



FACULTADE DE FILOLOXÍA

ENQUISAS PROPIAS

Programas de mobilidade internacional 2021-2022

ERASMUS **Outgoing**

FICHA DA ENQUISA

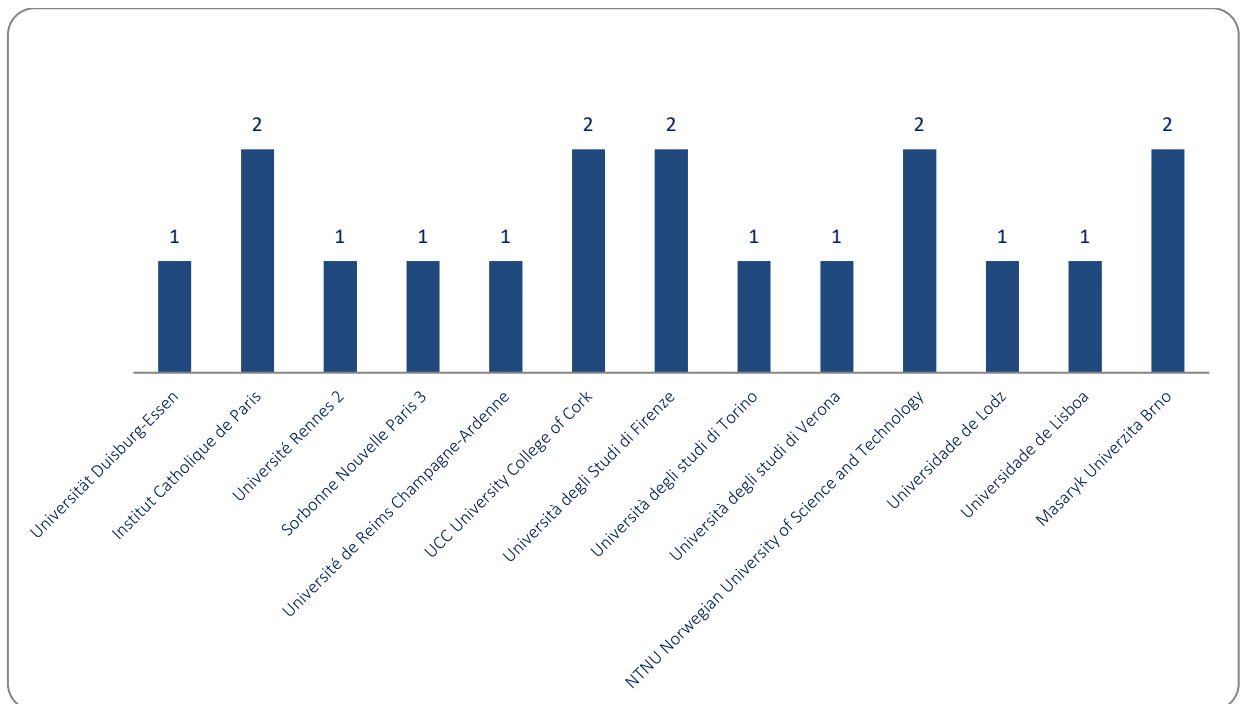
Responsable:	Rosa Marta Gómez Pato
Cargo responsable:	RAM
Grupos de interese	Os estudantes outgoing e incoming
Metodoloxía	Cuestionario online a través de Microsoft Forms
Motivación:	Coñecer as fortalezas e as debilidades dos programas de intercambios para melloralos
Calendario de elaboración:	Anual
Contido:	Anexo

Este cuestionario está dirixido a estudantes que participaron nun programa de mobilidade internacional e realizaron unha estadía formativa fóra da USC no curso 2021-2022

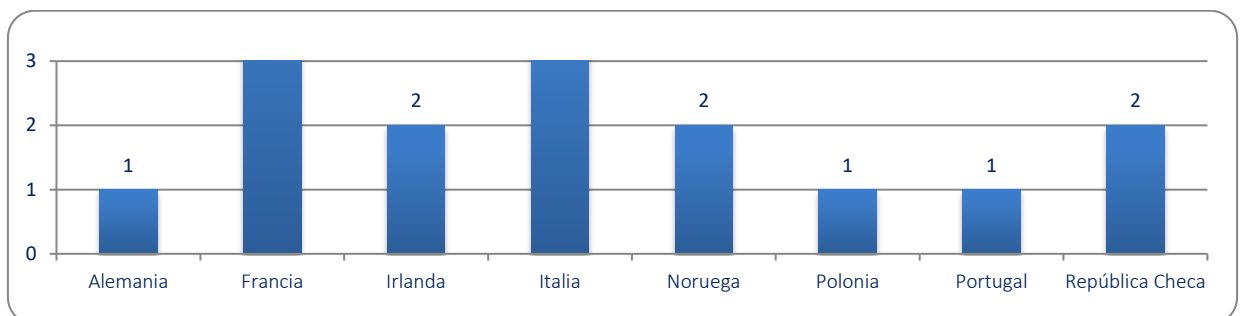
Identificación da institución de collida

1. Universidade de destino

	Universidade	País	
1	Universität Duisburg-Essen	Alemania	1
2	Institut Catholique de Paris	Francia	5
1	Université Rennes 2	Francia	
1	Sorbonne Nouvelle Paris 3	Francia	
1	Université de Reims Champagne-Ardenne	Francia	
2	UCC University College of Cork	Irlanda	2
2	Università degli Studi di Firenze	Italia	4
1	Università degli studi di Torino	Italia	
1	Università degli studi di Verona	Italia	
2	NTNU Norwegian University of Science and Technology	Noruega	2
1	Universidade de Lodz	Polonia	1
1	Universidade de Lisboa	Portugal	1
2	Masaryk Univerzita Brno	República Checa	2

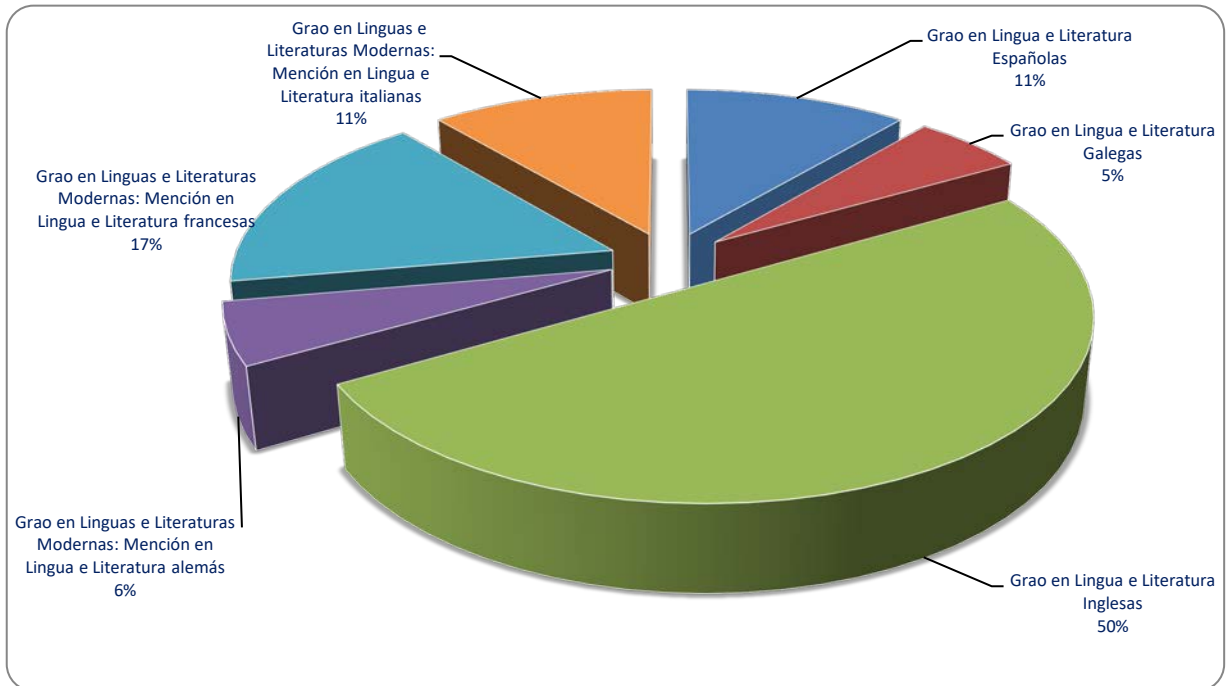


2. País de destino



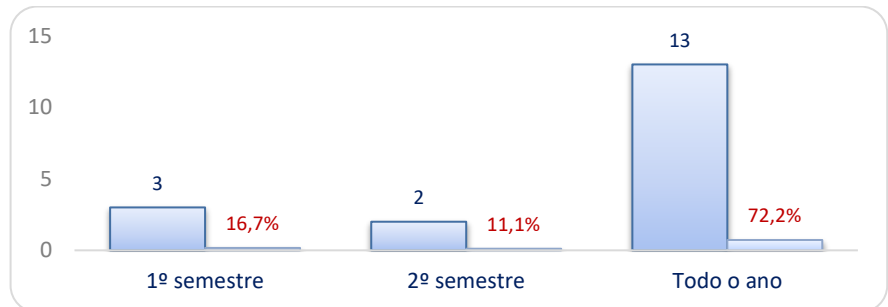
3. Grao (e mención se procede no caso de Linguas e Literaturas Modernas)

2	Grao en Lingua e Literatura Españolas
1	Grao en Lingua e Literatura Galegas
9	Grao en Lingua e Literatura Inglesas
1	Grao en Linguas e Literaturas Modernas: Mención en Lingua e Literatura alemás
3	Grao en Linguas e Literaturas Modernas: Mención en Lingua e Literatura francesas
2	Grao en Linguas e Literaturas Modernas: Mención en Lingua e Literatura italianas



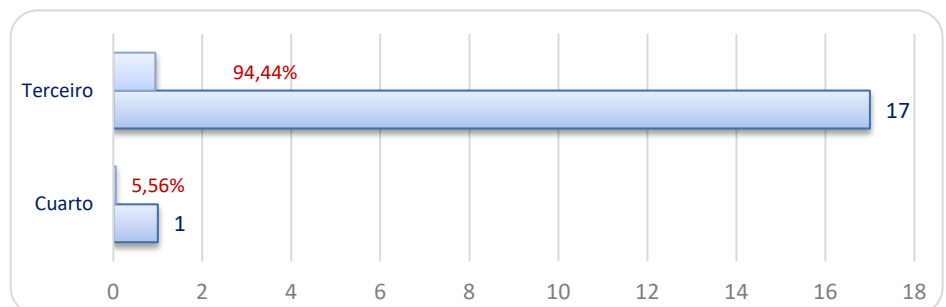
4. Canto tempo durou a túa estadía?

