

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

**Curso 2021-2022**

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
  - Dimensión 1. A xestión do título
    - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
    - Criterio 2. Información e transparencia
    - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
  - Dimensión 2. Recursos
    - Criterio 4. Recursos Humanos
    - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
  - Dimensión 3. Resultados
    - Criterio 6. Resultados de aprendizaxe
    - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)
Mencións/Especialidades	Mención Xeografía Física e Territorio Mención Sociedade e Territorio Pode obterse o título sen mención
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Estudo presencial
Curso de implantación	2019/2020
Data acreditación ex ante (verificación)	5/8/2019
Data renovación acreditación	-----

# Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

**Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

**1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O proceso de revisión do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio levou a unha revisión da súa estrutura que se materializa cando a 2ª Edición do Título obtén a acreditación o 5/8/2019 e comezou a súa implantación no curso 2019/2020, comezando polo 1º curso. As principais modificación foron a ampliación de contados de Formación Básica mediante o desdobre de dúas materias esenciais (Xeografía Física e Xeografía Humana en dous semestres, ampliando así a 12 ECTS os contidos esenciais da Xeografía. Mellorouse o Módulo de Técnicas Instrumentais mediante o desdobre de materias específicas de Sistemas de Información Xeográfica para Xeografía Física e Xeografía Humana. E a principal modificación corresponde a posibilidade de obter mención de especialización mediante a oferta de materias optativas: Mención Xeografía Física e Territorio e Mención Sociedade e Territorio, aínda que existe a posibilidade de graduarse sen obter mención. Mediante ista modificación reforzase o carácter da Xeografía coma ponte entre as Ciencias Sociais e as Ciencias da Terra, cunha oferta máis atractiva para o posible alumnado, e ampliando notablemente as competencias profesionais dos egresados. No curso 2021-2022 implantouse o 3º curso

No ano académico 2021-2022 mantívose a oferta de 50 prazas (IN1G), manténdose unha porcentaxe elevada de matrícula, con 48 estudantes matriculados preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas (IN04G), moi superior aos valores rexistrados na 1ª Edición. A nota coa que acceden os estudantes continúa a aumentar dende a implantación da 2ª Ed. Do Grado, cunha nota media de acceso de 7.87 aumentando en 0.58 puntos respecto ao curso 2020-21 (IN06G), e cun 97.22 % dos estudantes con nota superior a 6 ( un 13.89 máis que no curso 2020-21) (IN07G).

**1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.**

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.

- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Os módulos, materias e mencións que se ofertan no título de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como figura na páxina web do centro e na publicación do BOE, correspondese na súa integridade cos que aparecían na Memoria de verificación do título (Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: Orde do 5/08/2019 (DOG do 14/08/2019) Data de publicación no BOE: 8/07/2020. Corrección de erros 02/10/2020

<https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed>

A docencia adáptase ao establecido na Memoria en todo o referente ao seu desenvolvemento docente e de avaliación. Os estudantes acadan as competencias e coñecementos requiridos. O tamaño dos grupos é en xeral axeitado para as actividades formativas aínda que nalgunhas Materias do Módulo Técnico con docencia interactiva de tipo esencialmente instrumental, serían dexesables grupos máis reducidos.

Na Titulación xoga un papel especial a programación das Prácticas de Campo, que sempre se realiza tentando potenciar a coordinación entre diferentes materias. A maioría realízase de xeito coordinado entre profesores de materias diferentes, conseguindo así entrelazar contidos, favorecendo asemade a interrelación entre estudantado de diversos cursos. Por esta razón, o calendario de prácticas optimízase en cada cuatrimestre evitando o solape de datas tanto. Con respecto ao curso 2020-21, continúa a incrementarse o número de horas de Prácticas de Campo (un 65% das materias levaron a cabo Prácticas de Campo).

Existe consenso entre o equipo docente en incrementar no futuro as horas de Prácticas de Campo e que estas sexan recoñecidas como actividades docentes esenciais na Titulación, o que tratará de abordarse nas modificacións pertinentes.

Os estudantes amosan en xeral unha moi boa valoración da Titulación cunha puntuación de 3.48 (INF 22), e da docencia recibida (nota de 4.34 INF.134). Especialmente alta é a valoración por parte do profesorado (nota de 4 INF 23).

No ano de implantación a titulación recibiu un 6.06 % de alumnos procedentes de programas de mobilidade (IN18G), aumentando dende o curso 2019/20 e a valoración dos alumnos saíntes foi alta 4.51 (IN15G).

