



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Grao en Bioquímica

Curso Académico: 2022-2023

1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DO INFORME

<u>1. DATOS DO PROGRAMA</u>	
Denominación do programa	Grao en Bioquímica
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de programas interuniversitarios, universidade/s participante/s	N/A
Escola responsable	Facultade de Ciencias
Centro/s Participantes	Facultade de Ciencias
Nome do/a coordinador/a do programa	Ramiro Barcia Vieitez
Correo electrónico do/a coordinador/a do programa	ramiro.barcia@usc.es
Códigos ISCED	
Curso de implantación	2020-2021
Data acreditación ex ante (verificación)	18/05/2020
Data renovación acreditación	--

2. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Craterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2504170_P.Ind_2022-23
			2504170_INF.16_2022-2023
			2504170_(L)_INF.CIUG_2022-2023
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	Codg:TítuloINF.02_2022-2023 (n/d)
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2504170_P.Ind_2022-23
			5011_INF.03_2022-2023 (n/d) 2504170_INF03_2022_2023
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2504170_P.Ind_2022-23
			2504170_INF.04_2022-2023
			5011_INF.05_2022-2023
			2504170_INF.06_2022-2023 (n/d)
			2504170_INF.07_2022-2023 (n/d)
			2504170_INF.08_2022-2023 (n/d)
			2504170_INF.09_2022-2023 (n/d)
			5011_INF.10_2022-2023
			5011_INF.11_2022-2023
			2504170_INF.13_2022_2023
			2504170_INF.14_2022_2023
			5011_INF.21_2022-2023
			2504170_INF.22_2022_2023
2504170_INF.23_2022_2023			
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2504170_P.Ind_2022-23
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.)	2504170_E15_2022-2023
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5011_E16_2022-2023

4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011_I6-I7_2022-2023
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011_I6-I7_2022-2023
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2504170_INF.13_2022_2023
			2504170_INF.14_2022_2023
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5011_I10_2022-2023
6	E25	Informes/listaxe das cualificacións de cada unha das materias do título	2504170_INF.15_2022-2023
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2504170_P.Ind_2022-23
			2504170_INF.17_2022-2023
			2504170_INF.18_2022-2023
			2504170_INF.19_2022-2023
			2504170_INF.SIIU_2022-2023
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2504170_P.Ind_2022-23
			2504170_(L)_INF.CIUG_2022-2023
7	I14	Resultados de inserción laboral	2504170_EIL-SIIU_2022-2023 (n/d) 2504170_EIL-ACSUG_2022-2023 (n/d)
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva, ...)	2504170_P.Ind_2022-23 2504170_MedUSC_2022-2023

3. ANALISE (Cumprimento do proxecto establecido)

Dimensión 1. A xestión do título

Analizarase a organización e desenvolvemento do plan de estudos incluíndo o perfil de ingreso e egreso do título, os criterios de admisión, os mecanismos de coordinación docente e a aplicación das distintas normativas. Analizarase tamén a transparencia e visibilidade do título a través da información que facilita sobre o mesmo aos distintos grupos de interese, así como a eficacia do Sistema de Garantía de Calidade como instrumento para recoller información, e realizar o oportuno seguimento das accións de mellora .

■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Antecedentes

Durante o curso 2018-2019, seguindo os procedementos recollidos no SGC, a normativa establecida pola Universidade de Santiago de Compostela e de acordo coa guía de elaboración de memorias para a verificación de títulos universitarios da ACSUG, a Facultade de Ciencias elaborou a memoria do Grao en Bioquímica (GBioq). Esta memoria, despois de ser aprobada polo consello de Goberno da USC e recibir o informe favorable previo a verificación por parte da ACSUG (7 de xaneiro de 2020) foi verificado o 18/05/2020 polo Consejo de Universidades e foi implantado no curso 2020-2021.

Incidencias no curso 2022-23

O desenvolvemento do programa formativo establecido nas guías docentes das materias do grao neste curso 2022-23 foi de maneira presencial. Polo que respecta a avaliación das materias esta levouse a cabo tamén de xeito presencial.

Matrícula

Segundo os datos proporcionados pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (**2504170_(L)_INF CIUG_2022-2023.pdf**), no curso 2022-23 matricularonse de novo ingreso na cota xeral un total de 51 estudantes das 45 prazas ofertadas, polo que a taxa de ocupación é moi elevada (113%) e contabilizando finalmente un total de 52 prazas de nova matrícula (**IN03G**).

Esta elevada demanda vese reflectida nos datos de preinscrición de novo ingreso con 12,15 solicitudes por cada praza dispoñible (547 fronte a 45) (**2504170_(L)_INF CIUG_2022-2023**), cunha nota media de acceso por preinscrición de 11,79 (**IN06G**) o que implica que o GBioq responde con éxito a demanda social de novas titulacións na área de Ciencias, complementarias á oferta tradicional na nosa Comunidade.

Perfil de ingreso

A meirande parte dos alumnos matriculados procedían do Bacharelato (50 dos 51 alumnos da cota xeral, 98%). Desde Formación Profesional accedeu 1 dos 51 alumnos da cota xeral (2%). A oferta total de prazas fixouse no curso 2022-23 en 45 alumnos, e a taxa de ocupación foi de un 115.56% (**250417_P.Ind_2022-23**), contabilizándose 547 solicitudes para 45 prazas. Por sexos, o número de mulleres matriculadas representa o 80%.

