

Sumario | nº9 – Xullo 2021

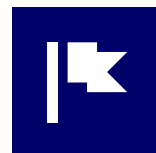
CHECKLIST

checklist, unha ferramenta para verificar se a túa tese está lista para ser defendida



CAMPU21
DE EMPRENDIMENTO
E EMPREGABILIDADE

Queres emprender ou buscas desenvolver ideas que triunfen?



EDIUS NOVAS

Publicada a convocatoria de matrícula para o doutoramento 2021/22



ENTREVISTA

Pablo Taboada:

“Os doutorandos e doutorandas da USC están por riba da media nacional. Eles son o motor da investigación”



catro cousas

A tese vai de vacacións?



PREMIOS

Traballos premiados no VIII Encontro da Mocidade Investigadora



EDIUS NOVAS

Unha doutoranda da USC, entre as tres premiadas no V Concurso de *Pitches* do Grupo Compostela de Universidades



EDIUS NOVAS

Aberto o prazo para o VIII e IX Curso de Boas Prácticas para posgraduados



ENTREVISTA



Rafael Repiso
Profesor da UNIR

«As redes sociais máis importantes son as reais, as que se dan fóra dos mundos virtuais»

EDIUS NOVAS

Curso de verán na USC sobre a visualización e análise de datos con 'R'



CHECKLIST

checklist, unha ferramenta para verificar se a túa tese está lista para ser defendida

O longo proceso de elaboración dunha tese de doutoramento vai chegando ao seu final xa cando se empeza a albiscar que está lista para ser presentada. Pero para ter a certeza de que xa está todo o traballo feito e completado, a USC creou un **checklist** ou lista de verificación para ir repasando cada unha das partes da tese, desde a portada até a bibliografía.

O **checklist** axuda ao doutorando/a a deterse en cada un dos enunciados chave e comprobar na súa tese se están correctos para, deste xeito, verificar se o traballo xa está listo para ser presentado. Tamén debe servir de axuda a quen dirixa a tese e ás CAPD para comprobar que todo está ben, o que aforrará atrasos de tempo na tramitación final de depósito e defensa do traballo de investigación.

No acordo do Consello de Goberno da USC de xullo de 2020 aprobouse un novo Regulamento de Estudos de Doutoramento no que aparecen especificadas todas as normas e principios que afectan a estes estudos. Convén que as/os investigadoras/es o coñezan para axustar os seus traballos á normativa vixente. O **checklist** está elaborado tendo en conta estas normas e a experiencia na revisión das teses que se remiten á EDIUS.

A lista de verificación que propón a Universidade ten un primeiro apartado común para todas as teses, tres apartados en función do tipo de tese e un mais específico para Ciencias da Saúde.

TODAS AS TESES

1

Portada

A portada é a folla de presentación do traballo de investigación. Por iso, debe presentarse de forma clara incluíndo todos os datos correspondentes coa tese. Trátase do primeiro contacto que o lector realizará co documento, polo que a súa elaboración é esencial.

1

Portada

A USC especifica como debe ser a cuberta e os elementos que debe incluír:

- **LOGOTIPO DA USC** (ángulo superior esquerdo).
- **TÍTULO DA TESE** (no centro da portada).
- **NOME COMPLETO DO/A DOUTORANDO/A** (baixo o título).
- **ESCOLA DE DOUTORAMENTO INTERNACIONAL DA USC**
- **PROGRAMA DE DOUTORAMENTO** en (*citar o PD*)
- **LUGAR:** Santiago de Compostela ou Lugo.
- **ANO DE PRESENTACIÓN** da tese (parte inferior, centrado).

DESCARGA O MODELO DISPOÑIBLE

2

Idioma da tese e do plan de investigación

Segundo o Regulamento de Estudos de Doutoramento, a tese redactarase, como norma xeral, en galego ou castelán. Tamén poderá ser escrita e, no seu caso, defendida nas linguas habituais para a comunicación científica no seu campo de coñecemento. Nese caso, deberá incluír un resumo en lingua galega non inferior a 3.000 palabras. Poderá tamén incluír outros resumos de similar extensión noutras linguas.

No caso de que a tese sexa redactada nun idioma distinto do galego ou castelán, a CAPD deberá xustificar a súa pertinencia, garantindo que o tribunal proposto estea en condicións de vulgar a tese no idioma correspondente.

O título, resumo, introdución, obxectivos, hipóteses, metodoloxía, resultados e as conclusións da tese deben estar redactados no idioma seleccionado, aínda que pode incluír referencias, mencións, achegas ou apéndices realizados pola doutoranda ou doutorando e/ou por outros autores no idioma no que foron publicados.

Nas teses por compendio de publicacións, o corpo da tese poderá estar redactado nun único idioma distinto aos das publicacións incluídas nela.

O idioma no que se redacte o plan de investigación deberá corresponderse co idioma de presentación da tese.

 [Ir ao sumario](#)

3 Resumo

Excepto nas teses escritas en galego ou español, deberase incluír un resumo en lingua galega de 3.000 ou máis palabras.

4 Declaración do/a autor/a da tese

A declaración de autoría é o documento que a doutoranda ou doutorando asina e incorpora á tese no momento do depósito do traballo.

5 Autorización

Unha vez autorizada a defensa pública da tese:

- A EDIUS enviará a documentación a cumprimentar polo tribunal ao coordinador/a do programa de doutoramento para que a faga chegar ao secretario/a do tribunal.
- O/A doutorando/a deberá:
 - Antes do acto de defensa, efectuar o pago das taxas dos dereitos de exame de grao de doutor/a na Sección de Doutoramento do Servizo de Xestión Académica ou na unidade administrativa que se determine.
 - Darse de alta e cumprimentar os datos requeridos pola aplicación Teseo do Ministerio correspondente en materia de educación; independentemente de ter presentado o Contrato de autorización, ou de non autorización, da difusión do exemplar electrónico da tese.
 - O persoal de apoio do PD deberá trasladar a Xescampus a data de lectura da tese.

No caso das teses monográficas, existen dous tipos de modelos de autorización que o/a investigador/a deberá presentar no caso de traballos de investigación con coautores non doutores ou coautores doutores. Se se trata de teses por compedio, ademais das autorizacións anteriores, existe o informe polo que o/a director/a ou titor/a da tese autoriza a presentala por estaa modalidade.

6 **Resumo**

Hai que pedir permiso por escrito para reproducir táboas, figuras, cuestionarios ou probas de fonte protexida por dereitos de autor. Debe obterse o permiso do titular dos dereitos para imprimilos e actualizalos electronicamente.

TESES MONOGRÁFICAS SEN PUBLICACIÓNS

A tese monográfica é aquela que non inclúen publicacións derivadas da investigación e se estrutura nunha serie de apartados esenciais:

- a)** Resumo
- b)** Introducción
- c)** Obxectivos
- d)** Metodoloxía
- e)** Resultados
- f)** Conclusións
- g)** Bibliografía

MONOGRÁFICAS CON REPRODUCCIÓN PARCIAL DUNHA OU MÁIS PUBLICACIÓNS

Ademais do indicado anteriormente para teses monográficas sen publicacións, se unha parte do traballo reproduce parcialmente unha ou máis publicacións derivadas da investigación desenvolta polo/a doutorando/a durante a súa etapa de formación de doutoramento, deberase incluír tanto no exemplar formato PDF como no impreso da tese:

- A relación de publicacións que aportan contidos ao documento, indicando o factor de impacto da(s) revista(s) na(s) que se atopa(n) ano de publicación, posición relativa na categoría á que pertence(n) e/ou outros índices de calidade.
- A contribución do/a doutorando/a, no caso de que haxa máis persoas coautoras.
- A autorización da revista/editorial para o uso da publicación na tese. De non contar con esta autorización, a/o doutoranda/o deberá prover unha versión publicable no repositorio sen os contidos que carezan da autorización.
- Facer explícito no(s) capítulo(s) que reproduce(n) contidos da(s) publicación(s) do doutorando/a os seguintes datos:

1. Nome e filiación da autoría
2. Nome e filiación de todas as persoas coautoras e a súa orde
3. Referencia completa da publicación ou publicacións
4. Editorial
5. ISSN ou ISBN.

No caso de artigos con aceptación definitiva para a súa publicación e que no momento da presentación da tese aínda non estean publicados, engadirase o seu código de identificación (ou DOI nas publicacións dixitais).

TESES POR COMPEDIO DE PUBLICACIÓNS

Este tipo de teses de doutoramento deberán incluír os seguintes apartados:

- Introducción
- Hipótese e obxectivos xerais e específicos
- Descrición das ferramentas metodolóxicas empregadas
- Discusión xeral que dote de coherencia e unidade os diferentes traballos incluídos na tese de 5.000 ou máis palabras
- Conclusións da tese
- Fontes referenciadas
- Copia íntegra das publicacións

Ademais, as teses por compendio de publicacións deben incluír a relación de publicacións que lle aportan contidos. En cada unha das publicacións debe aparecer:

- Factor de impacto
- Contribución da/o doutoranda/o
- Autorización da revista/editorial para o uso do contido
- Facer explícito en cada un dos capítulos que reproduce(n) contidos da(s) publicación(s) do/a doutorando/a: nome e filiación da autoría, nomes e filiación de todas as persoas coautoras e a súa orde, así como a referencia completa da(s) publicación(s), a editorial e o ISSN ou ISBN.

Requisitos das publicacións:

- Deben contar coa aceptación definitiva ou estar xa editadas en publicacións de ámbito e prestixio internacional con revisión anónima por pares.

- Deben estar recollidas en revistas de impacto reconecido no ámbito científico correspondente, en particular, aquelas incluídas no Journal Citation Reports, JCR, ou Scopus. Nas áreas nas que non sexa aplicable este criterio, poderá substituírse polas bases de datos relacionadas por e para estas áreas.
- Cando menos, unha das publicacións deberá estar no primeiro ou segundo cuartil da súa categoría. Nas grandes áreas de Arte e Humanidades e de Ciencias Sociais e Xurídicas permitírase que as contribucións sexan libros ou capítulos de libro, con selo de calidade en edición académica ou que estean incluídos en Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences.
- A contribución da/o doutoranda/o nas publicacións incluídas no compendio debe ser substancial. As publicacións deberán axustarse ao proxecto de tese recollido no plan de investigación e as publicacións deberán reflectir claramente a adscrición do/a doutorando/a á USC.
- Ningún dos artigos incluídos na tese poderá ser anterior á data de matriculación no programa de doutorado no período de tutela académica.
- A afiliación do doutorado no artigo debe incluír á USC.

