

Comisión de Calidade da Escola Técnica Superior de Enxeñaría- ETSE

M. Carmen Palacios Oubiña, secretaria accidental da Comisión de Calidade da Escola Técnica Superior de Enxeñaría,

CERTIFICA, antes da aprobación da acta correspondente, que a Comisión de Calidade da Escola Técnica Superior de Enxeñaría na sesión extraordinaria celebrada o 18 de abril de 2024 aprobou os seguintes puntos que se indican a continuación:

- 1. Apróbanse as actas das seguintes reunións: 15 de febreiro, 7 de marzo e 4 de abril.*
- 2. Informe de execución de accións de mellora do curso 2022-23 (Anexo I)*
- 3. Aprobación da proposta inicial de Plan estratéxico 2024-26. Acórdase a súa posta en exposición pública ata o día 8 de maio de 2024. (Anexo II)*
- 4. Aprobación das propostas de Accións de Mellora 2023-24 (Anexo III)*

E para que así conste, asino o presente documento en Santiago de Compostela.

ANEXO I

ACCIÓNS DE MELLORA ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA			
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-1
		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
	Definición	Análise causa	O alumnado titor desenvolve un papel importante de apoio ao alumnado entrante e interesa aumentar a participación.
		Definición/descripción proposta	Incorporación de alumnado titor aos graos
		Data prevista de finalización	28/02/2023
		Data inicio	10/02/2023
Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-1.1	
	Descrición tarefa	Difundir a convocatoria e promover a incorporación do alumnado	
	Data prevista de finalización	28/02/2023	
	Persoa responsable	Coordinadores/as dos títulos de Grao	
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Si)	
	Data estado	10/02/2023	
	Comprobación	Incorporáronse 3 alumnos/as titores ao Grao en Enxeñaría Química para o curso 2023-24 mantendo o que tiñamos no curso 2022-23.	
	Data comprobación	25/07/2023	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
ACCIÓN DE MELLORA			
	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2
		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 1. Organización e desenvolvemento.

Definición	Definición	Análise causa	No curso 2022-23 iniciáronse novos títulos no centro e é preciso conseguir acordos para a mobilidade do seu alumnado, ademais de continuar reforzando os dos outros títulos.
		Definición/descripción proposta	Procura de convenios ERASMUS para os novos títulos
		Data prevista de finalización	31/12/2023

		Data inicio	01/09/2022	
Responsables		Responsable da implantación	David Losada Carril	
Tarefa1		Código	AM-ETSE-2.1	
		Descrición tarefa	Iniciar contactos para novos convenios ERASMUS	
		Data prevista de finalización	31/12/2023	
		Persoa responsable	David Losada Carril	
Finalización da acción		Estado	Executada (Eficacia: Si)	
		Data estado	20/02/2023	
		Comprobación	Asináronse 4 convenios SICUE para o Grao en Intelixencia Artificial coas Universidades EHU/UPV, UPM, León e Deusto e un novo convenio con Zaragoza para o Grao en Enxeñaría Informática. Asináronse 3 convenios ERASMUS para o Grao en Intelixencia Artificial coas universidades de Porto, CyTech-Francia e Pavia. Está en trámite un convenio ERASMUS coa Universidade de Palermo para os Graos en Enxeñaría Informática e Intelixencia Artificial e para o Máster en Intelixencia Artificial.	
		Data comprobación	31/07/2023	
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-3	
		Tipo	Acción de mellora	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 1. Organización e desenvolvemento.	
	Definición	Definición	Análise causa	No curso 2022-23 iniciáronse novos títulos no centro con prácticas en empresa obrigatorias e é preciso conseguir convenios para prácticas en empresa do seu alumnado, ademais de continuar reforzando os dos outros títulos.
			Definición/descripción proposta	Procura de convenios para prácticas en empresa dos novos títulos.
			Data prevista de finalización	31/12/2023
			Data inicio	01/01/2023

Responsables	Responsable da implantación	Óscar Rodríguez Figueiras
Tarefa1	Código	AM-ETSE-3.1
	Descrición tarefa	Confirmar a dispoñibilidade de convenios para prácticas en empresa dos novos títulos e buscar novos convenios.
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Coordinadores/Responsables de prácticas en empresa dos títulos
Tarefa2	Código	AM-ETSE-3.2

	Descrición tarefa	Desenvolver o regulamento de prácticas en empresa para os novos títulos.	
	Data prevista de finalización	31/12/2023	
	Persoa responsable	Coordinadores/Responsables de prácticas en empresa dos títulos	
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Si)	
	Data estado	20/02/2023	
	Comprobación	<p>Dispónse de 103 convenios que indican como titulacións todas as da USC, ou todas as da ETSE ou Grao en Enxeñaría informática e másters da Area de informática, que son potenciais prazas para o Máster en Intelixencia Artificial.</p> <p>Para o Grao en Intelixencia Artificial asináronse dous convenios que o inclúen especificamente ademais de 41 convenios que son para todos os Graos da USC ou todos os Graos da ETSE.</p> <p>Na primeira convocatoria de prácticas para o Máster en Intelixencia Artificial ofertáronse 48 prazas por parte de 16 empresas/institucións que garantizan a dispoñibilidade de prazas para todo o alumnado.</p> <p>Con data 10 de maio de 2024 publicouse a primeira convocatoria de prácticas en empresa do Máster en Intelixencia Artificial do curso 2023-24.</p> <p>Ofertáronse 48 prazas de prácticas en base aos convenios suscritos para o Máster en Intelixencia Artificial.</p> <p>Con data 7 de setembro de 2023 a Comisión Académica do Máster en Intelixencia Artificial aprobou os modelos de documentación para a avaliación das prácticas en empresa.</p>	
	Data comprobación	31/07/2023	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-4
		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos Criterio 5. Recursos materiais e servizos
		Análise causa	O mantemento e mellora dos espazos docentes e do seu equipamento é unha tarefa permanente.
		Definición/descrición proposta	Programa de mellora do equipamento docente

	Definición	Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	01/09/2022
Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez
Tarefa1		Código	AM-ETSE-4.1
		Descrición tarefa	Preparación de novos espazos docentes para os títulos da ETSE.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Julia González Álvarez
Finalización		Estado	Executada (Eficacia: Si)

	Data estado	01/09/2022	
	Comprobación	Disponibilidade de dúas novas aulas no Edificio Emprendia, unha para docencia expositiva (aprox. 90 postos) e outra para interactiva (28 postos). Transformación da Aula de traballo 1 nunha nova aula para docencia (Aula 9) que se utilizará para o Máster en Visión por Computador.	
	Data comprobación	11/09/2023	
Tarefa2		Código	AM-ETSE-4.2
		Descrición tarefa	Adquisición de equipamento para a docencia práctica dos novos títulos.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Julia González Álvarez
Finalización		Estado	Executada (Eficacia: Si)
		Data estado	01/09/2022
		Comprobación	Adquisición de diverso equipamento para a docencia práctica dos títulos que se imparte na ETSE particularmente dos novos títulos de Intelixencia Artificial. Adquisición de pantallas para as aulas de docencia interactiva.
		Data comprobación	11/09/2023
Finalización da acción		Estado	Executada (Eficacia: Si)
		Data estado	01/09/2022
		Comprobación	Completáronse todas as tarefas incluídas nesta acción
		Data comprobación	11/09/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
		Código	AM-ETSE-5

Definición	Acción de mellora	Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
	Definición	Análise causa	Evitar cargas de traballo excesivas en determinados momentos e mellorar o desenvolvemento dos procesos administrativos.
		Definición/descrición proposta	Análise da organización e execución do traballo administrativo do centro.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
	Data inicio	01/09/2022	
Responsables		Responsable da implantación	M. Carmen Palacios Oubiña
Tarefa1		Código	AM-ETSE-5.1
		Descrición tarefa	Revisar a distribución do traballo na unidade de xestión do centro
		Data prevista de finalización	31/12/2023

	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña
Tarefa 2	Código	AM-ETSE-5.2
	Descrición tarefa	Revisión dos procesos administrativos do centro co fin de mellorar a súa xestión.
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña
Finalización da acción	Estado	Non Executada
	Data estado	21/02/2023
	Comprobación	Están previstos cambios do persoal da Unidade de Apoio a centros e departamento que se pospoñen polo que se decidiu trasladar a acción de mellora ao próximo curso unha vez que ditos cambios se produzan.
	Data comprobación	19/09/2023

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-6
		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Análise causa	A Comisión de Igualdade do centro ten dificultades para a organización de eventos para os días sinalados por falta de financiamento externo polo que teñen que ser asumidas polo centro.

	Definición	Definición/descrición proposta	Visibilizar ás actividades desenvolvidas pola Comisión de Igualdade e o gasto asociado ás mesmas.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	01/09/2022
Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez
Tarefa1		Código	AM-ETSE-5.1
		Descrición tarefa	Elaborar informe das actividades desenvolvidas pola Comisión de Igualdade no presente curso e o correspondente coste asociado.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Julia González Álvarez
Finalización da acción		Estado	Executada (Eficacia: Si)
		Data estado	23/11/2023
		Comprobación	O informe foi elaborado e presentado na reunión da Comisión de Igualdade da ETSE celebrada o 11/10/23 e na Xunta de escola de 23 de novembro de 2023.
		Data comprobación	23/11/2023

ACCIÓN DE MELLORA			
ACCIONES DE MELLORA GRAO EN ENXEÑERÍA INFORMÁTICA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-1
		Tipo	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado. Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Proposta de mellora
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Aumento da mobilidade saínte do título
	Data prevista de finalización		31/12/2023
	Data inicio		01/01/2023
	Responsables		Responsable da implantación

Tarefa1	Código	AM-GrEI-1.1	
	Descrición tarefa	Aínda que xa se está a traballar nesta liña como a acción de mellora presentada no curso pasado, segue sendo aínda necesario potenciar a oferta de destinos aumentando o número de acordos con universidades que requiran o coñecemento de lingua inglesa.	
	Data prevista de finalización	31/12/2023	
	Persoa responsable	David E. Losada	
Finalización Acción	Estado	Finalizada (Eficacia:Si)	
	Data estado	13/11/2023	
	Comprobación	Existe novos acordos bilaterales: un acordo con la Universidad de Primorska (Koper, Eslovenia) y otro con la Univesidad Politécnica de Marche (Italia).	
	Data comprobación	13/11/2023	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-2
		Tipo	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 1. Organización e desenvolvemento.

	Ámbito	Ámbito de aplicación	Proposta de mellora
	Definición	Análise causa	O curso 21/22 entrou en vigor o novo plan de estudos do GrEI cuxa implantación completa remata o curso 22/23.
		Definición/descrición proposta	Seguimento do plan con respecto os resultados do plan anterior. Esta é unha acción de mellora que vai perdurar varios cursos co obxectivo de ter unha análise obxectiva do funcionamento do novo plan con respecto o anterior.
		Data prevista de finalización	31/10/2023
		Data inicio	01/01/2023
Responsables	Responsable da implantación	Juan Carlos Pichel Campos	
	Código	AM-GrEI-2.1	

Tarefa1	Descrición tarefa	Recopilación de información referente ao desenvolvemento do curso, prestando especial atención as materias optativas que neste novo plan se concentran no 4º curso do GrEI.
	Data prevista de finalización	31/07/2023
	Persoa responsable	Juan Carlos Pichel Campos
Finalización Tarefa	Estado	Executada (Eficacia:Si)
	Data estado	13/11/2023
	Comprobación	Analizado na comisión de título. A información recopilada foron as enquisas de carga de traballo e o número de estudantes matriculados nas optativas (se adxunta un resumo desta información para o curso 22/23 en PDF).
	Data comprobación	13/11/2023
Tarefa2	Código	AM-GrEI-2.2
	Descrición tarefa	Análise na comisión de título da información recopilada.
	Data prevista de finalización	31/10/2023
	Persoa responsable	Juan Carlos Pichel Campos
Finalización Tarefa	Estado	Executada (Eficacia:Si)
	Data estado	13/11/2023
	Comprobación	Dentro da comisión de título do 6 de xuño de 2023 fíxose unha análise da carga de traballo, facendo unha comparativa entre os valores

		<p>obtidos para este curso e os que se observaron nos cursos previos (20/21 e 21/22). Observouse un incremento moi grande da carga de traballo no 3º curso con respecto ao plan vello, especialmente no segunado cuatrimestre, que xa se detectara nas enquisas do anterior curso. O ano pasado xa se tomaran medidas para tentar reducir dita carga falando cos coordinadores das materias para que fixesen unha replanificación das entregas e da avaliación continua. Dita labor demostrouse útil xa que a carga de traballo diminuí con respecto o curso pasado, pero as medidas aínda foron insuficientes. Especialmente, no caso dalgunhas materias de 4.5 ECTS.</p> <p>Por outro lado, a análise do número de estudantes matriculados nas materias optativas de 4º curso foi satisfactorio, no senso de que a gran maioría das materias teñen demanda. A única materia que está por debaixo do esperado é "Calidade dos Sistemas de Información". Haberá que facer un seguimento para o curso actual 23/24 por se a situación foi simprente circunstancial. Ademais, obervase que as optativas con maior demanda son aquelas relacionadas coa Intelixencia Artificial, o cal era xa agardado polo extraordinario auxe de dita disciplina e a súa difusión mediática.</p>
	Data comprobación	13/11/2023

Tarefa3	Código	AM-GrEI-2.3
	Descrición tarefa	Reunións específicas de coordinación por curso do GrEI para unificación de criterios en canto a tecnoloxías/software a utilizar.
	Data prevista de finalización	30/06/2023
	Persoa responsable	Juan Carlos Pichel/David E. Losada
Finalización Tarefa	Estado	Executada (Eficacia:Si)
	Data estado	13/11/2023
	Comprobación	Nas reunións que se levaron a cabo de coordinación cos profesores do GrEI nos últimos dous cursos (a última celebrada o 7 de xullo de 2023), un dos temas importantes que se trataron foi a incorporación da linguaxe Python no grao. Actualmente as dúas linguaxes de programación amplamente tratadas no plan de estudos eran Java e C. O feito de que Python sexa cada vez máis importante en ámbitos como o da Intelixencia Artificial, fixo necesaria a incorporación deste en diferentes materias. En particular, chegouse ao acordo de que sexa a linguaxe básica nas materias de Intelixencia Artificial (3º curso) e Enxeñaría do Coñecemento (4º curso). Tamén se adicará algo da carga de traballo a esta linguaxe nas materias Sistemas Intelixentes (4º curso) e Administración de Sistemas e Redes (3º curso).
	Data comprobación	13/11/2023
Finalización Acción	Estado	Finalizada (Eficacia:Si)
	Data estado	13/11/2023
	Comprobación	Tendo en conta todo o indicado previamente, consideramos que dita acción foi eficaz e satisfactoria. Esta acción de mellora continuará o próximo curso.

	Data comprobación	13/11/2023	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-3
		Tipo	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 1. Organización e desenvolvemento.
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Proposta de mellora
	Definición	Análise causa	Aínda que a nivel autonómico o GrEI está moi ben considerado, queremos mellorar o seu posicionamento a nivel estatal e internacional.

		Definición/descripción proposta	Desenvolvemento de accións por parte grupo de traballo creado o curso pasado para que se mellore o posicionamento do GrEI mediante a realización de actividades que axuden nesta liña.
		Data prevista de finalización	30/11/2023
		Data inicio	01/03/2023
Responsables		Responsable da implantación	Juan Carlos Pichel Campos
Tarefa1		Código	AM-GrEI-3.1
		Descrición tarefa	Análise das certificacións internacionais existentes (por exemplo, EURO-INF, etc..) co obxectivo de realizar unha análise da viabilidade para obter algunha delas no medio prazo. Do mesmo xeito, recopilarase toda a información requirida por parte de diferentes entidades que realizan rankings nacionais e internacionais.
		Data prevista de finalización	30/11/2023
		Persoa responsable	Juan Carlos Pichel Campos
Finalización Acción		Estado	Non Executada
		Data estado	13/11/2023
		Comprobación	Debido o cambio de planificación temporal nas accións de mellora para este curso, así como a situación transitoria que se viviu co cambio de coordinador do grao, non se puido levar a cabo ningunha acción por parte do grupo de traballo. As reunións están planificadas para o mes de decembro de 2023 e orientadas fundamentalmente a realizar o informe que se solicita desde o xornal El Mundo para a súa listaxe dos mellores estudos de grao de España, así como para a planificación dos traballos que se precisan para conseguir a acreditación internacional como EUR-ACE. Esta acción de mellora continuará o próximo curso.
		Data comprobación	13/11/2023

ACCIÓN DE MELLORA			
	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-4
		Tipo	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Proposta de mellora

Definición	Definición	Análise causa	O número de enquisas cubertas por parte dos estudantes do GrEI é moi baixo.
		Definición/descripción proposta	É preciso desenvolver mecanismos que permitan incrementar o número de estudantes que cubren as enquisas de docencia.
		Data prevista de finalización	15/12/2023
		Data inicio	01/04/2023
Responsables	Responsable da implantación	Juan Carlos Pichel Campos	
Tarefa1	Código	AM-GrEI-4.1	
	Descrición tarefa	Proposta de medidas que permitan o aumento no número de estudantes que cubran as enquisas, xa sexa de forma activa o mediante accións informativas.	
	Data prevista de finalización	15/12/2023	
	Persoa responsable	Juan Carlos Pichel Campos	
Finalización Acción	Estado	Finalizada (Eficacia: No)	
	Data estado	13/11/2023	
	Comprobación	Dentro da comisión de título do 6 de xuño de 2023 e na reunión de coordinación co profesorado do GrEI tratouse o tema da baixa participación dos estudantes nas enquisas de avaliación de docencia. Dita baixa participación tamén se estende a outras enquisas propias da ETSE como as de carga de traballo. Analizáronse os pros e contras de dúas propostas. A primeira foi a de deixar algo de tempo na aula para cubrir as enquisas. Dita solución, xa posta en marcha a nivel individual por varios docentes, tivo resultados irregulares. Hai profesores que indican que funcionou adecuadamente, mentres que outros apunta ao contrario. A segunda posible solución foi a de realizar unha sesión especial para todo o estudiantado do GrEI na que se cubran as enquisas da materia. Esta sesión realizaríase dentro do horario que dispoñen os estudantes para actividades como a Aula Profesional (xoves de 12 a 2). Esta solución tamén se discutiu dentro da Comisión de Calidade da ETSE e chegouse a conclusión que debería realizarse a nivel de centro, e non de titulación. Polo tanto, quedou pendente de ver a súa posible implementación para o próximo curso. Esta acción de mellora continuará o próximo curso.	

	Data comprobación	13/11/2023
--	--------------------------	------------

ACCÍONS DE MELLORA GRAO ENXEÑARÍA QUÍMICA

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-1	
		Tipo	Acción de mellora	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
			Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
	Definición	Análise causa	A memoria do Grao en Enxeñaría Química precisa dunha modificación profunda pola combinación dos seguintes motivos: 1) Axustarse ao indicado no R.D. 822/2021 que no punto 3 do artigo 3 indica: "Todos os títulos universitarios de Grao e Máster Universitario deberán adscribirse a un dos ámbitos de coñecemento relacionados no anexo I, no momento de inscrición no RUCT. Asemade, este ámbito de coñecemento deberá incluírse na memoria do plan de estudos durante o proceso de verificación." 2) O plan de estudos actual foi publicado no DOG o 23/09/2010 polo que despois de 12 anos en vigor cómpre facer unha actualización do título para axustalo ás necesidades actuais de formación dun/dunha graduado/a en enxeñaría química. 3) Axustarse aos novos requirimentos da IChemE, institución pola cal está acreditado o título, require da aplicación dunha serie de melloras para acadar a re-acreditación do mesmo en futuras revisión. A vindeira re-acreditación terá lugar durante o curso 2023-24. 4) Responder ás necesidades observadas durante os anos de impartición do título.	
			Definición/descripción proposta	Modificar a memoria do GrEQ segundo a Convocatoria Anual de Novas Propostas e Modificacións de Memorias - Graos, Mestrados Universitarios e Programas de Doutoramento - Implantación no curso 2024-2025.
			Data prevista de finalización	29/06/2023
Data inicio			02/01/2023	
Responsables	Responsable da implantación	Anuska Mosquera Corral		
Tarefa 1	Código	AM-GrEQ-1.1		
	Descrición tarefa	Definición das modificacións a realizar na memoria do título.		
	Data prevista de finalización	14/04/2023		
	Persoa responsable	Anuska Mosquera Corral		
Finalización	Estado	Executada con eficacia		
	Data estado	14/04/2023		

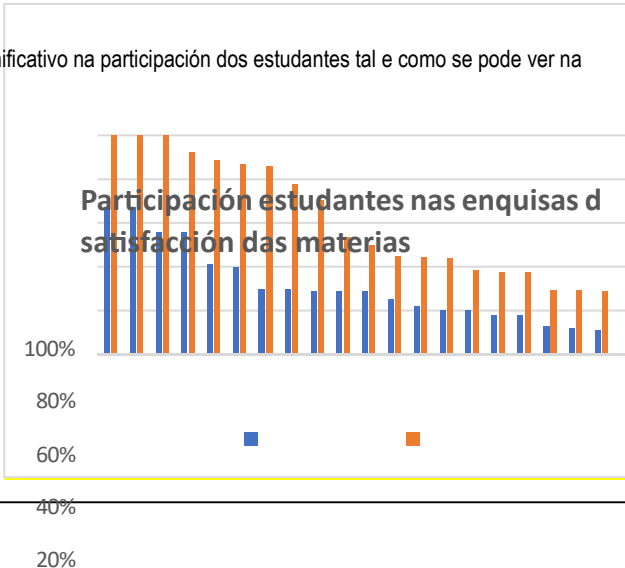
		Comprobación	Memoria para a solicitude de verificación presentada
		Data comprobación	22/11/2023
Tarefa 2		Código	AM-GrEQ-1.2
		Descrición tarefa	Elaboración de proposta inicial de memoria de verificación do título e documentación adicional.
		Data prevista de finalización	14/04/2023
		Persoa responsable	Anuska Mosquera Corral
Finalización		Estado	Executada con eficacia
		Data estado	14/04/2023
		Comprobación	Memoria para a solicitude de verificación presentada
		Data comprobación	22/11/2023
Tarefa 3		Código	AM-GrEQ-1.3
		Descrición tarefa	Elaboración de memoria do título e documentación adicional ata a súa aprobación e publicación.
		Data prevista de finalización	02/06/2023
		Persoa responsable	Anuska Mosquera Corral
Finalización		Estado	Executada con eficacia
		Data estado	02/06/2023
		Comprobación	Memoria para a solicitude de verificación presentada
		Data comprobación	22/11/2023
Finalización da acción		Estado	Executada
		Data estado	22/11/2023
		Comprobación	Todas as tarefas incluídas na acción foron executadas con eficacia
		Data comprobación	22/11/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-2
		Tipo	Acción de mellora
	Definición	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
		Análise causa	Informe final da renovación da acreditación.

