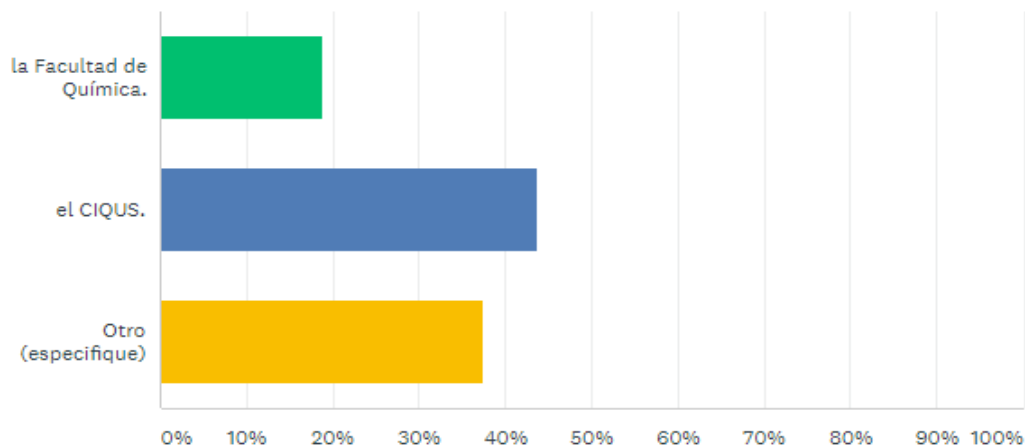


INFORME SOBRE LA ENCUESTA DE LAS JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO (CURSO 17-18)

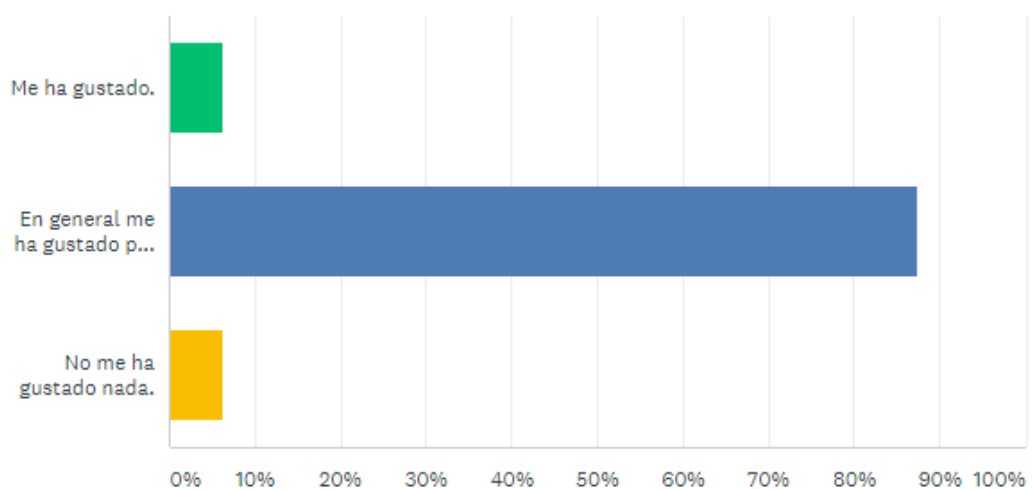
La encuesta fue realizada entre los días 27 de noviembre y 1 de diciembre de 2017 y se obtuvieron 16 respuestas. A continuación se muestran en detalle los resultados.

1. La parte experimental del Trabajo de Fin de Grado (TFG) la voy a realizar en...



En la categoría de Otro, encontramos tres alumnos que realizarán la parte experimental en el Instituto de Cerámica, uno en el IIT, uno en la Facultad de Biología y uno en la Facultad de Farmacia.

2. Las jornadas de presentación de los TFG fueron el 4, 5, y 9 de octubre de 2017 ¿Qué opinas del formato de esas jornadas?



Observamos que la gran mayoría de los alumnos tiene una opinión positiva sobre las jornadas, pero opinan que son mejorables. En las siguientes preguntas se profundizará al respecto.

3. ¿Cómo crees que deberían ser estas jornadas de presentación de los TFG?

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
▼ Como este curso. Durante tres tardes con sesiones agrupadas por departamentos.	60,00% 9
▼ Una tarde en sesiones paralelas divididas por departamentos.	13,33% 2
▼ Una sólo tarde. Una mesa redonda con un representante de cada departamento. No considero que sea necesario presentar los TFG.	26,67% 4
▼ No considero necesario realizar este tipo de jornadas de presentación.	0,00% 0
TOTAL	15

En el área disponible para comentarios, se obtuvieron dos observaciones, que aquí presentamos transcritos literalmente:

“Dicho representante podría dar una explicación más o menos general de los TFG de su área”.

“Cada tarde un departamento o dos. Fijos. Este año las charlas del departamento que me interesaba no fueron ni el día que estaba programado ni ningún otro día.”

La mayoría de los alumnos encuentra que el planteamiento actual de las jornadas es adecuado. Sin embargo, se reciben diferentes propuestas de cambio y destacamos que todos los alumnos encuestados las consideran necesarias.

4. ¿Cómo influyeron las jornadas en tu elección de tutor y tema del TFG?

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
▼ Ya lo había decidido antes de ir a las jornadas.	75,00% 12
▼ Tenía una idea, pero la he cambiado.	18,75% 3
▼ No había pensado en qué escoger, pero las jornadas me ayudaron a hacerlo.	6,25% 1
TOTAL	16

Únicamente un cuarto de los alumnos ha utilizado las jornadas para escoger tutor y tema en el TFG.

5. Durante el curso 2017-2018 se van a realizar cursos para todos los estudiantes de TFG (seguridad en el laboratorio, búsqueda y manejo de bibliografía, redacción y presentación de TFG). Indica, si lo consideras necesario, algún curso adicional en esta asignatura.

Se han obtenido dos sugerencias respecto a cursos adicionales para preparar el TFG.

“Prácticas para a exposición do tfg”

“Uso de programas para redactar el tfg (como tratamiento de espectros y similares)”

6. Por favor, indica tu valoración del Curso de Seguridad no Laboratorio en cuanto a los siguientes aspectos, siendo 1 la menor valoración y 5 la mayor.

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Utilidad.	22,22% 2	11,11% 1	22,22% 2	22,22% 2	22,22% 2	9	3,11
Novedad de la información.	14,29% 1	28,57% 2	14,29% 1	14,29% 1	28,57% 2	7	3,14
Calidad de la explicación.	0,00% 0	12,50% 1	25,00% 2	37,50% 3	25,00% 2	8	3,75
Impresión general.	11,11% 1	11,11% 1	44,44% 4	22,22% 2	11,11% 1	9	3,11

Podemos observar que los Cursos de Seguridad no Laboratorio tienen una valoración en general positiva, aunque no especialmente alta. Los alumnos destacan la calidad de la explicación como el aspecto mejor valorado, y le dan la peor puntuación a la utilidad. También se resalta que sólo 12 de los alumnos encuestados respondieron esta pregunta, dejando sin cubrir algunos aspectos.

Santiago de Compostela, 1 de diciembre de 2017

Verónica Isabel Romero Martelo

Alumna en Prácticas del Área de Calidad de la USC