na Librería Dixital da USC - Sempre se fai referencia ao III PEIOMH nas actuacións da OIX 	
Observacións: Ligazón ao plan no sitio web da OIX en Destacados https://www.usc.gal/libros/gl/categorias/1014-iii-plan-estrategico-de-igualdade-de-oportunidades-entre-mulleres-e-homes-da-usc-332829-.html#/29-formato-pdf/34-transaccion-gratis		

Acción 1.5	Programación cultural e deportiva con perspectiva de xénero	
Periodicidade	Anual	
Responsables	Vicerreitoría con competencias en cultura e deportes, vicerreitoría con competencias en igualdade	
Indicadores: Número de campañas/accións desenvolvidas, número de mulleres nas actividades deportivas, número de mulleres na programación cultural		
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumplida		

Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría de Estudandes e Cultura; Delegado do reitor para o deporte:
Número de campañas/accións desenvolvidas	Das 139 actividades desenvolvidas no ano 2022 en 135 (97,12%) houbo participación feminina.
Número de mulleres nas actividades deportivas	<p>Número de mulleres nas actividades deportivas: 2.824 (45,84%)</p> <p>Actividades culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nas unidades de produción: Orquestra da Universidade: 36 mulleres dun total de 58 Compañías de teatro: 11 mulleres dun total de 22 Compañías de danza: 8 mulleres dun total de 8 - Nos programas de concertos e eventos: 52 mulleres dun total de 74 na programación da Área de Cultura 10 mulleres dun total de 20 artistas nos concertos e djs das Xornadas de Benvida - Nas convocatorias oficiais Na convocatoria de propostas para a Universidade de Verán, na avaliación técnica establécense 2 puntos adicionais pola existencia de paridade no conxunto das persoas relatoras que participarán no curso. Na convocatoria de axudas para o financiamento de proxectos culturais e/ou deportivos, establécese como un dos criterios de selección a descrición das medidas que se van tomar para garantir a equidade de xénero e a aplicación da perspectiva de xénero en cada proxecto. Así mesmo, establécese que será motivo de exclusión a non observancia dos principios relativos á equidade de xénero.
Observacións:	

Acción 1.6	Priorización das novas sobre o logro da igualdade no Xornal da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Gabinete de Comunicación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de noticias publicadas, uso dunha linguaxe non sexista, porcentaxe de noticias que visibilizan as aportacións de expertas en calquera actividade universitaria	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Gabinete de Comunicación
Número de noticias publicadas	
Observacións:	

Acción 1.7	Elaboración e difusión dunha guía de estilo e linguaxe visual inclusiva. Difusión da guía de linguaxe non sexista da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Reitoría, Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade, Gabinete de Comunicación, Servizo de Normalización Lingüística, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicador: Elaboración da guía, número de folletos publicados, elaboración dunha análise da aplicación efectiva da linguaxe inclusiva na documentación da USC	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Servizo Normalización Lingüística
Elaboración da guía	En relación á "Elaboración e difusión dunha guía de estilo e linguaxe visual inclusiva." entendemos que non se trata dunha acción que o Servizo se compromete a levar a cabo, xa que queda fóra das nosas competencias.
Número de folletos publicados	-

Elaboración dunha análise da aplicación efectiva da linguaxe inclusiva na documentación da USC	
--	--

Observacións: Difusión da Guía de Linguaxe non sexista da USC e que se usa regularmente nos cursos de formación lingüística.

<https://www.usc.es/gl/servizos/snl/asesoramento/index.html#:~:text=Linguaxe%20non%20sexista>

Acción 1.8	Acrecentarmos o número de mulleres distinguidas a través de honras e insignias
Periodicidade	Permanente
Responsables	Consello de Goberno, Reitoría, Secretaría Xeral, facultades e departamentos da USC
Indicadores: Número de mulleres <i>Honoris Causa</i> propostas, número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Número de mulleres <i>Honoris Causa</i> propostas	No consello de Goberno do 29 de xuño de 2022 acordouse outorgar o grado de <i>honoris causa</i> a Martha Nussbaum (2020/20221) e Mary Beard (2021/2022) (Investida en marzo de 2023) 4 persoas propostas, 2 homes de 2 mulleres
Número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional	- No 2022 investíronse 2 honoris causa, 1 home e unha muller. - Entregáronse 313 insignias Fonseca: 151 mulleres (48,24%) e 162 homes (a concesión destas insignias responde ao criterio de tempos de servixos prestados á USC)
Observacións:	

Acción 1.9	Impulsarmos a intervención de académicas en actos de especial relevancia na Universidade
Periodicidade	Permanente
Responsables	Consello de Goberno, Reitoría, Secretaría Xeral, facultades e departamentos da USC
Indicadores: Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	Lección maxistral festividades Sto Tomé: 1 muller
Observacións: Procúrase que haxa paridade na mesa presidencial dos actos que organiza a Universidade, e como mínimo, que haxa representación feminina.	

Acción 1.10	Recoñecemento do labor que está a desenvolver un servizo, departamento, centro ou asociación da USC polo o logro de igualdade de oportunidades en materia de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Celebración do acto de entrega de mención honorífica, número de participantes no acto (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Celebración do acto de entrega de mención honorífica	Recoñecemento á Comisión de atención a situacións de acoso sexual, acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero pola súa traxectoria en prol da igualdade de xénero na USC
Número de participantes no acto (desagregado por sexo)	25 mulleres/7 homes aprox.
Observacións: Dentro do acto conmemorativo do Día Internacional das Mulleres. 7 de marzo de 2022	

Acción 1.11	Commemoración institucional das datas consagradas na axenda feminista
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións de igualdade nos centros
Indicador: Número de actividades realizadas, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - 8 de marzo https://www.usc.gal/gl/servizos/area/igualdade/cultura-institucional/conmemoracions-institucionais/8m-dia-internacional-muller-2022 - 25 de novembro https://www.usc.gal/gl/servizos/area/igualdade/cultura-institucional/conmemoracions-institucionais/25n-dia-internacional-eliminacion-violencia-contras-mulleres-2022 - 11 de febreiro https://www.usc.gal/gl/servizos/area/igualdade/cultura-institucional/conmemoracions-institucionais/dia-internacional-mulleres-nenas-ciencia-2022 - 23 de xuño: Día Internacional da muller na Enxeñaría https://www.usc.gal/gl/servizos/area/igualdade/cultura-institucional/conmemoracions-institucionais/enxeneiras-referentes-usc - 28 de xuño https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/oix/descargas/Manifiesto-Orgullo-Unversitario.-2022.pdf
Observacións: As comisións e responsables de igualdade nos centros, colaboran organizando actividades no marco dal distintas celebracións institucionais	

Obxectivo xeral 2	Potenciar a cultura e compromiso coa igualdade na comunidade universitaria
--------------------------	---

Obxectivo específico 3	Designar persoal responsable da igualdade con formación específica en xénero en todas as unidades e servizos da USC
------------------------	---

Acción 1.12	Dotación da Oficina de Igualdade de Xénero con persoal con formación en igualdade
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Dotación efectiva e tipo de contratación	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: Insuficiente a dotación de persoal	

Acción 1.13	Promoción da asunción da responsabilidade do seguimento das políticas de xénero nos centros
Periodicidade	Permanente
Responsables	Centros, Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Número de persoas responsables; número de comisións de xénero creadas; número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros, número de participantes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX

Número de persoas responsables	3. (Facultade de Ciencias Políticas e Sociais; Facultade de Medicina e Odontoloxía; Facultade de Xeografía e Historia)
Número de comisións de xénero creadas	23. O resto de facultades e o Centro Singular de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares (CiQUS)
Número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros	As comisións e responsables de igualdade nos centros, colaboran organizando actividades no marco das distintas celebracións institucionais; asemade convocan como no caso da EPSE e da F. de CC Económicas e Empresariais premios dirixidos ao alumnado ou a mulleres que premian TFG ou TFM que inclúan a perspectiva de Xénero.
Observacións:	

Acción 1.14	Promoción da asunción da responsabilidade do seguimento das políticas de igualdade nos servizos, unidades e áreas de xestión administrativa
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de persoas responsables, número de actividades ou iniciativas promovidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 1.15	Accións formativas para as persoas responsables da igualdade de xénero nos centros, servizos, unidades e áreas de xestión administrativa
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Cursos realizados, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación do curso por parte das persoas asistentes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: Xerencia
Observacións:	

Obxectivo específico 4	Introducir na actividade dos órganos de goberno da USC informes sobre impacto de xénero e sobre a igualdade
------------------------	---

Acción 1.16	Impulsar a introdución da perspectiva de xénero nos proxectos regulamentarios e de carácter xeral e nos plans especiais que realice a USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en planificación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de informes realizados, número de modificacións incluídas en normativa e plans despois do informe	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral; OIX
Número de informes realizados	
Número de modificacións incluídas en normativa e plans despois do informe	Convocatorias que sacan cultura e deporte: Na convocatoria de propostas para a Universidade de Verán , na avaliación técnica establécense 2 puntos adicionais pola existencia de paridade no conxunto das persoas relatoras que participarán no curso. Na convocatoria de axudas para o financiamento de proxectos culturais e/ou deportivos , establécese como un dos criterios de selección a descrición das medidas que se van tomar para garantir a equidade de xénero e a aplicación da perspectiva de xénero en

	cada proxecto. Así mesmo, establécese que será motivo de exclusión a non observancia dos principios relativos á equidade de xénero.
--	---

Observacións: Nos últimos anos, adoitan pasarse polo Servizo de Normalización Lingüística tanto os proxectos normativos como os plans para consolidar unha linguaxe integradora e non sexista antes da súa aprobación polos órganos de goberno. Actualmente trabállase na elaboración dunhas directrices de técnica normativa que recollen indicacións expresas de uso de linguaxe non sexista.