Por orixe xeográfica (**2504170_INF16_2022-2023.pdf**), os alumnos matriculados no grao proceden

maioritariamente de Galicia (71,11%), aínda que nunha porcentaxe algo máis baixa que no curso 21-22, que era do 77,53% e que no curso 20-21 que era do 86,36%, é de destacar o aumento de alumnos procedentes da provincia da Coruña que pasan de representar un 27,5% a un 36,5%; os alumnos procedentes da provincia de Pontevedra representan un 32,3%; case o mesmo que no curso 21-22 no que representaban o 33,3%, mentres que o alumnado procedente das provincias de Lugo e Ourense representan un 21,9% e un 9,4% respectivamente, unha porcentaxe algo máis baixa que nos cursos 20-21 e 21-22 (31,6% e 27,54% para a provincia de Lugo, e 10,5% e 11,6% para a provincia de Ourense); polo que segue parecendo necesario realizar un maior esforzo na difusión do GBioq entre os alumnos de bacharelato da provincia de Ourense, pero tamén na provincia de Lugo. Cabe destacar que o alumnado procedente doutras CC.AA. (IN09G) representa un 28,15% cando no curso 21-22 representaba o 21,35%, afastándose cada vez máis do 13,64% do curso 20-21.

Con respecto aos alumnos de novo ingreso (**2504170_(L)_INF CIUG_2022-2023.pdf**) a porcentaxe de alumnos que proceden de Galicia representa o 58,82% (30 de 51) fronte aos 71,74% do curso 21-22 e 86,36% do curso 20-21, mentres que os alumnos de novo ingreso procedentes doutras comunidades autónomas pasa a representar o 39,21% (20 de 51) fronte aos 28,26% do curso 21-22 e 13,6% do curso 20-21, o que indica un incremento moi significativo.

Os datos proporcionados pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (**2504170_(L)_INF CIUG_2022-2023.pdf**) mostran que no curso 22-23 o 90,2% dos alumnos matriculados elixiron este grao en 1ª ou 2ª opción (74,5% e 15,7%, respectivamente), dato similar ao 91,8% do curso 21-22, datos superiores aos do curso 20-21, onde a porcentaxe de alumnos matriculados que elixiron este grao en 1ª ou 2ª opción era do 87%. Cabe destacar o incremento do 65,3% ao 74,5% (dos cursos 21-22 e 22-23 respectivamente) na porcentaxe de estudantes que elixiron o grao en 1ª opción.

De acordo con a mesma fonte, a nota media de acceso (sobre 14) da cohorte de estudantes da cota xeral (51 alumnos) foi de 11,87 para alumnado procedente de bacharelato e de 11,2 para alumnado procedente de formación profesional, cun 100% cunha nota igual ou superior a 11. En conxunto, o 100% dos estudantes ingresaron cunha cualificación superior a 6 (IN07G).

■ Criterio 2. Información e transparencia

Tal e como recolle o Plan de Calidade da Facultade de Ciencias, a política de información pública e transparencia do centro ten como obxectivo facilitar toda a información referente aos títulos que se imparten na mesma a través da páxina web da Facultade de Ciencias:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias>

No referente ao Grao en Bioquímica, toda a información relevante está publicamente accesible e actualízase de xeito continuo no enlace :

<https://www.usc.gal/gl/estudios/graos/ciencias/grao-bioquimica>

A información está estruturada en 9 niveis: (i) Información do título, (ii) Plan de estudos, (iii) Oferta e admisión, (iv) Recursos materiais, (v) Obxectivos e competencias, (vi) Mobilidade e prácticas, (vii) Saidas profesionais, (viii) Traballo fin de grao e (ix) Outra información (normativa, bolsas e axudas). Na páxina raíz figuran tamén ligazóns á Listaxe de profesores, á Memoria do título, ás Guías docentes, e aos Horarios e calendarios, entre outras.

Estudos / Graos / Ciencias

Grao en Bioquímica

Nova oferta

Tipo	Presencial
Área	Ciencias
Centro(s)	Facultade de Ciencias Avda. Alfonso X O Sebio, s/n, 27002 Lugo 982824095 (Conservaría) 982824009 (Decanato) ciencias.decanato @usc.gal
Campus	Lugo



Admisión e matrícula

Normativa

Bolsas e axudas

Esta nova titulación ten como obxectivo ofrecer ao alumnado un coñecemento de todas ás áreas relacionadas coa Bioquímica e a Bioloxía Molecular en sectores tan diversos como o alimentario, biosanitario, cosmético, farmacéutico, ambiental e químico; desenvolvendo as súas actividades profesionais no ensino, a investigación, o traballo en laboratorios de I+D+i, na industria farmacéutica...

Presentación

Plan de estudos por curso

Plan de estudos por módulos

Oferta e admisión

Recursos materiais

Obxectivos e competencias


Mobilidade e prácticas

Saídas profesionais

Traballo de Fin de Grao

Equipo docente

Indicadores de calidade

<p>Duración: 4</p> <p>Prezo/curso (aprox.): UE: 13,936/crédito (1º curso: 835,80 €) Non UE: 17,416/crédito (1º curso: 1089,20 €)</p> <p>Número prazas: 45</p> <p>Nota de corte no curso precedente: 10,936</p> <p>Responsable do título: ASTERIA M. LUZARDO ALVAREZ asteriam.luzardo@usc.es</p> <p>Coordinador-a do título: Ramiro Barcia Vileitez</p> <p>Linguas de uso: Castelán, Galego</p>	<p>Universidade coordinadora: Universidade de Santiago de Compostela</p> <p>Universidade(s) participante(s): Universidade de Santiago de Compostela</p> <p>Data de autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: Orde do 16/06/2020 (DOG do 1/07/2020)</p> <p>Data de publicación no BOE: 07/05/2021</p> <p>Data de última acreditación: 18/05/2020</p> <p> Memoria do título</p>
--	--

Os contidos desta páxina actualizáronse o 03.07.2023.

Páxina web do Grao en Bioquímica

■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade e revisión do plan de melloras do curso anterior

O Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Ciencias "alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a todas as persoas vinculadas a el (alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos)".

