

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	15027071	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Gobierno Local y Políticas Públicas Innovadoras		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gobierno Local y Políticas Públicas Innovadoras por la Universidad de Santiago de Compostela			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Ramón Ángel Bouzas Lorenzo	Decano		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	33276077E		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Antonio López Díaz	RECTOR		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	76565571C		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Ramón Ángel Bouzas Lorenzo	Decano		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	33276077E		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
reitor.secretaria@usc.gal	A Coruña		881811201



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, AM 26 de octubre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gobierno Local y Políticas Públicas Innovadoras por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias políticas	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Santiago de Compostela

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
007	Universidad de Santiago de Compostela

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
21	24	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15027071	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.usc.es/es/servizos/sxopra/0321_masters_normativa.html#permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Comunicación oral y escrita
CT2 - Organización y planificación
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico
CT4 - Autonomía en el aprendizaje
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.



CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

4.2.1. Requisitos de acceso generales El artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 establece que para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster. El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria de matrícula. Toda la información relativa al acceso y admisión puede consultarse en la página de la Oficina de Información Universitaria: <http://www.usc.es/es/servizos/oiu/acce.html>

4.2.2. Procedimiento y criterios de admisión El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria de matrícula. Toda la información relativa al acceso y admisión puede consultarse en la página de la Oficina de Información Universitaria: <http://www.usc.es/es/servizos/oiu/acce.html> La Comisión Académica del máster tiene las competencias en materia de admisión tal como se establece en la normativa de la USC En el caso de que el número de solicitudes superen las plazas disponibles, se establecerá un proceso de selección basado en los siguientes criterios específicos de admisión: ¿ Expediente académico (ponderación 60%) ¿ Experiencia previa en el ámbito de la gestión pública y/o los gobiernos locales (ponderación 20%) ¿ Entrevista personal, en caso de que la comisión académica del máster lo considere oportuno (ponderación 20%). En caso de que no proceda la entrevista se recalcularán las puntuaciones de los dos primeros criterios sobre 80 respetando sus ponderaciones. Ante igualdad de condiciones se priorizará, en primer lugar, a los titulados/as en Ciencias Sociales y Humanidades y, en segundo lugar, el orden de inscripción.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad dispone de diversos servicios para el apoyo y orientación del alumnado durante su trayectoria universitaria, que se describen a continuación.

- Asesoramiento y acción tutorial.
- Informar sobre las características académicas de los estudios y sobre sus salidas profesionales.
 - Informar sobre el régimen de acceso y permanencia del alumnado en la Universidad.



- Informar sobre los derechos del alumnado y asesorar sobre el modo de ejercerlos y/o reclamarlos.
- Informar, a nivel general y en los Centros, de las becas y ayudas convocadas.
- Promover la creación de becas y ayudas y proponer a las Juntas de Gobierno las acciones a llevar a cabo en materia de becas, ayudas y exenciones.
- Asesorar en la búsqueda de empleo. En esta línea se realizan varias actuaciones que tienen como finalidad atender necesidades de información y orientación laboral. Ofrece información sobre salidas profesionales, prácticas, ofertas de empleo, direcciones de empresas, ayudas y subvenciones para el autoempleo.
- Asesorar en la creación de empresas nuevas.
- Programas europeos.

Dispone también de planes de acción tutorial que asigna profesorado tutor a cada estudiante para ofrecer asesoramiento académico en cuanto a las opciones y la orientación de su proyecto académico y profesional.

Asimismo, informa de los recursos y servicios que la Universidad pone a disposición del estudiantado y de la información sobre el funcionamiento general de la misma, sobre los aspectos administrativos, académicos, de gestión y de participación en las estructuras de gobierno.

La Universidad de Santiago de Compostela, dentro de todos los servicios a disposición de la comunidad universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/>) cuenta con los siguientes como directamente relacionados con los servicios de apoyo al alumnado:

- Área de Cultura
- Área de Orientación Laboral e Empleo
- Área de Tecnoloxías da Información e das Comunicacións (ATIC)
- Gabinete de Comunicación
- Oficina de Igualdade de Xénero
- Oficina de Información Universitaria (OIU)
- Servizo de Normalización Lingüística
- Servizo de Participación e Integración Universitaria
- Servizo de Relacións Exteriores (SRE)

El **Servicio de Participación e Integración Universitaria** (SEPIU) de la Universidad de Santiago de Compostela se encarga de la coordinación, en colaboración con los distintos centros y entidades, y puesta en marcha de las actuaciones necesarias para favorecer la igualdad y equidad entre todos los miembros de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, y en colaboración con otros servicios de la propia Universidad o de otras entidades con las que existen convenios de colaboración, se trabaja para favorecer la incorporación sociolaboral de los futuros egresados y egresadas.

El SEPIU desarrolla su actividad mediante las siguientes acciones:

- Apoyo a estudiantes con discapacidad
- Adaptaciones curriculares
- Programa de alojamiento de estudiantes con discapacidad
- Programa de eliminación de barreras arquitectónicas
- Centro de Documentación para la Vida Independiente
- Becas

Se puede encontrar una información más amplia en la página de dicho Servicio:

<http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/integracion.html>

Actividades de acogida en el Programa:

Durante la primera semana de cada nuevo curso académico, se realizan sesiones informativas especiales para los estudiantes que deseen acudir. Se les explica pormenorizadamente el funcionamiento de la Facultad, los servicios de los que dispone, el personal al que deben consultar, así como una orientación general sobre los estudios que van a cursar.

Además, el profesorado está disponible en las horas de tutoría establecidas que se pueden consultar en el sitio web del Centro <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-ciencias-politicas-sociales>.

Esta web, junto con la general de la Universidad <https://www.usc.gal/gl/usc/servizos> funcionan como principales fuentes de información sobre las cuestiones que atañen al alumnado, antes de comenzar sus estudios y durante su etapa académica.

Igualmente, el personal de administración y servicios adscrito a la Facultad presta un apoyo permanente y directo en esta labor.



La coordinación del Máster actuará como canal directo en la atención de las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes. En caso de no poder resolver directamente alguna demanda de los estudiantes, se tratará de canalizarla hacia aquellas personas u órganos que, por su especialización y perfil profesional, puedan atenderlas de forma satisfactoria. Asimismo, se establecerá un sistema paralelo de interacción con los estudiantes a través de medios telemáticos. Este sistema se centralizará en el campus virtual (correo, foros de debate específicos para asuntos de índole administrativa, académica y profesional, chat, pizarra virtual) con el objeto maximizar las posibilidades de comunicación entre el equipo coordinador y docente del curso y los estudiantes, tratando de resolver lo antes posible cualquier demanda de información o apoyo procedente de estos últimos.

