

2021 ERASMUS INCOMING - Programas de mobilidade internacional 2020-2021

Estadías na USC

Este cuestionario está dirixido a estudantes que participaron nun programa de mobilidade internacional e realizaron unha estadía formativa na USC

1. Que tipo de titulación estás estudando na túa universidade de orixe?

Se estás a estudar máis dun título ao mesmo tempo, por favor, completa o cuestionario para o principal (o que che permitiu participar no programa de mobilidade) e responde en relación a ese título ao longo de todo o cuestionario.

- Grao ou equivalente (ata 4 anos)
- Máster ou equivalente (máis 1 a 2 anos despois do grado)
- Doutoramento

2. Indica o nome do título

3. Indica o nome da túa universidade de orixe

4. Indica o nome da cidade e do país onde se atopa

5. No marco de que programa de mobilidade realizaches a estadía?

- Erasmus
- Convenio específico para estadías de formación de doutoramento e investigación
- Programas ou convenios internacionais (distintos do Erasmus)

Outros

6. Cando tempo durou a túa estadía na USC?

- O primeiro semestre
- O segundo semestre
- Todo o ano

7. Na lista dos seguintes factores, avalía o influxo que cada un tivo na túa decisión de participar nun programa de mobilidade

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= ningún influxo e "5" = moito influxo)

	1	2	3	4	5
Factores académicos (Plan de estudos, prestixio da universidade):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Factores xeográficos (A cidade, o clima):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Factores culturais (O país, o idioma):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ter unha experiencia internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser independente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As amizades/a familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendación dos/as docentes/coordinadore s/as da miña universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. En que medida foron decisivas as seguintes fontes de información para tomar a decisión de estudar na USC?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= nada e "5" = totalmente)

	1	2	3	4	5
A información e asesoramento proporcionados pola Oficina de Relacións Exteriores da miña universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información recibida a través do/a Coordinador/a da miña universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A información á que accedín polos meus propios medios a través da páxina web da universidade de destino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O influxo doutros/as compañeiros/as que me contaron a súa experiencia na universidade de destino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de feiras ou outros eventos para estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Consideras que algún destes factores entorpeceu a túa decisión para participar nun programa de mobilidade?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = non é obstáculo e "5" = gran obstáculo)

	1	2	3	4	5
Obstáculos lingüísticos ou culturais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obstáculos económicos (supón un custo elevado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perda de oportunidades para gañar cartos, perda de emprego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Separación da familia, dos/as/amigos/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medo, inseguridade fronte ao descoñecido e a soidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso limitado a programas de mobilidade na miña universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. En relación co coñecemento doutras linguas distintas da túa lingua materna, avalía o nivel no que consideras que te atopabas un mes antes da túa chegada a Santiago de Compostela:

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moi deficiente e "5" = moi bo)

	1	2	3	4	5
O teu nivel de galego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O teu nivel de español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O teu nivel de inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. E unha vez finalizada a estadía, como consideras que era o teu nivel de coñecemento desas linguas:

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= moi deficiente e "5" = moi bo

	1	2	3	4	5
O teu nivel de galego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O teu nivel de español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O teu nivel de inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Valora o teu grao de satisfacción co traballo realizado na túa universidade de orixe

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= moi insatisfeito e "5" = moi satisfeito

	1	2	3	4	5
A Oficina de Relaciones Internacionais (xestión da saída e acompañamento no proceso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O/A coordinador/a do teu título (orientación e xestións académicas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Como de satisfeito te sentes co apoio recibido na túa universidade de orixe?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= moi insatisfeito e "5" = moi satisfeito

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A acollida na USC

14. Valora o teu grao de satisfacción co traballo realizado na universidade de destino

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moi insatisfeito e "5" = moi satisfeito)

	1	2	3	4	5
A Oficina de Mobilidade (contactos iniciais, aceptación de candidatura, información, asesoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O/A coordinador/a da USC (contrato académico, orientación na selección de materias, información etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SÓ no caso de contactar con el/ela: O/A Responsable Académico/a de Mobilidade da Facultade de Filoloxía (RAM, Decanato de Filoloxía)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como de satisfeito te sentes co apoio recibido na USC?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moi insatisfeito e "5" = moi satisfeito)

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Atopaches algunha dificultade nos seguintes aspectos?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moitas e "5" = ningunha)

	1	2	3	4	5
Metodoloxía do ensino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistema de avaliación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atopar información sobre os estudos (programas, horarios, profesorado, titorías...) a través da páxina web da USC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aloxamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prezos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vida social, cultural e deportiva na cidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultade para facer amizades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agora pedímosche que valores a acollida que recibiches na nosa universidade

17. Á túa chegada a esta universidade, ofrecéronche

(Pode haber varias opcións)

Un acto de benvida

Un curso de lingua

Outros

18. Durante a túa estadía na institución, organizáronse outros eventos especiais para estudantes de programas de mobilidade?

Si

Non

19. Se se organizaron, indica, por favor, cales?

20. Quixéramos coñecer a túa opinión sobre algúns dos servizos e actividades que organiza a USC para os/as estudantes. Indica, só no caso de que os utilizaras, a satisfacción co servizo.

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moi insatisfactorio e "5" = moi satisfactorio)

	1	2	3	4	5
Servizos de aloxamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos de bibliotecas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos informáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos culturais e de lecer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos médicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos de atención ao estudante de fóra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos de promoción do asociacionismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizos de restauración e cafetería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizo de reprografía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como consideras o teu nivel de integración cos/coas estudantes da universidade de destino?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = pouco amigables e sen apoio e "5" = moi amigables e con apoio)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Sentícheste só/soa de maneira relevante durante a estadía?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = moito e "5" = nada)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Con que persoas fixeches núcleos fundamentais de convivencia na universidade e país de acollida?

