

**IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES**

**1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD**

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Geografía e Historia	15020258
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Historia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARCO VIRGILIO GARCIA QUINTELA		Decano	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARCO VIRGILIO GARCIA QUINTELA		Decano	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Pazo de San Xerome, Praza do Obradoiro s/n		15703	Santiago de Compostela
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
antonio.lopez.diaz@usc.es		A Coruña	600940001
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 13 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Santiago de Compostela		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	144	6

### 1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15020258	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
440		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
440	110	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### 1.2. Principales objetivos formativos del título

##### a) Principales objetivos formativos del título

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del pasado para alcanzar una mejor comprensión del presente
- Ofrecer una aproximación integral al estudio del pasado, que incluya las dimensiones política, social, económica, ambiental, tecnológica y cultural.
- Conocer los principales debates historiográficos según contextos, temas y períodos con la finalidad de reflexionar de forma crítica sobre el pasado.
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Entender críticamente los factores y agentes que configuraron las sociedades actuales, y con ellos las principales claves explicativas del presente.
- Contribuir al desarrollo de una conciencia cívica y a inculcar actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de diferentes tradiciones históricas y culturales.
- Educar en los valores de igualdad de género y no discriminación, a través del conocimiento de la lucha por alcanzarlos en los diferentes momentos históricos.
- Proporcionar un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad en una perspectiva diacrónica.
- Adquirir un conocimiento básico de los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis del trabajo histórico/de la investigación histórica.
- Adquirir un conocimiento básico de las nuevas tecnologías digitales y de las posibilidades que su aplicación ofrece al trabajo historiográfico.
- Expresar con claridad ideas y razonamientos, tanto por escrito como oralmente.

##### b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades.

#### NO PROCEDE

1.3. Estructuras curriculares específicas, justificación de sus objetivos.

#### NO PROCEDE

1.4. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas, justificación de sus objetivos.

La actualización del plan de estudios del grado en Historia se orienta hacia dos líneas de actuación principales: 1) la adaptación de los contenidos impartidos en el aula a las necesidades e inquietudes sociales del panorama presente y 2) la búsqueda de instrumentos metodológicos y didácticos que favorezcan la capacitación del alumnado para su posterior incorporación al mercado laboral, así como el estímulo hacia su formación ciudadana. Ambas premisas convergen en la actualización de metodologías docentes que favorezcan la adquisición de destrezas de búsqueda documental y bibliográfica, un conocimiento transversal de la Historia y la incorporación de aquellos fenómenos que impulsan miradas fundamentales a la hora de explicar el pasado desde nuestro presente. Debe añadirse, a su vez, la incorporación de metodologías procedentes de otras Ciencias Sociales, tales como la Geografía, la Sociología, la Economía o la Antropología Social, que favorecen la adquisición de un lenguaje técnico y de principios y procedimientos metodológicos actualizados y diversos.

Con el propósito de desarrollar un plan de estudios de referencia en su ámbito, adaptado a las necesidades del actual panorama social y cultural, en términos de globalización frente a miradas más específicamente eurocéntricas, se persigue la implementación de metodologías basadas en el aprendizaje significativo. Además de la incorporación de razonamientos interpretativos que favorezcan la reflexión, a través del pasado, de la sociedad actual y los retos del mundo contemporáneo, se proporcionarán instrumentos metodológicos y cualitativos que favorezcan el desarrollo autónomo del proceso de aprendizaje.

A su vez, teniendo en cuenta la pujanza de las *Humanidades Digitales* en la actualidad, entendidas como una metodología de enseñanza y un mecanismo para facilitar el acceso al conocimiento y divulgación de resultados de investigación de base humanística, su introducción en el ámbito universitario se percibe como una herramienta fundamental. Las metodologías docentes basadas en las *Humanidades Digitales* y sus diferentes canales (redes sociales, creación de contenido, videos explicativos) favorecen el estímulo de la recepción de contenidos impartidos en el aula y dan la posibilidad al alumnado de construir sus propias estrategias de análisis, transmisión de resultados y adquisición de destrezas relacionadas con las nuevas tecnologías. Dada la amplitud de salidas profesionales que el grado en Historia puede proporcionar al alumnado, el empleo de metodologías docentes basadas en estos principios contribuirá decisivamente a la incorporación al mercado laboral de un alumnado comprometido con los retos sociales actuales, instruido en el manejo y creación de herramientas útiles y adaptadas a los diferentes sectores laborales en los que pueda incorporarse con posterioridad. Esta es una circunstancia que también permitirá beneficiarse a las empresas e instituciones participantes del programa de Prácticas Externas del grado, como foco inmediato de puesta en marcha de las habilidades digitales adquiridas en el grado.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE



## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Profesional: Docencia, Investigación, Activ. Arqueológicas, Museos, Archivos, Bibliotecas, Documentalismo, Editoriales, Gestión Cultural, ONGs, Ind. Audiovisual.	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos



CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Conocimiento de los principios de intervención en un yacimiento arqueológico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD



### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

#### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

##### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

###### **Canales de difusión para informar al potencial alumnado sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación:**

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de grado y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Xestión da Oferta e Programación Académica. El alumnado podrá encontrar la información concreta sobre los estudios de grado en la página web de la USC. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>

La información relativa a la admisión y matrícula en los grados se puede obtener a través de la web de la USC que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de grados oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OiU) <http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/> y de las direcciones de información de los propios grados.

En esta página web de la USC se encuentra una información muy completa sobre la ciudad de Santiago de Compostela y sobre la Universidad que incluye historia, situación, planos, transporte, residencias, oferta cultural, deportiva, etc: [http://www.usc.es/gl/info\\_xeral/](http://www.usc.es/gl/info_xeral/). Además, en ella se puede encontrar información pormenorizada sobre la estructura de la Universidad (Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos), Servicios a la Comunidad Universitaria (Bibliotecas, Documentación y Archivo, Centro de Lenguas Modernas, Traducción, Aulas de Informática, Deportes, Salud, Ayudas y servicios al alumnado, Reclamaciones, Valedor de la Comunidad Universitaria, Servicio de Participación e Inclusión Universitaria, Voluntariado, Cultura, Tarjeta Universitaria).

La USC posee un programa de promoción de sus titulaciones de grado dirigida al futuro alumnado adscrito en ese momento a la enseñanza media de Galicia; se trata del Programa A Ponte que, como su nombre indica, pretende establecer un puente que facilite el tránsito entre la enseñanza del bachillerato y la de la universidad. Para ello se ha diseñado un amplio programa de orientación e información que, básicamente, coloca al alumnado en óptimas condiciones para conocer la USC y la carrera que quiere cursar. Para ello, profesorado, alumnado y PAS de la USC se desplazan a los distintos centros de bachillerato para informarles sobre lo que ofrece la USC en cuestión de enseñanza, nivelación, becas, residencias, formación complementaria. Posteriormente, los y las estudiantes se desplazan a las distintas Facultades y Escuelas para conocer todo lo referente a la carrera que pretenden cursar (plan de estudios, horas de clase y seminarios, prácticas en empresas, salidas profesionales...). Estas visitas se realizan a principios del tercer trimestre y gozan de una gran acogida. Finalmente, para conseguir calidad en los estudios y procurar que el mejor alumnado se matricule en esta Universidad, se realiza en el mes de julio un acto de reconocimiento para los mejores expedientes de bachillerato.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

De forma previa al comienzo del curso, el alumnado dispone en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

Una vez iniciado el curso, los grados realizan actividades de presentación específicas que se concretan en jornadas de bienvenida y presentación del profesorado y materias del título que se imparte. Estas actividades se coordinan por la comisión académica del grado en conexión con la Comisión de Calidad del Centro.

##### **Requisitos de acceso**

El procedimiento de acceso se atenderá a lo establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo, así como a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Tal y como se especifica en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, se reservará, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa. De igual modo, se garantizará la disponibilidad de plazas para estos estudiantes que concurren a las convocatorias extraordinarias de acceso a la universidad, hasta alcanzar el 5 por ciento del cupo de reserva sobre el total de plazas ofertada en dicho título.

En Galicia el sistema Universitario aplica el principio de distrito único al alumnado. Ello significa que el alumnado en Galicia se incorpora a cualquier centro de enseñanza universitaria con independencia del lugar de la Comunidad Autónoma en el que cursen sus estudios de secundaria o realicen las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Con el objetivo de conjugar por un lado los principios del distrito único y distrito abierto, la autonomía universitaria y la coordinación de los procedimientos y de las competencias en el acceso del alumnado a la universidad, las tres universidades gallegas firmaron un convenio específico para la organización y el desarrollo de las pruebas de acceso y la asignación de las plazas en el Sistema Universitario de Galicia, estableciendo como comisión organizadora la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) de acuerdo con lo que establece la normativa vigente en relación con las pruebas de acceso.