O SGC da Facultade de Ciencias foi certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia o 13 de decembro de 2012, actualizándose periodicamente para adaptalo aos cambios producidos

tanto a nivel do propio Centro como da USC. A Facultade de Ciencias renovou a acreditación de todos os seus títulos de grao e máster implantados o 8 de xullo de 2015. O 25 de xuño de 2018 obtivo a Certificación de Implantación do SGC. O 28 de xaneiro de 2019 o *Consejo de Universidades* declarou a acreditación institucional da Facultade de Ciencias, que deberá renovarse antes do transcurso de 5 anos.

A documentación da 7ª edición do manual do Sistema de Garantía de Calidade da USC pódese consultar no seguinte enlace:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias/calidade/documentacion-sgc>

Compre subliñar, que no curso 2019-20, a facultade de Ciencias elaborou e aprobou o seu **Plan Estratégico Ponte e Plan de Mellora Anual 2020-2022**, que logo dun análise da situación do centro, recolle as accións e liñas estratéxicas a desenvolver nos primeiros dous anos e as accións de mellora a levar adiante consonte o análise realizado pola Comisión de Calidade. O plan está dispoñible publicamente no enlace:

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/IXjJF7RMxKDOqPzsP21IkJnB8cnY75gGunhb3b9bSJY/1621337336/public/documents/2021-05/Plan-Estrat-Ponte-e-Plan-de-Mellora-Anual-FacCiencias.pdf>

Revisión do plan de melloras do curso anterior

Unha vez rematado o Plan de melloras correspondente ao Plan Estratégico Ponte da Facultade 2020-22 e non habendo referente de Plan Estratégico da USC co que poder levar a cabo un planificación no marco dunhas liñas estratéxicas comúns para toda a universidade, a Comisión de Calidade propuxo para o curso 2022-23 dúas accións de mellora derivadas da posta en marcha da acción estratéxica 4.1.1 Incorporar titulacións que melloren a oferta formativa docente e investigadora (**AMF2223-3**) e da modificación do programa formativo (**AMF2223-4**) enmarcada no Obxectivo estratéxico “4.1 Redefinir a oferta de titulacións de grao e mestrado” do Plan Estratégico Ponte da Facultade de Ciencias 2020-22. Coa primeira a Facultade propónse levar a cabo o deseño e implantación dunha nova titulación de máster que complemente a formación dos graduados en Bioquímica e coa segunda, adaptar a memoria tendo en conta o indicado no Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzas oficiais e do procedemento de aseguramento da súa calidade e o Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na USC, aprobado polo Consello de Goberno na súa sesión do 28 de outubro de 2022.

AMF2223-3.- Deseño dunha nova titulación de máster universitario que complemente a formación dos graduados en Bioquímica.

AMF2223-4.- Modificación do Plan de estudos do Grao en Bioquímica.

As dúas accións están rematadas e foron executadas con éxito.

Por outra banda, co motivo da renovación da Certificación de Implantación do SGC durante o curso 2022-23 a Comisión de Calidade preparou toda a documentación necesaria para someterse a avaliación dunha Comisión Externa. En outubro de 2023 tivo lugar a visita da comisión quen, non seu informe oral, adiantou a necesidade de elaborar un novo Plan Estratégico de centro no que basear os obxectivos e metas a acadar e os correspondentes indicadores de seguimento. Derivado disto, e seguindo instrucións da Área de Calidade e mellora dos procedementos da USC, a Comisión de Calidade do Centro acordou nomear unha comisión de traballo para a elaboración dun Plan Estratégico 2024-26 que sería recollido como acción de mellora a desenvolver no curso 2023-24 (**AMF2324-1**).

AMF2324-1.- Elaboración do Plan Estratégico da Facultade.

A Comisión de Título do Grao en Bioquímica acordou, non propoñer para o curso 2023-24 outras accións de mellora relacionadas con esta directriz.

Dimensión 2. Recursos humanos

Analizarase a adecuación e suficiencia do persoal académico e de apoio, así como os recursos materiais, infraestruturas e servizos dispoñibles para garantir a consecución dos resultados definidos polo título

■ Criterio 4. Recursos Humanos

PDI

A tipoloxía do profesorado do GBioq, os seus departamentos e áreas de adscrición, e a súa experiencia docente-investigadora resúmense nas tres táboas que seguen ([2504170_E15_2022-2023.pdf](#)):

INF.E15. Información sobre o profesorado. Plan de Ordenación docente

TIPOLOXÍADO PROFESORADO DO TÍTULO

Título: Grao en Bioquímica		Centro: Facultade de Ciencias [L]			RUCT: 2504170
Categoría	Número	Porcentaxe	Número	Horas	Porcentaxe Horas
Posdoutoral Xunta	2	4.55%		49.0	2.41%
Posdoutoral_outros	1	2.27%		15.0	0.74%
Predoutoral Ministerio	1	2.27%		17.0	0.84%
Predoutoral Xunta	2	4.55%		41.0	2.02%
Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	8	18.18%		344.0	16.91%
Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante - T3	1	2.27%		73.0	3.59%
Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	2	4.55%		167.0	8.21%
Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	3	6.82%		162.0	7.96%
Profesor/a: Titular de Universidade	24	54.55%		1166.0	57.33%
Total general	44	100.0%		2034.0	100.0%

