



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias

Curso Académico: 2022/2023

1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DO INFORME

| <u>1. DATOS DO PROGRAMA</u> | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación do programa | Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias |
| Universidade responsable administrativa | Universidade de Santiago de Compostela |
| En caso de programas interuniversitarios, universidade/s participante/s | |
| Escola responsable | Facultade de Ciencias |
| Centro/s Participantes | |
| Nome do/a coordinador/a do programa | Manuel Vázquez Vázquez |
| Correo electrónico do/a coordinador/a do programa | manuel.vazquez@usc.es |
| Códigos ISCED | |
| Curso de implantación | 2017/2018 |
| Data acreditación ex ante (verificación) | 8/05/2017 |
| Data renovación acreditación | - |

2. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

| Craterios | Nº | Evidencia / Indicador | Documento/enlace |
|------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1,7 | I1 | Número de estudantes de novo ingreso por curso académico | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.16_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.CiUG_2022-2023 (n/d) |
| 1 | I2 | No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia | 4316196_I2_2022-2023 |
| 1 | I3 | Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados) | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 5011_INF.03_2022-2023 (n/d) |
| Todos | I4 | Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.04_2022-2023 (n/d) |
| | | | 5011_INF.05_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.06_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.07_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.08_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.09_1ºS_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.09_2ºS_2022-2023 |
| | | | 5011_INF.10_2022-2023 |
| | | | 5011_INF.11_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.13_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.14_2022-2023 |
| | | | 5011_INF.21_2022-2023 |
| 4316196_INF.22_2022-2023 | | | |
| 4316196_INF.23_2022-2023 | | | |
| 3 | I5 | Resultados dos indicadores que integran o SGC | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| 4 | E15 | Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.) | 4316196_E15_2022-2023 |
| 4 | E16 | Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto) | 5011_E16_2022-2023 |

| | | | |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | desempeñado) | |
| 4 | I6 | Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas | 5011_I6-I7_2022-2023 |
| 4 | I7 | Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas | 5011_I6-I7_2022-2023 |
| 4 | I8 | Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...) | 4316196_INF.13_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.14_2022-2023 |
| 4 | I10 | Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título) | 5011_I10_2022-2023 |
| 6 | E25 | Informes/listaxe das cualificacións de cada unha das materias do título | 4316196_INF.15_2022-2023 |
| 6,7 | I12 | Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.17_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.18_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.19_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF_SIIU_2022-2023 |
| 7 | I13 | Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso | 4316196_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4316196_INF.CiUG_2022-2023 (n/d) |
| 7 | I14 | Resultados de inserción laboral | 4316196_EIL-SIIU_2022-2023 (n/d) 4316196_EIL-ACSUG_2022-2023 (n/d) |
| 1,4,5 | I15 | Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) | 4316196_P.Ind_2022-2023 4316196_MedUSC_2022-2023 |

3. ANALISE (Cumprimento do proxecto establecido):

Dimensión 1. A xestión do título

Analizarase a organización e desenvolvemento do plan de estudos incluíndo o perfil de ingreso e egreso do título, os criterios de admisión, os mecanismos de coordinación docente e a aplicación das distintas normativas. Analizarase tamén a transparencia e visibilidade do título a través da información que facilita sobre o mesmo aos distintos grupos de interese, así como a eficacia do Sistema de Garantía de Calidade como instrumento para recoller información, e realizar o oportuno seguimento das accións de mellora .

■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Organización e desenvolvemento no curso 2022-23

No curso 2017-2018 levouse a cabo a implantación do Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentaria. No curso 2022-2023, a quinta promoción realizou o terceiro semestre co desenvolvemento do programa formativo correspondente ás prácticas externas e Traballo Fin de Máster.

Xa tendo cinco promocións de egresados, nunha valoración inicial, tendo en conta tódolos aspectos relacionados co desenvolvemento do programa formativo, constatouse que as guías docentes estanse cumprindo. Non se considera necesario levar a cabo modificacións do devandito programa polo momento.

Os procedementos de coordinación implican comunicacións e reunións frecuentes entre o coordinador do máster, alumnos e profesores. As comisións correspondentes reúnense con periodicidade para garantir a calidade dos estudos.

No curso 2021-22 tivemos 42 preinscritos e no curso 2022-23 tivemos 66 preinscritos. A oferta total de prazas e de 20 e matriculáronse de novo ingreso un total de 19 estudantes. Realmente completouse a matrícula con 20 estudantes, pero no periodo de posible desestimento e posterior anulación administrativa, un estudante cambiou de idea e desistiu, xa non sendo posible admitir novos alumnos que quedaron na lista de espera. Especialmente o alumnado de países alleos ao EEES con frecuencia realiza anulacións de matrícula moi avanzado o curso o que provoca que non se poda ocupar novamente esa praza, aínda que exista alumnado interesado.

A titulación de procedencia e moi variada dentro do campo das Ciencias Experimentais que dan acceso o mesmo, tal como se amosa na seguinte táboa.

| Ano académico | Titulación de procedencia | Num. de estudantes |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2022/2023 | Grao en Bioloxía pola Universidade da Coruña | 1 |
| | Grao en Bioloxía pola Universidade de Santiago de Compostela | 2 |
| | Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos pola Universidade de Vigo | 1 |
| | Grao en Nutrición Humana e Dietética pola Universidade de Santiago de Compostela | 5 |
| | Grao en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela | 1 |
| | Estudios Realizados no Estranxeiro | 6 |
| | Resolución reitoral de equivalencia | 2 |
| | Licenciado en Veterinaria | 1 |
| | Total 2022/2023 | 19 |

Fonte: Base de datos de matrícula da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacions(ATIC) actualizada a data fin de ano académico para o curso 2022/23. Están excluídos/as os/as estudantes matriculados/as ao abeiro do programa Erasmus e doutros convenios.

Por orixe xeográfica, os alumnos matriculados teñen procedencia moi variada. O alumnado procedente doutras CC.AA. foi do 21,62% recibindo estudantes de Andalucía, Castela-A Mancha, Castela e León e Extremadura. A taxa de fóra do EEES foi do 5,41%, recibindo estudantes de Arxentina, Brasil, Honduras e México. Os indicadores relacionados con este criterio achéganse a continuación.

| Indicador | Descrición | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| IN01M | Prazas ofertadas | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| IN02M | Matrícula | 36 | 30 | 31 | 37 | 40 |
| IN04M | Matrícula de novo ingreso | 18 | 10 | 20 | 18 | 19 |
| IN05M | Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición | -5,26 | -44,44 | 100 | -10 | ND |
| IN06M | Nota media de acceso por preinscrición | 6,72 | 6,78 | 6,98 | 7,09 | 7,03 |
| IN07M | % estudantes que acceden con nota ≥ 6 | 100 | 85,71 | 100 | 93,75 | 100 |
| IN08M | Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados (%) | 8,33 | 10 | 9,68 | 5,41 | 12,5 |
| IN09M | Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados (%) | 16,67 | 26,67 | 25,81 | 21,62 | 10 |
| IN12M | Taxa de ocupación (%) | 72,00 | 40,00 | 100 | 90,00 | 95,00 |
| IN13M | Porcentaxe de matriculados que son titulados da USC (%) | 58,63 | 56,67 | 41,94 | 40,54 | 45 |

A porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 45%, mostrando unha gran captación de estudantes doutras universidades. En conxunto, o 100% dos estudantes ingresaron cunha cualificación superior a 6. A nota media de acceso foi 7,03, valor similar ao de cursos anteriores.

Inda que no curso 2019-20 houbo un descenso puntual da matrícula, no curso 2020-21 recuperouse e completouse a oferta no curso 2020-21 e con 19 de 20 prazas ocupadas no curso 2022-23. Como indicouse anteriormente, no periodo de matrícula completáronse as 20 prazas, pero no periodo posterior de desestímulo, un alumno anulou a matrícula, quedando unha praza libre.

Perfil de ingreso

Á vista dos datos, considérase de interese resaltar os seguintes aspectos respecto do perfil de ingreso:

- O 100% do alumnado de ingreso ten unha nota media de acceso igual ou superior a 6 no curso obxecto de seguimento (figura 1).
- A procedencia xeográfica do alumnado foi moi variada. A porcentaxe de alumnado estranxeiro foi do 12,5% (IN08M), amosando o interese internacional do Máster. A tendencia dos últimos anos indica valores entre 5,26 e 12,5% (figura 2). Pode citarse que hai mais estudantes estranxeiros, pero moitos de latinoamérica venidos polo programa BEME da Xunta de Galicia, non se teñen en conta neste indicador o ter a nacionalidade española.
- No número de estudantes doutras comunidades, obsérvase unha tendencia decrecente nos últimos 3 cursos, inda que mantívose en valores altos nos últimos 6 cursos, o redor do 18,55% (figura 3).

