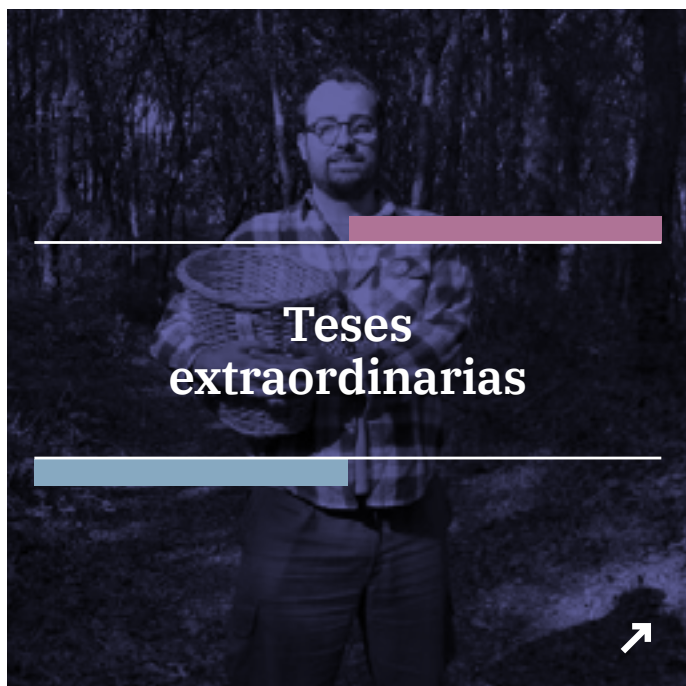
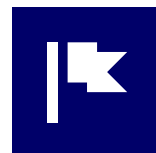


Sumario | nº6 – Abril 2021



DIVULGACIÓN

**Permanencias,
dedicacións e baixas**



SUSANA RODRÍGUEZ

**Como xestiono o estrés
que provoca a tese?**

«O medo ao fracaso é unha constante
entre o alumnado de doutoramento»



**Fagámonos ver
m8Máis**



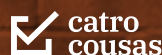
OPINIÓN

**Unha proposta
superadora dos
vellos paradigmas
científicos**



ENTREVISTA SUSANA TORRENTE

**«A formación sobre patentes
é una vantaxe na investigación
universitaria e na carreira
profesional na industria»**



**Artigos & Tese.
A divulgación de resultados
da investigación en soportes
científicos, tamén na etapa
de tese?**



**Podo facer seminarios de
formación como actividade
vinculada ao doutoramento?**



Teses extraordinarias



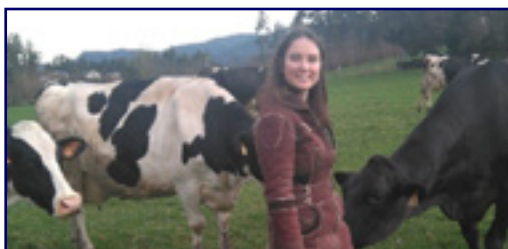
Máis de trinta persoas recibiron o Premio Extraordinario de Doutoramento do curso 2018-19 que outorga a USC. Quixemos coñecer como se senten e preguntarlles como reciben este importante recoñecemento. Estas son as respostas recibidas.

Parabéns polo traballo e polo premio!

Que significa para ti este recoñecemento?

Que aprendizaxe da etapa de elaboración da tese destacarías para compartir co estudiantado de doutoramento que agora está nese proceso?

RUTH RODRÍGUEZ BERMÚDEZ



Breed assessment and authentication of organic dairy production system in the North of Spain

Director/es: María Marta López Alonso, Marta Inés Miranda Castañón

PD: Medicina e Sanidade Veterinaria



Para min, principalmente é o recoñecemento de todo o traballo que houbo detrás da tese de doutoramento. Ademais, é unha axuda de cara á obtención de bolsas ou prazas públicas, polo tanto tamén pode ter un impacto no meu futuro profesional.

A aprendizaxe que eu destaco por enriba de todas, e que fai a diferenza entre ser Licenciada ou Doutora, é a capacidade adquirida para a búsqueda de información e o tratamento crítico da mesma. Ao estudiantado de doutoramento gustaríame dicirlle que aproveite ao máximo a experiencia. Sei que hai momentos moi duros anímicamente, que parece que a tese non vai saír adiante, pero deben confiar nas súas posibilidades e ser constantes no traballo, porque a pesar de que o camiño é difícil, paga a pena.

DAVID TOMÉ LOURIDO



Evaluación de habilidades psicológicas en deportistas, y su relación con la ansiedad y el procesamiento atencional

Director/es: Constantino Arce Fernández, Dolores Ponte Fernández

PD: Procesos Psicolóxicos e Comportamento Social



Supón o reforzo positivo a un traballo realizado en equipo. O “éxito” non podería ser posible sen a colaboración dos directores, compañeiras e compañeiros, participantes, así como o profesorado e persoal implicado no programa de doutoramento. Pode parecer un tópico, pero estou moi satisfeito de que todo ese gran esforzo fora recompensado.

Destacaría dúas grandes leccións: por unha banda que a ciencia é un proceso de co-produción, as metas individuais lógranse máis doadamente mediante sinerxías e o establecemento de redes de colaboración entre outros estudantes, departamentos, facultades e institucións; por outra, centrarse no esforzo, no que un pode controlar e non dedicar moito tempo a pensar en factores externos. Trátase de establecer obxectivos de esforzo e non de resultado, tal e como se lle aconsella aos deportistas!

[↩ Ir ao sumario](#)

Significado

Aprendizaxe

JOSÉ CAMPO CRECENTE



Technological and biological aspects of polymeric nanocapsules for the design of new nanovaccines

Director/es: M^a Josefa Alonso Fernández

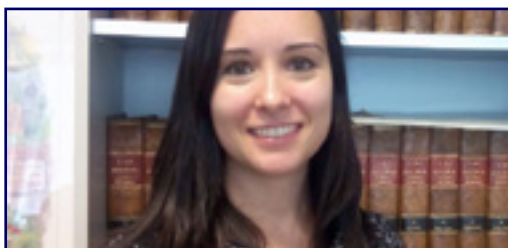
PD: Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos



Un premio a tantas horas de traballo e esforzo.

Demasiadas cousas como para ser conciso: a ciencia é navegar por augas non exploradas e, como tal, na maior parte das veces fracasas. Lidar co fracaso foi unha das aprendizaxes máis importantes. Para alén diso, as particularidades da linguaxe científica, a forma de comunicarse e relacionarse con outros científicos tanto do mesmo grupo como con outros colaboradores, nacionais ou internacionais.

MÓNICA GARCÍA GOLDAR



La liquidación de la sucesión ante la situación de crisis económica

Director/es: María Paz García Rubio

PD: Dereito



Para min, é un recoñecemento ao traballo duro e tamén ao apoio que me brindaron, sobre todo no período final de doutoramento, desde o meu entorno. A todos eles vai adicado.

A aprendizaxe que eu destacaría, pero que pode ser moi persoal, é que cada día conta, que hai que tomar notas de todos os traballos que se len e analizan e que, principalmente, é cara o final do doutoramento cando un xa ten unha perspectiva o suficientemente ampla para dar coherencia a todos os aspectos contemplados na tese.

SUSANA REMESAR ALONSO

Dinámica poblacional de las garrapatas exófilas en el noroeste de España y su papel como vectores de agentes infecto-parasitarios de importancia veterinaria y médica

Director/es: María P. Morrondo Pelayo, Gonzalo Fdez. Rdgz., Pablo Díaz Fdez.

PD: Medicina e Sanidade Veterinaria



A valoración do traballo realizado durante todo o período de pre-doutoramento.

A importancia de ser perseverantes.

[↩ Ir ao sumario](#)

Significado

Aprendizaxe

MARÍA JESÚS GARCÍA GUIMAREY



Thermophysical characterization of lubricants additivated with nanoparticles for their application in renewable energies

Director/es: Alfredo José Amigo Pombo, María José Pérez Comuñas

PD: Ciencia de Materiais



É un orgullo para min recibir este premio, que significa o recoñecemento a varios anos de esforzo e dedicación.

Durante a realización da tese doutoral creo que hai un momento común para a gran maioría de estudantes de doutoramento no cal se acada un punto de inflexión, no que en ocasións nos invade un sentimento de desorientación por non acadar as metas desexadas. Gustaríame alentar os/as investigadores/as que poidan estar vivindo este momento e dicirlles que aínda que a priori non o pareza, conseguirán repoñerse e afrontalo con éxito. Indubidablemente, para min esta superación persoal foi unha das aprendizaxes máis importantes ao longo da miña tese, ademais de comprender que a investigación é unha senda incerta de arduo percorrido pero gratificante destino.

ISABEL CORRAL PÉREZ



Diversidad lingüística indígena en Hispanoamérica. Una visión interdisciplinar centrada en el caso mexicano

Director/es: M^a Carme Silva Domínguez, M^a Sol López Martínez

PD: Lingüística



A valoración non só da parte máis visible da etapa doutoral, senón tamén de traballos de diversa índole que ocupan ao doutorando unha parte importante do tempo. Supón un recoñecemento máis global que a valoración da tese por parte do tribunal, sobre todo tendo en conta que o premio outórgase tomando como referencia toda a área de coñecemento na que se inserta a investigación.

Un consello que me gustaría recibir no meu primeiro ano de doutoramento é que é importante priorizar os traballos que todo doutorando realiza de forma complementaria á elaboración da tese. Saber desde o primeiro momento que é imposible abarcalo todo e que resulta necesario alcanzar un equilibrio entre a escritura da tese e a realización de actividades complementarias (artigos, relatorios, docencia, estadias, etc). Considero que sería moi útil e frutífero aprender desde o comezo da vida investigadora a publicar “con impacto” así como a dominar as formas de visibilizar os resultados da investigación. Por todo isto, recomendo aos actuais doutorandos que se poñan en contacto coa biblioteca das súas facultades para que lles informen e guíen nestas e outras cuestións básicas no proceso de investigación.

Significado

Aprendizaxe

LUCÍA LÓPEZ SOMOZA



Nonlinear differential equations on bounded and unbounded domains

Director/es: Alberto Cabada Fernández

PD: Matemáticas



Supón unha gran satisfacción a nivel persoal que o traballo realizado durante os meus estudos de doutoramento sexa merecedor deste recoñecemento. Ao mesmo tempo, creo que os criterios específicos do premio benefician a certas áreas fronte a outras, debido aos distintos ritmos de publicación que hai en cada unha delas, polo que considero que moitas das outras teses presentadas eran de gran calidade e, sen dúbida, tamén merecedoras deste recoñecemento.

Destaco sobre todo a gran oportunidade de traballar e estar en contacto con distintas persoas, tanto investigadores asentados como compañeiros de doutoramento, aprendendo cousas de todos e cada un deles. Creo que o traballo en equipo e o apoio mutuo entre distintas persoas é fundamental para que unha tese (e, en xeral, calquera traballo de investigación) saia adiante con éxito.

