

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Filología	15020234
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Lexicografía / European Master in Lexicography (EMJM-EMLex)	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario Erasmus Mundus en Lexicografía / European Master in Lexicography (EMJM-EMLex) por la Universidad de Santiago de Compostela; Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg(Alemania); Ilia State University(Georgia); Károli Gáspár Református Egyetem(Hungría); Universidade do Minho (Portugal); Università degli Studi di Roma Tre(Italia); Universität Hildesheim(Alemania) y Université de Lorraine(Francia)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	Internacional
CONVENIO			
Erasmus-Mundus Joint Master (EMJM) Consortium Agreement			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ELIAS JOSE FEIJÓ TORRES		Decano de la Facultad de Filología	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ELIAS JOSE FEIJÓ TORRES		Decano de la Facultad de Filología	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Colegio de San Gerónimo. Plaza del Obradoiro, s/n		15782	Santiago de Compostela
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
antonio.lopez.diaz@usc.es		A Coruña	881811001



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: A Coruña, AM 3 de mayo de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario Erasmus Mundus en Lexicografía / European Master in Lexicography (EMJM-EMLex) por la Universidad de Santiago de Compostela; Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg(Alemania); Ilia State University(Georgia); Károli Gáspár Református Egyetem(Hungría); Universidade do Minho (Portugal); Università degli Studi di Roma Tre(Italia); Universität Hildesheim(Alemania) y Université de Lorraine(Francia)	Internacional	Erasmus-Mundus Joint Master (EMJM) Consortium Agreement	Ver Apartado 1: Anexo 1.

INFORME DE EVALUACIÓN EMITIDO POR ÓRGANO EQAR

No

PROGRAMA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS

No

ERASMUS	NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL
Sí	270 EMJM-EMLex - Master Erasmus Mundus in Lexicography

NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS	VIGENCIA DEL SELLO ERASMUS MUNDUS (EN AÑOS)
Ver Apartado 1: Anexo 2.	6

RAMA

Artes y Humanidades

ÁMBITO

Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

AGENCIA EVALUADORA

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

MENCIÓN DUAL

No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	
Universidad de Santiago de Compostela	
LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
007	Universidad de Santiago de Compostela
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
ORG00047351	Universidade do Minho
ORG00064129	Ilia State University
ORG00055062	Université de Lorraine
ORG00034149	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
ORG00034630	Universität Hildesheim
ORG00043230	Károli Gáspár Református Egyetem
ORG00044684	Università degli Studi di Roma Tre



CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120		10
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
40	40	30

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15020234	Facultad de Filología	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
8		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	4	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Principales objetivos formativos del título:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para el desempeño de la práctica lexicográfica teórico-práctica en ámbitos nacionales, transnacionales y multilingües. • Formar en el análisis, diseño, aplicación, evaluación y creación de diferentes recursos lexicográficos impresos y digitales, así como en las técnicas, herramientas métodos y estrategias que los sustentan desde una perspectiva interdisciplinar. • Fomentar el intercambio académico de estudiantes en favor de la adaptabilidad a nuevos entornos laborales, académicos, culturales y sociales y crear redes de conocimiento y de investigación para avanzar en una lexicografía sostenible y socialmente responsable. • Potenciar habilidades argumentativas, comunicativas interculturales, multilingües y digitales y el desarrollo de competencias transferibles a otros contextos.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO
Perfil académico, perfil profesional y perfil de investigación



HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con09 - Reconocer los aspectos más críticos en el estudio, en la investigación lexicográfica teórica y práctica y en el mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias	
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas	
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias	
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias	
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias	
Comp.08 - Poseer autonomía para trabajar individualmente y saber trabajar en equipo para participar en diferentes actividades de investigación, así como en un entorno laboral. TIPO: Competencias	
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias	
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias	
Comp.07 - Comunicar conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, tanto a públicos especializados como a no especializados, a través del análisis crítico, la evaluación y la síntesis de ideas nuevas y complejas. TIPO: Competencias	
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias	
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas	



H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas

H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas

H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas

H/D10 - Describir y organizar una secuencia de tareas de modo individual y/o el reparto de responsabilidades en un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Las/los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la Universidad de Santiago de Compostela:

<https://www.usc.gal/gl/estudios/masteres>

Todas las Universidades del Consorcio disponen de páginas web en donde se puede encontrar información detallada sobre el programa formativo. En el caso de la Universidad de Santiago de Compostela es

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/masteruniversitario-erasmus-mundus-lexicografia>

El Consorcio dispone una página web conjunta con información de todas las universidades:

<https://www.emlex.eu.usc.gal>

El Consorcio cuenta con una Comisión de Difusión Interuniversitaria que se encarga de gestionar cuentas en Facebook, Twitter e Instagram y de lanzar de modo regular campañas informativas.

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

Para el acceso a los estudios oficiales de máster, el alumnado aspirante deberá reunir alguno de los siguientes requisitos (artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad):

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Perfil de ingreso recomendado: Preferentemente personas con titulaciones de las áreas de la Filología, Lingüística, Ciencias de la Educación, Humanidades, Lenguas extranjeras, Ciencias Sociales, Traducción e Interpretación, Lingüística Computacional y Humanidades Digitales.

