

DENDE 1495 MARCANDO O CAMIÑO A SEGUIR

MEMORIA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 2016
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
(USC)



A presente memoria da USC recolle o compromiso coa Responsabilidade Social da Universidade de Santiago de Compostela, materia na que leva reportando dende o ano 2003.

Nesta décima edición da memoria, quedan reflectidos o enfoque e a xestión relativos ao ano 2016, curso 2015-2016 en temas de desempeño económico, ambiental e social.

Para poder consultar as versións dixitais desta memoria e das edicións anteriores, así como para acceder a máis información, datos, e indicadores, a USC conta cun espazo web dedicado a reportar nesta materia.

Pode consultarse a través da ligazón:
www.usc.es/gli/info_xerall/responsable

>> Información xeral

Entidade:	Universidade de Santiago de Compostela (USC)
CIF:	0158001A
Dirección:	Colexio San Xerome, Praza do Obradoiro s/n. 15782 Santiago de Compostela, A Coruña
Responsable de RSE:	Vicerreitoría de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social
Período comprendido:	Ano 2016
Difusión:	www.usc.es e www.usc.es/gl/info_xeral/responsable
Comunicación con Grupos de Interese (GI):	A estratexia de comunicación da USC queda reflectida ao longo dos apartados deste informe en relación aos GI identificados.
Edita:	Universidade de Santiago de Compostela
Reitor:	D. Juan M. Viaño Rey
Depósito dixital:	www.usc.es/es/info_xeral/responsable/memoriars/

>>Índice

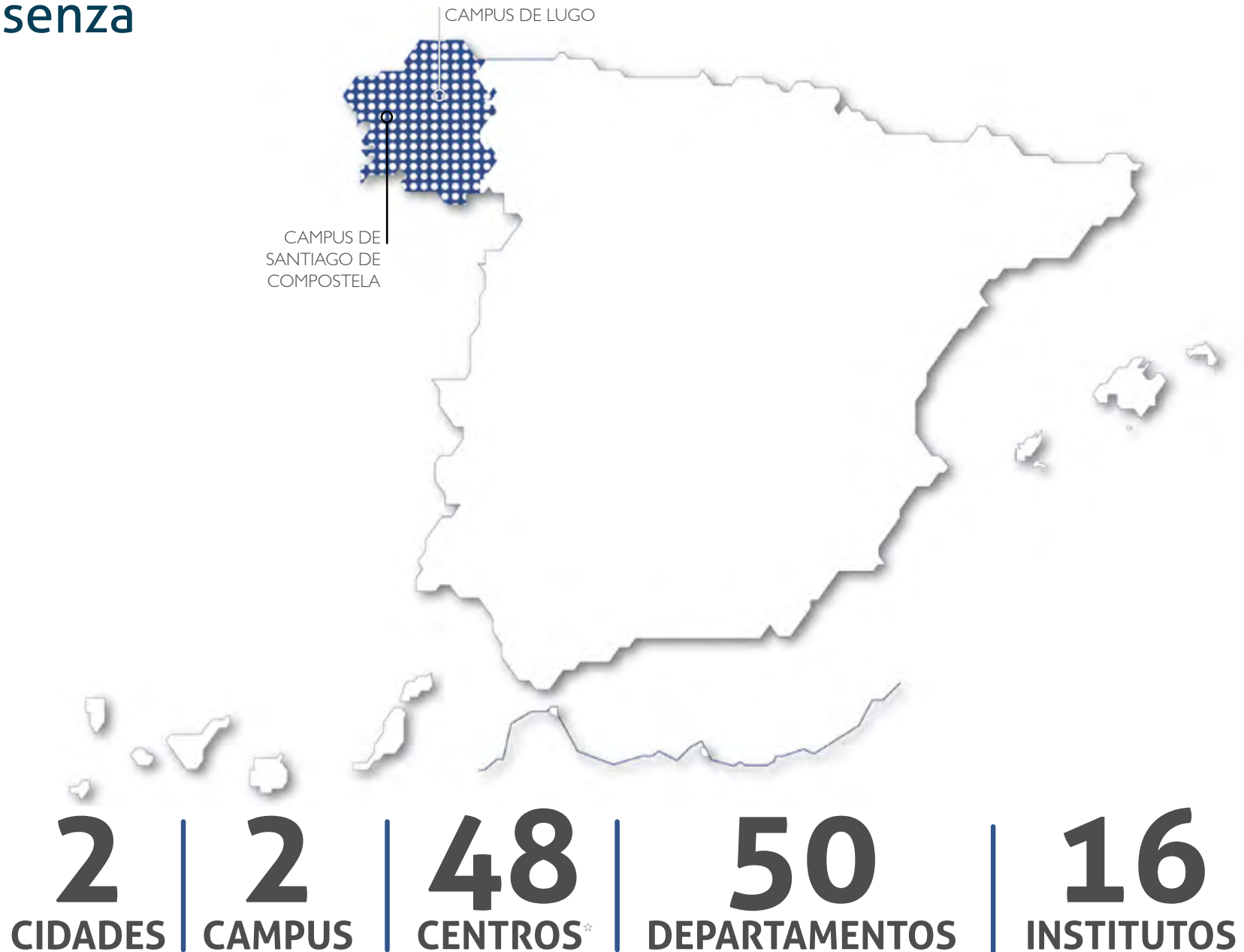
0. INICIO	6	<ul style="list-style-type: none">* PRESENZA* O REITOR* O PRESIDENTE DO CONSELLO SOCIAL* A MEMORIA
1. A UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	13	<ul style="list-style-type: none">* QUE É A USC* ENFOQUE DA XESTIÓN* ESTRUCTURA ORGANIZATIVA* ESTRUCTURA DE GOBERNO* CAMPUS DE ESPECIALIZACIÓN* AGRUPACIÓNS ESTRATÉXICAS* FITOS DA USC 2015-16
2. CONTEXTO DA USC RESPONSABLE	35	<ul style="list-style-type: none">* A USC RESPONSABLE* ASPECTOS MATERIAIS DA COBERTURA* DIMENSIÓNS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA USC* OS GRUPOS DE INTERESE* PREMIOS, PACTOS, INICIATIVAS E REDES
3. XESTIÓN DO CAPITAL HUMANO	51	<ul style="list-style-type: none">* PERFIL DO PERSOAL* REPRESENTACIÓN DO PERSOAL* FORMACIÓN* IGUALDADE E CONCILIACIÓN* PROMOCIÓN, COMPENSACIÓN E BENEFICIOS SOCIAIS* SEGURIDADE E SAUDE
4. XESTIÓN DO COÑECEMENTO	67	<ul style="list-style-type: none">* 4.1 XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA DOCENCIA* 4.2 XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA INVESTIGACIÓN E A TRANSFERENCIA* 4.3 OUTROS SERVIZOS
5. EXTENSIÓN E VOLUNTARIADO	108	<ul style="list-style-type: none">* FORMACIÓN EN VALORES* VOLUNTARIADO* CULTURA* ACTIVIDADE FÍSICO DEPORTIVA
6. RELACIÓNS CON ORGANIZACIÓNS	128	<ul style="list-style-type: none">* A ESTRATEXIA DE INTERNACIONALIZACIÓN* RELACIÓNS CON ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS* RELACIÓNS CON PROVEDORES* PROGRAMA "A PONTE ENTRE O ENSINO MEDIO E A USC"* RELACIÓNS CON EMPRESAS E OUTRAS INSTITUCIÓNS
7. ECOLOXÍA INTERNA	139	<ul style="list-style-type: none">* ECOLOXÍA INTERNA* XESTIÓN ENERXÉTICA* XESTIÓN DA AUGA* XESTIÓN DOS RESIDUOS* MOBILIDADE SOSTIBLE* XESTIÓN E AVALIACIÓN AMBIENTAL* CERTIFICACIÓNS E ACREDITACIÓNS
8. DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE	157	<ul style="list-style-type: none">* XERACIÓN DE COÑECEMENTO, EDUCACIÓN AMBIENTAL E DIVULGACIÓNS* PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN* COOPERACIÓNS AO DESENVOLVEMENTO
9. ECONOMÍA	165	<ul style="list-style-type: none">* XESTIÓN ECONÓMICA
ANEXOS	174	<ul style="list-style-type: none">* ANEXO I* ANEXO II

INICIO

- * PRESENZA
- * O REITOR
- * O PRESIDENTE DO CONSELLO SOCIAL
- * A MEMORIA



>> Presenza



*Centros: facultades, escolas universitarias adscritas, escolas técnicas superiores, centros vinculados, escolas de especialización profesional, outros centros docentes, centros propios de investigación e centros singulares de investigación. Actualización Datos: Decembro de 2016

>>O Reitor da USC Juan M. Viaño Rey



>> 8

>> A Misión, Visión e Valores da Universidade de Santiago de Compostela quedan reflectidos na Memoria de Responsabilidade Social Corporativa que aquí encetamos e que veñen representar o múltiple compromiso que temos coa sociedade.

A nosa misión é clara e estimulante. A formación coloca aos alumnos no epicentro da vida universitaria. Son eles os que moven a Universidade de Santiago para

que sexa un lugar único no mundo para vir a estudar. A investigación e a transferencia de coñecemento son os outros desafíos prioritarios. O noso persoal docente e investigador está na vangarda mundial, comprometido cos seus proxectos, pero sobre todo co proxecto conxunto da Universidade, nunha cultura de liberdade e bo facer.

Cunha visión proactiva, a USC ten un claro compromiso coa sociedade que a sustenta e trata de facer partícipe a tódolos grupos de interese do proxecto común. Só deste xeito pode avanzar coa solidez que a caracteriza, cun prestixio recoñecido e en aumento, exemplar na xestión dos seus recursos e sempre disposta a mellorar e adaptarse aos novos desafíos futuros.

Tódolos fitos, por ambiciosos que sexan, teñen sempre por riba os nosos valores: a seriedade, o rigor, o respecto, o compromiso, a transparencia, a confianza, o desenvolvemento sostible, o mantemento dos signos identitarios propios, a igualdade entre homes e mulleres, que fan de cada unha das partes deste saber universal, un todo ho-

moxéneo que da como resultado avances importantes en diversos eidos e representan un paso adiante para o conxunto, tal e como mostran os indicadores que se recollen nesta memoria.

Malia isto, hai momentos do ciclo nos que unha universidade e os seus dirixentes han de facer unha parada e reflexionar sobre o seu futuro. Adoitan coincidir con períodos de crise e recuperación, nos que se pon a proba a capacidade da institución para dar resposta aos retos inmediatos e sentar as bases necesarias para coller o impulso necesario e tirar cara adiante, mellorando sempre en tódolos aspectos nos que é competente. Dise así que as crises son oportunidades. E así foi como este equipo de goberno encarou a recente etapa. No ano 2016 a USC fixo fronte á realidade xirando sobre os eixos estratéxicos principais do noso compromiso cos distintos grupos de interese e a sociedade no seu conxunto, a quen se debe. O plan Estratéxico no que se enmarca a acción de goberno, foi guiando os pasos da histórica universidade á vez que moderna, clásica á vez que competitiva, que a sitúan á cabeza da

investigación, da docencia e do desenvolvemento sostible. Podemos dicir, pois, que o conseguimos, collemos o impulso preciso para encarar o futuro con optimismo.

Non só xestionamos de maneira eficaz senón, sobre todo, eficiente. A organización dos recursos, a busca de colaboracións, a consecución de financiamento externo e competitivo e as accións coordinadas na procura de sinerxias fixeron posible que, un ano máis, a USC encabece os rankings mundiais de calidade, á vangarda da investigación nacional e internacional, cun corpo institucional que actúa con autonomía e responsabilidade. Esta responsabilidade plásmase na rendición das contas, non só económicas, senón sobre todo sociais.

A USC foi a primeira das universidades españolas en render contas á sociedade da súa aportación nos eidos económicos, social, ambiental e relacional, que agora complementamos poñéndoas en relación coas liñas estratéxicas do seu plan. Os recursos son cada vez máis escasos e as necesidades máis esixentes. Un dos signos máis destacables da recente crise economi-

ca e financeira é a desigualdade. Pero a USC non pode permitir nin permite que o quebranto que se produciu no contrato social existente se traslade a ela, por iso se ten afeito en minimizalo. O noso capital humano -activo máis importante da institución- tense ocupado de tecer o nexo entre esta realidade e o progreso de tódalas capas da poboación. Temos camiñado cara adiante conscientes disto e por iso nos temos convertido nunha universidade inclusiva, que outorga oportunidades a aqueles que o resto lle negou. Atendemos de xeito específico aos alumnos con máis dificultades, facilitamos a conciliación da vida estudantil, familiar e laboral, levantamos barreiras a tódolos membros que teñen dificultades físicas ou psíquicas, proporcionamos case un milleiro de prazas de residencia subvencionadas, sen parangón no resto do Sistema Universitario de Galicia, para que ninguén quede fóra deste proxecto amplo e común.

Pechamos así o noso círculo. A sociedade, cada vez máis esixente coas súas institucións, ten dereito a coñecer cal é o destino dos recursos que achega á Uni-

versidade. A Universidade ten a obriga de renderlle contas. Sirva esta memoria como mostra do desempeño da xestión, do rendemento académico, do avance na investigación, na ciencia, na distribución e na inclusión de tódolos grupos de interese dentro da USC. O noso compromiso é claro, non ten ambaxes e velaquí os resultados do mesmo.

Quero, para rematar, agradecer a implicación de tódolos membros da USC, PDI, PAS, estudantes e, como non, aos representantes da sociedade civil e outras institucións polo seu traballo e implicación. Vosos son tódolos éxitos e avances que aquí se recollen.

Sr. Juan M. Viaño Rey
Reitor USC

»» O Presidente do Consello Social José María Arias Mosquera



» 10

»» Para o Consello Social a publicación da Memoria de Responsabilidade Social Corporativa da nosa Universidade, é un dos grandes acontecementos do ano, xa que supón un importante exercicio de transparencia e compromiso que fai que a sociedade teña un coñecemento máis intenso do acontecer da Universidade.

As institucións públicas, como calquera empresa, deben ser xestionadas tendo en conta a súa misión, valores e estratexias, con prácticas demostrables de bo goberno,

xestionadas con criterios éticos, e rendendo contas en todo momento á sociedade.

Que a nosa Universidade faga este tipo de memorias supón un interese en demostrar a súa responsabilidade e facilitar o rendemento de contas ante a comunidade universitaria, as administracións e a sociedade en xeral, de maneira que presente unha información clara, comprensible e transparente para que se poida avaliar o seu funcionamento.

Nesta memoria non soamente se reflicten datos económicos, senón tamén datos referidos a docentes, estudantes, investigación e necesidades sociais. Convén recordar que a Universidade, como ente público, está suxeita a un sistema de rendemento de contas, baseado nun estrito regulamento normativo, sobre o que se aplica un sistema de auditorías externas que garanten o correcto funcionamento da xestión económica-financeira. Isto tradúcese na realización dunha memoria económica anual, que é un complemento idóneo desta Memoria de Responsabilidade Social Corporativa.

Pero hai outros capítulos que merecen a nosa atención tanto ou máis que os referidos ás cuestións económicas, como poden ser a xestión do capital humano, a xestión social do coñecemento, as relacións con organizacións, o voluntariado, a ecoloxía interna ou o desenvolvemento sostible. Neste senso debemos ter en conta que as universidades son referente para a sociedade, e un dos seus obxectivos é que o estudantado complemente a súa formación co compromiso efectivo coa sostibilidade e poida aplicar nun futuro próximo estas experiencias á súa vida laboral.

Esta Memoria de Responsabilidade Social Corporativa do ano 2016 pon de manifesto o esforzo que a nosa Universidade está a facer para seguir sendo competitiva sen renunciar á calidade, e todo iso pese ás dificultades xurdidas e os ambiciosos retos a afrontar.

Dende o Consello Social animamos á USC a dar continuidade a este exercicio de responsabilidade, de transparencia e de compromiso; así como tamén recoñecemos, e agradecemos, o esforzo e dedicación de todas as persoas que contribuíron á obtención dos resultados que se dan conta nesta memoria.

Sr. José María Arias Mosquera
Presidente do Consello Social da USC

>>A memoria

A Memoria de Responsabilidade Social Corporativa da Universidade de Santiago de Compostela correspondente ao curso 2015-16, presenta un informe anual que se redacta de acordo coa versión G4 da guía para elaboración de memorias de sostibilidade de Global Reporting Initiative (GRI). Esta versión contempla unha serie de novidades que obrigan a realizar unha adaptación dos contidos e indicadores reportados con anterioridade.

Os principios aplicados na determinación do contido da Memoria de Responsabilidade Social do ano 2016, curso académico 2015-2016:

ESPECIFICACIÓNS

PERÍODO: Ano 2016

DATA ANTERIOR MEMORIA: Ano 2014 e Ano 2015 (Curso académico 2013-14 e 2014-15)

CICLO DE PRESENTACIÓN DE MEMORIAS: Anual

VERIFICACIÓN EXTERNA: Non se realiza proceso de verificación externa

- » **Participación dos nosos Grupos de Interese (GI):** Dende a USC considérase que todos os mecanismos de reporte en materia responsabilidade social (RS) afianzan o compromiso cos grupos de interese ou stakeholders, e polo tanto coa sociedade. Na elaboración desta memoria RS ínstase á colaboración de todas as partes e facilítase a súa participación no proceso de mellora da eficiencia e efectividade da rendición de contas.
- » **Contexto da sostibilidade:** Ao longo do documento faise referencia ao impacto da USC na súa contorna, tendo en conta a dimensión interna e externa e dende un enfoque económico, social e medioambiental.
- » **Materialidade:** O interese de cada aspecto material foi establecido con base no descriptor recollido nos principios e contidos de elaboración das memorias GRI4 de cada aspecto, así como nos indicadores asociados a cada un deles. A elaboración da matriz baseouse na experiencia das informacións das memorias anteriores e na selección de aspectos materiais realizada no modelo GRI3. No caso dos efectos económicos, sociais e ambientais realizouse unha aproximación o máis simplificada posible cara á posterior presentación da información dos indicadores dentro do informe de xestión.
- » **Exhaustividade:** Este documento dá cumprimento ao obxectivo de xerar un informe integrado que ofrezca unha visión completa da actividade baixo o marco da responsabilidade social, tomando como referencia as políticas e liñas de actuación establecidas no Plan Estratéxico 2011-2020. Esta memoria constitúe unha referencia para a institución no seu compromiso coa rendición de contas e a transparencia en materia de RS, propoñendo un estilo de reporte simplificado, práctico e visual no que se destacan os principais datos e accións do período. A web USC potencia e completa o valor comunicativo da memoria con información detallada e contidos explicativos, datos e indicadores sobre a actividade da mesma.



A UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

- * QUE É A USC
- * ENFOQUE DA XESTIÓN
- * ESTRUTURA ORGANIZATIVA
- * ESTRUTURA DE GOBERNO
- * CAMPUS DE ESPECIALIZACIÓN
- * AGRUPACIÓNS ESTRATÉXICAS
- * FITOS DA USC 2015-16

G4-LA

»14 »12 »1

G4-PR

»7 »5 »4 »3

G4-SO

»11 »8 »5 »4 »3

G4-HR

»4

G4-EC

»7 »4 »1

G4

»56 »34 »27 »17 »13 »10
»9 »8 »7 »6 »5 »4 »2



PERFIL

A Universidade de Santiago de Compostela, tal e como se recolle no Artigo I dos estatutos, é unha institución pública, constituída polos campus de Santiago de Compostela e Lugo. A USC desenvolve as súas funcións como servizo público esencial á comunidade mediante actividades como o estudo, a docencia, a investigación e a transferencia do coñecemento para as que goza de autonomía no marco da lexislación vixente.

Nos termos legalmente establecidos, e como Administración Pública vinculada á Comunidade Autónoma de Galicia, correspóndelle á Universidade de Santiago de Compostela a potestade regulamentaria, de autoorganización e sancionadora; a executividade, execución e potestade de revisión de oficio dos

actos e resolucións producidos polos seus órganos de goberno; a equiparación coas prerrogativas procesuais da Administración do Estado e das comunidades autónomas nos procesos xudiciais nos que sexa parte; a facultade de instar conflitos de competencias; a inalienabilidade, inembargabilidade e imprescritibilidade dos seus bens de dominio público, así como as potestades de deslinde e recuperación de oficio de todos os seus bens; a exención tributaria, nos termos previstos na normativa vixente, incluídos impostos, taxas, prezos públicos e demais depósitos establecidos polo Estado, comunidades autónomas ou administracións locais; a exención de todo tipo de consignacións e depósitos; e, por último, a improcedencia de interditos, sempre que a súa actuación se axuste ao procedemento establecido.



QUE É A USC?



A USC é unha institución pública dotada de personalidade xurídica plena e patrimonio propio, constituída polos campus de Santiago de Compostela e Lugo.

A Universidade de Santiago de Compostela ten as seguintes funcións básicas:

- Potenciar unha educación baseada nos principios democráticos, a defensa da paz e dos dereitos humanos a través da creación, desenvolvemento, transmisión e crítica do coñecemento científico, técnico, artístico e humanístico.
- Fomentar a preparación do exercicio de actividades profesionais.
- Valorar, difundir e transferir o coñecemento ao servizo da cultura, da calidade de vida e do desenvolvemento económico e social.
- Empregar a extensión universitaria e a formación ao longo de toda a vida para a difusión do coñecemento e da cultura.
- O apoio científico, técnico, artístico e humanístico ao desenvolvemento social, económico e cultural da sociedade galega que a sustenta.



A USC desenvolve outras actividades de extensión universitaria, sempre baixo os principios de legalidade, eficacia, eficiencia, transparencia e calidade que rixen todas as súas actuacións.

A relación con outras universidades, organizacións e institucións é moi positiva para a USC. Ésta presta especial interese ao seu compromiso permanente coa protección da saúde da comunidade universitaria, a integración das persoas con discapacidade, a aplicación do principio de igualdade de xénero e dun modelo de desenvolvemento baseado no respecto, na preocupación e na conservación do medio ambiente.

O logro dun desenvolvemento sostible e a asunción e formación da súa responsabilidade social son obxectivos inherentes á misión da USC na súa relación cos seus grupos de interese, polo tanto coa sociedade, o que ven a complementar o tradicional compromiso coa calidade e a eficacia na docencia, a investigación e a transferencia.

Os obxectivos estratéxicos, segundo os distintos ámbitos específicos que guiarán a xestión da institución, quedan recollidos no “Plan Estratéxico da USC para o período 2011-2020” onde se formula a misión, visión e valores da universidade e marca o “compromiso e a implicación coa sociedade”, no que se inclúe o obxectivo de “reforzar o compromiso da USC coa responsabilidade social”.



» MISIÓN QUE SOMOS?

A USC é unha universidade dedicada principalmente á preservación, xeración, transmisión e difusión do coñecemento de xeito socialmente responsable. A universidade conta cunha ampla oferta académica e unha importante actividade investigadora caracterizadas pola excelencia, valorada como unha das mellores universidades españolas. A USC é pioneira en políticas de emprendemento, de transferencia e valorización dos resultados da investigación, estando permanentemente ao servizo da sociedade galega.



» VISIÓN QUE QUEREMOS SER?

- Unha universidade de recoñecido prestixio, que continúe destacando a todos os niveis pola súa solvencia académica e por unha oferta atractiva capaz de captar o mellor estudiantado, así como por unha actividade investigadora recoñecida que responda ás demandas da contorna e aos criterios de excelencia científica que afiancen a súa proxección internacional.
- Unha universidade firmemente comprometida coa sociedade, que actúe como motor do desenvolvemento socioeconómico da contorna e que sexa un referente na cooperación social, no desenvolvemento sostible, no respecto ao medio ambiente e na creación e difusión da cultura.
- Unha universidade exemplar na xestión dos recursos, cun modelo de xestión áxil e transparente, cunha economía saneada e que saiba vincular o funcionamento das diferentes unidades estruturais coa estratexia institucional.
- Unha universidade participativa en torno a un proxecto común, na que todas as estratexias estean centradas nas persoas e nas súas competencias e condicións de traballo para conseguir que todo o seu persoal estea altamente cualificado e motivado.

- » UNIVERSIDADE DE RECOÑECIDO PRESTIXIO
- » FIRMEMENTE COMPROMETIDA COA SOCIEDADE
- » EXEMPLAR NA XESTIÓN DOS RECURSOS
- » PARTICIPATIVA EN TORNO A UN PROXECTO COMÚN



» VALORES COMO SOMOS?

- » SINAIS DE IDENTIDADE PROPIOS
- » RESPECTO
- » TRANSPARENCIA
- » CONFIANZA
- » DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE
- » TRANSFERENCIA DE COÑECIMENTO
- » SERVIZO Á SOCIEDADE

A QUEN NOS DIRIXIMOS?



A sociedade galega é o público principal do Sistema Público Universitario Galego (SUG), formado pola Universidade de Santiago de Compostela xunto coa Universidade de A Coruña e a Universidade de Vigo. A Universidade Pública de Santiago de Compostela pon a disposición do seu estudiantado unha oferta académica variada e de calidade que garante a accesibilidade igualitaria a todas as persoas establecendo un compromiso coa promoción da I+D e o apoio á transferencia do coñecemento, marcando así o seu principal compromiso coa sociedade.



A responsabilidade social da USC está condicionada á relación cos seus grupos de interese. O compromiso cos axentes fundamentais e grupos de interese afiánzase a través da representación e a presenza directa nos órganos de goberno da Universidade permitindo a defensa dos seus intereses e a consecución das súas expectativas. Nas seguintes páxinas pódense consultar as cifras relacionadas coa representación dos grupos de interese nos distintos órganos de goberno da USC, cifras que se poden ampliar na web www.usc.es

Liñas e obxectivos estratéxicos da USC para o período 2011-2020

Para acadar os retos que se lle presentan nos próximos anos a USC conta cun Plan Estratéxico. Para a súa elaboración foron consideradas as ideas e directrices da Estratexia Europea 2020, que marca a senda de crecemento da Unión para esta década, establecendo cinco grandes obxectivos no ámbito do emprego, a innovación, a educación, a integración social, o clima e a enerxía.

Sobre estes documentos foron seleccionados os ámbitos de actuación do Plan da USC e definíronse as liñas estratéxicas e os obxectivos específicos que asentán as políticas de xestión e as accións que desenvolve a universidade en materia de responsabilidade social.

Plan Estratéxico 2011-2020

4
ÁMBITOS DE
ACTUACIÓN

10
LIÑAS
ESTRATÉXICAS

40
OBXECTIVOS
ESPECÍFICOS

Ámbitos de actuación e liñas estratéxicas recollidas no plan:

ÁMBITO: PERSOAS



- Un modelo de recursos humanos baseado na eficacia, a flexibilidade e a sostibilidade
- Compromiso co desenvolvemento profesional do seu persoal
- O estudantado: valor presente e futuro

ÁMBITO: ACTIVIDADE UNIVERSITARIA



- Oferta de titulacións adaptada ás necesidades da sociedade
- Procura de excelencia na docencia
- Cara á excelencia investigadora

ÁMBITO: XESTIÓN INSTITUCIONAL



- Unha universidade de recoñecido prestixio internacional
- Xestión simple, eficaz e transparente dos recursos

ÁMBITO: RELACIÓN COA CONTORNA



- Transferencia efectiva de coñecemento
- O compromiso e a implicación coa sociedade

A USC define especificamente os obxectivos para cada ámbito e liña incluída no Plan. Na web da USC pode consultarse a información detallada sobre este documento, ademais, no Anexo I desta memoria recóllese a correlación entre os ámbitos do Plan e o reporte en materia de sostibilidade.

ENFOQUE DA XESTIÓN

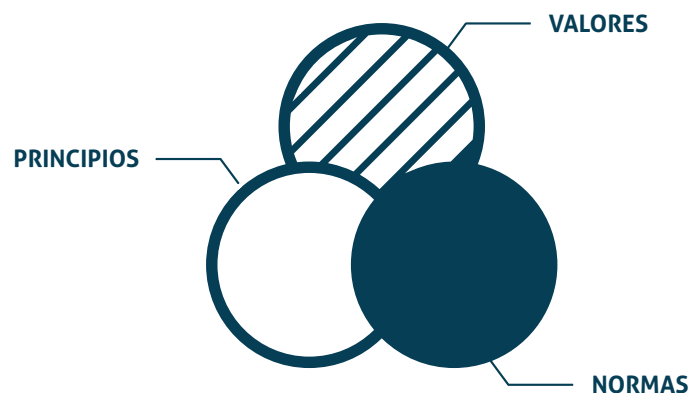


O Código Ético da USC reúne os principios, valores e normas que guían a actividade interna e a acción social da universidade.

ÉTICA E INTEGRIDADE

Os fundamentos para a actuación dos membros da comunidade universitaria, que contribúen a previr accións e condutas que se poidan considerar reprobables veñen establecidos nesta norma da USC. O Observatorio do Código Ético está coordinado polo valedor da comunidade universitaria. A través deste servizo a universidade realiza un seguimento do cumprimento do Código Ético, canalizando as suxestións e as queixas da comunidade universitaria. Este servizo conta cun espazo web propio no que pode consultarse toda a información relacionada co seu funcionamento.

CÓDIGO ÉTICO DA USC



TRANSPARENCIA

A transparencia é un dos piares fundamentais na xestión da USC, así como na súa relación cos principais grupos de interese. Este principio non só se reflicte no compromiso de rendición de contas sobre o conxunto da actividade da universidade, senón que tamén na mellora da accesibilidade á información a través dos distintos espazos web da institución.

Froito deste compromiso coa transparencia fanse públicos os informes de investigación, económicos, de servizos e centros. A USC é a universidade española que máis tem-

po leva reportando en materia de responsabilidade social. O primeiro informe “Memoria de Responsabilidade Social 2003” foi presentado no ano 2004.



A USC é a universidade española que máis tempo leva reportando en materia de Responsabilidade Social.

A preocupación polos problemas da súa contorna e polo seu impacto económico, social e medioambiental así como os seus principais fitos, recóllense nas publicacións periódicas que realiza a USC.



» MOSTRA DO COMPROMISO COA TRANSPARENCIA

Sometemento das contas económicas a auditoría externa e ao control do Consello Social.



A intranet corporativa, a través da que se informa ao persoal sobre asuntos de especial relevancia.



Publicación da Memoria de Responsabilidade Social.



A páxina web, con información xeral sobre a estrutura, a actividade e os servizos da USC. Este espazo conta con seccións específicas para o PDI e o PAS así como para o estudantado. Cumpre coas especificacións de páxinas web accesibles para persoas con discapacidades ("Test Accesibilidad Web").



Publicación das memorias de diversos servizos, unidades ou programas.



O periódico/diario on-line da institución (Xornal da USC).



Publicación dos plans estratéxicos, normativa, acordos dos órganos de goberno, etc.




Publicación de informes sobre a situación e desempeño económico.

» 20

XESTIÓN DA CALIDADE

Todos os ámbitos da actividade universitaria están marcados polo compromiso coa calidade. Este compromiso require despregar ferramentas e procedementos en diversos frentes de acción. A USC céntrase na calidade da xestión, que abarca tanto a prestación dos servizos, os avances na administración electrónica, a xestión da información e dos recursos económicos e tamén os relacionados coa docencia e a investigación. Esta información queda ampliada ao longo dos apartados desta memoria.

PROCEDEMENTOS DA CALIDADE	Calidade dos servizos	Calidade dos avances na administración electrónica
Aprobación, control e revisión periódica de títulos e programas	Criterios e procedementos públicos de avaliación do estudantado	Publicación da información sobre os programas e títulos
Xestión dos recursos (humanos, económicos, materiais e naturais)	Recollida e análise da información da actividade universitaria	

○ recoñecemento da xestión da calidade na USC vén sendo valorado positivamente polas múltiples certificacións acadadas:



CONTAN COA CERTIFICACIÓN ISO 14001

- Os procesos do Servizo de Prevención de Riscos
- O Sistema de Xestión Medioambiental da Estación de Bioloxía Mariña da Graña



CONTAN COA CERTIFICACIÓN ISO 9001

- O Servizo de Xestión Académica
- O Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica.
- O Sistema de Xestión Medioambiental da Estación de Bioloxía Mariña da Graña
- O Sistema de Xestión de Calidade do Servizo de Publicacións e Intercambio Científico
- O Laboratorio de Análise de Radiacións
- O Laboratorio de Microbioloxía do Instituto de Investigación e Análises Alimentarias



CONTAN COA CERTIFICACIÓN UNE-EN-ISO/IEC 17025

- O Servizo de Xenética Forense do Instituto de Ciencias Forenses Luis Concheiro



CONTAN COA CERTIFICACIÓN OHSAS 18001

- O Sistema de Seguridade e Saúde no Traballo da Escola Infantil Breogán
- O Sistema de Xestión de Seguridade e Saúde no Traballo da Escola Técnica Superior en Enxeñaría
- O Sistema de Seguridade e Saúde no Traballo do Servizo Universitario de Residencias
- O Instituto de Cerámica



CONTA CO SELO DE COMPROMISO CARA Á EXCELENCIA EUROPEA 200+

- O Sistema de Xestión da Estación de Hidrobioloxía do Encoro do Con

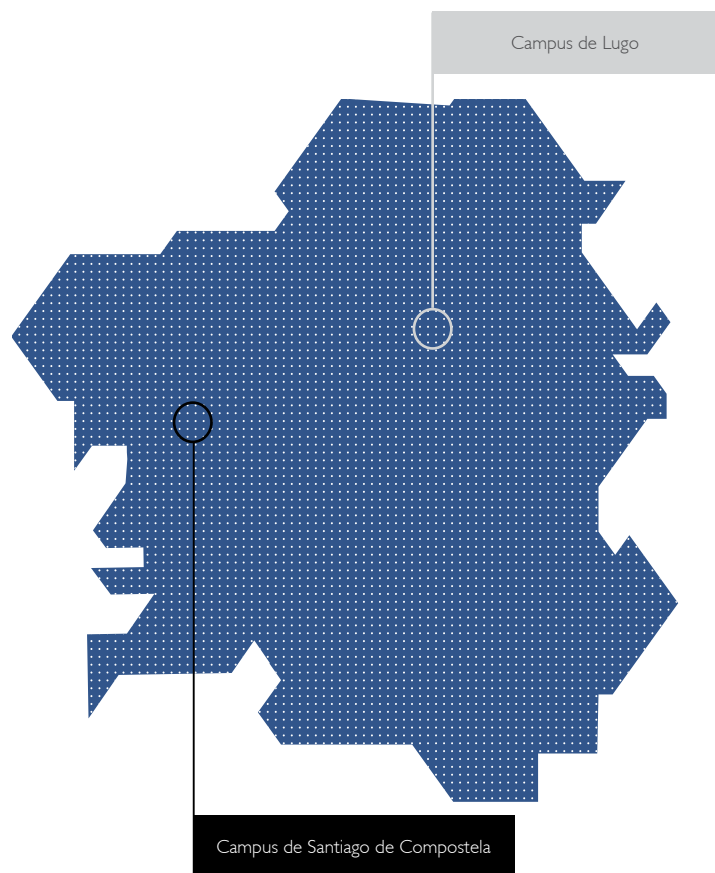


Por último, os Laboratorios de Enxeñaría Ambiental e Bioprosos e de Tecnoloxía Ambiental do Instituto de Investigacións Tecnolóxicas xunto co Laboratorio de Química Física do Medio Ambiente da Facultade de Química e o Laboratorio de Química Analítica do Instituto de Investigacións e Análises Alimentarias cumpren as condicións que permiten á USC obter o título de Idoneidade como Empresa Colaboradora dos Organismos de Cuenca en materia de control de vertidos de augas residuais, concedido pola Dirección Xeral de Obras Hidráulicas e Calidade das Aguas do Ministerio de Medio Ambiente.



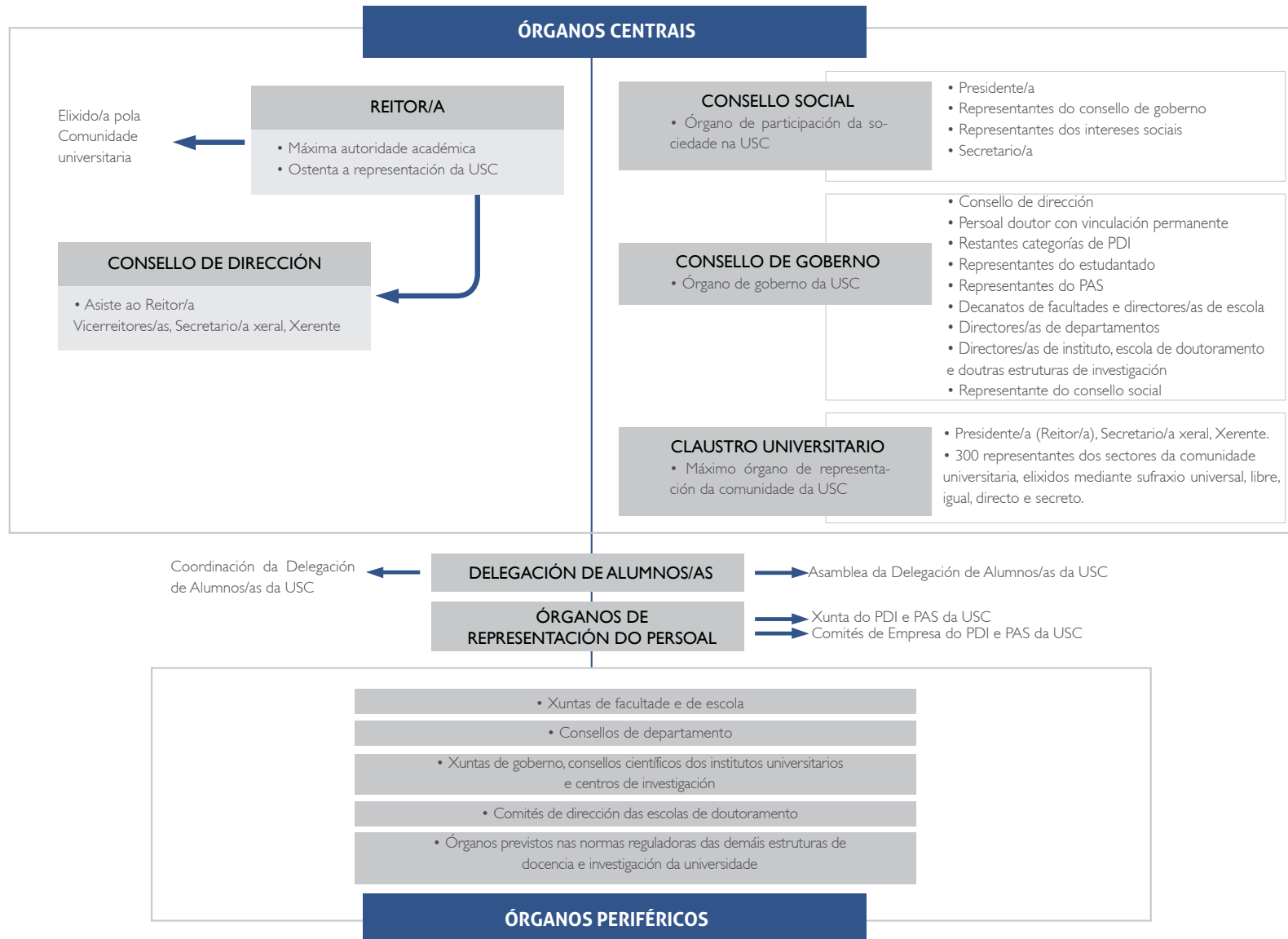
ESTRUTURA ORGANIZATIVA

» 22



	2014	2015	2016
Campus universitarios	2	2	2
Facultades	23	23	23
Escolas universitarias adscritas	3	3	3
Escolas técnicas superiores	2	2	2
Centros vinculados	2	2	2
Escolas de especialización profesional	1	1	1
Outros centros docentes (CeTA, CEP, CIEDUS)	2	2	▲ 3
Hospitais universitarios	3	3	3
Institutos universitarios	17	▼ 16	16
Centros propios de investigación	10	10	▲ 11
Centros singulares de investigación	3	3	3
Departamentos	76	76	▼ 50
Grupos de investigación	▼ 342	▼ 317	▲ 318

☆ ESTRUTURA DE GOBERNO



EQUIPO DE GOBERNO

DENDE O 9 DE XUÑO DE 2014

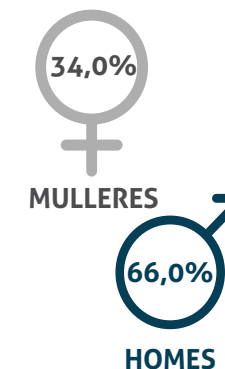
- Reitor
Sr. Juan M. Víaño Rey
- Vicerreitora de Investigación e Innovación
Sra. Isabel Rodríguez Moldes-Rey
- Vicerreitor de Organización Académica e Persoal Docente e Investigador
Sr. Luís Lima Rodríguez
- Vicerreitor de Oferta Docente e Innovación Educativa
Sr. Roberto Javier López López
- Vicerreitora de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social
Sra. M^a Dolores Álvarez Pérez
- Vicerreitor de Comunicación e Coordinación
Sr. José Pereira Fariña
- Vicerreitora de Internacionalización*
Sra. Almudena Hospido Quintana
- Vicerreitor de Coordinación do Campus de Lugo
Sr. Javier Bueno Lema
- Vicerreitor de Desenvolvemento Científico e Tecnolóxico do Campus de Lugo
Sr. Andrés Barreiro Lois
- Vicerreitora de Servizos Universitarios do Campus de Lugo
Sra. M^a do Carme Silva Domínguez
- Secretaria Xeral
Sra. Consuelo Ferreiro Regueiro
- Xerente
Sr. José Manuel Villanueva Prieto

* O Nomeamento da Vicerreitora de Internacionalización tivo lugar o 1 de Setembro de 2015.