GUILLERMO GUADA PRADA



Spatio - temporal study of wood formation of Quercus robur L. and Q. pyrenaica Willd. in the Northwest of the Iberian Peninsula

Director/es: Ignacio García González

PD: Investigación Agraria e Forestal



Como un recoñecemento por ter realizado a tese baixo os criterios de calidade que se esixen hoxe en día, e todo iso foi posible grazas aos colaboradores e titores que me acompañaron na súa elaboración. Espero que este recoñecemento me axude a continuar investigando desde o bo facer, sen présa, pero sen pausa.

Ao longo do proceso de elaboración da tese pásase por distintos estados anímicos, polo tanto, resaltaría o aprender a “darse conta” destes altibaixos para non perder a motivación e fortalecer a confianza no traballo que estas desenvolvendo. Como experiencia enriquecedora destacaría a posibilidade de facer estadias no estranxeiro que che aportan unha visión global da investigación, obrígate a desenvolverte noutro idioma e dache un empurrón para en-red-arte a escala global.

Significado

Aprendizaxe

ANA RODRÍGUEZ GROBA



Enseñanza con redes sociais y aprendizaje autorregulado. Un estudio de caso en la Universidad

Director/es: Adriana Gewerc Barujel, María Esther Martínez Piñeiro

PD: Educación



O premio significa poñer en valor o arduo traballo e esforzo de moitas horas dedicadas a esta investigación e que, por momentos, unha non sabe se será quen de rematar con éxito. Unha motivación cara á dedicación que esixe este percorrido investigador (que tantas trabas parece ter por momentos). Un recoñecemento que comparto coas miñas directoras, polas horas destinadas a darlle luz a este traballo que agardo sexa un gran de area no coñecemento do eido educativo.

Difícil resumir un camiño de aprendizaxe tan longo en poucas liñas. Aprendín moito, pero destacaría que o principal foi a non desistir nas metas que unha se propón: “se a montaña que sobes parece cada vez máis imponente é que a cima está cada vez máis preto”. Aprendín que cada pasiño que dás, aínda que non o vexas nese intre, achégate ao final. E a non dudar en pedir axuda cando se está perdida.

NOEMI BUJÁN GÓMEZ



Controversias taxonómicas del género Edwardsiella: E. tarda vs E. piscicida

Director/es: Beatriz Magariños Ferro, María Alicia Carolina Estévez Toranzo

PD: Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria



Un premio ao esforzo realizado todos estes anos e unha axudiña para o currículo.

Pois eu diría que exploras os teus propios límites intelectuais e de resistencia ao estrés, sempre menosprezamos as nosas capacidades e ó final, sempre podemos co inaudito.



OPINIÓN

Unha proposta superadora dos vellos paradigmas científicos

A articulación da actual EDIUS en catro grandes subáreas que non encaixan exactamente coas convencionais divisións das áreas de coñecemento responde a unha clara vocación interdisciplinar do actual equipo directivo. Este entende que a formación doutoral non ten só como meta a realización dunha investigación orixinal, senón que tamén debe ser unha oportunidade para tentar pensar o mundo dun xeito diferente: velaí o primeiro paso para cambialo.

Por iso, para definir as catro grandes subáreas nas que se organiza a actual EDIUS, evitouse unha excesiva atomización e procurouse crear espazos transversais nos que o diálogo intelectual e a colaboración entre equipos permita avanzar cara ao modelo de coñecemento colaborativo que demandan os enormes retos que teñen por diante as ciencias e as sociedades do século XXI.

Con grande satisfacción, estamos a comprobar que o noso alumnado captou á perfección este talento e esixenos decote que lle proporcionemos unha formación coherente cos devanditos principios epistemolóxicos: constatamos -e congratámonos diso- que xa non hai marcha atrás. De novo, un paso adiante para cambiar o mundo.

A mellor proba estámola a ter nas actividades formativas que organiza a EDIUS. Unha análise polo miúdo revela non só o éxito de público do que gozan as denominadas transversais, senón tamén a propia natureza proteica das que se propoñen por subáreas, claramente superadora dos vellos paradigmas científicos. No desenvolvemento desas actividades o alumnado atopa a oportunidade de adquirir novas ferramentas para o traballo investigador, pero tamén de repensar o seu propio obxecto de coñecemento, a súa natureza inmanente e a súa función no mundo, se cadra para rematar por cuestionar algo (ou moito) de todo iso. Outro paso máis -este imprescindible- para avanzarmos. E se a isto lle sumamos o estímulo que supón o encontro dialéctico con estudantes de diferentes intereses (mais semellantes inquedanzas) que as actividades posibilitan, o balance desta nosa aposta pola creación de espazos onde poder acceder de forma diferente a un coñecemento que tamén o sexa, non pode ser máis positivo.

Dolores Vilavedra
Subdirectora de EDIUS
Área de Humanidades e Artes
dolores.vilavedra@usc.es

DIVULGACIÓN

Permanencias, dedicacións e baixas

Unha tese de doutoramento é un proceso longo, incluso de varios anos, e iso fai que cambie a percepción do tempo. A tranquilidade dos primeiros meses pouco ten que ver coas présas dos últimos. A clave é organizar o mellor posible ese espazo tan extenso que pode variar entre 1 e 5 anos.

O tempo mínimo para poder presentar a tese é de 18 meses para alumnado con dedicación completa e o máximo, de 3 anos. No caso de dedicación parcial, contará cun mínimo de 24 meses e un máximo de 5 anos. Pero pode haber casos de dedicación mixta (van alternando entre dedicación completa e parcial en distintos períodos) nos que os prazos mínimos serán de entre 14 e 24 meses e os máximos de entre 3 e 5 anos, varía en cada expediente. Todas estas circunstancias sen considerar as prórrogas.

O cómputo total do tempo de permanencia nos estudos de doutoramento cóntase desde a primeira matrícula ata a presentación da solicitude de defensa da tese.

1

Cómputo do tempo

O alumnado pode estar a tempo completo ou parcial. Debemos distinguir entre:

- **Tempo transcorrido:** os meses naturais desde a primeira matrícula.
- **Tempo de dedicación:** calcúlase multiplicando o tempo transcorrido a tempo completo por 1 e sumándolle o resultado de multiplicar o tempo transcorrido a tempo parcial por 0,6
 $(\text{tempo transcorrido a tempo completo}) \times 1 + (\text{tempo transcorrido a tempo parcial}) \times 0,6$
 O tempo de dedicación coincide co tempo transcorrido no caso de que o doutorando ou doutoranda estea sempre a tempo completo. Só se multiplica por 0,6 no caso de dedicación total a tempo parcial.
- **Permanencia mínima nos estudos de doutoramento.** A normativa establece que o **tempo mínimo de permanencia** é de 18 meses naturais. No caso de que os estudos se fagan a tempo parcial, será de 30 meses naturais, ou o que é o mesmo, de **18 meses de tempo de dedicación**, sen considerar prórrogas e con independencia de estar a tempo completo ou a parcial.

1 Cómputo do tempo

- **Permanencia máxima nos estudos de doutoramento.** O tempo máximo de permanencia é de 36 meses naturais a tempo completo e de 60 meses naturais a tempo parcial (de **36 meses de tempo de dedicación** sen considerar prórrogas e con independencia de estar a tempo completo ou parcial).
- **Casos alternancia de tipos de dedicación.** No caso de ter, dentro dos 36 primeiros meses de dedicación, tempos de dedicación completa e parcial, os tempos máximos e mínimos de permanencia calcularanse aplicándolles o factor de corrección do 0,6 aos tempos en dedicación a tempo parcial.

Durante os períodos de prórroga non afectará o tipo de dedicación, completa ou parcial, á nova data límite de permanencia nos estudos de doutoramento resultado da concesión da prórroga.

2 Prórrogas

Unha vez consumido o tempo de dedicación máximo, o alumnado pode solicitar unha primeira prórroga, que se calcularía en meses naturais do seguinte xeito:

Prórroga = $12/36 \times t.$ completo + $24/60 \times t.$ parcial.

Esta duración non se verá afectada se a partir dos 36 meses de dedicación faise un cambio de tempo completo a parcial ou viceversa.

Deste xeito, un/ha doutorando/a que estivo sempre a tempo completo corresponderíalle unha prórroga de 12 meses naturais. Se estivo sempre a tempo parcial, correspóndenlle 24 meses. Por último, no caso de alumnado con distintos tipos de dedicación nos 36 meses iniciais corresponderíalle o resultado da fórmula anterior.

Unha vez rematado o prazo concedido da primeira prórroga, existe a posibilidade excepcional de solicitar unha segunda prórroga, que sería en calquera caso de 12 meses naturais, independentemente do tipo de dedicación (completa ou parcial) que teña o/a alumno/a e tamén independente de se realiza un cambio de dedicación nese período.

A EDIUS establece uns **prazos para a solicitude de prórrogas** que deberán ser respectados.

3

Baixas

■ **Baixas temporais**

Cómpre destacar que unha baixa non é unha prórroga nos estudos para a finalización do traballo da tese. Durante unha baixa, considérase que o doutorando ou doutoranda realizan unha pausa no traballo da súa investigación e no relacionado con ela, polo que non terán acceso aos recursos da universidade, nin computarán as actividades ou cursos que poidan realizar.

Distínguense dous tipos de baixa temporal, que non se computarán para os efectos do tempo mínimo e máximo de permanencia nos estudos de doutoramento:

a) Por razóns de enfermidade, embarazo ou outras causas previstas na normativa laboral vixente: As peticións deberán ser acreditadas documentalmente e dirixidas á CAPD responsable do programa. A duración da baixa será determinada pola causa dela.

b) A petición propia: a doutoranda ou doutorando poderá solicitar unha única baixa temporal no programa de doutoramento ante a CAPD por causas debidamente xustificadas. O período máximo desta baixa temporal será dun ano, ampliable ata outro ano máis. A solicitude deberá estar avalada pola dirección da tese e realizarse durante o período de tutela académica, agás circunstancias excepcionais.

As solicitudes de baixa temporal presentaranse pola Secretaría Virtual e deberá acreditarse documentalmente a causa ou causas alegadas. Con carácter previo á resolución de concesión ou denegación, a CAPD deberá emitir informe.

Estas baixas teñen que solicitarse, cando menos, 6 meses antes da data límite que teña un estudante para presentar a súa tese. Excepcionalmente, pode permitirse unha marxe menor de tempo (é precisa autorización previa e xustificada da EDIUS) pero, en todo caso, sempre, como mínimo, 2 meses antes da data tope para presentar o traballo.

■ **Baixas definitivas**

Poderíanse clasificar dous tipos de baixas definitivas, segundo se permiten volver matricularse no mesmo programa no que se causou baixa ou non. Estas baixas poden ser de carácter administrativo ou académico. Son causas de baixa definitiva de carácter administrativo:

1. Non realizar a matrícula anual nun curso académico.
2. Non ter presentado o plan de investigación nos prazos establecidos.
3. Non ter superados os complementos de formación nos prazos marcados.
4. A petición da doutoranda ou doutorando sen que concorra ningunha das causas de baixa definitiva de carácter académico.
5. A anulación ou arquivo da matrícula.
6. A falta de presentación do compromiso documental de supervisión ou a ausencia de sinatura no devandito documento.