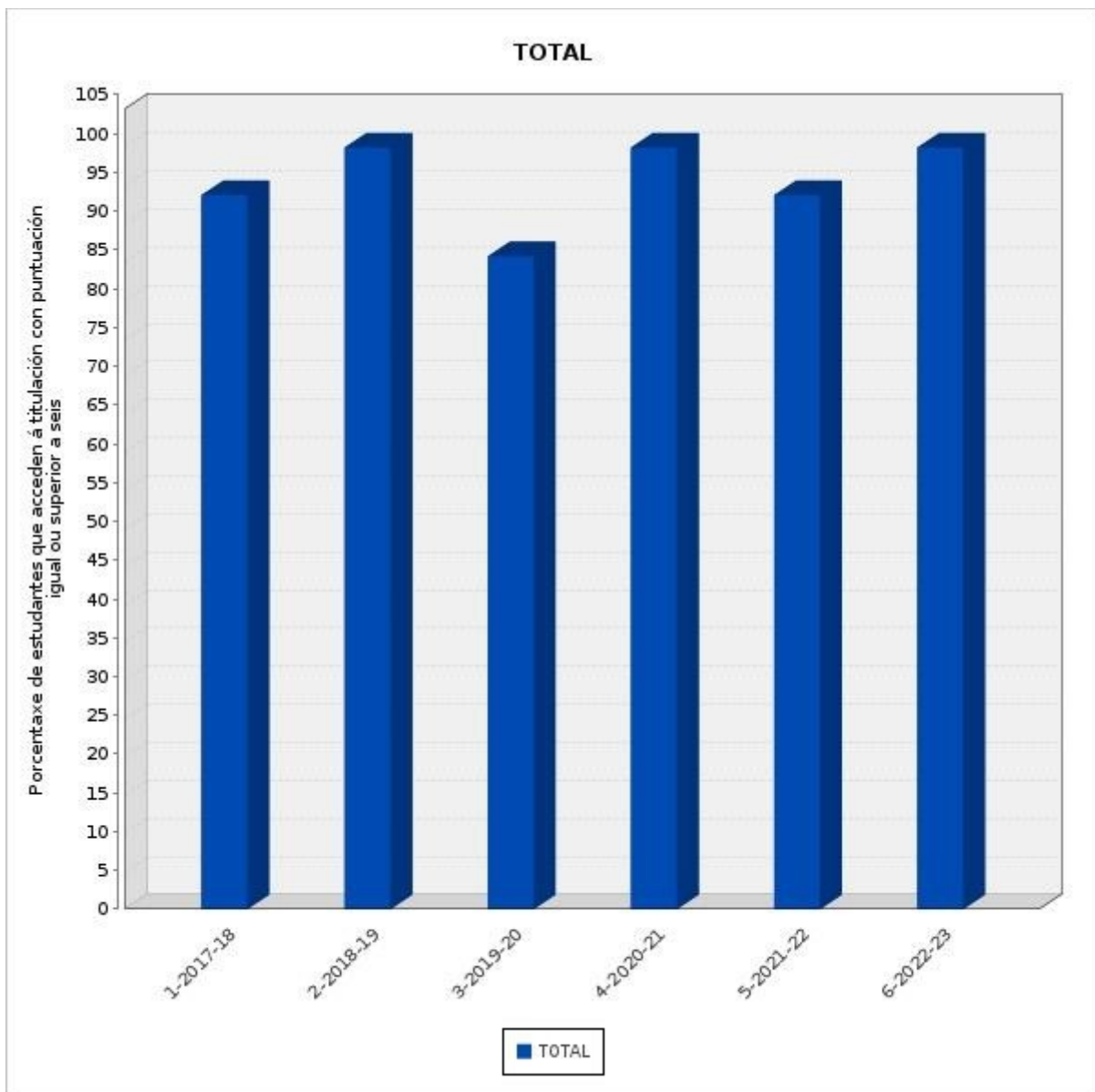


Figura 1. Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis.

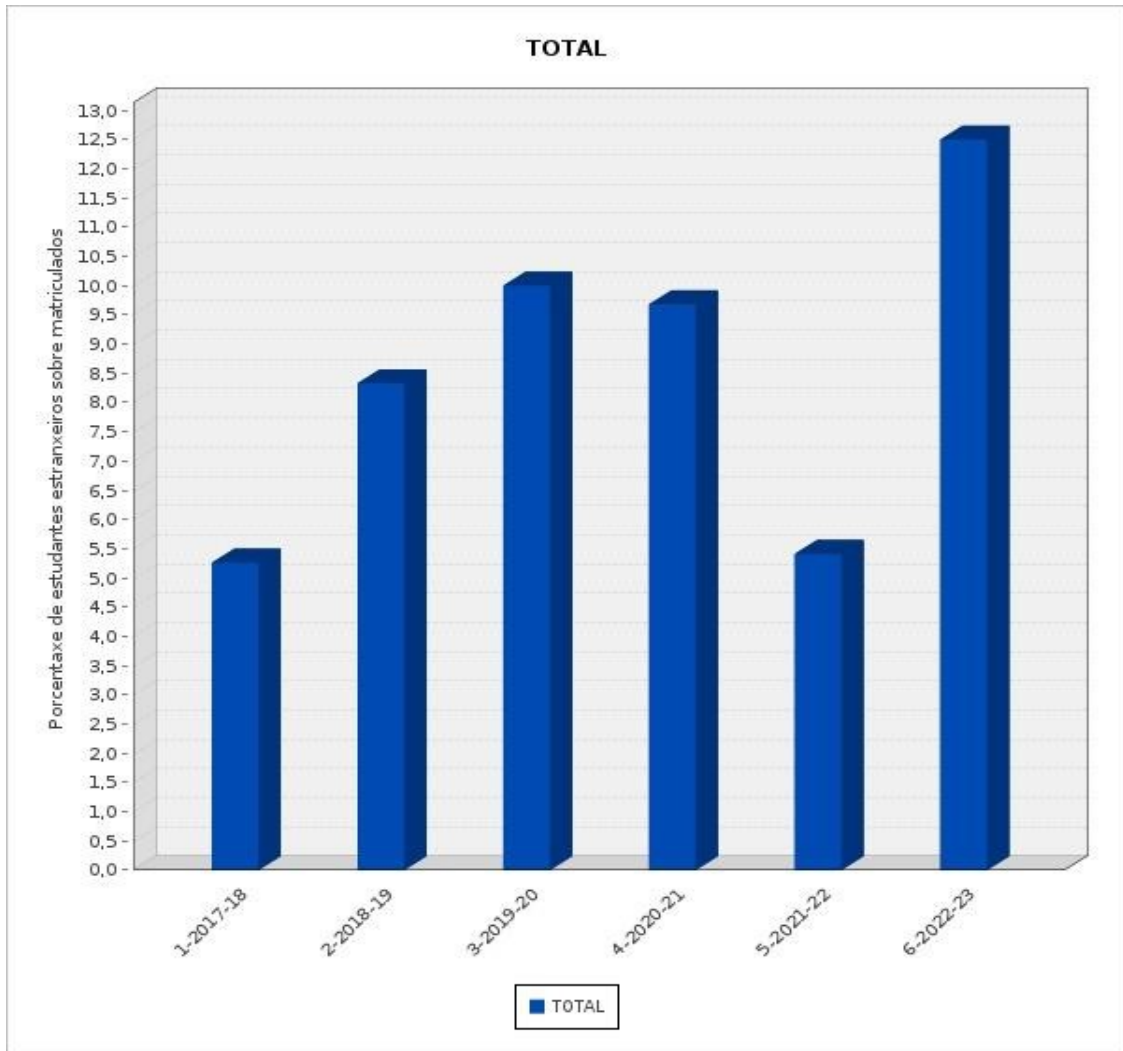


Figura 2. Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados.