La Comisión de Admisión Interuniversitaria del Consorcio estudiará la adecuación de las titulaciones y títulos afines.

3.1.b) Requisitos generales de acceso

Los requisitos generales de acceso a las titulaciones de máster universitario son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Más información en el siguiente enlace: <https://www.usc.gal/es/admision/master>

Requisitos específicos

1. Titulaciones de acceso: Haber superado los créditos correspondientes a una licenciatura o a un grado en titulaciones de las áreas Filología, Lingüística, Ciencias de la Educación, Humanidades, Lenguas extranjeras, Ciencias Sociales, Traducción e Interpretación, Lingüística Computacional y Humanidades Digitales o afines.

2. Lenguas: Son imprescindibles conocimientos en lengua inglesa y alemana. Los requisitos son:

Como mínimo un nivel B1 en inglés y como mínimo un nivel B2 en alemán (Marco europeo de referencia de las lenguas) o bien

Como mínimo un nivel B1 en alemán y como mínimo un nivel B2 en inglés (Marco europeo de referencia de las lenguas)

Los siguientes certificados son válidos como prueba de los conocimientos lingüísticos necesarios:

El dominio del alemán (para hablantes no nativos) debe estar certificado por una de las siguientes instituciones para al menos el nivel requerido (equivalente a B1 // B2):

a. onSet-Deutsch (antiguo "OnDaF"). Este examen puede realizarse en un centro de exámenes autorizado del país de procedencia.

b. Goethe-Institut: Zertifikat B1, nota mínima "gut" // Zertifikat B2, nota mínima "gut"

c. Österreich-Institut: ÖSD-Zertifikat B1, nota 'gut' como mínimo // Zertifikat B2, nota 'gut' como mínimo

d. TestDaF.

e. Licenciatura/Grado en Germanística (o titulación comparable) por una de las universidades del programa EMLex

El dominio del inglés (para hablantes no nativos) debe estar certificado por una de las siguientes instituciones para al menos el nivel requerido (equivalente a B1 // B2):

a. onSet-Englisch. Esta prueba puede realizarse en un centro de pruebas autorizado del país de procedencia.

b. British Council (IELTS): 4,5 - 5 // 5,5 - 6,5

c. Trinity (ISE Foundation): ISE I // ISE II

d. TOEFL iBT: al menos 42 // al menos 72

e. Cambridge: Preliminary Certificate // First, Advanced o Proficiency Certificate

f. Licenciatura/Grado en Anglistica (o título comparable) por una de las universidades del programa EMLex

Los certificados no puede tener una antigüedad de más de 2 años.



Una fórmula alternativa o adicional será la evaluación de los conocimientos mediante prueba oral. Dicha prueba la realizará una Comisión conformada por docentes del máster.

Procedimiento y criterios de admisión

El sistema de admisión de estudiantes se llevará a cabo siguiendo los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad. El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria de matrícula. La Comisión de Admisión Interuniversitaria del máster compuesta por docentes de la titulación es seleccionada por el Comité directivo universitario. Su composición se publica en la página web del Consorcio. Dicha Comisión será la encargada de valorar los méritos de las/os futuras/os estudiantes del máster, de elaborar la lista provisional y la definitiva de personas admitidas y excluidas, así como la lista de espera. Tras el plazo de reclamaciones, esta Comisión eleva la propuesta de admisión al Comité Directivo Interuniversitario EMJM, el cual pone en conocimiento de la Agencia Europea la selección del alumnado. El alumnado admitido se matriculará en una de las universidades asociadas siguiendo las normas vigentes en dichas instituciones. Los criterios de admisión se publican previamente en la página web del Consorcio. Previo acuerdo de la Comisión de Admisión Interuniversitaria se determina el baremo que se empleará para valorar las solicitudes presentadas, del cual se presenta un ejemplo:

Criterios	Porcentaje
1. Titulación(es) de acceso	1+2 =50%
2. Expediente académico	
3. Nivel de lengua alemana superior al requerido (criterio excluyente si no se cumple el requisito mínimo del nivel de lenguas de acceso)	3+4= 20%
4. Nivel de lengua inglesa superior al requerido (criterio excluyente si no se cumple el requisito mínimo del nivel de lenguas de acceso)	
5. Carta de motivación	5+6+7= 30%
6. Competencia en análisis lingüístico	
7. Conocimientos y experiencia laboral en lexicografía	

Para facilitar el acceso y permanencia del alumnado con discapacidad, las universidades, a través de sus unidades de Atención a la Diversidad, han establecido varios programas de atención específicos. La información relativa a la USC se puede consultar en: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/inclusion-participacion-social/inclusionuniversitaria/estudiantes-necesidades-especificas-apoyo-educativo-eou-dis-capacidade>

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

No se contempla el reconocimiento de créditos por experiencia profesional, de créditos procedentes de títulos propios y/o de otras enseñanzas superiores no universitarias.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:

Reglamento de intercambios interuniversitarios de estudiantes de la USC:

<https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>

En el Manual de Procesos de la Facultad de Filología, concretamente en el apartado Desarrollo de las enseñanzas, se recoge la organización de la movilidad (apartado PC-04: #Desenvolvemento das ensinanzas#).

