

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Grao en Veterinaria

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
 - Dimensión 2. Recursos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
 - Dimensión 3. Resultados
 - Criterio 6. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores

- Plan de Melloras
 - Finalizadas Curso 2021-22
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - GrV-AM-13
 - GrV-AM-14
 - GrV-AM-15
 - GrV-AM-16
 - GrV-AM-17
 - GrV-AM-18
 - GrV-AM-19
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - GrV-AM-01
 - GrV-AM-02
 - GrV-AM-03
 - GrV-AM-04
 - GrV-AM-05
 - GrV-AM-07
 - GrV-AM-09
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - GrV-AM-06
 - GrV-AM-08
 - GrV-AM-10
 - GrV-AM-12
 - GrV-AM-20
 - GrV-AM-21
 - GrV-AM-22
 - GrV-AM-23
 - GrV-AM-24
 - GrV-AM-25
 - GrV-AM-26

Grao en Veterinaria

- [GrV-AM-27](#)
- [GrV-AM-29](#)
- [GrV-AM-31](#)
- Criterio 4 - Recursos humanos
- Criterio 5 - Recursos materiais
- Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - [GrV-AM-11](#)
 - [GrV-AM-28](#)
 - [GrV-AM-30](#)
- Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
- Outros Criterios

Grao en Veterinaria

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Veterinaria
Mencións/Especialidades	
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Veterinaria
Centro/s onde se imparte	Facultade de Veterinaria
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	300
Profesión regulada	Si
Modalidade de impartición	Estudo presencial
Curso de implantación	2010/2011
Data acreditación ex ante (verificación)	30/06/2010
Data renovación acreditación	11/07/2017

Grao en Veterinaria

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dado que Veterinaria é unha profesión regulada, o perfil formativo do título debe rexerse por unha normativa específica que condiciona o plan de estudos. A Memoria do Grao en Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela foi elaborada segundo as indicacións da ORDE ECI/333/2008, do 13 de febreiro, pola que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da Profesión Veterinaria, e obtivo a Verificación positiva do Ministerio de Educación o 2 de xullo de 2010 conforme se adecúa ás previsións do Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais, agora derogado polo Real Decreto 822/2021 de 8 de setembro, que require unha modificación substancial do grao que se realizará no 2023-2024. O Consello de Universidades a través da súa Comisión de Verificación e Acreditación renovou a acreditación do título universitario oficial de Graduado/a en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela durante o ano 2017 segundo a normativa vixente, analizado o informe favorable emitido pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.

Esta proposta adáptase plenamente ao disposto na Directiva Europea 2005/36/CE, trasposta á normativa española no RD 1837/2008, que regula os estudos de Veterinaria na contorna da Unión Europea, a cal esixe que os Plans de Estudo teñan unha duración mínima de 5 anos durante os que se cursen obrigatoriamente toda unha serie de materias dos tres perfís profesionais (Ciencias Clínicas e Sanidade Animal, Produción Animal, así como Hixiene, Tecnoloxía e Seguridade Alimentaria). Desde a implantación do título, a Directiva Europea 2005/36/CE foi levemente modificada por unha nova Directiva Europea 2013/55/UE, cuxo contido se traspuxo á lexislación española no RD 581/2017.

Por outra banda, as Facultades de Veterinaria en Europa poden someterse a un sistema de visitas e avaliacións periódicas levado a cabo pola EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) en coordinación coa FVE (Federation of Veterinarians of Europe), cuxo principal obxectivo é comprobar o cumprimento e a harmonización dos estándares descritos para a docencia veterinaria segundo a Directiva Europea 2005/36 e as súas modificacións. O sistema de avaliación e acreditación consiste en someter ás facultades asociadas a un rigoroso exame externo cada 7 anos, o cal determina se o centro reúne ou non os requisitos mínimos de calidade e se se adecúa ou non á Directiva 2005/36/CE e as súas modificacións. A Facultade de Veterinaria foi avaliada en setembro de 2018, acadando una avaliación positiva condicionada á corrección dunha deficiencia principal referente á "insuficiente práctica clínica nalgunhas especies animais especialmente equino e porcino e seguridade e calidade de alimentos de orixe porcino". A visita de re-avaliación tras adiarse como consecuencia das medidas de prevención adoptadas ante a situación epidemiolóxica derivada da COVID-19, tivo lugar o 28 a 29 de abril de 2021, acadándose a avaliación positiva definitiva.

En canto ao interese académico, científico e profesional seguen vixentes as condicións que o avalan desde o momento do deseño e implantación do novo plan de estudos.

Interese académico:

Un bo indicador do interese do Grao é a "Taxa de Preferencia da Titulación", definido como a relación porcentual entre o número de estudantes que elixen un grao en primeira opción e o número de prazas ofertadas nese grao. Como se mostra na seguinte táboa, segundo os datos publicados polo Ministerio de Educación y Formación Profesional, o Nivel de Preferencia da Titulación no Grao de Veterinaria da USC, mantense moi elevado ao longo dos anos, con tan so pequenas variacións e,

Grao en Veterinaria

moi superior ao valor medio do total de titulacións da USC (260,3%).

Facultade de Veterinaria -Universidade de Santiago de Compostela			
Curso académico	Número de prazas ofertadas	Preinscritos en primeira opción	Taxa de preferencia da Titulación (Indicador de Demanda)
2017-18	110	549	499,09%
2018-19	110	553	502,73%
2019-20	110	512	465,50%
2020-21	110	730	663,60%
2021-22	110	642	583,6%

(fonte: <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html>)

No curso académico 2021-22, a “Taxa de Ocupación” (IN12G), definida como a relación porcentual entre a matrícula de novo ingreso por preinscripción (IN04G) e o número de prazas ofertadas (IN01G), alcanzou un valor moi próximo ao 100% (110 prazas ofertadas e 111 estudantes matriculados por preinscripción), indicando que o proceso de admisión esta a funcionar adecuadamente.

Curso académico	Número de prazas ofertadas (IN01G)	Matrícula (IN02G)	Matrícula de acceso (IN03G)	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (IN04G)	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción (IN05G)	Taxa de ocupación (IN12G)
2017-18	110	681	122	114	+ 11,76	103,64%
2018-19	110	690	122	114	0,00	103,64%
2019-20	110	679	115	108	- 5,26	98,18%
2020-21	110	667	117	111	2,78	100,91%
2021-22	110	648	123	113	1,80	102,73%

En canto á procedencia xeográfica do alumnado matriculado, como se mostra na seguinte táboa, os datos indican que a demanda para cursar o Grao en Veterinaria na USC supera amplamente o ámbito da Comunidade Autónoma (indicadores IN08G e IN09G). A porcentaxe de estudantes procedentes de fóra de Galicia supera o 50% do total do alumnado matriculado e mantense estable nos últimos cursos.

Curso académico	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Estudantes nacionais de fóra de Galicia (%) – (IN09G)	49,49	50,14	50,96	49,78	49,54
Estudantes estranxeiros (%) – (IN08G)	2,79	3,48	4,12	3,90	3,40
Estudantes de Galicia (%)	47,72	46,38	44,92	46,32	47,06

Interese científico e profesional:

A vixencia do interese científico e profesional da titulación de Veterinaria está avalada polo documento marco da FVE acerca da estrutura profesional veterinaria (<https://www.fve.org/cms/wp-content/uploads/Regulating-of-the-veterinary-profession.pdf>), o recoñecemento por parte da Organización Mundial da Saúde (OMS) do Veterinario como profesional sanitario (<https://www.who.int/es>), o recoñecemento que a Organización das Nacións Unidas para a Alimentación e Agricultura (FAO) fai do Veterinario como profesional agrario (<http://www.oie.int/es/>), así como a insistencia da Organización Mundial de Sanidade Animal (OIE) no fortalecemento dos servizos veterinarios oficiais (<http://www.fao.org/home/es/>).

De acordo con estes avais, o veterinario perfílase como un elemento clave no armazón sanitario e agrario de calquera sociedade, podendo desenvolver o seu traballo en diferentes niveis do sector público e privado.

En abril de 2015 a FVE publicou unha macroenquisa realizada sobre 13.000 veterinarios en 24 países da UE, que permite comparar os datos demográficos, o mercado de traballo e os indicadores financeiros da profesión veterinaria en Europa

Grao en Veterinaria

(<https://www.fve.org/publications/survey-of-the-veterinary-profession-in-europe>). Unha das súas conclusións finais recollida no sumario desta publicación, afirma que no futuro serán necesarios máis veterinarios nas áreas de benestar animal, control de enfermidades e medio ambiente, así como para cubrir as crecentes demandas dos propietarios de animais de compañía e animais exóticos.

En 2022, un comunicado conxunto da FVE e a CPME (Standing Committee of European Doctors) (<https://fve.org/publications/european-doctors-and-veterinarians-reaffirm-their-partnership-on-one-health/>), destaca a importancia da colaboración entre médicos e veterinarios fronte ás crecentes ameazas transfronteirizas, como a propagación de enfermidades zoonóticas infecciosas e o aumento da resistencia aos antibióticos, máxime coa recente aparición do Covid-19. A colaboración entre médicos e veterinarios é esencial para responder adecuadamente a estes desafíos globais.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O plan de estudos do Grao en Veterinaria implantouse de acordo coa memoria do título verificada.

Durante o curso 2021-22, respectouse o indicado na memoria en canto ás competencias que deben adquirir os estudantes así como ao desenvolvemento das actividades académicas, ás metodoloxías docentes aplicadas e aos sistemas e criterios de avaliación. As guías docentes de cada unha das materias que conforman o plan de estudos foron publicadas na páxina web institucional do centro antes do inicio do período de matrícula. Nelas atópase recollida toda a información referente ás competencias, actividades formativas, metodoloxía e distribución temporal de tarefas, sistemas e criterios de avaliación, etc.

<https://www.usc.gal/gl/estudios/graos/ciencias-saude/grao-veterinaria>

As guías docentes de todas as materias foron revisadas polos departamentos, e a Comisión de Título do centro antes de ser aprobadas en Xunta de Facultade e publicadas na páxina web, para asegurar que cumpren o establecido na memoria do título. Nelas mantíñase a descrición da actividade docente en 3 posibles escenarios dependentes das medidas sanitarias impostas polas autoridades en cada momento.

Aínda que o curso 2021-22 comezou con restricións nas actividades docentes debidas á situación de pandemia, a resolución reitoral do 29 de outubro de 2021 restableceu totalmente a situación previa á pandemia, volvendo ás clases presenciais y recuperando todas as actividades de valoración e coordinación de semestres. , as cales están recollidas no escenario 2 do plan de continxencia das programacións docentes das materias, Nos meses de setembro e outubro de 2021 a docencia expositiva foi totalmente presencial e as actividades interactivas e clases prácticas foron parte delas presenciais e outra parte semipresenciais, cumprindo o contemplado no escenario dous do plan de continxencia de cada materia, en función do espazo dispoñible e a posibilidade de manter a distancia interpersonal. A partir de novembro as únicas actividades que non se puideron desenvolver con normalidade foron as prácticas en establecementos que mantiñan uns niveis de restricións elevados, como é o caso de matadoiros.

Cabe destacar que o desenvolvemento das actividades académicas vese afectado polo período de matrícula, especialmente en primeiro curso, xa que os estudantes que se incorporan tarde non poden realizar algunhas das prácticas, afectando a varias materias. Cando é posible faise unha adaptación da actividade docente.

O tamaño dos grupos para as distintas actividades formativas realizadas durante o curso 2021-22 axustouse ao indicado na Planificación Académica Anual da Universidade

<https://www.usc.gal/gl/servizos/sxopra/normativapaa.html>

Grao en Veterinaria

Con todo, a realidade apártase dos valores medios e debe ser tida en consideración como contorna de traballo para cada curso académico. Así, as actividades interactivas reais no grao e o tamaño dos grupos que vén establecido pola normativa de xestión académica que manexa o SXOPRA para toda a USC é o seguinte:

- Prácticas de encerado: 80 alumnos/grupo
- Seminarios: 30 alumnos/grupo
- Titorías: 10 alumnos /grupo
- Prácticas de laboratorio, prácticas de campo e prácticas de ordenador: 20 alumnos /grupo, que se reduce a menos de 15 naquelas materias con suficiente capacidade docente mediante a creación de grupos de centro. Os grupos de centro non se reflicten no Plan Docente Anual inicial, pero si no Plan de Ordenación Docente.
- Prácticas clínicas non asistenciais e visitas activas: 10 alumnos /grupo
- Prácticas clínicas asistenciais: 7 alumnos/grupo.
- Prácticas externas e TFG: 1 alumno/a.

O indicador IN32G mostra información relativa ao tamaño medio dos grupos de docencia interactiva. Obsérvase unha pequena tendencia á baixa do tamaño dos grupos dende o curso 18-19. Para o curso 2021-22 non se proporcionaron datos de tamaño de grupo por actividade, datos que aportan información importante para esta titulación e que no futuro pode ser conveniente solicitar á ACMP.

Media de alumnos por grupo de docencia interactiva- (IN32G)					
Curso académico	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Grupos de seminario	34,66	30,89	28,27	26,46	
Grupos de laboratorio	21,98	21,77	19,87	18,39	
Grupos clínicos	9,83	10,23	9,43	9,00	
TOTAL	16,70	16,35	14,94	13,97	14,19

Revisouse o tamaño dos grupos en algunhas prácticas dados os comentarios xurdidos nas valoracións semestrais referentes á seguridade e benestar animal en prácticas realizadas con animais. Isto levou a unha reconsideración dos tamaños dos grupos nas prácticas con riscos potenciais, e un axuste do número de estudantes por grupo, sempre que poda ser asumido polo profesorado existente.

Participación do alumnado en programas de mobilidade.

A proporción de alumnos propios que deciden participar en programas de mobilidade baixou nos anos da pandemia (IN17G). No curso 2021-22 o indicador non está dispoñible, pero datos internos do centro mostran que nese curso participaron 30 estudantes en programas de mobilidade fronte os 15 do ano anterior: 18 no programa ERASMUS vs 4 no curso 20/21, 11 no programa SICUE vs 10 no curso 20/21 e 1 nos convenios bilaterais, o que indica que volvemos á situación anterior á pandemia, xa que isto representa un 4,7% dos alumnos matriculados.

IN17G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	4,11	4,06	-	-	-

Participación no programa ERASMUS

Alumnado propio	Destino	Alumnos	País
	EESTI MAAÜLIKOOOL	2	Estonia
	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	1	Alemaña
	UNIVERSIDADE DE EVORA	1	Portugal
	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO	2	Portugal
	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS	2	Portugal
	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	1	Italia
	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI DIN TIMISOARA	2	Rumania

Grao en Veterinaria

	UNIVERZITA VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOSICIACH	1	Eslovaquia
	UNIwersytet przyrodniczy w Lublinie	2	Polonia
	UNIwersytet przyrodniczy we Wrocławiu	4	Polonia
Alumnado alleo	Orixe		País
	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI DIN TIMISOARA	1	Rumanía
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA	2	Italia
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	5	Italia

Participación no programa SICUE:

Alumnos propios	Universidade de destino	Alumnos/as	Plazas ofertadas
	Universidad Autonoma de Barcelona	1	2
	Universidad Cardenal Herrera-CEU	1	2
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	1	2
	Universidad Complutense de Madrid	2	2
	Universidad de Cordoba	2	2
	Universidad de Extremadura	1	2
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1	2
	Universidad de Murcia	1	2
	Universidad de Zaragoza	1	2
Alumnos alleos	Universidade de orixe	Alumnos/as	Plazas ofertadas
	Universidad de Leon	2	2
	Universidad de Murcia	2	2
	Universidad de Cordoba	2	2
	Universidad de Leon	2	2
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2	2
	Universidad de Extremadura	1	2

Participación de alumnado propio no programa bilateral:

Alumnos propios	UNIVERSIDADE DESTINO	País	Alumnos/as
	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)	Brasil	1
Alumnos alleos	UNIVERSIDADE DE ORIXE	País	Alumnos/as
	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA (UNIAGRARIA)	Colombia	2
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UFMG	Brasil	1
	UNIVERSIDAD MAYOR	Chile	1

No caso dos alumnos alleos que nos visitan, a porcentaxe volve de novo aos datos pre pandemia (IN18G):

IN18G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	3,38	2,61	3,09	1,95	3,40

A enquisa de satisfacción dos estudantes saíntes coa mobilidade (IN15) dá un valor de 5 sobre 5. Sen embargo, debe terse en conta que o recuento de enquisas respondidas é soamente de 1.

Cabe aquí considerar as mesmas razóns expostas nos informes anteriores, que consideramos poden axudar a entender estas porcentaxes tan baixas; lamentablemente son situacións de tipo estrutural, polo que non resulta fácil artellar solucións a curto ou medio prazo para intentar variar a tendencia:

Grao en Veterinaria

- Falta de homoxeneidade dos plans de estudo, especialmente nos cursos superiores, que fai difícil a convalidación de materias.
- Os requisitos para participar nos programas de mobilidade (esencialmente o nº de ECTS cursados á hora de facer a solicitude) reducen as posibilidades de realizar unha estancia precisamente aos últimos anos do título.
- Falta de axudas económicas suficientes, ou total ausencia en función do programa de que se trate.
- Imposibilidade de establecer convenios -por saturación en destino- con universidades do mundo anglosaxón onde o nivel de competencia profesional é máis atractivo para os aspirantes a facer estudos de mobilidade.
- Ausencia de materias impartidas en inglés no noso título, o que favorecería a chegada de alumnos da contorna Erasmus. Esta situación é unha constante nas consultas recibidas cada ano procedentes de alumnos maioritariamente da UE, pero tamén do norte de África e mesmo o sueste asiático.

Para facilitar o intercambio de estudantes con outras facultades de España compre facer unha revisión das táboas de convalidación de créditos elaboradas pola conferencia de decanos que axude a racionalizar as decisións relativas a acordos de intercambio para a situación individual de cada alumno.

A pesar destes datos xerais, compre ter en conta que se consideramos os cursos medios, os alumnos que aparecen en actas como alumnos en mobilidade en algunhas materias supera o 10 %.

Información básica sobre mobilidade e ligazóns ao contido de cada programa na web do Centro:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/mobilidade>

No curso académico 2021-22 levouse a cabo unha sesión de divulgación de varios alumnos que participaron en programas de mobilidade para que falasen da súa experiencia aos outros alumnos. Espérase que esta acción contribúa a aumentar o interese nos programas de mobilidade e polo tanto repetirse nos seguintes cursos para poder avaliar adecuadamente o seu impacto.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinación da actividade semestral

Durante o curso 2021-22, en consonancia co contemplado na prorroga do Plan Estratéxico do Centro 2014-18, continuouse a traballar na mellora da coordinación-horizonta e vertical, tanto no referente aos contidos e a súa secuenciación temporal, como á distribución das competencias do grao entre as diferentes materias. Decidiuse cambiar o modo de traballo utilizado na GrV-AM-3 e basealo no modelo de coordinación de competencias (acción mellora GrV-AM-1). Este modelo enviouse a un área para realizar a optimización de coordinación de contidos impartidos polas materias relacionadas. Unha vez se realice nesta área esta experiencia piloto, extenderase a outras.

Celebráronse reunións de coordinación nos semestres para axustar carga de traballo, datas de entrega de tarefas e coordinar outras actividades non presenciais de avaliación continua, como elaboración de memorias de prácticas.

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade/documentacion-sgc>

Nas reunións de valoración semestral valórase o solapamento de contidos, de existir, tómanse medidas correctoras. A Comisión de Grao revisou as cuestións de coordinación expostas nestas sesións e estableceu accións para arranxalas.

Grao en Veterinaria

Coordinación das Prácticas Tuteladas (Prácticas externas curriculares obrigatorias).