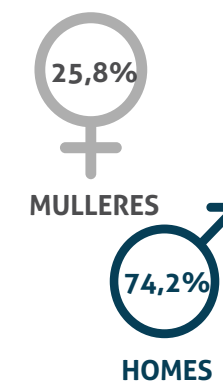
MEMBROS DO CONSELLO DE GOBERNO SEGUNDO GRUPOS DE INTERESE

%	Nº	
22,2	12	Consello de dirección
14,8	8	Persoal doutor con vinculación permanente
7,4	3	Restantes categorías de PDI
16,7	9	Representantes do estudiantado
7,4	4	Representantes do PAS
16,7	9	Decanatos de facultades e directores/as de escola
9,3	5	Directores/as de departamentos
3,7	2	Directores/as de instituto, escola de doutoramento e doutras estruturas de investigación
1,9	1	Representantes do consello social
100,0	53	Total



MEMBROS DO CONSELLO SOCIAL SEGUNDO GRUPOS DE INTERESE

%	Nº	
3,2	1	Presidente/a
19,4	6	Representantes do consello de goberno da universidade
19,4	6	Representantes dos intereses sociais: designados polo Parlamento de Galicia
19,4	6	Representantes dos intereses sociais: designados pola Xunta
9,7	3	Representantes dos intereses sociais: designados polos sindicatos
12,9	4	Representantes dos intereses sociais: designados polas organizacións empresariais
6,5	2	Representantes dos intereses sociais: designados polas corporacións dos concellos dos campus
3,2	1	Representantes dos intereses sociais: designados polos colexios profesionais
3,2	1	Representantes dos intereses sociais: designados pola asociación de antigos alumnos da usc
3,2	1	Secretario/a
100,0	31	Total



*Datos correspondentes ao 31 de decembro de 2016



MEMBROS DO CLAUSTRO UNIVERSITARIO POR GRUPOS DE INTERESE

O Claustro universitario estará integrado por 300+3 persoas e desagregado por sectores segundo grupos de interese, como queda recollido no Artigo 75 dos Estatutos da Universidade de Compostela.

%*	Nº	
-	1	Reitor/a
-	1	Secretario/a Xeral
-	1	Xerente
51,0	153	Representante do profesorado doutor con vinculación permanente
11,0	33	Representantes das restantes categorías de persoal docente e investigador
28,0	84	Representantes do alumnado matriculado en titulacións oficiais
10,0	30	Representantes do persoal de administración e servizos

*Distribución porcentual recollida no artigo 75 dos Estatutos da USC.

No espazo web do Claustro pódese ampliar a información.



CAMPUS DE ESPECIALIZACIÓN

No contexto académico europeo impera o discurso sobre a organización e orientación da I+D+i, centrada na promoción de procesos de especialización e organización das capacidades de I+D+i arredor das áreas do coñecemento nas que se posúa unha vantaxe competitiva. Neste eido a USC está a impulsar a especialización dos seus campus:



O **CAMPUS VIDA**: Campus de Excelencia Internacional focalizado no ámbito das ciencias da vida. Integra un dinámico BIOCLUSTER que aglutina aos principais axentes rexionais do ámbito biosanitario e biotecnolóxico e conta co recoñecemento político e científico nas estratexias de especialización do goberno rexional.

Campus de Excelencia Internacional. USC, campus de Santiago de Compostela.



O **CAMPUS DA CIDADANÍA**: a USC ten a vontade de crear un campus transdisciplinar en obxectivos científicos e de innovación relacionados cos dereitos dos seres humanos, a inclusión, a cidade patrimonio ou a cidadanía. Este permitirá á USC posicionarse como un referente nacional e internacional no ámbito da investigación e a docencia en Humanidades, Ciencias Sociais e Xurídicas.

En maio de 2015 apróbase a *Memoria de Definición do Proxecto Campus Cidadanía*.



O CAMPUS DO MAR: integra un consorcio no que participan as tres universidades galegas, e no que a USC lidera as capacidades de investigación de interese para o desenvolvemento competitivo da Acuicultura. Esta centrado en obxectivos científicos, tecnolóxicos e socioeconómicos no ámbito marítimo-pesqueiro.

Campus de Excelencia Internacional. Proxecto común das tres universidades galegas, o CSIC, o Instituto Español de Oceanografía e catro universidades portuguesas.



O Campus Vida e o Campus do Mar están recoñecidos polo MINECO como Campus de Excelencia Internacional.



O CAMPUS TERRA: o 4 de setembro de 2015 asinouse o convenio para o Plan de Actuación 2015-2016 centrado na definición e programación das liñas de actuación prioritarias. O Plan de Actuación persegue tres retos:

- 1) Articular a gobernanza do Campus Terra nunha dobre vertente: a definición e organización das estruturas de goberno que deben definir as liñas de actuación e prioridades para materializar os obxectivos do proxecto e a posta en marcha da Unidade Técnica que dea soporte operativo ás estratexias do Campus.
- 2) Elaborar os plans operativos que permitan definir con maior concreción as futuras accións a desenvolver na segunda fase do plan de actuación entre os anos 2017 e 2019.
- 3) Materializar as primeiras accións estratéxicas que se centrarán en potenciar e mellorar os servizos prestados e as estruturas do Campus Terra.

Especialización na sustentabilidade económica, social e ambiental. USC, campus de Lugo.

En setembro de 2015 asínase o convenio para o *Plan de Actuación 2015-2016 do Campus Terra*.



AGRUPACIONES ESTRATÉGICAS

Agrupación Estratégica de Investigación en Tecnologías Ambientais

CRETUS, Cross-Research in Environmental Technologies, é unha agrupación estratéxica constituída en 2015 por 38 profesores e profesoras e 80 persoas investigadoras de 8 grupos de investigación da Universidade de Santiago de Compostela. CRETUS pretende desenvolver e avaliar tecnoloxías ambientais sostibles buscando solucións para minimizar impactos e riscos, tratando de recuperar recursos, a través de procesos que sexan económica, social e ambientalmente sostibles, baixo unha óptica interdisciplinar e holística. A información sobre esta agrupación pode ampliarse no enlace <http://www.usc.es/cretus/>

Agrupación Estratégica de Física AEFIS

AEFIS é unha agrupación composta por 56 investigadores e investigadoras da Universidade de Santiago e 5 da Universidade de Vigo, que ten como obxectivo potenciar a actividade investigadora dos seus membros por medio da busca e fortalecemento activo das sinerxias e as colaboracións mutuas. As actividades de AEFIS concernen principalmente ao fortalecemento das actividades investigadoras dos seus membros. AEFIS busca tamén facilitar progresivamente unha xestión máis coordinada da infraestrutura experimental e computacional, así como do establecemento de servizos comúns de xestión da investigación. A información sobre esta agrupación pode ampliarse no enlace <http://aefis.usc.es/web.php>



FITOS DA USC 2015-16

3,9

NOTA DE SATISFACCIÓN
DO ESTUDANTADO
COA DOCENCIA
(PUNTUACIÓN MÁXIMA 5)

9

GRAOS DOBRES

54

PROGRAMAS DE
DOUTORAMENTO

426

TESES DE
DOUTORAMENTO
DEFENDIDAS

62,3%

MULLERES ENTRE O ESTUDANTADO DE
TITULACIÓNS OFICIAIS E PROPIAS DE
1º E 2º CICLO, GRAOS E MÁSTERES OFICIAIS

62

MÁSTERES OFICIAIS

27.215

ESTUDANTES NO
CURSO 2015-16

15

NOVAS CONCESIÓN DA
OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES E MARCAS

3.297

TRABALLADORES E
TRABALLADORAS
(47% MULLERES)

1.983

ARTIGOS JCR

44

TITULACIÓN
OFICIAIS DE GRAO

+11

MILLÓN DE EUROS
EN CONTRATOS DE
TRANSFERENCIA



+60

MILLÓNS DE EUROS
CAPTADOS PARA I+D

68

PROXECTOS DE
INVESTIGACIÓN
AUTONÓMICOS

138

PROXECTOS DE
INVESTIGACIÓN
NACIONAIS

20

PROXECTOS DE
INVESTIGACIÓN
INTERNACIONAIS



9.538

USUARIOS/AS DO
SERVIZO DE DEPORTES
(+60% ESTUDANTES DA USC)

52,0%

DE MULLERES EN ESTUDOS DE
DOUTORAMENTO

73,3%

MULLERES EN ESTUDOS
DE IV CICLO

1.231

PAS (56,3% MULLERES)

2.066

PDI (41,5% MULLERES)

» OFERTA ACADÉMICA

	13-14	14-15	15-16
Nº titulacións oficiais (1º e 2º ciclo, incluíndo duplicados Santiago - Lugo)	63	63	63
Nº graos (incluíndo duplicados Santiago - Lugo)	42	50	50
Nº de dobres graos	-	-	9
Nº másteres oficiais	71	57	62
Nº titulacións propias (1º e 2º ciclo)	2	2	4
Nº programas doutoramento	49	54	54
Nº másteres propios impartidos	25	23	22
Nº cursos especialización impartidos	22	16	18
Nº cursos formación continua impartidos	47	56	41

» ESTUDANTADO MATRICULADO

	13-14	14-15	15-16
Titulacións oficiais de 1º e 2º ciclo	4.409	1.929	407
Graos	18.297	19.727	20.428
Titulacións propias	382	385	307
Másteres oficiais	2.048	2.044	1.943
Doutoramento	2.849	3.048	2.815
Másteres propios	422	360	316
Cursos de especialización	216	217	163
Cursos de formación continua	616	1.267	517
IV ciclo	312	287	319



» RESULTADOS ACADÉMICOS

	13-14	14-15	15-16
Taxas de éxito no 1º e 2º ciclo (%)	85,6	86,4	89,9
Taxa de éxito en graos (%)	85,7	85,6	86,0
Taxa de éxito en másteres oficiais (%)	98,9	95,3	99,0
Taxas de rendemento no 1º e 2º ciclo (%)	67,66	72,8	70,2
Taxa de rendemento en graos (%)	77,4	76,9	76,9
Taxa de rendemento en másteres oficiais (%)	89,3	90,9	90,1
Taxa global de abandono do título no 1º e 2º ciclo e nos graos (%)	24,08	26,7	23,4
Satisfacción media do alumnado coa docencia recibida (Graos)	3,78	3,81	3,9
Satisfacción media do alumnado coa docencia recibida (Másteres)	3,83	3,89	3,9

» INVESTIGACIÓN

	13-14	14-15	15-16
Libros e monografías publicados	158	182	217
Concesións da "Oficina Española de Patentes y Marcas"	18	26	15
Concesións de patentes noutros países	5	30	17
Artigos publicados en revistas	2.000	2.073	2.004
Artigos publicados en revistas JCR	1.723	1.700	1.983
Teses de doutoramento defendidas	253	375	429

» RECURSOS HUMANOS

	13-14	14-15	15-16
Persoal total da USC (a 31 de decembro)	3.339	3.271	3.297
PDI	2.099	2.043	2.066
PAS	1.240	1.228	1.231



Persoal total da USC
(a 31 de decembro)
3.297



PDI
2.066



PAS
1.231

CONTEXTO DA USC RESPONSABLE

- * A USC RESPONSABLE
- * ASPECTOS MATERIAIS DA COBERTURA
- * DIMENSIÓN DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA USC
- * OS GRUPOS DE INTERESE
- * PREMIOS, PACTOS, INICIATIVAS E REDES

G4-PR

»9 »8

G4-SO

»11 »1

G4-HR

»12 »3

G4

»32 »30 »29 »28 »26 »25

»24 »23 »22 »21 »20 »19

»18 »16 »15 »12





A USC RESPONSABLE

As institucións universitarias a través da docencia, a investigación e a transferencia cumpren coa súa misión esencial de xeración e difusión de coñecemento e dos valores e principios éticos e humanos.



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN
E TRANSFERENCIA



RESPONSABILIDADE
COA CONTORNA E
COA COMUNIDADE

» 36



Na súa defensa dos valores de liberdade, igualdade, solidariedade, respecto pola contorna e sostibilidade, a USC afianzou ao longo dos anos o seu compromiso coa responsabilidade social.





» CALIDADE

“Non hai responsabilidade social sen calidade”

A participación e implicación de toda a comunidade universitaria resulta esencial para garantir a calidade da docencia e da investigación na USC.

Actuacións:

- » Melloras na metodoloxía de ensino-aprendizaxe
- » Adaptación da oferta de titulacións
- » Apoio financeiro á mellora da calidade
- » Accións formativas dirixidas o PDI e o PAS
- » Fomento da innovación na docencia
- » Aposta polas TIC
- » Oferta de materias de nivelación, titorías personalizadas e apoio tutorial extraordinario
- » Programas de inserción laboral do estudiantado
- » Consolidación dos grupos de investigación



» PERSOAS

“As persoas son o centro desta institución”

A USC preocupase de respectar os dereitos, cumprir os deberes e promover as capacidades das persoas que forman parte da institución e constitúen o seu capital humano.

Actuacións:

- » Elaboración do Plan Estratéxico de Igualdade de Oportunidades entre Mulleres e Homes da USC
- » Xestión do Centro Interdisciplinario de Investigacións Feministas e de Estudos de Xénero (CIFEX)
- » Creación da Oficina de Igualdade de Xénero
- » Xestión do Servizo de Participación e Integración Universitaria
- » Compensación e beneficios sociais: anticipos reintegrables, axudas a formación, gardería, becas alumnado, subvencións a residencias universitarias -entre outros-



» DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE

“Poñemos o coñecemento ao servizo da sostibilidade”

A USC mantén o compromiso co desenvolvemento sostible a través da educación, a divulgación e a concienciación ambiental.

Actuacións:

- » Xestión da Oficina de Desenvolvemento Sostible (ODS)
- » Xestión do Servizo de Relacións Exteriores
- » Xestión do Servizo de Participación e Integración Universitaria
- » Oferta de programas de doutoramento, másteres e cursos de especialización orientados ao desenvolvemento sostible.

Os principais instrumentos de que dispón a USC para dar cumprimento ao seu obxectivo de responsabilidade social poden consultarse no Código Ético e no Plan Estratégico (2011-2020) do que se desprenden os Plans Estratégicos das Facultades, a Programación Plurianual -a programación en vigor foi aprobada durante o ano 2016- e os Plans Estratégicos.

DOCUMENTOS QUE INSTRUMENTAN A XESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

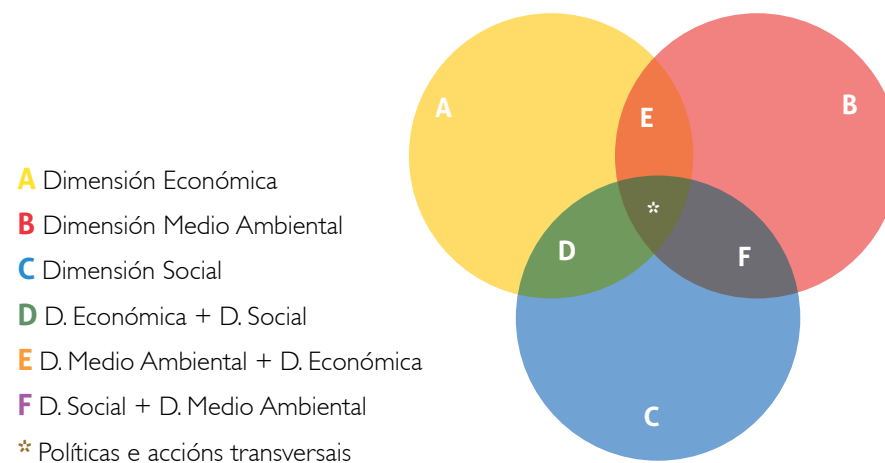
>> 38



ASPECTOS MATERIAIS DA COBERTURA

Na elaboración desta Memoria de Responsabilidade Social tivéronse en conta as pautas marcadas no G4 do Global Reporting Initiative (GRI). A aplicación desta metodoloxía permite o recoñecemento das oportunidades e dos riscos que afectan aos grupos de interese da universidade. Neste senso, levouse a cabo unha asignación das dimensións social, ambiental e económica nos sete ámbitos da responsabilidade social establecidos na USC e elaborouse unha matriz que permite dar prioridade aos principais parámetros dos aspectos materiais da institución. Pódese ampliar a información sobre o proceso e os resultados da devandita análise da materialidade no Anexo II desta memoria.

AS DIMENSIÓNS DA RESPONSABILIDADE SOCIAIS NA USC





DIMENSIÓN DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA USC

Os ámbitos da responsabilidade social na USC inclúen a dimensión interna caracterizada polas boas prácticas de goberno e transparencia, a xestión do capital humano e a ecoloxía interna; e a dimensión externa, na que se integran as actuacións de extensión e voluntariado, a relación coas outras organizacións da contorna e

as accións encamiñadas ao desenvolvemento sostible. Entre ambas dimensións atopamos un ámbito intermedio adicado a Xestión Social do Coñecemento a través das actividades docentes e de investigación, e que funciona de nexo de unión da dimensión interna e externa da responsabilidade social da USC.

39 <<

ÁMBITOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NA USC

DIMENSIÓN INTERNA		
<p>Bo goberno e transparencia Goberno democrático; Estrutura organizativa; valedor; xestión de calidade e eficiente; rendición de contas e transparencia, entre outros.</p>	<p>Xestión do Capital Humano Formación; igualdade; conciliación; seguridade e saúde; beneficios sociais; mobilidade internacional do persoal.</p>	<p>Ecoloxía Interna Plan de Desenvolvemento Sostible: eixe de xestión ambiental (enerxía, mobilidade, auga, residuos, pegada ecolóxica, etc.).</p>
<p>Xestión Social do Coñecemento Pertinencia e calidade da docencia e a investigación; Transferencia do coñecemento; Formación transversal; Apoio académico e económico; Inserción laboral; Fomento do emprendemento; Mobilidade internacional de estudantes; Capacidade investigadora; Resultados académicos e de investigación.</p>		
<p>Extensión e voluntariado Voluntariado, participación e promoción social actividades culturais; Servizo de deportes; Formación en valores.</p>	<p>Relacións con organizacións Proxección exterior e internalización; provedores, empresas e institucións; cátedras; A Ponte, AAPP, etc.</p>	<p>Desenvolvemento Sostible Plan de Desenvolvemento Sostible: eixes de formación; sensibilización e divulgación ambiental; USC en transición; Cooperación Internacional.</p>
DIMENSIÓN EXTERNA		



OS GRUPOS DE INTERESE

RESPONSABILIDADE SOCIAL NA USC

>> 40



EVOLUCIÓN DAS QUEIXAS AO VALEDOR DA COMUNIDADE UNIVERSITARIA

14	15	16	
55	50	49	Estudantes
11	9	11	Persoal Docente e Investigador (PDI)
3	5	1	Persoal de Administración e Servizos (PAS)
-	3	1	De oficio
-	1	-	Outros
69	68	62	TOTAL

A USC comparte cos seus grupos de interese -PDI, PAS, estudantado, estudantado egresado, provedores, empresas, administración públicas e comunidades locais e globais- un conxunto de obxectivos e metas comúns. Para dar cumprimento á estratexia de responsabilidade social resulta necesaria a implicación e participación de todos os grupos na xestión do conxunto das actividades encamiñadas á creación de valor compartido.

Os Grupos de Interese contan cun espazo web no que se recollen as súas opinións e invítase a compartir as actuacións en materia de responsabilidade social. Para a defensa dos seus intereses, estes colectivos teñen recoñecida a súa representación e presenza directa nos órganos de goberno da Universidade, no Claustro Universitario, no Consello de Goberno, nas Xuntas de Facultade e Escolas e nos Consellos de Departamento.

O Valedor da Comunidade Universitaria é a institución independente e autónoma que traballa na garantía e defensa dos dereitos da comunidade universitaria. No ano 2016 recolléronse unicamente 62 instancias, reducíndose a cifra dos anos anteriores. A axilidade na actuación desta institución permitiu que tres cuartas partes das queixas se tramitasen nos trinta días seguintes á súa presentación.

INTERESES E EXPECTATIVAS DOS GI

ESTUDANTADO: Espera recibir unha oferta académica atractiva e de calidade acorde coas necesidades da sociedade e do mercado de traballo.

PERSOAL: Preocupado pola xestión das condicións profesionais nas que debe desenvolver o seu traballo, a súa formación e promoción.

PROVEDORES: Interesados en establecer relacións de confianza e colaboración e aos que se debe estender o compromiso co desenvolvemento sustentable.

EMPRESAS E INSTITUCIÓNS: Demandan que a oferta educativa e a xeración de coñecemento se axuste aos seus requirimentos e ás necesidades sociais e laborais, e un incremento da colaboración para impulsar a docencia e a creación de coñecemento aplicado.

OUTROS CENTROS E INSTITUCIÓNS DOCENTES: É preciso estreitar a colaboración para facilitar o movemento dos estudantes e promover proxectos conxuntos tanto docentes coma de investigación.

ADMINISTRACIÓNS PÚBLICAS: Requiren o cumprimento coa normativa e a colaboración no desenvolvemento das políticas públicas.

TERCEIRO SECTOR: Disposto a traballar de maneira conxunta e acadar sinerxias que permitan mellorar o benestar da sociedade.

SOCIEDADE: Debe recibir dividendo social das universidades mediante o impulso ao desenvolvemento económico e a dinamización social e cultural.





A USC preocúpase por coñecer o grao de satisfacción dos Grupos de Interese coa institución. Na páxina web vinculada á Área de Calidade e Mellora poden consultarse, entre outros documentos, os cuestionarios, os procedementos e os informes de resultados das distintas enquisas de satisfacción que periodicamente se realizan na universidade.

» 42

 ESTUDANTADO	SATISFACCIÓN COA DOCENCIA RECIBIDA
	EGRESADOS/AS DE GRAOS
	EGRESADOS/AS DE MÁSTERES
	MOBILIDADE SAÍNTE GRAOS
	MOBILIDADE SAÍNTE MÁSTERES
	MOBILIDADE ENTRANTE
	PRÁCTICAS EXTERNAS
	SATISFACCIÓN COA TITULACIÓN

 EMPRESAS/ INSTITUCIÓN	VALORACIÓN TITORES/AS PROFESIONAIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS
---	---

 PROFESORADO	SATISFACCIÓN COA DOCENCIA IMPARTIDA
	SATISFACCIÓN COA TITULACIÓN
	SATISFACCIÓN CO PROFESORADO DA ACCIÓN FORMATIVA DO PROGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE
	SATISFACCIÓN COA ACCIÓN FORMATIVA DO PROGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE
	VALORACIÓN DOS/AS TITORES/AS ACADÉMICOS/AS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

 PAS	SATISFACCIÓN CO PROFESORADO DA ACCIÓN FORMATIVA DO PROGRAMA DE FORMACIÓN
	SATISFACCIÓN COA ACCIÓN FORMATIVA DO PROGRAMA DE FORMACIÓN
	SATISFACCIÓN E OPINIÓN



PREMIOS, PACTOS, INICIATIVAS E REDES

O traballo esmerado das persoas que forman a comunidade da USC no afianzamento da responsabilidade social recoñécese coa concesión dos seguintes premios, medallas e distincións:



RECOPIACIÓN DE PREMIOS E RECOÑECIMENTOS RECOLLIDOS NA MEMORIA DA USC 2016 -VERSIÓN DEC. 2017.

Premios e distincións concedidos pola USC a stakeholder internos e externos.

PREMIO	DESCRICIÓN
<p>II PREMIOS VALENTÍN PAZ ANDRADE EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA DE GALICIA (USC-USC). CONVOCA: CONSELLO ECONÓMICO E SOCIAL DE GALICIA E O IDEGA</p>	<p>Para André Carrascal Incera e Melchor Fernández polo traballo 'Tourism and incomedistribution: Evidence from a developed regional economy' publicado en Tourism Management (2015).</p>
<p>II PREMIOS JESÚS GARCÍA CALVO EN INVESTIGACIÓN EN DESENVOLVEMENTO RURAL E COOPERACIÓN CONVOCA: IDEGA E FEIRACO</p>	<p>Para Diego Conde Gómez polo traballo 'Renovación na veterinaria e gandería galega contemporánea', Álvaro García Corral pola súa tese 'Análisis y tipificación de explotaciones de bovino de carne en Galicia mediante un método de control basado en lógica difusa' e Diego Fernando Avendaño Cantor polo traballo 'Programas agroambientales e impacto territorial en la provincia de Lugo-Galicia'</p>
<p>XI PREMIOS Á CALIDADE LINGÜÍSTICA</p>	<p>Na área de Enxeñaría dos TFG/PFC gañaron Pilar Rodríguez López polo traballo 'Análise dos investimentos realizados por explotacións de leite acollidas a plans de mellora'; mentres que na de Ciencias Sociais e Xurídicas gañaron <i>ex aequo</i> Eva Otero e Sergio Carbón por 'O ensino durante a Segunda República no Concello de Teo' e 'As escolas ao aire libre: unha alternativa pedagóxico-ambiental para a educación de infancia. Estado da cuestión en viabilidade en Galicia', respectivamente.</p> <p>Na área de Ciencias recoñeceuse o traballo 'Aproximación dos autovalores e autovectores dunha matriz tridiagonal simétrica mediante un algoritmo Divide e Vencerás', de David Ferreiro. Na de Ciencias da Saúde o premio foi para Cora Gutiérrez por 'Deterioración do proceso de busca visual en anciás con e sen demencia senil tipo Alzheimer', e na de Arte e Humanidades para Lúa García por 'A figura de Diotima no Simposio de Platón' e para o traballo 'Os xéneros dialogados na lírica románica medieval' de Tania Vázquez.</p> <p>Na modalidade de TFM os premios foron, na modalidade de Enxeñaría, para Fabio Dacosta polo traballo 'Saliencia e crowdsourcing: gatches útiles para avaliar o deseño de páxinas web'; na de Ciencias Sociais e Xurídicas para Sabela Direito por 'As series de televisión fronte aos social media. Un estudo do uso e da influencia da xestión das redes sociais por parte das series de ficción españolas'. Pola súa banda, en Ciencias gañaron (ex aequo) Pablo Fernández por 'Optimización dun modelo para a determinación do número de agregación micelar a partir de medidas de tensión superficial' e Francisco Fontenla por 'Producción de xeles de ulvano e avaliación da súa actividade como adxuvante no rodaballo <i>Scophthalmus maximus</i>'.</p> <p>Na área de Ciencias da Saúde resultou gañadora Lucía Denniss Fernández polo 'Plan de prevención de riscos laborais dunha explotación avícola' e, en Arte e Humanidades, premiáronse os traballos 'Os dicionarios toponímicos: caracterización, análise crítica e proposta' e 'Conceptualización da loucura na linguaxe figurada medieval galega' de Sandra Beis e Verónica Pousada, respectivamente.</p> <p>Por último, na modalidade de traballos académicos gañaron Alberto Liñares Lamas polo traballo 'Aproveitamento de materias primas. Petróleo e Biomasa' e Adela Estévez, María González, Estefanía López e Tamara Rial por 'A cortesía nas peticións, o proceso de adquisición nos nenos. Pragmática e análise do discurso'.</p>
<p>I CONCURSO DE NADAL DA ASOCIACIÓN DE AMIGOS DO MUSEO DE HISTORIA NATURAL DA USC</p>	<p>Na categoría de 5 a 8 anos resultou vencedora Ánxela Maneiro Pérez, de 8 anos, polo seu traballo Minerais na nosa vida. Na segunda, de 9 a 13, gañou David Gutiérrez Fernández, de 11 anos, por Talco, óxido de ferro e serpentina. Sergio García Coira, un rapaz de 14 anos, venceu co traballo Azurita e, finalmente, na categoría de 18 ou máis a gañadora foi Begoña Moreiras España por Diamantes.</p>

PREMIO	DESCRICIÓN
ARGOS 2015	Gen-DR (Genetics and Drug Response) e MEETLAB son os dous equipos que se proclamaron gañadores da terceira edición do programa Argos, iniciativa da USC para conformar equipos universitarios de emprendedores.
XV CONCURSO DE IDEAS EMPRESARIAIS INNOVADORAS DA USC	Un corrector adaptativo de astigmatismo (Eva Acosta Plaza e Justo Arines Piferrer, de Óptica e Optometría), un sistema de secado de sangue en matadoiros (de José Manuel Magide Ameijide e Hiram Varela Rodríguez, da EPS de Lugo), un servizo de depuración-reutilización de augas residuais procedentes da acuicultura (Silvia Calaza Mosquera, Cristina Balagones Domínguez e Gregorio Rivadeneira Torres), unha ferramenta para o fomento da creatividade fóra do contexto escolar (de Noelia Villaverde Rozas e Sara Vidal Núñez) e un asistente persoal de persoas con problemas de memoria (do estudante da ETSE Ángel Rodríguez Cerdeira).
PREMIO MULLER	ADICA
EMPREENDEDORA. XV CONCURSO DE PROXECTOS EMPRESARIAIS INNOVADORES DA USC	Philip Ducan Webb, primeiro premio polo relato 'Satanás fóra! – Realidade e ficción no Códice Casabraván'; Alba María Rodríguez Díaz, segundo premio por 'O mes máis cruel'; e Gisella Costas López, polo poema 'Inasíbel'.
PREMIO BASE TECNOLÓXICA. XV CONCURSO DE PROXECTOS EMPRESARIAIS INNOVADORES DA USC	SITUM TECHNOLOGIES, S.L
PREMIO EMPRESA XOVE. XV CONCURSO DE PROXECTOS EMPRESARIAIS INNOVADORES DA USC	Qubiotech, HealthIntelligence, S.L.
PREMIO PROMOCIÓN DA LINGUA GALEGA. XV CONCURSO DE PROXECTOS EMPRESARIAIS INNOVADORES DA USC	NOSTRACKER

Premios e distincións recibidas por membros e servizos da Usc por stakeholder externos.

PREMIO	DESCRIPCIÓN
PREMIOS ANTONIO CASARES RODRÍGUEZ E JULIÁN FRANCISCO SUÁREZ FREIRE DA ACADEMIA GALEGA DE FARMACIA	Á graduada Elia AlvarezCoiradas e ao investigador Anxo Fernández Ferreiro, respectivamente.
XIX PREMIO NÓVOA SANTOS DA ASOCIACIÓN DE MÉDICOS GALLEGOS (ASOMEGA)	A o profesor José Castillo Sánchez .
REAL ACADEMIA GALEGA DE CIENCIAS	Juan Lema e Juan José Nieto incorpóranse como académicos.
SOCIEDADE ESPAÑOLA DE FARMACIA INDUSTRIAL E GALÉNICA (SEFIG)	O profesor do Departamento de Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica Francisco Javier Otero Espinar foi elixido presidente da SEFIG.
FESTIVAL TEATRO UNIVERSITARIO DA BEIRA INTERIOR	A Aula de Teatro Compostelá colecta o premio ao mellor espectáculo e á mellor interpretación no Festival Universitario da Beira Interior:
FUNDACIÓN DA UNIVERSIDADE DE CANTABRIA PARA O ESTUDO E A INVESTIGACIÓN DO SECTOR FINANCIERO (UCEIF)	O doutorando pola USC Andrea Ugolini foi o gañador do accésit nos premios que entrega anualmente a Fundación da Universidade de Cantabria para o Estudo e a Investigación do Sector Financeiro (UCEIF) financiada polo Banco Santander: O galardón reconece a súa tese de doutoramento 'Modeling Systemic Risk In Financial Markets'.
PREMIO PARA INVESTIGADORES NOVOS DA COMUNIDADE DE FÍSICA NUCLEAR CON NÚCLEOS EXÓTICOS (GENCO)	Para a tese de José Luis Rodríguez Sánchez, do Departamento de Física de Partículas da USC.
DISCOVERY FAST TRACK DE GLAXOSMITHKLINE	O programa Discovery Fast Track da compañía GlaxoSmithKline (GSK) seleccionou entre os proxectos gañadores da súa convocatoria de 2015 un proxecto no que colaboran a Plataforma Innopharma da USC e o Centro Nacional de Biotecnoloxía (CNB-CSIC). Esta é unha das seis propostas gañadoras, elixidas entre 378 proxectos procedentes de 21 países de Europa e Norteamérica.
MELLOR PROXECTO LIFE+ DE MEDIO AMBIENTE EN 2015	O proxecto LIFE+ Aquaenvec no que participa a Universidade de Santiago acaba de ser declarado como Mellor Proxecto LIFE+ de Medio Ambiente en 2015 pola súa análise da ecoeficiencia do sistema integral do ciclo urbano da auga que inclúe potabilización, rede de distribución e de sumidoiros e tratamentos das augas residuais.
PREMIO DA REAL SOCIEDADE ESPAÑOLA DE QUÍMICA (RSEQ)	A Real Sociedade Española de Química (RSEQ) reconece o investigador Ramón y Cajal da USC Martín Fañanás cun dos seus premios anuais na categoría de novos investigadores.

PREMIO	DESCRIPCIÓN
PREMIOS DO OBSERVATORIO DO EMPRENDEMENTO UNIVERSITARIO	A Universidade de Santiago de Compostela, xunto coa de Cantabria, recibiu un premio pola súa achega ao traballo do Observatorio do Emprendemento Universitario, unha iniciativa para monitorizar a evolución do perfil emprendedor do estudantado universitario español.
PREMIOS AOS MELLORES ARTIGOS CIENTÍFICOS DA JOURNAL OF PHYSICS A	A revista científica Journal of Physics A recoñeceu cos premios que anualmente concede aos mellores artigos científicos un traballo realizado polo catedrático da Facultade de Física José Luis Miramontes e que asina conxuntamente co profesor Timothy J Hollowood, da Universidade de Swansea (Reino Unido), e o doutor David M Schmidt, do Instituto de Física Teórica de Sao Paulo (Brasil).
PREMIO DA SOCIEDADE ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOXÍA	A catedrática de Psicoloxía clínica da USC María Ángeles Luengo foi distinguida co Premio Sociedade Española de Investigación en Criminoloxía.
IV ENCONTRO DA MOCIDADE INVESTIGADORA	O doutorando da USC Jose Ameijeiras Alonso recibiu o premio á Mellor Comunicación Oral na Área de Ciencias Experimentais e Tecnolóxicas no IV Encontro da Mocidade Investigadora.
PREMIO SOLIDARIO ONCE-GALICIA 2016	O Instituto de Ciencias Forenses da USC é un dos gañadores dos Premios Solidarios ONCE-Galicia 2016 por ser un referente internacional no labor científico que desenvolve.
PREMIO SUSCHEM PREDOC-MESTRELAB	A plataforma tecnolóxica de Química SostibleSusChem España concedeulle á investigadora do CiQUS da USC Noelia Casanova o premio Predoc-MestreLab 2016 ao mellor artigo científico publicado en 2015 por un/una estudante de doutoramento.
UNIVERSIDADE CHINESA DE SICHUAN	O profesor César Domínguez, nomeado catedrático honorario da Universidade Chinesa de Sichuan.
XVI CONGRESO NACIONAL E VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOXÍA (SEP)	A doutoranda Nerea Rodríguez-Regueira acadou o premio á mellor comunicación oral pre doutoral no XVI Congreso Nacional e VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (SEP), o maior encontro iberoamericano que ten lugar no ámbito da investigación educativa .
CAMPIONATO MUNDIAL DE DEBATE EN ESPAÑOL (CMUDE)	O equipo do Club de Debate Compostela, integrado pola ourensá Aida González, estudante de Xornalismo na Universidade de Santiago de Compostela, e a pontevedresa Atenea Luana Martínez, estudante de Dereito da mesma Universidade, foi o gañador do Campionato Mundial de Debate en Español (CMUDE)
X PREMIO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES 'CONCEPCIÓN ARENAL'	O profesor de Filosofía e Antropoloxía da USC Marcelino Agís Villaverde gañou a décima edición do Premio de Investigación en Humanidades 'Concepción Arenal', que convocan con carácter bienal a Universidade da Coruña (UDC) e o Concello de Ferrol, polo traballo 'Anatomía del pensar: el discurso filosófico y su interpretación'.

PREMIO	DESCRIPCIÓN
PREMIO 'MARÍA JOSEFA WONENBURGER'	Á catedrática de Matemática Aplicada da USC Peregrina Quintela Estévez.
II PREMIOS NOVOS INVESTIGADORES DA FUNDACIÓN ASTRAZENECA	O investigador da USC Rubén Nogueiras acada o premio a novos investigadores da Fundación AstraZeneca.
ORDE CIVIL DE ALFONSO X O SABIO	O profesor emérito da USC Alberto Arce Arce, condecorado coa encomenda da Orde Civil de Alfonso X o Sabio.
ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE ESTADOS UNIDOS	A catedrática de Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica María José Alonso, novo membro da National Academy of Medicine de Estados Unidos (NAM).
PREMIO ROLAND W. FREIDA IAEAC (INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY)	O traballo de Gerardo Álvarez Rivera realizado dentro do grupo LIDSA da USC sobre o comportamento fotoquímico dos conservantes de produtos de consumo e coidado persoal, recibiu o premio Roland W. Frei da IAEAC (International Association of Environmental Analytical Chemistry).
PREMIO MODEL2MARKET UNIVERSIA	A spin off da USC GenDR, gañadora do premio Model2Market Universia.
PREMIO DE DIVULGACIÓN DO CENTRO NACIONAL DE FÍSICA DE PARTÍCULAS, ASTROPARTÍCULAS E NUCLEAR (CPAN)	O programa de televisión 'Historia del Tiempo' recibiu o premio de divulgación do CPAN na modalidade de vídeos polo traballo 'Historia del CERN', un especial que contou co asesoramento científico dos investigadores do Instituto Galego de Física de Partículas (IGFAE), os profesores José Edelstein, Javier Mas e Cibrán Santamarina.
PREMIO UNIVERSIDADE EMPRESA DA RED ESPAÑOLA DE FUNDACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA (REDFUE)	Á USC polo seu "elevado nivel de transferencia".
INSTITUTO EUROPEO PARA A IGUALDADE DE XÉNERO (EIGE)	O Instituto Europeo para a Igualdade de Xénero (EIGE) elixiu os Premios á introdución da perspectiva de xénero na docencia e na investigación da USC como unha das dez mellores boas prácticas de promoción da igualdade de xénero nas universidades e centros de investigación de entre máis de 50 de toda a Unión Europea.
PREMIOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOXÍA EN GALICIA	A profesora de Bioloxía Ana María Otero Casal recolleu o premio outorgado pola Real Academia Galega de Ciencias a un equipo interdisciplinar da USC, formado por investigadores do Departamento de Microbioloxía e Parasitoloxía e da Área de Estomatoloxía, na modalidade de mellor traballo desenvolvido por un grupo de investigación aplicada dos Premios de Transferencia de Tecnoloxía en Galicia 2016. Outro equipo da USC, concretamente o seu Instituto de Matemática Industrial, está directamente relacionado con outros dos premios, o da modalidade de Mellor caso de éxito de transferencia de tecnoloxía en grandes empresas, concedido a Reganosa.

