

ACTA Nº51 DA SESIÓN EXTRAORDINARIA DA COMISIÓN DE CALIDADE DA FACULTADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

LUGAR: Facultade de Formación do Profesorado

A sesión realízase a distancia de acordo co artigo 17 da Lei 40/2015, de 1 de outubro, de Réxime Xurídico do Sector Público e o “Protocolo para o uso de medios electrónicos nas reunións de órganos colexiados da USC” publicado no Taboleiro Electrónico da USC o 28/4/2020. Os acordos tómanse contestando vía correo electrónico, coa opción “responder a todos”, no prazo que vai dende o envío da convocatoria o día 6 de marzo ás 13:30 h. ata o día 8 de marzo ás 10:00 h., sendo as opcións: “a favor”, “en contra”, ou “abstención”.

DATA: 8 de marzo de 2024

HORA: 10:00 h.

ASISTENTES

Aznar Cuadrado, Virginia (PDI)
Brao Viña, Ana M^ª (PAS)
Campos Magdaleno, María (PDI)
Dosil Díaz, Carlos (PDI)
López Gómez, Santiago (PDI)
López Rúa, Paula (PDI)
Romero Castro, María José (PDI)
Santamaría Queiruga, Olaya (PDI)
Sarceda Gorgoso María Carmen (PDI)
Simil Romero, Isabel (Representante Estudantado)
Souto Seijo, Alba María (PDI)

ORDE DO DÍA:

- 1. Aprobación, se procede, do Anexo V para a modificación non substancial das memorias dos títulos do Grao en Mestre/a de Educación Infantil e do Grao en**

Mestre/a de Educación Primaria, para a súa adaptación ao RD 822/2021 e ao Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na Universidade de Santiago de Compostela (Diario Oficial de Galicia, 22 de decembro de 2022) (Achéganse declaracións)

A presidenta da comisión indica que a Comisión de Calidade, na sesión celebrada en novembro de 2023, aprobou a declaración de intencións definitiva para modificacións non substanciais nos graos de Educación Infantil e de Educación Primaria. Esta declaración foi aprobada posteriormente pola Xunta de Facultade e enviada toda a documentación á vicerreitoría de titulación.

Máis de 3 meses despois, informan que, dende a ACSUG comunican que é necesario cumprimentar o apartado 4 do documento coa adscrición das materias de formación básica a ámbitos de coñecemento que, no nos caso, é Ciencias da Educación.

Acórdase aprobar o Anexo V para a modificación non substancial das memorias dos títulos do Grao en Mestre/a de Educación Infantil e do Grao en Mestre/a de Educación Primaria, para a súa adaptación ao RD 822/2021 e ao Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na Universidade de Santiago de Compostela (Diario Oficial de Galicia, 22 de decembro de 2022) (ver anexo), co seguinte resultado:

Número de votos emitidos: 11

Votos a favor: 11

Votos en contra: 0

Abstencións: 0

A secretaria

Visto e Prace da Presidenta

Virginia Aznar Cuadrado

M. Carmen Sarceda Gorgoso

ANEXOS

- Anexo V para a modificación non substancial das memorias dos títulos do Grao en Mestre/a de Educación Infantil, para a súa adaptación ao RD 822/2021 e ao Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na Universidade de Santiago de Compostela (Diario Oficial de Galicia, 22 de decembro de 2022)

- Anexo V para a modificación non substancial das memorias dos títulos do Grao en Mestre/a de Educación Primaria, para a súa adaptación ao RD 822/2021 e ao Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na Universidade de Santiago de Compostela (Diario Oficial de Galicia, 22 de decembro de 2022)

ANEXO V
MODIFICACIÓN NON SUBSTANCIAIS DE GRAOS E MESTRADOS UNIVERSITARIOS
IMPLANTACIÓN NO CURSO 2024-2025

DATOS BÁSICOS DO TÍTULO	
Centro	Facultade de Ciencias da Educación (centro responsable) Facultade de Formación do Profesorado (centro de impartición)
Denominación do título	Grao en Mestre/a de Educación Infantil
Ámbito de coñecemento (Artigo 8 RTOUSC, Anexo I RD 822/2021)	Ciencias da Educación
Modalidade de impartición (Artigo 36 RTOUSC)	Presencial