Desde o curso 2014-15 existen coordinadores específicos para as materias de prácticas tuteladas, do mesmo xeito que ocorre con calquera outra materia do plan de estudos. Ademais, o centro conta co Comité de Prácticas Tuteladas e Externas dende decembro de 2019, como se recolle no Manual do Sistema de Garantía de Calidade do Centro, que é fundamental para a coordinación destas materias. A pesar do seu carácter multidisciplinar e moi diferente do resto, nestas materias a figura do coordinador é clave para resolver todas as cuestións relativas ao desenvolvemento de cada quenda de estancias, levar a cabo a interlocución cos titores profesionais e harmonizar criterios na valoración das memorias que os alumnos deben entregar sobre o traballo realizado.

Os estudantes teñen a súa disposición un listado, dispoñible na intranet do centro, de destinos con todas as institucións coas que hai convenios vixentes (E20) para estas prácticas, onde figura unha descrición breve da actividade que axuda aos estudantes a seleccionar o destino. Aínda así os estudantes poden propoñer destinos adicionais nos que realizar as prácticas despois da formalización dun convenio.

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicas>

Coordinación das Prácticas Externas (Prácticas externas curriculares optativas).

Ao amparo do Real decreto 592/2014 existe a posibilidade de realizar prácticas externas optativas coordinadas polo Vicedecanato de Prácticas externas. Toda a normativa que as regula pode consultarse na seguinte ligazón:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicas>

Como se mostra na seguinte táboa, practicamente todo o alumnado egresado no curso 2021-22 realizou prácticas en empresas e institucións ao longo dos seus estudos acollidos a convenios coa USC (IN22G). En realidade, o 100% dos alumnos egresados realizaron este tipo de prácticas xa que son parte da formación obrigatoria, pero algúns deles no marco dos programas de mobilidade, polo que non se contabilizan neste indicador.

Porcentaxe de estudantes egresados que ao longo dos seus estudos realizou prácticas en empresas e institucións (IN22G)				
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
97,89%	100%	97,3%	99,15%	96,74%

Coordinación da materia Traballo Fin de Grao.

O Título conta cunha comisión específica que se encarga de organizar e coordinar toda a actividade relacionada con esta materia.

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/tfg>

Co fin de mellorar a inserción dos nosos estudantes no mercado de traballo, continuase co programa de paquetes formativos Estancias-TFGs, implantado no curso 20/21. Nesta modalidade, o alumno pode realizar a maioría dos 30 créditos que supoñen as prácticas tuteladas e o TFG nunha mesma empresa, o que proporciona ao alumno máis tempo para coñecer o traballo da empresa en cuestión e, á empresa unha fonte de información valiosa para futuras ofertas de emprego.

Coordinación das prácticas externas extracurriculares.

Os estudantes teñen a opción de facer prácticas voluntarias ao longo de todo o curso unha vez que teñen superados 90 créditos. Non forman parte do plan de estudos pero figuran no expediente académico e no suplemento europeo ao título. Na actualidade estanse a realizar dúas convocatorias por parte do Consello Social, unha no mes de febreiro e outra no mes de setembro, e outra convocatoria aberta na que o estudantado pode propoñer novos convenios. A xestión administrativa das mesmas realízase a través do consello social, co apoio da unidade administrativa da facultade. A coordinadora da materia é tutora académica dos estudantes e é a vicedecana responsable de prácticas externas.

Grao en Veterinaria

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os criterios de admisión de estudantes para o acceso ao ensino superior non son competencia do Centro pois están definidos pola Orde do 24 de marzo de 2011 que regula as probas de acceso aos ensinos oficiais de grao e o proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG nº66 do 24 de abril de 2011), dado que estas competencias están transferidas ás comunidades autónomas.

O proceso na nosa Comunidade está regulado pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG - <http://ciug.gal/>) que aplica os criterios de adecuación e ponderación das diferentes modalidades de acceso ao perfil dos diferentes graos; os ditos criterios axústanse perfectamente aos requisitos e perfil de acceso que describe a memoria do noso título.

Os valores dos indicadores da nota media de acceso por preinscripción (IN06G) e a porcentaxe de estudantes que acceden ao grao con puntuación igual ou superior a seis (IN07G) no curso 2021-22, foron **12,03 e 100%** respectivamente, e reflicten o adecuado nivel formativo do alumnado que accede aos estudos do Grao en Veterinaria. Como se mostra na seguinte táboa, no curso 21-22 mantense un ascenso na nota media de corte, aínda que, moi probablemente, debido aos cambios nas probas da ABAU que se fixeron durante a pandemia.

Nota media de acceso por preinscripción (IN06G)				
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
11,07	11,04	11,11	11,82	12,03

Sinalar que durante o curso 2021-22 o número de alumnos procedentes de estudos de Formación Profesional mantívose similar aos cursos previos ás pandemia, tal como se reflicte no **IN04G**-Matrícula de novo ingreso por preinscripción (INF CIUG):

IN04G. Matrícula de novo ingreso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Adaptación desde plans en extinción	0,00	3,00	0,00	0,00	0
Continuación de estudos (traslado)	2,00	0,00	3,00	4,00	0
Formación Profesional	24,00	21,00	22,00	31,00	20
Maiores de 25 anos	1,00	2,00	1,00	2,00	0
PAAU	92,00	92,00	85,00	76,00	88
Titulados	2,00	1,00	2,00	2,00	2
Validación parcial de estudos estranxeiros	-	3,00	2,00	2,00	0
Deportes					1
Diversidad funcional					2

Ademais, obsérvase un claro perfil vocacional no alumnado que accedeu ao grao, posto que unha gran maioría elixiu estes estudos en primeira opción. A relación porcentual de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados sobre o nº de prazas ofertadas (IN10G) foi de 95,45% no curso 2021-22, valor que se mantén moi elevado ao longo do tempo, reforzando a idea do gran interese dos futuros universitarios por cursar estes estudos na nosa Facultade.

Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas (IN10G)				
2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
94,55%	93,64%	90,00%	95,45%	95,45%

Grao en Veterinaria

Outro aspecto que reflicte a coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título, é a baixa taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G) que acadou un valor 2,41%, lixeiramente inferior aos dos cursos anteriores. O valor da taxa de abandono é significativamente menor que o valor medio deste parámetro no conxunto das titulacións da USC (13,49%). Por outra banda, a taxa de abandono final definida polo RD 1393/2007 (IN41G) baixa tamén con respecto ao curso anterior, e está por debaixo dos valores medios da USC (21,7%). En ambos casos, é posible que sexa unha influencia da pandemia, xa que as adaptacións nas probas fixeron que aumentara o número de aprobados nas materias.

Taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Porcentaxe entre o estudiantado de unha cohorte de novo ingreso que non se matricularon no título nos cursos X+1 e X+2, e o núm. total de estudantes da cohorte que accederon ao título no curso X	5,81%	0,00%	7,14%	8,43%	2,41%

Taxa de abandono RD 1393/2007 (IN41G)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Porcentaxe entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título o ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior	15,53%	13,86%	13,73%	10,47%	5,26%

En relación coas taxas de abandono hai que ter en conta ademais que, como se comentou previamente cada ano aproximadamente o 50% do alumnado de novo ingreso procede de fóra da Comunidade Autónoma de Galicia, e constatouse que un certo número ao longo dos seus estudos trasladan o seu expediente a facultades máis próximas ao seu lugar de orixe o que incrementa as taxas de abandono, a pesar de que o estudante mantén o seu vínculo co título escollido o que reflicte a coherencia do perfil de ingreso establecido na memoria.

Finalmente, sinalar que se detectou unha demanda de profesionais veterinarios no sector de produción animal que non está cuberta actualmente, posiblemente polo perfil profesional que escollen os egresados. Neste sentido, en conxunción coas accións de orientación profesional durante a titulación, compre facer un análise das preferencias laborais dos novos estudantes, de xeito que podamos instaurar accións para fomentar a captación dun porcentaxe de alumnos interesados no sector produtivo e facer un seguimento do éxito desas accións. Nesta liña de acción a renovación do vídeo de presentación do título para o programa A Ponte (acción de mellora GrV-AM-34 que continúa este ano) visibiliza o papel do veterinario nas producións o que se complementa con visitas a centros de Formación Profesional relacionados co mundo gandeiro e institutos de educación secundaria para espertar o interese.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Durante o curso 2021-22, aplicáronse todas as normativas segundo o establecido, o que permitiu resolver as diferentes cuestións expostas polo alumnado sen que houbera incidencias destacables. Os alumnos teñen acceso a través da páxina web da Universidade e a do propio Centro a toda a normativa, e reciben información máis específica daquelas que consideramos fundamentais e que son as normativas de: Permanencia, Avaliación do Rendemento Académico, Prácticas Tuteladas e Traballo Fin de Grao.

A normativa que rexe as materias do décimo semestre, momento en que os alumnos deben realizar o rotatorio hospitalario e as prácticas tuteladas (prácticas externas curriculares obrigatorias), é a máis restritiva en canto aos requisitos no número de créditos superados necesario para poder matricularse nelas e a incompatibilidade de cursar simultaneamente ningunha outra materia en primeira matrícula dado que se consideran "materias a tempo completo". O posible atranco que estas normas

Grao en Veterinaria

poderían supoñer para a adecuada progresión dos alumnos, motivou que no noso grao se inclúa un undécimo semestre cuxo contido é exactamente o mesmo do décimo. Desta forma, aqueles alumnos que por diversas circunstancias non poidan completar a totalidade das materias nos exames de xuño-xullo, poden empregar este undécimo semestre para graduarse no ano natural que lles corresponde, sen ter que consumir todo un curso académico adicional.

A tramitación das solicitudes de recoñecementos non é un procedemento académico que se xestione de inicio a fin na Facultade de Veterinaria. No organigrama da Facultade de Veterinaria non existe unha Comisión de Validacións, sendo a Xunta de Facultade ou, no seu caso a Comisión Permanente, quen asume esta competencia. Así pois, as solicitudes recibidas no Centro remítense aos coordinadores das materias obxecto de recoñecemento, que son os responsables de emitir un informe motivado; este é vinculante para a decisión que se tome. De existir antecedentes, para solicitudes sucesivas aplícase o mesmo criterio das informadas previamente. Para o alumnado procedente de Facultades de Veterinaria de España empréganse as táboas de equivalencia entre Graos de Veterinaria elaboradas pola Conferencia de Decanos.

No curso 2021-22 tramitáronse os expedientes de recoñecemento de estudos de 23 estudantes (ver documento anexo E6):

- 7 estudantes procedentes do Grao en Veterinaria iniciado noutras facultades de España
- 1 estudante procedentes da Licenciatura en Veterinaria
- 8 estudantes procedentes doutros Graos da USC
- 4 estudantes procedentes doutros Graos iniciados en facultades fóra da USC
- 3 estudantes procedentes dunha titulación iniciada nunha Universidade estranxeira

Accións de mellora e puntos a destacar

Cómpre mellorar a descrición dos plans de traballo no centro de destino nos acordos das materias de estancias, específico para cada estancia.

Considérase necesario continuar co desenvolvemento do programa piloto para fomentar a formación práctica do alumnado de veterinaria no seu último curso en aquelas áreas estratéxicas (itinerarios) que teñen maior oferta laboral e que presentan dificultades para a contratación de persoal cualificado (GrV-AM-05). Ademais, preténdese reforzar as relacións coas entidades colaboradoras (empresas, cooperativas, centros, asociacións, administracións...) e conseguir unha maior implicación destas no deseño das actividades formativas, do seu seguimento e da súa avaliación.

Grao en Veterinaria

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A difusión da información entre os grupos de interese é un tema de enorme importancia na xestión do título, e para iso dispónse de varias canles fundamentais de comunicación.

A páxina [web do centro](#), que está incluída nunha páxina web de centros e departamentos da USC, permite manter actualizada e accesible a información pública relativa ao grao. Desde esta páxina dase acceso á intranet institucional do centro a aquelas persoas vinculadas á USC. Na páxina do centro pódese consultar por exemplo:

- As características do título de Grao en Veterinaria.
- O Sistema de Garantía Interna de Calidade (Memoria de Calidade, Informes de Seguimento, Plan Estratéxico, Plan de Melloras, etc.).
- A organización académica (calendarios de exames, horarios de clases, prácticas externas e tuteladas, traballo fin de grao, campus virtual).
- As infraestruturas e servizos.
- O Plan de autoprotección e prevención de riscos.
- A organización da facultade.
- Caixas de incidencias, queixas, suxestións e reclamacións.

Ademais calquera novidade se insire no taboleiro de anuncios: convocatorias de prácticas e mobilidade, cursos e xornadas, etc. As ofertas de traballo publicanse na páxina web do [Servicio de Orientación Laboral e Emprego](#) da USC.

Hai pantallas informativas nos pavillóns central e de aulas. E as novidades máis destacadas ao longo do curso comunícanse por medio da conta do centro na rede social Instagram.

Como sucedeu desde o curso 2019-20, non hai información con respecto á satisfacción dos egresados coa información dispoñible para o curso 2021-22 (IN23G-PC-12).

En canto á información mínima indispensable que debe aparecer na páxina web do centro, o único salientable é que non se atopan os espazos para os representantes dos estudantes debido a que o local destinado a ese uso está pendente da obra de acondicionamento do sistema de climatización para aforro enerxético do aulario. En canto se poda usar o espazo, indicárase na web a súa localización. Nunha reunión anual cos representantes informouse desta circunstancia puntual e de que poden facer uso das salas destinadas a reunións en calquera momento.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na web da Facultade, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade>) pódese consultar toda a información relativa ao SGC e ao seu desenvolvemento que inclúe o acceso a toda a estrutura e documentación do SGC: Manual do SGC, Manual de procesos do centro, política de calidade, prórroga do plan estratéxico, memorias de calidade, informes de seguimento, plans de mellora, así como as actas das reunións da Comisión de Calidade do centro.

Cabe resaltar en relación co SGC do centro que desde o curso 2017-18 a Comisión de calidade asumira as funcións de comisión de título para o Grao en Veterinaria, por ser a única titulación adscrita ao Centro en ese curso, sen embargo coa implantación dun Máster no curso 2018-19 retomouse a creación dunha comisión de título para o grao, obxectivo que se materializou neste curso 2021-22, dispoñendo a partir de decembro de 2021 de unha Comisión de Título do Grao en Veterinaria separada da Comisión de Calidade, o que facilita o traballo e análise de todo o relativo ao título en cuestión.

En canto aos procedementos que permiten recoller a información, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, no Manual de procesos do centro, adaptado ao novo SGC marco da USC aprobado en 2018, recóllense os 13 procesos polos que se establecen as canles de participación dos axentes implicados (alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos), as bases para a recollida e análise da información, así como as medidas para o seguimento, revisión e mellora do proceso. Durante o curso 2021-22 modificáronse os procesos *PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación* e o *PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades*, que afectan aos procedementos de recollida de información, sendo aprobados pola CCPdCG o 27/01/2022.

Para a recollida de información de satisfacción, necesidades e expectativas dos grupos de interese dispoñemos de diferentes indicadores e informes proporcionados polos servizos centrais da universidade correspondentes ao Sistema de Garantía de Calidade que recollen información sobre os aspectos relevantes, como a docencia, as titulacións, servizos, mobilidade, etc.

Compre seguir a destacar o problema que persiste ano tras ano, que son os baixos datos de participación nas enquisas de valoración. Desde o centro, dentro das actividades de calidade, continuase a intentar aumentar a participación nas enquisas de satisfacción distribuídas pola ACMP a través de correos aos distintos grupos de interese con información sobre a utilidade e as datas das enquisas, así mesmo se fixeron pequenas charlas informativas para animar aos estudantes a participar nestas enquisas. Do mesmo xeito, a tenor dos datos recibidos, constatouse que seguimos sen ser quen de mellorar esta participación, se ben se mantén a pequena melloría acadada no curso 2019-20 na participación

Grao en Veterinaria

dos estudantes, e incluso a taxa de resposta na enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida (INF. 14), acadou valores superiores ao 50% (54,26%), mellorando con respecto ao 48,87% do curso anterior e o 45,99% do curso 2019-20. Sen embargo, continúa a ser un verdadeiro problema a escasa participación nas enquisas do alumnado saínte dos programas de mobilidade (1 soa enquisa cuberta de 39 convidados) ou a participación dos egresados nas enquisas de satisfacción (2 enquisas segundo o INF. 09).

A información recibida desde a ACMP complementase coa información obtida nas reunións de valoración de semestre. O centro dispón dun protocolo propio (**Reunións de valoración de semestre**) coordinado polo Vicedecanato de Ordenación Académica e Estudantes para valorar o nivel de satisfacción do alumnado e do profesorado coa actividade docente no Grao en Veterinaria. Para isto elabóranse unhas enquisas a través das cales se intenta recoller de forma organizada a opinión do alumnado en canto a aspectos concretos da docencia recibida, así como a opinión dos profesores sobre o desenvolvemento do semestre, a información recollida a través dos delegados de curso e dos coordinadores de semestre, analízase nestas reunións de valoración de semestre nas que participan delegados de curso e coordinadores das materias do semestre. Este protocolo propio do centro foi incluído dentro do Manual de procesos no *PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades* durante o curso 2020-21 (aprobado pola CCPdCG o 27/01/2022). No curso 2021-22 estableceuse un protocolo detallado das reunións de valoración de semestre (GrV-AM-13). As modificacións realizadas nas enquisas destinadas á recollida de información e no procedemento dos delegados de curso para recabar a opinión dos seus compañeiros foron ben acollidas. Ademais os profesores suxiren que se teña a información desas enquisas sobre a materia antes da reunión para poder analizar os problemas detectados, polo que no procedemento protocolizado das valoracións semestrais se incluíu a necesidade de compartir cos profesores e estudantes os resultados das enquisas do outro colectivo con anterioridade á reunión. Tamén se estandarizou neste protocolo a data para realización das valoracións de semestres pares e impares, xa que o retraso da valoración dos impares para facelo xunto cos pares unha vez rematado o curso non favorece una correcta revisión dos semestres nos que a docencia se desenvolve antes de febreiro.

Ademais de estas reunións de valoración de semestre, o centro empezou a deseñar unha serie de enquisas e informes/indicadores propios para acadar dun xeito máis específico a información dos grupos de interese coa idea deilos incluíndo dentro do SGC. Entre estes procesos, dispónse xa para o análise do curso 2021-22 dun informe anual sobre as actividades do Laboratorio de Habilidades Clínicas e o nivel de satisfacción do alumnado co LHC, que será incluído dentro do *PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades*.

Outros datos que se incorporan dentro do proceso de medición e análise dos resultados do curso 2021-22 son os indicadores da acreditación internacional do centro polo European System of Evaluation of Veterinary Training, ESEVT, levado a cabo pola axencia European Association of Establishments for Veterinary Education, EAEVE, membro de ENQA. Esta valoración vai ser incluída dentro do *PC-05 Análise de resultados e mellora dos programas*, como indicadores propios da facultade. O proceso de recollida de datos e elaboración dos indicadores do curso 2021-2022 comezou demasiado tarde e moitos indicadores non estaban dispoñibles no momento de comezar o traballo de elaboración do informe de seguimento, polo que é necesario protocolizar a temporalidade e o procedemento para proporcionar estes indicadores con tempo suficiente para a revisión e, máis importante aínda, para implantar accións correctoras.

Dentro do proceso PC-05, a Comisión analiza a información e resultados proporcionados pola ACMP, xunto cos informes obtidos das reunións de valoración de semestre e as enquisas e indicadores propios do centro, e elabora o autoinforme de seguimento, de onde saen posibles accións de mellora que son posteriormente recollidas na Memoria de Calidade do centro. Toda esta información está dispoñible na páxina web (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc>).

Unha vez constituída a Comisión de título para o Grao en Veterinaria, é esta comisión a que leva a cabo o seguimento do desenvolvemento e mellora do título, a través dos procesos claves recollidos no Manual de procesos do centro. E a maiores a Comisión de Calidade, coa información recibida da CT, revisa o bo funcionamento de ditos procesos. Todos os procedementos desenvolvéronse consonte ao establecido no SGC e as normas correspondentes; as reunións levadas a cabo polas Comisións, os puntos tratados nas reunión e a síntese das conclusións e dos acordos tomados están

Grao en Veterinaria

disponibles na páxina web, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/organos-sistema-garantia-calidad>), onde se atopan as actas das reunións de ambas comisións.