		Definición/descripción proposta	Dende a ACMP requírase da ACSUG a información detallada por títulos de todos os aspectos de seguimento de egresados e facilitarase a devandita información aos centros mediante un informe específico. Continuación acción de mellora AM-GrEQ-6 2021-22.
--	--	--	--

		Data prevista de finalización	29/12/2023
		Data inicio	02/01/2023
Responsables		Responsable da implantación	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos (ACMP)
Tarefa 1		Código	AM-GrEQ-6.1
		Descrición tarefa	Dentro do plan de mellora da Acreditación a ACMP non recibiu da ACSUG a información detallada por títulos de todos os aspectos de seguimento de egresados para facilitar a devandita información aos centros mediante un informe específico.
		Data prevista de finalización	29/12/2023
		Persoa responsable	Silvia Moreira Figueiras
Finalización da acción		Estado	Non executada
		Data estado	14/11/2023
		Comprobación	Consulta realizada á ACMP
		Data comprobación	22/11/2023

ACCIÓNS DE MELLORA MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENXEÑARÍA AMBIENTAL				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-1	
		Tipo	Acción de mellora	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
			Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
	Definición	Definición	Análise causa	Baixas taxas de resposta nas enquisas de satisfacción dos grupos de interese.
			Definición/descripción proposta	Mellorar a taxa de resposta nas enquisas de satisfacción dos grupos de interese.
			Data prevista de finalización	29/12/2023
			Data inicio	3/10/2022

Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil Prieto
Tarefa1	Código	AM-MEnA-1.1
	Descrición tarefa	Realizar recordatorios no período de realización das enquisas, destacando a importancia das enquisas para a mellora da calidade da docencia.

Data prevista de finalización	31/07/2023		
Persoa responsable	Francisco Omil Prieto		
	Estado	Executada positivamente / Pechada	
Data estado	23/11/2023		
Finalización	Comprobación	<p data-bbox="183 734 729 801">Os resultados da área de calidade de mostran un incremento significativo na participación dos estudantes tal e como se pode ver na figura anexa.</p> 	
		0%	
Data comprobación	Acción de mellora	<p data-bbox="810 1370 1332 1400">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21</p> <p data-bbox="997 1429 1284 1456">Curso 21-22 Curso 22-23</p>	
		<p data-bbox="737 1585 837 1612">23/11/2023</p> <p data-bbox="678 1639 893 1666">ACCIÓN DE MELLORA</p>	
Código	Acción de mellora	<p data-bbox="737 1742 845 1769">AM-MEnA-2</p>	
		Definición	Tipo
Ámbit	Ámbit	Ámbito de aplicación	

Análise causa

Acción de mellora

Directriz 2. Deseño,
revisión periódica e
mellora dos
programas formativos

Criterio 6. Resultados da
aprendizaxe

Importancia de
coñecer a opinión dos
egresados sobre o
Máster desde a súa
perspectiva como
profesionais

Definición/descrición proposta

Definición

Obter retroalimentación dos egresados para a identificación de aspectos a mellorar no Máster.

Data prevista de finalización

31/07/2023

Data inicio

3/10/2022

Responsables

**Responsable da
implantación**

Francisco Omil Prieto

Tarefa1

Código

AM-MEnA-2.1

		Descrición tarefa	Elaboración e difusión do informe de inserción laboral das promocións XI-XV
		Data prevista de finalización	31/07/2023
		Persoa responsable	Francisco Omil Prieto
Finalización da acción		Estado	Executada positivamente / Pechada
		Data estado	31/07/2023
		Comprobación	Informe de inserción laboral das promocións XI-XV (arquivo pdf)
		Data comprobación	31/07/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-3
		Tipo	Propostas de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6: Información pública Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
		Análise causa	A visibilidade da titulación na sociedade é algo moi importante que require accións continuas no tempo. Por outra banda, é preciso mellorar a difusión do Máster para poder establecer contactos co alumnado e profesorado doutras universidades, en especial no ámbito de América Latina.
	Definición	Definición/descrición proposta	Establecemento de contactos con universidades significativas de América Latina
		Data prevista de finalización	29/12/2023
		Data inicio	3/10/2022
		Responsable da implantación	Francisco Omil Prieto
Tarefa 1	Código	AM-MEnA-3.1	
	Descrición tarefa	Establecemento de contactos con universidades significativas de América Latina	
	Data prevista de finalización	31/12/2023	
	Persoa responsable	Francisco Omil Prieto	
Finalización da acción	Estado	Executada positivamente / Pechada	
	Data estado	26/09/2023	
	Comprobación	Contactos regulares co Prof. Marcelo Zaiat, da Universidade de Sao Paulo	

	Data comprobación	26/09/2023
ACCIÓN DE MELLORA		

Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-4
		Tipo	Propostas de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6: Información pública Criterio 2 – Información e transparencia
		Análise causa	A visibilidade da titulación na sociedade é algo moi importante que require accións continuas no tempo. De cara a mellorar a número de entrada de novo alumnado é preciso emprender accións de captación do alumnado a nivel nacional e internacional.
	Definición	Definición/descrición proposta	Participación en programas de difusión a estudantes de secundaria e universitarios
		Data prevista de finalización	31/07/2023
		Data inicio	3/10/2022
Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil Prieto	
Tarefa 1	Código	AM-MEnA-4.1	
	Descrición tarefa	Participación no webinars de captación internacional organizado dende a VR de titulacións e captación internacional da USC	
	Data prevista de finalización	31/07/2023	
	Persoa responsable	Francisco Omil Prieto	
Finalización	Estado	Executada positivamente / Pechada	
	Data estado	26/09/2023	
	Comprobación	Participación na webminar organizada pola USC presentando a oferta de Mestrados para o curso 2023-24	
	Data comprobación	26/09/2023	
Tarefa 2	Código	AM-MEnA-4.2	
	Descrición tarefa	Participación no programa A Ponte de charlas temáticas	
	Data prevista de finalización	31/07/2023	
	Persoa responsable	Francisco Omil Prieto	
	Estado	Executada positivamente / Pechada	
	Data estado	26/09/2023	

Finalización	Comprobación	Informes dispoñibles na sección "Programa A Ponte" da USC das charlas realizadas por Francisco Omil (IES Frei Martín Sarmiento en Pontevedra, IES Arcebispo Xelmírez I en Santiago de Compostela; IES As Fontiñas en Santiago de Compostela; IES Monterroso), ademais de outros profesores do Máster.
	Data comprobación	26/09/2023
FINALIZACIÓN GLOBAL DA ACCIÓN	Análise conxunto da finalización das tarefas	Ambalas dúas tarefas son moi complementarias no relativo á información pública da titulación, no primeiro caso orientada a

			estudantes graduados internacionais namentras que a segunda acción e máis de semente de cara ó futuro, concienciando ós futuros estudantes de Grao da nosa contorna. O grao de interese amosado polos participantes nas dúas tarefas realizadas indica a utilidade desta aproximación.
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-5
		Tipo	Propostas de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3: Garantía de aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 1 – Organización e desenvolvemento
		Análise causa	As competencias no idioma inglés técnico son importantes para completar a formación dos estudantes.
	Definición	Definición/descripción proposta	Realización dunha enquisa a estudantes e egresados para averiguar a percepción que teñen acerca das necesidades reais de competencias no idioma inglés
		Data prevista de finalización	29/12/2023
		Data inicio	31/1/2023
		Responsables	Responsable da implantación
Tarefa 1	Código	AM-MEnA-5.1	
	Descrición tarefa	Realización de unha enquisa a estudantes e egresados sobre as necesidades que perciben como reais de ter un bo nivel en idioma inglés	
	Data prevista de finalización	29/12/2023	
	Persoa responsable	Francisco Omil Prieto	
Finalización da acción	Estado	Executada positivamente / Pechada	
	Data estado	23/11/2023	
	Comprobación	Realizouse un informe analizando os resultados obtidos pola enquisa, con conclusións en xeral moi favorables por parte do alumnado á oferta de materias en inglés. (arquivo anexo pdf)	
	Data comprobación	23/11/2023	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-1
		Tipo	Proposta de mellora

	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública Criterio 2. Información e transparencia
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Difundir o Máster entre o alumnado do último curso dos graos do ámbito da Enxeñaría Química na USC. (Continuación da AM-MEQB-1 da axenda 2021-22.)
	Data prevista de finalización		31/7/2023
	Data inicio	31/12/2022	
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
Tarefa1	Código	AM-MEQB-1.1	
	Descrición tarefa	Realizar charlas informativas e explicativas sobre o Máster ó alumnado obxectivo	
	Data prevista de finalización	31/7/2023	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Si)	
	Data estado	31/12/2023	
	Comprobación	Levou a cabo a correspondente charla informativa/explicativa ó alumnado de 4º de Grao en Enxeñaría Química da USC.	
	Data comprobación	31/7/2023	

Tarefa2	Código	AM-MEQB-1.2
	Descrición tarefa	Elaborar materiais físicos para favorecer a visualización do Máster ó alumnado obxectivo, tales como un roll-up ou unha pancarta para dar respaldo a accións de difusión.
	Data prevista de finalización	31/7/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Si)
	Data estado	31/12/2023

	Comprobación	Elaboráronse os materiais físicos descritos, en Campus Na Nube.
	Data comprobación	31/7/2023
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Si)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Executáronse eficazmente as dúas tarefas desta acción.
	Data comprobación	31/7/2023

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-2
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
		Análise causa	Interese na mellora das capacidades do profesorado do Máster no manexo de metodoloxías de roles de equipo, en particular para a docencia de certas materias do plan de estudos.
	Definición	Definición/descrición proposta	Formar a profesorado do Máster en metodoloxías de roles de equipo.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	1/9/2022

Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez
Tarefa1	Código	AM-MEQB-2.1
	Descrición tarefa	Elaboración de curso formativo para profesorado en relación a unha metodoloxía de roles de equipo (por exemplo, metodoloxía Belbin) que poida ser de proveito para o desenvolvemento da docencia en certas materias do Máster
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Si)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Realizouse o curso formativo proposto en novembro de 2022.

	Data comprobación	31/7/2023	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-3
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Mellorar a taxa de resposta nas enquisas de satisfacción dos grupos de interese. (Continuación da AM-MEQB-3 da axenda 2021-22.)
	Data prevista de finalización		31/7/2023
		Data inicio	1/9/2022
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
	Código	AM-MEQB-3.1	

Tarefa1	Descrición tarefa	Realizar recordatorios no período de realización das enquisas, visualizando a importancia que teñen para a mellora da calidade da docencia.
	Data prevista de finalización	31/7/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Non)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Non se acadaron as taxas de resposta desexadas.
	Data comprobación	31/7/2023
Tarefa2	Código	AM-MEQB-3.2
	Descrición tarefa	Explorar vías alternativas para motivar ó alumnado a responder ás enquisas.
	Data prevista de finalización	31/7/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez

Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Non)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Viuse que, polo menos para as enquisas internas, a volta á realización das enquisas en papel é unha estratexia interesante, e será posta en práctica ó longo do curso 2023-2024.
	Data comprobación	31/7/2023
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Non)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Executáronse as tarefas consideradas nesta acción, pero de xeito non eficaz.
	Data comprobación	31/7/2023
ACCIÓN DE MELLORA		
	Acción	Código AM-MEQB-4

Definición		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
			Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Relevancia crecente dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 de Nacións Unidas.
		Definición/descrición proposta	Difundir os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 de Nacións Unidas a través das materias do Máster. (Continuación da AM-MEQB-4 da axenda 2021-22.)
		Data prevista de finalización	31/7/2023
Data inicio		31/12/2022	
Responsables		Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez
Tarefa1	Código	AM-MEQB-4.1	
	Descrición tarefa	Promover entre o profesorado a incorporación de aspectos relacionados cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 nas guías docentes das materias para o curso 2023-2024.	
	Data prevista de finalización	31/7/2023	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	

Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Si)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Fíxose a promoción oportuna nas datas habilitadas para a edición das guías docentes das materias.
	Data comprobación	31/7/2023
Tarefa2	Código	AM-MEQB-4.2
	Descrición tarefa	Verificar a presenza de aspectos relacionados cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 nas guías docentes das materias para o curso 2023-2024.
	Data prevista de finalización	31/7/2023

		Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Executada (Eficacia: Si)
		Data estado	31/12/2023
		Comprobación	Fíxose a verificación unha vez consolidadas as guías docentes das materias para o curso 2023-2024.
		Data comprobación	31/7/2023
Finalización da acción		Estado	Executada (Eficacia: Non)
		Data estado	31/12/2023
		Comprobación	Executáronse as tarefas contempladas nesta acción, pero considérase que non se acadou o nivel de presenza desexado.
		Data comprobación	31/7/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-5
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
		Análise causa	Mellorable información de retroalimentación sobre as prácticas en empresa desenvolvidas polo estudiantado do Máster durante o módulo 5.

		Definición/descripción proposta	Analizar o grao de adecuación das actividades desenvolvidas nas prácticas en empresas ó perfil do estudiantado do Máster. (Continuación da AM-MEQB-5 da axenda 2021-22.)
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	31/12/2022
Responsables		Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez
		Código	AM-MEQB-5.1

Tarefa1	Descrición tarefa	Análise dos resultados das enquisas realizadas co cuestionario mellorado realizado ó abeiro do plan de accións de mellora da axenda 2020-21, no que respecta ó grao de adecuación das actividades desenvolvidas durante as prácticas ó perfil do estudiantado do Máster.		
	Data prevista de finalización	31/12/2023		
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez		
Finalización da acción	Estado	Non executada		
	Data estado	31/12/2023		
	Comprobación	-		
	Data comprobación	31/12/2023		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-6	
		Tipo	Proposta de mellora	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
			Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
	Definición	Análise causa	- Potencialidade de ferramentas audiovisuais como reforzo metodolóxico á docencia de prácticas de laboratorio.	
			- Posible necesidade de ter que adaptar puntualmente o desenvolvemento da docencia de prácticas de laboratorio a unha modalidade non presencial.	
Definición/descrición proposta			Elaborar vídeos sobre prácticas de docencia no laboratorio. (Continuación da AM-MEQB-6 da axenda 2021-22.)	
	Data prevista de finalización	31/12/2023		

		Data inicio	31/12/2022
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
	Código	AM-MEQB-6.1	
	Descrición tarefa	Elaboración de vídeos didácticos sobre prácticas seleccionadas en materias do Máster con docencia práctica de laboratorio	

Tarefa1	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización	Estado	Non executada
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	-
	Data comprobación	31/12/2023
Tarefa2	Código	AM-MEQB-6.2
	Descrición tarefa	Difusión dos vídeos didácticos elaborados.
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización	Estado	Non executada
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	-
	Data comprobación	31/12/2023
Finalización da acción	Estado	Non executada
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Esta acción veu manténdose nas axendas desde a súa concepción durante os momentos de repercusión social álxida da pandemia da COVID-19. Unha vez superada esta pandemia e sen que se agarden situacións de emerxencia social semellantes, cando menos no curto-medio prazo, enténdese que a razón que motivou a xeración desta acción de mellora decaeu. Polo tanto, pecharase como non executada e sen propósito de ser trasladada á axenda do curso 2023-2024.
	Data comprobación	31/12/2023

ACCIÓN DE MELLORA			
	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-7
		Tipo	Proposta de mellora

Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Necesidade de reflexión periódica sobre o modelo de docencia e os aspectos metodolóxicos nas materias do Máster
		Definición/descrición proposta	Reflexionar sobre a natureza e sentido dos informes encargados ó alumnado. (Continuación da AM-MEQB-7 da axenda 2021-22.)
		Data prevista de finalización	31/7/2023
		Data inicio	31/12/2022
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
Tarefa1	Código	AM-MEQB-7.1	
	Descrición tarefa	Realizar unha sesión de reflexión e debate do equipo docente do Máster sobre a natureza e sentido dos informes que se lle solicitan ó alumnado.	
	Data prevista de finalización	31/7/2023	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Si)	
	Data estado	31/12/2023	
	Comprobación	Realizouse a pertinente sesión en novembro de 2022, con boa participación do profesorado.	
	Data comprobación	31/7/2023	
Tarefa2	Código	AM-MEQB-7.2	
	Descrición tarefa	Incorporación dos resultados da reflexión e debate da tarefa AM-MEQB-7.1 nas guías docentes das materias oportunas.	
	Data prevista de finalización	31/7/2023	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Executada (Eficacia: Si)	
	Data estado	31/12/2023	

		Comprobación	As conclusións da sesión de reflexión e debate foron adecuadamente inseridas no desenvolvemento metodolóxico das materias pertinentes.
		Data comprobación	31/7/2023
Finalización da acción		Estado	Executada (Eficacia: Si)
		Data estado	31/12/2023
		Comprobación	Executáronse eficazmente as dúas tarefas desta acción.
		Data comprobación	31/7/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-8
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
		Análise causa	Importancia de coñecer a opinión dos egresados sobre o Máster desde a súa perspectiva como profesionais
	Definición	Definición/descrición proposta	Obter información da inserción laboral dos egresados e retroalimentación para a identificación de aspectos a mellorar no Máster
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	31/12/2022
		Responsables	Responsable da implantación
Tarefa1	Código	AM-MEQB-8.1	
	Descrición tarefa	Elaboración de cuestionario para recoller a información, incluíndo análise da empregabilidade.	
	Data prevista de finalización	31/7/2023	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Non executada	
	Data estado	31/12/2023	
	Comprobación	-	

		Data comprobación	31/12/2023
Tarefa2		Código	AM-MEQB-8.2
		Descrición tarefa	Recollida e xestión da información.
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Non executada
		Data estado	31/12/2023
		Comprobación	-
		Data comprobación	31/12/2023
Finalización da acción		Estado	Non executada
		Data estado	31/12/2023
		Comprobación	-
		Data comprobación	31/12/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-9
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
		Análise causa	Necesidade de manter o carácter actual e atractivo do plan de estudos. Preservación da boa sincronización dos plans de estudos de grao e máster da ETSE no ámbito da Enxeñaría Química
	Definición	Definición/descrición proposta	Acometer a modificación substancial do título.
		Data prevista de finalización	31/7/2023
		Data inicio	1/9/2022
		Responsables	Responsable da implantación

Tarefa1	Código	AM-MEQB-9.1
----------------	---------------	-------------

	Descrición tarefa	Desenvolvemento dos diferentes pasos para a modificación da memoria do Máster para a súa implementación no curso 2024-2025, recollidos na correspondente convocatoria da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización.
	Data prevista de finalización	31/7/2023
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización da acción	Estado	Executada (Eficacia: Si)
	Data estado	31/12/2023
	Comprobación	Fóronse realizando todos os pasos pertinentes, cumprindo os correspondentes prazos.
	Data comprobación	31/12/2023

ACCIÓNS DE MELLORA DO MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN TECNOLOXÍAS DE ANÁLISE DE DATOS MASIVOS: BIG DATA

ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-1	
		Tipo	Proposta de mellora	
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	1. Organización e desenvolvemento
		Análise causa	Existe unha demanda crecente por parte dos alumnos de incluír contidos de Computación na Nube (cloud computing) no Máster. Hai dúas materias do Máster nas que estes contidos se estudan ou se utilizan pero non con moita intensidade: Tecnoloxías de Computación de Datos Masivos e Tecnoloxías de Xestión de Información non Estructurada. O obxectivo neste curso é ofertar aos alumnos formación complementaria aos contidos do Máster en Computación na Nube.	
		Definición/descrición proposta	Ofertar aos alumnos como actividade da Aula Profesional contidos de Computación na Nube. Concretamente se promoverá a participación en talleres de Virtualización, Centro de Datos Definido por Software (SDDC) e Cloud, e Kubernetes.	
		Data prevista de finalización	03/11/2022	
		Data inicio	27/10/2022	
Responsables	Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina		

Tarefa1	Código	AM-MTAD-1.1
	Descrición tarefa	Talleres de Virtualización, Centro de Datos Definido por Software (SDDC) e Cloud, e Kubernetes.

	Data prevista de finalización	03/11/2022
	Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina
Finalización da acción	Estado	Finalizada. Eficacia SI
	Data estado	26/01//2023
	Comprobación	Organizáronse dous talleres. O primeiro deles tivo como temáticas a Virtualización, SDDC e Cloud, e tivo lugar o 27 de outubro. O segundo versou sobre Kubernetes e tivo lugar o 3 de novembro.
	Data comprobación	26/01//2023

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-2	
		Tipo	Proposta de mellora	
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	5. Recursos materiais
		Análise causa	Nos últimos anos leváronse a cabo diferentes accións de mellora no Máster no eido da aprendizaxe profunda (Deep Learning). Actualmente estes contidos estanse a impartir na materia de Minería de Datos, aínda que na materia de Aprendizaxe Estatística tamén se estudan redes neuronais. Para a execución de algoritmos de aprendizaxe profunda é necesario o uso de GPUs e, aínda que no Máster se están a utilizar os recursos do CESGA, compre ter a disposición dos alumnos do Máster alomenos unha GPU que permita complementar as prácticas das materias de Aprendizaxe Estatística e Minería de Datos, tanto para a execución de redes neuronais convencionais como para aprendizaxe profunda (Deep Learning).	
		Definición/descrición proposta	Adquisición dunha GPU para a súa utilización nas prácticas das materias de Aprendizaxe Estatística e Minería de Datos.	
		Data prevista de finalización	30/11/2022	
		Data inicio	01/11/2022	
Responsables	Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina		
	Código	AM-MTAD-2.1		
	Descrición tarefa	Adquisición dunha GPU NVIDIA GeForce RTX 3090 24 GB GDDR6X e una fonte de alimentación para a mesma, e a instalación destes dispositivos nun servidor do CiTIUS.		

Tarefa1	Data prevista de finalización	30/11/2022
	Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina
Finalización acción	Estado	Finalizada. Eficacia SI
	Data estado	30/11/2022

	Comprobación	A GPU atópase instalada no CiTIUS e dispoñible para complementar as prácticas das materias de Aprendizaxe Estatística e Minería de Datos.	
	Data comprobación	30/11/2022	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-3
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	1. Organización e desenvolvemento
		Análise causa	No último curso académico levouse a cabo unha acción de mellora para aumentar a captación de alumnado internacional, concretamente hispanoamericano, xa que o potencial número de alumnos con este perfil é moi elevado. A iniciativa tivo éxito e é de interese repetila este curso.
	Definición	Definición/descrición proposta	Aumentar a difusión do Máster ao alumnado de Hispanoamérica.
		Data prevista de finalización	25/01/2023
		Data inicio	10/01/2023
Responsables	Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina	
Tarefa1	Código	AM-MTAD-3.1	
	Descrición tarefa	Participar na actividade dixital de mercadotecnia internacional que está a desenvolver o Servizo de Captación Internacional da Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional.	
	Data prevista de finalización	25/01/2023	
	Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina	
	Estado	Finalizada. Eficacia SI	
	Data estado	31/01/2023	

Finalización da acción	Comprobación	O 25 de xaneiro ás 19:30 tivo lugar a xornada de presentación dos másters, organizada pola USC, con fin de incrementar a captación de estudantes de Hispanoamérica. O coordinador do Máster participou na dita xornada e respondeu as preguntas formuladas polos estudantes.
	Data comprobación	25/01/2023

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-1
		Tipo	Proposta de mellora

	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública Criterio 2. Información e transparencia.
		Análise causa	Este curso 2022/2023 concedeuse a mención de excelencia a titulacións universitarias oficiais de máster impartidas polas universidades do Sistema universitario de Galicia no curso académico 2021/22
	Definición	Definición/descripción proposta	Actualizar contidos oficiais para mostrar o recoñecemento de mención de excelencia concedido ao máster.
		Data prevista de finalización	30/06/2023
		Data inicio	15/09/2022
Responsables	Responsable da implantación	Coordinador xeral do Máster	
Tarefa1	Código	AM-MHPC-1-1	
	Descrición tarefa	Actualizar a páxina web oficial y a wiki do máster.	
	Data prevista de finalización	30/06/2023	
	Persoa responsable	Coordinador xeral do Máster	
	Estado	Estado: Non executada; Eficacia : Non eficaz; Planificada para el próximo curso	
	Data estado	08/11/2023	

Finalización da acción	Comprobación	<p>Actualizada páxina web del máster en <i>la USC > Menú esquerda > sección Desarrollo</i>. Texto: <i>Este Máster conta con la mención de máster universitario excelente concedida por la Xunta de Galicia a las titulacións universitarias oficiais de máster impartidas por las universidades del Sistema universitario de Galicia</i> :: https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ingenieria-arquitectura/master-universitario-computacion-altas-prestaciones-presencial</p> <p>La actualización de la páxina oficial del máster está posposta a la execución de 'Servizos profesionais de deseño e desenvolvemento web' contratados con los fondos de mención de excelencia en outubro de 2023 con fecha prevista de finalización 2024.</p>
	Data comprobación	08/11/2023

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-2
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 6. Resultados da aprendizaxe.

