

# **Grao en Lingua e literatura galegas**

## **AUTOINFORME DE SEGUIMENTO**

**Grao de Lingua e Literatura Galegas**

**Curso académico 2022-2023**



## Grao en Lingua e literatura galegas

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Lingua e literatura galegas
Mencións/Especialidades	**Mencións/Especialidades**
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Filoloxía
Centro/s onde se imparte	Facultade de Filoloxía
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	240
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Estudo presencial
Curso de implantación	2009
Data acreditación ex ante (verificación)	15/09/2017
Data renovación acreditación	28/11/2023

# Grao en Lingua e literatura galegas

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

**Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

**1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O plan de estudos do Grao en Lingua e Literatura Galegas (GLLG) mantén a súa relevancia no sistema universitario, atendendo ós requisitos esixidos tanto no seu ámbito profesional coma no académico e científico. As accións de actualización desenvolvidas nos últimos cursos (tanto na introdución de novas materias en substitución doutras coma de cambio de curso de impartición de algunhas outras) estiveron encamiñadas a mellorar a preparación do alumnado tanto no que se refire á súa formación académica coma á súa potencial incorporación ó mundo laboral.

En relación coa adecuación do título ás saídas laborais dos/as graduados/as do GLLG, estas continúan a ser o ensino (docencia na Educación Secundaria e docencia en lectorados de universidades fóra do sistema universitario galego) e a investigación (vinculada á docencia universitaria e en centros públicos de investigación en humanidades e ciencias sociais). A estas hai que engadir aquelas vinculadas ós Servizos de Normalización das diferentes institucións públicas, ó mundo editorial e á prensa. Na actualidade os especialistas en lingua galega teñen tamén un papel importante en todo o relacionado coas novas tecnoloxías. Con todo, a docencia no ensino obrigatorio das materias de lingua e literatura galegas é o principal destino profesional do alumnado do GLLG. Nos últimos anos, co incremento do número de prazas ofertadas nas convocatorias de oposicións foron moitos/as os/as graduados/as que, unha vez superado o Mestrado en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e bacharelato, se incorporaron ós cadros de persoal dos centros de ensino medio. No 2022 convocáronse 121 (acumuladas as convocatorias 2021 e 2022 por mor da pandemia) no 2023 convocáronse 5, pero para 2024 están xa convocadas 80 prazas para ensino secundario e 7 para escolas de idiomas. Tamén se seguen a convocar as prazas de lectorados en 2021 convocáronse 11 prazas en universidades de fóra do sistema universitario galego, en 2022 convocáronse 5 e no 2023 foron 3. Hai que ter en conta que estas prazas teñen unha duración máxima de 3 anos e, polo tanto, o número que se convoca cada ano varía en función do remate dos contratos.

Esta previsión de oferta elevada de emprego público manterase no futuro á vista das previsións de vacantes por xubilación no profesorado de Lingua e Literatura Galegas en secundaria (no ensino público). Segundo os datos da Subdirección Xeral de Recursos Humanos da Consellería de Educación, no período 2020-2030 os postos vacantes alcanzarán a cifra de 579.

**1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.**

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación,

## Grao en Lingua e literatura galegas

correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.

- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Durante este curso non se produciron modificacións na oferta de módulos e materias do GLLG. A estrutura de módulos e materias mantense de acordo co establecido na MV coas únicas propostas de modificación que se realizaron en cursos anteriores: (2015-16, 2016-2017) e (2017-18, 2019-2020). Estas modificacións foron descritas polo miúdo no anterior IS.

Ó longo do curso 2022-2023, levouse a cabo o Informe de renovación (IRA) con avaliación favorable e onde se indica que “El título mantiene el **interés académico** y está actualizado según los requisitos de la disciplina, avances tecnológicos y científicos, necesidades socioeconómicas y requisitos de la profesión. Además, se trata de una titulación única en el Sistema Universitario de Galicia”. Con todo, seguindo as recomendacións do Informe provisional de avaliación do IRA 2021-22, a Comisión Académica do GLLG de 17 de novembro de 2023 e a Comisión de Calidade do centro o 21 de novembro aprobaron propoñer unha mellora (AM-01).

Con relación ó tamaño dos grupos teóricos, os datos dos que dispoñemos só chegan ata o 2018. Pero parece evidente que, dado que a matrícula se mantén estable ó longo destes anos, a media dos grupos teóricos non sexa moi diferente (27,9) (IN31G). En canto á media nos grupos interactivos mellora lixeiramente con respecto ó curso 2021-22: 27,25 fronte á 25,61 no curso 2022-23 (IN32G).

A media de estudante matriculados nas materias FB e OB é de 55,38 (IN55G), unha media lixeiramente inferior á dos dous cursos anteriores o que pode favorecer unha mellora no rendemento do alumnado. É isto mesmo cabe indicar tamén da pequena diminución que se observa no alumnado matriculado en materias optativas por grupo de teoría (expositivas) 32,58 (IN56G).

Estes datos corroboran tamén a valoración positiva que se fai no IRA 2022 “Las **actividades académicas** se desarrollan, en general, conforme a lo previsto y permiten la adquisición de las competencias propias de cada título. El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas. El desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación, permiten la consecución de las competencias previstas”.

En relación coa participación do alumnado en programas de mobilidade, tanto entrante coma saínte, o número de participantes, dada a singularidade da titulación, é escaso. Neste curso houbo dous estudantes procedentes do programa de mobilidade Erasmus. En canto á participación de estudantes do GLLG en programas de mobilidade, concedéronse 5 bolsas Erasmus (Inf-03).

### **1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

## Grao en Lingua e literatura galegas

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O CLLG desenvolve a súa docencia de maneira totalmente presencial. Dispón de mecanismos de coordinación tanto vertical como horizontal. Das diferentes coordinacións son responsables: a coordinación de grao, os/as coordinadores/as de cursos e os/as coordinadoras de materia.

Na coordinación horizontal é moi importante o traballo dos/as coordinadores/as de curso que se responsabilizan de revisar os programas para evitar posibles erros, centrándose sobre todo no sistema de avaliación proposto polo/a profesor/a. Tamén se encargan de organizar reunións co alumnado do curso que coordinan. Destas reunións elabórase un informe que se fai chegar ó profesorado.

Naqueles casos en que hai máis dun docente para unha materia, hai un coordinador/a da materia que é o encargado/a de convocar reunións semanais con todo o profesorado da materia para garantir un traballo semellante en todos os grupos.

Ofrécense prácticas externas en institucións públicas, relacionadas con investigación, en editoriais e outras empresas privadas e en servizo de normalización lingüística. Neste curso o número de alumnos/as egresados que realizou prácticas medrou de maneira significativa:

2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
11,76	10,71	12,12	36,36

No GLLG as prácticas non son obrigatorias, aínda así pódese constatar que cada ano medra o número de alumnos/as que as solicitan cunha taxa de rendemento, avaliación e éxito do 100% (INF. 15)

2018-19	2019-20	2021-22	2022-23
3	3	7	14
3 SOBR	1 NOT 1 SOBR 1 MH	1 NOT 6 SOBR	1 MH 13 SOBR

A valoración por parte do alumnado é moi positiva, 4,3 (IN19G). Tamén é moi positiva a valoración por parte dos titores profesionais 4,42 (IN21G). Neste curso realizaron prácticas 14 estudantes, o dobre do curso pasado e cuns resultados excelentes

Ó longo do desenvolvemento das prácticas os titores/as profesionais e académicos/as mantéñense en contacto para resolver calquera incidente que se poida producir.

