

## PRÁCTICAS EXTERNAS

## Datos da materia:

Código	P2171109	Plan		ECTS	13
Carácter	Obrigatoria	Curso	1	Periodicidad	2º Semestre
Área	Todas as areas implicadas na docencia de materias obrigatorias				
Profesores	Fernando Díaz, David Facal, Onésimo Juncos, Raimundo Mateos, Dolores Rodríguez; Arturo Pereiro, Montserrat Zurrón				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación, Psicología Clínica e Psicobiología, Psiquiatría				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Campus Virtual da USC			
	URL de Acceso:	<a href="http://www.usc.es/gl/servizos/ceta/campus_virtual.html">http://www.usc.es/gl/servizos/ceta/campus_virtual.html</a>			

**Organización temporal: Oferta de Centros, petición por parte del alumnado: 04/11/2019 a 08/11/2019.**

**Adjudicación de Centros: 11/11/2019. Estancias nos Centros: de 02/03/2020 a 15/05/2020**

## Obxectivos e competencias da materia

**Obxectivos**

- Aplicación dos coñecementos adquiridos nas materias obrigatorias e optativas como profesional psicólogo nos distintos centros nos que se realicen as prácticas.
- Experiencia práctica en avaliación e intervención psicolóxica con persoas maiores sas e enfermas.
- Experiencia práctica no traballo multidisciplinar nos centros de atención a persoas maiores.
- Experiencia práctica na intervención con familias e cuidadores nos centros de atención a persoas maiores
- Demostrar que se adquiriron coñecementos, actitudes e habilidades para enfrontarse con eficiencia e profesionalidade ás tarefas de avaliación e intervención psicolóxica con persoas maiores sas e enfermas nos contextos familiares e institucionais, así como para traballar en equipos multidisciplinares nos distintos dispositivos de atención as persoas maiores.

**Competencias básicas e xerais**

CG3 - Planificar, desenvolver e supervisar o proceso de avaliación psicogerontolóxica nos diferentes contextos e ámbitos de actuación.

CG4 - Diseñar, desenvolver, supervisar e avaliar plans e programas de intervención e tratamento psicogerontolóxico en función da avaliación previa e das variables individuais, sociais e institucionais.

CG5 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal e de manexo das emocións axeitadas para unha interacción efectiva coas persoas maiores, familiares, cuidadores e demais profesionais implicados na atención xerontolóxica.

CG8 - Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problema a ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro dos contextos interdisciplinares relacionados coa Psicogerontoloxía.

CG7 - Saber identificar as implicacións éticas da súa actuación profesional e axustarse ás obrigas deontolóxicas da Psicoloxía e demais profesións afíns, mostrando un compromiso ético e profesional en relación coas responsabilidades cívicas, sociais e globais.

CG6 - Saber identificar e formular problemas de investigación no contexto do seu exercicio profesional, e contribuír á súa abordaxe de acordo cos métodos, técnicas e procedementos de investigación propios das ciencias da saúde, sociais e do comportamento.

CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades

CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónoma.

**Competencias transversais**

CT1 - Saber obter, analizar e sintetizar información especializada.

CT2 - Mostrar un sentido crítico razoable, curiosidade intelectual e capacidade de argumentación sobre problemas complexos.

CT3 - Desenvolver as habilidades en manexo de tecnoloxías da información e comunicación.

CT4 - Desenvolver a capacidade de traballo autónomo con capacidade autocrítica.

CT5 - Desenvolver a capacidade para traballar en grupo e solucionar problemas de forma cooperativa.

**Competencias específicas**

CE2 - Ser capaz de planificar e desenvolver unha avaliación utilizando os instrumentos e técnicas máis convenientes.

CE3 - Ser capaz de interpretar os resultados dunha avaliación e de facer un diagnóstico sobre as persoas e/ou situacións avaliadas.

CE4 - Saber elaborar informes e comunicar os resultados das avaliacións con diferentes propósitos e para diferentes destinatarios.

CE5 - Saber planificar e desenvolver programas de intervención seleccionando os obxectivos, os procedementos e os instrumentos máis apropiados en función das características do problema e do

contexto.

CE6 - Saber deseñar e desenvolver programas específicos relacionados coas trastornos psicolóxicos e os problemas sociais máis frecuentes en persoas maiores.

CE7 - Saber asesorar e intervir no ámbito familiar das persoas maiores tanto sas coma enfermas

CE8 - Saber deseñar e planificar programas de intervención ambiental e social que axuden a mellorar a calidade de vida das persoas maiores

CE9 - Coñecer os recursos e a organización do sistema de atención sociosanitaria ás persoas maiores.

CE10 - Saber adecuar as actuacións ao marco legal e administrativo correspondente e promover os cambios que se consideren necesarios para mellorar a atención ás persoas maiores.

CE11 - Saber identificar e formular problemas de investigación e participar no deseño e desenvolvemento de proxectos de investigación en Psicogerontoloxía.

