

ID	DESCRIPCIÓN	ESTADO	DATA FIN PREVISTO	Metas logradas	% execución 2025
AM-ETSE-2024-25-1	Avaliación da organización e da calidade das prácticas e TFG/TFM de empresa	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Tarefas 1 e 2 implemenradas no GrEQ. non completadas no GrEI. Non posible implementar no GrIA porque aínda non se houbo prácticas en empresa no curso 2024/25, Tarefa 3 non implementada en ningún título.	23
AM-ETSE-2023-24-2	Mantemento das instalacións do centro	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Definidas 39 obras de risco medio e alto, 23 foron executadas (21 de risco medio e 2 de risco alto) (59%)	79
AM-ETSE-2023-24-3	Dotación de equipamento docente para os laboratorios	Activa (Eficacia: si)	31/12/2026	Dotouse máis do 50% do equipamento solicitado ademais do mantemento do existente.	100
AM-ETSE-2023-24-4	Dotación de persoal técnico especializado para prácticas de enxeñaría informática e intelixencia artificial	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Non foi dotado o persoal necesario	0
AM-ETSE-2023-24-5	Organización do traballo da unidade de xestión	Activa (Eficacia: non)	18/12/2026	Tarefa 1 iniciada e completado un 70% do manual de procedementos. Tarefa 2 iniciada coa realización do curso de formación para a implementación do arquivo centralizado.	70
AM-ETSE-2023-24-6	Actualización dos manuais do SGC	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Tarefa 1 finalizada coa aprobación do Manual Marco do SGC. Tarefa 2 pendente da aprobación da nova versión do manual marco do SGC da USC.	50
AM-ETSE-2023-24-7	Análise mellorada e comparada dos indicadores de títulos	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores e comparativa de títulos realizado	100
AM-ETSE-2023-24-8	Establecemento dun programa de formación de profesorado	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	No curso 2024-45 propuxéronse dous curso pero so se desenvolveu un deles.	50
AM-ETSE-2023-24-9	Difusión das actividades desenvoltas na ETSE nas redes sociais	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Alta en Instagram (sept 2024) y LinkedIn (enero (2025): non se pode avaliar o aumento de suscripcións ata 2026.	0
AM-ETSE-2023-24-10	Visibilización das egresadas da ETSE	Activa (Eficacia: si)	31/12/2026	No 2025 preparáronse 2 posters (1 GREQ, 1 GRE) e 4 vídeos (2 GREQ e 2 GREI) de egresaddas/os da ETSE..	100
AM-ETSE-2023-24-11	Apoio ás asociacións estudiantís da ETSE	Activa (Eficacia: si)	31/12/2026	No curso 2024-25 as asociacións estudiantía da ETSE organizaron un total de 24 actividades (GDG: 4 ; ISA-USC: 7 Repr. Est.ETSE: 2; Enx. Sen Fr: 11)	100
AM-ETSE-2023-24-12	Reforzo da participación do estudiantado co centro	Activa (Eficacia: si)	31/12/2026	No curso 2024-25 tivemos 43 representantes do estudiantado na Xunta de Escola (de 43 posibles), 11 alumnos/as titores (de 12 prazas ofertadas) e concedéronse dous premios Beatrice Alice Hicks (ex aequo) ao estudiantado da ETSE máis comprometido coa participación universitaria.	100
AM-ETSE-2023-24-13	Proposta de actividades por parte da Comisión de Normalización Lingüística da ETSE	Activa (Eficacia: si)	31/12/2025	Tarefas 1 e 2 realizadas.	100
AM-GrEI-1 (2022-23)	Para poder optar a que un maior número dos nosos alumnos soliciten realizar parte dos seus estudos en Universidades estranxeiras que requiran o coñecemento da lingua inglesa debemos aumentar a oferta de convenios	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	No se ha firmado ningún nuevo acuerdo	0

AM-GrEI-3 (2022-23)	Desenvolvemento de accións por parte grupo de traballo creado o curso pasado para a análise de novas acreditacións internacionais para o GrEI.	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Contactouse con ANECA para coñecer os prazos e os requisitos necesarios para optar á acreditación. Do mesmo xeito, mantivéronse conversacións co adxunto á Vicerrectoría de Titulacións e Internacionalización para a calidade para coñecer a opinión deste organismo sobre a viabilidade da solicitude. Tamén renovouse o grupo encargado da análise e tramitación da acreditación EURO-INF. Con todo iso, esta acción non se considera terminada e por tanto continuarase no curso 2025/26	80
AM-GrEI-4 (2022-23)	É preciso desenvolver mecanismos que permitan seguir incrementando o número de estudantes que cobren as enquisas de docencia.	Activa (Eficacia: si)	31/12/2026	Conseguíuse un 25% de incremento porcentual na taxa de participación con respecto ao curso 23-24 para as enquisas de carga de traballo.	100