PREMIO	DESCRIPCIÓN
MEDALLA AGUSTÍN DE BETANCOURT Y MOLINA	A investigadora do Departamento de Enxeñaría Química Sara González García recibiu a Medalla Agustín de Betancourt y Molina, outorgada pola Real Academia de Enxeñaría Española na categoría de Investigadores Novos.
PREMIOS EDUCA COMPOSTELA DE INNOVACIÓN, CALIDADE NA EDUCACIÓN E RENOVACIÓN PEDAGÓXICA	Dúas propostas deseñadas por investigadores das facultades de Ciencias da Educación de Santiago e de Formación do Profesorado de Lugo resultaron galardoadas nos Premios EducaCompostela de innovación, calidade na educación e renovación pedagóxica que convoca o Concello de Santiago: o proxecto 'Ser docente a través da arte', proposto polos docentes da facultade luguesa de Formación do Profesorado Vicente Blanco Mosquera e Salvador Cidrás Robles e por Rocio Modia Vázquez, e o proxecto 'Dimenome', da integrante do grupo de investigación Stellae, Silvia López Gómez.
PREMIOS 'CONSTANTE Y VITALES'	O profesor Miguel López acaba de ser galardoado premio na modalidade Talento Novo en Investigación Biomédica da segunda edición dos premios 'Constantes y Vitales', campaña de responsabilidade corporativa de laSexta, coa colaboración da Fundación AXA.
STUDYPORTALS	A plataforma internacional Studyportals galardoa á USC co premio á maior satisfacción do estudiantado internacional 2016.
XXV PREMIOS DE INVESTIGACIÓN ERNESTO VIÉTEZ DA RAGC	Mención honorífica a un estudo sobre a función de Green realizada polos matemáticos da USC Alberto Cabada e Lorena Saavedra. E tamén na modalidade de novos investigadores outorgouse unha mención honorífica á química do Centro Singular de Investigación en Química Bioloxía e Materiais Moleculares (CIQUS) Jessica Rodríguez por un traballo de recoñecemento selectivo de longas secuencias de ADN con construcións peptídicas multicomponentes.
REAL SOCIEDADE ESPAÑOLA DE FÍSICA	O doutor pola USC José Luis Lado acaba de recibir o premio á mellor tese na categoría de teoría no eido da física da materia condensada que concede o Grupo Especializado en Física do Estado Sólido da Real Sociedade Española de Física
RECOÑECEMENTO DE ESTUDANTES ERASMUS+ 2016	A estudante de Grao en Lingua e Literatura Inglesas da USC Alejandra Fernández González recibiu este luns en Madrid o Recoñecemento de estudantes Erasmus+ 2016 na categoría de Educación Superior que entrega o Servizo Español para a Internacionalización da Educación (SEPIE).
MITEU	A compañía de teatro USC-Lugo acada unha mención na Miteu de Ourense pola representación de 'O Público'.
X CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PARA PRE GRADUADOS EN CIENCIAS DA SAÚDE	As alumnas de Veterinaria Alba Nadal, Mónica López e Paula Rodríguez, premiadas no X Congreso Nacional de Investigación para pre graduados en Ciencias da Saúde pola comunicación científica 'Estrés en coellos domésticos'.
eCOLLABORATION GLOBAL 2016	O alumno do Máster en Dirección de Proxectos do Campus Terra da USC José Mario Mora Marich proclamouse campión da quinta edición da competición internacional 'eCollaboration Global 2016', un torneo organizado pola International Project Management Association (IPMA).

A USC participa, xunto a outras institucións, en redes e grupos de traballo orientadas á promoción da responsabilidade social entre as que destacan:

- >> AEPUM (ASOCIACIÓN ESTATAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAIORES)
- >> CINDA (CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESENVOLVEMENTO)
- >> CONFERENCIA DE REITORES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (CRUE)
- >> DECLARACIÓN DE COMPOSTELA
- >> DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS PARA CONSTRUIR A SOCIEDADE DA INFORMACIÓN
- >> EUNIS (EUROPEAN UNIVERSITY INFORMATION SYSTEMS)
- >> GRUPO COMPOSTELA DE UNIVERSIDADES
- >> INEO (MEMBRO DO CONSELLO CONSULTIVO DA ASOCIACIÓN MULTISECTORIAL DE TICS)
- >> MAGNA CHARTA UNIVERSITARIUM
- >> PACTO MUNDIAL DAS NAÇÕES UNIDAS
- >> RCE (REDE DE COMITÉS DE ÉTICA DAS UNIVERSIDADES E ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN PÚBLICOS DE ESPAÑA)
- >> REDE COPERNICUS (COOPERATION PROGRAM IN EUROPE FOR RESEARCH ON NATURE AND INDUSTRY THROUGH COORDINATED UNIVERSITY STUDIES)
- >> REDE ISEP (INTERNATIONAL STUDENT EXCHANGE PROGRAM)
- >> REDE UNISIC (UNIVERSIDAD PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO)
- >> REDE UNIVERSIDADE
- >> REDE DE UNIVERSIDADES POLO CLIMA
- >> REDEMPRENDIA (REDE DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS PARA A INCUBACIÓN DE EMPRESAS)
- >> REDUNIRSE (REDE IBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES POLA RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL)
- >> REDE TETHYS
- >> EUROPEAN ASSOCIATION FOR HIGHER EDUCATION
- >> FUNDACIÓN CEER

GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

- * PERFIL DO PERSOAL
- * REPRESENTACIÓN DO PERSOAL
- * FORMACIÓN
- * IGUALDADE E CONCILIACIÓN
- * PROMOCIÓN, COMPENSACIÓN E BENEFICIOS SOCIAIS
- * SEGURIDADE E SAÚDE

G4-PR

»9 »8

G4-SO

»11 »1

G4-HR

»12 »3

G4

»32 »30 »29 »28 »26 »25

»24 »23 »22 »21 »20 »19

»18 »16 »15 »12

G4-LA**





O Código Ético da USC afianza o compromiso da institución co benestar do seu persoal.

» 52

A xestión de persoas

Os obxectivos e liñas estratéxicas no ámbito da xestión de persoas aparecen recollidas no Plan Estratéxico 2011-2020. Entre as directrices marcadas no plan destacan:

» **PE** | **AE1LE1**

Un modelo de recursos humanos baseado na eficacia, a flexibilidade e a sostibilidade.

» **PE** | **AE1LE2**

Compromiso co desenvolvemento profesional do persoal.





A USC conta con máis de 3.000 profesionais PDI e PAS.



PERFIL DO PERSOAL

No ano 2016 a USC contou cun total 3.297 persoas contratadas cunha idade media de 51,9 anos e un porcentaxe de mulleres do 47%.

14	15	16	
3.339	3.271	3.297	Traballadores e traballadoras
53,8	51,6	51,9	Idade Media (en anos)
46,4%	46,9%	47%	Mulleres
53,6%	53,1%	53,0%	Homes



A taxa de mulleres que traballan na USC rexistra un aumento constante nos últimos 10 anos.

» EVOLUCIÓN DO PERSOAL DA USC

2014	2015	2016
2.099 PDI	2.043 PDI	2.066 PDI
40,8% mulleres 59,2% homes	43,1% mulleres 58,7% homes	41,5% mulleres 58,5% homes
1.240 PAS	1.228 PAS	1.231 PAS
55,9% mulleres 44,1% homes	56,4% mulleres 43,6% homes	56,3% mulleres 43,7% homes
3.339 TOTAL	3.171 TOTAL	3.297 TOTAL
46,4% mulleres 53,6% homes	46,9% mulleres 53,1% homes	47% mulleres 53% homes

Durante o ano 2016 aumentou o número de mulleres entre o Persoal Docente e Investigador, aínda que a porcentaxe segue sendo sete puntos menor que a de homes. A situación é inversa no tocante ao Persoal de Administración e Servizos onde a presenza de mulleres representa o 56,3% sobre o total.

O persoal PDI

No ano 2016 a USC incrementou o seu Persoal Docente e Investigador alcanzando as cifras de 1.267 de PDI funcionario e 799 de PDI contratado. Por áreas de coñecemento, as Ciencias da Saúde concentran o 28,2% do PDI, seguidas das Ciencias Sociais e Xurídicas cun 27,8%. Por categorías obsérvase que nas Cátedras e Titularidades as mulleres son minoría ao contrario que sucede nas figuras de máis recente creación como a de Axudante Doutor ou Contratado Doutor onde a presenza feminina representa o 54,2 % e o 52,9% respectivamente.

» EVOLUCIÓN DO PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI) DA USC

» 54

	2014	2015	2016
2.099 PDI TOTAL	2.043 PDI TOTAL	2.066 PDI TOTAL	
40,8% mulleres	41,3% mulleres	41,5% mulleres	
59,2% homes	58,7% homes	58,5% homes	
1.341 FUNCIONARIOS/AS	1.298 FUNCIONARIOS/AS	1.267 FUNCIONARIOS/AS	
39,1% mulleres	39,2% mulleres	39,7% mulleres	
60,9% homes	60,8% homes	60,3% homes	
758 CONTRATADOS/AS	745 CONTRATADOS/AS	799 CONTRATADOS/AS	
43,7% mulleres	44,8% mulleres	44,3% mulleres	
56,3% homes	55,2% homes	55,7% homes	



» EVOLUCIÓN DA DISTRIBUCIÓN DO PDI POR CATEGORÍAS

	2014	2015	2016
Catedráticos/as Universidade	354	330	320
Titulares Universidade	910	897	881
Catedráticos/as Escola Universitaria	8	6	6
Titulares Escola Universitaria	69	65	60
Axudantes	0	0	0
Axudantes Doutores/as	23	25	24
Contratados/as Doutores/as	234	244	278
Asociados/as	345	329	372
Colaboradores/as	14	13	13
Lectores/as	11	12	11
Interinos/as	124	122	101
Outros	7	0	0

» DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DO PDI POR RAMAS DE COÑECEMENTO

	2014	2015	2016
Ciencias da Saúde	27,8	27,9	28,2
Ciencias	23,8	24,1	23,6
Artes e Humanidades	15,3	15,1	14,7
Ciencias Sociais e Xurídicas	27,1	27	27,8
Enxeñaría e Arquitectura	6,0	5,8	5,7



O persoal PAS

O Persoal de Administración e Servizos durante o ano 2016 estivo formado por 634 PAS funcionarios, 592 PAS laborais e 5 PAS eventuais, o que supón un leve incremento respecto das cifras do ano anterior.

» EVOLUCIÓN DO PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (PAS) POR CATEGORÍAS

	2014	2015	2016
1.240 PAS TOTAL	1.228 PAS TOTAL	1.231 PAS TOTAL	
- mulleres - homes	56,4% mulleres 47,6% homes	56,3% mulleres 43,7% homes	
634 FUNCIONARIOS/AS	631 FUNCIONARIOS/AS	634 FUNCIONARIOS/AS	
- mulleres - homes	70,0% mulleres 30,0% homes	70,0% mulleres 30,0% homes	
601 PERSOAL LABORAL	592 PERSOAL LABORAL	592 PERSOAL LABORAL	
- mulleres - homes	42,1% mulleres 57,9% homes	41,7% mulleres 58,3% homes	
5 PERSOAL EVENTUAL	5 PERSOAL EVENTUAL	5 PERSOAL EVENTUAL	
- mulleres - homes	20,0% mulleres 80,0% homes	20,0% mulleres 80,0% homes	



» PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (PAS) LABORAL POR CATEGORÍAS

PAS por categorías:

	2014	2015	2016
Grupo I	91	94	96
Grupo II	36	35	36
Grupo III	215	214	210
Grupo IV	250	249	250
TOTAL	601	592	592



REPRESENTACIÓN DO PERSOAL

O conxunto do persoal da USC ten recoñecidos, dentro do ámbito universitario, os seus dereitos de liberdade de expresión, asociación, reunión, manifestación e folga.

O PDI e o PAS contan con representación na Xunta de Persoal e no Comité de Empresa, ámbitos nos que se defender, negociar e acordar as condicións económicas, laborais e profesionais do seu traballo.



FORMACIÓN

Os estatutos da USC recoñecen como un dereito e unha obriga a formación continua do seu persoal. A institución organiza as accións formativas necesarias que permitan manter actualizados os coñecementos do PDI e o PAS relacionados cos seus postos de traballo.



No ano 2016 as actividades formativas incrementaron en máis dun 10% o número de asistentes ata chegar as 2.867 persoas participantes nas distintas actuacións organizadas.

2014

2.328

2015

2.590

2016

2.867

ASISTENTES ACTIVIDADES FORMATIVAS

O Plan de Formación do Persoal de Administración e Servizos contou no ano 2016 cun total de 66 cursos repartidos nas áreas de: Iniciación, Formación para a Promoción, Desenvolvemento Directivo, Formación Externa, Formación Operativa e Seguridade e PRL, sendo as dúas últimas as que maior demanda de participación rexistraron. En total rexistráronse 948 matrículas nestes cursos.

O Programa de Formación e Innovación Docente (PFID) ofrece formación en diferentes temáticas destacando o interese do PDI nas actividades relacionadas coa aplicación das TIC á docencia, á metodoloxía docente e ao desenvolvemento profesional. No curso 2015-16 organizáronse un total de 88 actividades nas que se rexistraron 1.331 matrículas e contaron con 112 persoas relatoras.



No curso 2015-16 expedíronse 26 Diplomas en Docencia Universitaria (DDU).

» NÚMERO DE PERSOAS MATRICULADAS POR TIPO DE ACTIVIDADE DO PROGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE (PFID)

MATRICULADOS POR TEMÁTICA PFID	13-14	14-15	15-16
Espazo Europeo de Educación Superior	33	0	0
Guías docentes	0	10	0
Habilidades docentes	10	186	225
Metodoloxía e avaliación	51	76	103
Orientación e titoría universitaria	0	0	35
Prácticas docentes innovadoras na USC	39	80	91
TIC aplicadas á docencia	493	438	366
Prevenção de riscos laborais	76	186	125
Igualdade de xénero	62	25	15
Tratamento e xestión de información	83	271	272
Actualización de contidos	11	48	99
MATRÍCULA TOTAL	858	1320	1331



» DIPLOMAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (DDU)

	13-14	14-15	15-16
Campus de Santiago	10	12	23
Campus de Lugo	1	2	3
Novéis	5	4	-
TOTAL	16	18	26



IGUALDADE E CONCILIACIÓN

Igualdade

Os resultados da avaliación anual do II Plan Estratéxico de Igualdade de Oportunidades entre Mulleres e Homes da USC, desenvolvido pola Oficina de Igualdade de Xénero, indican que se acadou un 80% de grao de cumprimento das accións (un 38,67% de forma parcial) propostas no plan.

GRAO DE CUMPRIMENTO DO II PLAN ESTRATÉXICO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE MULLERES E HOMES DA USC (2014-2018)

	2014	2015	2016
Total	36,00%	38,67%	41,33%
Parcial	29,33%	36,00%	38,67%
Non cumpridas	34,60%	25,33%	20,00%



A ferramenta en liña GEAR tool do European Institute of Gender Equality apoia a Universidade na creación, seguimento e avaliación dos plans de igualdade de xénero.

Entre as accións consolidadas no ano 2016 están as seguintes: a convocatoria anual dos Premios á introdución da perspectiva de xénero na docencia e na investigación, que alcanzou a súa sétima edición. Cabe destacar que, como exemplo de boa práctica, esta iniciativa foi incluída na ferramenta en liña (**GEAR tool**) do *European Institute for Gender Equality (EIGE)* para apoiar a organizacións investigadoras (como as universidades) na creación, execución, seguimento e avaliación dos plans de igualdade de xénero. Ademais, a IV edición da *Xornada Universitaria Galega en Xénero e o III Concurso de Lemas contra a violencia de xénero*, dirixido ao noso alumnado. Así como a conmemoración das datas consagradas na axenda feminista (o 8 de Marzo e o 25 de Novembro) e o recoñecemento pola súa traxectoria a prol da igualdade de xénero a unidades ou servizos da USC, no marco do acto institucional do Día Internacional das Mulleres, outorgado neste ano ao Servizo de Normalización Lingüística pola súa implicación coa promoción da linguaxe non sexista.

» 60

Entre as principais novidades cabe salientar a posta en marcha do programa *Unha enxeñeira ou científica en cada cole*, no marco do convenio de colaboración en materia de igualdade entre o Concello de Santiago de Compostela e a USC, para incentivar a presenza de rapazas nas carreiras relacionadas coas disciplinas coñecidas como STEM (Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas), caracterizadas por unha baixa porcentaxe de alumnas. Tamén destaca a aprobación do *Protocolo de prevención e actuación fronte ao acoso sexual e o acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero* de aplicación a toda nosa comunidade universitaria.



Durante este curso apróbase o Protocolo de prevención e actuacións fronte ao acoso sexual e o acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero.

» CUMPRIMENTO II PLAN 2014-18 AVALIACIÓN DO 2016:

	TOTAL	PARCIAL	NON CUMPRIDAS
Área 1 - Políticas da USC	46,06%	35,29%	17,65%
Área 2 - Formación, docencia e investigación	35,71%	42,86%	21,43%
Área 3 - Presenza, promoción e representación	28,57%	47,62%	23,81%
Área 4 - Conciliación e corresponsabilidade	53,85%	23,07%	23,08%
Área 5 - Acoso e actitudes sexistas	75,00%	25,00%	0,00%
Área 6 - Condicións socio-sanitarias no traballo	33,33%	50,00%	16,67%
II PEIOMH. Avaliación 2016	41,33%	38,67%	20,00%

Conciliación

O fomento da conciliación da vida persoal, laboral e familiar permite una distribución máis igualitaria entre os roles masculino e feminino nas actividades propias da universidade. Entre as iniciativas que promove a USC neste ámbito destacan:

- Programa Verán CampUSC: é unha iniciativa deportiva, cultural, socio-educativa e de lecer dirixida a nenos e nenas que permite conciliar a vida laboral e familiar no período de vacacións escolares. Esta actividade, desenvolvida no 2016 no marco do convenio de colaboración en materia de igualdade co Concello de Santiago de Compostela, dirixese a toda a cidadanía de Santiago e arredores, contemplando condicións especiais para os que sexan fillos e fillas do persoal e estudiantado da USC.



VERÁN CAMPUSC. 2014*

Número de solicitudes de participación nos campamentos:

- NAIS SOLICITANTES: **81**
- PAIS SOLICITANTES: **68**

Número de participantes nos campamentos:

- NENAS PARTICIPANTES: **69**
- NENOS PARTICIPANTES: **80**

VERÁN CAMPUSC. 2015*

Número de solicitudes de participación nos campamentos:

- NAIS SOLICITANTES: **69**
- PAIS SOLICITANTES: **41**

Número de participantes nos campamentos:

- NENAS PARTICIPANTES: **74**
- NENOS PARTICIPANTES: **84**

VERÁN CAMPUSC. 2016*

Número de solicitudes de participación nos campamentos:

- NAIS SOLICITANTES: **86**
- PAIS SOLICITANTES: **48**

Número de participantes nos campamentos:

- NENAS PARTICIPANTES: **95**
- NENOS PARTICIPANTES: **109**

*Subvencionado pola USC e a Concellaría de Igualdade, Desenvolvemento Económico e Turismo do Concello de Santiago de Compostela.

- Escola Infantil Breogán: a escola conta con profesionais con cualificación e a certificación de calidade do seu Sistema de Xestión, Seguridade e Saúde no Traballo conforme á norma OSHAS 18001:2007



Prazas da escola

2014

84

2015

77

2016

75

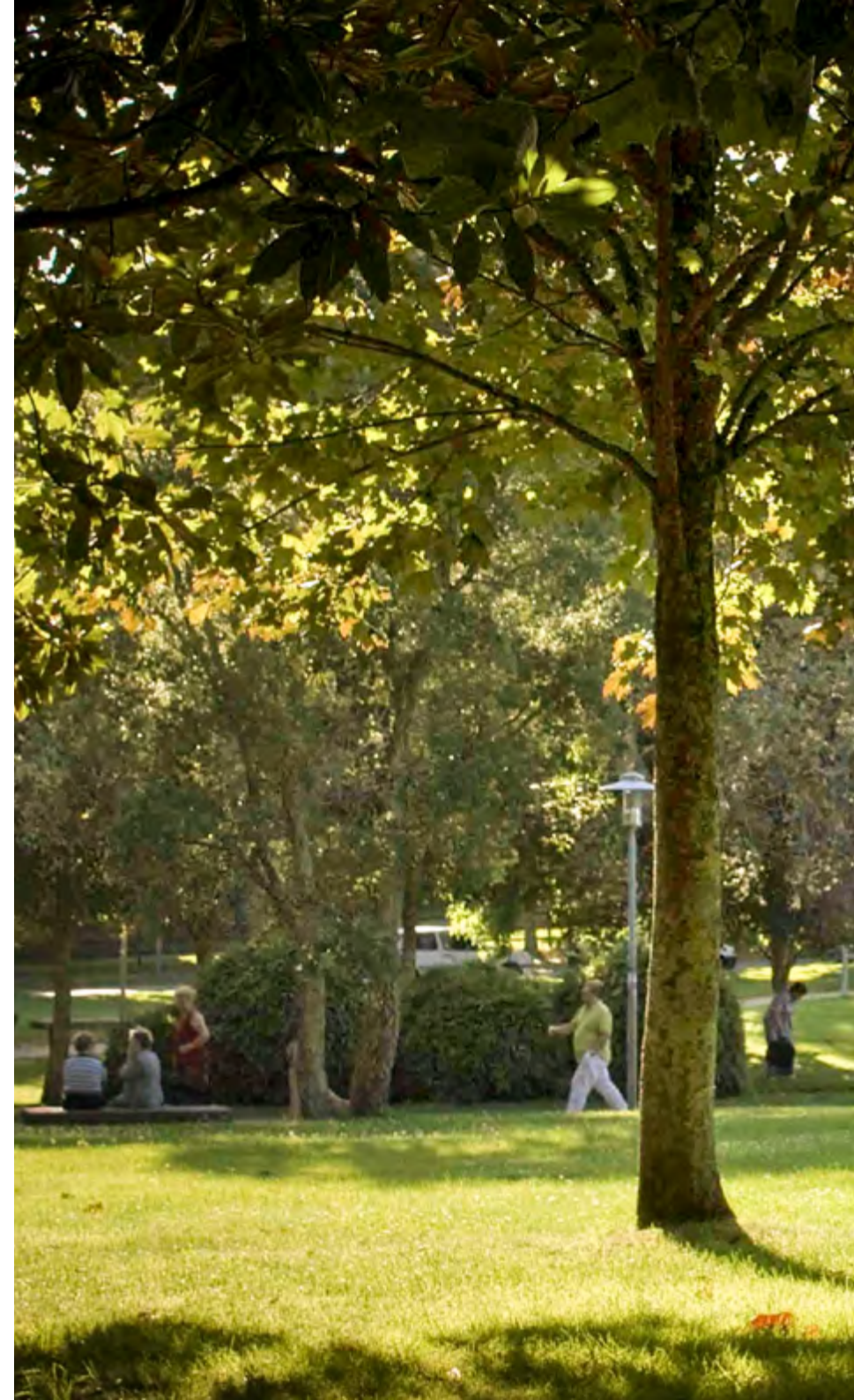


Prazas do comedor

50

48

50



- Cheque bebé: durante o ano 2016 foron concedidos pola USC vinte axudas por un importe de 29.510,81 no Campus de Lugo.
- A Escola Infantil Breogán convoca cada ano prazas para nenos e nenas menores de tres anos, todas as prazas contan cunha subvención de entre o 70% e o 55%.



PROMOCIÓN, COMPENSACIÓN E BENEFICIOS SOCIAIS

O Servizo de Planificación de Persoal Docente e Investigador xestiona a contratación do PAS e o PDI da USC mediante procedementos de concurso público. A USC garante mecanismos rigurosos e transparentes de selección e promoción baseados na capacidade e os méritos. O Servizo de Planificación e Programación de PAS é a unidade de apoio técnico á Xerencia que asume o compromiso

coa estabilidade no emprego. O persoal da institución pode consultar a través do Portal do Empregado o seu historial de nóminas, retribucións e retencións así como a información relativa aos procesos de oposición. As posibles incidencias de carácter administrativo ou económico relacionadas cos distintos colectivos universitarios resólvense no Servizo de Xestión de Persoal.

Retribución de traballadores e traballadoras

A retribución que recibe o persoal da USC depende da categoría profesional e a antigüidade e sempre respecta os principios de igualdade e bo goberno.

	2015	2016
Nivel salarial máis baixo na USC (€/mes)(*)	1623,86	1640,10
Salario mínimo interprofesional (€/mes)(**)(***)	756,70	764,40

(*) Rateado ás 15 pagas ao ano existente na USC para este nivel salarial

(**) Rateado ás 14 pagas ao ano existentes, como mínimo, para o salario mínimo interprofesional

Na web da USC poden consultarse as táboas salariais do PDI e do PAS funcionario e laboral.

RETRIBUCIÓN DO PDI FUNCIONARIO

Vén establecida na lexislación xeral do funcionariado, sendo uniforme en todas as universidades. O PDI funcionario pode recibir retribucións adicionais ligadas aos méritos docentes, de investigación e de xestión.

RETRIBUCIÓN DO PDI CONTRATADO

O Sistema Universitario de Galicia conta cun convenio colectivo común que establece a súa retribución á que poden engadírselle complementos por méritos docentes, de investigación ou xestión.

RETRIBUCIÓN DO PAS FUNCIONARIO

A USC establece o seu réxime retributivo dentro dos límites máximos que determinan a Comunidade Autónoma e o Estado.

RETRIBUCIÓN DO RESTO DO PERSOAL LABORAL

Calcúlase tendo en conta a lexislación laboral vixente e o convenio colectivo aplicable.

Compensación e beneficios sociais

A variedade de beneficios sociais que a USC pon a disposición do seu persoal superan aos establecidos pola lexislación vixente e comprenden as seguintes compensacións:

- ANTICIPOS REINTEGRABLES
- AXUDAS FINANCEIRAS POR INCAPACIDADE OU FORMACIÓN
- SERVIZO DE GARDERÍA
- INTERCAMBIO DE VACACIÓNS
- PÓLIZA DE SEGURO DE VIDA

Durante o ano 2016 soamente unha persoa tivo que facer uso da Póliza de Vida que tivo un custo de 113.041,91 euros.

63 <<

>> PRAZAS INTERCAMBIO PAS:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Número de prazas ofertadas pola USC	520	520	520	520	490	492
Número de prazas cubertas na USC	495	500	458	452	458	475
Número de prazas ofertadas ao PAS da USC	560	520	540	502	510	510
Número de prazas ocupadas polo persoal da USC	554	495	522	482	485	483



SEGURIDADE E SAÚDE

A saúde, a seguridade e o benestar do seu persoal son unha das principais prioridades da USC. As actuacións para garantir e mellorar os niveis de seguridade e saúde artéllanse a través do Servizo de prevención de Riscos, o Servizo de Protección Radiolóxica, o Servizo de Vixianza da Saúde e a Unidade de Xestión de Residuos.



O Servizo de Prevención de Riscos divide a súa actividade en seguridade, hixiene e ergonomía e psicosocioloxía.

>> 64

Servizo de vixilancia da saúde

O persoal da USC pode someterse a recoñecementos médicos regulares así como ás actuacións médicas relacionadas coas campañas de vacinación ou de diagnóstico precoz.



No ano 2016 realizáronse 1035 recoñecementos médicos. O 80% foron recoñecementos periódicos ordinarios.

>> DATOS CAMPAÑA DIAGNÓSTICO PRECOZ



2014 11.591 2015 13.279 2016 8.777

>> DATOS CAMPAÑAS DE VACINACIÓN



2014 576 2015 553 2016 520

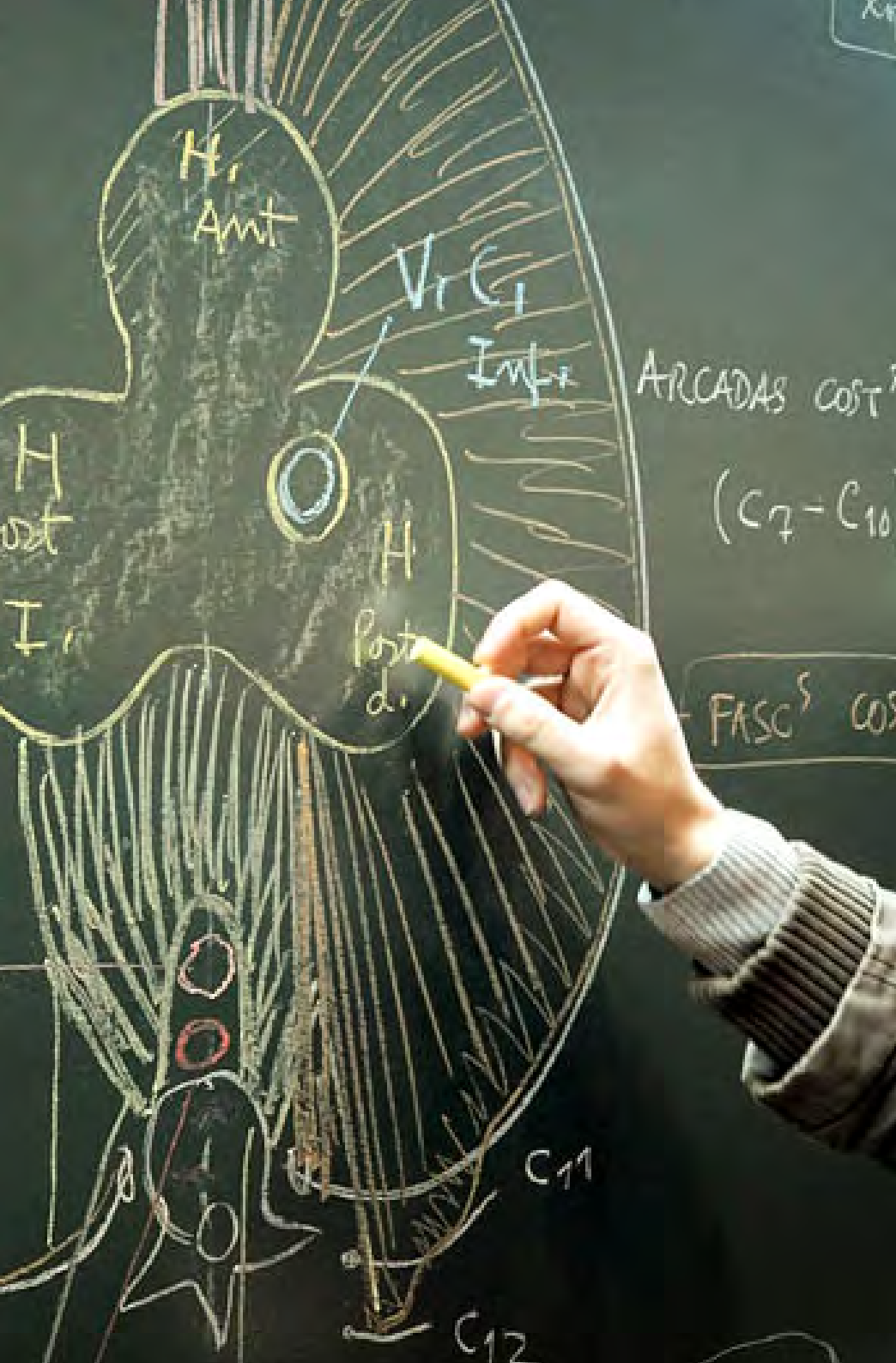
>> RECOÑECEMENTOS MÉDICOS



2014 1.028 2015 1.082 2016 1.035

>> EVOLUCIÓN DO NÚMERO DE ACCIDENTES LABORAIS

	2014	2015	2016
Accidentes laborais "in itinere"	6	7	10
Accidentes laborais no centro de traballo	9	11	5
En circulación	2	1	1
Enfermidade profesional	0	0	0
Días de baixa por sinistralidade	734	960	1006
Duración media da baixa por sinistralidade	43,17	50,53	55,89



Seguridade no traballo

Como parte do compromiso da USC coa prevención, o Comité de Seguridade e Saúde realiza avaliacións periódicas dos plans de protección e das áreas de hixiene, ergonomía e psicocioloxía.

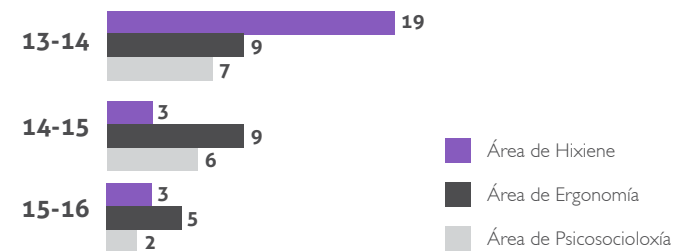
A prevención de situacións de emerxencia require de plans de autoprotección dos edificios e da organización dos recursos e medios necesarios para evitar danos materiais e humanos e garantir a correcta evacuación dos centros cando así resulte necesario.



No ano 2016 leváronse a cabo un total de 10 actuacións de avaliación inicial de risco.

65 <<

» DATOS AVALIACIÓNS DE RISCO TOTAL E POR ÁREAS.





Durante o ano 2016 realizáronse 52 actuacións relacionadas co mantemento e actualización dos plans de autoprotección.

» DATOS PLANS AUTOPROTECCIÓN.

Número de centros nos que se elaboraron os plans de autoprotección



Número de centros nos que se realizou o mantemento e actualización dos plans de autoprotección



» 66



No ano 2016 os cursos de formación en prevención de riscos ocuparon un total de 129 horas e contaron con 369 asistentes.



XESTIÓN DO COÑECEMENTO

- * 4.1 XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA DOCENCIA
- * 4.2 XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA INVESTIGACIÓN E A TRANSFERENCIA
- * 4.3 OUTROS SERVIZOS

G4-LA

»10

G4-PR

»5

G4-SO

»11

G4-EC

»7 »9

G4

»27 »9 »8 »6 »4





4.1 XEŪTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA DOCENCIA

A universidade proporciona ao seu estudiantado o coñecemento, as competencias e as capacidades necesarias para competir no mercado de traballo sempre dende o coidado dos valores de cidadanía e responsabilidade.

A xestión do coñecemento representa o obxectivo principal da actividade da universidade. As principais liñas de actuación relacionadas co estudiantado e o persoal docente e investigador aparecen recollidas no Plan Estratégico 2011-2020 da USC.



A USC traballa na mellora constante da oferta formativa e da calidade da ensinanza.

» PE AE1LE3

O estudiantado: valor, presente e futuro.

» PE AE2LE1

Oferta de titulacións adaptadas ás necesidades da sociedade.

» PE AE2LE2

Procura da excelencia na docencia.

» PE AE2LE3

Cara á excelencia investigadora.



Perfil do estudantado

O estudantado é o grupo de interese principal das universidades. A USC rexistrou no curso 2015-16 un total de 20.420 estudantes nas súas titulacións oficiais de grao, 2.815 estudantes en etapa de tese de doutoramento e 407 estudantes nas titulacións de 1º e 2º ciclo –titulacións en proceso de extinción na adaptación ao EEES-. Nas titulacións oficiais de grao o 90% do alumnado procede da comunidade autónoma galega, nos estudos de terceiro ciclo e mestrado a USC atrae unha maior porcentaxe de talento estranxeiro.



A USC atrae ao 38% do estudantado total do Sistema Universitario de Galicia.

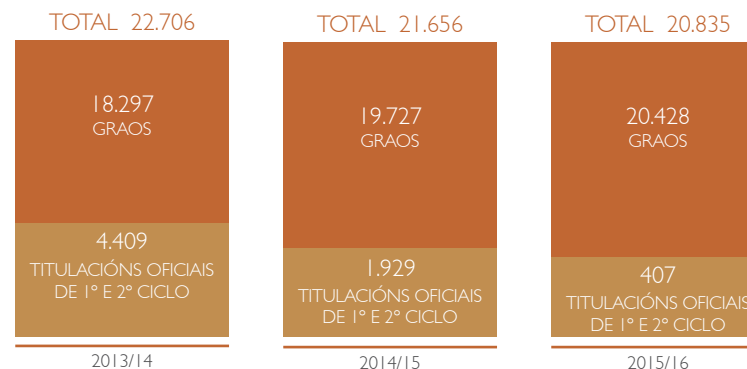
» NÚMERO DE PERSOAS MATRICULADAS POR TIPO DE ESTUDO

	13-14		14-15		15-16	
	%M	%H	%M	%H	%M	%H
Titulacións oficiais de 1º e 2º ciclo e graos	22.706	63,4 36,6	21.656	62,7 37,3	20.835	62,5 37,5
Titulacións propias	382		385		397	
Másteres oficiais	2.048	61,2 38,8	2.044	61,1 38,9	1.943	60,0 40,0
Doutoramento	2.849	55,1 44,9	3.048	55,1 44,9	2.815	52,0 48,0
Másteres propios	422	67,5 32,5	360	58,9 41,1	316	63,8 36,2
Cursos de especialización	216		217		163	
Cursos de formación continua	616		1.267		517	
IV ciclo	302	72,8 17,2	287	72,8 17,2	319	73,7 26,3



No curso 2015-16 as áreas de coñecemento de ciencias sociais e xurídicas e ciencias da saúde manteñen a súa vantaxe e aglutinan o 70% do estudantado da USC.

» ALUMNADO MATRICULADO EN 1º E 2º CICLO E GRAOS



» PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO



NÚMERO DE ESTUDANTES EN ETAPA DE TESE
2015-16: 2.815



NÚMERO DE TESES DEFENDIDAS CON DOUTORAMENTOS EUROPEOS
2015-16: 94



NÚMERO DE TESES DEFENDIDAS
2015-16: 523

» DISTRIBUCIÓN DO ESTUDANTADO POR ÁREAS (TITULACIÓN OFICIAIS DE 1º E 2º CICLO E GRAOS)



USC
• 2015-16: **32,41%**

SUE
• 2015-16: **18,11%**



USC
• 2015-16: **10,44%**

SUE
• 2015-16: **6,07%**



USC
• 2015-16: **38,85%**

SUE
• 2015-16: **46,50%**



USC
• 2015-16: **7,14%**

SUE
• 2015-16: **19,41%**



USC
• 2015-16: **11,16%**

SUE
• 2015-16: **9,90%**

» 70

» DATOS DE MATRÍCULA E TITULADOS NA USC EN RELACIÓN CO SUG

	13-14	14-15	15-16
Porcentaxe de estudantado matriculado sobre o total do SUG en 1º e 2º ciclo e graos	38,5	39,2	38,8
Porcentaxe de persoas graduadas de 1º e 2º ciclo e graos sobre o total do SUG	40,5	39,7	37,8

A universidade busca o éxito do proceso formativo do seu alumnado. A USC conta co Programa de Apoio Titorial Extraordinario dirixido ao estudantado que require dunha especial atención. No curso 2015-16 este programa contou coa participación de 89 estudantes, aumentando ata 60 o número de materias aprobadas en convocatoria ordinaria.

APOIO TITORIAL EXTRAORDINARIO

	14-15	15-16
Nº de estudantes do programa	50	89
Nº de materias aprobadas en convocatoria ordinaria	37	60
Nº de materias non presentadas	4	6
Nº de materias suspensas	9	23

Oferta académica

A actividade docente da USC é recoñecida pola súa calidade e o seu afán innovador. No curso 2015-16 ofertáronse 44 títulos de grao e 9 títulos de programación conxunta. O número de programas oficiais de mestrado aumentou durante este curso ata acadar as 62 titulacións que contaron cun total de 1.986 prazas ofertadas. Neste curso non se rexistraron variacións nos estudos de Doutoramento e se manteñen os 54 programas do ano anterior. A oferta docente da USC se completa con 50 materias de IV ciclo, 22 titulacións propias de posgrado e 18 cursos de especialización.


» DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DE COÑECEMENTO DAS TITULACIÓNS DE GRAO

	13-14	14-15	15-16	15-16
	GRAOS	GRAOS	GRAOS	PROGRAMACIÓN CONXUNTA
Ciencias da Saúde	8	8	8	-
Ciencias	4	4	4	4
Ciencias Sociais e Xurídicas	13	14	14	2
Enxeñaría e Arquitectura	8	9	9	3
Artes e Humanidades	9	9	9	-
Total	42	44	44	9

» OFERTA DE MÁSTERES OFICIAIS

Nº DE MÁSTERES CON LÍMITE DE PRAZAS		PRAZAS OFERTADAS
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 12 • 2014-15: 13 • 2015-16: 14 	 <p>CIENCIAS DA SAÚDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 335 • 2014-15: 368 • 2015-16: 387
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 14 • 2014-15: 10 • 2015-16: 09 	 <p>CIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 337 • 2014-15: 271 • 2015-16: 236
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 24 • 2014-15: 15 • 2015-16: 17 	 <p>CIENCIAS XURÍDICAS E SOCIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 1.036 • 2014-15: 770 • 2015-16: 840
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 11 • 2014-15: 08 • 2015-16: 10 	 <p>ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 287 • 2014-15: 232 • 2015-16: 265
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 10 • 2014-15: 11 • 2015-16: 12 	 <p>ARTE E HUMANIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 251 • 2014-15: 240 • 2015-16: 258
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 71 • 2014-15: 57 • 2015-16: 62 	TOTAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 2.246 • 2014-15: 1.881 • 2015-16: 1.986

» PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO POR GRANDES ÁREAS

Nº		%
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 14 • 2014-15**: 14 • 2015-16: 14 	 <p>CIENCIAS DA SAÚDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 25,9 • 2014-15**: 25,9 • 2015-16: 25,9
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 12 • 2014-15**: 12 • 2015-16: 12 	 <p>CIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 22,2 • 2014-15**: 22,2 • 2015-16: 22,2
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 11 • 2014-15**: 11 • 2015-16: 11 	 <p>CIENCIAS XURÍDICAS E SOCIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 20,4 • 2014-15**: 20,4 • 2015-16: 20,4
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 7 • 2014-15**: 7 • 2015-16: 7 	 <p>ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 13,0 • 2014-15**: 13,0 • 2015-16: 13,0
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 10 • 2014-15**: 10 • 2015-16: 10 	 <p>ARTE E HUMANIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 18,5 • 2014-15**: 18,5 • 2015-16: 18,5
<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 54 • 2014-15**: 54 • 2015-16: 54 	TOTAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-14: 100 • 2014-15**: 100 • 2015-16: 100

** Programas de doutoramento RD 99/2011

» OFERTA DE IV CICLO, POSGRADO PROPIO E CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

IV Ciclo	2013-14	31 materias	2014-15	32 materias	2015-16	50 materias
Posgrao propio	2013-14	25 titulacións	2014-15	23 titulacións	2015-16	22 titulacións
Cursos de especialización	2013-14	22 cursos	2014-15	16 cursos	2015-16	18 cursos

Calidade da docencia

A USC comparte coa Axencia Nacional de Avaliación da Calidade e Acreditación (ANECA) e a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) o interese de lograr a satisfacción do estudantado e o bo rendemento académico. Os programas de avaliación institucional, de acreditación do profesorado, as mencións de excelencia xunto aos programas VERIFICA, MONITOR e FIDES-AUDIT son unha mostra das actuacións encamiñadas a cumprir este obxectivo.



Durante o curso 2015-16 as Facultades de Matemáticas e Ciencias políticas obteñen a acreditación das súas titulacións.



No curso 2015-16 a satisfacción media coa docencia recibida en graos e másteres situouse por riba dos 3.7 puntos en todas as áreas de coñecemento.

Satisfacción do alumnado co profesorado

A USC preocúpase por satisfacer as expectativas dos seus grupos de interese e deseñar accións para avanzar na procura constante da calidade da docencia. Entre as iniciativas levadas a cabo destacan a convocatoria anual de axudas aos centros para impulsar a calidade, o proxecto editorial “Unidades Didácticas, materiais docentes de calidade”, o fomento do uso do inglés nas aulas e a utilización de novos recursos e espazos didácticos.



O persoal docente puntúa cun 4 sobre 5 a súa satisfacción cos servizos de apoio á docencia.



» SATISFACCIÓN MEDIA DO ALUMNADO COA DOCENCIA RECIBIDA POR GRANDES ÁREAS

	14-15	15-16	
GRAOS	CIENCIAS	3,75	3,78
	CIENCIAS DA SAÚDE	3,82	3,89
	ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	3,79	3,81
	ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS	3,80	3,81
	ARTES E HUMANIDADES	3,88	4,02
MÁSTERES	CIENCIAS	3,81	4,03
	CIENCIAS DA SAÚDE	4,04	4,23
	ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	3,77	3,69
	ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS	3,84	3,92
	ARTES E HUMANIDADES	4,02	3,98

*Escala dende 1 (Nada satisfeito/a) ata 5 (Moi satisfeito/a)

» 74

» SATISFACCIÓN DO PROFESORADO COA DOCENCIA IMPARTIDA

2014-15		
	GRAOS	MESTRADO
Satisfacción coa docencia impartida	3,72	4,05
Satisfacción cos servizos de apoio á docencia	3,90	3,85
Satisfacción coa formación	-	-
2015-16		
	GRAOS	MESTRADO
Satisfacción coa docencia impartida	3,77	4,08
Satisfacción cos servizos de apoio á docencia	3,99	4,07

*Escala dende 1 (Nada satisfeito/a) ata 5 (Moi satisfeito/a)



Fitos dos centros Campus de Santiago de Compostela



**ANTONIO
SEGURA
IGLESIAS**
*Decano da Facultade
de Bioloxía*

» O esforzo realizado pola Facultade comeza a dar o seus froitos no ano 2016: mellora dos indicadores de calidade do Grao en Bioloxía, mellora da satisfacción do estudantado e o aumento da nota de acceso.



**XOSÉ RAMÓN
POUSA
ESTÉVEZ**
*Decano da Facultade
de Ciencias
da Comunicación*

» No 2016 créase, co patrocinio do Colexio de Xornalistas de Galicia, da bolsa "Nacho Mirás" de Xornalismo, dotada con 6.000€ e destinada a persoas graduadas desta universidade para a realización dun proxecto xornalístico. A bolsa Nacho Mirás 2016 repartíuse entre: "Punto e Volta", de Alejandro Gándara Porteiro, David Fontán, Raquel Pérez Vázquez e Olaia Tubio; e "Mediamapa.gal", de Cruz Negreira Rey.



**CARMEN
FERNÁNDEZ
MORENTE**
*Decana da Facultade de
Ciencias da Educación*

» En 2016 a Facultade incorpórase como centro de formación de profesorado de referencia en Galicia do programa *etwinning* polo MEC e renováronse as acreditacións dos títulos universitarios oficiais dos graos. Entre as actividades organizadas destacan as I Xornadas sobre diversidade sexual dende a educación: unha oportunidade para transformar a sociedade e a Semana da Educación con máis de corenta actividades educativas, culturais e/ou sociais.



**EMILIA
VÁZQUEZ
ROZAS**
*Decana da Facultade
de Ciencias Económicas
e Empresariais*

» Comezamos o curso coa satisfacción de ter superado con éxito a renovación da acreditación dos nosos títulos.

Fitos dos centros Campus de Santiago de Compostela



**RAMÓN
BOUZAS
LORENZO**
*Decano da Facultade
de Ciencias Políticas
e Sociais*

» A natureza dos ámbitos de estudo que abrangue a docencia e investigación na nosa Facultade esixe un constante diálogo e sensibilidade en relación coa realidade social do entorno. Traballamos no reforzo dese compromiso.



**GUMERSINDO
GUINARTE
CABADA**
*Decano da Facultade
de Dereito*

» A Facultade consolidouse como a máis demandada polo estudiantado entre as 4 de Dereito existentes en Galicia, impartindo o título de grao e catro másteres, e renovando á solidade de implantación do Grao en Criminoloxía.



**ANA ISABEL
SILVEIRA
RODRÍGUEZ**
*Decana da Facultade
de Enfermaría*

» A Facultade de Enfermaría inicia unha nova etapa na que prioriza a atención e a información ao alumnado, incorporando a súa presenza nas redes sociais. O noso obxectivo e achegarnos cada vez máis, tanto ao estudiantado actual como a egresados e egresadas, para adaptar o noso funcionamento as súas necesidades e intereses, tratando de establecer unha comunicación fluída entre toda a comunidade da Facultade.



**ISABEL
SANDEZ
MACHO**
*Decana da Facultade
de Farmacia*

» Na Facultade de Farmacia da USC impártese o Grao en Farmacia, cuxo perfil de egreso contempla unha formación integral, para que as persoas egresadas poida realizar as actividades dirixidas á produción, conservación e dispensación dos medicamentos, así como a colaboración nos procesos analíticos, farmacoterapéuticos e de vixilancia da saúde pública. Cabe destacar a boa posición en rankings acadada polo noso alumnado no FIR e do noso centro.



**MARÍA JOSÉ
LÓPEZ
COUSO**
*Decana da Facultade
de Filoloxía*

» Un lugar que fai da diversidade cultural e da apertura á diferenza a súa razón de ser; un espazo que acolle estudantes, PDI e PAS -entre eles non poucas persoas académicas e escritores- fondamente comprometidos coa mellora do ensino e da sociedade.



**JOSÉ MIGUEL
SAGÜILLO
FERNÁNDEZ-VEGA**
*Decano da Facultade
de Filosofía*

» Mantemos a nosa liña de seguimento dialóxico coa actualidade humanista e científica do coñecemento como caracteriza á vocación transversal entre os saberes. A marca do centro contén un compromiso a favor da cultura de calidade, superando con nota as avaliacións externas e os retos internos. Ampliamos o compromiso co estudantado e co papel esencial do servizo da filosofía na procura dunha sociedade máis xusta, máis transparente e solidaria. Isto é o que somos e ese é o noso compromiso.



**LUIS MIGUEL
VARELA
CABO**
*Decano da Facultade
de Física*

» Na Facultade impráctanse os Dobres Graos en Física e Química e en Matemáticas e Física. Da actividade investigadora compre destacar as 21 teses doutorais defendidas e os 4.5 millóns de euros en proxectos e contratos I+D.



**FRANCISCO RAMÓN
DURÁN
VILLA**
*Decano da Facultade
de Xeografía e Historia*

» Durante este curso traballamos para acadar a acreditación dos másteres impartidos no centro así como a consolidación, no marco da reforma, de tres departamentos asociados aos graos impartidos na nosa Facultade.

Fitos dos centros Campus de Santiago de Compostela



**MARÍA VICTORIA
OTERO
ESPINAR**
*Decana da Facultade
de Matemáticas*

» A Facultade é un referente nacional e internacional tanto a nivel docente como investigador como resultado dunha oferta de titulacións de gran calidade e dunha plantilla de excelentes profesionais. Aos múltiples recoñecementos da sociedade o labor realizado na Facultade de Matemáticas únese o posicionamento en distintos rankings. Por citar algún, no Ranking de Shanghai do 2016 a investigación matemática da USC está entre as 100 primeiras do mundo.



**JUAN
GESTAL
OTERO**
*Decano da Facultade de
Medicina e Odontoloxía*

» O 12 de decembro rematou o proceso de selección do anteproxecto da nova Facultade de Medicina e Odontoloxía. O paso seguinte será o encargo formal, ao estudo gañador, do proxecto básico e de execución para poder comezar as obras no 2018.



**LUZ MARÍA
GIGIREY
PRIETO**
*Decana da Facultade
de Óptica e Optometría*

» Durante o ano 2016 incrementáronse as relacións coas empresas, e a difusión da cultura científica á sociedade coas actividades: Obradoiro sobre contaminación lumínica; Reunión de Investigación do grupo Goifomo co Laboratorio Oficial de Metroloxía de Galicia (LOMG); Masterclass Internacional Hands on Particle Physics; Actividades de Difusión da Óptica do grupo de estudantes OSA-Chapter da USC. Ademais o noso alumnado realizou prácticas baixo un convenio coa Consellería de Benestar Social, acudindo a facer revisións visuais a centros de maiores.



**SOCORRO
RODRÍGUEZ
HOLGUÍN**
*Decana da Facultade
de Psicoloxía*

» A Facultade de Psicoloxía, conta con 74 docentes con vinculación permanente, e acolleu no curso uns 950 estudantes, mantendo unha elevada demanda e unha taxa de eficiencia superior ao 90%. Ofertamos catro másteres, incluído o habilitante para o exercicio da Psicoloxía Xeral Sanitaria. Máis de 200 persoas profesionais colexiadas colaboran no Prácticum. A Facultade cede espazos ao Colexio para a impartición de cursos, seminarios e xornadas formativas para a formación continuada de profesionais.



**PILAR
BERMEJO
BARRERA**
*Decana da Facultade
de Química*

>> Contamos con novos títulos: dous Graos en Química e Bioloxía, en Física e Química. Destaca o Ciclo de Conferencias "Reactiva a túa Química", os cursos de Divulgación na Universidade de Verano. Tivemos unha alta actividade investigadora con 16 Teses Doctorais e 2 millóns de euros en proxectos e contratos de I+D.



**SILVIA
MOSCO
RUIBAL**
*Decana da Facultade
de Relacións Laborais*

>> O pasado curso pasamos a avaliación para a renovación da acreditación de calidade. No reforzo do noso obxectivo de consolidar as relacións do centro cos axentes externos, celebramos unhas xornadas no marco do día da muller traballadora e outra sobre Empresa Saudable. Co obxectivo de mellorar as competencias profesionais do noso estudiantado participamos no programa "Emprégate", e organizamos un taller de habilidades de comunicación e outro de avaliación de capacidades.



**ANTONIO
MOSQUERA
GONZÁLEZ**
*Decano da Escola
Técnica Superior
de Enxeñaría*

>> Apostamos pola calidade obxectiva contando coa Certificación de Implantación do SGIC e Certificación de Seguridade OHSAS 18001.

Fitos dos centros Campus de Lugo



**BEGOÑA
BARREIRO
FERNÁNDEZ**
*Decana da Facultade de
Administración e
Dirección de Empresas*

»» A Facultade de ADE está implicada coa sociedade a través de proxectos que permiten a aprendizaxe dos alumnos mediante a colaboración con entidades do ámbito social.



**JOSÉ MANUEL
MARTÍNEZ
AGEITOS**
*Decano da Facultade
de Ciencias*

»» O esforzo pola calidade do traballo desenvolvido na formación de profesionais e na difusión do coñecemento sempre acaba tendo o recoñecemento da sociedade.



**FRANCISCO
RODRÍGUEZ
LESTEGÁS**
*Decano da Facultade
de Formación
do Profesorado*

»» A Facultade de Formación do Profesorado logrou a renovación da acreditación dos seus títulos e implantou con éxito o Dobre Grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria.



**MARÍA ISABEL
GONZÁLEZ
REY**
*Decano da Facultade
de Humanidades*

»» A Facultade de Humanidades de Lugo sostén os valores asociados ao Plan de Desenvolvemento Sostible da USC, procurando implantar entre os seus membros hábitos orientados a unha xestión sostible do entorno físico do centro.



**GERMÁN
SANTAMARINA
PERNAS**
*Decano da Facultade
de Veterinaria*

>> Comprometidos coa Responsabilidade Social Corporativa: Xornadas de integración social co apoio de animais de compañía, visitas educativas ó Museo de Anatomía Veterinaria e Hospital Veterinario Universitario Rof Codina, Aprendizaxe-Servizo coa Bioquímica e Integración do metabolismo.



**TOMÁS S.
CUESTA
GARCÍA**
*Decano da Escola
Politécnica Superior
de Enxeñaría*

>> Despois de 50 anos de existencia, a Escola Politécnica Superior de Enxeñaría acada os primeiros postos a nivel nacional, en universidades públicas e privadas (U-Ranking Fundación BBVA e IVIE).



Integración da igualdade de oportunidades

A USC traballa para favorecer a incorporación sociolaboral do estudiantado egresado en condicións de igualdade e equidade. Dende o Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU) se coordina a posta en marcha de medidas e actuacións nesta dirección contando cun protocolo de atención, integración e accesibilidade do estudiantado con discapacidade



21 estudantes con necesidades especiais aloxáronse no SUR.

Orientación laboral e emprego

» 82

A Área de Orientación Laboral asume a misión de formar a estudiantado a través das seguintes actuacións: a orientación e asesoramento para a planificación do proxecto profesional; a formación para a empregabilidade, incluíndo actividades formativas en habilidades e técnicas para a busca de emprego, xornadas temáticas sobre creación de marca persoal, emprego 2.0, etc.; ofertar e informar sobre as prácticas profesionais nacionais e extranxeiras; a difusión de ofertas de traballo e presentacións de empresas e a información sobre os recursos de interese para a busca de emprego e o desenvolvemento profesional. Estas institucións traballan de forma conxunta ofrecendo información xurídica, económica e asesoramento aos membros da comunidade universitaria que teñan interese en emprender un proxecto empresarial.



A Área de Autoemprego ofrece un servizo integral de información e asesoramento orientado ao emprendemento.

» ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN E FORMACIÓN



ENTREVISTAS DE ORIENTACIÓN/
INFORMATIVAS

2014 **440** | 2015 **636**



Nº DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

2014 **34** | 2015 **40**



MEDIA DE ASISTENTES

2014 **750** | 2015 **800**



ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN- SAAE
(Presentacións, seminarios, xornadas de benvida, medios de comunicación, etc.)

2014 **4** | 2015 **15**



ELABORACIÓN BOLETÍNS DE
INFORMACIÓN PROFESIONAL
(BIP)

2014 **-** | 2015 **12**



DIFUSIÓN EN REDES SOCIAIS/
PROFESIONAIS (Diariamente)

2014 **-** | 2015 **4.000**



SEGUIDORES/AS REDES /
PERSOAS ALCANZADAS

2014 **-** | 2015 **8.214**



Nº DE PRÁCTICAS SANTANDER
CRUE CEPYME

2014 **141** | 2015 **141**



No ano 2016 o SEPIU atendeu 36 estudantes.

No curso 2015-16 pónse en marcha o Proxecto MENTORING da USC. Esta proposta xurde co obxectivo de poñer en contacto ao estudiantado de mestrado, graduados/as ou de último ano de grao con persoas directivas de empresas e profesionais co fin de que estes poidan orientalos e apoialos na busca de emprego, e no desenvolvemento da súa carreira



O Consello Social edita unha guía coas principais saídas profesionais das titulacións que se imparten na USC.

profesional. Máis de 70 empresas e 98 mentores participaron na súa edición do curso 2015-16. Toda a información sobre este programa pode consultarse na web www.usc.es/gl/proxectos/mentoring/index.html

Apoio económico e académico

O estudiantado da USC, de necesitalo, pode solicitar apoio económico á propia universidade e aos organismos autonómicos e estatais. As axudas están destinadas a compensar os gastos de cursar os estudos na universidade, a participación en programas de mobilidade e o impulso e consolidación da carreira investigadora. Como complemento a estas axudas, a USC establece unha serie de exencións de pagamento de matrícula para integrantes de familia numerosa, persoas con discapacidade e vítimas de actos terroristas e de violencia de xénero.

	14-15	15-16
BOLSAS SOLICITADAS	10.638	10.696
BOLSAS CONCEDIDAS	6.945	7.081
CONTÍAS TOTAIS	20.848.350,78€	21.226.830,59€



No curso 2015-16 o Ministerio de Educación e Ciencia concedeu axudas por importe de 21.226.830,59 euros ao estudiantado da USC.

A Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) e o Centro de Linguas Modernas (CLM) xestionan a oferta de cursos de mellora das competencias do estudiantado no uso das novas tecnoloxías da información e a comunicación e das linguas modernas. A USC concede bolsas anuais de colaboración nas súas bibliotecas, nas aulas de informática e para a organización de actividades deportivas e socio-culturais. A universidade mantén prezos concertados para os produtos básicos na rede de cafeterías e comedores e subvenciona parte do prezo do billete do transporte urbano.



A USC concedeu 594 bolsas comedor por un importe de 647.456 euros.

Bolsas comedor:

	14-15	15-16
BOLSAS CONCEDIDAS	590	594
IMPORTE (EUROS)	634.300 €	647.456 €



O orzamento recibido pola rede de bibliotecas da USC aumenta ata os 2.503.769,78 euros.

Evolución, por módulos, da distribución do número de axudas concedidas polo MEC:

RESIDENCIA /CONTÍA FIXA POR RESIDENCIA

2014 **3.953** | 2015 **4.033**

COMPENSATORÍA / CONTÍA FIXA POR RENDA

2014 **2.133** | 2015 **2.122**

VARIABLE MÍNIMA

2014 **218** | 2015 **198**

VARIABLE COEFICIENTE

2014 **5.550** | 2015 **5.721**

TAXAS DA MATRÍCULA COMO ÚNICO COMPOÑENTE

2014 **1.177** | 2015 **1.162**

>> 84

O Servizo Universitario de Residencias (SUR) da USC é o servizo que proporciona aloxamento ao estudiantado e demais membros da comunidade universitaria promovendo a súa formación integral e contribuíndo a reducir a desigualdade de oportunidades por motivos económicos no acceso e na permanencia na universidade.

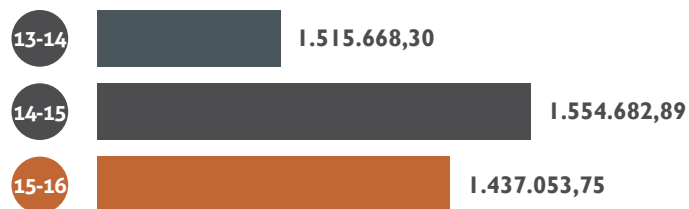


A USC destina 1.437.053,75 € ás axudas ao aloxamento.

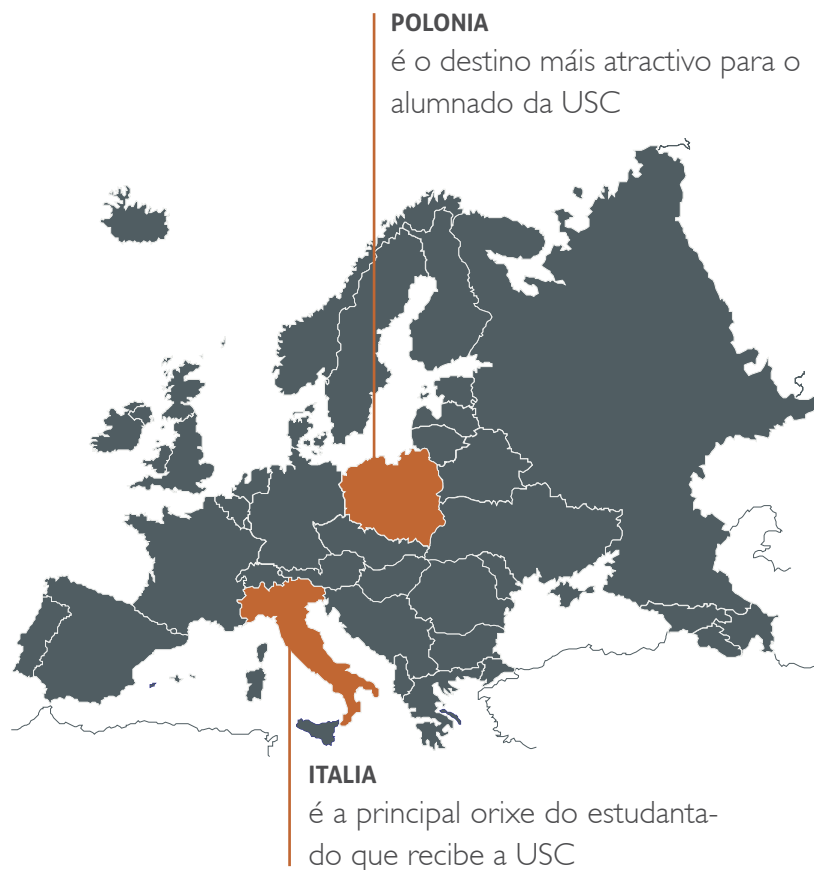
O SUR conta con 1.289 prazas distribuídas entre os Campus de Lugo e Santiago de Compostela utilizadas para aloxar a residentes da convocatoria ordinaria; da convocatoria de mobilidade; e unha vez rematado o curso, pode aloxar participantes en congresos e nas actividades do verán. Así a USC procura manter unha ocupación alta para optimizar os recursos xestionados.

A oferta de prazas de aloxamento da USC é superior á das outras universidades do Sistema Universitario Galego (SUG), a CRUE sitúa a USC no segundo posto en número de prazas de aloxamento ofertadas.

Axudas ao aloxamento para estudiantado:



Mobilidade internacional



A globalización da educación superior e da ciencia é xa un feito. Cada ano, millóns de estudantes saen do seu país para matricularse en titulacións de universidades estranxeiras, tanto de grao como de posgrao; isto sen contar a quen realiza estadias de mobilidade por períodos de un ou dous semestres. Así, o estudiantado internacional que escolle a nosa universidade para obter o seu título (o denominado degree seeking student) vai en aumento dende a posta en marcha da unidade Study Abroad. Esta unidade, a través do Programa de Atención a Estudantes Extracomunitarios – PATEX, é a responsable de captar e acompañar aos estudantes estranxeiros realizando as tarefas de contacto, seguimento e recepción do alumnado estranxeiro captado en feiras educativas internacionais ou que contacta directamente coa USC a través dos formularios xerais dispoñibles na páxina web.

» NÚMERO DE ALUMNOS/AS DEGREE-SEEKER CAPTADOS A TRAVÉS DO PATEX

	13-14	14-15	15-16
GRAO	0	0	0
MASTER	0	2	41


» FEIRAS DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTADO NAS QUE A USC ESTIVO PRESENTE AO LONGO DO 2016

	ASISTENTES*	ESTUDANTES CONTACTADOS
EHEF Japan 2016: Tokyo e Kyoto, 11-12 xuño	1200	54
Study in Europe 2016: Ecuador, 21 setembro	4000	150*
Study in Europe 2016: Perú, 23-24 setembro	12000	380*
EEFT 2016: Taiwán, 15-17 outubro	7500	92
Europosgrados 2016: México, 5-8 novembro	8000	111
Estudia y Descubre España 2016: México, 2-3 decembro	5500	113

* Cifra aproximada.

A internacionalización e a mobilidade internacional fan máis atractiva, produtiva e competitiva á universidade. O Servizo de Relacións exteriores encárgase da atracción do talento e o intercambio a través dos programas de mobilidade de profesorado, alumnado e persoas xestoras.

No curso 2015-16 alcanzáronse os 1.054 acordos de intercambio asinados con 447 universidades de 28 países europeos. Durante este curso enviáronse 406 estudantes e recibíronse 369 dentro do programa Erasmus. No marco dos programas bilaterais con países de fóra da UE recibíronse 429 visitantes e saíron 103. Dentro do territorio nacional, na mobilidade SICUE/SÉNECA, foron 196 as persoas estudantes enviadas e 87 as recibidas.

 **As mulleres participan de forma maioritaria nos programas de mobilidade**

» LPP ERASMUS

	14-15	15-16
Número de acordos de intercambio asinados	1.105	1.054
Número de universidades	419	447
Número de países europeos	29	28

» PROGRAMA ERASMUS

 **ALUMNADO ENVIADO**

TOTAL
• 2014-15: 350
• 2015-16: 406

MULLERES
• 2014-15: 62,0%
• 2015-16: 61,5%

 **ALUMNADO RECIBIDO**

TOTAL
• 2014-15: 431
• 2015-16: 369

MULLERES
• 2014-15: 67,7%
• 2015-16: 66,9%

» PROGRAMAS BILATERAIS

 **ALUMNADO ENVIADO**

TOTAL
• 2014-15: 110
• 2015-16: 103

MULLERES
• 2014-15: 62,7%
• 2015-16: 55,34%

 **ALUMNADO RECIBIDO**

TOTAL
• 2014-15: 506
• 2015-16: 429

MULLERES
• 2014-15: 68,2%
• 2015-16: 70,6%

» PROGRAMA SICUE/SÉNECA

 **ALUMNADO ENVIADO**

TOTAL
• 2014-15: 184
• 2015-16: 196

MULLERES
• 2014-15: 71,7%
• 2015-16: 75,0%

 **ALUMNADO RECIBIDO**

TOTAL
• 2014-15: 61
• 2015-16: 87

MULLERES
• 2014-15: 63,9%
• 2015-16: 71,3%

Resultados académicos

A análise dos resultados académicos do estudiantado da USC resulta fundamental para poder deseñar accións encamiñadas a corraxir os posibles desequilibrios e facilitar o éxito dos programas formativos.

» TAXA DE ÉXITO (%)

2014-15			
TAXA DE ÉXITO	NO 1º E 2º CICLO	GRAOS	MÁSTERES OFICIAIS
CIENCIAS DA SAÚDE	77,2%	89,7%	99,7%
CIENCIAS	63,9%	72,7%	99,9%
CIENCIAS SOCIAS E XURÍDICAS	61,7%	86,8%	98,9%
ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	77,7%	90,3%	99,3%
ARTES E HUMANIDADES	50,7%	83,6%	99,3%
GLOBAL DA USC	72,8%	85,6%	95,3%

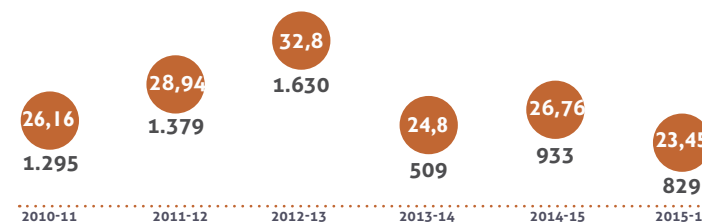
2015-16			
TAXA DE ÉXITO	NO 1º E 2º CICLO	GRAOS	MÁSTERES OFICIAIS
CIENCIAS DA SAÚDE	67,7%	90,1%	99,6%
CIENCIAS	65,8%	72,6%	99,0%
CIENCIAS SOCIAS E XURÍDICAS	80,7%	86,8%	99,1%
ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	78,9%	82,4%	98,3%
ARTES E HUMANIDADES	63,1%	84,8%	98,3%
GLOBAL DA USC	70,2%	86,0%	99,0%

» TAXA DE RENDEMENTO (%)

2014-15			
TAXA DE RENDEMENTO	NO 1º E 2º CICLO	GRAOS	MÁSTERES OFICIAIS
CIENCIAS DA SAÚDE	77,2%	84,7%	94,4%
CIENCIAS	63,9%	63,7%	97,6%
CIENCIAS SOCIAS E XURÍDICAS	61,7%	77,3%	90,0%
ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	77,7%	66,0%	90,2%
ARTES E HUMANIDADES	50,7%	72,3%	82,2%
GLOBAL DA USC	72,8%	76,9%	90,9%

2015-16			
TAXA DE RENDEMENTO	NO 1º E 2º CICLO	GRAOS	MÁSTERES OFICIAIS
CIENCIAS DA SAÚDE	67,7%	84,7%	94,4%
CIENCIAS	65,8%	62,9%	93,1%
CIENCIAS SOCIAS E XURÍDICAS	80,7%	76,6%	89,9%
ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	78,9%	67,2%	90,9%
ARTES E HUMANIDADES	63,1%	73,5%	81,5%
GLOBAL DA USC	70,2%	79,9%	90,1%

» TAXA GLOBAL DE ABANDONO DO TÍTULO NO 1º E 2º CICLO E NOS GRAOS DENDE 2010-II







4.2 XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO A TRAVÉS DA INVESTIGACIÓN E A TRANSFERENCIA

A USC desenvolve a súa actividade de investigación en liña coas prioridades e retos do desenvolvemento rexional e cos obxectivos e necesidades das empresas e axentes innovadores. A universidade asume o seu compromiso coa innovación facilitando de xeito proactivo que os seus coñecementos e resultados de investigación cheguen axentes económicos e sociais.



En 2016 a USC recibe o Premio Universidad Empresa da REDFUE que reconece o esforzo en innovación e transferencia.



**No ano 2016 publicáronse
1.983 artigos en revistas JCR.**

Nos últimos tres anos a USC utilizou o seu coñecemento e saber científico a través da colaboración directa en actividades de investigación e innovación con máis de 1.300 empresas e institucións. Este labor de cooperación foi recoñecido a nivel nacional en novembro de 2016 coa concesión do “Premio Universidad Empresa” co que a Rede Española de Fundacións Universidad-Empresa (REDFUE) distingue o esforzo continuado en innovación e transferencia da universidade española.

» 90

O impacto da investigación da universidade a través da transferencia e a proxección social dos seus resultados require dunha permanente actualización de coñecementos baseada na solvencia científica do persoal investigador. Entre os parámetros que inciden na formación dunha masa crítica de investigadores solvente, competitiva e comprometida coa cultura da excelencia e a colaboración destacan: unha eficiente xestión da formación e captación de talento, e o asentamento dunha cultura de avaliación continua da calidade investigadora. A USC traballa avanzando comprometida nestas dúas direccións.



**Durante este curso
superáronse os 60 millóns
de euros captados para I+D.**

A xestión do talento require da optimización das condicións de traballo dos investigadores e do impulso da carreira científica dos mozos. No ano 2016 desenvolveuse o “Plan de Actuación sobre a Rede de Institutos Universitarios de Investigación” da USC que implica a avaliación da actividade dos centros así como a validación por unha Comisión Asesora externa dos Plans de Acción presentados e das estratexias futuras dos institutos. O proceso de avaliación asegura a operatividade dos institutos e a súa converxencia coa especialización da USC. Estes plans deben estar aliñados coherentemente co proceso de especialización da universidade.



Os tres Centros Singulares de Investigación da USC, CiQUS, CiMUS e CiTIUS, recibiron a acreditación de centros de referencia en investigación da Xunta de Galicia.

Complementariamente, consolídase o papel de referencia científica dos Centros Singulares de Investigación da USC –CiMUS, CiQUS e CiTIUS– que incorporan a avaliación continua anual da súa actividade e do seu persoal investigador por parte dunha comisión asesora internacional que asegura o compromiso coa excelencia científica e o progreso dos seus obxectivos científicos.



**En 2016 a USC recibe
15 novas concesións
da Oficina española de
Patentes e Marcas.**

Este compromiso coa calidade e coa avaliación continua inflúe no feito de que os tres Centros Singulares de Investigación da USC -Centro de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares (CiQUS); Centro de Investigación en Medicina Molecular e Enfermidades Crónicas (CiMUS); e Centro de Investigación en Tecnoloxía da Información (CiTIUS)- recibiran a súa acreditación como centros de referencia en investigación por parte da Xunta de Galicia. O programa nacional de



Durante o ano 2016 os investigadores da USC conseguiron 246 proxectos en convocatorias competitivas autonómicas, nacionais e extranxeiras.



O persoal investigador da USC captou 11 millóns de euros en contratos de transferencia.

Fortalecemento Institucional, que selecciona e financia Centros de Excelencia de referencia estatal, distinguiu ao Instituto Galego de Física de Altas Enerxías (IGFAE) como Unidade de Excelencia María de Maeztu. Trátase do primeiro centro en Galicia en obter esta distinción e significa o recoñecemento e financiación de aqueles centros de investigación que amosan impacto e liderado científico a nivel internacional e que colaboran activamente co seu entorno social e empresarial.





O programa nacional de Fortalecemento Institucional distinguiu ao Instituto Galego de Física de Altas Enerxías (IGFAE) como Unidade de Excelencia María de Maeztu.

Capacidade investigadora

O desenvolvemento de actividades de investigación organízase a través da consecución de fondos competitivos achegados por entidades públicas ou privadas. O persoal investigador da USC mantén un nivel de competencia que posibilita a captación de recursos no ámbito autonómico, nacional e internacional. A súa capacidade de colaboración e de desenvolvemento de solucións tecnolóxicas favorece a relación con empresas que contratan servizos de I+D.



» RECURSOS EXTERNOS CAPTADOS PARA I+D
(CONTÍAS EN MILES DE EUROS).

	2014		2015		2016	
CONVOCATORIAS COMPETITIVAS	Nº	CONTÍA	Nº	CONTÍA	Nº	CONTÍA
Proxectos / Accións Internacionais	16	3.644	27	7.513	20	3.828
Proxectos / Accións Nacionais	103	9.279	108	11.242	138	14.435
Proxectos /Accións Autonómicas	114	14.847	21	3.798	68	13.092
Programa de Recursos Humanos de I+D	10	5.055	15	8.868	12	9.466
Outras Accións por Conv. Competitiva	7	322	17	620	8	296
TOTAL	250	33.147	188	32.041	246	41.117
CONTRATO E CONVENIO						
Con Administracións	140	2.053	135	4.435	147	2.061
Con Empresas/Entidades	373	5.239	349	5.499	366	8.261
Servizos Técnicos e Asesoría	343	1.180	347	1.452	410	1.553
TOTAL	856	8.472	831	11.386	923	11.875
ACCIÓN INSTITUCIONAIS						
Apoio á investigación	15	3.236	29	4.750	27	3.396
Apoio á infraestrutura científica	11	3.438	0	0	16	4.541
Apoio á promoción e transferencia	43	42	57	50	6	51
TOTAL	69	6.716	86	4.800	49	7.988
TOTAL RECURSOS EXTERNOS CAPTADOS PARA I+D	-	48.335	-	48.227	-	60.980

No marco das convocatorias xestionadas no ano 2016, diversos organismos e institucións financiaron 234 proxectos de investigación presentados por investigadores e investigadoras da USC, por un importe global de 31,65 millóns de €.

De entre as fontes de financiamento competitivo xestionadas neste ano, deben salientarse a consecución de:

138
PROXECTOS EN
PROGRAMAS
NACIONAIS

Un total de 138 proxectos de diferentes programas nacionais por un importe de 14,43 millóns de € que foron adxudicados en 2016, o que representa un **incremento do 28% no total de recursos acadados nesta convocatoria respecto ao curso anterior.**

68
PROXECTOS
AUTONÓMICOS

68 proxectos autonómicos por un importe de 13,09 millóns de € no marco fundamentalmente das convocatorias do 2016 do Programas de Consolidación de Unidades de Investigación competitivas da Xunta de Galicia. No ano 2016 a USC integra máis do 50% dos Grupos de Referencia e de Potencial Crecemento do SUG e preto do 80% das redes de investigación no sistema universitario de Galicia.

20
PROXECTOS
INTERNACIONAIS

20 proxectos internacionais por un importe de 3,8 millón de €, no marco de Horizonte 2020 e outros programas internacionais.

Un dos indicadores base do proceso de transferencia, que mide a cantidade de novo coñecemento con valor comercial xerado polos grupos de investigación da USC son os contratos e servizos con empresas e entidades públicas. Por esta vía, a USC obtivo un financiamento para fins de investigación de máis de 11,88 Millóns de €.

Incorporación de persoal investigador a través de programas competitivos

A xestión e captación de talento resulta clave para manter e incrementar a capacidade de xerar coñecemento na universidade. Nese contexto, os indicadores da USC amosan a súa capacidade para formar investigadores e investigadoras.

» 94

No ano 2016 incorpóranse 167 investigadores nas diferentes categorías de investigadores predoutorais, posdoutorais e persoal de apoio no marco de Convocatorias Competitivas para a contratación e formación de Investigadores do Ministerio de Economía e Competitividade, Ministerio de Educación e dos programas autonómicos promovidos pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia. Ademais, a USC conta con 919 persoas máis dentro do persoal investigador, técnicos e persoal de apoio, contratados directamente por proxectos e contratos de I+D.



A USC mantivo incorporadas no marco das súas actividades de investigación a 458 persoas no cadro de persoal investigador financiado por programas competitivos.