Toda la información relativa al acceso a la universidad se puede obtener en la página Web: <https://ciug.gal/gal/faq-acceso>

Además de esta modalidad de acceso, la más importante por el número de estudiantes que la utilizan, existen otras posibilidades de acceder a la universidad y matricularse en el Grado de Historia, como son:

- Estar en posesión de los títulos académicos o profesionales y pruebas que se recogen en la convocatoria de matrícula que anualmente realiza la USC

- El alumnado procedente de universidades extranjeras a los que se les conceda la convalidación parcial de los estudios que pretende continuar en la USC de acuerdo con los criterios que determine la USC.





**Perfil de ingreso recomendado**

Aunque no se exige ninguna formación previa específica, para el ingreso en el grado en Historia, se recomienda haber cursado algunas de las siguientes modalidades de Bachillerato: Humanidades-Ciencias Sociales y/o Artes.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

**DESCRIPCIÓN**

**3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos**

La Universidad de Santiago de Compostela cuenta con una #Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior#, aprobada por su *Consello de Goberno* el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría General con los Servicios de ellos dependientes: Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica y Servicio de Gestión Académica.

Esta normativa cumple lo establecido en el artículo 10 del RD 822/2021 y tiene como principios, de acuerdo con la legislación vigente:

Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias.

- La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud del alumnado, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o al postgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
- La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

Está accesible públicamente a través de la web de la USC, en los enlaces:

<https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>

Reconocimiento de créditos cursados en estudios superiores oficiales no universitarios:

Mínimo: 0

Máximo: 30

Existe un Convenio entre la Consellería de Cultura, Educación y Universidad y la USC, la UDC y la UVigo para el reconocimiento de la correspondencia entre ciclos formativos de Grado Superior de la Formación Profesional inicial y materias de estudios universitarios:

No hay ningún reconocimiento directo de créditos a este respecto en los estudios universitarios oficiales del Grado en Historia de la USC.

<https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/29321>

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo: 0



Máximo: 15

Tendrá que acreditarse documentalente que la experiencia laboral y profesional guarda relación con el programa formativo del Grado en Historia de la USC, en función de los criterios fijados por la Comisión Académica de Validaciones de la Facultad de Geografía e Historia de la USC.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

##### Planificación y gestión

La movilidad del alumnado está regulada a través del *#Reglamento de Intercambios Interuniversitarios#* aprobado por el Consejo de Gobierno de la USC el 26 de octubre de 2012 y publicado en el Diario Oficial de Galicia el 28 de noviembre:

<http://hdl.handle.net/10347/12723>

Su planificación y gestión se desarrolla a través del Vicerrectorado de Titulaciones e Internacionalización de la USC y el Servicio de Relaciones Exteriores, en coordinación con los centros universitarios a través de la Unidad de apoyo a la gestión de centros y departamentos (UAGCD) y del vicedecano/a responsable de programas de intercambio. Se puede encontrar la información sobre movilidad en esta página: <http://www.usc.es/es/perfis/internacional/mobilidad/index.html>

Actualmente la Universidade de Santiago de Compostela colabora en los programas Sócrates-Erasmus +, Erasmus Mundus y Sicue, que complementa con varios programas que pretenden fomentar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria con Universidades de América, Asia, Australia y Suiza.

Las facultades, además de los responsables citados arriba, cuentan con la colaboración de profesorado que actúa como coordinador académico, y cuya función es tutorizar y asistir en sus decisiones académicas al alumnado propio y de acogida.

La selección de las candidaturas se lleva a cabo, para cada convocatoria o programa, por una Comisión de Selección, compuesta por el decano o decana, el vicedecano o vicedecana responsable de programas de intercambio, el/la responsable de la UAGCD y los/as coordinadores académicos, de acuerdo con criterios de baremación, previamente establecidos, que tienen en cuenta el expediente académico, una memoria y, en su caso, las competencias en idiomas que exige la Universidad de destino.

##### Información y atención al alumnado:

La Universidad, a través del Servicio de Relaciones Exteriores, mantiene un sistema de información permanente a través de la web <https://www.usc.es/gl/perfis/internacional/>, que se complementa con campañas y acciones informativas específicas de promoción de las convocatorias.

Además, cuenta con recursos de apoyo para el alumnado de acogida, tales como la reserva de plazas en las Residencias Universitarias, o el Programa de Atención a Estudiantes Extracomunitarios (PATEX) del Vicerrectorado con competencias en movilidad, a través del cual voluntarios/as de la USC realizan tareas de acompañamiento dirigidas a la integración en la ciudad y en la Universidad del alumnado de acogida.