CRITERIOS ESPECÍFICOS CIENCIAS DA SAÚDE

Os traballos de investigación da área de Ciencias da Saúde teñen unha serie de particularidades que as doutorandas e doutorandos deberán ter en conta:

Declaración de conflitos de interese: Cando un/ha investigador/a teña algunha opinión ou interese financeiro-persoal que puidera afectar á súa obxectividade ou influír de maneira desapropiada nos seus actos, existe un posible conflito de intereses. O autor ou autora dunha tese debe informar sobre calquera interese real, potencial ou aparente.

A declaración de conflito de interese farase incluíndo na tese unha frase onde se detallen os posibles conflitos ou a súa inexistencia.

Lista de adecuación estatística no caso de non cubrir ningunha das outras tres *checklist* específicas.

No caso de teses de doutoramento que implican a seres humanos, as súas mostras ou datos de carácter persoal, o traballo deberá incluír sempre:

- Declaración sobre a súa aprobación polo comité de ética da investigación e código de rexistro do estudo.
- Copia do informe favorable.
- No seu caso, declaración de que os datos están baseados en información anónima e, polo tanto, non precisa a aprobación do comité de ética da investigación.

- Se o estudo é observacional, *checklist* STROBE: A Declaración STROBE consiste nunha lista de verificación de 22 puntos relacionados coas diferentes seccións dun artigo: título, resumo, introdución, metodoloxía, resultados e discusión. Esta declaración proporciona aos autores/as información sobre como mellorar a calidade dos artigos sobre estudos observacionais e facilita aos revisores, editores de revistas e lectores a súa apreciación crítica e a súa interpretación.

Para teses que describen un ensaio clínico:

- Declaración sobre a súa autorización pola Axencia Española de Medicamentos e produtos sanitarios.
- Copia da autorización.
- *Checklist* CONSORT: O obxectivo desta lista de verificación é elaborar recomendacións para que a publicación de ensaios clínicos sexa máis completa e comprensiva. Estas recomendacións tradúcense nun *checklist* e un diagrama de fluxo (*flow diagram*).

Para teses que empregan células troncais humanas, embrionarias ou inducidas:

- Declaración sobre a súa autorización.
- Referencia da autorización.
- Copia da autorización.

Para teses que inclúan estudos con animais de experimentación:

- Número da autorización do proxecto de experimentación animal e rexistro do centro de usuario autorizado se é español.
- Declaración da súa autorización.
- Copia do certificado de capacitación se os experimentos foron realizados polo/a doutorando/a.
- Indicación da persoa, empresa ou servizo que fixo o experimento no seu caso.
- *Checklist* ARRIVE: Esta pauta inclúe 20 ítems que se agrupan en 5 dominios (título/resumo, introdución, método, resultados e discusión).



Checklist
en galego



Checklist
en español



Checklist
en inglés

En proceso
In process

ENTREVISTA

Pablo Taboada: “Os doutorandos e doutorandas da USC están por riba da media nacional. Eles son o motor da investigación”

Pablo Taboada Antelo vén de ser elixido, o 30 de xuño, como director da Escola Internacional de Doutoramento da USC (EDIUS), un cargo que xa viña desenvolvendo desde hai máis de dous anos, tras ser nomeado director comisario da escola, tras a súa reestruturación.

O nomeamento fíxose efectivo no momento no que a EDIUS pasou a aglutinar as catro grandes áreas de doutoramento -Artes e Humanidades, Ciencias Sociais e Xurídicas, Ciencias da Saúde, Ciencias e Enxeñarías- baixo unha mesma dirección. Agora, Taboada Antelo obtivo o respaldo do Comité de Dirección e afronta os vindeiros catro anos como un compromiso coa institución e como unha gran oportunidade para culminar varios proxectos xa iniciados na súa primeira etapa provisional.



Podería facer balance da súa etapa como director comisario?

Na miña opinión, creo que se fixeron bastante cousas. Completouse o mandato do equipo directivo da USC para emprender a reforma da EDIUS, pasando das catro escolas existentes a unha única, que é o que predomina nas escolas españolas para axilizar a xestión. Nestes últimos dous anos e medio, desenvolveuse e actualizouse a nova normativa dos estudos de doutoramento, un regulamento de réxime interno, códigos boas prácticas... Desenvolveuse tamén, por fin, o sistema de garantía interna de calidade dos estudos de doutoramento. Eran *deberes* que viñamos arrastrando de anos atrás.

[↩ Ir ao sumario](#)

Foi un traballo arduo...

Foron meses moi intensos, de moito traballo de xestión académica e administrativa. Tratamos de consensuar todas as sensibilidades que hai dentro da USC e do doutoramento e penso que o conseguimos.

«A carreira investigadora neste país non está ben. O camiño é moi longo e arduo. Non é sinxelo e hai que ter unha forte determinación e un espírito de sacrificio importante porque este é un traballo vocacional»

Xa ten pensado o seu equipo para os próximos catro anos?

Eu só entendo este traballo en equipo. Un dos motivos para presentarme de novo foi o compromiso de que continuase o equipo directivo comisario. A miña intención é manter os subdirectores e secretarios, polo menos até que eles queiran. Teño que agradecer o gran esforzo feito até agora e que se comprometesen a continuar. Hai que dar a cara e aguantar cun obxectivo claro: tratar de traballar para todos e todas. Ese foi o ánimo desde o principio.

Por que decidiu presentarse?

Quedan por finalizar unha serie de actuacións que, neste tempo, non se puideron completar e, en moitos casos, nin iniciar. Presenteime por compromiso institucional e tamén porque tiña o apoio de todo o equipo directivo para seguir facendo este traballo. É un compromiso con todo o que está pendente de finalizar, unha débeda que temos para seguir mellorando. Estamos inmersos na actualidade, por exemplo, en varios procesos para mellorar o sistema de información pública e temos que reflexionar sobre a oferta académica dos estudos de doutoramento para tomar as decisión oportunas. Debemos ter unha oferta de doutoramento o máis atractiva posible.

Existe algunha escola de doutoramento en España que vos sirva como modelo?

A estrutura que temos actualmente dunha única escola que aglutine todos os programas é a que predomina en toda España, coas excepcións dalgunha universidade como Córdoba ou Granada. A nivel de desenvolvemento do traballo, vemos que funcionan moi ben, por exemplo, as escolas da Universidade Autónoma de Madrid, a de Zaragoza ou a de Valencia, entre outras. Son modelos a seguir porque teñen unha estrutura administrativa potente cunha dotación de persoal e de medios suficiente para desenvolver o que queren. Na USC, se queremos dar un pulo adicional, é necesario dotar de máis medios humanos e económicos para poder acadar todos os obxectivos. Non só é cuestión de vontade. Hai que facer un maior esforzo en persoal e financiamento. Temos

que marcarnos algunhas metas como ser máis proactivos nas redes sociais e mellorar as canles de comunicación, incorporarnos en proxectos e redes educativos de doutoramento internacionais... E a estrutura que temos na actualidade xa está saturada.

Cales son as liñas estratéxicas de actuación para o seguinte mandato?

En primeiro lugar, ter un bo resultado no proceso de avaliación de calidade ao que están sendo sometidos todos os programas de doutoramento. Cada seis anos, estes programas pasan un novo exame para controlar que están formando ao estudantado de maneira adecuada. Avaliáse, entre outras cousas, a calidade das teses e a produtividade científica derivada destas, pero tamén o propio proceso de seguimento e formación dos doutorandos e doutorandas. As comisións examinan e fan algunhas recomendacións sobre os recursos humanos, sobre os materiais... e realizan unha avaliación que permitirá a continuación durante outros seis anos do programa. Se existisen eivas moi graves, incluso poderían decidir que un programa se extingueise.

E como está indo o proceso?

Estamos xa na segunda rolda, que finalizará en setembro. Recibimos até o momento 11 informes definitivos dos 17 programas analizados e os 11 obtiveron o informe favorable para que se sigan impartindo. Polo momento, estamos moi satisfeitos.

Como está sendo a produción científica na USC?

Neste curso académico, até o 17 de xuño, presentáronse un total de 259 teses, unha cifra maior que o ano pasado por mor da Covid-19. En 2020 houbo un parón importante no segundo semestre. Este ano volvemos retomar as defensas e o resultado é para estar satisfeitos. Conseguimos manternos, pero temos que seguir

sumando. E para iso precisamos máis recursos humanos e ter moitos grupos de investigación potentes cientificamente para incrementar o número de teses e a calidade das mesmas.

«Estamos inmersos na actualidade, por exemplo, en varios procesos para mellorar o sistema de información pública e temos que reflexionar sobre a oferta académica dos estudos de doutoramento para tomar as decisión oportunas. Debemos ter unha oferta de doutoramento»

Como é o nivel dos/as investigadores/as da USC?

Os doutorandos e doutorandas da USC están por riba da media nacional. Eles son o motor da investigación desta universidade. E se a Universidade de Santiago está ben situada no ránking de calidade das publicacións ou de captación de proxectos, en grande parte é polo seu traballo diario. A formación que reciben é moi elevada na meirande parte dos casos. Como sucede a nivel de grao ou mestrados, nos programas de doutoramento predominan as mulleres sobre os homes.

Canto se tarda, de media, en rematar unha tese?

Os/as doutorandos/as tardan en rematar a investigación unha media de 4,2 anos, unha cifra que está no promedio doutras universidades. Cando se fixo a nova regulamentación, estaba pensándose na tipoloxía de doutoramento tipicamente anglosaxona, pero en moitas áreas é moi complicado levalo a cabo. Temos que ter en conta que a grande parte do primeiro ano é para tomar contacto e unha parte importante do último, para escribir a tese. Realmente, en dous anos non dá moito tempo a completar a investigación. Non se teñen demasiado en conta os tempos reais de investigación. O ideal sería poder reducir un pouco o tempo medio de duración da tese, pero sempre e cando se poida manter a calidade.

[↩ Ir ao sumario](#)

Díganos algún motivo para embarcarse na aventura de facer unha tese de doutoramento?

Por dous motivos principais. En primeiro lugar, porque é o maior grao de excelencia académica que permite a especialización nunha área de coñecemento na que estás interesado/a. Ademais, a medio e longo prazo, o recoñecemento dun doutoramento no mercado laboral debe vir xa si ou si. Os doutores e doutoras deben conseguir os postos de traballo relacionados coa súa formación e iso reflíctese no salario que teñen que percibir. Cada vez hai máis empresas que recoñecen o valor académico desta formación. Un/ha doutor/a proporciona unha serie de habilidades e capacidades transversais que ás empresas lle son moi útiles e que se adquiren durante o proceso de investigación da tese.

Existen motivos económicos detrás da decisión de moitos estudantes de non facer unha tese?