Procedemento de suxestións e reclamacións

Para os mecanismos de recollida de información relativa a queixas, reclamacións e suxestións, contamos cos formularios implementados na páxina web da facultade e co servizo que proporciona de xeito centralizado a Oficina de Análises e Reclamacións (OAR).

De acordo co establecido no manual do SGC, proceso PS-05, na páxina web da facultade existe un formulario para que os usuarios (calquera membro da USC) poidan facer chegar calquera tipo de suxestión ou reclamación: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria> (Queixas e suxestións).

Se esta queixa ou suxestión excede o ámbito de resolución do centro, dérvase ao servizo que corresponda. Reciprocamente, as incidencias recibidas pola Oficina de Análise de Reclamacións da USC (OAR) e que afectan aos aspectos que xestiona a facultade, fanse chegar e tramítanse como corresponda.

As reclamacións e suxestións recibidas durante o curso 2021-22 no centro descríbense na seguinte táboa, na que se recolle tamén a temática e a resolución das mesmas:

Código/ Data	Tipo	Área involucrada	Estado	Motivo	Resultado
FV_2022_01 18/01/2022	Suxestión	Espazos facultade	Pechada	Solicitar máis iluminación e enchufes na sala de estudo	Estimada: enviouse resposta e estableceuse un método para encender as luces segundo necesidades
FV_2022_02 18/01/2022	Suxestión	Espazos facultade	Pechada	Solicitar calefacción na sala de estudo	Estimada: enviouse resposta escrita e falouse coas estudantes que presentaron a suxestión e deron por boas as explicacións
FV_2022_03 24/01/2022	Suxestión	Espazos facultade	Pechada	Problemas por ruídos de obra na Sala de estudio	Estimada: enviouse resposta e falouse coas estudantes que presentaron a suxestión e deron por boas as explicacións. Proporcionáronse locais alternativos para eses casos
FV_2022_04 24/01/2022	Reclamación	Notas exame	Pechada	Falta de privacidade: comunicación de resultados.	Estimada: falouse coa estudante e comprobouse que a publicación cumpría a normativa establecida
FV_2022_05 05/03/2022	Suxestión	Espazos facultade	Pechada	Período de poda de árbores	Estimada: trasladouse a información aos responsables

Grao en Veterinaria

FV_2022_6 07/06/2022	Reclamación	Nota materia	Pechada	Reclamación nota	Estimada: modificada nota materia
FV_2022_7 20/07/2022	Suxestión	TFG	Pechada	Duración quenda de preguntas tribunais	Estimada: trasladouse aos tribunais a necesidade de non sobrepasar o tempo acordado para a quenda de preguntas
FV_2022_8 25/08/2022	Suxestión	Táboas SICUE	Estimada	Revisión de acordo SICUE.	Estimada: procedeuse a revisión do acordo SICUE

Ademais, dentro do alcance do sistema de xestión de calidade está contemplado o tratamento das queixas, suxestións e recursos administrativos tramitados na OAR (Oficina de Análise e Reclamacións). Segundo a información proporcionada pola OAR, durante o curso 21-22 presentáronse 9 recursos administrativos en materia de xestión académica relativos ao Grao en Veterinaria, todos eles referentes ao tema do **recoñecemento de estudos**, con diferente resultado tal como se detalla na seguinte táboa:

Recursos presentados na OAR relativos á Facultade de Veterinaria, curso académico 2021-22	9
Grao en Veterinaria: recoñecemento de estudos	9
Inadmitidos	2
Desestimados	4
Estimados parcialmente	2
Estimados	1

Ademais, segundo información da OAR tamén se mencionan 40 queixas relativas á prestación do servizo de educación superior, relacionadas co grao en veterinaria, coa temática que se detalla na seguinte táboa:

Queixas e suxestións rexistradas na OAR relativas a Facultade de Veterinaria curso 2021-22	40
Grao en Veterinaria	40
Bibliotecas	36
Aulas e instalacións	1
Información Académica-OIU	1
Información Varia	1
Varios	1

Das 40 queixas presentadas relativas ao grao en Veterinaria solo 2 foron estimadas.

Neste punto é de destacar que as queixas e suxestións rexistradas na OAR non se trasladan aos centros, do mesmo xeito que as suxestións e reclamacións recibidas directamente na Facultade non se trasladan a OAR, polo que é imposible discernir se algunhas poden ser as mesmas, presentadas a través de diferentes vías administrativas.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.

Grao en Veterinaria

- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A realización do Informe de seguimento anual constitúe unha ferramenta extraordinariamente útil para detectar e corraxir os posibles desaxustes, así como para propor as accións de mellora necesarias para a súa consecución. O seguimento do título fíxose durante o curso 2021-22 segundo o calendario establecido pola USC coas necesarias modificacións polas circunstancias debidas á pandemia de COVID-19.

Así mesmo, a Memoria de Calidade do curso 2020-2021, que recolle o Plan de Melloras para o curso 2021-22, foi elaborada pola Comisión de Calidade do Centro e aprobada, previo Informe técnico de Área de Calidade e Mellora dos Procedementos, pola Comisión Permanente da Xunta de Facultade do Centro.

O Informe de seguimento do Grao en Veterinaria e a Memoria de Calidade do Centro correspondentes ao curso 2020-2021 e anteriores son públicos e están dispoñibles na web da Facultade, o cal permite a todos os grupos de interese acceder a esta documentación e contribuír á reflexión e á mellora do título.

As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC son tamén de gran axuda de cara aos procesos de avaliación, xa que nestes anos a facultade foi incorporando medidas de mellora que nos permitiron estar preparados para as avaliacións feitas por parte das distintas axencias avaliadoras.

Ademais da avaliación por parte da ACSUG para a renovación da acreditación do Grao en Veterinaria por parte do Consello de Universidades que obtivo en xuño de 2017, a Facultade de Veterinaria, a cal sométese dende o ano 1998 a un proceso de avaliación externa por parte da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), renovou a súa acreditación despois da re-visita que tivo lugar o 28-29 de abril do 2021, recibindo a acreditación do European Committee of Veterinary Education (ECOVE) con data do 21 de xuño de 2021.

O Grao en Veterinaria da USC ten que renovar a acreditación europea no ano 2025. Debido a que no curso 21-22 comeza o proceso de preparación para esta avaliación analízanse os indicadores da EAEVE no autoinforme de seguimento/resultados do título a partir deste curso. Estes indicadores, mencionados nos criterios nos que é pertinente ao longo do informe, están dispoñibles na AASX. Así, deste xeito, intégranse todos os procesos relativos á calidade do título nun único proceso.

Por outra parte, o 3 de decembro de 2021 tivo lugar a visita virtual para a certificación de implantación de sistemas de garantía de calidade, programa Fides Audit; as recomendacións xurdidas do informe da visita realizada pola ACSUG (Informe final de certificación da implantación del sistema de garantía de calidade), serán tidas en conta a hora da elaboración do Plan de Melloras e incluídas na Memoria de Calidade correspondente, como se ven a facer con todos os informes derivados dos procesos de avaliación dos títulos e SGC do centro.

Modificacións para a mellora do título.

Durante o curso 2021-22 propuxose a reorganización de horas nas actividades formativas das fichas de distintas materias (ver apartado 3. *Modificacións do plan de estudos* deste informe de seguimento 2021-22). Estas modificacións non substanciais foron aprobadas polo Consello de Goberno na súa reunión do 21/12/2021.

Estas modificacións para a mellora do título son revisadas e analizadas pola Comisión de Calidade (que tamén asumía nese momento as funcións de Comisión do Título de Grao en Veterinaria) emitíndose un informe sobre a súa idoneidade antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade.

Accións de mellora

As accións de mellora para o curso 2021-22 xurdiron da análise e revisión feita do curso 2020-21 no Informe de

Grao en Veterinaria

Seguimento e outras propostas de mellora para o Grao en Veterinaria. Ademais cada ano, desde a CCC pídeselles ás materias dos títulos existentes no centro que reflexionen sobre o resultado do curso e envíen á Comisión de Calidade as accións de mellora que consideren necesarias como proposta para mellorar e completar o desempeño docente. Esta posibilidade é unha ferramenta de enorme valor que a implantación do SGC ofrece para a continua innovación e mellora da actividade docente, e que cada vez máis vai implantándose dentro da planificación que as diferentes materias fan para o curso próximo.

Ademais destas accións, tamén se acometen outras accións xerais para o conxunto do grao, enfocadas ao desenvolvemento de accións estratéxicas específicas recollidas dentro dos obxectivos e liñas estratéxicas da Prórroga do PE 2020-22. Así mesmo recollen as recomendacións xurdidas dos informes derivados dos procesos de avaliación.

Tódalas accións de mellora 2021-22 do Grao en Veterinaria foron informadas en tempo e pechadas na AASX. A maioría delas foron finalizadas con eficacia. Se ben hai 7 accións de mellora do Grao (das 31 totais) que non se puideron considerar eficaces, a maioría delas quedaron pospostas, contando que poidan ser retomadas para este curso.

As 5 accións de mellora que serán retomadas no Plan de Melloras 2022-23 son:

GrV-AM-6. Modificación do regulamento do TFG

GrV-AM-9. Plan de actividades para alumnos titores

GrV-AM-12. Cambio no proceso dos "acordos de mobilidade

GrV-AM-14. Realización de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas do Rotatorio Clínico Hospitalario

GrV-AM-16. Elaboración de enquisas de satisfacción co TFG para estudantes e profesores

No caso da acción de mellora **GrV-AM-3: Continuación coa optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas**, decidiuse cambiar o modo de traballo utilizado e basearse no modelo de coordinación de competencias, co cal será reformulada, uníndose as posibles accións de mellora vinculadas ás competencias.

No caso da acción de mellora **GrV-AM-15. Elaboración de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas das materias Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas**. A idea inicial era conseguir facer unha enquisa específica para recoller información, sobre todo, de suxestións de mellora e de problemas que podan xurdir. Considerouse que para lograr ese fin tería que ser non anónima, e que iso podería condicionar as respostas. Por eses motivos, acordouse continuar coas enquisas institucionais. Estudiarase a opción de crear un buzón de suxestións para a recollida de información de maneira non anónima

No caso dalgunhas delas aínda que foron consideradas eficaces necesitan certos axustes:

GrV-AM-5. Establecer paquetes formativos Estancias-TFG.

GrV-AM-19. Charlas informativas sobre o SGC en Xornadas benvida (PAT) e noutros cursos e reunións de delegados-representantes, etc. orientadas a fomentar a participación nas enquisas de satisfacción.

Por último, nas accións **GrV-AM- 23** e **GrV-AM- 26** se realizou a posta a punto e preparación das prácticas que serán implementadas no curso 2022-23.

A información completa sobre todas estas accións de mellora amósase no apartado correspondente ás Accións de Melloras deste informe de seguimento 2021-22.

3.3.- O SGC implantado revisase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.

Grao en Veterinaria

- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Sinalar que a Facultade de Veterinaria someteuse finalmente o 03/11/2021 á Auditoría para a Certificación da implantación do SGC, data na cal tivo lugar a visita da Comisión de avaliación da ACSUG, xa con data 11/10/2022 a Comisión, unha vez examinado o Sistema de Garantía de Calidade (SGC) do centro co obxecto de avaliar o seu grado real de implantación, emitiu un informe FAVORABLE, o que manifesta a existencia dunha cultura de calidade consolidada no noso centro.

O Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de procesos de centro adaptado ao novo SGC marco da USC foron aprobados pola Xunta de Facultade de Veterinaria o 15/02/2019 e posteriormente aprobados pola Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno o 15/03/2019.

Despois deste tempo de emprego, o SGC requiría unha actualización dos procesos para incorporar os cambios que se foron producindo nos dous últimos anos en normativas e procedementos, así como outros cambios de maior calado que se viu necesario acometer que afectarían á estrutura do SGC, como sería a constitución dunha Comisión do Grao en Veterinaria co fin de separar Comisión de Grao e a Comisión de Calidade. Os cambios realizados a partir dos traballos de revisión e mellora do *Manual do Sistema de Garantía de Calidade* foron elaborados e aprobados pola CCC, aprobados pola Xunta de Facultade e ratificados pola CCPdCG o 06/10/2021.

Do mesmo xeito revisouse o *Manual de procesos do centro* para adaptalo aos cambios reflectidos no Manual do SGC e tamén aos producidos en normativas e procedementos, así como para a inclusión das comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC. Os procesos modificados foron aprobados pola CCPdCG o 27/01/2022:

PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación

PC-02 Planificación das ensinanzas

PC-04 Desenvolvemento das ensinanzas

PS-02 Xestión dos recursos materiais e servizos

PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades

Durante o curso 2021-22 séguense a poñer en marcha e/ou consolidar mecanismos de recollida de información para complementar a información facilitada pola ACMP, entre eles os indicadores da EAEVE, como se recolle en distintas AM do Grao en Veterinaria ou do centro.

Outro dos mecanismos implementados dentro do SGC foi a posta en marcha do Comité Consultivo Externo en febreiro de 2021, cuxa constitución foi aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 26 de xuño de 2019. A reunión tivera que ser retrasada pola pandemia, nela acordouse facer reunións anuais e charlas con periodicidade mensual para dar a coñecer aos estudantes e profesorado da Facultade a súa visión sobre o seu campo de especialización. Estas charlas estanse a levar a cabo dentro da actividade "Apaixonad@s pola veterinaria", nas cales profesionais vinculados a diferentes sectores da veterinaria veñen a contar aos alumnos as súas experiencias no seu campo de actuación. Así mesmo o 23/05/2022 tivo lugar a segunda reunión co Comité Consultivo Externo. A documentación relativa a estas reunións atopase na páxina web, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/organos-sistema-garantia-calidad>),

En relación aos indicadores do grao de satisfacción dos distintos grupos de interés reflicten uns resultados adecuados, como se recolle nos criterios 4 e 7 onde se mostran máis detalles sobre o resultado destas enquisas de satisfacción.

Como se ven sinalando en anos anteriores, agradeceríase que na información que nos aporta a ACMP a través dos informes relativos ás enquisas de satisfacción se puidera apreciar a evolución das valoracións dos diferentes ítems que forman parte da enquisa ao longo dos últimos cursos, xa que nalgúns dos informes só aparece o dato do último curso,

Grao en Veterinaria

co cal obriga a recuperar os informes dos cursos anteriores, o que supón unha carga de traballo maior para o centro. Máis importante aínda sería que en todos os informes apareceran o número de participantes que cubriron a enquisa e o número posible de participantes que podían cubrila, para ter unha idea da representatividade de ditas enquisas.

Accións de mellora e puntos a destacar

Cómpre axustar a temporalidade anual do proceso de recollida de datos e elaboración dos indicadores da EAEVE xa que non estaban dispoñibles no momento de comezar o traballo de elaboración do informe de seguimento.

Acción de mellora: protocolizar a temporalidade e o procedemento para proporcionar estes indicadores con tempo suficiente para a revisión e, máis importante aínda, para implantar accións correctoras.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exigido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Para a valoración da cualificación do profesorado que imparte docencia no Grao en Veterinaria recorreremos aos tramos de investigación recoñecidos ao profesorado como indicadores da súa experiencia docente e investigadora. Neste curso 2021-22, a porcentaxe de profesores con algún tramo de investigación recoñecido pola Axencia Nacional de Avaliación da Calidade e Acreditación (ANECA) sobre o total do PDI foi do 89,89% (IN24G), resultando lixeiramente inferior á dos tres cursos anteriores que oscilou entre o 93,14% (2018-2019) e o 92,08% (2020-21). A porcentaxe de profesores funcionarios que impartiu docencia respecto ao número total de PDI acadou este curso académico un valor de 65,79% (IN26G) con respecto ó 74,58% do curso anterior. De igual modo, a porcentaxe de profesores que posúen o título de doutor é do 90,35% (IN25G), observándose un descenso respecto ó 94,92% do curso anterior.

O descenso observado nestes tres indicadores débese ao relevo xeracional que se está a levar a cabo na USC e que está a supor a incorporación de novo profesorado nas categorías de contratado e que obviamente posúe menor experiencia. Porén, as cifras para os tres indicadores mantéñense en niveis elevados o que dá unha idea da boa cualificación do profesorado do Grao en Veterinaria.

A media de alumnos matriculados por grupo de teoría foi de 115,11 nas materias de formación básica e obrigatorias (IN55G) e de 12,06 nas materias optativas (IN56G). Estes datos, aínda que similares aos do ano anterior, van descendendo lixeiramente nos últimos anos debido o descenso e estabilización da matrícula de novo ingreso. Do mesmo xeito, a media de alumnos por grupo de docencia interactiva vai diminuindo progresivamente dende hai 5 cursos, tanto nos grupos clínicos, de laboratorio e de seminario, acadando un valor de 14,19 no 21-22 (IN32G). É moi importante manter este indicador en niveis baixos de cara a unha docencia de calidade por ser un Grao eminentemente práctico e no que os estudantes deben adquirir destrezas e habilidades difíciles de conseguir cun número grande de alumnos por grupo.

Ademais, a satisfacción do alumnado coa docencia recibida (IN46G) é dun 4,07 sobre 5, manténdose na mesma liña que en anos anteriores. Non obstante, a taxa de resposta nestas enquisas foi do 30,48 %, que se ben é similar á de cursos anteriores (IN48G) segue a ser moi baixa. En canto á satisfacción do profesorado coa docencia impartida acádase un valor de 4,31 sobre 5, lixeiramente superior a do ano anterior e cunha tendencia á alza (IN47G)

Grao en Veterinaria

Entendemos que estes datos, aínda que mellorables, demostran que o profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.

Distribución do Persoal Académico con docencia (E15)

CATEGORÍA	E15 2017-2018	E15 2018-2019	E15 2019-2020	E15 2020-2021	E15 2021-22
Asociado de Ciencias da Saúde	8	8	7	1	-
Asociado de Universidade	2	3	5	6	12
Axudante doutor	1	3	5	7	10
Bolseiro/a/investigador	12	15	11	14	13
Catedrático/a de Universidade	12	13	13	16	11
Colaborador/a	1	1	1	1	-
Profesor Contratado Substitución	5	2	4	4	2
Profesor Contratado Doutor	17	15	16	13	14
Titular de Escola Universitaria	2	2	2	2	2
Titular de Universidade	72	74	74	66	62
TOTAL (Profesores+Bolseiros)	132 (120+12)	136 (121+15)	139 (128+11)	130 (116+14)	126 (113+13)

Este persoal docente impartiu un total de 15607,8 horas, distribuídas en 1934 horas expositivas; 3308 horas de prácticas; 1273,8 horas de seminarios e 9092 horas de prácticas clínicas.

Analizando estes datos, o cambio máis destacado é a desaparición nos últimos dous anos de 7 Asociados en Ciencias da Saúde (PACS) que se viñan encargando da materia troncal Rotatorio e a súa transformación en Asociados de Universidade.

Asemade, o número de Catedráticos e Titulares de Universidade diminuíu considerablemente no último ano, debido en grande medida a un aumento das xubilacións. Estas prazas foron substituídas na súa maioría por prazas de axudante doutor de nova creación. Cabe mencionar tamén que algunhas das variacións producidas nestes últimos anos obedecen á redistribución de profesorado doutros centros que impartía escasas horas de docencia neste grao. En xeral, a participación na docencia do grao do conxunto de profesorado contratado doutor, axudante doutor, asociado e de substitución experimentou un aumento que podería ser indicativo dun esforzo de acoller a profesorado máis novo que garanta o relevo xeracional na formación dos estudantes do grao.

Os indicadores da ESEVT I1 e I2 de persoal académico por número de estudantes e veterinarios por número de graduados anualmente implicado na titulación son superiores aos valores mínimos requeridos para a acreditación internacional. O indicador I2 ten un valor inferior á media indicada pola EAEVE.

