

The background image shows a group of students in a computer lab or classroom. They are seated at long wooden tables, each with a laptop. One student in the foreground is wearing large headphones and is focused on his laptop screen. Other students are visible in the background, some looking at their screens and others talking. The lighting is warm and the atmosphere appears to be one of active learning or collaboration.

Liñas Xerais da Programación Plurianual 2019-2022



Actualización aprobada polo Claustro Universitario o día 2 de decembro de 2020

ÍNDICE

LIMIAR.....	3
1. CENTRAR A ATENCIÓN NO ESTUDANTADO.....	4
2. COMPROMETERSE CO PERSOAL.....	8
3. POÑERSE AO SERVIZO DA SOCIEDADE.....	13
4. SITUAR O COÑECEMENTO DA USC NA VANGARDA.....	19
5. PROXECTAR A USC POLO MUNDO.....	26
6. IMPLANTAR UNHA XESTIÓN INTELIXENTE DE RECURSOS.....	30
7. APRENDER DA EXPERIENCIA DA COVID-19 PARA CONSEGUIR UNHA UNIVERSIDADE MÁIS SEGURA E FLEXIBLE.....	35

Limiar

Os Estatutos da Universidade de Santiago de Compostela recollen nos artigos 167, 168 e 169 os aspectos relativos á planificación estratéxica e á programación plurianual.

En concreto, o artigo 169 dispón que *“Previa aprobación das liñas xerais polo Claustro, o Consello de Goberno propondrá a programación plurianual ao Consello Social para a súa aprobación”*.

Os eixes fundamentais sobre os que pivota a Programación Plurianual da USC para o período 2019-2022, aprobada polo CG (28/05/2019) e o Consello Social (26/06/2019), e cuxas liñas xerais foron aprobadas polo Claustro (20/11/2018), son os seguintes:

1. Centrar a atención no estudantado
2. Comprometerse co persoal
3. Poñerse ao servizo da sociedade
4. Situar o coñecemento da USC na vangarda
5. Proxectar a USC polo mundo
6. Xestionar os recursos de forma intelixente

Ademais, na sesión do Claustro do día 28/11/2019 procedeuse a unha actualización da Programación Plurianual coa incorporación do plan de infraestruturas.

As modificacións propostas neste documento teñen como obxectivo informar ao Claustro das principais liñas da actualización da Programación Plurianual que está previsto someter ao Consello de Goberno para que este as propoña ao Consello Social, sinalando as accións que modifican a súa data de finalización, así como as accións novas que se engaden. Estas últimas correspóndense maioritariamente coa introdución dun eixe novo que inclúe as liñas de traballo de adaptación e mitigación dos efectos que a pandemia da COVID-19 está tendo sobre o proceso de ensino-aprendizaxe e as tarefas de investigación, e trata de aproveitar as leccións extraídas desta situación co obxecto de que a Universidade estea mellor preparada para afrontar retos similares no futuro.

1. Centrar a atención no estudiantado



“O estudiantado é a pedra angular da institución universitaria. O primeiro obxectivo da USC debe ser ofrecerlle unha formación científico-técnica e cívica de calidade e adaptada aos novos tempos”

1. Centrar a atención no estudiantado



Liñas de actuación

- 1.1 Fomentar a dimensión integral na educación
- 1.2 Actualizar o marco normativo do estudiantado
- 1.3 Achegar a administración universitaria e os seus servizos ao estudiantado
- 1.4 Transformar o modelo de xestión da calidade

1. Centrar a atención no estudiantado



Liñas de actuación

1.1 Fomentar a dimensión integral na educación

Obxectivos:

- Potenciar as competencias cívico-sociais nos aspectos curriculares.
- Promover os comportamentos éticos no desempeño profesional.
- Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais.
- Consolidar as metodoloxías innovadoras, como a aprendizaxe-servizo, orientando as aprendizaxes a dar solución a problemas sociais.
- Definir un modelo deportivo constituído como un modelo educativo que incentive, entre outros, os hábitos saudables e os aspectos inclusivos.

1.2 Actualizar o marco normativo do estudiantado

Obxectivos:

- Adaptar os dereitos e deberes aos novos tempos.
- Actualizar os textos normativos relativos ao estudiantado.
- Fomentar a participación a través, entre outras vías, dun Consello de Estudantes como órgano propio e estable de representación estudiantil, co cal debe xogar un papel complementario ás organizacións estudiantís sen suplantalas.