Todas las universidades del Consorcio disponen de reglamentos de intercambio universitario.

El alumnado del Máster Mundus en Lexicografía tiene que cursar como mínimo dos semestres en 2 universidades diferentes del Consorcio con un total de 60 ECTS (30 por cada semestre). Elemento nuclear para organizar la movilidad es la sede para la celebración del 2º semestre, el semestre de movilidad. Dicha sede es rotativa. La siguiente tabla refleja una distribución simulada de la movilidad actuando como sede organizadora del segundo semestre la Universidade do Minho:

Universidad e inicial (home university)	1. semestre	2. semestre	3. semestre	4. semestre
UdM	UdM	UdM	USC o KRE o FAU o HI o R3U o SIU	UdM
UL	UL	UdM	UL*	UL*



KRE	KRE	UdM	KRE*	KRE*
USC	USC	UdM	USC*	USC*
FAU	FAU	UdM	FAU*	FAU*
HI	HI	UdM	HI*	HI*
R3U	R3U	UdM	R3U*	R3U*
SIU	SIU	UdM	SIU*	SIU*

UdM = Universidade do Miño, UL = Université de Lorraine, KRE = Károli Gáspár Református Egyetem, FAU = Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, HI = Stiftung Universität Hildesheim, R3U = Università degli Studi Roma Tre, SIU = Ilia State University, USC = Universidad de Santiago de Compostela

* El estudiantado de la UdM tiene que realizar su tercer semestre en una universidad diferente a la UdM, puesto que esta fue la sede del semestre de movilidad. Los/as otros/as estudiantes tienen la posibilidad de realizar el 3º semestre en la misma universidad que la del 1º semestre o en otra universidad. El Practicum, emplazado en el 3º semestre, puede ser realizado en un país diferente a aquel en donde realizan dicho semestre.

Las indicaciones sobre la organización de la movilidad se publican en la página web del Consorcio <https://www.emlex.eu.usc.gal/> y también están recogidas en el acuerdo de las/los estudiantes.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo Básico: Fundamentos Básicos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL 1	20	
NIVEL 2: Fundamentos básicos de Lexicografía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
10		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Panorama de la lexicografía monolingüe, bilingüe y multilingüe de las Lenguas románicas		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: E-Lexicografía monolingüe, bilingüe y Multilingüe de las lenguas románicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		



Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo básico: Destrezas Generales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	20	
NIVEL 2: Lengua: alemán		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Otras lenguas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		



H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Informática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lengua: Ingles		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo avanzado: Interdisciplinariedad y Aplicaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	50	
NIVEL 2: Metalexigrafía		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de la lexicografía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		



H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Modelado y representación de datos en la lexicografía digital		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación en el uso del diccionario		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lexicografía especializada y terminología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lexicografía computacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diccionarios y traducción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lexicografía y Lexicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Planificación y diseño de diccionarios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Reconocer los aspectos más críticos en el estudio, en la investigación lexicográfica teórica y práctica y en el mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Describir y organizar una secuencia de tareas de modo individual y/o el reparto de responsabilidades en un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lexicografía didáctica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Comp.09 - Establecer intercambios comunicativos, ideológicos e investigadores con otros/as estudiantes, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general y solucionar posibles dificultades. TIPO: Competencias		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo de especificación: Cuestiones de Lexicografía Teórica y Práctica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Selección de problemas del diccionario, de la lexicografía y de la investigación de diccionarios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		10
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Reconocer los aspectos más críticos en el estudio, en la investigación lexicográfica teórica y práctica y en el mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias		
Comp.08 - Poseer autonomía para trabajar individualmente y saber trabajar en equipo para participar en diferentes actividades de investigación, así como en un entorno laboral. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		



Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias		
Comp.08 - Poseer autonomía para trabajar individualmente y saber trabajar en equipo para participar en diferentes actividades de investigación, así como en un entorno laboral. TIPO: Competencias		
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticum		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		10
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Reconocer los aspectos más críticos en el estudio, en la investigación lexicográfica teórica y práctica y en el mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias		
Comp.06 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas vinculados al campo de estudio, incluyendo reflexiones sobre su responsabilidad e implicaciones sociales vinculadas a él. TIPO: Competencias		
Comp.08 - Poseer autonomía para trabajar individualmente y saber trabajar en equipo para participar en diferentes actividades de investigación, así como en un entorno laboral. TIPO: Competencias		



Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias		
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Describir y organizar una secuencia de tareas de modo individual y/o el reparto de responsabilidades en un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo de especificación: TFM		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
30		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con03 - Comparar tipologías de recursos, herramientas lexicográficas y sistemas digitales de información. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales y los métodos de investigación en Lexicografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Identificar y diferenciar los diferentes enfoques teóricos y aplicados en lexicografía y reconocer su evolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer fuentes lexicográficas para el estudio de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Distinguir técnicas y estrategias para el análisis y desarrollo de recursos lexicográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Describir lenguajes de programación para el análisis cuantitativo y cualitativo de datos y su visualización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer diferentes lenguas y canales de información y comunicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Diferenciar criterios para evaluar y comparar diferentes tipos de diccionarios, sus funciones e intenciones de uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Reconocer los aspectos más críticos en el estudio, en la investigación lexicográfica teórica y práctica y en el mundo laboral. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con10 - Analizar las relaciones económicas, sociales y culturales latentes en la lexicografía y avanzar hacia una lexicografía sostenible y socialmente responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos	
H/D01 - Resolver situaciones problemáticas en contextos académicos, laborales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D09 - Evaluar de modo crítico métodos, modelos, tipologías y criterios teórico-aplicados. TIPO: Habilidades o destrezas	
Comp.02 - Desarrollar métodos y modelos teórico-prácticos para la lexicografía y la investigación en lexicografía. TIPO: Competencias	
Comp.05 - Resolver problemas ligados a la lexicografía teórica y práctica en contextos multidisciplinares y multilingües. TIPO: Competencias	
Comp.08 - Poseer autonomía para trabajar individualmente y saber trabajar en equipo para participar en diferentes actividades de investigación, así como en un entorno laboral. TIPO: Competencias	
Comp.03 - Diseñar recursos y herramientas lexicográficas atendiendo a una sociedad digital y global. TIPO: Competencias	
Comp.04 - Desarrollar técnicas, herramientas y recursos para el análisis de datos, la programación y desarrollo de recursos. TIPO: Competencias	
Comp.07 - Comunicar conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, tanto a públicos especializados como a no especializados, a través del análisis crítico, la evaluación y la síntesis de ideas nuevas y complejas. TIPO: Competencias	
Comp.01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la lexicografía o la práctica lexicográfica en entornos académicos y/o profesionales TIPO: Competencias	
H/D02 - Seleccionar y analizar críticamente fuentes de documentación científica para el estudio teórico-práctico de la lexicografía y análisis del léxico. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D03 - Expresarse en diferentes lenguas y canales de comunicación para posibilitar el intercambio cultural, científico, profesional y social. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D04 - Analizar y elaborar estudios críticos sobre cuestiones teóricas y aplicadas ligadas a la lexicografía y sus aplicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D05 - Seleccionar y utilizar diferentes métodos, herramientas digitales y sistemas de información para el análisis de datos y su visualización. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D06 - Integrar técnicas y estrategias en la evaluación y desarrollo de estudios y recursos lexicográficos desde una perspectiva transnacional y multilingüe. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D07 - Manejar y analizar lenguajes de programación y sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D08 - Analizar y utilizar herramientas y recursos lexicográficos en una sociedad multicultural y digital. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D10 - Describir y organizar una secuencia de tareas de modo individual y/o el reparto de responsabilidades en un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas	
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	
CLASES EXPOSITIVAS	Son impartidas por el cuerpo docente y están dedicadas normalmente a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios. Puede tener formatos diferentes #en ocasiones el modelo se aproxima a la lección magistral#, aunque habitualmente se procurará una mayor implicación del alumnado. El/la docente contará con soportes audiovisuales e informáticos.
CLASES E-LEARNING	Propicia que el alumnado tenga que servirse de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
TALLER	Mediante los talleres o seminarios se persigue el estudio focalizado de un tema. Los seminarios son actividades en grupo que permiten trabajar de manera conjunta y discutir finalmente las conclusiones a las que han llegado los componentes del mismo. Posibilitan interacción comunicativa activa sobre un tema concreto.
BÚSQUEDA, SELECCIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	Persigue el objetivo de encontrar respuesta a una actividad planteada previamente para cuya resolución se necesita el manejo de diferentes fuentes bibliográficas, recursos de información impresos o digitales, mediante el trabajo individual o colectivo.
TRABAJO CON MATERIAL AUDIOVISUAL	Se trabaja de modo guiado con podcasts y vídeos, a partir de los cuales se tienen que resolver preguntas planteadas mediante formularios electrónicos y/o en el aula. La resolución de las tareas propuestas puede ser telemática o presencial. Con la finalidad de practicar nuevos sistemas de visualización, la resolución de tareas también está ligada a la elaboración de material audiovisual.
DEBATES	Los debates guiados permiten poner en práctica los conocimientos previamente adquiridos y practicar destrezas comunicativas orales así como el trabajo en equipo.
SEMINARIOS EN BLOQUE	Su principal objetivo es la confrontación directa con material que obligue al alumnado a aplicar de modo teórico-práctico los instrumentos y métodos de análisis y a presentar sus conclusiones y propuestas. Asimismo, se persigue el objetivo de presentar determinados contenidos como lo que realmente son, es decir, como procedimientos actuales y latentes en la lengua y no como cuestiones únicamente teóricas planteadas por las lexicógrafas y los lexicógrafos.