### **1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Continuando a labor de coordinación se mantén entre os docentes da titulación, coa fin de realizar una distribución óptima da carga de traballo autónomo entre o alumnado ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contidos das diferentes materias. Os labores de coordinación mantéñense mediante as aulas de coordinación no Campus Virtual, tanto de cada un dos cursos académicos coma do Grao. Neste curso puxéronse en marcha reunións específicas dos docentes encargados de módulos específicos, concretamente do Módulo Teoría, Técnicas e Métodos Instrumentais, co fin de mellorar a continuidade e progresividade nos contidos das materias de carácter máis técnico.

Polo que respecta as programacións, (<https://www.usc.gal/gl/estudios/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2ed>) seguen o mesmo procedemento, de xeito que antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, son revisados e contan coa informe favorable da Comisión de Título, requisito que é imprescindible para a súa aprobación na Xunta de Facultade.

No que respecta ás PAE non existen datos, xa que no curso 2021-22 soamente estaban implantados os cursos 1º, 2º e 3º, mentras que as PAE realízanse en 4º curso.

### **1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.**

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A titulación non conta cun perfil de acceso específico, se ben existe unha recomendación de que os alumnos cursen o Bacharelato de Ciencias Sociais (<https://www.usc.gal/es/estudios/grados/ciencias-sociales-juridicas/grado-geografia-ordenacion-territorio-2a-ed>), se destacan unha serie de cualidades coma a capacidade de observación, análise, interpretación y síntesis, o interese polas novas tecnoloxías, a sensibilidade social e ambiental ou o traballo en equipo. Aínda que non existen datos oficiais a través de enquisas coñécese que 56% do alumnado provén do Bacharelato de Humanidades e CC. Sociais, e un 28% do de Ciencias e Tecnoloxía. Pese a atoparse unha elevada carga de formación técnica, o alumnado matriculado amosa unha moi boa resposta en xeral aos requirimentos da titulación. Mantense un certo problema de descoñecemento da realidade do Título. Polo tanto, é importante potenciar a divulgación da Titulación, e mellorar a captación de alumnos procedentes de outras modalidades de Bacharelato. Para elo persoal docente do Título está a participar en actividades de divulgación en diversos Centros de Ensino secundario, a través do Programa A Ponte da USC, ou a través de contactos particulares.

### **1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.**

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Toda a normativa da USC coma a correspondente á Facultade (TFG, PAE) tense adaptado dende a implantación dos Grados de Xeografía (1ª e 2ª Edicions), e non se detecta ningún impacto negativo nos resultados dos estudantes como consecuencia da súa aplicación.

Pola contra, se efectuaron algunhas modificacións que resultan beneficiosas na normativa referente aos TFG, incorporando a posibilidade de defensa ante titor [https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z\\_bB2YJINya3NHgFnZFPjftWXcSgjQ-iTEOUnj-g84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf\\_asinado.pdf\\_.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z_bB2YJINya3NHgFnZFPjftWXcSgjQ-iTEOUnj-g84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf_asinado.pdf_.pdf)

e

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/FTDeTXZsIphX2NmPcqND6gpQbTYPL1HjGswuXyZGzjU/1635401124/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Regulamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio.pdf>

Igualmente, a Normativa das PAE garantiza a oferta e a asignación de destinos

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBOYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/regulamento-pae-20181.pdf>

A normativa se aplica e se verifica por parte da Comisión de Título e de Calidade da Facultade.

### **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

#### **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Toda a información sobre o Grado se atopa dispoñible e accesible dende a web da USC (<https://www.usc.gal/gl/estudos/graos>) e dende a web da propia Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia>)

Información sobre o Grado: <https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed>

Nela se atopan a estrutura por Cursos e por Modulos con acceso aos Programas das Materias, Profesorado, Admisión, Recursos Materiais, Obxectivos e Competencias, Saldas Profesionais, Mobilidade e Prácticas e Información sobre TFG

Na web da Facultade se atopa toda a información sobre Calendarios, Horarios (por cursos, materias...) e dos docentes encargados, Programas de Mobilidade, TFG e PAE.