En cuanto al alumnado de acogida, se organiza una sesión de recepción, al inicio de cada cuatrimestre, en la que se les informa y orienta sobre el centro y los estudios, al tiempo que se les pone en contacto con los/las coordinadores/as académicos/as, que actuarán como tutores/as, y el personal del Centro implicado en su atención.

##### Información sobre acuerdos y convenios de colaboración activos y convocatorias o programas de ayudas propios de la Universidad:

Se cuenta con acuerdos y convenios de intercambio con Universidades españolas, europeas y de países no europeos, a través de programas generales (Erasmus, SICUE) y de convenios bilaterales.

En cuanto a programas de ayudas a la movilidad propios de la Universidade de Santiago de Compostela, existen en la actualidad los siguientes:

- Programa de becas de movilidad para Universidades de Estados Unidos y Puerto Rico integradas en la red ISEP
- Programa de becas de movilidad para Universidades de América, Asia y Australia con las que se tienen establecido convenio bilateral
- Programa de becas de movilidad Erasmus para Universidades de países europeos
- Programa de becas de movilidad *Erasmus Mundus External Cooperation Window* (EMECW) para Universidades de Asia Central.
- Convenios y cartas de interés de los clústeres TIC y Audiovisual a nivel autonómico, así como de CRUSOE y TimeMachine.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.1 SIN NIVEL 1

#### NIVEL 2: Conceptos fundamentales de las Ciencias Humanas y Sociales

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>	





ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Conceptos fundamentales de las Ciencias Humanas y Sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Arte y cultura visual I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Arte y cultura visual I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		



CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Arte y cultura visual II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Arte y cultura visual II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Antropología sociocultural</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Antropología sociocultural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía del mundo actual</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	



Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía del mundo actual</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		





HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía y cambio global</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía y cambio global</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género e Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Género e Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		



CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas



DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Introducción a la Arqueología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a la Arqueología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		



CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Conocimiento de los principios de intervención en un yacimiento arqueológico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Metodología arqueológica</b>
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



CARÁCTER		ÁMBITO	
Básica		20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		ECTS Semestral 3	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
<b>NIVEL 3: Metodología arqueológica</b>			
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
		DESPLIEGUE TEMPORAL	
		Semestral	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		ECTS Semestral 3	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias			
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias			
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias			
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias			
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias			
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias			
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias			
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias			
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias			
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias			
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias			
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias			
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos			
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos			
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos			





CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON16 - Conocimiento de los principios de intervención en un yacimiento arqueológico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Cultura escrita: Historia y estudio</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Cultura escrita: Historia y estudio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prehistoria: las sociedades cazadoras#recolectoras</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prehistoria: las sociedades cazadoras#recolectoras</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		



CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prehistoria: del Neolítico a la Edad del Hierro</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prehistoria: del Neolítico a la Edad del Hierro</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Antigua. Próximo Oriente, Egipto y Grecia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Antigua. Próximo Oriente, Egipto y Grecia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		





CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias



CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Antigua. Roma</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Antigua. Roma</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		



CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias



CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la Alta Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Alta Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		



CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias



CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la Plena y Baja Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Plena y Baja Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		





CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias



DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la Alta Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Alta Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		



CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prehistoria de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prehistoria de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		



CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias	
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias	
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias	
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias	
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias	
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias	
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias	
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON15 - Conocimientos sobre la valoración del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias	
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias	
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias	
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas	
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas	
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Historia Antigua de la Península Ibérica</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Antigua de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		





CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Historia Medieval de los Reinos Hispánicos</b>
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Medieval de los Reinos Hispánicos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		



CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Moderna de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Moderna de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea de España. Siglo XIX</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de España. Siglo XIX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		





CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea de España. Siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de España. Siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Medieval de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Medieval de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias



CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Moderna de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Moderna de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		



CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas





HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		



CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas



HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociedades y Mentalidades en la Prehistoria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociedades y Mentalidades en la Prehistoria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		



CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prehistoria de la Colonización Global</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Prehistoria de la Colonización Global</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		



CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la Baja Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Baja Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		





CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas



DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de América, 1492-1810</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de América, 1492-1810</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		



CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea. Siglo XIX</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea. Siglo XIX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		



CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas



DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea. Primera mitad del siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea, primera mitad del siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		





CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas



HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del Tiempo Presente</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del Tiempo Presente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		



CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Instituciones, economía y sociedad en la Antigüedad</b>



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Instituciones, economía y sociedad en la Antigüedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		



CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas



HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de América desde 1810</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de América desde 1810</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		





CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas



HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Metodología de la Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Metodología de la Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		



CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas



<b>NIVEL 2: Religiones, cultura e identidades en la Antigüedad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Religiones, cultura e identidades en la Antigüedad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		



CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Tendencias Historiográficas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Tendencias Historiográficas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		





CON1 - Concepto y fundamento de la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Registrar, transmitir y archivar la Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Registrar, transmitir y archivar la Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas



DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociedad y Poder en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociedad y Poder en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		



CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias



DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Mentalidad, identidades y género en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Mentalidad, identidades y género en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		



CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias





CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Economía y sociedad en la época Moderna</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Economía y sociedad en la época Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias



CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Cultura y poder en la época Moderna</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Cultura y poder en la época Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias



CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ambiente, Historia y Arqueología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Ambiente, Historia y Arqueología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Conocimiento de los principios de intervención en un yacimiento arqueológico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos





CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Conocimiento de los elementos, así materiales como simbólicos, que caracterizan la vida cotidiana de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sociedad, poder e ideología en Asia y África Contemporáneas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociedad, poder e ideología en Asia y África Contemporáneas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Guerra, violencia y memoria en el siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Guerra, violencia y memoria en el siglo XX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias
CON10 - Conocimiento del impacto generado por la acción humana sobre el paisaje y el territorio, así como de los procesos históricos que causaron el actual cambio climático TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimiento de la evolución histórica del lenguaje en sus diferentes registros, así oral como escrito y visual, como herramienta de interpretación del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos



CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB1 - Identificar, interpretar y comprender los procesos del cambio histórico TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimiento de la utilización de la historia, tanto de manera coetánea a un periodo histórico, como con posterioridad, y de su capacidad para generar opinión pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocimientos sobre la valorización del patrimonio material e inmaterial: fundamentos y técnicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocimiento de la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles, así como de los cauces de ejecución de proyectos docentes y/o divulgativos en relación a la disciplina histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Conocimiento de metodologías propias de las Humanidades Digitales aplicadas al ámbito docente y de la divulgación histórica TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias		
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias		
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas		
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
DES3 - Ser capaz de trabajar en equipo con una actitud colaborativa e interdisciplinar en el entorno de estudio y de trabajo, mediante el debate y el intercambio de ideas y pareceres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Final de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>NIVEL 3: Trabajo Final de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		





CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CB3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB4 - Comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
CB5 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Competencias		
CE1 - Conocer, analizar y transmitir la historia general y la historia propia del territorio. TIPO: Competencias		
CE2 - Conocer, analizar e interpretar detalladamente uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Competencias		
CE3 - Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción. TIPO: Competencias		
CE4 - Conocer y comprender los problemas objeto del debate historiográfico, así como los cambios que estos experimentan con el tiempo en función de los diversos contextos políticos, sociales y culturales TIPO: Competencias		
CE5 - Tomar conciencia crítica de la relación entre las dimensiones social, económica e institucional del pasado TIPO: Competencias		
CE6 - Conocer y ser capaz de utilizar los instrumentos de descripción de archivos, bibliotecas y centros de documentación, sea cual sea su soporte y vía de acceso. TIPO: Competencias		
CE7 - Comprender, interpretar y elaborar textos historiográficos o documentos originales en la lengua propia. TIPO: Competencias		
CE8 - Comprender el registro arqueológico como una secuencia diacrónica de hechos del pasado y conocer aquellas estrategias que permiten ordenarlo y entenderlo. TIPO: Competencias		
CG1 - Conocer y analizar la estructura diacrónica de la historia atendiendo a la contribución desarrollada por personas de diferentes géneros. TIPO: Competencias		
CG2 - Adquirir un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad para poder comprender el presente TIPO: Competencias		
CG3 - Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer y manejar los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica. TIPO: Competencias		
CG5 - Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales. TIPO: Competencias		
CON13 - Conocimiento de las técnicas arqueológicas y su potencial para el análisis del modo de vida de las sociedades del pasado TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimiento de los mecanismos de construcción del relato historiográfico y sus potencialidades narrativas desde el presente, a través de la historia pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON16 - Conocimiento de los principios de intervención en un yacimiento arqueológico TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON17 - Conocimiento de los principios y procedimientos de acceso, consulta de fondos y tareas desarrolladas en un archivo TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Conocimiento de los principales procesos y factores de cambio (político, económico, social, cultural y ambiental) a lo largo los diferentes periodos históricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Conocimiento de las contribuciones desarrolladas por personas de diferentes géneros en los diferentes ámbitos políticos, institucionales, económicos, sociales, culturales y/o tecnológicos a lo largo del recorrido histórico TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON4 - Conocimiento de la historia conforme a una perspectiva global e interconectada en el tiempo y en el espacio TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Conocimiento de la historia como instrumento de identidad y memoria colectiva, tanto en el presente como en las sociedades del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Conocimiento de las fuentes, tanto arqueológicas como documentales, manejadas para la interpretación del recorrido histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Conocimiento de las corrientes historiográficas y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Aplicar pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, a un público especializado o no especializado, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina histórica. TIPO: Competencias
CT3 - Desarrollar las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio TIPO: Competencias
CT4 - Estimular la aparición de actitudes de compromiso ético, ajustadas a un código deontológico de buena praxis en el tratamiento, de la forma más crítica y objetiva posible, de las fuentes históricas e historiográficas TIPO: Competencias
DES1 - Ser capaz de manejar herramientas tecnológicas aplicadas al conocimiento, comprensión y divulgación de los contextos históricos TIPO: Habilidades o destrezas
DES2 - Ser capaz de seleccionar, interpretar y difundir informaciones e interpretaciones sobre el pasado histórico adaptándolas a diferentes públicos y a las necesidades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los recursos, tanto teóricos como metodológicos, que ofrecen otras ciencias humanas y sociales para el estudio y comprensión de la Historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Aplicar el conocimiento histórico en la resolución de problemas del presente TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Establecer relaciones con otras áreas del conocimiento científico que proporcionen información sobre la historia de la humanidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Identificar fuentes de información histórica, recopilar y analizar datos y elaborar síntesis en relación con ellos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Manejar los principios fundamentales conforme a los que se desarrolla el método científico, las formas y lugares de obtención de documentación histórica para su posterior tratamiento y presentación de resultados conforme a las corrientes más significativas. TIPO: Habilidades o destrezas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<p><b>Descripción básica de las actividades y metodologías docentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de carácter fundamentalmente teórico realizadas por el profesorado con soporte de medios informáticos y audiovisuales. En dichas sesiones se presentarán los conceptos principales de la materia y se ofrecerá la bibliografía básica y complementaria para su utilización por el alumnado.</li> <li>Lectura crítica de textos recomendados por el profesorado: manuales, libros y capítulos de libro, artículos académicos, artículos de prensa. Igualmente, se plantea la lectura y debate sobre contenidos de fuentes digitales de todo tipo: páginas webs, repositorios, blogs, redes sociales, etc.</li> <li>Evaluación de publicaciones científicas, procesamiento de información, estrategias de comunicación y transmisión, o búsqueda y tratamiento de la documentación.</li> <li>Realización de seminarios, talleres, grupos de debate y dinámicas de trabajo en grupo con el profesorado y especialistas invitados con la participación activa del alumnado.</li> <li>Visitas académicas y salidas de campo a archivos, bibliotecas, yacimientos arqueológicos, centros de investigación, museos, centros culturales y de interpretación, etc., así como a otros espacios de interés.</li> <li>Realización de presentaciones por parte del alumnado en clase, bajo la moderación del profesor sobre diferentes aspectos relacionados con las materias del Grado. Trabajo con casos prácticos y debate en grupo.</li> <li>Tutorías individuales o en grupos reducidos con el profesorado.</li> <li>Orientación y supervisión para la preparación de repositorios, webs, blogs, informes, memorias, etc. bajo la supervisión del profesor.</li> <li>Orientación y seguimiento del trabajo fin de grado.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<p><b>Descripción básica de las actividades y metodologías docentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de carácter fundamentalmente teórico realizadas por el profesorado con soporte de medios informáticos y audiovisuales. En dichas sesiones se presentarán los conceptos principales de la materia y se ofrecerá la bibliografía básica y complementaria para su utilización por el alumnado.</li> <li>Lectura crítica de textos recomendados por el profesorado: manuales, libros y capítulos de libro, artículos académicos, artículos de prensa. Igualmente, se plantea la lectura y debate sobre contenidos de fuentes digitales de todo tipo: páginas webs, repositorios, blogs, redes sociales, etc.</li> <li>Evaluación de publicaciones científicas, procesamiento de información, estrategias de comunicación y transmisión, o búsqueda y tratamiento de la documentación.</li> <li>Realización de seminarios, talleres, grupos de debate y dinámicas de trabajo en grupo con el profesorado y especialistas invitados con la participación activa del alumnado.</li> <li>Visitas académicas y salidas de campo a archivos, bibliotecas, yacimientos arqueológicos, centros de investigación, museos, centros culturales y de interpretación, etc., así como a otros espacios de interés.</li> </ul>