AM-GrEI-2023-24-1	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-GrEI-2023-24-2	É preciso tanto seguir incrementando o número de actividades como dar maior visibilidade das mesmas ao alumnado	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Conseguíuse incrementar o número de actividades formativas ás que o estudantado pode asistir tanto de forma presencial como virtual, ao mesmo tempo que aumentou o interese do estudantado por asistir ás mesmas, tendo que realizar, no caso dalgunha das actividades, ata 2 edicións para poder dar cabida a todos os estudantes anotados.	100
AM-GrEI-2023-24-3	É importante coñecer de primeira man as necesidades que o sector empresarial está a demandar en cada momento e así poder mellorar a calidade da formación recibida polos nosos alumnos.	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Esta acción non foi executada e valorárase a súa modificación para o curso 2025-26 de maneira que se reduzan os obxectivos a unha reunión cada ano ou cada dous anos.	0
AM-GrEI-2024-25-1	É preciso involucrar ao profesorado no desenvolvemento das actividades do programa A Ponte	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Non se incrementou o número de charlas impartidas con respecto ao curso pasado.	0
AM-GrEI-2024-25-2	É preciso visibilizar a participación da ETSE dentro dos diferentes eventos, internos e externos, nos que esta participa.	Finalizada (Eficacia: si)		Preparouse un roll-up para a difusión do título.	100
AM-GrEQ-2023-24-4	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-GrEQ-2023-24-2	Explorar novas canles de difusión e visibilización do Grao en Enxeñería Química entre o potencial alumnado e a sociedade en xeral.	Activa (Eficacia: non)	27/10/2025	Tarefa 2 non iniciada, no seu lugar realizouse un deseño visual e atractivo dun roll-up para feiras e eventos de captación e se incrementou o número de novas vencelladas ao GrEQ nos perfís en RR.SS. da ETSE	60
AM-GrEQ-2024-25-1	Fortalecemento da oferta externa vencellada á Aula Profesional	Finalizada (Eficacia: si)		3 convenios asinados no curso 24/25 (COETICOR, ESF e AlumniUSC) e 4 en tramitación no curso 25/26 (ISA España, COLQUIGA, CEC e KAIZEN Institute	100
AM-GrEQ-2024-25	Inclusión das titorías grupais no horario de cada curso.	Finalizada (Eficacia: si)		Execución completa en 1º e 2º curso; pendente de implementarse en 3º e 4º curso no plan novo cando arranquen ambos cursos	100
AM-GrEQ-2024-25-3	Identificación de universidades obxectivo para mobilidades académicas con docencia en lingua inglesa e fomento dos asociados convenios	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Ninguna	0

AM-GrIA-2023-24-1	Debemos incrementar a oferta de convenios Erasmus en Universidades que requiran coñecemento da lingua inglesa, para facilitar esa opción ao estudantado do GrIA.	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Dous novos convenios Erasmus: Vilnius, Groningen	100
AM-GrIA-2023-24-2	Consideramos preciso implantar estratexias exitosas para permitan incrementar o número de enquisas de docencia correctamente cubertas.	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Implicación das delegacións conseguida. A participación na enquisa de satisfacción incrementouse dun 41.82% ao 79.81%.	100
AM-GrIA-2023-24-3	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-GrIA-2023-24-4	Consideramos preciso desenvolver estratexias que incrementen a participación activa do estudantado nas actividades referidas	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Incrementouse a difusión directa segmentada aos públicos obxectivos e aos docentes mais relacionados e racionalizou-se o calendario. Incrementouse a participación e nalgún caso foi preciso realizar dúas edicións da actividade, vista a demanda.	100
AM-GrIA-2023-24-5	Consideramos esencial coñecer directamente a visión, intereses e necesidades dos sectores empresariais e institucionais para mellora a formación recibida polos noso alumnado.	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Creación da Rede de Entidades Colaboradoras en Formación en IA da USC, con 22 entidades signatarias do protocolo, incluídas as pertencentes ao Comité Asesor Externo. Valorárase modificar a acción reducindo o número de reunións formais do CAE, xa que mediante a Rede, e a colaboración nos PIIA, TFG e Prácticas en empresas dispónse de novos mecanismos para coñecer esta visión.	90
AM-GrIA-2023-24-6	A difusión do GrIA vense realizando principalmente polas canles oficiais da USC (principalmente no programa A Ponte: charlas temáticas, encontros na USC, encontros virtuais, eventos institucionais de difusión) e da ETSE (web institucional). Esta última está identificada como unha das vías principais de información, pese ás súas notables carencias e falta de orientación ao público obxectivo.	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Publicación de novas relativas ao grao na canle Instagram da ETSE, en LinkedIn e na web (mellora da información dos eventos). Diseñouse un roll-up para a difusión do título en eventos.	100