1. Centrar a atención no estudiantado



Liñas de actuación

1.3 Achegar a administración universitaria e os seus servizos ao estudiantado

Obxectivos:

- Orientar as funcionalidades dos diferentes servizos á cobertura dos requirimentos do alumnado.
- Facilitar a comunicación da universidade co estudiantado.
- Simplificar e axilizar os procedementos de xestión académica.
- Racionalizar o calendario académico.

1.4 Transformar o modelo de xestión da calidade

Obxectivos:

- Poñer a mellora do proceso docente no centro da xestión da calidade, alixeirando a carga administrativa e simplificando a xestión dos procedementos.
- Facer que os sistemas de xestión da calidade fornezan información cada vez máis valiosa e pertinente para a toma de decisións institucionais.
- Poñer a información derivada da xestión da calidade ao servizo da transparencia e do compromiso ético da universidade.
- Reforzar os aspectos relacionados co desenvolvemento social e a empregabilidade dos egresados.

2. Comprometerse co persoal



“O persoal da USC constitúe un dos seus activos esenciais e unha das súas principais fortalezas. Co fin de responder aos novos desafíos é preciso elaborar un plan de renovación do cadro de persoal de PDI e PAS e adaptar medidas de recoñecemento do seu esforzo que reafirmen a súa motivación e o compromiso coa institución”

2. Comprometerse co persoal



Liñas de actuación

- 2.1 Definir un plan de persoal
- 2.2 Adaptar as estruturas de ordenación do persoal ás necesidades da USC
- 2.3 Actualizar a normativa de persoal
- 2.4 Reformular a cuantificación das actividades docentes, investigadores e de xestión na xornada laboral
- 2.5 Desenvolver un programa de formación de persoal
- 2.6 Fomento da conciliación da vida laboral, familiar e persoal

2. Comprometerse co persoal



Liñas de actuación

2.1 Definir un plan de persoal (PDI e PAS)

Obxectivos:

- Garantir a renovación xeracional
- Asegurar as oportunidades de promoción interna dentro das liñas que a lexislación permite.
- Reequilibrar o cadro de profesores atendendo ao encargo docente e á actividade investigadora, e en función das necesidades actuais e futuras.
- Dotar os servizos do persoal necesario para asumir as súas funcións
- Promover a consolidación de emprego reducindo o nivel de precariedade.
- Atender as especificidades das áreas de Ciencias da Saúde con actividade docente clínica.

2.2 Adaptar as estruturas de ordenación do persoal ás necesidades da USC

Obxectivos:

- Actualizar a Relación de Postos de Traballo de PAS e PDI.
- Renegociar os instrumentos reguladores do réxime de persoal.
- Crear unha RPT de investigación e un marco regulador xeral das condicións de traballo.

2. Comprometerse co persoal



Liñas de actuación

2.3 Actualizar a normativa de persoal

Obxectivos:

- Aprobar, de acordo coas previsións estatutarias, os novos regulamentos de PDI e PAS.
- Elaborar unha nova regulación de selección do profesorado.
- Modificar a regulación de profesorado emérito e *ad honorem*.

2.4 Reformular a cuantificación das actividades docentes, investigadores e de xestión na xornada laboral

Obxectivos:

- Fixar novas pautas e criterios de valoración que permitan regular as actividades docentes, investigadoras e de xestión.
- Elaborar un plan plurianual para conseguir o recoñecemento das diferentes actividades en todas as áreas de coñecemento.

2. Comprometerse co persoal



Liñas de actuación

2.5 Desenvolver un programa de formación de persoal

Obxectivos:

- Definir os contidos do Programa de Formación e Innovación Docente para incluír a formación noutros eidos da actividade do PDI.
- Ampliar un programa de formación para PAS que permita adquirir novos coñecementos e destrezas e facilite a súa promoción profesional e a consolidación de emprego.