Ademais, contamos con

» CONVOCATORIAS DE CAPTACIÓN DE PERSOAL EN ACTIVIDADES DE I+D

	2013		2014		2015		2016	
	TOTAL	% ♀	TOTAL	% ♀	TOTAL	% ♀	TOTAL	% ♀
Europeas								
Marie Curie	1	100%	0	0%	0	0%	1	0%
Nacionais								
Ramón y Cajal	8	25%	3	0%	2	50%	2	0%
Novos/as doutores/as (antigo Juan de la Cierva)	2	50%	2	50%	1	0%	3	100%
Técnicos	NC	NC	1	0%	0	0%	2	100%
FPI/FPU	44	50%	52	46%	46	45%	49	58%
TOTAL	55	47%	58	43%	49	24%	56	64%
Autónomicas								
Axudas de apoio á etapa posdoutoral	41	44%	32	78%	26	50%	44	52%
Axudas de apoio á etapa predoutoral	58	57%	51	55%	52	56%	66	62%
TOTAL	99	52%	85	62%	79	69%	110	59%
TOTAL DE TÓDALAS CONVOCATORIAS	154	50%	143	55%	128	46%	167	58%

NC.: non existiu convocatoria ou ésta desapareceu

95 <<

» CONTRATOS POSDOUTORAIS ACTIVOS

	 CIENCIAS EXPERIMENTAIS	 CIENCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS	 CIENCIAS DA SAÚDE	 HUMANIDADES	 TÉCNICAS	 TOTAL
RAMÓN Y CAJAL	15 16 8 9	15 16 0 0	15 16 1 3	15 16 3 4	15 16 2 4	15 16 14 20
J. DE LA CIERVA	15 16 1 4	15 16 0 0	15 16 1 1	15 16 1 2	15 16 2 2	15 16 5 9
AXUDAS DE APOIO Á ETAPA POSDOUTORAL	15 16 30 31	15 16 8 8	15 16 16 20	15 16 21 31	15 16 9 9	15 16 84 99

Transferencia, valorización e emprendemento



A posición da USC no Academic Ranking of World Universities (ARWU) no intervalo 301-400, reflicte a calidade da produción científica e docente da universidade.

Conseguir que estes resultados de investigación, recoñecidos internacionalmente, teñan impacto na economía e na mellora do benestar social constitúe a misión da Área de Valorización, Transferencia e Emprendemento (AVTE).

» 96

Un dos indicadores base do proceso de transferencia, que mide a cantidade de novo coñecemento con valor comercial xerado polos grupos de investigación da USC, son as comunicacións de invención. En 2016 o número de comunicacións de invención sobe con respecto a anos anteriores chegando ás 55 comunicacións e rompendo unha preocupante tendencia descendente ocasionada pola redución no orzamento público para I+D.



Das 55 novas invencións do ano 2016, 14 foron protexidas como patentes e 18 con rexistro de software.

Aínda que o número total de contratos de licenza diminuíu no 2016, o número de licenzas con empresas externas pasa de 7 no 2015 a 10 no 2016. Os ingresos por licenza superan en 2016 os 100.000 € e melloran lixeiramente o resultado do ano anterior:



Resulta importante resaltar o impacto social das EBTs (Empresas Baseadas en Tecnoloxías) tanto a través da creación de emprego, que acadou unha cifra de 262 postos de traballo, como en facturación acumulada que supera os 25 millóns de €. No impulso á creación de novas EBTs destacan os premios recibidos por iniciativas promovidas pola USC, a empresa GenDR foi a gañadora da categoría Model2Market Universia do certame Spin-2016 celebrado en Santiago, e tamén foi premiada como a mellor idea empresarial pola revista “Emprendedores”.



As EBTs da USC acumulan unha facturación superior aos 25 millóns de Euros.

As EBTs da USC manteñen o emprego de 262 profesionais.

A EBT GenDR recibe o premio á mellor idea empresarial da revista Emprendedores e gaña a categoría Model2Market Universia no certame Spin-2016.



As EBTs da USC seguen destacando no 2016 por unha importante captación de financiamento que acada neste ano un valor de 936.000 €.

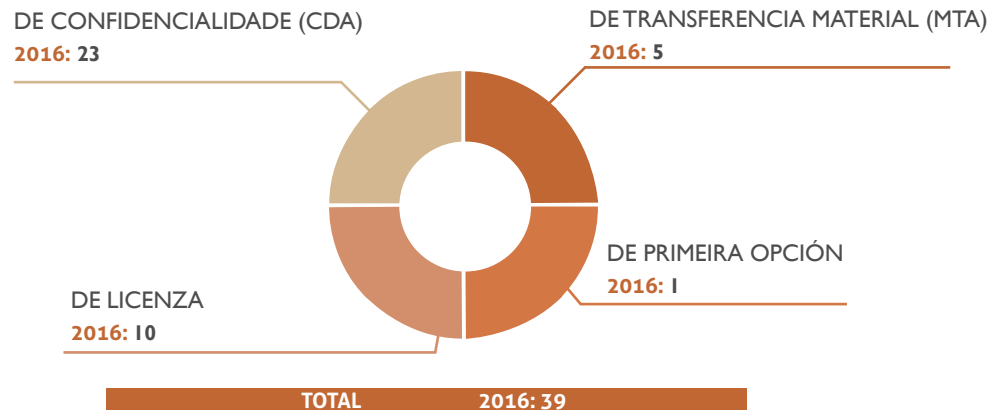


PROXECTOS PRODUCIDOS POR MULLERES

EMPRESA (SECTOR)	PROMOTORES	
16 3EData	1 muller e 2 homes	

97 <<

>> ACORDOS DE TRANSFERENCIA ASINADOS



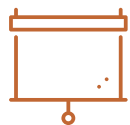
Producción científica

A USC é unha institución de investigación pública, e como tal, traslada á comunidade científica internacional o progreso do seu coñecemento a través das revistas especializadas de maior impacto e rigor na selección das súas publicacións. No ano 2016 o número de artigos publicados en revistas JCR aumentou ata acadar as 1.983 contribucións. Neste ano defendéronse 429 teses doutorais.



NÚMERO DE ARTIGOS PUBLICADOS EN REVISTAS JCR

- 2013: 1.468
- 2014: 1.723
- 2015: 1.700
- 2016: 1.983



NÚMERO DE TESES DEFENDIDAS

- 2013: 293
- 2014: 253
- 2015: 375
- 2016: 429



NÚMERO DE LIBROS E MONOGRAFÍAS PUBLICADAS

- 2013: 119
- 2014: 158
- 2015: 182
- 2016: 217

>> DATOS DE TESES DE DOUTORAMENTO DEFENDIDAS POR ÁREAS DE COÑECEMENTO



CIENCIAS
EXPERIMENTAIS

15 16
69 82



CIENCIAS SOCIAIS
E XURÍDICAS

15 16
73 106



CIENCIAS DA SAÚDE

15 16
102 144



HUMANIDADES

15 16
53 61



TÉCNICAS

15 16
23 36

Divulgación do coñecemento

A posta en valor do desenvolvemento científico susténtase en facer partícipe á sociedade dos novos avances e as achegas aos procesos de modernización social e de mellora da calidade de vida.

Neste obxectivo a USC organiza numerosas actividades de divulgación científica; das celebradas no ano 2016 compre destacar:

- As Regueifas de Ciencia: programa de debates abertos ao público sobre temas científicos controvertidos. Conta coa participación de profesionais científicos e persoas divulgadoras de referencia. Abordáronse aspectos relacionados cos alimentos transxénicos, o impacto dos usos horarios ou a dualidade ciencia-relixión.
- XuvenCiencia: campamentos de verán dirixidos ao estudantado nos que se familiarizan con técnicas e experimentos científicos e cos procesos de investigación, a súa utilidade e aplicación.
- D3MOBILE: campionato do mundo de *modelado 3D de precisión* divulgando esta nova tecnoloxía entre a xuventude a través de aplicacións para móbil.
- TODOCOSMOS: astronomía ao alcance de todos.
- ESTALMAT: programa de formación en matemáticas dirixido á captación de talento.



**A USC colabora coa
Organización dos eventos
*Pint of Science e Nerdnites.***

» PREMIOS E DISTINCIÓNS ACADADOS POR EMPRESAS XURDIDAS DO PROGRAMA UNIEMPRENDE (2015-2016)

99 <<

ANO 2015-16

EMPRESA

PREMIO

ADICA

Premio Muller Emprendedora. XV Concurso de Proxectos Empresariais Innovadores da USC

SITUM TECHNOLOGIES, S.L.

Premio Base Tecnolóxica. XV Concurso de Proxectos Empresariais Innovadores da USC

Qubitech, Health Intelligence, S.L.

Premio Empresa Xove. XV Concurso de Proxectos Empresariais Innovadores da USC

NOSTRACKER

Premio Promoción da Lingua Galega. XV Concurso de Proxectos Empresariais Innovadores da USC



MEDICINA

>> ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

A USC sitúase no 2016 na posición 301-400 do Academic Ranking of World Universities (<http://www.shanghairanking.com/ARWU2017.html>)

>> RANKING WEB DE UNIVERSIDADES

	15*	16**
RANKING MUNDIAL	350	424
RANKING EUROPA	154	184
RANKING ESPAÑA	15	14

*DATOS XANEIRO 2016

**DATOS XANEIRO 2017

>> CWTS LEIDEN RANKING (SEGUNDO IMPACTO CIENTÍFICO-CITACIÓNS)

	Nº DE PUBLICACIÓNS 2011-2014	PROPORCIÓN NO 1% DAS PUBL. DE MAIOR IMPACTO	PROPORCIÓN NO 10% DAS PUBL. DE MAIOR IMPACTO	PROPORCIÓN NO 50% DAS PUBL. DE MAIOR IMPACTO
COUNTRY RANKING	12	11	11	15
CIENCIAS BIOMÉDICAS E DA SAÚDE	7	19	10	8
CIENCIAS DA VIDA E DA TIERRA	5	23	23	20
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	19	1	1	11
CIENCIAS FÍSICAS E ENXAÑARÍA	12	11	12	17
CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	21	12	8	9
WORLD RANKING	360	416	443	443
CIENCIAS BIOMÉDICAS E DA SAÚDE	406	484	417	385
CIENCIAS DA VIDA E DA TIERRA	152	565	521	418
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	416	28	101	393
CIENCIAS FÍSICAS E ENXAÑARÍA	344	311	355	371
CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	434	406	362	334

>> NTU RANKING (ANTIGO HEEACT)



	14	15
RANKING MUNDIAL	374	404
RANKING EUROPA	159	172
RANKING EUROPA	9	10
AGRICULTURA	264/110/10	278/73/12
CIENCIAS NATURAIS	284/126/8	-
CIENCIAS AGRÍCOLAS	154/67/15	162/73/15
MEDIO AMBIENTE E ECOLOXÍA	262/102/5	297/123/9
CIENCIA VEXETAL E ANIMAL	299/139/12	280/127/11
QUÍMICA	236/95/10	255/99/11
MATEMÁTICAS	78/22/4	76/22/3
CIENCIAS DA COMPUTACIÓN	-	-
ENXEÑARÍA MECÁNICA	-	180/58/6
ENXEÑARÍA QUÍMICA	248/79/9	219/63/7
ENXEÑARÍA CIVIL	224/76/11	258/90/12
FARMACOLOXÍA E TOXICOLOXÍA	212/80/5	255/107/5

101 <<

>> UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE



	13-14	14-15	15-16
ENXEÑARÍA, COMPUTACIÓN E TECNOLOXÍA	-	545	381
CIENCIAS AGRÍCOLAS E AMBIENTAIS	-	-	-
MEDICINA CLÍNICA	-	-	-
CIENCIAS DA VIDA	-	-	-
CIENCIAS NATURAIS	-	-	-
CIENCIAS SOCIAIS	-	-	-
CIENCIAS MATEMÁTICAS	234	241	257
CIENCIAS FÍSICAS	343	363	457
CIENCIAS QUÍMICAS	267	274	309
CIENCIAS AMBIENTAIS	178	227	274
CIENCIAS BIOLÓXICAS	346	327	317
CIENCIAS AGRÍCOLAS E VETERINARIAS	209	229	-
DERECHO Y ESTUDIOS JURÍDICOS	-	14	-
INFORMÁTICA	512	544	-
ENXEÑARÍA	358	378	391
ENXEÑARÍA QUÍMICA	-	-	250
TECNOLOXÍA	269	371	346
MEDICINA E CIENCIAS DA SAÚDE	400	432	424
FARMACOLOXÍA	-	-	179
PSICOLOXÍA E CIENCIAS COGNITIVAS	511	514	483
MULTIDISCIPLINAR	403	383	-





4.3 OUTROS SERVIZOS

Biblioteca e arquivo histórico universitario

A Biblioteca da USC (BUSC) complementa as actividades docentes e de investigación cumprindo co dobre obxectivo de servir de ferramenta de traballo do persoal da institución e facilitar á actividade docente e de investigación das persoas usuarias. A BUSC ofrece formación en competencias informacionais. O Repositorio Institucional MINERVA permite acceso aberto á produción documental resultante da actividade académica, investigadora e de xestión corporativa da comunidade universitaria. Para facilitar as tarefas de estudo do alumnado, a USC abre catro das súas bibliotecas en horario extraordinario nos períodos de examen: A Biblioteca Concepción Arenal, as Bibliotecas das Facultades de Ciencias Económicas e Empresariais e Filosofía e a Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo.



No ano 2016 aumentaron ata 413.214 o número de sesións de acceso ás bases de datos e consultáronse 579.026 artigos completos.

>> EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE ACTIVIDADE BIBLIOTECARIA



INVESTIMENTO TOTAL
EN FONDOS BIBLIOGRÁFICOS

1.897.654€ 2.331.646,67€

15

16



ACCESO A BASE DE DATOS
(sesións)

302.205 visitas 413.214 visitas

15

16

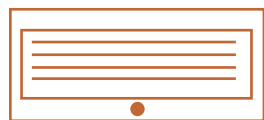


REVISTAS VIVAS EN PAPEL

2.475 2.370

15

16



REVISTAS ELECTRÓNICAS
(títulos tempo completo)

21.311 21.805

15

16



PRÉSTAMOS A TERCEIROS

21.805 21.805

15

16



ACCESOS AO TEXTO
COMPLETO DE ARQUIVOS

531.547 579.026

15

16

>> ACTIVIDADE E FONDOS DO ARQUIVO HISTÓRICO



CONSULTAS REALIZADAS

• 2015: 223.291
• 2016: 360.963



IMAXES CONSULTADAS

• 2015: 155.776
• 2016: 269.475



CAIXAS / "LEGAXOS"

• 2015: 53.295
• 2016: 53.931



LIBROS

• 2015: 11.850
• 2016: 11.850



PERGAMEOS

• 2015: 1.785
• 2016: 1.785



MAPAS E PLANOS

• 2015: 5.159
• 2016: 5.199



EXPEDIENTES

• 2015: 296.223
• 2016: 296.294



MICROFILMES

• 2015: 2.917
• 2016: 2.917



DVD

• 2015: 230
• 2016: 230



IMAXES DIXITAIS

• 2015: 2.831.337
• 2016: 2.877.645



CINTAS E DVD
DE SEGURIDADE

• 2015: 702
• 2016: 708



CD-ROM

• 2015: 31
• 2016: 32



PROTOCOLOS

• 2015: 40.547
• 2016: 40.622

FONDOS

Servizo de Publicacións e Intercambio Científico

O Servizo de Publicacións e Intercambio Científico (SPIC) busca a visibilidade e comercialización dos recursos bibliográficos da USC. O SPIC conta cun sistema de Xestión de Calidade conforme á norma UNE-EN ISO 9001:2008 para as actividades de deseño, edición e distribución de libros e publicacións universitarias baixo o selo USC Editora na que se inclúen seis series: Académica, Ensaio, Manuais, Cuadernos de Español como Lengua Extranjera, Textos e Clave.

Durante o ano 2016 publicáronse 344 teses doutorais, o que supón un incremento importante respecto do ano anterior. No seu labor o SPIC aposta pola publicación e difusión de obras en formato electrónico. Entre as actuacións levadas a cabo neste ámbito destaca a migración dixital das revistas da USC á Rev(USC) e o funcionamento do portal de xestión de edición dixital de libros Lib(USC).

» EVOLUCIÓN DA ACTIVIDADE DO SERVIZO DE PUBLICACIÓNS E INTERCAMBIO CIENTÍFICO



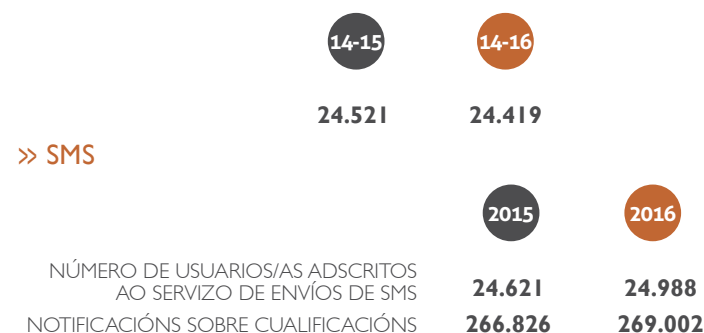
Tecnoloxías da información e das comunicacións

A Área TIC xunto co Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA) e a Oficina de Software Libre (OSL) son as unidades encargadas de liderar a mellora da USC na utilización das TIC. As TIC consolídanse como axente fundamental no desenvolvemento da docencia, a investigación e a xestión dos servizos. A Área TIC ocúpase da web institucional da USC -que no ano 2016 recibiu 11.312.135 visitas dun total de 3.626.431 persoas-; do afianzamento do emprego das TIC na xestión académica; e do funcionamento da rede sen fíos.

» ACCESOS ÁS PÁXINAS DA USC



» NÚMERO DE MATRÍCULAS INTERNET



» REDE SEN FÍOS

	2015	2016
USUARIOS/AS REXISTRADOS (WIFIUSC)	42.991	41.394
PUNTOS DE ACCESO INSTALADOS	903	968

Servizo de Normalización Lingüística

A USC, a través do Servizo de Normalización Lingüística, potencia o uso do galego pola comunidade universitaria con iniciativas como os premios a calidade lingüística dos traballos académicos, o certame “Somos a Curta” e o foro “Proxéctate en Galego”. Como xa se mencionou, no acto institucional do Día Internacional das Mulleres deste ano fíxose un recoñecemento ao bo funcionamento deste servizo.

SERVIZOS

- Axudas a traballos de investigación
- Resolución de consultas lingüísticas
- Tradución e corrección de documentos
- Cursos de lingua
- Premios á calidade lingüística dos traballos académicos
- Apoio ás comisións de normalización lingüística dos centros da USC
- Información sobre dicionarios e vocabularios técnicos en galego
- Debates e consultas sobre terminoloxía galega (USC-Lexiterm)

ACTUACIÓNS

- BUSCatermos: banco de terminoloxía multilingüe
- Correctores e tradutores automáticos
- Os documentos administrativos máis utilizados na USC
- Os Celga (certificados de lingua galega)
- Próximos cursos do SNL
- Vés de fóra? Información xeral sobre a USC e o galego.
- Lexislación e dereitos lingüísticos na USC
- O galego na docencia: datos, obxectivos, incentivos.
- Criterios para a redacción administrativa na USC
- Vocabularios e léxicos do SNL
- Un idioma preciso: a opinión do SNL sobre termos dubidosos

Xestión de calidade dos servizos

O compromiso da USC coa calidade dos servizos tradúcese en actividades orientadas ao avance na implantación da administración electrónica, nas actividades de fortalecemento da transparencia e da eficiencia na xestión económica ou no apoio ás actividades relacionadas coa docencia e a investigación. No apartado I da memoria recóllense os recoñecementos recibidos pola universidade no seu labor de xestión da calidade.



Satisfacción dos servizos de xestión académica

A USC avalía o índice de satisfacción das persoas usuarias dos servizos de xestión académica coa finalidade de buscar accións de mellora. A avaliación media global mellorou no ano 2016 tanto nas titulacións de 1º e 2º ciclo e graos como nos másteres.

» SATISFACCIÓN DOS USUARIOS/AS DOS ÍTEMS DE XESTIÓN ACADÉMICA

TITULACIÓNS DE 1º E 2º CICLO E GRAOS			
	14	15	16
Matrícula (presencial)	3,31	3,48	3,7
Matrícula por Internet	4,09	4,13	4,24
Matrícula (presencial + internet)	3,82	3,91	4,06
Créditos por equivalencia	3,14	3,28	3,29
Adaptacións e validacións	3,14	3,28	3,29
Certificacións	3,14	3,28	3,29
Títulos	3,24	3,28	3,29
Xestión e reclamacións	2,74	3,04	3,01
Valoración media global	3,18	3,34	3,40

MÁSTERES			
	15	16	
Matrícula (presencial)	3,66	3,47	
Matrícula por Internet	3,92	3,89	
Matrícula (presencial + internet)	3,85	3,78	
Créditos por equivalencia	3,31	3,48	
Adaptacións e validacións	3,31	3,48	
Certificacións	3,31	3,48	
Títulos	3,31	3,48	
Xestión e reclamacións	3,04	3,35	
Valoración media global	3,41	3,54	

EXTENSIÓN E VOLUNTARIADO

- * FORMACIÓN EN VALORES
- * VOLUNTARIADO
- * CULTURA
- * ACTIVIDADE FÍSICO DEPORTIVA



O Plan Estratégico 2011-2020 reforza o compromiso da USC coa responsabilidade social a través da relación coa contorna establecendo obxectivos específicos orientados á implicación da comunidade universitaria na protección do medioambiente, nas actividades de voluntariado e na participación social en actividades culturais e físico deportivas.

» **PE** | AE4LE2

**Compromiso e Implicación
coa Sociedade.**



FORMACIÓN EN VALORES

A USC reconece con créditos ECTS e cunha certificación oficial a participación do estudiantado en actividades de voluntariado e participación social, actividades culturais, físico deportivas, sostibilidade, igualdade e reforzo do tecido social e cultural.

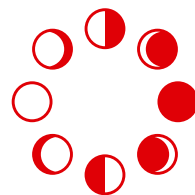




» SERVIZO DE PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Cada ano celébranse cursos e xornadas dirixidas ás persoas voluntarias que permiten mellorar os servizos prestados na organización na que colaboren, e un maior aproveitamento das súas actividades.

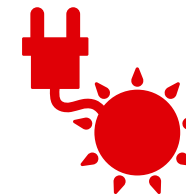
- Voluntariado
- Cooperación
- Aprendizaxe e servizo



» ACTIVIDADES CULTURAIS

É salientable o labor docente desenvolto polo observatorio astronómico Ramón M^a Aller e o seu Programa de Extensión Cultural de Astronomía (PECAS).

Tamén resalta a gran participación e outorgamento de créditos nos cursos de fotografía, teatro, danza, etc.



» OFICINA DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE

Organiza e participa en diversas actividades de educación ambiental, cursos e xornadas formais e seminarios, roteiros, visitas ou exposicións informais.



VOLUNTARIADO

» ÁREA DE VOLUNTARIADO, PARTICIPACIÓN E COOPERACIÓN INTERNACIONAL

No ano 2016 a USC liderou os traballos desenvolvidos ao abeiro do convenio de colaboración entre as tres universidades galegas e a Xunta de Galicia para a posta en marcha da Rede Galega de Cooperación Universitaria para o Desenvolvemento. Entre as actividades realizadas vinculadas ao PDI e organizadas dentro do Plan de Formación e Innovación Docente compre destacar:

» Obradoiro “Identificación e formulación de proxectos de cooperación ao desenvolvemento: o Enfoque do Marco Lóxico (EML)” no que participaron 9 PDI.

» Obradoiro “Os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) dende o enfoque da educación para o desenvolvemento na universidade” no que participaron 18 PDI.

» Obradoiro “Introdución da Aprendizaxe e Servizo no eido da Educación para o Desenvolvemento” no que participaron 21 PDI.

PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO



ÁMBITO HOSPITALARIO



SAÚDE MENTAL



TRABALLO CON MINORÍAS ÉTNICAS



MEDIO AMBIENTE



SENSIBILIZACIÓN



INCORPORACIÓN SOCIOLABORAL



APOIO ÁS PERSOAS MAIORES OU MENORES



PATRIMONIO



COOPERACIÓN



INTEGRACIÓN SOCIAL E DE ESTUDANTADO NOVO



EDUCACIÓN



IGUALDADE E EQUIDADE ENTRE OS MEMBROS DA COMUNIDADE UNIVERSITARIA

ACTUACIÓNES NOS DIFERENTES PROGRAMAS (CAMPUS DE SANTIAGO E LUGO)

	2013-14		2014-15		2015-16	
	PA	V	PA	V	PA	V
Programa de apoio a persoas con necesidades especiais	314	31	404	30	397	49
Programas de apoio a menores	204	56	225	32	256	35
Actuacións no ámbito da saúde*	350	35	420	69	457	92
Asistencia de persoas maiores	230	12	250	6	259	15
Minorías étnicas	80	17	95	8	105	18
Cooperación e desenvolvemento	80	5	65	4	67	6
Educación**	96	9	343	8	339	3
Igualdade**	-	8	-	3	-	-
Inclusión social	234	36	356	55	420	70
Voluntariado Cultural	650	75	875	37	-	118
Apoio a estudantes de intercambio / nova incorporación	1150	25	1812	10	1862	11
Sensibilización	-	1975	-	2363	-	2337
Medio Ambiente	-	-	-	3	-	9
Total	3.388	2.284	4.845	2.628	4.162	2.763

PA: Persoas Asistidas (estimación) V: Voluntarios/as

*inclúe: Hospitalario e da saúde e Saúde Mental

**En 2013-14 Campus de Lugo



No ano 2016 deseñáronse obradoiros de Cooperación ao Desenvolvemento para alumnos matriculados no TFG ou TFM, que cumpren unha función de achegamento á investigación ao Desenvolvemento para o estudiantado. Os obxectivos desta actividade foron:

- » Sensibilizar ao alumnado no eido da cooperación internacional para o desenvolvemento.
- » Visibilizar a relación entre desenvolvemento humano sostible e a investigación académica.
- » Fomentar o xurdimento de TFG e TFM no eido da Investigación para o Desenvolvemento (IpD).

» ÁREA DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Neste ano puxéronse en marcha, a petición do alumnado, actuacións necesarias para a normalización da vida académica diaria do estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas dunha condición de discapacidade. Neste ámbito púxose en marcha un estudo en colaboración co Instituto de Ciencias da Educación sobre o Grado de Inclusión na USC do alumnado con discapacidade. Os obxectivos deste estudo están sendo:

- 1** Analizar as condicións nas que se leva a cabo a inclusión e a atención á discapacidade no contexto da USC.
- 2** Coñecer as crenzas e percepcións do persoal docente e investigador da USC ante a discapacidade e a inclusión.
- 3** Coñecer as crenzas e percepcións do alumnado da USC ante a discapacidade e a inclusión.
- 4** Coñecer as crenzas e percepcións do persoal de administración e servizos da USC ante a discapacidade e a inclusión.



Xunto coa Unidade de Arquitectura e Xestión de Espazos da Área de Xestión de Infraestruturas leváronse adiante dúas actuacións de eliminación de barreiras: a adaptación de dúas habitacións na RU Monte da Condesa e o acondicionamento do espazo de aparcadoiro e acceso á facultade de Ciencias da Educación no Campus Vida.

» ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

A través do Ministerio de Educación Ciencia e Deporte e no marco das Axudas ao Campus de Excelencia Internacional a USC conseguiu fondos para o desenvolvemento dos proxectos:

1 **PROMOCIÓN DA METODOLOXÍA DA APRENDIZAXE-SERVIZO (APS) COMO FERRAMENTA PARA A MELLORA DA EMPREGABILIDADE E A CALIDADE DA FORMACIÓN PARA O ESTUDANTADO.** O seu obxectivo xeral consiste en mellorar a formación complementaria e transversal da comunidade universitaria dende os servizos como o SEPIU, con especial incidencia nos docentes e o estudantado a través da promoción da metodoloxía do Aprendizaxe-Servizo (APS) como ferramenta para a mellora da empregabilidade e a calidade da formación do estudantado.

2 **PROGRAMA DE APOIO NA AULA: OS APOIOS NATURAIS COMO FERRAMENTA DE INCLUSIÓN.** Este programa pretende deseñar e implementar accións de formación e innovación educativa que favorezan a atención á diversidade e elaborar recursos educativos, en diferentes soportes tecnológicos, destinados a accións de sensibilización e formación para a atención á diversidade no marco de Campus Vida.





No ano 2016 rexistrouse a cifra máis alta nos últimos tres anos alcanzando as 2.628 persoas voluntarias.







Durante o curso 2015-16 mantivéronse as convocatorias do Curso de Iniciación ao Voluntariado e Cooperación nas súas modalidades presencial, semipresencial ou en liña; e se colaborou na posta en marcha de diferentes xornadas organizadas por axentes do terceiro sector:

 II Ágora do Terceiro Sector e Voluntariado: Innovando e sumando esforzos contra a pobreza e a exclusión social. Organizado por EAPN-Galicia.

 Xornadas Cultura de Paz, Seguridade e Desarmamento. En colaboración co Seminario Galego de Educación para a Paz.

 Un día para a reflexión: Xornadas Ética e Discapacidade. Colaborando con FEAFES-Galicia.

 V curso de Voluntariado en Saúde Mental coa Asociación Itinera.

 IX edición do Curso Tecnoloxía e Cooperación par ao Desenvolvemento Humano. Coorganizado con Enxeñaría sen Fronteiras.



CULTURA

» 116

Cumprindo coa liña estratéxica de compromiso coa sociedade na creación e difusión da cultura, a Área de Cultura da USC desenvolveu ao longo do ano 2016 unha intensa actividade. A oferta incluíu unha ampla e variada programación cultural nos ámbitos da música, do teatro, da danza, das artes visuais e das exposicións.



FESTIVAIS INTERNACIONAIS
E MOSTRAS DE TEATRO UNIVERSITARIO



ENCONTROS DE
DANZA UNIVERSITARIA



CICLO DE CHARLAS-CONFERENCIAS
"NERD NITES"




ENCONTROS ORQUESTRAS
E CONCERTOS DA ORQUESTRA DA USC



MARATÓN FOTOGRÁFICO
DO CAMPUS DE LUGO

A Área de Cultura desenvolveu un labor de colaboración institucional con entidades e organizacións de Compostela e Lugo para o desenvolvemento das seguintes accións conxuntas: Asociación Galega da Lírica “Teresa Berganza”, Conservatorio Profesional de Música de Santiago, Escola de Altos Estudos Musicais, Amigos da Ópera de Santiago, Semana Internacional de Cine de Autor de Lugo, Festival de Jazz de Lugo, Sociedade Filharmónica de Lugo, Ateneo de Santiago, Xornadas de Música Contemporánea, Manos Unidas, La Voz de Galicia, Concello de Santiago ou a Fundación Vicente Risco, entre outras.

No relativo ao obxectivo de contribuír á formación integral do estudiantado transformando os servizos non académicos en ferramentas de apoio, a Área de Cultura da USC ofreceu neste ano un programa de cursos, seminarios e obradoiros nos ámbitos do teatro, da danza, da música e da fotografía. Destaca o Programa de Extensión Cultural de Astronomía (PECAS), actividade desenvolvida polo Observatorio Astronómico Ramón María Aller, en colaboracións coa Área de Cultura.

 **No ano 2016 programáronse 46 cursos na Universidade de Verán que abordaron temáticas diversas correspondentes a todas as áreas de coñecemento.**

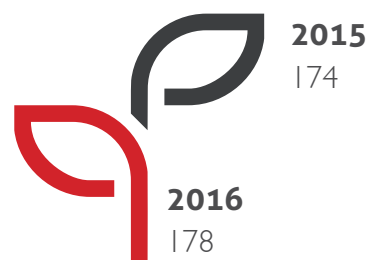
Como servizo singular dependente da Área de Cultura, a Fonoteca Universitaria ofrece as súas instalacións e fondos para audicións individuais e colectivas, empréstito de discos, ensaios de grupos e solistas e para consultas na súa biblioteca musical e visionados de vídeos relacionados co mundo da música.



ACTIVIDADE CULTURAL

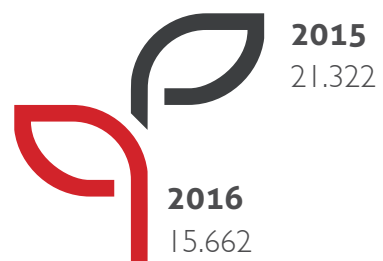
	14	15	16	
	114	92	113	Concertos de música e danza
	22	23	20	Exposicións
	3	2	0	Ciclos de cine
	38	20	3	Filmes proxectados
	30	34	38	Representacións teatrais
	52	60	46	Cursos de verán

VISITAS AO MUSEO DE HISTORIA NATURAL



Número de centros que visitaron o museo

» 118



Número total de estudantes e público xeral visitantes



FONDOS DA FONOTECA

15	16	
11.667	11.667	Nº Discos Analóxicos
596	780	Nº Casetes
7.651	7.753	Nº Discos Compactos
19.914	20.200	Total gravacións sonoras
393	396	Gráficos proxectables



119 <<

ACTIVIDADES DA FONOTECA





ACTIVIDADE FÍSICO DEPORTIVA

A USC promove unha acción deportiva integral, saudable, diversa e para todas as persoas, co máximo respecto polo ambiente e a cultura. Segundo o Art. 4.2.c dos Estatutos da USC é función da universidade “proxectar as funcións e os servizos da Universidade ao contorno social.” O Art. 5 destaca que “a Universidade de Santiago de Compostela manterá un compromiso permanente coa protección da saúde da comunidade universitaria.” Por outra banda, e segundo o Art. 33, son dereitos específicos do alumnado “obter recoñecemento académico por competencias transversais e pola súa participación en actividades universitarias culturais e deportivas, de representación estudantil, solidarias e de cooperación.” No Art. 157.2 recoñécese que “a práctica deportiva na Universidade é parte da formación do estudiantado e considérase de interese para todos os membros da comunidade universitaria.

» 120

O Plan Estratéxico 2011-2020 marca as seguintes liñas estratéxicas referidas á actividade físico deportiva:

LIÑA ESTRATÉXICA: O ESTUDANTADO: VALOR PRESENTE E FUTURO

OBXECTIVO: Contribuír á formación integral do estudiantado transformando os servizos non académicos, converténdooos en ferramentas de apoio.

INDICADORES: % de estudantes de cada campus que participan en actividades non académicas.

ACTUACIÓNS: Promover a práctica de actividades deportivas.

LIÑA ESTRATÉXICA: O COMPROMISO E A IMPLICACIÓN CA SOCIEDADE

OBXECTIVO: Difundir cara á sociedade a cultura da USC e pór en valor o seu patrimonio histórico, cultural, científico e natural.

INDICADORES: Nº de actividades abertas á sociedade e análise do seu impacto.

ACTUACIÓNS: Optimizar a xestión e a oferta deportiva da USC ofrecendo servizos que respondan á demanda da comunidade universitaria e abertas aos cidadáns de Santiago e Lugo.

A oferta físico deportiva do Servizo de Deportes divídese en 3 grandes áreas, a académica, a de competición e a de infraestrutura, desenvolvéndose tanto no Campus de Santiago como no de Lugo.

 **No 2016 a USC rexistrou 9.538 persoas usuarias do servizo de deportes.**

PERFIL DAS PERSOAS USUARIAS DO SERVIZO DE DEPORTES:



44% 4.165 mulleres	56% 5.373 homes
---------------------------------	------------------------------

» Un 29% das persoas usuarias do Servizo son alleas á Comunidade Universitaria (2.809 persoas), o 71% pertence á Comunidade Universitaria (6.729 persoas).

» O estudiantado representa o 62% (5.948 persoas) das persoas usuarias do Servizo de Deportes.



USO DE ESCOLAS UNIVERSITARIAS E DEPORTE FEDERADO

	13-14	14-15	15-16
Nº de usuarias/os de instalacións deportivas	9.777	9.386	9.538
Nº de matrículas en actividades formativas e de lecer	5.151	5.027	5.183
Nº de deportistas federados	328	367	474



» 122

» ÁREA DE INFRAESTRUTURAS

Durante o ano 2016 rexistráronse un total de 1.876 cesións de uso e colaboracións das instalacións deportivas.

CESIÓN DE USO E COLABORACIÓN:



18

campo de fútbol/rugby



58

campo de hóckey



1.752

estadio



48

pavillón



18

pista de tenis

A USC cedeu as súas instalacións deportivas a 19 entidades diferentes colaborando mediante estas cesións con eventos e entidades que aparecen recollidos na seguinte táboa.

 CAMPO DE FÚTBOL/ RUGBY	ADESTRAMENTO RUGBY	ASOC.VETER. CDU RUGBY SANTIAGO
 CAMPO DE HÓCKEY/ HERBA	PROBAS FÍSICAS ÁRBITR. FÚTBOL	FEDERACIÓN GALEGA DE FÚTBOL
	FESTIGAL	FUNDACIÓN GALIZA SEMPRE
	ADESTRAMENTO RUGBY	SANTIAGO RUGBY CLUB
	ADESTRAMENTO RUGBY	ASOC.VETER. CDU RUGBY SANTIAGO
 COMPLEXO DEPORTIVO DO ESTADIO	II CARR. UNIV. SOLIDARIA	CAMPUS NA NUBE
	PROBAS FÍSIC. ÁRBITR. FÚTB.	FEDERACIÓN GALEGA DE FÚTBOL
	CONTROL DE MARCAS	FEDERACIÓN GALEGA ATLETISMO
	CONTROL DE MARCAS	FEDERACIÓN GALEGA ATLETISMO
	ADESTRAMENTO ATLETISMO	CLUB ATLETISMO SANTIAGO
	CURSO TAI-JITSU	FEDERACIÓN GALEGA DE KÁRATE
	ADESTRAMENTO RUGBY	SANTIAGO RUGBY CLUB
	CAMP. ESCOLAR ATLETISMO	AGRUPACIÓN DEPORT."LA PARRA"
	ADESTRAMENTO ATLETISMO	CLUB ATLETISMO MILLARAIO
	III TROFEO MILLARAIO	CLUB ATLETISMO MILLARAIO
 PAVILLÓN POLI-DEPORTIVO	MASTERCLASS DE ZUMBA	M.E.I.GA.
	ADESTRAMENTO DE BALONCESTO	LEICESTER RIDERS
	FESTIGAL	FUNDACIÓN GALIZA SEMPRE
	MASTERCLASS DE ZUMBA	FUNDACIÓN USC DEPORTIVA

A falta de instalacións propias no Campus de Lugo súplese grazas ao apoio da Deputación, que pon o Pazo dos Deportes

ao servizo da Universidade; do Concello e a súa Piscina das Pedreiras, o Complexo Polideportivo do Palomar, Campo Municipi-

pal de As Gándaras, Estadio de Atletismo Gregorio Pérez Rivera e do CEIP Rosalía de Castro.

» ÁREA ACADÉMICA:

A oferta deportiva na área académica diríxese á Comunidade Universitaria e ás persoas da contorna. O obxectivo principal é acadar beneficios para a saúde, o benestar, o lecer e a aprendizaxe deportiva. No ano 2016 rexistráronse un total de 5.216 inscricións, 3.253 mulleres e 1.963 homes; fronte ás 5.027 matrículas do ano anterior.

Escolas físico deportivas no Campus de Santiago.

TIPO	Nº. ACTIV./CURSOS/RUTAS	HOMES	MULLERES	INSCRICIÓNS
Actividades acuáticas	2/241/N.P.	801 - 40,0%	1.200 - 60,0%	2.001
Actividades na natureza	2/N.P./31	307 - 34,2%	590 - 65,8%	897
Aprendizaxe deportiva	17/1111/N.P.	725 - 59,9%	485 - 40,1%	1.210
Saúde e acondic. físico	10/29/N.P.	56 - 7,9%	653 - 92,1%	709

Escolas físico deportivas no Campus de Lugo:

TIPO	Nº. ACTIV./CURSOS/RUTAS	HOMES	MULLERES	INSCRICIÓNS
Aprendizaxe deportiva	3/5.	34 - 44,2%	43 - 55,8%	77
Saúde e acondic. físico	6/18	25 - 9,5%	239 - 90,5%	264
Total	9/23	59 - 17,3%	282 - 82,7%	341

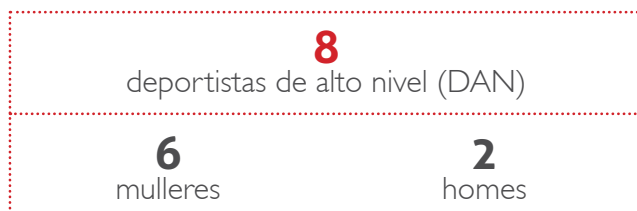
» ÁREA DE COMPETICIÓN

Durante o ano 2016 recibiron o recoñecemento académico pola súa participación en actividades universitarias deportivas:

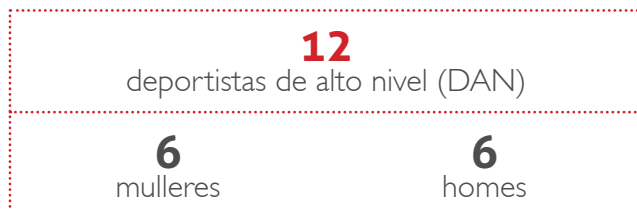


A USC contou con:

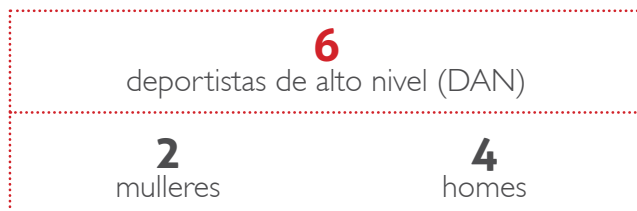
2013-14



2014-15



2015-16



Competición universitaria: **3.551 inscricións.**

Competición universitaria, comparativa dos últimos tres anos:



NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LIGAS UNIVERSITARIAS



NÚMERO DE PARTIDOS DISPUTADOS



NÚMERO DE PARTICIPANTES EN CAMPIONATOS UNIV., TORNEOS E OUTROS EVENTOS PROPIOS



CAMPIONATOS DE GALICIA



XOGOS GALAICO- DURIENSES



CAMPIONATOS DE ESPAÑA



CAMPIONATOS DA USC



OUTROS TORNEOS E EVENTOS PROPIOS





No ano 2016 participou no Campionato Galego unha nadadora con diversidade funcional.