AM-GrIA-2023-24-7	Consideramos esencial promover mensaxes dirixidas ao mantemento ou incremento da captación de estudantado feminino de nova matrícula	Activa (Eficacia: si)	31/07/2026	Incrementouse a entrada de mulleres en 1º curos respecto do curso pasado, do 27% ao 34%	100
AM-MEnA-2024-25-1	Potenciamento da difusión da titulación a través da participación en programas de difusión a estudantes secundaria (Programas A Ponte e STEMBach) e universitarios internacionais.	Finalizada (Eficacia: si)		A difusión lograda con estas actividades é básica para lograr unha maior captación de estudantes a curto e medio prazo, tal e como é o caso da webinar e as actividades A Ponte, respectivamente. Un ano máis, participamos de forma activa no webinar indicado e o número de actividades A Ponte foi moi significativo con grande interese por parte dos participantes.	100%
AM-MEnA-2024-25-2	Implementación mellorada da metodoloxía BELBIN para unha mellor eficacia dos equipos de traballo do estudantado. Análise da experiencia do curso pasado para un uso máis efectivo.	Finalizada (Eficacia: si)		En relación ás actividades dirixidas ó estudantado, conséguese enriquecer os criterios usados para a formulación de equipos de traballo. En relación ó profesorado, a satisfacción xeral foi boa en relación ó uso desta metodoloxía	100%

AM-MEnA-2024-25-3	Programa conxunto entre a titulación e o Centro Singular CRETUS para ofertar prazas de iniciación á investigación do estudiantado do Mestrado no citado centro de investigación.	Finalizada (Eficacia: si)		Os participantes nestas prazas de iniciación á investigación completaron o seu período formativo de forma exitosa e, na maioría dos casos, usaron esa experiencia para profundizala a través do TFM.	100%
AM-MEnA-2024-25-4	Mellorar a taxa de resposta nas enquisas de satisfacción do estudiantado.	Finalizada (Eficacia: si)		Neste caso a meta lograda foi clara: mellorar a participación dos estudantes a través dunha campaña informativa continua que é preciso continuar de cara ó futuro.	100%
AM-MEnA-2024-25-5	Crear unha web propia baseada na web oficial da USC que complemente a información oficial a través dunha presentación baseada en infografías e documentos executivos de análise dos principais aspectos da titulación.	Finalizada (Eficacia: si)		Consigueuse rematar o traballo da web grazas a unha colaboración exitosa entre a coordinación, os membros da comisión do título e a empresa encargada da súa execución que deron como fruto unha páxina que cumpre todas as expectativas previstas inicialmente.	100%
AM-MEnA-2023-24-6	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-MEQB-8 (2022-2023)	Obter información da inserción laboral dos egresados e retroalimentación para a identificación de aspectos a mellorar no Máster	Finalizada (Eficacia: si)		Participación de un 60% do conxunto histórico de egresados na enquisa	100%
AM-MEQB-2023-24-2	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-MEQB-2023-24-3	Renovación do convenio de dobre título coa Universidad de Concepción	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Convenio non renovado	0%
AM-MEQB-2024-25-1	Mellora das canles de visibilización do Máster	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Menos do 25% de alumnado estranxeiro de novo ingreso (excluíndo alumnado ó abeiro dos convenios de dobre título) matriculado no MEQB no curso 2025-2026	0%
AM-MEQB-2024-25-2	Axudas á mobilidade saínte de alumnado do Máster para participar nos itinerarios de dobre título	Activa (Eficacia: non)	11/11/2025	Na data de peche da acción, non hai garantía de mobilidade saínte neste curso 2025-2026	0%
AM-MEQB-2024-25-3	Premio a mellor TFM	Activa (Eficacia: non)	11/11/2025	Na data de peche da acción, o premio aínda non foi convocado para o curso 2025-2026	0%
AM-MTAD-2023-24-1	Solicitar ao Servizo de Xestión Académica que se modifique a aplicación que permite a avaliación dos candidatos a cursar un máster.	Activa (Eficacia: non)	15/07/2025	Modificouse a aplicación de avaliación para permitir descargar os documentos achegados nun único arquivo por alumno.	50%
AM-MTAD-2023-24-3	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Todos os informes están dispoñibles	100%