	Definición	Análise causa	Os TFM do máster teñen unha calidade excelente.
		Definición/descripción proposta	Outorgar un premio aos mellores TFM
		Data prevista de finalización	30/09/2023
		Data inicio	09/01/2023
Responsables	Responsable da implantación	Coordinador xeral do Máster	
Tarefa1	Código	AM-MHPC-2-1	
	Descrición tarefa	Establecer os criterios e contía para outorgar o premio	
	Data prevista de finalización	31/01/2023	
	Persoa responsable	Coordinador xeral do Máster	
	Estado	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 04/07/2023	
	Data estado	04/07/2023	

Finalización da acción	Comprobación		NORMATIVA REGULADORA DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS A LOS MEJORES TRABAJOS FIN DE MÁSTER- Aprobada en Comisión Académica Interuniversitaria el 22 de marzo de 2023
	Data comprobación		20/03/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-3
		Tipo	Proposta de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 4. Recursos humanos.
		Análise causa	O auxe no uso da computación de altas prestacións presta a coñecer casos de éxito e investigacións complementarios aos xa proporcionados polo profesorado do máster.
	Definición	Definición/descripción proposta	Aportar ao alumnado unha visión externa do uso de la Computación de Altas Prestacións.
		Data prevista de finalización	30/05/2023
		Data inicio	28/11/2022
Responsables	Responsable da implantación	Coordinador xeral do Máster	

Tarefa1	Código	AM-MHPC-3-1
	Descrición tarefa	Organizar ciclos de charlas con profesionais privados e/ou investigadores de prestixio no ámbito da Computación de Altas Prestacións.
	Data prevista de finalización	16/05/2023
	Persoa responsable	Coordinador xeral do Máster
Finalización da acción	Estado	Estado: Non Executada; Eficacia : Non eficaz; Planificada para el próximo curso
	Data estado	04/07/2023
	Comprobación	Non se dispoñe de fondos para invitar a profesionais privados y/o investigadores de prestixio en las fechas planificadas para las charlas aproveitando o marco da materia Taller de Proxectos. Los ciclos de charlas se realizan en el segundo semestre y os fondos legaron una vez acabado el curso 2022/2023.

	Data comprobación	04/07/2023
--	--------------------------	------------

ACCIÓNS DE MELLORA MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN VISIÓN POR COMPUTADOR				
ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-1	
		Tipo	Acción de mellora	
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública.
			Análise causa	No presente curso evidenciouse de forma clara a dificultade de estudantes de fóra do MEES, para cursar o mestrado, aínda conseguindo matricularse. Compre incrementar o número de solicitudes de preinscripción no Máster, para mellorar aínda máis o perfil do alumnado, mellorando a captación de alumnado internacional.
			Definición/descripción proposta	Participar en actividades de mercadotecnia internacional que está a desenvolver o Servizo de Captación Internacional da Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional, mellorar a información na web para estudantes de fóra do MEES, e facilitar a matrícula destes estudantes.
			Data prevista de finalización	31/12/2023
			Data inicio	9/01/2023
Responsables	Responsable da implantación	Xosé Manuel Pardo López		
Tarefa1	Código	AM-MCV-1.1		

	Descrición tarefa	Actualización de contidos da páxina web xeral do mestrado con información específica para estudantes de fóra do MEES
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	José Rouco Maseda
Finalización	Estado	Non executada
	Data estado	12/12/2023. A páxina web actualízase cada curso académico. A páxina web está en inglés, facilitando a consulta por parte do alumnado. Falta incluír información máis específica para alumnado fóra do MEES
	Comprobación	Páxina web propia: https://www.imcv.eu/

	Data comprobación	12/12/2023
Tarefa2	Código	AM-MCV-1.2
	Descrición tarefa	Participación en actividades de difusión internacional
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Xosé Manuel Pardo López
Finalización	Estado	Non executada
	Data estado	12/12/2023
	Comprobación	Páxina web propia: https://www.imcv.eu/
	Data comprobación	12/12/2023
Tarefa3	Código	AM-MCV-1.3
	Descrición tarefa	Solicitar oferta de prazas en prazo extraordinario para estudantes de fóra do MESS
	Data prevista de finalización	31/12/2023
	Persoa responsable	Xosé Manuel Pardo López
Finalización	Estado	Non executada
	Data estado	12/12/2023
	Comprobación	Continuidade no curso académico 2023- 2024
	Data comprobación	12/12/2023
Finalización da acción	Estado	Posposto para o curso 2023- 2024

	Data estado	12/12/2023
	Comprobación	Continuidade no curso académico 2023- 2024
	Data comprobación	12/12/2023
ACCIÓN DE MELLORA		
	Acción de	Código
		AM-MCV-2

Definición		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
	Definición	Análise causa	A presentación das Prácticas Externas ata o momento baséase nunha breve descrición que nos aportan as empresas colaboradoras.
		Definición/descrición proposta	Organización de xornada de presentación por parte de representantes das entidades externas colaboradoras: Dado o interese por parte do alumnado en dispor de información máis detallada sobre as propostas de prácticas externas e as súas condicións, e tamén o interese das propias empresas en proporcionala, que o están solicitando de forma proactiva, consideramos oportuno a realización de presentacións de ditas ofertas na ETSE por parte de representantes das empresas
		Data prevista de finalización	31/12/2023
Data inicio		01/03/2023	
Responsables	Responsable da implantación	Victor Brea Sánchez	
Tarefa1	Código	AM-MCV-2.1	
	Descrición tarefa	Organización de xornadas de presentación das ofertas de Prácticas Externas por parte de representantes das entidades colaboradoras.	
	Data prevista de finalización	31/12/2023	
	Persoa responsable	Victor Brea Sánchez	
Finalización da acción	Estado	Non executada	
	Data estado	12/12/2023	
	Comprobación	Non executada	
	Data comprobación	12/12/2023	
ACCIONS DE MELLORA			

	Acción de mellora	Código	AM-MCV-3
		Tipo	Acción de mellora

Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
	Definición	Análise causa	Despois de tres cursos de funcionamento do mestrado, consideramos oportuno facer una revisión da oferta de materias para adaptalas ás necesidades actuais
		Definición/descrición proposta	Revisión da aceptación das materias optativas en oferta actualmente e consulta de suxerencias ás empresas colaboradoras nas materias de Prácticas Externas e Traballo Fin de Máster
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Data inicio	01/03/2023
Responsables		Responsable da implantación	Xosé Manuel Pardo López
Tarefa1	Código	AM-MCV-3.1	
	Descrición tarefa	Análise da matrícula en materias optativas durante os tres cursos de impartición do mestrado	
	Data prevista de finalización	20/07/2023	
	Persoa responsable	Xosé Manuel Pardo López	
Finalización	Estado	Finalizado	
	Data estado	12/12/2023	
	Comprobación	Documento adxunto	
	Data comprobación	12/12/2023	
Tarefa2	Código	AM-MCV-3.2	
	Descrición tarefa	Entrevistas con empresas colaboradoras	
	Data prevista de finalización	31/12/2023	
	Persoa responsable	Víctor Brea Sánchez	
Finalización	Estado	Finalizado	
	Data estado	12/12/2023	

	Comprobación	<p>O estudiantado que fai prácticas en empresas habitualmente acaba egresado nesa empresa. Un exemplo é Neurologyca, empresa colaboradora onde unha alumna realizou as prácticas e finalmente foi egresada. Entrevista durante o evento Inside-the-Lab no CiTIUS, no mes de xullo de 2023</p> <p>A empresa Infaimon ofrece un seminario cada curso académico sobre visión máquina na asignatura de Instrumentation and Measurement for Computer Vision.</p>
	Data comprobación	Xullo 2023, decembro 2023.
Finalización da acción	Estado	Finalizado
	Data estado	12/12/2023
	Comprobación	<p>O estudiantado que fai prácticas en empresas habitualmente acaba egresado nesa empresa. Un exemplo é Neurologyca, empresa colaboradora onde unha alumna realizou as prácticas e finalmente foi egresada. Entrevista durante o evento Inside-the-Lab no CiTIUS, no mes de xullo de 2023</p> <p>A empresa Infaimon ofrece un seminario cada curso académico sobre visión máquina na asignatura de Instrumentation and Measurement for Computer Vision</p>
	Data comprobación	Xullo 2023, decembro 2023



ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR
DE ENXEÑARÍA

ANEXO II



ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR
DE ENXEÑARÍA

PLAN ESTRATÉGICO 2024-2026

ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA





ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR
DE ENXEÑARÍA

Aprobado pola Comisión de Calidade da ETSE o _____

Informe favorable da Vicerreitoría de Titulacións e internacionalización / Área de Calidade e Mellora dos
Procedementos o _____

Aprobado pola Xunta da Escola Técnica Superior de Enxeñaría o _____

Aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno o _____

ÍNDICE

1.		Introdución	
.....		3
2.	Breve historia da Escola Técnica Superior de Enxeñaría.....		4
3.	Misión, visión e valores.....		6
3.1.	Misión.....		6
3.2.	Visión.....		6
3.3.	Valores.....		6
4.	Liñas estratéxicas.....	Liñas	7
4.1.	Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas.....		7
4.2.	Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia.....		7
4.3.	Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo a sociedade.....		8
4.4.	Liña estratéxica 4: Internacionalización.....		8
5.	Diagnose estratéxica.....		9
5.1.	Introdución á diagnose estratéxica.....		9
5.2.	Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas.....		9
5.2.1.	DAFO.....	Análise	9
5.2.2.	Análise CAME.....		11
5.3.	Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia.....		12
5.3.1.	Análise DAFO.....		12
5.3.2.	Análise CAME.....		14
5.4.	Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo a sociedade.....		15
5.4.1.	Análise DAFO.....		15

5.4.2. Análise	
CAME.....	17
5.5. Liña estratéxica 4:	
Internacionalización.....	18
5.5.1. Análise	
DAFO.....	18
5.5.2. Análise	
CAME.....	20
6. Obxectivos	
estratéxicos.....	20
6.1. Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e	
persoas.....	20
6.2. Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da	
docencia.....	23
6.3. Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo a	
sociedade.....	25
6.4. Liña estratéxica 4:	
Internacionalización.....	29
7. Desenvolvemento do PEC	
.....	31
7.1. Comisión ou grupo de traballo responsable da elaboración do	
PEC.....	31
7.2. Participación dos grupos de interese na elaboración do	
PEC.....	31

1. Introducción

Este documento constitúe o Plan Estratéxico da Escola Técnica Superior de Enxeñaría (ETSE) da Universidade de Santiago de Compostela (USC) para o período 2024-2026.

A posta en marcha do proceso de elaboración foi iniciada pola Comisión de Calidade do Centro (CCC) o 22 de novembro de 2023. A proposta inicial do Plan foi aprobada pola CCC o 18 de abril de 2024. Entre o _____ de 2024 fíxose a exposición pública para asegurar a participación de todos os grupos de interese (proceso PS-06, Información pública). A elaboración final do Plan foi aprobada pola CCC na súa reunión do _____ de 2024. Posteriormente foi informado positivamente pola Sección de Calidade da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización o _____ de 2024 e aprobado pola Xunta da ETSE o _____ de 2024. A aprobación final do Plan Estratéxico foi realizada pola Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno o _____ de 2024.

Neste documento faise unha fonda reflexión acerca das debilidades, ameazas fortalezas e oportunidades que ten actualmente o centro e recóllense as liñas estratéxicas a desenvolver, cos seus correspondentes obxectivos concretos, que deben guiar a xestión da ETSE durante os próximos anos. Nestas liñas estratéxicas plásmanse os avances nos que se debe traballar cara á propia Universidade, ao estudantado, profesorado e persoal técnico de xestión, administración e servizos do centro, ao contorno empresarial e á sociedade en xeral. As liñas estratéxicas que se definen e os obxectivos que as desenvolven están en liña coas liñas xerais da Programación Plurianual 2023-2026 da USC, coa Guía para a elaboración do Plan Estratéxico de Centro 2024 – 2026, elaborada pola Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización e coas necesidades e expectativas dos grupos de interese tal e como establece o proceso PE-01 Planificación Estratéxica do manual de procesos do SGC da ETSE.

2. Breve historia da Escola Técnica Superior de Enxeñaría

A Escola Técnica Superior de Enxeñaría da USC naceu oficialmente o 24 de maio de 2002 coa publicación no Diario Oficial de Galicia do decreto da súa creación. A creación da ETSE representa o compromiso da USC co desenvolvemento da súa área tecnolóxica no Campus de Santiago. Na actualidade as súas dependencias están localizadas no edificio da Escola Técnica Superior de Enxeñaría, no edificio Monte da Condesa e no aulario de Intelixencia Artificial no edificio Emprendia situados no Campus Vida.

O catálogo actual de titulacións de grao e máster (curso 2023-24) é o seguinte:

- [Grao en Enxeñaría Informática](#) (dende o curso 2009- 2010)
- [Grao en Enxeñaría Química](#) (dende o curso 2010-2011)
- [Grao Interuniversitario en Intelixencia Artificial](#) (dende o curso 2022-23) no que participan as tres universidades do SUG e coordina a USC.
- [Doble Grao en Enxeñaría Informática e Matemáticas](#) (dende o curso 2015-16) coordinado pola Facultade de Matemáticas.
- [Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental](#) (dende o curso 2007-2008)
- [Máster Universitario en Enxeñaría Química e Bioprocesos](#) (dende o curso 2013-2014)
- [Máster Interuniversitario en Tecnoloxías de Análise de Datos Masivos: Big Data](#) (dende o curso 2015-2016) no que participan as Universidades de Santiago de Compostela e Murcia e coordina a USC.
- [Máster Interuniversitario en Computación de Altas Prestacións](#) (dende o curso 2018-2019) presencial e a distancia no que participan as Universidades de Santiago de Compostela e A Coruña e coordina a UDC.
- [Máster Interuniversitario en Visión por Computador](#) (dende o curso 2020-21) no que participan as tres universidades do SUG e a Universidade de Porto e coordina a USC.
- [Máster Interuniversitario en Intelixencia Artificial](#) (dende o curso 2022-23) no que participan as tres universidades do SUG e coordina a UDC.
- [Máster Interuniversitario en Xestión Sostible da Auga](#) (dende o curso 2023-24) no que participan as tres universidades do SUG e coordina a UDC.

Pola curta historia do centro xa pasaron outras titulacións como a Enxeñaría Química, a Enxeñaría Técnica en Informática de Sistemas, o Graduado Superior en Tecnoloxías da Información, o Graduado Superior en Enxeñaría Ambiental, o Máster en Enxeñaría de Procesos Químicos e Ambientais, o Máster en Tecnoloxías da Información ou o Máster en Xeoinformática.

Por outra parte, está previsto que no curso 2024-25 se implanten a 2ª edición do Grao en Enxeñaría Química e a 2ª edición do Máster en Enxeñaría Química e Bioprocesos, adaptadas ao RD822/2021 que establece a organización das ensinanzas universitarias e o procedemento de aseguramento da súa calidade, así como o Máster Interuniversitario en Internet das Cousas (IoT), os tres actualmente en período de avaliación.

O centro ten adscritos dous departamentos, [Electrónica e Computación](#) e [Enxeñaría Química](#), que coordinan os programas de doutoramento de [Investigación en Tecnoloxías da Información](#) e [Enxeñaría Química e Ambiental](#), respectivamente.

Os grupos de investigación asociados aos departamentos adscritos á Escola son os seguintes:

Departamento de Enxeñaría Química:

- [Biotecnoloxía ambiental \(BIOGRUP\)](#)
- [Enxeñaría e xestión de procesos e produtos sostibles \(PRODES\)](#)
- [Modelización ambiental](#)
- [Tecnoloxías para o desenvolvemento de bioproductos industriais \(TIBD\)](#)
- [Ecoeficiencia](#)
- [Intensificación de procesos para un desenvolvemento sostible \(PROSUST\)](#)
- [Procesos de separación sostibles \(EQUIFASE\)](#)
- [Tecnoloxía para a Economía Circular e a Seguridade Natural \(TEC-SENA\)](#)

Departamento de Electrónica e Computación:

- [Intelixencia Artificial Aplicada \(IA aplicada\)](#)
- [Laboratorio de Sistemas \(LABSIS\)](#)
- [Arquitectura de Computadores \(ARQCOMP\)](#)
- [Grupo de Sistemas Intelixentes \(GSI\)](#)
- [Visión Artificial](#)
- [Gráficos por computador e enxeñaría de datos \(COGRADE\)](#)
- [Laboratorio de Realidade Intanxible \(IRLab\)](#)

No curso 2022-2023, a ETSE contou con 18 persoas nas diferentes categorías de persoal técnico de xestión, administración e servizos e 248 persoas nas diferentes categorías de persoal docente e investigador impartiron docencia na escola a máis de 900 estudantes.

A Calidade sempre foi unha das apostas fundamentais da ETSE. No ano 2009 apróbanse na Xunta de Escola as primeiras versións da Política de Calidade, Planificación Estratéxica e Plano Operativo. No ano 2010 certifícase o deseño do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGC) da ETSE (Certificado nº 43/10 de 26 de abril de 2010). No ano 2016 conséguese a certificación de implantación do Sistema de Garantía de Calidade de acordo co programa FIDES-AUDIT (Certificado nº 43/10 de 22 de xullo de 2016) e o 29 de febreiro de 2024 recibíuse informe final favorable de renovación de dita certificación. O 28 de xaneiro de 2019 conséguese a acreditación institucional da ETSE que continúa en vigor.

Outro pilar fundamental desde os inicios da ETSE foi a preocupación pola Seguridade, a consecuencia da crecente importancia que a seguridade de persoas e procesos ten dende o punto de vista profesional. Así, xa dende 2009 comeza a traballarse nun sistema de xestión de seguridade (proxecto SAFETY-ETSE) e se consideran aspectos de seguridade na propia Planificación Estratéxica da ETSE (2009-2012), introducindo a temática de Seguridade Industrial nos títulos, dando formación transversal en seguridade a estudantado e PDI, e desenvolvendo un Plan Integral de Seguridade do Centro. O resultado deses esforzos iniciais culmina coa implantación dun Sistema de Xestión da Seguridade e Saúde dos Traballadores, que en 2012 foi certificado por AENOR segundo a norma OHSAS 18001, entón vixente, e continuamente renovado. En 2021, o sistema foi adaptado e certificado segundo a norma ISO 45001 (Certificado n.º SST-0119/2012). O sistema de xestión abarca todos os espazos e postos de traballo do centro, e envolve a todas as persoas da ETSE: dende o estudantado, que entra nos procesos a través das materias de prácticas en laboratorios experimentais, o persoal técnico, de xestión, administración e servizos, e o persoal docente e investigador. Todos

forman parte, e a participación de todos os grupos de interese é fundamental para que o sistema funcione de xeito eficaz.

3. Misión, visión e valores

3.1. Misión

A ETSE ten como misión contribuír, nun contorno estimulante, de innovación e de relacións humanas, á formación integral de profesionais comprometidos co desenvolvemento da sociedade baixo principios éticos, de igualdade, de sustentabilidade e de responsabilidade social.

A ETSE acolle grupos de investigación de referencia en enxeñaría e promove o desenvolvemento científico e tecnolóxico, potenciando actividades de investigación, de difusión da cultura tecnolóxica e de relacións con empresas, institucións e centros de investigación.

Para iso a ETSE dispón dunha ampla oferta formativa de grao e posgrao e conta con recursos humanos, equipos e instalacións que fan posible o desenvolvemento do labor docente e investigador.

3.2. Visión

A ETSE quere ser recoñecida como un centro de referencia a nivel nacional e internacional pola calidade e amplitude da súa oferta formativa de grao e posgrao no ámbito da enxeñaría e polo desenvolvemento dunha investigación avanzada que dea resposta ás necesidades da sociedade.

A Escola quere ser recoñecida por aplicar metodoloxías docentes innovadoras nun clima de traballo colaborativo, amable e eficaz, cun profesorado altamente cualificado que fomente a adquisición por parte do estudantado dos coñecementos e competencias necesarias para desenvolver a súa actividade profesional nun contorno cada vez máis cambiante e esixente.

A Escola quere impulsar a internacionalización da docencia e da investigación e manter excelentes relacións con outros centros autonómicos, nacionais e internacionais, con colexios e asociacións profesionais e, singularmente, cos seus titulados/as. Así mesmo, pretende incrementar a súa relación co tecido empresarial e ser un referente nas relacións universidade-empresa.

3.3. Valores

Éticos:

- Integridade
- Cordialidade e respecto mutuo
- Compromiso coa sociedade, o desenvolvemento sostible e a igualdade.
- Transparencia
- Responsabilidade

Profesionais:

- Cultura da calidade e mellora continua
- Iniciativa
- Colaboración e participación
- Innovación e creatividade
- Flexibilidade e capacidade de adaptación aos cambios

- Liberdade de pensamento e expresión
- Espírito crítico
- Seguridade das persoas e das instalacións

4. Liñas estratéxicas

O Plan Estratéxico da Escola Técnica Superior de Enxeñaría 2024-2026 está integrado por catro liñas estratéxicas definidas **en consonancia coas liñas xerais da Programación Plurianual 2023-2026 da USC, en ausencia dun Plan Estratéxico da USC no momento de iniciar a elaboración do plan**, e coa Guía para a elaboración do Plan Estratéxico de Centro 2024 – 2026, elaborada pola Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización e coas necesidades e expectativas dos grupos de interese tal e como establece o proceso PE-01 Planificación Estratéxica do manual de procesos do SGC da ETSE.

4.1. Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas

A liña estratéxica “Infraestruturas, recursos Materiais e persoas” é crucial para garantir o funcionamento efectivo e o desenvolvemento continuo da escola. Esta liña aborda aspectos clave para o funcionamento e desenvolvemento da ETSE, asegurando que conte cos recursos e o persoal necesarios para ofrecer unha educación de calidade e manter a súa excelencia académica.

Dotar e manter as instalacións e o equipamento docente é fundamental para brindar unha contorna de aprendizaxe adecuada, tanto en aulas como en laboratorios. Ademais, proporcionar espazos para a convivencia estudantil contribúe a crear un ambiente universitario enriquecedor, onde se fomenta o intercambio de ideas e experiencias entre os estudantes, promovendo así o desenvolvemento persoal e profesional.

Tamén é esencial dotar de persoal docente e técnico de apoio para garantir a calidade do ensino e o apoio necesario para o desenvolvemento da docencia práctica. Estabilizar e promocionar ao profesorado existente tamén é clave para manter un equipo académico motivado e comprometido, que se traduce nunha mellor experiencia educativa para o estudantado.