3 Baixas

Son causas de baixa definitiva de carácter académico as seguintes:

1. Ter dous informes negativos consecutivos na avaliación anual.
2. O rexeitamento definitivo do plan de investigación.
3. Non ter superada a defensa da tese nos prazos establecidos.

Ante calquera baixa definitiva, o alumnado afectado poderá solicitar, por unha única vez e nun curso académico posterior, a matrícula noutro programa de doutoramento diferente na USC para desenvolver un novo plan de investigación/proxecto de tese logo da autorización da EDIUS.

A matrícula no mesmo programa só será posible cando derive dunha baixa de carácter administrativo, por unha única vez, e tres cursos académicos despois de terse producido a antedita baixa. Esta nova matrícula implica a anulación de todas as actuacións do expediente anterior.

No caso de cambio de programa de doutoramento, ou de solicitude de admisión noutro programa da USC, o estudante deberá facer previamente unha solicitude por escrito á Escola de Doutoramento Internacional da USC (EDIUS).

O/a reitor/a ditará resolución de baixa definitiva do programa contra a que poderá presentar recurso potestativo de reposición a través da Oficina de Análise de Reclamacións (OAR).

Se tes algunha dúbida:

edius@usc.es

EDIUS NOVAS

Convocadas as eleccións de representantes no Comité de Dirección da EDIUS

Tamén, no Claustro Universitario, nas Xuntas de Centro e nos Consellos de Departamento.

A USC acaba de convocar as eleccións para elixir ás persoas representantes do alumnado no Claustro Universitario, así como aos representantes de todos os sectores nas Xuntas de Centro e nos Consellos de Departamento e aos representantes no **Comité de Dirección da Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)** de:

- Persoal Docente e Investigador (PDI) vinculado a programas de doutoramento adscritos á EDIUS.
- Estudantado matriculado nos programas de doutoramento adscritos á EDIUS.
- Persoal de Administración e Servizos (PAS) que desenvolve a actividade na EDIUS.

A presentación de candidaturas poderá realizarse entre o 5 e o 12 de abril **a través da aplicación electoral**. Para acceder a esta aplicación os/as electores/as terán que identificarse mediante as claves de acceso corporativas da USC. O alumnado poderá acceder á aplicación dende a súa Secretaría Vir-

O procedemento será de votación electrónica

Presentación de candidaturas / **5 - 12 abril**

Proclamación provisional de candidatos/as / **13 abril**

Recursos ante a CEC contra a proclamación provisional / **13 - 16 abril**

Proclamación definitiva de candidatos/as / **20 abril**

Publicación do número de representantes a escoller en cada circunscrición / **20 abril**

Sorteo da letra de inicio de inscrición de candidatos/as nas papeletas electrónicas / **20 abril**

Campaña electoral / **21 - 27 abril**

Xornada de reflexión / **28 abril**

Votacións / xoves 29 abril

Proclamación provisional de candidatos/as electos/as / **3 maio**

Recursos ante a CEC contra a proclamación provisional de electos/as / **4 - 7 maio**

Proclamación definitiva de candidatos/as electos/as / **10 maio**

 [Ir ao sumario](#)

EDIUS NOVAS

A USC programa unha webinar para presentar a súa oferta de programas de doutoramento

A Universidade de Santiago de Compostela ten programado un webinar de presentación da súa oferta de doutoramento que se desenvolverá o día 7 de abril, enfocado principalmente ao alumando latinoamericano que aspire a realizar a súa tese nalgún dos programas que oferta a Escola Internacional de Doutoramento da USC.

Esta iniciativa enmárcase nas accións de visibilización da oferta formativa de calidade da EDIUS integrada por programas atractivos e multidisciplinares que permitan obter unha formación completa a través dun óptimo uso dos recursos humanos e materiais cos que conta a Universidade.

A oferta académica de estudos de doutoramento da EDIUS está integrada por 57 programas, dos que se ofertan 54: 11 de Artes e Humanidades, 11 de Ciencias, 15 de Ciencias da Saúde, 11 de Ciencias Sociais e Xurídicas e 7 de Enxeñaría e Arquitectura.

A EDIUS tamén ofrece aos seus doutorandos e doutorandas unha formación complementaria á súa actividade investigadora a través de cursos planificados e ofertados para que o alumnado fortaleza competencias e habilidades transversais como a comprensión das metodoloxías e técnicas de investigación, os procesos de documentación científica, as técnicas e métodos de comunicación científica e de análise de datos, e redacción de traballos de divulgación científica dos resultados.

[↩ Ir ao sumario](#)

Webinar 7 de abril

Doutoramento na USC

PROGRAMA

Presentación da EDIUS

17:00 - 17:15h

Artes e Humanidades

17:15 - 17:30h

Ciencias e Enxeñaría

17:30 - 17:45h

Ciencias da Saúde

17:45 - 18:00h

Ciencias Sociais e Xurídicas

18:00 - 18:15h

Preguntas e respostas

18:15 - 19:00h

EDIUS NOVAS

Aberta a matrícula anticipada no Doutoramento para alumnado de países alleos ao Espazo Europeo de Educación Superior

A USC quere facilitar que poidan ter admisión e matrícula con tempo suficiente para poder obter os permisos necesarios no seu país de residencia.



Xa está aberto o prazo para a Convocatoria de Matrícula Anticipada en Estudos de Doutoramento Oficial para o alumnado con estudos de países alleos ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES) para o vindeiro curso 2021/22.

Este adianto na convocatoria obedece á decisión da Universidade de Santiago de Compostela (USC) de que estes estudantes poidan ter unha admisión e matrícula con tempo suficiente para poder obter os permisos necesarios no seu país antes de iniciar o curso académico en España. A solicitude de admisión

poderá presentarse até o día 16 de abril de 2021 e deberá realizarse por medios electrónicos a través da Secretaría Virtual neste enderezo. Os datos solicitados deberán ser cubertos en galego ou español. As persoas interesadas poderán atopar toda a información e requisitos desta convocatoria nesta ligazón.

➤ ***Tamén está aberto o prazo para que o alumnado con estudos de países alleos ao EEES poidan matricularse anticipadamente nos Estudos de Mestrado Universitario Oficial***

↩ [Ir ao sumario](#)

EDIUS NOVAS

Acordos transformativos con *Cambridge University Press* e *Oxford University Press*

O Consorcio Interuniversitario do Sistema Universitario de Galicia (CISUG), constituído por USC, UDC, UVigo e Xunta de Galicia, acaba de asinar os seus primeiros acordos transformativos coas editoriais Cambridge University Press e Oxford University Press, dirixidos a transformar o modelo de pago de licencias por ler ao pago por ler e publicar en acceso aberto. O obxectivo de publicar os resultados da investigación científica nas universidades en modo de acceso libre é contribuír ao crecemento económico, á competitividade, á innovación, á creación de traballo e ao progreso da sociedade en xeral mediante un novo modelo de facer e difundir a ciencia.

Lee a nova completa do xornal da USC [aquí](#).

Científicos da USC, entre o 2% dos máis citados e influentes do mundo

39 investigadores e investigadoras da USC sitúanse entre o 2% dos **científicos máis citados** e influentes do mundo en 22 campos científicos e 176 subcampos. Así o establece a base de datos elaborada por John P. A. Ioannidis da Universidade de Stanford, xunto con Kevin W. Boyack de SciTech Strategies e Jeroen Baas da empresa Elsevier. O catedrático de Análise Matemática Juan Nieto é o nome da USC que aparece na posición máis destacada, seguido da catedrática de Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica, María José Alonso.

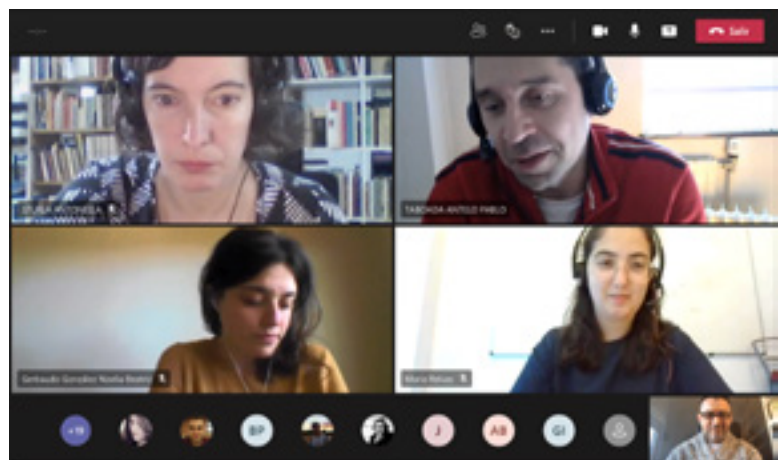
[↩ Ir ao sumario](#)

Xornada de benvida ao alumnado matriculado na quenda de febreiro

O alumnado que accedeu aos programas de doutoramento da USC na quenda de matrícula extraordinaria do mes de febreiro, para cubrir as prazas vacantes, asistiu, o día 17 de marzo, á xornada de benvida promovida pola Escola de Doutoramento Internacional da USC.

O director da EDIUS, o profesor Pablo Taboada Antelo, explicou pormenorizadamente o funcionamento da Escola e os pasos a dar polo alumnado que acaba de incorporarse, especialmente no referente á necesidade de asinar o compromiso de supervisión documental e comezar a elaborar con seu director de tese o seu plan de investigación para poder telo aprobado en prazo pola CAPD.

Asinar o documento de supervisión documental e elaborar o plan de investigación, as primeiras tarefas



Un momento da reunión, desenvolvida en Teams.



Julia Rey Brandariz

NOVAS

Unha doutoranda da USC obxectiva, por primeira vez en España, a mortalidade atribuída ao tabaco por comunidades autónomas

A maior carga de mortalidade asociada ao tabaco é debida ao cancro de pulmón e á enfermidade pulmonar obstructiva crónica e oscila entre o 49,0% en A Ríoxa e o 58,0% en Castela-A Mancha, segundo se desprende do estudio sobre Mortalidade atribuída ao consumo de tabaco nas comunidades autónomas de España, 2017 que vén de publicar a Revista Española de Cardiología, posicionada no primeiro cuartil das publicacións científicas da súa especialidade, e que ten como primeira firmante a Julia Rey Brandariz, alumna do programa de doutoramento en Epidemioloxía e Saúde.

Julia Rey calculou a carga de mortalidade atribuída ao consumo de tabaco en España en 2017, que se estima en 53.825 mortes entre a poboación con máis de 35 anos. No estudio obxectívouse, por primeira vez en España, como a carga de mortalidade atribuída varía entre Comunidades Autónomas desde un 10,8% , en A Ríoxa, ao 15,3%, en Canarias.

A metade (49,7%) das mortes atribuídas ao tabaco foron por tumores, o 27,5% por enfermidades cardiovasculares/cardiométicas e o 22,7% por enfermidades respiratorias. A maior carga de mortalidade asociada ao tabaco é debida ao cancro de pulmón e á enfermidade pulmonar obstructiva crónica e oscila entre o 49,0% en A Ríoxa e o 58,0% en Castela-A Mancha. Os datos aportan información relevante para a implementación de políticas sanitarias dirixidas a frear o impacto do consumo de tabaco desde unha perspectiva de saúde pública. O estudio enmarcase nun proxecto financiado polo Fondo de Investigacións Sanitarias en 2019 no que Julia Rey Brandariz participa como integrante do equipo de investigación que ten como investigadora principal á profesora Mónica Pérez Ríos, da área de Medicina Preventiva e Saúde Pública.