Tamen se dispoñen de información dos programas desenhados para a captación de alumnado, como é o programa "A Ponte entre o ensino medio e a USC", (Fonte.- <https://www.usc.gal/gl/perfis/futuros/aponte/index.html>) ou do programa de charlas informativas impartidas por profesorado do título nos seus centros de ensino dos futuros posibles estudantes, (<https://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte/charlas-tematicas.html>). Así coma nos recentemente implantados Encontros Virtuais na USC (<https://www.usc.gal/gl/encontros-virtuais>)

Toda a normativa se atopa recollida e dispoñible na web da Facultade, tanto a xenérica da USC coma os Regulamentos específicos de Traballos de Fin de Grado e Practicas Académicas Externas

Normativa de Xestión Académica:

<https://www.usc.gal/gl/normativa/orgdocente/index.html>

Normativa de Estudantes:



## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

<https://www.usc.gal/gl/normativa/Alumnado/index.html>

Normativa PAE da Facultade de Xeografía e Historia:

[https://pro-assets-](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBOYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/regulamento-pae-20181.pdf)

[usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBOYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/regulamento-pae-20181.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBOYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/regulamento-pae-20181.pdf)

Normativa TFG:

Grao en Xeografía:

[https://pro-assets-](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/FTDeTXZslphX2NmPcqND6gpQbTYPL1HjGswuXyZGziU/1635401124/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Regulamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio.pdf)

[usc.azureedge.net/cdn/ff/FTDeTXZslphX2NmPcqND6gpQbTYPL1HjGswuXyZGziU/1635401124/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Regulamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/FTDeTXZslphX2NmPcqND6gpQbTYPL1HjGswuXyZGziU/1635401124/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Regulamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio.pdf)

Modificacións aprobadas:

[https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z\\_bB2YJINya3NHgFnZFpifTWXcSqiQ-iTEOUnj-q84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z_bB2YJINya3NHgFnZFpifTWXcSqiQ-iTEOUnj-q84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf)

[07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z_bB2YJINya3NHgFnZFpifTWXcSqiQ-iTEOUnj-q84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf) asinado.pdf .pdf

Tamen outra das formas de difusión e a que se fai no momento en que os estudantes xa se atopan xa matriculados, destinada aos que están a cursar o primeiro ano da titulación. Así na primeira semana, faise unha sesión informativa polos responsables do Grao (Equipa decanal, Coordinadores de Grao e de Curso, dirección do Dpto...), na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o funcionamento do centro.

Finalmente, tamen na web do centro se informa dos acordos adoptados pola Xunta de Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/arquivo>)

Toda a documentación (órganos, obxectivos e documentación) correspondente ao Sistema de Garantía da Calidade da Facultade se atopa dispoñible:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade>

En función disto, en relación cos criterios acadados polo Título desde os primeiros anos da súa implantación, mantense un nivel de información pública e unha política de transparencia que é viable grazas a mellora dos sistemas de información da Facultade e da titulación, ao tempo que o sistema organizativo derivado da mellora dos sistemas de transmisión da información propician que o alumnado se manteña plenamente informado das cuestións que poden afectar de xeito directo a Titulación.

### **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

#### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:**

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

#### **3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.**

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio ten como marco de funcionamento o Sistema de Garantía de Calidade da USC, que aínda que comeza no curso 2010-11, aos poucos se ha ir adaptando e simplificando <https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/calidade>)

Mais en concreto, o Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, achase sometido ao Sistema de Garantía da Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, centro co que se vincula a titulación. Este sistema, conformado polo Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos, foi modificado e aprobado pola Comisión de Calidade do Centro, a Xunta de Facultade e a Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno en decembro de 2019 (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade/documentacion-sgc>), sistemas que permiten recoller e analizar a información necesaria para identificar e detectar as fortalezas e debilidades do título, así como realizar accións de mellora e o seguimento dos diferentes procesos adoptados.

Dispónse dun sistema garantía que evolucionou, simplificándose e adaptándose a realidade da Universidade e que foi implantado de forma progresiva. Nestes momentos queda pendente de realización o Plan Estratéxico, en espera do deseno do novo da USC, así como a Acreditación de calidade da Facultade, o que implicaría un paso máis, ao tempo que facer unha simplificación do proceso, para acadar e garantir a calidade do propio centro e dos estudos que nel se imparten.

#### **3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.**

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A valoración sobre a aplicación do SIGC é moi positiva xa que o sistema como se indicou, permite a detección de problemas, así como un seguimento real das diferentes medidas a adoptar para unha mellora efectiva do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como a revisión e actualización, en caso de ser necesario dos diferentes procedementos cos que se actúa nel ou dos diferentes actores que participan nela.