### 1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

## Grao en Lingua e literatura galegas

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No curso 2022-23 accederon ó GLLG 49 estudantes. O número inicial de solicitudes foi de 201 para 50 prazas ofertadas. A nota media de acceso do alumnado que se presentaron á EBAU foi de 9,57 a máis alta dos últimos catro anos. O 95,83 % do alumnado accedeu ó grao cunha nota superior ou igual a 6 (IN07G). Este curso todos os matriculados accederon pola cota xeral (48). Mellora tamén a nota media de acceso por preinscrición (9,53), a máis alta dos últimos catro anos (IN06G). Cómpre destacar que as solicitudes como primeira opción supuxeron o 29,9% (INF\_CIU\_2022\_23), pero é importante, sobre todo, que o 89,6% delas formalizaron a matrícula no GLLG.

Dadas as características do grao, é bastante habitual non ter alumnado estranxeiro (IN08G) e moi poucos de fóra da comunidade, este curso só representa o 1,49% (IN09G). Polo tanto, o alumnado que se matricula no GLLG procede case totalmente da Comunidade autónoma de Galicia e maioritariamente da provincia da Coruña (26), Pontevedra (10) e o resto das provincias de Lugo (6) e Ourense (6).

### 1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Durante o curso 2022-23 aprobouse ou actualizouse a normativa seguinte

Plan de captación da Facultade de Filoloxía 2022-2023. (aprobado pola Xunta de Facultade o 7/9/2022).

Protocolo de coordinación graos. Facultade de Filoloxía. Data de aprobación nas Comisións Académicas dos Graos: 23/09/2022.

Regulamento das titulacións de grao e mestrado universitario e do procedemento da súa calidade na universidade de Santiago de Compostela. Aprobado o 11/11/2022.

RR\_Recoñecemento nivel de lingua estranxeira\_graosUSC\_actualizado\_v02. A Xunta de Facultade emitiu un acordo na sesión do 3/6/2022 no que revisou e actualizou as correspondencias que figuraban no Anexo da RR do 5 de xuño. Aprobado 02/03/2023.

Regulamento de planificación académica da universidade de santiago de Compostela. (Aprobado polo Consello de Goberno o día 19 de xuño de 2020), (Modificado polo Consello de Goberno o día 24 de xuño de 2020). (Modificado polo Consello de Goberno o día 23 de febreiro de 2023).

Regulamento das modalidades híbridas e virtual nas titulacións de grao e mestrado universitario na universidade de santiago decompostela. (aprobado polo consello de goberno o día 23 de febreiro de 2023).

Regulamento polo que se establecen as normas de convivencia da universidade de santiago de Compostela. Aprobado o 03/04/2023.

# Grao en Lingua e literatura galegas

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:**

**Estándar:** A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

### **Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:**

A información relevante para todos os grupos de interese actualízase convenientemente e está publicada na web da Facultade de Filoloxía (<https://www.usc.gal/gl/centros/filoloxia/index.html>) e mais na da USC (<http://www.usc.gal/>). Neste curso non se produciron modificacións importantes na presentación nin nos procedementos de información na web da Facultade de Filoloxía. Desde este curso, actualiza semanalmente a información sobre actividades académicas e actividades culturais a través do Boletín informativo semanal que se proxecta nas pantallas colocadas en diferentes zonas do centros <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-filoloxia/boletin-informativo-semanal>

Os sitios en que o alumnado interesado pode encontrar información específica sobre o GLLG son:

- Páxina con información xeral descritiva sobre o GLLG: <https://www.usc.gal/gl/estudios/gaos/artes-humanidades/grao-lingua-literatura-galegas>. Nesta páxina pode encontrarse información sobre:
  - [Presentación](#)
  - [Plan de estudos por curso](#)
  - [Plan de estudos por módulos](#)
  - [Oferta e admisión](#)
  - [Recursos materiais](#)
  - [Obxectivos e competencias](#)
  - [Mobilidade e prácticas](#)
  - [Saídas profesionais](#)
  - [Traballo de Fin de Grao](#)
  - [Equipo docente](#)
  - [Indicadores de calidade](#)
  - [Información adicional sobre o grao de Lingua e Literatura Galegas](#)
  - [Hai tamén información de carácter xeral sobre admisión e matrícula, normativa, bolsas e axudas, Biblioteca de Filoloxía, vídeo explicativo sobre a estrutura dos graos de Filoloxía.](#)

O GLLG conta tamén cun blog mantido pola coordinación do grao e pola dirección do Departamento de Filoloxía Galega no que se ofrece información de interese sobre a titulación e sobre actividades relacionadas: <https://graogalegousc.wordpress.com>. Ademais, mantense unha páxina de Facebook: <https://www.facebook.com/graoenlingueliteraturagalegas>



## Grao en Lingua e literatura galegas

A coordinación do GLLG utiliza a aula virtual de coordinación como ferramenta de comunicación co alumnado. Por medio desta vía fáiselle chegar información sobre os TFG (elección de liñas, procedemento de avaliación, cursos de formación e calquera outra actividade que sexa de interese), sobre o módulo de orientación laboral e o curso de competencias en información, bolsas de colaboración, prácticas profesionais, concursos literarios, diferentes convocatorias e diversos aspectos que lle afectaban en relación coa situación de pandemia.

Non hai datos de satisfacción sobre os servizos recibidos polo alumnado a nivel de título nin de facultade.

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:**

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.**

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

No curso 2022-23 seguiuuse, de acordo cos procedementos establecidos, coa recolleita e análise da información, detección de debilidades e propostas de acción de mellora e seguimento das mesmas.

A comisión de título do GLLG e a Comisión de Calidade do Centro realizaron o seguimento do desenvolvemento e Mellora do título (vid. Actas correspondentes). Na páxina web do centro pódense consultar as composicións das comisións: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-filoloxia/calidade/organos-sistema-garantia-calidade>

Desde a facultade realizouse unha enquisa de elaboración propia:

Análise do perfil de ingreso e dos procedementos para a captación de alumnado: enquisas ós estudantes de primeiro curso de grao co fin de coñecer a súa procedencia xeográfica, cales son os seus intereses e a motivación para cursar un grao na facultade no curso 2022-23. .

Este cuestionario foi contestado por 264 estudantes, dos que 38 están matriculados no GLLG. Destes datos podemos deducir que a motivación maioritaria polos graos de Filoloxía son a afección pola lingua e a lingüística (61%) e a afección pola literatura (50%). En canto á actividade que prefiren realizar ó rematar a titulación a maioritaria é a docencia tanto no ensino medio (64%) coma na universidade (37%).

O centro procurou contribuír ó aumento na participación nas enquisas de satisfacción distribuídas pola ACMP a través de anuncios (información sobre o proceso de avaliación e as datas das enquisas) na pantalla informativa, con letreiros en lugares visibles e tamén a través da lista de distribución de correo electrónico do profesorado, onde se anima a todo o PDI a que lembre nas clases a importancia de participar. Desde a coordinación do título do GLLG por medio das ferramentas da aula virtual de coordinación difundíuse información e documentos a todo o profesorado e estudiantado do título. De maneira particular, os profesores das materias do GLLG ofrecéronlle información nas aulas ó alumnado sobre a necesidade da súa colaboración neste proceso de obtención de información. Seguindo as recomendacións da Comisión avaliadora do IRA 2021-22, propúxose e segue activa unha accións de mellora para coñecer a opinión sobre o título dos distintos grupos de interese (AM-02).