Finalmente, unha xestión eficiente e unificada da unidade de xestión de centro e departamentos pode mellorar a operatividade e a comunicación dentro da escola. O traballo en equipo e o desenvolvemento de procedementos estandarizados e arquivos unificados é esencial para unha maior eficacia na xestión e unha mellor atención ás necesidades da comunidade da escola. Nesta liña tamén se contempla a actualización dos manuais do Sistema de Garantía de Calidade do centro segundo as recomendacións da comisión externa de reacreditación do SGC do centro fundamental para asegurar o cumprimento dos estándares de calidade e a mellora continua dos procesos educativos e administrativos.

4.2. Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia

A liña estratéxica “Impulso e fortalecemento da docencia” é esencial para unha escola de enxeñaría que busca a excelencia e ademais o recoñecemento internacional. Renovar e obter novas acreditacións para os títulos do centro non só valida a calidade da educación impartida, senón que tamén fomenta a mellora continua e a adaptación aos estándares globais da enxeñaría. As acreditacións internacionais e as mencións de excelencia son selos distintivos que

atraen aos mellores estudantes e docentes, ademais de incrementar a empregabilidade dos/as egresados/as.

Doutra banda, revisar a oferta académica cun enfoque nos indicadores de calidade asegura que os programas se manteñan relevantes e aliñados coas necesidades do sector. Isto implica unha revisión crítica e actualización dos currículos, métodos de ensino e recursos dispoñibles. Isto non só mellora a experiencia educativa do estudantado senón que tamén incrementa as súas oportunidades laborais tras a graduación. Por outra banda, a incorporación de títulos innovadores, como dobres graos, responde á necesidade de formar profesionais versátiles. Estes programas fomentan un enfoque interdisciplinario e proporcionan habilidades adicionais que son altamente valoradas no mercado laboral. En resumo, estas iniciativas estratéxicas son vitais para o desenvolvemento e a diferenciación da ETSE nunha contorna educativa cada vez máis competitiva.

4.3. Liña estratéxica 3: Visibilidade da Escola e servizo á sociedade

Esta liña estratéxica é vital para o posicionamento e a relevancia da ETSE no contexto actual. Enfócase en varios obxectivos interconectados que reforzan a imaxe da escola e o seu impacto na comunidade.

A presenza activa da escola en redes sociais permite compartir logros e eventos, incrementando o seu alcance e visibilidade. Unha comunicación efectiva nestas plataformas pode mellorar a percepción pública e atraer a estudantes e colaboradores.

Por outra banda, establecer e fortalecer lazos con empresas non só enriquece a experiencia educativa a través de prácticas profesionais e traballos fin de grao ou fin de máster, senón que tamén facilita a inserción laboral dos graduados. A participación empresarial na docencia asegura que o currículo sexa relevante e responda as necesidades do mercado.

Atraer ao mellor estudantado e alcanzar un maior equilibrio de xénero son outros dos obxectivos a alcanzar. Fomentar a participación de mulleres en áreas onde están subrepresentadas enriquece a contorna académica e promove a igualdade de oportunidades. Ademais, aumentar a participación do estudantado nos órganos de goberno promove unha cultura de participación activa e mellora continua dentro da comunidade estudantil. Isto garante que as opinións e necesidades dos estudantes sexan tidas en conta na toma de decisións e na planificación estratéxica da escola. Así mesmo, potenciar o uso da lingua galega non só cumpre cun compromiso cultural e lingüístico, senón que tamén reflicte o respecto pola identidade rexional.

4.4. Liña estratéxica 4: Internacionalización

Esta liña estratéxica busca promover a globalización dos programas académicos da ETSE como un elemento fundamental para o seu desenvolvemento e posicionamento a nivel internacional. Esta orientación estratéxica responde á crecente demanda de profesionais cualificados capaces de traballar en contextos multiculturais e globalizados, algo especialmente relevante no ámbito tecnolóxico. Para acadar este obxectivo, a ETSE impulsará a internacionalización dos seus estudantes, ampliando a oferta de programas de intercambio como Erasmus+ ou acordos bilaterais, enriquecendo así a formación dos estudantes, ademais de facilitar a creación de redes internacionais e colaboracións a longo prazo. Nesta mesma liña, plantéxase a creación de

programas de dobre titulación e másteres conxuntos con universidades estranxeiras prestixiosas, ofrecendo así unha educación internacional, integral e competitiva.

Neste contexto, promover a docencia en inglés convértese nunha estratexia fundamental para internacionalizar a ETSE, permitindo que os seus programas sexan accesibles a un público máis amplo e preparando aos estudantes para o mercado laboral globalizado. A inclusión do inglés na oferta académica tamén facilitará a mobilidade internacional e a negociación de máis acordos de intercambio con universidades estranxeiras, buscando unha maior reciprocidade entre os estudantes saíntes e entrantes, ademais de fomentar a colaboración en investigación a nivel global.

5. Diagnose estratéxica

5.1. Introducción á diagnose estratéxica

O primeiro paso para o desenvolvemento dun Plano Estratéxico que sirva para guiar as actuacións futuras é facer unha fonda revisión sobre as debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades actuais cara a definir as estratexias a seguir. Este apartado dedícase a este fin para cada unha das liñas estratéxicas seleccionadas.

A continuación preséntase a avaliación da situación actual do centro mediante unha análise DAFO (Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades) e a perspectiva da situación futura, como orientación da estratexia a seguir, mediante unha análise CAME (Corrixir, Afrontar, Manter e Explotar) na que participaron o equipo de dirección, a comisión de calidade, as comisións de título e os grupos de interese seleccionados nesta fase (departamentos adscritos ao centro e representantes de profesorado, alumnado e PTXAS en Xunta de Escola).

5.2. Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas

5.2.1. Análise DAFO

Recursos	Aspectos negativos	Aspectos positivos
Condicións internas Orientación ao presente	Debilidades	Fortalezas
	Carencia de suficientes espazos polivalentes/multifunción para docencia específica e laboratorios docentes e de investigación de propósitos específicos (p.e. para robótica, IOT, realidade aumentada, etc.)	Recente actualización de equipamentos (equipos de sobremesa, pantallas, canóns, cámaras, etc.) na meirande parte das aulas de teoría e práctica da ETSE
	Limitados programas da USC para a posta en marcha de novos laboratorios virtuais, entrenamento en plantas químicas e infraestruturas docentes na nube	Instalacións experimentais de calidade
	Espazos no Aulario de Intelixencia Artificial non óptimos para grupos	Renovación do cadro de persoal docente coa recente incorporación de novo profesorado con especialización en diversas áreas de coñecemento

	<p>grandes e falta de espazos para a convivencia do estudantado</p> <p>Carencia de profesorado asociado no Grao en Intelixencia Artificial</p> <p>Falta de persoal técnico para as aulas de informática con dedicación exclusiva á ETSE con cobertura completa no horario docente</p> <p>Falta de persoal técnico especializado na posta en marcha de aulas docentes para prácticas avanzadas de redes, sistemas operativos, ciberseguridade, robótica, etc.</p> <p>Orzamentos da ETSE e da súa biblioteca non actualizados á realidade actual do número de títulos profesorado, estudantado e superficie do centro.</p> <p>Proceso administrativo tedioso e con calendario non axeitado para a matrícula en másteres</p> <p>Exceso de traballo administrativo do PDI</p> <p>Insuficiente apoio e falta de profesionalización na xestión da calidade por parte da USC</p> <p>Na Xestión administrativa do Centro detéctase necesidade de mellora en aspectos como o traballo colaborativo e unha maior comunicación e coordinación</p> <p>Resistencia aos cambios de parte do persoal nos ámbitos docentes e de xestión</p>	<p>Profesorado de excelencia (docencia e investigación), altamente motivado e moi ben valorado polo estudantado</p> <p>Intensa actividade investigadora nos ámbitos de coñecemento da Escola por parte da meirande parte do PDI dos departamentos da ETSE; así como actividades de transferencia, innovación, difusión e formación.</p> <p>A experiencia do PAS, a súa capacidade de traballo e de adaptación a novas actividades</p> <p>Experiencia e compromiso do PDI e PAS</p> <p>Existencia dun estudantado motivado polos estudos e con elevada formación TIC, polo menos nos Graos en Enxeñaría Informática e Intelixencia Artificial</p> <p>Dispoñer da infraestrutura na nube de Microsoft</p>
<p>Condicións externas Orientación ao futuro</p>	<p>Ameazas</p> <p>Falta de compromiso e de concreción do equipo de Goberno</p>	<p>Oportunidades</p> <p>Ocupación de novos espazos para a docencia ou investigación no</p>

	<p>da USC para a ocupación por parte da ETSE de novos espazos para docencia e investigación</p> <p>Barreiras para a creación de novos perfís de técnicos de apoio en aulas de informática e insuficiente financiamento de persoal da área TIC para abordar as esixencias das infraestruturas docentes e investigadoras da ETSE</p> <p>Política de formación de PTXAS e PDI voluntaria e pouco estruturada</p> <p>O sentimento de pertenza do estudiantado dos Graos en Enxeñaría Informática e Intelixencia Artificial pode debilitarse por ter divididas as instalacións en distintos edificios e a ausencia de espazos de convivencia</p> <p>Incremento na dificultade de elaboración dos horarios debido ao incremento do estudiantado e ao ter que ter en conta os desprazamentos entre edificios.</p> <p>Desconexión de certa parte do PDI en actividades de investigación</p> <p>Insuficientes recursos humanos para implementar de xeito adecuado a docencia de acordo co EEES.</p>	<p>módulo oeste do Edificio Emprendia</p> <p>Redefinición do cadro de PTXAS da USC para a incorporación dun novo perfil de técnico de apoio en aulas de informática</p> <p>Novos programas piloto para a posta en marcha de laboratorios docentes e aulas virtuais na nube</p> <p>Tecnoloxías que permiten un maior traballo colaborativo e en equipo no ámbito da xestión</p> <p>Estabilización do PDI de nova incorporación a figuras contractuais superiores</p> <p>Estender a infraestrutura da nube de Microsoft a novos servizos para incluír ferramentas que se poidan explotar mais (eg, Azure, OpenAI, ...)</p>
--	--	--

5.2.2. Análise CAME

Recursos	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<p>Estratexias de reforzo (manter fortalezas)</p> <p>Manter ou incluso aumentar recursos dedicados ao mantemento e renovación das aulas de docencia</p> <p>Mellorar e modernizar as montaxes experimentais da área de Enx. Química</p>	<p>Estratexias correctoras (corrixir debilidades)</p> <p>Demandar a USC a cesión de novos espazos para a creación de aulas polivalentes/multifunción e laboratorios docentes e de investigación de propósitos específicos (p.e. para robótica, IOT, etc.)</p>

	<p>Continuar e impulsar a incorporación de novo persoal investigador en formación</p> <p>Impulsar e apoiar a investigación de calidade e impacto desenvolvida polo PDI do centro.</p> <p>Dispoñer dos recursos de Azure a través do acordo USC-Microsoft para potenciar a investigación e para que o estudantado poida desenvolver actividades formativas</p> <p>Dispoñer de programas para entrenamento virtual en plantas químicas.</p>	<p>Demandar a Xerencia e á vicerreitoría con competencia na materia a creación de postos de persoal técnico especializado na posta en marcha de aulas docentes para prácticas avanzadas de redes, sistemas operativos, ciberseguridade, robótica, etc.</p> <p>Crear na unidade administrativa un equipo colaborativo e fomentar o traballo en equipo</p> <p>Demandar á USC a creación de novos perfís de PDI de asociados para rematar a implantación dos novos títulos</p>
Debilidades	<p style="text-align: center;">Estratexias de acción (explotar oportunidades)</p> <p>Participar coa ATIC da USC no deseño e posta en marcha de novos programas piloto de laboratorios virtuais e infraestruturas docentes na nube</p> <p>Demandar á USC a creación de novas prazas PDI e de estabilización e promoción do actual profesorado</p> <p>Implicar ás empresas para a mellora de equipamentos, espazos ou outras accións de mecenazgo</p>	<p style="text-align: center;">Estratexias de supervivencia (afrontar ameazas)</p> <p>Planificar unha distribución para as futuras fases do aulario de Intelixencia Artificial na que se teñan en conta as áreas para a convivencia do estudantado co obxectivo de crear un sentimento de pertenza para os graos e másteres que teñen o 100% da docencia nese edificio</p>

5.3. Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia

5.3.1. Análise DAFO

Impulso e fortalecemento da docencia	Aspectos negativos	Aspectos positivos
<p style="text-align: center;">Condicións internas Orientación ao presente</p>	<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <p>Falta de visibilidade dalgúns títulos da ETSE, así como dificultades para facer accesible información específica en aberto</p>	<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <p>Boa captación de estudantado nos 3 graos e na meirande parte dos másteres</p>

	<p>Limitada captación de estudantado nalgún dos másteres</p> <p>Contidos informativos pouco adaptados e canles inadecuadas para a comunicación co estudantado de Bacharelato: web institucional con orientación administrativa, monolingüe e pouco accesible, non dirixida ao obxectivo de captación do mellor estudantado</p> <p>Pouca actividade nas redes sociais, canle preferente cando non exclusiva de comunicación e impacto</p> <p>A USC non participa no programa DOCENTIA</p> <p>Falta de cultura de orientación ao cliente a nivel institucional transversal</p> <p>Baixa participación do estudantado en actividades extra curriculares</p> <p>Limitada difusión dos graos aos centros de ensino medio e á sociedade</p> <p>Dificultade da xestión dos títulos interuniversitarios</p>	<p>Boa parte dos másteres da ETSE son interuniversitarios</p> <p>Alta empregabilidade na práctica totalidade dos títulos impartidos na ETSE</p> <p>Oferta sólida de prácticas en empresa</p> <p>Selos nacionais e internacionais obtidos por varios títulos do centro</p> <p>Marca USC e Santiago de Compostela coñecida e referente</p> <p>Programa A Ponte ben coñecido e exitoso</p> <p>Desenvolvemento de foros de empresa en varios títulos</p> <p>Ciclos de charlas e visitas técnicas dos títulos exitosos (interese por parte das empresas, temáticas atractivas e moi boa participación)</p> <p>Corpo docente ben formado e habituado ao emprego de novas tecnoloxías, que facilita o emprego de novas metodoloxías</p> <p>Relación estreita do corpo docente co tecido produtivo</p>
<p>Condições externas Orientación ao futuro</p>	<p>Ameazas</p> <p>Redución da captación de estudantado (p.e. pola competencia de títulos análogos no SUG ou pola baixada xeral de estudantado que entra na universidade, derivada da baixa da natalidade, que vai ser moi importante nos anos que veñen)</p> <p>Limitada oferta de programas na USC de proxectos de innovación</p>	<p>Oportunidades</p> <p>Recoñecementos e selos autonómicos/nacionais/internacionais para os títulos da ETSE que non contan con eles</p> <p>Interese do tecido industrial na participación nas actividades académicas</p> <p>Interese transversal en materias sobre IA, Informática e certas áreas de Enx. Química (p.e.</p>

	<p>docente e metodoloxías innovadoras</p> <p>Nº de titulacións elevado no SUG ou a nivel nacional (incluíndo universidades privadas), complicando a captación nos graos e mestrados da ETSE</p> <p>Falta de información na sociedade e, especificamente no alumnado de BAC, sobre a Enx. Química .</p> <p>Falta de exemplos e referentes de innovación metodolóxica docente</p> <p>Carencia de plan estratéxico e de política da USC cara aos novos títulos</p> <p>Perda de convenios de prácticas externas polo novo marco normativo</p>	<p>relacionadas con xestión eficiente de recursos e sustentabilidade) para novos títulos a ofertar ou programas académicos</p> <p>Implantación de dobres titulacións</p> <p>Novas mencións/especializacións nas próximas recomendacións da CODDII para os títulos de Enx. Informática</p> <p>Oportunidades de emprego e formación do estudantado a través de contratos predoutorais ofertados tanto por grupos nacionais como internacionais</p> <p>A USC dispón do PFID e do Centro de Linguas Modernas que poden mellorar aspectos formativos específicos para o corpo docente en canto a idiomas e mellora da docencia</p> <p>Socios empresariais en proxectos de I+D+i poden facilitar o achegamento do estudantado aos sectores e a participación dos sectores en docencia</p>
--	---	---

5.3.2. Análise CAME

Impulso e fortalecemento da docencia	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<p>Estratexias de reforzo (manter fortalezas)</p> <p>Manter o traballo asociado aos recoñecementos acadados (ex. ranking El Mundo)</p> <p>Re-acreditar os títulos de Grao en Enxeñaría Química e Máster en Enxeñaría Química e Bioprosos por IChemE</p>	<p>Estratexias correctoras (corrixir debilidades)</p> <p>Reforzar a difusión dos títulos en xornadas/eventos/... e creación de contidos divulgativos</p> <p>Deseñar novos mecanismos para aumentar a taxa de resposta nas enquisas por parte do estudantado</p>

	<p>Acudir con novos títulos de másteres ou grao da ETSE a selos autonómicos, nacionais ou internacionais</p> <p>Reforzar a oferta de prácticas en empresa para os graos e másteres da ETSE</p> <p>Intensificar a participación empresarial nas actividades académicas do centro (en materias concretas, en Aula Profesional, etc.)</p>	
Debilidades	<p>Estratexias de acción (explotar oportunidades)</p> <p>Novas materias ou programas de formación asociados a novos títulos ou programas académicos da universidade</p> <p>Explorar dobres títulos</p> <p>Estratexias de motivación do persoal</p>	<p>Estratexias de supervivencia (afrontar ameazas)</p> <p>Intensificar a difusión dos títulos entre o estudiantado de bacharelato (aumentar participación programa a ponte, proxectos stembach, etc.)</p> <p>Programas propios (financiados pola ETSE) de innovación docente</p>

5.4. Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo a sociedade

5.4.1. Análise DAFO

Visibilización da Escola e servizo á sociedade	Aspectos negativos	Aspectos positivos
Condicións internas Orientación ao presente	<p>Debilidades</p> <p>Información institucional (páxina web): falta orientación ao "cliente" e sobra información administrativa</p> <p>Canles de difusión débiles e recepción de información incorrectamente canalizada</p> <p>Reducida visibilidade da ETSE como centro</p>	<p>Fortalezas</p> <p>Centro altamente aliñado cos ODS</p> <p>Cátedra Institucional de Transición Enerxética GENESAL Energy con sede na escola.</p> <p>Forte vinculación co mundo empresarial (prácticas externas, foro de empresas, comité externo)</p> <p>Centro recoñecido e con selos</p> <p>Altas taxas de inserción laboral</p>

	<p>Baixo porcentaxe (en torno ao 20%) de docencia impartida en galego</p> <p>Baixa participación do estudiantado na vida académica (mais aló das actividades formativas)</p> <p>Falta de equilibrio de xénero no estudiantado matriculado na ETSE</p> <p>Pouca presenza pública da ETSE, que impacta en todos os títulos (p.e. sección novas, visibilidade en medios, ...)</p>	<p>O PDI desenvolve proxectos de I+D+i relevantes e con impacto social e no tecido produtivo</p>
<p>Condicións externas Orientación ao futuro</p>	<p style="text-align: center;">Ameazas</p> <p>Estudiantado procedente de fora da comunidade (particularmente nos másteres) dificulta a incorporación do galego</p> <p>Falta de contidos en galego nas principais áreas de especialización relacionadas coa ETSE</p>	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <p>Programas da USC para normalización lingüística</p> <p>Novos mecanismos (p.e vía web pública/ intranet/pantalla) para difusión e transparencia</p> <p>Implicación do estudiantado en novos roles (p.e. vía programas de titorización)</p> <p>Delegación de alumnos/as e asociacións (p.e Enx. Sen Fronteiras, ISA e Google SDG) nas que certa parte do estudiantado do centro vén sendo moi activa</p> <p>Oferta docente atractiva e acorde a demanda de mercado</p> <p>O PDI desenvolve proxectos de I+D+i relevantes e con impacto social e no tecido produtivo.</p> <p>Egresados/as da ETSE posicionados/as en empresas e organizacións de referencia.</p>

		<p>A emerxencia climática e a necesidade de implantar modelos de economía circular na sociedade</p> <p>O estudantado universitario e pre-universitario utiliza fundamentalmente medios web para obter información</p>
--	--	---

5.4.2. Análise CAME

Visibilización da Escola e servizo á sociedade	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<p>Estratexias de reforzo (manter fortalezas)</p> <p>Coidar e manter a vinculación con mundo empresarial (i.e. intensificar a actividade dos comités externos)</p>	<p>Estratexias correctoras (corrixir debilidades)</p> <p>Contactar coa oficina web da USC e gabinete de comunicación para mellorar a información institucional dos títulos e centros</p> <p>Intensificar a presenza do centro na difusión das actividades</p> <p>Xornadas portas abertas</p> <p>Intensificar a difusión do grao entre os orientadores e estudantado de bacharelato (aumentar participación programa a ponte, proxectos stembach, etc).</p> <p>Programas de incentivación da participación do estudantado na vida académica.</p> <p>Accións da Comisión de Normalización Lingüística da ETSE para o fomento do uso do galego e creación de contidos en galego</p>
Debilidades	<p>Estratexias de acción (explotar oportunidades)</p> <p>Novos contidos (infografías, vídeos divulgativos, visualizacións) orientados á web e medios sociais</p>	<p>Estratexias de supervivencia (afrontar ameazas)</p> <p>Accións orientadas a fomentar a incorporación de talento feminino</p> <p>Seguir traballando na difusión da titulación a través das diferentes canles dispoñibles</p>

		<p>Establecer unha rede de egresados/as a través dos cales divulgar as actividades dos títulos grao</p> <p>Continuar realizando charlas, de forma recorrente e orientadas ao estudiantado, sobre as liñas de I+D+i, transferencia e divulgación dos docentes da ETSE co obxectivo de que o estudiantado se familiarice con ese aspecto da universidade</p>
--	--	--

5.5. Liña estratéxica 4: Internacionalización

5.5.1. Análise DAFO

Internacionalización	Aspectos negativos	Aspectos positivos
<p>Condicións internas Orientación ao presente</p>	<p>Debilidades</p> <p>Limitada oferta de convenios con universidades que imparten docencia en inglés</p> <p>Limitada captación de estudiantado internacional nos graos</p> <p>Desmantelamento das estruturas de internacionalización da USC (exemplo: centro de benvida internacional, redución alarmante de RRHH no SRE)</p> <p>Oferta en inglés reducida ou inexistente nalgúns títulos</p> <p>O nivel de inglés, tanto de estudiantado como profesorado, nos títulos impartidos neste idioma é mellorable</p> <p>Web institucional orientada á administración, non ao exterior. Contidos monolingües en moitas seccións da web, campus virtual, etc.</p>	<p>Fortalezas</p> <p>Sólida captación de estudiantado internacional nos másteres</p> <p>Centro de Linguas Modernas da USC</p> <p>Convenios de dobre título ou interuniversitarios con universidades estranxeiras</p>