A Universidade de Santiago de Compostela posúe un Programa de Formación e Innovación Docente que ten como finalidade principal establecer un marco de formación que permita adquirir e mellorar as competencias docentes, investigadoras e de xestión necesarias para o exercicio profesional na universidade. Desta forma, a USC ofrece un amplo abano de cursos para a mellora da actividade docente do profesorado. Ademais, segundo os intereses específicos do centro é posible solicitar cursos para o profesorado orientados a fomentar a formación dos nosos docentes en aspectos concretos, como se vén facendo nos últimos anos, iniciativa que se pretende continuar no seguinte curso. No curso 2021-22 organizáronse un curso sobre avaliación por competencias (GrV-AM-02) e outro sobre uso de realidade virtual na docencia. A satisfacción do PDI da USC coas accións formativas dos cursos do PFID no curso 21-22 acadou unha valoración media de 4,65 sobre 5, cunha participación nas enquisas dun 45,31% (INF.10). Sen embargo, non se conta cos datos desagregados para a Facultade de Veterinaria.

A participación do profesorado en programas de mobilidade aumentou considerablemente neste último curso, pasando do 0,77% no 2020-21 ao 3,94% (I10). Este aumento obedece posiblemente á desaparición das restricións para viaxar que limitaron de forma importante a mobilidade nos cursos postpandemia. Cabe destacar que a porcentaxe actual é superior aos niveis de antes da pandemia (1,27%, curso 2018-2019).

Grao en Veterinaria

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exigido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal de administración e servizos mantense con respecto ao último ano, contando con 16 persoas de apoio na Facultade de Veterinaria, e que dan servizo aos seus dous títulos adscritos: Grao e Máster. Aínda que o número se considera suficiente, está moi axustado polo que sería desexable incrementar o persoal no futuro para garantir o desenvolvemento das súas funcións e atender a todo o profesorado e estudantes.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS CURSO ACADÉMICO 2021-22 (E-16)

Unidade	Posto	Escala/categoría	Total
Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos	Responsable da Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos	Escala de Xestión/Administración	1
	Posto base	Escala Auxiliar-Administración	1
	Secretaría do Decanato	Escala auxiliar-Administración	1
	Responsable administrativo Departamentos	Escala Administrativa-Administración	2
Unidade de Asuntos Económicos	Responsable de Asuntos Económicos	Escala Administrativa-Administración	1
Conserxería	Conserxe	Oficial de servizos	1
	Auxiliar Técnico Servizos	Auxiliar Técnico Servizos	4
Facultade de Veterinaria	Técnico Investigación (Area Bioloxía-Saúde)	Técnico Investigación	3
Forno crematorio	Técnico Investigación (Area Bioloxía-Saúde)	Técnico Investigación	3
TOTAL			17

O indicador de satisfacción deste persoal co traballo desenvolvido (IN49C) non está disponible para o curso 2021-22.

O indicador da ESEVT I3 de persoal de apoio implicado na titulación por número de alumnos graduados anualmente está por riba dos valores mínimos requeridos para a acreditación internacional.

Outros recursos humanos dispoñibles

Ademais do persoal relatado máis arriba, hai outro que, sen vinculación tan directa coa Facultade de Veterinaria, presta apoio dende os servizos xerais da USC:

- Técnico especialista en informática dependente da Área da Información e Comunicacions (ATIC), encargado das incidencias de tipo informático.
- Persoal da Oficina web. <http://www.usc.es/es/servizos/oficinaweb/index.html>
- Os traballadores da Unidade de Xestión Académica do Campus de Lugo: responsables da matrícula e xestión de expedientes, así coma das actas das materias reguladas (non das do Traballo Fin de Grao, nin das Prácticas

Grao en Veterinaria

Externas, competencia ámbalas dúas do Centro). <http://www.usc.es/es/goberno/xerencia/lugo/uxalugo.html>

- Oficina de Información Universitaria. <http://www.usc.es/es/servizos/oiu/>
- Servizo de Participación e Integración universitaria. <http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/index.html>
- Servizos de Apoio á Docencia e á Investigación. <http://www.usc.es/gl/servizos/>
- Área de Xestión de Infraestruturas. <http://www.usc.es/es/servizos/axi/index.html>
- Área de Cultura. <http://www.usc.es/es/servizos/cultura/index.html>
- Unidade de Convenios <https://www.usc.gal/gl/servizos/convenios/>
- Servizo de Relacións Exteriores <https://www.usc.es/gl/perfis/internacional/>, principalmente o persoal responsable de programas de mobilidade do Campus de Lugo

Persoal do Hospital Veterinario Universitario ROF CODINA

O persoal do Hospital Veterinario Universitario ROF CODINA (HVURC) experimentou un considerable descenso no último ano, cunha diminución global de 5 postos no cadro de persoal facultativo. Desapareceron 11 postos principalmente de bolseiros de apoio (2), bolseiros de Formación Profesional (3) e 6 postos do internado de pequenos animais, fronte a creación de 6 postos de facultativos repartidos nas áreas de diagnóstico por imaxe (1), urxencias (2), etoloxía (1), grandes animais (1) e cirurxía (1). Tamén, aprécianse os cambios de figuras nos postos de traballo coa desaparición dos bolseiros de Formación Profesional e de apoio asistencial (sustituídos en parte por un técnico de Formación Profesional e 2 auxiliares veterinarios) e dos internados tanto en pequenos como en grandes animais (agora facultativos). Estes cambios débense á remodelación dos tipos de contratos obrigada pola reforma laboral levada a cabo no 2022 en España. É importante manter o número de postos de persoal facultativo de cara a unha docencia de calidade por ser un Grado eminentemente práctico e no que os estudantes deben adquirir destrezas e habilidades difíciles de conseguir con escasez de persoal.

O cadro de persoal de administración e servizos (persoal de apoio) mantense no número total. Durante este curso tivo lugar un cambio na Xerencia do HVURC (xubilación do Xerente) o que supuxo unha lixeira reorganización do organigrama e a adaptación dalgúns postos de traballo segundo as necesidades actuais. Aínda que o número se considera suficiente, está moi axustado polo que sería desexable incrementar o seu número no futuro para garantir o desenvolvemento das súas funcións e a atención a todo o persoal docente e estudantes.

Persoal Facultativo	Número	Persoal de apoio	Número
Facultativos Diagnóstico por Imaxe	3	Técnico informática	1
Facultativo Análises Clínicos	1	Auxiliar mantemento/conducción	1
Facultativo Unidade de Équidos	2	Dirección de xestión	1
Facultativo Animáis de produción	1	Administrativo	1
Facultativo Farmacia	1	Auxiliar administrativo	2
Facultativo Medicina Interna	1	Secretario/a	1
Facultativo radioterapia	1	Limpeza hospitalización	6
Facultativo Anestesia	1	Mantemento climatización	1
Facultativo etoloxía	1	Mantemento jardinería	1
Facultativo urxencias	3		
Auxiliar veterinario en hospitalización e médica	2		

Como xa se comentou no apartado anterior, neste curso 21-22 tivo lugar a transformación das prazas de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS), que se viñan encargando da materia troncal Rotatorio (136 horas presenciais/estudante), a Profesores Asociados de Universidade.

A cobertura da docencia impartida no HVURC lévana a cabo os profesores asociados P6 con vinculación hospitalaria e o persoal colaborador docente (facultativos), tanto na materia troncal Rotatorio como nas materias clínicas cuxas prácticas se imparten no HVURC.

Grao en Veterinaria

Profesionais externos

A titorización non académica das prácticas do módulo de Prácticas Tuteladas e Prácticas Externas, conta coa colaboración de numerosos profesionais externos, que está formalizada mediante convenios de colaboración con empresas/institución do estado español e do estranxeiro, asinados polo reitor ou vicerreitor con competencias e aprobadas polo Consello de Goberno.

O grao de satisfacción dos estudantes e dos titores profesionais coas prácticas externas é moi boa, 4,37 (IN19G, no INF.06 non se reporta a taxa de participación) e 4,62 (IN20G, taxa de participación 11%), respectivamente no último ano.

Aspectos a destacar e propostas de mellora

1. Persoal académico:

Aspecto a destacar: Aumento do número de xubilacións entre os profesores funcionarios que conleva un descenso do número de PDI titular e catedrático e un aumento paralelo do número de profesores contratados de nova incorporación.

Proposta de mellora: Fomentar a incorporación de alumnado de terceiro ciclo nas unidades docentes e grupos de investigación e potenciar a súa participación en cursos e actividades de formación para que o proceso natural de relevo xeracional non supoña unha merma na calidade do profesorado da Facultade.

2. Persoal do HVURC:

Aspecto a destacar: A reforma laboral de 2022, obrigou á eliminación das figuras de bolseiros e a súa transformación en auxiliares veterinarios, técnicos de Formación Profesional e facultativos, pero cunha clara tendencia á diminución dos postos básicos e de formación, importantes para un adecuado funcionamento dos distintos servizos hospitalarios e da docencia.

Propostas de acción de mellora: Implementar un sistema de especialización para suplir a falta dos bolseiros, e internos de pequenos e grandes animais, de xeito que se fomenta a formación hospitalaria global. Asemade, deberían incorporarse técnicos medios (auxiliares técnicos veterinarios -ATV-) para descargar de traballo aos facultativos, persoal con alta cualificación, e que así podan adicarse a tarefas de maior especialización tanto docentes como investigadoras. Tamén se debe revisar o sistema de vinculación dos profesores da Facultade ao HVURC para adaptalo ás necesidades reais co fin de mellorar a calidade da docencia.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A totalidade das infraestruturas consignadas na memoria do título seguen en activo; ademais incorporáronse algunhas outras para mellorar o cumprimento dos obxectivos formativos e atender ás necesidades da titulación.

Dispoñibilidade de aulas:

A Facultade de Veterinaria dispón dun edificio de aulas exclusivo, no que se sitúan as 7 aulas construídas no proxecto inicial, a aula 8, habilitada no 2014, e outros espazos para usos diversos. Fóra do aulario, contamos como aulas de usos múltiples, nomeadas en honra aos patrocinadores, coa Aula Aresa 1 (35 plazas, Pavillón II, desde 2008), a aula Aresa-2 (33 plazas, Pavillón Central, desde 2015), a sala Galeno (24 plazas, Pavillón Central, desde 2015) e a sala Norvet (31 plazas, Pavillón Central, desde 2015). Estes espazos están moi demandados para seminarios, obradoiros, reunións, cursos de formación de persoal, defensas de TFG e teses, e para impartir clases de materias optativas con reducido número de alumnos. Contan con sistemas de videoconferencia, WiFi, e mobiliario modular para acomodar diversas actividades. No curso 2021-22 realizouse un importante esforzo para dotar unha aula de realidade virtual para realizar visitas virtuais a espazos nos que non permiten a entrada dos alumnos, como certos tipos de granxas con altas condición de bioseguridade, que comeza a súa

Grao en Veterinaria

actividade no curso 2022-2023. Debido ás obras para reparación e mellora enerxética no sistema de calefacción do aulario, o auditorio utilizouse como aula en ambos semestres do curso.

Salas de estudos:

Aínda que a Biblioteca Intercentros conta con espazosas e moi ben dotadas salas de estudo, a sala de lectura da antiga Biblioteca da Facultade mantense como tal pola demanda dos alumnos, dada a relativa distancia da Biblioteca Intercentros e para optimizar os tempos libres da súa xornada docente. Ademais, no aulario está ubicado o laboratorio de habilidades clínicas dedicado ao aprendizaxe autónomo no que o alumno pode repasar e adquirir destreza nas habilidades aprendidas nas clases prácticas. Neste laboratorio dispónse de simuladores para realización de procedementos, e dado que os modelos adquiridos non traen instrucións para realización das actividades, cómpre elaborar guías para cada actividade co fin de organizar adecuadamente o traballo dos alumnos.

Aulas de informática e Recursos informáticos:

A titulación de Grao emprega nestes momentos dúas aulas de informática. Están situadas no pavillón central, pertencen ao sistema RAI (Rede de Aulas de Informática da USC) e dispoñen dos programas de licenza corporativa ou software libre necesarios para impartir as sesións prácticas daquelas materias que contemplan este tipo de actividade na súa programación. Cando se demanda e se está dispoñible, a aula 3 é de libre acceso para calquera alumno que poida necesitar empregar un equipo, aínda que é certo que co crecente emprego de teléfonos intelixentes e computadores portátiles na contorna WiFi do Centro, este uso cada vez é máis esporádico.

Laboratorios:

A estrutura en pavillóns independentes da Facultade de Veterinaria, nos cales se sitúan as diferentes materias, fai que existan numerosos laboratorios, polo menos un para docencia en cada planta de cada pavillón e, as máis das veces, dous máis para investigación, tamén en cada planta, que en non poucas ocasións se empregan para impartir sesións prácticas das materias. Aquelas materias que programan unha actividade práctica singular dispoñen de instalacións adicionais, como son as salas de disección para Anatomía e necropsias para Anatomía Patolóxica. Algunhas prácticas teñen lugar en dous laboratorios situados na planta baixa do pavillón II por motivos de espazo e iluminación.

Por último, as materias clínicas de carácter asistencial desenvolven o seu ensino práctico nas instalacións do Hospital Veterinario Universitario Rof Codina; alí dispoñen de todo o equipamento necesario en consultas, quirófanos, salas de raios, sala de ecografía, sala de TAC, laboratorios de diagnóstico, hospitalización, etc.

Salas de reunións:

A Sala de Xuntas é o espazo de maior aforamento (80-100 asistentes) para reunións no edificio da Facultade de Veterinaria, e está situada no pavillón central. Na mesma localización localízase a Sala XXV Aniversario –un recinto de pequena capacidade, 15 persoas, para cursos e reunións- e a Sala Galeno -24 persoas- xa referida polo seu posible uso como aula, pero que igualmente está pensada para reunións polo seu mobiliario modular movable.

As tres salas de reunión están dotadas de sistema de videoconferencia.

Biblioteca:

Os recursos bibliográficos e instalacións que corresponderían á Biblioteca da Facultade de Veterinaria atópanse na Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo.

Dita Biblioteca é un edificio de 9.500 m² que alberga 1.510 postos de estudo –algún deles adaptados para usuarios con discapacidade- distribuídos en 5 salas de lectura, 1 sala de traballo en grupo, 1 hemeroteca e 1 sala de formación (sala e-Terra) con 21 equipos informáticos totalmente renovados en 2016.

Estase a desenvolver o sistema de xestión da biblioteca, ALMA, que facilitará o uso dos recursos e servizos electrónicos e o acceso en remoto.

Libros e recursos documentais en xeral

En canto á suficiencia de fondos Bibliográficos integran a colección desta biblioteca máis de 111.000 volumes de monografías (en diferentes soportes: impresos, DVDs, etc.) e máis de 1.700 títulos de revistas, das que 79 son subscricións en curso; o eixo temático central do Campus Terra, e por tanto de todos estes documentos, é o gandeiro e agroalimentario.

Grao en Veterinaria

Das monografías, máis de 14.700 son libros das materias de veterinaria, alimentación e ciencias afíns. Delas, a data de marzo de 2022, 5.123 encádranse dentro da categoría de veterinaria e máis de 370 destes últimos son títulos editados a partir do 2015, o cal indica unha adecuada actualización. Dos temas relativos á produción animal existen 3.377 títulos, dos que 263 están publicados con posterioridade ao ano 2015. Finalmente, da temática alimentaria atópanse na Biblioteca Intercentros cerca de 1.000 libros dos cales máis de 242 foron editados nos últimos 5 anos. Dado o constante crecemento dos fondos, e incluíndo as materias xerais básicas, ascende a mais de 17.000 títulos –só libros- os existentes directamente relacionados co Grao, e tendo en conta que dos máis importantes existen varios exemplares. O catálogo de fondos é accesible a través de <http://iacobus.usc.es>.

A Biblioteca da Universidade de Santiago de Compostela (BUSC) forma parte do Consorcio Bugalicia que permite o acceso á colección de recursos electrónicos máis importante ao subscribir máis de 9.000 revistas de alto impacto científico, máis de 18.000 monografías (entre libros electrónicos, estándares e actas de congresos) e máis de 10.000 documentos a texto completo accesibles desde bases de datos.

Ditos recursos son accesibles dende ReBUSCa, o portal específico de recursos electrónicos da BUSC. Desde a súa páxina web (<https://rebusca.usc.gal/inicio>) accédese á colección de libros electrónicos, pertencentes ás editoriais máis importantes: Elsevier, Ovid, Panamericana, Springer e EBSCOhost, Wiley, American Chemical Society, entre outras. A gran maioría destes libros son de moi recente edición posto que este formato desenvolveuse maioritariamente durante a última década. Tamén ás publicacións de docentes e investigadores da Facultade de Veterinaria.

Ademais, o novo sistema de xestión ALMA dispón de funcionalidades de busca e recuperación que facilita a consulta ao usuario, xa que integra o acceso aos recursos electrónicos nun mesmo buscador que os impresos. O resultado final é o dun catálogo que amplificou o número de recursos buscables e incorporou numerosos filtros de busca, permitindo chegar, de xeito rápido e doado a resultados moi pertinentes.

A biblioteca recibe como doazón de veterinarios retirados libros antigos editados entre finais do século XIX e mediados do XX. Por esta vía ingresou a colección do veterinario D. Juan Rof Codina, fundamental para coñecer a historia da medicina veterinaria na Galicia do seu tempo.

Publicacións periódicas

Así mesmo, na Biblioteca Intercentros atópanse centos de títulos de publicacións periódicas en formato impreso. A súa colección conta con 36 títulos en curso de revistas de temática veterinaria específica. As revistas electrónicas consorciadas contrátanse coas editoriais máis importantes (Elsevier, Wiley, Oxford, etc.). O acceso faise a través [buscador de revistas do catálogo Iacobus](#), que permite consultar e acceder ás revistas impresas e ás electrónicas conxuntamente.

O número de títulos dispoñibles achégase a 1.700 da materia agricultura. Como submaterias de interese para os Graduados en Veterinaria figuran 132 títulos de revistas de medicina veterinaria, 104 de ciencia e tecnoloxía dos alimentos, 11 de tecnoloxía do leite, 73 de cría animal e gandería, 197 de piscicultura e acuicultura, 86 de economía e política agraria, etc. O acceso a información relevante multiplícase se consideramos as revistas doutras disciplinas como a microbioloxía, bioquímica, xenética, toxicoloxía, zooloxía, etc.

Accédese á consulta en liña utilizando como identificación o correo institucional. Fora do dominio da USC, a Biblioteca Universitaria dispón do servizo EZproxy que garante o acceso aos recursos electrónicos á toda a comunidade universitaria. Este servizo é xestionado por BUGalicia para as tres universidades galegas e garante a privacidade nos datos de acceso e estatísticas de uso. Para seu uso están configurados máis de 12000 títulos de revistas, máis de 51000 títulos de libros electrónicos e 42 bases de datos, todos eles accesibles a través de [reBUSCa](#). A Biblioteca Universitaria ofrece o servizo EZproxy para permitir o acceso remoto aos recursos electrónicos subscritos pola BUSC, e os subscritos a través do CISUG, para todos os membros da comunidade universitaria (alumnado, PDI e PAS), utilizando as credenciais da USC.

Bases de datos

Tamén é accesible a través da rede da USC a consulta das principais bases de datos de interese, entre as cales se pode citar: Web of Science, Agris, Scopus, Medline, SciFinder, Scholar, Farmacopea Española, Asfa-Aquatic Sciences & Fisheries Abstracts, Greenfile, Earth, Official Methods of Analysis of AOAC, etc.

As procuras dan acceso a documentos (artigos científicos) directamente descargables —en pdf ou outros formatos- polos usuarios a través da rede da USC mediante conexión cabreada ou WiFi Eduroam e empregando calquera plataforma: Windows, Mac, Linux, Android etc. A conexión ás bases de datos e a posibilidade dos membros da Universidade de solicitar

Grao en Veterinaria

a adquisición de libros, supón por outra banda unha garantía da actualización dos fondos. A información que non é accesible desde a biblioteca universitaria e/ou o Consorcio BUGalicia, fómese gratuitamente polo Servizo de Préstamo Interbibliotecario e Fotodocumentación da BUSC.