O custo económico do doutoramento non é para nada elevado. A matrícula ten un custo anual de 200 euros ao que hai que sumarlle os gastos asociados ao seguro escolar. O problema é que durante eses anos os/as alumnos/as necesitan ter unha fonte de financiamento para poder pagarse a súa manutención, vivenda, etc. Na actualidade, non temos un espectro suficiente de doutorandos/as cubertos/as financeiramente. Por iso é preciso reclamar ás administracións un maior compromiso e esforzo. Cada curso entran uns 600 novos estudantes de doutoramento na EDIUS. O 75% deles quedarán sen contrato competitivo. É lamentable que, en ocasións, perdamos estudantes de doutoramento que serían valiosísimos pero non teñen recursos para sufragar os gastos.

Como está a carreira investigadora en España?

A carreira investigadora neste país non está ben. O camiño é moi longo e arduo. Non é sinxelo e hai que ter unha forte determinación e un espírito de sacrificio importante porque este é un traballo vocacional. As empresas teñen que abrir as portas a este persoal excepcionalmente formado dándolle o recoñecemento que merece, xa que subministra un enorme valor engadido. A nivel español, este recoñecemento non está aínda aos niveis que debera. Sen embargo, o/a doutor/a español/a é moi atractivo/a a nivel europeo. Téñennos en moi alta consideración porque saben que a formación é moi boa. Por iso, e por desgraza, segue habendo un éxodo de doutores/as que acaban marchando do país.

CAMPU21

DE EMPRENDEMENTO E EMPREGABILIDADE



12 - 23 DE XULLO DE 2021
SALÓN DE GRAOS DA FACULTADE DE CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

DESCUBRE A RUTA DO EMPRENDEMENTO E A EMPREGABILIDADE

estás a só dez días e vintecinco horas do éxito

INFORMACIÓN E INSCRICIÓN: eva.lopez@usc.es

 [Ir ao sumario](#)

CAMPUS1

Queres emprender ou buscas desenvolver ideas que triunfen?



Formar ao alumnado universitario en como se crea unha empresa como alternativa de saída ao mercado laboral é a meta que persegue o Campus de Emprendemento e Empregabilidade da USC que se levará a cabo do 12 ao 23 de xullo. Esta iniciativa das vicerreitorías de Investigación e Innovación, así como de Igualdade, Cultura e Servizos, quere fomentar o espírito emprendedor entre a comunidade universitaria, alén de achegar a realidade empresarial e incrementar o número de empresas creadas polos/as estudantes, dando pulo a unha rede de startups marca USC. A organización anima a toda a comunidade a participar neste Campus, o primeiro en Galicia desta natureza.

Esta iniciativa foi deseñada para converterse nunha ferramenta única de emprendemento e empregabilidade. Para conseguilo, o claustro de persoas que impartirá a súa docencia “deseñou un modelo que, en 25 horas, sexa capaz de desvelar os grandes secretos para encontrar un bo traballo e converter unha idea nunha empresa de éxito”, explican os organizadores, quen destacan que “apostamos por persoas de solvencia e experiencia máis que contrastada no mundo do emprendemento e a empregabilidade”. Ao seu entender, as tres grandes “bondades” deste curso para os asistentes son tres: práctica, experiencia e aplicabilidade.

Este Campus ten especial importancia para os doutorandos e doutorandas. “Vai axudaralles a desenvolver as súas habilidades, a mellorar as oportunidades de desenvolver as súas ideas e a empregarse por conta allea”, aseguran os organizadores. Pero, ademais, seralles de gran axuda “no seu traballo cotiá, optimizando a súa maneira de organizarse, estruturarse e comunicarse” e resultaralle beneficioso á hora de “desenvolver o seu talento xa que é un xeito de multiplicar a visibilidade e resonancia da súa marca persoal en consonancia co desenvolvemento dos seus equipos”.

“Un dos indicadores inequívocos da grandeza dunha Universidade é a capacidade que esta teña para exportar os coñecementos xerados no seu seo, froito da investigación, do traballo e do esforzo do profesorado e do alumnado”, apuntan desde a organización. “Atopámonos con que moitos e bos proxectos, sustentados en excelentes ideas xurdidas no ámbito universitario, pérdense no tinteiro polo simple feito de que as

persoas que os promoven non se atreven a dar o salto e crear a súa propia empresa. Teñen medo ao mundo empresarial porque é percibido como complexo e complicado”, continúan.

En horario de 10.00 a 12.30 horas, o Salón de Graos da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais será o escenario no que se impartirá a formación presencial pero retransmitida. Ao longo dos dez días que durará a actividade, o Campus afondará en temáticas tan diversas como a reformulación de proxectos, a constitución de sociedades, os modelos de participación, os estilos de dirección ou os procesos de selección, así como as habilidades básicas da persoa emprendedora. A análise do mercado, o desenvolvemento da marca persoal ou a xestión financeira serán outras das cuestións tratadas no Campus de Emprendemento e Empregabilidade da USC.



Modesto Gómez: Coordinador do Campus. Asesoramento a emprendedores e profesionais a través da fundación Incyde, da Fundación Crea e da Escuela de Organización Industrial. CEO de Enxeño Galicia e Reposiciona. Mentor da USC.

“Este Campus é unha oportunidade única para desmarcarse e triunfar”



Carlos Varela: Educador e Pedagogo pola USC. Membro do grupo ESCULCA da USC. CEO de En Clave Cultural. Mentor da USC.

“Animo ao alumnado a CANVATizarse sendo conscientes do duro que resulta emprender e do útil que son ferramentas como o CANVAS para facelo con solvencia”

Luis Cayo: Estudou Ciencias Empresariais na UDC. Asesor Fiscal e Contable en García Salgado.

“Unha boa previsión facilita a toma de decisións acertadas”



Carmen José López: Primeira presidenta da Asociación de Jóvenes Empresarios de Galicia. Na actualidade, asesora a persoas emprendedoras en materia mercantil.

“Queremos testar xuntos que formas xurídicas e que modelos de agregación lles axudarán a mellorar as súas oportunidades laborais”



José Oreiro: Experto en claves da empregabilidade no norte de España. Director territorial do grupo Adecco, a maior empresa de contratación asentada no Estado.

“Imos descubrir xuntos as novas oportunidades do escenario laboral paradigmático que nos toca vivir”



Fernando Rodríguez: Un dos pioneiros do márketing dixital en Galicia. Dirixe o portal BriefingGalego.

“Anímovos a trazar xuntos unha estratexia, o mapa de ruta que sexa capaz de levarlos até o infinito e máis alá”



Sandra Rodríguez: Experta en comunicación con gran experiencia no mundo da ciencia e das universidades. Estudou Ciencias da Información na USC. Directora de Growcom.

“Debemos lembrar a importancia dunha comunicación máis excelente para mellorar a súa proxección social”

Regina Ruanova: Estudou en Ciencias Empresariais na UDC. Asesora Fiscal e Contable en García Salgado.

“Pagamos un prezo por ir tras os nosos soños; un prezo que é maior se non planificamos”

Eva López: Estudou Económicas na USC. Responsable do Programa Woman Emprende. Coordinadora do Programa Innovatia 8.3.

“Emprender sen perspectiva de xénero reporta grandes beneficios”

[↩ Ir ao sumario](#)

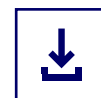
EDIUS NOVAS

Publicada a convocatoria de matrícula para o doutoramento 2021/22

A USC xa fixo pública a convocatoria de matrícula para os estudos universitarios oficiais de grao, mestrados universitarios, doutoramento e para as titulacións propias impartidas na universidade durante o vindeiro curso académico 2021/22.

Con carácter xeral, a matrícula deberá cubrirse por medios electrónicos na Secretaría Virtual. Con respecto a todas as titulacións oficiais ou propias reguladas nesta convocatoria, se por algunha causa non se puidese realizar a matrícula por internet, poderá formalizarse na Unidade de Xestión Académica correspondente.

Todos os prazos están recollidos no [calendario de Xestión Académica da USC para o vindeiro curso 2021/2022](#) e no documento onde se recollen todos os detalles. Esta convocatoria regula a matrícula dos alumnos que inicien ou continúen os estudos de doutoramento ao abeiro do [Real Decreto 99/2011](#). Os requisitos de acceso serán os establecidos na normativa vixente e desenvolvidos no Regulamento de Estudos de Doutoramento da USC.



[Regulamento en galego](#)



[Regulamento en español](#)

DOUTORAMENTO RD 99/2011

Solicitud de admisión 1º período	1 - 10 setembro 2021
Publicación relacións provisórias 1ºp	21 setembro 2021
Reclamación relacións provisórias 1ºp	22 - 27 setembro 2021
Publicación relacións definitivas 1ºp	30 setembro 2021
1º período de matrícula	1 - 7 outubro
Solicitud de admisión 2º período	3 - 7 febreiro 2022
Publicación relacións provisórias 2ºp	11 febreiro 2022
Reclamación relacións provisórias 2ºp	12 - 16 febreiro 2022
Publicación relacións definitivas 2ºp	23 febreiro 2022
2º período de matrícula	24 - 28 febreiro 2022
CONTINUACIÓN ESTUDOS RD 99/2011	1 setembro - 10 outubro

[↩ Ir ao sumario](#)

catro cousas

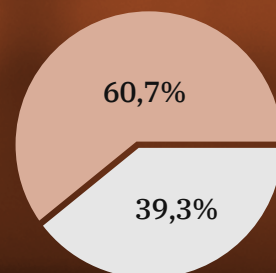
Os resultados:

Como se valoran o doutoramento e a tese na universidade, na sociedade e nas empresas?

(Os resultados non son representativos porque a participación na enquisa foi reducida.)

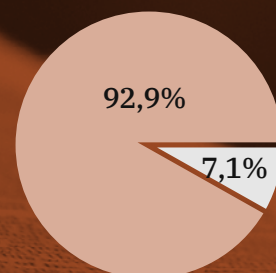
Cres que os estudos de doutoramento e a tese son actividades con suficiente recoñecemento social?