	<p>Baixas expectativas do estudiantado para acudir a programas de intercambio ou internacionalizar a súa actividade</p> <p>Complexo proceso de matrícula do estudiantado estranxeiro procedente de certos países (problemas de visados, documentación, etc.)</p>	
<p>Condicións externas Orientación ao futuro</p>	<p style="text-align: center;">Ameazas</p> <p>A pouca docencia en inglés limita o atractivo para a captación de novos convenios de intercambio con outras universidades</p> <p>Limitado recoñecemento para o estudiantado de ter cursado materias en inglés.</p> <p>Potencial estudiantado foráneo/estranxeiro preocupado polo uso do idioma galego nas materias</p>	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <p>Intensa relación a nivel de investigación con numerosas institucións europeas e non europeas</p> <p>Reducida competencia a nivel nacional para a captación de estudiantado de intercambio en algúns dos nosos títulos (particularmente no GRIA)</p> <p>O estudiantado foráneo/estranxeiro pode adquirir competencias no idioma galego abríndolle as portas a novas oportunidades no contexto lusófono</p> <p>A rede de postdoc internacionais e outros contactos/socios poden actuar como prescritores</p> <p>Estudiantado con experiencia en intercambios pode actuar como incentivo ás novas promocións</p>

5.5.2. Análise CAME

Internacionalización	Oportunidades	Ameazas
<p>Fortalezas</p>	<p style="text-align: center;">Estratexias de reforzo (manter fortalezas)</p> <p>Accións de difusión a nivel internacional dos másteres</p>	<p style="text-align: center;">Estratexias correctoras (corrixir debilidades)</p> <p>Intensificar contactos con universidades estranxeiras para a sinatura de novos convenios con</p>

	Renovar ou incorporar novos convenios de dobre título ou interuniversitarios con universidades estranxeiras	títulos que impartan docencia en inglés Accións de difusión dos graos a nivel internacional (particularmente no ámbito de Latinoamérica) Reforzar o nivel de inglés de estudiantado e profesorado
Debilidades	Estratexias de acción (explotar oportunidades) Reactivar contactos do PDI do centro con institucións estranxeiras para a sinatura de novos convenios de intercambio e colaboración	Estratexias de supervivencia (afrontar ameazas) Mellorar o recoñecemento para estudiantado e/ou cadro docente da docencia en inglés

6. Obxectivos estratéxicos

6.1 Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas

Liña estratéxica 1: Infraestruturas, recursos materiais e persoas	
Obxectivo estratéxico 1.1: Dotar e manter instalacións e equipamento docente	
<p>Xustificación:</p> <p>Este obxectivo está estreitamente vinculado á necesidade de manter e mellorar constantemente os espazos físicos onde levan a cabo as actividades docentes, de investigación e de xestión do centro, así como as infraestruturas dispoñibles neles. É particularmente crucial contar con instalacións libres de riscos, unha esixencia establecida pola certificación ISO 45001:2018 de Seguridade e Saúde no Traballo para o edificio ETSE.</p> <p>Ademais, en consonancia coa Programación Plurianual da USC 2023-26, identifícase a necesidade de crear novos espazos de encontro e convivencia para o estudiantado, o que mellorará a súa integración no centro e, como resultado, aumentará a súa participación en todas as actividades da escola.</p> <p>Así mesmo, para garantir un ensino de calidade para o noso alumnado, é fundamental renovar periodicamente o equipamento dos laboratorios docentes e adquirir o material necesario para o ensino práctico dos novos programas e para a actualización dos existentes.</p> <p>Ademais, a ETSE busca adaptarse de forma constante ás demandas contemporáneas da ensinanza, caracterizadas pola integración de tecnoloxías avanzadas e a flexibilidade no acceso ao coñecemento. A migración cara a contornas virtuais ofrece unha serie de vantaxes potenciais neste aspecto, tales como a escalabilidade, accesibilidade remota, seguridade de datos, e a posibilidade de integrar ferramentas de colaboración e multimedia avanzadas. Por iso, dada a crecente tendencia cara á virtualización educativa, resulta imperativo avaliar as implicacións financeiras, técnicas e pedagóxicas de tal transición. Un análise detallado permitirá identificar os recursos necesarios, avaliar a compatibilidade coas infraestruturas existentes, así como anticipar posibles desafíos e oportunidades para optimizar o proceso de ensinanza-aprendizaxe.</p>	
<p>Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)</p>	<p>Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26</p>
Acción 1: Mantemento das instalacións	

Responsable de execución: Óscar Rodríguez Figueiras (Subdirector ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Informes controis condicións de traballo e auditorías. Rexistros de incidencias. Facturas da obras rematadas.	Indicador: nº obras rematadas de risco medio e alto
	Meta: 75% das obras rematadas
Acción 2: Creación de espazos para a convivencia do estudantado	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/24
Evidencia documental: Fotografías dos espazos	Indicador: nº espazos dispoñibles
	Meta: 1 local en ETSE; 1 local en Empresa
Acción 3: Dotación de equipamento docente para os laboratorios	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Facturas de compra dos equipamentos	Indicador: nº equipos adquiridos
	Meta: 50% do equipamento solicitado
Acción 4: Análise de infraestruturas na nube para prácticas de laboratorio	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Informe técnico de viabilidade	Indicador: Grado de satisfacción do profesorado e do alumnado respecto da facilidade de uso
	Meta: Grado de satisfacción do 60% tanto do profesorado como do alumnado
Obxectivo estratéxico 1.2: Dotar de persoal docente e persoal técnico de apoio á docencia	
<p>Xustificación: A ETSE atópase en proceso de crecemento, con varios títulos de máster recentemente implantados, un título de grao en proceso de implantación e un aumento na oferta de prazas noutro dos graos. Este crecemento requiriu a contratación de novo persoal docente nos últimos anos. Con todo, aínda é necesario dotar ao centro de novo persoal docente para cubrir todas as necesidades identificadas. Neste proceso, é crucial non só atraer talento e excelencia, senón tamén retelo, o que implica garantir a estabilización gradual do profesorado contratado. Ademais, é fundamental recoñecer e premiar a traxectoria docente, investigadora e de xestión do persoal docente e investigador (PDI) funcionario, apoiando a súa promoción.</p> <p>En canto ao persoal de apoio aos centros, o modelo actual de xestión das aulas TIC non aborda de maneira eficaz e flexible moitas das necesidades da ETSE. O centro ten necesidades particulares no ámbito das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC), especialmente nas titulacións de Enxeñaría Informática, Intelixencia Artificial e másteres relacionados. Estas necesidades deben ser atendidas considerando a singularidade dos nosos estudos. Ao longo dos anos, gran parte do noso profesorado enfrontouse a serias limitacións para organizar traballos prácticos nalgúns materias. Por tanto, consideramos imprescindible a presenza permanente na escola dun técnico especializado. Este profesional é esencial para garantir un desenvolvemento correcto e eficaz da docencia interactiva en moitas das materias que se imparten.</p>	
Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Inicio: 01/01/24
	Fin: 31/12/26
Acción 1: Estabilización e promoción do profesorado da ETSE	
Responsable de execución: Directores dos Departamentos adscritos á ETSE	Período de execución: 01/01/24-31/12/26

Evidencia documental: Rexistro da toma de posesión nas prazas	Indicador: nº profesores/as estabilizados/as promocionados/as Meta: 100% das solicitudes
Acción 2: Dotación de novo profesorado	
Responsable de execución: Directores dos Departamentos adscritos á ETSE	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Resolución de concesión das prazas	Indicador: nº profesores/as incorporados Meta: 100% das prazas solicitadas
Acción 3: Dotación persoal técnico especializado para prácticas de enxeñaría informática e intelixencia artificial	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Asignación do persoal á ETSE	Indicador: nº de técnicos asignados ao centro Meta: 1 técnico
Obxectivo estratéxico 1.3: Mellorar a xestión administrativa	
<p>Xustificación: Co obxectivo de conseguir que a unidade de xestión de centro e departamentos funcione de forma máis coordinada e coma un equipo de forma que se acaden unha maior eficacia se procederá a definir claramente todas as tarefas que se desenvolven nas diferentes seccións que compoñen a unidade (secretaría de dirección, departamentos...). A elaboración dun manual de traballo permitirá establecer para cada procedemento que se realiza na unidade entre outros aspectos a normativa que se aplica, os sucesivos trámites, a documentación que xera e onde se arquiva.</p> <p>Deste xeito o que se pretende é que calquera membro da unidade poida realizar calquera das tarefas propias da unidade ao dispor dunhas instrucións claras de como debe proceder, onde se atopar a documentación asociada e onde debe tamén archivala. Asemade facilítase o desempeño do traballo en momentos de incorporación de novo persoal en experiencia previa no posto.</p> <p>A elaboración do manual de procedementos posibilitará en algúns casos realizar cambios, axustes, simplificacións, que contribúan a unha mellora do funcionamento e eficiencia.</p> <p>Unha vez que os procedementos estean claramente definidos procederase a unificar e mellorar o sistema de arquivo que facilite que calquera dos membros da unidade poida acceder a toda a documentación xerada na mesma aínda que non traballe habitualmente con ela. Definirase por tanto un sistema de carpetas e de denominación dos documentos.</p> <p>Todo isto nos permitirá unha distribución equitativa do traballo dentro da unidade, unha maior colaboración e traballo en equipo e asemade facer fronte máis facilmente en momentos de elevados niveis de traballo.</p> <p>Dende a Universidade está prevista a elaboración dunha nova versión dos manuais marco do SGIC e dende o centro se realizará unha acción encamiñada a actualizar o noso manual conforme ás directrices marcadas polo manual institucional e incluíndo aquelas modificacións orientadas a adecuar os procesos aos comentarios realizados pola comisión de avaliación externa na renovación da certificación de implantación do SGC da ETSE así como a actualización conforme á nova normativa de graos e másteres oficiais. Revisaranse todos os procesos definindo indicadores para todos eles, o que permitirá establecer metas e obxectivos concretos.</p>	
Responsable de seguimento: M. Carmen Palacios (Xestora ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Elaboración dun manual de procedementos da unidade de xestión de centro e departamentos	
Responsable de execución: M. Carmen Palacios (Xestora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/25
Evidencia documental:	Indicador: nº de procedementos preparados

Manual de procesos	Meta: 100% dos procedementos preparados
Acción 2: Creación dun arquivo unificado da unidade de xestión de centros e departamentos	
Responsable de execución: M. Carmen Palacios (Xestora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/25
Evidencia documental: Arquivo da documentación en Share Point	Indicador: nº de documentos arquivados Meta: 90% dos documentos arquivados
Acción 3: Actualización do manual marco e do manual de procesos do SGC da ETSE	
Responsable de execución: M. Carmen Palacios (Xestora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/25
Evidencia documental: Manuais aprobados pola Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno	Indicador: nº de manuais aprobados Meta: 2 Manuais aprobados

6.2 Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia

Liña estratéxica 2: Impulso e fortalecemento da docencia	
Obxectivo estratéxico 2.1: Renovar e acadar novas acreditacións e mencións para os títulos da escola	
<p>Xustificación: Na Escola Técnica Superior de Enxeñaría (ETSE), contamos cunha ampla gama de programas académicos que non só son variados, senón tamén atractivos e de alta calidade, especialmente en sectores altamente estratéxicos na actualidade. Dous das nosas titulacións, o Grao en Enxeñaría Química e o Máster en Enxeñaría Química e Bioprocesos, contan coa prestixiosa acreditación internacional do IChemE (Institution of Chemical Engineers) desde 2018. É importante destacar que somos o único programa de Máster no país con esta distinción, mentres que só outra universidade logrou a acreditación para o seu grao. A certificación IChemE proporciona unha avaliación rigorosa dos nosos programas académicos, comparándoos con estándares recoñecidos a nivel internacional. Nun contexto onde a globalización demanda cada vez máis confianza nas habilidades e a profesionalidade dos enxeñeiros, esta acreditación vólvese fundamental para satisfacer as expectativas dos empregadores.</p> <p>Para manter a nosa posición competitiva, é crucial renovar esta acreditación. Con todo, no panorama español, moitos programas xa posúen as acreditacións europeas EURO-ACE (para o Grao en Enxeñaría Química) ou EURO-INF (para o Grao en Enxeñaría Informática). Para seguir sendo competitivos, debemos participar activamente nestes procesos de acreditación.</p> <p>En canto aos nosos programas de Máster, tres deles recibiron o Selo de Excelencia da Xunta de Galicia: o Máster en Enxeñaría Ambiental (2020), o Máster en Computación de Altas Prestacións (2022) e o Máster en Enxeñaría Química e Bioprocesos (2023). Esta distinción posicónanos como o centro da USC con máis recoñecementos e entre os máis destacados a nivel autonómico. Con todo, é imperativo continuar traballando arduamente para manter a calidade dos nosos programas se desexamos renovar estas acreditacións e cumprir cos requisitos necesarios ter éxito en futuras convocatorias do Selo de Excelencia para os graos.</p>	
Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Renovación da acreditación IChemE	
Responsable de execución: Coordinadores/as GrEQ/MEQB	Período de execución: 01/01/24-31/12/2024
Evidencia documental: Certificado de acreditación	Indicador: nº de títulos reacreditados Meta: 2 títulos reacreditados
Acción 2: Análise de novas acreditacións internacionais para os graos	

Responsable de execución: Coordinadores/as dos títulos de Grao	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Actas das reunións celebradas	Indicador: nº graos implicados na análise Meta: 2 graos
Acción 3: Solicitud de novas mencións de excelencia e renovación das existentes	
Responsable de execución: Coordinadores/as dos títulos	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Rexistro entrada solicitude	Indicador: nº solicitudes presentadas Meta: 2 solicitudes
Obxectivo estratéxico 2.2: Revisión dá oferta docente do centro	
Xustificación: En termos xerais, a ETSE conta con cifras satisfactorias nas súas taxas e nos resultados da maioría das enquisas de satisfacción, o que reflicte un desenvolvemento global que asegura a aprendizaxe, o ensino e o éxito na avaliación dos estudantes. Con todo, durante o proceso de renovación da certificación de implantación do Sistema de Xestión da Calidade (SGC) da ETSE, destacou a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios. Por iso, propónse mellorar a súa análise tanto a nivel de título como a nivel global do centro. A ETSE ten unha ampla e atractiva oferta académica no sector tecnolóxico, incluíndo tres graos, un dobre grao e sete másteres, cun oitavo máster programado para comezar no curso 2024-25. Con todo, para complementar a oferta no campo da Enxeñaría Química, considérase de interese a incorporación dun dobre grao nalgún ámbito estratéxico. Isto permitiría enriquecer a formación dos/as graduados/as de Enxeñaría Química, creando un perfil máis competitivo con maiores oportunidades profesionais.	
Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Análise mellorada e comparada dos indicadores dos títulos	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/07/25
Evidencia documental: Memoria de calidade	Indicador: nº de informes elaborados Meta: Disponibilidade dos informes de todos os títulos e comparativo de centro
Acción 2: Análise para proposta de dobre grao de Enxeñaría Química	
Responsable de execución: Almudena Hospido Quintana (Coordinadora GrEQ)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Actas das reunións celebradas	Indicador: Declaración de intencións presentada Meta: Conseguir acordo co outro centro para presentar a declaración de intencións
Obxectivo estratéxico 2.3: Fortalecer a formación do estudantado	
Xustificación: É fundamental fortalecer a formación do noso estudantado para que adquiran os coñecementos e habilidades técnicas necesarios para destacar en sectores altamente competitivos e en constante evolución, e para que poidan contribuír eficazmente nas súas áreas de traballo. Por iso, é crucial traballar de maneira continua na calidade da formación universitaria. Con este propósito, estableceuse a aula Profesional na ETSE, co obxectivo de ofrecer cursos curtos, seminarios e talleres deseñados para reforzar competencias transversais, como o traballo en equipo, a comunicación oral, o manexo do estrés, etc. así como para fortalecer habilidades técnicas específicas do estudantado. Este recurso adicional na formación demostrou ser altamente valioso, mellorando a empregabilidade do noso alumnado e foi recoñecido como excelente polos comités externos encargados de avaliar os nosos	

programas. A partir do curso 2024-25, esta actividade converterase en obrigatoria para os estudantes do Grao en Enxeñaría Química polo que será necesario revisar o tipo e a cantidade de cursos ofrecidos para satisfacer as novas necesidades xurdidas deste cambio.

A rápida evolución tecnolóxica e os cambios no mercado laboral demandan que os docentes estean actualizados nas últimas tendencias, metodoloxías de ensino e ferramentas tecnolóxicas para preparar aos estudantes de maneira efectiva. Ademais, deben fomentar habilidades como o pensamento crítico, a resolución de problemas e a colaboración, fundamentais en contornas profesionais altamente competitivas. Unha formación sólida do profesorado non só garante a calidade educativa, senón que tamén impulsa a innovación e a excelencia no proceso de ensino. Por tanto, é importante promover cursos de actualización para o persoal docente, así como programas para transmitir novas habilidades aos graduados, aliñadas coas demandas do mercado laboral e da sociedade, facilitando así a súa inserción laboral.

Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Fortalecemento da oferta da Aula Profesional	
Responsable de execución: Coordinadores/as de título	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Publicación da oferta de actividades	Indicador: nº de novas actividades ofertadas Meta: Incrementar a oferta nun 25%
Acción 2: Establecemento dun programa de formación do profesorado	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Publicación da oferta de cursos	Indicador: nº cursos ofertados Meta: 2 cursos/ano

6.3 Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo á sociedade

Liña estratéxica 3: Visibilidade da escola e servizo á sociedade	
Obxectivo estratéxico 3.1: Fortalecer a presenza da ETSE na sociedade	
Xustificación: A visibilidade da ETSE e o seu compromiso co servizo á sociedade son aspectos fundamentais para o desenvolvemento e a proxección da institución como un referente no ámbito da enxeñaría. Ao fortalecer a súa presenza na sociedade, a ETSE busca consolidar a súa posición como unha institución de excelencia académica e un actor clave na xeración de coñecemento e innovación tecnolóxica. Compartindo de maneira efectiva os seus logros, proxectos e contribucións coa comunidade académica, empresarial e social, a través de plataformas como X, Instagram, Youtube, a ETSE non só se posiciona como un centro de referencia que impulsa o progreso e o desenvolvemento sostible, senón que tamén amplía o seu alcance e visibilidade entre os seus beneficiarios, que inclúen estudantado, profesorado, investigadores, empresas colaboradoras e a sociedade en xeral. Ademais, ao promover unha comunicación transparente e accesible sobre os seus programas de estudo e áreas de investigación, a ETSE facilita o acceso á información e fomenta a participación de todos aqueles interesados na súa oferta educativa e proxectos de innovación.	
Responsable de seguimento: Nelly Condori Fernández (Secretaria ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Difusión das actividades desenvoltas na ETSE nas redes sociais	
Responsable de execución: Nelly Condori-Fernández (Secretaria ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental:	Indicador: nº de publicacións, nº subscriptores

Publicación dos eventos, presenza activa en redes sociais como Instagram, X, Youtube	Meta: aumentar as publicacións e subscricións nun 25%
Acción 2: Preparación de materiais divulgativos dos títulos	
Responsable de execución: Coordinadores/as de título	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Materiais publicados	Indicador: nº materiais publicados
	Meta: 1 material/título de grao
Obxectivo estratéxico 3.2: Impulsar as relacións co tecido empresarial	
<p>Xustificación: Na ETSE entendemos que toda Universidade pública ten un compromiso de servizo á Sociedade. Sendo unha escola de enxeñaría, o tecido empresarial é unha parte fundamental desa sociedade. A ETSE quere que esa relación coas empresas sexa bidireccional, cunha colaboración efectiva ao nivel de investigación, pero ao mesmo tempo fomentando que as empresas contribúan nos procesos formativos: na docencia. A ETSE xa ten mecanismos para esa colaboración, coma as prácticas curriculares do estudantado ou os comités consultivos. Outra ferramenta de grande aceptación por parte do estudantado son os foros de empresas e xornadas de empregabilidade, en que se poñen en contacto directo empresas e estudantado. A ETSE ten unha longa tradición na realización de Foros de Empresas, específicos para diferentes áreas de interese (informática, enxeñaría química, enxeñaría ambiental), que cómpre manter reforzar ou ampliar a novas áreas de interese. É fundamental continuar e mellorar estas accións, e desenvolver outras novas que permitan que a docencia e a investigación na ETSE se acheguen ás demandas das empresas (a Sociedade) e ao mesmo tempo chegar a realidade profesional ao noso estudantado, como parte do seu proceso formativo.</p>	
Responsable de seguimento: Óscar Rodríguez Figueiras (Subdirector ETSE)	Inicio: 01/01/24
	Fin: 31/12/26
Acción 1: Activación dos comités externos dos títulos	
Responsable de execución: Coordinadores dos títulos con comité externo	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Actas das reunións celebradas	Indicador: nº de reunións celebradas
	Meta: 1 reunión por título e ano
Acción 2: Promoción da participación do sector empresarial na docencia	
Responsable de execución: Coordinadores dos títulos	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Convocatoria das charlas	Indicador: nº charlas impartidas
	Meta: 2 charlas/semestre
Acción 3: Avaliación da organización e da calidade das prácticas e TFG/TFM de empresa	
Responsable de execución: Coordinadores de prácticas en empresa	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Enquisas realizadas	Indicador: Grao de satisfacción do estudantado coa realización das prácticas e TFG/TFM en empresa
	Meta: Media > 3,5 (sobre 5)
Acción 4: Reforzo dos Foros de Empresas no Centro	
Responsable de execución: Óscar Rodríguez Figueiras	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental:	Indicador: número de eventos organizados

Enquisas dos Foros, convocatoria de foros e xornadas	
	Meta: 2 eventos por ano
Obxectivo estratéxico 3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero	
<p>Xustificación: Os títulos ofrecidos pola ETSE gozan, en xeral, dunha alta demanda. Por tanto, no que respecta a a captación de estudantes, o obxectivo debe ser dobre: cubrir as prazas ofertadas co mellor estudantado dispoñible. O centro e o seu corpo docente participan activamente en diversas actividades propostas polo programa A Ponte da USC. Con todo, é necesario intensificar a difusión dos programas entre os estudantes de bacharelato, aumentando a participación do profesorado na impartición de charlas temáticas e na proposta de proxectos StemBach. Isto permitirá dar a coñecer de maneira directa ao potencial estudantado o labor docente e investigadora que leva a cabo no centro.</p> <p>Doutra banda, na ETSE temos porcentaxes de alumnado feminino que distan bastante da igualdade, cunha media do 30% no curso 2022-23. Aínda que se detectou unha lixeira mellora no alumnado de novo ingreso nos tres graos, é crucial continuar co traballo que vén desenvolvendo a Comisión de Igualdade da ETSE desde a súa creación en 2021. Este traballo céntrase na captación de talento feminino, especialmente brindando visibilidade ás enxeñeiras egresadas do noso centro.</p>	
Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Aumento da proposta de proxectos STEM-BACH	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Oferta de proxectos STEM-BACH	Indicador: nº proxectos ofertados por profesorado da ETSE Meta: aumentar un 10% a oferta
Acción 2: Reforzo da participación do profesorado nas charlas temáticas A Ponte	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Rexistro das charlas celebradas	Indicador: nº charlas ofertadas Meta: aumentar un 10% a oferta
Acción 3: Visibilización das egresadas da ETSE	
Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Vídeos e pósters publicados	Indicador: nº vídeos/pósters publicados Meta: 1 póster + 2 vídeos por título de grao e ano
Obxectivo estratéxico 3.4: Implicar ao estudantado co centro	
<p>Xustificación: A escola ten a responsabilidade de formar ao seu estudantado e preparalo adecuadamente para os desafíos do mundo laboral. Neste proceso formativo, é esencial que os/as estudantes sentan que son parte integral do centro e teñan unha voz directa nas decisións que afectan a súa vida académica. Isto lógrase a través da súa participación como delegados/as de curso, representantes na xunta de escola e consellos de departamento, membros de comisións delegadas da xunta de escola, entre outros roles. Por tanto, é imperativo traballar para fomentar e promover esta implicación estudantil, incentivando a expresión das súas ideas, preocupacións e intereses.</p> <p>A opinión do estudantado desempeña un papel fundamental para identificar tanto as fortalezas como as debilidades do centro e dos seus programas académicos, permitindo así formular accións de mellora cando sexa necesario. Con todo, nos últimos anos observouse unha baixa participación estudantil nas enquisas, tanto a nivel centralizado por parte da USC como nas internas do centro. Por</p>	