1º semestre	3
2º semestre	2
Todo o ano	13



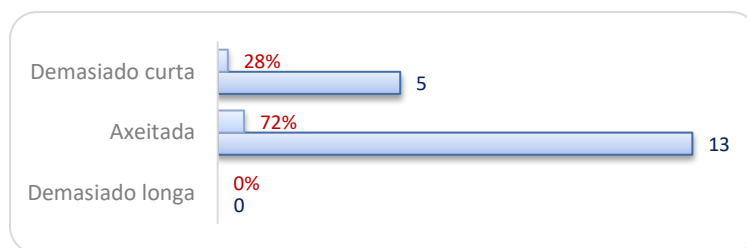
5. En que ano e/ou nivel dos teus estudos te atopabas durante o período de estadía?

3º	17
4º	1



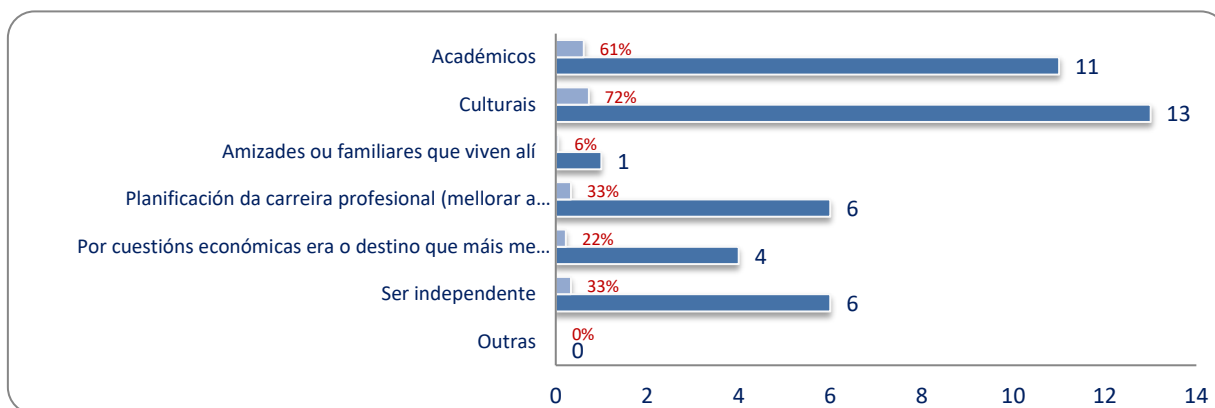
6. Cres que a duración dos estudos no país de destino foi

Demasiado curta	5
Axeitada	13
Demasiado longa	0



7. Cales foron os factores que te motivaron a elixir o teu país de destino? (resposta múltiple)

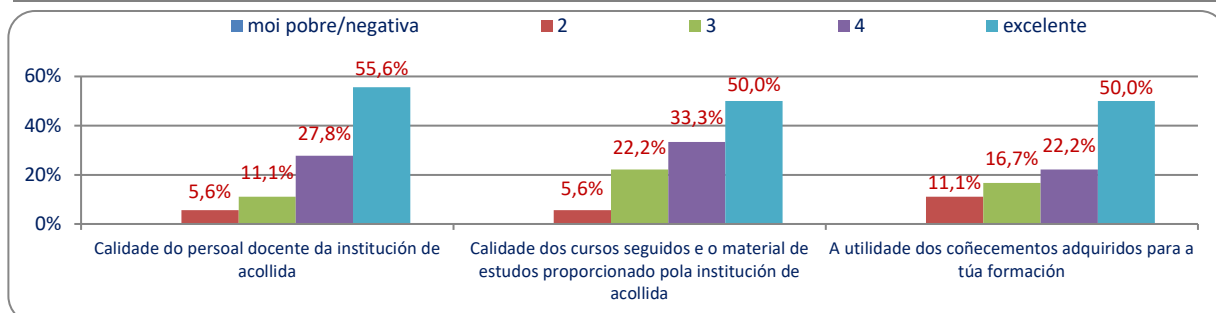
Académicos	11
Culturais	13
Amizades ou familiares que viven alí	1
Planificación da carreira profesional (mellorar a perspectiva de emprego)	6
Por cuestións económicas era o destino que máis me interesaba	4
Ser independente	6
Outras	0



Calidade Académica

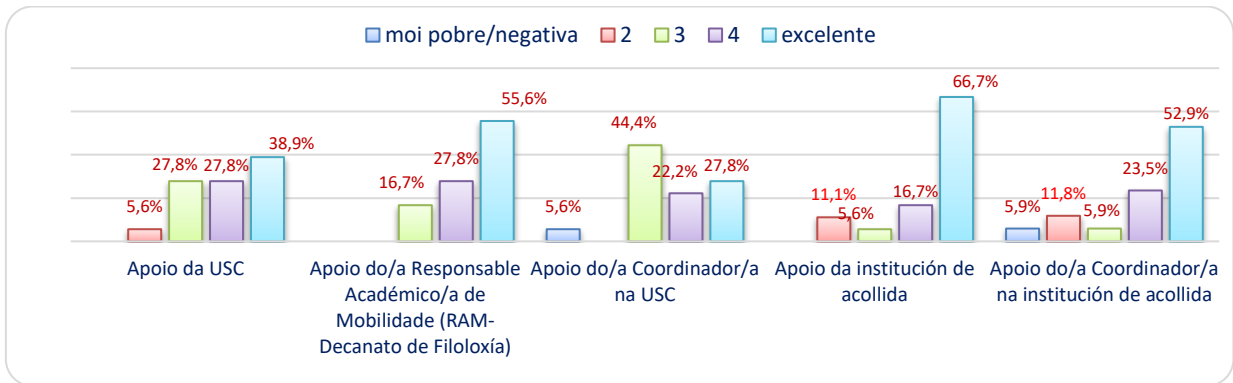
8. Como avalías a calidade académica da institución de acollida? (escala 1-5: 1=moi pobre/negativa; 5=excelente)

	1	2	3	4	5
Calidade do persoal docente da institución de acollida		5,6%	11,1%	27,8%	55,6%
Calidade dos cursos seguidos e o material de estudos proporcionado pola institución de acollida		5,6%	22,2%	33,3%	50%
A utilidade dos coñecementos adquiridos para a túa formación		11,1%	16,7%	22,2%	50%



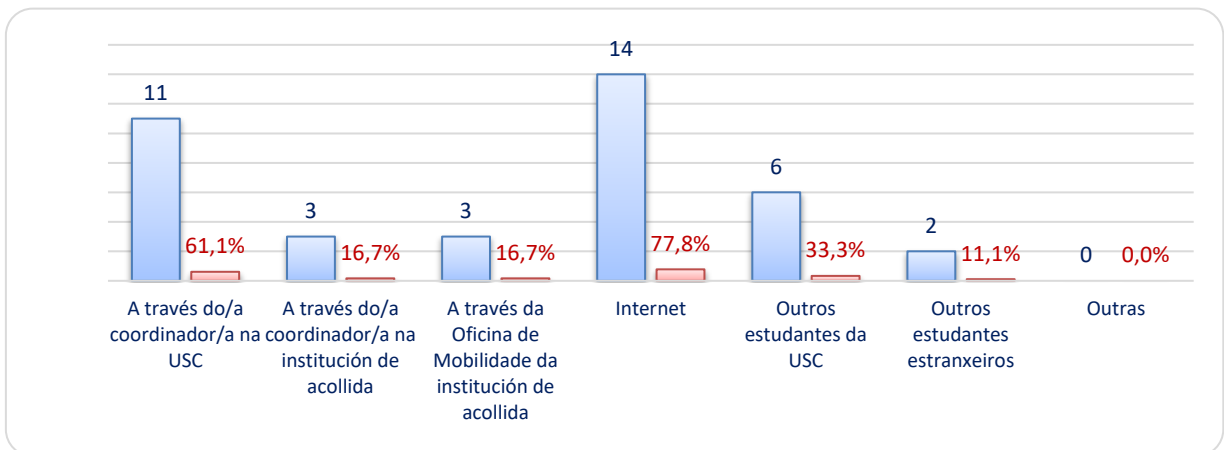
9. Recibiches o apoio necesario das institucións, tanto de orixe como de acollida, antes de e durante o período de estudos de intercambio?

(escala 1-5: 1=moi pobre/negativa; 5=excelente)



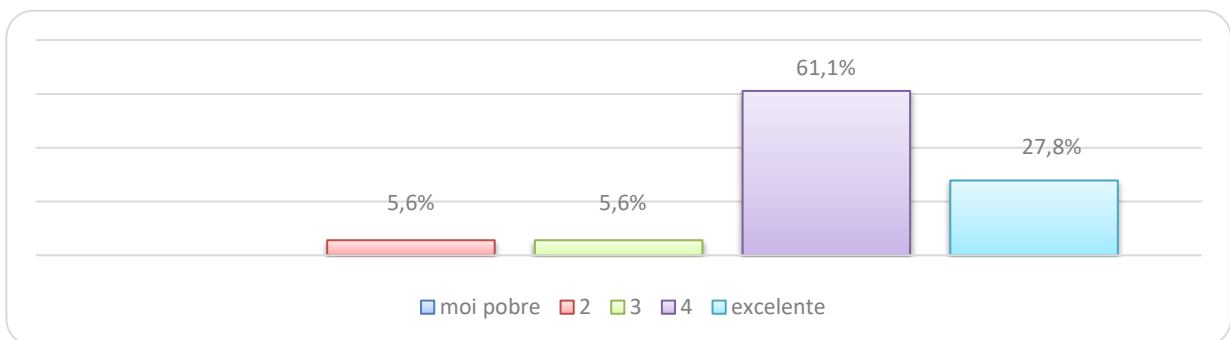
10. Como obtiveches información do programa de estudos da institución de acollida?