Acción 1.17	Presentación no informe anual ao Claustro de información relativa á aplicación efectiva do principio de igualdade na USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Presentación da información e resultados do informe	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Presentación da información e resultados do informe	
Observacións:	

Obxectivo específico 5	Impulsar a formación da comunidade universitaria en materia de xénero
------------------------	---

Acción 1.18	Realización dun diagnóstico de necesidades de formación en xénero na USC para planificar unha oferta formativa integral e contextualizada
Periodicidade	Un ano
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Elaboración do estudo	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 1.19	Oferta de accións formativas en xénero no Programa de Formación e Innovación Docente
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en organización académica
Indicadores:	Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Programa de Formación e Innovación Docente//OIX
Creación dun itinerario formativo en materia de xénero	- Non se creou ese itinerario de xénero.
Número de accións formativas en xénero	PFID: Non se organizaron actividades formativas sobre xénero OIX: 1. Afondando no "Protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC": achegamento, análise e reflexións (Lugo) - Afondando no "Protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC": achegamento, análise e reflexións (Santiago)

Número de participantes (desagregado por sexo),	<p>PFID: Aínda que se organizaran, non se recolleron datos desagregados por xénero das persoas asistentes ás actividades formativas</p> <table border="1" data-bbox="579 324 1086 459"> <thead> <tr> <th>Campus de Santiago</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>16</td> <td>69.56%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>7</td> <td>30.44%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>23</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="579 495 1043 629"> <thead> <tr> <th>Campus de Lugo</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>5</td> <td>71.43%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>2</td> <td>28.57%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Campus de Santiago	Admitidas	%	Mulleres	16	69.56%	Homes	7	30.44%	Total	23		Campus de Lugo	Admitidas	%	Mulleres	5	71.43%	Homes	2	28.57%	Total	7	
Campus de Santiago	Admitidas	%																							
Mulleres	16	69.56%																							
Homes	7	30.44%																							
Total	23																								
Campus de Lugo	Admitidas	%																							
Mulleres	5	71.43%																							
Homes	2	28.57%																							
Total	7																								
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	<p>Campus de Santiago:</p> <hr/> <p>Taxa de Resposta: 43,48 % (puntuacións de 1 a 10) Valoración media</p> <p>Información previa recibida do curso 8.75</p> <p>Adecuación da duración do curso aos contidos 8.13</p> <p>Horarios 8.75</p> <p>Número de alumnado axeitado para a aprendizaxe 8.63</p> <p>Aulas e instalacións 9.25</p> <p>Conseguíronse os obxectivos do curso 9.00</p> <p>Os contidos satisfíxeron as miñas necesidades de formación 8.88</p> <p>Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos 9.13</p> <p>Pareceume axeitado o contido teórico do curso 8.88</p> <p>Pareceume axeitado o contido práctico do curso 9.00</p> <p>Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe 8.88</p> <p>Nivel de adaptación do curso ás miñas necesidades 9.00</p> <p>Satisfacción global 9.00</p> <p>Campus de Lugo</p> <hr/> <p>Taxa de Resposta: 42.86% (puntuacións de 1 a 5) Valoración media</p> <p>A información previa do curso foi axeitada 4.50</p> <p>O proceso de inscrición e matrícula foi axeitado 5.00</p> <p>A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios etc.) 4.83</p> <p>As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.67</p> <p>Os materiais didácticos empregados foron axeitados 4.83</p> <p>Os contidos do curso deron respostas ás miñas necesidades de formación. 4.83</p> <p>Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.83</p> <p>Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente. 4.83</p> <p>Valora a túa satisfacción xeral do curso. 5.00</p>																								
Número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	<p>PFID: Descoñecemos se se incluíu a perspectiva de xénero nas accións formativas</p> <p>OIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovación educativa e Aprendizaxe-Servizo: A Saúde Comunitaria Baseada en Activos como campo de boas prácticas e proxectos - Introdución da sustentabilidade na docencia universitaria - Introdución á ApS no eido da cooperación e educación ao desenvolvemento 																								
<p>Observacións: Os datos deste programa (PFID) non se xestionan por ano natural, senón por ano académico. Os datos “completos” de que dispoñemos son do curso 2021-22</p>																									

Acción 1.20	Oferta de accións formativas en xénero dentro do Plan de Formación para o Persoal de Administración e Servizos
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, Servizo de Planificación e Programación do PAS
Indicadores: Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación do PAS
Creación dun itinerario formativo en materia de xénero	
Número de accións formativas en xénero	
Número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	Non se dispón dos datos. Pódese indicar que o número de persoas inscritas é igual ao de persoas que obtiveron un diploma acreditativo, o absentismo foi nulo, todas o persoal da USC finalizou as accións formativas nas que estaban inscritas.
Número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	A formación que se oferta no Plan xeral formativo da USC ten carácter específico e técnico. Nas instrucións que se proporciona aos equipos de formación, infórmase sobre a aplicación do enfoque de xénero nas accións formativas a través de medidas pedagóxicas, como a inclusión de exemplos onde se dea relevancia á presenza feminina, a utilización de linguaxe inclusiva ou a promoción da participación de mulleres nas actividades que se deseñen.
Observacións:	

Acción 1.21	Inclusión nos temarios das convocatorias de acceso á USC contidos sobre igualdade de oportunidades entre homes e mulleres e sobre xénero
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia
Indicadores: Número de temarios aprobados que inclúen estes contidos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación de PAS
Número de temarios aprobados que inclúen estes contidos	100% dos temarios inclúe temas de igualdade (30 de 30)
Observacións:	

Acción 1.22	Oferta de accións formativas en xénero para o alumnado con recoñecemento de créditos optativos transversais
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Participación e Integración Universitaria //OIX
Creación dun itinerario formativo en materia de xénero	1. Percurso formativo. Programa de actividades o acoso e as novas formas de violencia sexual:

	<ul style="list-style-type: none"> - Afondando no “protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC”: achegamento, análise e reflexións - Xornada as novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais - Xornada agresión off nas universidades <p>2. Construindo un círculo de coidados. Unha pedagogía feminista dos afectos</p>																																
Número de accións formativas en xénero	4																																
Número de participantes (desagregado por sexo)	<p>1. Afondando no “protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC”: achegamento, análise e reflexións: acadáronse 131 inscricións, 104 mulleres e 27 homes, das que foron admitidas 25 mulleres e 6 homes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xornada as novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais: acadáronse 284 inscricións, 222 mulleres e 62 homes, das que asistirón: 40 persoas (30 mulleres e 10 homes). <p>2. Construindo un círculo de coidados. Unha pedagogía feminista dos afectos :</p> <p>Modalidade presencial: 15 mulleres</p> <p>Modalidade virtual: 13 mulleres / 2 homes</p>																																
Avaliación da acción formativa	<p>Si</p> <p>Construindo un círculo de coidados. Unha pedagogía feminista dos afectos</p> <hr/> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Taxa de Resposta: 66.66%, (puntuación 1 ao 10)</th> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Información previa recibida do curso</td> <td style="text-align: right;">9.50</td> </tr> <tr> <td>Organización da actividade</td> <td style="text-align: right;">9.75</td> </tr> <tr> <td>Contidos do curso</td> <td style="text-align: right;">9.80</td> </tr> <tr> <td>Conseguíronse os obxectivos do curso?</td> <td style="text-align: right;">9.95</td> </tr> <tr> <td>Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?</td> <td style="text-align: right;">9.80</td> </tr> <tr> <td>Os contidos do curso satisfizo as miñas necesidades de formación</td> <td style="text-align: right;">9.80</td> </tr> <tr> <td>Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos</td> <td style="text-align: right;">9.85</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Afondando no “protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC”: achegamento, análise e reflexións:</p> <hr/> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Taxa de Resposta: 32.25 (puntuacións de 1 a 10)</th> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Información previa recibida do curso</td> <td style="text-align: right;">7.90</td> </tr> <tr> <td>Organización da actividade</td> <td style="text-align: right;">9.20</td> </tr> <tr> <td>Contidos do curso</td> <td style="text-align: right;">9.20</td> </tr> <tr> <td>Conseguíronse os obxectivos do curso?</td> <td style="text-align: right;">9.50</td> </tr> <tr> <td>Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?</td> <td style="text-align: right;">9.10</td> </tr> <tr> <td>O contido do curso satisfizo as miñas necesidades de formación</td> <td style="text-align: right;">9.10</td> </tr> <tr> <td>Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos</td> <td style="text-align: right;">9.30</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Xornada as novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais</p>	Taxa de Resposta: 66.66%, (puntuación 1 ao 10)	Valoración media	Información previa recibida do curso	9.50	Organización da actividade	9.75	Contidos do curso	9.80	Conseguíronse os obxectivos do curso?	9.95	Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	9.80	Os contidos do curso satisfizo as miñas necesidades de formación	9.80	Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos	9.85	Taxa de Resposta: 32.25 (puntuacións de 1 a 10)	Valoración media	Información previa recibida do curso	7.90	Organización da actividade	9.20	Contidos do curso	9.20	Conseguíronse os obxectivos do curso?	9.50	Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	9.10	O contido do curso satisfizo as miñas necesidades de formación	9.10	Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos	9.30
Taxa de Resposta: 66.66%, (puntuación 1 ao 10)	Valoración media																																
Información previa recibida do curso	9.50																																
Organización da actividade	9.75																																
Contidos do curso	9.80																																
Conseguíronse os obxectivos do curso?	9.95																																
Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	9.80																																
Os contidos do curso satisfizo as miñas necesidades de formación	9.80																																
Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos	9.85																																
Taxa de Resposta: 32.25 (puntuacións de 1 a 10)	Valoración media																																
Información previa recibida do curso	7.90																																
Organización da actividade	9.20																																
Contidos do curso	9.20																																
Conseguíronse os obxectivos do curso?	9.50																																
Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	9.10																																
O contido do curso satisfizo as miñas necesidades de formación	9.10																																
Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos	9.30																																