<p>tanto, é crucial implementar medidas para mellorar as taxas de resposta e, polo tanto, a fiabilidade dos resultados obtidos.</p> <p>Doutra banda, a organización de actividades académicas ou culturais por parte das asociacións estudiantís adscritas ao centro, así como o labor da representación estudantil, non só contribúe á formación integral dos estudantes, senón que tamén axuda a crear un ambiente positivo na escola e a aumentar a súa visibilidade. Neste momento, contamos con asociacións estudiantís bastante activas e a representación do estudiantado está a recuperar o seu papel como órgano de xestión dos labores de representación estudantil da escola. Por tanto, apoiaranse as propostas estudiantís cos recursos e espazos dispoñibles.</p>	
<p>Responsable de seguimento: Julia González Álvarez (Directora ETSE)</p>	<p>Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26</p>
<p>Acción 1: Apoio ás asociacións estudiantís da ETSE</p>	
<p>Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)</p>	<p>Período de execución: 01/01/24-31/12/26</p>
<p>Evidencia documental: Convocatoria dos eventos</p>	<p>Indicador: nº eventos organizados Meta: 2 eventos/semestre</p>
<p>Acción 2: Reforzo da participación do estudiantado co centro</p>	
<p>Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)</p>	<p>Período de execución: 01/01/24-31/12/26</p>
<p>Evidencia documental: Resultados das eleccións de representantes en XE e da convocatoria de alumnado titor</p>	<p>Indicador: nº representantes en xunta de escola/nº alumnos/as titores/as, nº premios Beatrice Alice Hicks concedidos Meta: Cubrir o 50% da oferta, un premio por curso</p>
<p>Acción 3: Aumento da taxa de resposta do estudiantado nas enquisas</p>	
<p>Responsable de execución: Julia González Álvarez (Directora ETSE)</p>	<p>Período de execución: 01/01/24-31/12/26</p>
<p>Evidencia documental: Informes das enquisas</p>	<p>Indicador: Taxa de resposta Meta: Lograr taxas de resposta por encima do 40%</p>
<p>Obxectivo estratéxico 3.5: Potenciar o uso da lingua galega</p>	
<p>Xustificación: A lingua galega é unha das principais demostracións da cultura propia de Galicia, e a USC ten un forte compromiso de defensa e potenciación da lingua. Como ferramenta de comunicación, este compromiso coa lingua galega debe demostrarse co seu uso (lingua viva). Dende a ETSE queremos mostrar o noso compromiso coa lingua galega en tódolos ámbitos, potenciando o seu uso por parte de todos os nosos membros (estudiantado, PTXAS, PDI) e en todos os ámbitos, dende o ensino ata a comunicación coa Sociedade.</p>	
<p>Responsable de seguimento: Óscar Rodríguez Figueiras (Subdirector ETSE)</p>	<p>Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26</p>
<p>Acción 1: Proposta de actividades por parte da Comisión de Normalización Lingüística da ETSE</p>	
<p>Responsable de execución: Óscar Rodríguez Figueiras (Subdirector ETSE)</p>	<p>Período de execución: 01/01/24-31/12/26</p>
<p>Evidencia documental: Convocatoria das actividades</p>	<p>Indicador: nº actividades propostas Meta: 1 actividade/curso</p>
<p>Acción 2: Análise e potenciación do uso do galego nos TFG/TFM</p>	
<p>Responsable de execución: Óscar Rodríguez Figueiras (Subdirector ETSE)</p>	<p>Período de execución: 01/01/24-31/12/26</p>

Evidencia documental: TFG/TFM escritos en galego	Indicador: nº de TFG/TFM escritos en galego Meta: Incrementar nun 20%
--	--

6.4 Liña estratéxica 4: Internacionalización

Liña estratéxica 4: Internacionalización	
Obxectivo estratéxico 4.1: Impulsar a internacionalización dos títulos	
<p>Xustificación: A internacionalización dos programas académicos constitúe un pilar estratéxico fundamental para o desenvolvemento e posicionamento global da ETSE. Esta orientación estratéxica cara á internacionalización responde á crecente demanda de profesionais altamente cualificados capaces de operar en contextos globais e multiculturalis, reflectindo a natureza intrinsecamente globalizada do sector tecnolóxico. Neste PE potenciarase este obxectivo fomentando a internacionalización dos nosos estudantes e dos nosos títulos.</p> <p>A mellora da oferta de intercambios de estudantes saíntes, a través de programas como o Erasmus+ ou os convenios bilaterais, permite enriquecer a formación académica e persoal dos estudantes mediante a exposición a diferentes sistemas educativos, enfoques metodolóxicos e culturas. Esta diversidade de experiencias contribúe ao desenvolvemento de competencias interculturais, adaptabilidade e habilidades lingüísticas, elementos todos eles altamente valorados no ámbito profesional. Así mesmo, a mobilidade estudantil fomenta a creación de redes internacionais, facilitando oportunidades de colaboración académica e profesional a longo prazo.</p> <p>Por outro lado, a creación de convenios para programas de dobre titulación e másteres conxuntos con universidades estranxeiras de prestixio representa unha estratexia clave para fortalecer a internacionalización da ETSE. Estes programas ofrecen aos estudantes unha educación integral, combinando as fortalezas e especializacións de dúas institucións, o que resulta nunha formación diferenciada e altamente competitiva. Ademais, facilitan o recoñecemento internacional dos títulos obtidos, aumentan a atracción de estudantes internacionais e promoven a colaboración en investigación e desenvolvemento entre institucións, contribuíndo así ao avance académico e tecnolóxico da nosa escola.</p> <p>En conxunto, estas accións estratéxicas non só contribúen á mellora da calidade educativa e á proxección internacional do centro, senón que tamén responden aos desafíos e demandas dun entorno tecnolóxico en constante evolución. A internacionalización dos programas académicos é, por tanto, unha inversión estratéxica no capital humano, esencial para o avance e a innovación nos campos da enxeñaría química, da informática e da intelixencia artificial.</p>	
Responsable de seguimento: Juan Carlos Vidal (Subdirector da ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Mellora da oferta para intercambios saíntes	
Responsable de execución: Juan Carlos Vidal (Subdirector da ETSE)	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Novos convenios asinados Publicación de intercambios saíntes concedidos	Indicador: nº estudantes ETSE en intercambios internacionais Meta: Aumentar nun 25 % os intercambios saíntes
Acción 2: Procura e consolidación de convenios de dobre título de máster	
Responsable de execución: Coordinación dos títulos	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Convenios de dobre título asinados	Indicador: nº de convenios asinados/renovados Meta: 1 convenio novo, 100% de convenios renovados

Obxectivo estratéxico 4.2: Impulsar a internacionalización do PDI e do estudantado	
<p>Xustificación: A internacionalización do persoal docente e do estudantado é estratéxica para o desenvolvemento global e adaptabilidade nunha contorna académica e profesional en constante cambio. Neste sentido, promover a docencia en inglés dentro da escola eríxese como unha estratexia crave no marco da internacionalización tanto do profesorado como dos estudantes. Esta iniciativa responde á necesidade de adaptarse a unha contorna académica e profesional en constante evolución, no cal o inglés consolidou o seu papel como lingua franca, especialmente no ámbito científico e tecnolóxico. Ao adoptar o inglés como medio de instrución, ábrese a facultade a un alcance global, facendo os seus programas accesibles a estudantes de diversas partes do mundo. Esta accesibilidade non só enriquece o ambiente académico mediante a diversificación do seu corpo estudantil, senón que tamén prepara aos estudantes para os desafíos do mercado laboral internacional, onde a fluidez en inglés é a miúdo unha competencia indispensable.</p> <p>A inclusión do inglés na oferta académica facilita, ademais, a mobilidade internacional. Para os estudantes locais, representa unha oportunidade única para mellorar as súas competencias lingüísticas e culturais. Paralelamente, reduce as barreiras de entrada para estudantes internacionais, facilitando a súa integración e participación activa na vida académica. Este enfoque atrae igualmente a un profesorado de talla internacional, propiciando a colaboración en investigacións que transcenden fronteiras e contribúen ao avance tecnolóxico e ao recoñecemento global da escola.</p>	
Responsable de seguimento: Juan Carlos Vidal (Subdirector da ETSE)	Inicio: 01/01/24 Fin: 31/12/26
Acción 1: Promoción da docencia en inglés nos graos e másteres	
Responsable de execución: Coordinadores/as dos graos e másteres	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: PDA dos títulos	Indicador: nº materias ofertadas en inglés
	Meta: 1 materia optativa impartida en inglés por grao
Acción 2: Promoción da dispoñibilidade de materiais e exames en inglés para alumnado de intercambio nos graos e másteres	
Responsable de execución: Coordinadores/as dos graos e másteres	Período de execución: 01/01/24-31/12/26
Evidencia documental: Guías docentes	Indicador: % materias con alumnado de intercambio nas que se proporcionan materiais en inglés
	Meta: 60%

7. Desenvolvemento do PEC

7.1. Comisión ou grupo de traballo responsable da elaboración do PEC

Segundo establece o proceso *PE-01 Planificación Estratéxica* do Manual de Procesos do SGC da ETSE a Comisión de Calidade será a responsable, a iniciativa da Dirección, da elaboración do plan estratéxico. A composición da Comisión de Calidade da ETSE encargada da elaboración do plan foi a seguinte:

- Julia González Álvarez (Directora da ETSE)

- Juan Carlos Vidal Aguiar (Secretario da ETSE ata 13/02/2024 e Responsable Académico de Mobilidade)
- Nelly Condori Fernández (Secretaria da ETSE dende 14/02/2024)
- M. Carmen Palacios Oubiña (Responsable da unidade de xestión de centro e departamentos)
- Víctor Brea Sánchez (Coordinador do Máster en Visión por Computador)
- Alberto Bugarín Diz (Coordinador do Grao en Intelixencia Artificial)
- Marta Carballa Arcos (Coordinadora do Máster en Xestión Sostible da Auga)
- Almudena Hospido Quintana (Coordinadora do Grao en Enxeñaría Química)
- Manuel Mucientes Molina (Coordinador do Máster en tecnoloxías de Análise de Datos Masivos: Big Data)
- Francisco Omil Prieto (Coordinador do Máster en Enxeñaría Ambiental)
- Pablo Quesada Barriuso (Coordinador do Máster en Computación de Altas Prestacións)
- Héctor Rodríguez Martínez (Coordinador do Máster en Enxeñaría Química e Bioprosos)
- Jorge Alberto Suárez Garea (Coordinador do Grao en Enxeñaría Informática)
- M^a Jesús Taboada Iglesias (Coordinadora do Máster en Intelixencia Artificial)
- Hugo Carreira Rial (representante do estudantado)

Por outra parte, o equipo de dirección do centro traballou coordinado coa Comisión de Calidade durante todo o proceso de elaboración do plan.

7.2. Participación dos grupos de interese na elaboración do PEC

De acordo co proceso PE-01 (Planificación Estratéxica) do Manual de Procesos do SGC da ETSE a Comisión de Calidade será a responsable, a iniciativa da Dirección, da elaboración do plan estratéxico, así como de seleccionar os grupos de interese que deben ser consultados e a forma de obter esa información. O cargo responsable será o/a Director/a da Escola.

No que respecta aos grupos de interese implicados na elaboración do Plan Estratéxico están conformados polo profesorado, alumnado e persoal de apoio que participan a través da Comisión de Calidade do Centro e están representados na xunta de centro, o equipo de dirección, que forma parte de todos os órganos de decisión da Escola e tamén está representado nos órganos de decisión da universidade, e os comités consultivos que serán consultados polo centro para a elaboración do plan estratéxico. Os grupos de interese foron consultados en relación ás análises DAFO e CAME (Departamentos adscritos á ETSE, PTXAS da ETSE e membros da Xunta de Escola, 20/12/2023-19/01/2024) e na selección de obxectivos estratéxicos (Departamentos adscritos á ETSE, PTXAS da ETSE, membros da Xunta de Escola e Comités Consultivos, 18/03/2024-05/04/2024). A proposta inicial do Plan foi aprobada pola CCC na súa reunión de 18 de abril de 2024. Entre o _____ e o _____ de 2024 fíxose a exposición pública, incluíndo comunicacións específicas aos grupos de interese do centro e a elaboración final foi aprobada pola CCC na súa reunión do _____ de 2024. Finalmente, a Sección de Calidade da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización emitiu informe favorable con data _____ de 2024 e a Xunta de Escola (/ /2024) e a Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno (/ /2024) aprobaron a versión definitiva do Plan Estratéxico da ETSE 2024-2026.



ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR
DE ENXEÑARÍA

ANEXO III

ACCIÓNS DE MELLORA ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.1. Dotar e manter instalacións e equipamento docente	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos	
	Definición	Definición	Análise causa	O edificio ETSE e o aulario Emprendia non dispoñen de espazos para a convivencia do estudiantado
			Definición/descripción proposta	Creación de espazos para a convivencia do estudiantado
			Data prevista de finalización	31/12/2024
			Data inicio	01/01/2024
			Indicador/es	Nº de espazos dispoñibles
			Meta/s	1 local en ETSE; 1 local en Emprendia
Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez		
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-1.1		
	Descrición tarefa	Deseño dos espazos e solicitude de orzamentos		
	Data prevista de finalización	31/05/2024		
	Persoa responsable	Julia González Álvarez		
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-1.2		
	Descrición tarefa	Execución da instalación		
	Data prevista de finalización	31/12/2024		
	Persoa responsable	Julia González Álvarez		
Finalización	Estado	Activa		

		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-2	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.1. Dotar e manter instalacións e equipamento docente	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos	
	Definición	Definición	Análise causa	É necesario manter e mellorar os espazos onde se levan a cabo as actividades docentes, de investigación e de xestión.
			Definición/descrición proposta	Mantemento das instalacións do centro
			Data prevista de finalización	31/12/2026
			Data inicio	01/01/2024
			Indicador/es	nº de obras rematadas de risco medio e alto
			Meta/s	75% das obras rematadas
	Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez	
	Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-2.1	
Descrición tarefa		Solicitud de orzamentos		
Data prevista de finalización		31/03/2026		
Persoa responsable		Julia González Álvarez		
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			

Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-2.2	
	Descrición tarefa	Execución das obras	
	Data prevista de finalización	31/12/2026	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.1. Dotar e manter instalacións e equipamento docente
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	É necesario renovar o equipamento docente de aulas e laboratorios e adquirir equipamento para os novos títulos.
		Definición/descrición proposta	Dotación de equipamento docente para os laboratorios
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	nº equipos adquiridos
		Meta/s	50% do equipamento solicitado
	Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez
	Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-3.1
Descrición tarefa		Análise das solicitudes, priorización en función do orzamento dispoñible e adquisición do equipamento	
Data prevista de finalización		31/12/2016	

	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-4
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.2. Dotar de persoal docente e persoal técnico de apoio á docencia
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
	Definición	Análise causa	O actual modelo de xestión das aulas TIC non aborda de maneira eficaz e flexible moitas das necesidades da ETSE polo que consideramos imprescindible a presenza permanente na escola dun técnico especializado.
		Definición/descripción proposta	Dotación de persoal técnico especializado para prácticas de enxeñaría informática e intelixencia artificial
		Data prevista de finalización	31/12/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Nº de técnicos asignados ao centro
		Meta/s	1 técnico
Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-4.1	
	Descrición tarefa	Solicitude da praza	
	Data prevista de finalización	31/12/2026	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			

Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-5
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.3 Mellorar a xestión administrativa
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Análise causa	O actual modelo de organización da unidade dificulta o desenvolvemento do traballo en equipo e a coordinación do mesmo. Preténdese polo tanto ter unhas ferramentas que faciliten dito traballo en equipo.
	Definición	Definición/descripción proposta	Organización do traballo da unidade de xestión
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Número de procedementos definidos Número de documentos arquivados
		Meta/s	100% dos procedementos en vigor definidos 90% dos documentos arquivados
Responsables	Responsable da implantación	M. Carmen Palacios Oubiña	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-5.1	
	Descrición tarefa	Elaboración dun manual de procedementos	
	Data prevista de finalización	31/12/2025	
	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-5.2	
	Descrición tarefa	Creación arquivo unificado	
	Data prevista de finalización	31/12/2025	
	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		

		Data comprobación	
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-6
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.3 Mellorar a xestión administrativa
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
	Definición	Análise causa	Está prevista unha modificación nos manuais marco da USC e asemade a comisión avaliadora externa para a renovación da acreditación realizou unha serie de comentarios aos que debemos dar resposta. Está pendente tamén adecuar os manuais á nova normativa de graos e másteres
		Definición/descrición proposta	Actualización dos manuais do SGC
		Data prevista de finalización	31/12/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Nº de manuais aprobados
		Meta/s	2 manuais aprobados
Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-6.1	
	Descrición tarefa	Actualización do Manual Marco do SGC	
	Data prevista de finalización	31/12/2025	
	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-6.2	

	Descrición tarefa	Actualización do Manual de Procesos do SGC	
	Data prevista de finalización	31/12/2025	
	Persoa responsable	M. Carmen Palacios Oubiña	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-7
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.
		Definición/descrición proposta	Análise mellorada e comparada dos indicadores dos títulos.
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informes elaborados para cada directriz
		Meta/s	Dispoñibilidade de todos os informes
Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-7.1	
	Descrición tarefa	Análise comparativa dos indicadores dos títulos para cada directriz	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	

Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-8	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3 Fortalecer a formación do estudiantado	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
	Definición	Definición	Análise causa	É necesario que o profesorado estea actualizado nas últimas tendencias, metodoloxías de ensino e ferramentas tecnolóxicas para preparar ao estudiantado de maneira efectiva
			Definición/descripción proposta	Establecemento dun programa de formación de profesorado
			Data prevista de finalización	31/12/2026
			Data inicio	01/02/2024
			Indicador/es	Nº de cursos ofertado
			Meta/s	2 cursos/ano
	Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-8.1		
	Descrición tarefa	Planificación dos cursos a desenvolver		
	Data prevista de finalización	31/12/2026		
	Persoa responsable	Julia González Álvarez		
Finalización		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-8.2		
	Descrición tarefa	Convocatoria dos cursos		
	Data prevista de finalización	31/12/2024		

	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-9
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.1: Fortalecer a presenza da ETSE na sociedade
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
	Definición	Análise causa	A presenza activa da escola en redes sociais permite compartir logros e eventos, incrementando o seu alcance e visibilidade. Unha comunicación efectiva nestas plataformas pode mellorar a percepción pública e atraer a estudantes e colaboradores.
		Definición/descripción proposta	Difusión das actividades desenvoltas na ETSE nas redes sociais
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	nº de publicacións, nº subscritores
		Meta/s	aumentar as publicacións e subscricións nun 25%
Responsables	Responsable da implantación	Nelly Condori Fernández	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-9.1	
	Descrición tarefa	Creación de perfíles en redes sociais (Instagram, Youtube)	
	Data prevista de finalización	31/12/2024	
	Persoa responsable	Nelly Condori Fernández	
Finalización	Estado	Activa	

		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Tarefa2		Código	AM-ETSE-2023-24-9.2
		Descrición tarefa	Publicación de eventos
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Persoa responsable	Nelly Condori Fernández
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-10
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
	Definición	Análise causa	Na ETSE temos porcentaxes de alumnado feminino que distan bastante da igualdade
		Definición/descrición proposta	Visibilización das egresadas da ETSE
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	nº vídeos/pósters publicados
		Meta/s	1 póster + 2 vídeos por título de grao e ano
	Responsables	Responsable da implantación	Julia González Álvarez
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-10.1	

	Descrición tarefa	Procura das egresadas e solicitude de participación	
	Data prevista de finalización	31/12/2024	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-10.2	
	Descrición tarefa	Preparación dos materiais e difusión dos mesmos	
	Data prevista de finalización	31/12/2026	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-11
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.4: Implicar ao estudantado co centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
	Definición	Análise causa	A organización de actividades académicas ou culturais por parte das asociacións estudiantís adscritas ao centro, non só contribúe á formación integral dos estudantes, senón que tamén axuda a crear un ambiente positivo na escola e a aumentar a súa visibilidade polo que apoianse as propostas estudiantís cos recursos e espazos dispoñibles.
	Definición/descrición proposta	Apoio ás asociacións estudiantís da ETSE	

		Data prevista de finalización	31/12/2026	
		Data inicio	01/01/2024	
		Indicador/es	nº eventos organizados	
		Meta/s	2 eventos/semestre	
Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez	
Tarefa1		Código	AM-ETSE-2023-24-11.1	
		Descrición tarefa	Revisión das propostas e toma de decisións con respecto o apoio ás mesmas	
		Data prevista de finalización	31/12/2026	
		Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-12	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.4: Implicar ao estudiantado co centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade	
	Definición	Análise causa	No pasado tivemos en xeral baixas representacións do estudiantado nos órganos de goberno do centro. Consideramos que é esencial que os estudantes sentan que son parte integral do centro e teñan unha voz directa nas decisións que afectan a súa vida académica polo que hai que traballar para fomentar e promover a súa implicación.	
		Definición/descrición proposta	Reforzo da participación do estudiantado co centro	
		Data prevista de finalización	31/12/2026	
		Data inicio	01/01/2024	
		Indicador/es	nº representantes en xunta de escola/nº alumnos/as titores/as, nº premios Beatrice Alice Hicks concedidos	
	Meta/s	Cubrir o 50% da oferta, un premio por curso		
Responsables		Responsable da implantación	Julia González Álvarez	

Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-12.1	
	Descrición tarefa	Difusión e promoción das diferentes convocatorias	
	Data prevista de finalización	31/12/2026	
	Persoa responsable	Julia González Álvarez	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-ETSE-2023-24-13
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.5: Potenciar o uso da lingua galega
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
	Definición	Análise causa	Dende a ETSE queremos mostrar o noso compromiso coa lingua galega en tódolos ámbitos, potenciando o seu uso por parte de todos os nosos membros (estudantado, PTXAS, PDI) e en todos os ámbitos, dende o ensino ata a comunicación coa Sociedade.
		Definición/descrición proposta	Proposta de actividades por parte da Comisión de Normalización Lingüística da ETSE
		Data prevista de finalización	31/12/2026
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	nº actividades propostas
		Meta/s	1 actividade/curso
Responsables	Responsable da implantación	Óscar Rodríguez Figueiras	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-13.1	
	Descrición tarefa	Proposta das actividades a desenvolver e solicitude de financiación	
	Data prevista de finalización	31/12/2025	
	Persoa responsable	Óscar Rodríguez Figueiras	
Finalización	Estado	Activa	

	Data estado	18/04/2024
	Comprobación	
	Data comprobación	
Tarefa2	Código	AM-ETSE-2023-24-13.2
	Descrición tarefa	Convocatoria e desenvolvemento das actividades
	Data prevista de finalización	31/12/2026
	Persoa responsable	Óscar Rodríguez Figueiras
Finalización	Estado	Activa
	Data estado	18/04/2024
	Comprobación	
	Data comprobación	
Finalización da acción	Estado	Activa
	Data estado	18/04/2024
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA Grao en Enxeñaría Informática				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	4.1 Impulsar a internacionalización dos títulos	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado.	
	Definición	Análise causa	A mobilidade (de saída) dos estudantes do GrEI segue a ser baixa.	
		Definición/descrición proposta	Para poder optar a que un maior número dos nosos alumnos soliciten realizar parte dos seus estudos en Universidades estranxeiras que requiran o coñecemento da lingua inglesa debemos aumentar a oferta de convenios	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	02/01/2023	
		Indicador/es	Nº de novos convenios asinados	
		Meta/s	Conseguir, polo menos, engadir un acordo máis á lista dos xa existentes.	