PRESENTACIONES BREVES	Las presentaciones escritas suponen la planificación, la reflexión, y la adecuada redacción de un ejercicio o trabajo académico. La presentación oral supone además entrenar las destrezas comunicativas de producción.
FOROS, CHATS Y WIKIS	Sirven para la práctica de destrezas comunicativas y para la interacción en diferentes medios de comunicación o aprendizaje.
LECTURA, REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS	Esta actividad supone el aprendizaje de contenidos sostenidos en la lectura, análisis y reflexión sobre temas científicos, metodológicos y técnicos.
PRÁCTICAS AULA INFORMÁTICA	Permiten la práctica guiada para la búsqueda, análisis, evaluación, manejo y diseño de diferentes recursos, técnicas y estrategias aplicables en el campo de estudio.
PROPUESTA DE RECURSOS, TÉCNICAS O MÉTODOS	Esta actividad consiste en la necesidad de adaptar un recurso, técnica o método o proponer su diseño probeta para la resolución de una tarea.
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DIVULGATIVAS O CIENTÍFICAS	La participación del alumnado en diferentes eventos científicos, académicos o divulgativos como congresos, jornadas, cursos o conferencias les permite observar el campo de estudio desde otra perspectiva y observar aproximaciones críticas. Además, sirve como eje para el establecimiento de redes y el contacto con centros de prácticas y futuros empleadores. A su vez, también les permite participar en otros sistemas educativos y modelos.
PRACTICUM	Tiene como cometido que el alumnado conozca el entorno laboral y aplique los conocimientos teóricos a casos concretos. A su vez, tienen que adaptarse a un entorno nuevo, ponen en práctica estrategias comunicativas y aprenden a emitir juicios sobre los resultados de las tareas encomendadas.
TUTORÍAS	Se convierten en un método de trabajo insustituible para la orientación de los trabajos académicos y del TFM. Ya que el alumnado está aplicando conocimientos aprendidos previamente en el aula, el docente servirá de orientador/a y guía en la realización de los mismos. Asimismo, sirven para orientar al alumnado sobre la movilidad y otras cuestiones académicas relevantes para la positiva evolución de su formación.
PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS	La presentación y defensa de trabajos académicos supone un trabajo más denso que las presentaciones breves, si bien se persigue el mismo objetivo. Junto con la puesta en práctica de conocimientos adquiridos previamente se pone en práctica la defensa razonada y argumentada de las conclusiones alcanzadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

MÉTODO MAGISTRAL	Este método supone una presentación oral que puede sustentarse en presentaciones audiovisuales y que puede plantear alguna cuestión al auditorio. Suelen servir para transmitir conocimientos. Puede tratarse de conferencias, pero también de clases magistrales.
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Para realizar el proyecto se requiere un proceso de investigación y trabajo autónomo, pero también cooperación. Este método contempla tres etapas: a) diseño y planificación, b) creación e implementación y c) presentación pública.
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	El alumnado tiene que solucionar de modo individual o en grupo una pregunta concreta. Junto con la aplicación de conocimientos también se entrena la reflexión y la postura crítica.
DESIGN THINKING	Este método de trabajo en equipo persigue la solución de problemas y el desarrollo de nuevos recursos, productos, estrategias o técnicas. Activa competencias cognitivas ligadas a informarse, solucionar problemas, pensar creativamente, tratar la información, razonar y evaluar, pero a su vez también activa destrezas y habilidades vinculadas al autoconocimiento, la gestión de los sentimientos, la motivación, la empatía, las habilidades sociales y la comunicación.
APRENDIZAJE VIRTUAL	Consiste en el aprendizaje virtual de modo síncrono y/o asíncrono. Permite aprender nuevos recursos de comunicación, modos de interactuar y la resolución de tareas virtualmente. El aprendizaje se desarrolla a través de la plataforma virtual Moodle.
APRENDIZAJE COLABORATIVO y COOPERATIVO	En el trabajo colaborativo los aprendientes tienen un objetivo común, aceptando y discutiendo las propuestas de manera cooperativa y responsabilizándose cada uno/a de ellos/a de una parte para alcanzar el objetivo común.
ESTUDIOS DE CASO	El alumnado se enfrenta a un problema específico (caso) que describe una situación real. Para solucionar el caso específico se aplican conocimientos previos, se discute en el grupo y se busca una solución razonada y consensuada, pero además es necesario analizar, buscar información y reflexionar. Aplica, además, estrategias comunicativas.
AULA INVERTIDA	Este modelo invierte el procedimiento: el alumnado prepara previamente contenidos y presentará sus dudas en el aula, de haberlas. Los contenidos son debatidos en el aula, de modo que se pretende desarrollar el pensamiento crítico y la reflexión del alumnado y profundizar en las temáticas concretas.
APRENDIZAJE TUTELADO	El aprendizaje tutelado tiene como cometido orientar y apoyar al alumnado en el diseño y desarrollo de trabajos académicos de investigación de calidad de tal manera que este se convierta cada vez más en un proceso individual y autónomo.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Descripción básica de los sistemas de evaluación	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/EJERCICIOS	Sirve de preparación para los trabajos de mayor entidad académica. Se persigue la resolución de una cuestión concreta. Es un aspecto fundamental para consolidar progresivamente contenidos, así como para el manejo de técnicas y métodos analíticos. Supone la consulta de fuentes y recursos.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	Mediante la observación, se puede medir la participación activa e informada en las sesiones, así como la realización de las lecturas indicadas y otras actividades propuestas por el profesorado. Ayuda a observar también las habilidades comunicativas.
TRABAJOS ACADÉMICOS BREVES	Permiten observar el dominio de las bases metodológicas y el conocimiento detallado de la temática, así como la destreza en el uso de las fuentes y los recursos en la investigación. Sirven para medir la competencia productiva escrita y habilidades como el análisis crítico y la síntesis de ideas.
EXPOSICIONES ORALES	Seguirán las pautas señaladas para los trabajos académicos. Permiten evaluar la calidad y adecuación de la exposición, el uso de nuevos modelos de presentación y la capacidad de reacción y argumentación ante cuestiones planteadas, así como la justificación de las propuestas.
INFORMES	Los informes elaborados por el alumnado permiten evaluar la capacidad de reflexión y de síntesis, así como la postura crítica. Los informes elaborados por docentes y tutores de prácticas externas permiten observar el trabajo realizado por el alumnado y el grado de consecución de los objetivos.