- *Tese: Carga de mortalidad asociada ao consumo de tabaco nas comunidades autónomas de España, 2017.*
- *Dirixida por Mónica Pérez Ríos e Alberto Ruano Raviña*
- *Ligazón ao artigo na Revista SEC*

[↩ Ir ao sumario](#)

EDIUS NOVAS

O doutorando Daniel Armada, premiado nun congreso europeo pola aplicación máis innovadora de análise medioambiental

Daniel Armada Álvarez, alumno de doutoramento do programa de Ciencia e Tecnoloxía Química da USC, recibiu o pasado 12 de marzo o premio á aplicación de análise medioambiental máis innovadora, así como á mellor contribución en formato póster, polo traballo *'Can Recycled Crumb Rubber Materials Spread Pollutants in Water? Evaluation of Water Leachates from Synthetic Turf Football Fields by HS-SPME-GC-MS/MS'*. Este importante galardón foi entregado durante a clausura do congreso internacional *1st European Sample Preparation e-Conference* da *European Chemical Society* (EUChemS).

O traballo deste investigador de doutoramento, do departamento de Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía, realizouse coa colaboración internacional do doutor Nuno Ratola, da Universidade de Porto, e do profesor Jacob de Boer, da Universidade Libre de Ámsterdam. A investigación baséase na análise de substancias tóxicas en augas de lixiviado procedentes de campos de fútbol de céspede artificial no que se emprega caucho granulado obtido a partir de pneumáticos de refugallo. Para iso, emprégase a microextracción en fase sólida, unha técnica verde que non emprega disolventes nin xera residuos.

A investigación de Daniel Armada en CRETUS, baixo a dirección da profesora María Llompart e a doutora María Celeiro, ten como obxectivo o estudo da presenza e distribución de substancias tóxicas en superficies de caucho reciclado e no seu entorno (auga, aire, etc.), así como as posibles implicacións toxicolóxicas que poidan supoñer ditas substancias sobre a saúde huma-

A investigación baséase na análise de substancias tóxicas en augas de lixiviado procedentes de campos de fútbol de céspede artificial

na. Este estudo enmárcase no proxecto nacional RETOS PID2019-104336RB-I00.

O traballo premiado é a primeira investigación na que se realiza unha simulación do paso continuo a augas de escorrentía destas substancias, en experimentos levados a cabo a escala de laboratorio en días consecutivos. Isto pon de manifesto que é unha fonte continua de contaminantes ao medioambiente, destacando neste caso, a presenza de 12 dos 16 PAHs considerados contaminantes prioritarios pola Axencia de Protección Ambiental dos Estados Unidos (EPA), podendo deste xeito afectar aos ecosistemas acuáticos.

Da mesma maneira, analizáronse mostras de auga recollidas directamente sobre campos de fútbol sintéticos, cuxos resultados foron análogos aos obtidos na simulación de lixiviados a escala de laboratorio, obténdose perfís de contaminación similares. Con isto, demostrouse que a presenza de substancias potencialmente canceríxenas, tóxicas para a reprodución ou disruptores endocrinos nestas superficies e a súa dispersión no medioambiente poden ocasionar riscos para o medioambiente e a saúde humana.

 [Ir ao sumario](#)

EDIUS NOVAS

Xa se poden enviar propostas de póster ou comunicación oral para o VIII Encontro da Mocidade Investigadora

Celebrarase os días 26, 27 e 28 de maio, en Santiago. Está aberto a estudiantado de doutoramento das tres universidades galegas.

A VIII edición do Encontro da Mocidade Investigadora (EMI) xa ten datas: os días 26, 27 e 28 de maio, en Santiago. As xornadas teñen como obxectivo favorecer as dinámicas de colaboración, debate e difusión do coñecemento xerado entre estudantes de doutoramento. Xa durante estes meses de abril, poderán enviarse as solicitudes para asistir a este encontro.

A inscrición será gratuíta e permitirá a presentación de comunicacións en galego, castelán e inglés. Poderanse presentar resumos ben para comunicación oral, ben para póster.

A inscrición farase a través dun formulario on line, onde se indicará se se acudirá ao Congreso como asistente ou para facer unha presentación. No formulario seleccionárase unha destas dúas alternativas: presentación oral ou póster e enviarase un resumo do traballo para presentar.

Os resumos, que terán unha extensión máxima de 250 palabras, en-

viaranse a través do formulario de inscrición. Será necesario incluír:

- Título do traballo (20 palabras).
- Autor/es.
- Área de coñecemento.
- Resumo (ata 250 palabras).
- Palabras chave (3 máximo).
- Figuras (opcional, máximo 2).
- Referencias (opcional, ata 5).

Este evento desenvólvese desde o ano 2012, aínda que en 2020 non puido celebrarse por mor da pandemia. Como xa se fixera en 2019, o encontro estará aberto non só ao persoal investigador procedente da USC, senón tamén aos seus análogos do resto das universidades galegas (Universidade da Coruña e Universidade de Vigo). En resumo, calquera estudante de doutoramento dunha universidade do Sistema Universitario Galego (SUG) terá a oportunidade de participar nun único evento, que durante varios días ofrecerá sesións de relatorios, pósters e mesas redondas.

A inscrición será gratuíta e permitirá a presentación de aportacións en galego, castelán ou inglés para póster ou comunicación oral

 [Ir ao sumario](#)

OPINIÓN

Máis que un encontro, un reencontro



David García Dios

En representación do Comité organizador do VIII Encontro da Mocidade Investigadora.

Desde o comité organizador do VIII Encontro da Mocidade Investigadora (EMI) queremos animar a todo o alumnado dos programas de Doutoramento a participar no evento mediante o envío de resumos para comunicacións orais ou pósters durante o prazo establecido, que se abrirá a principios de abril.

Aínda que lamentamos a imposibilidade de celebrar o EMI de forma presencial, cremos que o de este ano vai ser un dos máis especiais por varios motivos. A situación sanitaria fixo que o 2020 fose un ano de cancelacións xeneralizadas, tamén no ámbito dos congresos, e as investigadoras e investigadores predoutorais perdemos moitas posibilidades de mostrar as nosas investigacións á comunidade científica. Por esta razón, pretendemos que este encontro sexa, en realidade, un Reencontro da Mocidade Investigadora.

Por outra banda, a pandemia puxo de manifesto a importancia da investigación como pilar fundamental do noso desenvolvemento como sociedade. Creemos que as doutorandas e doutorandos, non só como parte senón, sobre todo, como futuro do sector da investigación, merecemos espazos nos que compartir o noso traballo e consideramos que, a nivel de Galicia, o Encontro da Mocidade Investigadora ten que ser un deses espazos.

Ademais, sabemos o potencial que o EMI ten como método de aprendizaxe. Algúns de nós tivemos unha das nosas primeiras experiencias en congresos neste evento. Compartir opinións, asistir a mesas redondas, ver traballos de campos de estudo próximos e tamén moi distantes aos propios, etc. Sen dúbida, o EMI é un espazo do que se poden sacar valiosas leccións de cara ao futuro académico e profesional. E, se ben é imposible evitar que parte desta esencia se perda co formato online, imos facer todo o que poidamos para que a experiencia sexa o máis próxima posible e igual de satisfactoria e enriquecedora.

Vémonos no EMI!

[↩ Ir ao sumario](#)

8 DE MARZO

Fagámonos ver m8Máis

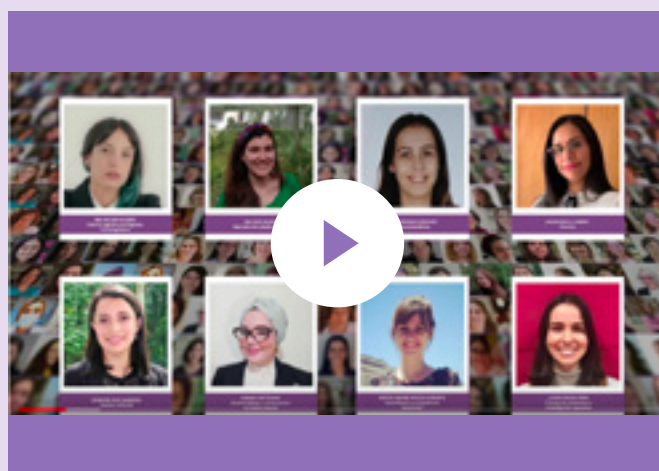
As investigadoras que están a desenvolver a súa etapa de doutoramento protagonizaron a acción a EDIUS o 8 de Marzo para apoiar a visibilidade da muller na investigación. Case 150 alumnas enviaron as súas fotos para participar voluntariamente na campaña **Fagámonos ver m8Máis**, que se divulgou a través dun número extraordinario desde boletín de noticias, **nEDIUS-8M**, e dun video que inaugura a canle da Escola en YouTube.

O **nEDIUS-8M** e o video divulgáronse no **perfil da Escola en LinkedIn** e convertéronse en virales ao ser secundada polas participantes a proposta de levalo aos seus perfiles en redes sociais.

Todas as personas que formamos parte da dirección e dos equipos de traballo da EDIUS agradecemos a participación, celebramos que fose tan numerosa porque a visibilidade é unha tarefa conxunta de todas e todos e reiteramos o compromiso coas accións que traballen para conseguir unha igualdade real de xénero.

Con todas e entre todos, avanzamos en coñecemento se avanzamos en igualdade.

[↩ Ir ao sumario](#)



nEDIUS-8M e video coas fotografías aportadas polas investigadoras da Escola que se sumaron á iniciativa.



Fagámonos ver
nôvitas

EDIUS **NOVAS**

Como xestiono o estrés que provoca a tese?

Susana Rodríguez, profesora de Psicoloxía, recomenda ter un plan de traballo, diferenciar as tarefas prioritarias e programar os descansos



Susana Rodríguez impartiu unha actividade formativa promovida pola EDIUS para controlar o tempo e evitar o estrés dirixido ao alumnado de doutoramento. A actividade estará de novo na programación do próximo curso.

A preparación dunha tese de doutoramento supón un gran esforzo para investigadores e investigadoras, un camiño arduo que se pode prolongar até durante 5 anos. Por iso, é fundamental unha preparación tamén a nivel psicolóxico.

Para ter unha idea que como afrontar da mellor maneira posible o traballo anterior ao doutoramento falamos con Susana Rodríguez Martínez, doutora en Psicopedagogía e profesora do Departamento de Psicoloxía Evolutiva e da Educación da Universidade da Coruña. “Os traballos altamente esixentes que deben desenvolverse nun tempo marcado requiren dunha boa disposición psicolóxica. A confianza nun mesmo e unha implicación por razóns intrínsecas, centradas na mellora das competencias e no dominio de coñecementos, parecen soste un bo compromiso académico no contexto da elaboración dunha tese de doutoramento”, explica.