Outro acceso a documentación

Ademais de todo o sinalado, en moitos departamentos da Facultade de Veterinaria existen outras coleccións de libros, revistas, e material electrónico de diversa índole que pode ser consultada polos alumnos. Finalmente cabe resaltar que o acceso a Internet que ofrece a USC aos estudantes, pon ao alcance dos mesmos unha infinidade de recursos científicos gratuítos en constante crecemento, tanto en relación con publicacións periódicas como o acceso a libros electrónicos. A consulta das teses e outros traballos académicos facilítase desde o repositorio Minerva <https://minerva.usc.es/xmlui/?locale-attribute=gl>.

O número de recursos e o acceso aos mesmos, a conexión directa a bases de datos e a posibilidade de acceso a artigos científicos, o número de libros e o seu grao de actualización, fainos considerar que os recursos documentais son suficientes e están actualizados.

Recursos materiais e servizos

Para o curso 2021-22 non se dispón de datos sobre a satisfacción dos estudantes cos recursos materiais e servizos.

Accións de mellora que se puideron levar a cabo no curso 2021-22 relacionadas cos recursos materiais:

- Adquisición de electrocardiógrafo con bluetooth inalámbrico que permite a visualización a tempo real en móbiles e computadoras, incluíndo un software de análise do ECG (GrV-AM-27).
- GrV-AM-26 E 23 Xeración de modelos animais mediante novos métodos de perfusión/conservación de cadáveres (método Thiel). Completarase no curso seguinte (ver páxina 91).
- GrV-AM-21: Ampliación de actividades do Laboratorio de Habilidades Clínicas (LHC)
- GrV-AM-24: Implantación dun obradoiro de simulación en cirurxía laparoscópica
- GrV-AM-25: Realidade virtual aplicada na formación do alumnado do Grao en Veterinaria. *(ainda que esta xa aparece reflectida noutros apartados deste criterio).*

Substitucións e arranxos sobre as infraestructuras utilizadas polo grao

- Adquisición dun canón de proxección LED ASUS para mellora dos dispositivos de proxección
- Substitución de 22 monitores 4x3 por outros novos 16x9 na Aula Informática 3
- Adquisición dun **simulador** clínico da especie cabalar
- Substitución do cabreado da Sala de Xuntas de RGB a HDMI para mellorar a proxección
- Incorporación dunha Televisión de 65 polgadas, unha computadora nova, unha cámara 360 e 28 gafas de realidade virtual para a proxección 3D e simulación de escenarios para a docencia
- Substitución do equipo de son e incorporación dunha mesa de mesturas no Auditorio
- Substitución DE 89 paneis de iluminación fluorescentes por outros LED nalgúns dos laboratorios de prácticas para solucionar a antigüidade da estrutura eléctrica

Accesibilidade universal e deseño para todos

A maior parte das instalacións da facultade contan cun deseño adaptado para todos, favorecendo o acceso universal, especialmente nas aulas, salas e laboratorios onde se imparte docencia teórica e práctica.

Seguridade e saúde

A facultade conta cun plan de autoprotección (https://www.usc.gal/gl/servizos/spri/restrinxido/doc_restrinxida/Plans_de_autoproteccixn.html) elaborado polo Servizo de Prevención de Riscos (<http://www.usc.es/spri>). Este Servizo é o encargado de promover a saúde e seguridade da comunidade universitaria, para o que diseña, aplica e coordina os plans e programas de actuación preventiva, avalía os factores de risco que poidan afectar á seguridade e saúde do persoal e promove a información e implicación de todos na cultura preventiva.

O Servizo de Vixilancia da Saúde (<http://www.usc.es/es/servizos/spri/svsaude/index.html>) dedicado á vixilancia e control da saúde dos traballadores, leva a cabo, entre outros, programas de prevención de enfermidades infectocontaxiosas e campañas

Grao en Veterinaria

de información e/ou vacinacións específicas (por exemplo, antitetánica en veterinaria).

Medio ambiente

A USC adquiriu o compromiso de formar persoas e producir ciencia e tecnoloxía baixo o criterio de sustentabilidade, fomentando en todos os membros da comunidade universitaria o sentido da responsabilidade polo coñecemento, conservación e mellora do medio ambiente. Este compromiso plásmase no Plan de Desenvolvemento Sostible (PDS). Desde o ano 2011 funciona a Oficina de Desenvolvemento Sostible (<https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/responsabilidade-social>) que se encarga de impulsar o desenvolvemento de accións e fomentar a participación de toda a comunidade universitaria. A aprobación no ano 2015 da Axenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>) reforza a nova orientación do PDS.

Ademais, o Servizo de Participación e Integración Universitaria (<http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/>), dependente do Vicerreitorado de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social, coordina a oferta de actividades de voluntariado e participación social da USC.

Compromisos do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade

A Universidade de Santiago de Compostela asumiu sobre o título de Grao en Veterinaria o cumprimento das recomendacións realizadas no informe de Verificación da ANECA, e en particular con respecto á incorporación de mecanismos para realizar ou garantir a revisión e o mantemento dos servizos dispoñibles nas institucións colaboradoras para o desenvolvemento do título. Con este fin introducíronse diferentes mecanismos de control que comezan pola incorporación de “Enquisas de Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas” (IN19G), “Enquisas de satisfacción dos titores profesionais cos programas de prácticas externas” (IN20G) e as “Enquisas de Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas” (IN21G), que son tidos en conta durante a elaboración dos Informes de Seguimento anuais do título, co fin de adoptar medidas correctoras ou accións de mellora se fose preciso.

A Universidade de Santiago de Compostela elaborou un Regulamento de Prácticas Académicas Externas (http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/normativa/descargas/documentos/regulamento_de_prxcticas_acadxicas_externas.pdf), adaptado ao Real Decreto 592/2014, de 11 de xullo, polo que se regula esta actividade dos estudantes universitarios, para o establecemento de convenios con empresas, institucións e entidades públicas e privadas no ámbito nacional e internacional. O citado regulamento dá amparo a todos os convenios que a Facultade de Veterinaria estableceu con empresas e institucións de diferentes ámbitos e localizacións, imprescindibles para o desenvolvemento, tanto das Prácticas Tuteladas (prácticas externas curriculares obrigatorias) como tamén das Prácticas Externas (prácticas externas curriculares optativas) do grao.

Co obxecto de dar un amparo normativo tanto ao profesorado como ás entidades colaboradoras nas que se realizan Prácticas Extra muros baixo a supervisión dun profesor (prácticas de campo, prácticas clínicas e visitas activas), que son diferentes ás prácticas académicas externas, o Consello de Goberno da Universidade de Santiago de Compostela na súa sesión do 16 de decembro de 2016 aprobou un modelo marco de “Acordo de adhesión para a autorización de actividades académicas en instalacións que non pertencen á USC”.

En relación coa utilización de novas estruturas ou servizos externos á Universidade, cabe destacar que a Asemblea da Conferencia de reitores das Universidades Españolas (CRUE) celebrada o día 10 de xaneiro de 2014 ratificou un acordo da Conferencia de Decanos de Veterinaria nos seguintes termos:

Todas as Facultades de Veterinaria deben contar, a parte de cos recursos obrigados para impartir unha docencia universitaria de carácter experimental (aulas, aulas informáticas, laboratorios, sala de disección) entre outros, cos seguintes recursos que lle son propios:

- Un Hospital Clínico (e restantes Servizos Clínicos, preferentemente integrados na estrutura hospitalaria), no que se atenda a animais de compañía, équidos e animais de produción. Debe estar aberto 365 días ao ano e 24 horas ao día.
- Unha Planta Piloto de Tecnoloxía de Alimentos de orixe animal.

Grao en Veterinaria

- Unha Granxa de produción con fins docentes e de investigación con, polo menos, unha especie produtiva.
- O acceso aos Servizos Públicos Oficiais de Inspección. Neste sentido, as distintas administracións públicas deberán garantir a formación dos alumnos coa vinculación dos profesionais á Área de Coñecemento de Nutrición e Bromatoloxía da Universidade.

Neste sentido a Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela cumpre de forma moi satisfactoria con estas recomendacións grazas á determinación do propio Centro, o compromiso da Universidade e a colaboración de numerosas institucións implicadas:

- A Facultade conta co Hospital Veterinario Universitario Rof Codina cuxo obxectivo primordial se centra na colaboración coa docencia da Facultade, prestación de servizos e colaboración e fomento da investigación (<https://rofcodina.org/centros/hospital-universitario/>).
- O *Campus Terra*, é a sede da aula de Produtos Lácteos e Tecnoloxías Alimentarias (APLTA) pertencente á Universidade de Santiago de Compostela. Esta Planta Piloto de Tecnoloxía de Alimentos situada a 500 metros da Facultade de Veterinaria é unha Plataforma Tecnolóxica Mixta da Rede de Infraestruturas de Apoio á Investigación e o Desenvolvemento Tecnolóxico, e serve de apoio á docencia (<https://aplta.es/>).
- A Facultade de Veterinaria desde a súa apertura en 1984 utiliza, con fins docentes e de investigación, a Granxa Experimental “Gayoso-Castro” (agora denominada Granxa Campus Terra) da Deputación Provincial de Lugo, recentemente reestruturada, en base a un acordo de colaboración. Constitúe na actualidade un centro de prácticas docentes fundamental para a Facultade de Veterinaria (https://www.facebook.com/granxact/?locale=es_ES).
- A Facultade de Veterinaria disporá dunha explotación experimental de cría de porco celta na finca Gayoso-Castro tras o acordo da Universidade de Santiago, a Deputación de Lugo e ASOPORCEL (<https://www.usc.gal/gl/xornal/novas/usc-deputacion-lugo-asoporcel-impulsan-explotacion-experimental-cria-porco-celta-finca>). Mentres non se remata a construción desta explotación experimental, a USC firmou un convenio con ASOPORCEL para o uso das súas granxas de explotación na formación dos alumnos da Facultade de Veterinaria de Lugo.
- A Facultade mantén convenios coa *Consellería de Sanidade*, a *Consellería de Medio Rural*, a *Consellería do Mar* e a *Consellería de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio* da Xunta de Galicia, que contemplan o acceso aos Servizos Públicos Oficiais de Inspección nos seus diferentes ámbitos e laboratorios e institutos asociados, para a realización de Prácticas Tuteladas. Ademais, na actualidade dispónse de convenios con 37 matadoiros para a realización de Prácticas Tuteladas e Prácticas Externas. (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicas>). Neste ámbito é de particular importancia o convenio asinado co Matadoiro Novafriga do Grupo Coren no municipio de Lugo, un dos centros de procesado de vacún máis importantes de España, que permite a realización de prácticas reguladas correspondentes á materia obrigatoria Hixiene III: Inspección e Control da Carne e Produtos Cárnicos”. O convenio co Grupo Coren, ademais doutras oportunidades, tamén nos deu acceso para a realización de prácticas reguladas no Centro de Procesado Avícola de Santa Cruz de Arrabaldo en Ourense.

Orientación académica

A Facultade de Veterinaria conta con diferentes figuras que, xunto cos servizos centralizados na Unidade de Xestión Académica do Campus, permiten unha atención personalizada aos alumnos en calquera momento do proceso formativo.

Estas figuras son:

- Decano do Centro
- Vicedecanato de Calidade; Vicedecanato de Ordenación Docente; Vicedecanato de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade
- Secretaría do Centro
- Unidade de Apoio á Xestión
- Coordinación do Grao
- Coordinación de semestre
- Coordinación de prácticas tuteladas
- Alumnos titores

Os servizos de orientación académica se recollen no [Plan de Acción Titorial](#) do centro, e aínda que os estudantes utilizan os servizos de orientación académica en calquera momento do seu proceso formativo, estes cobran especial importancia no

Grao en Veterinaria

primeiro semestre, cos estudantes de novo ingreso, para os que o Centro dispón dun plan de acollida e orientación ([Programa de acollida](#)). Así, o primeiro día do curso prográmase unha sesión informativa especial a cargo do equipo decanal ao que acoden tamén o profesor coordinador do primeiro semestre e os alumnos titores. Nela explícanse os detalles do funcionamento da Facultade, as orientacións xerais do plan de estudos, as diferentes normativas, facendo especial fincapé nas normativas de permanencia e avaliación do rendemento académico, consellos sobre matrícula, mecanismos de atención a necesidades educativas especiais, sistema de garantía de calidade, etc., e faise un percorrido sobre a páxina web da Facultade indicando onde se atopa toda a información. Para finalizar, explícaselles a quen poden recorrer ante calquera necesidade de orientación, resaltando neste caso especialmente a figura da profesora coordinadora do primeiro semestre e dos alumnos titores.

Servizo de Orientación Profesional

Desde o curso 2014-15, o Centro organizou unhas Xornadas de Orientación Laboral dirixidas principalmente a alumnos dos últimos cursos do Grao. Pero, ademais contamos tamén coa participación da responsable da área de Orientación Laboral e Emprego do Campus de Lugo que lles informa sobre o modo de preparar un *Curriculum* ou de afrontar unha entrevista de traballo, e da Área de Orientación Laboral e Emprego da USC (<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/orientacion-laboral-emprego>).

Servizos de atención ao estudante

Ademais dos sistemas xerais de información da USC centralizados na Unidade de Xestión Académica do Campus, os estudantes da Facultade de Veterinaria teñen servizos onde se realiza unha atención personalizada:

- Secretaría do Centro.
- Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos.

Desde a Unidade estamos a traballar en potenciar o uso da páxina web da Facultade e o correo electrónico, como medios de acceso á información dos estudantes, todo iso sen prexuízo, de que o estudantado se dirixa ás nosas dependencias co fin de resolver problemas concretos.

A xestión académica na Universidade de Compostela está centralizada nas Unidades de Xestión Académica (UXA) das que hai unha en cada Campus; nelas realízanse todos os trámites relativos a documentación académica, expedición de certificacións, solicitudes de convalidacións e traslados, etc. Son responsabilidade dos Centros os trámites propios dos plans de estudos das titulacións que ofertan. No caso do Grao de veterinaria a organización das Prácticas Tuteladas e Externas, as actas dos Traballos Fin de Grao, e o recoñecemento de cualificacións de alumnos propios nos programas de mobilidade.

Instalacións onde se realizan as Prácticas Tuteladas e Prácticas externas

As empresas e centros externos colaboran voluntariamente coa facultade sen que medie unha relación contractual que obrigue a realizar unha comprobación *in situ* das infraestruturas tecnolóxicas dispoñibles nin dos servizos prestados; ademais, o seu elevado número e dispersión xeográfica fano totalmente inviable. No entanto, lévase a cabo un control da calidade grazas, fundamentalmente, ao labor da coordinación académica das prácticas tuteladas. Iso permítenos comprobar, entre outras cousas, que as instalacións e actividade destas institucións se adecúan aos requisitos para a consecución das competencias.

A valoración negativa dos centros onde os alumnos realizaron as prácticas externas, ben sexan expresadas de forma verbal ou incluídas nas propias memorias finais, permiten aos coordinadores recoñecer as deficiencias, comunicalas e contrastalas co centro de destino (contactando telefonicamente co coordinador profesional) e, se se comproba a motivación da queixa, dándoo de baixa da listaxe de centros ofertados pola Facultade.

Hai que resaltar que o grao de satisfacción dos alumnos coas prácticas tuteladas externas é moi elevado se nos atemos á súa valoración nos últimos anos, o cal é indicativo de que as empresas, profesionais e centros colaboradores contan cos medios materiais e humanos apropiados.

Accións de mellora e puntos a destacar

A pesar das reparacións realizadas nos edificios da facultade cada ano, hai moitos traballos de mantemento e reparación das instalacións que están pendentes. Aínda que se buscan solucións temporais para compensar estes problemas, co tempo

Grao en Veterinaria

podería afectar á actividade do centro se non se solucionan. As xestións burocráticas e limitacións de fondos para estas reparacións impiden executalas de forma eficiente.

O uso da sala de estudio para traballos en grupo suxerido por algúns representantes de alumnos será valorado tras unha proposta por parte dos propios representantes de estudantes de calendario ou horario para distintos usos.

A falta de granxas docentes/experimentais de diferentes especies fai que se teñan que utilizar granxas particulares para as prácticas das materias no marco de acordos coa facultade. Solamente contamos na actualidade coa granxa de vacún de leite, que demostrou ser unha ferramenta fundamental que permitiu mellorar claramente a docencia práctica nesta especie.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe, tal e como reflicte a Memoria do Grao en Veterinaria, así como os diferentes informes de seguimento do título, avalíanse a través das competencias asignadas: Xenéricas, Disciplinares, Profesionais, Académicas e Transversais.

As actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación están debidamente explicados nas guías docentes das materias do Grao. Nelas enuméranse todas as competencias asignadas a cada materia, o temario, desenvolvemento práctico e sistema de avaliación empregado, axustándose razoablemente ao obxectivo da súa adquisición. Antes de finalizar o Curso Académico, e en previsión do seguinte, cada Guía Docente é revisada polo profesorado implicado, e posteriormente pola Comisión de Grao – que verifica a coherencia do seu contido en relación co establecido na memoria de verificación do título e cos criterios establecidos en Xunta de Facultade e, de ser o caso, devolve aos profesores a relación de correccións necesarias –, aprobada polo Departamento correspondente e remitida ao Centro para a súa aprobación en Xunta de Facultade.

Nas reunións de valoración semestral revísanse, entre outros aspectos, a adquisición por parte do alumnado das competencias características do título, que se corresponden coas profesionais ou tamén chamadas “Competencias a día 1” (*Day-1 skills*), esixidas pola FVE. Ademais, os resultados da aprendizaxe que se analizan nas reunións de valoración semestrais téñense en conta de cara á revisión e mellora do plan de estudos. Moitas das modificacións relacionadas coa reorganización das horas dedicadas ás diferentes actividades formativas solicitadas, e xa aprobadas, no curso 2021-22 xurdiron das valoracións semestrais do 2020-21.

Os indicadores utilizados para a consecución da acreditación internacional do título serven tamén como instrumento para avaliar a idoneidade da docencia para a consecución das competencias do grao. Todos os indicadores referentes a número de prácticas, prácticas clínicas e prácticas de seguridade alimentaria e saúde pública (I4, I5 e I6) son superiores ao valor mínimo requerido, e tamén do valor medio do indicador para todas as facultades asociadas. O número de casos intra- e extramuros de animais de compañía, ruminantes, porcos, cabalos e outras mascotas (I8-I16) tamén está por riba dos valores mínimos, igual que o número de necropsias de animais de compañía, cabalos e outras mascotas (I17, I19 e I20). Dous indicadores proporcionaron valores negativos con respecto á referencia de 2019: as prácticas extramuros de seguridade e calidade alimentaria e saúde pública (I7) e as necropsias de ruminantes e porcos (I18). Estes indicadores foron prexudicados pola situación de pandemia que impediu entre outras actividades a entrada en matadoiros. Implementáronse unha serie de medidas para incrementar o valor destes indicadores incluíndo a

Grao en Veterinaria

modificación de algunhas actividades docentes e acordos con empresas destes sectores para mellorar a formación.

Dispoñemos dalgunhas taxas que axudan a estimar os resultados da aprendizaxe, e que xa estaban recollidas na memoria de verificación do título; a taxa de éxito (IN35G) cun valor de referencia na memoria do título do 75%, mostra de maneira constante valores promedio para a totalidade do grao por riba do 80%, nos cursos 2020-21 e 2021-22 volvemos a ter valores similares aos cursos previos á pandemia. O 2019-20, excepcionalmente, tiñamos unha porcentaxe por riba do 95%, a sospeita de que se debeu á realización dos exames de forma telemática por mor da crise sanitaria e o confinamento causado pola COVID-19, parece apoiada polo feito de que os valores da taxa volveron a niveis pre-pandemia:

IN35G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	82,76	83,05	95,84	82,57	81,27

Para o curso 2021-22 non se dispón de valores de taxa de éxito desagregados por curso. En xeral a taxa de éxito por materias varía, pero non mostra valores alarmantemente baixos para ningunha delas de forma continuada nos últimos cursos académicos. Destacar que no curso 2020-21 algunhas materias informaron nas reunións semestrais de taxas de éxito baixas con respecto a anos anteriores, como se observa tamén no INF17, para as que non atoparon explicación. É posible que a excepcionalidade do curso 2019-20 repercutise no nivel académico dos nosos estudantes e que lles dificultase afrontar novos coñecementos sen unha boa base inicial ou que a continuación da situación excepcional durante o 2020-21 afectase ao rendemento dos alumnos. No curso 2021-22 a taxa de éxito nas materias máis afectadas por esta caída de valores post-pandemia, tivo valores similares aos anteriores ao curso 2019-20 (comparación do INF17 2021-22 e INF17 do 2020-21, no informe de este ano non aparecen os datos de cursos anteriores).