DEBATE	Los debates suponen una preparación previa de recopilación de datos, repaso de contenidos y sistemación de datos. Formular juicios y contraargumentar requieren además habilidades comunicativas de carácter productivo.
TRABAJO FIN DE MÁSTER	Junto con su originalidad y profundidad, este sistema de evaluación mide, junto con la planificación del trabajo y los contenidos, la capacidad de reflexión y redacción, el manejo de fuentes, recursos, técnicas y estrategias, la cuidada elaboración, la coherencia en la estructuración y argumentación, el manejo de la bibliografía, la originalidad y el espíritu crítico.
ESTUDIOS DE CASOS	Con los estudios de casos se valora la aplicación e interrelación de conocimientos previos en la búsqueda de la solución de un caso específico. Se evalúan, además, la capacidad de comprensión y reflexión sobre el problema, la búsqueda de soluciones argumentadas junto con la previa aproximación crítica, la búsqueda de información y gestión de recursos y herramientas, la argumentación razonada y las habilidades comunicativas y sociales en el grupo así como la emisión de juicios de valor argumentados.
EXAMEN DE PREGUNTAS OBJETIVAS (TEST)	Los test escritos permiten combinar diferentes tipos de pregunta (selección de alternativas múltiples, pruebas de definición, pruebas de ordenamiento, respuesta limitada, etc.), de modo que se puede evaluar la evolución del aprendizaje y las posibles lagunas.
EXAMEN DE DESARROLLO	Prueba escrita que valora no solo conocimientos, sino también la comunicación productiva escrita, la capacidad de redacción, argumentación y relación entre contenidos, así como la aproximación crítica.
PROYECTOS (CON POSIBLE PRESENTACIÓN Y DEFENSA)	Junto con la aplicación de contenidos y el manejo de recursos y métodos, con este sistema de evaluación se mide la planificación y el diseño del trabajo, su implementación y los problemas ligados a ellos, así como la presentación. La argumentación, los juicios argumentados y la reflexión crítica, así como la respuesta argumentada son elementos valorados.
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS	



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
CURSO DE INICIO 2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria.

Cuando se produzca la suspensión de un Título oficial, la USC garantiza el adecuado desarrollo efectivo de las enseñanzas que hubieran iniciado sus estudiantes hasta su finalización. Para ello, el Consejo de Gobierno aprueba los criterios relacionados, entre otros, con:

- La admisión de matrículas de nuevo ingreso en la titulación.
- La supresión gradual de la impartición de la docencia.
- Si el título extinguido es sustituido por otro similar (modificando la naturaleza del título), fija las condiciones que facilitan a los/las estudiantes la continuidad de estudios en el nuevo título y las equivalencias entre las materias de uno y otro plan.

La Universidad de Santiago de Compostela tiene procedimientos establecidos referidos al reconocimiento de adaptaciones y validaciones de estudios, materias y planes de estudio (<https://www.usc.gal/es/servicios/area/gestion-servicios-academicos/reconocimiento-equivalencias-estudios/adaptaciones-validaciones-estudios-materias>).

Para el procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios se aplicará la siguiente tabla de equivalencias de asignaturas.