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA

Título: Grao en Bioquímica		Centro: Facultade de Ciencias [L]			RUCT: 2504170
Departamento	Área	Número	Experiencia docente	Experiencia investigadora	
Anatomía, Produción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias	[025] Anatomía e Anatomía Patolóxica Comparadas	3	16	12	
Bioloxía Funcional	[412] Fisioloxía Vexetal	1	2	0	
Bioquímica e Bioloxía Molecular	[060] Bioquímica e Bioloxía Molecular	7	28	11	
Botánica	[063] Botánica	1	6	1	
Estatística, Análise Matemática e Optimización	[265] Estatística e Investigación Operativa	1	6	1	
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	[315] Farmacoloxía	2	7	7	
Fisioloxía	[410] Fisioloxía	3	14	8	
Física Aplicada	[385] Física Aplicada	2	10	8	
Matemática Aplicada	[595] Matemática Aplicada	1	6	1	
Microbioloxía e Parasitoloxía	[630] Microbioloxía	3	12	11	
Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	[640] Nutrición e Bromatoloxía	2	10	10	
	[750] Química Analítica	3	16	12	
Química Física	[755] Química Física	5	17	14	
Química Inorgánica	[760] Química Inorgánica	2	10	6	
Química Orgánica	[765] Química Orgánica	2	12	12	
Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	[420] Xenética	5	10	10	
	[819] Zooloxía	1	6	1	
Total general		44	188	125	

PROFESORADO DE CADAMATERIA

Título: Grao en Bioquímica			Centro: Facultade de Ciencias [L]		RUCT: 2504170
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia docente	Experiencia investigadora
G1061101	Física	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	5
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	4	3
G1061102	Química xeral e inorgánica	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	5	2
G1061103	Matemáticas	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	6	1
G1061104	Diversidade biolóxica	Profesor/a: Titular de Universidade	2	12	2
G1061105	Citoloxía e histoloxía	Profesor/a: Titular de Universidade	2	10	8
G1061106	Bioestatística	Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	1
G1061107	Química analítica	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	4	3
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G1061121	Química orgánica I	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	6
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	6
G1061122	Química-física I	Posdoutoral_outros	1	0	0
		Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	5	4
G1061123	Bioquímica estrutural	Profesor/a: Titular de Universidade	2	12	10
		Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante - T3	1	0	0
G1061201	Xenética	Profesor/a: Titular de Universidade	2	12	4
		Posdoutoral Xunta	1	0	0
		Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	6

G1061202	Fisioloxía animal I	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	2	2
		Profesor/a: Titular de Universidade	2	12	6
G1061203	Microbioloxía	Posdoutoral Xunta	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G1061221	Enzimoloxía	Profesor/a: Titular de Universidade	3	10	3
G1061222	Química-física II	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	5	4
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G1061223	Bioquímica metabólica	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	4
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	1
G1061225	Fisioloxía vexetal	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	2	0
G1061226	Bio-inorgánica	Profesor/a: Titular de Universidade	1	5	4
G1061227	Química orgánica II	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	6
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	6
G1061321	Bioloxía molecular	Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	2
G1061322	Xenética molecular e enxeñaría xenética	Posdoutoral Xunta	1	0	0
		Predoutoral Ministerio	1	0	0
		Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	4	4
G1061323	Nutrición	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	5
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	4	5
G1061324	Análise instrumental	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	4
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G1061325	Bioloxía molecular das plantas	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	2	0
G1061326	Bioloxía do desenvolvemento	Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	4
G1061327	Inmunoloxía	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	6
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G1061328	Farmacoloxía molecular	Profesor/a: Titular de Universidade	2	7	7
G1061329	Sinalización celular	Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante - T3	1	0	0
Total general			44	237	159

Informe elaborado a partir das seguintes fontes: Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2023 Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 19/01/2023 O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.

A meirande parte do profesorado do título (**IN26G**, 32 de 38, 84,21%) ten vinculación permanente coa universidade (o 84,21 % do PDI é funcionario, e a media de PDI funcionario na USC é do 50,70% **2504170_MedUSC_2022_2023**), e mostra unha dilatada experiencia como docente (quinquenios) e como investigador (**IN24G**, 100% do PDI con sexenios; **IN25G**, 100% de PDI doutores, mentres que os valores medios na USC son 85,20 e 81,31 respectivamente, **2504170_MedUSC_2022_2023**). Por outra banda, a porcentaxe de profesorado do GBioq que participou en actividades de formación no curso 2022-2023 (**Informe 5011_I6-I7_2022-2023**) foi do 28,26%, porcentaxe similar ás outras titulacións da facultade e que reflicte unha certa recuperación con respecto ao curso 2021-22 (20%). Por todo isto, o perfil do profesorado considérase adecuado para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título.

PAS

O centro responsable dispón actualmente do cadro de Persoal de Administración e Servizos que se relaciona na táboa que segue:

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Ciencias. Curso 2022-2023

Número	Unidade	Escala/Categoría	Denominación posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	19 ano(s), 10 mes(es) e 0 día(s)
2	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	16 ano(s), 5 mes(es) e 0 día(s)
3	PTO ATENCION INFORMSERV. CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	COORDINADOR/A SERVICIOS XERAIS	15 ano(s), 1 mes(es) e 26 día(s)
4	PTO ATENCION INFORMSERV. CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVICIOS	9 ano(s), 8 mes(es) e 10 día(s)
5	PTO ATENCION INFORMSERV. CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVICIOS	7 ano(s), 4 mes(es) e 16 día(s)
6	PTO ATENCION INFORMSERV. CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVICIOS	6 ano(s), 5 mes(es) e 1 día(s)
7	SECRET. DECANATO CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	SECRETARIA DE DECANATO	22 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
8	UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS	E. de xestión-administración	RESPONSABLE UNIDADE	1 ano(s), 1 mes(es) e 21 día(s)
9	UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS	Escala auxiliar-administración	POSTO BASE	0 ano(s), 8 mes(es) e 28 día(s)
10	UNIDADE AA. EE. CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	15 ano(s), 1 mes(es) e 19 día(s)

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2023

Os distintos membros do PAS prestan os seus servizos para o bo funcionamento do centro nos seus ámbitos propios de competencia. E quizais a única aclaración debe ser a adicada ao persoal Técnico de Investigación. Os técnicos de investigación, así definidos na Lista de Postos de Traballo da USC, constitúen o persoal de apoio técnico aos laboratorios prácticos e entre as súas funcións podemos destacar: *xestionar a actividade de laboratorio e apoio á docencia.*

O persoal PAS é un colectivo comprometido coas súas tarefas. Nas enquisas de satisfacción do PAS co seu traballo, amósase un bo resultado cunha valoración media de 4,8 sobre 5 (**5011_INF.21_2022_2023**) que confirma o dito anteriormente.