As melloras recollidas nos TFG e PAE, ou en outros aspectos coma a optimización de Horarios son froito do Sistema de Calidade da Facultade e da Titulación.

### **3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A cultura de calidade atopase presente no centro no que se imparte o título de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como nos diferentes centros relacionados coa a súa docencia. A composición dos distintos órganos do SGC da Facultade implica a todos os grupos de interese, e ocupase de identificar e as necesidades e expectativas de cada un deles, así como de poñer en marcha os procesos necesarios.

### DIMENSIÓN 2. RECURSOS

#### CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O persoal docente no Grao en Xeografía afronta unha notable sobrecarga en número de créditos e número de materias a impartir polo profesorado encargado, un problema case crónico na titulación. No terceiro ano de implantación (2021-22) da 2ª Edición o profesorado encargado (que igualmente impartía docencia nos cursos 4º da 1ª Edición e en diversos Master) era de 2 catedráticos, 9 titulares, 3 contratado doutor, 4 axudantes doutores LOU, 1 Prof. Asociado a tempo parcial, 1 investigador Ramon y Cajal, 1 investigador Juan de la Cierva e 11 contratados posdoutorais (95.45 % é doutor ING24).

Os recursos humanos seguen a ser un tanto precarios, xa que a carga docente segue a ser moi alta (o profesorado encargado da docencia no Grao imparten ademais materias en outros Grados (Historia, Historia da Arte, Paisaxe e diversos Master), e coa implantación no curso 2022-23 do 4º curso, e a oferta das materias optativas correspondentes ás mencións, a carga se verá notablemente incrementada, especialmente nalgunha das Areas.

Pese a todo, o profesorado é capaz de levar a cabo con éxito a actividade docente na Titulación, como demostra a alta valoración por parte do estudiantado, e de manter a actividade investigadora (un 93.3 % ten recoñecido sexenios ING 24) pese á elevada carga académica. Igualmente mantense actualizado en metodoloxías docentes, participando tamén na formación ofertada polo Programa de Formación e Innovación Docente (PFID) da USC.

**4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.**

Aspectos a valorar:

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O persoal de apoio que participa no título é suficiente para atender as necesidades do mesmo. Esta composto, tal e como figura na web do centro, por doce membros entre os que recaen as funcións de apoio e de xestión administrativa do Centro (persoal de administración e servizo 3; persoal de decanato.- 2; persoal de administración nos departamentos.- 3; persoal de xestión económica.- 2, complementándose co que desenvolve a súa actividade laboral na Biblioteca da Facultade, no que realizan o seu labor tanto persoal técnico como auxiliar (10 membros)

(<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/directorio>)

Este persoal conta, ao igual que no caso do PDI, cun programa de formación propia (<https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/xestionpersoal/formacion/PAS>)

### **DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

#### **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:**

**Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.**

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

**5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A docencia do Grao desenvólvese na Facultade de Xeografía e Historia, edificio que malia tratarse dunha construción histórica en fase de elaboración dun Plan Director, reúne as condicións adecuadas para a impartición do título. Esta condición de inmovible histórico patrimonial impón sen embargo serias limitacións nas posibles accións de mellora, sempre necesarias nas instalacións docentes, xa que nestes momentos estase a espera da súa rehabilitación e xestión integral.

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

O edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rua, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo ten un ascensor que comunica as plantas principais e permite salvar os espazos as diferenzas de accesibilidade.

O edificio dispon de 19 aulas e 8 seminarios (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos>)

Todos os espazos docentes están dotados de equipos informáticos, canón de proxección, conexión a internet e conexión wifi. No contexto da situación por mor da pandemia, instaláronse ademais equipos de videoconferencia adaptados en boa parte das Aulas.

A estrutura do Grao en Xeografía conta con un Módulo específico de Teoría, métodos e técnicas instrumentais con 7 materias orientadas á formación inicial en técnicas instrumentais (manexo de equipos de campo, laboratorio...), de uso de software específico..., concentrado nos primeiros cursos para a súa aplicación nos Módulos seguintes.

Para elo cóntase cun Laboratorio de Xeografía Física (compartido con Prehistoria e Arqueoloxía) dotado de equipamento necesario para a docencia e investigación: 2 estufas, horno mufla, balanzas analíticas, axitador rotativo, campá de gases (que polas características do edificio tivo que instalarse de filtro sen saída ao exterior), pH-metro, axitador calefactable, destilador, xogos de tamicas, 5 lupas binoculares e material de vidro e plástico). Boa parte do equipamento sen embargo xa conta con cerca de 15 anos, sendo previsible a necesaria substitución de algún dos equipos.