(resposta múltiple)

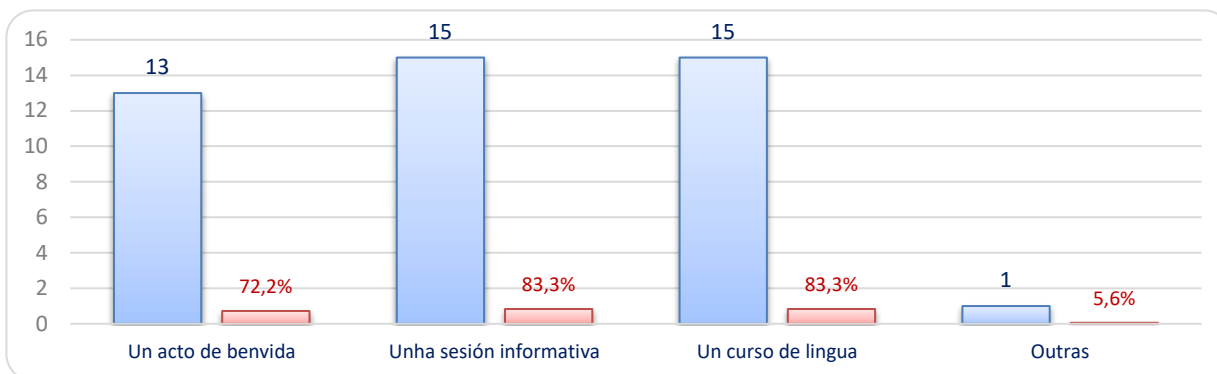


11. Como foi a utilidade desta información?

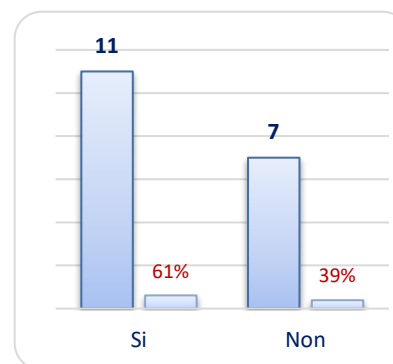
(escala 1-5: 1=moi pobre; 5=excelente)



12. Á túa chegada, a institución de acollida ofreceu:
(pode haber varias opcións)



13. Durante a túa estadia na institución de acollida, organizáronse outros actos especiais para os estudantes estranxeiros?

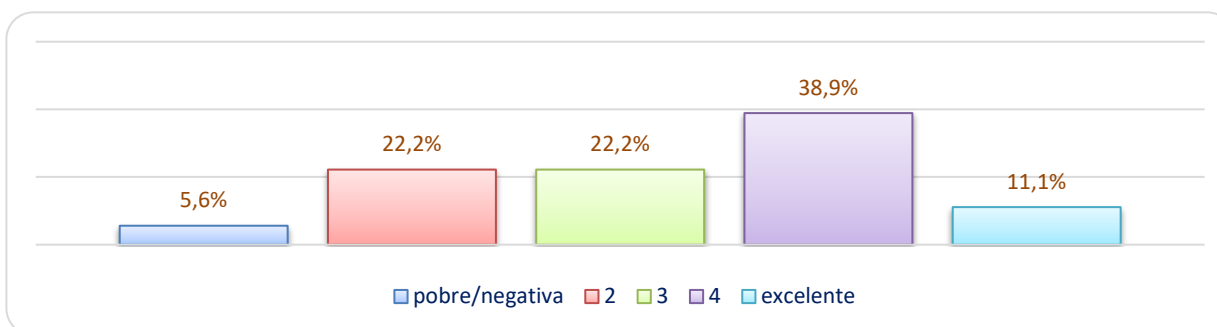


14. En caso afirmativo, cales?

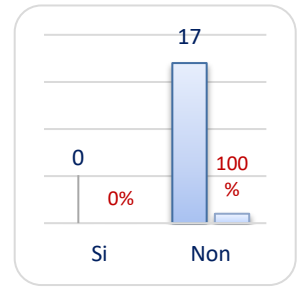
Respostas 10

Semana de benvida
A través da ESN, que tiña oficina na Universidade, puidemos ter acceso a viaxes e descontos
Acto de despedida
excursións para coñecer a cidade e ao resto de alumnos estranxeiros
Dedicáronnos un día para dar a coñecer os países de onde viñamos todos. Organizouse tamén unha asociación para poder integrarnos con estudantes propios franceses, a través da cal puidemos facer amigos.
Diversas actividades
Introduction Week ao comezo do ano. Casa semana había diferentes actividades opcionais dos que éramos informados: facíanse presentacións cada semana dun país acompañados da gastronomía típica preparada polo alumnado que pertencía a ese país...
Festas culturais
Eventos culturais, gastronómicos; excursións culturais, etc
eventos para coñecer a xente, festas da universidade ou comidas internacionais

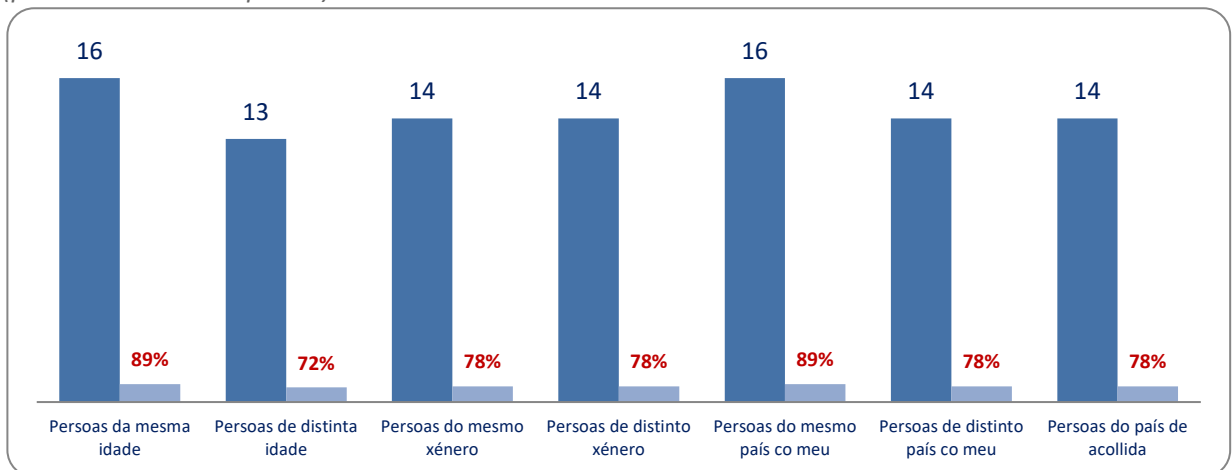
15. Como consideras o teu grado de integración cos estudantes locais na institución de acollida?
(escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)



16. Sentícheste só/soa de maneira relevante durante a estadia?

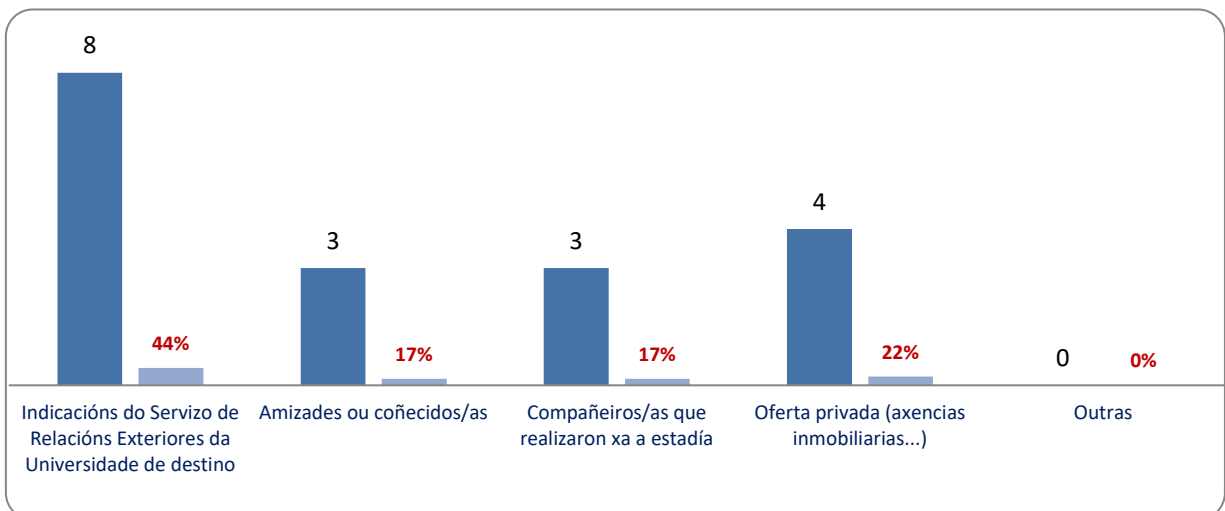


17. Con que persoas fixeches núcleos fundamentais de convivencia na universidade e país de acollida?
(pode haber varias opcións)

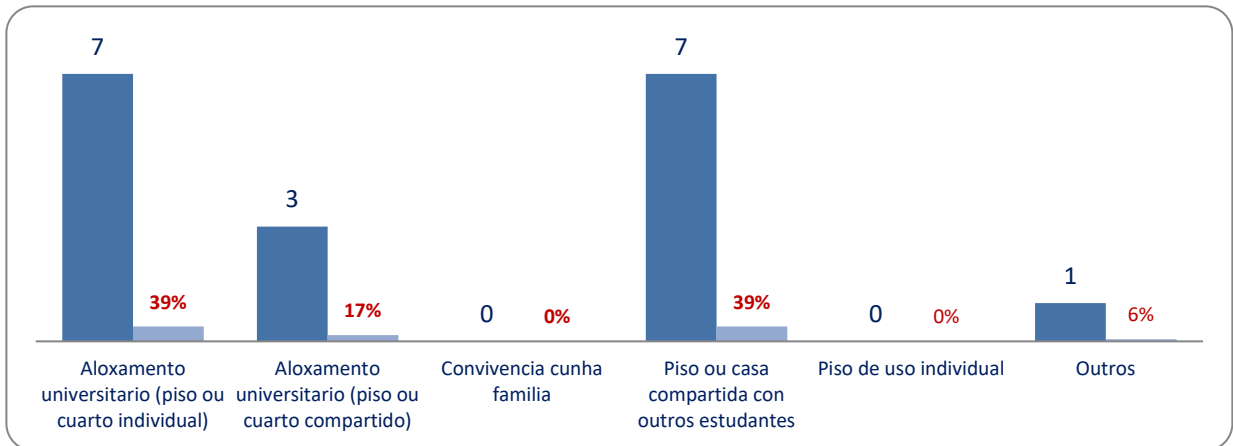


Aloxamento e infraestrutura

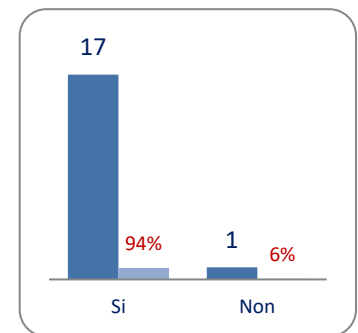
18. Como atopaches aloxamento?