	Taxa de Resposta: 20 % (puntuacións de 1 a 10)	Valoración media
	Puntuación xeral da xornada	9.38
	Organización da xornada	9.13
	Satisfixo as miñas expectativas de formación	9.63
	Gustárame que houbera novas edicións desta iniciativa	9.75
	Recomendaríalles a outras persoas esta actividade	10
Observacións:		

Área 2. Docencia, investigación e transferencia

Obxectivo xeral 3	Promover a introdución da perspectiva de xénero na docencia, investigación e transferencia da USC
--------------------------	--

Obxectivo específico 6	Incorporar a perspectiva de xénero na docencia universitaria
------------------------	--

Acción 2.1	Realización dun inventario de indicadores para analizar o grao de incorporación da perspectiva de xénero na docencia das distintas titulacións
Periodicidade	Bienal
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, vicerreitoría con competencias en titulacións, vicerreitoría con competencias en organización académica, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicadores: número de indicadores, número de informes	
Avaliación do grao de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: Non se conta con recursos humanos para aplicar os indicadores e procesar os datos obtidos	

Acción 2.2	Creación dun espazo web de recursos e boas prácticas na inclusión da perspectiva de xénero na docencia
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicadores: Número de iniciativas recollidas	
Avaliación do grao de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores	Resposta: OIX
Número de iniciativas recollidas	Sitio web da OIX: Recurso de xénero: Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero
Observacións:	Incorporación de 6 novas guías

Acción 2.3	Apoio e promoción dos grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e a coeducación
Periodicidade	Bienal
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica
Indicadores: Número de grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e o modelo coeducativo na docencia	
Avaliación do grao de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitor de Organización Académica e do Campus de Lugo (SXOPRA)
Número de grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e o modelo coeducativo na docencia	En relación con este indicador cómpre indicar que esta Vicerreitoría xa non ten competencias sobre as convocatorias de innovación docente. Solicitouse ao Centro de Formación de Persoal (encargado da xestión destas convocatorias, baixo a dirección da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización) que facilitase esta información á OIX.
	Resposta: Centro de Formación de Persoal
	Non dispoñen desa información. Actualmente hai 105 GID rexistrados, o rexistro é público: Grupos de Innovación Docente Universidade de Santiago de Compostela
	Resposta OIX:

	<p>CienciaNOSA Grupo de innovación docente en didáctica e divulgación científica</p> <p>De Conflictu Legum (Grupo de Innovación Docente)</p> <p>GID-EBA (Grupo de Innovación Docente en Econometría Básica Aplicada)</p> <p>MARETEXECO (Grupo de Innovación Docente en Metodoloxías Activas, Recursos, Tecnoloxías e Xénero para unha mellor ensinanza-aprendizaxe da Economía)</p> <p>TRC (Grupo de Innovación en Técnicas de Resolución de Conflictos)</p> <p>IDENXEN (Grupo de Innovación Docente en Identidade e Estudos de Xénero na Cultura e Literatura nos Países Aglófonos)</p> <p>XuvenCiencia (Grupo de Divulgación da Ciencia e da Tecnoloxía)</p>
--	--

Observacións:

Centro de Formación de Persoal: Unha única auxiliar administrativa, cunhas ferramentas moi pouco elaboradas, xestiona toda a formación para PDI e os grupos de innovación docente. Desta maneira é imposible ter datos, e menos cualitativos, como son os que solicitades.

Acción 2.4	Impulsar a obrigatoriedade da formación en xénero nas titulacións de formación do profesorado
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en titulacións, Facultade de Ciencias da Educación, Facultade de Formación do Profesorado
Indicadores	Deseño dun módulo sobre prevención da violencia de xénero no ámbito escolar (Infantil, Primaria e Secundaria), número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 2.5	Promover a creación de materias específicas en xénero nas adaptacións dos plan de estudos das distintas titulacións
Periodicidade	Anual
Responsables	Centros, vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en titulacións
Indicadores	Número de materias ofertadas, horas de formación, natureza da materia (obrigatoria, optativa)
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de materias ofertadas, horas de formación, natureza da materia (obrigatoria, optativa)	<p>Promovidas polo Centros da USC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo de posgraao específico de temática de xénero: Máster en Educación, Xénero e Igualdade da USC. - Máster en Psicoloxía.: Perspectiva de xénero e igualdade en Psicoloxía (3 ETCS, 75 horas obrigatoria) <p>Existen diferentes graos que posúen a persepctiva de xénero nos seus plans de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grao en Historia: Mentalidad, Identidades e Xénero na Idade Media. (6 ETCS, 150 horas, optativa) - Grao en Comunicación Audiovisual: Cines contemporáneos, sistemas de representación e perspectiva de xénero (6 ETCS, 51 Horas, optativa) - Grao en Psicoloxía: Psicoloxía e Xénero (4,5 etc, 112,45 horas, optativa); - Grao en Xestión Cultural: Historia das mulleres e do xénero (6 ETCS, 51 horas, obrigatoria) -> Sen docencia,non implatada - Grao en Crimonoloxía: Intervención asistencial en violencia de xénero (4,5 ETCS, 112,5 horas, optativa)

	- Grao en Traballo Social: Traballo Social e xénero (6 ETCS, 150 horas, optativa)
Observacións:	

Obxectivo específico 7	Fomentar e difundir a investigación con perspectiva de xénero
------------------------	---

Acción 2.6	Ampliación da oferta de actividades de formación transversal dos estudos de doutoramento para incorporar a perspectiva de xénero na investigación
Periodicidade	Anual
Responsables	Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)
Indicadores	Número de accións formativas, número de persoas participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: EDIUS
Número de accións formativas	- A perspectiva de xénero como modelo de coñecemento: importancia, vixencia e utilidade na investigación - A perspectiva de xénero como modelo de coñecemento. CURSO INICIAL: O concepto de xénero e o seu valor na investigación actual na investigación
Número de persoas participantes (desagregado por sexo)	- 57 (42 mulleres e 15 homes) - 18 (15 mulleres e 3 homes)
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	Non hai
Observacións: Implantaranse as enquisas de avaliación no curso académico 2022/2023 xunto con novas actividades formativas	

Acción 2.7	Formación para a inclusión da perspectiva de xénero dirixida aos grupos de investigación
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador	Número de accións formativas, número de persoas participantes (desagregadas por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 2.8	Potenciar a publicación de estudos e investigacións en temas de xénero
Periodicidade	Permanente
Responsables	Servizo de Publicacións e Intercambio Científico, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Creación de coleccións específicas, número de traballos publicados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: SPIC
Creación de coleccións específicas	Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero 6 novos títulos den acceso aberto da colección Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero (Antropoloxía; Arquitectura; Comunicación; Enfermaría; Enxeñaría Industrial; Matemáticas). Reimpresión (segunda) de 300 exs. El vuelo corto. Mujeres y migraciones en la Edad Moderna, 2022 · Coeducar na escola do século XXI (acceso aberto) Total traballos publicados 2022-23: 8 - Actas da VII Xornada Universitaria Galega en Xénero
Observacións: produción ata abril de 2023	