O Plan de Melloras do centro é o resultado do establecido no SGC da Facultade de Filoloxía e das reflexións de dos autoinformes da cada titulación e as propostas dos plans de melloras específicos.

Todos os procedementos de avaliación, elaboración e aprobación das programacións docentes e de queixas desenvóléronse consonte o establecido no SGIC e as correspondentes normas.

Durante o curso 2022-23 non houbo ningunha queixa relacionada co GLLG.

## Grao en Lingua e literatura galegas

### 3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A facultade de Filoloxía dispón do Manual do Sistema de Garantía de Calidade actualizado e tamén do Manual de procesos da facultade de Filoloxía.

No curso 21-22 o centro fixo os informes de Avaliación para a Renovación da Acreditación dos títulos de grao (IRA). En relación co GLLG o informe final do IRA foi aprobado na reunión da Comisión Académica do Grao de Lingua e Literatura Galegas do 09/05/2023. O 07/11/2023 recibíuse da ACSUG o informe favorable provisional, A Comisión académica decidiu non facer alegacións, pero si propuxo un plan de melloras que foron aprobadas na reunión da Comisión Académica do Grao o 17/11/ 2023.

### 3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGC da USC desde a modificación de 2018 dispón dunha nova estrutura de documentación en dous niveis:

- A) institucional e
- B) nivel de centro

Nos dous casos contan cun Manual do Sistema de Garantía de Calidade e cun Manual de Procesos que teñen a finalidade de asegurar a toma de decisións nos diferentes órganos responsables, a dispoñibilidade dos recursos necesarios e a mellora continua dos programas formativos e do propio funcionamento do sistema.

A facultade de Filoloxía dispón do Manual do Sistema de Garantía de Calidade e tamén do Manual de procesos da facultade elaborados e aprobados pola comisión de calidade da Facultade de Filoloxía o 07/07/2022, aprobados pola Comisión Permanente da Facultade de Filoloxía o 23/09/2022 e aprobados pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o 07/10/2022

# Grao en Lingua e literatura galegas

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

#### **Profesorado do título**

No curso 2022-23 encargáronse da docencia no GLLG (materias de formación básica con contidos específicos do GLLG, do Maior e do Maior Plus) 15 profesores con recoñecida experiencia investigadora e docente adecuada para desenvolver as súas tarefas na titulación.

Ademais, neste curso tiveron responsabilidades docentes un Investigador/a distinguido/a, un posdoutoral e 4 predoutorais: un do Ministerio e 4 da USC. En relación con isto, debemos indicar que aínda que os contratados en formación con carga docente están titorizados e supervisados por un PDI, tamén interveñen na toma de decisións que teñen lugar nas reunións de coordinación das materias nas que participan como docentes

Neste curso, a universidade foi convocada unha praza de Axudante Doutor que, sen dúbida, vai axudar a que non diminúa máis o número de docentes, por mor da elevada idade do PDI e, en consecuencia, axudará a renovar o cadro de persoal cara ó futuro.

O profesorado responsable das materias de 1º curso de formación básica ten ampla experiencia docente e investigadora como se pode comprobar polos datos que figuran no documento (2501098\_E15\_2022-23). Conta ademais coa colaboración de dous/úas profesores/as en formación que achegan un espírito innovador, maior coñecemento do alumnado pola súa recente graduación e, en xeral, unha nova perspectiva sobre o proceso de ensino. Con todo, a Comisión avaliadora do IRA 2021-22 recomenda incentivar a participación do PDI no programa DOCENTIA. É por iso que se propuxo e está activa unha acción de mellora (AM-03).

En relación coas características do profesorado no curso 2022-23, obsérvase unha situación de estabilidade ó longo destes últimos anos. Como se pode ver, a porcentaxe de PDI funcionario mantense ó redor do 70% (IN26G). Importante tamén é a porcentaxe de PDI doutor da titulación que se mantén estable por enriba do 80%. (IN25G) E por último, como se pode observar na táboa a experiencia investigadora (PDI con sexenios sobre o total) supera o 90% nos dous últimos anos (IN24G).

## Grao en Lingua e literatura galegas

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
PDI con sexenios sobre o total	89,36	86,67	88,24	89,29	90,91	92,86
PDI doutor sobre o total	87,74	88,35	87,76	84,47	84,55	85,71
PDI funcionario sobre o total	74,53	71,84	70,41	69,9	68,18	70,48

Sen dúbida estes datos son moi positivos, pero, non debemos esquecer que a porcentaxe de sexenios está relacionada co envellecemento do PDI non só na titulación, senón tamén na facultade e mesmo na universidade. É por iso que a USC está poñendo en marcha un plan de rexuvenecemento do PDI.

### *Formación do profesorado*

Durante este curso o profesorado do GLLG participou en actividades de formación docente, fundamentalmente a través da oferta da USC e de seminarios específicos ofrecidos pola propia facultade. A porcentaxe de participación nos cursos foi dun 13,64%.

Formación docente PDI	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	27,34%	18,90%	48,78%	45,90%	15,91%	13,64%

Como se pode observar, estas actividades de formación docente tiveron unha ampla participación nos anos da crise sanitaria. O PDI necesitou neses anos apoio en formación para poder desenvolver as súas actividades docentes en liña. Parece bastante lóxico que nos anos seguintes a participación se reducira.

### *Mobilidade do profesorado*

Neste curso, produciuse un moderado aumento de mobilidade entre o profesorado do GLLG. Un total de 11 realizaron estadias fóra.

### *Prácticas externas*

Como nos cursos anteriores, o profesorado de GLLG titorizaron academicamente o alumnado que desenvolveu as prácticas externas. Neste curso o número de alumnos/as que realizou prácticas externas foi de 15. O que supón un 36,36% do total. Se comparamos as porcentaxes coas dos anos anteriores vemos que as accións de mellora que se propuxeron por parte da facultade resultaron útiles.

Egresados que realizaron prácticas	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	16.0	0.0	11.76	10.71	12.12	36.36

### *Profesores /as investigadores/as visitantes*

Durante o curso 2022-23 estiveron dous/úas profesores/as como visitantes:

Takeshi Kakiyama (Universidade de Kwansai Gakuin, Xapón): 01/04/2022 – 28/03/2023.

Hellen Cristina Picanço Simas (Universidade Federal do Amazonas, Brasil): 01/01/2023 - 31/03/2023.

### **Actividades SEFORIN 2022-2023**

Durante este curso realizáronse as seguintes actividades:

Seminario: *Muriendo en compañía del otro: el teatro de Angélica Liddell*, 3-4 outubro, organizado polo profesor Paulo A. Gatica e pola profesora Gabriela Rivera.

*Encontros do Grupo de Teoría da literatura e Literatura comparada*, 18 de outubro.

## Grao en Lingua e literatura galegas

Conferencia : *Hacia un diccionario de frecuencias dinámico*, 26 de outubro polo profesor Guillermo Rojo.