Competición federada:

SECCIÓNS DEPORTIVAS	HOMES	MULLERES	LICENZAS
ATLETISMO	99 - 58,6%	70 - 41,4%	169
FÚTBOL VETERANO	23 - 100%	0 - 0%	23
JUDO	1 - 100%	0 - 0%	1
KARATE	6 - 75%	2 - 25%	8
MONTAÑISMO	11 - 45,8%	13 - 54,2	24
NATACIÓN	31 - 56,4%	24 - 43,6%	55
ORIENTACIÓN	10 - 55,6%	8 - 44,4	18
TAEKWONDO	10 - 52,6%	8 - 44,4%	18
TENIS	62 - 84,9%	11 - 15,1	73
XADREZ	44 - 95,7%	2 - 4,3%	46
TOTAL	297 - 68,1%	138 - 31,9%	435

Entre as probas organizadas no ano 2016 con proxección cara a cidadanía destacan:

VI Proba da Liga Galega de orientación

292 persoas	
106 mulleres	186 homes

I Milla Popular Universitaria

38 persoas	
13 mulleres	25 homes

II Trofeo de Atletismo en Pista

216 persoas	
68 mulleres	148 homes

Entre os resultados máis salientables do ano destacan:

ATLETISMO:

» Campionato de Europa de Veteranas:

- Campo a Través: 1 ouro (Esther Pedrosa Carrete, PAS, remudas, W50).
- Aire Libre: 1 ouro (Esther Pedrosa Carrete, 10 km. en ruta)

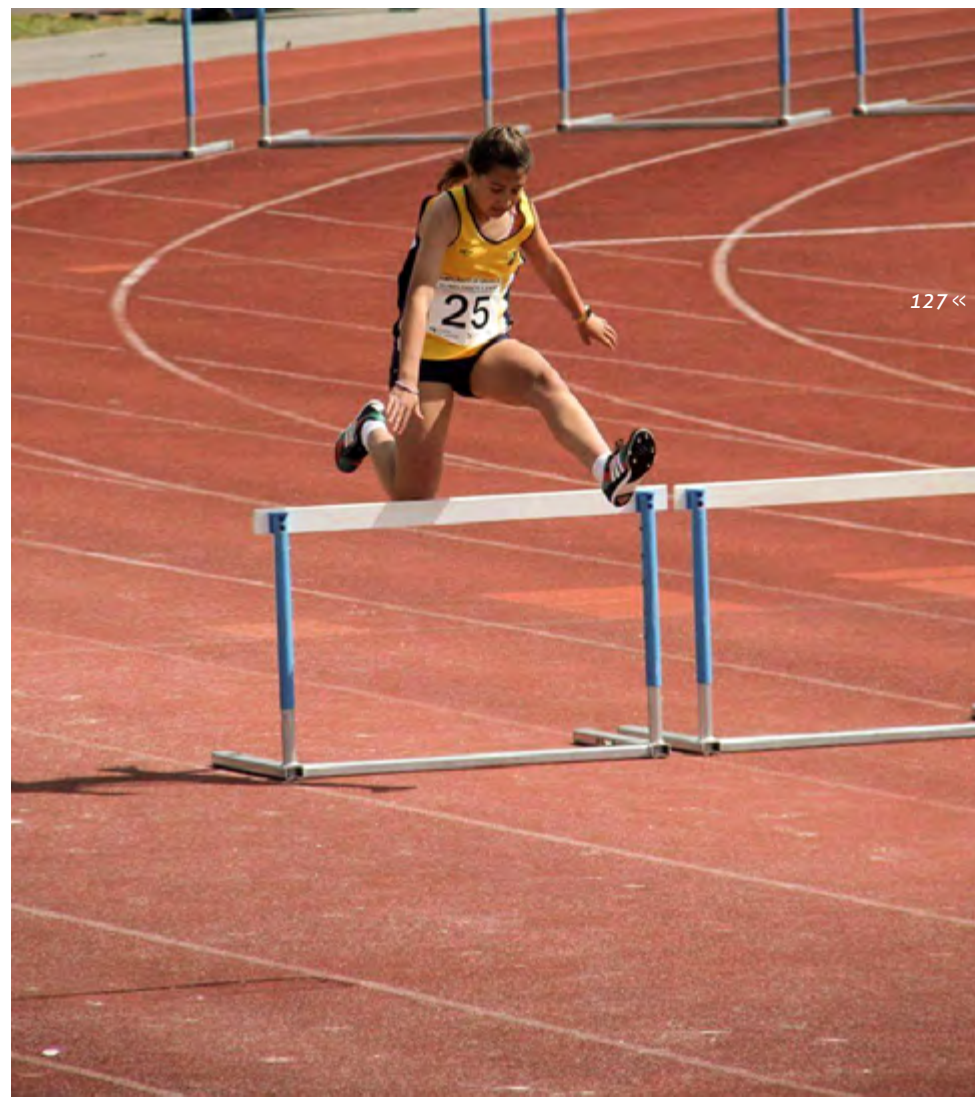
» Campionato de España de Veteranas/os:

- Pista Cuberta: 2 ouros (Esther Pedrosa Carrete, 3.000 e 1.500 m. l., W50).
- Aire Libre: 4 ouros (Esther Pedrosa Carrete; 3.000 m. l., 1.500 m. l. e milla en ruta. Xosé L. Otero Cepeda, PDI, milla en ruta, M60).

XADREZ:

» Open Internacional de Hong Kong:

- Luis Medarde Santiago.



RELACIONES CON ORGANIZACIONES

- * A ESTRATEXIA DE INTERNACIONALIZACIÓN
- * RELACIONES CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
- * RELACIONES CON PROVEDORES
- * PROGRAMA "A PONTE ENTRE O ENSINO MEDIO E A USC"
- * RELACIONES CON EMPRESAS E OUTRAS INSTITUCIONES

G4-SO
»10 »9
G4-HR
»11 »10 »4
G4-EN
»33 »32
G4-EC
»8
G4
»12





RELACIONES CON ORGANIZACIONES

A USC é coñecedora da importancia de fortalecer os vínculos con entidades da contorna local, nacional e internacional na busca conxunta do benestar social e a competitividade económica. Para o alcance deste obxectivo a universidade colabora con empresas privadas, institucións académicas e administracións públicas no desenvolvemento de actuacións de carácter comercial, financeiro e de xeración e transferencia de coñecemento.

○ Plan Estratégico 2011-2020 establece unha serie de liñas no ámbito da Xestión Institucional e de Relación coa Contorna:

>> **PE** | AE3LE1
Unha universidade de recoñecido prestixio internacional.

>> **PE** | AE3LE2
Xestión simple, eficaz e transparente dos recursos.

>> **PE** | AE4LE1
Transferencia efectiva de coñecemento.

>> **PE** | AE4LE2
O compromiso e a implicación coa sociedade.



A ESTRATEXIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

» 130

No curso 2015-2016 danse os primeiros pasos na redacción do Plan Estratégico de Internacionalización da Universidade de Santiago de Compostela, en adiante PEI-USC, que se presenta como o instrumento para afondar no proceso de internacionalización da Universidade, en liña co establecido no Plan Estratégico 2011–2020 así como na Programación Plurianual 2015-2018, a prol de facer da USC unha institución máis prestixiosa e actual, buscando situarse como centro de referencia da educación superior a escala global. A Vicerreitoría de Internacionalización asume o liderado desta iniciativa, en sintonía con outras vicerreitorías e cos servizos universitarios asociados a elas, e trata de desenvolver unha política transversal da universidade que de-

pende das súas competencias, sumando os esforzos de toda a comunidade universitaria para facer da USC unha institución máis atractiva e mellor posicionada no ámbito internacional.

O Servizo de Relacións Exteriores (SRE) é o responsable da xestión dos programas de mobilidade nacional e internacional; da firma dos convenios de cooperación no ámbito académico, cultural e de investigación e promove a colaboración con distintos programas de cooperación e desenvolvemento.

Programa ERAMUS+

A USC ocupa o posto 89 no ranking das Top500 institucións no envío de estudantes e 4ª Universidade en España en termos de mobilidades na acción KA107

Programa TEMPUS

A USC coordina 2 proxectos: PERSEUS y MONPROG, e participa noutros 5.

Programa ERASMUS MUNDUS

A USC coordina 7 proxectos: 15 & 17 & 18 & PEACE I & PEACE II & EUPHRATES & MARHABA, e participa noutros 4.

ACCION CLAVE 2 (PROYECTOS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR) do programa ERASMUS+

A USC coordina o proxecto ECCUM (Establishment of Computing Centers and Curriculum Development in Mathematical Engineering Master program) e participa no proxecto SOLA (Spin-off Lean Acceleration).

» ACTIVIDADES DIRIXIDAS AO ESTUDIANTADO INTERNACIONAL DA USC



International Students Welcome Day 2016: os campus de Lugo e Santiago deron a benvida ao alumnado estranxeiro que no curso 2015-16 se incorpora ás aulas da USC. Durante estes actos Zaid Alhamwy e Mohamad Kamal Aldalati recibiron as súas credenciais como beneficiarios do Programa de Axudas para Persoas Refuxiadas da USC:

[Noticia I](#)
[Noticia II](#)

International Day 2016: o obxectivo da xornada foi difundir os programas de mobilidade internacional no eido da educación, voluntariado e educación non formal a través da súa propia experiencia, facilitando a elección dun futuro destino.
http://xornal.usc.es/xornal/acontece/2016_11/noticia_0023.html

RECOÑECEMENTO ESTUDANTES ERASMUS+ 2016

O SEPIE publica anualmente os resultados do proceso de selección dos estudantes de Educación Superior para recibir recoñecementos de calidade do programa Erasmus+. No curso académico 2015-16 foi recoñecida **Alejandra Fernández González**, estudante de Grao en Lingua e Literatura Inglesas da USC que realizou a súa mobilidade de estudos na **Albert Ludwigs Universität** (Alemaña), e recibiu un recoñecemento honorífico durante a cerimonia que tivo lugar o 19 de decembro de 2016 nas Xornadas Anuais de Difusión **Erasmus+**.

A estratexia de internacionalización contempla o desenvolvemento das competencias lingüísticas do estudiantado nacional e estranxeiro e do persoal da universidade. O Centro de Linguas Modernas, en colaboración coa Secretaría Xeral de Política Lingüística da Xunta de Galicia e o Instituto Cervantes, ofertaron en 2016 un total de 28 cursos de idiomas.

ALUMNADO MATRICULADO CLM		420	
CURSOS ORGANIZADOS EN COLABORACIÓN COA SECRETARÍA XERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DA XUNTA DE GALICIA E CO INSTITUTO CERVANTES		28	
	MODALIDADE	2014-15	2015-16
ESPAÑOL	CURSOS REGULARES	594	420
INGLÉS	CURSOS REGULARES	581	546
ALEMÁN	CURSOS REGULARES	139	113
FRANCÉS	CURSOS REGULARES	138	161
OUTROS IDIOMAS	CURSOS REGULARES	697	458
OUTROS CURSOS	PREPARACIÓN DELE(*)	5	7
OUTROS CURSOS	CURSOS INTENSIVOS DE VERÁN	229	148
TOTAL MATRÍCULA		2.383	1.853



RELACIONES CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, PROVEEDORES E EMPRESAS

» 132

As administracións públicas establecen o marco xurídico do goberno e a actividade da universidade, supervisan o seu funcionamento e son responsables de garantir o acceso da poboación á educación universitaria de calidade a través do seu financiamento.



O Programa Campus de Excelencia Internacional posibilita a construción de ecosistemas de coñecemento que favorecen o emprego, a cohesión social e o desenvolvemento económico territorial.

As seguintes unidades da USC son o resultado palpable das relacións coa administración pública:

- CENTRO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, GOBERNO CORPORATIVO E PROTECCIÓN DO INVESTIDOR (CERGI)
- INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE AGRARIA E DESENVOLVEMENTO RURAL (IBADER)
- INSTITUTO DE CIENCIAS FORENSES “LUIS CONCEIRO” (INCIFOR)
- INSTITUTO GALEGO DE FÍSICA DE ALTAS ENERXÍAS E CENTRO DE ESTUDOS COOPERATIVOS (CECOOP)
- CAMPUS VIDA
- CENTRO DE ESTUDOS E INVESTIGACIÓNS TURÍSTICAS (CENTUR)

Dos convenios con entidades privadas son froito os seguintes institutos:

- INSTITUTO DE CERÁMICA
- INSTITUTO DE CIENCIAS NEUROLÓXICAS “PEDRO BARRIE DE LA MAZA”



No 2016 a USC tivo 1.495 convenios en curso con distintas entidades

» NOVOS CONVENIOS ASINADOS OU RENOVADOS 2016

Convenios prácticas curriculares titulacións oficiais graos e Master	671
Convenio prácticas extracurriculares	121
Convenios por actividades de I +D	421
Outros convenios	282



No correcto desenvolvemento da súa actividade, a USC precisa contratar con distintos provedores a adquisición de produtos e servizos.

» ÁREAS DE APROVISIONAMENTO DE BENS E SERVIZOS

ARRENDAMENTO
REPARACIÓN DE EDIFICIOS
REPARACIÓN E MANTEMENTO DE MAQUINARIA E INSTALACIÓNS
REPARACIÓNS E MANTEMENTO DE ELEMENTOS DE TRANSPORTE
REPARACIÓN E MANTEMENTO DE MOBILIARIO E EQUIPAMENTO
MATERIAL DE OFICINA
SUBMINISTRACIÓNS DE ENERXÍA E AUGA
ESTUDOS, ASISTENCIAS, TRABALLOS TÉCNICOS
CURSOS, CONFERENCIAS, CONGRESOS
INDEMNIZACIÓNS POR RAZÓN DO SERVIZO
ATENCIÓNS PROTOCOLARIAS
INFORMACIÓN E DIVULGACIÓN
XURÍDICOS
PRÁCTICAS DE CAMPO
LIMPEZA
SEGURIDADE
COMUNICACIÓNS
TRANSPORTES
SEGUROS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Na contratación de produtos e servizos, a USC segue unha estratexia de racionalidade, transparencia e xestión informatizada que, entre outras melloras, permite unificar os contratos dun mesmo servizo ou subministración acadando aforros significativos.



A USC conta cun Portal de Provedores no que se poden revisar o estado dos pedimentos e das facturas.



>> 134



RELACIONES CON EMPRESAS E OUTRAS INSTITUCIONES

Entre os obxectivos prioritarios da USC encóntrase a creación dunha rede de colaboración sólida coas empresas e institucións que permita contribuír positivamente ao desenvolvemento social e económico da contorna.



A relación entre as empresas e institucións da contorna da USC é un dos principais factores de desenvolvemento económico e social.

A actividade do Campus Vida é unha referencia no éxito da colaboración entre a universidade e as distintas organizacións. A Agrupación Estratéxica do Campus Vida está formada por institucións e empresas que garanten o correcto desenvolvemento dun proxecto para conformar un bioclúster competitivo no sector biotecnolóxico e biosanitario chamado a ser un referente da excelencia académica, científica e empresarial.

CONVENIOS CON EMPRESAS = FEUGA	TITULADOS/AS	ESTUDANTES
2015-16	447	123

CONSELLO SOCIAL	2015	2016 ¹	2016 ²
Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS/AS	87	19	42
Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS	84	19	25
Nº DE CRÉDITOS VALIDADOS	824	144,87	121

1-PROGRAMA NACIONAL DE PRÁCTICAS (EXTINGUIDO EN XULLO DE 2016)

2-PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (VIXENTE DENDE SETEMBRO DE 2016)



RELACIONES CO TERCEIRO SECTOR

» CONVENIOS CON ENTIDADES DO TERCEIRO SECTOR

- ASOCIACIÓN LUCENSE DE AFECTADOS POR TDHA E TRASTORNOS ASOCIADOS (ASOCIACIÓN BULE-BULE)
- ASOCIACIÓN GALEGA DE MUSICOTERAPIA (AGAMUS)
- ASOCIACIÓN DE NAIS E PAIS DO COLEXIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA MARÍA DE LUGO
- ASOCIACIÓN DE PAIS DE PERSOAS CON TRASTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DE CENTROS DE APOIO FAMILIAR (APACAF)
- BAIÓN ASOCIACIÓN TRATAMENTO DO AUTISMO (BATA)
- FUNDACIÓN PRIVADA MONA- CENTRO DE RECUPERACIÓN DE PRIMATES
- FUNDACIÓN MUSEO DE ARTES DO GRAVADO Á ESTAMPA DIXITAL (FUNDARTES)
- FUNDACIÓN HUMANISMO Y DEMOCRACIA (H + D)
- SEMINARIO GALEGO DE EDUCACIÓN PARA A PAZ
- CONCELLO DE PORTO DO SON
- ASOCIACIÓN TIRESIAS GALICIA, DISCAPACIDADE VISUAL: B1 + B2 + B3
- ASOCIACIÓN GALEGA DE ESTUDANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (AIESEC-GALICIA)
- GRUPO SCOUT TESELA
- GRUPO SCOUT TAU
- PREDIF GALICIA
- BANCO DE ALIMENTOS RÍAS ALTAS

» INVESTIGACIÓN

A USC impulsa a transferencia do coñecemento cara ás empresas e institucións mediante a firma de contratos de investigación, a organización de cursos e congresos e a través da Rede de Infraestruturas de Apoio á Investigación e ao Desenvolvemento Tecnolóxico (RIAIDT) e as actividades de formación para a implantación das TICs da Aula TIC-PEMEs.

» INTERCAMBIO

» 136

A USC é consciente da importancia do intercambio de información coas empresas e institucións, o que permite adecuar e orientar as actividades de docencia e investigación e dar resposta ás necesidades do mercado laboral e da sociedade.

» FORMACIÓN PRÁCTICA

A colaboración coas empresas e institucións canalízase primordialmente a través da Área de Orientación Laboral da USC e dos programas de prácticas. No ano 2016 participaron 443 persoas tituladas e 123 estudantes. A Fundación Empresa-Universidade Galega (FEUGA) da USC é a entidade sen ánimo de lucro e de dereito privado, especializada na transferencia de coñecemento, innovación e tecnoloxía que dirixe a súa oferta de bolsas de prácticas en empresas ao estudiantado das universidades galegas recién egresado menores de 30 anos.



PROGRAMA "A PONTE ENTRE O ENSINO E A USC"

As institucións de educación secundaria xogan un papel destacado na preparación do paso do estudiantado á universidade desenvolvendo as súas capacidades e competencias e orientando a elección dos estudos universitarios nas distintas ramas de coñecemento.



O programa "A Ponte" canaliza de xeito formal o labor de cooperación entre as institucións de ensino secundario e a USC.

Entre as actividades do programa A Ponte destacan os “Encontros entre o Ensino Medio e a USC” nos que o alumnado da secundaria visita os centros e institutos de investigación da universidade. No curso 2015-16 recibíuse a visita de 7.100 estudantes en 115 centros da USC. Durante os Campus Científicos de Verán impártense charlas aos familiares do alumnado e organízanse actos de recoñecemento ao mellor expediente académico do bacharelato, que no ano 2016 premiaron o esforzo de 604 estudantes.



ESTUDANTADO VISITANTE

• 2014: 8.448 • 2015: 7.860 • 2016: 7.100



CENTROS VISITANTES

• 2014: 132 • 2015: 129 • 2016: 115



XUNTANZAS CO PERSOAL DIRECTIVO E ORIENTADOR

• 2014: 97 • 2015: 88 • 2016: 90



CHARLAS DE PAIS E NAIS

• 2014: 6 • 2015: 13 • 2016: 12



ACTOS HOMENAXE MELLORES ESTUDANTES

• 2014: 434 • 2015: 534 • 2016: 604



CÁTEDRAS USC

As cátedras propias da USC xurden da colaboración entre a universidade e as empresas e organizacións públicas e privadas.



As cátedras propias da USC contan con financiamento externo e son un espazo para a reflexión, o debate, o estudo e a investigación.

- CÁTEDRA "ASTRAZENECA" DE CALIDADE ASISTENCIAL EN PATOLOXÍA CARDIOVASCULAR
- CÁTEDRA BANCAJA PARA MOCIDADE EMPREENDEDORA
- CÁTEDRA "BOLÍVAR"
- CÁTEDRA "CAMIÑO DE SANTIAGO E AS PEREGRINACIÓNS"
- CÁTEDRA DE CULTURA CUBANA "ALEJO CARPENTIER"
- CÁTEDRA CRUZ ROJA ESPAÑOLA PARA A MELLORA DA CALIDADE DE VIDA DAS PERSOAS MAIORES
- CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR
- CÁTEDRA DE ENFERMEDADES METABÓLICAS HEREDITARIAS
- CÁTEDRA DE HIDROLOXÍA MÉDICA, USC-BALNEARIOS DE GALICIA
- CÁTEDRA DO PAN E DO CEREAL
- CÁTEDRA "EDUCACIÓN MÉDICA USC" - SEMERGEN
- CÁTEDRA "JOSÉ ÁNGEL VALENTE"
- CÁTEDRA "JUANA DE VEGA" DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
- CÁTEDRA "VALLE-INCLÁN"
- CÁTEDRA "JEAN MONNET" DE DEREITO CONSTITUCIONAL EUROPEO
- CÁTEDRA "JEAN MONNET" DE DEREITO DA INTEGRACIÓN EUROPEA
- CÁTEDRA UNESCO 226 SOBRE MIGRACIÓNS
- CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA (EXTINGUIDA EN 2015)
- CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE TRABALLO AUTÓNOMO (EXTINGUIDA EN 2015)
- CÁTEDRA "DR. JAIME VERA" DE EMPRENDEMENTO SOCIAL (EXTINGUIDA EN 2015)
- CÁTEDRA INSTITUCIONAL PASTORA CAMPOS GOLDNER PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE (EXTINGUIDA EN 2015)
- CÁTEDRA JONHSON&JONHSON DE PROMOCIÓN DA SAÚDE ORAL (EXTINGUIDA EN 2016)
- CÁTEDRA UNESCO DE CULTURA DE PAZ E DEREITOS HUMANOS (EXTINGUIDA EN 2016)

CÁTEDRAS PARTICIPADAS POLA USC

- CÁTEDRA INTERNACIONAL RSC SANTANDER GALICIA - NORTE DE PORTUGAL
- CÁTEDRA INDITEX DE LINGUA E CULTURA ESPAÑOLA



No ano 2016 créanse a Cátedra do Camiño de Santiago e as Peregrinacións e a Cátedra do Pan e do Cereal.



USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA



mhn

MUSEO DE HISTORIA NATURAL

mhn



mhn

mhn

MUSEO DE HISTORIA NATURAL
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

ECOLOXÍA INTERNA

- * ECOLOXÍA INTERNA
- * XESTIÓN ENERXÉTICA
- * XESTIÓN DA AUGA
- * XESTIÓN DOS RESIDUOS
- * MOBILIDADE SOSTIBLE
- * XESTIÓN E AVALIACIÓN AMBIENTAL
- * CERTIFICACIÓNS E ACREDITACIÓNS

G4-PR

»5

G4-EC

»7 »2

G4-EN

»31 »30 »27 »25 »23 »19 »18
»17 »16 »15 »8 »6 »5 »3 »2 »1





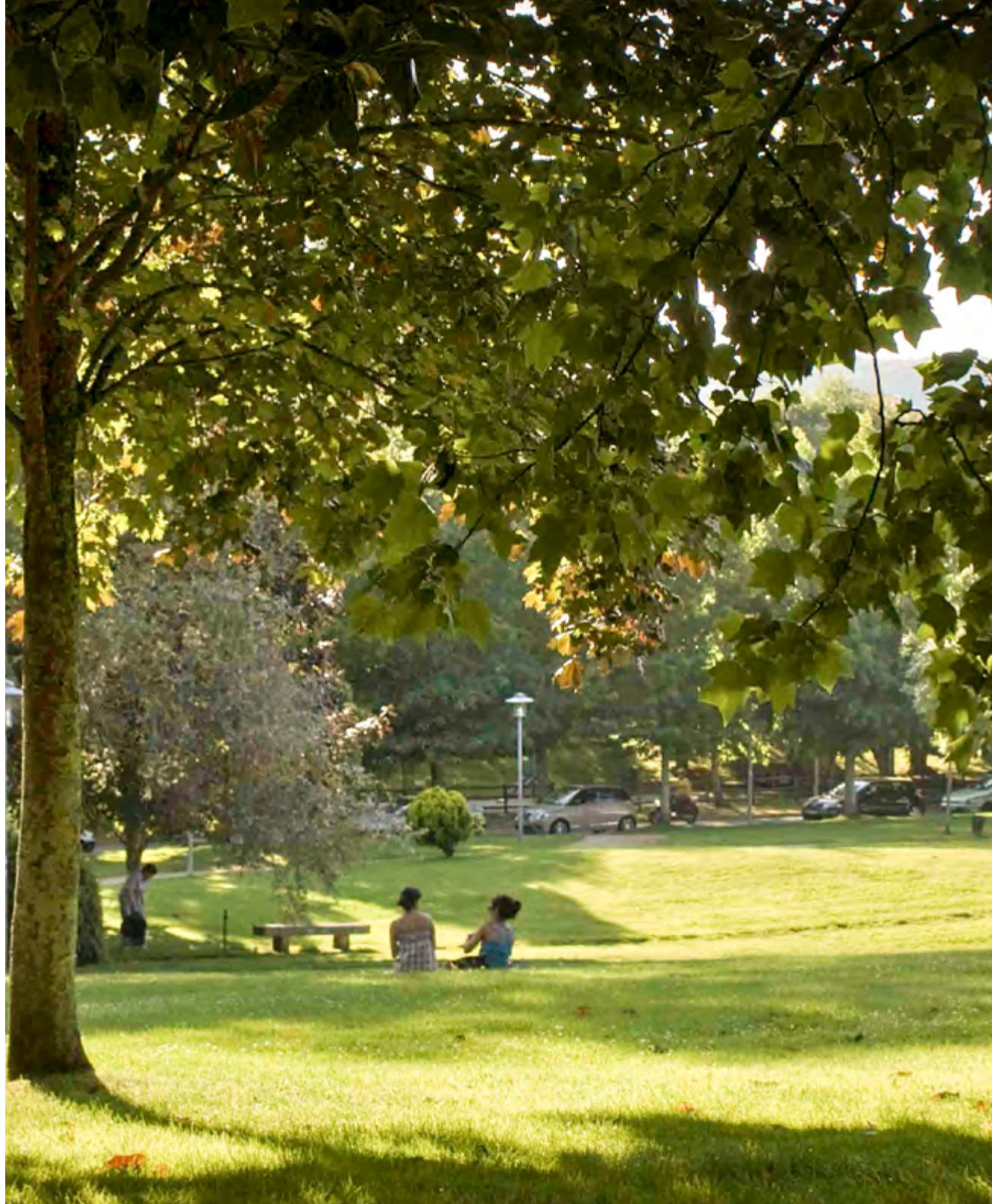
ECOLOXÍA INTERNA

No compromiso de impulsar comportamentos de protección e conservación do medio rural, a USC promove a sostibilidade e a creación dunha conciencia ecolóxica colectiva.

» **PE** | **AELE2**
Xestión simple, eficaz e transparente dos recursos.

» **PE** | **AE4LE2**
Compromiso e implicación coa sociedade.

Este obxectivo aparece recollido no Plan de Desenvolvemento Sostible (PDS). Entre as accións que se contemplan no PDS destacan a xestión dos impactos ambientais en relación ao consumo de recursos, a xeración de residuos e a sostibilización curricular. O Plan Estratégico 2011-2020 reafirma os compromisos do PDS e establece dúas liñas estratéxicas no Ámbito da Xestión Institucional e de Relacións coa Contorna.






A USC forma parte da comisión sectorial da Conferencia de Rectores de Universidades Españolas CRUE-Sostibilidade, na que se integran as áreas de sostibilidade e riscos laborais.

Un ano máis a USC insírese entre as universidades do mundo que avalían o seu compromiso medioambiental a través da sexta edición do GreenMetric Ranking. Nunha listaxe que conforman 407 universidades de 65 países, a USC ocupa a posición 210, e o posto 14 das 22 españolas.

Das seis áreas analizadas no **GreenMetric Ranking a USC atópase entre as máis destacadas do mundo en tratamento de residuos e introdución de cuestións medioambientais no proceso docente.**



No 2016 a USC ocupa a posición 210 do GreenMetric Ranking.

A oficina de desenvolvemento sostible

A Oficina de Desenvolvemento Sostible (ODS), dependente da Vicerreitoría de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social, coordina o Plan de Desenvolvemento Sostible en tres eixes:

EIXE

I

Xeración de Coñecemento e Educación Ambiental.

EIXE

II

Planificación, Xestión e Avaliación Medio Ambiental

EIXE

III

Divulgación, Participación e Sensibilización



A ODS promove prácticas entre a comunidade universitaria e na súa contorna destinadas a desenvolver, protexer o medio ambiente e diminuír os riscos da súa actividade.

Tradicionalmente os proxectos desenvolvidos no eido da ecoloxía interna, insírense no segundo eixe do Plan, agrupándose en seis ámbitos de actuación:



XESTIÓN DE RESIDUOS



XESTIÓN ENERXÉTICA



XESTIÓN E AVALIACIÓN AMBIENTAL



XESTIÓN DA AUGA



MOBILIDADE SOSTIBLE



CERTIFICACIÓNS E ACREDITACIÓNS

No 2016 en colaboración coa Unidade de Cooperación ao Desenvolvemento do SEPIU consolídase a liña de traballo sobre comercio xusto.

Durante o ano 2016 realizáronse 3 actividades de educación formal e 52 actividades de educación non formal dirixidas ao persoal PDI e PAS. O número de seguidores en redes sociais aumentou durante este ano ata un total de 868 seguidores e seguidoras do perfil que a ODS vén de unificar en Facebook.

» 142

DATOS DE
ACTIVIDADES
EDUCACIÓN
AMBIENTAL



	2014	2015	2016
Actividades de educación formal	2	1	3
Actividades de educación non formal	17	80	52

DATOS DE
IMPACTOS
XORNAIS



	2014	2015	2016
ODS nos medios escritos			
Xornal da USC	24	26	2
Outros	23	10	5

DATOS DE
REDES
SOCIAIS



	2014	2015	2016
Redes sociais que xestiona a ODS			
Facebook	2	2	1
Seguidores Facebook	953	740	868



XESTIÓN ENERXÉTICA

A Unidade de Enerxía e Sustentabilidade da USC comparte coa ODS o obxectivo primordial da xestión respectuosa do medio ambiente e a optimización dos sistemas de control de subministración eléctrica.

A USC produce electricidade e enerxía calorífica para auga quente sanitaria e calefacción a través dun sistema de coxeración que reduce a achega externa de electricidade, gasóleo e gas natural. Durante o ano 2016 o 18% da enerxía consumida na USC procedía do seu sistema de coxeración.



A eficiencia enerxética do sistema de coxeración da USC permite reducir os custos e as emisións de gases contaminantes.



» XESTIÓN ENERXÉTICA. EVOLUCIÓN DE DATOS DO CONSUMO ELÉCTRICO (KWH).

	2014	2015	2016
Compañía distribuidora	21.055.082	19.625.759	23.458.400
Coxeración	4.801.222	5.131.359	4.127.264
Total consumo	25.856.304	24.757.118	27.585.664

» EVOLUCIÓN DA DISTRIBUCIÓN MODAL ENERXÍA CONSUMIDA.

	2014	2015	2016
Gasóleo	18%	22%	17%
Gas natural	46%	38%	45%
Mix eléctrico	36%	40%	38%

Gas natural: para coxeración, calefacción e auga quente sanitaria // Gasóleo: para calefacción e auga quente sanitaria // Mix eléctrico: electricidade

Mención especial neste período merece a culminación do Proxecto Opere que xorde coa intención de implantar sistemas de xestión eficiente en redes enerxéticas, tanto térmicas como eléctricas, en complexos existentes con grandes consumos enerxéticos para así diminuír o impacto medioambiental deste tipo de edificios. Mediante a implantación dun proxecto de xestión enerxética nalgúnhas das grandes instalacións que a Universidade de Santiago de Compostela posúe no Campus Vida, traballouse para demostrar a viabilidade do mesmo.

Opere foi liderado pola USC en cooperación con EnergyLab. Enmárcase no proxecto Life+Opere e foi cofinanciado polo programa LIFE da área medioambiental da Unión Europea, a USC e EnergyLab.



Na súa preocupación pola redución das emisións de CO2 a USC selecciona os combustibles menos contaminantes para o seu consumo.





Opere é un proxecto europeo sobre a Xestión Eficiente de Redes de Enerxía, liderado pola USC que demostrou a posibilidade da redución de consumos a través da implantación de sistemas de xestión eficiente en redes enerxéticas.

RELACIÓN DE INSTALACIÓNS DO SISTEMA DE COXERACIÓN

Planta de Coxeración	Centros con sala de caldeiras conectada
Estadio de Atletismo	Colexio Maior Fonseca Colexio Maior Rodríguez Cadarso Colexio Maior San Clemente Escola Infantil Breogán Estadio de Atletismo Facultade de Farmacia
Facultade de Ciencias Políticas	Ampliación da Facultade de Ciencias Políticas Centro de Orientación e Información Estudiantil Facultade de Ciencias Políticas Facultade de Dereito
Facultade de Filoloxía	Facultade de Ciencias da Comunicación Facultade de Filoloxía Residencia Universitaria Burgo das Nacións
Facultade de Psicoloxía	Facultade de Ciencias da Educación Sur Facultade de Psicoloxía
Imprenta Universitaria	Facultade de Bioloxía Facultade de Matemáticas
Residencia Universitaria Monte da Condesa	Facultade de Física Residencia Universitaria Monte da Condesa



» DATOS COXERACIÓN

	2014	2015	2016
Xeración de electricidade (consumida máis vendida) (kWh)	5.887.696	6.474.100	4.201.720
Enerxía eléctrica producida e consumida na USC (kWh)	4.801.222	5.131.359	4.127.264
Porcentaxe sobre o total de consumo eléctrico	18,57	20,73	18,00
Enerxía excedente vendida (kWh)	1.115.502	1.342.741	74.456
Aproveitamento da coxeración en enerxía calorífica (Gasóleo-litros)	390.838	486.751	323.760

» DATOS CONSUMO GASÓLEO E GAS

	2014	2015	2016
Total consumo gasóleo (litros)	1.020.905	1.013.319	1.026.30
Total consumo gas natural (kWh)	26.758.749	18.498.953	27.699.109

O consumo enerxético leva asociado unhas emisións de gases de efecto invernadoiro (GEI). Para estimalas empréganse factores de emisión proporcionados polo INEGA (Instituto Enerxético de Galicia) e o IPCC (Intergovernmental Panel on ClimateChange). No ano 2016 a USC xerou 15.309 toneladas de emisión.

O respecto ao medio ambiente e o aforro económico levan á ODS a pór en marcha a campaña “O teu xesto conta” promovendo comportamentos sostibles entre os principais grupos de interese, estudantes, PDI e PAS da USC.

» DATOS DISTRIBUCIÓN MODAL DAS EMISIÓN DE GEI ASOCIADAS AO CONSUMO ENERXÉTICO

	2014	2015	2016
Consumo gasóleo	20%	24%	17%
Consumo gas natural	37%	30%	45%
Consumo eléctrico	42%	46%	38%





XESTIÓN DA AUGA

Os concellos de Santiago de Compostela e Lugo, a través das súas redes de abastecemento urbano, encárganse da subministración da auga e do tratamento das augas residuais dos centros e instalación da USC. A ODS traballa con éxito nas campañas informativas que impulsan un consumo racional da auga.



No ano 2016 o consumo de auga na USC reduciuse ata os 217.712 metros cúbicos

» CONSUMO AUGA USC. METROS CÚBICOS

	2014	2015	2016
Campus Santiago	193.307	214.776	190.293
Campus Lugo	22.867	24.421	25.403
Total USC	218.188	241.212	215.696





XESTIÓN DE RESIDUOS

A ODS desenvolve un importante labor de concienciación sobre a necesidade dunha correcta xestión dos residuos a través da recollida selectiva nos edificios universitarios.











Para facilitar a separación selectiva existen puntos limpos onde depositar os residuos en colectores específicos"

Os concellos de Santiago de Compostela e Lugo poñen a disposición da universidade colectores de residuos non perigosos emprazados no exterior dos edificios. A súa localización pode consultarse na web USC Responsable.

A Unidade de Xestión de Residuos Perigosos dependente do Servizo de Prevención de Riscos encárgase da xestión dos residuos tóxicos ou perigosos xerados nos centros e laboratorios de investigación da universidade. A USC contrata a xestores autorizados para a xestión de residuos eléctricos e electrónicos.

» DATOS COLECTORES EXTERNOS. COLECTORES EXTERNOS DISTRIBUÍDOS.

LUGO				
				
	Envases lixeiros	Papel e cartón	Vidro	Xenéricos
2015	13	12	4	14
2016	13	12	4	14

SANTIAGO DE COMPOSTELA				
				
	Envases lixeiros	Papel e cartón	Vidro	Xenéricos
2015	16	30	13	90
2016	16	30	13	90

» DATOS COLECTORES INTERNOS.
VALORES ACUMULATIVOS

	2014	2015	2016
Papeleiras	4.509	4.569	4.579
Papel	307	315	316
Pilas	82	82	82
Tinta e tóner	100	102	104
Móviles (colector)	9	9	9
Móviles (bolsas)	45	46	46
CD e DVD	80	80	80
Disquetes	39	39	39
Composteiro	10	6	6
Envases lixeiros	92	95	95

» DATOS XERACIÓN DE RESIDUOS
NON PERIGOSOS (KG)

	2014	2015	2016
● Campus LUGO			
Envases lixeiros	12177 *	12.177	12.177
Papel e Cartón	26.874	26.874	26.874
Vidro	7.644	7.644	7.644
Xenéricos	335.019	335.019	335.019

*Datos non proporcionados polo Concello de Lugo

● Campus SANTIAGO

Envases lixeiros	27.136	25.251	25.251
Papel e Cartón	100.733	122.432	117.768
Vidro	33.624	34.775	29.472
Xenéricos	614.155	413.449	608.716

● AMBOS CAMPUS

RAEE no contaminados	1.173	1.988	2.056
Baterías Salinas	772	139	258
CD/DVD	0	0	0
Chatarra metálica non contaminada	668	1.549	693
Disquetes	0	0	0
Cintas de gravadora	0	0	0
Cintas de vídeo	0	0	0
Diapositivas	0	0	0
Placas radiográficas	53	23	39

» XESTIÓN DE RESIDUOS PERIGOSOS (KG). TIPO DE RESIDUO

	Código LER	2014	2015	2016
Absorbente contaminado	150202	303	920	518
Aceites usados	130208	1.439	641	1.480
Auga residual con materia orgánica	160508	1.344	1.704	1.457
Baterías de chumbo	160601	772	139	258
Bombona de ácido carbónico	160504	0	0	0
Bombona de dióxido de xofre	160504	0	0	0
Bombona de hidróxeno	160504	0	0	0
Bombona de mestura de gases (O2)	160504	0	0	0
Bombona de nitróxeno	150111	0	0	0
Cerámica contaminada con mercurio	150202	0	0	0
Chatarra metálica contaminada	170409	0	0	0
Disolucións acuosas de compostos orgánicos	160508	5.260	4.949	5.137
Disolucións con metais pesados	160507	3.513	3.309	2.579
Disolucións inorgánicas ácidas	160507	2.265	2.211	2.555
Disolucións inorgánicas alcalinas	160507	1.156	1.679	1.530
Disolventes haloxenados	140602	8.176	9.493	11.046
Disolventes non haloxenados	140603	3.052	3.572	2.977
Filtros de aceite	160107	1	106	15
Filtros de cabina	150202	69	0	73
Filtros-resina de Intercambio Iónico	190806	92	99	132
Gasóleo con auga	120301	903		92
Halón	160504	0	0	0
Líquidos de revelado fotográfico	90102	300	486	475
Material contaminado con fuel-oil	150202	3	0	0
Mercurio metálico	60404	14	0,10	30
Pinturas	200127	66	159	33
RAEE contaminados	160213	0	1.988	236
Residuo biosanitario especial	180103	9.878	909	934
Residuo citotóxico	180108	2.362	242	219
Residuos de envases baleiros contaminados	150110	550	264	245
Residuos de envases de vidro baleiros e vidro de laboratorio	150110	4.957	5.156	5.820
Residuos de envases plásticos baleiros	150110	4.253	5.525	5.248
Residuos de laboratorio	150110	3.643	4.263	2.705
Silicaxel contaminado	150202	785	858	937
Tóner tinta de impresión	80317	1.636	1.307	1.431
Tubos fluorescentes	200121	1.156	1.003	1.018
TOTAIS		59.961	50.982	49.178



MOBILIDADE SOSTIBLE

A ODS xestiona o programa de préstamo de bicicletas. No ano 2016, adxudicáronse 220 bicicletas en resposta ás 372 solicitudes recibidas. O éxito do programa pode observarse no notable aumento do número de solicitudes recibidas do estudantado, PDI e PAS e na boa valoración do servizo por parte das persoas usuarias.