2.6 Fomentar a conciliación da vida laboral, familiar e persoal

Obxectivos:

- Atinxir unha conciliación da vida laboral, familiar e persoal.
- Introducir a flexibilidade horaria.
- Regular o dereito a desconexión laboral e dixital

3. Poñerse ao servizo da sociedade



“Cómpre impulsar accións e estratexias para consolidar a imaxe da Universidade de Santiago de Compostela na sociedade e para convertela nun símbolo de coñecemento, cultura e innovación, como motor da sociedade galega e como referente de calidade internacional nun mundo globalizado”

3. Poñerse ao servizo da sociedade



Liñas de actuación

- 3.1 Integrar os Campus nas cidades
- 3.2 Potenciar o uso da lingua en todos os ámbitos
- 3.3 Avanzar na igualdade e na sustentabilidade
- 3.4 Profundizar na cultura da transparencia
- 3.5 Elaborar una nova política de comunicación e de imaxe institucional
- 3.6 Impulsar o proxecto cultural da USC como un espazo de innovación e creación que sitúe a universidade na vangarda
- 3.7 Dinamizar as relacións dos demais órganos da Universidade co Consello Social
- 3.8 Impulsar o sistema de xestión da seguridade da información e protección de datos

3. Poñerse ao servizo da sociedade



Liñas de actuación

3.1 Integrar os Campus nas cidades

Obxectivos:

- Integrar os Campus nas cidades e compartir recursos e infraestruturas entre a USC e as cidades que acubillan os Campus.
- Incidir no tecido produtivo e social da área de influencia dos Campus.

3.2 Potenciar o uso da lingua galega en todos os ámbitos

Obxectivos:

- Avaliar a política lingüística da USC e definir novas actuacións.
- Potenciar o papel da Universidade de Santiago de Compostela como axente dinamizador da lingua galega na sociedade.

3. Poñerse ao servizo da sociedade



Liñas de actuación

3.3 Avanzar na igualdade e na sustentabilidade

Obxectivos:

- Garantir o respecto a diversidade.
- Situar a USC na vangarda da aplicación da Economía Circular.
- Potenciar o enriquecemento derivado da diversidade cultural.

3.4 Profundizar na cultura da transparencia

Obxectivos:

- Desenvolver o portal de transparencia da USC conforme á normativa de aplicación.
- Mellorar a presentación da información institucional e a súa accesibilidade.

3. Poñerse ao servizo da sociedade



Liñas de actuación

3.5 Elaborar unha nova política de comunicación e de imaxe institucional

Obxectivos:

- Dotarse dun plan de comunicación interna e externa da USC.
- Redefinir a imaxe corporativa.
- Coordinar as accións de comunicación entre as diferentes unidades.

3.6 Impulsar o proxecto cultural da USC como un espazo de innovación e creación que sitúe a universidade na vangarda

Obxectivos:

- Introducir o programa cultural na comunidade universitaria como unha faceta fundamental na formación integral dos nosos universitarios e universitarias.
- Consolidar programas de produción propia da USC que se convertan na guía das políticas culturais en Galicia e nun selo de identidade da institución.
- Poñer en valor os recursos humanos, equipamentos e servizos da USC para apoiar a produción cultural en Galicia.

3. Poñerse ao servizo da sociedade



Liñas de actuación

3.7 Dinamizar as relacións dos demais órganos da Universidade co Consello Social

Obxectivos:

- Implicar o Consello Social nos retos estratéxicos da USC.
- Tratar de aproveitar o máximo posible o papel do Consello Social como órgano de conexión coa sociedade.

3.8 Impulsar o sistema de xestión da seguridade da información e de protección de datos

Obxectivos:

- Cumprir os requirimentos do Esquema Nacional de Seguridade (ENS).
- Minimizar os riscos de sufrir un incidente de seguridade con repercusións para a organización.
- Mellorar a imaxe da USC nos rankings nacionais no ámbito da seguridade da información.
- Garantir a protección de datos de acordo coa normativa vixente.

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



“O avance do coñecemento e a súa contribución ao desenvolvemento da sociedade está no ADN da USC. A nosa oferta académica debe estar en plena consonancia coas demandas e necesidades da sociedade. As estruturas de investigación deberán dar resposta aos retos da multidisciplinaridade, potenciando a fortaleza das cinco Grandes Áreas”

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

- 4.1 Elaborar o Plan Estratéxico da USC para o período 2021-2030
- 4.2 Redefinir a oferta de titulacións de Grao e Mestrado
- 4.3 Desenvolver e visibilizar os estudos de doutoramento
- 4.4 Adecuar a oferta das prazas nas titulacións ás necesidades sociais
- 4.5 Consolidar a oferta dos estudos propios
- 4.6 Promover os campus de especialización e novas estruturas de docencia e investigación, así como o mantemento e actualización das xa existentes nos distintos campus
- 4.7 Elaborar un plan de captación e retención de talento investigador
- 4.8 Reforzar os servizos de apoio á docencia e á investigación
- 4.9 Mellorar a transferencia dos resultados de investigación

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

4.1 Elaborar o Plan estratéxico da USC para o período 2021-2030

Obxectivos:

- Analizar os efectos da implantación do Plan Boloña nos distintos sectores da comunidade universitaria e tratar de corrixir os problemas as que poida estar dando lugar.
- Definir os eixes estratéxicos que orienten a USC na vindeira década.
- Facer fronte ao novos retos da educación superior e posicionar a USC como o polo de innovación de Galicia.