Acción 2.9	Creación dun espazo web de recursos e boas prácticas para a inclusión da perspectiva de xénero na investigación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicador: Número de iniciativas recollidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 2.10	Estímulo para a formación de equipos interdisciplinares e redes de traballo en temáticas de xénero																																			
Periodicidade	Bienal																																			
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero																																			
Indicadores	Número de accións desenvolvidas, número de persoas participantes desagregadas por sexo, avaliación das accións por parte das persoas asistentes																																			
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida																																				
Indicadores:	Resposta: OIX																																			
Número de accións desenvolvidas	VII Xornada Universitaria Galega en Xénero. <i>Desigualdades de xénero en tempos de covid.</i> 10 e 11 de xuño de 2021																																			
Número de persoas participantes desagregadas por sexo,	Mulleres 102 Homes 22 Total asistentes 124																																			
Avaliación das accións por parte das persoas asistentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> <th>Des. Típica</th> <th>Moda</th> <th>Mediana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avaliación. VII XUGeX</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Puntuación xeral</td> <td>9,27</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Contido da conferencia</td> <td>9,35</td> <td>1,02</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Contido mesas redondas</td> <td>9,18</td> <td>1,13</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Organización da Xornada e dinámica</td> <td>9,15</td> <td>1,35</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Experiencia de asistir en remoto</td> <td>8,71</td> <td>1,44</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Des. Típica	Moda	Mediana	Avaliación. VII XUGeX					Puntuación xeral	9,27	1	10	9	Contido da conferencia	9,35	1,02	10	10	Contido mesas redondas	9,18	1,13	10	9	Organización da Xornada e dinámica	9,15	1,35	10	10	Experiencia de asistir en remoto	8,71	1,44	10	9
	Media	Des. Típica	Moda	Mediana																																
Avaliación. VII XUGeX																																				
Puntuación xeral	9,27	1	10	9																																
Contido da conferencia	9,35	1,02	10	10																																
Contido mesas redondas	9,18	1,13	10	9																																
Organización da Xornada e dinámica	9,15	1,35	10	10																																
Experiencia de asistir en remoto	8,71	1,44	10	9																																
Observacións:																																				

Acción 2.11	Recompilación e difusión dos datos sobre proxectos e contratos de investigación que inclúan entre as súas liñas a perspectiva de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores	Creación da base de datos
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: Área de Xestión da Investigación
Creación da base de datos	Non está iniciada
Observacións:	

Acción 2.12	Actualización e visibilización do catálogo de grupos de investigación en xénero
Periodicidade	Actualización bienal
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicador	Actualización do catálogo
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Actualización do catálogo	SI
Observacións: O catálogo foi publicado na web da OIX no ano 2018	

Acción 2.13	Dar continuidade á convocatoria de premios á introdución da perspectiva de xénero
Periodicidade	Anual

Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Realización das convocatorias, número de traballos presentados en cada modalidade	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Realización das convocatorias	1: XIII Edición dos premios á introdución da perspectiva de xénero
Número de traballos presentados en cada modalidade	Modalidade A: 4; Modalidade B: 19
Observacións:	

Acción 2.14	Incentivar a convocatoria de concursos de Traballos Fin de Grao e Traballo Fin de Máster que incorporen a perspectiva de xénero nos centros
Periodicidade	Permanente
Responsables	Comisións de Xénero nos centros
Indicadores: Número de concursos, número de traballos presentados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de concursos	- VI Concurso de TFG Enxeñaría e Muller Rural - III edición. Premio María Carmen Guisán Seijas á introdución da perspectiva de xénero nos Traballos de Fin de Grao da Facultade de CC. Económicas e Empresariais - III edición. Premio María Xosé Rodríguez Galdo á introdución da perspectiva de xénero nos Traballos de Fin de máster da Facultade de CC. Económicas e Empresariais - Colaboración da OIX cos premios <i>Valedora do Pobo aos mellores TFG e TFM en materia de igualdade e dereitos das mulleres. cos premios</i>
Número de traballos presentados	
Observacións:	

Acción 2.15	Incorporar a perspectiva de xénero nas accións de transferencia da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: programa Woman Emprende
Número de accións	4
Observacións:	
EMPRENDEMENTO FEMININO	
INNOVATIA 8.3:	
- Indicadores de Xénero na I+D+i:	
- IV Concurso de Empresas lideradas por mulleres:	
-18 EBT	
-15 STARTUP	
- 17.000 euros en premios	
- 18 universidades	
https://innovatia83.es/novedades/concurso_innovatia83_2022_premiadas	
- Premio EEPA, elixida a nivel nacional para representar a España e finalista a nivel europeo	
https://innovatia83.es/novedades/finalistas_eeпа_2022	
Woman Emprende:	
- Titorización EMEGA	
- 346 emprendedoras	
- 2 ITEF	
https://womanemprende.org/novidade/emega_2022	
- V ENCONTRO EMEGA	
- 62 emprendedoras formadas	

- 24 expositoras
https://womanemprende.org/novidade/v_encontro_emega
 - **FEIRA DO CONCELLO DE SANTIAGO**
 - **IV Feira das Emprendedoras de Compostela: sector cultural e artístico**
 - Santiago, do 26 ao 30 de setembro https://womanemprende.org/novidade/4_feira_de_emprendedoras
 - **FEIRA DO CONCELLO DE LUGO**
 - **I Feira das Emprendedoras de Lugo: sector rural**
 - Lugo, 28 de outubro https://womanemprende.org/novidade/i_feira_outono_emprendedoras_lugo
 - **EIJE - edición Zamora**
<https://eije-2022.usal.es/organizacion.html>
 - Titorización ás emprendedoras **Omega**: 142 emprendedoras beneficiarias
 - **V ENCONTRO EMEGA**
Data: 12 de decembro de 2022
Horario: de 10.00 a 14.00
Lugar: EGAP, Escola Galega de Administracións Públicas
- Innovatia 8.3:**
- Madrinanet
 - Estudo de xénero na I+D+i
 - Xornadas de sensibilización
 - Misións Comerciais
 - IV Concurso Innovatia 8.3

Acción 2.16	Potenciación do programa Woman Emprende
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de accións, porcentaxe empresas de base tecnolóxica lideradas por mulleres	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: programa Woman Emprende
Número de accións	
Porcentaxe empresas de base tecnolóxica lideradas por mulleres	Evoluciona 5 persoas. 3 Mulleres//2 Homes
Observacións: Acceso desde a web da OIX	

Área 3. Presenza, promoción e representación

Obxectivo xeral 4	Promover a igualdade de oportunidades na traxectoria profesional
Obxectivo específico 8	Procurar condicións igualitarias nos procesos de acceso e promoción
Acción 3.1	Recompilación dos datos de composición das comisións de selección desagregados por sexo e análise de impacto de xénero dos resultados dos concursos
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vicexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en profesorado, Servizo de Planificación do Persoal Docente e Investigador, vicerreitoría con competencias en Investigación
Indicadores: Número de comisións creadas pola universidade que contan con presenza equilibrada de homes e mulleres, distribución de mulleres e homes nas comisións e posicións que ocupan, porcentaxe de mulleres e homes que se presentan nas convocatorias, porcentaxe de mulleres e de homes que acadan unha praza	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Subárea de Planificación de PAS; Serv. de Planificación do PDI; Área de Xestión da Investigación*

Número de comisións creadas pola universidade que contan con presenza equilibrada de homes e mulleres

PAS		
Núm. de comisións	18	
Mulleres	46	51%
Homes	44	49%
INVESTIGACIÓN		
Núm. de comisións*	46	
Mulleres	68	49,28%
Homes	70	50,72%
Abril de 2023		
PDI		
Núm. de comisións*	448	
Paritarias	443	98,9%
Non paritarias	5	1,1%
Abril de 2023		

Distribución de mulleres e homes nas comisións e posicións que ocupan

PAS			
Núm. de membros	Presidencia	Vogais	Secretaría
Mulleres	12	26	8
Homes	6	28	10
Totales	18	54	18
% Mulleres	67%	48%	44%
% Homes	33%	52%	56%
As 18 comisións creadas estaban constituídas cada unha delas por 5 membros titulares, en total 90 persoas. Delas 46 foron mulleres o 51% do total.			
PDI			
Núm. de membros	Presidencia	Vogais	Secretaría
Mulleres	148	728	204
Homes	300	611	243
Totales	448	1339	447
% Mulleres	33%	54,4%	45,6%
% Homes	67%	45,6%	54,4%
No total de membros vemos que son paritarias, pero no 67% das comisións a presidencia a ocupa un home.			
INVESTIGACIÓN			
Núm. de membros	Presidencia	Vogais	Secretaría
Mulleres	22	23	23
Homes	24	23	23
Totales	46	46	46
% Mulleres	47,8%	50%	50%
% Homes	52,2%	50%	50%
Formadas por un mínimo de tres persoas investigadoras			

Porcentaxe de mulleres e homes que se presentan nas convocatorias	PROCESOS selectivos PAS. 2022			
	Total inscrición	% Mulleres	% Homes	
	1.198	61%	39%	
	Das convocatorias analizadas en 2022, foron admitidas nos procesos un total de 1.198 persoas . Presetáronse o 61% de mulleres e o 32% de homes.			
Porcentaxe de mulleres e de homes que acadan unha praza	PROCESOS selectivos PDI. 2022			
	Total inscrición	% Mulleres	% Homes	
	2724	53%	47%	
	PROCESOS selectivos Persoal Investigador e de Apoio á Investigación: Datos non dispoñibles			
	Prazas ofertadas PAS. 2022		Mulleres	Homes
	135		24	15
	Acadan unha praza*		%	%
	* Persoas que tomaron posesión no 2022		61,54%	38,46%
Das prazas adxudicadas en 2022 o 61,54% foron ocupadas por mulleres e 38,46% por homes, 14 prazas e 7 respectivamente.				
	Prazas PDI 2022		Mulleres	Homes
	423		211	212
	Acadan unha praza*		%	%
			49,9%	50,1%
PROCESOS selectivos Persoal Investigador e de Apoio á Investigación. Datos non dispoñibles*				

Observacións:

* No ámbito da **Investigación**, lamentablemente esta información non está aínda sistematizada, polo que o seu tratamento é completamente manual. Estanse desenvolvendo ferramentas que permitirán nun prazo relativamente curto dispor da información requirida dun xeito fácil e fiable. En xeral, as comisións de seleccións créanse para cada praza e, tamén con carácter xeral, existe unha convocatoria pública por mes. Envíe información logo do recuento manual do mes de abril de 2023, que considero perfectamente extrapolable.