Conferencia : *Disponibilidade léxica. Qué es y para qué sirve?*, 3 de novembro pola profesora Belén López Meirama.

Conferencia : *A importancia do dicionario histórico e etimolóxico da lingua galega (DHELG) para a lingua e cultura galegas e para a lexicografía histórica*, 8 de novembro, pola profesora María Dolores Sánchez Palomino.

Seminario : *Falando coas máquinas. As tecnoloxías da fala na sociedade dixital*, 7 e 14 de marzo, pola Dra Carmen Magariños.

I Encontro de Innovación Docente en Estudos Latinoamericanos Comparados, 30 de marzo.

Conferencia : *La metáfora en el insulto*, 13 de abril, polo profesor Antonio Pamies Bertrán (Universidad de Granada).

Seminario : *La autoficción: una ingeniería del yo*, 18 de abril por Sergio Blanco.

Seminario : *Cuestiones migratorias. Des/re/territorializaciones, postnacionalismo y la dislocación del sujeto*, 5 de xuño por Mabel Moraña.

### Actividades de difusión da actividade investigadora

#### Conferencias

- Xosé Afonso Álvarez Pérez (Universidade de Alcalá de Henares), “Arraianos: documentación da lingua, memorias e cultura da fronteira España-Portugal”, 19/09/2022.
- Craig Willis (European Centre for Minority Issues), “The role of non-speakers in the strategies of Welsh and Scottish Gaelic language television: Reflections for other minority language media broadcasters”, 12/12/2022.
- Hellen Cristina Picanço Simas (Universidade Federal do Amazonas, Brasil), “Planificación lingüística para as linguas indíxenas do Brasil”. Santiago de Compostela: Instituto da Lingua Galega, 10/03/2023.
- Takeshi Kakihara (Universidade Kwansai Gakuin, Xapón), “O ensino de galego para non galegofalantes e as motivacións para estudar galego”. Santiago de Compostela: Instituto da Lingua Galega, 17/03/2023.

#### Seminarios

- *Seminario sobre as linguas indíxenas do Brasil*, impartido por Hellen Picanço Simas (Universidade Federal do Amazonas). Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 09-10/11/2022.
- Seminario *Violencia simbólica e represión* sobre o libro *O idioma galego baixo o franquismo*, de Henrique Monteagudo. Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 25/03/2023.

#### Actividades formativas

- *Curso de MAXQDA*, impartido por Marta Estévez Grossi (Instituto da Lingua Galega – USC). Santiago de Compostela: Instituto da Lingua Galega, 20-21/07/2023. Duración: 6 h. <https://ilg.usc.gal/gl/actividades/curso-de-maxqda>

#### Simposios

- *Simposio ILG 2022. A edición dixital de textos antigos: modelos, proxectos e ferramentas*. Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 28/10 a 02/11/2022. <https://ilg.usc.gal/gl/actividades/simposio-ilg-2022>
- *Medios de comunicación en linguas minoritarias – O galego e as linguas minoritarias de Europa*, coordinado por Facundo Reyna-Muniain (Centro Europeo de Asuntos Minoritarios (ECMI) / Instituto da Lingua Galega, USC) e Craig Willis (Centro Europeo de Asuntos Minoritario (ECMI) / EU Flensburg). Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega e Instituto da Lingua Galega, 22-24/03/2023.

<https://ilg.usc.gal/gl/actividades/simposio-medios-de-comunicacion-en-linguas-minoritarias-o-galego-e-linguas-minoritarias>

## Grao en Lingua e literatura galegas

### Xornadas

- *I Xornadas Vasco-Galegas de Lexicografía*. Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 12/09/2022.  
<http://ilq.usc.gal/gl/actividades/i-xornadas-vasco-galegas-de-lexicografia>
- *Xornada Lingüisticamente II. Diálogos entre a lingüística, a psicoloxía e a psicolingüística*, organizada polo grupo Procesos Cognitivos e Conduta (PCC), o Instituto da Lingua Galega e o grupo Filoloxía e Lingüística Galega (FILGA) da Universidade de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela: Instituto da Lingua Galega, 28/09/2022.  
<https://ilq.usc.gal/gl/novidades/linguisticamente-ii-dialogos-entre-linguistica-psicoloxia-e-psicolinguistica>
- *I Xornada sobre Variación e Cambio Lingüístico*. Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 14/11/2022.  
<http://ilq.usc.gal/gl/i-xornada-variacion-cambio>
- *V Xornadas de Lingua e Literatura Galegas no Ensino. Traballando a competencia discursiva na aula. Novos marcos, ferramentas e estratexias*. Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía, 18-19/11/2022.  
<https://ilq.usc.gal/gl/v-xornadas-lingua-literatura-galegas-ensino>

### 4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Tal como se indicou en informes anteriores, o cadro de Persoal de Administración e Servizos (PAS) da Facultade é suficiente para atender as necesidades fundamentais do centro. En todo caso, a facultade segue a solicitar un/a técnico/a informático/a que sirva de apoio no mantemento dos equipos informáticos e audiovisuais que os docentes empregan habitualmente nas aulas.

### Persoal de Administración e Servizos de apoio á docencia e á administración do centro

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e investigador e ó estudantado de todas as titulacións oficiais de grao, mestrado e doutoramento que se ofrecen no centro.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

O persoal de Administración e Servizos está composto por:

Rama	Posto	Nº	Relación Contractual	Grupo/Categoría
------	-------	----	----------------------	-----------------

## Grao en Lingua e literatura galegas

Administración	Responsable da Unidade de Xestión de Centro e Departamento.		Funcionario	C1/A2/A1
	Responsable de Asuntos Económicos		Funcionario	C1
	Secretaría de Decanato		Funcionario	C1
	Secretaría de Departamento		Funcionario	C1
	Postos base		Funcionario	C2
Servizos	Responsable do Punto de Atención, Información e Servizos		Laboral	Grupo 4
	Axudante Técnico de Servizos		Laboral	Grupo 4

### Personal de Administración e Servizos da Biblioteca da Facultade de Filoloxía

O persoal auxiliar da Biblioteca resulta suficiente para desenvolver as súas funcións e atender a todos os usuarios, tanto persoal docente e investigador como alumnado.

O persoal técnico co que conta nestes momentos a Biblioteca resulta insuficiente para poder ofrecer todos os servizos necesarios, realizar as tarefas propias do posto e levar a cabo todas as melloras que ten previstas a Biblioteca, tanto de apoio a aprendizaxe como no eido do apoio a investigación.

Na actualidade, na Biblioteca realízanse tarefas de proceso técnico dos fondos bibliográficos, labores de información, referencia e difusión, así como formación de usuarios e asesoramento ó PDI. Todo o persoal da Biblioteca conta co nivel de cualificación esixido.

A Institución ofrece posibilidades ó persoal da Biblioteca para actualizar os seus coñecementos e mellorar a súa formación, mediante a realización de distintos cursos.

O persoal da Biblioteca está composto por:

Rama	Posto	Nº	Relación contractual	Grupo/Categoría
Biblioteca	Dirección da Biblioteca	1	Funcionario	A1/A2/CI
	Axudante Biblioteca	3	Funcionario	A2/CI
	Auxiliares Biblioteca	6	Funcionario	CI

En relación coa participación do PAS en actividades formativas, a súa participación vai en progresión ascendente ó longo dos anos o que demostra o seu interese en estar actualizados. Neste senso, é tamén importante salientar o nivel de satisfacción co seu traballo que é dun 4,09.