AM-MTAD-2024-25-1	Implementar na materia de Tecnoloxías de Xestión de Información non Estruturada prácticas orientadas a retos experimentais competitivos	Finalizada (Eficacia: si)		A nota da avaliación continua mellorou con respecto ao curso previo.	100%
AM-MTAD-2024-25-3	Utilizar na materia Tecnoloxías de Computación de Datos Masivos ferramentas de computación na nube nas prácticas.	Finalizada (Eficacia: si)		Utilizouse de AWS para a realización das prácticas na materia de Tecnoloxías de Computación de Datos Masivos.	100%
AM-MHPC-2023-24-1	Análise mellorada dos indicadores do título.	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-MHPC-2022-23-1	Actualizar contidos oficiais para mostrar o recoñecemento de mención de excelencia concedido ao máster	Finalizada (Eficacia: si)		Fíxose un estudo en base ao posicionamento da páxina web en base ao cal se considera suficiente manter a mención de excelencia nas páxinas actuais	100%

AM-MHPC-2022-23-3	Realizar unha campaña en medios de publicidade e comunicación dixital para mellorar o posicionamento da páxina web do máster.	Finalizada (Eficacia: si)		Dentro do top 3 en termos de procura relacionados con computación de altas prestacións: #1 máster computación altas prestacións, estudos de hpc online, donde estudar computación de altas prestacións, master degree in HPC, #2 estudar hpc en españa	100%
AM-MHPC-2024-25-1.1	Dotación de equipamento docente para os laboratorios. O alumnado de HPC necesita contornas que soporten a execución de traballos intensivos	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Comprouse un nodo con 2 GPUs de NVIDIA e unha estación de traballo e un portátil con arquitectura RISC-V	75%
AM-MHPC-2024-25-1.2	Crear espazos onde o alumnado poida experimentar con clusters, computación paralela e técnicas de optimización de código.	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	A sala de servidores non reúne as condicións para convertela nun espazo práctico para que o estudiantado poida experimentar coa instalación e configuración de hardware especializado para HPC	0%
AM-MCV-2023-24-5	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-MCV-2024-25-1	Organización de xornada de presentación por parte de representantes das entidades externas colaboradoras: Dado o interese por parte do alumnado en dispor de información máis detallada sobre as propostas de prácticas externas e as súas condicións, e tamén o interese das propias empresas en proporcionarlas, que o están solicitando de forma proactiva, consideramos oportuno a realización de presentacións de ditas ofertas na ETSE por parte de representantes das empresas.	Finalizada (Eficacia :non)		O alumnado non mostrou ningún interese en acudir a esta sesión de presentación de prácticas en empresas. Non respostou ningún alumno á chamada por correo electrónico.	0%
AM-MCV-2024-25-2	Revisión da aceptación das materias optativas en oferta actualmente e consulta de suxerencias ás empresas colaboradoras nas materias de Prácticas Externas e Traballo Fin de Máster	Activa (Eficacia: non)	31/12/2026	Éste é un proceso que todavía está en marcha. Non hai aínda unha solución final.	25%
AM-MCV-2024-25-3	Contactar coas diversas universidades do MCV para implantar un Campus Virtual único.	Activa (Eficacia :non)	31/12/2026	Proceso en marcha; non finalizado.	0%
AM-MIA-2023-24-1	Aumentar a difusión do Máster ao alumnado extraxeiro	Activa (Eficacia: non)	31/07/2025	Participouse no webinar de Oficina de Captación Internacional. Sen embargo, non se acadou o indicador de captación do 25% do número de estudantes matriculados no curso 2025-26. O número total final de estudantes extranxeiros de nova matrícula é do 19%.	76%
AM-MIA-2023-24-3	Análise mellorada dos indicadores do título	Finalizada (Eficacia: si)		Análise de indicadores realizado	100
AM-MIA-2024-25-1	Dotación de equipamento docente para o laboratorio de robótica	Finalizada (Eficacia: Si)		Adquisición do robot	100%
AM-MUXSA-2024-25-1	Fortalecemento da difusión do título	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Participouse no webinar de Oficina de Captación Internacional e xa está en funcionamento a páxina web propia do Máster. Sen embargo, o número de estudantes matriculados no curso 2025-26 é mínimo.	75%

AM-MUXSA-2024-25-2	Mellorar a difusión da oferta de actividades da Aula Profesional entre o estudiantado do MUXSA	Activa (Eficacia: non)	31/07/2026	Apesar de enviar anuncios específicos das actividades da Aula Profesional da ETSE a través da Aula de Coordinación do MUXSA no Campus Virtual, os estudantes do MUXSA non participaron en ningunha actividade da Aula Profesional durante o curso 2024-25.	75%
--------------------	--	------------------------	------------	---	-----