Acción 3.2	Garantía do equilibrio entre mulleres e homes nas comisións que interveñen na selección do persoal
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en profesorado, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Documentos analizados e modificacións introducidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Área de Xestión da Investigación;
Documentos analizados e modificacións introducidas	As comisións están formadas por tres persoas; en todos os casos se cumpre a presenza de un mínimo de unha persoa de cada sexo.
Observacións:	

Acción 3.3	Inclusión de criterios para reducir o impacto das responsabilidades do coidado de persoas na traxectoria profesional
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Análise das bases dos concursos, criterios introducidos nas bases dos concursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	

Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación de PAS; Área de Xestión da Investigación
Análise das bases dos concursos	PAS: Compútanse os items previstos na Lei. Persoal Investigador e de Apoio á Investigación: Datos non dispoñibles
Criterios introducidos nas bases dos concursos	PAS: Os descritos no artigo 80 da Lei 2/2015 de emprego público de Galicia Persoal Investigador e de Apoio á Investigación. Datos non dispoñibles PDI: un dos principais principios de selección do profesorado, e a igualdade de oportunidades, de forma que os procedementos de selección terán en conta as situacións de incapacidade temporal, risco durante o embarazo, maternidade, garda con fins de adopción, acollemento, risco durante a lactación e paternidade nos termos que establece a convocatoria.
Observacións: O tempos en situación de maternidade, paternidade e outros permisos e licenzas relacionados coa maternidade e conciliación (agás a excedencia por coidados) valórase como servizo activo, pero non se computa a maiores nos concursos. Si computa nos procesos selectivos de promoción interna.	

Acción 3.4	Con igualdade de méritos e de acordo coa lexislación vixente, incentivar a selección de candidaturas que pertencen ao sexo infrarrepresentado
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vixerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en profesorado, Servizo de Planificación do Persoal Docente e Investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Incorporación do criterio nas convocatorias de selección	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX; Área de Xestión da Investigación
Incorporación do criterio nas convocatorias de selección	Non existen
Observacións:	

Obxectivo específico 9	Impulsar a visibilización da participación das mulleres na investigación
------------------------	--

Acción 3.5	Promoción da presenza de mulleres como IP e membros dos equipos de investigación nas convocatorias propias de proxectos de investigación da USC												
Periodicidade	Anual												
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Investigación												
Indicadores: Medidas propias establecidas, porcentaxe de mulleres que xestionan grupos de investigación, porcentaxe de mulleres que participan en equipos de investigación													
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida													
Indicadores:	Resposta: Área de Promoción e Estratexia Científica												
Medidas propias establecidas	Ningunha												
Porcentaxe de mulleres que xestionan grupos de investigación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Coordinación de Grupo a 18/01/2023</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>304</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>101</td> <td>33,22%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>203</td> <td>66,78%</td> </tr> </tbody> </table>	Coordinación de Grupo a 18/01/2023			Total	304	%	Mulleres	101	33,22%	Homes	203	66,78%
Coordinación de Grupo a 18/01/2023													
Total	304	%											
Mulleres	101	33,22%											
Homes	203	66,78%											
Porcentaxe de mulleres que participan en equipos de investigación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PDI que participa en actividades de I+D 2022</th> </tr> <tr> <th>Total general</th> <th>1614</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>709</td> <td>43,92%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>905</td> <td>56,08%</td> </tr> </tbody> </table>	PDI que participa en actividades de I+D 2022			Total general	1614	%	Mulleres	709	43,92%	Homes	905	56,08%
PDI que participa en actividades de I+D 2022													
Total general	1614	%											
Mulleres	709	43,92%											
Homes	905	56,08%											
Observacións:													

Acción 3.6	Revisión da normativa da USC para procurar unha representación equilibrada de mulleres e homes nos tribunais (tese, traballo fin de grao, traballo fin de máster)
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en titulacións, comisións académicas de grao e máster
Indicadores: Normativa modificada, número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Normativa modificada	Non
Número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	Regulamento de estudos de doutoramento: Artigo 42. '....., asegurando unha presenza equilibrada de homes e mulleres, agás causas xustificada ' TFG e TFM non o recolle a normativa
Observacións:	

Obxectivo xeral 5	Promover o equilibrio na presenza de alumnas e alumnos nas titulacións e a igualdade de oportunidades na inserción laboral
--------------------------	---

Obxectivo específico 10	Fomentar a elección de titulacións non baseada en roles tradicionais de xénero
-------------------------	--

Acción 3.7	Elaboración e difusión dunha guía da oferta universitaria sen estereotipos de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Programa A Ponte, comisións de xénero dos centros
Indicadores: Elaboración da guía, número de accións de difusión, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta:
Observacións: R	

Acción 3.8	Campañas específicas, dirixidas a alumnado de primaria e secundaria, para visibilizar referentes femininos ou masculinos en titulacións nas que están infrarrepresentados
Periodicidade	Anual
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, programa "A Ponte", direccións dos centros
Indicadores: Número de campañas realizadas, número de centros de educación non superior participantes, participación de mulleres e homes nas accións programadas en función da infrarrepresentación nos diferentes estudos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de campañas realizadas	Unha enxeñeira ou científica en cada cole. 8ª Edición https://unhaencadacole.gal/ 3460 estudantes das escolas participantes X Campus de Verán XuvenCiencia 2022 de Lugo Xuvenciencia: 90 participantes, (52 mozas e 38 mozos) https://www.xuvenciencia.org/magacine/category/proxectos/
Participación de mulleres e homes nas accións programadas en función da infrarrepresentación nos diferentes estudos	
Observacións:	

Obxectivo específico 11	Favorecer as saídas profesionais en igualdade de condicións
-------------------------	---

Acción 3.9	Realización dun informe de impacto de xénero da orientación laboral na USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Área de Orientación Laboral
Indicadores: Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo), número de participantes en programas de orientación laboral (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Área de Orientación Laboral
Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)	Persoas que recibiron asesoramento a través de entrevistas de orientación personalizadas (moitas destas persoas recibiron asesoramento ao longo de varias entrevistas) Total de persoas: 235, das que 165 foron mulleres e 70 foron homes
Número de participantes en programas de orientación laboral (desagregado por sexo)	Participantes en programas de formación en competencias transversais para o emprego, accións formativas e informativas sobre busca activa de emprego e sobre programas de empregabilidade, xornadas de orientación laboral e alumnado participante no proxecto mentoring. Total de persoas participantes: 1064, das que 798 foron mulleres e 266 foron homes.
Observacións:	

Acción 3.10	Fomento do emprendemento feminino
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, vicerreitoría con competencias en emprendemento
Indicadores: Número de empresas creadas, presenza de mulleres nesas empresas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Programa Woman Emrende
Número de empresas creada	EBTs lideradas por mulleres 1
Presenza de mulleres nesas empresas	Evoluciona 5 persoas. 3 Mulleres//2 Homes
Observación:	
EMPRENDEMENTO FEMININO	
INNOVATIA 8.3:	
- Indicadores de Xénero na I+D+i: https://innovatia83.es/novedades/preliminar_estudio_genero_2023	
- IV Concurso de Empresas lideradas por mulleres:	
-18 EBT	
-15 STARTUP	
- 17.000 euros en premios	
- 18 universidades	
https://innovatia83.es/novedades/concurso_innovatia83_2022_premiadas	
- Premio EEPa, elixida a nivel nacional para representar a España e finalista a nivel europeo	
https://innovatia83.es/novedades/finalistas_eepe_2022	
Woman Emrende:	
- Titorización EMEGA	
- 346 emprendedoras	
- 2 ITEF	
https://womanemprende.org/novidade/emega_2022	
- V ENCONTRO EMEGA	
- 62 emprendedoras formadas	
- 24 expositoras	
https://womanemprende.org/novidade/v_encontro_emega	
- FEIRA DO CONCELLO DE SANTIAGO	
- IV Feira das Emprendedoras de Compostela: sector cultural e artístico	
- Santiago, do 26 ao 30 de setembro https://womanemprende.org/novidade/4_feira_de_emprendedoras	
- FEIRA DO CONCELLO DE LUGO	

- I Feira das Emprendedoras de Lugo: sector rural

- Lugo, 28 de outubro https://womanemprende.org/novidade/i_feira_outono_emprendedoras_lugo