19. Tipo de aloxamento durante a estada



20. Foi este o tipo de aloxamento que desexabas?



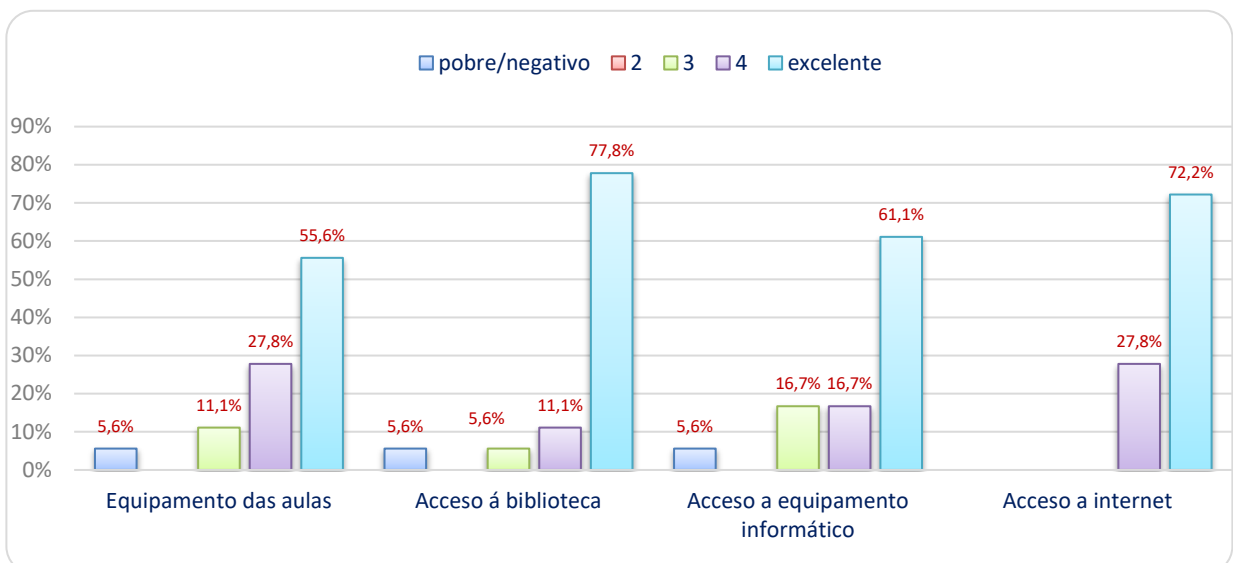
21. Se non foi así, explica o motivo que te levou a escoller outra opción

1 Resposta

A dificultade de acceder a unha residencia universitaria na miña situación

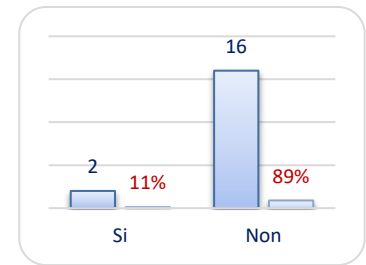
22. Acceso a bibliotecas e a material de estudo na institución de acollida

(escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

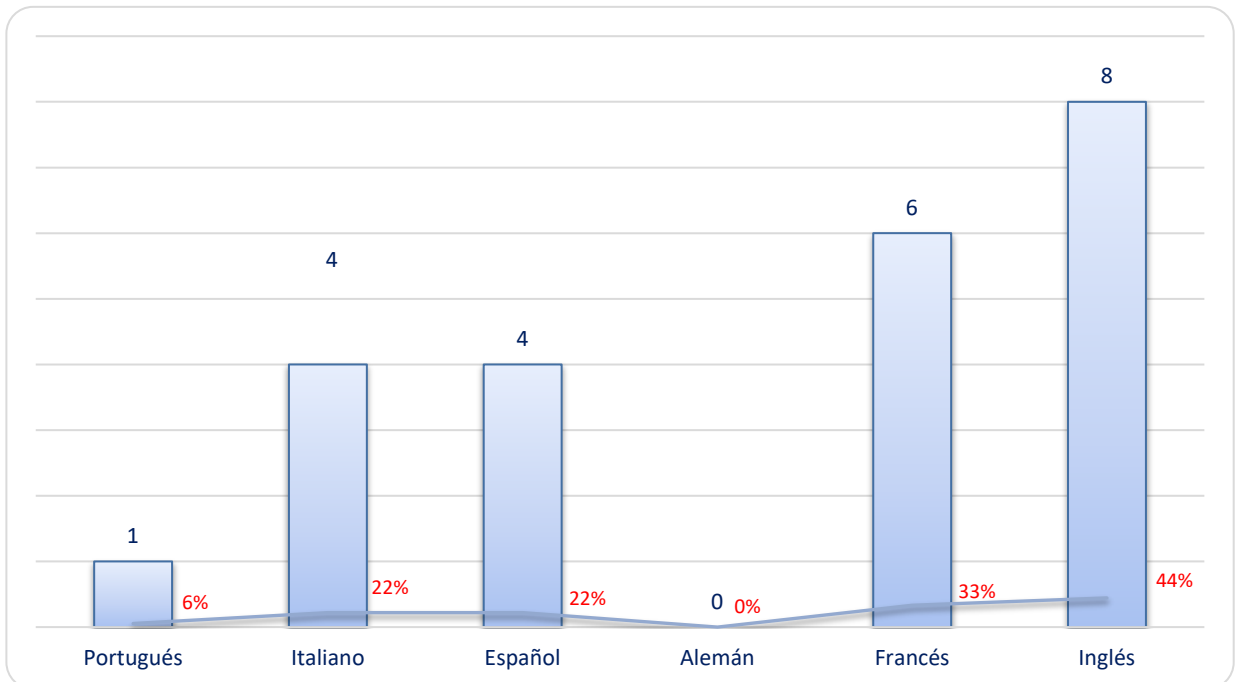


Preparación lingüística

23. Tiveches que realizar obrigatoriamente algún curso de idioma na universidade de acollida?



24. Idioma no que se impartían as clases na institución de acollida (pode haber varias opcións)

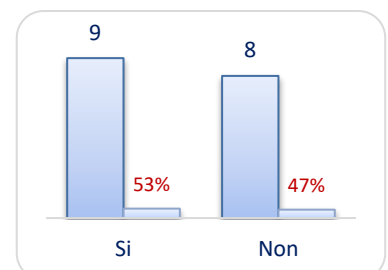


25. Outros idiomas non mencionados

3 Respostas

Non foi o meu caso pero outros alumnos tiveron clase en noruego, o idioma nativo
Irlandés
Checo se escollías as clases para aprender a lingua do país

26. Recibiches algún tipo de preparación lingüística antes e/ou durante a túa estadía no país de destino?



27. Quen era o responsable do(s) curso(s) de idiomas?

13 Respostas

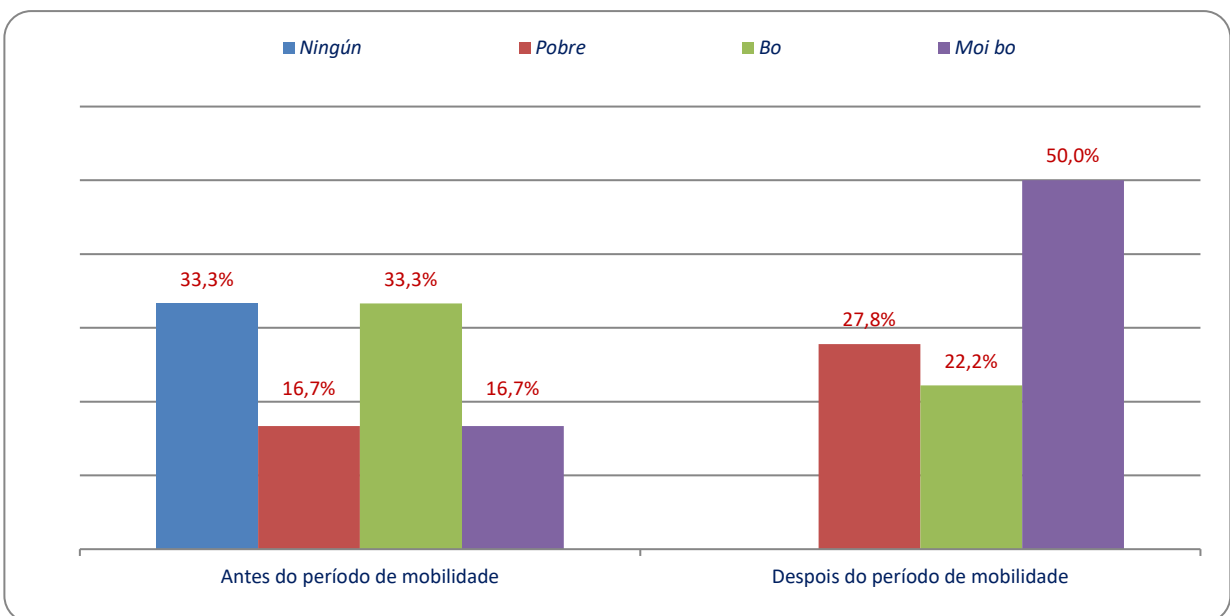


28. Duración da preparación lingüística

9 Respostas



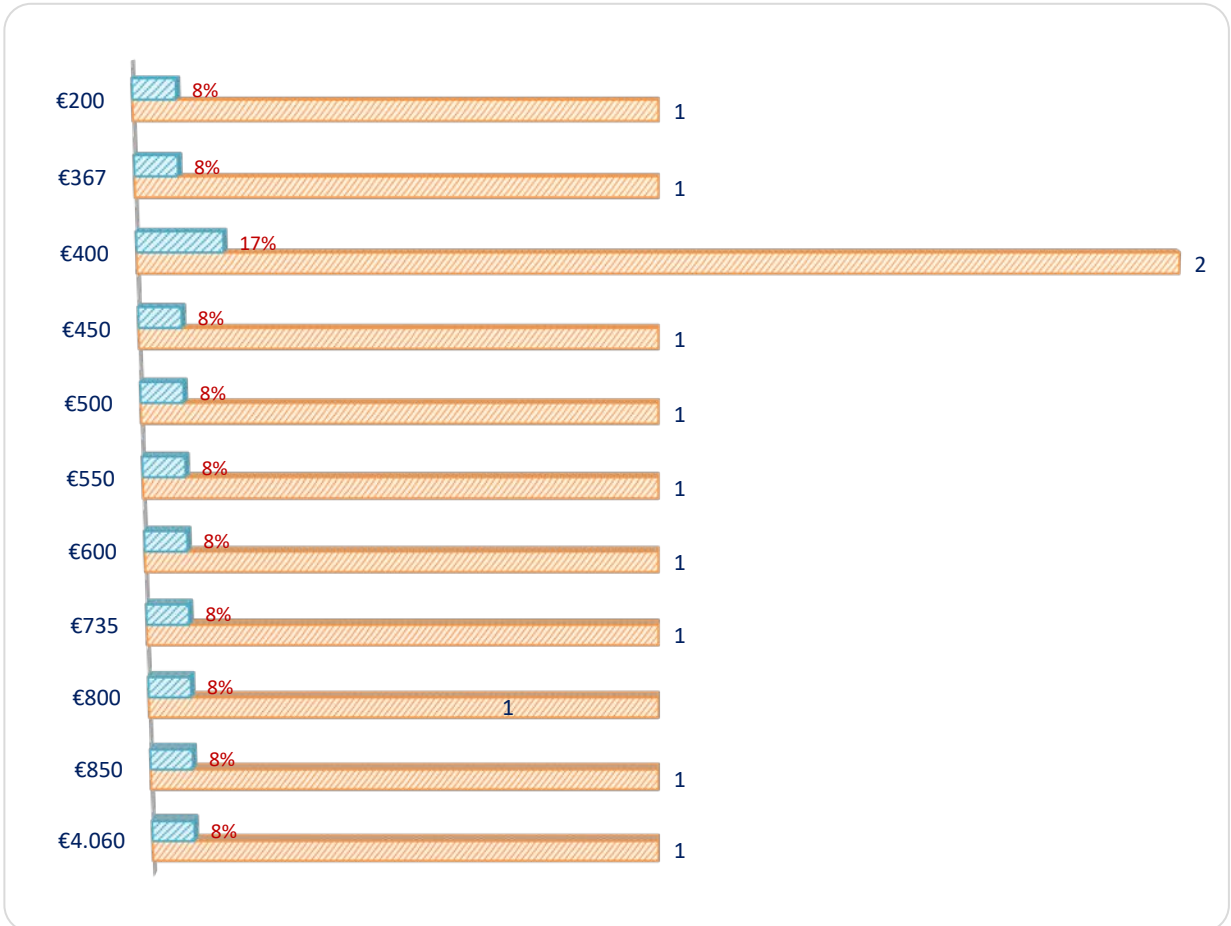
29. Como cualificarías o teu dominio do idioma do país de destino?