A taxa de rendemento (IN34G) seguiu un curso ascendente alcanzando valores máximos do 81% no 2015-16, e dende o curso 2016-17 estabilizouse cun promedio para o grao próximo ao 79%. O curso 2019-20 observamos un importante incremento que se atribuíu á adaptación académica á pandemia do COVID-19. Neste curso atopámonos cun nivel parecido aos valores pre-pandemia, probablemente como corrección ao valor anormalmente alto do curso 2019-20:

IN34G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	77,69	78,51	93,38	78,06	76,35

Finalmente a taxa de avaliación (IN36G) ten promedios para a totalidade do título por encima do 90%, volvendo a valores similares aos dos cursos previos ao 2019-20, Consideramos que os resultados son certamente satisfactorios.

IN36G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	93,88	94,53	97,43	94,54	93,95

Estas taxas están indubablemente influídas polas metodoloxías docentes e de avaliación, destacando o recoñecemento pola USC da innovación docente realizada no noso centro, segundo a convocatoria de 2022, no que se recoñece a innovación docente dende o 1 de xaneiro de 2020 a 30 de outubro de 2022.

Segundo a normativa vixente e vista a solicitude presentada pola Universidade de Santiago de Compostela de adscrición ao nivel 3 (máster) do MECES do título de "Graduado en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela", comprobado o cumprimento das condicións requiridas para alcanzar a referida adscrición, e recibido o informe favorable da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), o Consello de Universidades, na súa sesión do día 18 de decembro de 2014, resolveu adscribir ao nivel 3 (máster) do MECES o título oficial de Graduado en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela con data 22 de decembro de 2014.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

INDICADORES DE DEMANDA

O Grao en Veterinaria goza dunha demanda moi grande dentro das titulacións do sistema Universitario Galego, con 949 solicitudes segundo o informe da CIUG do curso 2021-22. As prazas ofertadas (IN01G) foron 110. O número de estudantes que finalmente accede como matrícula de acceso (IN03G) superou o número de prazas ofertadas, 123 no curso 2021-22, oscilando entre un mínimo de 108 alumnos e un máximo de 123 nos últimos 5 anos. O número de matrícula de novo ingreso por preinscripción foi de 113 (IN04G).

Segundo os datos do Ministerio de Educación obtidos da páxina web "Qué estudiar y dónde en la universidad ([QEDU](#))" o Grao en Veterinaria sitúase por nota de corte, de entre todos os graos de Galicia, no posto 13 de 164 no curso 2021-22 e como número 1 de 5 dentro do ámbito de Agricultura, Gandaría e Pesca, o cal é unha boa mostra da súa demanda. Dentro de España e no mesmo ámbito, ocupa o posto 7 de 80 graos.

A porcentaxe de alumnos que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 (IN07G) sempre foi do 100% nos últimos cinco anos. A nota media de acceso por preinscripción (IN06G) experimentou nos últimos cursos un ascenso, alcanzando o no curso 2021-22 a nota máis alta de 12,03, o que dá boa mostra da consolidación e demanda do grao.

INDICADORES DE RESULTADOS

A taxa de eficiencia (IN53G) mantense entre o 80 e o 90% entre os cursos 2017-10 e 2021-22. Neste curso 2021-22 observamos outro lixeiro aumento, por encima do 86% que parece confirmar o cambio de tendencia o ir recuperando a normalidade académica cara o que viña sendo habitual nestes estudos, tras unha lixeira diminución no 2019-2020:

IN53G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	84,61	87,14	81,35	83,06	86,54

A taxa de graduación (IN37G) situouse no 82,89 % no curso 2021-22, subindo con respecto aos cursos anteriores, o que parece demostrar o efecto da pandemia e a forma de avaliación telemática dos contidos de diferentes materias do grao, nos posteriores cursos debemos comprobar se este valor estaba condicionado pola situación excepcional que supuxo a adaptación docente á pandemia ou que recuperamos valores previos á instauración do grao. Ademais case se triplica o obxectivo marcado na memoria do Grao, onde se establecía nun mínimo do 30%. Este valor sitúase xa por encima dos obtidos na antiga Licenciatura en Veterinaria, o cal dá mostra do razoable avance do grao e a efectividade da docencia

Grao en Veterinaria

impartida, posto que unha boa parte do profesorado e infraestruturas son as mesmas. Porén, é unha demanda de todas as Facultades de Veterinaria de España diante do Ministerio de Educación, a necesidade de contar con 30 ECTS adicionais aos 300 actuais, que permitirían desenvolver a formación práctica preprofesional do último semestre sen afectar ao resto do programa formativo nos 9 semestres anteriores; non hai dúbida de que a compresión á que hai que someter os contidos de tódalas materias por esta causa afecta á progresión dos alumnos e por tanto aos valores que se desprenden deste indicador.

IN37G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	52,43	56,44	67,65	70,93	82,89

Na memoria de verificación do título estimábase que a taxa de abandono debería de estar por baixo do 15%. A análise deste indicador, tanto en relación á taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G) con valores sempre ben por baixo dese mínimo, alcanzando un valor especialmente baixo de 2,41 neste curso 2021-22, como a taxa de abandono segundo o RD 1393 (IN41G) cun valor tamén especialmente baixo no curso 2021-22 do 5,26 %, arrojan resultados que podemos cualificar como moi bos, dado que se considera que sempre vai existir un número mínimo de abandonos (e sitúanse por baixo da media tanto da USC, como xa se comentou no apartado 4 do criterio 1).

IN40G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	5,81	0,00	7,14	8,43	2,41
IN41G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	15,53	13,86	13,73	10,47	5,26

Finalmente hai que sinalar que a duración media dos estudos estimouse na memoria do Grao en 7,5 anos. Trala análise do correspondente indicador (IN38G) que parte dos 5,00 anos no curso 2014-15, por coincidir coa primeira promoción do grao, destacar que foi subindo ata alcanzar case os 6 anos no 2017-18. No curso 2019-20 acadou un valor de 6,2 anos, cremos que debido ao aumento do número de egresados no curso de avaliación telemática pola pandemia, que fixo que rematasen o grao estudantes que xa levaban máis anos matriculados. Así, no actual curso redúcese a duración media dos estudos a 5,88. Aínda que estes valores son claramente inferiores aos referidos na memoria, nos próximos anos debemos constatar que o indicador siga mostrando unha tendencia á baixa ou polo menos se establece no entorno deste curso:

IN38G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	5,96	5,73	6,20	6,06	5,88

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Grao en Veterinaria

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Satisfacción do alumnado e do profesorado coa docencia

A satisfacción do alumnado mantense a un nivel moi alto, con valores medios nas enquisas de satisfacción desde o curso 2016-17 por encima de 4 puntos sobre un máximo de 5, para alcanzar o nivel máis alto no curso 2018-19 con 4,28 puntos, no presente curso temos un pequeno descenso ata o 4,07 niveis similares os do ano da pandemia, é interesante que en futuros cursos comprobemos se é unha flutuación puntual ou pode supoñer un cambio de tendencia (IN46G).

IN46G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	4,02	4,28	4,09	4,23	4,07

A pesar destes datos positivos, a taxa de resposta á enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida, no curso 2018-19 é a máis baixa dos cursos referidos no indicador. A acción de mellora que se propuxo no 2016-17 precisamente para intentar aumentar a porcentaxe de participación, deu froito xa que no ano seguinte a taxa de resposta subiu do 25,26% ata o 31,85%. Afortunadamente tras o retroceso que tivemos no curso 2018-19, volvemos a apreciar unha importante subida no curso 2019-20, alcanzado a porcentaxe máis alta de resposta ás enquisas cun 33,23% desde entón a porcentaxe de respostas está a diminuír, 30,48% neste curso, feito que temos que ter en conta porque as actividades encamiñadas a fomentar o compromiso do alumnado coa calidade da titulación mediante a participación nas enquisas de satisfacción se realizaron tamén nos cursos 2020-21 e 2021-22.

IN48G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	31,85	22,99	33,23	31,46	30,48

A satisfacción dos alumnos cos programas de prácticas externas (IN19G) é máis que notable e no presente curso temos unha puntuación de 4,37 (según INF.06), superior á que temos na docencia do grao, estando entre os primeiros postos da USC.

Neste curso recolléronse por primeira vez os datos de satisfacción coas actividades postas a disposición dos estudantes no laboratorio de habilidades clínicas, que acadou un valor global de 4,64 nunha escala de 1 a 5 (todos os módulos nun rango de 4,3-4,9), cunha taxa de participación do 73,5% dun total de 245 visitas.

En relación coa satisfacción do profesorado coa docencia impartida, os resultados obtidos son tamén bos, con valores próximos aos 4 puntos nos últimos cursos, observándose un descenso no curso 2019-20 que tamén cremos que pode estar relacionados coas dificultades que tivemos para poder realizar unha docencia telemática de calidade durante o período de confinamento pola COVID-19, a progresiva recuperación da normalidade académica no curso 2020-21 fixo que aumentase o grado de satisfacción, tendencia que sigue á alza xa que este ano tivemos 4,31, o nivel máis alto dos últimos anos (IN47G).

IN47G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	3,82	4,29	3,98	4,05	4,31

Satisfacción de egresados e outros grupos de interese

Non hai datos do nivel de satisfacción xeral dos egresados coa titulación (IN42G) desagregados para o Grao en Veterinaria (INF09) para o curso 2021-22.

A satisfacción doutros grupos de interese engloba como un colectivo de especial importancia aos títulos profesionais en relación cos programas de prácticas externas. A satisfacción deste colectivo de títulos externos (IN20G) mantense por encima de 4 sobre 5 nos últimos cursos, alcanzándose no presente curso 2021-22 o valor máis alto con 4,62 puntos

Grao en Veterinaria

sobre 5, que pode considerarse un valor óptimo, aínda que a participación na enquisa foi do 11,05% (INF07).

IN20G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	4,30	4,40	-	4,53	4,62

A docencia depende deste persoal externo á Universidade para completar o plan de estudos. No Grao en Veterinaria ademais procede de moi diversos ámbitos, xa sexa clínico, da produción animal ou da inspección e control alimentario. Deste xeito o mantemento dunha alta satisfacción é garantía do sostemento destes programas de prácticas, o cal é crítico e máis cando o número de estudantes é alto.

Pola contra, a satisfacción dos/as titores/as académicos/as cos programas de prácticas externas (IN21G), aínda que se mantén en valores adecuados (4,09) sofre unha baixada con respecto a cursos anteriores, tal como se recolle no criterio 3 deste informe, apreciándose que o ítem peor valorado é o referente a “comunicación e coordinación coa institución/empresa e os responsables profesionais”.

IN21G	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	4,52	4,76	-	4,14	4,09

Tendo en conta a diversidade de centros de destino, é recomendable ter información de primeira man dos titores profesionais que, no caso do Grao en Veterinaria, se recolle a través do contacto cos coordinadores das prácticas tuteladas, e que en xeral indica un alto grao de satisfacción co desempeño das actividades polos nosos alumnos. Aínda así, en próximos cursos aumentarase o contacto dos titores académicos cos titores profesionais, como se recolle no novo regulamento de prácticas tuteladas. Un dos aspectos a mellorar que pode facilitar a coordinación nestas materias de prácticas tuteladas é a elaboración dun plan de traballo do estudante específico para cada destino, do que estén informados tanto o titor académico como o profesional.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

IN50G: Taxa de éxito dos egresados: 88,01 (curso 2021-22) 85,6% (curso 2020-21), 81,36% (curso 2019-20), 87,14% (curso 2018-19), 84,64% (curso 2017-18). Obsérvase como os valores volven a ser similares aos dous cursos previos á pandemia. O ano pasado observamos como tras a recuperación do curso 2018-19 que poñía fin a unha tendencia negativa inicial que considerábase normal xa que os valores dos primeiros anos estaban sobredimensionados posto que non teñen en conta ao total dos alumnos que comezaron os estudos, só aos que acabaron e que nos primeiros anos inclúen a menos alumnos repetidores que fan que baixe a media. No curso 2019-20 apreciamos unha baixada que novamente cremos que se debe a que remataron o grao un maior número de estudantes que xa levaban varios anos matriculados e que fixeron que empeorase tanto este indicador, que xa mellorou no curso 2020-21, e aumentou máis neste curso.

IN51G: Taxa de idoneidade na graduación: 39,29 (2021-22), 47,67 (2020-21), 53,92% (curso 2019-20), 35,64 (curso 2018-19), 31,07 (curso 2017-18). De forma sorprendente e positiva comprobamos como a taxa máis elevada, por riba do 50%, foi a do curso 2019-20, aínda que pensamos que as condicións académicas condicionadas pola COVID-19 que tivemos o curso pasado poden influír neste resultado, e vemos como no presente curso a taxa descende significativamente, aínda que está en valores próximos ao 40 %, máis elevados que os dos últimos cursos previos á pandemia.

Grao en Veterinaria

IN53G: Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados): 86,54 (curso 2021-22), 90,82% (2020-21), 81,35% (curso 2019-20), 87,14% (curso 2018-19), 84,61% (curso 2017-18). Novamente observamos uns niveis similares aos cursos precedentes analizados, pese á baixada no curso 2019-20 posiblemente pola situación asociada á COVID-19.

Os datos de inserción laboral dos nosos titulados indican que o 87,5% dos nosos egresados teñen un contrato como titulados, o 64,3% teñen un contrato indefinido e unha taxa de afiliación á seguridade social do 81,5% o 4º ano despois da súa graduación ([QEDU](#)). Datos comparables aos obtidos a nivel nacional que indican que o 69% dos veterinarios graduados no curso 2015-16 no 2020 tiñan un contrato indefinido e unha taxa de afiliación á seguridade social do 75% ([QEDU](#)).

A posta en marcha dun Comité Consultivo de axentes externos, como órgano de asesoramento establecido no SGC pode ser unha vía para comezar esta prospección de cara a mellorar o éxito laboral dos nosos titulados. Os membros deste Comité Consultivo proveñen de distintos ámbitos do exercicio da profesión veterinaria e estase a desenvolver un programa de sesións divulgativas por parte destes profesionais para dar a coñecer aos grupos de interese o amplo rango de saídas profesionais desta titulación, o cal pode fomentar a inserción laboral e o éxito profesional dos nosos egresados.

Grao en Veterinaria

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
<p>Reorganización das horas nas actividades formativas das fichas das materias</p> <ul style="list-style-type: none"> - G2091102 <i>Benestar Animal e Etnoloxía</i> - G2091104 <i>Bioquímica</i> - G2091107 <i>Integración do Metabolismo</i> - G2091110 <i>Inmunoloxía Veterinaria</i> - G2091121 <i>Agricultura Veterinaria</i> - G2091203 <i>Microbioloxía Veterinaria</i> - G2091221 <i>Producción Animal I</i> - G2091223 <i>Economía Agraria</i> - G2091225 <i>Cría e Saúde Animal</i> - G2091227 <i>Nutrición e Alimentación Animal</i> - G2091228 <i>Producción Animal II</i> - G2091421 <i>Enfermidades Infecciosas II</i> - G2091424 <i>Reproducción e Obstetricia Veterinaria I</i> - G2091429 <i>Hixiene I: Hixiene Xeral e Seguridade</i> - G2091430 <i>Reproducción e Obstetricia Veterinaria II</i> - G2091525 <i>Tecnoloxía da Reprodución</i> 	<p>Iniciativa dos Departamentos responsables da impartición destas materias, que solicitan un reaxuste das horas das actividades formativas que desenvolven (expositivas, interactivas, titorías, ...) para responder de forma máis axeitada ás necesidades formativas dos estudantes do Grao en Veterinaria.</p> <p>Estas modificacións non afectan á distribución entre horas de traballo presencial e horas de traballo persoal do estudante nas materias <i>Bioquímica, Integración do Metabolismo, Microbioloxía Veterinaria, Inmunoloxía Veterinaria, Reprodución e Obstetricia Veterinaria I, Reprodución e Obstetricia Veterinaria II, Enfermidades Infecciosas II, Tecnoloxía da Reprodución, Agricultura Veterinaria e Hixiene I: Hixiene Xeral e Seguridade</i>.</p> <p>Se ben afectan á distribución entre horas de traballo presencial e horas de traballo persoal do estudante, nas materias da Área de Producción Animal: <i>Benestar Animal e Etnoloxía, Economía Agraria, Producción Animal I, Cría e Saúde Animal, Nutrición e Alimentación Animal e Producción Animal II</i>, mantéñense dentro dos límites establecidos na Memoria de Grao que indica que a presencialidade pode variar entre o 40-50%. Considérase esta modificación de xeito moi particular, debido ás condicións especiais desta área, onde a baixa carga de créditos da que dispón dificulta a adquisición adecuada dos coñecementos e competencias relativas ao ámbito da produción animal, onde aspectos como o benestar animal, a implicación medioambiental ou a dixitalización do sector agrario están tomando cada día máis relevancia.</p>

Grao en Veterinaria

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Craterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	URL do título
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Web do centro (apartado de calidade)
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF (a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2502225_P.Ind_2021-22
			2502225_INF.16_2021-22
			2502225_INF.CiUG_2021-22
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo	2502225_I2_2021-22

Grao en Veterinaria

		ingreso por titulación de procedencia	
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2502225_P.Ind_2021-22
			5070_INF.03_2021-22
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	URL da USC
			URL do Centro
			URL do título
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	URL do Centro
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	URL do Centro
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	URL do Centro
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas ou informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2502225_P.Ind_2021-22
			2502225_INF.04_2021-22
			5070_INF.05_2021-22
			2502225_INF.06_2021-22

Grao en Veterinaria

			2502225_INF.07_2021-22
			2502225_INF.08_2021-22
			2502225_INF.09_2021-22
			5070_INF.10_2021-22
			5070_INF.11_2021-22
			2502225_INF.13_2021-22
			2502225_INF.14_2021-22
			5070_INF.21_2021-22
			2502225_INF.22_2021-22
			2502225_INF.23_2021-22
			2502225_Informe_de_indicadores_2021-22
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2502225_P.Ind_2021-22
			2502225_Informe_de_indicadores_2021-22
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2502225_E15_2021-22
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5070_E16_2021-22
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5070_I6-I7_2021-22
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5070_I6-I7_2021-22

Grao en Veterinaria

4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2502225_INF.13_2021-22
			2502225_INF.14_2021-22
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5070_I10_2021-22
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	URL do Centro
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	URL do Centro
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou I11a destinos estancias clínicas e non clínicas 21-22 I11b destinos prácticas externas 21-22
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2502225_INF.15_2021-22
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes Informe de indicadores da acreditación internacional pola EAEVE (AASX, documento: ESVET indicators 2020-21 and 2021-22)
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito	2502225_P.Ind_2021-22
			2502225_INF.17_2021-22

Grao en Veterinaria

		e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2502225_INF.18_2021-22
			2502225_INF.19_2021-22
			2502225_INF_SIIU_2021-22
			2502225_Informe_de_indicadores_2021-22
7	113	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2502225_P.Ind_2021-22
			2502225_INF.CiUG_2021-22
			2502225_Informe_de_indicadores_2021-22
7	114	Resultados de inserción laboral	2502225_EIL-SIIU_2021-22 2502225_EIL-ACSUG_2021-22
1,4,5	115	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	2502225_P.Ind_2021-22 2502225_Informe_de_indicadores_2021-22 2502225_MedUSC_cursocelda

***Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).**

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-01 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	As novas directrices normativas e os requisitos para auditorías nacionais e internacionais fan necesaria unha revisión da definición de competencias e coñecementos a día un. Na actualidade non temos unha ferramenta que facilite o proceso de seguimento da consecución destas competencias coas diferentes actividades formativas do grao.
Definición/ descrición proposta	Desenvolver un modelo de táboa para competencias a día un, coa finalidade de definir de forma axeitada as actividades formativas segundo tipoloxía para adaptalas ás novas directrices normativas e de auditorías. Este modelo servirá de punto de partida para unha organización estandarizada das competencias acadadas polo noso alumnado do grao.
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 21/12/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-01
Descrición Comprobación	Realizouse un modelo de traballo de desenvolvemento de competencias do grao utilizando como exemplo a docencia da área de sanidade animal
Data Comprobación	21/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-02 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	Considérase conveniente impulsar a avaliación por competencias para ter constancia da consecución das mesmas.
Definición/ descrición proposta	Incentivar a avaliación por competencias e a súa especificación na guía docente
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 15/12/2022
Responsables	Natalia Vilaríño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-02
Descrición Comprobación	Nos criterios para a elaboración das programacións docentes animábase ás materias a incluír a avaliación por competencias (punto 4). En novembro realizouse un curso sobre avaliación por competencias.
Data Comprobación	15/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-03 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	A adaptación continua aos cambios impostos polas novas necesidades de formación dos nosos estudantes require periodicamente unha revisión da coordinación de contidos e competencias para garantir a competitividade dos nosos egresados. Continuación da acción de mellora GrV-AM-9 do curso 2020-21.
Definición/ descrición proposta	Continuación coa optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 12/12/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-03
Descrición Comprobación	Decidiuse cambiar o modo de traballo utilizando e bándose no modelo de coordinación de competencias (acción mellora GrV-AM-1). Este modelo enviouse a un área para realizar a optimización de coordinación de contidos impartidos polas materias relacionadas. Unha vez se realice nesta área esta experiencia piloto, extenderase a outras.
Data Comprobación	12/12/2022
Incidencias	Se decidiu realizar a acción de mellora en un único grupo de traballo, en base ás competencias, para que podera ser utilizado como modelo noutras areas
Axustes/Novas Tarefas	Cando se finalice a experiencia na area piloto, no curso 22-23 se xeneralizará o resto de areas.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-04 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	A necesidade de ter varios tribunais actuando ao mesmo tempo obriga a garantir a homoxeneidade de criterios na avaliación proporcionando unhas directrices detalladas e perfectamente adaptadas aos cambios na programación da materia TFG.
Definición/ descrición proposta	Segunda fase de adaptación da ferramenta actual de cualificación a unha rúbrica para os tribunais do TFG
Datas	Finalización: 31/01/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 15/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-04
Descrición Comprobación	Elaboración dunha nova rúbrica mais detallada.
Data Comprobación	15/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-05 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	Considérase crítico proporcionar aos nosos estudantes a oportunidade de acadar unha mellor formación en determinados sectores con maior oferta laboral fomentando estancias máis prolongadas en empresas, e incrementando a interacción do estudante e do titor profesional ao combinar a realización do TFG con prácticas externas.
Definición/ descrición proposta	Establecer paquetes formativos Estancias-TFG que permitan unha permanencia maior dos estudantes nos centros de destino e un plan formativo específico en áreas estratéxicas (itinerarios), que teñen maior oferta laboral e que presentan dificultades para a contratación de persoal cualificado
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 19/12/2022
Responsables	Maribel Quiroga Berdeal
Comprobación Acción	GrV-AM-05
Descrición Comprobación	O obxectivo principal deste plan piloto de formación dual Estancias/Traballo Fin de Grao (TFG) é fomentar a formación práctica do alumnado de veterinaria no seu último curso en aquelas áreas estratéxicas (itinerarios) que teñen maior oferta laboral e que presentan dificultades para a contratación de persoal cualificado. Ademais, preténdese reforzar as relacións coas entidades colaboradoras (empresas, cooperativas, centros, asociacións, administracións...) e conseguir unha maior implicación destas no deseño das actividades formativas, do seu seguimento e da súa avaliación. O empezou con gran éxito no curso académico 2021-22 coa proposta de 4 itinerarios

Grao en Veterinaria

	<p>producción e saúde de animais de rentas (aves), produción e saúde de animais acuáticos, produción e saúde de coellos, produción e mellora xenética de gando vacún. No curso académico 2022-2023 ampliouse con 6 novos paquetes formativos nos seguintes itinerarios: sustentabilidade na produción de gando vacún de carne, biotecnoloxía, bioseguridade e benestar en gando porcino, produción e saúde de peixes planos, transformación dixital de granxas, programa de cría e conservación de aves. Realizouse unha convocatoria aberta na que os estudantes elixiron os paquetes formativos por orden de prelación. Cada paquete formativo dispón dunha axuda de 600 euros para contribuír a custear os gastos de mobilidade (cofinanciamento con cargo ao convenio de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades e a Universidade de Santiago de Compostela para impulsar accións no Campus Terra como campus de especialización acreditado do Sistema Universitario de Galicia). A información da convocatoria está dispoñible na páxina Web da Facultade.</p>
Data Comprobación	12/12/2022
Incidencias	<p>Foi sorprendente que catro paquetes formativos (bioseguridade e benestar en gando porcino, produción e saúde de peixes planos, produción e saúde de coello, transformación dixital de granxas) con empresas líder no seu sector (Nudesa, Nova Pescanova, Cogal e Pig Champ Proe Europa), non foron escollidos, probablemente porque os estudantes seguen tendo pouco interese polo ámbito da produción animal e porque lles xenera certa "inseguridade" participar nun plan piloto. Os paquetes formativos nos que participaron os estudantes no curso pasado foron valorados moi positivamente, e posiblemente eso contribuíu en gran medida a que volveran ser escollidos este curso. É de esperar que a medida que os estudantes vaian participando nos diferentes paquetes, transmitan a súa experiencia, e na Facultade reforcemos as actividades para dar a coñecer os sectores estratéxicos e as empresas participantes, se consiga unha maior participación nos mesmos.</p>
Axustes/Novas Tarefas	<p>Reforzar actividades para dar a coñecer aos sectores estratéxicos aos que van orientados os plans estratéxicos e as empresas implicadas. Informar sobre o plan piloto con maior antelación Incorporar novos paquetes formativos Conseguir financiamento de novo para a súa realización</p>

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-06 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Certos aspectos da avaliación deben ser modificados ou revisados para adaptar o proceso ás condicións actuais no centro.
Definición/ descrición proposta	Modificación do regulamento do TFG
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 01/03/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	José María Alonso Meijide
Comprobación Acción	GrV-AM-06
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	22/12/2022
Incidencias	Como consecuencia da actividade da comisión no curso 21/22 e o cambio a finais do 2022 da comisión, decidiuse esperarar á nova comisión para facer os cambios e polos en práctica no curso 22/23.
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-07 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	En cursos anteriores a solicitude de animais e uso de material/espazos do HVU Rof Codina para prácticas das materias do grao facíase directamente por cada materia o que orixinaba un aproveitamento subóptimo dos recursos solicitados. Considérase que será beneficioso para o curso 21-22 e posteriores facer unha xestión centralizada desta solicitude.
Definición/ descrición proposta	Novo sistema de solicitude de espazos e prácticas no HVU Rof Codina centralizado a través da facultade, para optimización das necesidades de animais e espazos para a docencia das materias
Datas	Finalización: 13/05/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/07/2022
Responsables	Luis Angel Quintela Arias
Comprobación Acción	GrV-AM-07
Descrición Comprobación	Neste curso se centralizaron as solicitudes de espazos e prácticas no HVV Rof Codina. O 100% das solicitudes foron aceptadas. Solicitaron 5 materias a realización de 14 prácticas.
Data Comprobación	12/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-08 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	A citoloxía é unha técnica diagnóstica baseada no estudo das diferentes poboacións celulares. Entre as súas vantaxes destacan a súa baixa invasividade, a calidade da información obtida de forma rápida, sinxela e indolora e o seu baixo coste, o que a convirte nunha ferramenta básica na formación dun veterinario. Varias materias da titulación contemplan a citoloxía, en diverso grado, como parte do seu programa docente e/ou competencias. O obxectivo da presente acción é sentar as bases da citoloxía diagnóstica como parte do programa da materia Citoloxía e Histoloxía Veterinaria, que serva de base para outras materias que se cursan con posterioridade.
Definición/ descrición proposta	A citoloxía como ferramenta transversal na formación veterinaria.
Datas	Finalización: 13/05/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 13/05/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-08
Descrición Comprobación	O obxectivo desta acción foi sentar as bases da citoloxía dentro do programa de materias de Citoloxía e Histoloxía Veterinaria, que será tratada como unha competencia transversal noutras materias de grao como Fisioloxía Veterinaria, Anatomía Patolóxica Veterinaria, Clínica Veterinaria, Clínica Veterinaria. Oncoloxía e Reprodución e Obstetricia Veterinaria, entre outros. Realizáronse as principais técnicas citolóxicas empregadas: aspirados (PAF e PAAF), frotis

Grao en Veterinaria

	sanguíneos, hisopos, raspados e pegadas, así como os procedementos para a preparación dos frotis e a súa correcta visualización e interpretación no tecido san.
Data Comprobación	13/05/2022
Incidencias	Sen incidencias
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-09 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	A optimización do traballo dos alumnos titores require contar cun plan anual de actividades que lles axuden a organizar o seu tempo e sirva de reclamo na captación de novos titores cada ano ao coñecer de forma específica as funcións a desempeñar.
Definición/ descrición proposta	Plan de actividades para alumnos titores
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-09
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	22/12/2022
Incidencias	Dado que no curso 22/23 non se presentaron alumnos para o curso de alumnos titores, decidiuse pospor esta actividade para o curso seguinte.
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-10 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Dado que os representantes de alumnos nas comisións cambian con frecuencia ao igual que os delegados de curso, é necesario facer unha xuntanza con eles para informarlles das súas funcións e das actividades nas que participan. Deste xeito facilitarase a súa organización para o curso e a coordinación entre eles.
Definición/ descrición proposta	Programación e realización de reunións ao comezar o curso con delegados e representantes de estudantes co fin de informar das actividades a desenvolver nas que están implicados e das súas funcións.
Datas	Finalización: 30/09/2022 ; Inicio: 02/05/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-10
Descrición Comprobación	No curso 22/23 implantouse a realización de reunións con Representantes e Delegados de curso. O 18/10/2022 ás 20:00, o equipo decanal da Facultade reuniuse cos representantes en Xunta de facultade e, polo menos, un delegado de cada curso. Nesta reunión tratáronse diferentes temas relacionados coa docencia, coa xestión e informar do sistema de Garantía de Calidade do centro e da importancia de participar nas enquisas que realiza a USC e o propio Centro. Dado o éxito da reunión, queda implantada para os próximos cursos.
Data Comprobación	22/12/2022

Grao en Veterinaria

Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-11 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Interesa fomentar a asistencia do alumnado ás actividades de información proporcionándolles con antelación un programa das sesións coas datas e temas a tratar nas mesmas.
Definición/ descrición proposta	Plan de información aos alumnos. Documento coa programación das sesións informativas e formativas para o alumnado, centrado nos aspectos concretos de interese para cada curso e recollidos no plan de acción tutorial (PAT)
Datas	Finalización: 30/09/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-11
Descrición Comprobación	No Plan de Acción Tutorial para o curso 22/23 recóllense as datas aproximadas das reunións informativas e formativas para os alumnos.
Data Comprobación	22/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-12 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	O establecemento de acordos de mobilidade de estudantes entre universidades é un proceso complexo debido a disparidade de distribución de competencias, contidos e créditos entre materias nos programas formativos das distintas facultades.
Definición/ descrición proposta	Cambio no proceso dos "acordos de mobilidade": Establecer un mecanismo a partir do informe elaborado polos profesores da materia ou materias susceptibles de convalidación, e resolución tomada pola Comisión de Título
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 20/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-12
Descrición Comprobación	A xestora académica no segundo semestre do curso 2021-22 e no primeiro do curso 2022-23 solicitou aos/as coordinadores das materias, informe de recoñecemento entre as titulacións de Grao en Veterinaria. Neste momento estase todavía no proceso de recollida de datos. Prevese que no primeiro trimestre do ano 2023 elévase a aprobación da Comisión de Título e posterior remisión ao SXOPRA
Data Comprobación	20/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-13 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Cómpre estandarizar os calendarios, transmisión da información e reparto de tarefas relacionadas coas reunións de valoración de semestre, así como revisar o método de recollida de datos a valorar nestas reunións.
Definición/ descrición proposta	Establecemento dun protocolo detallado das Reunións de valoración de semestre tras a revisión do seu funcionamento
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/12/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río, Margarita Rico Gómez
Comprobación Acción	GrV-AM-13
Descrición Comprobación	Trala revisión do funcionamento das reunións de valoración de semestre, a Coordinadora do Grao en veterinaria, xunto co equipo de dirección e a Comisión de Título elaborou un protocolo detallado para a realización destas reunións. Neste protocolo estandarízanse os calendarios, o reparto de tarefas, o método de recollida de datos, así como o fluxo de transmisión da información e o modelo de informe a elaborar resultante destas reunións de valoración de semestre. O obxectivo das reunións de valoración de semestre do Grao en Veterinaria é o de valorar o nivel de satisfacción do alumnado e do profesorado e reflexionar sobre o desenvolvemento e os resultados do proceso formativo de cara á eventual corrección das deficiencias detectadas para a mellora da actividade docente. A proposta do protocolo detallado para a realización das reunións de valoración de semestre foi revisada e aprobada pola Comisión de Calidade o 22/12/2022.

Grao en Veterinaria

Data Comprobación	30/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-14 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Unha vez deseñada a enquisa de satisfacción propia do centro para recadar información específica que axude á mellora das actividades desenvolvidas na materia Rotatorio Clínico Hospitalario, cómpre aplicala para a recollida de datos dos estudantes.
Definición/ descrición proposta	Realización de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas do Rotatorio Clínico Hospitalario adaptadas ás características das mesmas e á obtención de información específica necesaria para a mellora do grao
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-14
Descrición Comprobación	Finalizouse a enquisa de satisfacción propia do centro para o Rotatorio Clínico Hospitalario. Aprobouse pola comisión de título e a comisión de calidade. Dita enquisa púxose a disposición do estudantado na aula virtual da materia. Infórmase aos estudantes na benvinda da súa importancia e a necesidade de realizala ao finalizar a rotación.
Data Comprobación	09/12/2022
Incidencias	Implementouse na segunda quenda.
Axustes/Novas Tarefas	Ata o momento non se dispón de ningunha enquisa cuberta. Precísase desenvolver un mecanismo mellor que facilite que os estudantes cubran a enquisa ao finalizar a rotación.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-15 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	As prácticas realizadas nas materias Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas teñen características singulares en relación ao Grao en Veterinaria, por este motivo considérase oportuno contar cunha ferramenta de recollida de información específica relacionada co noso grao.
Definición/ descrición proposta	Elaboración de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas das materias Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas adaptadas ás características específicas destas prácticas externas no Grao en Veterinaria
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 08/07/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-15
Descrición Comprobación	No comité de prácticas externas traballouse na elaboración dunha enquisa anónima para as materias Estancias Clínicas e non Clínicas e da Administración. O borrador da enquisa foi revisado pola Vicedecana de Calidade, quen informou da similitude da mesma coa que se fai a nivel Institucional. A idea inicial era conseguir facer unha enquisa específica para recoller información, sobre todo, de suxestións de mellora e de problemas que podan xurdir. Considerouse que para para lograr ese fin tería que ser non anónima, e que iso podería condicionar as respostas. Por eses motivos, acordouse continuar coas enquisas institucionais.
Data Comprobación	12/12/2022

Grao en Veterinaria

Incidenias	--
Axustes/Novas Tarefas	Estudiarase a a opción de crear un buzón de suxerencias para a recollida de información de maneira non anónima.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-16 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coñecer a satisfacción dos estudantes con determinados aspectos do TFG xestionados desde o centro. Ademais é necesario obter información sobre a utilidade da rúbrica para avaliación que utilizan os tribunais para cualificar os traballos.
Definición/ descrición proposta	Elaboración de enquisas de satisfacción co TFG para estudantes e profesores
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 02/05/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	José María Alonso Meijide
Comprobación Acción	GrV-AM-16
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	22/12/2022
Incidencias	Como consecuencia da actividade da comisión no curso 21/22 e o cambio a finais do 2022 da comisión, decidiuse esperarar á nova comisión para elaborar as enquisas e polas en práctica no curso 22/23.
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-17 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Recoller información sobre a satisfacción dos estudantes con cada módulo ou actividade do laboratorio de habilidades clínicas é fundamental para detectar debilidades e posibilidades de mellora das mesmas.
Definición/ descrición proposta	Enquisas de satisfacción co Laboratorio de Habilidades Clínicas (LHC)
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/07/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-17
Descrición Comprobación	<p>Para cada módulo do laboratorio de habilidades clínicas elaboráronse enquisas de satisfacción nas que os estudantes valoran distintos aspectos da actividade nun grao de 1 a 5, sendo 1 moi insatisfeito e 5 moi satisfeito. Estas enquisas foron aprobadas en comisión de Calidade. Ao finalizar a visita ao módulo, os estudantes responden voluntaria e anónimamente á enquisa. A participación foi do 73,5%, acadando a meta a conseguir establecida na memoria de calidade (>50%). Ao terminar o curso, enviouse o resultado da enquisa se cada módulo aos profesores responsables e presentouse un informe da actividade do laboratorio na Comisión de Calidade e na Xunta de Facultade cun resumo xeral do resultado das enquisas. Adxúntase como evidencia os modelos de enquisa e o resumo dos resultados presentados na Xunta de Facultade e (arquivo power point transformado en pdf).</p>

Grao en Veterinaria

Data Comprobación	24/10/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-18 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coñecer a orientación laboral dos estudantes de novo ingreso dentro das saídas profesionais do grao para analizar as preferencias iniciais dos nosos estudantes e emprender, no futuro, accións que axuden a captar alumnado con outros intereses ou espertar novas inquietudes a medida que os estudantes progresan no título, para ofrecer á sociedade egresados interesados en campos da profesión con maiores necesidades de contratación de veterinarios.
Definición/ descrición proposta	Análise do perfil de ingreso: elaboración dunha enquisa dirixida a estudantes de primeiro curso de grao orientada a coñecer a súa procedencia (rural, urbana...), cales son os seus intereses dentro da veterinaria, etc.
Datas	Finalización: 30/09/2022 ; Inicio: 01/09/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-18
Descrición Comprobación	Elaborouse unha enquisa, que despois da súa revisión e análise por parte da Comisión de Calidade, foi aprobada na súa reunión do 21/07/2022, unha vez comprobado que non existe información institucional proporcionada a través da ACMP sobre os aspectos contemplados na enquisa. A enquisa realizouse durante a sesión de benvinda aos alumnos de novo ingreso do curso 2022-23, que tivo lugar o día 5/09/2022 . A enquisa fíxose con Microsoft Forms, accedendo a ela mediante un código QR. Os resultados obtidos (n=108) foron presentados e analizados na Comisión do Grao (30/09/2022), así como na

Grao en Veterinaria

	<p>Comisión de Calidade na súa reunión do 18/10/2022, na cal acordouse así mesmo informar na próxima Xunta de Facultade sobre estes resultados.</p> <p>Resultados que serán tidos en conta tanto no proceso PC-05, como no PE-02.</p> <p>Esta enquisa repetirase a estes alumnos en 4º curso do grao para ver si a orientación profesional e as especies ou sectores de interese se modificaron de algún xeito</p>
Data Comprobación	22/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	<p>Ainda que o funcionamento do proceso foi satisfactoria, convén revisar algunhas das cuestións feitas nesta enquisa que poden levar a algún tipo de confusión na resposta.</p>