Código	Materia	Curso	Carácter	Créditos	Materia	Curso	Carácter	Créditos
P5261101	B1: Fundamentos básicos de lexicografía	1	OB	10	B1: Fundamentos básicos de lexicografía	1	OB	10
P5261102	B2: Panorama de la lexicografía monolingüe, bilingüe y multilingüe de las lenguas románicas	1	OB	5	B2: Panorama de la lexicografía monolingüe, bilingüe y multilingüe de las lenguas románicas	1	OB	5
P5261103	B3: E-lexicografía monolingüe, bilingüe y multilingüe de las lenguas románicas	1	OB	5	B3: E-lexicografía monolingüe, bilingüe y multilingüe de las lenguas románicas	1	OB	5
P5261201	B4a: Lengua: inglés	1	OP	5	B4a: Lengua: inglés	1	OP	5
P5261202	B4b: Lengua: alemán	1	OP	5	B4b: Lengua: alemán	1	OP	5
P5261203	B4c: Otras lenguas	1	OP	5	B4c: Otras lenguas	1	OP	5
P5261204	B4d: Informática	1	OP	5	B4d: Informática	1	OP	5
P5261205	A1: Metalexicografía	1	OP	5	A1: Metalexicografía	1	OP	5
P5261206	A2: Historia de la lexicografía	1	OP	5	A2: Historia de la lexicografía	1	OP	5
P5261215	A3: Modelado y representación de datos en la lexicografía digital	1	OP	5	A3: Modelado y representación de datos en la lexicografía digital	1	OP	5
P5261216	A4: Investigación en el uso del diccionario	1	OP	5	A4: Investigación en el uso del diccionario	1	OP	5
P5261217	A5: Lexicografía especializada y terminología	1	OP	5	A5: Lexicografía especializada y terminología	1	OP	5
P5261210	A6: Lexicografía computacional	1	OP	5	A6: Lexicografía computacional	1	OP	5
P5261211	A7: Diccionarios y traducción	1	OP	5	A7: Diccionarios y traducción	1	OP	5
P5261212	A8: Lexicografía y Lexicología	1	OP	5	A8: Lexicografía y Lexicología	1	OP	5



P5261213	A9: Planificación y diseño de diccionarios	1	OP	5	A9: Planificación y diseño de diccionarios	1	OP	5
P5261207	A10: Lexicografía didáctica	1	OP	5	A10: Lexicografía didáctica	1	OP	5
P5261104	E1: Selección de problemas del diccionario, de la lexicografía y de la investigación de diccionarios	2	OB	10	E1: Selección de problemas del diccionario, de la lexicografía y de la investigación de diccionarios	2	OB	10
P5261105	E2: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño I	2	OB	5	E2: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño I	2	OB	5
P5261106	E3: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño II	2	OB	5	E3: Recursos y herramientas con aplicación lexicográfica: uso y diseño II	2	OB	5
P5261107	E4: PE: Practicum	2	OB	10	E4: PE: Practicum	2	OB	10
P5261108	E5: Trabajo Fin de Máster	2	OB	30	E5: Trabajo Fin de Máster	2	OB	30

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4316053-15020234	Máster Universitario Erasmus Mundus en Lexicografía (European Master in Lexicography) por la Universidad de Santiago de Compostela; Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg(Alemania); Károli Gáspár Református Egyetem(Hungría); Stellenbosch University(República Sudafricana); Universidade do Minho (Portugal); Università degli Studi di Roma Tre(Italia); Université de Lorraine(Francia) y Uniwersytet Slaski w Katowicach(Polonia)-Facultad de Filología

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/gl/institucional/gobierno/area/calidade
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8_ SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1 Sistema Interno de Garantía de Calidad

Toda la información relativa al SGIC de la Facultad de Filología de la Universidad de Santiago de Compostela se encuentra disponible en el apartado web [Calidad](#) donde podemos encontrar diversa información: política de calidad, órganos del SGC y documentación del SGC.

La Facultad de Filología de la USC cuenta con una Comisión de Calidad delegada de la Junta de Facultad conformada por diferentes miembros de la comunidad del Centro. El Sistema de garantía de la Facultad de filología abarca el diseño de la oferta y procedimientos para su análisis y evaluación, así como una prospectiva siguiendo la estrategia de la Facultad y de la universidad. Todos estos aspectos están recogidos en el [Manual del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Filología](#) y en el [Manual de Procesos](#). Para asegurar la calidad de la oferta, en todas las Universidades del Consorcio existen Comisiones Nacionales y Comisiones locales de calidad.

En el Consorcio del Máster Mundus en Lexicografía es responsable de la calidad del programa el Comité Directivo Interuniversitario (véase apartado *Mecanismos de coordinación de la actividad docente*) sustentado en la Comisión Curricular Interuniversitaria, la Comisión de Sostenibilidad Interuniversitaria y la Comisión de Calidad Interuniversitaria:

- Comisión Curricular Interuniversitaria, compuesta generalmente por 5 docentes de las Universidades de pleno derecho del Consorcio, 1 docente en representación de los miembros asociados del Consorcio y el/la representante del alumnado.
- Comisión de Sostenibilidad Interuniversitaria, conformada generalmente por 3 docentes de las Universidades de pleno derecho del Consorcio, 3 representantes de los miembros asociados del Consorcio y 3 miembros externos de sectores empresariales y profesionales.
- Comisión de Calidad Interuniversitaria, compuesta generalmente por 3 docentes de las Universidades de pleno derecho del Consorcio, 2 docentes de los centros asociados del Consorcio, 1 miembro externo y el/la representante del alumnado.