(Pode haber varias opcións)

- Persoas da mesma idade
- Persoas de distinta idade
- Persoas do mesmo xénero
- Persoas de distinto xénero
- Persoas do mesmo país ca o meu
- Persoas doutros países distintos ao meu
- Persoas de Galicia

Recursos

24. En canto aos recursos, ata que punto contribuíu cada unha das seguintes fontes de ingresos e financiamento a pagar os teus estudos na universidade de destino?

(Pode haber varias opcións)

	1	2	3	4	5
Os ingresos dos meus pais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os ingresos da miña parella ou outro familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A dotación dunha bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aforros, ingresos por un traballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. A canto ascenderon os teus gastos mensualmente durante a estadía?

O valor debe ser un número.

Condicións de vida na cidade de destino

26. Onde residiches durante a túa estadía nesta cidade?

- Residencia universitaria
- Piso ou casa eu só/soa
- Piso ou casa compartida con outros/as estudantes
- Convivencia cunha familia

Outros

27. Como atopaches o teu aloxamento?

- Coa axuda do Servizo de Relacións Exteriores
- Coa axuda de amigos/as ou familiares
- Oferta privada (axencias inmobiliarias, etc.)

Outros

28. Era este o tipo de aloxamento que desexabas?

- Si
- Non

29. Se non era este o tipo de aloxamento que desexabas, cal foi o motivo que te levou a escoller este?

Avaliación da experiencia universitaria na Facultade de Filoloxía

30. Accesibilidade do profesorado da Facultade de Filoloxía

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= inaccesible e "5" = moi accesible)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Competencias do profesorado (Facultade de Filoloxía)

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= incompetente e "5" = moi competente)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Indica o grao de satisfacción co/coa teu/túa Coordinador/a na Facultade de Filoloxía

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= moi baixo e "5" = moi alto)

Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4	Opción 5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. SÓ no caso de contactar con ela: Indica o grao de satisfacción coa Responsable Académica de Mobilidade (RAM - Decanato da Facultade de Filoloxía)

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= moi baixo e "5" = moi alto)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Infraestruturas en xeral da Facultade de Filoloxía:

	1	2	3	4	5
Equipamento das aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso e asesoramento na Biblioteca da Facultade de Filoloxía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información recibida no Decanato da Facultade de Filoloxía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información recibida pola recepción/conserxería da Facultade de Filoloxía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizo de reprografía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizo de cafetaría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Sentícheste parte da comunidade universitaria da Facultade de Filoloxía e da Universidade de Santiago de Compostela

- Si
- Non

Actividades académicas

36. En que medida cres que a túa universidade de orixe destaca as seguintes actividades?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = nada e "5" = moito)

	1	2	3	4	5
Orientación práctica e aplicación a problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamento autónomo e aprendizaxe por conta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saber redactar un texto e saber expoñer en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realización de traballos en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de avaliación continua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. En que medida cres que a túa universidade de destino destaca as seguintes actividades?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = nada e "5" = moito)

	1	2	3	4	5
Orientación práctica e aplicación a problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamento autónomo e aprendizaxe por conta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saber redactar un texto e saber expoñer en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realización de traballos en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de avaliación continua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliación global

38. En que medida che permitiu a estadía cumprir as túas expectativas en relación a...?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1" = nada e "5" = totalmente)

	1	2	3	4	5
Desenvolvemento e autonomía persoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellora do idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coñecemento doutras culturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellora de perspectivas de emprego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integración e amizade con persoas do país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Cal é o sentimento predominante que agora tes en relación coa túa experiencia na universidade de destino?

- Decepcionante
- Satisfactorio
- Moi satisfactorio

40. Grazas á túa experiencia académica noutra universidade, estás máis disposto á mobilidade no teu futuro profesional?

	Si	Non
Traballar noutra cidade dentro do meu país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traballar noutro país	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Que lembranzas tes como as máis positivas da túa estadía?

42. E, se as houbo, cales foron as máis negativas?

43. Que aspectos da cultura do país de destino lembrás con máis intensidade?

44. Que aspectos ou accións cres que poderían ter mellorado a túa experiencia de mobilidade?

(Nunha escala de 1 a 5, sendo "1"= nada e "5" = moito)

	1	2	3	4	5
Unha maior oferta de destinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellorar a formación previa en linguas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellorar a contía das axudas económicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellorar a oferta de aloxamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mellorar a información previa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Recomendarías a experiencia a outros/as compañeiros/as?

Si

Non

46. Pola túa experiencia, cales son os principais puntos fortes dos programas de mobilidade internacional?

47. Pola túa experiencia, cales son os principais puntos débiles dos programas de mobilidade internacional?

48. Que outras melloras incorporaría aos programas de mobilidade internacional?

49. Que melloras incorporaría a como se están facendo as cousas por parte da Universidade de Santiago de Compostela cos/coas estudantes que veñen de intercambio?

50. Outros comentarios, suxestións ou consellos (todo o que desexes comentar axudará a mellorar o servizo para os/as futuros/as estudantes)

51. Hai preguntas ou aspectos relevantes que non se abordan nesta enquisa? Indica, por favor, cales.

Microsoft nin creou nin recomendou este contido. Os datos que envíes remitiranse ao propietario do formulario.

 Microsoft Forms