«O medo ao fracaso é unha constante entre o alumnado de doutoramento»

Susana Rodríguez asegura que os plans de estudos de doutoramento no noso país plantéxanse para ser desenvolvidos nun período aproximado de cinco anos “e os requisitos de publicación durante este período predoutoral son mais esixentes que noutros países”. Ademais, “mentres que noutros contextos a admisión nun programa de doutoramento está asociado a unha bolsa que cubre os gastos, aquí os doutorandos deben concorrer a contratos competitivos de traballo formal se precisan obter financiación durante este período formativo”, engade. Para esta experta, “nestas condicións, o estrés é de seguro inevitable. A clave está en coñecernos ben e dotarnos de boas estratexias para facerlle fronte”.

A investigación, segundo explica Susana Rodríguez, suxire que entre tres e catro de cada dez estudantes de doutoramento informan de sintomatoloxía depresiva e que esta poboación ten seis veces máis risco de experimentar ansiedade que a poboación xeral. “O tipo de liderado experimentado polos estudantes de doutoramento, e en particular a falta de liderado inspirador, asóciase cun maior risco de problemas de saúde mental”, afirma.

[↩ Ir ao sumario](#)

Consellos

A profesora ten claro cal é o primeiro consello que lle dá a aquelas persoas que se queiran facer unha tese de doutoramento: “Que se informen o mellor que poidan de onde se están a meter e que reflexionen sobre as súas expectativas cando inician estes estudos”. O número de novos doutores aumentou un 56% entre 2000 e 2012 (OCDE, 2014), e isto, que a priori é positivo, “pode ter efectos secundarios imprevistos”.

Para Susana Rodríguez, “a sociedade e os responsables das distintas institucións deberán valorar ben as políticas que sosteñen a financiación da investigación e as condicións de emprego neste ámbito”. A experta explica que as condicións de vida e as condicións económicas durante o período predoutoral, xunto coas expectativas profesionais, son os factores con maior potencial explicativo do benestar persoal.

“Ter un plan de traballo regular é un indicador que correlaciona coa satisfacción do doutorando/a e que podería tamén limitar a sintomatoloxía depresiva que se está a atopar nestas poboacións”, mantén Susana Rodríguez. Ao seu entender, un patrón de traballo semanal, organizado por tarefas/día, diferenciando entre tarefas prioritarias e pendentas, e onde se estableza especificamente o ocio ao final das semanas, “é o que a investigación asocia a un alto rendemento en contextos de logro”.

A profesora de Psicoloxía non dubida: “O medo ao fracaso é unha constante entre os doutorandos/as. Os sentimentos de incompetencia, as crenzas de falta de preparación, a sensación de que non avanza ou que no van ser quen de ler a súa tese, son frecuentes durante o proceso e constitúen o factor persoal que máis afecta ó benestar e a satisfacción durante o período predoutoral”.

Na súa opinión, “recoñecer que estratexias estamos a empregar para afrontar as dificultades e os fracasos, por que empregamos esas e non outras, e cales son as repercusións en cada caso é un aspecto de especial relevancia no camiño predoutoral”.

A EDIUS organizou o ano pasado un curso para tratar a xestión do estrés durante esta etapa. Susana Rodríguez, que foi unha das expertas que impartiu esta actividade, considera que estes talleres “convértense nun espazo de reflexión compartida sobre as propias expectativas. Os participantes poden optimizar as súas ferramentas para a distribución de tarefas de alta e baixa demanda e para a xestión do tempo ao longo da semana”.

Susana Rodríguez afirma que “o motivado que estea o individuo á hora de comprometerse cun traballo, xunto coas súas habilidades para xestionar esa motivación no tempo, son factores altamente explicativos da súas probabilidades de éxito”.

Na súa opinión, doutorandas/os deben establecer, co apoio do seu equipo de dirección, “unha temporalización dos grandes fitos do proceso de doutoramento, operativizando moi ben tanto as tarefas como os coñecementos ou competencias que cada un dos pasos lles van implicar”.

Finaliza explicando que “unha boa análise de tarefas facilita enormemente a autorregulación do proceso e con iso incrementáanse as posibilidades de éxito neste arduo camiño”.

[↩ Ir ao sumario](#)



Os resultados:

Como xestionas o teu tempo da tese?

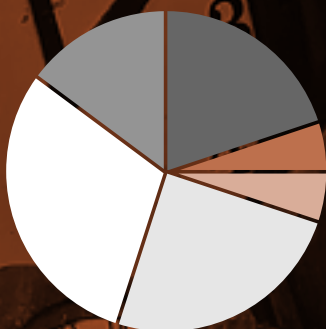
(Os resultados non son representativos e a participación na enquisa é moi reducida. As aplicacións que se citan nesta páxina non son recomendacións da EDIUS e só reflicten algunhas das propostas feitas polo alumnado que respondeu á pregunta lanzada na sección *Catro Cousas* do boletín anterior).

1. Como xestionas o teu tempo da tese?



- Está ben xestionado
- A tese ocupa tempo que debería adicar a outras cousas
- Adico a outras cousas parte do tempo que debo adicar á tese

2. Nas miñas tarefas habituais, o que máis ocupa parte do tempo que debería adicar á tese é:



- A docencia
- A xestión
- A actividade laboral que compaxino coa investigación
- Outras investigacións nas que colaboro
- As actividades persoais
- Encargos de tarefas alleas á investigación da tese
- Análise estatístico

3. Para min, a tese é un motivo de estrés:



- Si
- Non

[↩ Ir ao sumario](#)

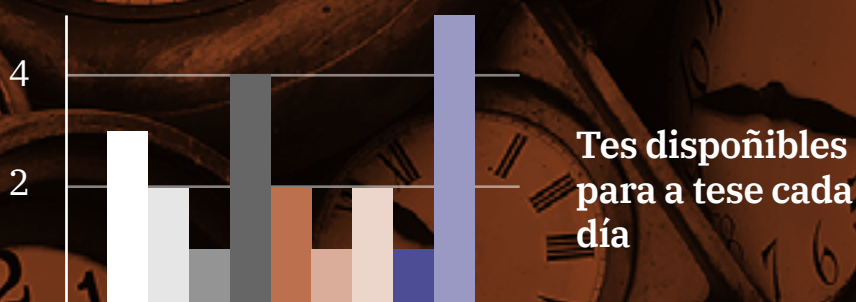
 **catro
cousas**


Os resultados:

Como xestionas o teu tempo da tese?

(Os resultados non son representativos e a participación na enquisa é moi reducida. As aplicacións que se citan nesta páxina non son recomendacións da EDIUS e só reflicten algunhas das propostas feitas polo alumnado que respondeu á pregunta lanzada na sección *Catro Cousas* do boletín anterior).

4. Indica as horas que...



 [Ir ao sumario](#)



catro cousas

Artigos & Tese.

A divulgación de resultados
da investigación en soportes científicos,
tamén na etapa de tese?

Responder pregunta

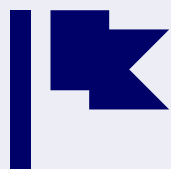




Podo facer seminarios de formación como actividade vinculada ao doutoramento?

A EDIUS pon en marcha unha nova iniciativa de formación baseada na oferta constante de seminarios, creando para isto novos **Módulos de Seminario** nas distintas grandes áreas. Trátase de actividades de curta duración organizadas ou promovidas polos distintos Centros Singulares de Investigación, Grupos de investigación, Facultades, Escolas, Departamentos que se poderán incorporar, agrupadas, á lista de actividades realizadas polo alumnado de doutoramento.

Os seminarios anunciaranse ao longo dos próximos meses na pestana de formación da web da EDIUS, que se irá actualizando a medida que cada entidade promotora os vaia convocando. A validación de seminarios como actividade formativa poderá realizarse sempre que se agrupen, polo menos, dez horas de asistencia. O modo é sinxelo: só hai que enviar un correo a edius.formacion@usc.es indicando cales son os seminarios/cursos realizados. A EDIUS, despois de verificar a información facilitada, emitirá a certificación que acredite a validez desas actividades para que cada alumno/a poda subila á súa secretaria virtual como actividade realizada no curso académico.



Formación

Actividades

Abril 2021

Transversais

Módulo: Competencias en información e recursos

Publicar os resultados da investigación, visibilidade e impacto

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE 12 de abril-14 e PRESENCIAL 19 de abril de 2021.

Matrícula: do 22 ao 26 de marzo

Módulo: Competencias en investigación, innovación e transferencia

As patentes como elemento de valor estratéxico: Ciencias e Enxeñarías

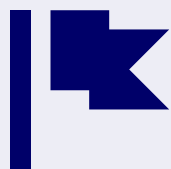
Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE Abril 2021: días 12, 19 e 26; Maio 2021: días 3, 10, 24 e 31;
Xuño 2021: día 7 Matrícula: do 22 de marzo ao 5 de abril

Propiedade industrial e transferencia de tecnoloxía: Saúde

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE: os venres do 16 de abril ao 21 de maio de 2021

Matrícula: do 5 ao 9 de abril

 [Ir ao sumario](#)



Formación

Actividades

Abril 2021

Transversais

Módulo: Tratamento e modelización da información territorial

[Introdución á análise espacial e á econometría espacial con R](#)

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos ONLINE: 12, 14 e 16 de abril de 2021. **Matrícula: do 22 ao 31 de marzo**

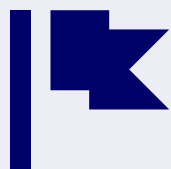
[Introdución ao manexo de imaxes espaciais e a súa aplicabilidade ambiental](#)

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos ONLINE: 26, 27, 28, 29 e 30 de abril de 2021. **Matrícula: do 12 ao 19 de abril**

Módulo: Competencias en análise de datos e modelización

[Manexo e xestión de bases de datos en Ciencias Experimentais e da Saúde](#)

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos Presencial en Santiago e sincrónico (TEAMS) 6, 8 e 13 de abril de 2021 **Matrícula: do 22 ao 30 de marzo**



Formación

Actividades Abril 2021

Artes e Humanidades, CC Sociais e Xurídicas

Módulo: Competencias en análise de datos e modelización

Técnicas de colecta e análise de datos cualitativos en Ciencias Sociais

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE: 8, 15, 22 e 29 de abril, e 6 de maio de 2021

Matriculación: do 22 ao 31 de marzo

A matrícula faise a través da secretaria virtual do alumnado. Busca en *Oferta as Actividades da EDIUS*, pero antes:

- **Consulta co/a teu/úa titor/a** se esta é unha **actividade adecuada para as túas necesidades** formativas.
- **Matricúlate nos cursos básicos consecutivamente:** 1º Introducción a R, 2º Introducción á regresión e 3º Introducción á programación de análises empíricas con R.
- **Se non tes coñecementos de estatística non te apuntes.** Na formación básica da EDIUS **hai propostas para as diferentes áreas que poden adaptarse mellor ás túas necesidades.** Consulta co/a teu/túa titor/a, coordinador/a cal é a mellor escolla. Se non ofrecemos o curso que precisas, eles poden solicitalo.