4.2 Redefinir a oferta de titulacións de Grao e Mestrado

Obxectivos:

- Adaptar as titulacións existentes ás demandas e retos da sociedade.
- Incorporar titulacións que melloren a oferta formativa, analizando a conveniencia da incorporación das titulacións impartidas polas escolas adscritas á Universidade
- Reforzar a xestión das titulacións para facela áxil e funcional.

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

4.3 Desenvolver e visibilizar os estudos de doutoramento

Obxectivos:

- Fortalecer e visibilizar os estudos de doutoramento.
- Evolucionar a unha única Escola de Doutoramento cara a unha maior visibilidade.
- Potenciar o doutoramento industrial.
- Reforzar os sistemas de xestión do doutoramento.

4.4 Adecuar a oferta de prazas nas titulacións ás necesidades sociais

Obxectivos:

- Definir o mapa estratéxico da oferta de prazas nas diferentes titulacións.
- Diseñar un plan específico para a difusión e redeseño de títulos con menor demanda, con especial énfase no Campus de Lugo.

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

4.5 Consolidar a oferta dos estudos propios

Obxectivos:

- Ordenar a xestión integral da oferta docente dos títulos propios na USC, evitando a súa dispersión.
- Garantir o seguimento e control de calidade dos estudos non oficiais.
- Atender a demanda formativa por parte do tecido produtivo.
- Converter a Universidade nun referente para a formación continua.

4.6 Promover os campus de especialización e novas estruturas de docencia e investigación, así como mantemento e actualización das xa existentes nos distintos campus

Obxectivos:

- Articular os campus de especialización coas estruturas docentes e de investigación.
- Reorganizar e revisar as estruturas de docencia e investigación, promovendo unha igualdade na facilidade de acceso a todos os investigadores independentemente do Campus no que estean localizados.
- Elaborar un plan para tratar de conseguir a implicación de todo o PDI na actividade investigadora.

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

4.7 Elaborar un plan de captación e retención e talento investigador

Obxectivos:

- Atraer e reter talento investigador.
- Orientar a captación ás áreas da Universidade con necesidades docentes e investigadoras.
- Asegurar a sustentabilidade e renovación xeracional dos ámbitos docente e investigador.

4.8 Reforzar os servizos de apoio á docencia e a investigación

Obxectivos:

- Mellorar a oferta de servizos xerais, de infraestruturas e servizos de apoio á docencia e á investigación nos distintos Campus da USC.
- Orientar a organización da Biblioteca cara á optimización do seu servizo á docencia e á investigación.

4. Situar o coñecemento da USC na vangarda



Liñas de actuación

4.9 Mellorar a transferencia dos resultados de investigación

Obxectivos:

- Intensificar a transferencia de coñecemento.
- Apostar pola USC como polo biotecnolóxico de Galicia.
- Singularizar a transferencia nas áreas de ciencias sociais e humanidades.
- Potenciar a transferencia no sector agroalimentario.

5. Proxectar a USC polo mundo



“A USC é unha universidade aberta ao mundo, cunha decidida vocación e un enorme potencial de internacionalización. Neste contexto, cómpre traballar de forma resolta e dende todos os sectores da comunidade universitaria no fortalecemento da súa imaxe e visibilidade no exterior”

5. Proxectar a USC polo mundo



Liñas de actuación

- 5.1 Potenciar a mobilidade das persoas
- 5.2 Internacionalizar a oferta docente da USC
- 5.3 Potenciar a comunicación da USC cara ao exterior
- 5.4 Cooperar para o desenvolvemento internacional

5, Proxectar a USC polo mundo



Liñas de actuación

5.1 Potenciar a mobilidade das persoas

Obxectivos:

- Favorecer a mobilidade de estudantado, PDI e PAS.
- Impulsar a actuación dos participantes en programas de mobilidade como axentes dinamizadores.
- Revisar os procedementos de xestión relacionados coa mobilidade, e desenvolver as accións de formación necesarias para a súa posta en práctica.