Ademais este colectivo continúa participando no plan de formación durante o curso 2022-23 (**Informe 5011_I6-I7_2022-2023**) cun valor máis elevado que nos anos anteriores, 80% e amosando unha satisfacción media cos cursos atendidos de 8,27 sobre 10 (**5011_INF.11_2022_2023.pdf**).

De igual forma que no caso do PDI, tanto a dotación de PAS como a súa cualificación considéranse axeitadas para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título

■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos

A Facultade de Ciencias, dispón de instalacións, recursos materias e servizos axeitados para o desenvolvemento da actividade docente e discente do grao. A Facultade dispón, en ámbolos dous edificios que a compoñen, de puntos de acceso para persoas con discapacidades físicas que afectan á mobilidade e conta con prazas de aparcamento reservadas a tal efecto.

Dispónse de rede wifi na totalidade do centro, o que permite utilizar como zonas de traballo non so as salas de lectura senón tamén lugares habilitados con mesas e tomas de corrente ao longo de todo os edificios, o que se considera de gran importancia xa que o alumnado fai uso de plataforma web para dispoñer de materias docente, exemplos de exames, prácticas, exercicios que debe cumprimentar on-line, etc..

Na actualidade o centro dispón de 12 laboratorios docentes de prácticas completamente equipados co material necesario para a realización das mesmas distribuídos no edificio de laboratorios. Entre o resto de locais da Facultade compre destacar unha aula de lectura con acceso a rede wifi. Ademais a Facultade conta con 16 aulas habilitadas para a docencia que dispoñen dos seguintes recursos: 1 ordenador, 1 proxector de vídeo, pantalla táctil de proxección ou pantalla de proxección, 1 encerado, conexión a Internet, rede wifi dispoñible para o alumnado e o profesor. Ademais, o 50% das aulas (8) dispón de equipamento para docencia on-line (cámaras automáticas de seguimento que permiten a retransmisión da clase en directo).

Para a docencia interactiva dispónse de 4 aulas de informática equipadas cada unha delas con 20 ordenadores para os alumnos e un para o profesor, con conexión a internet e rede wifi. Dúas destas aulas teñen taboleiros dixitais.

No campus lucense, os recursos bibliotecarios, tanto fondos como postos de lectura, están centralizados na denominada Biblioteca Intercentros, que presta servizos ás titulacións ubicadas no campus de Lugo (agás Fac. Formación de profesorado que conta con Biblioteca propia). Segundo datos facilitados pola USC, a Biblioteca Intercentros dispón de 1715 postos de lectura, o que significa unha dispoñibilidade de postos de lectura en bibliotecas por estudante equivalente a tempo completo no campus de pero de 0.50 postos/alumno. En canto aos fondos bibliográficos dispoñibles, nesta instalación cóntase con máis de 100.000 monografías 250 publicacións periódicas activas e outros recursos non libraríos (mapas, cd's, fotografías, etc.). ademais existe dispoñibilidade de máis 500 outras publicacións periódicas en formato electrónico na USC, accesibles desde calquera punto de conexión da rede da USC, nos seus dous campus.

Débase subliñar que os diferentes grupos de interese amosan un alto grao de satisfacción cos recursos e servizos. En todos os casos ás preguntas da enquisa de satisfacción que se refiren aos medios materiais son contestadas con medias superiores a 4/5. Con respecto da mellora de instalacións da Facultade de Ciencias, para a actualización e mantemento dos medios audiovisuais, informáticos, etc., compre sinalar que ao longo dos últimos anos, a Facultade ven participando de forma continuada nas convocatorias de accións de mellora promovidas pola sucesivas Vicerreitorías con competencias en materia de calidade. Froito desas accións, en cada curso académico vaise actualizando e renovando as infraestruturas e o equipamento docente (material informático, medios audiovisuais, sistemas de proxección, equipos de laboratorio, software específico, etc...)

en función das necesidades de cada titulación. Do mesmo xeito tamén se continua coa adquisición de equipamento e infraestruturas docentes no marco do Convenio de financiamento da Xunta de Galicia nas Facultades e Centros de SUG

Durante os últimos cursos (2021-22 e 2022-23) a Facultade de Ciencias levou a cabo accións de mellora (**AMF2122-8** e **AMF2223-2**) na que se incluíu a instalación de novas infraestruturas, así como á adquisición de material e equipamento como consecuencia da súa ampliación, renovación ou substitución.

Dimensión 3. Resultados

Analizaranse os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o desenvolvemento do mesmo. Neste sentido, analizaranse os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, das competencias inicialmente definidas para o título, é dicir, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén se analizará a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).

■ Criterio 6. Resultados do programa formativo

As taxas de rendemento (89,1%), de éxito (90,85%) e de avaliación (98,08%) superaron tamén neste curso os valores previstos na memoria do título que eran do 82% e do 87% respectivamente para as taxas de rendemento e de éxito; e tamén superan a media dos valores da USC (**2504170_MedUSC_2022-2023**). Estes datos pódense ver na seguinte táboa:

Código	Nome	Med USC 22-23	2020-21	2021-22	2022-23
IN34G	Taxa de rendemento (%)	80,29	87,27	87,32	89,1
IN35G	Taxa de éxito (%)	87,67	90,35	89,9	90,85
IN36G	Taxa de avaliación (%)	91,58	96,59	97,13	98,08

Como se pode observar na táboa, no curso 2022-23 melloran as taxas con respecto aos dous anos anteriores.