**Susana Torrente
Vilasánchez**

Técnica superior de Xestión na **Área de Valorización, Transferencia e Emprendemento da USC.**

Doutora en Química Orgánica especializada en Propiedade Intelectual, Patentes, Marcas, Deseños e Dereito da Competencia.

ENTREVISTA

«A formación sobre patentes é una vantaxe na investigación universitaria e na carreira profesional na industria»

A USC leva máis de 20 anos transferindo resultados de investigación e figura entre as dez universidades españolas líderes en número de solicitudes de patente e en contratos de licenza, posuíndo unha carteira de máis de 200 patentes. Nos últimos 10 anos, foron creadas 30 empresas baseadas en coñecemento xerado na USC.

Por que considera que é precisa unha formación sobre o valor estratéxico das patentes?

As patentes protexen invencións e, polo tanto, están no día a día da investigación. Así, os científicos que teñen certa formación básica sobre patentes e poden manexar a información que sexa de utilidade no seu labor teñen vantaxe, tanto na investigación na Universidade como na carreira profesional na industria. Eu pretendo achegar unha formación básica sobre patentes, desde un punto de vista práctico e que permita a comprensión da estratexia do sistema de patentes.

A quen diría que vai dirixida esta formación?

Esta formación vai dirixida a doutorandos que no seu futuro profesional vinculado á I+D+i poderán ter un contacto estreito coas patentes, sexa na Academia para transferir os avances á sociedade, sexa na industria para comprender ou participar nas estratexias e decisións desta.

En que consiste o seu papel como fonte de información para os investigadores?

As patentes deben cumprir o requisito de describir a invención que protexen dun xeito suficientemente claro e completo para poder poñer a invención en práctica. Así, nos documentos de patentes pódense consultar os desenvolvementos máis recentes, as invencións creadas por investigadores concretos, etcétera. con todo o seu detalle.

«A información dos documentos de patentes pode resultar útil para localizar antecedentes no caso de iniciar unha liña de investigación e para localizar empresas ou institucións coas que colaborar nun tema de interese común»

[↩ Ir ao sumario](#)

«A Propiedade Industrial comprende modalidades de protección como as patentes, marcas e deseños industriais, entre outros. A Propiedade Intelectual está dirixida a dereitos de autor e outros dereitos»

Para quen resulta útil a información contida nos documentos de patentes?

Pode resultar útil para investigadores académicos, por exemplo para localizar antecedentes no caso de iniciar unha liña de investigación, para localizar empresas ou institucións cos que se poida colaborar nun tema concreto de interese común. Tamén é útil na industria tanto para investigadores que teñen que desenvolver novos produtos ou metodoloxías, como para a toma de decisións, por exemplo dirección, departamento comercial, business developmen. Tamén para coñecer que fan os competidores ou, por exemplo, á hora de lanzar ao mercado un novo produto ou servizo ao mercado de xeito que non se infrinxan dereitos anteriores.

No curso van falar da Propiedade Industrial e Intelectual. Confúndense?

A Propiedade Industrial comprende modalidades de protección como as patentes, marcas e deseños industriais, entre outros. A Propiedade Intelectual está dirixida a dereitos de autor e outros dereitos. Non se confunden pero é bo que os doutorandos teñan un coñecemento básico deles.

Na Oficina Española de Patentes e Marcas, que se pode protexer e como?

Na Oficina Española de Patentes e Marcas (OEPM) pódense protexer as invencións mediante patentes ou modelos de utilidade, as marcas e os nomes comerciais, os deseños industriais e as topografías de produtos semicondutores, creados en España ou en compañías establecidas en España, ou ben creadas no estranxeiro e que busquen a protección en España. Cada modalidade de protección ten a súa tramitación, no curso formativo só abordaremos a tramitación das patentes.

Poderías nomearnos algún caso especialmente coñecido ou interesante de patentes para o seu uso na investigación?

Hai moitos de patentes para o seu uso na investigación, por exemplo, o máis soado recentemente está vinculado ás vacinas para a COVID-19, e os vehículos farmacéuticos para esas vacinas. Outro exemplo que me gusta citar é un aparato para lectura de libros creado por Ángela Ruiz Robles que se considera o precursor do libro electrónico.

«As patentes protexen invencións e, polo tanto, están no día a día da investigación»



Teses

Marzo 2021

Structural deterioration of valve bioprosthesis in the aortic position: incidence, risk factors and clinical impact

ZAID ALHAMWY

Director/es: Ángel Luis Fernández González

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 01/03/2021 - Virtual

Resumo:

El objetivo principal de esta tesis doctoral es conocer la frecuencia de deterioro estructural de las bioprótesis aórticas en nuestro medio y estudiar su impacto en términos de supervivencia y necesidad de reintervención. Métodos: Se realizó un estudio clínico observacional descriptivo con recogida de datos retrospectiva de un total de 409 pacientes, comparando entre dos tipos de bioprótesis utilizadas en nuestro medio, Mitroflow y Carpentier. Resultados y conclusiones: La bioprótesis Mitroflow muestra un deterioro estructural más temprano y más intenso que la Carpentier. Después del reemplazo e la válvula aórtica por bioprótesis, los factores relacionados con una mayor mortalidad a largo plazo incluyen la edad, la presencia de fibrilación auricular, el implante de una bioprótesis Mitroflow y la insuficiencia renal crónica.

A linguaxe figurada na literatura infantil e xuvenil. Fina Casalderrey

VERÓNICA POUSADA PARDO

Director/es: María del Carmen Franco Vázquez, Blanca Ana Roig Rechou

PD: Educación

Data: 02/03/2021 - Virtual

Resumo:

Esta tese ten como obxectivo principal a análise descritiva e explicativa de expresións figuradas, atendendo tamén á correspondente representación visual, considerando, ademais, o seu valor educativo. En primeiro lugar delimitamos os conceptos básicos pertinentes e establecemos un esquema conceptual sobre o que se asenta a análise das unidades. En segundo lugar, para a confección do corpus, realizamos un baleirado das obras de Literatura Infantil e Xuvenil de Fina Casalderrey, procurando unidades figuradas lexicalizadas no ámbito da ira, o medo, a tristeza, a morte e a tolemia. En terceiro lugar, analizamos os modelos cognitivos, as súas semellanzas e diverxencias, ofrecendo, na medida do posible, unha explicación motivacional das expresións do corpus. Deste xeito, achegámonos ao retrato que os galegos e galegas amosan da ira, o medo, a tristeza, a morte e a tolemia.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Integration of Virtual Programming Lab in a process of teaching programming EduScrum based

JOSÉ MARÍLIO OLIVEIRA CARDOSO

Director/es: Álvaro Manuel Reis Da Rocha, Antonio Abel Vieira De Castro

PD: Investigación en Tecnoloxías da Información

Data: 04/03/2021 - Virtual

Cambios recentes nos usos de solo na Península Ibérica (España-Portugal)

DAVID FERNÁNDEZ NOGUEIRA

Director/es: Eduardo José Corbelle Rico

PD: Xestión Sustentable da Terra e do Territorio

Data: 05/03/2021 - Virtual

Estudio proteómico de las diferencias entre los tumores benignos y malignos de la glándula tiroides

MARÍA GARCÍA VENCE

Director/es: Jose Manuel Cameselle Teijeiro, Susana Belén Bravo López

PD: Endocrinoloxía

Data: 05/03/2021 - Virtual

Resumo:

Programming teaching is a key factor for technological evolution. The efficient way to learn to program is by programming and hard training and thus feedback is a crucial factor in the success and flow of the process. This work aims to analyse the potential use of VPL in the teaching process of programming in higher education. It also intends to verify whether, with VPL, it is possible to make students learning more effective and autonomous, with a reduction in the volume of assessment work by teachers. Experiments were carried out with the VPL, in the practical-laboratory classes of a curricular unit of initiation to programming in a higher education institution. The results supported by the responses to surveys, point to the validity of the model.

Resumo:

La adhesión de España y Portugal a la Unión Europea en 1986 ha propiciado una serie de cambios drásticos sobre las cubiertas agrícolas, forestales y urbanas. Esta tesis tiene como objetivo el estudio de las principales causas y tendencias observadas en los cambios de uso/cubierta en el territorio peninsular. En ella se analiza el período comprendido entre 1990 y 2012, usando como principal fuente de información, Corine Land Cover.

Resumo:

El cáncer de tiroides es el cáncer endocrino más frecuente. Incluye diferentes categorías la mayoría de comportamiento clínico relativamente indolente. Aunque los carcinomas bien diferenciados papilar y folicular suelen ser poco agresivos, en ocasiones pueden comportarse de una forma inusualmente agresiva y/o transformarse (desdiferenciarse) en carcinomas menos diferenciados. Por otra parte el carcinoma indiferenciado (anaplásico) es una de las formas más letales de cáncer humano. En esta tesis se pretende una mejor caracterización de los cánceres de la glándula tiroides humana mediante el empleo de técnicas proteómicas, comparando los perfiles proteicos expresados por los tumores tiroideos primarios.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Beneficios de la hormona de crecimiento (GH) para el tratamiento de la isquemia de miembros inferiores: del laboratorio al escenario clínico

DIEGO JESÚS CAICEDO VALDÉS

Director/es: Víctor Manuel Arce Vázquez

PD: Endocrinología

Data: 08/03/2021 - Virtual

Resumo:

La isquemia crítica de miembros inferiores representa un reto para incrementar el flujo sanguíneo de la extremidad cuando fallan los tratamientos convencionales, existiendo escasas soluciones. La terapia angiogénica con factores de crecimiento y/o células madre supone una línea de tratamiento alternativo. Sin embargo, los resultados en estudios clínicos son inconsistentes. La existencia de hormonas implicadas en la angiogénesis fisiológica ha abierto una nueva línea de investigación en nuestro grupo, destinada al estudio de la hormona de crecimiento o GH para incrementar la neovascularización. En esta tesis presentamos una revisión profunda sobre el tema, y también estudios experimentales y clínicos donde se usó dicha hormona para el manejo de la isquemia periférica.