Si No



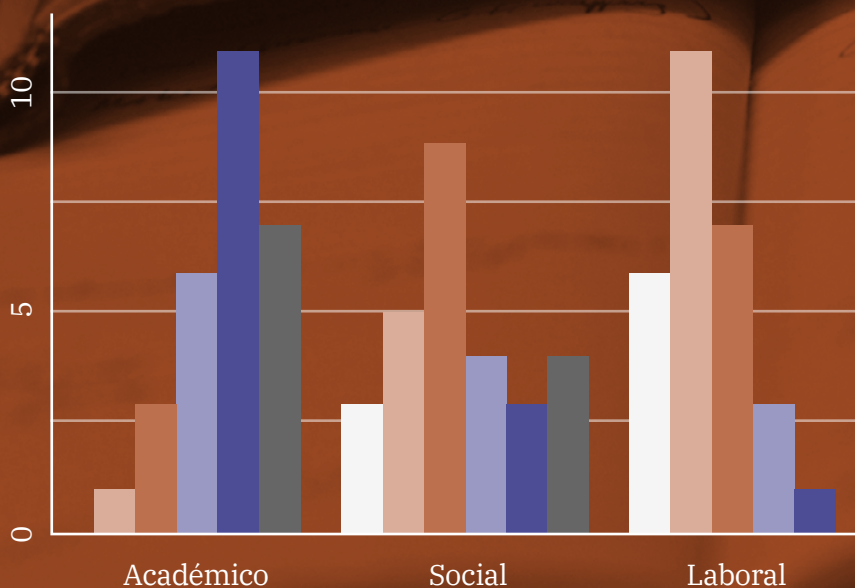
Cres que os estudos de doutoramento e a tese son actividades con suficiente recoñecemento no mundo laboral?

Si No



Valora de 0 a 5 ese recoñecemento

0 1 2 3 4 5



[← Ir ao sumario](#)

 **catro
cousas**

A tese vai de vacacións?

Responder pregunta



RESUMO PREMIADOS



LAURA RUBIO LAREU

“Á caza de fraudes nas tatuaxes temporais de henna e jagua”

A preocupación pola imaxe é unha das características máis visibles da sociedade moderna, desencadeando nun extraordinario consumo de produtos cosméticos e de coidado persoal. Un gran reto analítico ten que ver cos cosméticos de novo formato e cos considerados produtos fronteirizos e de difícil categorización estrita como cosméticos. Aquí, destacan amplamente as tatuaxes temporais. As coñecidas tatuaxes de henna conteñen como principio activo lawsona e adicionalmente outros aditivos, coma para-fenilendiamina, un recoñecido alérxeno. As tatuaxes de jagua son máis recentes. Estas contan con genipósido e genipina como compostos principais, potenciais novos alérxenos. Neste traballo ideouse unha metodoloxía axeitada para a análise destas mostras. Segundo a presenza ou non dos marcadores, próbase a súa autenticidade: nas jaguas si se acharon os seus principios activos, pero soamente nunha das 14 hennas estudadas se atopou lawsona. O seguinte obxectivo é caracterizar estas tintas e pescudar que é o que conteñen.

PEDRO NUNES

“Analizando os sentimentos dos comentarios de clientes de Airbnb por temas”

As avaliacións de clientes son indicadores de experiencias pasadas e a miúdo utilízanse como única fonte de información para elixir entre aloxamentos. A maioría das avaliacións expresan emocións que se transmiten aos futuros clientes. Este traballo explora o impacto das emocións detectadas nas avaliacións e as características dos alugueiros no prezo das listaxes. Recollemos información de insideairbnb.com sobre a actividade de Airbnb en Lisboa e O Porto e exploramos os sentimentos expresados en 460.632 comentarios de clientes. Así mesmo, analizouse detalladamente a información sobre os anuncios dispoñibles nas dúas cidades, prestando especial atención ás avaliacións cuantitativas dos clientes e ás características dos aloxamentos. Por último, a información recompilada revisouse tendo en conta o seu impacto no prezo do anuncio. O principal avance deste traballo é que analizamos o impacto dos sentimentos detectados nas avaliacións sobre o prezo dos anuncios, combinámoslos cos determinantes máis tradicionais do prezo e aplicamos a análise aos casos de estudo de Lisboa e O Porto.



RESUMO PREMIADOS



ESTÍBALIZ DÍAZ BALBOA

“Rehabilitación cardio-oncolóxica nas complicacións funcionais en mulleres con cancro de mama que reciben quimioterapia cardiotoxica”

Varios tratamentos quimioterápicos para o cancro asócianse á posibilidade de desenvolver complicacións cardiovasculares e funcionais tales como a fatiga, perda de masa muscular, insomnio e alteracións cognitivas, empeorando a calidade de vida destes pacientes. Os programas de Rehabilitación Cardíaca con exercicio como compoñente central son modelos que buscan mellorar os síntomas, a calidade de vida e o pronóstico de pacientes con cardiopatía, polo que poderían ser un recurso extensible a pacientes oncolóxicos, dando lugar a programas de Rehabilitación Cardio-Oncolóxica. Esta tese baséase no proxecto ONCORE, un ensaio clínico aleatorizado que avalía o impacto dun programa de Rehabilitación Cardio-Oncolóxica baseado en exercicio supervisado para a prevención de cardiotoxicidade inducida por quimioterapia en pacientes con cancro de mama vs un grupo control ao que se dan recomendacións de actividade física. Os resultados deste estudo poderán ser facilmente transferibles á práctica clínica.

BELÉN SABUCEDO

“Evolución de síntomas e signos en pacientes de ollo seco con recomendacións de hixiene visual. Estudio piloto tras 6 anos”

A Enfermidade de Olló Seco (EOS) é unha patoloxía crónica e multifactorial que diminúe a calidade de vida de quen a padece, sendo fundamental caracterizar a súa evolución tanto a nivel de síntomas coma signos: o obxectivo do presente traballo foi analizar dita evolución baseándose en parámetros estandarizados para a diagnose desta anomalía. Foron incluídos un total de 10 suxeitos diagnosticados de EOS, aos que se lles analizaron ambos ollos nunha primeira sesión de avaliación basal, e posteriormente outra sesión de avaliación aos 6 anos seguindo un tratamento de recomendacións de hixiene visual. Tras este tempo seguindo as recomendacións, os pacientes de estudo non presentaban cambios nos valores de sintomatoloxía ocular nin da osmolaridade lacrimal, pero, por outra banda, si se atopou un empeoramento en canto á avaliación da hiperemia conxuntival.



EDIUS NOVAS

Unha doutoranda da USC, entre as tres premiadas no V Concurso de *Pitches* do Grupo Compostela de Universidades

O xurado do V Concurso de *Pitches* de Investigación do **Grupo Compostela de Universidades** recoñeceu as presentacións en vídeo de tres científicas das universidades de Miño, Regensburg e Santiago de Compostela.



O primeiro premio foi para a investigadora da Universidade do Miño (UMinho) **Olivia Pontes**. No seu *pitch* **Synthesis and characterization of novel targeted inhibitors for cancer treatment**, a doutoranda do programa de Ciencias da Saúde da UMinho explica que a súa investigación está centrada nos compostos de nova síntese e na súa capacidade para tratar e superar a resistencia en tipos agresivos de cancro.

O segundo premio recaeu na doutoranda da Universidade de Regensburg **Henna Kapoor**. No seu *pitch* **The «teamwork» of various RNA polymerase transcription factors in Arabidopsis thaliana**, Kapoor detalla a investigación que desenvolve o grupo do que forma parte sobre a interacción entre dous factores de elongación na polimerasa do ácido ribonucleico (ARN).

Finalmente, o terceiro premio foi para o *pitch* **From wastes to biomaterials: towards circular economy** da investigadora **Alba Roibás Rozas** da Universidade de Santiago de Compostela (USC). No seu vídeo, a investigadora do programa de doutoramento en Inxeñería Química e Ambiental da USC divulga o traballo levado a cabo nos últimos tres anos polo seu grupo, fundamentado no desenvolvemento dunha tecnoloxía destinada á produción de bioplásticos, cuxo perfil medioambiental foi despois avaliado para validalo.

Sobre este *pitch*, os membros do xurado sopesaron a formulación de “forma clara e coherente” do problema plantexado no estudo, “así como os instrumentos e métodos para a súa solución”. Ademais, apreciaron que “aínda que é un tema moi técnico, é posible que o público en xeral entenda os beneficios deste proxecto”.

[↩ Ir ao sumario](#)

EDIUS NOVAS

Aberto o prazo para o VIII e IX Curso de Boas Prácticas para posgraduados

Xa está aberto o proceso de inscrición para a VIII e IX Edición do **Curso de Boas Prácticas Científicas** (CBPC), que convoca o Banco Santander e á que poderán acceder os/as posgraduados/as residentes en España. Os cursos comezarán en setembro e novembro, respectivamente. O banco concederá, por edición, un total de 25 bolsas que cobren a totalidade da matrícula.

Estas dúas novas edicións do Curso de Boas Prácticas Científicas impartiranse en formato *online* sincrónico. Cada edición ten unha duración de 26 horas repartidas ao longo de 5 semanas consecutivas. Cada semana, á súa vez, consta de 3 sesións, os martes, mércores e xoves (excepto a semana 5 da VIII edición e a semana 2 da IX edición que será os mércores, xoves e venres) na franxa horaria de 16:30 a 19:00 horas.

O Curso de Boas Prácticas Científicas aspira a promover a concienciación e a formación en integridade científica e boas prácticas, como alicerces dunha conduta responsable en investigación entre os que se inician en investigación. Impártense fundamentos de integridade científica para un desenvolvemento ético da investigación e analizarase o complexo sistema científico actual, así como as obrigas do/a investigador/a e as facetas esenciais do proceso investigador.

 [Ir ao sumario](#)

Curso de verán na USC sobre a visualización e análise de datos con 'R'

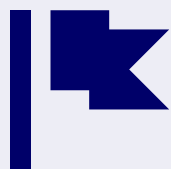
R' é un contorno de ferramentas de *software* deseñado para a manipulación de datos, cálculo matemático-estadístico e procesamento de gráficos. Entre os días 13 e 23 de xullo, a Facultade de Matemáticas da USC acolle a formación 'Visualización e análise de datos con R', enmarcado dentro do programa da **Universidade de Verán 2021 da USC**, que ten como obxectivo que os/as asistentes aprendan a abordar diferentes técnicas estatísticas, tanto descritivas como inferenciais, e a súa ilustración co paquete estatístico R, empregando diferentes bases de datos reais.

María Isabel Borrajo García, Mercedes Conde Amboage, Rosa María Crujeiras Casais, María José Ginzo Villamayor e Paula Saavedra Nieves son as profesoras encargadas de impartir a formación, que se celebra de xeito presencial en quedas de mañá e tarde.

Na actual "sociedade datificada" todo é cuantificado, e faise preciso dispor de ferramentas que permitan extraer información relevante dos datos capturados, resumíndoa e visualizándoa de xeito sinxelo. Neste senso, o programa de libre disposición 'R' tense convertido no paquete estatístico de referencia na maioría dos centros de investigación e universidades, e o seu uso estase estendendo tamén no ámbito privado: en pequenas empresas ou grandes corporacións como Google. Outro aspecto importante é que 'R' constitúe unha linguaxe de programación sinxela e flexible, que permite un control total sobre a análise que se está a desenvolver.