Descrición da modificación non substancial																																																								
Deberá xustificarse a modificación achegando a versión modificada do apartado correspondente da memoria onde se identifique claramente a modificación que se solicita respecto da memoria inicial																																																								
1. Descrición, obxectivos formativos e xustificación do título																																																								
<p>Descrición Ámbito de coñecemento: Ciencias da educación</p>																																																								
2. Resultados do proceso de formación e aprendizaxe																																																								
3. Admisión, recoñecemento e mobilidade																																																								
4. Planificación das ensinanzas																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>Créditos</th> <th>Ámbito do coñecemento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Socioloxía da Educación</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Infancia, Familia e Escola</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Didáctica e Profesión Docente</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Psicoloxía da Educación</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Infancia, Saúde e Alimentación</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Procesos de Mellora e uso das TIC</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Deseño e Desenvolvemento Curricular</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Proxectos e Innovación na Aula</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Organización e Xestión da Aula</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Organización e Xestión do Centro Escolar</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Observación e Análise: Escola e Contexto</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> <tr><td>Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais</td><td align="center">6</td><td>Ciencias da Educación</td></tr> </tbody> </table>			Materia	Créditos	Ámbito do coñecemento	Socioloxía da Educación	6	Ciencias da Educación	Infancia, Familia e Escola	6	Ciencias da Educación	Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)	6	Ciencias da Educación	Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil	6	Ciencias da Educación	Didáctica e Profesión Docente	6	Ciencias da Educación	Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)	6	Ciencias da Educación	Psicoloxía da Educación	6	Ciencias da Educación	Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos	6	Ciencias da Educación	Infancia, Saúde e Alimentación	6	Ciencias da Educación	Procesos de Mellora e uso das TIC	6	Ciencias da Educación	Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento	6	Ciencias da Educación	Deseño e Desenvolvemento Curricular	6	Ciencias da Educación	Proxectos e Innovación na Aula	6	Ciencias da Educación	Organización e Xestión da Aula	6	Ciencias da Educación	Organización e Xestión do Centro Escolar	6	Ciencias da Educación	Observación e Análise: Escola e Contexto	6	Ciencias da Educación	Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais	6	Ciencias da Educación
Materia	Créditos	Ámbito do coñecemento																																																						
Socioloxía da Educación	6	Ciencias da Educación																																																						
Infancia, Familia e Escola	6	Ciencias da Educación																																																						
Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)	6	Ciencias da Educación																																																						
Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil	6	Ciencias da Educación																																																						
Didáctica e Profesión Docente	6	Ciencias da Educación																																																						
Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)	6	Ciencias da Educación																																																						
Psicoloxía da Educación	6	Ciencias da Educación																																																						
Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos	6	Ciencias da Educación																																																						
Infancia, Saúde e Alimentación	6	Ciencias da Educación																																																						
Procesos de Mellora e uso das TIC	6	Ciencias da Educación																																																						
Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento	6	Ciencias da Educación																																																						
Deseño e Desenvolvemento Curricular	6	Ciencias da Educación																																																						
Proxectos e Innovación na Aula	6	Ciencias da Educación																																																						
Organización e Xestión da Aula	6	Ciencias da Educación																																																						
Organización e Xestión do Centro Escolar	6	Ciencias da Educación																																																						
Observación e Análise: Escola e Contexto	6	Ciencias da Educación																																																						
Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais	6	Ciencias da Educación																																																						

5. Persoal académico e de apoio á docencia
6. Recursos para a aprendizaxe: materiais e infraestruturas, prácticas e servizos
7. Calendario de implantación do título
8. Sistema de Garantía da Calidade

Documentación que é preciso achegar coa proposta de modificacións non substanciais:

- Informe favorable motivado da Comisión de Calidade do Centro
- Acordo(s) da(s) xunta(s) do(s) centro(s) que interveñen na proposta