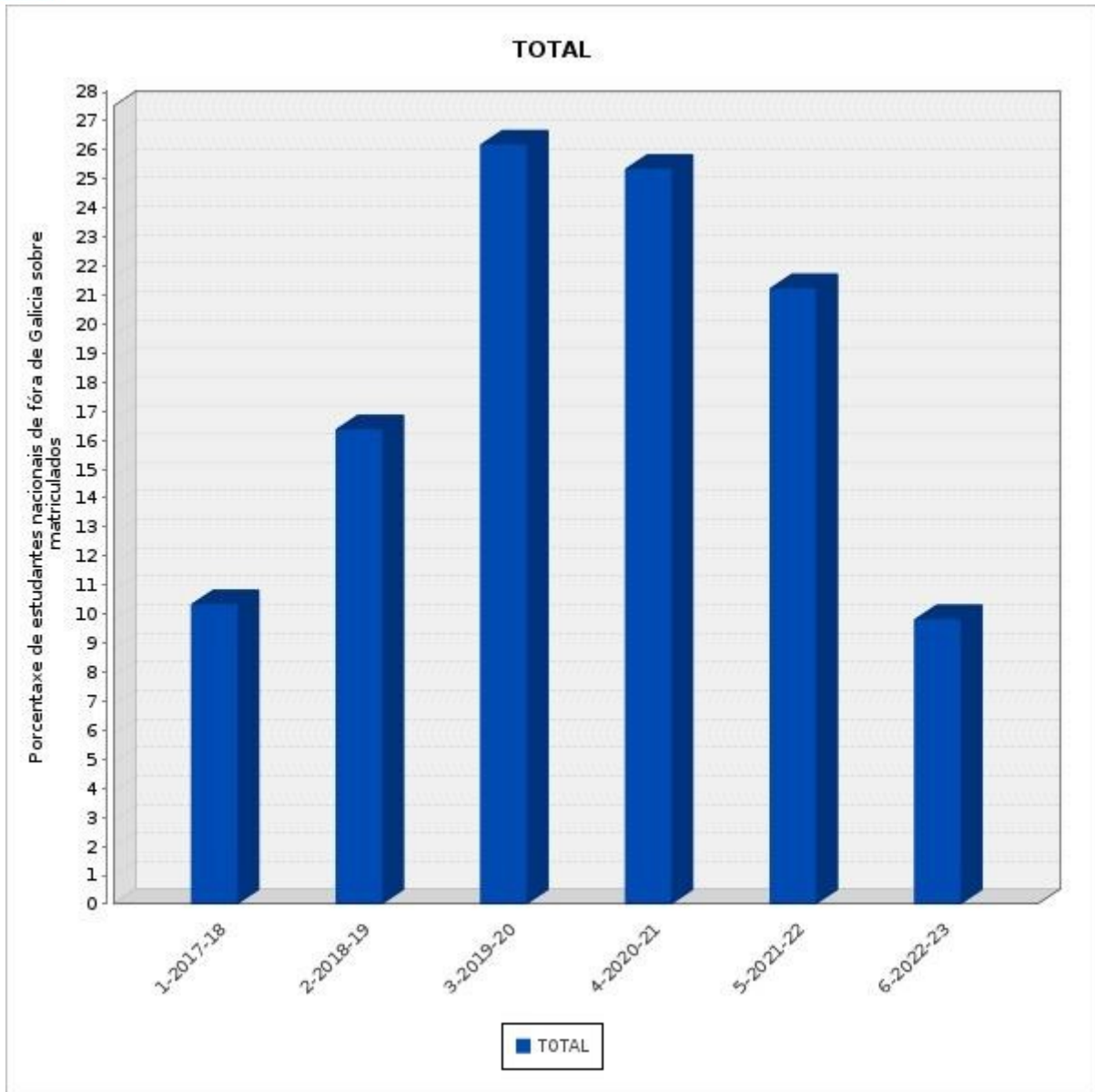


Figura 3. Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados.

Dentro de Galicia, a distribución e dispersa entre as provincias, sendo a provincia de Ourense a que menos alumnos aporta (1 do Barco de Valdeorras). Tendo en conta o total de alumnos do máster entre o primeiro e segundo curso (28 alumnos de dentro de Galicia) temos esta distribución de estudantes: A Coruña: 13; Lugo: 10; Ourense: 1; Pontevedra: 4 (Datos en 4316196_INF16_2022-2023).

Análise do perfil real de egreso

Non temos datos de inserción laboral para este informe.

■ Criterio 2. Información e transparencia

A páxina principal da USC na súa sección de admisión en programas de máster (<https://www.usc.gal/gl/admision/master>) ofrece información xeral a calquera grupo de interese, e especialmente, para estudantes. Conta con información completa e actualizada en tres idiomas (galego, castelán e inglés) sobre os requisitos de acceso para realizar estudos de máster segundo o Real decreto 99/2011.

Na páxina Web do centro está dispoñible información específica sobre o título, como memoria, horarios, guías docentes, profesores, prácticas externas, normativa e calendarios do TFM

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias>

Estudos / Másteres / Ciencias

Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias

| | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo | Presencial |
| Área | Ciencias |
| Centro(s) | Facultade de Ciencias Avda. Alfonso X O Sabio, s/n, 27002 Lugo 982824095 (Conserxaría) 982824009 (Decanato) fcdeca@usc.gal |
| Campus | Lugo |
| Coordinador/a | Manuel Vázquez Vázquez |
| Contacto | manuel.vazquez@usc.es |

Este máster ofrece unha formación de calidade de carácter especializado en Nutrición, Tecnoloxía e Seguridade Alimentarias que permite dar resposta social ás esixencias da Unión Europea en relación coa protección da saúde dos consumidores e a seguridade dos alimentos. Este máster impártese nos campus de Santiago e de Lugo, sendo a súa sede a Facultade de Ciencias de Lugo.

- [➤ Admisión e matrícula](#)
- [➤ Normativa](#)
- [➤ Bolsas e axudas](#)
- [➤ Web propia](#)

| | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación | Duración: Un ano e medio Prezo/curso (aprox.): UE: 13,93€/crédito (835,80 €) Non UE: 17,41€/crédito (1089,20 €) Número prazas: 20 | Universidade coordinadora: Universidade de Santiago de Compostela |
| Desenvolvemento | Responsable do título: ASTERIA M. LUZARDO ALVAREZ asteriam.luzardo@usc.es | Universidade(s) participante(s): Universidade de Santiago de Compostela |
| Plan de estudos | Coordinador-a do título: Manuel Vázquez Vázquez manuel.vazquez@usc.es | Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: orde do 4 de xullo de 2017 (DOG do 14/07/2017) |
| Oferta e admisión | Linguas de uso: Castelán, Galego | Data de publicación no BOE: 16/02/2018 |
| Obxectivos, competencias e saídas profesionais | ➤ Memoria do título | Data da última acreditación: 08/05/2017 |
| Mobilidade e Prácticas | | |
| Traballo fin de Máster | | |
| Eauno docente | | |



Facultade de Ciencias
 Avda. Alfonso X O Sabio, s/n, 27002 Lugo
 982824095 (Conserxaría)
 982824009 (Decanato)
 fcdeca@usc.gal

A Facultade de Ciencias, creada en 1991 como transformación do Colexio Universitario de Lugo, é un centro de formación de profesionais capaces, competentes e comprometidos socialmente. Procura a excelencia en todas as funcións que desempeña: docencia, xeración de coñecemento e a súa difusión a través da investigación desenvolvida, realizándose de xeito socialmente responsable.

[Acceso á Intranet](#)
[Visita 360° ao centro](#)

Figura 4. Pantalla da Web do título en <https://www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-innovacion-nutricion-seguridad-tecnoloxia-alimentarias> e do centro <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias>

■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade e revisión do plan de melloras do curso anterior

O Sistema de calidade do MINSTA está incorporado no Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Ciencias, que alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a todas as persoas vinculadas a el (alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos). En conxunto, o SGC da Facultade de Ciencias contempla o deseño da oferta formativa, a avaliación e revisión do seu desenvolvemento, así como a toma de decisións para a mellora continua. Así mesmo, recolle a planificación dos obxectivos a acadar, de acordo coa estratexia da universidade e da propia facultade e a revisión periódica do funcionamento do sistema, en orde a garantir a súa utilidade para todos os grupos de interese.

O SGC da Facultade de Ciencias foi certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia o 13 de decembro de 2012, actualizándose periodicamente para adaptalo aos cambios producidos tanto a nivel do propio Centro como da USC. A Facultade de Ciencias renovou a acreditación de todos os seus títulos de grao e máster implantados o 8 de xullo de 2015. O 25 de xuño de 2018 obtivo a Certificación de Implantación do SGC. O 28 de xaneiro de 2019 o *Consejo de Universidades* declarou a acreditación institucional da Facultade de Ciencias, que deberá renovarse antes do transcurso de 5 anos.

A documentación da 7ª edición do manual do Sistema de Garantía de Calidade da USC pódese consultar no seguinte enlace:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias/calidade/documentacion-sgc>

Compre subliñar, que no curso 2019-20, a facultade de Ciencias elaborou e aprobou o seu **Plan Estratéxico Ponte e Plan de Mellora Anual 2020-2022**, que logo dun análise da situación do centro, recolle as accións e liñas estratéxicas a desenvolver nos primeiros dous anos e as accións de mellora a levar adiante consonte o análise realizado pola Comisión de Calidade. O plan está dispoñible publicamente no enlace:

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/IXjJF7RMxKDOqPzsP21IkJnB8cnY75gGunhb3b9bSJY/1621337336/public/documents/2021-05/Plan-Estrat-Ponte-e-Plan-de-Mellora-Anual-FacCiencias.pdf>

Revisión do plan de melloras do curso anterior

Derivado do informe de resultados 2021-22 a Comisión do MINSTA propuxo para o curso 2022-23 unha acción de mellora (**AMM2223-1**) que consistiu na modificación da oferta propoñendo á universidade incremental de 20 a 22 prazas. De esta forma esperase mellorar o indicador IN04M - Matrícula de novo ingreso por preinscrición. Esta acción foi executada con éxito e no curso seguinte (2023-2024) xa se ofertaron 22 prazas.

A Comisión de Título acordou, non propoñer para o curso 2023-24 outras accións de mellora relacionadas con esta directriz.

Por outra banda cabe mencionar que, co motivo da renovación da Certificación de Implantación do SGC durante o curso 2022-23 a Comisión de Calidade preparou toda a documentación necesaria para someterse a avaliación dunha Comisión Externa. En outubro de 2023 tivo lugar a visita da comisión quen, non seu informe oral, adiantou a necesidade de elaborar un novo Plan Estratéxico de centro no que basear os obxectivos e metas a acadar e os correspondentes indicadores de seguimento. Derivado disto, e seguindo instrucións da Área de Calidade e mellora dos procedementos da USC, a Comisión de Calidade do Centro acordou nomear unha comisión de traballo para a elaboración dun Plan Estratéxico 2024-26 que sería recollido como acción de mellora a desenvolver no curso 2023-24 (**AMF2324-1**).

AMF2324-1.- Elaboración do Plan Estratéxico da Facultade.