Participación do PAS en actividades de formación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	44	53,85	66,67	43,48	54,55	70,83

En canto ó grao de satisfacción coas actividades formativas neste curso é dun 8,27 sobre 10.



# Grao en Lingua e literatura galegas

## **DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

### **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:**

**Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.**

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

**5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analizase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

As actividades vinculadas coa docencia e a formación do GLLG desenvólvense na Facultade de Filoloxía da USC. Todas estas actividades desenvolvéronse durante o curso 2022-23 de xeito satisfactorio.

Ó longo deste curso realizáronse diversas intervencións na facultade coa finalidade de mellorar espazos que influían positivamente nas actividades docentes e investigadoras do centro. Estas foron:

Reparación porta de entrada da facultade

Deshumidificador S&P 30 litros

Monitor para cartelaría dixital 75".

Transmisor extensor de vídeo

Material de ferraxaría para a conserxaría do centro

## Grao en Lingua e literatura galegas

Material funxíbel informático, cabos, adaptadores, etc.  
Servizo de control de pragas 2023 na Facultade de Filoloxía  
Instalación de rosetas, cablaxe e conexións  
Subministración de móbel de estantes metálicos  
Realización de traballos de pintura, protección de suelos e selado en zona de escaleiras Facultade Filoloxía  
PC gama media-alta INTEL 17 12ª xeración  
Reparación porta de acero inox. Substituír o pasador superior  
Estantes modelo CS para a Biblioteca da Facultade  
Soportes exposicións  
Obra Facultade de Filoloxía sala eméritos e doutorandos  
Obra Facultade de Filoloxía- Remodelación do primeiro andar

### Informe dos fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática dos títulos impartidos no Centro (Curso 2022-2023)

A Biblioteca da Facultade de Filoloxía é un centro de recursos de información que ten como misión dar apoio á aprendizaxe, á docencia e á investigación, facilitando o acceso e a difusión dos recursos de información.

A Biblioteca de Filoloxía, presta os seus servizos ós seguintes usuarios e titulacións:

TITULACIÓNS	ALUMNOS	PROFESORES
Grao en Lingua e Lit. Españolas	347	33
Grao en Lingua e Lit. Galegas	224	45
Grao en Lingua e Lit. Inglesas	545	42
Grao en Filoloxía Clásica	135	33
Grao en Ling. e Lit. Modernas	356	
Máster Univ. en Est. Med. Europeos	31	
Máster Univ. en Est. da lit. e da Cultura	42	
Máster Univ. en Est. Ingleses Avanzados	25	
Máster Univ. en Lingüística Aplicada	14	
Máster Univ. Erasmus Mundus en Lexicografía	6	
<b>TOTAL USUARIOS</b>	<b>1.725</b>	<b>168</b>

As principais áreas de coñecemento representadas nos fondos da Biblioteca son:

Filoloxía Española, Filoloxía Francesa, Filoloxía Galega, Filoloxía Portuguesa, Filoloxía italiana, Filoloxía Románica, Filoloxía Alemá, Filoloxía Inglesa, Filoloxía Latina, Filoloxía Grega, Lingüística e Teoría da Literatura.

Os fondos bibliográficos da Biblioteca de Filoloxía están divididos en:

- Unha colección básica destinada ó estudo, composta principalmente, polas bibliografías recomendadas así como polos manuais de uso máis frecuente, os dicionarios e enciclopedias e os libros de lectura obrigatoria.

Esta colección ten presuposto propio, está situada na Sala de Lectura da Biblioteca e é de acceso directo para todos os usuarios. É a sección coñecida como **Frecuente** e conta cun fondo de 14.253 exemplares.

- Outra colección formada, principalmente, polas obras destinadas á docencia e investigación. Adquírense co presuposto asignado nos orzamentos da BUSC e polos fondos destinados á adquisicións bibliográficas dos proxectos de investigación e os presupostos dos departamentos. Esta colección está situada no andar -1 e o seu

## Grao en Lingua e literatura galegas

acceso está restrinxido ó persoal autorizado.

No andar 1 atópanse as publicacións periódicas, tanto en curso como canceladas, e o seu acceso é libre.

No andar 2 atópanse a Sala de Investigadores coa Sección Reserva, a Cátedra Valente e a Cátedra Valle-Inclán. O acceso ás Cátedras está restrinxido.

As coleccións da Biblioteca, comprenden máis de 208.000 volumes de monografías e máis de 2.500 títulos de revistas, das que 114 están en curso de recepción.

Conta tamén con importantes bases de datos:

Acta Sanctorum, Brepolis, Linguistic on Language Behavior Abstracts (LLBA), Lion Literatura Online, Mirabile, MLA, Patrología Latina Database, Thesaurus Linguae Graecae (TLG) e Thesaurus Linguae Latinae (TLL).

Habería que destacar a importancia da biblioteca universitaria na formación académica, concibida como un espazo de aprendizaxe e onde o estudante atopa todas as ferramentas que vai manexar durante a súa vida universitaria e unha delas é a bibliografía recomendada.

Estas bibliografías están formadas por todas aquelas obras que os/as profesores/as recomentan nas guías docentes das materias de grao e mestrado que se imparten na facultade. A biblioteca facilitará ós/ás alumnos/as o acceso ós documentos ou literatura fundamental que necesiten.

Os programas das materias para o curso 2022-2023 foron aprobados en Xunta de facultade o día 3 de xuño de 2022. A partir desta data, a biblioteca revisa estas materias e realiza unha selección de documentos de todo tipo, recomendados nas guías docentes, para proceder á adquisición das obras que non formen parte dos fondos da biblioteca, sobre todo no caso das bibliografías recomendadas.

Podemos sinalar que a cifra media de referencias bibliográficas para cada grao é:

<b>GRAO</b>	<b>REF. BIBLIOGRÁFICAS</b>
Grao en Lingua e Lit. Españolas	3.105
Grao en Lingua e Lit. Galegas	3.010
Grao en Lingua e Lit. Inglesas	3.200
Grao en Filoloxía Clásica	3.028
Grao en Ling. e Lit. Modernas	3.120
<b>TOTAL</b>	<b>15.463</b>

Nas enquisas realizadas pola Biblioteca a finais de xuño a profesores/as e alumnos/as do Centro, en relación co grao de satisfacción cos recursos ofrecidos, os resultados foron:

- o 81,44 % do alumnado expresa un grao de satisfacción de entre 7 e 10 (sobre 10) respecto á dispoñibilidade das bibliografías recomendadas polo profesorado na biblioteca.
- o 80,85 % do alumnado opina que os recursos de información que ofrece a biblioteca ó alumnado están actualizados.
- o 84,2 % do alumnado expresa un grao de satisfacción de 7 a 10 cos recursos que ofrece a Biblioteca.
- o 95,7 % dos/as profesores/as expresa un grao de satisfacción de entre 7 e 10 (sobre 10) cos recursos de información que proporciona a Biblioteca.