Os datos das taxas de éxito (**2504170_INF17_2022-2023.pdf**), de rendemento (**2504170_INF18_2022-2023.pdf**) e de avaliación (**2504170_INF19_2022-2023.pdf**) desagregados por materias correspondentes ao curso (2022-2023) recóllense nas táboas seguintes:

INF 17 - Informe de taxa de éxito das materias do plan de estudos

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5011 - Facultade de Ciencias	2504170 - Grao en Bioquímica	G1061V01 - Grao en Bioquímica	G1061101 - Física				79,55%	81,82%	77,19%
			G1061102 - Química xeral e inorgánica				95,35%	97,87%	92,31%
			G1061103 - Matemáticas				85,71%	84,00%	82,14%
			G1061104 - Diversidade biolóxica				100,00%	100,00%	98,04%
			G1061105 - Citoloxía e histoloxía				95,35%	89,58%	94,44%
			G1061106 - Bioestatística				97,62%	95,74%	90,38%
			G1061107 - Química analítica				69,05%	76,79%	76,27%
			G1061121 - Química orgánica I				95,24%	80,85%	85,71%
			G1061122 - Química-física I				88,10%	61,54%	73,91%
			G1061123 - Bioquímica estrutural				97,62%	89,80%	75,93%
			G1061201 - Xenética					97,37%	91,30%
			G1061202 - Fisioloxía animal I					95,00%	95,56%
			G1061203 - Microbioloxía					100,00%	100,00%
			G1061221 - Enzimoloxía					100,00%	100,00%
			G1061222 - Química-física II					94,59%	87,50%

Universidade de Santiago de Compostela - 1 de 2

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
			G1061223 - Bioquímica metabólica					100,00%	81,08%
			G1061224 - Fisioloxía animal II					95,00%	93,02%
			G1061225 - Fisioloxía vexetal					100,00%	100,00%
			G1061226 - Bio-inorgánica					100,00%	100,00%
			G1061227 - Química orgánica II					75,00%	84,09%
			G1061321 - Bioloxía molecular						100,00%
			G1061322 - Xenética molecular e enxeñaría xenética						100,00%
			G1061323 - Nutrición						87,18%
			G1061324 - Análise instrumental						94,29%
			G1061325 - Bioloxía molecular das plantas						100,00%
			G1061326 - Bioloxía do desenvolvemento						100,00%
			G1061327 - Inmunoloxía						100,00%
			G1061328 - Farmacoloxía molecular						94,87%
			G1061329 - Sinalización celular						100,00%
			G1061330 - Endocrinoloxía molecular						100,00%

Universidade de Santiago de Compostela - 2 de 2

INF 18 - Informe de taxa de rendemento das materias do plan de estudos

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5011 - Facultade de Ciencias	2504170 - Grao en Bioquímica	G1061V01 - Grao en Bioquímica	G1061101 - Física				79,55%	81,82%	77,19%
			G1061102 - Química xeral e inorgánica				93,18%	93,88%	92,31%
			G1061103 - Matemáticas				81,82%	77,78%	77,97%
			G1061104 - Diversidade biolóxica				97,73%	95,74%	96,15%
			G1061105 - Citoloxía e histoloxía				93,18%	87,76%	94,44%
			G1061106 - Bioestatística				93,18%	90,00%	87,04%
			G1061107 - Química analítica				65,91%	70,49%	69,23%
			G1061121 - Química orgánica I				90,91%	74,51%	78,69%
			G1061122 - Química-física I				84,09%	60,38%	73,91%
			G1061123 - Bioquímica estrutural				93,18%	88,00%	75,93%
			G1061201 - Xenética					97,37%	91,30%
			G1061202 - Fisioloxía animal I					95,00%	95,56%
			G1061203 - Microbioloxía					100,00%	100,00%
			G1061221 - Enzimoloxía					100,00%	100,00%
			G1061222 - Química-física II					94,59%	85,37%
G1061223 - Bioquímica metabólica					97,44%	78,95%			

Universidade de Santiago de Compostela - 1 de 2

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
			G1061224 - Fisioloxía animal II					95,00%	93,02%
			G1061225 - Fisioloxía vexetal					100,00%	97,73%
			G1061226 - Bio-inorgánica					100,00%	100,00%
			G1061227 - Química orgánica II					71,05%	75,51%
			G1061321 - Bioloxía molecular						100,00%
			G1061322 - Xenética molecular e enxeñaría xenética						94,74%
			G1061323 - Nutrición						87,18%
			G1061324 - Análise instrumental						94,29%
			G1061325 - Bioloxía molecular das plantas						100,00%
			G1061326 - Bioloxía do desenvolvemento						100,00%
			G1061327 - Inmunoloxía						100,00%
			G1061328 - Farmacoloxía molecular						94,87%
			G1061329 - Sinalización celular						100,00%
			G1061330 - Endocrinoloxía molecular						100,00%
			G1061PRT01 - Prácticas extracurriculares					100,00%	100,00%
			G1061PRT02 - Prácticas extracurriculares						100,00%

Universidade de Santiago de Compostela - 2 de 2

INF 19 - Informe de taxa de avaliación das materias do plan de estudos

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5011 - Facultade de Ciencias	2504170 - Grao en Bioquímica	G1061V01 - Grao en Bioquímica	G1061101 - Física				100,00%	100,00%	100,00%
			G1061102 - Química xeral e inorgánica				97,73%	95,92%	100,00%
			G1061103 - Matemáticas				95,45%	92,59%	94,92%
			G1061104 - Diversidade biolóxica				97,73%	95,74%	98,08%
			G1061105 - Citoloxía e histoloxía				97,73%	97,96%	100,00%
			G1061106 - Bioestatística				95,45%	94,00%	96,30%
			G1061107 - Química analítica				95,45%	91,80%	90,77%
			G1061121 - Química orgánica I				95,45%	92,16%	91,80%
			G1061122 - Química-física I				95,45%	98,11%	100,00%
			G1061123 - Bioquímica estrutural				95,45%	98,00%	100,00%
			G1061201 - Xenética					100,00%	100,00%
			G1061202 - Fisioloxía animal I					100,00%	100,00%
			G1061203 - Microbioloxía					100,00%	100,00%
			G1061221 - Enzimoloxía					100,00%	100,00%
			G1061222 - Química-física II					100,00%	97,56%