Neste marco, os obxectivos que se formulan para este curso son varios. Por unha banda, que o alumnado coñeza as funcionalidades básicas de 'R' como programa para o tratamento estatístico de datos e que adquira as habilidades necesarias para desenvolver análises estatísticas. Tamén se darán a coñecer ferramentas de busca e axuda que permitan afondar nos métodos dispoñibles.

Ademais, 'R' medra e desenvólvese co traballo dos seus propios usuarios. Estes traballos almacénanse en bibliotecas (paquetes), que reúnen funcións orientadas a un determinado obxectivo: desde aplicacións de diferentes métodos estatísticos ata resolver sudokus. Estas bibliotecas pódense descargar e instalar a través do propio programa (desde o menú Paquetes).




Formación

Actividades

Xullo 2021

Transversais

Módulo: Competencias en información e recursos

Revisión sistemática da literatura e análise bibliométrica con VOSviewer 

ONLINE: 5 a 7 de xullo 2021

Matriculación: do 21 ao 28 de xuño de 2021

Artes e Humanidades, CC Sociais e Xurídicas

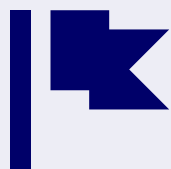
Módulo: Competencias en análise de datos e modelización

Análise Cualitativo Comparado (QCA): Fundamentos e casos prácticos 

ONLINE: 6 e 8 de xullo de 2021

Matriculación: do 22 ao 29 de xuño de 2021

 [Ir ao sumario](#)



Formación

Actividades

Xullo 2021

Ciencias e Enxeñarías

Módulo: Competencias en análise de datos e modelización

163 ESGI: European Study Group with Industry (Básico) 

ONLINE: do 12 ao 16 de xullo de 2021

Matrícula: do 15 de xuño ao 5 de xullo de 2021

163 ESGI: European Study Group with Industry (Avanzado) 

ONLINE: do 12 ao 16 de xullo de 2021

Matrícula: do 15 de xuño ao 5 de xullo de 2021

Curso práctico en técnicas cromatográficas combinadas con espectrometría de masas 

PRESENCIAL: do 12 ao 16 de xullo de 2021

Matrícula: do 1 ao 15 de xuño de 2021

A matrícula faise a través da secretaria virtual do alumnado. Busca en *Oferta as Actividades da EDIUS*, pero antes:

- Consulta co/a teu/úa titor/a se esta é unha actividade adecuada para as túas necesidades formativas.

 [Ir ao sumario](#)

ENTREVISTA



Rafael Repiso

Profesor da UNIR

Diplomado en Biblioteconomía, Licenciado en Documentación, Máster en Evaluación Científica, Doutor en Documentación (2013) e Doutor en Comunicación (2019).

Socio fundador da *Spin Off EC3metrics* e membro do Grupo EC3 de investigación (Universidade de Granada) e dos grupos PROCOMM (UNIR) e Comunicar. Membro desde finais de 2017 do *Think Tank Thinkipi*.

«As redes sociais máis importantes son as reais, as que se dan fóra dos mundos virtuais»

Coñecer a importancia das redes sociais —virtuais, xerais e académicas— no contexto universitario. Este é o principal obxectivo do curso ‘Análise de Redes Sociais. Sociometría’ organizado pola EDIUS e impartido por Rafael Repiso Caballero, técnico de investigación, profesor na ESCO de Granada (Escola Superior de Comunicación e Márketing), socio da SpinOff EC3metrics e docente na Universidade Internacional da Rioxa (UNIR).

Aínda que quizais poidan parecer un simple modo de entretemento e socialización, son as redes sociais algo máis serio?

A análise de redes sociais e a sociometría son anteriores á aparición de internet. O que sucede é que as redes sociais que fixeron famoso o concepto base son as redes sociais virtuais, como Facebook ou Twitter. Sen embargo, son moito máis que estas plataformas dixitais, pois as redes sociais son as estruturas que crean as persoas ao relacionarse con outras.

Utilízanse como método e técnica de investigación?

Lévanse utilizando desde principios

do século XX, cos traballos de Jacob L. Moreno, aínda que xa existían anteriormente traballos que analizaban estas cuestións, pero non tan abertamente.

Que particularidades teñen con respecto a outros métodos de análise sociolóxica?

Mentres que outros métodos sociolóxicos cualifican ou reducen a realidade e aos individuos a números, a Análise de Redes Sociais dedícase a estudar como as persoas se relacionan e como a través destas relacións flúe información e á súa vez como estas relacións xeran estruturas.

Cal é a importancia das redes sociais virtuais no contexto académico?

Pois neste último ano de pandemia virtualizouse case todo, tamén as relacións académicas utilizaron plataformas virtuais para mediar entre as persoas e rexistrar estas mediacións, polo tanto, teñen unha importancia crecente.

Facebook, Twitter, Instagram, Tik-Tok son redes sociais xenéricas que todos coñecemos e inclu-

[↩ Ir ao sumario](#)

so utilizamos. Pero as redes sociais académicas son outras. Cales son as máis importantes e útiles?

As máis importantes son as reais, as que se dan fóra dos mundos virtuais. As redes de xerarquía implícitas nas relacións mestre alumno, as redes de amizade e colaboración entre persoas. No mundo virtual, a plataforma que está tendo máis éxito é Researchgate.

Que vantaxes aportan?

Permiten atopar a outras personas que investigan, aínda que a realidade é que non están todas e a xente, polo menos en España, non as emprega. Igualmente, as redes académicas virtuais permiten funcionar como repositorio de traballos científicos, aumentando así a difusión e as posibilidades de acceder a artigos.

«As redes académicas virtuais permiten funcionar como repositorio de traballos científicos, aumentando así a difusión e as posibilidades de acceder a artigos»

Algún inconveniente?

O inconveniente destas redes é que consumen moito tempo e atención, algo do que non andamos sobrados, ademais que, como indiquei antes, o simple feito de tratar de substituír as relacións directas por virtuais implica unha perda importante.

Son ferramentas útiles para a difusión de contidos de investigación?

Sí.

Cara onde avanza as redes sociais no campo académico?

A maior utilidade destas redes en países como Estados Unidos é o de ser un escaparate laboral, neste punto, son máis parecidas a *LinkedIn* que a outras, é dicir, nun mercado universitario tan amplo e eficiente como o estadounidense, as universidades utilizan estas plataformas para localizar profesores..

Por que é necesaria esta formación para os doutorandos e doutorandas?

Volvemos falar da Sociometría clásica, esta formación permite que o alumnado perciba a realidade social desde outro punto de vista, o estrutural, o que lle permite abordar análises máis profundas e complementarias ás súas técnicas de investigación habituais. Estudiar a sociedade desde a perspectiva da Análise de Redes é estudar aos individuos como parte dunha rede de relacións e buscar explicacións para o comportamento dos mesmos en relación aos seus contactos, posición na rede, etc.



Teses

Xuño 2021

Educação profissional e gênero: Estudo de caso dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Câmpus Goiânia do Instituto Federal de Goiás

ADRIANA DOS REIS FERREIRA

Director/es: María José Méndez Lois, María del Mar Lorenzo Moledo (titora)

PD: Educación

Data: 04/06/2021 - Virtual

Resumo:

Esta tese aborda um estudo histórico da educação profissional no Brasil, a partir da análise de como se deu a inserção de meninos e de meninas na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica (RFEPCT) e, também, investiga como as relações de gênero se estabeleceram nas instituições da Rede. A metodologia consistiu numa abordagem teórica e empírica, quantitativa e exploratória, que se deu por meio de um estudo de caso, tendo como locus o Câmpus Goiânia do Instituto Federal de Goiás (IFG) e os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. A pesquisa, entre outras descobertas, permitiu observar o perfil dos discentes, os possíveis fatores que levaram à evasão e, também, possibilitou a identificação dos preconceitos, do sexismo e da misoginia presentes no ambiente institucional. Com isso, foi possível perceber indicadores que poderão contribuir para a construção e a reformulação das políticas educacionais institucionais, visando, assim, à igualdade, à equidade de gênero e à qualidade do ensino.

De monstruosis gentibus. Los pueblos monstruosos en la tradición textual y visual en la Edad Media (siglos XI-XV)

ESTELA ESTÉVEZ BENÍTEZ

Director/es: María de Fátima Díez Platas

PD: Estudios Medievais

Data: 04/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

La presente tesis doctoral tiene como foco principal el estudio de la tradición textual y visual de los pueblos monstruosos entre los siglos XI y XV, con el fin, por un lado, de comprender la transmisión de este motivo en las fuentes textuales y, por otro, de analizar la configuración de las iconografías en la miniatura medieval. El trabajo se encuentra estructurado en tres grandes bloques, correspondiéndose con los objetivos principales planteados a la hora de abordar este estudio: la localización de fuentes textuales sobre los pueblos monstruosos y su posterior análisis, la identificación de miniaturas dedicadas a estos seres y el estudio de estas, y, por último, comprender las relaciones que se producen entre texto e imagen para observar si los conceptos y datos que aportan los textos, sobre todo los relacionados con la idea de monstruosidad, se ven reflejados en las imágenes.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Relaciones entre el blanqueo de dinero y el delito fiscal

DANIEL GONZÁLEZ URIEL

Director/es: Miguel Abel Souto, Juan José Nieto Montero

PD: Dereito

Data: 04/06/2021 - Presencial

A Influência do Sistema Mediático nas Decisões do Poder Político. Os cassos do Metro do Porto e da Autoestrada Porto Famalicão

CUSTÓDIO MARQUES OLIVEIRA

Director/es: Ramon Maiz Suárez, José Manuel Rivera Otero

PD: Marketing Político, Actores e Institucións nas Sociedades Contemporáneas

Data: 04/06/2021 - Presencial

Educação e Desenvolvimento nas Comunidades Ovimbundu de Angola: Estudo Etnográfico da Comunidade de Ekovongo-Bié/Angola

JOSÉ CAPITANGO

Director/es: Jose Antonio Caride Gómez, Germán Vargas Callejas

PD: Educación

Data: 07/06/2021 - Virtual

Resumo:

Las relaciones entre el blanqueo de dinero y el delito fiscal son problemáticas porque algunas conductas pueden incardinarse, a la vez, en ambos delitos, y existen dudas a propósito de si es posible la aplicación conjunta de las dos figuras o si solo cabe sancionar el fraude tributario, si se considera que la doble incriminación afecta al principio que prohíbe que se castigue dos veces por unos mismos hechos. En este sentido, subsiste una profunda controversia doctrinal a propósito de si el delito fiscal puede ser delito antecedente del blanqueo o si nos hallamos ante un concurso de normas. Asimismo, se analiza en este trabajo la situación inversa, cuando el blanqueo precede al delito fiscal, a propósito de la tributación de las ganancias ilícitas.