Responsables		Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea	
Tarefa1	Código	AM-GrEI-1.1		
	Descrición tarefa	Aínda que xa se está a traballar nesta liña como a acción de mellora presentada no curso pasado, segue sendo aínda necesario potenciar a oferta de destinos aumentando o número de acordos con universidades que requiran o coñecemento de lingua inglesa.		
	Data prevista de finalización	31/07/2025		
	Persoa responsable	Juan Carlos Vidal Aguiar		
Finalización da acción	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-3	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.1 Renovar e acadar novas acreditacións e mencións para os títulos da escola	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
	Definición	Análise causa	Aínda que a nivel autonómico o GrEI está moi ben considerado, queremos mellorar o seu posicionamento a nivel estatal e internacional.	
		Definición/descrición proposta	Desenvolvemento de accións por parte grupo de traballo creado o curso pasado para a análise de novas acreditacións internacionais para o GrEI.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	01/03/2023	
		Indicador/es	A obtención do informe	
	Meta/s	Obter un informe sobre a viabilidade da obtención dunha acreditación internacional.		
	Responsables		Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea
	Tarefa1	Código	AM-GrEI-3.1	
Descrición tarefa		Análise das certificacións internacionais existentes (por exemplo, EURO-INF, etc..) co obxectivo de realizar unha análise da viabilidade para obter algunha delas no medio prazo. Do mesmo xeito, recopilarase toda a información requerida por parte de diferentes entidades que realizan rankings nacionais e internacionais.		

		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Persoa responsable	Jorge Alberto Suárez Garea
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-4
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.4 Implicar ao estudiantado co centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
	Definición	Análise causa	O número de enquisas cubertas por parte dos estudantes do GrEI é moi baixo.
		Definición/descripción proposta	É preciso desenvolver mecanismos que permitan incrementar o número de estudantes que cobren as enquisas de docencia.
		Data prevista de finalización	31/12/2024
		Data inicio	03/04/2023
		Indicador/es	Porcentaxe de enquisas respondidas
		Meta/s	Incrementar en máis dun 5% o número de enquisas respondidas respecto ao curso pasado
	Responsables	Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea
	Tarefa1	Código	AM-GrEI-4.1
Descrición tarefa		Proposta de medidas que permitan o aumento no número de estudantes que cubran as enquisas, xa sexa de forma activa o mediante accións informativas.	
Data prevista de finalización		31/12/2024	
Persoa responsable		Jorge Alberto Suárez Garea	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.
			Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título
			Data prevista de finalización	31/07/2025
			Data inicio	01/01/2024
			Indicador/es	Informes da análise dos indicadores
		Meta/s	Dispoñibilidade de todos os informes	
Responsables		Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea	
Tarefa1		Código	AM-GrEI-2023-24-1.1	
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Persoa responsable	Jorge Alberto Suárez Garea	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-2023-24-2	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3 Fortalecer a formación do estudiantado	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	

	Definición	Análise causa	O número de alumnos que asisten ás actividades da aula profesional é baixo.
		Definición/descripción proposta	É preciso Incrementar o número de actividades dentro da aula profesional así como o seu atractivo cara aos alumnos
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/04/2024
		Indicador/es	Número medio de alumnos por actividade
		Meta/s	Unha media de asistencia de entre 20 e 25 alumnos por actividade
Responsables	Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea	
Tarefa1	Código	AM-GrEI-2023-24-2.1	
	Descrición tarefa	Incrementar, conxuntamente co grao en Intelixencia Artificial, o número de actividades a desenvolver dentro da aula profesional: concursos, charlas, exposicións, cursos, ...	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Jorge Alberto Suárez Garea	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-GrEI-2023-24-2.2	
	Descrición tarefa	Adaptación da aula profesional de maneira que permita ao alumnado obter créditos de libre configuración por cada conxunto de horas de participación nas distintas actividades.	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Jorge Alberto Suárez Garea	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			

Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEI-2023-24-3	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.2 Impulsar as relacións co tecido empresarial	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
	Definición		Análise causa	A figura do comité externo permaneceu inactiva durante bastante tempo
			Definición/descripción proposta	É importante coñecer de primeira man as necesidades que o sector empresarial está a demandar en cada momento e así poder mellorar a calidade da formación recibida polos nosos alumnos.
			Data prevista de finalización	31/07/2025
			Data inicio	01/03/2024
			Indicador/es	Número de reunións co comité
	Meta/s	Reunirse un mínimo de dúas veces ao ano		
Responsables		Responsable da implantación	Jorge Alberto Suárez Garea	
Tarefa1		Código	AM-GrEI-2023-24-3.1	
		Descrición tarefa	Manter reunións bianuais cos membros do comité externo.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Persoa responsable	Jorge Alberto Suárez Garea	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA Grao en Enxeñaría Química			
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-2023-24-1
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.1: Renovar e acadar novas acreditacións e mencións para os títulos da escola
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos

	Definición	Análise causa	A acreditación internacional IChemE é un elemento diferenciador no contexto nacional do Grao en Enxeñaría Química xunto co Máster en Enxeñaría Química e Bioprocesos. Dita acreditación caducou no curso 2022/23 polo que durante o presente curso 2023/24 é preciso tramitar a súa re-acreditación.
		Definición/descripción proposta	Superar positivamente o proceso de re-acreditación IChemE
		Data prevista de finalización	30/06/2024
		Data inicio	01/09/2023
		Indicador/es	Re-acreditación emitida
		Meta/s	Título re-acreditado
Responsables		Responsable da implantación	Almudena Hospido Quintana (coordinadora do título) Héctor Rodríguez Martínez (coordinadora do MEQB) Juan Manuel Garrido Fernández (director do departamento EQ) Julia González Álvarez (directora da ETSE)
Tarefa1		Código	AM-GrEQ-2023-24-1.1
		Descrición tarefa	Preparación da documentación preliminar relativa ao GrEQ (presentada conxuntamente co MEQBP)
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Almudena Hospido Quintana & Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Tarefa2		Código	AM-GrEQ-2023-24-1.2
		Descrición tarefa	Recollida das evidencias requiridas por IChemE relativas ao GrEQ (presentadas conxuntamente co MEQBP)
		Data prevista de finalización	31/12/2023
		Persoa responsable	Almudena Hospido Quintana & Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Tarefa3		Código	AM-GrEQ-2023-24-1.3
		Descrición tarefa	Superación satisfactoria da auditoría in situ.
		Data prevista de finalización	31/03/2024
		Persoa responsable	Almudena Hospido Quintana (coordinadora do GrEQ) & Héctor Rodríguez Martínez (coordinadora do MEQBPP) & Juan Manuel Garrido

			Fernández (director do departamento EQ) & Julia González Álvarez (directora da ETSE)	
Finalización	Estado		Activa	
	Data estado		18/04/2024	
	Comprobación			
	Data comprobación			
Finalización da acción	Estado		Activa	
	Data estado		18/04/2024	
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-2023-24-2	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.1: Fortalecer a presenza da ETSE na sociedade	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública.	
		Definición	Análise causa	A difusión do Grao en Enxeñería Química vense realizando polos medios comúns ás diferentes titulacións da ETSE e da USC, sendo a web da USC (coas súas carencias) o canle principal de busca de información por parte do/as potencias alumno/as mentres que outros canais máis directos (programa a A Ponte ou os encontros virtuais) parecen ter pouco impacto.
	Definición/descrición proposta		Explorar novas canles de difusión e visibilización do Grao en Enxeñería Química entre o potencial alumnado e a sociedade en xeral.	
	Data prevista de finalización		31/12/2024	
	Data inicio		01/01/2024	
	Indicador/es		Canles de difusión e novas difundidas	
	Meta/s	3 canles de difusión avaliados e 30 novas difundidas por semestre		
Responsables	Responsable da implantación	Almudena Hospido Quintana (coordinadora do GrEQ)		
Tarefa1	Código	AM-GrEQ-2023-24-2.1		
	Descrición tarefa	Xornada conmemorativa dos 25 anos da 1ª promoción en Enxeñaría Química da USC (1994-1999) con participación de titulados e tituladas das 25 promocións existentes ata o momento.		
	Data prevista de finalización	31/07/2024		
	Persoa responsable	Almudena Hospido & Julia González		

Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-GrEQ-2023-24-2.2	
	Descrición tarefa	Creación dun listado de EQ referentes similar ao fomentado pola Comisión de Igualdade da ETSE (https://www.usc.gal/gl/centro/escola-tecnica-superior-enxenaria/enxeneiras-referentes-usc).	
	Data prevista de finalización	31/07/2024	
	Persoa responsable	Almudena Hospido & Julia González	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa3	Código	AM-GrEQ-2023-24-2.3	
	Descrición tarefa	Recopilación de vídeos (i.e. https://youtu.be/1Jqs9_0Nez4?si=V3g_J8BLs19KX1E1) e fomento de novos vídeos para a súa difusión a través de unha canle propia como teñen outros centros da USC (i.e. https://www.youtube.com/@facultadedequimica496) que pode tamén estar vinculado a outras canles xa existentes (https://www.linkedin.com/groups/8837946/ , ???, ???).	
	Data prevista de finalización	31/07/2024	
	Persoa responsable	Adrián Sánchez Fernández	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora

		Obxectivo estratéxico relacionado	4.1: Impulsar a internacionalización dos títulos
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado.
	Definición	Análise causa	Mellorable información de retroalimentación sobre a mobilidade nacional e internacional no grao.
		Definición/descripción proposta	Analizar o grao de adecuación dos destinos ofertados coa demanda/interese do alumnado matriculado no GrEQ
		Data prevista de finalización	31/12/2024
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informe de grao de adecuación dos destinos ofertados
Meta/s	Disponibilidade do informe e identificación de destinos a explorar.		
Responsables	Responsable da implantación	Almudena Hospido Quintana	
Tarefa1	Código	AM-GrEQ-2023-24-3.1	
	Descrición tarefa	Análise detallada da oferta actual de destinos e a súa demanda	
	Data prevista de finalización	31/12/2024	
	Persoa responsable	Miguel Mauricio Iglesias	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrEQ-2023-24-4
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.
		Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título
Data prevista de finalización		31/07/2025	

		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informes da análise dos indicadores
		Meta	Dispoñibilidade de todos os informes
Responsables		Responsable da implantación	Almudena Hospido Quintana
Tarefa1		Código	AM-GrEQ-2023-24-4.1
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Persoa responsable	Almudena Hospido Quintana
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA Grao en Intelixencia Artificial				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrIA-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	4.1 Impulsar a internacionalización dos títulos	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado.	
	Definición	Análise causa	A mobilidade Erasmus dos estudantes do GrEI foi baixa.	
		Definición/descrición proposta	Debemos incrementar a oferta de convenios Erasmus en Universidades que requiran coñecemento da lingua inglesa, para facilitar esa opción ao estudiantado do GrIA.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	01/05/2024	
		Indicador/es	Nº de novos convenios asinados	
		Meta/s	Acadar como mínimo dous acordos adicionais aos xa existentes.	
	Responsables		Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz
	Tarefa1		Código	AM-GrIA-2023-24-1.1

	Descrición tarefa	Consideramos preciso incrementar a oferta de destinos en lingua inglesa xa que a certificación de idiomas maioritaria do estudiantado é nesa lingua.	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Juan Carlos Vidal Aguiar	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrIA-2023-24-2
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.4 Implicar ao estudiantado co centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Consideramos preciso implantar estratexias exitosas para permitan incrementar o número de enquisas de docencia correctamente cubertas.
	Data prevista de finalización		31/07/2025
	Data inicio		01/05/2024
	Indicador/es		Porcentaxe de enquisas respondidas
	Meta/s		Incrementar nun 10% ou mais o número de enquisas respondidas respecto ao curso pasado
	Responsables	Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz
	Tarefa1	Código	AM-GrIA-2023-24-2.1
		Descrición tarefa	Relación de estratexias e accións a desenvolver para incrementar o número de estudantes que cubran as enquisas.
Data prevista de finalización		31/12/2025	
Persoa responsable		Alberto J. Bugarín Diz	
Finalización	Estado	Activa	

da acción		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-GrIA-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.
		Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informes da análise dos indicadores
		Meta/s	Disponibilidade de todos os informes
Responsables		Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz
Tarefa1	Código	AM- GrIA I-2023-24-3.1	
	Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Alberto J. Bugarín Diz	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM- GrIA -2023-24-4
		Tipo	Acción de mellora

		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3 Fortalecer a formación do estudiantado
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
	Definición	Análise causa	O número de alumnos que asisten á maioría das actividades organizadas no ciclo de visitas e charlas técnicas no GrIA e na aula profesional ETSE é relativamente baixo.
		Definición/descripción proposta	Consideramos preciso desenvolver estratexias que incrementen a participación activa do estudiantado nas actividades referidas
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/09/2024
		Indicador/es	Promedio de estudantes asistentes por actividade
Meta/s	Un promedio mínimo de 20 estudantes por actividade		
Responsables	Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz	
Tarefa1	Código	AM- GrIA -2023-24-4.1	
	Descrición tarefa	Definir accións para acadar unha maior participación nas actividades propostas no ciclo de charlas e visitas técnicas e mais na Aula Profesional (concursos/hackatóns, seminarios, charlas, exposicións, visitas, ...)	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Alberto J. Bugarín Diz	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM- GrIA -2023-24-5
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.2 Impulsar as relacións co tecido empresarial
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
	Definición	Análise causa	O Comité Asesor Externo tivo unha actividade reducida durante a implantación do GrIA
		Definición/descripción proposta	Consideramos esencial coñecer directamente a visión, intereses e necesidades dos sectores empresariais e institucionais para mellora a

			formación recibida polos nosos alumnos.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	01/09/2024	
		Indicador/es	Número de reunións co comité asesor externo; Número de ponentes externos participantes no ciclo de charlas e visitas técnicas e na Aula Profesional	
		Meta/s	Reunir o comité asesor un mínimo de unha vez por curso académico; Participación dun mínimo de seis poñentes externos	
Responsables		Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz	
Tarefa1		Código	AM- GrlA- 2023-24-5.1	
		Descrición tarefa	Manter reunións semestrais do comité asesor externo.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Persoa responsable	Alberto J. Bugarín Diz	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM- GrlA -2023-24-6	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.1: Fortalecer a presenza da ETSE na sociedade	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública.	
	Definición	Análise causa	A difusión do GrlA vense realizando principalmente polas canles oficiais da USC (principalmente no programa A Ponte: charlas temáticas, encontros na USC, encontros virtuais, eventos institucionais de difusión) e da ETSE (web institucional). Esta última está identificada como unha das vías principais de información, pese ás súas notables carencias e falta de orientación ao público obxectivo.	
		Definición/descrición proposta	Consideramos esencial mellorar sensiblemente a información dispoñible na web da ETSE e explorar novas canles e modalidades de difusión alternativas para a visibilización do GrlA entre o seu público obxectivo (estudantado, familias, empregadores e sociedade en xeral).	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
Data inicio		01/05/2024		

		Indicador/es	Novas canles de difusión utilizadas, cantidade de novos contidos e pezas de información difundidas
		Meta/s	Catro canles de información analizadas e publicación dun mínimo de 30 novas ou contidos (promedio de un semanal durante o curso académico).
Responsables		Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz
Tarefa1		Código	AM- GrIA I-2023-24-6.1
		Descrición tarefa	Creación e actualización de contidos para a páxina dos encontros virtuais (https://www.usc.gal/gl/encontros-virtuais/etse) e a páxina de preguntas frecuentes (https://www.usc.gal/gl/centro/escola-tecnica-superior-enxenaria/preguntas-frecuentes-grao-intelixencia-artificial).
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Persoa responsable	Alberto J. Bugarín Diz
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM- GrIA -2023-24-7
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
	Definición	Análise causa	Aínda que a porcentaxe de talento feminino en primeira matrícula é comparativamente moi alto (case 31.5% no curso 2022/23 e 38.2% no curso 2023/24) é esencial manter ou incrementar estas porcentaxes.
		Definición/descrición proposta	Consideramos esencial promover mensaxes dirixidas ao mantemento ou incremento da captación de estudantado feminino de nova matrícula, participando en programas como as charlas temáticas A Ponte ou na tutorización de proxectos STEAMBACH
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/05/2024
		Indicador/es	Porcentaxe de mulleres no total de estudantado de nova matrícula
		Meta/s	Manter ou incrementar ata un 10% a porcentaxe do curso 2023/24
Responsables		Responsable da implantación	Alberto J. Bugarín Diz
Tarefa1		Código	AM- GrIA-2023-24-7.1

	Descrición tarefa	Desenvolver contidos, actividades e mensaxes específicas nas presentacións do título e nos contidos de difusión, orientados á captación de talento feminino. Difundir as cifras xa acadadas, que resultan excelentes no contexto actual.
	Data prevista de finalización	31/07/2025
	Persoa responsable	Alberto J. Bugarín Diz
Finalización da acción	Estado	Activa
	Data estado	18/04/2024
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6: Información pública	
	Definición	Definición	Análise causa	A visibilidade da titulación na sociedade é algo moi importante que require accións continuas no tempo. De cara a mellorar a número de entrada de novo alumnado é preciso emprender accións de captación do alumnado a nivel nacional e internacional.
			Definición/descrición proposta	Participación en programas de difusión a estudantes de secundaria (Programa A Ponte) e universitarios
			Data prevista de finalización	31/07/2024
			Data inicio	01/10/2023
			Indicador/es	Número de charlas efectuadas polo profesorado da titulación e número de eventos informativos nos que se participa
		Meta/s	Alomenos 3 charlas e 1 evento	
Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil		
Tarefa1	Código	AM-MEnA-2023-24-1.1		
	Descrición tarefa	Participación no webinars de captación internacional organizado dende a VR de titulacións e captación internacional da USC		
	Data prevista de finalización	31/07/2024		
	Persoa responsable	Francisco Omil		

Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-MEnA-2023-24-1.2	
	Descrición tarefa	Participación no programa A Ponte de charlas temáticas	
	Data prevista de finalización	31/07/2024	
	Persoa responsable	Francisco Omil	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-2
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	4.1: Impulsar a internacionalización dos títulos
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6: Información pública
	Definición	Análise causa	A visibilidade da titulación na sociedade é algo moi importante que require accións continuas no tempo. Por outra banda, é preciso mellorar a difusión do Máster para poder establecer contactos co alumnado e profesorado doutras universidades, en especial no ámbito da EU e de América Latina.
		Definición/descrición proposta	Establecemento de contactos con universidades significativas da EU e de América Latina
		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Data inicio	01/10/2023
		Indicador/es	Reunións mantidas con coordinadores de titulacións de referencia
	Meta/s	Alomenos 1 contacto	

Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil		
Tarefa1	Código	AM-MEnA-2023-24-2.1		
	Descrición tarefa	Reunión coa Coordinadora do MSc on Environmental Sciences (University of Wageningen, Holanda)		
	Data prevista de finalización	31/07/2024		
	Persoa responsable	Francisco Omil		
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
Finalización da acción	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-3	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3: Fortalecer a formación do estudiantado	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3: Garantía de aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	
	Definición	Análise causa	O traballo en equipo por parte dos estudantes necesita de ferramentas que o fagan máis efectivo xa que esta é unha realidade que encontrarán no seu desenvolvemento profesional.	
		Definición/descrición proposta	Aplicación da metodoloxía BELBIN para unha mellor eficacia dos equipos de traballo	
		Data prevista de finalización	31/07/2024	
		Data inicio	01/10/2023	
		Indicador/es	Número de estudantes e profesores participantes nas accións de formación	
		Meta/s	Alomenos 10 estudantes e 5 profesores	
Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil; Almudena Hospido		
Tarefa1	Código	AM-MEnA-2023-24-3.1		

	Descrición tarefa	Realización da acción formativa BELBIN cos estudantes e co profesorado	
	Data prevista de finalización	31/07/2024	
	Persoa responsable	Francisco Omil; Almudena Hospido	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-4
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3: Fortalecer a formación do estudantado
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3: Garantía de aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
	Definición	Análise causa	Considerase preciso avanzar na divulgación pública en relación coa concienciación ambiental da sociedade, especialmente no relacionado coa pegada de carbono e hídrica asociada coa produción, consumo e residuos da industria alimentaria.
		Definición/descrición proposta	Creación dun xogo tipo "Memo" sobre a pegada de carbono e hídrica asociada ao ciclo de vida dos alimentos para a súa proxección na educación primaria e secundaria
		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Data inicio	01/10/2023
		Indicador/es	Creación do recurso
		Meta/s	Creación do recurso
Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil; Gumersindo Feijoo	
Tarefa1	Código	AM-MEnA-2023-24-3.4	
	Descrición tarefa	Creación dun xogo tipo "Memo" sobre a pegada de carbono e hídrica asociada ao ciclo de vida dos alimentos para a súa proxección na educación primaria e secundaria	

		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Persoa responsable	Francisco Omil; Gumersindo Feijoo
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-5
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3: Fortalecer a formación do estudantado
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3: Garantía de aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Creación e oferta dun número de prazas de iniciación á investigación do estudantado do Mestrado no Centro Singular CRETUS
	Data prevista de finalización		31/12/2024
	Data inicio		01/10/2023
	Indicador/es		Número de estudantes participantes
	Meta/s		Alomenos 3
	Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil
	Tarefa1	Código	AM-MEnA-2023-24-5.1
Descrición tarefa		Creación e oferta dun número de prazas de iniciación á investigación do estudantado do Mestrado no Centro Singular CRETUS	
Data prevista de finalización		31/12/2024	
Persoa responsable		Francisco Omil	

Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEnA-2023-24-6
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Análise mellorada dos indicadores do título
	Data prevista de finalización		31/07/2025
	Data inicio		01/01/2024
	Indicador/es		Informes da análise dos indicadores
	Meta/s		Disponibilidade de todos os informes
	Responsables	Responsable da implantación	Francisco Omil
	Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-8.1
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices
Data prevista de finalización		31/07/2025	
Persoa responsable		Francisco Omil	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		

	Data comprobación	
--	--------------------------	--

ACCIÓNS DE MELLORA Máster Universitario en Enxeñaría Química e Bioprocesos				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-4	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3. Fortalecer a formación do estudantado	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
		Definición	Análise causa	Relevancia crecente dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 de Nacións Unidas
	Definición/descripción proposta		Difundir os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 de Nacións Unidas a través das materias do Máster	
	Data prevista de finalización		31/07/2024	
	Data inicio		31/12/2022	
	Indicador/es		Mención específica a ODS nas guías docentes das materias	
	Meta/s	Máis do 25% do total de materias do título		
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez		
Tarefa1	Código	AM-MEQB-4.1		
	Descrición tarefa	Promover entre o profesorado a incorporación de aspectos relacionados cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030 nas guías docentes das materias para o curso 2024-2025.		
	Data prevista de finalización	31/07/2024		
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez		
Finalización da acción	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-5	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.2. Impulsar as relacións co tecido empresarial	