Paralelamente, se activarán los canales de comunicación habituales y de apoyo a la docencia, tales como las tutorías en modo presencial y virtual por parte del equipo docente, especificando, en su caso, el horario y lugar de atención al alumnado (tutorías presenciales o en grupos reducidos), así como los medios disponibles (correo electrónico, teléfono, Aula Virtual ...) del profesorado.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
1	9

[Sistema propuesto por la Universidad de acuerdo con el artículo 10 del Real Decreto 885/2021]

La Universidad de Santiago de Compostela cuenta con la siguiente normativa de transferencia y reconocimiento:

- Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, aprobada por su Consello de Goberno el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría Xeral con los servicios de ellos dependientes: Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica e Servizo de Xestión Académica. Esta normativa se encuentra publicada en: <http://hdl.handle.net/10347/12949>
- Resolución Rectoral de 15/04/2011, por la que se desarrolla el procedimiento para el reconocimiento de competencias en las titulaciones de Grado y Máster. Dicha resolución se puede consultar en: <http://hdl.handle.net/10347/12968>

Esta normativa cumple lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 885/2021 y tiene como principios, de acuerdo con la legislación vigente:

- Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias.
- La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los estudiantes, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o al posgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
- La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

Debido a las características del título no se contemplan reconocimientos por enseñanzas superiores oficiales no universitarias ni de créditos cursados en títulos propios. En función de la experiencia laboral y profesional y el tiempo de trabajo, así como de la afinidad de las tareas profesionales con las competencias del título se podrá reconocer total o parcialmente la materia de Prácticas Externas (hasta 9 créditos). Este reconocimiento será a petición del alumno/a y es competencia de la Comisión Académica del título.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contempla la exigencia de complementos formativos.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases expositivas
Conferencias
Prácticas de laboratorio
Debates
Estudios de caso
Análisis de caso/problema
Design thinking
Diseño de proyectos
Prácticas de campo
Tutorías
Tutorías externas
Trabajo personal del alumno/a
Realización de prácticas externas
Elaboración de memoria de prácticas
Elaboración del Trabajo de Fin de Máster
Defensa Pública de TFM
Pruebas de Evaluación
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Método expositivo (magistral)
Sesiones interactivas (seminario)
Tutorías
Prácticas de laboratorio
Salidas de estudio
Elaboración y defensa pública del trabajo de fin de máster (TFM)
Prácticas Externas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Participación activa
Examen
Informes/trabajos
Boletín de problemas
Proyecto
Ejercicios Prácticos de Laboratorio
Análisis de casos
Ejercicios de Simulación
Evaluación de Prácticas Externas
Evaluación del Trabajo de Fin de Máster
5.5 NIVEL 1: Materias obligatorias para ambos itinerarios
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Organización del gobierno y de la administración local
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado conocerá y podrá analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La articulación de las entidades locales en España • La organización político-administrativa de los municipios y provincias • Las competencias de ámbito local • El sistema electoral municipal 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las entidades locales en España. Tipos y distribución territorial • La organización político-administrativa de los municipios y provincias • La reforma local y la prestación de servicios • El sistema político local • Otras entidades locales: comarcas, áreas metropolitanas, consorcios, mancomunidades. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		



CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Organización y planificación		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Conferencias	1	100
Debates	6	100
Estudios de caso	6	100



Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Informes/trabajos	0.0	15.0
Análisis de casos	0.0	75.0
NIVEL 2: Procedimiento administrativo y contratación pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado conocerá y podrá analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir las regulaciones legales y administrativas y sus relaciones. • Conocer e identificar la tipología de entidades y sujetos de Derecho Administrativo. • Conocer el concepto y las fases del procedimiento administrativo. • Conocer el concepto, los elementos, la efectividad, la ejecución y la invalidez de los actos administrativos • Ser capaz de aplicar las principales características de los procedimientos de revisión de los actos administrativos en el procedimiento administrativo. • Capacidad de conocer y poder aplicar los distintos contratos en el sector público y sus elementos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fundamentos del Derecho Administrativo: concepto, evolución histórica y ámbito de aplicación. • Cláusulas constitucionales y Derecho Administrativo. • Bases jurídicas: las fuentes del Derecho Administrativo y la interconexión de los ordenamientos jurídicos. • Los sujetos de Derecho Administrativo: la Administración Pública y tipología de entes. Potestades y autotutela. 		



- La organización administrativa: principios organizativos. Administración territorial y distribución de competencias Órganos administrativos. Relaciones interorgánicas.
- Acto administrativo: concepto y clases. El silencio administrativo. Eficacia y ejecutividad.
- El procedimiento administrativo: principios y fases que lo regulan. Terminación

CONTRATACIÓN PÚBLICA

- Ámbito de aplicación de la Ley de Contratos del Sector Público
- Tipos de contratos regulados por esta Ley.
- Contenido mínimo de los contratos
- Procedimientos de licitación
- Sistemas y procedimientos de adjudicación
- La gestión estratégica de las compras públicas y la inclusión de los criterios éticos, sociales y medioambientales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.

CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.

CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.

CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicación oral y escrita

CT2 - Organización y planificación

CT3 - Capacidad de razonamiento crítico

CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar

CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos

CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.

CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.

CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.

CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.



CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	18	100
Debates	10	100
Análisis de caso/problema	14	100
Tutorías	6	100
Trabajo personal del alumno/a	100	0
Pruebas de Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	65.0
Informes/trabajos	0.0	15.0
Boletín de problemas	0.0	20.0
NIVEL 2: Haciendas locales y gestión presupuestaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las nociones básicas de la Teoría del Federalismo Fiscal y de los principales elementos del gasto y de la financiación de las haciendas locales. • Familiarización con las estructuras y procesos presupuestarios en el ámbito local. • Capacidad de análisis y resolución de problemas de gestión financiera local mediante la utilización de diversos programas y bases de datos. • Dominio y uso de las técnicas analíticas aplicables en la presupuestación y en el examen crítico de la gestión presupuestaria local.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>FEDERALISMO FISCAL Y HACIENDAS LOCALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos teóricos del federalismo fiscal: a) distribución de competencias de gasto y de financiación entre niveles de gobierno; b) equilibrios financieros (verticales y horizontales) y mecanismos de coordinación; c) transferencias intergubernamentales; y d) endeudamiento subcentral. • Haciendas locales en España: a) competencias y funciones de gasto; b) sistema de financiación; c) marco de disciplina fiscal; d) análisis del gasto y endeudamiento; e) bases de datos y fuentes estadísticas disponibles para su estudio. <p>GESTIÓN PRESUPUESTARIA EN LAS ENTIDADES LOCALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de los presupuestos locales: a) definición y principales características; b) estructuras presupuestarias; c) ciclo presupuestario; d) procesos reales de elaboración, ejecución y control; y d) referencia a los presupuestos participativos. • Análisis de las cifras presupuestarias: a) saldos y equilibrios en el presupuesto local; b) otros indicadores presupuestarios; c) composición, ¿amabilidad¿ con el crecimiento, reasignación e incrementalismo; y d) modificaciones de créditos y desviaciones presupuestarias. • Orientación a resultados y técnicas analíticas: a) contabilidad de costes y presupuesto por resultados en la Administración Local; b) experiencias innovadoras y ¿benchmark cases¿; c) técnicas analíticas para la presupuestación; y d) eficiencia, eficacia y equidad del gasto local. • Gestión financiera más allá del presupuesto: a) contabilidad pública local y contabilidad nacional; b) análisis de condición financiera; c) gestión de tesorería; y d) retos de futuro en la gestión financiera local.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicación oral y escrita
CT2 - Organización y planificación
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico
CT4 - Autonomía en el aprendizaje
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora



CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	18	100
Debates	10	100
Análisis de caso/problema	14	100
Tutorías	6	100
Trabajo personal del alumno/a	100	0
Pruebas de Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	65.0
Boletín de problemas	0.0	25.0
NIVEL 2: Gobierno local e innovación democrática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los fundamentos de la innovación democrática y la participación ciudadana. Evaluación de experiencias concretas. Dominio y uso de las herramientas actuales aplicables a la innovación. Capacidad de prospectiva y adaptación a entornos urbanos cambiantes Redefinición progresiva de los programas de actuación municipal, la estructura de presupuestos, la organización de los servicios y las formas de gestión atendiendo a la evaluación social participativa 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Gobierno local e innovación democrática. Conceptos fundamentales. Nuevas formas y modelos de participación ciudadana. Diseño abierto y colaborativo de las políticas públicas locales. Municipios relacionales. Nuevas tecnologías y laboratorios participativos. Experiencias locales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Organización y planificación		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Conferencias	2	100
Debates	14	100
Análisis de caso/problema	8	100
Prácticas de campo	2	100
Tutorías	6	100
Trabajo personal del alumno/a	100	0
Pruebas de Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Salidas de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	50.0
Informes/trabajos	0.0	20.0
Análisis de casos	0.0	20.0



NIVEL 2: Políticas sociales innovadoras y Agenda 2030		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado conocerá y entenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El papel que desempeñan a nivel internacional los gobiernos locales en el desarrollo de principios y políticas del estado de bienestar. • El concepto de sistemas locales de bienestar. • El surgimiento, evolución y situación actual de los servicios sociales en España. • Nuevas políticas sociales que se están implementando actualmente desde el ámbito local. • La Agenda 2030 y su concreción en las políticas locales. • Algunas de las problemáticas y retos claves que afrontan actualmente los gobiernos locales en el ámbito de las políticas sociales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Estado de Bienestar y gobiernos locales • Los servicios públicos locales • La agenda municipal: nuevos riesgos sociales y nuevas políticas sociales • Agenda 2030 y gobernanza multinivel: el papel de las administraciones locales • Problemáticas y retos de los gobiernos locales en materia de bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		



CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Conferencias	1	100
Debates	6	100
Estudios de caso	6	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	50.0
Informes/trabajos	0.0	30.0
Análisis de casos	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Materias obligatorias para el itinerario profesionalizador		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Planificación estratégica en el ámbito local		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para diseñar y gestionar planes de planificación estratégica • Capacitación para el ejercicio profesional de consultoría orientada al ámbito público • Dominio y uso de las herramientas actuales aplicables a la planificación estratégica • Capacidad de prospectiva y adaptación a entornos urbanos cambiantes 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de estrategia. • Ámbitos de aplicación y evolución de la planificación estratégica. • Niveles de la planificación. • Diagnóstico: análisis interno y del entorno. • Herramientas de síntesis: DAFO y CAME. • Diseño de estrategias, objetivos e indicadores. • Diagramas temporales (Gantt) y grafos de red (PERT). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		



CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Organización y planificación		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Estudios de caso	3	100
Análisis de caso/problema	3	100
Diseño de proyectos	6	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	40.0
Informes/trabajos	0.0	15.0
Proyecto	0.0	35.0
NIVEL 2: Diseño y marketing de servicios públicos		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la significación e impacto del diseño de servicios públicos en el ámbito local. • Adquisición de los principios de diseño de servicios y su aplicación al contexto de gobierno local. • Asunción de la importancia del actor destinatario en el diseño de servicios. • Conocimiento de los enfoques de diseño de servicios y etapas de producción (servucción y perspectivas usuario-céntricas). • Aprendizaje del uso de herramientas y métodos para abordar el diseño de servicios • Reconocimiento del concepto de mercadotecnia de servicios públicos en el ámbito local. • Conocimiento de las herramientas de recogida de datos y definición de planes de marketing. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de servicio público y características. • Lógicas de diseño de servicios. • Enfoque de <i>service thinking / design</i>: concepto; requisitos; técnicas de investigación; herramientas y aplicabilidad. • Análisis de prácticas de diseño de servicios. • Consideración del concepto de intercambio y valor en la relación con los actores del ámbito local. • Aplicación del enfoque de marketing al ámbito local: utilidad, peculiaridades y límites. • Diseño e implementación del plan de marketing. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.		



CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicación oral y escrita		
CT2 - Organización y planificación		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT4 - Autonomía en el aprendizaje		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Estudios de caso	2	100
Análisis de caso/problema	4	100
Design thinking	6	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	60.0
Análisis de casos	0.0	20.0



Ejercicios de Simulación	0.0	20.0
NIVEL 2: Liderazgo y habilidades directivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Entender la importancia del liderazgo y las habilidades directivas para alcanzar los objetivos organizacionales. Conocer los diferentes modelos de liderazgo y su efectividad. Desarrollar las diferentes habilidades interpersonales necesarias para poder liderar y dirigir equipos de trabajo. Entender el proceso de conflicto Aprender diferentes técnicas para la gestión de los conflictos interpersonales y grupales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Concepto de liderazgo Modelos de liderazgo Tipos de habilidades directivas Acciones directivas: supervisión, control, evaluación Habilidades interpersonales: escucha activa, persuasión, asertividad, motivación, feedback. Gestión de conflictos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		



CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicación oral y escrita		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT4 - Autonomía en el aprendizaje		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Debates	4	100
Estudios de caso	8	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	60.0
Boletín de problemas	0.0	20.0
Ejercicios de Simulación	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Materias obligatorias para el itinerario investigador		



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis de políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para analizar la realidad social y proponer intervenciones públicas para la mejora de la misma. • Capacitación para diseñar políticas públicas innovadoras • Capacitación para la valoración de los pros y los contras de las diferentes políticas o alternativas de que se dispone para afrontar los problemas sociales e incidir en la realidad social. • Ser capaz de identificar y analizar de forma pormenorizada y sistemática las distintas fases de las políticas públicas. • Ser capaz de implementar políticas, programas y proyectos de forma exitosa. • Capacitación para evaluar los resultados y los impactos de las políticas públicas generando y estructurando la información necesaria para poder llevar a cabo dichas evaluaciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de política pública. • Diferentes enfoques para el estudio de las políticas públicas. • Las aportaciones del neoinstitucionalismo y el ciclo de las políticas como técnicas de análisis de las políticas públicas. • Las diferentes fases del ciclo de las políticas públicas. • La confluencia entre las políticas públicas y gestión pública. • Los nuevos instrumentos para el diseño de políticas públicas innovadoras. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		



CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicación oral y escrita		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Prácticas de laboratorio	2	100
Debates	2	100
Estudios de caso	4	100
Análisis de caso/problema	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0



Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	60.0
Análisis de casos	0.0	40.0
NIVEL 2: Técnicas de investigación aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Uso informado y crítico de evidencia científica en la gestión pública. • Capacidad de diseño y ejecución de investigaciones sociales, identificando las técnicas más adecuadas a los objetivos perseguidos. • Conocimiento de herramientas metodológicas y técnicas para el diagnóstico de problemas sociales y la evaluación de políticas. • Capacidad de elaboración de informes de investigación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Principios comunes, diferencias y complementariedad de las técnicas cuantitativas y cualitativas. • Técnicas de investigación cuantitativas, con especial atención a la encuesta: Diseños. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Medición. Cuestionarios. Trabajo de campo. Limitaciones de la investigación cuantitativa. • Técnicas de investigación cualitativa: Diseños. El muestreo en la investigación cualitativa. Entrevistas. Grupos de discusión. Etnografía. Análisis del discurso. Limitaciones de la investigación cualitativa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Prácticas de laboratorio	6	100
Análisis de caso/problema	6	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	75.0
Boletín de problemas	0.0	25.0
NIVEL 2: Evaluación de políticas públicas y control de gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para diseñar y llevar a cabo evaluaciones de programas, políticas públicas y proyectos. • Capacitación para recabar y elaborar la información relevante necesaria para llevar a cabo una evaluación. • Capacitación para llevar a cabo evaluaciones pluralistas en colaboración con los principales actores implicados. • Capacitación para llevar a cabo evaluaciones económicas, analizando los costes la eficiencia y la eficacia de los programas y proyectos. • Ser capaz de diseñar e implementar un proceso de control de gestión eficaz para la gestión de programas y proyectos. • Ser capaz de diseñar un Cuadro de Mando Integral, generando e interpretando la información necesaria para su uso. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué evaluar? • Inicios y evaluación de la evaluación • Los diferentes enfoques metodológicos • Evaluación objetivos • Evaluación de impacto y de resultados • Los indicadores • La evaluación económica <p>CONTROL DE GESTIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de un sistema de control de gestión. • Recogida y procesamiento de la información relevante. • Establecimiento de indicadores. • Elaboración de un CMI. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Prácticas de laboratorio	2	100



Debates	2	100
Estudios de caso	4	100
Análisis de caso/problema	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	60.0
Análisis de casos	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Formación aplicada obligatoria para ambos itinerarios		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado aplicará en el ámbito profesional los conocimientos y destrezas adquiridos en las materias que conforman el plan de estudios de la titulación. A través de las prácticas el alumnado podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y familiarizarse con el funcionamiento de los gobiernos locales y el proceso de elaboración de las políticas públicas en este nivel de gobierno. • Colaborar en tareas técnicas relacionadas con los principales procesos organizativos. • Colaborar en el desarrollo de la función de recursos humanos, gestión de asuntos económicos e infraestructurales. • Prestar asistencia en tareas de comunicación interna e externa. 		



- Realizar análisis de datos (cualitativo y cuantitativo) y elaborar informes.
- Organizar, manejar bases documentales e interpretar documentos.
- Realizar seguimiento y evaluación de actividades.
- Participar en el diseño, implementación y evaluación de proyectos y políticas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La finalidad del programa de prácticas externas del Master es promover el desarrollo profesional y la inserción laboral de los futuros titulados/as. Para ello, el programa permite poner a prueba los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso, así como descubrir nuevas posibilidades de aplicación. Además, las prácticas pretenden fomentar las oportunidades profesionales y difundir el perfil competencial del alumnado entre las distintas entidades colaboradoras.

Las prácticas están vinculadas al desarrollo de tareas adecuadas al nivel de formación del alumnado de modo que le permitan a este, una vez completada la titulación, disponer de una experiencia que facilite su integración en el mercado laboral.

La realización de prácticas será supervisada por un tutor/a académico elegido entre el profesorado con docencia en el Master y un tutor/a externo, vinculado a la entidad colaboradora.

Las prácticas consistirán en la realización de actividades habituales en las entidades colaboradoras (administraciones locales y consultorías especializadas en este sector) durante un tiempo equivalente a 9 créditos ECTS.

Teniendo en cuenta la naturaleza de esta materia, los contenidos específicos difieren, por lo que las actividades formativas se concretarán en un programa de actividades establecido entre el alumnado y la entidad.

No se establecen requisitos previos, pero se recomienda realizar las prácticas en el segundo cuatrimestre, excepto que se cuente con experiencia laboral o conocimientos previos sobre los gobiernos y las administraciones públicas locales.