5.2 Internacionalizar a oferta docente da USC

Obxectivos:

- Diseñar unha oferta de calidade e máis atractiva para o estudantado internacional.
- Promover titulacións dobres ou conxuntas con institucións estranxeiras que teñan carácter estratéxico para a USC.
- Adaptar os procesos de xestión ás peculiaridades do alumnado internacional.
- Crear un espazo de colaboración con Iberoamérica tendo en conta os vínculos culturais, históricos e lingüísticos existentes.

5. Proxectar a USC polo mundo



Liñas de actuación

5.3 Potenciar a comunicación da USC cara ao exterior

Obxectivos:

- Mellorar o coñecemento a nivel internacional da universidade.
- Facilitar ao acceso á información e os mecanismos de comunicación.

5.4 Cooperar para o desenvolvemento internacional

Obxectivos:

- Promover na USC unha liña de cooperación para o desenvolvemento.
- Mellorar a reputación da USC incrementando o seu impacto social a nivel internacional.

6. Implantar unha xestión intelixente de recursos



“É preciso elaborar e aprobar un novo plan que garanta a estabilidade e sustentabilidade económica no curto e medio prazo, xestionando os recursos con rigor, eficiencia e transparencia. Cómpre avanzar tamén na racionalización da normativa e na mellora dos procedementos”

6. Implantar unha xestión intelixente de recursos



Liñas de actuación

- 6.1 Optimizar o uso das infraestruturas
- 6.2 Procurar unha maior suficiencia e xestión eficiente dos recursos económicos
- 6.3 Racionalizar a administración instrumental
- 6.4 Axilizar os procedementos de xestión e prestación de servizos
- 6.5 Sistematizar a normativa universitaria
- 6.6 Orientar a prestación de servizos das tecnoloxías da Información á satisfacción das necesidades dos usuarios/as

6. Implantar unha xestión intelixente de recursos



Liñas de actuación

6.1 Optimizar o uso das infraestruturas

Obxectivos:

- Optimizar o uso dos espazos e infraestruturas existentes tendendo a reducir a infraestrutura neta construída.
- Poñer en valor o patrimonio da USC abríndoo a sociedade.
- Xestionar as infraestruturas dende unha perspectiva de minimización do custo, garantindo a igualdade de oportunidade de acceso a todos os investigadores independentemente da cidade na que se atope localizado o Campus da USC na que o PDI realice o seu labor docente e investigador.
- Buscar solucións ás necesidades específicas das infraestruturas da USC (Ciencias da Saúde, Ciencias da Educación, Casco Histórico...).
- Resolver as deficiencias estruturais dos centros docentes, establecendo unha planificación plurianual de actuación debidamente priorizada.
- Adecuar os espazos docentes ás necesidades actuais do estudiantado.

6.2 Procurar unha maior suficiencia e xestión eficiente dos recursos económicos

Obxectivos:

- Procurar un financiamento suficiente para atender as necesidades básicas.
- Incrementar a autonomía da Universidade na xestión dos seus recursos económicos.
- Garantir a eficiencia na xestión dos recursos.
- Implantar programas de captación de recursos procedentes do mecenado.
- Diseñar un modelo flexible de distribución dos recursos económicos destinados a atender as actividades docentes entre as distintas estruturas responsables das mesmas.

6. Implantar unha xestión intelixente de recursos



Liñas de actuación

6.3 Racionalizar a administración instrumental

Obxectivos:

- Promover a colaboración institucional de cara a potenciar o Consorcio Interuniversitario do Sistema Universitario Galego (CISUG) como instrumento para unha xestión máis ecoeficiente.
- Simplificar o entramado instrumental da USC.
-

6.4 Axilizar os procedementos de xestión e prestación de servizos

Obxectivos:

- Simplificar e automatizar os trámites administrativos e de prestación de servizos..
- Estender a administración dixital aos Centros e a outras estruturas da USC.
- Incentivar a participación da comunidade universitaria a través da xeneralización do voto electrónico.

6. Implantar unha xestión intelixente de recursos



Liñas de actuación

6.5 Sistematizar a normativa universitaria

Obxectivos:

- Tipificar e sistematizar a normativa existente.
- Ofrecerlles aos usuarios un acceso áxil á normativa vixente da USC preservando a seguridade xurídica.
- Completar o desenvolvemento estatutario.
- Acadar un tratamento sistematizado dos convenios asinados pola USC.