Como aspectos positivos sinalados polas persoas usuarias do préstamos de bicicletas destacan a rapidez do desprazamento, a calidade de vida e o impacto positivo na saúde. A peor puntuación a reciben as condicións meteorolóxicas e a seguridade.

Como resultado do éxito do programa a demanda supera a oferta de bicicletas, chegando a adxudicarse o total do parque que, ao igual que cada ano, rexistrou unha leve redución por motivo das baixas daquelas bicicletas avariadas ou estropeadas.





» DATOS PROGRAMAS PRÉSTAMO BICICLETAS. SOLICITUDES E ADXUDICACIÓNS.

SOLICITUDES DE PARTICIPACIÓN

ESTUDANTES			PDI			PAS			TOTAL ADXUDICACIÓNS						
	14	15	16		13	14	15		13	14	15				
CAMPUS DE SANTIAGO	202	170	222	CAMPUS DE SANTIAGO	11		22	CAMPUS DE SANTIAGO	45		13	CAMPUS DE SANTIAGO	165	164	140
CAMPUS DE LUGO	86	115	108	CAMPUS DE LUGO	43		1	CAMPUS DE LUGO	43		6	CAMPUS DE LUGO	94	84	80
TOTAL	288	285	330	TOTAL	54	23		TOTAL	88	19		TOTAL	259	250	220

» 152

» DATOS VALORACIÓN PROGRAMA PRÉSTAMO BICICLETA. (ESCALA 1 A 5)

	2014		2015		2016	
	SANTIAGO	LUGO	SANTIAGO	LUGO	SANTIAGO	LUGO
Rapidez de desprazamento	3,86	3,91	4,06	4,13	4,15	4,92
Seguridade	3	3,33	2,95	2,98	2,94	3,29
Esfuerzo físico	3,48	3,78	3,85	3,83	3,78	4,24
Meteoroloxía	2,35	2,16	2,34	2,35	2,32	2,14
Comodidade do usuario/a	3,47	3,64	3,6	3,78	3,78	4,22
Tráfico urbano	3,1	3,14	2,85	3,08	3,06	3,65
Calidade de vida urbana	3,96	4,15	3,85	3,97	4,02	4,92
Saúde do usuario/a	4,61	4,52	4,42	4,57	4,43	5,29



As persoas usuarias do Programa Préstamo Bicicleta valoran moi positivamente o impacto na saúde e na rapidez dos desprazamentos.



A ODS realiza anualmente o seu estudo sobre os hábitos de mobilidade na USC do estudiantado, o PDI e o PAS. No ano 2016 redúcese ata o 46,4% a porcentaxe de persoas que se desprazan a pé, aumentando na mesma proporción os desprazamentos en automóbil. O programa “Comparte Coche na USC” trata de fomentar o uso compartido dos vehículos particulares en traxectos longos e frecuentes.

» DATOS HABITOS MOBILIDADE USC.
% DE USO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

	2014	2015	2016
Medio de transporte			
A pé	60	57,1	46,42
Autobús	13	11,9	10,10
Automóbil	21	26,1	37,30
Bicicleta	3	3,1	2,64
Tren	0	1,3	2,41
Motocicleta	2	0,5	1,13



XESTIÓN E AVALIACIÓN AMBIENTAL

A USC realiza anualmente un estudo sobre o impacto ambiental tomando como principal indicador a pegada ecolóxica. Durante o ano 2016 o aumento do consumo eléctrico e de gas sumado ás modificacións dos hábitos de mobilidade, co repunte do uso do automóbil, tiveron como resultado un aumento da PE.

» DATOS PEGADA ECOLÓXICA (PE) NA USC (EMPREGANDO COMO CAPACIDADE DE ABSORCIÓN DE CO² DA MASA FORESTAL GALEGA 6,27 TONCO²/HA/ANO*)

» 154

	2014		2015		2016	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Construción	920,00	0,031	920,60	0,032	920,60	0,030
Consumo eléctrico	970,11	0,033	907,73	0,032	1010,71	0,033
Consumo gasóleo	467,37	0,016	467,06	0,016	444,67	0,015
Consumo gas natural	853,55	0,029	590,08	0,021	668,79	0,022
Consumo papel	59,16	0,002	56,99	0,002	70,47	0,002
Consumo auga	8,12	0,000	8,12	0,000	7,90	0,000
Xeración residuos	92,77	0,003	73,24	0,003	73,37	0,002
Mobilidade	968,03	0,032	1.211,46	0,042	1493,39	0,049
Superficie ocupada	55,47	0,002	55,50	0,002	55,50	0,002
PE Total	4.394,57	0,155	4.290,78	0,150	4.745,40	0,155

(1): PE (ha/ano)

(2): PE (ha/persoa/ano)

*Merino, A.; Producción de gases con efecto invernadero derivados de la actividad agroforestal. Secuestro de carbono; VII Avances en Ciencia y Tecnología: Objetivos Energéticos del la UE y el Protocolo de Kyoto; Novembro 2005

» DATOS PEGADA ECOLÓXICA (PE) NA USC (EMPREGANDO COMO CAPACIDADE DE ABSORCIÓN DE CO² DA MASA FORESTAL GALEGA 4,33 TONCO²/HA/ANO*)

	2014		2015		2016	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Construción	1.332,20	0,047	1.333,06	0,047	1333,06	0,044
Consumo eléctrico	1.404,75	0,049	1.314,43	0,046	1463,54	0,048
Consumo de gasóleo	676,76	0,024	676,33	0,024	643,90	0,021
Consumo de gas natural	1.235,97	0,043	854,46	0,030	968,44	0,032
Consumo de papel	85,67	0,003	82,53	0,003	102,04	0,003
Consumo de auga	11,76	0,000	11,76	0,000	11,43	0,000
Xeración de residuos	134,33	0,005	106,05	0,004	106,24	0,003
Mobilidade	1.401,75	0,049	1.754,24	0,061	2162,48	0,071
Superficie ocupada	55,47	0,002	55,47	0,002	55,50	0,002
PE Total	6.338,66	0,22	6.188,35	0,22	6846,86	0,22

(1): PE (ha/ano)

(2): PE (ha/persoa/ano)

* Herva Iglesias, M.; Development and integration of environmental evaluation tools for the ecodesign of sustainable processes and products, Universidade de Santiago de Compostela, 2.011



A ODS promove a introdución de criterios de sostibilidade nos pregos e cláusulas técnicas dos contratos de servizos da USC

A ODS promove a aplicación da Ferramenta para a Avaliación da Sostibilidade na Educación Superior (AISHE) na Facultade de Ciencias, a Escola Politécnica Superior, A facultade de Veterinaria do Campus de Lugo, a ETSE e o Colexio maior Fonseca en Santiago de Compostela. Esta ferramenta ofrece unha panorámica da situación dos centros atendendo á análise de 30 criterios de funcionalidade, investigación e xestión con entidades externas. Os resultados permiten planificar as políticas e tarefas concretas de mellora e desenvolvemento da sostibilidade.



CERTIFICACIÓNS E ACREDITACIÓNS

Entre as actividades da ODS destaca a colaboración con centros e unidades da USC no proceso de certificación e acreditación ambiental. No ano 2016 destináronse 10.404,19 euros ás accións de certificación ambiental, superándose a cifra do ano anterior.

» DATOS GASTO EN ACCIÓNS DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

	2014	2015	2016
Auditorías	20.808,99 €	9.867,55 €	10.404,19 €



DESENVOLVIMENTO SOSTIBILE

- * XERACIÓN DE COÑECEMENTO, EDUCACIÓN AMBIENTAL E DIVULGACIÓN
- * PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN
- * COOPERACIÓN AO DESENVOLVIMENTO

G4-PR

»9 »8

G4-SO

»11 »1

G4-HR

»12 »3

G4

»32 »30 »29 »28 »26 »25

»24 »23 »22 »21 »20 »19

»18 »16 »15 »12

G4-EC

»7 »2

G4-EN

»27





XERACIÓN DE COÑECEMENTO, EDUCACIÓN AMBIENTAL E DIVULGACIÓN, PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

» 158

A USC, a través do Plan de Desenvolvemento Sostible (PDS), pon a súa ciencia, tecnoloxía e recursos didácticos e de investigación ao servizo da sociedade na creación dun modelo de desenvolvemento sostible.

O PDS ten unha vocación transversal que permite a participación do conxunto da comunidade universitaria. As actuacións desenvolvidas neste ámbito teñen como fin sensibilizar, cooperar, implicar e formar á comunidade universitaria, e a sociedade no seu conxunto, en formas de vida respectuosas co benestar e o ambiente.



A paz e o progreso son un binomio indisoluble da sostibilidade.



O primeiro eixo do PDS ten como obxectivo a xeración de coñecemento e educación ambiental promovendo o respecto ao medio ambiente e á sostibilidade. Neste eixo destacan as liñas:

- » **LIÑA 1:** programa de bolsas de sostibilidade, participación e integración universitaria.
- » **LIÑA 2:** actividades formativas.
- » **LIÑA 3:** grupos de traballo no seo da CADEP, Comisión Sectorial da CRUE sobre avaliación da sostibilidade universitaria e sostibilidade curricular.

O segundo eixo do PDS refírese á planificación, xestión e avaliación ambiental, promovendo prácticas destinadas a maximizar os beneficios e diminuír os riscos ambientais da actividade universitaria.

O terceiro eixo do PDS oriéntase a divulgación, participación e sensibilización, procurando a creación dunha conciencia ecolóxica que repercuta positivamente na mellora ambiental.

Unha das actividades que acompañan ao Plan de Desenvolvemento Sostible dende a súa creación son as Bolsas de Sostibilidade, Participación e Integración Universitaria. As bolsas representan o compromiso da USC coa sostibilidade en dúas direccións: por unha banda a relaciónada coa formación integral do alumnado e a xeración de perfís profesionais comprometidos coa súa contorna e, por outra banda, a vogación do PDS de desenvolver estruturas participativas e singulares en cada centro docente.



As bolsas SPIU pretenden favorecer a formación do alumnado nos aspectos vinculados á sostibilidade independentemente das titulacións que cursen.

No curso 2015-2016 insírese unha nova modalidade de bolsas SPIU de especialización, dirixidas ao alumnado de mestrado ou doutoramento con especial interese nas temáticas ligadas ao desenvolvemento sostible. Durante o curso outorgáronse 10 bolsas de colaboración, das cales 3 se corresponden co campus de Lugo e 7 co Campus de Santiago de Compostela e tamén outorgáronse 4 bolsas de especialización.

159 <<

» EVOLUCIÓN DO PROGRAMA DE BOLSAS SEPIU: Nº PERSOAS BOLSEIRAS



Lista de actividades de divulgación e sensibilización



DATA



ACTIVIDADE

ACTIVIDADES DO CURSO 2015-16

25 e 30 de maio, 15 e 22 de xuño de 2016	Recollida de bicicletas do programa de préstamo
21 de xuño de 2016	Obradoiro de fotografía medioambiental na F. de CC da Comunicación
24 de maio de 2016	IV Sesión formativa de Hortos USC. (Campus de Lugo) Preparación de fitosanitarios ecolóxicos.
10 de maio de 2016	Charla-Coloquio: "A contaminación acústica". Campus de Lugo
6 de maio de 2016	Roteiro ornitolóxico. Campus de Lugo
4, 5 e 6 maio de 2016	Asistencia a unha Xornada da CRUE-Sostibilidade en Cordoba
3 de maio de 2016	III Sesión formativa de Hortos USC. (Campus de Lugo) Preparación do solo e abonado (laboreo, déficit de nutrientes, etc).
28 de abril de 2016	Proxección e coloquio do Documental "O tesouro de Corcoesto"
27 de abril de 2016	Charla sobre Contaminación Lumínica
20 de abril de 2016	Plantación no horto do Burgo
19 de abril de 2016	II Xornada Educación para o Desenvolvemento
14 de abril de 2016	Plantación no horto da ETSE. Elaboración e degustación dun "café solar"
12 de abril de 2016	II Sesión formativa de Hortos USC. (Campus de Lugo) Preparación de semilleiros
7 de abril de 2016	Participación da ODS no LII Congreso Aerelebo na E.U. Relacións Laborais (Lugo)
5 de abril de 2016	I Sesión formativa de Hortos USC.(Campus de Lugo) Preparación do terreo e asociacións de cultivos



DATA



ACTIVIDADE

ACTIVIDADES DO CURSO 2015-16

31 de marzo de 2016	Obradoiro de educación ambiental
10 de marzo de 2016	Asistencia á Xornada CRUE-Sostibilidade en Madrid
7 de marzo de 2016	Obradoiro no campus de Lugo: Elaboración de xabóns de glicerina
3 de marzo de 2016	Iª Reunión dos bolseiros e bolseiras bolsas SPIU
15 de febreiro de 2016	Entrega das credenciais bolsas SPIU
11 de xaneiro de 2016	Reunión cós coordinadores/as do PDS
1 e 2 de decembro de 2015	Curso para PAS: O papel do Persoal de Administración e Servizos na sustentabilidade ambiental universitaria
27 de novembro de 2015	Asistencia ás Xornadas: A compostaxe, experiencias prácticas
26 de novembro de 2015	V Simposio sobre compostaxe no Campus de Lugo
26 de novembro de 2015	Asistencia ao Foro de diálogo local. Smartcities y enerxía
24 de novembro de 2015	Obradoiro no Campus de Santiago: Elaboración de xabóns de glicerina
11 de novembro de 2015	Obradoiro Campus de Lugo: composta na USC
3, 5 e 10 de novembro de 2015	Entrega das bicicletas do programa de préstamo
27 de outubro de 2015	Participación da ODS no V Simposio de Compostaxe
9 de outubro de 2015	Participación da ODS no Curso de Iniciación ao Voluntariado e Cooperación

Hortos USC

O proxecto de Hortos USC nace para crear e promover unha comunidade universitaria comprometida coa produción de alimentos nos hortos existentes nos campus da USC. Este proxecto favorece a cohesión social e permite reducir a pegada de carbono reducindo as emisións de gases de efecto invernadoiro que resultan da produción e o transporte dos alimentos que se consomen cada día.



A USC traballa para que o proxecto Hortos USC sexa un espazo para a formación, compatibilizando sesións de actividades teóricas e prácticas.

Hortos USC está incluído dentro do proxecto de voluntariado ambiental. As persoas inscritas no programa son dadas de alta na ODS dentro do Programa de Voluntariado da USC.



A USC dispón de 2 hortos activos con importantes resultados.

HORTOS USC
Ecolóxicos
2016

Información e inscrición:
Oficina de Desenvolvemento Sostible
www.usc.es/plands/plands@usc.es
Tlfno.: 881811359

Agradámosvos!

Posibilidade de recoñecemento académico

USC
VICE-RECTORÍA DE ESTUDANTES,
CULTURA E RESPONSABILIDADE SOCIAL

ODS

ENTTRANSIGIÓN

Cooperación ao desenvolvemento

As universidades teñen a responsabilidade de promover unha cidadanía global xeradora dunha cultura da solidariedade comprometida co desenvolvemento humano sostible. A USC mantén unha liña de actuación específica nesta materia promovendo a participación en Programas Internacionais de Cooperación e na creación de programas propios con outras institucións, empresas e axentes sociais.



A USC ten un especial compromiso coa Educación para o Desenvolvemento.

» 162

A Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento –RGCUD- é unha iniciativa posta en marcha no ano 2014 polas universidades galegas e conta con financiamento da Dirección Xeral de Relacións Exteriores e da Unión Europea. A partir desta iniciativa, a USC crea a Unidade de Cooperación Internacional e Axuda ao Desenvolvemento, integrada no Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU). A finalidade do RGCUD é promover o traballo en rede entre as universidades galegas nos eidos da Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD), e da Educación para o Desenvolvemento (EpD).

Comprendendo que o traballo en rede xera maiores e mellores impactos na transformación cara a un mundo xusto e equitativo, a RGCUD constitúese como a resposta da comunidade universitaria galega para afrontar este reto.



O obxectivo da RGCUD é potenciar e visibilizar o traballo da comunidade universitaria galega en materia de Cooperación e Educación para o Desenvolvemento.





A USC é membro da CRUE, e como tal, asume o Código de Conduta das Universidades en materia de Cooperación ao Desenvolvemento.



OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE DA ONU

A vinculación entre cooperación, educación para o desenvolvemento e desenvolvemento sostible queda xustificada nos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) aprobados pola UNESCO a finais do 2015 dentro da “Axenda 2030” de Desenvolvemento Sostible.

163 <<



No Grupo de Cooperación da USC desenvólvese a estratexia en materia de cooperación e desenvolvemento.



G4-SO
»8 »6
G4-EC
»4 »3 »1
G4
»9

ECONOMÍA

* GESTIÓN ECONÓMICA





XESTIÓN ECONÓMICA

A USC organiza a súa actividade económico–financeira a través dos seus orzamentos anuais, procurando en todo momento a eficiencia e o equilibrio orzamentario e mantendo o principio de sostibilidade. A USC é unha institución da administración pública e polo tanto financia as súas actividades mediante os fondos que recibe nas distintas partidas orzamentarias relacionadas coa compra de bens e gastos de funcionamento, persoal e gastos financeiros, entre outras.

» 166



A USC procura acadar unha maior autonomía de ingresos a través da diversificación das súas fontes de financiamento.

Dentro do Plan Estratégico 2011–2020 da USC, establécese unha liña estratéxica para o Ámbito de Xestión Institucional que serve de guía na xestión económica:

» PE | AE3LE2

Xestión simple, eficaz e transparente dos recursos.

No cumprimento do seu compromiso férreo coa transparencia, a universidade pon a disposición da cidadanía e dos seus grupos de interese toda a información sobre a súa xestión económica.



Pódese ampliar información sobre a conta de resultados consultando o informe de “*Contas Anuais do Exercicio 2016*”* da USC.

**Corrección de erros das Contas Anuais do Exercicio 2016*

» A DINÁMICA ECONÓMICO-ORZAMENTARIA DA USC

“Existe a necesidade dun plan económico financeiro de re-equilibrio para a programación plurianual da usc”

Con esta frase se abre o documento de programación plurianual para o período 2015-2018. Este Plan combina o axuste dos gastos estruturais, a renegociación da débeda, a orzamentación prudente e as accións de mellora dos ingresos a través do novo Plan Galego de Financiamento Universitario. Estas accións permiten encadrar as actividades propias e específicas da universidade no curso 2015-16 nun marco de estabilidade e normalidade financeira e orzamentaria. Entre os obxectivos e accións previstas no Plan destacan:



En 2016 melloráronse notoriamente as previsións de redución de déficit formuladas no Plan Económico Financeiro de Reequilibrio (formulado en 2014) en 4,43 millóns de Euros, situándose nun importe de -9,4 millóns fronte aos -13,9 previstos inicialmente

1

A disposición de orzamentos anuais con resultados de execución equilibrados. Este obxectivo básico conseguiuse en 2015 e mantívose en 2016.

2

A implementación de técnicas contables e accións de supervisión da actividade económica que aseguren un control efectivo e responsable da institución respecto ao seu desempeño financeiro e orzamentario.

3

A previsión de destinar en cada orzamento recursos especificamente dirixidos á minoración do déficit acumulado pola Institución. A senda de redución do déficit vai progresar nos próximos anos e pode considerarse viable que no horizonte do que resta de programación plurianual, é dicir, en 2018, o déficit da Universidade se sitúe na orde dos 9 millóns de euros.

4

Asegurar unha dinámica orzamentaria que permita facer fronte ás obrigas de pagamento de débedas orzamentarias tras dous anos de carencia na amortización de préstamos negociada para os exercicios 2015 e 2016. Así, a USC pode facer fronte ao incremento anual de gastos de amortización no período de programación, de forma que nos dous anos que restan para a conclusión da mesma, a minoración da débeda sexa a que se concreta no seguinte cadro:

16	18	TOTAL	
41.606.054,83	29.099.656,28	11.367.683,65	DÉBEDA NETA TOTAL
15.702.464,67	10.748.058,60	4.954.406,07	DÉBEDA NETA ANTICIPOS REINTEGRABLES
25.903.590,16	18.351.597,68	7.551.992,48	DÉBEDA BANCARIA

5

Dispoñer dun marco financeiro estable derivado do financiamento público autonómico. Tal marco provén do novo Plan Galego de Financiamento Autonómico (PGFU), con vixencia ata 2020. Os resultados do Plan, no cuantitativo, poden estimarse nun incremento anual promedio do 1,15% dos recursos para o financiamento non afectado da universidade, e unha deriva de mellora de financiamento para a USC debido ao maior peso que terá no futuro o fondo por resultados sobre o fondo estrutural. Pola súa parte, no cualitativo, o Plan mellora a formulación técnica da provisión dos fondos, de forma que crece a fiabilidade, previsibilidade e certeza dos recursos a obter pola universidade, permitindo unha mellora significativa nas posibilidades de programación financeira a medio prazo.

6

Activar a totalidade das posibilidades dispoñibles para a obtención de recursos adicionais ou extraordinarios. No contexto do período da programación, este feito concretouse no peche do convenio de patrocinio do Banco de Santander, que achegou 1,8 millóns anuais (7,2 millóns no período), na solución dos litixios coa Axencia Tributaria respecto ao IVE de investigación, acadada en 2016, e coa posta en mercado do edificio coñecido como vello Hospital de Galeras do que se recibe unha oferta de compra de 7.195.610 euros con data 25 de novembro de 2016 e rexístrase un ingreso de 3.597.805 euros, xa en xaneiro de 2017.

» EVOLUCIÓN DO DÉFICIT: OBXECTIVOS DO PEFR APROBADO

EXERCICIO	DÉFICIT INICIAL	RESULTADO ORZAMENTARIO PREVISTO	DÉFICIT RESULTANTE
2014	-	-	14.567.120,24 €
2015	14.567.120,24 €	67.000,74 €	14.500.119,50 €
2016	14.500.119,50 €	586.185,78 €	13.913.933,72 €
2017	13.913.933,72 €	278.442,80 €	13.635.490,92 €
2018	13.635.490,92 €	601.005,16 €	13.034.485,76 €
2019	13.034.485,76 €	177.979,17 €	12.856.506,59 €
2020	12.856.506,59 €	5.486.933,12 €	7.369.573,47 €
2021	7.369.573,47 €	10.032.567,54 €	-2.662.994,07 €

» AMORTIZACIÓN DE DÉBEDA: OBXECTIVOS DO PEFR APROBADO

EXERCICIO	AMORTIZACIÓN	ANTICIPOS REINTEGRABLES	DÉBEDA BANCARIA
2016	2.386.443,95 €	2.386.443,95 €	-
2017	4.650.088,56 €	802.909,00 €	3.847.179,56 €
2018	6.717.595,09 €	2.870.415,53 €	3.847.179,56 €
2019	9.230.756,91 €	5.383.577,35 €	3.847.179,56 €
2020	6.761.552,00 €	2.914.372,44 €	3.847.179,56 €
TOTAL	29.746.436,51 €	14.357.718,27 €	15.388.718,24 €



En 2016 melloráronse significativamente os resultados orzamentarios, económico-patrimoniais e de déficit sobre o PEFR.

» RESULTADOS CONTABLES CONTAS ANUAIS

2014 14.089.743,95 € **2015** 12.429.326,07 € **2016** 9.474.912,11 €



Disminuíuse o déficit por enriba do previsto no plan financeiro. O déficit de 2016 pecha por debaixo da previsión inicial.



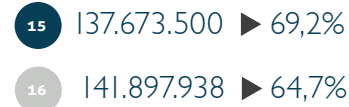
GASTOS PROGRAMADOS NO ORZAMENTO

Pese á obrigada contención de gasto nas políticas de xestión de persoas á que se veñen sometendo as Administracións Públicas ao longo dos últimos anos, a principal fonte de gasto da USC segue sendo o seu persoal. O documento Orzamentos da Universidade de Santiago para o ano 2016 (aprobado na sesión do Consello Social do 22 de decembro de 2015) amosa unha liña de contención pero tamén reflicte as accións de aforro.

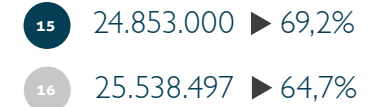
O gasto en persoal supuxo o 64,71% do orzamento da USC en 2016. Tamén destacan as partidas de investimentos reais que representan o 20,31% do gasto no ano 2016.



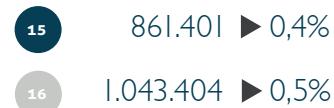

GASTOS DE PERSOAL



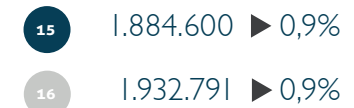

GASTOS EN BENS CORRENTES E SERVIZOS



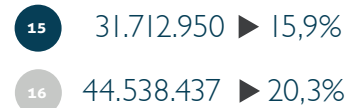

GASTOS FINANCEIROS

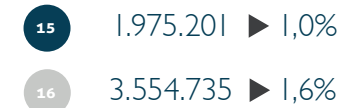
TRANSFERENCIAS CORRENTES




INVESTIMENTOS REAIS




VARIACIÓN DE PASIVOS FINANCEIROS



Principais indicadores económicos financeiros

A USC calcula os indicadores económicos e financeiros que lle permiten obter unha visión xeral da súa situación actual así como da súa evolución respecto dos pasados exercicios. Os indicadores calculados reportan de xeito efectivo e eficaz a situación económica da USC e o valor xerado aos seus principais grupos de interese e a sociedade no seu conxunto.



Malia as restricións económicas, a USC afianza o seu compromiso coa tripla misión universitaria que inclúe a docencia, a investigación e a transferencia.

PRINCIPAL INDICADORES ECONÓMICOS-FINANCIEROS

	2015	2016
LIQUIDEZ INMEDIATA	6,86%	10,33%
LIQUIDEZ A CURTO PRAZO	91,79%	138,56%
LIQUIDEZ XERAL	91,79%	138,56%
ENDEBEDAMENTO	26,89%	25,67%
RELACIÓN DE ENDEBEDAMENTO	78,23%	61,59%
GASTOS/INGRESOS DE XESTIÓN ORDINARIA	100,45%	96,26%
INGRESOS TRIBUTARIOS/INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA	0,07%	0,06%
TRANSFERENCIAS/INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA	83,42%	83,77%
VENDAS NETAS E PRESTACIÓN DE SERVIZOS/INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA	15,91%	14,46%
RESTO INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA/INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA	0,61%	2,34%
GASTOS DE PERSOAL/ GASTOS XESTIÓN ORDINARIA	72,26%	71,67%
TRANSFERENCIAS/ GASTOS XESTIÓN ORDINARIA	2,82%	2,83%
RESTO GASTOS XESTIÓN ORDINARIA/GASTOS XESTIÓN ORDINARIA	24,92%	25,50%



Como resultado da boa xestión económica, durante o ano 2016 aumenta a liquidez e redúcese o endebedamento da USC.

» CONTAS ANUAIS: COMPARATIVA RESULTADOS 2015-2016

	2015	2016	VARIACIÓN
RESULTADO ORZAMENTARIO AXUSTADO	1.660	2.954	1.294
DÉFICIT A 31/12/ANO	-12.429	-9.475	2.954
CAPACIDADE DE FINANCIAMENTO (SEC)	-3.131	21.198	24.329
RESULTADO ECONÓMICO PATRIMONIAL	-1.847	9.077	10.924
CAMBIOS NO PRATRIMONIO NETO	-1.801	8.848	10.649

Datos en millóns de euros.

» BALANCE DE SITUACIÓN 2016

ACTIVO		PATRIMONIO NETO E PASIVO	
ACTIVO NON CORRENTE	436.367.389,24	PATRIMONIO NETO	383.928.039,81
ACTIVO CORRENTE	58.691.262,62	PASIVO NON CORRENTE	68.771.981,85
		PASIVO CORRENTE	42.358.630,19
TOTAL ACTIVO	495.058.651,86	TOTAL PATRIMONIO NETO E PASIVO	495.058.651,86
ANO 2015 (REEXPRESADO)	501.416.652,80		501.416.652,80



En 2016 cumplíuse co obxectivo de débeda superando o que estaba establecido no Plan Económico-Financeiro.



A evolución da débeda, entre o exercicio de 2015 e o de 2018¹, suporá que nestes catro anos reducirase nun 41,02%.

¹ Esta información foi agregada na fase de revisión realizada en Decembro de 2017 do Informe da Memoria de Responsabilidade Social 2016 da USC ao estar xa aprobado o orzamento da USC para o ano 2018.

» **CONTA DE RESULTADO ECONÓMICO PATRIMONIAL 2016**

INGRESOS XESTIÓN ORDINARIA	
247.972.961,29	
GASTOS XESTIÓN ORDINARIA	
-238.704.165,44	
RESULTADO DA XESTIÓN ORDINARIA	
9.268.795,85	
RESULTADO DAS OPERACIÓNS NON FINANCIERAS	
9.677.551,41	
RESULTADO DAS OPERACIÓNS FINANCIERAS	
-600.658,77	
RESULTADO NETO DO EXERCICIO 2016 (AFORRO)	
9.076.892,64	
RESULTADO NETO 2015	
-1.847.984,71	

Os resultados contables do exercicio 2016 foron positivos en todas as magnitudes e en comparación aos resultados acadados no 2015, destacando como resultado positivo a redución do déficit.

>> RESULTADO ORZAMENTARIO AXUSTADO

+2,95 millóns de euros
(+1,29 millóns mellor que en 2015)

>> DÉFICIT

-9,47 millóns de euros
(+2,95 millóns mellor que en 2015)

>> CAPACIDADE DE FINANCIAMENTO SEC

+21,19 millóns de euros
(fronte a -3,1 do exercicio anterior)

>> RESULTADO ECONÓMICO-PATRIMONIAL

+9,07 millóns de euros
(fronte a -1,84 do exercicio anterior)

>> CAMBIOS NO PATRIMONIO NETO

+8,84 millóns de euros
(fronte a -1,8 do exercicio anterior)



O SERVIZO DE EXTENSIÓN ECONÓMICA

O Servizo de Xestión Económica é a unidade administrativa encargada da coordinación, xestión, seguimento e asesoramento na xestión patrimonial e nos procedementos de contratación pública e privada. Esta unidade conta con dúas seccións, a Sección de Xestión e Contratación e a Sección de Patrimonio.

- Sección de Xestión e Contratación: é a sección responsable da tramitación e o seguimento de toda a contratación administrativa da USC. Dela dependen o negociado de Servizos e Adquisicións e o negociado de Xestión e Contratación.
- Sección de Patrimonio: é a sección responsable da xestión patrimonial dos bens mobles e inmobles da USC. Nas súas funcións inclúense a elaboración, actualización e seguimento do inventario xeral e da xestión dos expedientes de cesións e doazóns de bens, así como das incidencias relativas aos contratos de seguros. Da Sección de Patrimonio depende o negociado de documentación.

G4

»33 »32 »23 »22 »21
»20 »19 »18

ANEXOS

- * ANEXO I
- * ANEXO II



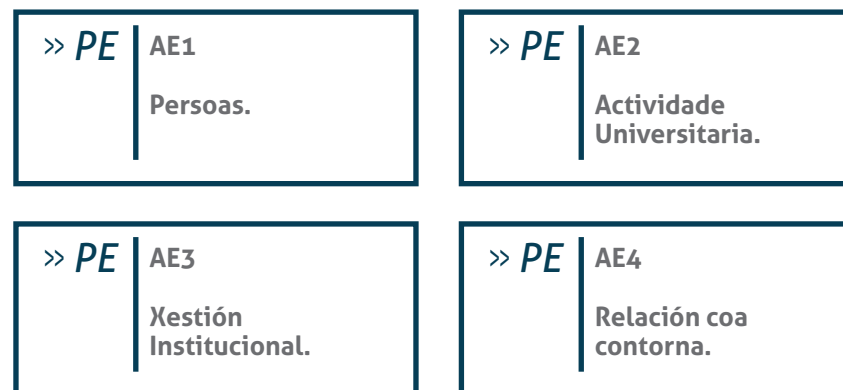
ANEXO I

As acción que desenvolve a Universidade de Santiago de Compostela seguen as directrices establecidas no Plan Estratégico 2011-2020. Este Plan nace da necesidade dunha programación de consenso no proceso de fixación de intereses e obxectivos, na que participe toda a comunidade universitaria, cara á mellora da competitividade da institución.

Este documento de memoria de Responsabilidade Social foi elaborado integrando estas directrices de xeito que se pode establecer unha correlación entre os ámbitos de aplicación, as liñas estratéxicas do Plan e o reporte que se presenta a través deste informe.

O Plan Estratégico da USC 2011-2020 distingue catro ámbitos e 10 liñas de actuación:

» ÁMBITOS DO PLAN ESTRATÉGICO 2011-2020 DA USC

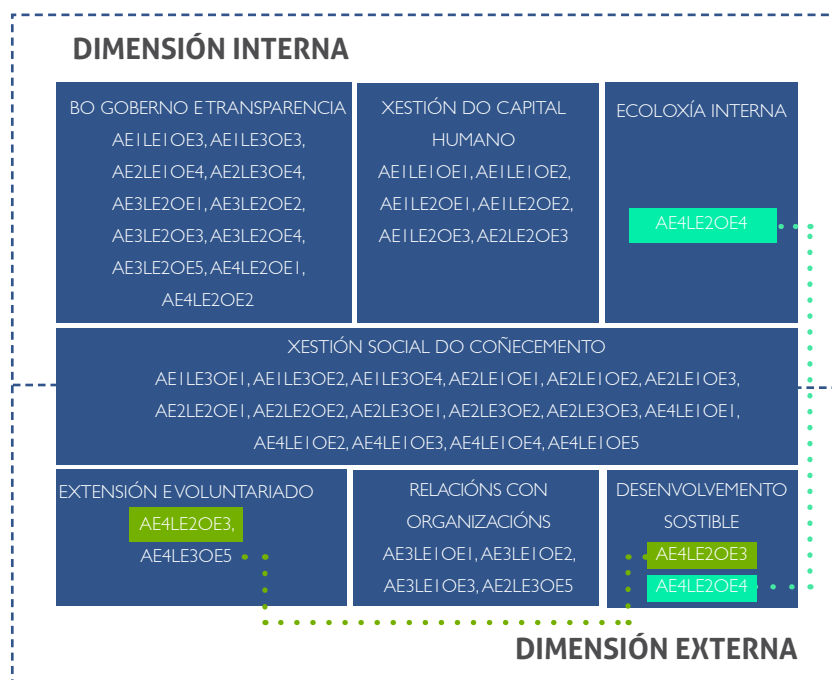


» LIÑAS DO PLAN ESTRATÉGICO 2011-2020 DA USC

- AE1LE1: Un modelo de recursos humanos baseado na eficacia, a flexibilidade e a sostibilidade
- AE1LE2: Compromiso co desenvolvemento profesional do seu persoal
- AE1LE3: O estudantado: valor presente e futuro
- AE2LE1: Oferta de titulacións adaptada ás necesidades da sociedade
- AE2LE2: Procura da excelencia na docencia
- AE2LE3: Cara á excelencia investigadora
- AE3LE1: Unha universidade de recoñecido prestixio internacional
- AE3LE2: Xestión simple, eficaz e transparente dos recursos
- AE4LE1: Transferencia efectiva de coñecemento
- AE4LE2: O compromiso e a implicación coa sociedade

A transversalidade da Responsabilidade Social obsérvase nos diferentes apartados da memoria nos que se fai redeñencia aos distintos ámbitos e liñas que a conforman. A USC configura o seu modelo de Responsabilidade Social en base a sete ámbitos específicos nos que se integran as áreas, as liñas e os obxectivos do Plan Estratéxico, como pode observarse no seguinte esquema de distribución:

» OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS POR ÁMBITOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL NA USC



Na seguinte táboa recóllense os ámbitos do modelo de RS da Universidade de Santiago de Compostela e os obxectivos do Plan Estratéxico relacionados cos apartados nos que se reportan dentro da memoria 2015-16.

» BO GOBERNO E TRANSPARENCIA

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Adaptar a estrutura organizativa de xestión e de servizos á realidade da USC.	AE3LE2OE4	1.A Universidade de Santiago de Compostela. Estructura organizativa.
Reforzar o compromiso da USC coa responsabilidade social.	AE4LE2OE4	1.A Universidade de Santiago de Compostela.
Mellorar a transparencia.	AE3LE2OE1	2. Contexto da USC responsable.
Potenciar a orientación dos servizos académicos cara á mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe.	AE1LE3OE3	4.1 Xestión social do coñecemento a través da docencia.
Mellorar o coñecemento da oferta formativa da USC por parte da sociedade.	AE2LE1OE4	4.1 Xestión social do coñecemento a través da docencia.
Definir e implantar unha estrutura de apoio que garanta o desenvolvemento das actividades de docencia e transferencia de coñecemento e investigación, creando os mecanismos que permitan a reconversión dos servizos tradicionais.	AE1LE1OE3	4.2 Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia.
Optimizar a utilización dos servizos de apoio á investigación.	AE2LE3OE4	4.2 Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia.
Acadar o recoñecemento por parte da sociedade da contribución da Universidade á creación de valor económico, social e cultural.	AE4LE2OE2	5. Extensión e Voluntariado 6.Relación coas organizacións. 7.Ecoloxía Interna.
Optimizar o uso dos recursos, establecendo un sistema de información e xestión integral.	AE3LE2OE3	7.Ecoloxía interna 9. Xestión económica.
Conseguir unha maior articulación entre os campus de Santiago e Lugo	AE3LE2OE5	1.A Universidade de Santiago de Compostela.
Incrementar o financiamento.	AE3LE2OE2	9. Xestión Económica.