Dilemma of project management in oman

TARIQ SAID MAHAD AL AMRI

Director/es: Manuel Francisco Marey Pérez

PD: Enxeñaría para o Desenvolvemento Rural e Civil

Data: 09/02/2021 - Virtual

Resumo:

Actualmente, o petróleo é o principal contribuínte ao produto interior bruto de Omán. Non obstante, a industria da construción tamén contribúe moito á economía omaní. Os datos dispoñibles mostran que é o segundo maior contribuínte á economía. Co paso dos anos, esta industria experimentou un crecemento fenomenal. As intervencións gobernamentais como o oitavo plan quinquenal de desenvolvemento e o investimento privado nesta industria xogaron un papel importante neste crecemento. Partindo desta premisa, é importante resaltar algúns dos moitos dilemas que impregnan esta industria. Os atrasos do proxecto e os gastos excesivos, por exemplo, son un problema importante na industria da construción de Omán. O desenvolvemento sostible e a construción ecolóxica son a outra área da industria da construción de Omán que está impregnada de problemas. Por último, a pandemia de coronavirus tivo un efecto preponderante non só na industria da construción omaní senón tamén en toda a economía. Unha Análise exhaustiva e unha revisión bibliográfica destas áreas que se aplican a Omán garante o interese e son a base do seguinte traballo de investigación.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Estériles piríticos de mina: Evaluación de distintas técnicas de restauración y estudio comparativo del potencial de adsorción de contaminantes

IVANA MARÍA RIVAS PÉREZ

Director/es: María Josefa Fernández Sanjurjo, María del Carmen Monterroso Martínez, Esperanza Álvarez Rodríguez

PD: Medio Ambiente e Recursos Naturais

Data: 09/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

En la escombrera pirítica de la mina de As Pontes, sometida a distintas estrategias de restauración, se estudiaron la evolución edáfica y el riesgo de toxicidad por Al después de veinte años; además, en los estériles piríticos, se evaluó la retención simultánea de As(V)/P y As(V)/Cr(VI) comparándola con la de suelos y otros residuos. El manejo selectivo de los estériles piríticos, evitando su disposición en superficie, fue la estrategia de restauración más efectiva, proporcionando las condiciones más favorables para el desarrollo vegetal a corto y largo plazo; esta técnica es incluso más recomendable que la adición de tierra vegetal. Los estudios de adsorción/desorción mostraron que el material pirítico tenía una elevada capacidad de retención de As(V) y P, y, en menor medida, de Cr(VI). La adición de corteza de pino aumentaría la retención de Cr(VI) en este material y también en los suelos.

Quality-by-design approach for the development of lipid-based nanosystems for anti-mycobacterial therapy

HELENA ROUCO TABOADA

Director/es: Mariana Landín Pérez, María del Carmen Remuñán López

PD: Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos

Data: 11/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

In this work, we rationally developed a lipid-based nanotechnological platform for hydrophobic anti-mycobacterial drugs. For this purpose, Artificial Intelligence tools were employed to assist formulation development, from the initial design to its conversion into a solid dosage form. Reproducible nanocarriers exhibiting suitable properties were achieved through a simple and robust procedure. Furthermore, the analysis of their in vitro performance revealed promising results in terms of permeability, cell uptake and selective intracellular release. Thus demonstrating the potential of these nanosystems to treat intestinal intracellular infections, increasingly related with Crohn's disease development.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Hydrodynamic instabilities coupled with complex chemical reactions: control, characterization and their modeling

DARÍO MARTÍN ESCALA VODOPIVEC

Director/es: Alberto Pérez Muñuzuri, Jorge Carballido Landeira

PD: Ciencia de Materiais

Data: 12/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

This work will be focused on finding dynamic couplings between two different worlds. On the one hand, the field of hydrodynamic instabilities and on the other hand, the field of what is called complex chemical reactions. Within the field of hydrodynamic instabilities, this thesis will abord a particular type of instabilities known as fingering instabilities. These types of instabilities occur when a fluid of higher mobility comes into contact with one of lower mobility and displaces it. Within the field of chemistry, systems like the Belousov-Zhabotinsky reaction or pH-shifting reactions will be addressed. These reactions exhibit a characteristic complex behaviour (such as oscillations, bistability, or spatiotemporal pattern formation) and were used as a model of many systems in nature. This study will present systematically a complete characterization of diverse chemo-hydrodynamic systems. The existence of effective couplings will be demonstrated, and theoretical mechanisms will be proposed and reproduced through the use of numerical simulations.

Variables predictivas de riesgo de conducta suicida en pacientes a seguimiento en el Programa de Intervención Intensiva

ASHKAN ESPANDIAN NOJAVAN PANA

Director/es: Gerardo Florez Menéndez, Fernando Cadaveira Mahía (titor)

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 12/03/2021 - Virtual

Resumo:

El suicidio representa un problema destacado en la actualidad. Una línea de prevención e intervención es la detección de los factores de riesgo. En este estudio se pretende identificar variables predictoras de repetición de intento de suicidio en pacientes con seguimiento en un Programa de Intervención Intensiva (PII). Se llevó a cabo un estudio observacional de carácter retrospectivo. La muestra la forman los pacientes incluidos en el PII por intento de suicidio. De la muestra de 319 pacientes, 29 (9%) realizaron una repetición del intento autolítico, 22 (76%) durante los primeros 6 meses del programa.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Cross contamination clinic-dental laboratory: magnitude of the problem and proposal for action

INÉS VÁZQUEZ RODRÍGUEZ

Director/es: Urbano Alejandro Santana Mora, Pablo Ignacio Varela Centelles, María Jesús Jose Mora Bermúdez (titora)

PD: Ciencias Odontológicas

Data: 12/03/2021 - Virtual

Resumo:

Over the course of the dental practice, both workers and patients are exposed to a wide variety of microorganisms susceptible to cause infection. The rigorous control normally followed during disinfection and sterilization of dental equipment in dental clinics may not be followed with the orthodontic or prosthodontic equipment sent to the dental laboratory. This doctoral thesis aims to review the practices of cross contamination control in prosthetic laboratories, determine the situation in Galicia, evaluate the audiovisual resources available on the Internet for self-training, analyze the knowledge about dental impression disinfection amongst undergraduate dental students during their clinical years at the University of Santiago de Compostela and create a self-training tool adapted to the needs of the undergraduate students.

La compra pública de innovaciones como política de demanda en sectores estratégicos. Análisis de la experiencia española desde la perspectiva regional

MARÍA CONCEPCIÓN PEÑATE VALENTÍN

Director/es: María del Carmen Sánchez Carreira

PD: Economía e Empresa

Data: 16/03/2021 - Virtual

Resumo:

Tanto as principais características como o efecto da compra pública de innovacións (CPI) supoñen aspectos escasamente abordados na literatura, especialmente dende o ámbito económico. Esta lagoa na investigación existente xustifica o interese desta tese de doutoramento no instrumento da CPI, tanto dende unha perspectiva teórica como empírica. A contribución ao estudo da CPI desenvolvida nesta tese céntrase na análise das súas principais características en España, dende unha perspectiva rexional, utilizando unha base de datos de elaboración propia e a realización de entrevistas semiestruturadas. O traballo complementábase coa realización de estudos de caso en sectores estratéxicos, como son saúde, a través da experiencia pioneira de Galicia; e o medio ambiente, explorando o caso das empresas de servizos enerxéticos (ESEs). Adicionalmente, no ámbito das implicación, esta tese de doutoramento propón unha guía para o uso da CPI e un índice sintético de CPI.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Literatura de la migración en España (2001-2008): negociación de las expectativas a través del Bildungsroman

SARA BERNECHEA NAVARRO

Director/es: Fernando Cabo Aseguinolaza

PD: Estudos da Literatura e da Cultura

Data: 17/03/2021 - Virtual

Resumo:

Esta tesis examina la emergencia de la literatura de la migración del primer periodo entre 2001 y 2008 en España y estudia los textos de cuatro escritores “migrantes” como lugares de negociación de las expectativas sociales, culturales y literarias sobre la inmigración tomando como apoyo las pautas temáticas y formales del Bildungsroman. En concreto, analizaremos las novelas “Caílla sen saída” de Víctor Ombá, “Lejos del horizonte perfumado” de Salah Jamal, “Límites y fronteras” de Saïd El Kadaoui y “L’últim patriarca” de Najat El Hachmi. El objetivo es caracterizar la literatura de la migración en España en sus modalidades catalana, gallega y castellana poniéndolas en relación con sus precedentes en otras literaturas del entorno.

La renovación de la novela en Azorín

DANIEL NÚÑEZ HERNÁNDEZ

Director/es: Francisco Dario Villanueva Prieto

PD: Estudos da Literatura e da Cultura

Data: 23/03/2021 - Presencial

Resumo:

La tesis justifica la renovación novelística llevada a cabo por Azorín, desde tres aspectos fundamentales: el narrador y el punto de vista, el tiempo y la inserción de su obra dentro del subgénero de la novela lírica. Asimismo, trata de analizar otros ámbitos, constituyentes del relato, tales como el espacio, el personaje o los recursos metaliterarios empleados por el autor. Se procura establecer los motivos de esa renovación y su fundamentación filosófica, enraizada en Schopenhauer.

De este modo, se puede inscribir a Azorín y a la generación del 98 dentro del Modernism europeo, además de valorar su oportuna trascendencia e importancia.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Biología de la forma anádroma de la trucha común Salmo trutta Linnaeus 1758, en Galicia

PABLO CABALLERO JAVIERRE

Director/es: Fernando Cobo Gradín, Rufino Vieira Lanero

PD: Biodiversidade e Conservación do Medio Natural

Data: 23/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

Tras la recogida de información de reos en 9 ríos gallegos, a partir de la pesquería oficial y del trabajo realizado en 5 estaciones de captura de peces en 4 cuencas hidrográficas, gracias a la aplicación de métodos como la determinación de la edad mediante la lectura de escamas, el retrocálculo y el marcado/recaptura, se realizó el análisis de ésta información al objeto de caracterizar estas poblaciones. Se describe el ciclo vital de la forma anadroma de la trucha común, por primera vez en la península Ibérica, analizando las diferencias encontradas entre las poblaciones estudiadas. Se hallaron diferencias entre las poblaciones estudiadas. Las poblaciones de reos que habitan en los ríos del norte de Galicia (Rías Altas) crecen menos, tanto en el río como en el mar, se reproducen más tarde y más veces que las poblaciones de los ríos del sur (Rías Baixas), mientras que las poblaciones de las Rías Centrales tienen características intermedias. Estas diferencias son debidas al menos parcialmente concluyendo que son compatibles con la existencia de adaptaciones locales en estas poblaciones.

Processing long-distance dependencies: an experimental investigation of grammatical illusions in English and Spanish

IRIA DE DIOS FLORES

Director/es: Juan Carlos Acuña Fariña, Manuel Carreiras Valiña

PD: Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura

Data: 23/03/2021 - Virtual

Resumo:

Este traballo céntrase no estudo da presenza de ilusións gramaticais en dous tipos de de-pendencias lingüísticas: o procesamento dos termos de polaridade negativa (TPNs) en inglés, e o procesamento das dependencias anafóricas en estruturas de control verbal en español. O traballo pretende enriquecer o coñecemento destas dúas construcións e estudar cando e por que diferentes configuracións xeran patróns de ilusión gramatical. A tese está organizada en dúas partes. A primeira presenta os resultados de 6 experimentos e un estudo de corpus dirixidos a estudar a emerxencia de ilusiones gramaticais durante o procesamento dos TPNs. A segunda, os resultados de 6 experimentos dirixidos a estudar o procesamento das dependencias anafóricas en estruturas de control verbal, e a emerxencia de ilusións gramaticais durante o seu procesamento.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

*Justicia social, emociones y educación:
hacia un modelo de ciudadanía sensible*

ABEL OTERO ORDÓÑEZ

Director/es: María José Agra Romero,
Maria do Cebreiro Rabade Villar

PD: Filosofía

Data: 24/03/2021 - Semipresencial

*A corpus-based study on near-
synonymy: The concept PLEASANT
SMELLING in 19th- and 20th-century
American English*

**DANIELA BEATRIZ PETTERSSON
TRABA**

Director/es: María José López Couso

PD: Estudos Ingleses Avanzados:
Lingüística, Literatura e Cultura

Data: 24/03/2021 - Virtual

Resumo:

La presente investigación parte de la hipótesis de que la inclusión de nuestro universo afectivo y sentimental en la deliberación moral por medio de la construcción de una ciudadanía sensible implicará cuotas más elevadas de justicia social y un ethos de mayor alcance. De eso se deriva una defensa de una educación basada en las humanidades y en la literatura, en virtud de su potencialidad para el desarrollo de nuestras facultades cognitivas, emocionales e imaginativas que sirva, a modo de dispositivo ético y político, como respuesta ante las demandas relativas a una convivencia cada vez más plural, multi e intercultural. En el desarrollo de esta investigación seguiremos, como eje rector, el pensamiento de la filósofa Martha Nussbaum.