Dimensión 2. Recursos humanos

Analizarase a adecuación e suficiencia do persoal académico e de apoio, así como os recursos materiais, infraestruturas e servizos dispoñibles para garantir a consecución dos resultados definidos polo título

■ Criterio 4. Recursos Humanos

PDI

A tipoloxía do profesorado do MINSTA, os seus departamentos, áreas de adscrición e a súa experiencia docente e investigadora resúmense nas táboas seguintes:

INF.E15. Información sobre o profesorado. Plan de Ordenación docente

| TIPOLOXÍA DO PROFESORADO DO TÍTULO | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| Título: Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias | | | Centro: Facultade de Ciencias [L] | | RUCT: 4316196 |
| Categoría | Número | Porcentaxe | Número | Horas | Porcentaxe Horas |
| Investigador/a: JIN (Jóvenes Investigadores) | 1 | 1,92% | | 9,0 | 1,34% |
| Investigador/a: Ramón y Cajal | 1 | 1,92% | | 11,0 | 1,63% |
| Posdoctoral Xunta | 1 | 1,92% | | 17,0 | 2,53% |
| Profesional área externa_máx. 30 h | 14 | 26,92% | | 89,5 | 13,3% |
| Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 13 | 25,0% | | 199,5 | 29,64% |
| Profesor/a: Colaborador | 1 | 1,92% | | 46,0 | 6,84% |
| Profesor/a: Emérito LOU | 1 | 1,92% | | 11,0 | 1,63% |
| Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 4 | 7,69% | | 73,0 | 10,85% |
| Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor | 3 | 5,77% | | 54,0 | 8,02% |
| Profesor/a: Titular de Universidade | 13 | 25,0% | | 163,0 | 24,22% |
| Total general | 52 | 100,0% | | 673,0 | 100,0% |

| PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| Título: Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias | | | Centro: Facultade de Ciencias [L] | | RUCT: 4316196 |
| Departamento | Área | Número | Experiencia docente | Experiencia investigadora | |
| Departamento externo vinculado ás titulacións | [P1151] Área externa MU en Innovación en Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias | 2 | 0 | 0 | |
| | [P1221] Área externa MU en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias | 12 | 0 | 0 | |
| Enxeñaría Química | [555] Enxeñaría Química | 1 | 5 | 2 | |
| Estatística, Análise Matemática e Optimización | [265] Estatística e Investigación Operativa | 1 | 6 | 0 | |
| Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica | [315] Farmacoloxía | 6 | 24 | 23 | |
| Microbioloxía e Parasitoloxía | [630] Microbioloxía | 2 | 5 | 2 | |
| Organización de Empresas e Comercialización | [095] Comercialización e Investigación de Mercados | 1 | 0 | 0 | |
| | [650] Organización de Empresas | 1 | 5 | 0 | |
| Produción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría | [705] Produción Vexetal | 1 | 6 | 5 | |
| Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía | [680] Personalidade, Avaliación e Tratamentos Psicolóxicos | 1 | 0 | 1 | |
| Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía | [640] Nutrición e Bromatoloxía | 12 | 46 | 43 | |
| | [750] Química Analítica | 2 | 10 | 7 | |
| | [780] Tecnoloxía de Alimentos | 8 | 32 | 28 | |
| Química Física | [755] Química Física | 2 | 11 | 10 | |
| Total general | | 52 | 150 | 121 | |

| PROFESORADO DE CADA MATERIA | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Título: Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias | | | Centro: Facultade de Ciencias [L] | | RUCT: 4316196 |
| Código | Materia | Categoría | Número | Experiencia docente | Experiencia investigadora |
| P1221101 | Estatística aplicada | Profesor/a: Colaborador | 1 | 6 | 0 |
| P1221102 | Nutrición clínica | Profesional área externa_máx. 30 h | 11 | 0 | 0 |
| P1221103 | Percepción sensorial e gastronomía | Profesional área externa_máx. 30 h | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 2 | 12 | 10 |
| P1221104 | Procesado non térmico de alimentos | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 5 | 5 |
| P1221105 | Seguridade alimentaria | Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor | 1 | 2 | 2 |
| P1221201 | Principios xerais de lexislación alimentaria | Profesor/a: Titular de Universidade | 3 | 10 | 12 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 5 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 2 | 6 | 7 |
| P1221202 | Métodos oficiais de análise dos alimentos | Investigador/a: JIN (Jóvenes Investigadores) | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 5 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 2 | 6 | 7 |
| P1221203 | Alimentos transxénicos | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 5 | 5 |
| | | Profesor/a: Emérito LOU | 1 | 0 | 0 |
| P1221204 | Calidade microbiolóxica dos alimentos | Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor | 1 | 5 | 2 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 1 | 4 | 4 |
| P1221205 | Microbioloxía e tecnoloxía de produtos mariños | Profesional área externa_máx. 30 h | 2 | 0 | 0 |
| P1221206 | Tecnoloxías innovadoras no procesado e mellora nutricional dos alimentos | Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 1 | 0 | 0 |
| P1221207 | Biotecnoloxía dos alimentos fermentados | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 2 | 12 | 10 |
| P1221208 | Sistemas de autocontrol da hixiene. Autenticidade alimentaria | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 5 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 1 | 4 | 4 |
| P1221209 | Xestión e marketing de empresas alimentarias | Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 1 | 5 | 0 |
| P1221210 | Técnicas analíticas avanzadas e sistemas de xestión da calidade e da seguridade alimentarias | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 4 |
| | | Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor | 1 | 4 | 3 |
| P1221211 | Enxeñaría de procesos e deseño de plantas na industria alimentaria | Investigador/a: Ramón y Cajal | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 5 | 4 |
| | | Profesor/a: Titular de Universidade | 1 | 5 | 2 |
| P1221212 | Alimentación e saúde | Investigador/a: JIN (Jóvenes Investigadores) | 1 | 0 | 0 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 5 |
| P1221213 | Nutrición funcional, especial e ergoxenética | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 5 |
| | | Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 1 | 0 | 0 |
| P1221216 | Envases alimentarios | Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor | 1 | 2 | 2 |
| | | Profesor/a: Catedrático/a de Universidade | 1 | 6 | 6 |
| P1221217 | Nutrición e psicoloxía | Profesor/a: Titular de Universidade | 1 | 5 | 4 |
| | | Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU | 1 | 0 | 1 |

Actualmente participan no título 52 profesores, dos cales 14 son expertos externos. O PDI que imparte docencia no MINSTA está adscrito aos departamentos indicados na taboa, xunto co número de profesores en cada caso e a tipoloxía do profesorado. A maior parte da docencia é impartida por catedráticos de universidade (29.64%) e profesores titulares de universidade (24.22%) e que mostran unha dilatada experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios). O PDI doutor é o 97.44% e a porcentaxe do PDI funcionario é do 71,79%. Estes datos son superiores a da media da USC.

| Indicador | | Media USC 22-23 | MINSTA 22-23 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| IN24M | Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total | 90,34 | 96,77 |
| IN25M | Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total | 90,37 | 97,44 |
| IN26M | Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total | 45,61 | 71,79 |

Por todo isto, o perfil do profesorado considérase adecuado para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título.

PAS

En canto ao persoal de administración e servizos, contase coa dotación adscrita á Facultade de Ciencias e aos servizos directamente vinculados coa titulación. O centro dispón actualmente do persoal que se indica na táboa seguinte:

| E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Ciencias. Curso 2022-2023 | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Número | Unidade | Escala/Categoría | Denominación posto | Antigüidade (no posto e escala) |
| 1 | FAC. de CIENCIAS | Técnico investigación | TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA) | 19 ano(s), 10 mes(es) e 0 día(s) |
| 2 | FAC. de CIENCIAS | Técnico investigación | TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA) | 16 ano(s), 5 mes(es) e 0 día(s) |
| 3 | PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS | Auxiliar técnico servizos | COORDINADOR/A SERVIZOS XERAIS | 15 ano(s), 1 mes(es) e 26 día(s) |
| 4 | PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS | Auxiliar técnico servizos | TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVIZOS | 9 ano(s), 8 mes(es) e 10 día(s) |
| 5 | PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS | Auxiliar técnico servizos | TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVIZOS | 7 ano(s), 4 mes(es) e 16 día(s) |
| 6 | PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS | Auxiliar técnico servizos | TEC. SERV. XERAIS/AUX. TEC. SERVIZOS | 6 ano(s), 5 mes(es) e 1 día(s) |
| 7 | SECRET. DECANATO CIENCIAS | E. Administrativa-Administración | SECRETARIA DE DECANATO | 22 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s) |
| 8 | UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS | E. de xestión-administración | RESPONSABLE UNIDADE | 1 ano(s), 1 mes(es) e 21 día(s) |
| 9 | UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS | Escala auxiliar-administración | POSTO BASE | 0 ano(s), 8 mes(es) e 28 día(s) |
| 10 | UNIDADE AA. EE. CIENCIAS | E. Administrativa-Administración | RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS | 15 ano(s), 1 mes(es) e 19 día(s) |

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2023

Os distintos membros do PAS prestan os seus servizos para o bo funcionamento do centro nos seus ámbitos propios de competencia. E quizais a única aclaración debe ser a adicada ao persoal Técnico de Investigación. Os técnicos de investigación, así definidos na Lista de Postos de Traballo da USC, constitúen o persoal de apoio técnico aos laboratorios prácticos e entre as súas funcións podemos destacar: *xestionar a actividade de laboratorio e apoio á docencia*.

O persoal PAS é un colectivo comprometido coas súas tarefas. Nas enquisas de satisfacción do PAS co seu traballo, amósase un bo resultado cunha valoración media de 4,8 sobre 5 (**5011_INF.21_2022_2023**) que confirma o dito anteriormente.