### **Actividades PAT. Curso 2022-23**

No curso 2022-23 desenvolvéronse as actividades seguintes:

# Grao en Lingua e literatura galegas

Sesión de benvida ós estudantes de grao de novo ingreso (5/09/2022)  
Sesión de benvida e orientación para estudantes de mestrados (por cada mestrado)  
Actos de recepción dos estudantes alleos (15/9/2022)  
Sesión informativa sobre o TFG para estudantes de cuarto curso (21/09/2022)  
Actividades formativas para a elaboración e defensa dos TFG/TFM: Obradoiros (12/12/2022)  
Sesión informativa sobre as convocatorias de programas de mobilidade de estudantes (1/12/2022)  
Sesión informativa sobre o programa de prácticas externas para os/as estudantes dos títulos de grao da Facultade (14/09/2022).  
Cursos de formación en competencias en información organizados pola biblioteca  
Sesión informativa sobre a oferta de módulos complementarios e optativos dos títulos de grao, para estudantes de 1º e 2º dos diferentes graos (28/03/2023).  
Sesión informativa sobre a oferta dos Mestrados do Centro, para o estudiantado que está a cursar o último ano de Grao (20/4/2023).  
Participación no Proxecto Mentoring, Desenvolvemento profesional da USC (Área de Orientación Laboral e Emprego).  
Encontros con egresad@s. Camiños da Filoloxía (18, 19/4/2023)  
Encontros con alumnado de cuarto (datas defensa TFG)

## Participación no Programa PONTE

### 1. Estudiantado do Plan de Acción Titorial

- David Fernández Centeno
- Laura Pumares Rejes

Titorización do estudiantado, horario de atención semanal.

Participación nas xornadas de acollida na Facultade de Filoloxía

### 2. Encontros na Zona USC que tiveron lugar o 31 de xaneiro, 1 e 2 de febreiro de 2023 na Facultade de Filoloxía.

Participación do equipo decanal, a coordinadora A Ponte, as coordinadoras dos Graos da Facultade e o estudiantado titor.

### 3. Encontros virtuais co estudiantado de Bacharelato

Conexións telemáticas coas coordinadoras dos Graos e co estudiantado de Bacharelato para atender as súas dúbidas sobre as titulacións ofertadas na Facultade. Celebrados os días 19, 20 e 21 de Xuño de 2023.

### 4. Participación nas visitas ós centros educativos para informar sobre as probas ABAU e os diferentes Graos ofertados na USC.

Presentacións realizadas pola coordinadora A Ponte, Luz Zas Varela.

### 5. Charlas temáticas impartidas polo profesorado da Facultade de Filoloxía

- Prof. M<sup>a</sup> José Alonso Veloso: *La poesía barroca: Góngora y Quevedo frente a frente (con Lope de fondo)*
- Prof. María Álvarez de la Granja: *Corpus de textos galegos escritos por estudantes no ámbito académico*
- Prof. Francisco Dubert García: *Que é a gramática?*
- Prof. Víctor Meillet Schröder: *Filoloxías con futuro – tradicionais e dixitais*
- Prof. Cristina Mourón Figueroa: *Historia británica a través do cine e a TV /British History through Films and TV Shows*
- Prof. Xulio César Sousa Fernández: *Todos falamos dialecto*

**STEMbach**

## Grao en Lingua e literatura galegas

STEMbach ou Bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía, pensado tanto para a modalidade de Humanidades como para a de Ciencias e creado ó abeiro da Estratexia galega para a educación dixital, Proxectos defendidos no curso 2022/23:

- Profesores Ignacio M. Palacios Martínez e Paloma Núñez Pertejo: *A presenza do inglés na expresión habitual da mocidade galega*. IES Xelmírez II (Santiago)
- Profesoras María José Alonso Veloso e Arantxa Fuentes Ríos: *La interrelación entre imagen y palabra en la poesía mística en San Juan de la Cruz a la luz de su intencionalidad*. IES Rosalía de Castro (Santiago)

### Charlas Temáticas

Todo o curso, en función dos acordos entre os poñentes e os centros de secundaria. Están adxudicadas 336 charlas repartidas entre un total de 116 temáticas diferentes. Temos en marcha unha segunda convocatoria para os centros que non solicitaron ou que non puidemos asignarlle as charlas que solicitaron cunha oferta de 337 charlas repartidas entre 93 temáticas diferentes.

Visitas ós centros de Ensino Medio

Todo o curso en función das datas que eles solicitan (ou axustes co/oa relator/a). Hai 61 solicitudes pero é un programa que permanece aberto todo o curso polo que as peticións seguirán chegando.

“A USC Camiña. Xornada de achegamento á USC”

19-12-2022 en Monforte de Lemos

21-12-2022 en Viveiro

xx-01-2023 en Ribeira

xx-01-2023 en O Barco de Valdeorras (pendente de confirmación)

xx-01-2023 en Vilagarcía (pendente de confirmación)

Encontros na USC. Para esta actividade é indispensable a participación dos distintos centros da USC

31 xan.-1-2 feb. en Santiago.

7-8 febreiro e 30 marzo en Lugo

Encontros Virtuais. Para esta actividade é indispensable a participación dos distintos centros da USC

¿11?-12 abril Coa Web activa dende o 30 de marzo ata o 13 de abril

STEMbach

## Grao en Lingua e literatura galegas

Programa activo todo o curso

9-6-2023 entrega de diplomas do STEMbach.

# Grao en Lingua e literatura galegas

## DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.**

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### **6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.**

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Coa finalidade de dar conta dos resultados da aprendizaxe acadados polos titulados, presentamos a continuación a información tirada das enquisas realizadas no curso 2022-23. Incorpóranse os datos de cursos anteriores para poder reflexionar sobre a posible variación que estes datos presentan sobre o GLLG.

#### **Docencia no grao. Grao de satisfacción coa docencia recibida**

O grao de satisfacción coa formación recibida é moi similar ó longo dos 5 últimos cursos (IN46G), superando en case todos os cursos os 4 puntos sobre 5. Só no curso 2019-20 baixou esta valoración un pouco do 4 (3,91). Esta baixa cremos que estaría relacionada cos problemas que orixinou a pandemia do COVID. Este curso foi, sen dúbida, o máis duro polos cambios que houbo que afrontar para poder seguir coa docencia.

Grao de satisfacción da docencia recibida por parte do alumnado	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	4.11	4,1	3,91	4,03	4,3	4,18

É, polo tanto, unha valoración alta que se mantén no tempo e que, sen dúbida, resulta moi importante na valoración da propia titulación, así como na valoración do profesorado do grao.

#### **Eficacia do plan de estudos e do proceso de aprendizaxe**

Os datos que se ofrecen a continuación axudan tamén a valorar a eficacia do plan de estudos en relación co proceso de aprendizaxe. Estes son os indicadores que resultan máis ilustrativos

- *Taxa de éxito (IN35G)*

A relación entre o número de créditos que superou o alumnado e o número de créditos ós que se presentaron vai mantense ó longo dos anos por enriba do 80%. Entendemos que é un valor moi positivo, aínda que un pouco inferior á media da facultade. É tamén significativo que a porcentaxe de éxito se incrementa desde o primeiro ata o cuarto curso (un incremento que é tamén semellante nos cursos pasados).