- EIJE - edición Zamora

<https://eije-2022.usal.es/organizacion.html>

Acción 3.11	Atención e resposta ás diferenzas entre mulleres e homes con necesidades específicas	
Periodicidade	Permanente	
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Igualdade, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Área de Orientación laboral	
Indicadores: Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)		
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial		
Indicadores:	Resposta: Área de Orientación Laboral	
Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)	Desde a Área de Orientación Laboral non se realizan accións diferenciadas dirixidas a persoas con necesidades específicas. Toda as actividades se realizan desde un punto de vista integrador e non se contabilizan as persoas que manifestan ter algunha necesidade específica, aínda que si se trata de facilitarlles o acceso ao emprego en condicións de igualdade de oportunidades.	
Observacións:		

Obxectivo xeral 6	Acadar a participación e a representación equilibrada nos diferentes órganos e niveis de toma de decisións
--------------------------	---

Obxectivo específico 12	Velar polo cumprimento do principio de paridade nos órganos representativos e de dirección
-------------------------	--

Acción 3.12	Análise das medidas a adoptar cara á consecución da paridade en todos os órganos de goberno e de representación	
Periodicidade	Permanente	
Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, Comisión Electoral Central	
Indicadores: Documento de análise de medidas, índice de presenza relativa de homes e mulleres nos órganos de goberno da USC, índice de presenza relativa de homes e mulleres nas direccións de centros e departamentos		
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida		
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral, OIX	
Documento de análise de medidas	Os Regulamentos de réxime Interno dos órganos colexiados xerais están redactados en termos non imperativos (“procurarase”). Deberán ser obxecto de revisión no marco da LOSU e a adaptación á mesma dos Estatutos.	
Índice de presenza relativa de homes e mulleres nos órganos de goberno da USC	Nos órganos xerais: - Consello de Goberno: 26 homes e 23 mulleres; (46,9% mulleres) - Claustro Universitario: 150 homes e 129 mulleres; (46,23 % mulleres)	

Índice de presenza relativa de homes e mulleres nas direccións de centros e departamentos	Facultades e EU			
	Decanos/as	Homes	11	47,83%
		Mulleres	12	52,17%
	Directores/as de Escola	Homes	0	0%
		Mulleres	5	100%
	Na táboa son reflectidos os datos das 23 facultades máis as 2 escolas da USC e as 3 escolas adscritas da USC			
	Departamentos (50)			
	Dirección	Homes	32	64 %
		Mulleres	18	36 %
	Total de 50 departamentos da USC			
Institutos e Centros de Investigación (16)				
Dirección	Homes	8	47.05%	
	Mulleres	9	52.95%	
Dirección adxunta	Homes	1	20%	
	Mulleres	4	80%	
Secretaría	Homes	4	36.3%	
	Mulleres	7	63.7%	
Observacións: É necesario intensificar a sensibilización pero para que o principio de paridade sexa efectivo será necesario aplicar medidas de acción positiva na composición dos órganos				

Acción 3.13	Promoción da presenza equilibrada de mulleres e homes nos nomeamentos e designacións para cargos de responsabilidade e/ou representación		
Periodicidade	Permanente		
Responsables	Reitoría		
Indicadores: Índice de presenza relativa de homes e mulleres			
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida			
Indicadores:	Resposta: OIX		
Índice de presenza relativa de homes e mulleres	Equipo de goberno*	Homes	5 62,5%
		Mulleres	3 37,5%
	Delegacións do reitor	Homes	3 50%
		Mulleres	3 50%
	Adxuntos	Homes	2 50%
		Mulleres	2 50%
	Dirección gabinete reitor	Homes	1 100%
	Total	Homes	11 57,9%
	Mulleres	8 42,1%	
*Non contabilizado o reitor			
Observacións:			

Acción 3.14	Promoción do principio de paridade nas agrupacións que concorran aos procesos electorais		
Periodicidade	Permanente		
Responsables	Asociacións de persoal, asociacións estudiantís		
Indicadores: Porcentaxe de agrupacións electorais paritarias			
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial			
Indicadores:	Resposta: OIX		
Observacións: En todas as convocatorias electorais se establece que as agrupacións electorais deberán respectar, na medida do posible, que os candidatos/as dun mesmo sexo non superen o 60%. Aínda así, é preciso mellorar estes indicadores tanto no Consello de Goberno como nas direccións de Departamentos. Nos restantes órganos que están suxeitos a elección é necesario implementar medidas de concienciación.			

Obxectivo específico 13	Garantir que a maternidade e a paternidade non supoña a perda de dereitos representativos e de participación
-------------------------	--

Acción 3.15	Promoción dunha regulación xeral na USC que asegure o dereito á representación e participación das persoas que se atopen de permiso por nacemento e coidado de menor
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, xuntas de centro, consellos de departamento
Indicadores: Aprobación da normativa, número de persoas que estando de permiso por maternidade ou paternidade solicitan a delegación do seu voto	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Aprobación da normativa	No plano da representación, conforme ao previsto no Regulamento Electoral Xeral, as regras de conformación dos censos para a elección de representantes nos distintos órganos colexiados inclúen, en todo momento e sen excepción, as persoas que se atopan de permiso por nacemento e coidado de menor. Respecto do principio de participación, o actual Regulamento de Réxime Interno do Claustro Universitario, na disposición adicional segunda, facilita a participación nas sesións das persoas que se atopan desfrutando permisos por causas vinculadas á conciliación. Así mesmo, en aplicación da disposición adicional terceira, as persoas claustrais poden delegar o voto cando se atopan de permiso por maternidade, paternidade, risco durante o embarazo e lactación, durante o permiso de lactación acumulado e na situación de incapacidade temporal derivada dun embarazo de risco.
Número de persoas que estando de permiso por maternidade ou paternidade solicitan a delegación do seu voto	En 2022 ningún membro do Claustro exerceu este dereito.
Observacións:	

Obxectivo específico 14	Fomentar a participación das mulleres na política universitaria
-------------------------	---

Acción 3.16	Deseño dun programa específico para incrementar a representación de mulleres na universidade e o liderado en feminino
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de accións formativas, número de campañas específicas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 3.17	Apoio ás asociacións estudiantís en iniciativas que promovan a igualdade
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en estudantes
Indicadores: Número de iniciativas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de iniciativas	Apoio ningún Na convocatoria de axudas a asociacións introduciuse como criterio puntuable na avaliación das solicitudes a realización de iniciativas que promovan a igualdade.
Observacións	

Área 4. Conciliación corresponsable

Obxectivo xeral 7	Facer valer o dereito á conciliación e fomentar a corresponsabilidade
--------------------------	--

Obxectivo específico 15	Promover e velar pola aplicación efectiva da normativa en materia de conciliación da vida laboral, persoal e familiar
-------------------------	---

Acción 4.1	Deseño dun plan de difusión das medidas e recursos dispoñibles para a conciliación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Gabinete da Reitoría, vicerrencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en estudantes, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencia en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Elaboración e implementación do plan	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.2	Elaboración dun informe de seguimento dos permisos e excedencias utilizados por motivos de conciliación
Periodicidade	Bienal
Responsables	Vicerreitoría con competencias en calidade, vicerrencia con competencias en recursos humanos
Indicadores: Número de permisos e excedencias solicitados, número de permisos e excedencias concedidos, porcentaxe de queixas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Centro de datos e Procesos
Número de permisos e excedencias solicitados	Non hai datos
Número de permisos e excedencias concedidos	177
Porcentaxe de queixas	Non hai datos
Observacións:	

Acción 4.3	Establecer un procedemento de atención ás solicitudes de acollerse aos dereitos de conciliación da vida persoal e profesional do profesorado nos procesos de elaboración de horarios e de asignación de docencia
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica , dirección de centros, consellos de departamento
Indicadores: Implementación do procedemento, porcentaxe de solicitudes concedidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitor de Organización Académica e do Campus de Lugo (SXOPRA)
Implementación do procedemento	
Porcentaxe de solicitudes concedidas	
Implementación do procedemento	A Vicerreitoría de Organización Académica e do Campus de Lugo elaborou e impulsou, de acordo coa OIX, o establecemento dun procedemento para o acollemento aos dereitos de conciliación. O dito procedemento foi aprobado no Consello de Goberno do 26/01/2023, con vistas á súa implementación na Planificación Académica do curso 2023-24. De forma resumida, este procedemento establece unha serie de accións que poden realizar os centros e os departamentos para contribuir á conciliación do

	profesorado; a Vicerreitoría non recibiu reclamación algunha con respecto ás actuacións desenvoltas.
Observacións:	

Acción 4.4	Adopción e seguimento de medidas de conciliación aplicadas ao persoal investigador contratado para a súa equiparación coas do PDI e PAS
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría de investigación
Indicadores: Porcentaxe de medidas de conciliación concedidas equiparables ás do PDI e do PAS	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Centro de Datos de Procesos
Porcentaxe de medidas de conciliación concedidas	Porcentaxe de permisos e excedencias concedidos a persoal investigador sobre nº total (177) de permisos e excedencias concedidos en 2022: 29,94%
Observacións:	

Acción 4.5	Atención, cando academicamente sexa posible, ás demandas de dispensa de asistencia ou cambio de grupo do alumnado que sexa responsable do coidado de persoas dependentes
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, consellos de departamento, comisións académicas de centro
Indicadores: Porcentaxe de solicitudes concedidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Porcentaxe de solicitudes concedidas	100 %
Observacións: A Instrución 1/2017 da Secretaría Xeral atribúe aos centros a competencia para a concesión de dispensas de asistencia a clase e cambios de grupo.	