Ademais este colectivo continúa participando no plan de formación durante o curso 2022-23 (**5011_I6-I7_2022-2023**) cun valor máis elevado que nos anos anteriores, 80% e amosando unha satisfacción media cos cursos atendidos de 8,27 sobre 10 (**5011_INF.11_2022_2023.pdf**).

Por tódolos aspectos mencionados anteriormente considérase que a plantilla resulta ser axeitada e suficiente para as tarefas a desenvolver no MINSTA e ademais a súa cualificación e adicación é moi apropiada aos fins do título.

■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos

A Facultade de Ciencias, onde se desenvolve a docencia do MINSTA, dispón de instalacións, recursos materiais e servizos axeitados para o desenvolvemento da actividade docente e discente do máster: A Facultade dispón, en ámbolos dous edificios que a compoñen, de puntos de acceso para persoas con discapacidades físicas que afectan á mobilidade e conta con prazas de aparcamento reservadas a tal efecto.

Dispónse de rede wifi na totalidade do centro, o que permite utilizar como zonas de traballo non so as salas de lectura senón tamén lugares habilitados con mesas e tomas de corrente ao longo de todo os edificios, o que se considera de gran importancia xa que o alumnado fai uso de plataforma Web para dispoñer de materias docente, exemplos de exames, prácticas, exercicios que debe cumprimentar on-line, etc..

Na actualidade o centro dispón de 12 laboratorios docentes de prácticas completamente equipados co material necesario para a realización das mesmas distribuídos no edificio de laboratorios. Entre o resto de locais da Facultade compre destacar unha aula de lectura con acceso a rede wifi. Ademais a Facultade conta con 16 aulas habilitadas para a docencia que dispoñen dos seguintes recursos: 1 ordenador, 1 proxector de vídeo, pantalla táctil de proxección ou pantalla de proxección, 1 encerado, conexión a Internet, rede wifi dispoñible para o alumnado e o profesor. Ademais, o 50% das aulas (8) dispón de equipamento para docencia on-line (cámaras automáticas de seguimento que permiten a retransmisión da clase en directo).

Para a docencia interactiva dispónse de 4 aulas de informática equipadas cada unha delas con 20 ordenadores para os alumnos e un para o profesor, con conexión a internet e rede wifi. Dúas destas aulas teñen taboleiros dixitais.

No campus lucense, os recursos bibliotecarios, tanto fondos como postos de lectura, están centralizados na biblioteca de campus denominada Biblioteca Intercentros, que presta servizos ás titulacións ubicadas no campus de Lugo (agás Fac. Formación de profesorado que conta con Biblioteca propia). Segundo datos facilitados pola USC, a Biblioteca Intercentros dispón de 1715 postos de lectura, o que significa unha dispoñibilidade de postos de lectura en bibliotecas por estudante equivalente a tempo completo no campus de pero de 0.50 postos/alumno. En canto aos fondos bibliográficos dispoñibles, nesta instalación cóntase con máis de 100.000 monografías, 250 publicacións periódicas activas e outros recursos non libraríos (mapas, cd's, fotografías, etc.). ademais existe dispoñibilidade de máis 500 outras publicacións periódicas en formato electrónico na USC, accesibles desde calquera punto de conexión da rede da USC, nos seus dous campus.

E de interese comentar que os diferentes grupos de interese amosan un alto grao de satisfacción cos recursos e servizos. En todos os casos ás preguntas da enquisa de satisfacción que se refiren aos medios materiais son contestadas con promedios superiores a 4/5. Con respecto da mellora de instalacións da Facultade de Ciencias, para a actualización e mantemento dos medios audiovisuais, informáticos, etc., compre sinalar que ao longo dos últimos anos, a Facultade ven participando de forma continuada nas convocatorias de accións de mellora promovidas pola sucesivas Vicerreitorías con competencias en materia de calidade. Froito desas accións, en cada curso académico vaise actualizando e renovando as infraestruturas e o equipamento docente (material informático, medios audiovisuais, sistemas de proxección, equipos de laboratorio, software específico, etc...) en función das necesidades de cada titulación. Do mesmo xeito tamén se continua coa adquisición de equipamento e infraestruturas docentes de xeito extraordinario, no marco de convenios de financiamento coa Xunta de Galicia nas Facultades e Centros de SUG.

Durante os últimos cursos (2021-22 e 2022-23) a Facultade de Ciencias levou a cabo accións de mellora (**AMF2122-8** e **AMF2223-2**) na que se incluíu a instalación de novas infraestruturas, así como á adquisición de material e equipamento como consecuencia da súa ampliación, renovación ou substitución.

Dimensión 3. Resultados

Analizaranse os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o desenvolvemento do mesmo. Neste sentido, analizaranse os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, das competencias inicialmente definidas para o título, é dicir, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén se analizará a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).

■ Criterio 6. Resultados do programa formativo

Como indicador de demanda podemos usar a taxa de ocupación. No curso 2019-2020 houbo un descenso puntual e considerable na taxa de ocupación, pero no curso 2020-2021 recuperouse completando a matrícula e neste curso 2022-2023 a taxa de ocupación foi do 95%. A figura 5 mostra un tendencia positiva.

| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| IN12M | Taxa de ocupación (%) | 72,00 | 40,00 | 100 | 90 | 95 |

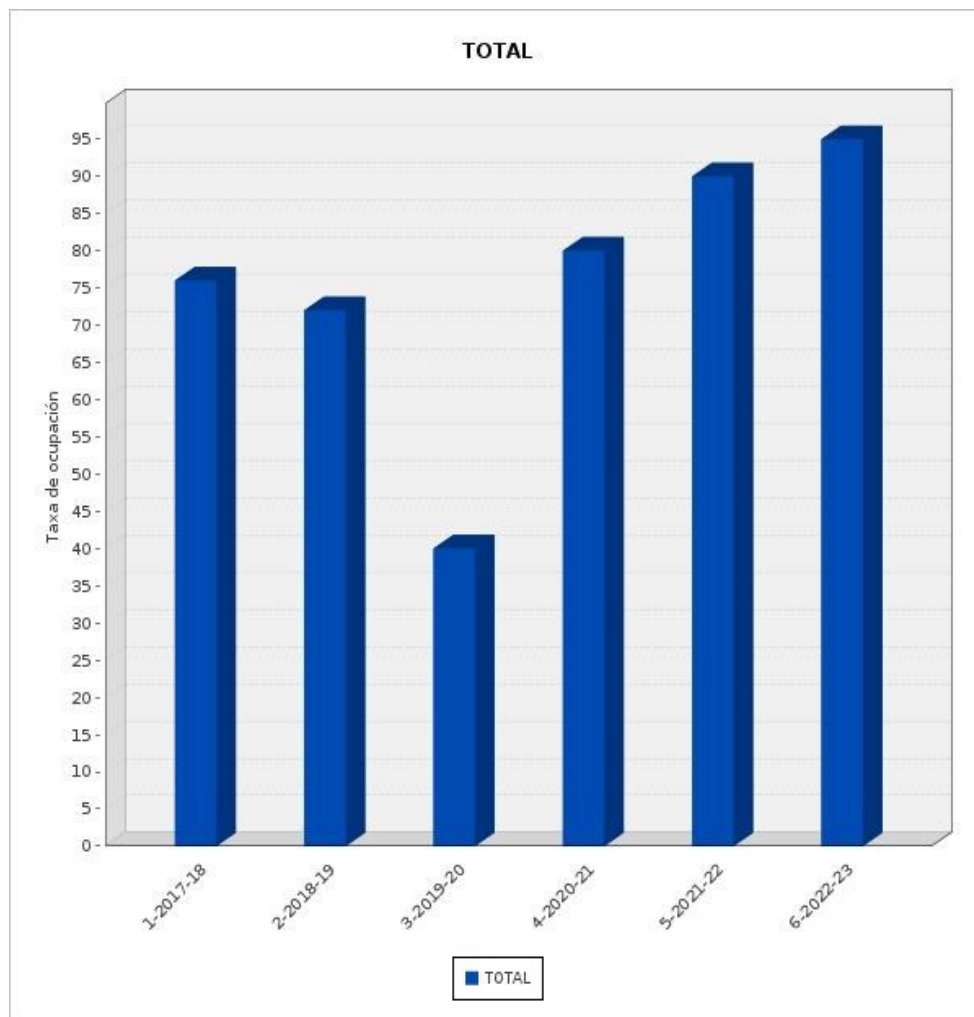


Figura 5. Taxa de ocupación.

Considerando que é o sexto ano que se imparte este máster no centro, os resultados do título plasmados nos indicadores de rendemento (92,15%), éxito (100 %) e avaliación (92,15 %) son moi bos se os comparamos con os previstos na memoria do título, onde estimábase un 90% para estes indicadores.

| | | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| T. Rendemento(%) | IN34M | 96,29 | 97,07 | 96,43 | 94,90 | 95,04 | 92,15 |
| T. Éxito(%) | IN35M | 100,00 | 99,44 | 100 | 100 | 99,26 | 100 |
| T. Avaliación(%) | IN36M | 96,29 | 97,62 | 96,43 | 94,90 | 95,75 | 92,15 |
| T. Eficiencia(%) | IN53M | -- | 100 | 97,76 | 96,69 | 96,60 | -- |
| T. Graduación(%) | IN37M | -- | -- | 78,95 | 83,33 | 90,00 | 70 |

■ Criterio 7. Indicadores de Satisfacción e Rendemento

A) Satisfacción do alumnado coa docencia recibida:

A taxa de resposta a esta enquisa foi do 47,37%, superior a taxa de resposta do curso anterior (28,57%). A valoración global foi de 4,90 sobre 5 mellorando os dos cursos anteriores. Ademais, o alumnado mostra unha boa satisfacción coa docencia recibida en todos os items, sendo a nota máis baixa 4,75 sobre 5.