Información sobre as axudas ou bolsas

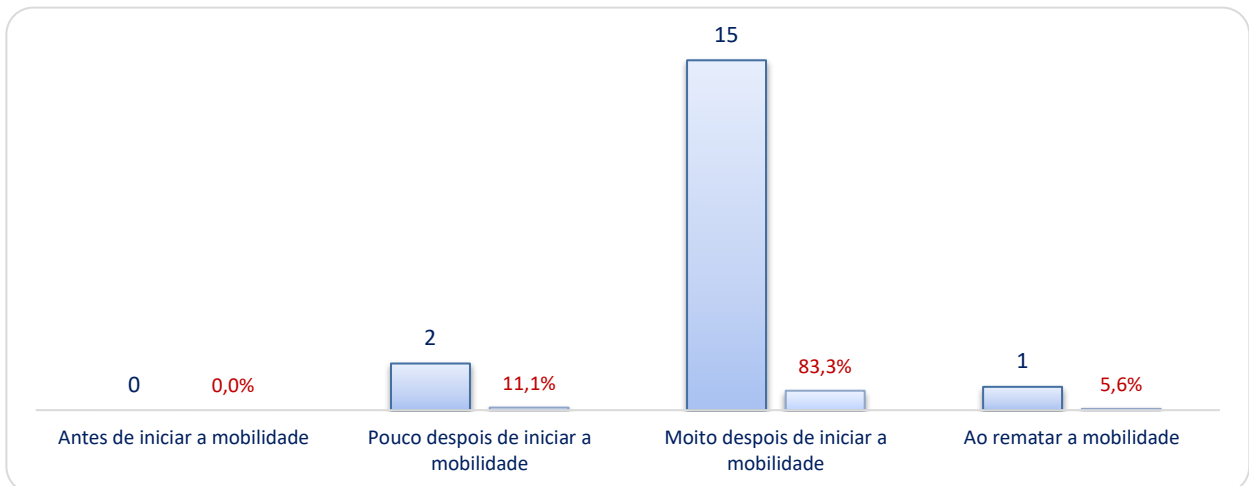
30. A canto ascendeu a túa bolsa por mes? Indica a cantidade aproximada

12 Respostas



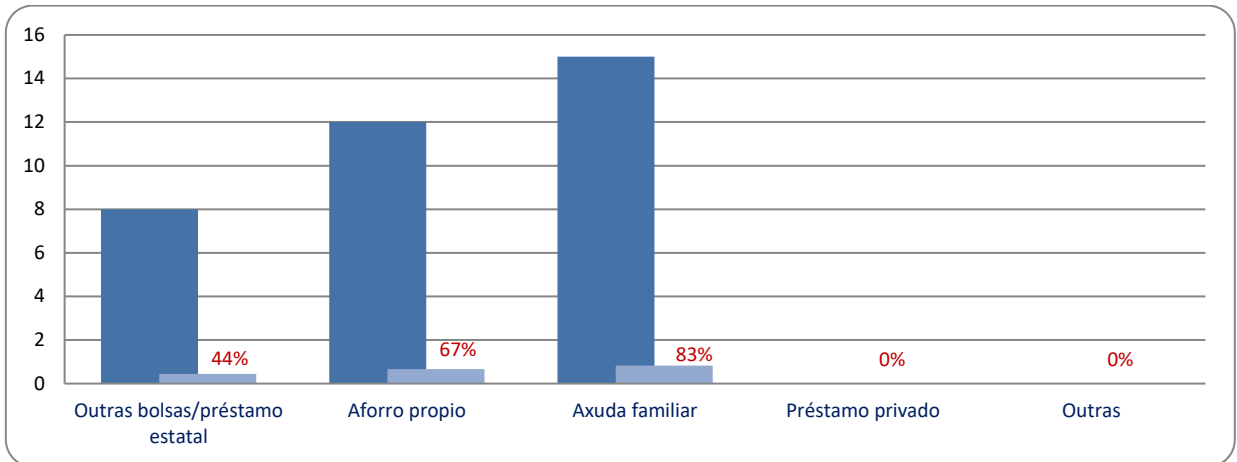
31. Cando recibiches a túa bolsa?

(pode haber varias opcións)



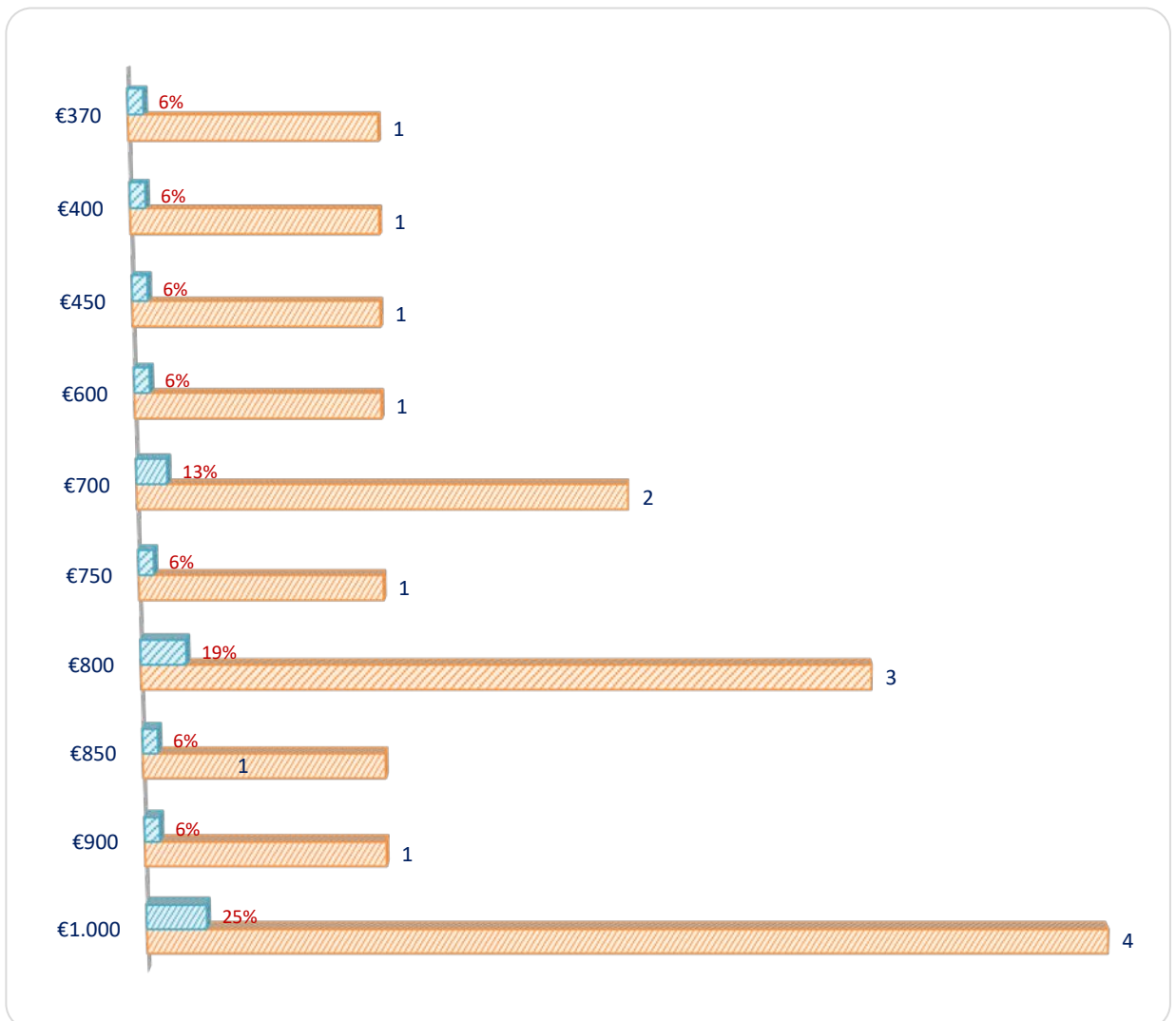
32. Tiñas outras fontes de financiamento?