8.2 Medios de la información pública

El SGIC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de máster y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Xestión da Oferta e Programación Académica. Los/Las estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la USC. Además, la USC dispone de un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros/as estudiantes:

<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>

La información relativa a la admisión y matrícula en los másteres se puede obtener a través de la web de la USC que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de másteres oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OIU) <http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/> y a través de los directores de los propios másteres. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula.



Los/Las estudiantes del último año de los diferentes grados reciben información de la oferta de títulos de máster durante el verano del año en que culminan esos estudios.

Además, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

De forma previa al comienzo del curso, los alumnos pueden consultar en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

El Consorcio de Universidades dispone de una página web en donde se canaliza toda la información (<https://www.emlex.eu.usc.gal>). Todas las Universidades del Consorcio despliegan páginas web que recogen la información más relevante. A su vez, el Consorcio cuenta con una Comisión de Difusión Interuniversitaria que tiene como principal función promocionar el máster. Dicha comisión está conformada por 3 docentes de las Universidades de pleno de derecho del Consorcio, 2 representantes de los centros asociados, alumnado y egresados/as. Esta Comisión se encarga de lanzar campañas publicitarias de modo regular. Junto con las tareas de la Comisión de Difusión Interuniversitaria, la Comisión de Sostenibilidad Interuniversitaria tiene entre sus competencias analizar y conectar al estudiantado con el mercado laboral. Asimismo, se encarga de organizar *Career Days*. El trabajo de ambas comisiones vienen apoyado por la organización regular de actividades de difusión por los diferentes miembros e instituciones del Consorcio.

Anexos

La universidad podrá incluir como anexos, en su caso, propuestas de desarrollos particulares para el título de determinadas normativas institucionales de organización académica con relación a especificidades de su naturaleza académica o profesionalizante.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35553467K	ELIAS JOSE	FEIJÓ	TORRES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología. Avda. de Castelao s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
eliasjose.torres@usc.es	881811750	881811750	Decano de la Facultad de Filología
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colegio de San Gerónimo. Plaza del Obradoiro, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
antonio.lopez.diaz@usc.es	881811001	881811001	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35553467K	ELIAS JOSE	FEIJÓ	TORRES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología. Avda. de Castelao s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
eliasjose.torres@usc.es	881811750	881811750	Decano de la Facultad de Filología

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio_Lexicografia_traducion.pdf

HASH SHA1 :267C80F65DFA947420B890A885ACA7B9D957F205

Código CSV :738266289903422965281080

Ver Fichero: Convenio_Lexicografia_traducion.pdf



Apartado 1: Anexo 4

Nombre :Carta concesion_Comision Europea.pdf

HASH SHA1 :38FF60258C746D6C15A51F1105581853CF57A4AD

Código CSV :739496623342817739243282

Ver Fichero: Carta concesion_Comision Europea.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificacion_interes_titulo.pdf

HASH SHA1 :2E95E094984F9F5C54C1323E41AFE983F37D6DF6

Código CSV :718875545826730049537082

Ver Fichero: Justificacion_interes_titulo.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación_Enseñanzas EMLex.pdf

HASH SHA1 :75FEC5AE803CC7EAD677B38BFB784AD6728635AC

Código CSV :742414179879840129903076

Ver Fichero: 4. Planificación_Enseñanzas EMLex.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.Personal_Academico_y_apoyo_docencia.pdf

HASH SHA1 :1813C37C6CECDB651DCAA9D9F0490770ACAD3551

Código CSV :718900694493592813271604

Ver Fichero: 5.Personal_Academico_y_apoyo_docencia.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.Otros_recursos_de_apoyo_docencia.pdf

HASH SHA1 :CF3CD2DBC51B005EDDC92CBEEE446A1E77081F87

Código CSV :718901506513863598094345

Ver Fichero: 5.2.Otros_recursos_de_apoyo_docencia.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.Recursos_para_el_aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :D334A306B82312195DCABC946171564D87F4DE13

Código CSV :718901859351683471266370

Ver Fichero: 6.Recursos_para_el_aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1.Cronograma_implantacion.pdf

HASH SHA1 :D7C9F1989804E354477EBA6CFEA3161934E04364

Código CSV :718902147243617037954572

Ver Fichero: 7.1.Cronograma_implantacion.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :2024.04.09_Informe_FAV._REVERIFICACION_M.U._Erasmus_Mundus_en_Lexicografia_pdf.pdf

HASH SHA1 :F42FA65AB7C83A54E0AFA09B4E310C6BAB8E303F

Código CSV :745721631025902928955710

Ver Fichero: 2024.04.09_Informe_FAV._REVERIFICACION_M.U._Erasmus_Mundus_en_Lexicografia_pdf.pdf