## Grao en Lingua e literatura galegas

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1º curso	73.94	79,65	91,5	84.31	80.37	<b>72.27</b>
2º curso	85.16	87,68	96,19	82,42	77.49	<b>81.95</b>
3º curso	93.47	92,73	95,63	94,54	89.84	<b>85.96</b>
4º curso	95.45	91,82	97,02	94,17	96.92	<b>91</b>
<b>Total (%)</b>	<b>84.11</b>	<b>85,79</b>	<b>94,32</b>	<b>87,83</b>	<b>85.16</b>	<b>82.2</b>
<b>Media facultade</b>	<b>85.14</b>	<b>86,32</b>	<b>92,99</b>	<b>87,28</b>	<b>84,49</b>	<b>84,12</b>

- *Taxa de rendemento (IN34G)*

A relación entre o número de créditos superados e o número de créditos en que se matriculou o alumnado sitúase neste curso nuns niveis algo máis baixos, pero en todo caso está por enriba do 70% só dous puntos inferior á media da facultade.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1º curso	59,97	64,86	81,48	<b>78,18</b>	68,48	60,46
2º curso	65,02	79,31	88.92	<b>77,18</b>	68,37	70.26
3º curso	78,81	85	90,8	<b>91,05</b>	81,36	78.19
4º curso	80,49	68,54	<u>82,32</u>	<b>82,53</b>	81,8	74,47
<b>Total (%)</b>	<b>68,7</b>	<b>72,34</b>	<b>85,51</b>	<b>81,41</b>	<b>74,15</b>	<b>70,51</b>
<b>Facultade</b>	<b>72,16</b>	<b>73,67</b>	<b>83,69</b>	<b>77,92</b>	<b>72,84</b>	<b>72,69</b>

- *Taxa de avaliación (IN37G)*

Con respecto á relación entre o número de créditos ós que se presentaron e o número total de créditos en que se matricularon, os valores correspondentes a este curso son un pouco máis baixos ca os dos cursos anteriores, pero en todo casos está por enriba do 80%, lixeiramente por debaixo da media da facultade.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1º curso	81,1	81,44	89.05	<b>92,73</b>	85,21	83,65
2º curso	76,35	90,45	92.44	<b>93,65</b>	88,22	85,74
3º curso	84,32	91,67	94.96	<b>96,32</b>	90,56	90,96
4º curso	84,32	74,65	84.85	<b>87,63</b>	84,4	81,84
<b>Total (%)</b>	<b>81,68</b>	<b>84,33</b>	<b>90.66</b>	<b>92,69</b>	<b>87,08</b>	<b>85,78</b>
<b>Facultade</b>	<b>84,75</b>	<b>85,34</b>	<b>90,00</b>	<b>89,28</b>	<b>86,21</b>	<b>86,42</b>

- *Taxa de graduación*



## Grao en Lingua e literatura galegas

Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis e a súa cohorte de ingreso (IN37CG). A taxa de graduación mellorou nos dous últimos cursos manténdose por enriba do 55%, 6 puntos máis alta ca a media da facultade.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grao en Filloxía Clásica	35,09	46,15	60,00	37,04	15,63	34,62
Grao en Lingua e Literatura Españolas [S]	44,90	50,00	43,59	50,00	58,54	63,04
Grao en Lingua e literatura galegas	38,1	38,46	48,00	25,00	57,45	56,41
Grao en Lingua e Literatura inglesas	42,72	50,54	60,64	64,84	65,88	63,53
Grao en Linguas e Literaturas Modernas	19,12	42,86	34,92	28,13	27,42	25,40
<b>Total</b>	<b>36,02</b>	<b>46,89</b>	<b>49,79</b>	<b>45,97</b>	<b>48,31</b>	<b>50,19</b>

- *Traballos de fin de grao*

No curso 2022-23 ofertáronse 89 TFG. Houbo 31 estudantes que solicitaron liña e titor/a. Destes defenderon e superaron o TFG neste curso 23 estudantes. Isto supón unha porcentaxe de éxito de pouco máis do 74%. Coma no cursos anteriores, a facultade realizou unha enquisa sobre o TFG entre alumnado, aínda que o número de respostas non é moi grande (8 respostas), cremos que se pode tirar algunha información útil. Estes datos indicánnos que, maioritariamente, os/as estudantes prefiren a TFG actual antes que calquera outra alternativa. Tamén se pode constatar que a maior parte ( 7 dun total de 8) defenden e superan o TFG na 1ª convocatoria.e na oportunidade de xullo.

# Grao en Lingua e literatura galegas

## DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

#### **7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

A oferta de prazas deste curso é igual ca dos anteriores (50), pero é importante salientar o incremento na demanda (201 solicitudes) (2501098. INF.CIUG\_2022\_23). O número de matriculados foi de 48. Vemos que a matrícula mantén un número constante no primeiro curso con todas as prazas ofertadas cubertas. Este mantemento cremos que está relacionado po unha parte coas accións que se desenvolven nestes últimos anos dirixidas á captación de alumnado; e por outra, coas perspectivas máis favorables de emprego que se constata co progresivo aumento de prazas nas convocatorias para o Ensino Medio.

Ó mesmo tempo que se cobren todas as prazas ofertadas, tamén é importante salientar que a nota media de entrada mantén unha tendencia á alza con pequenas fluctuacións. Véxase que para este curso a nota media de entrada é a máis alta do últimos seis anos

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grao en Lingua e literatura galegas	8,58	8,97	8,79	9,17	8,89	9,53

A isto é importante engadir que 60 alumnos/as solicitaron o GLLG como primeira opción deles o 89,6% (43) formalizaron a súa matrícula. A porcentaxe de estudantes que entraron na titulación cunha nota igual ou superior a seis é do 95,83 superior á de 2021-22 (91,3%). Desde o curso 2018-19 a porcentaxe de estudantes con nota igual ou superior a 6 está por enriba do 90% (IN07G).

#### **Resultados**

A valoración dos resultados fíxose a partir da información que nos consta nestes cursos sobre o percorrido académico e laboral do alumnado. En 6.1 ofrécese tamén información sobre o outros índices que completa a valoración xeral dos resultados (Taxa de éxito, taxa de rendemento, etc).

#### *Taxa de graduación*

A taxa de graduación (IN37G) (relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis) é de 56,41%, un punto por debaixo da do curso anterior. En xeral, ó longo dos últimos 5 anos pódese ver un incremento sostido, agás o curso 2020-21 cun 25%. No anterior autoinforme do 2020-21 xa se explicou que esa baixada había que poñela en relación coa taxa de abandono RD 1393/2007 da cohorte de novo ingreso do curso 2016-17. Nese curso o alumnado de novo ingreso presentaba uns números moi baixos.

Taxa de graduación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23

## Grao en Lingua e literatura galegas

Total	38,1	38,46	48,0	25,0	57,45	56,41
-------	------	-------	------	------	-------	-------

### Taxa de idoneidade na graduación

A taxa de idoneidade na graduación (IN51G) expresa a relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou antes.

Taxa de idoneidade na graduación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	23.81	38.46	24.0	16.67	43.59	29.79

### Duración media dos estudos

A duración media dos estudos (IN38G) presenta un descenso continuado para aproximarse á duración prevista na MV da titulación. Como pode verse na táboa, o descenso é progresivo nos últimos 5 anos.

Duración media dos estudos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	4.89	5.4	4.67	4.59	4.37	4.26

### Taxa de abandono RD1393/2007

Os datos constatan que, para este curso, a taxa de abandono RD1393/2007 (IN41G) sobe lixeiramente en relación co curso anterior. Se consideramos excepcional o dato do curso 2020-21, xustificado no informe 20-21, os datos dos dous últimos cursos mantéñense e, en todo caso, presentan unha pequena melloría en relación cos cursos anteriores.