(pode haber varias opcións)

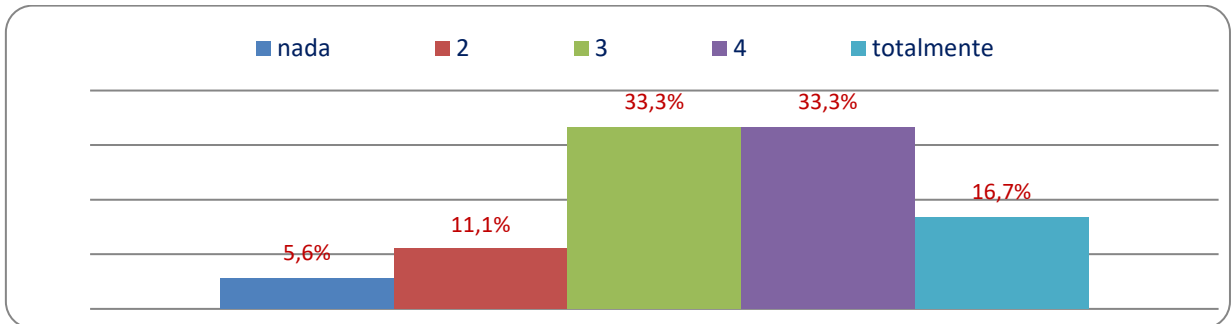


33. Indica a cantidade media (euros/mes) dos gastos nos que incorriches durante a túa mobilidade

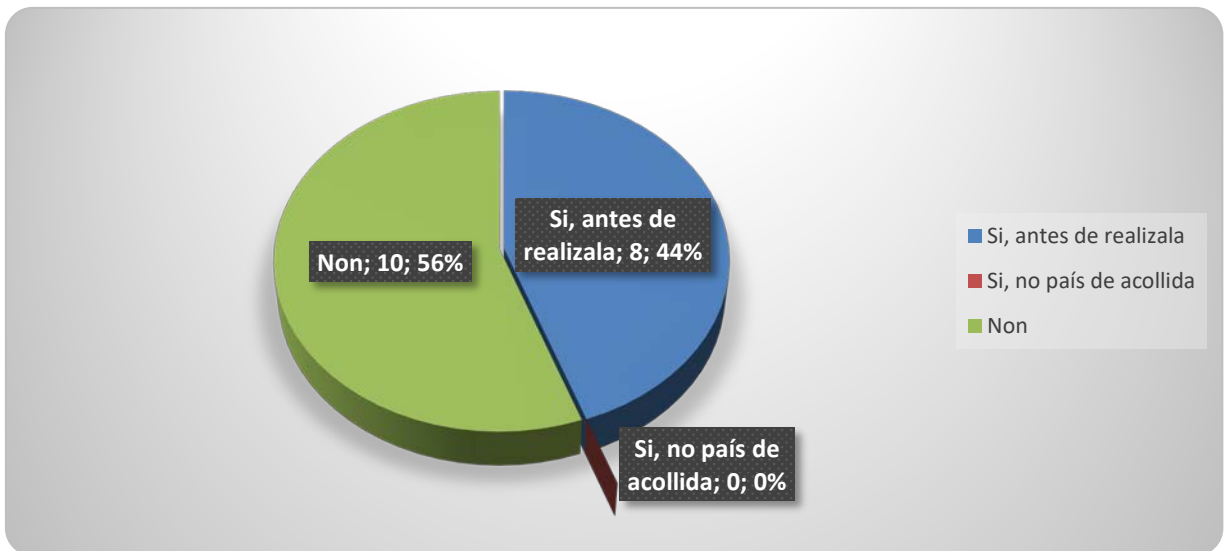
16 Respostas



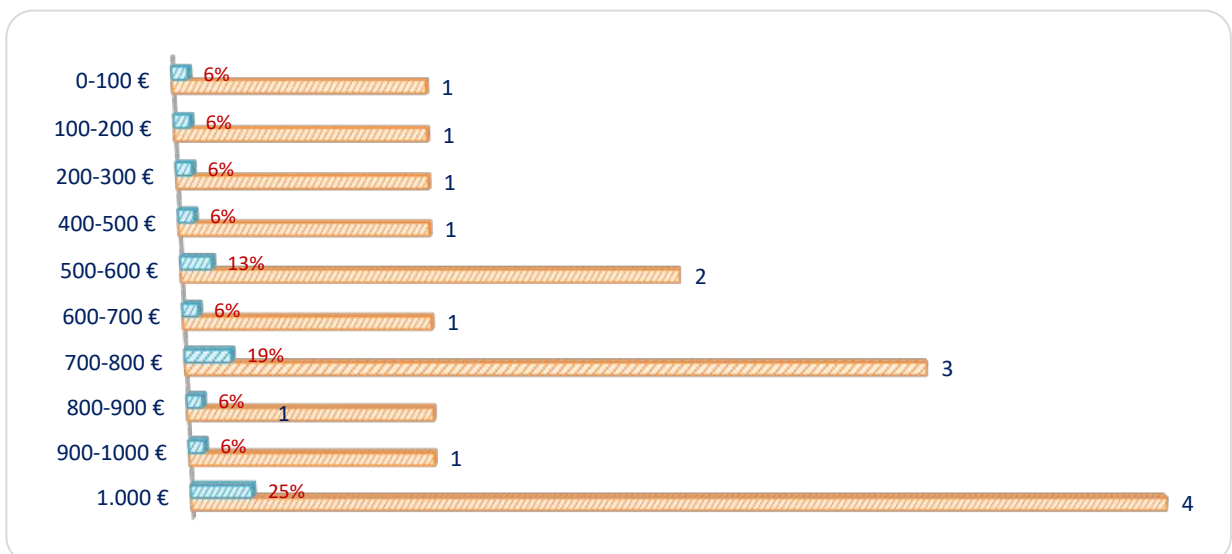
34. En que medida cubriu a axuda Erasmus ás túas necesidades?
(escala 1-5: 1=nada; 5=totalmente)



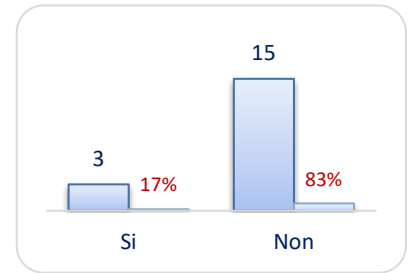
35. Tiveches que traballar para pagar a estadia?



36. En comparación cos teus gastos mensuais medios aquí, canto máis gastaches durante a túa mobilidade?
(euros/mes)



37. Tiveches que pagar algún tipo de taxas na institución de acollida?

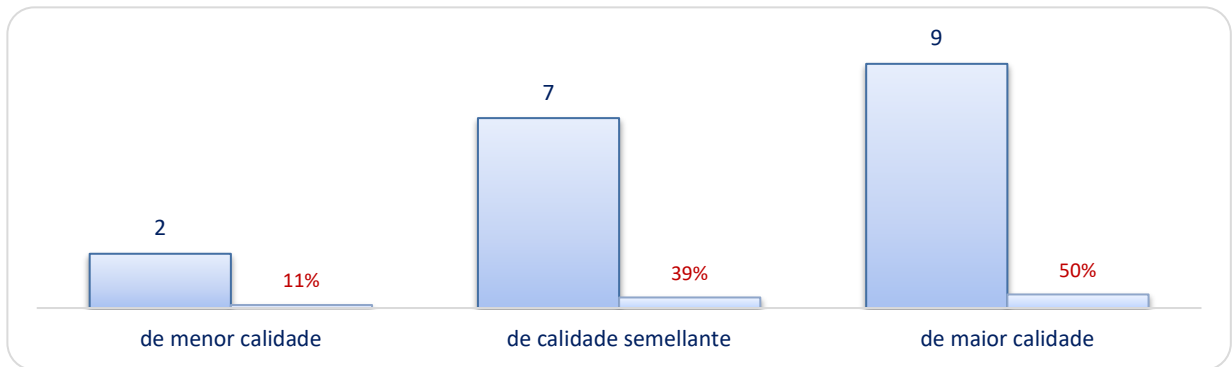


38. Se é así, especifica o tipo e o importe

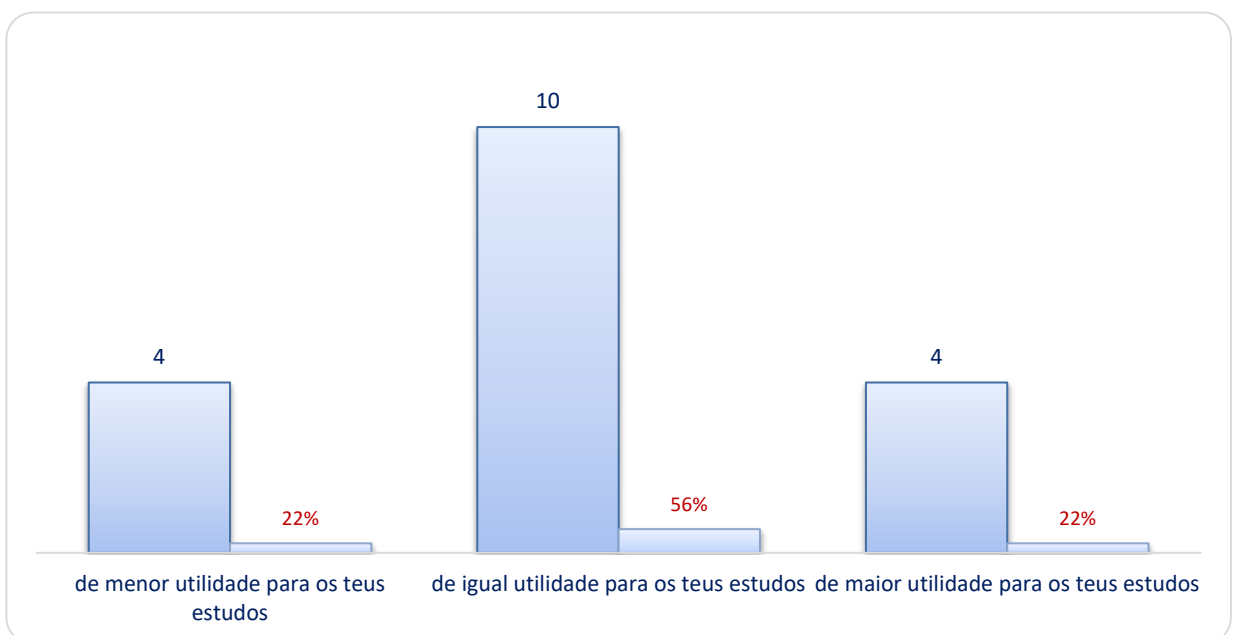
Inscripción alumno: 20€
Taxas do lixo e taxas para o transporte

Avaliación do período de estudo

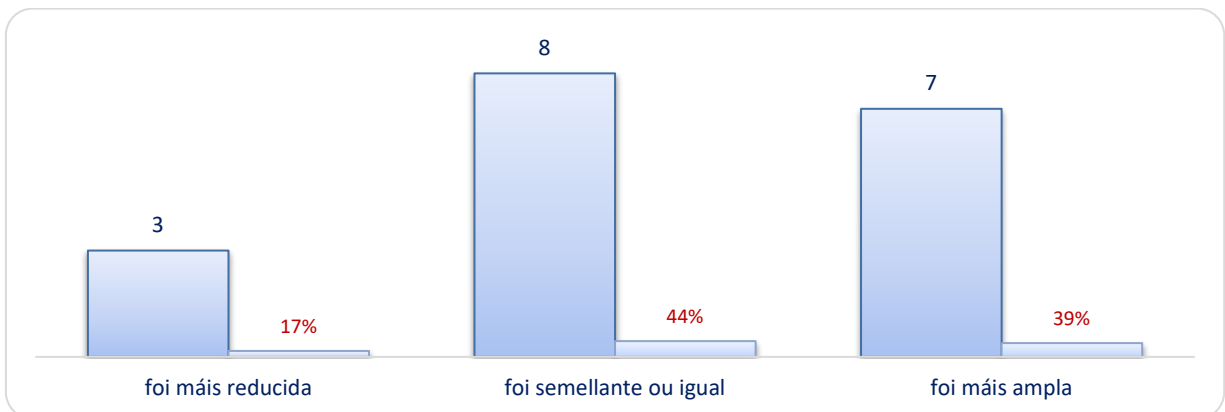
39. Consideras que os estudos recibidos na universidade de destino foron de maior, menor ou de calidade semellante aos da USC?