Cóntase con dúas Aulas de Informática, e recentemente se mellorou a instalación eléctrica no resto das Aulas para favorecer o uso de equipos portátiles polo alumnado.

A docencia no grao conta co software específico necesario para a docencia, especialmente Sistemas de Información Xeográfica mediante o convenio Site Campus asinado pola USC coa empresa ESRI, ademais de software libre (QGis, SAGA, R...)

A Facultade adquiriu un receptor GNSS RTK centimétrico STONEX S700A, suplindo a carencia existente neste aspecto formativo, e permitindo unha notable mellora na formación no Grao de Xeografía, así coma en todos os demais niveis formativos. Igualmente adquiriuse un dron con cámara multispectral, como se recollera no informe do curso 2020-21, e un equipo *Sand box*, para modelización topográfica 3D.

Igualmente, as Prácticas de Campo son unha parte importantísima da formación no Grao de Xeografía e O.T. As limitacións orzamentarias, sen embargo, levaron a unha redución progresiva da financiación dispoñible. Considérase altamente necesario incrementar nos vindeiros anos a dotación orzamentaria para as Prácticas de Campo na titulación, especialmente tendo en conta o incremento progresivo de Prácticas de Campo solicitadas no Grao de Xeografía e O.T.

No referente a recursos bibliográficos, a Biblioteca conta con 447 postos de lectura, con máis de 137000 monografías, revistas e outro material (microfilms, audiovisual, mapas...). Cóntase ademais co acceso ás coleccións de recursos dixitais de revistas en liña, libros electrónicos... (<https://www.usc.gal/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/xeahisto/>)

Todos os servizos de orientación académica e profesional, así coma os de atención (documentación, cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes,..) tanto da USC coma na propia Facultade permiten ao alumnado orientarse en todos os aspectos académicos. A participación da Coordinación de Grao e de Cursos tamén mantén unha boa comunicación neste senso.

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

Xunto con estas infraestruturas e recursos, tamen e necesario indicar neste apartado os servizos disponibles na facultade para que o alumnado poda realizar as practicas academicas externas en diferentes institucion, para os que se asinan mais de corenta convenios con diversas institucion publicas e privadas ou empresas de Galicia

(<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas>)



## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.**

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### **6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.**

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Todas as actividades, tecnicas e metodoloxias que se empregan na docencia do Grao Xeografía e Ordenación do Territorio así como os sistemas de avaliación que se seguen, están vencelladas ás competencias que o alumnado debe obter en cada unha das materias da titulación e nos seus respectivos cursos. A información referida a estes aspectos especificanse nas programacións das diferentes materias, no que figuran os obxectivos, contidos, bibliografía, competencias, metodoloxía do ensino-aprendizaxe, sistema de avaliación, tempo de traballo e recomendacións que o alumnado acada coa superación das mesmas

(<https://www.usc.gal/ql/estudios/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2ed>)

A organización en Módulos segue un criterio definido e ordenado, mantendo unha secuenciación nos contidos e nas técnicas de análise. A este respecto puxéronse en marcha reunións de coordinación dos docentes do Módulo Teoría, Métodos e Técnicas Instrumentais para reforzar a progresividade dos contidos.

A Tasa de Rendemento do 1º curso amosa un incremento de casi 5 puntos respecto ao curso 2020-21, cun 64.5 % (IN34G). A Tasa de Éxito tamén aumenta en 2.6 puntos respecto a 2020-2a cun 77.21% (IN35G). Un incremento semellante se rexistra na Tasa de Avaliación, que en 2020-21 rexistraba un valor de 80.14% mentras que no curso 2020-21 coa implantación do 3º curso da 2ª Ed. acada un valor de 83.53% (IN36G).

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

#### **7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Ao considerar soamente os cursos 1º, 2º e 3º, non existen datos dos indicadores IN37G, IN38G, IN41G IN50G e IN51G

A taxa de abandono no 1º curso foi do 32.35% (IN40G)

#### **7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Novamente ao considerarse soamente os curso 1º, 2º e 3º cursos so existen indicadores da satisfacción dos alumnos coa docencia recibida, cunha nota que mantén unha alta satisfacción: 4.34 (4.38 en 2020-21) (IN46G, INF13), aínda que descendeu o numero de enquisas respostadas:36.94% respecto ao curso 2020-21 (IN48G, INF 13).