Universidade de Santiago de Compostela - 1 de 2

Centro	Titulación	Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
			G1061223 - Bioquímica metabólica					97,44%	97,37%
			G1061224 - Fisioloxía animal II					100,00%	100,00%
			G1061225 - Fisioloxía vexetal					100,00%	97,73%
			G1061226 - Bio-inorgánica					100,00%	100,00%
			G1061227 - Química orgánica II					94,74%	89,80%
			G1061321 - Bioloxía molecular						100,00%
			G1061322 - Xenética molecular e enxeñaría xenética						94,74%
			G1061323 - Nutrición						100,00%
			G1061324 - Análise instrumental						100,00%
			G1061325 - Bioloxía molecular das plantas						100,00%
			G1061326 - Bioloxía do desenvolvemento						100,00%
			G1061327 - Inmunoloxía						100,00%
			G1061328 - Farmacoloxía molecular						100,00%
			G1061329 - Sinalización celular						100,00%
			G1061330 - Endocrinoloxía molecular						100,00%
			G1061PRT01 - Prácticas extracurriculares					0,00%	0,00%
			G1061PRT02 - Prácticas extracurriculares						0,00%

Universidade de Santiago de Compostela - 2 de 2

Os valores son elevados en case todas as materias. Os valores máis baixos adoitan coincidir con materias que requiren coñecementos básicos procedentes do ensino secundario e/ou materias que inicialmente os alumnos non perciben como directamente relacionadas coas súas necesidades de coñecemento do campo da bioquímica, o cal fai algo máis complexa a dirección da aprendizaxe por parte dos docentes.

■ Criterio 7. Indicadores de Satisfacción e Rendemento

Os principais indicadores de satisfacción e rendemento do Grao en Bioquímica amósanse na táboa seguinte:

Satisfacción do alumnado coa docencia recibida:

De acordo cos indicadores remitidos pola Area de Calidade (**IN48G, IN46G**), a taxa de resposta a esta enquisa foi do 40,3%, e a valoración global foi de 3,84 (**2504170_INF.13_2022_2023.pdf**). Os valores obtidos son lixeiramente máis baixos que os alcanzados no curso 2021-22 (41,11% para a taxa de resposta e 4,08 para a valoración global).

Grao en Bioquímica (G1061P01)

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	4.38	4.15
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	4.40	4.21
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	3.99	3.86
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.91	3.67
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resúltame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	3.94	3.80
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.93	3.74
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	3.85	3.67
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	4.28	4.15
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	3.95	3.69
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	4.47	4.11
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	4.32	3.87
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	3.86	3.67
A axuda recibida nas titorías foy de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	4.19	3.75
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	3.97	3.74
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	3.88	3.59
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	4.01	3.71
Curso académico	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Valoración global	N/A	N/A	N/A	4.08	3.84
Participación	N/A	N/A	N/A	41.11%	40.3%

Curso académico			Nº Persoas	Porcentaxe
2022/2023	Sexo	Home	7	12.96%
2022/2023	Sexo	Muller	47	87.04%
2021/2022	Sexo	Home	7	18.92%
2021/2022	Sexo	Muller	30	81.08%

Co fin de incrementar a taxa de participación do alumnado nas enquisas de satisfacción a Comisión de título propón a Comisión de Calidade que dende o centro se tomen medidas efectivas que teñan continuidade no tempo polo que estas medidas deberán ser contempladas como accións estratéxicas e polo tanto, recollidas na elaboración do Plan Estratéxico da Facultade. Por este motivo propónse a acción de mellora **AMF2324-2**.

AMF2324-2.- Contemplar como accións estratéxicas, con continuidade no tempo, a planificación e realización de actividades que fomenten a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa docencia recibida.

Satisfacción do profesorado coa docencia impartida:

De acordo cos indicadores remitidos pola Area de Calidade, a valoración global foi de 4,34 (**IN47G**), e a taxa de resposta a esta enquisa foi do 67,39% (**2504170_INF.14_2022_2023.pdf**). Valores elevados nos dous casos.

Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida

Grao en Bioquímica (G1061P01)

Curso académico	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O meu alumnado participa crítica e activamente no desenvolvemento das clases?	N/A	N/A	N/A	4.12	3.93
Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as?	N/A	N/A	N/A	4.12	4.19
Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases?	N/A	N/A	N/A	4.12	4.07
Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente. O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia?	N/A	N/A	N/A	4.00	4.00
O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,?) son axeitados para o desenvolvemento da materia?	N/A	N/A	N/A	4.16	4.24
A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título é adecuada?	N/A	N/A	N/A	3.62	3.71
Estou interesada/o en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos docentes, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, etc.)?	N/A	N/A	N/A	4.09	4.24
Organizo e estruturo ben as miñas clases?	N/A	N/A	N/A	4.64	4.57
Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia?	N/A	N/A	N/A	4.84	4.88
Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e tutorías?	N/A	N/A	N/A	4.88	4.88
Manteño un trato correcto cos estudantes?	N/A	N/A	N/A	4.88	4.88
Estou satisfeita/o coa titorización do TFG/TFM	N/A	N/A	N/A	3.69	4.30
En xeral, estou satisfeita/o coa miña labor docente?	N/A	N/A	N/A	4.56	4.48
Curso académico	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Valoración global	N/A	N/A	N/A	4.29	4.34
Participación	N/A	N/A	N/A	70.00%	67.39%