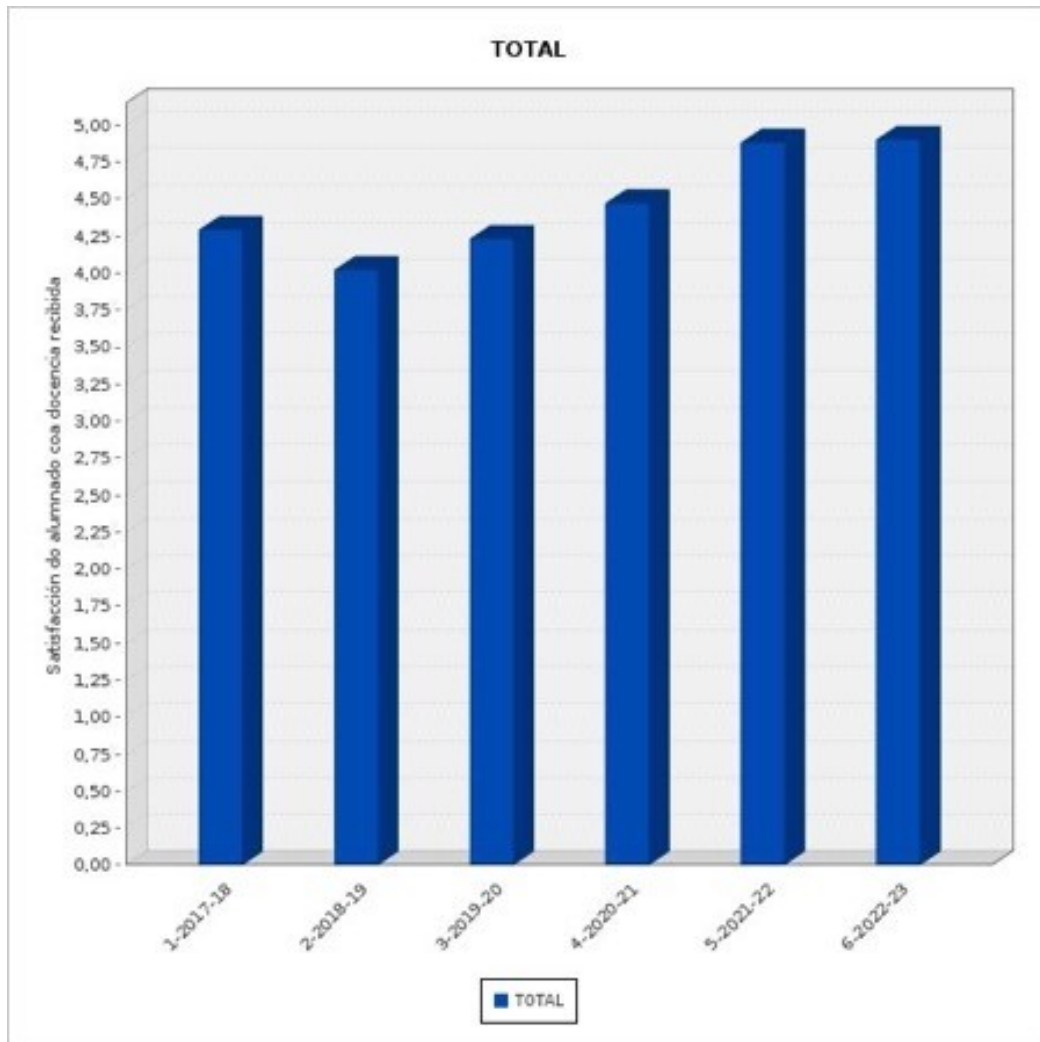


Figura 6. Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.

Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias
(P1221P01)

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

| Curso académico | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Pregunta | Media | Media | Media | Media | Media |
| O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación? | 4.00 | 4.43 | N/A | 4.94 | 5.00 |
| Cumpre co programa e o plan de traballo previsto? | 4.08 | 4.39 | N/A | 4.94 | 5.00 |
| Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos? | 3.88 | 4.00 | N/A | 4.77 | 5.00 |
| Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia? | 4.03 | 4.36 | N/A | 4.85 | 4.75 |
| O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia? | 3.95 | 4.29 | N/A | 4.92 | 4.89 |
| Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia? | 3.97 | 4.30 | N/A | 4.88 | 4.78 |
| O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma? | 3.99 | 4.41 | N/A | 4.87 | 4.89 |
| Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia? | 3.98 | 4.25 | N/A | 4.90 | 4.89 |
| O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase? | 4.01 | 4.29 | N/A | 4.81 | 4.89 |
| Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)? | 4.15 | 4.71 | N/A | 4.92 | 4.89 |
| Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes? | 4.16 | 4.46 | N/A | 4.88 | 4.88 |
| Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación? | 4.03 | 4.50 | N/A | 4.90 | 4.88 |
| A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)? | 4.13 | 4.29 | N/A | 5.00 | 5.00 |
| O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia? | 3.99 | 4.32 | N/A | 4.83 | 4.89 |
| O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos? | 4.00 | 4.41 | N/A | 4.85 | 4.89 |
| Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia | 4.01 | 4.36 | N/A | 4.85 | 4.89 |
| Curso académico | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Valoración global | 4.02 | 4.36 | N/A | 4.88 | 4.90 |
| Participación | 85.71% | 60.0% | N/A | 47.37% | 4.55% |

A enquisa de satisfacción do alumnado coa titulación mostra que neste curso 2022/2023 a participación foi mas a mais alta dos ultimos catro anos, pasando do 2,86% do curso anterior a un 13,89% neste curso. Os alumnos estiveron principalmente descontentos ca carga de traballo e co equilibrio do contido teorico-práctico. Pero en xeral, a valoración global (3,85) foi mellor que a dos cursos anteriores. Como punto forte, a valoración dos recursos educativos co uso do campus virtual (4,80) e a atención prestado polo persoal de administración e servizos foi moi boa (4,60).

Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias

Satisfacción do alumnado coa titulación

| Curso académico | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Pregunta | Media | Media | Media | Media |
| Cal é a túa valoración dos trámites de matriculación? | N/A | N/A | N/A | 4.60 |
| Consideras que a información dispoñible sobre a túa titulación é axeitada? | N/A | N/A | N/A | 4.40 |
| Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos | N/A | N/A | N/A | 4.60 |
| Valora a orientación profesional e laboral recibida no teu centro. | N/A | N/A | N/A | 4.00 |
| Os recursos educativos dispoñibles son axeitados? | N/A | N/A | N/A | 4.40 |
| As infraestruturas e materiais dispoñibles no centro son axeitados? | N/A | N/A | N/A | 4.20 |
| O campus virtual é útil e facilita as miñas xestións académicas? | N/A | N/A | N/A | 4.80 |
| Os horarios deste cursos foron axeitados? | N/A | N/A | N/A | 3.20 |
| A carga de traballo está ben distribuída? | N/A | N/A | N/A | 3.00 |
| O calendario de probas de avaliación é razoable? | N/A | N/A | N/A | 3.80 |
| A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos. | N/A | N/A | N/A | 2.60 |
| En xeral, considero que a titulación está ben organizada. | N/A | N/A | N/A | 3.40 |
| A oferta de prácticas é atractiva? | N/A | N/A | N/A | 3.40 |
| A xestión do TFM é axeitada | N/A | N/A | N/A | 3.60 |
| A oferta dos TFM é interesante? | N/A | N/A | N/A | 3.80 |
| En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación | N/A | N/A | N/A | 3.80 |
| Curso académico | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Valoración global | 2.73 | 2.88 | 3.69 | 3.85 |
| Participación | 7.41% | 3.33% | 2.86% | 13.89% |

B) Satisfacción do profesorado coa docencia impartida:

Como pode verse pola respostas do 30,61% dos docentes, neste curso 2022/2023 pode asumirse un grao de satisfacción elevado do profesorado coa docencia impartida (4,48 sobre 5), similar a do curso anterior (4,5 sobre 5). É moi destacable a alta valoración que se fai do trato correcto cos estudantes (4,88) e que se informa axeitadamente ao alumando dos criterios de avaliación (4,8). Por contra, o profesorado valora ca puntuación mais baixa a coordinación entre distintas materias (3,84). Aínda que o valor pode considerarse aceptable, é un indicativo de que será necesario revisar e mellorar.

Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida

Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias (P1221P01)

| Curso académico | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Pregunta | Media | Media | Media | Media | Media |
| O meu alumnado participa crítica e activamente no desenvolvemento das clases? | 4.24 | N/A | N/A | 4.25 | 4.00 |
| Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as? | 4.12 | N/A | N/A | 4.21 | 4.32 |
| Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases? | 4.06 | N/A | N/A | 4.33 | 4.28 |
| Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente. O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia? | 4.24 | N/A | N/A | 4.38 | 4.44 |
| O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,?) son axeitados para o desenvolvemento da materia? | 3.94 | N/A | N/A | 4.38 | 4.16 |
| A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título é adecuada? | 3.94 | N/A | N/A | 4.17 | 3.84 |
| Estou interesada/o en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos docentes, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, etc.)? | 4.00 | N/A | N/A | 4.25 | 4.40 |
| Organizo e estruturo ben as miñas clases? | 4.71 | N/A | N/A | 4.75 | 4.84 |
| Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia? | 4.88 | N/A | N/A | 4.92 | 4.88 |
| Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e tutorías? | 4.94 | N/A | N/A | 4.88 | 4.84 |
| Manteño un trato correcto cos estudantes? | 4.94 | N/A | N/A | 4.92 | 4.88 |
| Estou satisfeita/o coa titorización do TFG/TFM | 4.59 | N/A | N/A | 4.38 | 4.60 |
| En xeral, estou satisfeita/o coa miña labor docente? | 4.53 | N/A | N/A | 4.71 | 4.72 |
| Curso académico | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Valoración global | 4.39 | N/A | N/A | 4.50 | 4.48 |
| Participación | 30.61% | N/A | N/A | 41.18% | 37.74% |

C) Satisfacción do profesorado coa titulación:

Como pode verse pola respostas do 33,96% dos docentes, neste curso 2022/2023 pode asumirse un grao de satisfacción elevado do profesorado coa titulación (3,91 sobre 5), pero inferior a dos curso anteriores. En xeral, valóranse positivamente aspectos organizativos do título, a calidade docente do título, e a capacidade dos alumnos para afrontar o máster e a súa implicación no título. É moi destacable a alta valoración que se fai da atención prestada polo persoal de administración e servizos (4,33), o campus virtual (4,56) e a asistencia a clase do alumnado (4,50 sobre 5).

Por contra, o profesorado valora ca puntuación mais baixa a coordinación dos docentes (3,11) o equilibrio dos contidos teórico-prácticos (3,33), e os horarios do título (3,33). E aínda que os valores poden considerarse aceptables, será necesario darlle seguimento e mellorar.

Satisfacción do profesorado coa titulación

| Curso académico | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pregunta | Media | Media | Media | Media |
| Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias) | N/A | N/A | N/A | 3.94 |
| Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos | N/A | N/A | N/A | 4.33 |
| Os recursos educativos disponibles son axeitados? | N/A | N/A | N/A | 4.11 |
| As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente? | N/A | N/A | N/A | 4.00 |
| O campus virtual facilita a miña labor docente? | N/A | N/A | N/A | 4.56 |
| As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas? | N/A | N/A | N/A | 4.06 |
| Os horarios existentes son axeitados? | N/A | N/A | N/A | 3.33 |
| A carga de traballo está ben distribuída? | N/A | N/A | N/A | 3.50 |
| O calendario de probas de avaliación é razoable? | N/A | N/A | N/A | 4.50 |
| As e os docentes estamos coordinados na organización do título? | N/A | N/A | N/A | 3.11 |
| A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos. | N/A | N/A | N/A | 3.33 |
| O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada? | N/A | N/A | N/A | 3.78 |
| En xeral, considero que a titulación está ben organizada? | N/A | N/A | N/A | 3.67 |
| Valora a calidade docente da túa titulación. | N/A | N/A | N/A | 3.89 |
| O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas? | N/A | N/A | N/A | 4.00 |
| O alumnado acode con regularidade ás clases? | N/A | N/A | N/A | 4.50 |
| O alumnado implícase na titulación? | N/A | N/A | N/A | 3.72 |
| O alumnado está satisfeito coa titulación? | N/A | N/A | N/A | 4.06 |
| En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación. | N/A | N/A | N/A | 3.89 |

| Curso académico | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valoración global | 4.28 | 4.11 | 4.25 | 3.91 |
| Participación | 32.65% | 34.04% | 29.41% | 33.96% |

Prácticas Externas. Mobilidade. Indicadores de satisfacción

- Satisfacción dos Titores Externos cos programas de prácticas externas:

Os titores profesionais amosan unha satisfacción alta (4.44) no curso 2022-23 que está en liña cos valores medios da Universidade para todos os aspectos avaliados (Figura 7).

Dado que esta enquisa constitúe en certa medida unha avaliación externa do grao de preparación dos estudantes de máster o resultado é moi satisfactorio. No curso 2019-20 non se puideron realizar as enquisas debido a situación sanitaria derivada do Covid, por iso non hai datos.

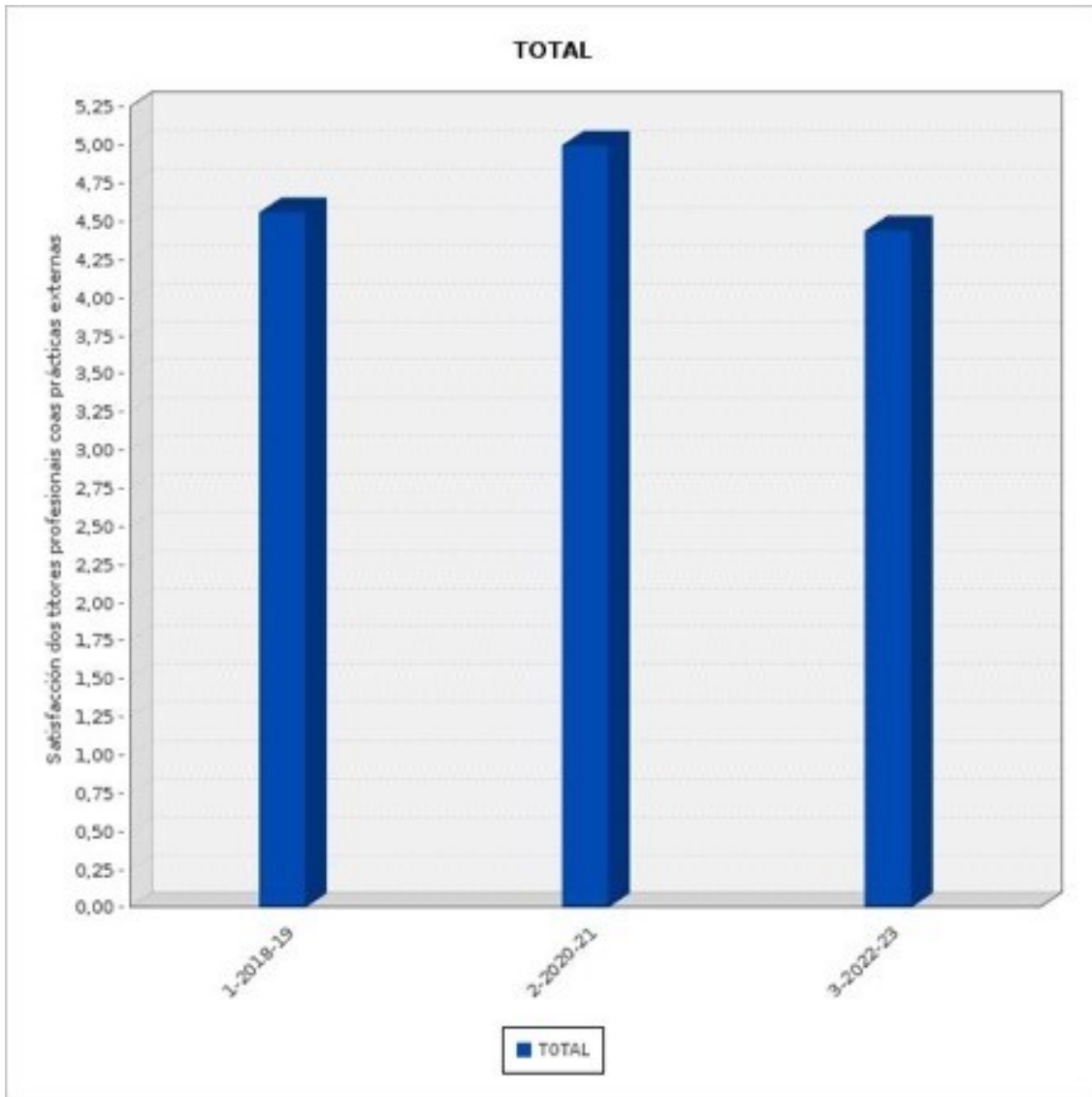


Figura 7. Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas.

- Satisfacción dos Titores Académicos cos programas de prácticas externa

A satisfacción dos titores académicos e total nos curso 2018-19 e 2020-21 (figura 8). Neste curso 2022-23 non hai datos dispoñibles no momento de realizar este informe.