6.6 Orientar a prestación de servizos das tecnoloxía da Información á satisfacción das necesidades dos usuarios/as

Obxectivos:

- Reformar a organización e os procedementos da ATIC para orientalos á prestación de servizos percibidos polos usuarios/as.
- Artellar un modelo de xestión das TIC xerarquizado e acorde co esquema nacional de seguridade.
- Ofrecer aos grupos de investigación infraestrutura e ferramentas de tecnoloxías da información para as necesidades de cómputo dos proxectos de investigación dos que son responsables.
- Introducir un novo modelo de adquisición e mantemento dos recursos das tecnoloxías da información en centros, departamentos e servizos.
- Espallar a rede sen fíos ao conxunto dos campus.

7. Aprender da experiencia da COVID-19 para conseguir unha universidade máis segura e flexible



“A situación derivada da COVID-19 fai que se teñan que afrontar medidas de adaptación no proceso de ensino-aprendizaxe, nas actividades de investigación e na xestión. Agora ben, unha perspectiva a máis a longo prazo débese guiar polos Obxectivos do Desenvolvemento Sustentábel (ODS) incluídos na Axenda 2030. En consecuencia, as accións requiren que o seu impacto teña un longo percorrido, procurando a súa versatilidade e aplicabilidade a calquera escenario”

7. Aprender da experiencia da COVID-19 para conseguir unha universidade máis segura e flexible



- 7.1 Perfeccionar as medidas de prevención sanitaria
- 7.2 Intensificar o proceso de transformación dixital
- 7.3 Facer máis flexible a organización académica de maneira que se poidan aproveitar ao máximo as ferramentas dixitais para complementar a docencia presencial
- 7.4 Promover a oferta de titulacións de mestrado a distancia e dirixidas preferentemente aos países de lingua española e portuguesa

7. APRENDER DA EXPERIENCIA DA COVID-19



Liñas de actuación

7.1 Perfeccionar as medidas de prevención sanitaria

Obxectivos:

- Promover o deseño de espazos seguros tanto nas novas edificacións como nas reformas que se leven a cabo nas actuais.
- Extremar as medidas de prevención de riscos laborais.
- Desenvolver plans de formación da comunidade universitaria na prevención sanitaria.

7.2 Intensificar o proceso de transformación dixital

Obxectivos:

- Elaborar un plan para dotar dos medios dixitais necesarios aos ámbitos da docencia, da investigación e da xestión.
- Garantir o uso seguro dos medios telemáticos na docencia e nas probas de avaliación.
- Perfeccionar os procedementos telemáticos de presentación e defensa das teses de doutoramento.

7. APRENDER DA EXPERIENCIA DA COVID-19



Liñas de actuación

7.3 Facer máis flexible a organización académica de maneira que se poidan aproveitar ao máximo as ferramentas dixitais para complementar a docencia presencial

Obxectivos:

- Adaptar as infraestruturas para facilitar un uso flexible das mesmas.
- Diseñar aulas polivalentes.
- Potenciar a rede sen fíos en todos os espazos dos campus.
- Optimizar o uso do Campus Virtual.
- Adecuar as normas de organización académica.

7. APRENDER DA EXPERIENCIA DA COVID-19



Liñas de actuación

7.4 Promover a oferta de titulacións de mestrado a distancia e dirixidas preferentemente aos países de lingua española e portuguesa

Obxectivos:

- Analizar a demanda de formación de posgrao nos países de lingua española e portuguesa.
- Elaborar un plan experimental de oferta de titulacións de mestrado a distancia.
- Establecer alianzas con outras universidades para a implantación de novas titulacións de mestrado a distancia.

Aspectos Económicos

Como ocorre co resto de institucións e coas empresas, a COVID-19 ten tamén un efecto moi importante no balance de ingresos e gastos na USC. Polo tanto, soamente coa dotación dun orzamento extraordinario poderemos adaptarnos a esta situación e mitigar os efectos adversos do andazo producido polo SARS-COV-2. O Goberno do Estado e o Goberno Autonómico están a definir unha serie de liñas orzamentarias complementarias, entre elas as que poñen o foco na educación e, de xeito especial, na educación superior. Ata o momento da elaboración deste documento está comprometida unha achega de 5.400.000 € á USC.