Resumo:

Existe uma convicção de que a influência do sistema mediático é determinante na tomada de decisões do sistema político. Pensam assim os que defendem e explicam que os media são o quarto poder nos regimes democrático, os que organizam ações nos prime time das televisões, para ser notícia e os que comunicam através dos media para influenciar os decisores políticos. Nos dois casos investigados e assentes em processos de comunicação, no Norte de Portugal: o Metro do Porto de 1990 a 1999 e a Autoestrada Porto Famalicão de 1983 a 1989 percebe-se que o sistema mediático foi determinante para as decisões dos investimentos realizadas.

Resumo:

A investigação surge da necessidade de compreender fundamentalmente os factores (endógenos e exógenos) que alimentam e reproduzem na atualidade as desigualdades, a marginalidade e o empobrecimento das comunidades rurais ovimbundu, para formular algumas propostas que podem subsidiar as políticas públicas futuras orientadas ao seu desenvolvimento. As comunidades ovimbundu que são objecto desta investigação possuem peculiaridades que se expressam nos modos de organização sociocomunitária, de produção e reprodução socio-económica e cultural, tanto a nível familiar, como aos níveis (comunitário e regional), que podem ser compreendidas desde a perspectiva de análise da relação que existe entre a educação e o desenvolvimento.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Descifrando la función de las proteínas con bromodominios en la generación de células pluripotentes

JOSÉ ÁNGEL PARDAVILA PAZ

Director/es: Miguel Ángel Fidalgo Pérez, Anxo Vidal Figueroa

PD: Medicina Molecular

Data: 08/06/2021 - Virtual

Resumo:

En esta tesis investigamos el papel del reconocimiento de residuos Kac mediada por proteínas que contienen bromodominios (BRDs) durante reprogramación y en pluripotencia. Se identifica que la actividad global BRD contenida en la superfamilia de proteínas BRD resulta esencial tanto para la generación de células iPSC como para el mantenimiento de pluripotencia. A través de cribados químicos descubrimos actividades BRD específicas que resultan inhibitoras o facilitadoras del proceso de reprogramación. De manera destacada, encontramos que la actividad BRD de la familia BET resulta imprescindible en pluripotencia y en las etapas finales de la reprogramación. A nivel molecular, identificamos que la ausencia de actividad BRD de BET afecta a los procesos de estabilidad genómica, organización de la cromatina y control de la expresión génica que participan en la adquisición de pluripotencia. Finalmente, mediante aproximaciones de ganancia y pérdida defunción hallamos funciones no redundantes e incluso opuestas de cada uno de los miembros de la familia BET que intervienen en reprogramación y pluripotencia.

Especialización artesanal en el Antiguo Coclé (780-1020 d.C.): adscripción estilística y análisis de estandarización de la cerámica procedente de El Caño

CARLOS MAYO TORNE

Director/es: Josefa Rey Castiñeira

PD: Historia, Xeografía e Historia da Arte

Data: 10/06/2021 - Virtual

Resumo:

El objetivo principal de esta tesis es evaluar como se organizaba la producción de cerámica en el antiguo Coclé (780-1000 D.C.), Panamá. Para ello se realizarán análisis de estandarización (coeficiente de varianza) a varios conjuntos de vasijas excavados en contextos funerarios de la élite gobernante en el yacimiento de El Caño. Destaca en estos resultados, grupos de cerámicas muy estandarizados que son típicos de producciones especializadas que evidencian la existencia de artesanos altamente cualificados. Por el contrario, existen otros grupos cerámicos en los que existe una baja estandarización en formas y diseños que sugieren adicionalmente la existencia de artesanos poco especializados participando en el proceso de producción. Estos datos pueden ser interpretados como la suma del trabajo de ceramistas cualificados y poco cualificados (aprendices) laborando conjuntamente para satisfacer la creciente demanda de cerámica con fines festivos y rituales a inicios del Periodo Cerámico Tardío en el antiguo Coclé.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Estudio agromorfológico y caracterización de las gluteninas de alto peso molecular de los ecotipos autóctonos gallegos de Triticum Aestivum L

LUIS URQUIJO ZAMORA

Director/es: Benigno Ruiz Nogueiras, José Alberto Oliveira Prendes

PD: Investigación Agraria e Forestal

Data: 10/06/2021 - Semipresencial

Lentes prismáticas y cambios en la atención y percepción visual en la edad infantil

ANA PAULA DUARTE PINTO DE AZEVEDO

Director/es: Francisco González García

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 11/06/2021 - Presencial

Herencia y cáncer de mama

VANESA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

Director/es: Jorge F. Cameselle Teijeiro, Alejandro Novo Domínguez, Manuel Pereiro Ferreiros (titor)

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 11/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

La Tesis comprende dos Capítulos. El primer capítulo realiza una caracterización de las HMW-GS de 199 accesiones de trigo blando autóctono almacenado en el Banco de Germoplasma del CIAM. El segundo capítulo realiza un ensayo de campo con 110 accesiones de trigo autóctono, durante 3 años, para realizar una caracterización agromorfológica y de calidad de grano.

Resumo:

La falta de atención visual y los problemas visuales pueden conducir a desordenes de lectura. Las lentes prismáticas interfieren en la percepción visual influenciando el proceso de lectura. El presente trabajo se realizó con un grupo de 35 niños entre 7 y 12 años de edad. Primero se analizó la relación entre los procesos visuales involucrados en la atención y la lectura, y posteriormente se analizó si las lentes prismáticas pueden influir en estos procesos. Los resultados obtenidos muestran que las lentes prismáticas asimétricas adecuadamente adaptadas pueden mejorar el rendimiento en los test que requieren atención y reconocimiento de formas, mejorando la velocidad y comprensión de la lectura.

Resumo:

Los avances en genética y prevención del cáncer de mama (CM) nos permiten establecer un nuevo paradigma: considerar el CM como una enfermedad familiar. El actual cribado poblacional ha de ser sustituido por un cribado individualizado en función de los factores de riesgo; y entre estos, la agregación familiar de cáncer cobra especial relevancia. Las opciones profilácticas (mastectomía y aal-pingooforectomía) y el diagnóstico genético preimplantacional han de implementarse con equidad a la población de riesgo. Necesitamos construir bases de datos fiables que incluyan todos los datos relevantes de los pacientes y de sus familias si queremos obtener el 100% de la información útil para elaborar los árboles genealógicos. Estudiamos la Herencia y el CM en una serie de 5000 CM diagnosticados en nuestra área sanitaria, incluimos 12 angiosarcomas de mama y 71 CM masculinos.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Análisis de la eficiencia de los centros especiales de empleo en Galicia: visión económico-financiera y social

JUAN TORRELLES MANENT

Director/es: María Celia López Penabad, José Manuel Maside Sanfiz

PD: Economía e Empresa

Data: 11/06/2021 - Presencial

Violencia, crimen y sus interpretaciones en la Galicia contemporánea (1840-1936)

ENRIQUE CARBALLO GENDE

Director/es: Miguel Cabo Villaverde

PD: Historia Contemporánea

Data: 11/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

La encomiable labor de los (CEE) en la integración laboral de las personas con discapacidad unido a las importantes ayudas que reciben de la Administración, demanda un mayor conocimiento de su realidad económica y social. Teniendo en cuenta que los estudios en Galicia sobre los Centros Especiales de Empleo, CEE, son prácticamente inexistentes, y que durante la crisis económica han visto reducidas de forma importante las ayudas económicas, el objetivo de nuestro trabajo es, en primer lugar, analizar la evolución de su situación económico-financiera durante el periodo 2010-2015, atendiendo a su diferenciación entre centros con y sin ánimo de lucro. En segundo lugar y dado que en los CEE coexisten objetivos económicos y sociales, completamos el análisis anterior, incorporando el valor social generado. La técnica utilizada para evaluar su eficiencia es el Análisis Envoltante de Datos (DEA).

Resumo:

La tesis analiza la información cuantitativa existente sobre el nivel de delitos diversos tipos en Galicia entre 1840 y 1936, concluyendo que las tasas gallegas son, durante los periodos que existen datos, inferiores a las españolas contemporáneas en todas las categorías, con algunas excepciones al final del periodo en relación con el crimen violento. Se analiza la violencia por motivos comunes, concluyendo que la sociedad gallega de la época presentaba unos niveles altos de agresiones en relación con la actualidad. Estos derivaban de modelos culturales y dinámicas sociales que se encontraban en decadencia, lo que explica la pacificación. También se estudia el desarrollo del poder judicial y la legislación penal, y la evolución de la represión contra el delito, tanto en fuerzas policiales como por parte de la ciudadanía o cuerpos privados.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Modelo de medida de la cohesión adaptado al ámbito deportivo español

EVA MARÍA GARCÍA QUINTEIRO

Director/es: Elena María Andrade Fernández, Mauro Lucio Rodríguez Casal

PD: Procesos Psicológicos e Comportamento Social

Data: 17/06/2021 - Virtual

Resumo:

A cohesión deportiva é unha das variables psicolóxicas máis estudadas nos deportes de equipo. O obxectivo xeral desta tese consiste na súa medición, utilizando a versión española do MSCI (Yukelson et al., 1984), denominada Instrumento Multidimensional de Cohesión no Deporte (IMCODE; García-Quinteiro et al., 2006). Despois dunha parte teórica na que se revisa o concepto, os seus modelos explicativos e os instrumentos de medida, a parte empírica presenta tres estudos nos que se analizan as propiedades psicométricas do IMCODE engadindo novas evidencias internas e externas de validez. O IMCODE resulta unha ferramenta versátil como medida global da cohesión no ámbito deportivo español.

Fission dynamics investigated in inverse kinematics in reactions induced by relativistic ^{236}U projectiles

MANUEL FEIJOO RODRÍGUEZ

Director/es: José Fernando Benlliure Anaya, José Luis Rodríguez Sáncheza

PD: Física Nuclear e de Partículas

Data: 17/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

Since its discovery in 1939, nuclear fission has represented one of the most intriguing processes in nuclear physics due to its complex theoretical description. In this work, we aim to contribute to a better understanding of fission studying its dynamics. For this, fission reactions induced by relativistic ^{236}U projectiles in inverse kinematics are investigated. The large range of excitation energy and deformation covered by this nucleus make it very suitable to perform this kind of studies. The analysis of observables sensitive to the dynamics of the process will allow to constrain the value of the dissipation parameter responsible for coupling collective and intrinsic degrees of freedom and to investigate other significant features in the description of nuclear fission, such as the angular momentum gained by the fissioning system or the level densities of the deformed nuclei. We have also proposed to improve the experimental technique using (p,2p)-induced fission reactions to measure the excitation energy of the fissioning system.