Las personas que acrediten experiencia laboral en el ámbito de los gobiernos locales y sus políticas públicas podrán solicitar el reconocimiento de dicha materia, para que se pronuncie sobre su pertinencia la Comisión Académica del Máster, siguiendo los criterios establecidos al efecto.

El alumnado que opte por la orientación investigadora también podría realizar sus prácticas en grupos o centros de investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
E4- Evaluación de las prácticas externas: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria: Se valoran las tareas (principales y complementarias) desempeñadas por el alumnado en la entidad colaboradora, su planificación, la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridos durante la titulación y las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Adicionalmente, se valora la estructura y calidad expositiva de la memoria. 	25	100
<ul style="list-style-type: none"> • Informe del tutor/a externo/a: se valora el desempeño del alumnado durante la realización de las prácticas, así como su sentido de la responsabilidad y compromiso. 	25	100
<ul style="list-style-type: none"> • Informe del tutor/a interno/a: se valora el progreso del alumnado durante el periodo de prácticas y las dificultades / problemas detectados. 	5	30

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada

CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.

CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.



CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicación oral y escrita
CT2 - Organización y planificación
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico
CT4 - Autonomía en el aprendizaje
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.



CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	2	100
Tutorías externas	8	100
Realización de prácticas externas	205	100
Elaboración de memoria de prácticas	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Prácticas Externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de Prácticas Externas	0.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster (TFM)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DEPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y valoración críticas de información teórica y fáctica sobre temas, fenómenos o cuestiones problemáticas en el ámbito de las políticas públicas innovadoras, especialmente en el marco de la Agenda 2030, y la gestión pública local. • Integración en una totalidad coherente de los conocimientos multidisciplinares adquiridos en las materias del Máster. • Capacitación para el diseño y la ejecución de un trabajo de investigación empírica sobre la gestión local y las políticas públicas innovadoras aplicando las herramientas metodológicas y técnicas propias de las ciencias sociales. • Capacitación para el diseño y la ejecución de un proyecto de gestión de políticas públicas innovadoras en la administración local, integrando elementos de diseño de políticas, jurídico-administrativos, económico-financieros o relativos a los recursos humanos requeridos para la implementación. • Capacitación para el trabajo autónomo, la gestión del tiempo y la toma de decisiones. 		



- Capacitación para la exposición y la defensa pública de un proyecto bien de investigación, bien de gestión, aportando argumentos pertinentes en apoyo de las decisiones tomadas y respondiendo con rigor lógico a las observaciones críticas derivadas del escrutinio de profesionales expertos en la materia objeto del proyecto.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El Trabajo de Fin de Máster es una aportación original, autónoma, individual o en grupo, bajo la supervisión de personal docente, que consistirá bien en una investigación empírica, bien en el diseño de un proyecto de gestión pública local. En cualquiera de los itinerarios indicados a continuación, deberá acreditarse la posesión de los conocimientos y las destrezas adquiridas durante los estudios realizados en el Máster.

Itinerario de investigación

La realización del TFM incluirá, como mínimo, tareas de búsqueda y revisión bibliográfica, lectura e integración de información, análisis de datos, redacción y exposición y defensa públicas.

Cualquiera que sea la modalidad del trabajo elaborado, el proceso de tutorización y aprendizaje abarcará los siguientes contenidos:

1. Identificación y justificación del problema
2. Definición de las preguntas de la investigación
3. Definición de objetivos del trabajo
4. Planificación del trabajo y secuenciación de tareas
5. Revisión bibliográfica

Los trabajos, en función de su modalidad, deberán incluir, según las orientaciones de lo/as tutores/as, las combinaciones pertinentes de algunos de los siguientes contenidos:

1. Diseño de la investigación
2. Identificación de poblaciones de unidades de análisis
3. Construcción de teorías y modelación
4. Aplicación de teorías
5. Conceptualización
6. Construcción de (sistemas de) indicadores
7. Muestreo de las poblaciones y selección de casos
8. Planteamiento y contraste de hipótesis
9. Recogida de datos y organización sistemática de los datos
10. Análisis e interpretación de datos
11. Calibración y pruebas de sensibilidad de los resultados del análisis
12. Exposición del alcance y las implicaciones de los resultados.

Itinerario profesionalizante

Los trabajos, en función de su modalidad, deberán incluir, según las orientaciones de lo/as tutores/as, las combinaciones pertinentes de algunos de los siguientes contenidos:

1. Identificación y descripción del problema que se pretende solucionar con el proyecto
2. Valoración de necesidades
3. Desarrollo de un modelo estructural del problema, inclusivo de los factores de riesgo y protectores, y especificando de los factores y los mecanismos mediadores
4. Información o evidencia sobre la naturaleza del problema y el modelo estructural de las que dar cuenta mediante una revisión bibliográfica o consultas con expertos, incluidos practicantes y consumidores
5. Identificación de la población objetivo particular
6. Especificación de los factores o mecanismos de riesgo susceptibles de manipulación en cada nivel del sistema
7. Identificación de los niveles, los escenarios y los agentes de la intervención
8. Desarrollo de un modelo lógico o una teoría del cambio
 - Modelo lógico: especificación del proceso de intervención en términos de elementos nucleares del programa (objetivos, inputs, actividades); outputs (productos de las actividades del programa); efectos intermedios maleables (cambios en los mediadores); y resultados distales.
 - Teoría del cambio: exposición de una cadena causal de actividades dirigidas a producir un resultado de intervención positivo. Justifica las actividades del programa y especifica los agentes de la intervención, sus actividades, y el escenario de éstas.
9. Establecimiento de *benchmarks* de éxito
10. Especificación del contenido esencial del programa:
 - Descripción de los servicios que suministrar (para lograr las metas)
 - Calendarios, agendas, secuencias y plazos para las fases o los ciclos del servicio
 - Procedimientos para la supervisión de los procesos del programa y la valoración de los resultados
 - Inventarios de los recursos que se necesitan para ejecutar el programa
 - Capacidad de la organización para albergar y ejecutar el programa
 - Requisitos y procedimientos para la información y la rendición de cuentas sobre el programa
 - Requisitos legales, reguladores, de códigos o de certificación
 - Cuestiones de implementación, v.gr., influencias organizativas y otras influencias ambientales
 - Formación de los agentes de la intervención
 - Supervisión de los agentes de la intervención
 - Integración de la intervención con otras intervenciones
 - Relación de la intervención con los estándares clínicos, las guías profesionales y la práctica basada en la evidencia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada



CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicación oral y escrita
CT2 - Organización y planificación
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico
CT4 - Autonomía en el aprendizaje
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	17.5	0
Trabajo personal del alumno/a	132	0
Defensa Pública de TFM	0.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Elaboración y defensa pública del trabajo de fin de máster (TFM)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Trabajo de Fin de Máster	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Materias optativas para ambos itinerarios		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía social y promoción económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica, caracterización actual y principales actores de la economía social. • Funciones económicas y enfoques teóricos para el estudio de la economía social. • Dinámica sectorial y relevancia económica de la economía social. • El papel de la economía social en el autoempleo y la creación de empresas. • Emprendimiento a través de fórmulas de economía social como cooperativas y sociedades participadas. El ¿emprendedor social¿. • Estructuras de apoyo, intercooperación e integración empresarial en la economía social. 		