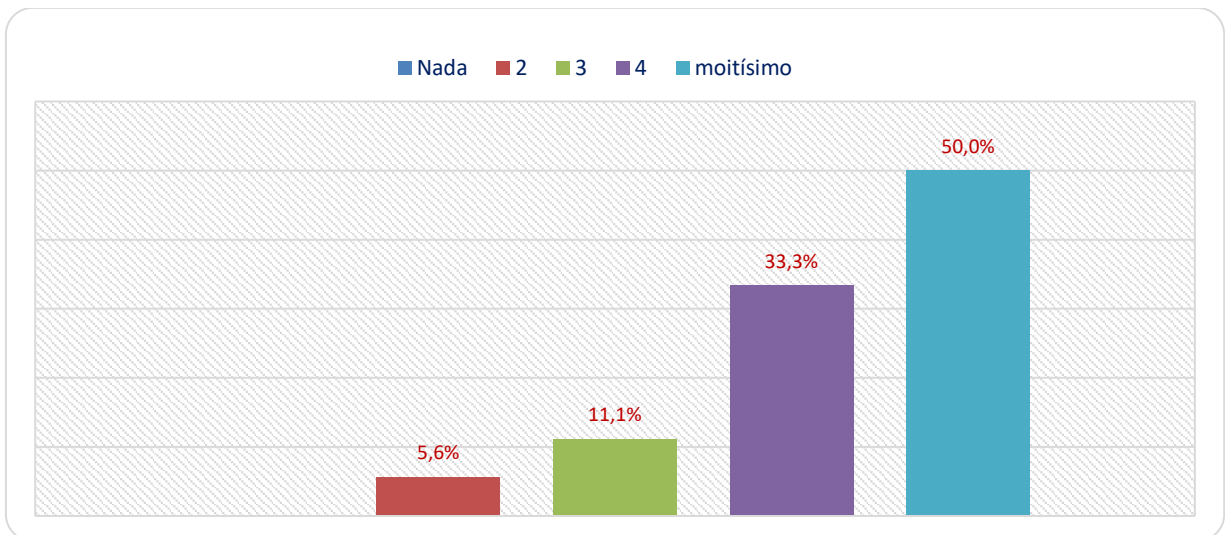
40. En relación cos estudos da USC a oferta académica da universidade de destino foi:



41. En relación cos estudos da USC a innovación metodolóxica e a aplicación de ferramentas informáticas na universidade de destino

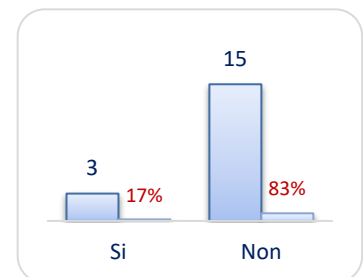


42. En que medida contribuíu a túa estadía á túa formación académica (Escala 1-5: 1=nada; 5=moitísimo):



Avaliación global da túa estadía

43. Tiveches serios problemas durante a túa estadía como estudante de intercambio?



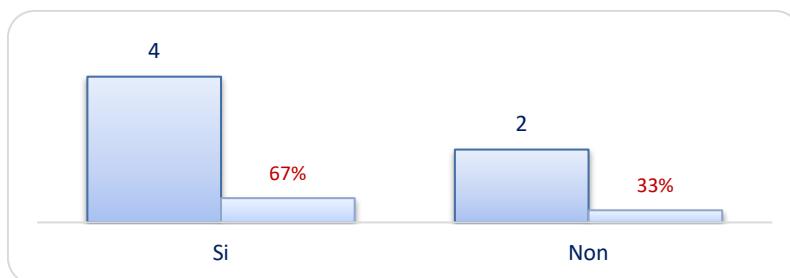
44. Se é Si, por favor, especifica cal ou cales

3 Respostas

Moitísima dificultade, cantidade de traballo demasiado abundante para un estudante doutro país que non fala a lingua perfecta, moita esixenza lingüística, pouca comprensión por parte dalgúns profesores
Problema cun dos profesores da universidade de acollida
Moitas veces, non entendía como facer algúns trámites do ERASMUS+ e perdía moito tempo intentando resolvelos. Cando preguntaba dicíanme que había un PDF ou que buscara eu mesmo, cousa que tampouco deixaba nada claro. Entreguei varias veces o OLA por non saber como facelo ata que mo deron explicado e o puxemos en común cos outros Erasmus+. Na universidade de destino non tiñan coñecemento da aplicación e os estudantes tivemos que explicar o funcionamento, algo que tamén nos foi difícil entender.

45. Axudáronche a resolvelos?

6 Respostas



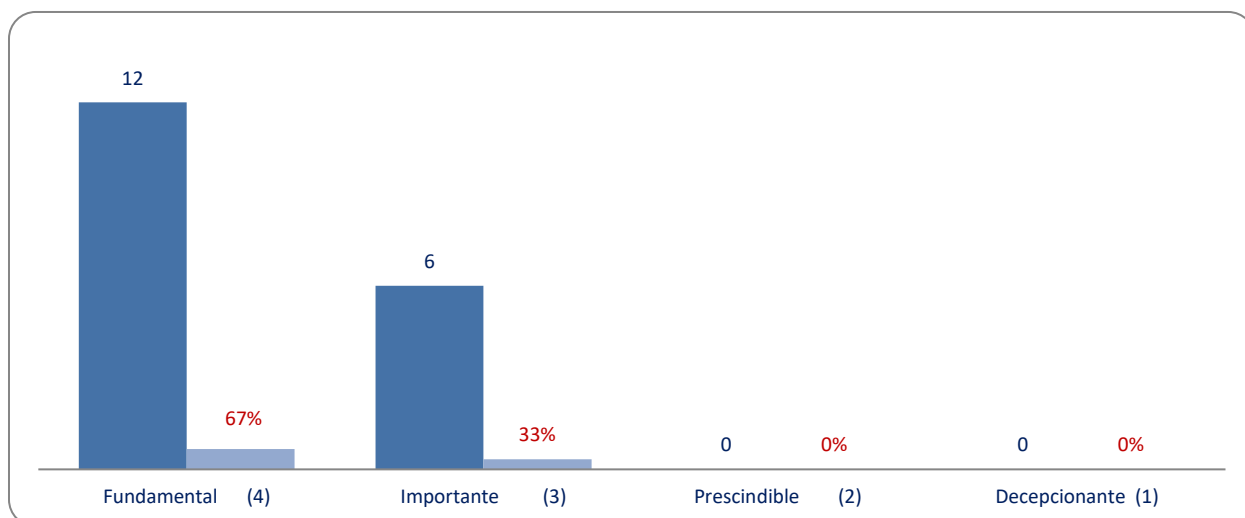
46. Se é así, quen ou que institución?

(pode haber varias opcións)

3 Respostas

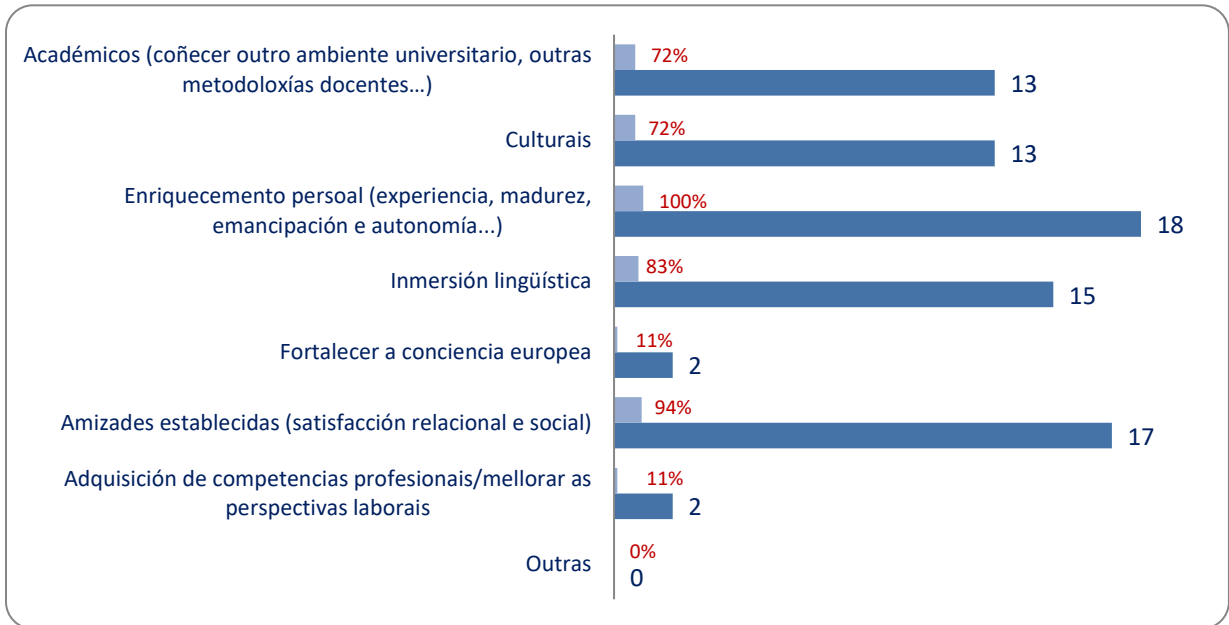
O/a coordinador/a da Facultade de Filoloxía, A oficina de mobilidade da USC", A oficina de mobilidade da universidade de acollida
Amigos. Penso que debería haber máis información clara por parte da institución.
O/a coordinador/a da universidade de acollida

47. Como cres que foi a túa experiencia para o teu desenvolvemento persoal e académico?

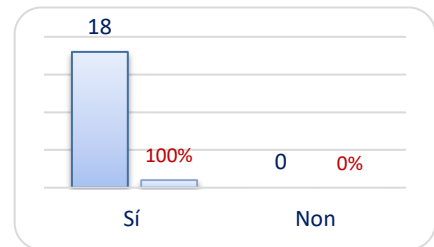


48. Que aspectos da túa estadía atopaches máis positivos?

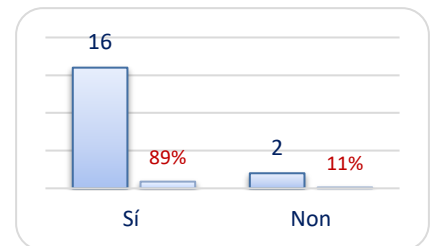
(pode haber varias opcións)