	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Mellorable información de retroalimentación sobre as prácticas en empresa desenvolvidas polo estudiantado do Máster durante o módulo 5.
		Definición/descrición proposta	Analizar o grao de adecuación das actividades desenvolvidas nas prácticas en empresas ó perfil do estudiantado do Máster.
		Data prevista de finalización	31/12/2024
		Data inicio	31/12/2022
		Indicador/es	Grao de adecuación das prácticas percibido polo estudiantado
	Meta/s	Media superior a 3,5 nunha escala de 1 a 5	
Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
Tarefa1	Código	AM-MEQB-5.1	
	Descrición tarefa	Confección de cuestionario específico referido ó grao de adecuación das actividades desenvolvidas durante as prácticas ó perfil do estudiantado do título.	
	Data prevista de finalización	31/07/2024	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa2	Código	AM-MEQB-5.2	
	Descrición tarefa	Circulación do cuestionario entre o alumnado matriculado nas prácticas en empresa, con posterior análise dos resultados.	
	Data prevista de finalización	31-12-2024	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-8	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.3. Fortalecer a formación do estudantado	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
		Definición	Análise causa	Importancia de coñecer a opinión dos egresados sobre o Máster desde a súa perspectiva como profesionais
	Definición/descripción proposta		Obter información da inserción laboral dos egresados e retroalimentación para a identificación de aspectos a mellorar no Máster	
	Data prevista de finalización		31/12/2024	
	Data inicio		31/12/2022	
	Indicador/es		Participación do alumnado egresado	
	Meta/s	Taxa de resposta superior ó 20% do total de alumnado egresado no histórico do Máster		
Responsables		Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez	
Tarefa1	Código	AM-MEQB-8.1		
	Descrición tarefa	Elaboración de cuestionario para recoller a información, incluíndo análise da situación laboral vixente.		
	Data prevista de finalización	31/07/2024		
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez		
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			
Tarefa2	Código	AM-MEQB-8.2		
	Descrición tarefa	Recollida e xestión da información		
	Data prevista de finalización	31-12-2024		
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez		
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			

		Data comprobación		
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.1. Renovar e acadar novas acreditacións e mencións para os títulos da Escola	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
	Definición	Definición	Análise causa	Expiración da acreditación concedida por IChemE ó título
			Definición/descrición proposta	Acometer a renovación da acreditación internacional do título pola Institution of Chemical Engineers (IChemE)
			Data prevista de finalización	31/07/2024
			Data inicio	01/09/2023
			Indicador/es	Renovación da acreditación
			Meta/s	Diploma acreditativo
	Responsables	Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez, Juan Manuel Garrido Fernández, Julia González Álvarez	
	Tarefa1	Código	AM-MEQB-2023-24-1.1	
Descrición tarefa		Preparación da documentación previa a enviar e preparación e xestión da visita en persoa do comité avaliador		
Data prevista de finalización		31/07/2024		
Persoa responsable		Héctor Rodríguez Martínez, Juan Manuel Garrido Fernández, Julia González Álvarez		
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-2023-24-2	

		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2. Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non amosen resultados satisfactorios.
		Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título.
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informes de análise dos indicadores
	Meta/s	Dispoñibilidade de todos os informes	
Responsables		Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez
Tarefa1	Código	AM-MEQB-2023-24-2.1	
	Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices.	
	Data prevista de finalización	31/07/2025	
	Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MEQB-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	4.1. Impulsar a internacionalización dos títulos
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Expiración dos convenios de dobre título vixentes coa Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e coa Universidad de Concepción.
Definición/descripción proposta		Renovación dos convenios de dobre título.	

		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Data inicio	01/09/2023
		Indicador/es	Número de convenios renovados
		Meta/s	Renovación do 100% dos convenios vixentes
Responsables		Responsable da implantación	Héctor Rodríguez Martínez
Tarefa1		Código	AM-MEQB-2023-24-3.1
		Descrición tarefa	Renovación do convenio de dobre título coa Ingeniería Civil Bioquímica da Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Tarefa2		Código	AM-MEQB-2023-24-3.2
		Descrición tarefa	Renovación do convenio de dobre título coa Ingeniería Civil Química da Universidad de Concepción.
		Data prevista de finalización	31/07/2024
		Persoa responsable	Héctor Rodríguez Martínez
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	

ACCIÓN DE MELLORA Máster Universitario en Tecnoloxías de Análise de Datos Masivos: Big Data

ACCIÓN DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-2023-24-1
-------------------	--------------------------	---------------	-------------------

		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.3: Mellorar a xestión administrativa
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	O procedemento de avaliación dos candidatos a cursar un máster con criterios específicos require a descarga de todos os documentos achegados polos alumnos. Estes documentos son revisados posteriormente na Comisión Académica. No curso 2022-2023, o Coordinador do Máster precisaba descargar estes arquivos de un en un o que, no caso dun número elevado de solicitudes, implica investir un tempo moi elevado nesta tarefa.
		Definición/descrición proposta	Solicitar ao Servizo de Xestión Académica que se modifique a aplicación que permite a avaliación dos candidatos a cursar un máster, habilitando unha opción que permita descargar os documentos achegados por tódolos alumnos nun arquivo comprimido. Ao descomprimirse, ese arquivo debería xerar unha carpeta por cada alumno que conteria toda a documentación correspondente.
		Data prevista de finalización	15/07/24
		Data inicio	08/04/24
		Indicador/es	Descarga dos documentos achegados por tódolos alumnos candidatos a cursar un máster con criterios específicos nun único arquivo comprimido.
		Meta/s	Modificar a aplicación de avaliación para permitir descargas os documentos achegados nun único arquivo.
Responsables	Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina	
Tarefa1	Código	AM-MBD-2023-24-1.1	
	Descrición tarefa	Solicitar ao Servizo de Xestión Académica que se modifique a aplicación que permite a avaliación dos candidatos a cursar un máster.	
	Data prevista de finalización	15/07/24	
	Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/24	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-2023-24-2
		Tipo	Acción de mellora

		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atrair estudiantado e acadar un maior equilibrio de xénero	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade	
	Definición	Análise causa	Nos últimos anos, aínda que o número de solicitudes de matrícula no máster é elevado, a porcentaxe destas solicitudes que se corresponden con alumnos de Enxeñaría Informática da Universidade de Santiago de Compostela é baixo.	
		Definición/descripción proposta	Realizar un acto de presentación do máster entre o alumnado da USC, prestando especial atención a aqueles que cursan o Grao en Enxeñaría Informática, co fin de incrementar o número de solicitudes de matrícula no máster deste perfil de alumno.	
		Data prevista de finalización	01/07/24	
		Data inicio	08/04/24	
		Indicador/es	Número de solicitudes de matrícula no máster por parte de alumnos de Enxeñaría Informática da USC.	
		Meta/s	Superar o número de solicitudes de matrícula por parte de alumnos de Enxeñaría Informática da USC respecto ao anterior curso académico.	
Responsables	Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina		
Tarefa1	Código	AM-MBD-2023-24-2.1		
	Descrición tarefa	Realizar un acto de presentación do Máster entre o alumnado de Enxeñaría Informática da USC.		
	Data prevista de finalización	01/07/24		
	Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina		
Finalización da acción	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/24		
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MTAD-2023-24-3	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.	

		Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	01/01/2024
		Indicador/es	Informes da análise dos indicadores
		Meta/s	Disponibilidade de todos os informes
Responsables		Responsable da implantación	Manuel Mucientes Molina
Tarefa1		Código	AM-ETSE-2023-24-8.1
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Persoa responsable	Manuel Mucientes Molina
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/24
		Comprobación	
		Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA Máster Universitario en Computación de Altas Prestacións				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.1: Renovar e acadar novas acreditacións e mencións para os títulos da escola	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública	
	Definición	Análise causa	Este el 2022/2023 concedeuse a mención de excelencia a titulacións universitarias oficiais de máster impartidas polas universidades do Sistema universitario de Galicia no curso académico 2021/22	
		Definición/descripción proposta	Actualizar contidos oficiais para mostrar o recoñecemento de mención de excelencia concedido ao máster.	
		Data prevista de finalización	30/07/2024	
		Data inicio	15/09/2022	
		Indicador/es	Número de páxinas maquetadas na nova versión	

		Meta/s	14 páxinas (100%)	
Responsables		Responsable da implantación	Pablo Quesada Barriuso	
Tarefa1		Código	AM-MHPC-1.1	
		Descrición tarefa	Actualizar a páxina web oficial e a wiki do máster.	
		Data prevista de finalización	30/07/2024	
		Persoa responsable	Pablo Quesada Barriuso	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-3	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.2: Impulsar as relacións co tecido empresarial	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Análise causa	O auxe no uso da computación de altas prestacións presta a coñecer casos de éxito e investigacións complementarios aos xa proporcionados polo profesorado do máster.	
		Definición/descrición proposta	Aportar ao alumnado unha visión externa do uso da Computación de Altas Prestacións.	
		Data prevista de finalización	20/12/2024	
		Data inicio	28/11/2022	
		Indicador/es	Número de charlas. seminarios, cursos ofertados	
		Meta/s	2	
	Responsables		Responsable da implantación	Pablo Quesada Barriuso
	Tarefa1		Código	AM-MHPC-3.1
		Descrición tarefa	Organizar ciclos de charlas con profesionais privados e/ou investigadores de prestixio no ámbito da Computación de Altas Prestacións.	
		Data prevista de finalización	20/12/2024	

	Persoa responsable	Pablo Quesada Barriuso	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-2023-24-1
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
	Definición	Análise causa	A necesidade de Computación de Altas Prestacións para resolver grandes desafíos da sociedade xera novas ofertas de titulación en mestrados público/privado, nacional/internacional, con formación en persoa e a distancia. É necesario ter unha boa visibilidade nos resultados de buscadores.
		Definición/descrición proposta	Realizar unha campaña en medios de publicidade e comunicación dixital para mellorar o posicionamento da páxina web do máster.
		Data prevista de finalización	31/12/2024
		Data inicio	02/01/2024
		Indicador/es	Posición da páxina nos resultados de procura en Google
		Meta/s	Aparecer entre os 5 primeiros resultados
Responsables		Responsable da implantación	Pablo Quesada Barriuso
Tarefa1	Código	AM-MHPC-2023-24-1.1	
	Descrición tarefa	Deseño, creación, xestión e desenvolvemento da campaña	
	Data prevista de finalización	30/07/2024	
	Persoa responsable	Pablo Quesada Barriuso	
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		

		Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MHPC-2023-24-2	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.
			Definición/descripción proposta	Análise mellorada dos indicadores do título
			Data prevista de finalización	31/07/2025
			Data inicio	01/01/2024
			Indicador/es	Informes da análise dos indicadores
		Meta/s	Disponibilidade de todos os informes	
Responsables		Responsable da implantación	Pablo Quesada Barriuso	
Tarefa1		Código	AM-ETSE-2023-24-2.1	
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Persoa responsable	Pablo Quesada Barriuso	
Finalización da acción		Estado	Activa	
		Data estado	18/04/2024	
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA Máster Universitario en Visión por Computador			
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-2023-24-1
		Tipo	Acción de mellora

		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública.	
	Definición	Análise causa	No presente curso evidenciouse de forma clara a dificultade de estudantes de fóra do MEES, para cursar o mestrado, aínda conseguindo matricularse. Compre incrementar o número de solicitudes de preinscripción no Máster, para mellorar aínda máis o perfil do alumnado, mellorando a captación de alumnado internacional.	
		Definición/descrición proposta	Participar en actividades de mercadotecnia internacional que está a desenvolver o Servizo de Captación Internacional da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización, mellorar a información na web para estudantes de fóra do MEES, e facilitar a matrícula destes estudantes.	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	18/04/2024	
		Indicador/es	Número de estudantes matriculados unha vez iniciado o curso académico	
		Meta/s	0 alumnos matriculados unha vez iniciado o curso académico.	
Responsables	Responsable da implantación	Víctor Manuel Brea Sánchez		
Tarefa1	Código	AM-MCV-2023-24-1.1		
	Descrición tarefa	Actualización de contidos da páxina web xeral do mestrado con información específica para estudantes de fóra do MEES		
	Data prevista de finalización	31/12/2024		
	Persoa responsable	José Rouco Maseda		
Finalización	Estado	Activo		
	Data estado	18/04/2024. A páxina web actualízase cada curso académico. A páxina web está en inglés, facilitando a consulta por parte do alumnado. Falta incluír información máis específica para alumnado fóra do MEES.		
	Comprobación			
	Data comprobación			
Tarefa2	Código	AM-MCV-2023-24-1.2		
	Descrición tarefa	Participación en actividades de difusión internacional		
	Data prevista de finalización	31/07/2025		
	Persoa responsable	Víctor Manuel Brea Sánchez		
Finalización	Estado	Activo		
	Data estado	18/04/2024		

		Comprobación	
		Data comprobación	
Tarefa 3		Código	AM-MCV-2023-24-1.3
		Descrición tarefa	Solicitar oferta de prazas en prazo extraordinario para estudantes de fóra do MESS
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Persoa responsable	Víctor Manuel Brea Sánchez
Finalización		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-2023-24-2
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.3: Mellorar a xestión administrativa
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado
	Definición	Análise causa	A presentación das Prácticas Externas ata o momento baséase nunha breve descrición que nos aportan as empresas colaboradoras.
		Definición/descrición proposta	Organización de xornada de presentación por parte de representantes das entidades externas colaboradoras: Dado o interese por parte do alumnado en dispor de información máis detallada sobre as propostas de prácticas externas e as súas condicións, e tamén o interese das propias empresas en proporcionala, que o están solicitando de forma proactiva, consideramos oportuno a realización de presentacións de ditas ofertas na ETSE por parte de representantes das empresas
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	18/04/2024
		Indicador/es	Número de empresas e estudantes involucrados.
		Meta/s	5 empresas visitantes.

Responsables		Responsable da implantación	Víctor Manuel Brea Sánchez
Tarefa1	Código	AM-MCV-2023-24-2.1	
	Descrición tarefa	Organización de xornadas de presentación das ofertas de Prácticas Externas por parte de representantes das entidades colaboradoras.	
	Data prevista de finalización	31/05/2025	
	Persoa responsable	Víctor Brea Sánchez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Tarefa 2	Código	AM-MCV-2023-24-2.2	
	Descrición tarefa	Facer unha oferta de prácticas en empresas común para as catro universidades do MCV	
	Data prevista de finalización	31/05/2025	
	Persoa responsable	Víctor Brea Sánchez	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
	Definición	Análise causa	Despois de catro cursos de funcionamento do mestrado, consideramos oportuno facer una revisión da oferta de materias para adaptalas ás necesidades actuais

		Definición/descrición proposta	Revisión da aceptación das materias optativas en oferta actualmente e consulta de suxerencias ás empresas colaboradoras nas materias de Prácticas Externas e Traballo Fin de Máster
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	18/04/2024
		Indicador/es	Número de estudantes matriculados/as nas materias optativas
		Meta/s	Respostar á pregunta de se é necesario modificar asignaturas optativas actuais ou implantar novas asignaturas.
Responsables		Responsable da implantación	Victor Manuel Brea Sánchez
Tarefa1		Código	AM-MCV-2023-24-3.1
		Descrición tarefa	Organización de xornadas de presentación das ofertas de Prácticas Externas por parte de representantes das entidades colaboradoras.
		Data prevista de finalización	31/05/2025
		Persoa responsable	Victor Brea Sánchez
Finalización da acción		Estado	Activa
		Data estado	18/04/2024
		Comprobación	
		Data comprobación	
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-2023-24-4
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	1.3: Mellorar a xestión administrativa
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública.
	Definición	Análise causa	Falta dun Campus Virtual único para as catro universidades do máster MCV. Actualmente o profesorado xestiona todo isto de maneira individual.
		Definición/descrición proposta	Contactar coas diversas universidades do MCV para implantar un Campus Virtual único.
		Data prevista de finalización	31/07/2025
		Data inicio	18/04/2024
		Indicador/es	Existencia dun Campus Virtual único para as catro universidades do MCV
		Meta/s	Polo menos un Campus Virtual único para as tres universidades do SUG

Responsables		Responsable da implantación	Víctor Manuel Brea Sánchez	
Tarefa1	Código	AM-MCV-2023-24-4.1		
	Descrición tarefa	Negociar cos distintos servizos das universidades para acadar o obxectivo de Campus Virtual único.		
	Data prevista de finalización	31/12/2024		
	Persoa responsable	Víctor Manuel Brea Sánchez		
Finalización da acción	Estado	Activo		
	Data estado	18/04/202		
	Comprobación			
	Data comprobación			
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MCV-2023-24-5	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.	
		Definición/descrición proposta	Análise mellorada dos indicadores do título	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	01/01/2024	
		Indicador/es	Informes da análise dos indicadores	
		Meta/s	Disponibilidade de todos os informes	
	Responsables		Responsable da implantación	Víctor Manuel Brea Sánchez
	Tarefa1	Código	AM-MCV-2023-24-5.1	
		Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices	
Data prevista de finalización		31/07/2025		
Persoa responsable		Víctor Manuel Brea Sánchez		

Finalización da acción	Estado	Activa
	Data estado	18/04/2024
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA Máster Universitario en Intelixencia Artificial				
ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MIA-2023-24-1	
		Tipo	Acción de mellora	
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.3: Atraer estudantado e acadar un maior equilibrio de xénero	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.	
	Definición	Definición	Análise causa	No primeiro curso académico (2022/2023) ofertouse tarde o Máster, polo que non houbo reserva de prazas para alumnos de fóra da UE. No ano 2023 fíxose unha actividade de captación de alumnado no ámbito da USC. O obxectivo desta actividade foi aumentar a captación de alumnado internacional curso 2023-2024 é, concretamente hispanoamericano, xa que o potencial número de alumnos con este perfil é moi elevado. Tamén se reciben numerosas consultas de alumnos estranxeiros, que son respondidas a diario ou derivadas, no caso de tratarse de consultas administrativas. Cómpre avaliar se estas actividades feitas permiten aumentar os resultados de captación de estudantes de fóra do país.
			Definición/descrición proposta	Aumentar a difusión do Máster ao alumnado estranxeiro
			Data prevista de finalización	30/09/2024
			Data inicio	01/09/2023
			Indicador/es	Aumento dun 2% da participación de alumnado estranxeiro
			Meta/s	25%
Responsables	Responsable da implantación	María Jesús Taboada Iglesias		
Tarefa1	Código	AM-MIA-2023-24-1.1		
	Descrición tarefa	Responder diariamente ás solicitudes de información sobre o MIA, e participar na actividade dixital de mercadotecnia internacional que está a desenvolver o Servizo de Captación Internacional da Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional.		
	Data prevista de finalización	febreiro 2024		
	Persoa responsable	María Jesús Taboada Iglesias		

Finalización	Estado	Finalizada	
	Data estado	29/02/2024	
	Comprobación	O coordinador do Máster responde continuamente á información solicitada sobre o master ou deriva a consulta, se é administrativa. Tamén participou na xornada de difusión realizada en febreiro pola USC e respondeu as preguntas formuladas polos estudantes.	
	Data comprobación	29/02/2024	
Tarefa2	Código	AM-MIA-2023-24-1.2	
	Descrición tarefa	Avaliación dos resultados acadados tras a participar na actividade dixital de mercadotecnia internacional no ano 2023 e a actividade diaria de resposta aos solicitantes sobre o máster	
	Data prevista de finalización	30/09/2024	
	Persoa responsable	María Jesús Taboada Iglesias	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
Finalización da acción	Estado	Activa	
	Data estado	18/04/2024	
	Comprobación		
	Data comprobación		
ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-MIA-2023-24-2
		Tipo	Acción de mellora
		Obxectivo estratéxico relacionado	3.2: Impulsar as relacións co tecido empresarial
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
	Definición	Análise causa	Avaliación da organización e da calidade das prácticas e TFG/TFM de empresa. Sendo un máster en enxeñaría, o tecido empresarial é unha parte fundamental para formar ao estudantes. O MIA xa ten mecanismos para esa colaboración, coma as prácticas curriculares obrigatorias do estudantado. Outra ferramenta de grande aceptación por parte do estudantado son as visitas ás empresas para saber como están a desenvolver e empregar a tecnoloxía baseada en IA, ou a asistencia a xornadas relacionadas coa tecnoloxía baseada en IA.
		Definición/descrición proposta	Impulsar as relacións coas empresas da comarca a través dalgunha visita que permita ao estudantado coñecer a tecnoloxía que desenvolven, así como o ambiente de traballo. Impulsar a asistencia a Xornadas de ámbitos profesionais directamente relacionadas co MIA.

		Data prevista de finalización	31/11/2023
		Data inicio	01/09/2023
		Indicador/es	Porcentaxe de estudantes participantes do total matriculado en MIA
		Meta/s	25% do total de estudantes
Responsables		Responsable da implantación	María Jesús Taboada Iglesias.
Tarefa1		Código	AM-MIA-2023-24-2.1
		Descrición tarefa	Visita a unha empresa da comarca (Balidea) que desenvolva tecnoloxía baseada en IA.
		Data prevista de finalización	06/10/2023
		Persoa responsable	María Jesús Taboada Iglesias
Finalización		Estado	Finalizada
		Data estado	07/10/2023
		Comprobación	Foto publicada da asistencia que foron remitidas ao Secretario da ETSE (Juan Carlos Vidal). A asistencia
		Data comprobación	07/10/2023
Tarefa2		Código	AM-MIA-2023-24-2.2
		Descrición tarefa	Organización da asistencia do alumnado do MIA ás Xornadas de IA organizadas pola RAGC
		Data prevista de finalización	26/10/2023
		Persoa responsable	María Jesús Taboada Iglesias
Finalización		Estado	Finalizada
		Data estado	26/10/2023
		Comprobación	A través das firmas de asistencia, houbo unha asistencia de 30 estudantes sobre 35 en total (86% de asistencia)
		Data comprobación	31/10/2023
Finalización da acción		Estado	Finalizada: Á visita á empresa, acudiron 15 estudantes, que supoñen un 43% del total de estudantes (20 de primeiro, 15 matriculados en TFM). A asistencia ás Xornadas foi dun 86%.
		Data estado	26/10/2023
		Comprobación	Fotos e control de firmas
		Data comprobación	31/10/2023
ACCIÓN DE MELLORA			
	Acción de mellora	Código	AM-MIA-2023-24-3
		Tipo	Acción de mellora

Definición		Obxectivo estratéxico relacionado	2.2 Revisión da oferta docente do centro	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	
	Definición	Análise causa	No proceso de reacreditación do SGC do centro sinalouse a necesidade de profundar na análise daqueles indicadores que non lancen resultados satisfactorios.	
		Definición/descrición proposta	Análise mellorada dos indicadores do título	
		Data prevista de finalización	31/07/2025	
		Data inicio	01/01/2024	
		Indicador/es	Informes da análise dos indicadores	
		Meta/s	Dispoñibilidade de todos os informes	
Responsables		Responsable da implantación	María Jesús Taboada Iglesias	
Tarefa1	Código	AM-ETSE-2023-24-8.1		
	Descrición tarefa	Análise detallada dos indicadores do título para cada unha das directrices		
	Data prevista de finalización	31/07/2025		
	Persoa responsable	María Jesús Taboada Iglesias		
Finalización da acción	Estado	Activa		
	Data estado	18/04/2024		
	Comprobación			
	Data comprobación			