Resumo:

This dissertation examines the distributional patterns of the five adjectival near-synonyms fragrant, perfumed, scented, sweet-scented, and sweet-smelling, which designate the concept PLEASANT SMELLING in American English by paying special attention to their diachronic development, as represented in the Corpus of Historical American English (1810-2009). The distribution of the selected adjectives is analyzed across a wide range of semantic, morphosyntactic, and stylistic contexts which function as a proxy for semantic similarity. Three separate analyses are conducted, focusing on different aspects of the semantic structure of the near-synonyms. Results indicate that the set is undergoing processes of convergence and substitution, possibly as a result of extralinguistic factors. Therefore, the analyses shed light on the diachronic development of lexical near-synonyms, a dimension that has up to now been relatively disregarded in the specialized literature.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Caracterización de los receptores de sideróforos de Aeromonas salmonicida y su aplicación en el diseño de nuevos métodos de control de infecciones bacterianas en acuicultura

DIEGO REY VARELA

Director/es: Manuel Luis Lemos Ramos, Miguel Balado Dacosta

PD: Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria

Data: 24/03/2021 - Virtual

Resumo:

Aeromonas salmonicida es el agente causal de la forunculosis, una enfermedad de gran impacto económico en la industria acuícola de todo el mundo. En esta tesis se caracterizan los receptores de los sideróforos producidos por A. salmonicida, demostrándose que las proteínas de membrana externa FstB y FstC actúan como transportadores de la acinetobactina y amonabactina, respectivamente. Asimismo, se analizan los requerimientos estructurales de los compuestos a transportar, con el objetivo de desarrollar nuevos antimicrobianos y otros compuestos de interés biotecnológico. Por último, se estudia la utilidad de ambos transportadores para el desarrollo de nuevas vacunas de subunidades para la prevención de la forunculosis en peces.

Iconografía funeraria del clero bajomedieval en la archidiócesis de Santiago de Compostela

MARÍA CANEDO BARREIRO

Director/es: Marta Cendón Fernández, David Chao Castro

PD: Estudos Medievais

Data: 25/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

El objetivo principal de este proyecto es la creación de un estudio que permita observar las características, formas y posible evolución de la escultura funeraria durante la Baja Edad Media en el territorio de la archidiócesis compostelana, y en especial, el caso de los eclesiásticos, haciendo especial hincapié en el cabildo compostelano. Para esto se llevará a cabo una nueva catalogación que incluya tanto los sepulcros, esculturas y monumentos funerarios con motivos que podamos relacionar con la figura de los religiosos. El proyecto va más allá de una mera catalogación, será un trabajo multidisciplinar que incluya estudios: artísticos, iconológicos, históricos y sociales; quiere servir de revisión y corrección de las catalogaciones e hipótesis publicadas hasta este momento, muchas de las cuales han quedado obsoletas. Se pretende la restitución de identidades de los promotores de las piezas y rescatar una valiosa parte del patrimonio gallego, al tiempo que se realiza una puesta en valor de estos monumentos para su aprovechamiento en ámbitos museológicos.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Unravelling environmental and economic criteria for resource recovery in centralised and decentralised wastewater treatment

ANDREA ARIAS CISTERNA

Director/es: Gumersindo Feijoo Costa, María Teresa Moreira Vilar

PD: Enxeñaría Química e Ambiental

Data: 25/03/2021 - Semipresencial

Molecular Characterization of Extended-Spectrum beta-Lactamase-Producing Escherichia coli and Clones Causing Extraintestinal Infections in Humans. Animals as Reservoir of High-Risk E. coli Clones Pathogenic for Humans

SASKIA CAMILLE FLAMENT SIMON

Director/es: Jorge Blanco Alvarez

PD: Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria

Data: 26/03/2021 - Semipresencial

Arte Tardoantiga e Altomedieval na Gallaecia entre Iria Flavia e Tui (ss. IV-IX)

MARÍA JESÚS DE LA TORRE LLORCA

Director/es: Marta Cendón Fernández, Fernando María Lorenzo López Alsina

PD: Estudos Medievais

Data: 26/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

In the context of a world population that is growing every year, environmental problems such as global warming and water scarcity are becoming increasingly critical. For this reason, it is crucial to seek new alternatives in reducing energy demand, waste disposal as well as ensuring water quality. In this last aspect, wastewater treatment plants (WWTPs) play an important role. The main goal of this doctoral thesis was to analyse and compare different wastewater treatment configurations from an environmental and economic point of view to provide insights on the sustainability of existing and innovative schemes of wastewater treatment.

Resumo:

Escherichia coli is the leading cause of urinary tract and bloodstream infections in humans and animals. The treatment of these infections has been seriously complicated by the appearance of multidrug-resistant isolates and especially by the rapid dissemination of extended-spectrum beta-lactamase-producing E. coli (ESBLEC). The present doctoral thesis includes six studies in which we evaluated the prevalence, the phenotypic and the genotypic characteristics of sequence type 131 (ST131) strains and other high-risk clones among E. coli strains isolated from patients with extraintestinal infections. We also study animals (pigs and dogs) as reservoirs for ST131 strains and other high-risk clones.

Resumo:

Este traballo amosa unha viaxe pola antiga Gallaecia, entre as dióceses de Iria Flavia e Tui, recollendo todas as manifestacións artísticas atopadas na vía XIX do Itinerario Antonino, datadas entre os séculos IV e IX d.C, analizándoas dende as perspectivas histórica, artística e arqueolóxica.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Transversal observational study of the prevalence of actinic cheilitis in Galician population

MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ BLANCO

Director/es: GManuel Pereiro
Ferreiros, María Ángeles Florez
Menéndez

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 26/03/2021 - Virtual

Resumo:

La queilitis actínica (QA) se considera mayoritariamente una forma superficial de carcinoma espinocelular y el principal factor de riesgo en su desarrollo es la exposición solar crónica. La epidemiología de la QA ha sido escasamente analizada en el pasado. Por este motivo, se diseñó un estudio multicéntrico transversal en la población de Galicia con edad igual o superior a 45 años para evaluar la prevalencia de QA, analizar sus factores de riesgo y manifestaciones clínicas e investigar el uso de fotoprotección específica en los labios. Se incluyeron 1250 pacientes en el estudio y de ellos, 410 presentaron QA. La prevalencia de QA en nuestro estudio fue 31,3%. Los sujetos con edad igual o superior a 60 años, con fototipo II de Fitzpatrick, que habían trabajado en exteriores durante más de 25 años y con historia previa de cáncer cutáneo no melanoma tuvieron un riesgo superior de desarrollar QA. La mayoría de pacientes con QA no realizaban fotoprotección labial y, cuando lo hicieron, esta fue insuficiente; solo los pacientes con QA y fototipo I y II de Fitzpatrick mostraron tendencia al uso de fotoprotección labial.

Preparación de muestras de referencia y síntesis de surrogados deuterados de sustancias legalmente reguladas. Desarrollo de nuevos métodos de análisis aplicables en entornos industriales

BEATRIZ FARIÑA FRAGA

Director/es: Carlos González
Rodríguez, Francisco Javier Sardina
López

PD: Ciencia e Tecnoloxía Química

Data: 26/03/2021 - Virtual

Resumo:

La presencia de colorantes de tipo azoico en bienes de consumo, incluyendo artículos textiles, que puedan dar lugar a arilaminas carcinogénicas está regulada internacionalmente. Por esta razón es importante el control de laboratorios y de los métodos analíticos usados en su detección. En el contexto de la industria textil, las actuales exigencias de la industria fast-fashion hacen muy deseable disponer de alternativas para realizar análisis químicos en el propio punto de producción. Además, con el fin de permitir una evaluación de los métodos de análisis de arilaminas en colorantes o en artículos textiles y el desarrollo de nuevas variantes de los mismos, también sería de interés la preparación de una serie de colorantes marcados isotópicamente.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en marzo

Enfermedad periodontal como factor de riesgo para el nacimiento de niños prematuros y/o de bajo peso al nacimiento

LETICIA CANEIRO QUEIJA

Director/es: Juan Blanco Carrión

PD: Ciencias Odontológicas

Data: 26/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

El objetivo de esta tesis fue investigar la potencial relación entre el tratamiento no quirúrgico de la periodontitis y los resultados adversos del embarazo en un grupo homogéneo de mujeres caucásicas. Para ello se diseñó un estudio clínico controlado y aleatorizado. Cuarenta pacientes con periodontitis estadio II, grado B cumplieron con todas las visitas. Como resultados, en el grupo test se observó una reducción de los parámetros clínicos y microbiológicos, mientras que en el resto de las variables no se observaron diferencias; pudiendo concluir, que el tratamiento de la periodontitis estadio II, grado B, en pacientes embarazadas no reduce los resultados adversos del embarazo como el parto prematuro y/o bajo peso al nacimiento.

Control inhibitorio y consumo intensivo de alcohol en jóvenes universitarios: un estudio electrofisiológico desde los modelos del procesamiento dual

JAVIER BLANCO RAMOS

Director/es: Socorro Rodriguez Holguin, Fernando Cadaveira Mahía

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 26/03/2021 - Semipresencial

Resumo:

El objetivo de la presente tesis fue el de valorar los correlatos electrofisiológicos de la inhibición de respuesta y su interacción con el procesamiento de estímulos asociados al alcohol en jóvenes universitarios consumidores intensivos de esta sustancia. Para ello, se registró la actividad electrofisiológica durante la ejecución de una tarea Go/NoGo de imágenes de bebidas. En ausencia de diferencias entre grupos en la ejecución de la tarea, los análisis de voltaje de los componentes de potenciales evocados (PEs) y los análisis de conectividad funcional (CF) permitieron detectar diversas anomalías que sugieren que, en el grupo CIA, el sistema reflexivo podría estar recurriendo a recursos neurales compensatorios de control inhibitorio para poder contrarrestar la sobreactivación del sistema automático-afectivo.

 [Ir ao sumario](#)

**A ética ou a moral deben de entenderse
non só como a realización dunhas cantas
accións boas, senón como a formación
dunha alma sensible**

Victoria Camps

nEDIUS

Coordinación Miguel Túñez

Revisión lingüística Gisella Costas López
PD Estudos da Literatura e da Cultura

Copy Clara Castilla

Deseño **nudo**

Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)

881814360 / 14361
edius@usc.es

Casa dos Catedráticos. Av. das Ciencias, 6
15782 Santiago de Compostela

Depósito Legal: C 1550-2020