[↩ Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

A materia de Paisaxe e Sustentabilidade en aulas de secundaria: observación e reflexión crítica desde un modelo alternativo

TANIA RIVEIRO RODRÍGUEZ

Director/es: Ramon Vicente López
Facal

PD: Educación

Data: 17/06/2021 -Semipresencial

Discinesias inducidas por L-Dopa en modelos de enfermidade de Parkinson: Implicación de la vía RHO Quinasa y sus interaccións con el receptor de (pro) renina y el colesterol

ANDREA LÓPEZ LÓPEZ

Director/es: José Luis Labandeira
García, Ana María Muñoz Patiño

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 18/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

Esta investigación, de tipo cualitativo, analiza o que acontece cando profesorado de secundaria en activo asume unha nova materia, Paisaxe e Sustentabilidade. Recentemente implantada en Galicia nos primeiros cursos de Educación Secundaria Obrigatoria, esta materia optativa non presenta fortes restricións curriculares. O estudo analiza o proceso de ensino e aprendizaxe da materia a partir dun modelo educativo propio, centrado na Educación Baseada en Lugares e a Educación Patrimonial. Révisanse: a práctica docente en tres centros educativos de perfil innovador, as concepcións do resto do profesorado encargado de impartir a materia no conxunto de Galicia, un total de 35 docentes, e a aprendizaxe do alumnado que forma parte das tres experiencias observadas, un total de 70 estudantes.

Resumo:

En esta tesis se ha estudiado el papel de la vía Rho quinasa, así como otros componentes relacionados con la neuroinflamación, como el receptor para (pro)renina y el colesterol en el desarrollo de las discinesias inducidas por L-DOPA. Además, se ha estudiado si fármacos que bloquean dichas vías reducen las discinesias en modelos animales de enfermedad de Parkinson, con el objetivo de plantear nuevas estrategias terapéuticas para el tratamiento clínico de las discinesias, los cuales puedan incluso frenar la degeneración de las neuronas dopaminérgicas. También, se han empleado cultivos neuronales o de células de la glía para investigar los mecanismos implicados en las interacciones entre el receptor para (pro)renina y la vía Rho quinasa y el sistema renina angiotensina y el colesterol.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

As probas de valor público en Europa: unha análise da súa transferencia, adaptación e uso centrada en Alemaña, Bélxica e España

MARTA RODRÍGUEZ CASTRO

Director/es: Francisco Manuel Campos Freire

PD: Comunicación e Información Contemporánea

Data: 18/06/2021 - Presencial

El pensamiento científico-humanístico del Prof. Dr. Luis de Castro García (1912-1977)

ÁLVARO DE CASTRO PALOMARES

Director/es: Fernando Julio Ponte Hernando

PD: Filosofía

Data: 18/06/2021 - Presencial

Resumo:

A expansión da actividade das radiotelevisións públicas cara aos novos medios desenvolveuse nun contexto de presións por parte dos medios de comerciais e sen contar cunha regulación adaptada ao novo contexto mediático. A solución deseñada no Reino Unido consistiu na aprobación ex ante e de forma individual dos novos servizos da BBC a través do Public Value Test, no que se determinaba se o valor público da proposta xustificaba o seu impacto de mercado. Esta idea foi transferida á Comisión Europea, que recomendou un procedemento ex ante similar ao británico ao resto de Estados Membros na súa Comunicación de Radiodifusión do 2009. Esta tese analiza como se estendeu este tipo de regulación no sistema audiovisual público europeo, partindo da transferencia de políticas como marco analítico e empregando unha metodoloxía baseada no enfoque comparativo, a análise de documentos e entrevistas semiestruturadas a expertos.

Resumo:

La figura del Prof. Dr. D. Luis de Castro García, no está profundamente estudiada. Son muy escasas las referencias a este médico de marcado carácter humanista perteneciente a una saga de galenos que llega a nuestros días. Su obra abarca diversas áreas: Tisiología; Historia de la Medicina; Humanística: Historia del Arte, Arqueología, Etnografía y Religión. Además, obtuvo reconocimientos como escultor, escritor y promotor de la Cultura Gallega en Castilla y León, como fundador de la Casa de Galicia en Valladolid, en 1954. Estos aspectos, así como la relación intelectual y de amistad que mantuvo con relevantes figuras de la cultura, la ciencia y la sociedad de la época: Marañón, Delibes, Vicente Escudero, entre otros; le hacen, a nuestro juicio, merecedor de atención en una investigación académica.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Diseño, implementación y evaluación de una propuesta de formación para el desarrollo de la competencia mediática de los estudiantes en una escuela normal superior de Colombia

WALTER ANTONIO MESQUITA ROMERO

Director/es: María del Carmen Fernández Morante, Beatriz Cebreiro López (titora)

PD: Educación

Data: 21/06/2021 - Virtual

Programa de atención al infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST en el área centro de Galicia. Determinantes pronósticos, detección de grupos de riesgo y oportunidades de mejora

ANA BELÉN CID ÁLVAREZ

Director/es: José Ramón González Juanatey

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 22/06/2021 - Presencial

Resumo:

La investigación tiene el objetivo principal de diseñar, implementar y evaluar el potencial de un programa formativo denominado Alfabetización mediática crítica (AMC) en el alumnado de secundaria de la Escuela Normal Superior del Putumayo (ENS). A tal fin, hemos estructurado una investigación basada en el diseño (IBD). Los resultados dan cuenta que los componentes del programa AMC mejoran los niveles de competencia mediáticas de los participantes, así como la elevada satisfacción de los docentes y discentes. Entre los principios que destacan en el programa se pueden destacar: el trabajo colaborativo, trabajo pedagógico a partir de los contextos de los estudiantes, articulación institucional, procesos significativas y relacionadas con los contextos de sus vidas, desarrollo de procesos creativos, la reflexión y la problematización, rol democrático del docente, pedagogía de la pregunta, la expresión mediática de los estudiantes.

Resumo:

Esta tesis doctoral recoge el análisis de 2170 pacientes con Infarto Agudo de Miocardio con elevación del segmento ST (IAMCEST) sometidos a terapia de reperfusión urgente en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (CHUS) entre los años 2008 y 2018 en la población a estudio, así como detectar los subgrupos de riesgo. Por otro lado, en un análisis de tendencias temporales, se ha estudiado la adhesión a los cambios que se han ido produciendo en las Guías de Práctica Clínica a lo largo de diez años, y como estos cambios han influido en el pronóstico de los pacientes. Finalmente, un estudio de estas características nos ha permitida detectar puntos débiles en la atención al IAMCEST y plantear oportunidades de mejora.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Promotores y artistas en la Santa Iglesia Catedral Basílica de Lugo durante los siglos XVII y XVIII

MARCOS GERARDO CALLES LOMBAO

Director/es: Ana Eulalia Goy Diz

PD: Historia, Xeografía e Historia da Arte

Data: 23/06/2021 - Semipresencial

Braided crossed modules and Loday-Pirashvili Category

ALEJANDRO FERNÁNDEZ FARIÑA

Director/es: Manuel Eulogio Ladra González

PD: Matemáticas

Data: 23/06/2021 - Semipresencial

Programas en hospital de día de salud mental para niños y adolescentes: antecedentes y propuestas de futuro

FEDERICO CARDELLE PÉREZ

Director/es: Julio Bernardo Brenlla González, María Dolores Domínguez Santos, Raimundo Mateos Álvarez

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 24/06/2021 - Virtual

Resumo:

La Catedral de Lugo en los siglos XVII y XVIII sufrió una profunda metamorfosis que le llevó a cambiar su apariencia de forma radical. En esta investigación analizamos de que manera el conglomerado de nombres, vinculados a estas obras, consiguió que un edificio considerado como indecente y ruinoso a comienzos del siglo XVII, llegase a ser incluido en la actualidad en la lista del Patrimonio Mundial por la UNESCO. Obispos como Alonso López Gallo o Manuel Santa María, canónigos como Eugenio Molero, Antonio Cosentino de Tejada y Tomás Ramírez de Arellano o maestros como Francisco de Moure, Domingo de Andrade o Fernando de Casas Novoa unieron sus esfuerzos para lograr que la basílica lucense lograra evolucionar de un modo tan característico y propio, como el que se presenta en esta investigación de un marcado carácter documental.

Resumo:

This thesis is devoted to the study of braidings in different mathematical contexts, as well as in a deeper analysis of the Loday-Pirashvili category. We will study the notion of braidings for crossed modules and internal categories in the cases of groups, associative algebras, Lie algebras and Leibniz algebras, showing the equivalence between the respective categories.

We will also study universal central extensions in the category of braided crossed modules of Lie algebras. Finally, we will show how to generalize the Loday-Pirashvili category. With that construction, we will exhibit a generalization of the relationship between Lie and Leibniz objects.

Resumo:

Se plantea que la intervención de programa en régimen de Hospital de Día para atención a trastorno mental grave en niños y adolescentes debería proporcionar una mejoría en los pacientes atendidos, no sólo a nivel clínico y psicopatológico sino también a nivel de desempeño psicosocial, tal y como se ha reflejado en la literatura existente, pudiendo ser aplicable también a un programa parcial en Hospital de Día. Se pretende enfatizar la importancia de seguir implementando programas que incidan en la salud mental del niño y del adolescente por parte de las autoridades competentes.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Use of High Resolution Mass/Mass Spectrometry for the investigation of food safety and environmental impact of organic emerging contaminants

ROCÍO FACORRO SOUTO

Director/es: Thierry Dagnac, María Pilar Llompart Vizoso

PD: Ciencia e Tecnoloxía Química

Data: 25/06/2021 - Presencial

Gastritis crónica por Helicobacter Pylori: diagnóstico no invasivo, resistencias antibióticas y optimización terapéutica

FERNANDO MACÍAS GARCÍA

Director/es: Juan Enrique Domínguez Muñoz

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 25/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

A presente tese céntrase no desenvolvemento e optimización de metodoloxías analíticas, principalmente baseadas na espectrometría de masas en tándem e de alta resolución, para a determinación de contaminantes orgánicos emerxentes e o seu impacto ambiental, así como a investigación no ámbito da seguridade alimentaria. No compartimento ambiental, as dúas clases de contaminantes orgánicos estudados foron os funxicidas e os filtros UV, xa que son susceptibles de alcanzar as augas superficiais debido ao seu modo de emprego. A cromatografía acoplada a espectrometría de masas de alta resolución co modo de adquisición SWATH foi empregada tamén para a realización de analíticas non-targeted para a identificación de produtos de degradación. En canto ao ámbito alimentario, desenvolveuse unha metodoloxía de determinación e cuantificación dun amplo grupo de micotoxinas nun cento de mostras de alimentación animal. Identificáronse tamén formas modificadas dos compostos de interese empregando o modo de adquisición SWATH.