<p>GOBIERNO LOCAL, ECONOMÍA SOCIAL Y PROMOCIÓN ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas locales de impulso y respaldo a la economía social. • Promoción económica local. Agentes de empleo y desarrollo local (AEDLS). • Herramientas de promoción económica local (incubadoras de empresas; asesoramiento, acompañamiento y formación para emprendedores; apoyo a la consolidación y crecimiento empresariales; colaboración en I+D; fomento de la innovación y transferencia tecnológicas; iniciativas de clúster; servicios a los desocupados...). • Utilización de fondos europeos en la promoción económica local: a) desarrollo, priorización, financiación, ejecución y seguimiento de resultados de los proyectos; y b) impacto en el empleo, la cohesión social y la inclusión de los excluidos o en riesgo de exclusión. • Innovando en la promoción económica local. Papel del gobierno local en los procesos de cuádruple hélice, los clúster sectoriales y los ecosistemas innovadores. Modelos organizativos en red y partenariados público-privados.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicación oral y escrita
CT2 - Organización y planificación
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico
CT4 - Autonomía en el aprendizaje
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.



CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Debates	4	100
Estudios de caso	4	100
Análisis de caso/problema	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	60.0
Informes/trabajos	0.0	30.0
NIVEL 2: Función pública y gestión de recursos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Obtención de una visión global del sistema de recursos humanos. • Logro de conocimiento de las bases de la administración de recursos humanos en el ámbito local • Capacitación en materia de planificación de recursos humanos y desarrollo organizacional. • Obtención de conocimiento sobre los ámbitos de actuación en materia de gestión de recursos humanos • Adquisición de capacidades para la evaluación de la función de recursos humanos. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la función de recursos humanos en el ámbito local y su interrelación con otras funciones de la organización. • Fundamentación normativa y organización de la administración de recursos humanos en entes locales. • Sistemas de incorporación, carrera/promoción. • Planificación estratégica (análisis del cuadro de personal; previsión de necesidades y evolución de los efectivos; reestructuración; condiciones de prestación; tele-trabajo) • Compensación (marco retributivo/valoración de puestos) • Conceptos del desarrollo organizacional aplicables a la función de recursos humanos en el ámbito local. • Auditoría de la función de recursos humanos (establecimiento de indicadores y procesamiento de datos). 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.	
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.	
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.	
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.	
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.	
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - Organización y planificación	
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar	
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos	
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.	
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.	
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.	
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.	



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Debates	6	100
Análisis de caso/problema	6	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	60.0
Informes/trabajos	0.0	20.0
Análisis de casos	0.0	20.0
NIVEL 2: Territorio, usos y servicios urbanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para entender la complejidad de la gobernanza en las ciudades. • Capacidad de lectura y elaboración de material cartográfico simple sobre los espacios urbanos. • Dominio de la metodología y los argumentarios para realizar un análisis sobre contextos urbanos. • Capacitación para comprender la complejidad de las ciudades, y de las actividades económicas y formas de gestión que se desarrollan en su interior. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



<ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos de ciudad y espacio urbano • El gobierno urbano: características específicas • Las realidades metropolitanas y las dificultades para su gobernanza • La planificación y el planeamiento urbanos • Planificación participativa: la ciudad de los ciudadanos • La administración local urbana: el problema del déficit fiscal • Los servicios públicos urbanos: transporte colectivo y atención a grupos vulnerables 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.		
CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Organización y planificación		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT7 - Creatividad y capacidad innovadora		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE6 - Gestionar y dirigir equipos de personas, y resolver conflictos como medio para alcanzar acuerdos, siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	7	100



Conferencias	2	100
Debates	4	100
Estudios de caso	4	100
Prácticas de campo	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Salidas de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	60.0
Informes/trabajos	0.0	30.0
NIVEL 2: Diseño y gestión de proyectos de captación de fondos de otras Administraciones Públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a formular y diseñar proyectos. • Entender las dinámicas y las fases de los proyectos. • Conocer las herramientas de gestión básicas y avanzadas para una dirección eficaz de los proyectos. • Ser capaz de analizar los riesgos y sus consecuencias y establecer los mecanismos de prevención. • Capacidad para establecer los indicadores más idóneos y la evaluación de proyectos. • Adquirir competencia para recabar y solicitar fondos de otras AA. PP. 		



- Conocer y aplicar la normativa de contratación en las AA. LL.
- Conocer los distintos mecanismos de los gobiernos multinivel y la colaboración entre las entidades del sector público local.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS

- ¿Qué es un proyecto?
- Fases de los proyectos.
- Diseño y planificación.
- Gestión y dirección de proyectos.
- Herramientas de gestión.
- Elaboración de indicadores.
- El Marco lógico de un proyecto.
- Análisis de riesgos y sus consecuencias.
- Evaluación de proyectos.

2. CAPTACIÓN DE FONDOS DE OTRAS AA.PP.

- Proyectos de financiación estatal y autonómica.
- Iniciativas comunitarias abiertas a los Entes Locales: Life+, Creativa, Erasmus+ Juventud, Europa con los Ciudadanos.
- La gestión de proyectos financiados con fondos da Unión Europea.
- Fondos europeos de gestión (des)centralizada y fondos Next Generation.
- El marco europeo de colaboración entre entidades del sector público local.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada

CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.

CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.

CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.

CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.

CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.

CG9 - CG9. Gestionar y dirigir proyectos asegurando el involucramiento de los principales actores implicados.

CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.

CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Organización y planificación

CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar

CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales

CT7 - Creatividad y capacidad innovadora

CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		
CE10 - Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Debates	2	100
Estudios de caso	2	100
Análisis de caso/problema	4	100
Diseño de proyectos	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa	0.0	10.0
Examen	0.0	50.0
Proyecto	0.0	20.0
Análisis de casos	0.0	20.0
NIVEL 2: Análisis e interpretación de datos cuantitativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Uso informado y crítico de datos cuantitativos en la gestión pública • Capacidad de interpretar adecuadamente estadísticas sociales, evitando los errores más comunes que se cometen en su transmisión e interpretación • Conocimiento de procedimientos estadísticos para el diagnóstico de problemas sociales y la evaluación de políticas • Capacidad de lectura crítica y elaboración de informes de investigación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de la materia están dirigidos a proporcionar a los estudiantes la capacidad de interpretar y analizar estadísticas sociales, centrándose en la perspectiva del usuario de estas, más que en la del investigador que las produce. Para ello, se ofrecerá una visión sintética de la estadística descriptiva (con especial atención a la estadística multivariante), se expondrán los principios de la inferencia estadística (estimación y decisión) y se hará un inventario de las principales estadísticas sociales disponibles en España y Europa, con especial atención a las referidas al ámbito local.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG7 - Capacidad para abordar situaciones complejas, críticas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Capacidad de razonamiento crítico		
CT4 - Autonomía en el aprendizaje		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Adquirir el conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel, para el diseño y gestión de planes estratégicos participativos, programas, proyectos y servicios relacionados con la gestión y la innovación en el espacio urbano.		



CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Prácticas de laboratorio	15	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Ejercicios Prácticos de Laboratorio	0.0	50.0
NIVEL 2: Transversalidad y políticas de igualdad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar las oportunidades y amenazas para la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas • Capacidad para diseñar políticas y programas que incorporen la perspectiva de género • Capacidad para diseñar e implementar los instrumentos y herramientas de la transversalidad de género • Capacidad para elaborar informes de impacto de género • Capacidad para evaluar el impacto de género de una política pública o programa • Capacidad para diseñar dinámicas participativas en la toma de decisiones • Capacidad básica para desempeño función agente de igualdad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas de igualdad de género y sus estrategias. • El <i>mainstreaming</i> de género. • Instrumentos y herramientas del <i>mainstreaming</i> de género. • El contexto institucional multinivel de las políticas de género. • Las políticas municipales de género en España y Galicia. • Diseño de estrategias y programas con perspectiva de género. • Evaluación del impacto de género. • Diseño e implementación de planes de igualdad y participación ciudadana. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada		
CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.		
CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.		
CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.		
CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.		
CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar		
CT6 - Sensibilidad hacia problemas sociales y ambientales		
CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos		
CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	7	100
Conferencias	2	100



Debates	4	100
Estudios de caso	4	100
Análisis de caso/problema	4	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Informes/trabajos	0.0	20.0
Proyecto	0.0	30.0
NIVEL 2: Gobierno abierto y administración electrónica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del impacto de los avances de la sociedad de la información en las entidades locales. • Comprensión de los elementos de cambio e innovación que la administración electrónica y el gobierno electrónico suponen para las organizaciones públicas. • Diseño de programas de transformación electrónica de las administraciones y gobiernos locales. • Adquisición de conocimientos esenciales sobre los objetivos y características del enfoque de gobierno abierto. • Capacitación para la identificación de estrategias y herramientas de impulso de la agenda de gobierno abierto. • Adquisición de capacidades para el análisis de la situación de la organización respecto a la implementación de programas y herramientas de administración electrónica y gobierno abierto. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de administración y gobierno electrónico en el ámbito local. 		



- Bases de comunicación, información y prestación de servicios con soporte electrónico.
- Técnicas de análisis de prácticas de e-gobierno.
- Gobierno abierto como enfoque de gobernanación y gestión pública: transparencia, participación, colaboración y rendición de cuentas.
- La agenda mundial de gobierno abierto (logros, retos y oportunidades) y las estrategias y herramientas aplicadas.
- Diseño de actuaciones en materia de gobierno abierto: ciclos de planificación y recursos de desarrollo (repositorios, catálogos y guías para diseñar e implementar iniciativas basadas en la apertura del gobierno). Revisión de sus buenas prácticas.
- *Accountability* del Gobierno abierto: estándares y evaluación de programas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada

CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.

CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.

CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.

CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.

CG6 - CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.

CG8 - Actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, prever sus posibles escenarios de desarrollo, y adoptar las medidas pertinentes para aprovechar las oportunidades y sinergias en las que pueda verse inmersa la administración local.

CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.

CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Organización y planificación

CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar

CT7 - Creatividad y capacidad innovadora

CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos

CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.

CE10 - CE10. Adquirir la capacidad de usar y tratar eficientemente datos de utilidad, interés y aplicación a la gestión pública local innovadora.

CE11 - Capacidad de diseñar, analizar y evaluar políticas, proyectos y programas innovadores, para promover un gobierno y una gestión pública eficiente y próxima a la ciudadanía.

CE1 - Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.

CE2 - Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico, para poder elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la Administración Local y de la innovación democrática.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Debates	2	100
Estudios de caso	3	100
Análisis de caso/problema	3	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	65.0
Informes/trabajos	0.0	20.0
Análisis de casos	0.0	15.0
NIVEL 2: Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de los servicios locales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Familiaridad con los conceptos técnicos comunes a las nuevas tecnologías de aplicación al gobierno local. 		



- Dominio sobre la evolución y aplicaciones actuales de la tecnología en la administración pública.
- Capacitación para gestionar sistemas de información existentes en el ámbito del gobierno local.
- Capacitación para diseñar y gestionar procesos de contratación y modernización tecnológica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de los servicios locales
- Fundamentos de la tecnología: origen histórico y elementos comunes
- Tecnología y administración: ámbitos de aplicación
- Identidad digital: firma y expediente electrónicos
- Automatización de procesos: administración electrónica y gestión de la información
- Interacción con la ciudadanía: servicios online e interfaces de interacción
- Seguridad y privacidad: protección de datos e infraestructuras críticas
- Integración con otras AAPP: Red SARA, CCAA, UE
- Nuevas aplicaciones: ciencia de datos, inteligencia artificial, aprendizaje automatizado, sensorización y *blockchain*

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada

CG1 - Adquisición de conocimientos, herramientas y recursos de alto nivel para cubrir las expectativas investigadoras y profesionales del alumnado y de la sociedad en lo relativo a la organización del gobierno local y las políticas públicas innovadoras.