CE12 - Coñecer, aplicar e interpretar análise de datos aplicada ao estudo do envellecemento.

CE1 - Saber aplicar as teorías sobre o envellecemento na conceptualización dos casos e situacións concretas

## Temario de contenidos

1. Avaliación e diagnóstico cognitivo, persoal, social e funcional dos maiores.
  - 1.1. Avaliación das funcións cognitivas.
  - 1.2. Avaliación do estado afectivo
  - 1.3. Avaliación de integración social e redes de apoio
  - 1.4. Avaliación da autonomía funcional e dependencia
2. Intervención e tratamento persoal, social e ambiental.
  - 2.1. Programas de intervención cognitiva: percepción, atención, memoria, reminiscencia, linguaxe, funcións executivas, psicomotriz.
  - 2.2. Programas de intervención funcional e ocupacional, habilidades básicas, instrumentais e avanzadas.
  - 2.3. Programas de intervención nos problemas de conduta e afectivos
  - 2.3. Programas de integración social e comunitaria.
  - 2.4. Intervención no ambiente físico, o propio centro e o domicilio.
3. Orientación e formación familiar e institucional.
  - 3.1. Orientación a cuidadores e familiares.
  - 3.2. Programas de atención a cuidadores familiares e institucionais: manexo de estrés, reestruturación cognitiva, manexo de conflitos, etc.
  - 3.3. Orientación, formación e asistencia psicolóxica para traballadores do centro.
4. Dirección e xestión dos recursos materiais e humanos.
  - 4.1. A organización e dirección dos centros.
  - 4.2. O traballo no equipo interdisciplinar.
  - 4.3. Recursos sociosanitarios estatais, autonómicos e locais.

## Sistema de avaliación

### Consideracións Xerais. Metodoloxía da ensinanza

Os profesores responsables/titores académicos serán profesores/ás do programa que serán asignados/ás a cada alumno/a pola Comisión Académica.

-As Prácticas Externas deben ser realizadas nalgún dos centros ou dispositivos xerontolóxicos cos que se mantén convenio de colaboración. Existe a posibilidade de establecer novos convenios con centros de interese particular para os/ás estudantes.

-Serán tuteladas polos profesores da Universidade de Santiago de Compostela responsables que actuarán como titores académicos, e por un titor/a externo pertencente ao centro ou dispositivo correspondente. Para ser titor/a externo/a requírese estar en posesión do título de Psicólogo/a.

-As actividades realizadas durante as Prácticas Externas reflectiranse nun Informe

### Criterios de avaliación

O sistema de avaliación consistirá na presentación por escrito dun Informe-memoria cunha extensión máxima de 50 páxinas con interlineado de 1,5 e tamaño de letra 12, incluíndo Anexos, e que conteña os seguintes apartados:

1. Descrición.
  - 1.1. Descrición do centro, contexto, usuarios e funcionamento.
  - 1.2. Descrición do plan xeral de intervención e/ou servizos do centro.
2. Memoria do traballo e intervencións realizadas no centro
  - 2.1. Descrición e xustificación das actividades realizadas.
  - 2.2. Valoración das actividades realizadas.
  - 2.3. Análise e proposta de melloras do plan xeral de intervención e/ou servizos.
3. Valoración das Prácticas externas.

Unha copia do informe escrito será entregado ao/a titor/a externo/a e outra ao/a titor/a académica. Ao finalizar o período de prácticas o/a titor/a externo/a emitirá un informe de avaliación do/a alumno/a sobre coñecementos, habilidades e actitudes mostradas durante o período de realización das Prácticas externas, cubrindo o documento de avaliación correspondente que se lle enviará antes do inicio destas.

A puntuación da avaliación das Prácticas externas será dun máximo de 10 puntos e componse de:

1. Avaliación do Informe-memoria entregado. Puntuación que se pondera ata un máximo de 30% da nota total
2. Informe emitido polo/a titor/a externa. Puntuación que se pondera ata un máximo de 70% da nota

total.

**Tempo de estudo e de traballo persoal que debe dedicar un estudante para superala**

Distribución de horas de traballo do/a estudante:  
 Prácticas externas (con títulos profesionais): 275 horas  
 Tutorías (con títulos académicos): 15 horas  
 Preparación de traballos: 35 horas

**Recomendacións para o estudo da materia**

- Seguir os criterios éticos de confidencialidade e respecto aos usuarios
- Respetas as normas, horarios e criterios das Institucións
- Actitude colaborativa co persoal das institución

**TRABALLO FIN DE MASTER**

**Datos da materia:**

Código	P2171110	Plan		ECTS	8
Carácter	Obrigatoria	Curso	1	Periodicidade	2º Semestre
Área	Todas as areas implicadas na docencia de materias obrigatorias				
Profesores	Profesores do programa pendentes de asignar				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación, Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía, Psiquiatría				
Plataforma	Plataforma:	Campus Virtual da USC			