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-19 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	A baixa taxa de participación nas enquisas de satisfacción do estudantado obriga a buscar novas medidas adicionais ás que se veñen implementando nos últimos anos.
Definición/ descrición proposta	Charlas informativas sobre o SGC en Xornadas benvida (PAT) e noutros cursos e reunións de delegados-representantes, etc. orientadas a fomentar a participación nas enquisas de satisfacción
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 01/02/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-19
Descrición Comprobación	Durante o curso 2021-22 e no inicio do 2022-23 leváronse a cabo pequenas charlas informativas ao alumnado sobre a estrutura do SGC, o seu papel na acreditación dos títulos, así como a importancia da participación nas enquisas. As charlas realizáronse nas seguintes ocasións: - sesión de benvida dos alumnos de novo ingreso, onde se lles explica a estrutura do SGC e a súa importancia no sistema universitario. Mostráselles o apartado de calidade da páxina web, onde figuran os órganos do SGC, a súa documentación e os indicadores. - reunión con delegados e representantes de estudantes, ao comezar o curso, nela informouse sobre o a importancia de participar nas enquisas que realiza a USC e o propio centro - recordatorio durante o período de enquisas, a cargo de 1 profesor en cada curso sobre o interese de

Grao en Veterinaria

	dispoñer de un número representativo de enquisas para os indicadores de satisfacción.
Data Comprobación	30/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	Tratar de buscar mais ocasión propicias para darlles a coñecer as actividades de calidade. Por exemplo, se pode facer nas reunións previas con todos os delegados de curso antes de iniciar o proceso interno de reunións de valoración de semestre. Este ano esta reunión realizouse conxuntamente coa reunión con delegados e representantes de alumnos. Tamén sería interesante darlles a coñecer nos distintos cursos, durante o período de enquisas, os indicadores actualizados e a súa evolución, agora que son máis accesibles para a comunidade universitaria ao estar dispoñibles na páxina web.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-20 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Nas reunións cos coordinadores e profesorado das materias do grao, dentro da acción de mellora GrV-AM-9 do curso 2020-21, detectouse a necesidade de revisar o tamaño dos grupos de prácticas, especialmente dalgunhas prácticas realizadas con animais e prácticas de disección, nas que o elevado número de estudantes non permite a adecuada realización da mesma e/ou supón un risco adicional innecesario tanto para o alumnado coma para o profesorado. Dado que as programacións están en continuo proceso de mellora coa realización de novas prácticas adaptadas á demanda da profesión e ás regulacións vixentes, debe facerse unha revisión anual do tamaño dos grupos de prácticas con animais.
Definición/ descrición proposta	Revisión anual dos módulos de prácticas con animais, diferentes ás ?prácticas asistenciais?, valorando os recursos dispoñibles e a mellora na calidade da docencia destas prácticas
Datas	Finalización: 11/02/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 21/12/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-20
Descrición Comprobación	Realizouse unha proposta na que se aceptaron todas as solicitudes, menos no caso de unha práctica da materia Etnoloxía e Benestar Animal por problemas de adecuación de horarios no semestre.
Data Comprobación	21/12/2022

Grao en Veterinaria

Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-21 (Curso 2021-22)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	A oferta de actividades no laboratorio de habilidades clínicas non é suficiente para abarcar a ampla variedade de procedementos que o estudante debe ser quen de executar cando se gradúe. Polo tanto é necesario proporcionar máis modelos que permitan a aprendizaxe autónoma dos nosos estudantes, o que facilitará que os nosos alumnos progresen máis eficazmente na consecución progresiva das competencias a día un.
Definición/ descrición proposta	Ampliación de actividades do Laboratorio de Habilidades Clínicas (LHC)
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/07/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-21
Descrición Comprobación	No curso 2021-22 incorporáronse ao LHC no primeiro semestre do curso académico as actividades de intubación endotraqueal e electrocardiografía. No segundo semestre abríronse as actividades de cirurxía laparoscópica, esqueleto de carnívoro e parto na cerda. Ademais dous novos simuladores se incluíron no módulo de propedeutica clínica para administración intravenosa de substancias e extracción de sangue en bóvidos e équidos, e outro no módulo de exploración rectal e inseminación artificial para inseminación artificial na cerda. Evidencia: Aula virtual do laboratorio de habilidades clínicas.

Grao en Veterinaria

Data Comprobación	28/10/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-22 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	É necesario incluír na Práctica de Métodos Alternativos en Experimentación Animal da materia Toxicoloxía Veterinaria un vídeo no que se visualicen detalladamente técnicas básicas in vitro con cultivos celulares de líneas continuas.
Definición/ descrición proposta	Elaboración dun vídeo como material docente da materia de Toxicoloxía Veterinaria
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/07/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-22
Descrición Comprobación	Comprobada a existencia do vídeo o seu contido, e o emprego nas prácticas da materia Toxicoloxía Veterinaria, durante o curso 21-22.
Data Comprobación	22/11/2022
Incidencias	ningunha
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-23 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Para a realización das prácticas das materias Anatomía Veterinaria I e II é imprescindible o uso de cadáveres animais, preparacións anatómicas e órganos de diferentes especies. Debido á escasa dispoñibilidade de cadáveres e ao curto período de conservación destes, faise preciso o seu tratamento con sustancias fixadoras/conservadoras. Dentro destas últimas, a de uso máis estendido é o formol, aínda que o seu emprego suscita certa controversia por tratarse dunha sustancia irritante e potencialmente carcinóxena. Esta proposta pretende implementar as técnicas de perfusión e conservación de cadáveres animais, empregando sustancias substitutivas do formol.
Definición/ descrición proposta	Emprego do método Thiel como método de perfusión/conservación de cadáveres para as prácticas de Anatomía Veterinaria I e II
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/07/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-23
Descrición Comprobación	O financiamento obtido a través desta actuación de mellora permitiunos realizar unhas probas previas, que resultaron moi satisfactorias en canto á conservación das pezas, mantemento da cor e textura orixinais, posibilidade de mobilización, ausencia de compostos (formaldehido) e a ausencia de crecemento de microorganismos no líquido conservante que poidan danar as pezas. Por todo isto, prevese que a implantación desta metodoloxía redunde

Grao en Veterinaria

	na preparación de novo material biolóxico para as prácticas de Anatomía Veterinaria I e II, inocuo para a saúde e con características similares ás vísceras "frescas".
Data Comprobación	02/12/2022
Incidencias	No caso de Anatomía Veterinaria I, a actuación non se puido realizar este curso debido ás dificultades na obtención do material biolóxico adecuado para realizar as probas pertinentes (preferentemente un cadáver de can, recentemente sacrificado e previamente heparinizado). Está previsto que nas prácticas de Anatomía Veterinaria II, previstas para o segundo cuatrimestre deste curso 22-23, poidamos dispor de material adecuado para a perfusión co método Thiel, así como a preparación dunha certa cantidade de líquido conservante para a conservación de elementos anatómicos illados. Tamén se prevé poder dispor do material axeitado para o seu uso nas prácticas de Anatomía Veterinaria I para o vindeiro curso 23-24.
Axustes/Novas Tarefas	Está previsto que nas prácticas de Anatomía Veterinaria II, previstas para o segundo cuatrimestre deste curso 22-23, poidamos dispor de material adecuado para a perfusión co método Thiel, así como a preparación dunha certa cantidade de líquido conservante para a conservación de elementos anatómicos illados. Tamén se prevé poder dispor do material axeitado para o seu uso nas prácticas de Anatomía Veterinaria I para o vindeiro curso 23-24.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-24 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	No curso académico 2021-22 adquiriuse un simulador de cirurxía laparoscópica por parte do decanato. Debido á boa acollida desta actividade polos alumnos, preténdese a adquisición do equipamento necesario para a realización dun obradoiro no rotatorio e probablemente na materia de Medicina e Cirurxía Clínica I.
Definición/ descrición proposta	Implantación dun obradoiro de simulación en cirurxía laparoscópica
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/07/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 13/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-24
Descrición Comprobación	Os simuladores de cirurxía laparoscópica empregáronse no curso 2022/23 na materia de Medicina Clínica e Cirurxía I do 5º cuatrimestre do Grao de Veterinaria. Práctica número 5 de 2 horas de duración. O alumnado amosou moito interese polo desenvolvemento da práctica, traballando en grupos de dous porque só temos 4 simuladores. Empregaron 3 módulos formativos que son os mesmos que se poden utilizar no Laboratorio de Habilidades Clínicas, aínda que pretendemos implantar os módulos con plantillas para suturas que son fabricados neste mesmo laboratorio de habilidades polo persoal da Facultade. Ademais da adquisición dos 4 módulos dun simulador de cirurxía laparoscópica (factura), se dispón de 4 ordenadores (1 para cada módulo), procedentes do programa de renovación do equipos informáticos da USC.

Grao en Veterinaria

Data Comprobación	02/12/2022
Incidencias	Polo momento non houbo incidencias salientables, aínda que estamos á espera do cuarto ordenador que precisamos para realizar as prácticas.
Axustes/Novas Tarefas	Agardamos contar con 3 simuladores máis en próximos cursos para que o alumnado poida aproveitar máis as horas de prácticas.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-25 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	O coñecemento da rutina de manexo nas distintas producións animais, do seu estado sanitario, así como dos distintos tipos de alimentación e da composición da mesma supoñen unha parte básica na formación do futuro veterinario; para isto, é imprescindible que o estudante observe diferentes explotacións gandeiras con distintas orientacións produtivas e, ademais, aprenda a valorar as características particulares de cada granxa (instalacións, manexo, condicións de benestar animal, factores de risco de enfermidades, alimentación ?). Sen embargo, a loxística e sobre todo a bioseguridade empregada actualmente na maioría de granxas limitan que se poida visitar un número importante de explotacións das diferentes especies animais estudadas. Por tanto, o obxectivo desta acción de mellora é dotar ao alumno da posibilidade de visitar un número considerable de granxas comerciais mediante o uso da realidade virtual.
Definición/ descrición proposta	Realidade virtual aplicada na formación do alumnado do Grao en Veterinaria.
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/07/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 27/10/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-25
Descrición Comprobación	Esta proposta se basa en la utilización de la realidad virtual para la formación del alumnado en las áreas del Grado en Veterinaria como las de producción, sanidad animal y otras. Como se van a impartir actividades prácticas en

Grao en Veterinaria

	aulas, el Centro ha destinado un aula específica para desarrollarlas. Se ha adquirido por otras vías de financiación, una cámara de video y varias gafas de realidad virtual, además de más gafas adquiridas gracias a la financiación de esta acción de mejora.
Data Comprobación	27/10/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-26 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Cómpre reducir o número de animais in vivo para a realización das prácticas de Diagnóstico por Imaxe mediante o uso de cadáveres conservados mediante o método Thiel. Os inconvenientes que supón a utilización de animais vivos para desenvolver a docencia práctica de diagnóstico por imaxe en veterinaria, anímanos a intentar substituílos, na medida do posible, por modelos animais. Normalmente recorremos a modelos de tipo artificial, que teñen unha vida limitada e un elevado custo. A utilización de formol, clásico medio de conservación de pezas anatómicas, provoca rixidez do animal e perda das características dos órganos internos, proporcionando un modelo pouco axeitado para a realización de técnicas de imaxe, ademais de presentar contraindicacións sanitarias na especie humana.
Definición/ descrición proposta	Xeración de modelos animais mediante novos métodos de perfusión/conservación de cadáveres (método Thiel) para as prácticas de Diagnóstico por Imaxe.
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/07/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-26
Descrición Comprobación	Xeración de modelos animais mediante novos métodos de perfusión/conservación de cadáveres (método Thiel) para as prácticas de Diagnóstico por Imaxe", realizamos un primeiro achegamento mediante a preparación dunha mostra nun cadáver felino de baixo peso, para comprobar a fiabilidade

Grao en Veterinaria

	<p>do procesado nas diferentes técnicas de imaxe, obtendo un bo resultado de cara a realización de ecografía postmortem conservando a anatomía e ecoxenicidades relativas semellantes ó animal in vivo. No tocante a radioloxía, o composto permite a manipulación do cadáver por persistir unha maior flexibilidade no animal respecto doutros métodos de conservación coma o formol, polo que resulta de gran axuda para a práctica do posicionamento radiográfico polos estudantes.</p>
Data Comprobación	02/12/2022
Incidencias	<p>Non se realizaron prácticas co alumnado debido a que chegada do material e a preparación da mostra inicial foron implementados no final do cuadrimestre, impedindo a extensión das prácticas a tódolos grupos por igual. De cara o vindeiro curso académico, prepararemos con antelación material para que todos os grupos da asignatura poidan recibir a mesma preparación.</p>
Axustes/Novas Tarefas	Sen axustes en base ó coñecemento actual.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-27 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	As novas tecnoloxías incluídas en equipos diagnósticos, que permiten acceder por bluetooth ao equipo, facilitan a integración e participación dos estudantes no proceso diagnóstico e na toma de decisións, xa que todo o procedemento podería ser visualizado en tempo real nun monitor e ser registrado para a súa revisión e análise posterior. A acción implica que o grupo de prácticas de 7 alumnos pode visualizar o electrocardiograma de forma sincrónica, e implicarse na análise do mesmo con la utilización do software. Por lo tanto, a implementación dun sistema de adquisición de ECG bluetooth inalámbrico que permita a visualización do electrocardiograma en pantalla a tempo real para móbiles e ordenadores, e incorpora un software específico para realizar análise de ECG, medicións, imprimir informes, etc., melloraría substancialmente a docencia interactiva.
Definición/ descrición proposta	Adquisición de electrocardiógrafo con bluetooth inalámbrico
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 21/07/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-27
Descrición Comprobación	O electrocardiógrafo sen fíos Dextronix VET-ECG instalouse nos ordenadores e tabletas empregados nas prácticas clínicas das materias Clínica Veterinaria I e Clínica Veterinaria II e Rotatorio Clínico Hospitalario, que se imparten nos cuadrimestres 8, 9 e 10 respectivamente da titulación Grao en veterinaria. A

Grao en Veterinaria

	<p>súa implantación levouse a cabo na primeira semana de setembro de 2022 polo que xa comezou a utilizarse nas prácticas para o curso 2022-23. Desde a súa implantación, o sistema EGC sen fíos pasou a formar parte das prácticas clínicas de materias relacionadas, permitindo a todo o alumnado unha interacción inmediata e fluída coa obtención dos rexistros electrocardiográficos dos pacientes. A súa integración nas prácticas mellorou considerablemente a adquisición de competencias do alumnado xa que o sistema permite a realización de medicións e avaliación integral dos electros sen o consumo de recursos (elimínase o rexistro en papel). Por outra banda, a obtención de electrocardiogramas en formato dixital permite a súa rápida integración na historia clínica dos pacientes, facéndoo visible para todo o alumnado desde a aplicación informática da historia clínica do Hospital Veterinario Universitario Rof Codina.</p>
Data Comprobación	02/12/2022
Incidencias	Non houbo incidencia na incorporación do sistema e no uso dos equipamentos. O seu manexo é sinxelo e intuitivo.
Axustes/Novas Tarefas	Non foi necesario ningún axuste específico xa que o equipo ven predeterminado para a súa instalación en equipos con sistema operativo Windows e Apple, e incorporouse sen incidentes aos equipos informáticos dispoñibles.

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-28 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Necesidade de desenvolvemento de habilidades comunicativas en galego por parte dos nosos estudantes
Definición/ descrición proposta	Premios á calidade lingüística Escolle en galego
Datas	Finalización: 30/11/2022 ; Inicio: 06/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 21/12/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-28
Descrición Comprobación	O 25 de novembro reuniuse o xurado para outorgar os premios convocados pola facultade aos mellores traballos académicos (Escolle en Galego) e TFG (O teu traballo ten premio) feitos en galego polos estudantes do Grao en Veterinaria
Data Comprobación	21/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 1	GrV-AM-28.01
Descrición tarefa	Dous premios ?O teu traballo ten premio? á calidade lingüística dos TFG redactados e defendidos en lingua galega como unha forma de promover entre o alumnado o emprego deste idioma na redacción de documentos

Grao en Veterinaria

	técnicos e profesionais e fomentar a adquisición de competencias creando espazos en que estas se poidan poñer en práctica
Data prevista de finalización	30/11/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-28.01 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	O teu traballo ten premio. A este premio convocado pola Facultade presentáronse 5 traballos pertencentes ao curso 2021-22. O 25 de novembro reuniuse o xurado, o cal outorgou un primeiro premio dotado con 250 € e un segundo premio de 125 €.
Data Comprobación	21/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 2	GrV-AM-28.02
Descrición tarefa	Convocatoria de dous Premios Escolle en Galego para e premiar a calidade formal e lingüística dos mellores traballos académicos (traballos de clase, memorias de prácticas, cadernos de actividades?) elaborados en lingua galega por parte do alumnado da Facultade.
Data prevista de finalización	30/11/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-28.02 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	Premios Escolle en Galego. A este premio convocado pola facultade presentáronse 4 traballos, do cales o xurado reunido o 25 de novembro seleccionou 2 traballos dotados con 100 € para o 1º premio e 75 € para o 2º premio.
Data Comprobación	21/12/2022
Incidencias	--

Grao en Veterinaria

Axustes/Novas Tarefas	--
-----------------------	----

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-29 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Vídeo divulgativo do grao utilizado no programa A Ponte obsoleto xa que non inclúe novas instalacións. Continuación da acción de mellora GrV-AM-34.
Definición/ descrición proposta	Renovación do vídeo de presentación do grao no programa A Ponte. Elaborarase un vídeo con material atractivo e imaxes actualizadas sobre a nosa titulación que resulte ameno e informativo.
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 15/12/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-29
Descrición Comprobación	Elaboración dun novo vídeo de presentación.
Data Comprobación	15/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-30 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Aproveitar as novas canles de comunicación con alumnos e egresados para facerlles chegar información que pode ser do seu interese, mantendo unha comunicación continuada e dando contido e dinamismo a estes medios.
Definición/ descrición proposta	Difusión de Información sobre charlas e xornadas informativas gratuítas de distintas institucións e asociacións relacionadas coa veterinaria, a través dos canais de comunicación cos alumnos
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 01/09/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 12/12/2022
Responsables	Luis Angel Quintela Arias
Comprobación Acción	GrV-AM-30
Descrición Comprobación	Unha vez creada a conta de instagram da facultade, difundíronse 28 charlas e xornadas informativas gratuítas realcionadas co ámbito da veterinaria, organizadas por distintas institucións e asociacións (Seragro, Africor, Asoporcel, colexio veterinarios, etc.). Todas se poden consultar na conta de instagram da facultade (fveterinarialugo)
Data Comprobación	12/12/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-31 (Curso 2021-22)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Cómpre fomentar o contacto coa sociedade, o coñecemento por parte da poboación en xeral do que é a profesión veterinaria e a súa relevancia para o benestar, así coma o interese de futuros estudantes con posibles perfís profesionais específicos.
Definición/ descrición proposta	Ampliar as actividades de divulgación do Grao en Veterinaria
Datas	Finalización: 30/12/2022 ; Inicio: 03/01/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 22/12/2022
Responsables	José María Alonso Meijide
Comprobación Acción	GrV-AM-31
Descrición Comprobación	No curso 21/22 a Facultade de Veterinaria, participou en diferentes eventos de promoción da USC (USC camiña, Encontros, etc...), organizáronse visitas para alumnos de FP e de Instituto, realizáronse numerosas charlas temáticas en institutos e participouse nas charlas de promoción da USC a través do programa a Ponte. O obxectivo destas participacións foi colaborar na promoción da USC e, o máis importante para o noso Centro, captar máis alumnos con perfil de produción animal para cubrir a demanda do mercado. Ditas participacións continuarán nos próximos cursos con ese obxectivo principal: cubrir a demanda de profesionais veterinarios no campo da produción animal.
Data Comprobación	22/12/2022

Grao en Veterinaria

Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--