ANEXO V
MODIFICACIÓN NON SUBSTANCIAIS DE GRAOS E MESTRADOS UNIVERSITARIOS
IMPLANTACIÓN NO CURSO 2024-2025

DATOS BÁSICOS DO TÍTULO	
Centro	Facultade de Ciencias da Educación (centro responsable) Facultade de Formación do Profesorado (centro de impartición)
Denominación do título	Grao en Mestre/a de Educación Primaria
Ámbito de coñecemento (Artigo 8 RTOUSC, Anexo I RD 822/2021)	Ciencias da Educación
Modalidade de impartición (Artigo 36 RTOUSC)	Presencial

Descrición da modificación non substancial																																			
Deberá xustificarse a modificación achegando a versión modificada do apartado correspondente da memoria onde se identifique claramente a modificación que se solicita respecto da memoria inicial																																			
1. Descrición, obxectivos formativos e xustificación do título																																			
<p>Descrición Ámbito de coñecemento: Ciencias da educación</p>																																			
2. Resultados do proceso de formación e aprendizaxe																																			
3. Admisión, recoñecemento e mobilidade																																			
4. Planificación das ensinanzas																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>Créditos</th> <th>Ámbito de coñecemento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Socioloxía da Educación</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Infancia, Familia e Escola</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Teoría e Historia da Educación Escolar</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Didáctica e Tarefas Docentes</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Psicoloxía da Educación</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Psicoloxía do Desenvolvemento (6-12 anos)</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Escola, Comunidade e TIC</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Organización e Xestión do Centro Escolar</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> <tr> <td>Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular</td> <td align="center">6</td> <td>Ciencias da Educación</td> </tr> </tbody> </table>			Materia	Créditos	Ámbito de coñecemento	Socioloxía da Educación	6	Ciencias da Educación	Infancia, Familia e Escola	6	Ciencias da Educación	Teoría e Historia da Educación Escolar	6	Ciencias da Educación	Didáctica e Tarefas Docentes	6	Ciencias da Educación	Psicoloxía da Educación	6	Ciencias da Educación	Psicoloxía do Desenvolvemento (6-12 anos)	6	Ciencias da Educación	Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento	6	Ciencias da Educación	Escola, Comunidade e TIC	6	Ciencias da Educación	Organización e Xestión do Centro Escolar	6	Ciencias da Educación	Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular	6	Ciencias da Educación
Materia	Créditos	Ámbito de coñecemento																																	
Socioloxía da Educación	6	Ciencias da Educación																																	
Infancia, Familia e Escola	6	Ciencias da Educación																																	
Teoría e Historia da Educación Escolar	6	Ciencias da Educación																																	
Didáctica e Tarefas Docentes	6	Ciencias da Educación																																	
Psicoloxía da Educación	6	Ciencias da Educación																																	
Psicoloxía do Desenvolvemento (6-12 anos)	6	Ciencias da Educación																																	
Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento	6	Ciencias da Educación																																	
Escola, Comunidade e TIC	6	Ciencias da Educación																																	
Organización e Xestión do Centro Escolar	6	Ciencias da Educación																																	
Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular	6	Ciencias da Educación																																	
5. Persoal académico e de apoio á docencia																																			
6. Recursos para a aprendizaxe: materiais e infraestruturas, prácticas e servizos																																			
7. Calendario de implantación do título																																			

8. Sistema de Garantía da Calidade

Documentación que é preciso achegar coa proposta de modificacións non substanciais:

- Informe favorable motivado da Comisión de Calidade do Centro
- Acordo(s) da(s) xunta(s) do(s) centro(s) que interveñen na proposta

Sinaturas dixitais / Firmas digitais / Digital signatures

Asinante/Firmante/Signer: CARMEN SARCEDA GORGOSO, DECANO A DA FACULTADE DE FORMACION DO PROFESORADO, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 15/05/2024 14:18:18.

Asinante/Firmante/Signer: VIRGINIA AZNAR CUADRADO, SECRETARIO A DA FACULTADE DE FORM DO PROFESORADO, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 15/05/2024 14:14:23.

CSV: D31E-BDD9-4CA4-9D12