CG3 - Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la gestión de las administraciones locales.

CG4 - Capacidad para generar nuevas ideas y resolver problemas en entornos cambiantes que permita avances en el conocimiento de la gestión local y las políticas públicas.

CG5 - Habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación original.

CG6 - Habilidad para recuperar y analizar información de fuentes que permitan diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito general de las ciencias sociales.

CG10 - Desarrollar un pensamiento estratégico que permita definir problemas, diagnosticar y estructurar objetivos de análisis y de acción en los ámbitos de la gestión local, la consultoría y la investigación.

CG11 - Detectar y gestionar la influencia de los cambios tecnológicos en los servicios online, las redes sociales, la comunicación y el marketing de servicios públicos; que permita hacer un aprovechamiento óptimo de los mismos en la gestión local.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Organización y planificación

CT4 - Autonomía en el aprendizaje

CT5 - Capacidad de trabajo en un equipo interdisciplinar

CT7 - Creatividad y capacidad innovadora

CT8 - Competencia para la búsqueda y gestión de información y datos

CT9 - Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo, así como en sus resultados.

CT10 - Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales, así como las nuevas técnicas de dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar.

CE7 - Ser capaces de interactuar con la ciudadanía de forma bidireccional, mediante la Administración electrónica; y de generar una comunicación efectiva, transparente y ética.



CE8 - CE8. Conocer los roles que integran el ámbito político-administrativo local y el potencial de las personas que los desempeñan para alcanzar la excelencia en la operativa organizativa.		
CE3 - Capacidad para diseñar e implementar políticas sociales innovadoras, promoviendo la economía social, la defensa del medioambiente y la igualdad de género, en el marco de la Agenda 2030.		
CE5 - Conocer los procedimientos administrativos para la contratación pública y la gestión financiera y presupuestaria de las haciendas locales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	9	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Debates	2	100
Estudios de caso	3	100
Análisis de caso/problema	3	100
Tutorías	3	100
Trabajo personal del alumno/a	50	0
Pruebas de Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (magistral)		
Sesiones interactivas (seminario)		
Tutorías		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	70.0
Boletín de problemas	0.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Santiago de Compostela	Catedrático de Universidad	11.7	100	26,7
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular de Universidad	35.2	100	30
Universidad de Santiago de Compostela	Ayudante Doctor	23.5	100	16,6
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Contratado Doctor	29.6	100	26,7
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	10	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>[Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes]</p> <p>En atención al PI-06 Medición y Mejora, la Universidad de Santiago de Compostela ha establecido como objeto del mismo, la sistemática para medir y analizar los resultados alcanzados en cada uno de los procesos clave para la gestión y desarrollo de las enseñanzas que se contemplan en el Sistema de Garantía de Calidad de los centros, de cara a establecer propuestas encaminadas a mejorar la calidad de las enseñanzas impartidas, del propio sistema y del funcionamiento de la universidad.</p> <p>Así mismo, por lo que atañe al desarrollo del citado proceso, el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos (ACMP), a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes centros, establece los resultados a medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de estos datos y de su tratamiento. Entre otros, los resultados objeto de medición y análisis, son los que siguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje. • Resultados de Inserción Laboral. • Resultados de Recursos Humanos. • Resultados de Recursos Materiales y Servicios. • Resultados de Retroalimentación de los Grupos de Interés (medidas de percepción y análisis de incidencias). • Resultados del SGC. <p>El ACMP publica, antes de iniciar el proceso de revisión de los resultados de los programas formativos y del SGC por parte de los centros, la tabla de indicadores, informes, encuestas y evidencias a emplear, así como la información necesaria para su correcta interpretación. La información se distribuye a los centros a través de los canales adecuados, lo que incluye la plataforma informática de soporte, y se publica de forma que se asegure la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés. Las comisiones de calidad de los centros elaboran las memorias de calidad, que son informadas por la ACMP con carácter previo a su aprobación en el centro. Una vez aprobadas son remitidas al vicerrectorado con competencias en calidad que, con las áreas de mejora detectadas en ellas, elaboran el plan de mejoras de la USC para elevar al Consejo de Gobierno.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias-politicas-sociais/calidade
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	
	2022



Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33276077E	Ramón Ángel	Bouzas	Lorenzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Avenida Doctor Ángel Echeverri s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ramon.bouzas@usc.es	881815128	881815134	Decano
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor.secretaria@usc.gal	881811001	881811201	RECTOR
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33276077E	Ramón Ángel	Bouzas	Lorenzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Avenida Doctor Ángel Echeverri s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ramon.bouzas@usc.es	881815128	881815134	Decano



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2.Justificación.pdf

HASH SHA1 :639FC0FC9A3E07CC74BC321681F1FFC1066D6B0E

Código CSV :505078134595320802967975

Ver Fichero: 2.Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1_Sistemas_de_Información_Previo.pdf

HASH SHA1 :E51D4273B340EDFCDC34DF6023A7D35BCC878F6E

Código CSV :505085431324134660834117

Ver Fichero: 4.1_Sistemas_de_Información_Previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1_Planificación_Enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :5A04616367386C8488A195E35C902A5B8C1A1008

Código CSV :505120112178618398461223

Ver Fichero: 5.1_Planificación_Enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1_Personal_Académico.pdf

HASH SHA1 :56C2A2D2EF0EFD65A426159E15CC9375AD5FFAD6

Código CSV :505102104172609187423569

Ver Fichero: 6.1_Personal_Académico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.4_Otros_Recursos_Humanos_Disponibles.pdf

HASH SHA1 :1E96060A54602757A806660EB6D969035CE76C56

Código CSV :505110006166699095169027

Ver Fichero: 6.4_Otros_Recursos_Humanos_Disponibles.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.Recursos_Materiales.pdf

HASH SHA1 :588C460C845E4B2B6796D61887623948A559A256

Código CSV :505111522517466152710647

Ver Fichero: 7.Recursos_Materiales.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Justificación indicadores.pdf

HASH SHA1 :BDD028C0F9EDF7B4DDA7B987471B1A000BE98650

Código CSV :441032824659643843745428

Ver Fichero: 8.1 Justificación indicadores.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10. Cronograma implantación.pdf

HASH SHA1 :968513933D46AB62FDDDD3C6BEE74962F1FB9F6F

Código CSV :441037955076448254651112

Ver Fichero: 10. Cronograma implantación.pdf