49. Recomendarías unha estadía de mobilidade?

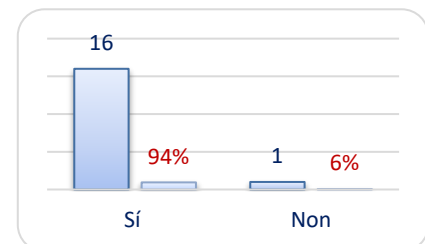


50. Recomendarías a túa universidade de destino?

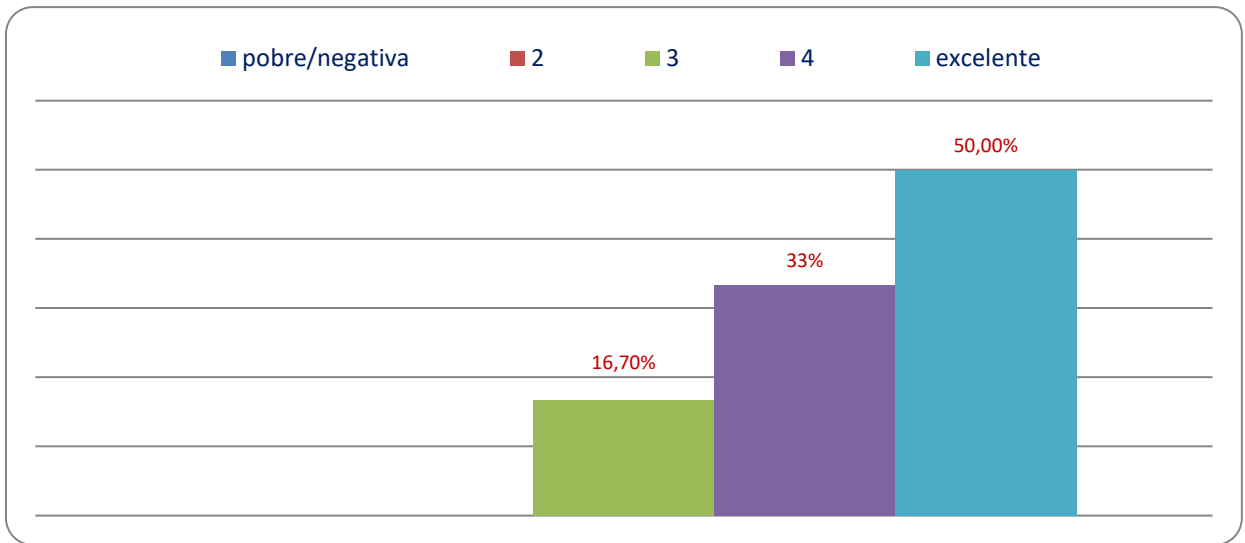


51. Cres que facer unha estadía de mobilidade marca algunha diferenza importante con quen non a fai?

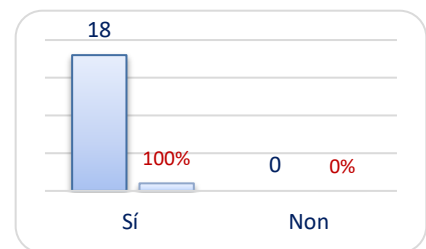
17 Respostas



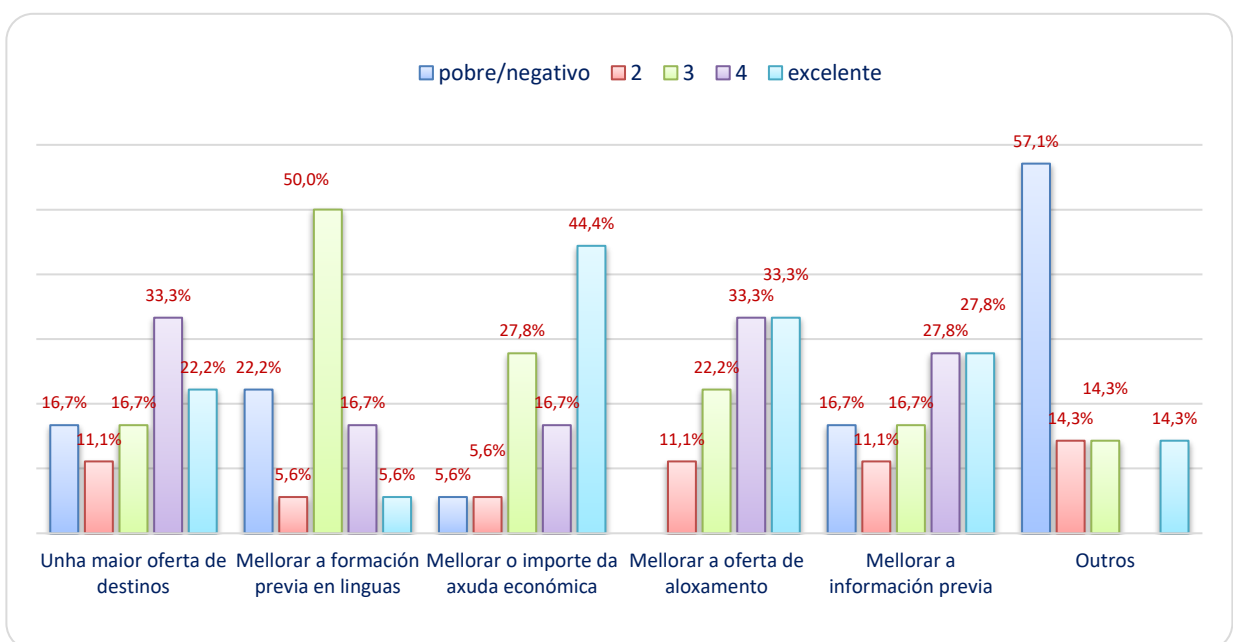
52. Cres que a túa estadía como estudante de intercambio axudarache na túa carreira profesional?
(Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente):



53. Estás máis motivado para traballar en calquera outro país estranxeiro cando remates os estudos, como resultado da túa experiencia como estudante de intercambio?



54. Que aspectos ou accións cres que na USC poderían ter mellorado a túa experiencia?
(escala do 1 ao 5, sendo 1 nada e 5 moito)



55. Que lembranzas tes como as máis positivas da estadia?

16 Respostas

A amizade con diferentes persoas, a independencia adquirida, aprender a lingua
Coñecer xente nova tanto do mesmo país coma doutros, novas culturas e ambiente universitario
Todas as actividades nas cales coñecín tanto estudantes españois como internacionais e fixemos viaxes, hikings...
As amizades
as amizades e a lingua
a xente e os lugares coñecidos
Os meus amigos e o acceso á cultura.
Coñecer Lisboa e Portugal
A boa relación cun dos profesores da universidade de destino
A facilidade para poder viaxar, a cultura, os increíbles e maravillosos medios de transporte
Experiencias académicas e culturais
Aprendizaxes persoais e independencia
Aprender a desenvolverse, coñecer novas culturas
Ser capaz de empregar outra lingua diariamente, coñecer persoas doutras partes do mundo, ser máis independente...
Posibilidade de descubrir e coñecer outras persoas, países e experiencias e sociedades diferentes
poder relacionarme con moita xente de outros países e poder coñecer e aprender das súas culturas

56. E cales como as máis negativas?

13 Respostas

A ansiedade e a dificultade causada pola dificultade académica
A cantidade de documentación que se debe facer
Ás veces a interacción cos noruegueses non era moi frutífera posto que son xente bastante reservada en comparación coa nosa cultura.
Cidade moi grande e ás veces perigosa
Situacións de xenofobia por parte dalgúns nativos
Nada
Os apuros económicos
Gastos
Trámites académicos que ao comezo non entendía
O cambio de asignaturas
Experiencia co piso (moi sucio), coa dona e con ESU (leva os pisos aos estudantes e a hora de pagar facturas tiven problemas)
Ningunha en específico
A dificultade de integrarse cos nativos do país

57. Que é o que máis lembras da cultura do país de destino?

A boa acollida
Son persoas introvertidas, educados para saudarte pero polo xeral gústalles comer no seu espazo persoal (xeralmente os meus compañeiros de piso comían na súa habitación). Iso si, de festa son totalmente distintos.
Amables pero non moi sociables
Os museos.
A amabilidade e maior disciplina
As diferenzas que hai a nivel de ocio e a gastronomía que non é especialmente boa.
A puntualidade era completamente extraordinaria e a formalidade era algo importante
A lingua
A comida
A comida
O orgullo pola historia do seu país

Recomendacións e suxestións

58. Que recomendarías a outros estudantes sobre información, procedementos de solicitude, trámites etc...?

Contactar con alguén que lles axude porque pode resultar difícil
Que realicen os trámites con antelación posto que leva o seu tempo e pode pechar o prazo cando non te decatás
Que falen con alumnos con experiencia previa
Que o fagan con tempo
Que busquen a un estudante anterior que xa o fixera para poder axudalo.
Enumerar trámites para facelos todos
Que saiban que non recibirán a mesma contía de bolsa MEC se non teñen un contrato de aluguer en España, recibirán menos
A facultade de Masaryk axuda a facer amizades e facilita os trámites burocráticos
Preguntar a estudantes de anos previos e ó seu coordinador
Recomendaría que se informen ben e que teñan paciencia cos trámites
Recomendaría que asistisen a semana de estadía
Que teñan moi claro cando son as fechas límites e o que teñen que facer en cada procedemento para que non teñan problemas posteriormente

59. Como cres que se podería mellorar o funcionamento do programa de mobilidade?

Creo que na Universidade de Florencia hai materias moi difíciles, para unha materia piden ler 8 libros en italiano e coñecer a lingua á perfección
Ofrecendo maior axuda nos trámites
Mais información e destinos
Máis información do país de destino
Ofrecendo unha información clara dos trámites.
Simplificando trámites
Con máis axuda económica, máis facilidades nos trámites e máis destinos dispoñíbeis
Con algo máis de explicacións previas
Facilitando o acceso á información
Tendo máis axuda e información
Non se me ocorre nada. A verdade é que está todo moi claro na información que recibín.
Nada en específico

60. Hai preguntas ou aspectos relevantes que non se abordan nesta enquisa? Se é Si, por favor, especifica cal ou cales?

0 Respostas

61. Estarías interesado en axudar a outros/as estudantes?

17 Respostas