- Realización de presentaciones por parte del alumnado en clase, bajo la moderación del profesor sobre diferentes aspectos relacionados con las materias del Grado. Trabajo con casos prácticos y debate en grupo.
- Tutorías individuales o en grupos reducidos con el profesorado.
- Orientación y supervisión para la preparación de repositorios, webs, blogs, informes, memorias, etc. bajo la supervisión del profesor.
- Orientación y seguimiento del trabajo fin de grado.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

##### Descripción básica de los sistemas de evaluación.

En el apartado de evaluación, y en coherencia con las metodologías docentes anteriormente desarrolladas, se combinará la evaluación formativa continua con la evaluación final, atendiendo a los siguientes criterios:

- En cuanto a la evaluación continua, se tendrá en consideración la asistencia y participación. Concretamente, se prestará atención a la discusión de cuestiones del temario formuladas por el profesorado, elaboración de respuestas multimedia a los problemas que se vayan planteando.
- Por lo que respecta a la evaluación final, será el criterio que permitirá valorar el resultado global del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de la realización de pruebas objetivas (examen), se propone la ejecución de trabajos prácticos que se puedan presentar y discutir en el aula, así como también la elaboración de materiales a partir del trabajo realizado en las clases interactivas.

Las prácticas académicas externas (PAE), de carácter voluntario, serán valoradas conforme a los siguientes criterios en dos instancias:

- Existirá una evaluación que se basa en los informes a cargo del tutor profesional en la entidad de realización de las prácticas externas (empresa/institución).
- Existirá una evaluación por parte del tutor académico basada en la memoria de prácticas elaborada por el estudiante.

Para la evaluación del Trabajo Fin de Grado se fija el siguiente sistema:

- Evaluación, por parte del tribunal y/o tutor (según el procedimiento establecido).

La evaluación se realizará por parte de tribunal y/o tutor (según el procedimiento establecido), después de un acto de defensa pública del Trabajo valorando la correcta realización y presentación del trabajo y la capacidad de argumentación a las cuestiones que se le puedan plantear por el tribunal y/o tutor.

El sistema de calificaciones seguirá lo dispuesto en la legislación vigente general y específica de la Universidad de Santiago de Compostela

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

<b>7.2. Procedimiento de adaptación.</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024-2025
<b>TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS</b>	
<b>PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS NUEVO</b>
Historia del Arte y de la Cultura Antiguas Historia del Arte y de la Cultura Medievales	Arte y cultura visual I
Historia del Arte y de la Cultura Modernas Historia del Arte y de la Cultura Contemporáneas	Arte y cultura visual II
Geografía Humana	Geografía y cambio global
Geografía del Mundo Actual	Geografía del mundo actual
Conceptos Fundamentales de la Ciencias Humanas y Sociales	Conceptos fundamentales de la Ciencias Humanas y Sociales
	Antropología sociocultural
	Género e Historia
Arqueología I	Introducción a la Arqueología
Arqueología II	Metodología arqueológica
Introducción al estudio de la Cultura Escrita	Cultura escrita: estudio e historia
	Culturas y sociedades americanas
Prehistoria I	Prehistoria: las sociedades cazadoras-recolectoras
Prehistoria II	Prehistoria: del Neolítico a la Edad de Hierro
Historia Antigua I	Historia Antigua: Próximo Oriente, Egipto y Grecia
Historia Antigua II	Historia Antigua: Roma
Historia Medieval I	Historia de la Alta Edad Media
Historia Medieval II	Historia de la Plena y Baja Edad Media
Historia Moderna I	Historia de la Alta Edad Moderna
Historia Moderna II	Historia de la Baja Edad Moderna
Historia Contemporánea I	Historia Contemporánea. Siglo XIX
Historia Contemporánea II	Historia Contemporánea. Primera mitad del siglo XX
Historia Contemporánea de los procesos de globalización	Historia del tiempo presente
Historia de América I	Historia de América, 1492-1810
Historia de América II	Historia de América desde 1810
Prehistoria de la Península Ibérica	Prehistoria de la Península Ibérica
Historia Antigua de la Península Ibérica	Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Medieval de los Reinos Hispánicos	Historia Medieval de los Reinos Hispánicos
Historia Moderna de España	Historia Moderna de España
Historia Contemporánea de España I	Historia Contemporánea de España. Siglo XIX
Historia Contemporánea de España II	Historia Contemporánea de España. Siglo XX
Historia de Galicia I	Historia Medieval de Galicia
Historia de Galicia II	Historia Moderna de Galicia
Historia de Galicia III	Historia Contemporánea de Galicia
Metodología de la Historia	Metodología de la Historia
Tendencias Historiográficas	Tendencias Historiográficas
	Investigaciones en Arqueología
Patrimonio Histórico y usos sociales de la Historia	Registrar, transmitir y archivar la Historia
Paleoecología de las comunidades prehistóricas	
	Prehistoria de la Colonización Global