Taxa de abandono RD 1393/2007	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	23.81	50.0	40.0	66.67	27.66	33.33

En relación coa taxa de abandono no primeiro curso (IN40G), as cifras melloraron nos últimos cursos. Estabilizándose por debaixo do 20%

Taxa de abandono durante o 1º curso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	36.0	54.17	14.89	23.08	17.02	18.0

### Taxa de éxito dos egresados

A taxa de éxito dos egresados (relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ó longo da titulación no que foi egresado e o número total de créditos ós que se presentou) (IN50G). Neste índice podemos ver un incremento sostido ó longo dos anos.

Taxa de éxito dos egresados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	85.09	85.68	85.92	92.48	94.63	98.05

### Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)

Con respecto á taxa de eficiencia dos egresados (IN53G) obsérvase un incremento progresivo ó longo dos últimos seis anos.

Taxa de eficiencia dos egresados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	84,89	85,68	85,92	88,51	92,54	96,55

### 7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información que se expón neste apartado está tomada das respostas recollidas nas enquisas ó alumnado do GLLG. O número de alumnos/as participantes nestas enquisas nos dous últimos está moi preto do 20%. É importante seguir realizando accións que favorezan a participación do alumnado. Seguindo as recomendacións da Comisión avaliadora do IRA 2021-22, propúxose e está activa unha acción de mellora (AM-04)

#### Estudantes

##### *Satisfacción coa docencia recibida*

A valoración mantense nuns índices semellantes ós dos anos pasados. Se observamos polo miúdo a enquisa, constátase que a valoración media está en todos os ítems por enriba do 4 e só o curso 2019-20 quedou un pouco por debaixo. Neste curso os ítems máis valorados (4,41, 4,42 e 4,47) están relacionados co cumprimento da programación e coa atención outorgada ó alumnado (2501098\_INF.13\_2022\_23).

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	4,11	4,1	3,91	4,03	4,3	4,18

##### *Satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade*

Neste cursos participaron nos programas de mobilidade 5 alumnos (2501098\_INF.3\_2022\_23). Cun grao de satisfacción do 3,54.

##### *Satisfacción co Traballo de Fin de Curso*

Dos 23 alumnos/as que presentaron o TFG contestaron a enquisa de satisfacción feita pola facultade 8. Aínda que a participación non é moi alta, o 100% dos que participaron consideran que o TFG é moi útil para a súa formación. Tamén valoran positivamente a dobre posibilidade de avaliación por titor/a ou por tribunal.

##### *Satisfacción co programa de prácticas externas*

Neste curso o grao de satisfacción por parte do alumnado coas prácticas externas é moi positiva (4,28 sobre 5) (IN19G). Tamén é moi boa a valoración por parte dos titores/as profesionais cun 4,42 sobre 5 (IN20G). Non temos

## Grao en Lingua e literatura galegas

datos sobre a satisfacción por parte dos titores/as académicos.

### Profesorado

#### *Satisfacción coa docencia impartida*

No curso 2022-23 a satisfacción do profesorado (IN47G) coa docencia impartida é o máis alto dos últimos 6 anos (4,29). A participación do profesorado nas últimas enquisas medrou ata chegar ata o 48,33% no curso 2022-23. (2501098\_INF.3\_2022\_23). Neste INF.14 a mellor valoración amósase en dous ítems relacionados co trato correcto mantido cos estudantes e coa súa accesibilidade nas aulas e nas titorías (4,90 e 4,86 respectivamente).

Tamén se mantén alta a satisfacción do profesorado coa titulación neste curso (4,05), pero, aínda que a participación nas enquisas vai medrando ano tras ano no 2022-23 só chega a 18,32%, cómpre seguir animando ó profesorado a que participe máis activamente nas enquisas.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Total	3,85	4,18	4,14	4,09	4,19	4,29

### 7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Non están ó noso dispor datos cos que revisar a valoración sobre inserción laboral presentada nos cursos precedentes (a última información que nos consta é referente á cohorte de egresados de 2014-15 e posteriores no informe 2501098\_EIL\_SIIU\_2022\_23. O número de egresados non permite amosar datos consistentes.

Con respecto a este criterio é preciso facer constar que tanto o centro coma a coordinación do grao a través dos portais web e das redes sociais difunden información sobre as convocatorias públicas de contratación que poidan ser de interese para os/as graduados/as. De maneira especial, faise difusión das convocatorias de contratos en centros de investigación ligados ó Sistema Universitario Galego.

## Grao en Lingua e literatura galegas

<b>3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS</b>	
<b>MODIFICACIÓN</b>	<b>XUSTIFICACIÓN</b>
Non houbo modificacións	

## Grao en Lingua e literatura galegas

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Cráterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">URL do título</a>
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501098_P.Ind_2023-2024
			2501098_INF.16_2023-2024
			2501098_INF.CiUG_2023-2024

## Grao en Lingua e literatura galegas

1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	2501098 _I2_ 2023-2024
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501098_P.Ind_ 2023-2024
			5040_INF.03_ 2023-2024
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	<a href="#">URL da USC</a>
			<a href="#">URL do Centro</a>
			<a href="#">URL do título</a>
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">URL do Centro</a>
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	<a href="#">URL do Centro</a>
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">URL do Centro</a>
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501098_P.Ind_ 2023-2024
			2501098_INF.04_ 2023-2024
			5040_INF.05_ 2023-2024



## Grao en Lingua e literatura galegas

			2501098_INF.06_2023-2024
			2501098_INF.07_2023-2024
			2501098_INF.08_2023-2024
			2501098_INF.09_2023-2024
			5040_INF.10_2023-2024
			5040_INF.11_2023-2024
			2501098_INF.13_2023-2024
			2501098_INF.14_2023-2024
			5040_INF.21_2023-2024
			2501098_INF.22_2023-2024
			2501098_INF.23_2023-2024
			2501098_Informe_de_indicadores_2023-2024
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501098_P.Ind_2023-2024
			2501098_Informe_de_indicadores_2023-2024
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501098_E15_2023-2024
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5040_E16_2023-2024
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5040_I6-I7_2023-2024
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da	5040_I6-I7_2023-2024

## Grao en Lingua e literatura galegas

		universidade e en actividades formativas específicas	
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	2501098_INF.13_2023-2024
			2501098_INF.14_2023-2024
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5040_I10_2023-2024
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">URL do Centro</a>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">URL do Centro</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501098_INF.15_2023-2024
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de	2501098_P.Ind_2023-2024

## Grao en Lingua e literatura galegas

		forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2501098_INF.17_2023-2024 2501098_INF.18_2023-2024 2501098_INF.19_2023-2024 2501098_INF_SIIU_2023-2024 2501098_Informe_de_indicadores_2023-2024
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501098_P.Ind_2023-2024 2501098_INF.CiUG_2023-2024 2501098_Informe_de_indicadores_2023-2024
7	I14	Resultados de inserción laboral	2501098_EIL-SIIU_2023-2024 2501098_EIL-ACSUG_2023-2024
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	2501098_P.Ind_2023-2024 2501098_Informe_de_indicadores_2023-2024 2501098_MedUSC_cursocelda

**\*Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).**