Valores similares aos obtidos cando se pregunta ao profesorado sobre a súa satisfacción respecto de a titulación (**2504170_INF.23_2022_2023.pdf**):

Grao en Bioquímica

Satisfacción do profesorado coa titulación

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pregunta	Media	Media	Media	Media
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	N/A	N/A	N/A	4.42
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	N/A	N/A	N/A	4.50
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	N/A	N/A	4.42
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	N/A	N/A	4.63
O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	N/A	N/A	4.79
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	N/A	N/A	4.04
Os horarios existentes son axeitados?	N/A	N/A	N/A	4.08
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	N/A	N/A	4.26
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	N/A	N/A	4.42
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	N/A	N/A	3.88
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	N/A	N/A	N/A	4.26
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	N/A	N/A	4.39
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	N/A	N/A	4.21
Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	N/A	N/A	4.25
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	N/A	N/A	4.46
O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	N/A	N/A	4.42
O alumnado implicase na titulación?	N/A	N/A	N/A	4.30
O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	N/A	N/A	4.19
En xeral, sintome satisfeito/a coa titulación.	N/A	N/A	N/A	4.38
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	N/A	N/A	4.59	N/A
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	N/A	N/A	4.41	N/A
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	N/A	4.00	N/A
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	N/A	4.47	N/A

O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	N/A	4.41	N/A
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	N/A	4.13	N/A
Os horarios existentes son axeitados?	N/A	N/A	3.65	N/A
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	N/A	3.94	N/A
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	N/A	4.24	N/A
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	N/A	3.76	N/A
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	N/A	N/A	4.06	N/A
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	N/A	4.00	N/A
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	N/A	4.24	N/A
Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	N/A	4.18	N/A
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	N/A	4.29	N/A
O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	N/A	4.59	N/A
O alumnado implicase na titulación?	N/A	N/A	4.12	N/A
O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	N/A	4.35	N/A
En xeral, sintome satisfeito/a coa titulación.	N/A	N/A	4.41	N/A
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	N/A	4.25	N/A	N/A
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	N/A	4.75	N/A	N/A
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	4.38	N/A	N/A
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	4.25	N/A	N/A
O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	4.50	N/A	N/A
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	4.13	N/A	N/A
Os horarios existentes son axeitados?	N/A	4.13	N/A	N/A
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	4.25	N/A	N/A
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	4.38	N/A	N/A
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	3.88	N/A	N/A
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	N/A	4.14	N/A	N/A
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	4.17	N/A	N/A
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	4.00	N/A	N/A
Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	4.13	N/A	N/A
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	4.25	N/A	N/A
O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	4.38	N/A	N/A
O alumnado implicase na titulación?	N/A	3.88	N/A	N/A
O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	3.57	N/A	N/A
En xeral, sintome satisfeito/a coa titulación.	N/A	4.13	N/A	N/A
Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Valoración global	N/A	4.19	4.20	4.33
Participación	N/A	42.11%	56.67%	52.17%



Prácticas Externas. Mobilidade. Indicadores de satisfacción

No curso 2022-2023 houbo unha estudante ERASMUS que estivo en Italia (2504170_INF03_2022-2023). A valoración global da experiencia por parte da estudante é de 4,35 (2504170_INF04_2022_2023).

4. PLAN DE MELLORAS para o curso seguinte

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AMF2324-2
		Tipo	Dimensión 3. Resultados Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
	Orixe	Orixe acción	Comisión de Título
		Descrición orixe	Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción
	Definición	Análise causa	Nos últimos anos detéctase unha baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción o que dificulta a análise de resultados e seguimento do programa formativo.
		Definición/descrición proposta	Contemplar como accións estratéxicas, con continuidade no tempo e a incluír no Plan Estratéxico da Facultade, a planificación e realización de actividades que fomenten a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa docencia recibida.
		Data prevista de finalización	30/07/2024
		Data inicio	08/01/2024
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsable de Calidade
		Outros responsables da implantación	Coordinador de título
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

5. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

As principais modificacións do Plan de estudos, levadas a cabo durante o curso 2022-23, amósanse na seguinte táboa.

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adscrición do Grao a un ámbito de coñecemento dos relacionados no anexo I do RD 822/2021 e tamén da formación básica aos ámbitos de coñecemento que correspondan. 2. Modificación das mencións ao non cumprir o número mínimo de créditos, que agora se establece como mínimo no 20% da carga de créditos total do grao (20% de 240=48). 3. Adaptación da memoria do grao ao modelo establecido no anexo II do RD 822/2021. 	<p>Tendo en conta o indicado no Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzas oficiais e do procedemento de aseguramento da súa calidade e o Regulamento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario e do procedemento de aseguramento da súa calidade na USC, aprobado polo Consello de Goberno na súa sesión do 28 de outubro de 2022, é preciso levar a cabo a modificación da memoria do Grao en Bioquímica (GBQ) para adaptala ao indicado nesta normativa.</p> <p>As xustificacións das modificacións a levar a cabo son as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo o artigo 8 do Regulamento, todos os títulos de grao deberán adscribirse, a través dunha declaración explícita na memoria de verificación, a un dos ámbitos de coñecemento recollidos no anexo I do Real Decreto 822/21, no lugar de facelo a ramas de coñecemento. 2. O artigo 20 do Regulamento establece que as mencións deben ter como mínimo o 20% da carga de créditos totais do grao, que no caso do GBQ ao constar de 240 créditos ECTS ascendería a 48 créditos ECTS. 3. Tendo en conta o artigo 65 do citado Regulamento, ao precisar modificar as mencións, implica unha modificación substancial do título. Segundo a disposición transitoria quinta, apartado 2 do RD 822/2021 cando a universidade propón unha modificación substancial do título é preciso adaptar a memoria ao modelo establecido no anexo II do citado RD.