Sociedad y poder en la Edad Media	Sociedad y poder en la Edad Media
Economía y sociedad en la Edad Moderna	Economía y sociedad en la Edad Moderna
Guerra, violencia y memoria en el siglo XX	Guerra, violencia y memoria en el siglo XX
	Ambiente, Historia y Arqueología
Economía, sociedad e instituciones en la Antigüedad	Instituciones, sociedad y economía en la Antigüedad
Religión, ideología e identidades en la Antigüedad	Religiones, cultura e identidades en la Antigüedad
Sociedad y mentalidad en la Prehistoria	Sociedades y mentalidades en la Prehistoria
Mentalidades, identidades y género en la Edad Media	Mentalidades, identidad y género en la Edad Media
Cultura y poder en la Edad Moderna	Cultura y poder en la Edad Moderna
Sociedad, poder e ideología en Asia y África contemporánea	Poder, sociedad e ideología en Asia y África contemporáneas
Prácticas Académicas Externas	Prácticas Académicas Externas
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501097-15020258	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela-Facultad de Geografía e Historia

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2. Medios de la información pública

El SGC recoge el proceso *Información pública* que establece el sistema para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de grado y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Los estudiantes podrán encontrar la información sobre los estudios de grado (admisión, matrícula, guías de las materias, horarios, etc.) en la página web de la USC. La Universidad cuenta con un programa de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>

Por último, la USC participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36024859M	MARCO VIRGILIO	GARCIA	QUINTELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Praza da Universidade nº 1	15703	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
marco.garcia.quintela@usc.es	644508138		Decano
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pazo de San Xerome, Praza do Obradoiro s/n	15703	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
antonio.lopez.diaz@usc.es	600940001		Rector



SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36024859M	MARCO VIRGILIO	GARCIA	QUINTELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Praza da Universidade nº 1	15703	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
marco.garcia.quintela@usc.es	644508138		Decano

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.





## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación 1.1.10.pdf

HASH SHA1 :1C0F8CD70CF4B39521072D1B4DE0D1AD55450C86

Código CSV :751684598733811664825489

Ver Fichero: Justificación 1.1.10.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Convenio%20Conseller%c3%ada%20de%20Universidades.pdf

HASH SHA1 :A5DF1266C61D10363CE7418D36A93DAF74D47A8F

Código CSV :682174326973368078042994

Ver Fichero: Convenio%20Conseller%c3%ada%20de%20Universidades.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Actualización fichas materias.pdf

**HASH SHA1** :4E0C63AC9180DAE1456A3B155906BD13B4185EEA

**Código CSV** :751688538937240182699977

**Ver Fichero**: Actualización fichas materias.pdf



## Apartado 4: Anexo 2

Nombre :Estructuras curriculares específicas.pdf

HASH SHA1 :59A12900CA273AADF8A16D0332A04319634CB256

Código CSV :682170641774121456274432

Ver Fichero: Estructuras curriculares específicas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Anexo 3 Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :E42D40ADFCD15EDEF2C2A4DCB07B0824E70AF9B6

Código CSV :751690141979234231917966

Ver Fichero: Anexo 3 Personal Académico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :0546EEEAB095FCB4C428C8AA453F0D504C78A0F5

Código CSV :681999717963994592171800

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6 Anexo 1 Infraestructuras.pdf

HASH SHA1 :CEA07A19859882267B2D38AD4149E4395933C554

Código CSV :682312644091737473614042

Ver Fichero: Apartado 6 Anexo 1 Infraestructuras.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :46ED618758D5F1D909BB9F669908D8D5F58EFAD7

Código CSV :682000102991280450590067

Ver Fichero: Cronograma de implantación.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Grado\_Historia\_.pdf

HASH SHA1 :813978EFE989A3309544EAC846D6347855D4CDAB

Código CSV :682354279754803724439147

Ver Fichero: Grado\_Historia\_.pdf