A satisfacción do profesorado incrementouse cunha nota de 4.11 fronte a de 3.75 en 2020-21 (IN47G)

Non existen datos sobre a mobilidade ou PAE, xa que estas lévanse a cabo principalmente no 4º curso.

#### **7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.**

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Ao considerarse soamente os cursos 1º, 2º e 3º non existen datos.

### **PROPOSTA DE ACCIÓNS DE MILLORA**

Creación dun Seminario Permanente con docentes de Ensino Secundario.

Descrición:

Dentro das acción para incrementar a matrícula no Grao, e millorar a idoneidade dos estudantes co perfil da Titulación, proponse crear un Seminario Permanente formado por docentes do Grao de xeografía e O.T. e docentes de Ensino secundario, cos obxectivos de:

Millorar as sinerxias e intercambios entre os dous niveis de ensino

Recibir dos docentes de Secundaria as acción formativas que consideran necesarias e crear as actividades.

Aumentar a difusión das características da titulación universitaria de Xeografía e O.T.

Ademáis do Seminario Permanente, é preciso diseñar actividades de difusión do Grao entre os alumnos de Secundaria, máis aló das enmarcadas en programas coma A Ponte

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

<b>3. MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS</b>	
<b>MODIFICACIÓN</b>	<b>XUSTIFICACIÓN</b>

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed</a>
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos)	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade/documentacion-sgc">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade/documentacion-sgc</a>

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		adoptados en cada reunión)	
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consultas internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2503949_P.Ind_2021-2022
			2503949_INF.16_2021-2022
			2503949_INF.CiUG_2021-2022
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	2503949_I2_2021-2022
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total	2503949_P.Ind_2021-2022
			5075_INF.03_2021-2022

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		de estudantes matriculados)	
2	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	<a href="https://www.usc.gal/">https://www.usc.gal/</a>
			<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia</a>
			<a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio-2a-ed</a>
3	E 1 0	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade</a>
3	E 1 1	Evidencias da implantación dos procedimentos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade</a>

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade</a>
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2503949_P.Ind_2021-2022
			2503949_INF.04_2021-2022
			5075_INF.05_2021-2022
			2503949_INF.06_2021-2022
			2503949_INF.07_2021-2022
			2503949_INF.08_2021-2022
			2503949_INF.09_2021-2022
			5075_INF.10_2021-2022
			5075_INF.11_2021-2022
			2503949_INF.13_2021-2022
			2503949_INF.14_2021-2022
			5075_INF.21_2021-2022
			2503949_INF.22_2021-2022
			2503949_INF.23_2021-2022
2503949_Informe_de_indicadores_2021-2022			
3	15		2503949_P.Ind_2021-2022



## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		Resultados dos indicadores que integran o SGC	2503949_Informe_de_indicadores_2021-2022
4	E 15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2503949_E15_2021-2022
4	E 16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2021-2022
4	E 17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-17_2021-2022
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da	5075_I6-17_2021-2022

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		universidade e en actividades formativas específicas	
4	18	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	2503949_INF.13_2021-2022
			2503949_INF.14_2021-2022
4	110	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5075_I10_2021-2022
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia</a>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas</a>
5	111	Distribución alumnado por centros de prácticas	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas</a>

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/tfg">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/tfg</a>
6	E 2 5	Informes/listax e das calificacións de cada unha das materias do título	2503949_INF.15_2021-2022
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/docum ento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia):	2503949_P.Ind_2021-2022
			2503949_INF.17_2021-2022
			2503949_INF.18_2021-2022
			2503949_INF.19_2021-2022
			2503949_INF_SIIU_2021-2022
			2503949_Informe_de_indicadores_2021-2022

## Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de graduación</li> <li>- Taxa de abandono</li> <li>- Taxa de eficiencia</li> <li>- Taxa de rendimientto</li> <li>- Taxa de éxito</li> <li>- Taxa de avaliación</li> </ul>	
7	I1 3	Relación da oferta/demand a das prazas de novo ingreso	2503949_P.Ind_2021-2022
			2503949_INF.CiUG_2021-2022
			2503949_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	2503949_EIL-SIIU_2021-2022 2503949_EIL-ACSUG_2021-2022
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	2503949_P.Ind_2021-2022 2503949_Informe_de_indicadores_2021-2022 2503949_MedUSC_cursocelda

\*Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).