Obxectivo específico 16	Fomentar unha cultura organizativa baseada na conciliación corresponsable
-------------------------	---

Acción 4.6	Desenvolvemento de accións e medidas que faciliten a cobertura das reducións, permisos e excedencias por coidado de persoas dependentes (flexibilidade horaria, mobilidade funcional, substitucións)
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Taxa de cobertura por tipo de acción ou medida	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Centro de Datos e Procesos
Taxa de cobertura por tipo de acción ou medida	Teletraballo: non aplica Flexibilidade horario: 0% Conciliación PDI con docencia: 100%
Observacións:	

Acción 4.7	Asignación de encargo docente proporcional ao período que reste de curso académico para as persoas que se reincorporen tras o goce dun permiso de maternidade ou paternidade, respectando a programación do POD
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, consellos de departamento
Indicadores: Incorporación do criterio no proceso de asignación de docencia	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitor de Organización Académica e do Campus de Lugo (SXOPRA)// OIX

Incorporación do criterio no proceso de asignación de docencia	No Regulamento de Planificación Académica (art. 28.5) prevése, de forma xenérica, que ao profesorado que se incorpore (por calquera motivo, inclusive os permisos citados) unha vez iniciado o curso académico deberá asignárselle un encargo docente proporcional ao período que reste para rematar o curso: '5. Cando, iniciado o curso académico, se produza a incorporación dun profesor/a, as súas obrigas docentes deberán ser proporcionais ao período de tempo que reste para finalizar o curso.
Observacións: Ligazón á normativa. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/30011/Normativa%20conciliaci%C3%B3n%20PDI.pdf?sequence=1	

Acción 4.8	Elaboración dun código de boas prácticas sobre o uso racional do tempo de traballo
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Xerencia
Indicadores: Elaboración e difusión do código	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.9	Creación de espazos físicos que favorezan a conciliación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia
Indicadores: Número de espazos creados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: Verán Campus USC; E.I. Breogán; sala de lactación na F. de Psicoloxía e na E.I: Breogán	

Acción 4.10	Diagnóstico de impacto de xénero da implementación do teletraballo																																																																		
Periodicidade	Bienal																																																																		
Responsables	Xerencia																																																																		
Indicador: Realización do diagnóstico																																																																			
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida																																																																			
Indicadores:	Resposta: Área de Persoal																																																																		
Realización do diagnóstico	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Convocatorias teletraballo (2021-2022)</th> <th>Mulleres</th> <th>Homes</th> <th>Totais</th> <th>% muller</th> <th>% home</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estimacións</td> <td>81</td> <td>69</td> <td>150</td> <td>54,0%</td> <td>46,0%</td> </tr> <tr> <td>Desestimacións por acordo da comisión</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>37</td> <td>45,9%</td> <td>54,1%</td> </tr> <tr> <td>Desfavorables por informe do superior</td> <td>43</td> <td>24</td> <td>67</td> <td>64,2%</td> <td>35,8%</td> </tr> <tr> <td>Desestamentos</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>72,7%</td> <td>27,3%</td> </tr> <tr> <td>Arquivos</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Inadmisións (fóra do ámbito de aplicación)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Solicitudes extraordinarias estimadas</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Desestimación por fóra de prazo</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Solicitudes totais</td> <td>156</td> <td>117</td> <td>273</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>57,1%</td> <td>42,9%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Convocatorias teletraballo (2021-2022)	Mulleres	Homes	Totais	% muller	% home	Estimacións	81	69	150	54,0%	46,0%	Desestimacións por acordo da comisión	17	20	37	45,9%	54,1%	Desfavorables por informe do superior	43	24	67	64,2%	35,8%	Desestamentos	8	3	11	72,7%	27,3%	Arquivos	2	-	2	100%	-	Inadmisións (fóra do ámbito de aplicación)	3	-	3	100%	-	Solicitudes extraordinarias estimadas	2	-	2	100%	-	Desestimación por fóra de prazo	-	1	1	-	100%	Solicitudes totais	156	117	273			%	57,1%	42,9%			
Convocatorias teletraballo (2021-2022)	Mulleres	Homes	Totais	% muller	% home																																																														
Estimacións	81	69	150	54,0%	46,0%																																																														
Desestimacións por acordo da comisión	17	20	37	45,9%	54,1%																																																														
Desfavorables por informe do superior	43	24	67	64,2%	35,8%																																																														
Desestamentos	8	3	11	72,7%	27,3%																																																														
Arquivos	2	-	2	100%	-																																																														
Inadmisións (fóra do ámbito de aplicación)	3	-	3	100%	-																																																														
Solicitudes extraordinarias estimadas	2	-	2	100%	-																																																														
Desestimación por fóra de prazo	-	1	1	-	100%																																																														
Solicitudes totais	156	117	273																																																																
%	57,1%	42,9%																																																																	
Observacións:																																																																			

Acción 4.11	Optimización do servizo da Escola Infantil Breogán e promoción do “cheque bebé”
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, Vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Indicadores: Número de solicitudes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Número de solicitudes (desagregado por sexo)	Curso: 2021/2022 : 58 solicitudes, das cales 33 foron de solicitantes homes e 25 de solicitantes mulleres. Campus de Lugo: no curso 2021-2022, con motivo da gratuidade nas escolas infantís, so se concedeu unha axuda para o “cheque infantil” no Campus de Lugo, o solicitante era un home.
Observacións:	

Acción 4.12	Potenciación do Programa Verán CampUSC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en materia de deportes
Indicadores: Número de campamentos organizados, número de solicitudes de participación nos campamentos (desagregado por sexo), número de participantes nos campamentos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Fundación USC
Número de campamentos organizados	Un, dividido en cinco quendas.
Número de solicitudes de participación nos campamentos	Nenas: 121; Nenos: 156 Nais: 140; Pais: 53
Número de participantes nos campamentos	Nenas: 82; Nenos: 111 Nais: 88; Pais: 41
Observacións:	

Acción 4.13	Promoción de convenios de colaboración con centros de día de natureza pública ou privada
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Indicadores: Número de convenios, número de persoas que os utilizan	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: A Unidade de Convenios expón que se tiñan anteriormente dous convenios asinados: un de Residencia de Maiores Pontevea e outro con Atendo Calidade. Ambos foron dados de baixa.	

Acción 4.14	Obradoiros de supervivencia doméstica para o alumnado da USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en estudantes
Indicadores: Número obradoiros realizados, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.15	Fomento da corresponsabilidade dos homes
Periodicidade	Anual
Responsables	Gabinete da Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de accións realizadas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Área 5. Acoso e violencia de xénero

Obxectivo xeral 8	Detectar e combater as situacións de acoso na USC
--------------------------	--

Obxectivo específico 17	Garantir os dereitos da persoa acosada
-------------------------	--

Acción 5.1	Plan de comunicación do <i>Protocolo fronte ao acoso sexual e por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero</i> da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Gabinete de Comunicación, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións de xénero nos centros
Indicadores: Número de actividades de difusión, número de puntos informativos, número de participantes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades de difusión	Plan de comunicación do Protocolo fronte ao acoso sexual e o acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero da USC. <u>Outras actividades:</u> - Obradoiro Construindo un círculo de coidados. Unha pedagogía feminista dos afectos. - Curso para alumnado Afondando no “Protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC”: achegamento, análise e reflexións. - Xornada. <i>As novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais.</i>
Número de puntos informativos	Información presente na web da OIX e das redes sociais
Número de participantes	
Observacións:	

Acción 5.2	Deseño de recursos orientados ao asesoramento psicolóxico, á prevención e á detección precoz de situacións de acoso
Periodicidade	Bienal
Responsables	Xerencia, Servizo Prevención de Riscos, vicerreitoría con competencias en estudantes, vicerreitoría con competencias na coordinación do Campus de Lugo, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación e difusión dos recursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo Prevención de Riscos
Observacións:	

Obxectivo específico 18	Ampliar o programa de prevención e atención á violencia de xénero no contexto universitario
-------------------------	---

Acción 5.3	Itinerarios formativos en materia de prevención das distintas formas de violencia de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Programa de Formación e Innovación Docente, Programa de Accións Formativas para o PAS, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de accións formativas, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: SEPIU
Número de accións formativas	2 1. Percurso formativo "O ACOSO E AS NOVAS FORMAS DE VIOLENCIA SEXUAL" recoñecido con 1 crédito ECTS para todas as titulacións de grao da USC.