» XESTIÓN DO CAPITAL HUMANO

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Definir e implantar un modelo de xestión de recursos humanos máis flexible e diverso que, en base a un deseño do cadro de persoal nas áreas de docencia, investigación e administración, supoña un aproveitamento equilibrado dos recursos e das potencialidades.	AE1LE1OE1	3. Xestión do capital humano.
Incorporar perfís polivalentes, capaces de acompañar á Universidade no proceso de internacionalización, excelencia e calidade.	AE1LE1OE2	
Establecer un modelo de carreira profesional e promoción do PDI e do PAS que recoñeza as diversas capacidades e potencialidades para dar resposta ás necesidades da Universidade.	AE1LE2OE1	
Prover ao persoal de formación e habilidades en eidos diversos que lle permita avanzar na súa carreira profesional, desenvolver o seu talento e mellorar as oportunidades de promoción, ao tempo que atende ás necesidades da Universidade.	AE1LE2OE2	
Crear as condicións que permitan captar e reter o talento, favorecendo o cambio progresivo e renovador do persoal.	AE1LE2OE3	
Valorar e recoñecer a calidade da actividade docente do profesorado.	AE2LE2OE3	

» ECOLOXÍA INTERNA

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Implicar a toda a comunidade universitaria no compromiso coa conservación e a mellora do medio ambiente facendo copartícipe deste obxectivo á sociedade.	AE4LE2OE4	7. Ecoloxía interna.

» EXTENSIÓN E VOLUNTARIADO

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Aumentar a sensibilización e a participación dos membros da comunidade universitaria en proxectos relacionados co voluntariado, a participación social e a cooperación ao desenvolvemento/ medio ambiente facendo copartícipe deste obxectivo á sociedade.	AE4LE2OE3	5. Extensión e voluntariado.
Difundir cara á sociedade a cultura da USC e pór en valor o seu patrimonio histórico, cultural, científico, técnico e natural.	AE4LE2OE5	

» RELACIÓNS CON ORGANIZACIÓNS

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Avanzar no proceso de internacionalización da universidade na docencia, investigación e xestión.	AE3LE1OE1	6. Relación con organizacións.
Incrementar as relacións con universidades estranxeiras, servindo de ponte entre a Unión Europea e Latinoamérica e aproveitando as novas oportunidades en Estados Unidos, Canadá e países de economía emerxente.	AE3LE1OE2	

» XESTIÓN SOCIAL DO COÑECEMENTO

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Incrementar o talento na USC a través da atracción de alumnas/os con altas capacidades, aproveitando para iso a boa imaxe de marca da USC.	AE1LE3OE1	4.1 Xestión social do coñecemento.
Contribuír á formación integral do estudiantado transformando os servizos non académicos converténdoo en ferramentas de apoio.	AE1LE3OE2	4.2 Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia.
Mellorar a empregabilidade dos egresados e profesionais formados na Universidade.	AE1LE3OE4	4.3 Outros servizos.
Optimizar a oferta de títulos de grao para axustala á realidade actual e ás necesidades emerxentes.	AE2LE1OE3	
Conformar unha oferta de posgrao especializada e competitiva respecto á contorna universitaria, nacional e internacional, incrementando o prestixio social dos estudos de grao da USC.	AE2LE1OE2	
Xeneralizar o uso do novo modelo de ensino-aprendizaxe derivado da adaptación ao EEES.	AE2LE2OE1	
Reforzar a interacción entre a docencia e a investigación.	AE2LE2OE2	
Mellorar a posición internacional da USC no eido da investigación.	AE2LE3OE1	
Potenciar o desenvolvemento dos Campus de Excelencia Internacional nos que participa a USC e sacar proveito do seu impacto cara á proxección internacional da Universidade.	AE2LE3OE2	
Incrementar a porcentaxe de PDI activo en investigación.	AE2LE3OE3	
Incrementar o compromiso da USC coa transferencia de coñecemento cara á súa contorna, non só para contribuír ao seu desenvolvemento socio-económico, máis tamén como fórmula de progreso social.	AE4LE1OE1	
Dar un novo pulo á innovación e transferencia de coñecemento aproveitando a experiencia nos ámbitos disciplinares con actividade recoñecida neste eido e propondo novos modelos axeitados para outros ámbitos.	AE4LE1OE2	
Facilitar e promover a actividade de transferencia en Humanidades e en Ciencias Sociais e Xurídicas.	AE4LE1OE3	
Facilitar o desenvolvemento de procesos de maduración dos resultados de investigación para facelos máis aplicables e, deste xeito, lograr a súa transferencia efectiva.	AE4LE1OE4	
Fomentar a cultura emprendedora a través da docencia e da investigación entre toda a comunidade universitaria, e en especial, entre as/os investigadoras/es en formación e o estudiantado.	AE4LE1OE5	

» 178

» DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE

DEFINICIÓN	CÓDIGO	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA RSE 2014 -15
Aumentar a sensibilización e a participación dos membros da comunidade universitaria en proxectos relacionados co voluntariado, a participación social e a cooperación ao desenvolvemento.	AE4LE2OE3	7. Ecoloxía Interna 8. Desenvolvemento sostible.
Implicar a toda a comunidade universitaria no compromiso coa conservación e a mellora do medio ambiente facendo copartícipe deste obxectivo á sociedade.	AE4LE2OE4	

A relación que se establece entre o Plan Estratéxico 2011 – 2020 e a memoria de Responsabilidade Social da USC vén recollida no primeiro punto da mesma. Pódese ampliar a información sobre a relación que se establece entre o Plan Estratéxico 2011-2020 e a memoria de Responsabilidade Social 2015-16 na web oficial da USC (www.usc.es)



ANEXO II

Detalle da análise de materialidade

Para garantir a adecuación da memoria de Responsabilidade Social da USC para o ano 2016 á versión G4 da guía para a elaboración de memorias de sustentabilidade da GRI é preciso elaborar un estudo sobre a materialidade do conxunto de aspectos dos que se introducen no informe, así como reflexionar e incrementar o diálogo cos grupos de interese co obxectivo de identificar as necesidades e as expectativas comúns. Naqueles indicadores da versión G4 que non encaixan no ámbito universitario optouse pola adaptación ou a agrupación mantendo as indicacións básicas que establece a GRI.

» A ANÁLISE DE MATERIALIDADE

Na análise da materialidade elaborouse unha matriz que recolle o interese de cada aspecto material da USC. O interese establécese atendendo aos grupos de interese, ao desempeño económico, social ou ambiental e en base aos descritores recollidos nos principios e contidos de elaboración das memorias GRI4 de cada aspecto así como nos indicadores asociados a cada un deles. Nesta matriz asígnase o valor 1 (ten interese) e o valor 0 (non ten interese específico) a cada un dos indicadores. A avaliación de cada aspecto en función da puntuación outorgada por cada criterio poderá variar nun rango de entre 0 e 5 tendo que igualarse ou superarse o limiar de 2 para obter a consideración de aspecto material para a USC. A matriz resultante amósase a continuación.



CATEGORÍA ECONÓMICA

ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA DE RSE 2014-15
Desempeño económico	G4-EC1, G4-EC2, G4-EC3, G4-EC4	I	I	I	I	I.A Universidade de Santiago de Compostela. 3.Xestión do capital humano. 4.2.Xestión social do coñecemento. 7.Ecoloxía interna. 8.Desenvolvemento sostible. 9.Xestión económica.
Presenza no mercado	G4-EC5, G4-EC6	I	I	0	I	3.Xestión do capital humano.
Consecuencias económicas indirectas	G4-EC7, G4-EC8	I	I	I	I	I.A Universidade de Santiago de Compostela. 3.Xestión do capital humano. 4.1.Xestión social do coñecemento a través da docencia. 4.2.Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia. 4.3.Outros servizos. 5.Extensión e voluntariado. 6.Relacións con organizacións. 7.Ecoloxía interna. 8.Desenvolvemento sostible.
Prácticas de adquisición	G4-EC9	I	0	0	I	9.Xestión económica.

CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE

ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	APARTADOS MEMORIA
Materiais	G4-EN1, G4-EN2	I	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Energía	G4-EN3, G4-EN4, G4-EN5, G4-EN6, G4-EN7	I	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Auga	G4-EN8, G4-EN9, G4-EN10	I	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Biodiversidade	G4-EN11, G4-EN12, G4-EN13, G4-EN14	0	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Emissiones	G4-EN15, G4-EN16, G4-EN17, G4-EN18, G4-EN19, G4-EN20, G4-EN21	0	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Efluentes e Residuos	G4-EN22, G4-EN23, G4-EN24, G4-EN25, G4-EN26	0	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Produtos e Servizos	G4-EN27, G4-EN28	0	I	I	I	7.Ecoloxía interna.
Cumprimento	G4-EN29	I	I	I	I	7.Ecoloxía interna.
Regulatorio						
Transporte	G4-EN30	0	I	I	I	7.Ecoloxía interna.
Xeral	G4-EN31	I	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Avaliación Ambiental dos Provedores	G4-EN32, G4-EN33	0	0	I	I	7.Ecoloxía interna.
Mecanismos de Reclamación en Materia Ambiental	G4-EN34	0	0	I	I	*(23)

NOTA. I=Ten interese 0= Non ten interese específico

DESEMPEÑO SOCIAL. Subcategoría PRÁCTICAS LABORAIS E TRABALLO DIGNO						
ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA DE RSE 2014-15
Emprego	G4-LA1, G4-LA2, G4-LA3	I	I	0	I	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 3. Xestión do capital humano.
Relación entre os traballadores e a dirección	G4-LA4	0	I	0	I	N.
Saúde e Seguridade no traballo	G4-LA5, G4-LA6, G4-LA7, G4-LA8	I	I	I	I	3. Xestión do capital humano.
Capacitación e Educación	G4-LA9, G4-LA10, G4-LA11	I	I	0	I	3. Xestión do capital humano. 4.2. Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia.
Diversidade e igualdade de oportunidades	G4-LA12	0	I	0	I	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 3. Xestión do capital humano.
Igualdade de retribución entre homes e mulleres	G4-LA13	0	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Avaliación das prácticas laborais dos provedores	G4-LA14, G4-LA15	0	I	0	I	I. A Universidade de Santiago de Compostela. (*30)
Mecanismos de reclamación sobre as prácticas laborais	G4-LA16	0	I	0	I	2. Contexto da USC responsable.

Categoría DESEMPEÑO SOCIAL. Subcategoría DEREITOS HUMANOS						
ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA DE RSE 2014-15
Investimento	G4-HR1, G4-HR2	I	I	0	I	N. *(31)
Non discriminación	G4-HR3	0	I	0	I	2. Contexto da USC responsable. 3. Xestión do capital humano.
Liberdade de asociación e negociación colectiva	G4-HR4	0	I	0	I	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 6. Relación con organizacións.
Traballo infantil	G4-HR5	0	I	0	I	N. *(33)
Traballo forzoso	G4-HR6	0	I	0	I	N. *(33)
Medidas de seguridade	G4-HR7	0	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Dereitos da poboación indíxena	G4-HR8	0	I	0	I	N. *(35)
Avaliación	G4-HR9	0	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Avaliación dos provedores en materia de dereitos humanos	G4-HR10, G4-HR11	0	I	0	I	6. Relación con organizacións.
Mecanismos de reclamación en materia de dereitos humanos	G4-HR12	0	I	0	I	2. Contexto da USC responsable.

NOTA: I=Ten interese 0= Non ten interese específico

Categoría DESEMPEÑO SOCIAL. Subcategoría SOCIEDADE

ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA DE RSE 2014-15
Comunidades locais	G4-S01, G4-S02	0	I	I	I	2. Contexto da USC responsable. 8. Desenvolvemento sostible.
Loita contra a corrupción	G4-S03, G4-S04, G4-S05	0	I	0	I	1. A Universidade de Santiago de Compostela.
Política pública	G4-S06	I	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Prácticas de competencia desleal	G4-S07	0	I	0	I	N. *(40)
Cumprimento regulatorio	G4-S08	I	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Avallación das repercusión social dos provedores	G4-S09, G4-S010	0	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Mecanismos de reclamación por impacto social	G4-S011	0	I	0	I	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 2. Contexto da USC responsable. 4.3. Outros servizos.

Categoría DESEMPEÑO SOCIAL. Subcategoría RESPONSABILIDADE SOBRE OS PRODUTOS

ASPECTO MATERIAL GRI4	INDICADORES GRI4	IMPULSO DO DESEMPEÑO ECONÓMICO	IMPULSO DO DESEMPEÑO SOCIAL	IMPULSO DO DESEMPEÑO AMBIENTAL	SIGNIFICACIÓN PARA OS GRUPOS DE INTERESE	CORRELACIÓN APARTADOS MEMORIA DE RSE 2014-15
Saúde e seguridade dos clientes	G4-PR1, G4-PR2	0	I	0	I	3. Xestión do capital humano.
Etiquetaxe dos produtos e servizos	G4-PR3, G4-PR4, G4-PR5	0	I	0	I	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1. Xestión social do coñecemento a través da docencia. 4.3. Outros servizos.
Comunicación de mercadotecnia	G4-PR6, G4-PR7	0	I	0	I	1. A Universidade de Santiago de Compostela.
Privacidade dos clientes	G4-PR8	0	I	0	I	2. Contexto da USC responsable.
Cumprimento regulatorio	G4-PR9	I	I	0	I	2. Contexto da USC responsable.

No seu labor de reportar en materia de Responsabilidade Social, a USC conta ademais con esta memoria e co espazo web "USC Responsable". Este recurso potencia o valor comunicativo da memoria reforzando a comunicación da USC dun xeito moi significativo, posto que recolle contidos explicativos sobre os diversos ámbitos da actividade da institución, datos e indicadores propios, así como algúns apoiados en enlaces a outras páxinas web da USC, completando así os contidos da propia memoria.

N: Información non dispoñible ou criterio non aplicable

*(x) Anotación ou observación

Correspondencia da memoria cos indicadores GRI

A Universidade de Santiago de Compostela presenta a súa décima memoria de Responsabilidade Social que comprende a información relativa ao ano 2016. Neste informe utilízase o criterio da versión G4 do GRI para a elaboración de memorias. Na seguinte táboa pode consultarse o esquema de correspondencia entre os indicadores establecidos da versión G4 do GRI e a información reportada no presente informe.

A información da táboa organízase en base a :

- Contidos Básicos Xerais
- Contidos Básicos Específicos
- Desempeño Económico
- Desempeño Medioambiental
- Desempeño Social

Nas columnas inclúese a definición de cada indicador da GRI4, o código correspondente, a localización da información relacionada dentro da memoria, e unha referencia ao apartado de notas onde atopar comentarios e observacións precisas acerca da información reportada, nos casos que así corresponda.

CONTIDOS BÁSICOS XERAIS	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
I. ESTRATEXIA E ANÁLISE			
1.1 Declaración do máximo responsable da organización sobre a relevancia da sostiabilidade para a organización.	G4-1	Inicio.	
1.2 Descrición dos principais impactos, riscos e oportunidades relacionados coa sostiabilidade.	G4-2	1.A Universidade de Santiago de Compostela.	
2. PERFIL DA ORGANIZACIÓN			
2.1. Nome da organización.	G4-3	Inicio.	
2.2 Marcas, produtos e servizos máis importantes da organización.	G4-4	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1 Xestión de social do coñecemento a través da docencia. 4.2 Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia. 4.3 Outros servizos.	*(1)
2.3 Localización da sede principal da organización.	G4-5	Inicio. 1.A Universidade de Santiago de Compostela.	
2.4 Número de países nos que opera a organización e desenvolve actividades significativas.	G4-6	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1 Xestión de social do coñecemento a través da docencia.	*(2)
2.5 Natureza da propiedade e forma xurídica	G4-7	1.A Universidade de Santiago de Compostela.	
2.6 Mercados aos que serve (detalle xeográfico, sectores que abastece e tipos de clientes e destinatarios).	G4-8	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1 Xestión de social do coñecemento a través da docencia.	
2.7 Dimensión da organización indicando o número de empregados/as, o número de operacións, os ingresos netos (organizacións do sector público) e a cantidade de produtos ou servizos que se ofrecen.	G4-9	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 3.Xestión do capital humano. 4.2 Xestión social do Coñecemento. 9.Xestión económica.	

CONTIDOS BÁSICOS XERAIS	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
2.8 Recursos Humanos (Empregados/as) por categorías, tipo de contrato, rexión e sexo.	G4-10	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 3. Xestión do capital humano.	
2.9 Porcentaxe de empregados cubertos por convenios colectivos.	G4-11	3. Xestión do capital humano.	
2.10 Cadea de subministración da organización.	G4-12	2. Contexto da USC responsable. 6. Relacións con organizacións.	
2.11 Cambios significativos durante o período cuberto pola memoria (tamaño, estrutura, propiedade da organización).	G4-13	1. A Universidade de Santiago de Compostela. Inicio.	
PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS EXTERNAS			
2.12 Aplicación do Principio de Precaución de Río.	G4-14	N.	*(3)
2.13 Cartas, principios e declaracións subscritas pola organización.	G4-15	2. Contexto da USC responsable.	
2.14 Pertenza a Asociacións.	G4-16	2. Contexto da USC responsable.	
3. ASPECTOS MATERIAIS E COBERTURA			
3.1 Entidades que figuran no estado financeiro da organización.	G4-17	1. A Universidade de Santiago de Compostela.	
3.2 Proceso seguido na elaboración da memoria.	G4-18		
3.3 Aspectos materiais identificados.	G4-19		
3.4 Cobertura interna dos aspectos materiais.	G4-20	2. Contexto da USC responsable. Inicio.	
3.5 Cobertura externa dos aspectos materiais.	G4-21	Anexo II. Conformidade GRI	
3.6 Descrición do efecto da reformulación da información de memorias anteriores.	G4-22		
3.7 Cambios significativos na cobertura e alcance dos aspectos materiais no período cuberto pola memoria.	G4-23		

Pódese ampliar e actualizar información sobre os indicadores na web USC Responsable.

CONTIDOS BÁSICOS XERAIS	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
4. PARTICIPACIÓN DOS GRUPOS DE INTERESE			
4.1 Grupos de interese.	G4-24		
4.2 Criterios de elección dos grupos de interese.	G4-25	2. Contexto da USC responsable.	
4.3 Enfoque para a participación dos grupos de interese	G4-26		
4.4 Avaliación da participación dos grupos de interese.	G4-27	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1. Xestión social do coñecemento a través da docencia. 4.3 Outros servizos.	
5. PERFIL DA MEMORIA			
5.1 Período cuberto pola memoria.	G4-28		
5.2 Data da última memoria.	G4-29	Inicio. 2. Contexto da USC responsable.	
5.3 Periodicidade da memoria.	G4-30		
5.4 Contacto para cuestións relativas á memoria.	G4-31	Inicio.	
ÍNDICE DE GRI			
5.5 Índice GRI e opción de conformidade da memoria.	G4-32	Inicio. 2. Contexto da USC responsable Anexo II. Conformidade GRI	
VERIFICACIÓN			
5.6 Verificación externa da memoria.	G4-33	Inicio. Anexo II. Conformidade GRI	*(4)
6. GOBERNO			
ESTRUTURA DE GOBERNO E COMPOSICIÓN			
6.1 Estrutura de goberno da organización.	G4-34	1. A Universidade de Santiago de Compostela.	
7. ÉTICA E INTEGRIDADE			
7.1 Declaración dos valores, principios, estándares e normas da organización.	G4-56	1. A Universidade de Santiago de Compostela.	

CATEGORÍA ECONÓMICA	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO DESEMPEÑO ECONÓMICO			
Valor económico directo xerado e distribuído, ingresos e custos de explotación, retribución a empregados, doazóns, beneficios non distribuídos, pagos a provedores e a gobernos.	G4-EC1	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 9. Xestión económica.	
Consecuencias económicas, outros riscos e oportunidades para as actividades da organización debidos ao cambio climático.	G4-EC2	7. Ecoloxía interna. 8. Desenvolvemento Sostible	
Cobertura das obrigacións da organización derivadas do seu plan de prestacións	G4-EC3	3. Xestión do capital humano. 9. Xestión Económica.	
Axudas financeiras significativas recibidas de gobernos.	G4-EC4	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 4.2. Xestión social do coñecemento 9. Xestión económica	
ASPECTO PRESENZA NO MERCADO			
Relación entre o salario inicial estándar e o salario mínimo local por sexos nos lugares onde se desenvolvan operacións significativas.	G4-EC5	3. Xestión do capital humano.	
Porcentaxe de altos directivos procedentes da comunidade local nos lugares onde se desenvolvan operacións significativas.	G4-EC6	N.	
ASPECTO CONSECUENCIAS ECONÓMICAS INDIRECTAS			
Desenvolvemento e impacto dos investimentos en infraestruturas e os tipos de servizos prestados.	G4-EC7	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 3. Xestión do capital humano. 4.1. Xestión social do coñecemento a través da docencia. 4.2. Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia. 4.3. Outros servizos. 5. Extensión e voluntariado. 7. Ecoloxía interna. 8. Desenvolvemento sostible.	
Descrición dos impactos económicos indirectos significativos.	G4-EC8	6. Relacións con organizacións.	
ASPECTO PRÁCTICAS DE ADQUISICIÓN			
Porcentaxe do gasto que é realizado en provedores locais	G4-EC9	N.	*(5)

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
SUBCATEGORÍA PRÁCTICAS LABORAIS E TRABALLO DIGNO ** (47)			
ASPECTO EMPLEO			
Número e taxa de contratacións e rotación media dos empregados por grupo de idade, sexo e rexión.	G4-LA1	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 3.Xestión do capital humano.	*(24)
Prestacións sociais para os empregados con xornada completa que non se ofrecen aos empregados temporais ou de media xornada.	G4-LA2	3.Xestión do capital humano.	
Índices de reincorporación ao traballo e de retención trala baixa por maternidade ou paternidade por sexos.	G4-LA3	3.Xestión do capital humano.	*(25)
ASPECTO RELACIÓNS ENTRE OS/AS TRABALLADORES/AS E A DIRECCIÓN			
Prazos mínimos de preaviso de cambios operativos e posible inclusión destes nos convenios colectivos.	G4-LA4	N.	
ASPECTO SAÚDE E SEGURIDADE NO TRABALLO			
Porcentaxe de empregados representados en comités de seguridade e saúde conxuntos para a dirección e empregados/as, establecidos para controlar e asesorar sobre programas de seguridade e saúde laboral.	G4-LA5	3.Xestión do capital humano.	
Tipos e taxas de lesións, enfermidades profesionais, días perdidos, absentismo e número de vítimas mortais relacionadas co traballo por rexión e sexo.	G4-LA6	3. Xestión do capital humano.	*(26)
Traballadores con profesións cunha alta incidencia ou alto risco de enfermidade.	G4-LA7	3. Xestión do capital humano.	*(27)
Asuntos de saúde e seguridade cubertos en acordos formais con sindicatos.	G4-LA8	3. Xestión do capital humano.	*(28)
ASPECTO CAPACITACIÓN E EDUCACIÓN			
Promedio de horas de capacitación anuais por empregado, por categoría laboral e sexo.	G4-LA9	3. Xestión do capital humano.	
Programas de xestión de habilidades e de formación continua que fomenten a empregabilidade e lles axudan na xestión do final da súa carreira profesional.	G4-LA10	3. Xestión do capital humano.	
Porcentaxe de empregados que reciben avaliacións regulares do desempeño e de desenvolvemento profesional.	G4-LA11	3. Xestión do capital humano. 4.2 Xestión social do coñecemento a través da investigación e transferencia.	
ASPECTO DIVERSIDADE E IGUALDADE DE OPORTUNIDADES			
Composición dos órganos de goberno e cadro de persoal, desagregado por sexo, grupo de idade, pertenza a minorías e outros indicadores de diversidade, se procede.	G4-LA12	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 3. Xestión do capital humano.	

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO IGUALDADE DE RETRIBUCIÓN ENTRE MULLERES E HOMES			
Relación entre o salario base dos homes con respecto ao das mulleres, desagregado por categoría profesional.	G4-LA13	3. Xestión do capital humano.	*(29)
ASPECTO AVALIACIÓN DAS PRÁCTICAS LABORAIS DOS PROVEDORES			
Porcentaxe de novos provedores examinados en función dos criterios relativos ás prácticas laborais.	G4-LA14	1. A Universidade de Santiago de Compostela.	*(30)
Impactos negativos, reais e potenciais, nas prácticas laborais na cadea de subministración, e medidas ao respecto.	G4-LA15	N.	*(30)
ASPECTO MECANISMOS DE RECLAMACIÓN SOBRE AS PRÁCTICAS LABORAIS			
Número total de reclamacións sobre prácticas laborais que se teñen presentado, abordado e resolto a través dos mecanismos formais de reclamación.	G4-LA16	2.Contexto da USC responsable.	
SUBCATEGORÍA DEREITOS HUMANOS			
ASPECTO INVESTIMENTO			
Porcentaxe e número total de investimentos que inclúan cláusulas de dereitos humanos ou que sexan obxecto de análise.	G4-HR1	N.	*(31)
Horas de formación e porcentaxe de empregados formados en materia de dereitos humanos.	G4-HR2	N.	*(31)
ASPECTO NON DISCRIMINACIÓN			
Número total de incidentes de discriminación e medidas adoptadas.	G4-HR3	2. Contexto da USC responsable. 3.Xestión do capital humano.	
ASPECTO LIBERTADE DE ASOCIACIÓN E NEGOCIACIÓN COLECTIVA			
Centros e provedores nos que o dereito á liberdade de asociación e de acollese a convenios colectivos poida correr importantes riscos, e medidas adoptadas para contribuír á súa eliminación.	G4-HR4	1. A Universidade de Santiago de Compostela. 6. Relación con organizacións.	*(32)
ASPECTO TRABALLO INFANTIL			
Centros e provedores con risco de explotación infantil, e medidas adoptadas para contribuír á súa eliminación.	G4-HR5	N.	*(33)
ASPECTO TRABALLO FORZOSO			
Centros e provedores con risco de traballo forzoso ou non consentido e medidas adoptadas para contribuír á súa eliminación.	G4-HR6	N.	*(33)

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO MEDIDAS DE SEGURIDADE			
Porcentaxe do persoal de seguridade formado en materia de dereitos humanos.	G4-HR7	3.Xestión do capital humano.	*(34)
ASPECTO DEREITOS DA POBOACIÓN INDÍXENA			
Número de incidentes relacionados coa violación dos dereitos dos indíxenas e medidas adoptadas.	G4-HR8	N.	*(35)
ASPECTO AVALIACIÓN			
Número e porcentaxe de centros avaliados en materia de dereitos humanos.	G4-HR9	N.	
ASPECTO AVALIACIÓN DO PROVEDORES EN MATERIA DE DEREITOS HUMANOS			
Porcentaxe de novos provedores avaliados en materia de dereitos humanos.	G4-HR10	6. Relacións con organizacións.	*(36)
Impactos negativos significativos, reais e potenciais, en materia de dereitos humanos detectados na cadea de subministración e medidas adoptadas.	G4-HR11	6. Relacións con organizacións.	*(36)
ASPECTO MECANISMOS DE RECLAMACIÓN EN MATERIA DE DEREITOS HUMANOS			
Número total de reclamacións sobre dereitos humanos que se teñen presentado, abordado e resolto a través dos mecanismos formais de reclamación.	G4-HR12	2.Contexto da USC responsable.	

SUBCATEGORÍA SOCIEDADE

ASPECTO COMUNIDADES LOCAIS			
Porcentaxe de centros onde se teñen implantado programas de desenvolvemento, avaliacións de impactos e participación nas comunidades locais.	G4-SO1	2.Contexto da USC responsable. 8.Desenvolvemento sostible.	
Centros con efectos negativos, posibles ou reais, sobre as comunidades locais.	G4-SO2	N.	
ASPECTO LOITA CONTRA A CORRUPCIÓN			
Número e porcentaxe de centros analizadas con respecto a riscos relacionados coa corrupción e riscos detectados.	G4-SO3	1.A Universidade de Santiago de Compostela.	
Políticas e procedementos de comunicación e capacitación sobre a loita contra a corrupción.	G4-SO4	1.A Universidade de Santiago de Compostela.	*(38)
Caso confirmados de corrupción e medidas adoptadas.	G4-SO5	1.A Universidade de Santiago de Compostela.	*(37)

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO POLÍTICA PÚBLICA			
Valor total das achegas políticas por país.	G4-SO6	5. Extensións e voluntariado. 9. Xestión económica.	*(39)
ASPECTO PRÁCTICAS DE COMPETENCIA DESLEAL			
Número de demandas por competencia desleal, prácticas monopolísticas e contra a libre competencia, e os seus resultados.	G4-SO7	N.	*(40)
ASPECTO CUMPRIMENTO REGULATORIO			
Valor monetario das multas e sancións non monetarias derivadas do incumprimento da lexislación e normativas.	G4-SO8	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 9. Xestión económica.	*(41)
ASPECTO AVALIACIÓN DA REPERCUSIÓN SOCIAL DOS PROVEDORES			
Porcentaxe de novos provedores examinados en función de criterios relacionados coa repercusión social.	G4-SO9	6. Relación con organizacións.	
Impactos negativos, reais e potenciais, para a sociedade na cadea de subministración e medidas adoptadas.	G4-SO10	6. Relación con organizacións.	
ASPECTO MECANISMOS DE RECLAMACIÓN POR IMPACTO SOCIAL			
Número de reclamacións sobre impactos sociais que se teñen presentado, abordado e resolto a través dos mecanismos formais de reclamación.	G4-SO11	1.A Universidade de Santiago de Compostela. 2. Contexto da USC responsable. 4.3 Outros Servizos.	*(34)

SUBCATEGORÍA RESPONSABILIDADE SOBRE OS PRODUTOS

ASPECTO SAÚDE E SEGURIDADE DOS CLIENTES			
Porcentaxe de categorías de produtos e servizos avaliados para promover melloras en materia de saúde e seguridade.	G4-PR1	N.	
Número de incidentes derivados do incumprimento da normativa ou dos códigos voluntarios relativos aos impactos dos produtos e servizos na saúde e seguridade.	G4-PR2	3. Xestión do capital humano.	*(42)

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
SUBCATEGORÍA RESPONSABILIDADE SOBRE OS PRODUTOS			
ASPECTO ETIQUETAXE DOS PRODUTOS E SERVIZOS			
Información sobre os procedementos relativos á información e etiquetaxe dos produtos e servizos e porcentaxe deles que teñen estes requisitos.	G4-PR3	I. A Universidade de Santiago de Compostela.	*(43)
Número total de incumprimentos da regulación e dos códigos voluntarios relativos á información e á etiquetaxe dos produtos e servizos	G4-PR4	I. A Universidade de Santiago de Compostela.	*(44)
Resultados das enquisas de satisfacción do cliente.	G4-PR5	I. A Universidade de Santiago de Compostela. 4.1. Xestión social do coñecemento a través da docencia. 4.3 Outros servizos. 7. Ecoloxía Interna.	
ASPECTO COMUNICACIÓNS DE MERCADOTECNIA			
Venda de produtos prohibidos.	G4-PR6	N.	
Número de incumprimentos das normativas sobre mercadotecnia, publicidade, promoción e patrocinio,	G4-PR7	I. A Universidade de Santiago de Compostela.	*(45)
ASPECTO PRIVACIDADE DOS CLIENTES			
Número de reclamacións con respecto á privacidade e fuga de datos persoais de clientes.	G4-PR8	2. Contexto da USC responsable.	
ASPECTO CUMPRIMENTO REGULATORIO			
Custo das multas por incumprimento da normativa relacionada coa subministración e uso dos produtos e servizos.	G4-PR9	2. Contexto da USC responsable.	*(46)

CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO MATERIAIS			
Materiais utilizados por peso ou volume.	G4-EN1	7. Ecoloxía interna.	*(6)
Porcentaxe dos materiais utilizados que son materiais reciclados.	G4-EN2	7. Ecoloxía interna.	*(7)
ASPECTO ENERXÍA			
Consumo enerxético interno.	G4-EN3	7. Ecoloxía interna	
Consumo enerxético externo.	G4-EN4	N.	-
Intensidade enerxética.	G4-EN5	7. Ecoloxía interna	
Redución do consumo enerxético.	G4-EN6	7. Ecoloxía interna	
Reducións dos requisitos enerxéticos dos produtos.	G4-EN7	N.	*(8)
ASPECTO AUGA			
Captación de auga.	G4-EN8	7. Ecoloxía interna	
Fontes de auga afectadas pola captación de auga.	G4-EN9	N.	*(9)
Porcentaxe e volume de auga reciclada e empregada.	G4-EN10	N.	*(10)
ASPECTO BIODIVERSIDADE			
Instalacións adxacentes ou situadas dentro de espazos naturais protexidos ou de áreas de alta biodiversidade non protexidas.	G4-EN11	N.	*(11)
Impactos máis significativos na biodiversidade de áreas protexidas ou en áreas de alta biodiversidade non protexidas derivados da actividade.	G4-EN12	N.	*(12)
Habitats protexidos ou restaurados.	G4-EN13	N.	*(13)
Número de especies en perigo de extinción (incluídas en Lista Vermella da IUCN e en listaxes nacionais) con hábitats que se atopan en áreas afectadas polas operacións da organización.	G4-EN14	N.	*(13)

CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO EMISIÓN			
Emisións directas de gases de efecto invernadoiro (Alcance 1)	G4-EN15		
Emisións indirectas de gases de efecto invernadoiro ao xerar enerxía (Alcance 2)	G4-EN16	7. Ecoloxía interna	
Outras emisións de gases de efecto invernadoiro (Alcance 3)	G4-EN17		
Intensidade das emisións de gases de efecto invernadoiro.	G4-EN18	7. Ecoloxía interna	
Redución das emisións de gases de efecto invernadoiro.	G4-EN19	7. Ecoloxía interna	
Emisións de substancias que esgotan o ozono.	G4-EN20	N.	*(14)
NO, SO e outras emisións atmosféricas significativas.	G4-EN21	N.	*(15)
ASPECTO EFLUENTES E RESIDUOS			
Vertedura de augas segundo a súa calidade e destino.	G4-EN22	N.	*(16)
Peso total de residuos xestionados, segundo tipo e xestión do tratamento.	G4-EN23	7. Ecoloxía interna	
Número e volume total dos derrames significativos.	G4-EN24	N.	*(17)
Peso dos residuos perigosos transportados, importados, exportados ou tratados (Convenio de Basilea) e porcentaxe dos transportes internacionalmente.	G4-EN25	7. Ecoloxía interna	
Identificación, tamaño, estado de protección e valor de biodiversidade das masas de auga e os hábitats afectados significativamente por verteduras de auga e augas de escorrentía da organización.	G4-EN26	N.	*(18)
ASPECTO PRODUTOS E SERVIZOS			
Grado de mitigación dos impactos ambientais dos produtos e servizos.	G4-EN27	7. Ecoloxía interna 8. Desenvolvemento sostible	
Porcentaxe de produtos vendidos e as súas embalaxes recuperadas ao final da súa vida útil.	G4-EN28	N.	*(19)

CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE	GRI4	APARTADO MEMORIA	NOTAS
ASPECTO CUMPRIMENTO REGULATORIO			
Custo das multas significativas e número de sancións non monetarias por incumprimento da normativa ambiental.	G4-EN29	N.	*(20)
ASPECTO TRANSPORTE			
Impactos ambientais do transporte e produtos de outros bens e materiais utilizados, así como do transporte do persoal.	G4-EN30	7. Ecoloxía interna	
ASPECTO XERAL			
Desagregamento dos gastos e investimentos ambientais.	G4-EN31	7. Ecoloxía interna	*(21)
2.11. ASPECTO AVALIACIÓN AMBIENTAL DOS PROVEDORES			
Porcentaxe de provedores avaliados ambientalmente.	G4-EN32	6. Relacións con organizacións	*(22)
Impactos ambientais negativos significativos na cadea de suministro e medidas ao respecto.	G4-EN33	6. Relacións con organizacións	*(22)
2.12. ASPECTO MECANISMOS DE RECLAMACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL			
Número de reclamacións sobre impactos ambientais que se presentaron a través dos mecanismos formais de reclamación.	G4-EN34	N.	*(23)



ANEXO II

Notas

CONTIDOS XERAIS

- *(1) Os servizos prestados pola USC son os propios dunha institución de ensino superior.
- *(2) Outros países con programas-convenios (ISEP, Bilaterais,...) + SICUE/SENECA ou redes ou outras actividades.
- *(3) Non se produciu ningunha situación de perigo de dano grave ou irreversible ó medio ambiente que necesitara da aplicación do Principio de Río.
- *(4) Non está sometida a verificación externa.

CATEGORÍA ECONÓMICA

- *(5) A maioría dos provedores teñen sede en España e acódesse a provedores locais sempre que sexa posible, tendo en conta que a maior parte das compras realízanse por concurso público.

CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE

- *(6) A compra de materiais está descentralizada por departamentos. Non se estableceu un protocolo de recollida da información.
- *(7) Non se estableceu ningún protocolo de recollida de información do porcentaxe.
- *(8) Dada a natureza da actividade da USC este indicador non está dispoñible.
- *(9) Só se utiliza auga da rede de abastecemento urbano. Non se rexistra ningunha fonte afectada significativamente polas nosas captacións.
- *(10) A auga consumida é de uso sanitario polo que non se reutiliza nin recicla.
- *(11) As instalacións da USC non se atopan en terreos protexidos nin adxacentes aos mesmos.
- *(12) Dada a natureza da actividade da USC, non se rexistran impactos significativos na biodiversidade.
- *(13) A actividade da USC non afecta a ningún hábitat destas características.
- *(14) A USC non realiza actividades susceptibles de emitir sustancias reductoras da capa de ozono.
- *(15) As emisións de No e So non son significativas dentro da actividade da USC.
- *(16) As augas residuais xeradas na USC son augas residuais urbanas, que son vertidas á rede de saneamento pública de Santiago e Lugo, seguindo os tratamentos de depuración existentes nas EDAR de ambos os concellos.
- *(17) Non se produciron derrames significativos de augas nin doutros líquidos.
- *(18) Unicamente xéranse augas residuais urbanas recollidas pola rede de saneamento pública e non se producen verteduras directas aos recursos hídricos.
- *(19) Dada a natureza da actividade, a USC non opera con volumes significativos de produtos físicos nin embalaxes.
- *(20) Durante o período cuberto pola memoria, a USC non foi obxecto de ningunha multa ou sanción relacionada co incumprimento da normativa ambiental.
- *(21) Indicador non avaliado globalmente.
- *(22) Indicador non avaliado.
- *(23) Non se rexistrou ningunha reclamación.

CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL

- *(24) Debido á natureza da entidade non se calcula esta taxa exactamente.
- *(25) Debido á natureza da entidade non se dispoñen de cifras.
- *(26) Taxa de absentismo non dispoñible.
- *(27) Segundo a natureza dos servizos presentados non se calcula este indicador.
- *(28) Indicador non dispoñible.
- *(29) Pola natureza desta entidade todos os salarios veñen regulados segundo a normativa aplicable.
- *(30) Todos os provedores operan segundo a normativa estatal e comunitaria en materia de prácticas laborais.
- *(31) Todos os investimentos, compras e contratacións realízanse en España, onde o marco xurídico garante a protección dos dereitos humanos, polo que non se inclúe unha cláusula concreta nese sentido.
- *(32) Os provedores da USC operan suxeitos á normativa estatal e comunitaria polo que deben de cumprir este indicador.
- *(33) En España, onde opera a USC, a normativa laboral recolle as recomendacións da organización internacional do traballo, nas que se mostra un total rexeitamento ao traballo infantil e ao traballo forzado.
- *(34) Non se imparte formación específica para o persoal de seguridade en materia de dereitos humanos.
- *(35) No ámbito xeográfico no que actúa a USC non hai comunidades indíxenas.
- *(36) Todos os provedores da USC están suxeitos á normativa estatal e comunitaria, onde o marco xurídico estipula a protección dos dereitos humanos.
- *(37) Non se teñen evidencias de incidentes de prácticas corruptas.
- *(38) Non se imparte formación específica nesta materia aos membros do goberno nin persoal.
- *(37) Non se teñen evidencias de incidentes de prácticas corruptas.
- *(39) Datos non dispoñibles.
- *(40) Como institución educativa pública, a USC non leva a cabo prácticas monopolísticas nin contrarias á libre competencia.
- *(41) A USC non foi obxecto de sancións ou multas significativas.
- *(42) Non se detectaron casos de incumprimento das regulación legais.
- *(43) O estudantado e egresados e usuarios dispoñen de información completa accesible na web institucional da USC.
- *(44) Non se rexistraron casos de incumprimento da normativa referente á información dos servizos.
- *(45) A USC cumpre a normativa vixente sobre comunicacións de marketing e non se rexistraron casos.
- *(46) Non se rexistraron casos de incumprimento.
- ***(47) A USC non dispón de datos desagregados en base a algúns dos criterios que establece o G4-LA.