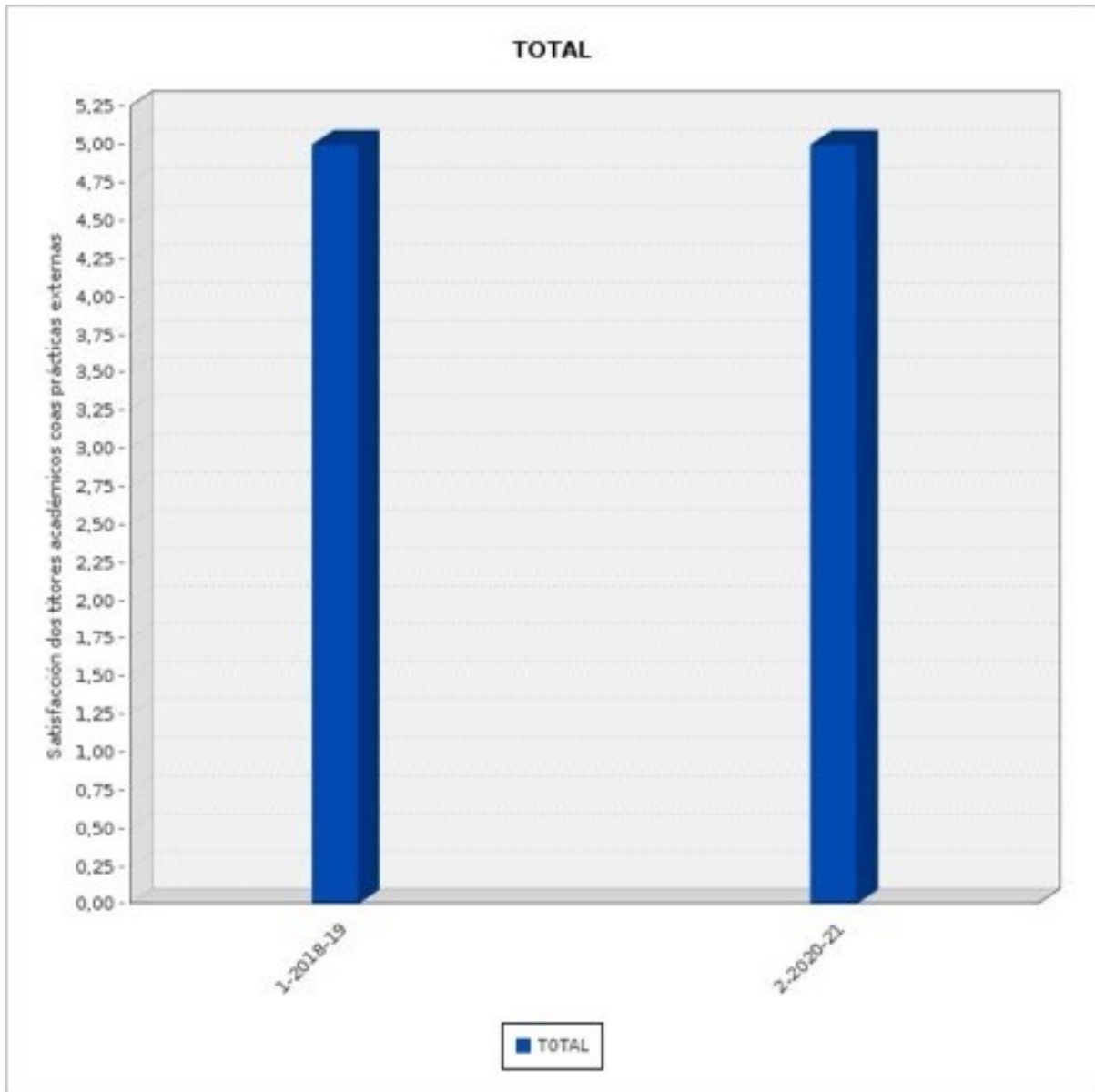


Figura 8. Satisfacción dos ttores académicos coas prácticas externas.

- Satisfacción dos Estudiantes cos programas de prácticas externas

No curso 2020-21 o resultado foi moi baixo con un grao de satisfacción medio de 2,33. Pero nos últimos anos este indicador mostra unha tendencia positiva. Neste curso 2022-23, os resultados melloraron subindo a un valor de valoración global de 3,67. O alumnado valorou especialmente ben a información recibida do procedemento das prácticas (4,50) e a orientación prestada polo tutor académico da Universidade (4,50).

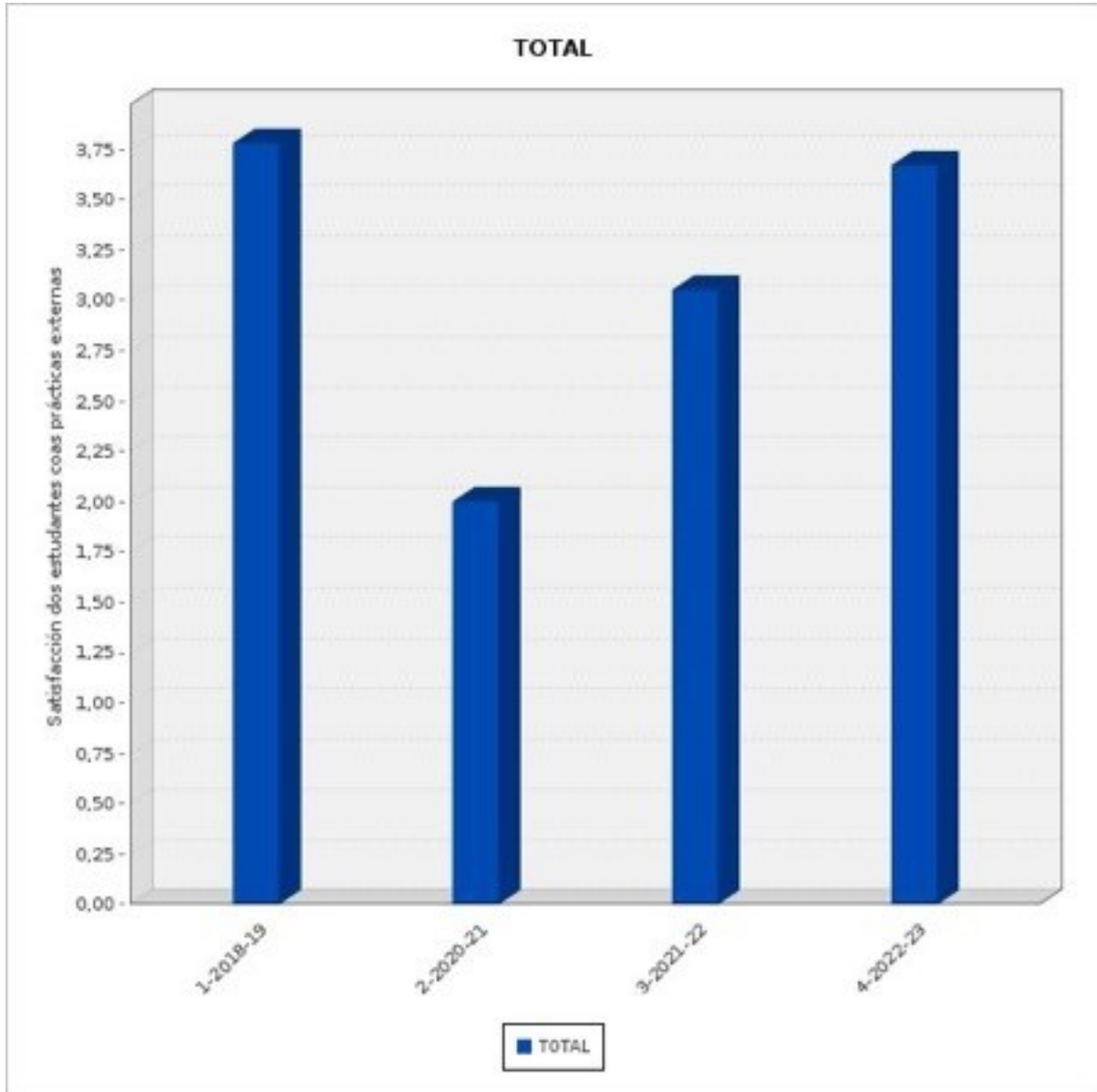


Figura 9. Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas.

- Satisfacción dos egresados

O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación neste curso no está disponible de momento, nos anos anteriores foi de 3,26 e 3,55.

| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------|---------|---------|-------------|-------------|---------|
| Total | - | - | 3,26 | 3,55 | - |

- Comparativa de indicadores coa media da USC

Excepto a taxa de graduación, a duración media dos estudos e taxa de abandono, os indicadores amosan valores mellores que as medias da USC para másteres. Na duración media dos estudos hai que ter en conta que se comparan ca media de USC que de forma conxunta inclúe másteres de 60 e 90 créditos.

4316196-Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias

Comparación de indicadores coa media da USC – 2022/2023

| Cód | Nome | Media USC Másteres | Valor MINSTA |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| IN24M | Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total | 90,34 | 96,77 |
| IN25M | Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total | 90,37 | 97,44 |
| IN26M | Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total | 45,61 | 71,79 |
| IN34M | Taxa de rendemento | 88,67 | 92,15 |
| IN35M | Taxa de éxito | 98,70 | 100 |
| IN36M | Taxa de avaliación | 89,85 | 92,15 |
| IN37M | Taxa de graduación | 79,67 | 70,00 |
| IN38M | Duración media dos estudos | 1,47 | 2,15 |
| IN41M | Taxa de abandono RD 1393/2007 | 9,06 | 10,00 |

4. PLAN DE MELLORAS para o curso seguinte

Non se contemplan accións de mellora para o próximo curso académico.

| ACCIÓNS DE MELLORA | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Definición | Acción de mellora | Código | |
| | | Tipo | |
| | Orixe | Orixe acción | |
| | | Descrición orixe | |
| | Definición | Análise causa | |
| | | Definición/descrición proposta | |
| | | Data prevista de finalización | |
| | | Data inicio | |
| Responsables | Usuario responsable da implantación | | |
| | Outros responsables da implantación | | |
| Finalización | Estado | | |
| | Data estado | | |
| | Comprobación | | |
| | Data comprobación | | |

5. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

| MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Modificacións | Xustificación da modificación |
| | |