	<ul style="list-style-type: none"> - Curso para alumnado Afondando no “Protocolo de acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC”: achegamento, análise e reflexións. - Xornada. <i>As novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais</i>. - . IV Xornada. Sensibilización e prevención da violencia sexual na mocidade. Agresión OFF nas universidades <p>2. Obradoiro. Construindo un círculo de coidados. Unha pedagogía feminista dos afectos.</p>																								
Número de participantes (desagregado por sexo)	<p>Afondando no “Protocolo de acoso sexual...: Acadáronse 131 inscricións, 104 mulleres e 27 homes, das que foron admitidas 25 mulleres e 6 homes</p> <p>Xornada. <i>As novas violencias sexuais. Submisión...</i>: Acadáronse 284 inscricións, 222 mulleres e 62 homes. Asistencia: 40 persoas. Mulleres 75% homes 25%</p> <p>Obradoiro Construindo un círculo de coidados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alumnado matriculado</th> <th>Mod. presencial</th> <th>Mod. virtual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Alumnado matriculado	Mod. presencial	Mod. virtual	Mulleres	15	13	Homes	0	2	Total	15	15												
Alumnado matriculado	Mod. presencial	Mod. virtual																							
Mulleres	15	13																							
Homes	0	2																							
Total	15	15																							
Indicadores:	Resposta: Programa de Accións Formativas para o PAS																								
Número de accións formativas	2																								
Número de participantes (desagregado por sexo)	<p>Campus de Santiago</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso PAS</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>19</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>6</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>25</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Campus de Lugo</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso PAS</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>10</td> <td>83.34%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>2</td> <td>16.66%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Curso PAS	Admitidas	%	Mulleres	19	76%	Homes	6	24%	Total	25		Curso PAS	Admitidas	%	Mulleres	10	83.34%	Homes	2	16.66%	Total	12	
Curso PAS	Admitidas	%																							
Mulleres	19	76%																							
Homes	6	24%																							
Total	25																								
Curso PAS	Admitidas	%																							
Mulleres	10	83.34%																							
Homes	2	16.66%																							
Total	12																								
Indicadores:	Resposta: Programa de Formación e Innovación Docente																								
Número de accións formativas	2																								
Número de participantes (desagregado por sexo)	<p>Campus de Santiago</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso PDI</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>16</td> <td>69.56%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>7</td> <td>30.44%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>23</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Campus de Lugo</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso PDI</th> <th>Admitidas</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulleres</td> <td>5</td> <td>71.43%</td> </tr> <tr> <td>Homes</td> <td>2</td> <td>28.57%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Curso PDI	Admitidas	%	Mulleres	16	69.56%	Homes	7	30.44%	Total	23		Curso PDI	Admitidas	%	Mulleres	5	71.43%	Homes	2	28.57%	Total	7	
Curso PDI	Admitidas	%																							
Mulleres	16	69.56%																							
Homes	7	30.44%																							
Total	23																								
Curso PDI	Admitidas	%																							
Mulleres	5	71.43%																							
Homes	2	28.57%																							
Total	7																								
Observacións:																									

Acción 5.4	Campañas de sensibilización fronte ás violencias machistas
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores	Número de campañas
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de campañas	3

	<ul style="list-style-type: none"> - IV Concurso de Relatos Curtos contra a Violencia de Xénero - Xornada. As novas violencias sexuais. Submisión química e agresións dixitais - CO(M)XÉNERO VII. Descifrando violencias
Observacións: Participación IV Concurso de Relatos curtos contra a Violencia de xénero. 64 relatos curtos presentados. Participantes desagregados por sexo. 50 mulleres:78.12% 14 homes: 21.88%	

Acción 5.5	Programa de actividades do <i>Club de masculinidades disidentes</i> co patriarcado
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de actividades, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades	- IV Xuntanza do Club de Masculinidades Disidentes. Os desacougos da masculinidade.
Número de participantes (desagregado por sexo)	Acadáronse 79 inscricións, 55 mulleres e 24 homes. Asistencia: 42 persoas, 73,71% mulleres e 26,19% homes.
Observacións:	

Acción 5.6	Convocatoria propia de axudas para a realización de proxectos de investigación destinados ao desenvolvemento de medidas do Pacto de Estado contra a Violencia de Xénero e difusión dos resultados
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Realización das convocatorias, número de proxectos presentados, número de actividades de difusión de resultados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Realización das convocatorias	- 1 Convocatoria de axudas á investigación da USC para a realización de proxectos, destinados ao desenvolvemento de medidas do Pacto de estado contra a violencia de xénero, para o ano 2022
Número de proxectos presentados	Número de proposta presentadas: 7, o 71,42% cunha muller como responsable principal. Concedéronse 4 axudas.
Número de actividades de difusión de resultados	Nos propios proxectos realizaron actividades de difusión dos resultados obtidos: - Publicación libro: Seijo, D., Novo, M., y Fariña, F. (2022). Justicia Terapéutica en violencia de género, mejorando el bienestar de mujeres e hijos/as. Santiago de Compostela: Andavira. ISBN: 978-84-126281-1-1 - Tradución e adaptación ao galego da Guía Implementación e Mejora de la aplicación de Justicia Terapéutica en víctimas de violencia de género. (Unidad de Psicología Forense, 2020). - Xornadas en prol da Igualdade de Xénero offline e online: do sexting á sextorsión
Observacións:	

Acción 5.7	Manifiesto de rexeitamento da violencia contra as mulleres, dentro da axenda de actividades conmemorativas do 25 de novembro
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación anual do manifesto	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Publicación anual do manifesto	SI Manifesto da Rede de Unidades de Igualdade para a Excelencia Universitaria (RUIGEU)

Observacións: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/igualdade/cultura-institucional/conmemoracions-institucionais/25n-dia-internacional-eliminacion-violencia-contras-mulleres-2022>

Acción 5.8	Deseño de recursos e instrumentos de atención ás vítimas de violencia de xénero
Periodicidade	Bienal
Responsables	Xerencia, Secretaría Xeral, Servizo Prevención de Riscos, vicerreitoría con competencias en estudantes, vicerreitoría con competencias en coordinación do Campus de Lugo, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación e difusión dos recursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Observacións:	

Área 6. Condicións sociosanitarias no traballo

Obxectivo xeral 9	Impulsar a perspectiva de xénero na prevención dos riscos laborais
--------------------------	---

Obxectivo específico 19	Integrar a dimensión de xénero na avaliación de riscos psicosociais
-------------------------	---

Acción 6.1	Desenvolvemento das avaliacións psicosociais específicas (de centro, servizo ou lugar de traballo) cun enfoque sensible e integrador de xénero, para identificar liñas de actuación na mellora da seguridade e saúde de traballadoras e traballadores
Periodicidade	Permanente
Responsables	Servizo de Prevención de Riscos, Servizo de Vixilancia da Saúde, Xerencia
Indicadores: Número de informes realizados, medidas correctoras aplicadas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de informes realizados	5
Medidas correctoras aplicadas	42
Observacións:	

Acción 6.2	Realización da avaliación psicosocial de carácter global para todo o persoal da USC que permita valorar os distintos factores de risco psicosocial tendo en conta a variable xénero e intervir na mellora da organización do traballo
Periodicidade	Periodicamente
Responsables	Servizo de Prevención de Riscos, Servizo de Vixilancia da Saúde, Xerencia, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de informes realizados, medidas correctoras aplicadas para mellorar a organización do traballo	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de informes realizados	0
Observacións: : Realizouse unha primeira avaliación fai moitos anos. Esta establecido o método, traducido o galego e preparado para poñerse en marcha. Constituíse o grupo de traballo.	

Obxectivo específico 20	Implementar plans de saúde específicos para mulleres e homes
-------------------------	--

Acción 6.3	Campañas sociosanitarias
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, Servizo de Vixilancia da Saúde
Indicadores: Numero de campañas informativas realizadas, número de campañas de prevención	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Vixilancia da Saúde
Numero de campañas informativa	Campañas sociosanitarias: 1 Campaña Informativa: Campaña de protección da maternidade (dirixida a mulleres en situación de embarazo e lactación)
Número de campañas de prevención	2 Preventivas: - Campaña de detección precoz de doenzas xinecolóxicas (dirixida ás mulleres da USC) - Campaña de detección de doenzas prostáticas (dirixida aos homes da USC)
Observacións:	

Obxectivo específico 21	Habilitar espazos tendo en conta as condicións fisiolóxicas específicas das mulleres
-------------------------	--

Acción 6.4	Introdución da variable sexo nos estudos sobre condicións ergonómicas
Periodicidade	Permanente

Responsables	Servizo de Prevención de Riscos Laborais
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de diagnósticos realizados	Nas avaliacións ergonómicas tense en conta a variable ergonómica. - No ano 2022 realizáronse 5 avaliacións ergonómicas. - O SPR, elabora a avaliación, e define, en función dos riscos detectados, as medidas correctoras a aplicar. - Son os responsables dos centros, departamentos ou servizos os que deben aplicar as medidas correctoras.
Número de cambios propostos	- Por parte do SPR propuxéronse: 12 medidas correctoras (en cada avaliación: 2, 3, 2, 3 e 2).
Observacións:	

Acción 6.5	Progresiva adaptación de espazos e recursos para as mulleres embarazadas e en período de lactación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, direccións de centro
Indicadores: Número de adaptacións feitas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de adaptacións feitas	Sala de lactación na Escola Infantil Breogán Sala de lactación na Fac. de Psicoloxía.
Observacións:	

Acción 6.6	Incorporación de máquinas expendedoras de produtos sanitarios para a menstruación nos espazos da USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, dirección de centros e servizos
Indicadores: Número de máquinas expendedoras instaladas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2022: Non cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	