Resumo:

La gastritis crónica, usualmente causada por *H. pylori*, representa el primer paso en la secuencia carcinogénica del adenocarcinoma gástrico no cardial de tipo intestinal. Dado que el tratamiento antibiótico puede curar la gastritis, hoy en día resulta fundamental conocer la sensibilidad local de *H. pylori* a los distintos antibióticos, al igual que testar la eficacia de las pautas erradicadoras de primera línea. Por otro lado, el diagnóstico de las lesiones premalignas de la mucosa gástrica, fundamentalmente, de la atrofia de la mucosa gástrica, se basa en la realización de una endoscopia con toma de biopsias aleatorias, procedimiento invasivo de elevado coste y escasa rentabilidad que no justifica la realización de un cribado poblacional. Recientemente se han desarrollado test serológicos no invasivos que evalúan fisiológicamente la presencia de atrofia de la mucosa del cuerpo y del antro gástrico, por lo que uno de nuestros objetivos ha sido probar su eficacia para determinar la existencia de gastritis crónica atrófica de forma no invasiva en la práctica clínica diaria.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

Factores que influyen en la hiperfrecuentación por EPOC. Un estudio de casos y controles en la Gerencia Integrada de Santiago de Compostela

MARÍA ESTRELLA LÓPEZ-PARDO PARDO

Director/es: Luis Guillermo Valdés Cuadrado, Alberto Ruano Raviña

PD: Epidemioloxía e Saúde Pública

Data: 25/06/2021 - Presencial

Resumo:

Se analizan los factores asociados a la hiperfrecuentación de pacientes con EPOC, en particular en mujeres. Se determinan los factores predictivos de la hospitalización por exacerbación, los reingresos y la mortalidad. Se diseñó un estudio de casos y controles de base poblacional a partir de la Historia Clínica Electrónica y los sistemas de información asistencial. Se analiza mediante regresión logística multinivel y curva ROC. La ansiedad, reingresos, depresión y la intensidad terapéutica determinan la frecuentación moderada. La edad, mujer > 70 años, demencia, depresión y CHA2DS2-VASc >2 la elevada. La proximidad del PAC y la lejanía del hospital incrementan la demanda. El CHA2DS2-VASc se muestra como un potente factor predictor de frecuentación, hospitalización y mortalidad. Los modelos predictores e presentaron una discriminación aceptable. Los resultados dan cuenta de la complejidad y particularidad del manejo del paciente EPOC y del escaso avance de los modelos integrados. Los estudios poblacionales permiten un enfoque más real y una visión conjunta.

NeoSeq: una herramienta de diagnóstico genético rápido para recién nacidos críticamente enfermos con sospecha de enfermedad genética

MARÍA JOSÉ DE CASTRO LÓPEZ

Director/es: María de la Luz Couce Pico, María Rosaura Leis Trabazo

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 25/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

En esta tesis se diseña un panel ad hoc llamado NeoSeq para recién nacidos críticamente enfermos con sospecha de padecer una enfermedad genética. El objetivo principal de este estudio es evaluar prospectivamente su utilidad en el diagnóstico molecular de neonatos críticamente enfermos con sospecha de enfermedad genética, siendo los objetivos secundarios comparar su rendimiento con otras herramientas de secuenciación masiva, aumentar el conocimiento de las bases moleculares de la enfermedad en esta población de pacientes y evaluar la utilidad de la escala Phenomizer a través del fenotipo descrito utilizando términos HPO.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

The geometry of weakly-Einstein manifolds

RODRIGO MARIÑO VILLAR

Director/es: Eduardo García Río,
María Elena Vázquez Abal

PD: Matemáticas

Data: 25/06/2021 - Semipresencial

Análisis del impacto del cáncer infantil en el proceso educativo desde una perspectiva integral: salud, familia y la escuela

ALBA ELENA MARTÍNEZ SANTOS

Director/es: Miguel Angel Santos
Rego, Beatriz Cebreiro López

PD: Educación

Data: 29/06/2021 - Semipresencial

Procesamiento cerebral de estímulos no dolorosos en pacientes con fibromialgia: un estudio mediante potenciales evocados

YOLANDA TRIÑANES PEGO

Director/es: María Teresa Carrillo de
la Peña

PD: Neurociencia e Psicoloxía Clínica

Data: 29/06/2021 - Semipresencial

Resumo:

The geometry of Einstein manifolds is a well studied topic in differential geometry. Einstein metrics appear in the analysis of critical metrics for some Riemannian functionals. They add strong conditions on the manifold, so it is a natural question trying to weaken this condition. This thesis is devoted to the study of the so called weakly-Einstein manifolds. These conditions are analyzed under some special assumptions in different frames such as locally conformally flat manifolds, hypersurfaces or homogeneous manifolds. Moreover, other conditions related with the weakly-Einstein ones are also studied which are the generalized Einstein one and the two-loop renormalization flow.

Resumo:

El objetivo de esta tesis doctoral ha sido estudiar las necesidades educativas, psicosociales y de salud de los/as niños/as con cáncer infantil, así como la identificación de claves en el apoyo al proceso educativo desde enfoques de colaboración familia-escuela. A tal fin, y siguiendo una metodología cuantitativa a través del uso de cuestionarios, determina diversas necesidades de los niños/as con cáncer y sus progenitores. Entre las principales conclusiones destacamos la exigencia de promover la educación para la salud en las escuelas y familias, así como la implementación de medidas y políticas que permitan minimizar el impacto del cáncer infantil de un modo integral.

Resumo:

A presente tese ten como principal obxectivo profundar en tres das hipóteses que poderían explicar a fisiopatoloxía da fibromialxia (FM), unha complexa enfermidade de dor crónica: a hipervixilancia xeneralizada, os déficits nos sistemas inhibitorios (preatencionais) e a presenza de sesgos atencionais. Para iso empregárase a técnica dos potenciais evocados, un índice directo da actividade cerebral que foi sinalado como un dos biomarcadores máis prometedores nesta área de investigación. Ademais, como parte do presente estudo, realizárase unha coidada caracterización clínica dos pacientes e grupo control que permitirá investigar o papel das variables clínicas no procesamento cerebral na FM.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

*Comunicación bacteriana:
fundamentos y estrategias de
interferencia*

CELINA VILA SANJURJO

Director/es: Francisco M. Goycoolea
Valencia, Maria del Carmen Remuñán
López

PD: Investigación e Desenvolvemento
de Medicamentos

Data: 30/06/2021 - Virtual

Resumo:

El conocimiento de la comunicación bacteriana, o quorum sensing (QS), es crucial para el desarrollo de nuevos agentes antimicrobianos. Esta tesis ofrece un enfoque novedoso para explicar la regulación del QS dependiente de proteínas LuxR bajo el marco de la teoría de la percolación. Además, propone nuevos mecanismos de inactivación de estos sistemas. En concreto, se centra sobre el diseño y optimización de nanopartículas a base de quitosano (CS NPs) para interferir con el QS. Un hallazgo clave de la tesis es que las CS NPs interaccionan con las bacterias e inhiben el QS en momentos específicos del crecimiento. El trabajo plasmado en esta tesis abre el horizonte para la aplicación de CS NPs al control de la virulencia de bacterias patógenas.

*Dinámica de la competencia electoral
sobre inmigración y su politización en
Argentina, Brasil, Chile y México*

ITZEL ETHELVINA CRUZ PÉREZ

Director/es: Cristina Ares Castro-
Conde

PD: Marketing Político, Actores
e Institucións nas Sociedades
Contemporáneas

Data: 30/06/2021 - Virtual

Resumo:

En este trabajo de investigación se aborda el espacio político de la competencia electoral sobre un tema cada vez más destacado en la política: la inmigración, poniendo el foco de atención en cuatro países de la región latinoamericana: Argentina, Brasil, Chile y México; aún inexplorados en este sentido. Este tema, como cuestión política, parece haber allanado el camino hacia una variedad de estrategias, observando variaciones en la relevancia e identificado posiciones convergentes y divergentes entre partidos en los diferentes escenarios y a través del tiempo. Por lo cual, aquí se ofrece un marco teórico y empírico de la discusión de la politización sobre la inmigración en los procesos electorales en estos países, brindando así una interpretación innovadora de su estudio, combinando enfoques de competencia electoral, de politización y marcos argumentativos, con el objetivo de capturar mejor la dinámica y las estrategias que utilizan los partidos políticos.

 [Ir ao sumario](#)

Teses defendidas en xuño

La gestión de comunicación de la marca Ciudad. Investigación y propuesta para el desarrollo de la marca Ciudad de Loja a partir de sus rasgos de identidad cultural y potencial turístico

CARLOS GRANDA TANDAZO

Director/es: José Ramón Pousa Estévez, José Soengas Pérez (titor)

PD: Comunicación e Información Contemporánea

Data: 30/06/2021 - Virtual

Resumo:

Este traballo de investigación parte de la premisa de que los territorios urbanos tienen una identidad cultural subyacente y distintiva; que cuenta además con ciertas potencialidades y recursos que pueden generarle posibilidades concretas de desarrollo. Partimos además de la certeza de que un territorio no puede reinventarse de cero. Los territorios responden a una identidad en constante evolución, dotada de plasticidad adaptativa que se conforma de acuerdo a la acción de sus ciudadanos, la historia que los define, el impacto de los cambios sociales en sus rasgos singulares y su capacidad de adaptación e innovación frente a las nuevas condicionantes de orden mundial. El objeto de la investigación considera distintos enfoques sobre planificación y desarrollo económico, así como el papel de los gobiernos locales en la gestión y desarrollo de una marca ciudad y su comunicación.

[↩ Ir ao sumario](#)

«A arte e a ciencia de facer preguntas é a fonte de todo coñecemento»

Thomas Berger

nEDIUS

Coordinación Miguel Túñez

Revisión lingüística Gisella Costas López
PD Estudos da Literatura e da Cultura

Copy Clara Castilla

Deseño **nudo**

Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)

881814360 / 14361
edius@usc.es

Casa dos Catedráticos. Av. das Ciencias, 6
15782 Santiago de Compostela

Depósito Legal: C 1550-2020